

INFORME DE GESTIÓN

RENDICIÓN DE

CUENTAS 2024



ASAMBLEA GENERAL DE FUNDADORES

Héctor Jairo Guarín Avellaneda	Presidente Asamblea General
Álvaro Zúñiga García	Presidente Consejo Superior
Teresa Arévalo Ramírez	Consejera Fundadora
Teresa Escobar de Torres	Consejera Fundadora
Álvaro Ramírez Rubiano	Consejero Fundador
Olga Ana Rosa Anzola Sarmiento	Representante Personal - Dr. Jorge Orlando Gaitán Arciniegas
Gloria Nelly Rodríguez de Martínez	Representante Personal - Dr. Emiro Martínez Jiménez (QEPD)
Jorge Orlando Gaitán Arciniegas	Rector

CONSEJO SUPERIOR

Álvaro Zúñiga García	Presidente Consejo Superior
Héctor Jairo Guarín Avellaneda	Presidente Asamblea General
Teresa Arévalo Ramírez	Consejera Fundadora
Teresa Escobar de Torres	Consejera Fundadora
Álvaro Ramírez Rubiano	Consejero Fundador
Gloria Nelly Rodríguez de Martínez	Suplente - Consejero Fundador Dr. Emiro Martínez Jiménez (QEPD)
Dra. María Alejandra Gaitán Castiblanco	Suplente - Dr. Jorge Orlando Gaitán Arciniegas
Jorge Orlando Gaitán Arciniegas	Rector

REPRESENTANTES ANTE EL CONSEJO SUPERIOR

Ángela María Farías C	Representante Docente
Antonio María Escobar P	Representante Egresados
Fabián Esteban Olea Rueda	Representante Estudiantes

VICERRECTORIAS

Jorge Torres Escobar	Vicerrector de Asuntos Estudiantiles
Juan Carlos Reyes García	Vicerrector Académico
Mauricio Zúñiga Morales	Vicerrector de Investigación
María Alejandra Gaitán	Vicerrectora Administrativa

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y PROSPECTIVA

Sandra Fabiola González G	Directora Dirección Planeación y Prospectiva
Benjamín Giovanni Cepeda	Director Aseguramiento de la Calidad
Harold René Guarín	Director Sistema integrado de Gestión
Martha Liliana Ocampo Ramírez	Jefe del Sistema Integrado de Gestión
Wilmer Fabián Hernández G	Jefe Vigilancia Tecnológica
Diana Carolina Cifuentes	Jefe de Autoevaluación
Giovanny Salcedo Panqueva	Jefe Sección de Diseño Presupuestal
José Ricardo Arias Malaver	Jefe Sección de Convenios
Luis Antonio Rodríguez Peña	Estadístico
Kelly Johanna Ruiz Peña	Coordinadora
Nelson Mateo Ardila Arias	Asistente Dirección de Planeación y Prospectiva

DISEÑO Y MAQUETACIÓN

Javier Lopez Martinez	Director de Educación Virtual
Angela Patrica Tenjo Camacho	Coordinadora de Comunicaciones e Interacción
Juan Sebastian Quintero Marchan	Diseñador Grafico



UNIAGRARIA
 Fundación Universitaria Agraria de Colombia

LA U VERDE DE COLOMBIA

EL CAMPO COLOMBIANO _____	6	PROYECTO 2.4: CRE-SER ECOSISTEMA DE INNOVACIÓN _____	57
IDENTIDAD INSTITUCIONAL _____	8	LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 3 – BIENESTAR INTEGRAL PARA TODA LA COMUNIDAD _____	60
MISIÓN _____	8	PROYECTO 3.1 PROMOCIÓN DEL BIENESTAR SALUD INTEGRAL, DESARROLLO HUMANO, ARTE Y CULTURA, DEPORTE Y RECREACIÓN Y APOYO SOCIO ECONÓMICO _____	61
VISIÓN _____	8	PROYECTO 3.2 PERMANENCIA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN _____	65
VALORES Y PRINCIPIOS DEL SER UNIAGRARISTA _____	9	PROYECTO 3.3 CENTRO DE PROYECCIÓN DEL EGRESADO UNIAGRARISTA _____	68
DIRECTIVA INSTITUCIONAL _____	9	LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 4 – CULTURA DE LA CALIDAD _____	74
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL _____	10	PROYECTO 4.1 CULTURA DE LA AUTOEVALUACIÓN Y LA UTORREGULACIÓN _____	75
UBICACIÓN _____	13	PROYECTO 4.2 SISTEMA INTEGRAL DE GESTIÓN UNIAGRARISTA _____	81
PROGRAMAS ACADÉMICOS _____	14	LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 5 – CAPACIDADES NECESARIAS PARA EL DESARROLLO DEL PLAN _____	84
ORIGEN GEOGRAFICO DE NUESTROS ESTUDIANTES _____	15	PROYECTO 5.1 POTENCIALIZACIÓN Y DESARROLLO ECOLÓGICO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA _____	85
COMPORTAMIENTO DE MATRÍCULAS _____	17	PROYECTO 5.2 INNOVACIÓN EDUCATIVA _____	92
GRUPOS DE INTERÉS _____	24	PROYECTO 5.3 CULTURA DE LA LABOR SOCIAL Y LA FILANTROPÍA _____	97
MODELO MACUÁ _____	25	PROYECTO 5.4 TRANSFORMACIÓN DIGITAL _____	108
DESPLIEQUE MODELO MACUÁ _____	25		
LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS _____	29		
LIENAMIENTO ESTRATÉGICO 1 – SER A LO LARGO DE LA VIDA _____	30		
PROYECTO 1.1 UNA EDUCACIÓN, UNA SALUD Y UN BIENESTAR _____	31		
PROYECTO 1.2 CUALIFICANDO EL CAMPO COLOMBIANO _____	39		
LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 2 – CRECIMIENTO LOCAL, REGIONAL Y GLOBAL _____	41		
PROYECTO 2.1: ESTUDIANTES TRANSFORMADORES _____	42		
PROYECTO 2.2: CRECIMIENTO Y EQUIDAD DE LA OFERTA ACADÉMICA LOCAL, REGIONAL Y GLOBAL _____	51		
PROYECTO 2.3: DOCENTES Y COLABORADORES TRANSFORMADORES _____	54		

ACERCA DEL INFORME

El presente informe tiene como objetivo proporcionar un contexto general con respecto a las actividades realizadas en la gestión de 2024, destacando los logros y reconocimientos alcanzados, así como los retos y oportunidades de mejora a enfrentar para cumplir los objetivos del despliegue del Plan estratégico (2023 – 2027) de nuestra institución.

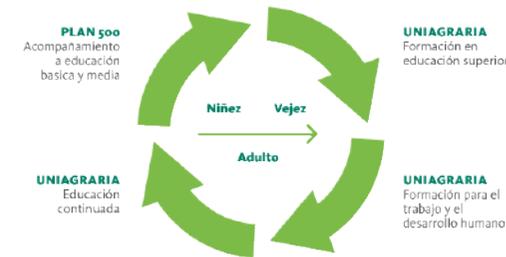
UNIAGRARIA se visualiza como una institución con Acreditación institucional de alta calidad, con una cultura de excelencia en su gestión organizacional, siendo reconocida como la U verde de Colombia. Para lograr esto, desde el año 2023 se vienen impulsando cinco (5) lineamientos estratégicos (iniciativas) orientadas al fortalecimiento institucional: Ser a lo largo de la vida, crecimiento académico local, regional y global, bienestar integral para toda la comunidad, cultura de la calidad y capacidades necesarias para el desarrollo del plan. Estas iniciativas reflejan el compromiso hacia la resolución de necesidades y problemáticas de la época contemporánea, garantizando un mejor futuro a una sociedad que contribuya con el desarrollo humano, social, profesional, cultural en los contextos local, regional y global.

Uniagraria fomenta que la educación superior no solo es una herramienta para el éxito personal en un mundo globalizado, sino también un motor de cambio social que puede transformar y empoderar a las comunidades locales, especialmente a las campesinas, asegurando un futuro más equitativo y sostenible. Es por esto por lo que, en el 2024 nace el Modelo Agroindustrial y Campesino Uniagrarrista -MACUÁ, siendo este la base del presente documento, fundamentando la Misión y la Visión institucional partiendo de los preceptos de formar integralmente personas comprometidas con el conocimiento, la sustentabilidad ambiental, la cultura del emprendimiento y el desarrollo regional con enfoque territorial, mediante la docencia, la investigación y la extensión, promoviendo la seguridad alimentaria, la equidad social y la resiliencia en el sector rural en Colombia, estableciendo un modelo de desarrollo sostenible para integrar de manera armoniosa los principios de la agroindustria moderna y la economía campesina.

Así las cosas, el presente informe permite a nuestras partes interesadas conocer sobre la gestión de la Institución y como esta gestión contribuye al cumplimiento de algunos de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS).

Para comprender un poco más sobre el desarrollo del presente documento, se hace una breve introducción sobre el contenido de cada uno de los lineamientos estratégicos (iniciativas) que componen el Plan Estratégico de Desarrollo de UNIAGRARIA así:

Lineamiento estratégico 1: Ser a lo largo de la vida

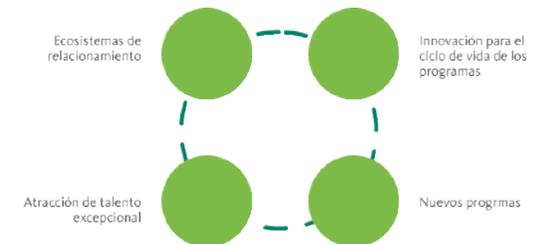


La formación a lo largo de la vida es un componente fundamental para la generación de transformaciones en la realidad del campo colombiano. Entendiendo que, los periodos de formación en el sector de la educación superior cada vez son más cortos, y con ello las propuestas de valor de las IES, a lo largo de la vida universitaria,

se desarrollan de forma parcial. UNIAGRARIA formula la iniciativa SER a lo largo de la vida como el desarrollo, actualización e implementación del modelo pedagógico y el Proyecto Educativo Institucional de UNIAGRARIA a manera que permita el fácil acceso, vinculación y tránsito en todos los niveles de formación y programas que ofrecemos a lo largo de la vida estudiantil. En UNIAGRARIA queremos ir más allá de nuestro deber, por ello, esta iniciativa articula los resultados y sueños del **PLAN 500** y la formación universitaria de más de 39 años de la institución.

Lineamiento estratégico 2: Crecimiento académico local, regional y global

El crecimiento y la diversificación de la oferta de UNIAGRARIA es uno de los factores fundamentales para continuar atrayendo e inspirando a estudiantes, docentes y personal administrativo con talento potencial para transformar las regiones y la realidad del país. Por ello, la Institución apunta a la ampliación y diversificación de la oferta académica, teniendo en cuenta las necesidades de formación en las regiones. Impulsando las actividades de impacto desarrolladas por la comunidad académica, para continuar posicionando y difundiendo la misionalidad de UNIAGRARIA como el centro de una propuesta de valor al servicio del campo colombiano; atraemos a estudiantes, docentes y personal administrativo con talento potencial para transformar las regiones y la realidad del país; y, fortaleceremos los ecosistemas de relacionamiento existentes a nivel local, regional, nacional e internacional con el objetivo de impulsar proyectos de alto impacto en conjunto con entidades territoriales de orden público y privado.



Lineamiento estratégico 3: Bienestar integral para toda la comunidad



El desarrollo de las distintas dimensiones de bienestar integral en la comunidad académica y administrativa es una de las responsabilidades de UNIAGRARIA en su compromiso por ir más allá del deber. En este sentido, fortalecemos las estrategias y acciones desarrolladas en materia de bienestar, salud integral, desarrollo humano, arte y cultura, deporte, recreación, y apoyo socio económico; permanencia, diversidad e inclusión; y, egresados. Esto con la finalidad de construir una comunidad académica y administrativa diversa, más consciente con la cultura del autocuidado, sensible

acerca de la importancia del bienestar y el medio ambiente en la construcción del SER, y consciente del apoyo a la proyección laboral de nuestros egresados.

Lineamiento estratégico 4: Cultura de la calidad

La acreditación institucional en alta calidad es el horizonte deseable por la institución en su plataforma estratégica. Como iniciativa, UNIAGRARIA debe consolidar su modelo de gestión para que toda la institución se oriente e incorpore, de forma integral los más altos estándares de alta calidad académica, así como la adopción de las tendencias y experiencias actuales de educación superior en Colombia.



Lineamiento estratégico 5: Capacidades necesarias para el desarrollo del plan



Materializar el presente Plan Estratégico 2023-2027 requiere de habilitar una serie de capacidades físicas, tecnológicas, financieras y normativas, que alineen a toda la institución. De esta manera, por medio de esta iniciativa, UNIAGRARIA se propone generar transformaciones en su gestión que le permitan ir más allá del deber, abarcando el enfoque de procesos o proyectos para garantizar la agilidad y eficiencia en la promesa de valor de nuestras principales partes interesadas, así como la toma de decisiones de manera oportuna que minimice los impactos no deseados en la Institución.

En **UNIAGRARIA** seguimos trabajando en nuestro compromiso para **SER MEJORES**



INTRODUCCIÓN

El Campo Colombiano: Generador de riqueza y pilar de la sociedad

El campo colombiano ha sido, desde tiempos inmemoriales, la columna vertebral de la economía y la cultura del país. La fertilidad de sus suelos, la diversidad de sus climas y la tenacidad de sus campesinos han convertido a la agricultura en una fuente primordial de riqueza, sostenibilidad y seguridad alimentaria. Sin embargo, más allá de su valor económico, el campo es el epicentro de una tradición ancestral de amor por la tierra, una conexión que, en tiempos de globalización y urbanización acelerada, debe ser fortalecida para garantizar el bienestar de las futuras generaciones.

La ruralidad colombiana posee un inmenso potencial productivo que se refleja en la diversidad de productos agrícolas y pecuarios que abastecen tanto el mercado interno como el internacional. Colombia, con su variedad de pisos térmicos, permite el cultivo de alimentos durante todo el año, lo que la convierte en una potencia agropecuaria en América Latina. Con 11.3 millones de personas declaradas en zona rural, según el Departamento Nacional de Estadística (DANE) en el primer trimestre de 2024, este sector no solo representa un pilar de la economía nacional, sino también es un símbolo de identidad, cultura y sostenibilidad.

Si ahondamos en la ruralidad colombiana, encontramos que uno de los mayores tesoros del campo colombiano es la agricultura familiar. Este modelo productivo, basado en el conocimiento tradicional y el manejo responsable de los recursos, representa cerca del 70% de los alimentos que llegan a los hogares. Dentro de este ecosistema rural, las mujeres desempeñan un rol fundamental. Su optimismo y amor por el campo las ha llevado a liderar procesos productivos, a cuidar y proteger la tierra, el ganado y, por supuesto, a sus familias. En ellas recae la esperanza de un futuro mejor, transmitiendo de generación en generación las tradiciones del agro.

Sin embargo, pese a su importancia, la ruralidad colombiana enfrenta numerosos desafíos, como el acceso limitado a créditos, la falta de apoyo técnico y las dificultades para comercializar sus productos en condiciones justas. Por ello, promover políticas públicas que fortalezcan la agricultura familiar, que es uno de los objetivos de nuestro Modelo Agroindustrial y Campesino – MACUA, es esencial para garantizar la soberanía alimentaria del país. Programas de asociatividad, capacitación y acceso a mercados pueden contribuir significativamente a la estabilidad económica de miles de familias campesinas, cuyo rol debe ser prioritariamente valorado en la sociedad, reconociendo que su labor va más allá de sembrar y cosechar; ellos son guardianes de la biodiversidad, transmisores de saberes ancestrales y actores fundamentales en la construcción de un país más equitativo y resiliente.





El compromiso de instituciones como la Fundación Universitaria Agraria de Colombia (UNIAGRARIA) es un ejemplo del trabajo continuo por mejorar las condiciones del campo a través de la educación, la investigación y la promoción del emprendimiento rural. Solo a través del reconocimiento y la valorización de la labor campesina podremos construir un país más justo, próspero y arraigado en sus raíces. Uniagraria está convencida de que la educación rural no solo debe enfocarse en la técnica, sino también en la promoción de valores como la equidad, la sostenibilidad y la justicia social, que permitan fortalecer a las comunidades rurales y mejorar sus condiciones de vida.

Este compromiso nos ha llevado a pensar en el concepto de “Agro Amor”, cuya intensión es la de resaltar la importancia de establecer una relación simbiótica con la tierra. No basta con explotar los recursos agrícolas; es necesario cuidarlos, respetarlos y trabajar con una visión de sostenibilidad. El concepto nos invita a ver el campo no solo como un espacio de producción, sino como un ecosistema donde convergen naturaleza, cultura y comunidad. Como ya se ha mencionado, la agricultura familiar se erige como una de las principales fuerzas generadoras de riqueza y bienestar, ya que conserva las tradiciones, protege la biodiversidad y fortalece el tejido social de las comunidades rurales.

Hablar del amor al campo es reconocer la dedicación de los campesinos y productores rurales, quienes, con su esfuerzo diario, garantizan la continuidad de una tradición que va más allá de la simple producción de alimentos. Es un amor que se traduce en trabajo duro, en la resistencia ante las adversidades y en la esperanza de un futuro mejor para las nuevas generaciones. Por ello, seguiremos reiterando que el campo colombiano, con su biodiversidad excepcional y su fertilidad inigualable, ha sido y seguirá siendo la base de nuestra civilización y nuestra mayor fuente de riqueza; riqueza que no solo se mide en términos económicos, sino también en su valor cultural, social y ambiental.

Lejos de ser un espacio relegado al pasado, el campo colombiano es el motor que puede impulsar el desarrollo sostenible del país. Invertir en el sector agropecuario, apoyar la agricultura familiar y promover una cultura de respeto por la tierra son acciones necesarias para consolidar un futuro próspero. La visión de “Agro Amor” nos recuerda que la tierra no es solo un recurso, sino un ser vivo con el cual debemos coevolucionar.

El futuro de Colombia está en su campo, y el amor por la ruralidad debe trascender las palabras para convertirse en acción. La riqueza del país no solo está en sus ciudades, sino en cada hectárea de tierra cultivada con esfuerzo, en cada familia campesina que lucha por un mejor porvenir y en cada joven que decide trabajar por un campo más justo, sostenible y próspero. La semilla del cambio está en nuestras manos, y el campo nos espera para seguir floreciendo. Es por esto que Uniagraria le sigue apostando al trabajo conjunto entre campesinos, instituciones académicas y el Estado, para garantizar que el campo siga siendo fuente de riqueza, vida y bienestar para todos los colombianos.

IDENTIDAD INSTITUCIONAL

La Fundación Universitaria Agraria de Colombia – UNIAGRARIA, creada en el año 1985 según Acta de Constitución firmada el 8 de marzo, es una Institución de Educación Superior de carácter privado que nació con el lema “Ciencia y Fe en el campo”, y desde sus inicios ha encaminado sus esfuerzos a contribuir a la formación integral de los colombianos y al desarrollo del país, centrandose su Proyecto Educativo Institucional (PEI) y su misión en el SER – entendido como la triada Sustentabilidad – Emprendimiento – Regionalización, lo cual ha caracterizado la vocación y el compromiso de la entidad con la sustentabilidad ambiental, la cultura del emprendimiento y el desarrollo regional con enfoque territorial; pilares que soportan nuestra misión y que la han llevado a convertirse en la “U Verde de Colombia.

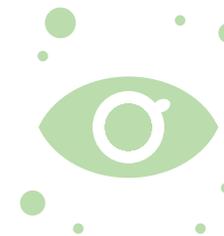
Fue UNIAGRARIA concebida por sus fundadores, como un instrumento educativo de nivel superior para contribuir a la formación del talento humano indispensable para el desarrollo de la comunidad regional y rural del país, conformada por más de 12 millones de almas, haciendo énfasis en la población campesina que se reúne en unos 2,8 millones de familias dispersas en los 1100 municipios que conforman la región y el territorio nacional, desarrollo que no solo se enfoca en el mejoramiento de la producción y productividad económica de las parcelas, sino que hace énfasis en el factor HUMANO y su concepción integral como persona y como comunidad., necesitadas ambas de apoyos en la cultura, la historia, el arte, la música, la literatura y muchas otras facetas que favorecen el logro de la felicidad; condición que cada vez es más visible e indispensable para la permanencia del hombre rural y su familia en el territorio, y disminuir así la migración hacia las grandes ciudades.

MISIÓN

UNIAGRARIA forma integralmente personas comprometidas con el conocimiento, la sustentabilidad ambiental, la cultura del emprendimiento y el desarrollo regional con enfoque territorial, mediante la docencia, la investigación y la extensión.



VISIÓN



UNIAGRARIA será una Universidad con acreditación institucional de alta calidad académica. Con una cultura de excelencia en su gestión organizacional y reconocida como la U verde de Colombia.



VALORES Y PRINCIPIOS DEL SER UNIAGRARISTA



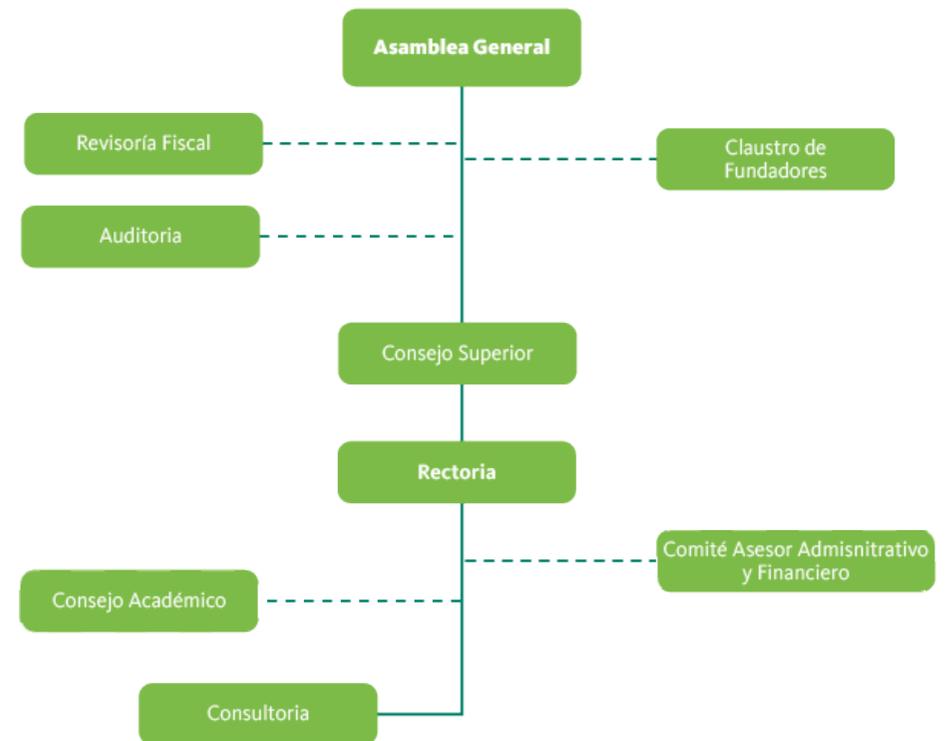
- Humanismo
- Libertad
- Innovación
- Excelencia
- Respeto
- Justicia
- Tolerancia
- Sinceridad
- Felicidad

- Disciplina
- Igualdad
- Honestidad
- Autonomía
- Coherencia
- Autenticidad
- Liderazgo



DIRECTIVA INSTITUCIONAL

Máximos Órganos de Gobierno, responsables de la definición de políticas y lineamientos que responden al cumplimiento de la Misión institucional.





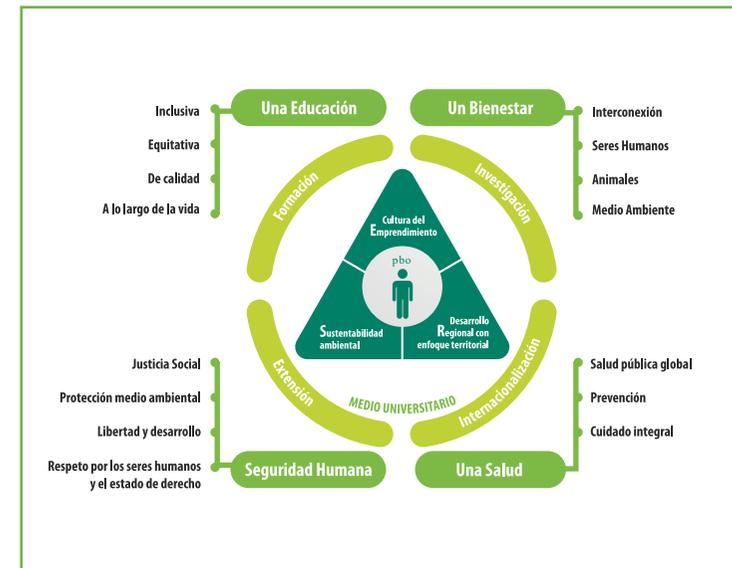
Proyecto SER

El Proyecto Educativo Institucional (PEI) de la Institución denominado **Proyecto SER, “del SER pensante al SER actuante”**, orienta el proceso educativo y de gestión en la Institución, a la luz de los principios y fundamentos que logran impulsar a UNIAGRARIA como la U verde de Colombia y que centra sus objetivos en la formación de personas actuantes, comprometidas con el desarrollo de los territorios.

UNIAGRARIA ha basado el Proyecto Educativo Institucional (PEI) – **Proyecto SER “del SER pensante al SER actuante”** en sus pilares misionales, donde la persona humana el SER, sustenta su formación integral gracias a la triada entre Sustentabilidad Ambiental, Cultura del Emprendimiento y Desarrollo Regional con Enfoque Territorial, objetivos que marcan la acción de la Institución.

Se enfoca en la necesidad de responder a los desafíos y retos de la época contemporánea mediante la formación de personas con competencias orientadas a contribuir al desarrollo del país, en el contexto de la globalización del conocimiento y la cultura.

Su objetivo es orientar el proceso educativo y de gestión de la institución en procura de la formación de ciudadanos comprometidos con el desarrollo regional con enfoque territorial que propendan por la sustentabilidad ambiental y que inculquen la cultura del emprendimiento en sus entornos.



Ser Docente en UNIAGRARIA

El ser docente Uniagrarrista significa ser el facilitador y el mediador del aprendizaje, lo cual implica innovar permanentemente para satisfacer las necesidades que la sociedad del conocimiento exige. Razón por la cual es necesario conocer los alcances de la innovación educativa para entender, reflexionar y realizar prácticas innovadoras e introducir nuevos enfoques didácticos que posibiliten la creatividad y el pensamiento crítico en los estudiantes y los lleven a generar competencias para aprender a lo largo de la vida.



Ser Extensionista en UNIAGRARIA

Ser extensionista en Uniagraria es tener la capacidad de propiciar el diálogo abierto entre los actores rurales y la academia con el fin de generar saberes y procesos de desarrollo regional con enfoque territorial e incidir en la promoción de la educación en contextos rurales, el fortalecimiento de la familia rural y los procesos de investigación mediante la cultura del emprendimiento.

Ser Investigador en UNIAGRARIA

Ser investigador en Uniagraria es estar en la capacidad de contribuir al estudio y a la solución de problemas regionales, nacionales e internacionales para generar conocimientos que contribuyan al mejoramiento de los programas académicos de la institución.



Ser Internacional en UNIAGRARIA

Constituye en un proceso transformador para todos los miembros de la comunidad, el cual se focaliza en el fortalecimiento de redes con el fin de incorporar dimensiones interculturales en la actuación institucional, favoreciendo el conocimiento y la comprensión del mundo y el lugar que ocupan en él a partir del análisis crítico, el reconocimiento del otro y el respeto por la diferencia.



Ser Estudiante en UNIAGRARIA

El estudiante Uniagrarrista es un sujeto activo que participa como cocreador de su propia realidad a partir del análisis de su entorno. Es reflexivo, disciplinado, crítico, creativo e innovador con una profunda formación ética, libre y consciente de su dignidad. También es capaz de aprender a aprehender y en consecuencia aprender a lo largo de la vida, proyectado para servir a la sociedad y al desarrollo rural de los territorios, especialmente el colombiano.

Ser Egresado en UNIAGRARIA

El egresado de Uniagraria es un ser humano, autónomo, tolerante, disciplinado y sincero, con habilidades de liderazgo y formado por competencias para la investigación. Además, interpreta de manera crítica y participativa su entorno, por lo que analiza las complejidades de los contextos regionales y las culturas locales, nacionales o internacionales para ser un actor activo que entiende la importancia de adaptar las ideas globales a las necesidades y capacidades de una comunidad como agente de cambio y transformación.

UNIAGRARIA
EGRESADOS

UBICACIÓN

La infraestructura física general de la Institución representa aproximadamente un total de **39.648.533 m2**, destacando como una gran fortaleza el campus de UNIAGRARIA ubicado al norte de la ciudad capital y el Centro de Investigación, Prácticas y Desarrollo Tecnológico CIDT “Pinares de Tenjo”, la Sede de Facatativá que ofrece programas para los habitantes del sector rural y el Centro Regional de la Florida (Cundinamarca) Ana Rosa Sarmiento de Anzola.



Lugar de desarrollo Facatativá
 “Beatriz Gaitán Azuero de Romero”
 Carrera 2 # 4 – 21



Espacio de prácticas
Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico Pinares de Tenjo
 Predio rural destinado a la docencia, investigación y proyección social, se encuentra ubicado a 22 km del casco urbano en la vereda Carrasquilla del municipio de Madrid (Cundinamarca)



Lugar de desarrollo Bogotá
 Calle 170 #54 a 10

Espacio de prácticas
Centro Regional de Innovación, Investigación Social y Transferencia Tecnológica “Ana Rosa Sarmiento de Anzola”



PROGRAMAS ACADÉMICOS



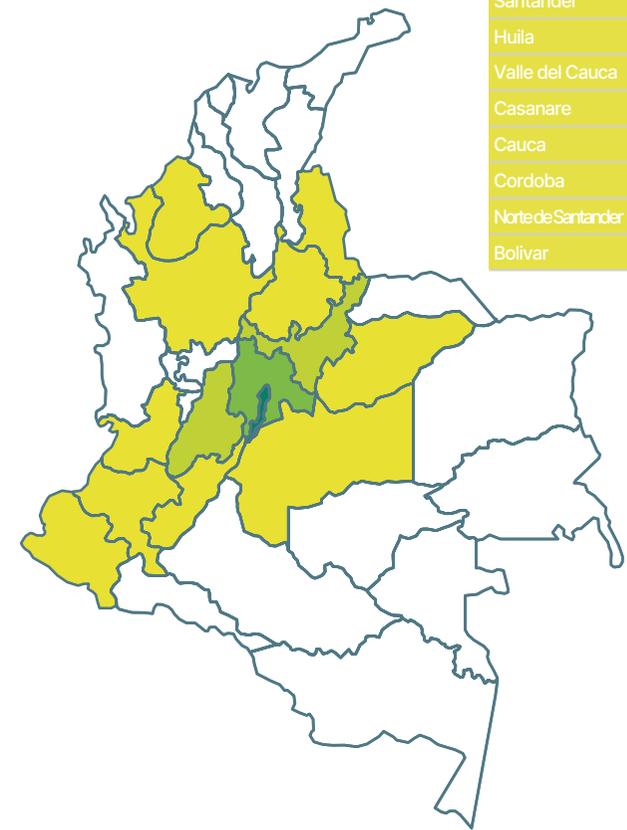
ORIGEN GEOGRÁFICO DE NUESTRA POBLACIÓN A 2024

DEPENDENCIAS / FACULTADES

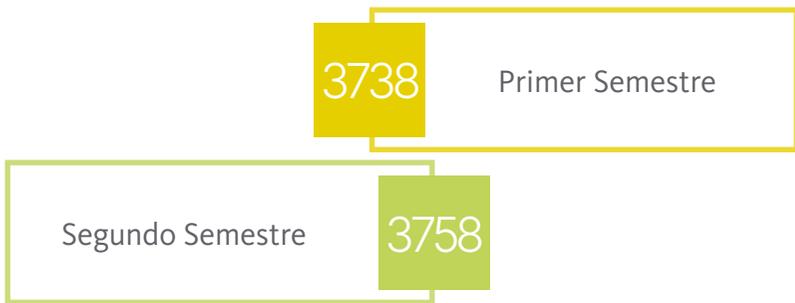
PROGRAMAS ACADÉMICOS

Facultad Ciencias Administrativas y Contables	Contaduría Pública
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	Derecho
Facultad de Educación	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental
Facultad de Ingenierías	Ingeniería Agroindustrial
	Ingeniería Ambiental
	Ingeniería Civil
	Ingeniería de Alimentos
	Ingeniería Industrial
	Ingeniería Mecatrónica
Facultad de Ciencias Agrarias	Medicina Veterinaria
	Zootecnia
Centro de Posgrados	Especialización en Bienestar Animal y Etología
	Especialización en Educación en Contextos Rurales
	Especialización en Gestión de Agronegocios
	Especialización en Legislación Rural y Ordenamiento Territorial
	Especialización en Responsabilidad Ambiental y Sostenibilidad
	Especialización en Seguridad Industrial, Higiene y Gestión Ambiental
	Especialización en Sistemas de Gestión Integrada de la Calidad, Medio Ambiente y Prevención de Riesgos Laborales
	Especialización en Salud Pública Veterinaria
	Maestría en Ingeniería

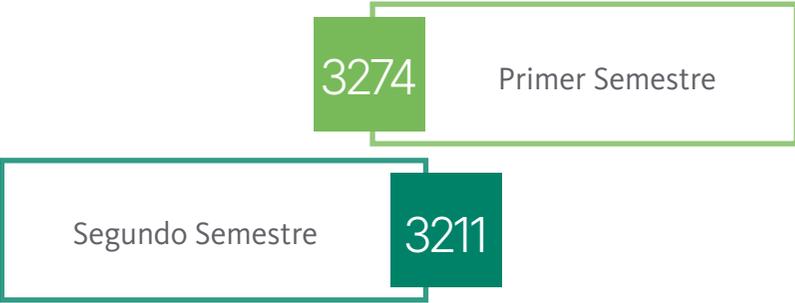
Departamento	1 Semestre	2 Semestre	% Población
Bogotá D.C.	2.326	2.350	62%
Cundinamarca	670	665	18%
Boyacá	163	146	4%
Tolima	65	61	2%
Meta	46	50	1%
Antioquia	45	39	1%
Nariño	28	39	1%
Santander	40	38	1%
Huila	39	35	1%
Valle del Cauca	25	34	1%
Casanare	26	10	1%
Cauca	25	25	1%
Cordoba	25	24	1%
NortedeSantander	24	22	1%
Bolivar	18	26	1%



Total Estudiantes a 2024
UNIAGRARIA Calle 170 – UNIAGRARIA Facatativá



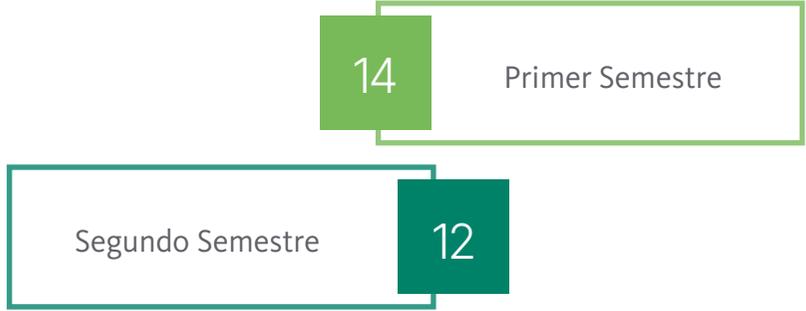
Estudiantes Pregrado a 2024
UNIAGRARIA Calle 170 – UNIAGRARIA Facatativá



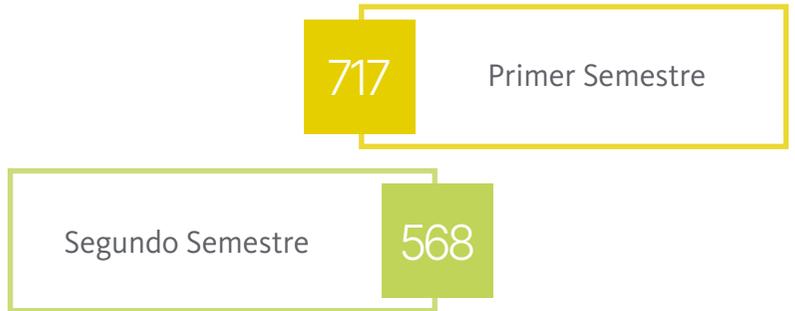
Estudiantes Posgrados a 2024



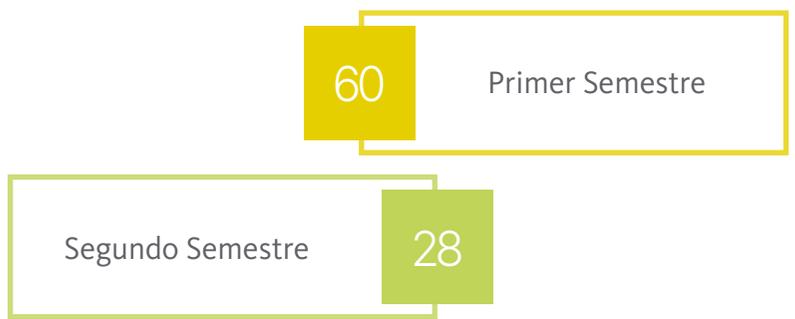
Estudiantes Maestría en Ingeniería a 2024



Estudiantes nuevos en 2024 - UNIAGRARIA Calle 170



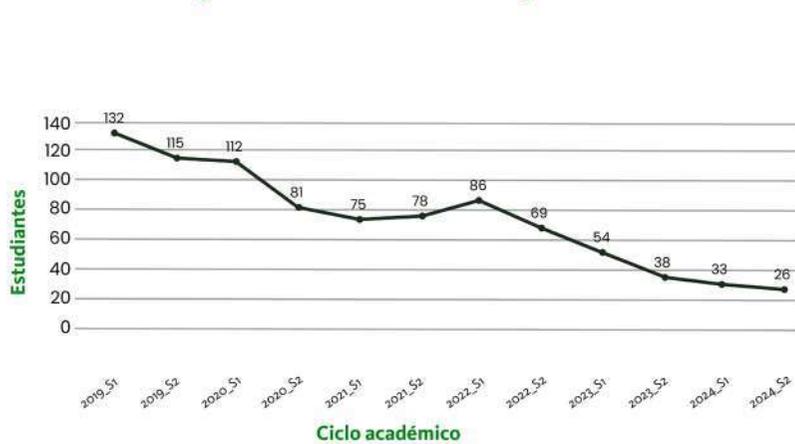
Estudiantes nuevos en 2024 - UNIAGRARIA Facatativá



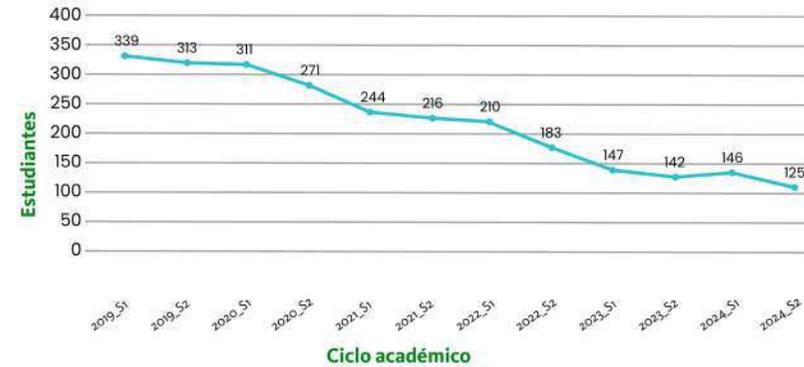
Comportamiento matrículas

A continuación, se muestra el comportamiento de matrículas al segundo semestre de 2024.

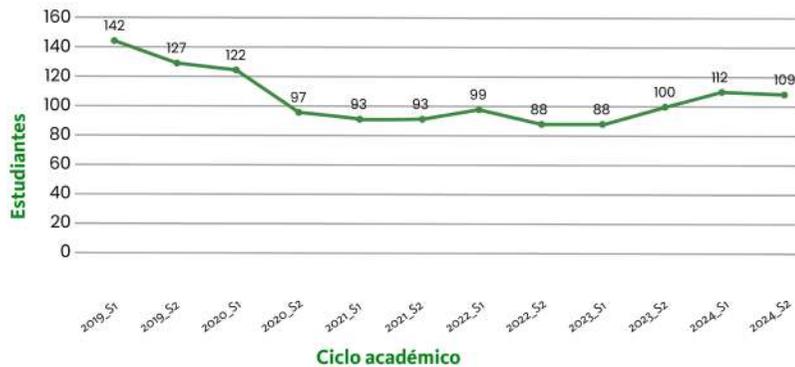
Programa Administración Financiera y de Sistemas



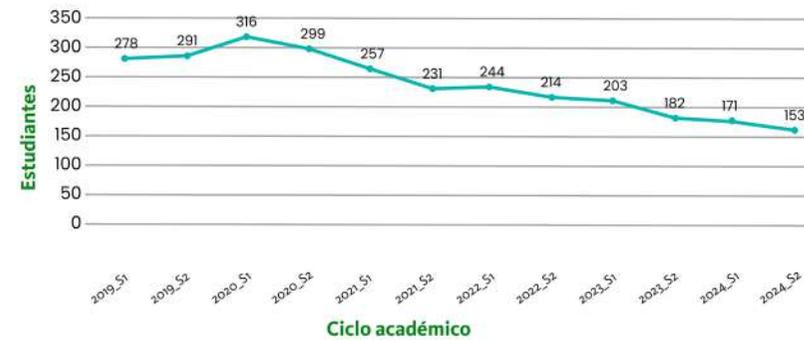
Programa Derecho Bogotá



Programa Contaduría Pública



Programa Derecho Facatativá



Programa Ingeniería Agroindustrial



Programa Ingeniería Civil Bogotá



Programa Ingeniería Ambiental



Programa Ingeniería Civil Facatativá



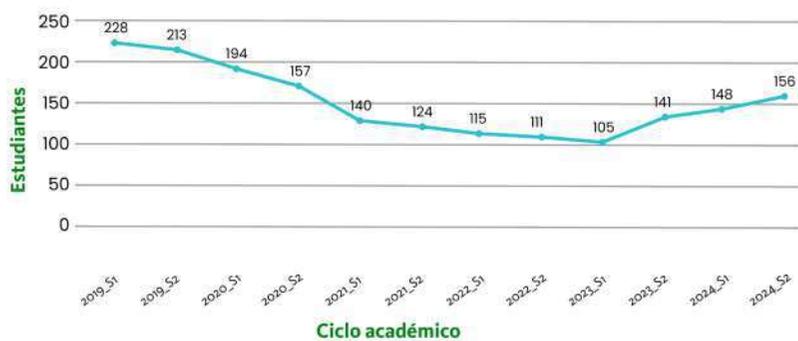
Programa Ingeniería Alimentos



Programa Mecatrónica Bogotá



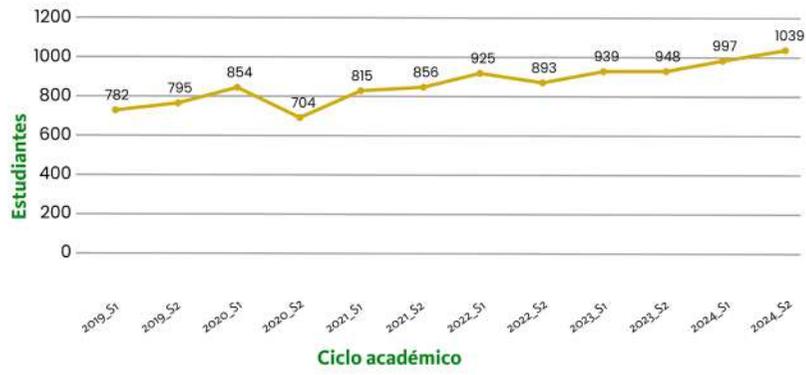
Programa Ingeniería Industrial



Programa Mecatrónica Facativá



Programa Medicina Veterinaria



Programa Especialización de Gestión de Agronegocios



Programa Zootecnia



Programa Especialización en Gestión de Responsabilidad Ambiental y Sostenibilidad



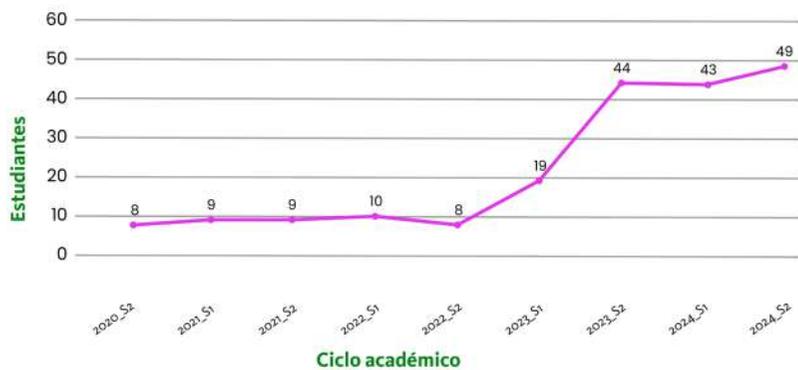
Programa Especialización en Bienestar Animal y Etología



Programa Especialización en Sistemas de Gestión de la Calidad, Medio Ambiente y prevención de Riesgos Laborales



Programa Especialización Educación en Contextos Rurales



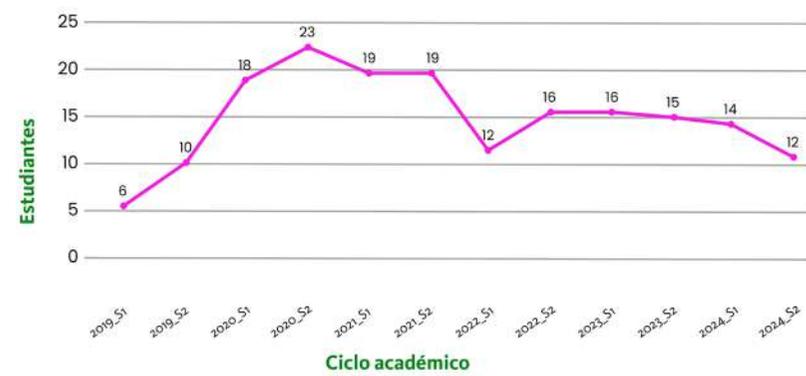
Programa Especialización en Legislación Rural y Ordenamiento Territorial



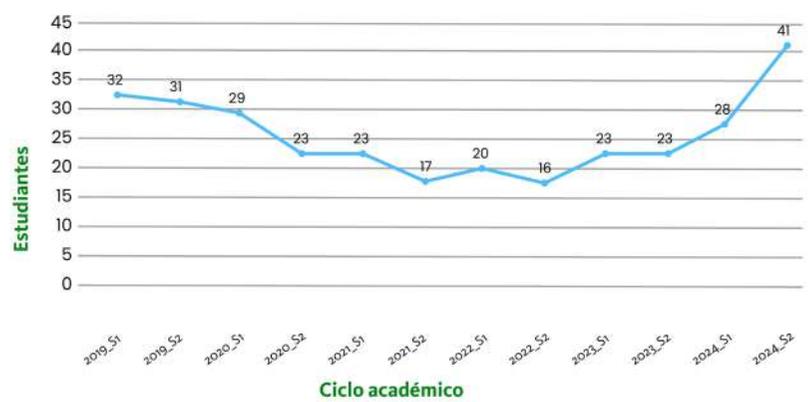
Programa Especialización en Salud Publica Veterinaria



Programa Maestría en Ingeniería



Programa Especialización en Seguridad Industrial, Higiene y Gestión Ambiental



GRUPOS DE INTERÉS

Los grupos de interés desempeñan un papel fundamental para la Institución, ya que su participación activa contribuye a nuestro propósito Misional garantizando con esto la toma de decisiones alineadas con las necesidades del entorno. De esta manera, UNIAGRARIA reconoce el compromiso con las necesidades del campo colombiano logrando con esto el avance en la ejecución de nuestro Proyecto Educativo Institucional y nuestra propuesta estratégica.

De esta manera, nos consolidamos como una Institución competitiva, socialmente responsable y con un impacto importante en la sociedad, logrando con esto ser reconocidos por nuestra gestión y contribución a la excelencia académica y la sostenibilidad.

Aspirantes: Inspirar a cualquier persona, afín a la experiencia educativa integral a lo largo de la vida, a matricularse en la oferta de programas de formación por cualificaciones, universitarios, de educación continuada o de extensión y relacionamiento con el medio. Personas interesadas en ingresar a la universidad, así como sus familias, quienes buscan calidad educativa.

Estudiantes: Ofrecer una experiencia educativa integral a lo largo de la vida, cuyo centro sea la construcción del SER en sus distintas dimensiones. Son el eje central de la institución, beneficiarios directos de la oferta académica y los servicios educativos.

Egresados: Fortalecer la relación de confianza, integración y el sentido de pertenencia, construyendo una comunidad uniagraria sólida. Representan a la universidad en el ámbito laboral y contribuyen al prestigio de la institución.

Docentes: Facilitar la labor docente innovadora, constructiva y reflexiva relacionada con los procesos de educación integral a lo largo de la vida, generación de conocimiento, y relacionamiento con el sector externo nacional e internacional. Responsables de la enseñanza, la investigación y el desarrollo de proyectos académicos y científicos.

Personal administrativo y colaboradores: Integrar el proyecto de vida de cada persona para propiciar la transformación institucional. Apoyan la gestión y operatividad de la universidad en diferentes áreas.

Sector rural: Transformar social y productivamente la vida de los habitantes del sector rural

Ecosistemas de emprendimiento: Fortalecer la conexión entre el emprendedor y el sector productivo

Órganos de gobierno interno: Escuchar las recomendaciones e iniciativas realizadas orientadas al crecimiento, proyección y control institucional

Entidades de control y vigilancia: Atender las recomendaciones realizadas y los lineamientos establecidos para garantizar el óptimo funcionamiento de la institución. Organismos que establecen normativas y políticas para la educación superior, como el Ministerio de Educación Nacional.

Familias: Atender las expectativas de acompañamiento y formación con el objetivo de retroalimentar la experiencia educativa de UNIAGRARIA.

Proveedores: Generar un sentido de responsabilidad bidireccional, a manera de garantizar el cumplimiento de los objetivos, proyectos e iniciativas de ambas partes

Colegios: Crear sinergias y alianzas que faciliten la vinculación de los posibles aspirantes a la experiencia educativa de UNIAGRARIA.

Otras instituciones de educación superior: Consolidar una red de instituciones que contribuyan a la transformación local, regional y global de la realidad rural.

Donantes: Incentivar el apoyo de económico y social de cualquier persona o entidad a proyectos, iniciativas y experiencias de formación, a través de una relación de confianza y solidaridad

Entidades distritales y territoriales: Crear sinergias y alianzas que permitan atender las necesidades de formación en la ruralidad colombiana, contribuyendo con el desarrollo de las regiones.

Sociedad: Irradiar la transformación y creación de tejido social en la ruralidad colombiana, por medio de la experiencia educativa integral a lo largo de la vida de UNIAGRARIA.

Sector empresarial: Empresas y organizaciones que colaboran con la universidad mediante convenios, empleabilidad y prácticas profesionales.

MODELO MACUÁ

La Fundación Universitaria Agraria de Colombia se encuentra comprometida con el devenir de la educación superior en el país, desde su origen “Uniagraria se asoma en el horizonte universitario y marca un hito en el devenir histórico de la educación en Colombia” (PEI, 2023). En este sentido, MACUÁ (Modelo Agroindustrial y Campesino Uniagraria) nace de la necesidad de enmarcar la educación superior en respuestas y soluciones a los desafíos, problemáticas y retos de la época contemporánea, así como de garantizar el futuro de la sociedad que debe contemplar el progreso, la justicia social, la garantía de los derechos humanos y la calidad de la educación para contribuir con el desarrollo humano, social, profesional y cultural en los contextos local, regional y global.

Uniagraria fomenta que la educación superior no solo es una herramienta para el éxito personal en un mundo globalizado, sino también un motor de cambio social que puede transformar y empoderar a las comunidades locales, especialmente a las campesinas, asegurando un futuro más equitativo y sostenible.

Por tanto, MACUÁ encuentra su fundamentación en la misión y visión institucionales, porque se estructura bajo los preceptos de “formar integralmente personas comprometidas con el conocimiento, la sustentabilidad ambiental, la cultura del emprendimiento y el desarrollo regional con enfoque territorial, mediante la docencia, la investigación y la extensión” (**Misión, Uniagraria**), así como proyectar para el futuro convertirse en “una universidad con acreditación institucional de alta calidad académica, con una cultura de excelencia en su gestión organizacional y reconocida como la U Verde de Colombia” (**Visión, Uniagraria**).

La comprensión del Modelo Agroindustrial y Campesino Uniagraria – MACUÁ, debe partir de los debates que se fundan en comprender el rol esencial del campesinado en la sociedad, siendo el pilar de la producción alimentaria y la preservación de prácticas agrícolas que han sido transmitidas a lo largo de generaciones. A pesar de su relevancia, las comunidades campesinas a menudo han sido marginadas y enfrentan desafíos significativos, como el acceso limitado a recursos educativos, tecnológicos y financieros. La importancia del campesinado radica no solo en su capacidad para alimentar a la población, sino también en su contribución a la biodiversidad, la conservación del medio ambiente y el mantenimiento de culturas y tradiciones rurales.

Con este propósito, MACUÁ se estructura en el año 2024, porque se cree rotundamente en la esperanza y el futuro, para considerar que el año 2050 no es un plazo lejano, pero sí suficiente para promover un modelo agroindustrial y campesino que sea un puente para favorecer la paz, la producción sostenible y el desarrollo de los países sin degradar la dignidad de las comunidades campesinas.

Objetivos del modelo MACUÁ

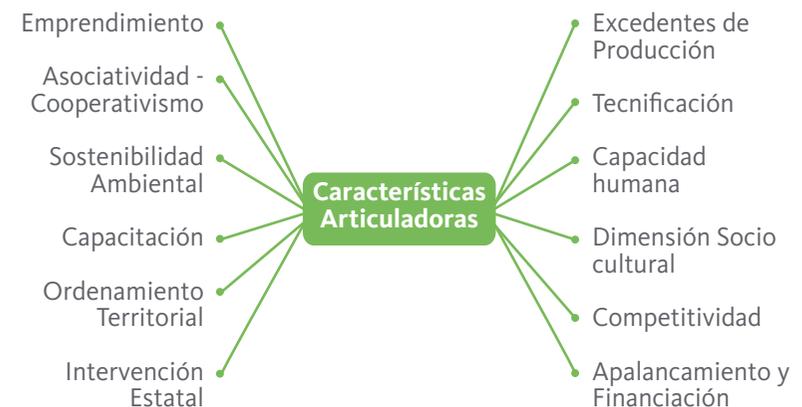
Promover la seguridad alimentaria, la equidad social y la resiliencia en el sector rural en Colombia, estableciendo un modelo de desarrollo sostenible denominado “Modelo Agroindustrial y Campesino de Uniagraria – MACUÁ 2050 –”, para integrar de manera armoniosa los principios de la agroindustria moderna y la economía campesina.

El “Modelo Agroindustrial y Campesino de Uniagraria – MACUÁ 2050 -” de la Fundación Universitaria Agraria de Colombia – UNIAGRARIA propende por lograr:

- Diseñar una propuesta de desarrollo sostenible, aplicable desde la academia y que se convierta en punto de referencia para contribuir a la solución de las necesidades del sector rural en Colombia.
- Implementar el modelo en la Fundación Universitaria Agraria de Colombia, Uniagraria, a través de la actualización de los planes de estudio de todos sus programas, garantizando así la formación de sus futuros profesionales en los términos planteados por el modelo en perspectiva al 2050.
- Servir como un instrumento de planeación institucional integral, entorno a la economía Agroindustrial y Campesina.

Despliegue modelo MACUÁ

Características articuladoras - MACUÁ.



Una vez priorizadas las variables internas y externas resultantes de los ejercicios de planeación estratégica con miras a la definición del Modelo Agroindustrial y Campesino Uniagraria – MACUÁ, hacia el año 2050, se propone el modelo que se ilustra a continuación:

Modelo Agroindustrial y Campesino Uniagraria - MACUÁ 2050



Portafolio académico: Para el 2025 el portafolio académico de Uniagraria, deberá conformarse por programas de pregrado (formación técnica, tecnológica y universitaria), posgrados (a nivel de especialización y maestría), formación para el trabajo y el desarrollo humano y educación permanente (cursos, talleres, diplomados, entre otros), con metodologías presencial, virtual e híbrida que permita atender a los territorios. Esta oferta debe generarse mediante la integración de facultades, unidades académicas y funciones sustantivas, que respondan a la filosofía institucional y a las expectativas, necesidades y requerimientos reales del sector agroindustrial y campesino.

Inter y transdisciplinariedad: Hace referencia a la nueva concepción de la Institución la cuál, de acuerdo con el Modelo Agroindustrial y Campesino de Uniagraria – MACUÁ 2050”, deberá desarrollarse de forma transdisciplinar, entendida esta como el enfoque según el cual se integran diferentes disciplinas creando un nuevo nivel de conocimiento en el que se involucran la academia, la sociedad civil, el sector productivo, entre otros, para abordar y resolver los problemas particulares del sector agroindustrial y campesino.

Enfoque territorial: La Fundación Universitaria Agraria de Colombia Uniagraria, para el 2050, deberá hacer presencia en los diferentes territorios priorizados a través de su estrategia de regionalización, que permita el fortalecimiento del sector campesino y agroindustrial para, a su vez, fomentar la permanencia de sus actores en sus espacios de vida, generando bienestar y vida digna en pro del desarrollo de su entorno.

Investigación y extensión: A través de la investigación aplicada y articulada con la extensión, El Modelo Agroindustrial y Campesino de Uniagraria MACUÁ 2050, propenderá por el desarrollo de procesos que favorezcan la resolución de problemas reales en los territorios.

Unidades de negocio-emprendimiento: Para el año 2050, Uniagraria contará con un modelo propio de emprendimiento que permita a las diferentes facultades y unidades académicas y administrativas, convertirse en unidades generadoras de recursos basadas en el conocimiento alineadas con la misionalidad de Uniagraria.

Flexibilidad institucional: La estructura administrativa y financiera de Uniagraria propenderá por la flexibilidad en sus diferentes procesos y procedimientos que le permitan adaptarse al cambio constante, a las nuevas tendencias tecnologías disruptivas y a las dinámicas sociales, culturales, políticas y económicas del mundo urbano y del mundo rural.

Debido al enfoque referenciado, la Institución alineó su Plan Estratégico de Desarrollo con el Modelo Agroindustrial y Campesino Uniagraria – MACUÁ con el fin de articular la gestión con la apuesta a 2050.

Después de varios encuentros, para el 2024, se logró la construcción de la Prospectiva Estratégica MACUÁ “UNIAGRARIA 2050”

Estado del Arte



Derivado de los diferentes encuentros con los directivos de la Institución y como apuesta a la estructuración del Modelo Agroindustrial Campesino Uniagraria MACUÁ, se logró consolidar.

Resultados encuentro de direccionamiento estratégico

Uniagraria Multipropósito	<ul style="list-style-type: none"> • Interiorización de la filosofía uniagraria en toda la comunidad para generar identidad • Proyectos mistenales que no sean exclusivos por programa
Reconocer el contexto del campo	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalece los mecanismos de comunicación de los productos de los programas al interior • Capacidad institucional para cohesionarnos • Ampliación de cobertura pensando en universidad
Inmersión en el territorio	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer las ciencias humanas y otras disciplinas • Somos extensionistas natos • Bolsa de perfiles, reconocer el talento
Innovación social agraria	<ul style="list-style-type: none"> • Proyectos en lon territorios de manera que permanexcan en el tiempo • Fundamentación teórica de los pilares misionales
Participación en las políticas públicas	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de lo que significa cada programa y disciplina • Red Interna, colaboración entre programas • Homogabilidad entre programas
Bienestar del SER en su entorno	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de necesidades de conocimiento del área de estudio (territorio) • Pensar fuera de la caja tradicional de los sistemas educativos - MNC

Para lograr la articulación del MACUÁ con nuestro Plan Estratégico de Desarrollo se tuvo en cuenta a manera institucional:

DEBILIDADES

- Nuestros programas se han visto rezagados en ser incluidos en las metodologías virtuales.
- Personal docente inestable debido a tipo de contratación.
- Pocos convenios que frenan la expansión y prácticas.
- Poca integración de los equipos y actitud defensiva entre áreas.
- No se ha creado un canal de comunicación en donde el público pueda expresar las verdaderas necesidades del sector
- Baja publicidad.
- Procesos manuales, no hay cuantificación de tiempos y movimientos.
- Areas de TI no se han integrado con equipos interdisciplinarios.
- Reserva financiera limitada.
- Equipo de gestión humana no alineada a los parámetros del sector educativo.
- Se requiere evaluar las proyecciones correctamente - Asesoría Financiera.

FORTALEZAS

- La Fundación es pionera en el sector agroindustrial, por lo que en muchos medios es el más mencionado
- Certificaciones de alta calidad, patente adquirida
- Conocimiento específico del sector, que otras instituciones no pueden ofrecer.
- Conocimiento Agroindustrial claro (pendiente sincronizar entre áreas de conocimiento para tener la línea completa)
- Pertener al consejo ejecutivo de la mesa de economía campesina del SENA.
- Calidad académica vigente y fuerte en el campo

OPORTUNIDADES

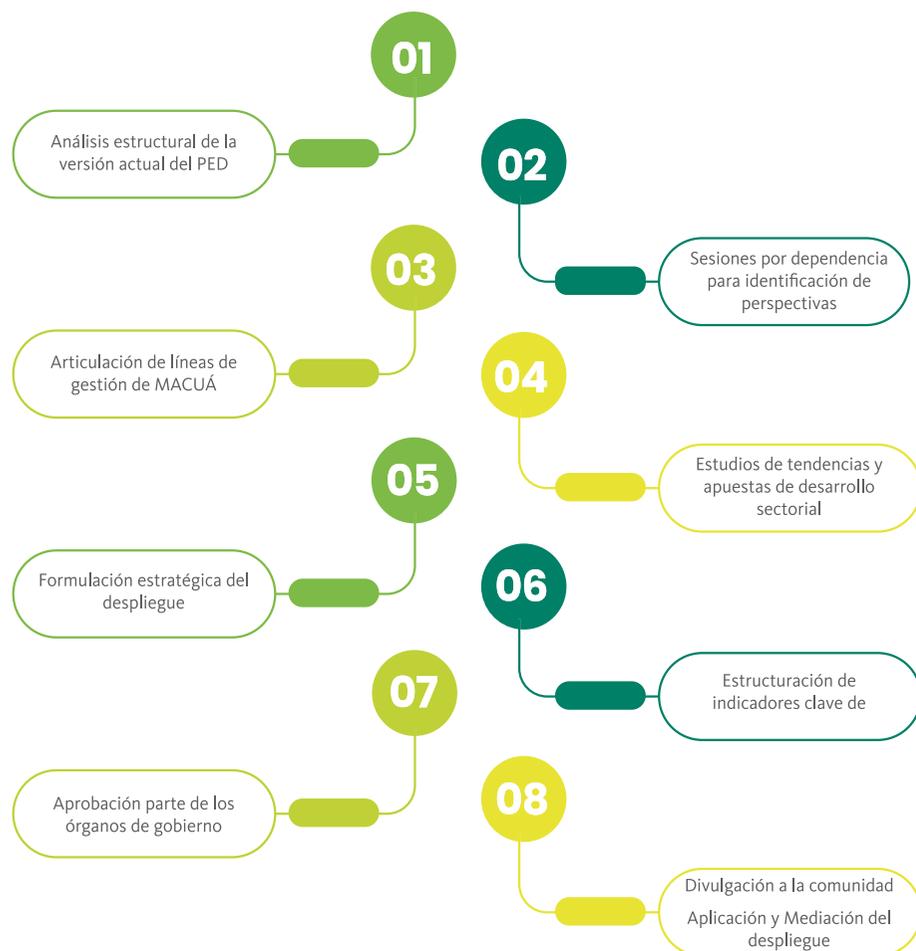
- Creación de nuevos programas que tengan un enfoque interdisciplinario,
- Generar diálogos interdisciplinarios, para poder promover, enfocar y resolver.
- Consolidar procesos de investigación integrada.
- Hacer un ejercicio de inmersión en la industria creciente de energías renovables, creando profesionales con políticas, métodos y estrategias relacionadas con esta oferta naciente.
- Organizar el modelo educativo para tener mecanismos de integración más claros y eficaces.
- Diseño de herramientas de control de gestión.
- Saber hacer. (trayectoria de hace 39 años) con programas presenciales enfocadas al sector rural marcando un diferencial y reconocimiento frente a otras IES, claridad en misión
- Atender a la población objetivo y dar respuesta a sus necesidades y problemática de región.

AMENAZAS

- La tendencia del conglomerado estudiantil de buscar pertenecer a un sector productivo alejado del campo hace que la universidad no sea tenida en cuenta al momento de buscar opciones de carrera
- Desconocimiento del proceso para diversificar los programas para poder ofrecer en modelos virtuales y presenciales.
- Disminución de visibilización de temas y programas por los cambios glada les actuales
- Bajos ingresos, por ende, pocos recursos para sostenimiento inversión y/o financiamiento
- Alto de desperdicio de recursos por falta de planeación directa.

Pasos despliegue estrategico - plan estrategico de desarrollo (PED) 2023 - 2027

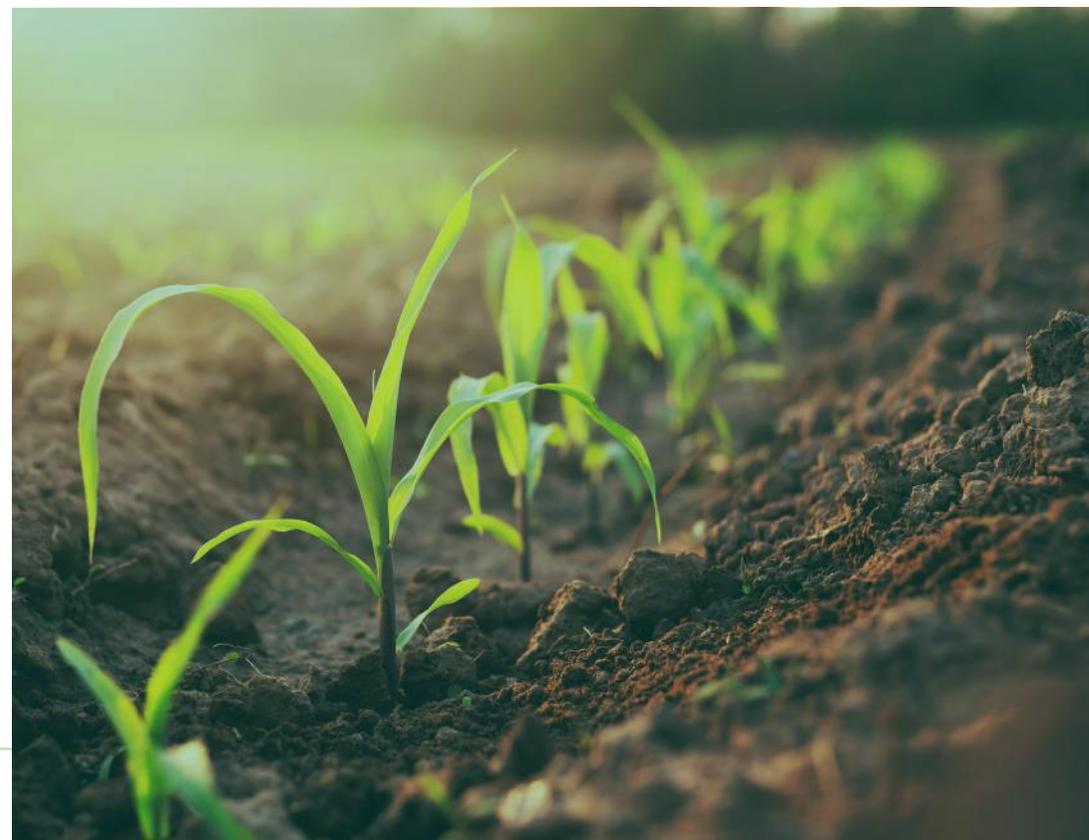
Derivadas de los diferentes encuentros realizados en 2024 con respecto a la alineación de nuestro Plan Estratégico de Desarrollo con el Modelo Agroindustrial y Campesino MACUÁ, se consolidó ruta por medio de la cual se hace efectivo dicho lineamiento.



Resaltamos que, desde hace 39 años, UNIAGRARIA ha consolidado su compromiso con la transformación social y productiva de Colombia. En UNIAGRARIA buscamos transformar la realidad del campo colombiano a través de la formación integral (SER para toda la vida), la formación para la investigación, la extensión con énfasis en la región, y las redes de cooperación nacional e internacional. Hemos llevado el desarrollo regional, la cultura del emprendimiento y la sustentabilidad como eje fundamental para la búsqueda de bienestar en el campo colombiano. Esto solo ha sido posible gracias al compromiso compartido de nuestros estudiantes, egresados, docentes, investigadores, personal administrativo, entre otros, de ir más allá de nuestro deber.

Es por esto, que nuestro nuevo Plan Estratégico de Desarrollo 2023-2027 “innovación, transformación digital, y desarrollo regional sostenible al servicio del campo Colombiano” comprende la gestión institucional que permite materializar el Modelo Agroindustrial Campesino Uniagraria – MACUÁ con la plataforma estratégica de UNIAGRARIA.

A continuación, se hace la relación de la planeación estratégica de la Institución, así como de la gestión realizada a 2024 dando cumplimiento al despliegue de nuestro Modelo Agroindustrial y Campesino Uniagraria - MACUÁ.



LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS

El Plan Estratégico de UNIAGRARIA, está desplegado en cinco lineamientos estratégicos.



Estructura plan estratégico de desarrollo 2023 - 2027
Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional

Que a su vez, se subdividen en 17 proyectos, siendo estos los que dan línea a la gestión institucional permitiendo materializar la plataforma estratégica de UNIAGRARIA.

Iniciativa	Proyectos
01 SER a lo largo de la vida	1.1. Una educación, una salud y un bienestar colombiano 1.2. Cualificando el campo colombiano
02 Crecimiento académico local, regional y global	2.1. Estudiantes transformadores 2.3. Docentes y colaboradores transformadores 2.2. Crecimiento y equidad de la oferta académica local, regional y gobal 2.4. Cre-SER: Ecosistema de innovación socioagraria
03 Bienestar integral para toda la comunidad	3.1. Promoción del bienestar, salud integral, desarrollo humano, arte y cultura, deporte y recreación, y apoyo socio-económico 3.2. Permanencia, diversidad e inclusión 3.3. Centro de Proyección del Egresado Unigrarista
04 Cultura de la calidad	4.1. Cultura de la autoevaluación y la autorregulación 4.2. Sistema integral de Gestión Unigrarista
05 Capacidades necesarias para el desarrollo del Plan	5.1. Potenciación y desarrollo: ecológico de la infraestructura física 5.2. Sostenibilidad financiera 5.3. Innovación educativa 5.4. Cultura de la labor social y la filantropía 5.5. Transformación digital 5.6. Gobierno institucional





**LINEAMIENTO
ESTRATÉGICO 1**

**SER A LO LARGO
DE LA VIDA**

Objetivo de la línea estratégica

La formación a lo largo de la vida es un componente fundamental para la generación de transformaciones en la realidad del campo colombiano. Entendiendo que, los periodos de formación en el sector de la educación superior cada vez son más cortos, y con ello las propuestas de valor de las IES, a lo largo de la vida universitaria, se desarrollan de forma parcial. UNIAGRARIA formula la iniciativa SER a lo largo de la vida como el desarrollo, actualización e implementación del modelo pedagógico y el Proyecto Educativo Institucional de UNIAGRARIA a manera que permita el fácil acceso, vinculación y tránsito en todos los niveles de formación y programas que ofrecemos a lo largo de la vida estudiantil. En UNIAGRARIA queremos ir más allá de nuestro deber, por ello, este lineamiento articula los resultados y sueños del **PLAN 500**, la formación universitaria de más de 39 años de la institución, la apuesta por el Marco Nacional de Cualificaciones, así como los programas de formación específicos para adultos mayores.

Proyecto 1.1 una educación, una salud y un bienestar

Promover un modelo pedagógico que cree un sentido de pertenencia, permanencia, continuidad y recepción de nuevos aprendices desde los programas expres, hasta los programas de larga duración, todo enfocado hacia modelo MACUA, promoviendo los lineamientos educativos desde la formación para el trabajo y la formación académica.

La formación a lo largo de la vida es un componente fundamental para la generación de transformaciones en la realidad del campo colombiano. Entendiendo que, los periodos de formación en el sector de la educación superior cada vez son más cortos, y con ello las propuestas de valor de las IES, a lo largo de la vida universitaria, se desarrollan de forma parcial.

Para el 2024, se incrementó el acompañamiento por parte de la Institución mediante el **PLAN 500**, plan que tiene como objetivo fortalecer la educación básica secundaria de calidad para niños, niñas y jóvenes. El trabajo realizado se llevó a cabo en conjunto con maestros, directivos, familias y la comunidad en general, siendo esto una herramienta clave para el desarrollo regional del país.

PLAN 500. Acompañamiento a la educación básica y media

Acompañamientos por parte del PLAN 500

Para 2024, en el marco de la estrategia PLAN 500, se estrecharon lazos con los diferentes municipios con el fin de llevar a cabo acompañamientos a estudiantes de diferentes colegios.

Se estrecharon lazos con los municipios de: Cachipay, Simijaca, Nocaima, Anolaima, Chía, Cogua, Facatativá, Mosquera, Sopó, Tena, Tocancipá, Ubaté, Sesquilé y Villa pinzón, Cota, Chipaque, Zipaquirá y Cajicá

Cobertura iniciativa PLAN 500

Más de 300 estudiantes y docentes capacitados

Más de 7 programas académicos articulados

Más de 10 colegios impactados

100% de las propuestas formativas solicitadas fueron generadas

100% de grupos etarios fueron cobijados en las propuestas

Más de 10 municipios cobijados en las propuestas

Grupos etarios abordados



Gestión curricular

UNIAGRARIA promueve una gestión curricular que permita el fortalecimiento de la educación posmedia e integración de los niveles educativos, a partir de la flexibilidad de los planes de estudio y la transdisciplinariedad de las áreas de conocimiento para garantizar un perfil integral del estudiante UNIAGRARISTA.

La Política Curricular de UNIAGRARIA se centra en el reconocimiento de las habilidades y destrezas que los estudiantes adquieren y demuestran al término de un curso académico, núcleo de formación o programa, enmarcada dentro de la formación por competencias de pensamiento, observación, identificación, relación, comparación, interpretación, argumentación, aplicación y planteamiento de alternativas de solución; destrezas y disposiciones específicas, elementales y complejas para enfrentar los desafíos relacionados con el objeto de estudio de las diferentes disciplinas.

Para los años 2023 y 2024 se llevó a cabo la actualización de la política curricular de UNIAGRARIA mediante el Acuerdo del Consejo Superior 1053, la cual se detalla mediante la siguiente estructura.

Política Curricular Actualización Acuerdo 1053 de 2023 Características del Currículo de UNIAGRARIA



Estructura curricular núcleos de formación

PREGRADO:
Núcleo Básico Común de Formación
Núcleo de formación por área de conocimiento
Núcleo Disciplinar y de Profundización
Opción de Grado

POSGRADO – ESPECIALIZACIÓN:
Núcleo Disciplinar y de Profundización
Opción de Grado

POSGRADO – MAESTRIA INVESTIGACIÓN
Núcleo de Profundización
Núcleo de Investigación
Opción de Grado

POSGRADO – MAESTRIA PROFUNDIZACIÓN
Núcleo de Profundización
Núcleo de Énfasis
Opción de Grado

De acuerdo con esta nueva estructura curricular, para 2024 se logró:

- Establecer el Núcleo de Formación por área de conocimiento – NAF de la Facultad de Ingeniería.
- Establecer el Núcleo de Formación por área de conocimiento – NAF de la Facultad de Ciencias Administrativas
- Establecer el Núcleo de Formación por área de conocimiento – NAF de la Facultad de Ciencias Agrarias.
- Establecer el Núcleo de Formación por área de conocimiento – NAF de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.
- Modificación de estudios del programa de Ingeniería Industrial
- Modificación de estudios programa académica de Medicina Veterinaria

Mecanismos de enseñanza - Aprendizaje mediante la cualificación pedagógica de los docentes

UNIAGRARIA apuesta por la diversificación de los mecanismos de enseñanza-aprendizaje, mediante la cualificación pedagógica y disciplinar de los docentes, generando didácticas diferenciales y centradas en el estudiante en un enfoque experiencial y vivencial para facilitar el conocimiento bajo la premisa del “aprender haciendo”.

El plan de capacitación de UNIAGRARIA, surge como punto significativo de la formación y el desempeño. Concibe en particular la formación docente como un proceso de vital importancia en el aspecto profesional y laboral del maestro, entendiéndose como una educación orientada a la formación académica-disciplinar respecto del saber pedagógico y la experiencia que subyace a la praxis educativa.

UNIAGRARIA determina los lineamientos, instrucciones, bases y fundamentos para poner en marcha y mejorar continuamente el proceso de formación por competencias para los docentes conforme a los propósitos misionales y su responsabilidad de formación, investigación, extensión e internacionalización de manera coherente con las necesidades del entorno y su planeación estratégica, a través de programas de capacitación y formación que permitan dotar a la comunidad Uniagraria de las herramientas que le permitan desenvolverse apropiadamente en un contexto globalizado y visibilizando a la Institución en un panorama académico de alta calidad.

“ En cada semilla sembrada hay una promesa de vida, en cada cosecha, el resultado del esfuerzo

CAPACITACIÓN DOCENTE 2024



Presencial

- Durante el periodo intersemestral
- Talleres durante 5 días, 4 horas diarias
- Población destino: 150 docentes

Virtual

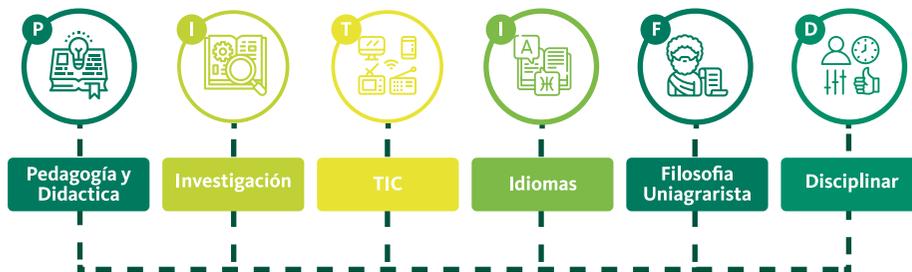
- Durante 2024-2
- Curso virtual autogestionado
- Población destino: Docentes tiempo completo, medio tiempo y hora cátedra



Certificables

- Tanto los talleres como el curso virtual serán evaluados y certificados

Áreas de desarrollo de las capacitaciones a docentes



158

Docentes capacitados en total

Capacitaciones realizadas con aliados

4

Año	Nombre de la capacitación	Docentes participantes
2024	Gamificación	142
	Inteligencia Artificial	134
	Realidad aumentada	112
	Evaluación y retroalimentación	131
	Calidad y evaluación CICEU	1
	Competencias docentes	2
	Cultura de la investigación	3
	Curso IA	8

Virtualización de los módulos en innovación educativa

Formación Docente de Ambientes Virtuales de Aprendizaje (AVA)



Recursos y Herramientas Virtuales Innovadoras para Enseñar y Aprender



Proyecto Educativo Institucional - PEI



Integridad Académica



Evaluación docente

Proceso de evaluación del personal docente que se realiza conforme a lo establecido en el Reglamento Docente, el cual está disponible para consulta en <https://www.uniagraria.edu.co/wp-content/uploads/2018/09/reglamento-docentevigente-12092018>.

La FUNDACIÓN UNIVERSITARIA AGRARIA DE COLOMBIA evalúa periódicamente el desempeño académico de sus docentes, cualquiera que sea su categoría y dedicación, con el objeto de lograr mejoramiento y perfeccionamiento en su trabajo y para efectos de ascenso dentro del escalafón.

Para el año 2024 se llevaron a cabo las siguientes evaluaciones docentes:



PREGRADO: Ingles 7 Evaluaciones | Investigación Virtuales 4 Evaluaciones | Jovenes a la E 2 Evaluaciones | Consultorio Juridico 4 Evaluaciones | 2 PA 4 Evaluaciones

POSGRADO: ELROT 2 Evaluaciones | ERAS 2 Evaluaciones | EBAE 2 Evaluaciones | MAESTRIA 2 Evaluaciones | ECOR 3 Evaluaciones | SGI 3 Evaluaciones | ESGADA 3 Evaluaciones | SIHGA 3 Evaluaciones | ESPVT 2 Evaluaciones

Estudiantes | Docentes

Estudiantes 2024-1



Total estudiantes **2991**
Participación **1948**
% Participación **65%**

Docentes 2024-1

Total docentes **252**
Participación **249**
% Participación **99%**



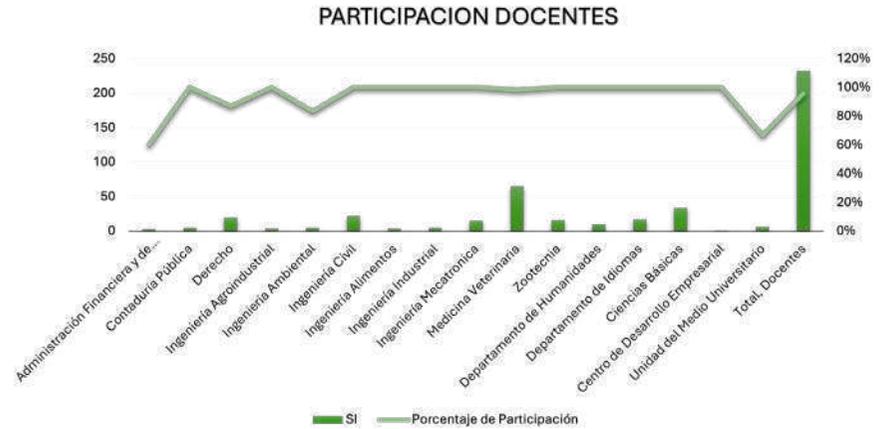
Estudiantes 2024-2



Total estudiantes **3096**
Participación **2022**
% Participación **65%**

Docentes 2024-2

Total docentes **242**
Participación **232**
% Participación **96%**



Resultados de aprendizaje

UNIAGRARIA Fortalece los mecanismos de evaluación y retroalimentación de la oferta educativa para promover el cierre de brechas entre los componentes formativos y los resultados de aprendizaje alcanzados en los momentos de medición.

“Evaluar permite generar la evidencia del aprendizaje, es así como se recomienda que una vez que se describen los resultados del aprendizaje es necesario determinar cuáles métodos y criterios de evaluación son los más adecuados para valorar si el estudiante ha adquirido el nivel de conocimientos, comprensión y competencias deseados” (ANECA).

La implementación de la evaluación de los resultados de aprendizaje en UNIAGRARIA esta alineada a los momentos de evaluación a lo largo del proceso formativo del estudiante, en coherencia con la estructura curricular establecida en la política curricular de la Institución-Acuerdo 1056 de 11 de mayo de 2023 - atendiendo a los perfiles de egreso y los núcleos de formación.

Por esto, UNIAGRARIA ha establecido 4 métodos de evaluación de resultados de aprendizaje a nivel institucional y de programa de la siguiente manera:

MOMENTOS DE EVALUACIÓN

EVALUACIÓN Y MEDICIÓN RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Primer momento: Curso Académico
- Segundo momento: Núcleo Básico Común de Formación
- Tercer momento: Núcleo de formación por área de conocimiento
- Cuarto momento: Núcleo Disciplinar y de Profundización



PRIMER MOMENTO: Este ejercicio de seguimiento se hará en cada uno de los cursos académicos que componen las rutas formativas de los programas académicos. Para ello, los resultados de aprendizaje establecidos en cada curso académico se validarán a partir de las acciones planteadas en los formatos de Microcurrículo y Plan de Aula y se verificarán a través de las rúbricas y/o demás instrumentos de evaluación establecidos por los docentes.

Primer momento:
MOMENTOS DE EVALUACIÓN

- Microcurrículo
- Plan de Aula: Descripción de actividades y de instrumentos de evaluación.

Docentes

- Aula virtual de acompañamiento:

Lineamientos para el uso del Aula virtual de acompañamiento, que permita el registro y seguimiento de:

- Actividades
- Instrumentos de evaluación

- Permitirá recolectar las evidencias que son imprescindibles para realizar:

- Informe Resultados de Aprendizaje de curso RAC

SEGUNDO MOMENTO: El segundo momento de seguimiento a los resultados de aprendizaje se dará al finalizar el núcleo común de formación y está orientado a verificar la estructuración de conceptos y aprendizajes básicos para comprender el objeto de estudio de cada uno de los programas o disciplinas que se orientan en la institución en función de su misionalidad. Es importante recordar que este núcleo está compuesto por las Áreas de Formación - Socio Humanística, Ciencias Básicas, Investigación Formativa y Segunda Lengua.

TERCER MOMENTO: de seguimiento se realizará al culminar el núcleo de formación por área de conocimiento y en él se validará la adquisición de aprendizajes que articulan los planteados en el núcleo básico común con los establecidos para la formación disciplinar.

CUARTO MOMENTO: Este será el último momento de seguimiento en el cual se validará la adquisición de los resultados de aprendizaje propuestos y alineados con los diferentes planes de estudio y con los perfiles de egreso proyectados en cada programa académico. Para ello se tomarán como referentes los trabajos de grado desarrollados por los estudiantes y sus resultados en las pruebas Saber.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA

- Segundo momento: Núcleo Básico Común de Formación
- Tercer momento: Núcleo de formación por área de conocimiento
- Cuarto momento: Núcleo Disciplinar de Profundización

- Informe consolidado de RAC en cada Núcleo:
 - Núcleo básico común de formación
 - Núcleo común de formación por área de conocimiento
 - Núcleo disciplinar y de profundización
- Informe RAP
- Análisis R.A.P
- Declaración de Resultados de Aprendizaje de Programa RAP
- Matriz de correspondencia curricular

Los resultados de aprendizaje, actividades formativas y los métodos de evaluación de UNIAGRARIA están alineados. La relación entre estos tres conceptos es clave para garantizar la calidad de la enseñanza y para reforzar el enfoque del proceso de enseñanza y aprendizaje centrado en el estudiante.



Ejemplo:

PASO 1

Ejemplo: resultado de aprendizaje del programa.

Al finalizar el programa académico, los estudiantes podrán identificar los diferentes referentes de la sociología clásica y contemporánea y su aporte al análisis de problemas sociológicos.

PASO 2

Momentos

- 1 Al finalizar **el tercer semestre**, los estudiantes deberán identificar los diferentes autores y escuelas clásicas de la sociología y sus aportes al análisis de problemas sociales.
- 2 Al finalizar **el séptimo semestre**, los estudiantes deberán identificar los diferentes autores y escuelas contemporáneas de la sociología y sus aportes al análisis de problemas sociales.
- 3 Al finalizar **el octavo semestre**, los estudiantes deberán emplear las bases que sustentan la teoría clásica y contemporánea en el análisis de problemas sociales.

PASO 3

Ejemplo: aspectos evaluados en cada momento seleccionado por el programa.

Se plantea a los estudiantes la descripción de un problema vigente en el contexto colombiano, por ejemplo, el conflicto armado, y a partir de las bases en teoría sociológica, estos deben emplear los autores clásicos y contemporáneos para analizar y estudiar el problema.

PASO 4

Ejemplo: evaluación del desempeño a través de una escala de valoración.

Para evaluar el nivel del logro del resultado de aprendizaje en los estudiantes se empleará una escala cualitativa, conformada por cuatro niveles:

Niveles

- 1 El criterio está ausente o de muy baja calidad. El estudiante no emplea ningún referente teórico en su análisis.
- 2 El criterio se cumple de manera incompleta. El estudiante no emplea ningún referente teórico en su análisis.
- 3 El criterio se cumple casi en su totalidad y solo se requieren algunas precisiones. El estudiante emplea referentes suficientes en su análisis con algunas imprecisiones.
- 4 El criterio se cumple en su totalidad. El estudiante emplea referentes suficientes y no presenta imprecisiones en su análisis.

PASO 5

Momentos

- 1 Emplea autores clásicos como Durkheim, Marx, Weber y Parsons en el análisis de la situación planteada.
- 2 Emplea autores contemporáneos como Bourdieu, Foucault, Goffman y Giddens, en el análisis de la situación planteada.
- 3 Selecciona de manera autónoma un conjunto de autores para analizar la situación planteada, demostrando coherencia entre argumentos.

PASO 6

Ejemplo: evaluación de los resultados de aprendizaje de los estudiantes en su conjunto en el momento 2.

Se recomienda identificar...

En un primer momento, el porcentaje de estudiantes que se ubica en cada nivel de desempeño para revisar, de manera general, el logro de los estudiantes en el resultado o resultados de aprendizaje evaluados.

Los indicadores de logro donde los estudiantes no cumplen con el umbral esperado.

Los indicadores de logro donde los estudiantes alcanzan y sobrepasan el umbral esperado.

Con base en esta información, se pueden determinar los aspectos donde los estudiantes tienen mayores fortalezas y limitaciones al momento de enfrentarse a la situación que estructura la evaluación.

PASO 7

Ejemplo: Toma de decisiones

- Con base en los indicadores de logro que se detectan como aspectos a mejorar en el desempeño de los estudiantes, deberán revisarse puntualmente las asignaturas en los que están involucrados y explorar posibilidades para su mejoramiento en futuras cohortes de estudiantes.
- Se recomienda organizar un plan de mejoramiento curricular que incorpore acciones de mejora en asignaturas puntuales que coadyuven al logro del resultado de aprendizaje (acciones de mejora).
- Del mismo modo, es importante incorporar acciones que incentiven a mantener las fortalezas detectadas en espacios académicos que aporten al logro de los resultados de aprendizaje (acciones de mantenimiento)

Proyecto 1.2 cualificando el campo colombiano

Objetivo del proyecto

Crear e implementar herramientas para lograr que las acciones formativas y de investigación, gestión tecnológica, gestión del conocimiento, perfeccionamiento, capacitación, extensión y proyección social, soporten efectivamente los procesos de innovación requeridos para mejorar la productividad, competitividad y sostenibilidad del sector agropecuario colombiano.

Producción de nuevo conocimiento:

UNIAGRARIA promueve la articulación institucional, intersectorial y nacional, para ser referente en la organización de la oferta educativa en función de la demanda laboral y la producción de conocimiento en el sector agropecuario, favoreciendo la participación de los productores y campesinos como agentes activos en el desarrollo de las funciones sustantivas de UNIAGRARIA.

Dentro de la misionalidad de UNIAGRARIA, sobresale la formación, el acompañamiento y el trabajo en conjunto con los campesinos los cuales consideramos fundamentales para el desarrollo sostenible del sector agrícola y el bienestar de las comunidades rurales. El brindar acceso a conocimientos técnicos logra mejorar la productividad de los cultivos y permite a los campesinos enfrentar desafíos como la variabilidad de los mercados y la modernización de los sectores, garantizando su participación en el mercado.

Dentro de las acciones realizadas en pro del campo colombiano, y dando cumplimiento a nuestra misionalidad y a nuestra apuesta por el Modelo Agroindustrial Campesino Uniagrarisita - MACUÁ, para el 2024 se lograron materializar actividades tales como las que se describen a continuación, demostrando año a año, nuestro compromiso con el sector rural de nuestro país.

Observatorio de Derecho de UNIAGRARIA participa en la Semana del Campesinado de la Universidad Central.

UNIAGRARIA fomenta la educación en contextos rurales: jornada pedagógica en la Casa Nacional Campesina de la ANUC

UNIAGRARIA y Lala María Cano: uniando experiencias para el fortalecimiento rural

UNIAGRARIA se reúne con la Secretaría Distrital de Desarrollo Económico de Bogotá para fortalecer la colaboración en temas de ruralidad y desarrollo

UNIAGRARIA y Finagro se unen para impulsar el desarrollo del campo colombiano

La U Verde de Colombia participó en el I Foro Sectorial Agrícola y Pecuário 2024: "Todos por el Campo"

"El aquí y el ahora de la responsabilidad ambiental, agraria y rural"

Vista a productores de cacao y café en el municipio de Cachipay, Cundinamarca

Charla con productoras de Café en AGRARIA: estrategias competitivas y certificación en precio justo

Ingeniería Agroindustrial de UNIAGRARIA: Transformando el Sector Floricultor con Innovación y Competencias Avanzadas.

Programa “A LA RAÍZ” – La *Ingeniería Agroindustrial a la raíz del problema*.

Tiene como objeto integrar el conocimiento producido por el programa mediante sus líneas de investigación y en el ejercicio de la formación profesional para transferirlo a la comunidad, tomando como punto de referencia las necesidades que se proyectan en el campo agroindustrial con enfoque de sostenibilidad ambiental y desarrollo endógeno. Es entonces que se tiene como propósito:

- Beneficiar a la comunidad objetivo (la que participa en los procesos de investigación y desarrollo tecnológico) por medio de la transferencia de conocimiento, soporte técnico, procesos de formación con educación continua, así como consultorías y asesorías especializadas.
- Contribuir con la mejora de la competitividad de la comunidad objetivo, de tal forma que mediante la generación de valor agregado y distintivo en sus productos enfrenen las barreras de acceso a mercados nacionales e internacionales.
- Potenciar el desarrollo de capacidades en producción más limpia en las microempresas y empresas agroindustriales de la comunidad objetivo, con el fin de promover procesos de producción más eficientes y amigables con el ambiente y el hombre.

Valorización de subproductos agroindustriales en el marco de la economía circular para el desarrollo rural territorial.

A través del proyecto misional se apoyó dos proyectos de grado de Ingeniería Agroindustrial, los que adicionalmente participaron en el encuentro regional de semilleros, así como la publicación de 1 artículo en revista científica Q3. En el marco de este proyecto de investigación se trabaja con un estudiante de semillero del semillero DIA con el aprovechamiento integral del fruto del chontaduro. Así mismo, se está formulando propuesta de grado con residuos de la cadena de la mora. En el período intersemestral, el proyecto recibió a hacer estancia de verano a 2 estudiantes mexicanos en el marco del programa DELFIN, los que trabajaron con residuos de chontaduro.

Sistemas de micropropagación in vitro de plantas con interés comercial en la sabana de Bogotá.

Durante el 2024 con el proyecto se ha iniciado con el prototipado de sistemas alternativos para la producción masiva de plantas con interés, en particular cacao, Sacha inchi y Café, además de iniciar con el establecimiento de los cultivos en condiciones in vitro. Por otra parte, se llevó a cabo la socialización del proyecto a productores del municipio de Cachipay, donde los estudiantes vinculados al proyecto como tesis compartieron experiencias con los productores.

Análisis de la viabilidad de cadena de suministro agrícolas a través de tecnologías de trazabilidad hacia el desarrollo sostenible de corredor tecnológico agroindustrial Bogotá Cundinamarca.

El programa de Ingeniería Industrial de UNIAGRARIA ha desarrollado un proyecto enfocado en el análisis de la cadena de suministro de productos agrícolas, destacando la importancia de la tecnología en la trazabilidad para el impulso de un desarrollo sostenible. Este estudio se centró en el sector agroindustrial del corredor Bogotá-Cundinamarca, abarcando cadenas productivas de relevancia en la región, como la producción de panela, además de otras cadenas agrícolas que forman parte del tejido productivo local.

Este tipo de actividades fortalece el vínculo entre la Institución y las comunidades rurales, promoviendo un análisis profundo sobre los desafíos del campo colombiano y destacando el compromiso de UNIAGRARIA con el desarrollo sostenible y la construcción de territorios más equitativos.

Participación en políticas públicas

UNIAGRARIA gestiona la elaboración y actualización de las políticas públicas que inciden en el desarrollo productivo del campo colombiano para potencializar las cadenas productivas en el marco del modelo agroindustrial y campesino.

La participación en la construcción de políticas públicas es de suma importancia para el campo colombiano, esto, permite que los campesinos, los líderes rurales y las comunidades agrícolas sean escuchadas y tenidas en cuenta para la toma de decisiones.

Para el año 2024, el Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales el Doctor Johnny Alexander Uribe Ochoa, participó en la Comisión Constitucional del Senado, presentando una importante proposición para el Proyecto de Ley 183 de 2024, que busca establecer las competencias de la Jurisdicción Agraria y Rural. Se contó con la participación de la Ministra de Agricultura, Martha Viviana Carvajalino Villegas, quien resaltó la importancia de fortalecer la Jurisdicción Agraria como parte del compromiso del gobierno con el sector rural.

Esta intervención subraya el compromiso de UNIAGRARIA con la justicia agraria y su contribución a un marco normativo que garantice la efectividad de los derechos agrarios y rurales en el país.

[De clic aquí para ver la audiencia pública completa Sobre Proyecto de Ley 183 de 2024.](#)

A hand is shown on the left side, holding a small green plant seedling. The background is a dark green forest with a white line graph overlaid, showing an upward trend. The graph has several data points connected by lines. The overall theme is growth and development.

LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 2

CRECIMIENTO ACADÉMICO LOCAL, REGIONAL Y GLOBAL

Proyecto 2.1 estudiantes transformadores

Objetivo del proyecto

Promover la comprensión e interiorización de los contenidos propios de las disciplinas y aplicarlos a través de soluciones prácticas y novedosas que resuelvan los problemas reales de la sociedad colombiana en procura de la construcción de un tejido social promisorio, aportando al desarrollo sostenible de la nación.

Generación de conocimiento con enfoque territorial

UNIAGRARIA fomenta el desarrollo de competencias, habilidades y destrezas interdisciplinarias en el aprendizaje a lo largo de la vida, para promover la creatividad, pensamiento crítico, innovación, liderazgo, comunicación asertiva y sentido humanista, en búsqueda de la inclusión productiva y el desarrollo económico, social, cultural y ambiental bajo un enfoque territorial.

La generación de nuevo conocimiento con enfoque territorial por parte de los estudiantes de UNIAGRARIA es clave para el desarrollo de soluciones que puedan responder a las necesidades de las regiones. UNIAGRARIA, permite que la academia se conecte con las diferentes realidades, promoviendo el aprendizaje mediante las experiencias directas y el trabajo en conjunto con las comunidades, logrando estrategias innovadoras para el desarrollo social, económico y ambiental de los territorios, contribuyendo a la transformación y equidad de la sociedad.

Para el año 2024, entre otras representaciones por parte de los estudiantes de UNIAGRARIA se destacan:



Estudiantes y docentes de UNIAGRARIA brindan apoyo a víctimas del conflicto armado en Sumapaz



Estudiantes de Ingeniería Ambiental de UNIAGRARIA se sumergen en el Taller Vivencial "EcoCiern" en el CIDT "Pinares de Tenjo"



Uniagraria fortalece la conexión entre sus estudiantes y oportunidades laborales



Estudiantes de Derecho de UNIAGRARIA participan en el lanzamiento del libro "La Paz en su Laberinto" en la FILBO 2024



Estudiantes del Semillero de Investigación de UNIAGRARIA participan en el XV Congreso Internacional de Derecho Procesal Constitucional



Estudiantes y Docentes de UNIAGRARIA Brillan en XPOILERS 2024



Estudiantes de Derecho de UNIAGRARIA Facatativá exploran el patrimonio cultural de Colombia



Estudiantes de Ingeniería Mecatrónica de UNIAGRARIA ganan primer puesto en Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación



UNIAGRARIA recibió a estudiantes del Gimnasio Cervantes y el Técnico Industrial en su sede de Facatativá



Estudiantes de Contaduría Pública de UNIAGRARIA fortalecen vínculos con comerciantes de Nocaima



Transforma tus ideas en realidad y desata tu potencial emprendedor
Hackathon para estudiantes universitarios
 ¡Inscríbete!
 Lunes, 22 de abril
 9:00 a.m. a 6:00 p.m.
 Hackathon para estudiantes universitarios

Cultura del emprendimiento

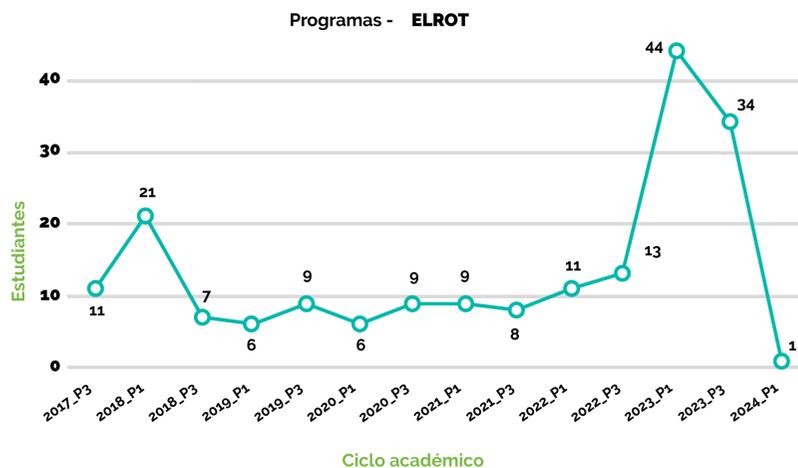
UNIAGRARIA promueve la cultura del emprendimiento a partir de la implementación de mecanismos que fomentan la innovación y el desarrollo tecnológico para la generación de nuevos procesos, productos o servicios, con el fin de potencializar la competitividad empresarial y el desarrollo económico del país.

El emprendimiento en UNIAGRARIA es un pilar fundamental en cuanto a la formación de profesionales comprometidos con la innovación y el desarrollo sostenible del sector agropecuario y rural. A través de una formación integral, UNIAGRARIA fomenta el espíritu emprendedor, brindando herramientas para crear y gestionar proyectos que generen impacto, con un enfoque basado en la sostenibilidad y la competitividad.

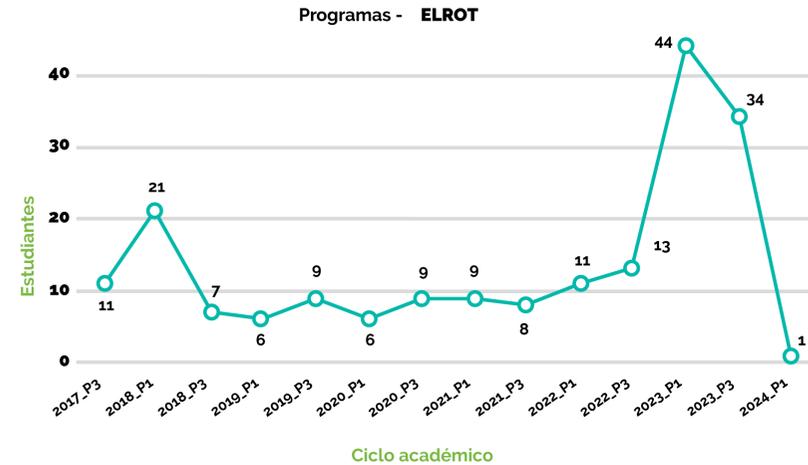
La cobertura de estudiantes en emprendimiento e innovación en 2024 fue:

Sede	No. estudiantes	Porcentaje	Total estudiantes
Bogotá	575	82,6%	696
Facatativá	121	17,4%	

La distribución de estudiantes por programa en el 2024 fue:



El seguimiento y apoyo en permanencia - asistencia a clase Emprendimiento e Innovación fue:



Eventos en temas de emprendimiento:

- Rueda de Servicios para Emprendedores y Empresarios UNIAGRARIA
- Reto Rural: “ Innovando en el Corazón del Campo” (268 estudiantes)

Participación en actividades tales como:

- Participación en la cumbre Global de la mujer emprendedora.
- Participación en el Gofest, Grupo Nutresa y Claro
- Simposio de Investigación Ecociem 2024: Ciencia y Emprendimiento con Responsabilidad Social y Ambiental.
- El Fondo Emprender socializa las iniciativas de emprendimiento en UNIAGRARIA.

Cultura del emprendimiento



El 30 de abril de 2024, durante la Feria del Libro, FilBo, se llevó a cabo el lanzamiento del libro “Emprendimiento Rural Dimensiones para un Ecosistema Rentable, Sostenible y de Impacto Social”. Este libro es el resultado del trabajo en red de nueve universidades, incluyendo a UNIAGRARIA, como parte de la Red de Emprendimiento.

La colaboración entre investigadores de nueve universidades permitió profundizar en las necesidades y potencialidades de los emprendedores rurales. El libro ofrece una perspectiva única sobre la creación de Ecosistemas de Emprendimiento que impulsan el desarrollo económico y social en zonas rurales.

Dirigido a emprendedores, académicos, investigadores y actores gubernamentales y económicos, el libro busca ser una guía esencial para informar y orientar estrategias en el proceso de desarrollo del Emprendimiento Rural.

Visibilidad de la institución en el ámbito internacional

UNIAGRARIA fortalece los mecanismos de interacción y visibilidad de la institución en los diferentes contextos nacionales e internacionales, promoviendo el reconocimiento a la diversidad del ser humano, la interculturalidad y el multilingüismo, a través de las metodologías de enseñanza e investigación para fomentar la movilidad de los actores institucionales, el desarrollo de proyectos de cooperación, la internacionalización del currículo y la participación en redes académicas en un entorno globalizado.

El acercamiento con otras instituciones marca un paso crucial hacia el fortalecimiento de vínculos estratégicos que benefician a UNIAGRARIA. Estos acercamientos permiten ampliar lazos de colaboración en áreas como la investigación, la formación y el intercambio cultural, logrando con esto un reconocimiento a nivel internacional.

A través de estos acercamientos y alianzas, reforzamos nuestro compromiso con la excelencia, generando con esto un impacto positivo que a medida que pasa el tiempo va trascendiendo fronteras.

Para el año 2024, se llevaron a cabo los acercamientos internacionales relacionados a continuación:

Protocolo de cooperación cultural, científica y pedagógica entre la Universidad de Santiago de Compostela (España) y la Fundación Universitaria Agraria de Colombia

Acuerdo específico para el intercambio de estudiantes entre la Universidad de Santiago de Compostela (España) y la Fundación Universitaria Agraria de Colombia

Acuerdo específico para el intercambio de personal docente investigador entre la Universidad de Santiago de Compostela (España) y la Fundación Universitaria Agraria de Colombia

COOPERATION AGREEMENT
between FIR e. V. an der RWTH Aachen hereinafter referred to as “Partner A” and FUNDACIÓN UNIVERSITARIA AGRARIA DE COLOMBIA

Convenio de colaboración académica entre la Universidad Virtual del estado de Guanajuato y Uniagraria

Convenio de colaboración entre Operadora Holidays en la Playa de C.V y UNIAGRARIA

Convenio de colaboración entre Inviertiendo en el Caribe S.A de C.V y UNIAGRARIA

Acuerdo marco de colaboración Interinstitucional entre la Universidad del Caribe (Unicaribe), República Dominicana y Uniagraria

Acuerdo marco de colaboración entre la Universidad Politécnica de Huatusco, Mexico y Uniagraria

Acuerdo marco de colaboración entre la Universidad Politécnica de Chiapas y Uniagraria

Movilidad:

La Movilidad académica Internacional entrante de UNIAGRARIA durante el 2024 les concede una dimensión internacional e intercultural a los mecanismos de enseñanza e investigación y permite ampliar el alcance de todas las funciones sustantivas de la institución.

Participación con Universidades

Instituto Politécnico Nacional IPN-MX con la participación de una estudiante del programa de Licenciatura de Negocios Digitales, movilidad entrante a UNIAGRARIA Programa Contaduría Pública 2024-2.

Universidad de Panamá “Asistencia y participación en movilidad académica internacional entrante de la UNIVERSIDAD DE PANAMÁ a UNIAGRARIA, con acompañamiento de los Programas: Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería de Alimentos, Ingeniería Ambiental, Especialización en Gestión de Agronegocios y el Centro de Pensamiento para el Emprendimiento y Desarrollo Empresarial”.

Movilidad académica entrante de Universidad de Panamá a Uniagraria del 23 al 30 de noviembre de 2024

Participantes	Universidad de Panamá	Uniagraria	Total
Estudiantes	6	5	11
Docentes	1	16	17
Programas	3	3	6
Especialización	-	1	1
Centro de Pensamiento para el Emprendimiento y Desarrollo Empresarial	-	1	1



Encuentro de la Medicina y la Medicina Veterinaria unidas por Una Salud y Un Bienestar



Alianza académica fortalece capacitación: reunión estratégica entre UNIR y UNIAGRARIA



UNIAGRARIA firma convenio educativo con la Universidad Politécnica De Chiapas

Eventos Internacionales: Dentro de las actividades se destacan



UNIAGRARIA se une a la Red Académica de Investigación en Calidad



2º ENCUENTRO NACIONAL E INTERNACIONAL UN BIENESTAR UNA SALUD UNA EDUCACIÓN

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
6	7	8	9	10

- 2do. Encuentro Nacional e Internacional un bienestar una salud una educación



Ponencias internacionales:

- Reindustrialización y Bioeconomía: Generación de valor agregado en cadenas agroindustriales bajo el enfoque de Biorrefinerías 4.0". (Foro Economías para la Vida – ECOOVIDA 2024)
- Modelos Sustentables desde una Perspectiva Logística para el Desarrollo de Modelos Económicos Gremiales", en la que expondrá cómo AGROLAB está transformando la logística en el sector agrario a través de talleres gremiales. (V FORO ECONOMICO DE MUJERES DEL CARIBE)
- Características fisicoquímicas y de digestibilidad del almidón aislado de tubérculos andinos tradicionales y producidos en Colombia. (XIV Congreso Iberoamericano de Ingeniería de Alimentos y IX congreso ecuatoriano de Ingeniería de Alimentos)
- Eficacia del control de la antracnosis durante la postcosecha de aguacate Hass mediante el uso de una membrana difusora de aceites esenciales. (XIV Congreso Iberoamericano de Ingeniería de Alimentos y IX congreso ecuatoriano de Ingeniería de Alimentos).
- Evaluación de tricotec para el control de antracnosis de aguacate Hass en el departamento del Cauca, Colombia. (XIV Congreso Iberoamericano de Ingeniería de Alimentos y IX congreso ecuatoriano de Ingeniería de Alimento)
- La adición de proteína aislada de Jatropha curcas L. y bentonita, modifica las propiedades mecánicas y de barrera de una película de proteína de Glycine max I. (XIV Congreso Iberoamericano de Ingeniería de Alimentos y IX congreso ecuatoriano de Ingeniería de Alimentos)
- La Biotecnología del Lactosuero. (En marco de la Visita con agenda académica de estudiantes de la Universidad de Panamá)
- Bioprospección y metabolómica de microalgas. (En marco de la Visita con agenda académica de estudiantes de la Universidad de Panamá)

Actividades realizadas con otras instituciones a nivel internacional:

- Clases espejo internacional
- Convenio Alianza Búlgara

Actualmente en la Comunidad de apoyo participan cerca de 40 instituciones de educación superior de 9 países, se han realizado 25 encuentros virtuales y un sinnúmero de colaboraciones académicas como webinarios, talleres, capacitaciones y clases abiertas, que suman más de mil registros de participación.

Clase espejo

Profesora invitada internacional PhD. Andrea Páez Gómez
 Universidad Autónoma de Perú

25 de noviembre jornada virtual de socialización de trabajos de grado.
 Jurado de proyectos de logística y negocios internacionales sustentables.

Proyecto 2.2 crecimiento y equidad de la oferta académica local, regional y global

Objetivo del proyecto

Promover la creación de nuevos programas académicos, la ampliación de lugares de desarrollo y la adaptación de múltiples modalidades de estudio en la oferta académica actual, para atender de manera efectiva a las necesidades del contexto colombiano y las tendencias educativas en las diversas áreas del conocimiento, fomentando la transdisciplinariedad y la formación integral a lo largo de la vida.

Generación y seguimiento de la oferta académica

UNIAGRARIA viene trabajando en la generación de análisis sobre las tendencias, necesidades y líneas de desarrollo de las disciplinas o profesiones, en el contexto regional, nacional e internacional.

UNIAGRARIA lleva a cabo los trámites ante las entidades de control correspondientes para la autorización de la oferta académica innovadora y fomentar la presencia regional, brindando mecanismos de acceso, cobertura y escalabilidad formativa entre los diferentes niveles educativos.

Como fruto de este trabajo, se logró la obtención de nuevos registros calificados, la ampliación de cupos de la oferta académica, la estructuración de nuevos cursos y la puesta en marcha de nuestro Instituto Técnico Uniagrarrista – ITU, representando un logro significativo para la Institución, siendo esto un paso más hacia la excelencia académica, reafirmando su compromiso de formar profesionales competentes contribuyendo con esto al desarrollo social y económico del país.

En el 2024, a través del arduo trabajo en conjunto de docentes, directivos y personal administrativo, se logró consolidar las siguientes propuestas académicas que garantizan la formación integral y nuevas oportunidades para los futuros profesionales logrando con esto un crecimiento en nuestra oferta educativa.

Nuevos programas académicos:

- Trámite de obtención de Registro Calificado del programa de Administración de Empresas.
- Trámite de obtención de Registro Calificado del programa de Especialización en Derecho Procesal Agrario.



- Curso Gestión Estratégica de la Producción Pecuaria.
- Curso Innovación y Desarrollo de Productos Alimenticios.
- Curso Automatización Industrial.
- Curso Herramientas de Inteligencia de Negocios para todos con Aplicaciones en POWER BI.
- Curso en Bioprospección y Biotecnología de Algas Aplicada al Contexto Agroalimentario, Farmacéutico e Industrial.

- Curso Medicina y Clínica Animal.

- Diplomado en Dirección y Liderazgo de Citycone.

- Diplomado en Biotecnología en Reproducción Animal.

- Curso de Profundización y Actualización en Energías Alternativas.

- Curso de Profundización y Actualización en Inocuidad Alimentaria, Enfermedades Transmitidas por los Alimentos.

- Diplomado en Didáctica en Contextos Rurales.

- Curso en Fundamentos de Evaluación Sensorial.

- Curso Extensión Agropecuaria.

- Curso Implementadores Global G.A.P v6,o Smart-GPS.

- Diplomado Norma Retie y Diseño de Planos Electrónicos con AutoCAD Electrical.

- Curso Formación de Auditor Líder en Sistemas de Gestión Integrados HSEQ (ISO 9001:2015, ISO 14001:2015 e ISO 45001:2018).

Instituto Técnico Uniagraria – ITU



Renovación de programas y ampliación de cupos:

- Renovación de la Acreditación de alta calidad del programa de Ingeniería Agroindustrial.
- Renovación de la Acreditación de alta calidad para el programa de Ingeniería de Alimentos.
- Modificación Plan de estudios Medicina Veterinaria Respuesta
- Renovación de registro calificado para la especialización en Bienestar Animal y Etología.
- Tramite Renovación Registro Calificado maestría en ingeniería
- Ampliación énfasis maestría en ingeniería (Proyectos de Construcción Sostenible, Nano biotecnología y Planificación, Ordenamiento del Territorio para la Mitigación del Riesgo.
- Tramite Renovación Registro Calificado Medicina Veterinaria
- Tramite Renovación Registro Calificado Ing. Ambiental
- Modificación Registro Calificado (Ampliación Cupos) Ing. Agroindustrial
- Modificación Registro Calificado (Ampliación Cupos) Ing. Alimentos
- Modificación Registro Calificado (Plan de Estudios) Ing. Industrial



Nuevos oferta de cursos y/o diplomados

Sumando al portafolio de servicios de UNIAGRARIA, para 2024 se formulan los siguientes cursos:

El Instituto Técnico Uniagraria ITU, es un proyecto idealizado para una formación del ser, este Instituto ha decidido enfocar sus esfuerzos en la formación integral de técnicos laborales altamente comprometidos con el crecimiento de la nación desde la Formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano. Nuestra Institución tiene 39 años de historia, que desde sus inicios ha sido pionera en la oferta de programas académicos de alta calidad y la enseñanza de carreras relevantes a las demandas del mercado laboral y así, el ITU responde a una necesidad esencial en sociedades con una constante evolución de la industria, economía y comercio correspondiente a la preparación de una fuerza laboral cualificada, calificada y adaptable para enfrentar los desafíos del mercado actual y del futuro.

Dentro de la consolidación del ITU como un pilar fundamental para apoyar el cumplimiento de los objetivos de la nación, encontramos su enfoque en la calificación de la fuerza laboral, la adaptación a la transformación tecnológica, la promoción de la equidad y la inclusión, el fomento del emprendimiento y la innovación, el desarrollo regional y local y finalmente, la construcción de paz en la región. Factores claves que fortalecen la gestión del ITU.

Objetivos del ITU

Ofrecer formación para el trabajo y el desarrollo humano a la población que lo requiera, para incrementar por esa ruta la producción translocar y fomentar el desarrollo económico y social, bajo el lema de “Innovación transformación digital, y desarrollo regional sostenible al servicio del campo colombiano”.

Objetivos específicos del ITU

- Formar técnicos laborales, altamente competentes y calificados, en las diferentes áreas operativas coherentes con las exigencias del mercado laboral de los sectores productivos.
- Implementar programas de formación que integren la formación técnica específica y humana, logrando formar personas integrales para el mundo laboral.
- Generar espacios para el emprendimiento, de manera que se apliquen los saberes en cuanto a la creación de empresas respondiendo a los cambios y retos que plantea la globalización.
- Evaluar el cumplimiento de la prestación del servicio de formación a través de las diferentes herramientas previstas en el reglamento estudiantil, con el fin reorientar las decisiones, mejorar las condiciones y estrategias de atención y servicio.
- Verificar si el estudiante egresado se encuentra vinculado con sector productivo y si la labor que realiza es acorde con la formación recibida en el Instituto Técnico Uniagraria.
- Generar, gerenciar y ejecutar proyectos especiales, mediante alianzas con el sector productivo, entes del estado locales, regionales y nacionales con el propósito de fortalecer la movilidad de recursos y talento humano.

- Realizar la programación, promoción y venta de los servicios de formación laboral y de reentrenamiento y actualización empresarial del ITU, mediante el uso de los medios de publicidad y promoción definidos según su planificación.

A 2024, se logra consolidar los programas de formación descritos a continuación:

Programas de Formación Laboral

ITEM	PROGRAMA	CERTIFICACIÓN QUE OTORGA	DURACIÓN	CRÉDITOS
8.1.1	Instalación y Soporte de Redes de Datos	Técnico Laboral en Instalación y Soporte de Redes de Datos	8.1.1	8.1.1
8.1.1	Instrumentación y Automatización de Procesos Industriales	Técnico Laboral en Instrumentación y Automatización de Procesos Industriales	8.1.1	8.1.1
8.1.1	Auxiliar Administrativo	Técnico Laboral en Auxiliar Administrativo	8.1.1	8.1.1

Programas de Formación Académica

CERTIFICACIÓN QUE OTORGA	A1	A2	B1	B2
Programa de inglés para adultos (modalidad presencial, distancia con estrategia de educación virtual)	X	X	X	X
Programa de inglés para niños	X	X	X	X
Programa de inglés para adolescentes	X	X	X	X
Programa de francés	X	X	X	X
Programa de alemán	X	X	X	X
Programa de italiano	X	X	X	X
Programa de portugués	X	X	X	X
Programa de mandarín	X	X	X	X

Proyecto 2.3 docentes y colaboradores transformadores

Objetivo del proyecto

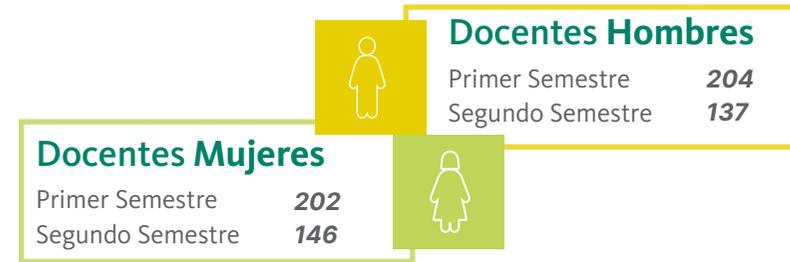
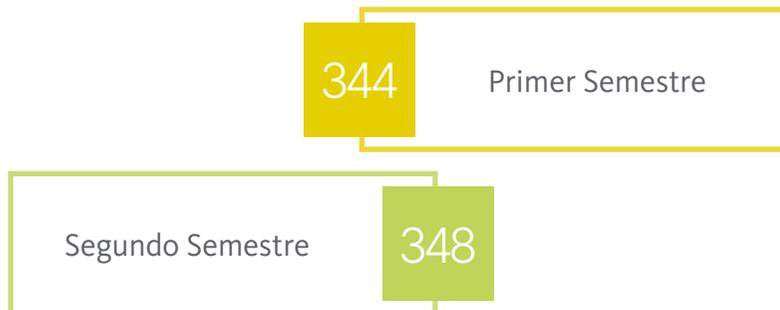
Atraer, desarrollar y mantener al personal docente y administrativo de alto desempeño; cuyo propósito sea elevar los estándares de alta calidad académica y la retención del talento estudiantil.

Selección y vinculación de docentes y administrativos en Uniagraria

UNIAGRARIA fortalece la selección, vinculación y permanencia de profesores y colaboradores, de acuerdo con el nivel de formación, modalidad de la oferta académico y/o el desarrollo de las funciones académico-administrativas para el efectivo desarrollo organizacional.

Para 2024 las cifras de docentes fueron:

Ciclo	Tiempo completo	Medio Tiempo	Catedra	Totales
202401	171	50	120	341
202402	165	51	132	348

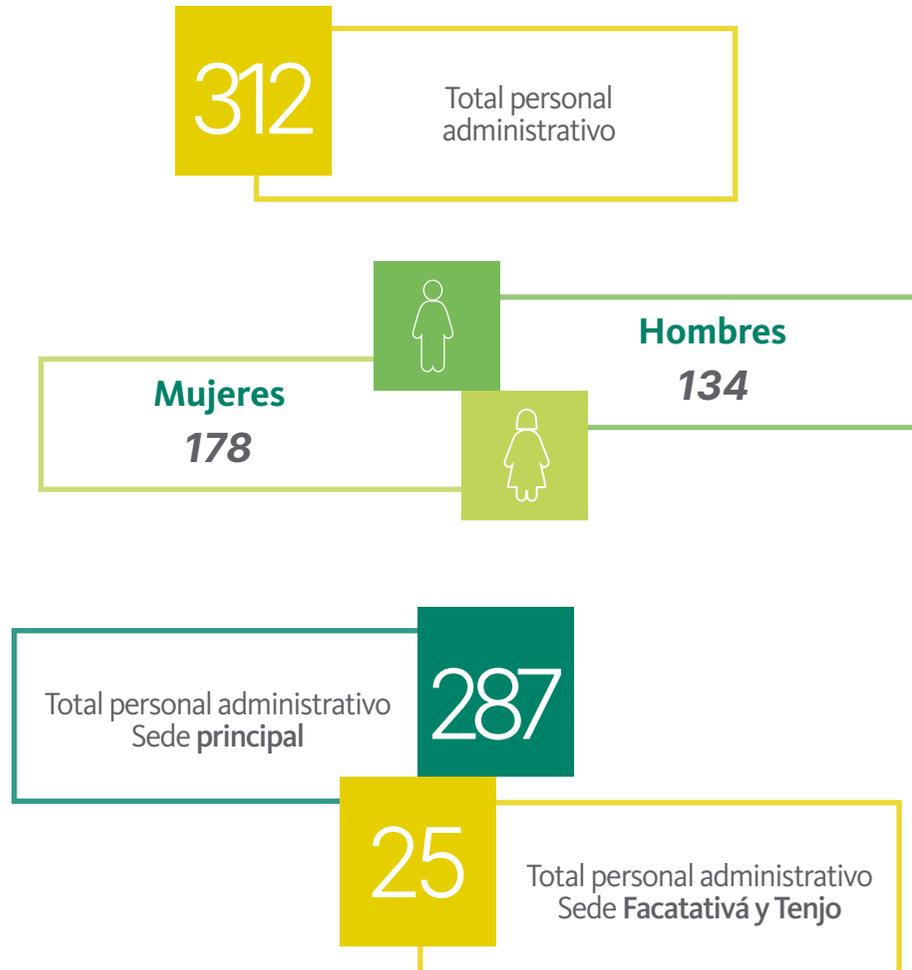


Docentes UNIAGRARIA Calle 170				
Ciclo	Tiempo completo	Medio Tiempo	Catedra	Totales
202401	150	43	117	310
202402	142	41	129	312

Docentes UNIAGRARIA Facatativá				
Ciclo	Tiempo completo	Medio Tiempo	Catedra	Totales
202401	21	7	3	31
202402	23	6	3	32

Niveles de formación de los docentes					
Ciclo	Pregrado	Especialización	Maestría	Doctorado	Doctorado con maestría
202401	44	89	180	19	9
202402	46	96	182	20	10

La cifra de colaboradores fue de:



Reconocimiento a méritos de los docentes

UNIAGRARIA promueve la actualización y aplicación del Reglamento interno de trabajo (RIT), junto con el estatuto profesoral, para fomentar la inclusión, el reconocimiento de los méritos y el ascenso en el escalafón, de acuerdo con el nivel de formación y modalidad de la oferta académico y/o el desarrollo de las funciones académico-administrativas para el efectivo desarrollo organizacional.

UNIAGRARIA reconoce y exalta la labor de quienes, con compromiso, y vocación, contribuyen a la formación integral de los estudiantes. La celebración del día del docente en nuestra Institución se convierte en un espacio de gratitud y homenaje de quienes, por medio de su conocimiento, experiencia e innovación, inspiran y guían a las nuevas generaciones.

Esta celebración no solo destaca el esfuerzo y la dedicación de los docentes, sino que también refuerza el compromiso institucional con la excelencia académica y el desarrollo educativo.

Distinciones entregadas en el marco de la celebración del día del docente en UNIAGRARIA.

RECONOCIMIENTOS (Artículo 38 del reglamento docente, la institución otorga distinciones y reconocimientos a los docentes de los diferentes programas académicos)



- 
DISTINCIÓN A LA DOCENCIA MERITORIA TC Y MT:
 Andrés Mauricio Nazaque Moreno (Ciencias Básicas) TC
 Néstor Andrés Carreno Fandino (Ingeniería Mecatrónica) MT
- 
DISTINCIÓN A LA INVESTIGACIÓN MERITORIA:
 Deivis Suárez Rivero (Ingeniería Agroindustrial)
- 
DISTINCIÓN EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL MERITORIA:
 Jimmy Venzdez Molano (Ingeniería Industrial)
- 
DOCENTE LÍDER AMBIENTAL:
 Dorianá Valeria Cárdenas Paba (Ciencias Básicas)
- 
DOCENTE EMPRENDEDOR:
 Gioberti Alejandro Morales Agaton (Centro De Emprendimiento Y Desarrollo Empresarial)
- 
MEJOR AULA VIRTUAL:
 Clemencia Lucía Prias Lasprilla (Medicina Veterinaria)
- 
DOCENTE INNOVADOR:
 Johhana Farid Bernal Rodríguez (Ciencias Básicas)

El reconocimiento nacional e internacional de los docentes es un factor clave para el prestigio de la Institución. Contar con docentes que sean referentes en cada una de sus disciplinas, no solo fortalece la calidad académica y la investigación, sino que también abre oportunidades de colaboración entre universidades y centros de estudio, permitiendo con esto, que los estudiantes reciban una formación basada en tendencias actuales.

Para el 2024, entre otras distinciones se destacan:



Docente de la Facultad de Derecho, Franklin Meneses Sáchica, galardonado con la mención honorífica en los premios Educa Latinoamérica en la categoría de investigación científica representando a Colombia.

La distinción otorgada por la Cámara Peruana de Desarrollo y Educación reconocen el destacado trabajo, la trayectoria y el valioso aporte del Docente al desarrollo de la educación en nuestro país. En particular, se destaca por su labor en la investigación sobre la preservación del patrimonio cultural y el tema indígena en Colombia.



El 24 de mayo de 2024, la Asociación Colombiana de Medicina Veterinaria y Zootecnia (CONVEZCOL) otorgó el reconocimiento de Orden al Mérito Profesional al Director del programa en Medicina Veterinaria, Doctor Rodrigo Forero Carrillo, reconocimiento que destaca sus cualidades profesionales, académicas y gremiales, así como su significativo aporte al desarrollo de las ciencias veterinarias y zootecnia en el país.



Entrega de mención honorífica por parte del Claustro Doctoral Confraternidad Internacional Ciencia, cultura, Tecnología, Arte, Deporte y Humanidades a la Doctora Carolina Zúñiga Fonseca quien se desempeña como docente del programa de Derecho por su incansable trabajo en la lucha contra las violencias de género, especialmente en apoyo a mujeres, así como su compromiso en pro del campesinado de Colombia.



Leni Viviana Murcia Naranjo, docente de tiempo completo del programa de Derecho, invitada especial en la décimo sexta reunión de la Conferencia de las Partes del Convenio sobre la Diversidad Biológica (COP 16)



Doctor Edison Andrés Belalcázar Erazo, Docente de UNIAGRARIA fue distinguido con la prestigiosa Orden Civil al Mérito José Acevedo y Gómez en el grado de Cruz de Oro. Este reconocimiento es otorgado por la Comisión de Acreditación de conformidad y destaca la dedicación y los logros excepcionales en el ámbito académico y profesional, logrando contribuir al progreso y desarrollo de la sociedad.



En el marco del proyecto institucional “uso de biomateriales en sistemas convencionales de construcción y su impacto ambiental – una aproximación experimental y computacional” el Docente de Ingeniería Civil, Miker mostró sus resultados de investigación en el prestigioso Congreso European Advanced Materials Congress de Estocolmo Suecia, Destacando el liderazgo de UNIAGRARIA en temas de sostenibilidad y construcción.

Celebración Quinquenio 2024

UNIAGRARIA celebra Quinquenio 2024, reconociendo la dedicación de sus colaboradores.

El Quinquenio 2024 de UNIAGRARIA fue una ocasión especial para reconocer la trayectoria de aquellos colaboradores que han dedicado años de su vida a la institución. Su compromiso y arduo trabajo han sido fundamentales para el crecimiento y desarrollo de la Institución.

UNIAGRARIA reafirma así su compromiso de valorar y reconocer el esfuerzo y la lealtad de sus colaboradores, y se enorgullece de contar con un equipo de profesionales comprometidos que contribuyen al cumplimiento de la misión y visión de la institución.



Proyecto 2.4 Cre-cer Ecosistema de Innovación Socioagraria

Objetivo del proyecto

Apropiar la concepción UNIAGRARISTA en la que creemos, creamos y creceremos de la mano de nuestros aliados estratégicos (nacionales e internacionales) que, vinculados en ecosistemas de relacionamiento, contribuirán a incrementar el impacto de la propuesta de valor de UNIAGRARIA en las regiones. Para ello, UNIAGRARIA apuesta por un modelo de relacionamiento con las regiones basado en la Cultura y el Reconocimiento, entre los distintos actores del ecosistema con las regiones, para la Educación en el campo colombiano. Este modelo promoverá ecosistemas de innovación agrarios comprometidos con la Sustentabilidad, el Emprendimiento y la Regionalización.

UNIAGRARIA Demuestra los aportes de la investigación, el desarrollo tecnológico, la innovación y/o la creación, y los resultados en términos de la solución de problemas de la sociedad y mejoramiento de la calidad de vida, el desarrollo productivo, económico y social de las regiones y del país, partiendo de la generación y apropiación de nuevo conocimiento.

UNIAGRARIA demuestra el impacto de la investigación, el desarrollo tecnológico, la innovación y/o de creación artística, como apuesta o compromiso institucional con la generación de nuevo conocimiento, propendiendo a la solución de problemas de la sociedad con la transformación de productos o procesos que eleven la calidad de vida de las regiones, promoviendo la competitividad empresarial y la conservación del medio ambiente.

UNIAGRARIA Incrementa las vocaciones científicas en la comunidad UNIAGRARISTA, mediante la formación en Ciencia, Tecnología e innovación (CTI), promoviendo la vinculación del capital humano relacionado en el mercado laboral y aumentando la articulación con el sector productivo.

UNIAGRARIA Mejora las capacidades y condiciones para innovar y emprender, la transferencia de conocimiento y tecnología hacia el sector productivo y la sociedad en general, así como las condiciones para favorecer la adopción de tecnologías e incrementar los niveles de innovación y productividad del país.

La vicerrectoría de investigación de UNIAGRARIA se encuentra desarrollando actividades de forma constante para mejorar los indicadores de productos de generación de conocimiento, ASC, innovación y formación del talento humano. Todo esto tiene como consecuencia mejorar la visibilidad institucional.

Se consolida la formación para la investigación, a partir de la declaración institucional implementando la ruta de formación para la investigación con sus estrategias: Semilleros de investigación, opciones de grado y cursos del plan de estudios.

Fortalecer la investigación aplicada regional en UNIAGRARIA

Apoyo y seguimiento a las convocatorias externas de investigación por programa académico

3 proyectos presentados en la convocatoria 948: “Convocatoria orquídeas: mujeres en la ciencia 2024”. Resultado: 3 propuestas en banco elegibles

1 proyecto presentado en la convocatoria 949: “Convocatoria misión soberanía sanitaria y bienestar social- territorios garantes de la salud”. Resultado: 1 propuesta en banco elegibles

1 proyecto presentado en la convocatoria 951: “Fortalecimiento del Conocimiento Geo científico y Tecnológico de las Fuentes No Convencionales de Energía y la Captura, Almacenamiento y Uso de CO2”. Resultado: 1 propuesta en banco financiables por \$3.500.000.000

1 proyecto presentado convocatoria 43: “Reto 1. Aprovechar el conocimiento, conservación y uso sostenible de la biodiversidad, bienes y servicios ecosistémicos”. Resultado: Propuesta en reclamación

1 proyecto presentado convocatoria 42: Reto 6. Convergencia Regional y Ordenamiento territorial”. Resultado: Propuesta en reclamación

2 proyectos presentado convocatoria 41: “Reto 2. Garantizar la Soberanía Alimentaria y el Derecho a la Alimentación”. En espera de resultados

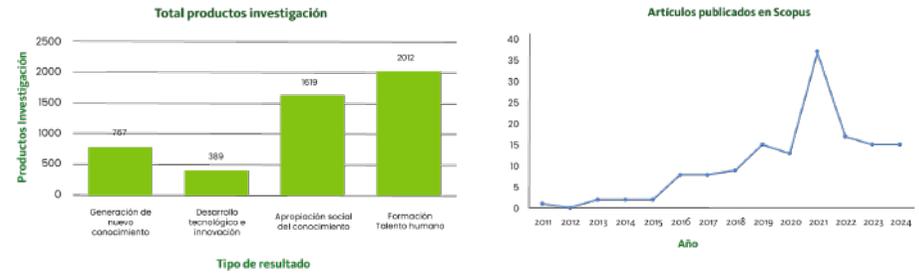
Convocatoria 957 “Convocatoria Nacional de Actualización y Transición para el Reconocimiento y Medición de Grupos de Investigación”



En alianza con:



Apoyar y realizar seguimientos a las publicaciones científicas de alto impacto (Scopus - web of science) por programa.



Apoyar la gestión de proyectos misionales de investigación verificando cumplimiento de objetivos y ejecución del presupuesto asignado

Proyectos aprobados en bolsa	48
RESULTADO:	
Productos Apropiación Social del conocimiento	58
Productos generación de nuevo conocimiento	44
Formación de talento humano	55
Productos Desarrollo Tecnológico e Innovación	32

Fomentar la participación de estudiantes en el programa institucional de Semilleros de Investigación de acuerdo con lo establecido en el acuerdo CS 901 de 2018



Divulgar espacios de participación de los estudiantes en eventos nacionales e internacionales a través de la participación en RedCOLSI, Red Delfín u otros que desde los programas académicos se propongan



Martha Ojeda, estudiante de UNIAGRARIA, gana el Reto Empresarial Incolmos-Yamaha en el V Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación en Calidad y Metrología



Egresada del programa Ingeniería Agroindustrial de Uniagraria destaca en Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación con innovador proyecto agroindustrial



UNIAGRARIA presente en el 2º Encuentro Translocal de Semilleros de Investigación: estudiante Lizeth Bernal destaca como ponente

Divulgar espacios de participación de los estudiantes en eventos nacionales e internacionales a través de la participación en Red COLSI, RedDelfín-Alianza Interinstitucional de Formación para la investigación u otros que desde los programas académicos se propongan

- 7 Conferencistas Internacionales
- 2 Conferencistas Nacionales
- 26 Ponencias
- 624 asistentes
- 3 Entidades Invitadas
Minciencias-Amazon-Elsevier

A photograph of three women of diverse backgrounds smiling and carrying large sacks on their shoulders. The woman on the left wears a wide-brimmed hat. The background is a bright, hazy outdoor setting. The image has a greenish tint and is overlaid with two yellow text boxes.

LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 3

BIENESTAR INTEGRAL PARA TODA LA COMUNIDAD

Proyecto 3.1 Promoción del bienestar salud integral, desarrollo humano, arte y cultura, deporte y recreación y apoyo socio económico

Objetivo del proyecto

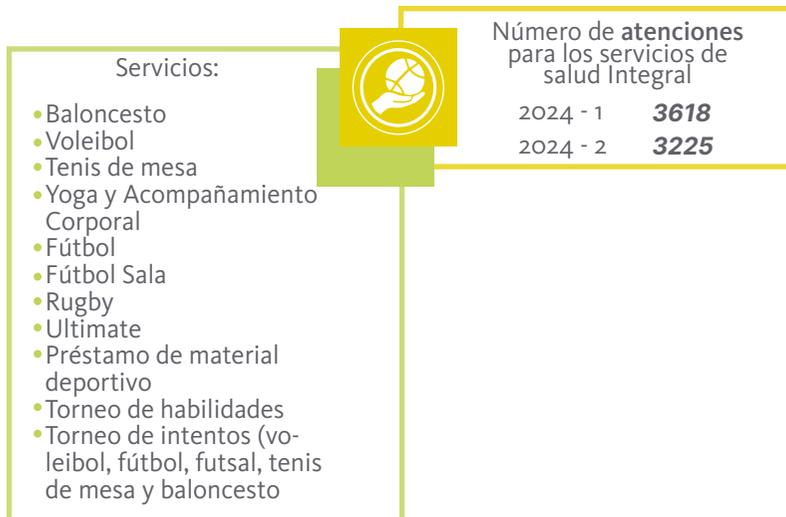
Cualificar los mecanismos e instrumentos para buscar el desarrollo humano, el mejoramiento de la calidad de vida de las partes interesadas (estudiantes, profesores y personal administrativo) y la cohesión como comunidad UNIAGRARISTA, teniendo en cuenta las condiciones y necesidades de cada individuo, en cada una de las modalidades y lugares de desarrollo de los programas académicos, promoviendo la flexibilidad curricular para hacer uso de los recursos y los diferentes servicios o programas de intervención en las diferentes dimensiones axiológicas.

Oferta de servicios Direccion del Medio Universitario

UNIAGRARIA busca fortalecer el portafolio de servicios y busca mejorar la participación de la comunidad institucional en los diferentes programas y actividades de bienestar, mediante la evaluación de la calidad y pertinencia de la infraestructura y espacios destinados para la comunidad UNIAGRARISTA.

Para 2024 el portafolio de la Dirección del Medio Universitario se compone de:

Deporte y Recreación



Salud Integral



Arte y Cultura



Desarrollo Humano



Actividades de Bienestar

UNIAGRARIA promueve actividades de bienestar en cada uno de los escenarios, de acuerdo con las particularidades de la población estudiantil, académica y administrativa.

Las actividades enfocadas en la salud integral apoyan las estrategias: Sensibilización y reducción de la discriminación; espacios de consejerías y de orientación psicológica, que le permitan al estudiante beneficiario acceder de forma grupal o individual; y talleres o espacios de orientación para la adquisición de habilidades que conduzcan a la adaptación de la vida universitaria.

Taller Habilidades Socioemocionales

Fomentan el desarrollo de habilidades socioemocionales en los jóvenes pertenecientes al grupo de "Jóvenes a la E" y a los estudiantes de los distintos programas de primer semestre de la institución, con el fin de contribuir en su adaptación a la vida universitaria.

Campaña Prevenir Vale Por Dos

Fomentan el desarrollo de habilidades socioemocionales en los jóvenes pertenecientes al grupo de "Jóvenes a la E" y a los estudiantes de los distintos programas de primer semestre de la institución, con el fin de contribuir en su adaptación a la vida universitaria.

Honra Tus Pérdidas

Esta dinámica busca que los participantes desarrollen la capacidad para afrontar de forma funcional y adaptativa el proceso de duelo; experiencia natural que hace parte de la vida de todo ser humano, la cual implica cualquier tipo de pérdida, como la muerte de un ser querido, de una mascota, la ruptura de una relación de pareja y los cambios en el ciclo vital, su objetivo es honrar dichas experiencias, a través de la lúdica pedagógica

Las actividades de bienestar son fundamentales para el desarrollo integral de la comunidad que compone la Institución. Al implementar actividades de bienestar se crea un ambiente más saludable y productivo.



Día de la Salud



Miércoles de Ceniza



Día del Género



Día de la Secretaria



Halloween



Regalos hijos de trabajadores



Día de Velitas



Novenas

Protocolos para la prevención de la afectación de la salud mental

UNIAGRARIA promueve actividades de bienestar en cada uno de los escenarios, de acuerdo con las particularidades de la población estudiantil, académica y administrativa.

Las actividades enfocadas en la salud integral apoyan las estrategias: Sensibilización y reducción de la discriminación; espacios de consejerías y de orientación psicológica, que le permitan al estudiante beneficiario acceder de forma grupal o individual; y talleres o espacios de orientación para la adquisición de habilidades que conduzcan a la adaptación de la vida universitaria.

Programa Echa Una Mano - Campaña de Prevención y Atención a la Conducta Suicida

Fomentan el desarrollo de habilidades socioemocionales en los jóvenes pertenecientes al grupo de "Jóvenes a la E" y a los estudiantes de los distintos programas de primer semestre de la institución, con el fin de contribuir en su adaptación a la vida universitaria.

Soy Dign@, No Más Violencia - Prevención de Violencia Basada en Género

Vincular a la comunidad educativa en la promoción, formación, prevención y protección de los derechos humanos de las mujeres y de género para vivir una vida libre de violencias. Generar ambientes educativos libres de violencias y discriminación, donde se reconozcan y valoren las capacidades de las mujeres y de género, desde un enfoque diferencial.

Conéctate con La vida

Prevenir el suicidio en la comunidad Uniagraria, mediante estrategias lúdico-pedagógicas, que han demostrado ser eficaces para el logro de este objetivo.

Juntos Sin Drogas

Mediante la lúdica-pedagógica, evitar el inicio y el abuso de sustancias psicoactivas en los jóvenes, fortaleciendo aquellos factores protectores de la población, ya que existe un mayor riesgo en el contexto universitario de iniciar este tipo de conductas.

Aprende a Jugar Con Tus Emociones

Informar a la población en la importancia de identificar, reconocer y gestionar nuestras emociones asertivamente; sin juzgarlas, promoviendo la autocompasión y la aceptación de estas, en pro del bienestar emocional y la salud mental de la comunidad Uniagraria.

Prevenir la afectación mental es cuidar el bienestar con acción y empatía



Medición de la satisfacción con respecto a las actividades de salud integral 2024-1

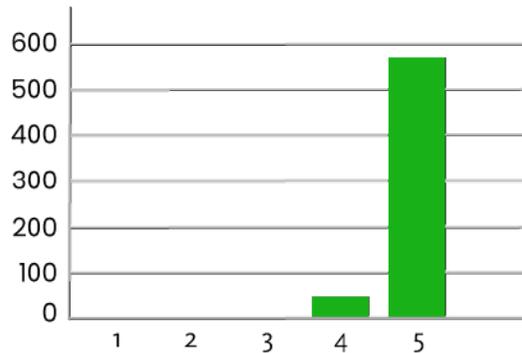
Tipo de encuesta / Sede		Sede Calle 170	Sede Facatativá	Total
Satisfacción	Encuestas enviadas - Aplicadas	1.268	288	1.556
	Encuestas efectivas	504	106	610
	Porcentaje	39%		
Impacto	Encuestas enviadas - Aplicadas	3.321	774	4.095
	Encuestas efectivas	51	11	62
	Porcentaje	1,51%		

Medición de la satisfacción con respecto a las actividades de salud integral 2024-2

Tipo de encuesta / Sede		Sede Calle 170	Sede Facatativá	Total
Satisfacción	Encuestas enviadas - Aplicadas	1.070	253	1.323
	Encuestas efectivas	449	86	535
	Porcentaje	40%		
Impacto	Encuestas enviadas - Aplicadas	3.457	734	4.191
	Encuestas efectivas	9	2	11
	Porcentaje	0,26%		

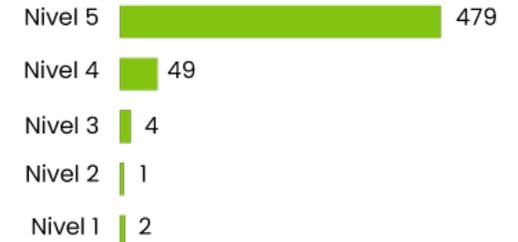
¿Qué tan satisfech@ estás con el servicio recibido?
Califica de 1 a 5

4.93
Puntuación media



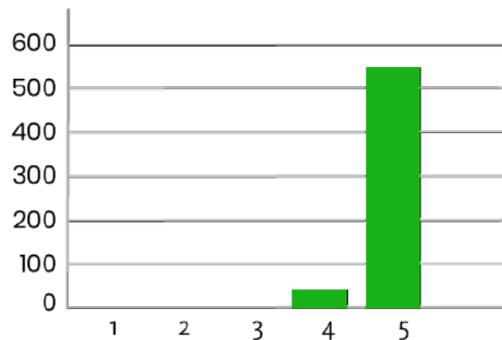
¿Qué tan satisfech@ estás con el servicio recibido?
Califica de 1 a 5

4.87
Clasificación promedio
★★★★★



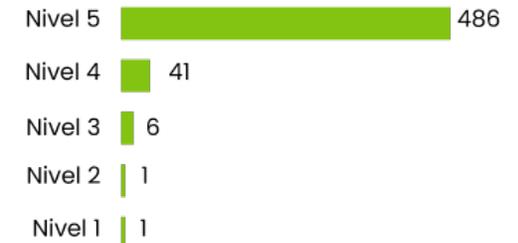
¿Recomendarías el servicio de salud integral a otro compañer@?
Califica de 1 a 5

4.92
Puntuación media



¿Recomendarías el servicio de salud integral a otro compañer@?
Califica de 1 a 5

4.89
Clasificación promedio
★★★★★



Proyecto 3.2 Permanencia, diversidad e inclusión

Objetivo del proyecto

Promover la permanencia y el seguimiento de los estudiantes en la institución y los programas académicos, propiciando el desarrollo y la formación integral, mediante criterios académicos y políticas equitativas e incluyentes, en coherencia con las modalidades, lugares de desarrollo y niveles de formación, mediante un ejercicio activo de caracterización de sus estudiantes al ingreso, con el fin de realizar programas sistemáticos de acompañamiento a su proceso formativo, de tal forma que el estudiante logre el cumplimiento de los resultados de aprendizaje propuestos.

Calificación de alertas tempranas

UNIAGRARIA cualifica el sistema de alertas tempranas que permita reconocer las particularidades de los estudiantes según su contexto, consolidando las estrategias para su permanencia y graduación oportuna, impactando la gestión curricular y mejorando la evolución en su proceso formativo.

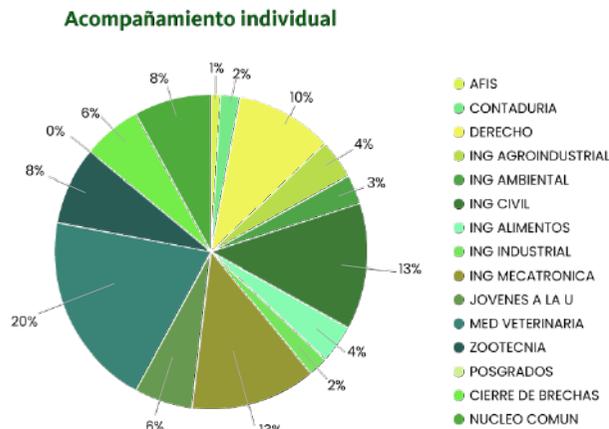
Acoger y acompañar a los estudiantes en relación con su proceso académico, evaluando y analizando las diferentes áreas de ajuste del ser humano, como lo son: Físico, social, económico, académico y familiar. Partiendo de estos factores individuales se diseña plan de acción con los estudiantes que los oriente al éxito académico y partir de ello realizar el debido seguimiento de acuerdo con las necesidades específicas.

Se hace acompañamiento desde las diferentes áreas evidenciando la participación de la comunidad educativa así:

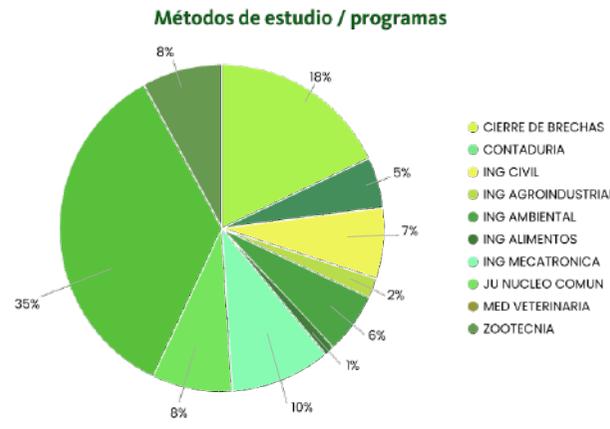
Asistencias individuales:

Dentro de las funciones que se enmarcan en el área de acogimiento y acompañamiento estudiantil se encuentra la atención individual, en la que se identifican las necesidades específicas que presenta el estudiante y así mismo se generan estrategias acordes a lo identificado. Las atenciones individuales que se realizan son: acompañamiento, métodos de estudio, inasistencia, adaptación a la vida universitaria y resolución de conflictos.

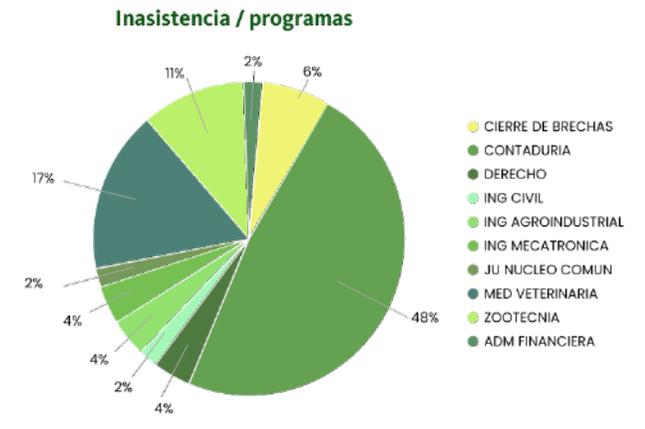
2024 primer y segundo semestre en temas de acompañamiento individual



2024 primer y segundo semestre en temas métodos de estudio



2024 primer y segundo semestre en temas de inasistencias

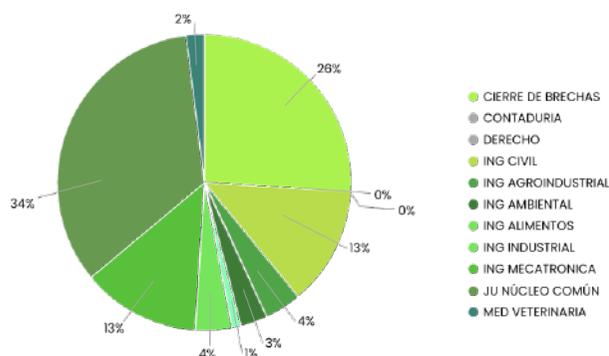


Asistencias grupales:

Durante el periodo el 2024 se planearon alrededor de 4 actividades grupales desde la coordinación de acogimiento y acompañamiento estudiantil, las cuales abordaron acompañamiento, adaptación a la vida universitaria y técnicas de estudio de una manera lúdica y con actividades que los estudiantes pueden realizar como pausa activa, generando una nueva estrategia de apoyo al estudiante.

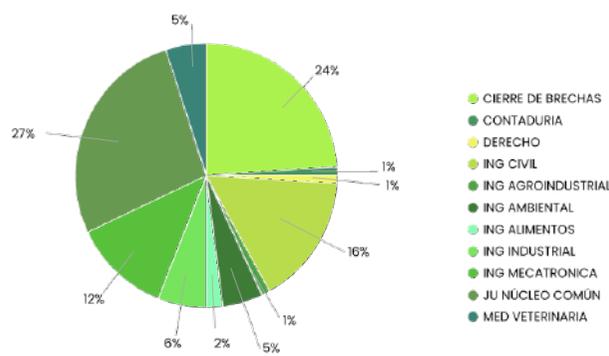
2024 primer y segundo semestre en talleres de inmersión a la vida universitaria.

Inmersión a la vida universitaria / programas



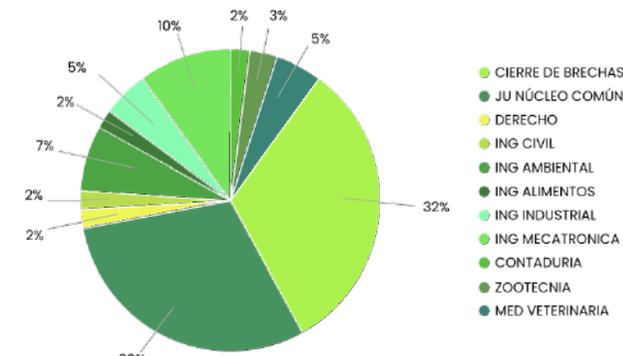
2024 primer y segundo semestre en talleres de manejo del tiempo libre

Métodos de estudio / programas



2024 primer y segundo semestre en talleres como estudiar para parciales

Cómo estudiar para parciales



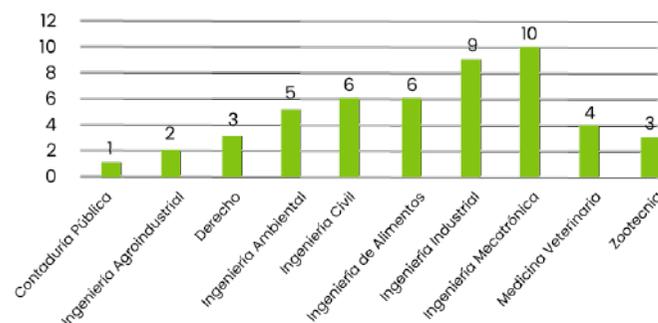
Estudiantes identificados con riesgo del 40%

Uno de los principales objetivos del área de acogimiento y acompañamiento estudiantil está en generar estrategias para los estudiantes que requieren el apoyo por parte del área, uno de los momentos claves del semestre para realizar el acompañamiento y poder establecer estrategias está en el corte del 40% debido a que se entra a evaluar los casos de los estudiantes que van perdiendo el 50% o más de sus materias inscritas, por ende, se realiza una identificación temprana de aquellos estudiantes.

Durante la finalización del primer corte académico, se realiza la identificación de los estudiantes que presentan un alta pérdida y son citados para su respectivo acompañamiento individual y adicional a esto, se realiza un taller diseñado especialmente para ellos. En la grafica que se describe a continuación se logra observar que la mayor asistencia se dio para los programas de Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Civil e Ingeniería de Alimentos.

2024 primer y segundo semestre para taller recupera tu 40 y supera tú 60

Taller recupera tu 40 y supera tú 60



Estrategias para fortalecer la permanencia en la institución

UNIAGRARIA fortalece las estrategias implementadas para la admisión, permanencia y graduación oportuna de los estudiantes, mediante estudios de efectividad de los procesos formativos y el desempeño académico de los estudiantes, a partir de los procesos de orientación y seguimiento de los estudiantes.

UNIAGRARIA fortalece las diferentes estrategias para fortalecer la permanencia estudiantil, reconociendo la importancia de acompañar a los estudiantes durante su trayectoria académica. El Área de Acogimiento y Acompañamiento Estudiantil desempeñó un papel crucial en este proceso, brindando apoyo constante a la comunidad universitaria, especialmente a los estudiantes, para asegurar el éxito en sus proyectos de vida y su culminación en el tiempo previsto por la institución.

Para 2024, se llevaron a cabo procesos de caracterización para identificar y comprender las causas del ausentismo intersemestral y la posible deserción. Estos estudios permitieron a la institución diseñar intervenciones más efectivas y personalizadas, abordando factores académicos, individuales, institucionales y socioeconómicos que afectan la continuidad de los estudiantes en sus programas.

Estas iniciativas reflejan el compromiso de UNIAGRARIA con la formación integral de sus estudiantes, asegurando que cuenten con el acompañamiento y los recursos necesarios para completar exitosamente su educación superior.

Estímulos

UNIAGRARIA apuesta por la aplicación de estímulos, incluidos los económicos, que propicien el ingreso, permanencia y graduación de los estudiantes, garantizando la efectividad y transparencia de la aplicación.

En 2024, UNIAGRARIA continuó ofreciendo diversos estímulos y reconocimientos para incentivar el desempeño académico y la participación de sus estudiantes.

Según el Reglamento del Estudiante de Pregrado, la institución puede otorgar los siguientes estímulos:

- **Beca por excelencia académica:** Concedida a estudiantes con los más altos promedios ponderados en sus programas académicos.
- **Designación como monitor:** Oportunidad para que los estudiantes destacados apoyen en actividades académicas específicas.
- **Representación estudiantil:** Participación en órganos colegiados como el Consejo Superior, Consejo Académico, Consejos de Facultad o Escuela y Comités Académicos y Curriculares de los programas.

- **Reconocimientos e incentivos:** Por participación destacada en actividades académicas, científicas, culturales, artísticas y deportivas.
- **Participación en eventos nacionales e internacionales:** Integración en delegaciones, comisiones y representaciones en diversos eventos.
- Publicación de trabajos de investigación: Difusión de trabajos de grado meritorios y laureados.
- **Reconocimientos por resultados destacados en pruebas Saber-Pro:** Premios a estudiantes con desempeños sobresalientes en estas evaluaciones.

Para 2024, se llevo a cabo la actualización de la normatividad de descuentos en la Institución mediante el acuerdo de Consejo Superior número 1834, el cual contribuye la ampliación de la cobertura sobre todo a las poblaciones menos favorecidas del país.

<https://www.uniagraria.edu.co/uniagraria-terminos-y-condiciones-becas-y-descuentos-especiales/>

En UNIAGRARIA se entienden como becas, descuentos, auxilios e incentivos todas aquellas estrategias que buscan incentivar la permanencia de sus estudiantes y la ampliación de cobertura a través beneficios en el pago del valor pecuniario de matrícula ordinaria.

1. Becas:

La Beca es una subvención que se entrega a un estudiante y se aplica sobre el valor pecuniario de matrícula ordinaria como reconocimiento al desempeño académico sobresaliente y aplica para estudiantes de pregrado y posgrado de UNIAGRARIA y para los participantes en los programas del Instituto Técnico Uniagraria -ITU-

1.1. Beca por excelencia académica

Reconocimiento que la Institución otorga al estudiante con el propósito de exaltar su desempeño académico. El otorgamiento de becas por excelencia es regulado a través del Reglamento del Estudiante de Pregrado.

1.2. Beca de Fundador y de Rector de UNIAGRARIA

El carácter de Fundador está definido en el artículo 10 del Estatuto de UNIAGRARIA y el carácter del Rector está definido en el artículo 34 del mismo Estatuto. Es el reconocimiento que la Institución otorga al estudiante cuyas relaciones de pertenencia al segmento poblacional objetivo de la misión institucional, vinculación cierta a la misma misionalidad y tener una situación económica (bajos recursos), que le ameriten como beneficiario de esta beca. Cada uno de los Fundadores de UNIAGRARIA podrá otorgar becas completas o parciales de la siguiente manera, en cada periodo académico:

2. Sobre descuentos, auxilios e incentivos:

Los descuentos, auxilios e incentivos corresponden a los diferentes beneficios que otorga UNIAGRARIA a los estudiantes matriculados en cada periodo académico, los cuales se definen bajo unos lineamientos institucionales específicos y están sujetos a disponibilidad presupuestal. En UNIAGRARIA se otorgan los siguientes descuentos, auxilios e incentivos:

2.1. Descuentos en el valor pecuniario de la matrícula.

Un descuento en el valor pecuniario de la matrícula corresponde a un porcentaje autorizado por la Institución, que se deduce o resta del valor de la matrícula ordinaria a pagar por el estudiante.

2.2. Auxilios en UNIAGRARIA

Un auxilio se entiende como aquella estrategia que apoya el sostenimiento del estudiante en la Institución tales como transporte, alimentación, alojamiento, entre otros, cuando este demuestra ser parte de población vulnerable, bajos recursos económicos o circunstancias de fuerza mayor o caso fortuito que le impidan cancelar en su totalidad los valores pecuniarios.

2.3. Incentivos en UNIAGRARIA

Es el conjunto de estímulos y/o reconocimientos otorgados a los estudiantes con el propósito de exaltar sus méritos y desempeño en las diferentes actividades académicas, investigativas, culturales, artísticas, deportivas, comportamiento y compromiso con la Institución.

Los incentivos económicos y no económicos están reglamentados a través de los Reglamentos del estudiante de pregrado y de posgrado. Para el caso de los incentivos económicos, estos estarán sujetos a disponibilidad presupuestal.

3. Distinciones en UNIAGRARIA:

Se entiende como distinción en UNIAGRARIA el reconocimiento especial a los trabajos de grado y su sustentación que sean aprobados y calificados bajo las denominaciones de “Meritorio” o “Laureado” para los programas de pregrado y de “Cum Laude”, “Magna Cum Laude” y “Summa Cum Laude” para los programas de posgrado.

Estas denominaciones se encuentran reguladas por los Reglamentos de los estudiantes de pregrado y de posgrado y por Acuerdos del Consejo Académico.

Estos estímulos buscan reconocer y promover la excelencia académica, el liderazgo y la participación de los estudiantes en la vida universitaria.

Trabajo autónomo

UNIAGRARIA promueve estrategias para el desarrollo de capacidades para el trabajo autónomo del estudiante.

UNIAGRARIA promueve el desarrollo del trabajo autónomo en sus estudiantes mediante diversas estrategias pedagógicas y curriculares. Según el Acuerdo 331 del Modelo Pedagógico de la institución, se implementan metodologías que fomentan el estudio independiente y la autorregulación del aprendizaje. Entre estas estrategias se incluyen la asignación de labores académicas que combinan teoría y práctica, promoviendo el trabajo individual y en grupo, y facilitando que el estudiante aprenda desde su propia experiencia.

Además, nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI), enfatiza la importancia de un modelo de enseñanza-aprendizaje que estimula el pensamiento crítico en entornos interdisciplinarios. Este enfoque busca moldear estudiantes autónomos, capaces de autorregular su proceso de aprendizaje y de participar activamente en la construcción de su conocimiento.

Proyecto 3.3 Centro de proyección del egresado Uniagraria

Objetivo del proyecto

Consolidar programas y mecanismos de acompañamiento a los egresados, con el propósito de favorecer el ejercicio profesional y la inserción laboral de los mismos, el aprendizaje continuo y el retorno curricular desde su experiencia hacia los programas académicos, apoyándose en sistemas de información adecuados, mediante el fortalecimiento de las dinámicas que le permitan la interacción y el acercamiento con los egresados, conocer su ubicación y las actividades que desarrollan, a fin de garantizar la pertinencia de la oferta educativa y la participación de los egresados en los procesos de toma de decisiones.

Importancia de los egresados en el ámbito regional

UNIAGRARIA genera estudios sistemáticos que determinen el impacto de los egresados en el desarrollo regional, nacional e internacional, mediante el análisis de las contribuciones académicas en los diferentes contextos y sectores.

Los egresados desempeñan un papel muy importante en el desarrollo regional mediante la aplicación de sus conocimientos y habilidades en diversos contextos ya sean económicos, sociales o académicos. Su contribución con la investigación ha fortalecido la competitividad y el progreso de las comunidades, dando solución a las problemáticas locales.

El egresado de UNIAGRARIA desempeña un papel fundamental en el desarrollo sostenible

y el progreso regional, gracias a su formación integral en áreas agropecuarias, ambientales y empresariales. Su impacto se refleja en la generación de nuevo conocimiento, la implementación de prácticas innovadoras y el fortalecimiento del sector productivo en diversas comunidades. A través de su contribución académica y profesional, los egresados de UNIAGRARIA promueven soluciones a los desafíos del sector agroindustrial y ambiental, fomentando el crecimiento económico, la sostenibilidad y el bienestar social.

Para 2024, los estudiantes de la Institución se destacaron por la participación en diferentes eventos que aportan al desarrollo sostenible y a la innovación agroindustrial. Dentro de los participantes se destaca:

Ingeniera Alejandra Moreno, graduada del programa de Ingeniería Agroindustrial, quien obtuvo el primer puesto en la categoría agroindustria de la Feria Nacional e Internacional de Ciencias y Tecnología – CIENCAP, celebrada en Asunción, Paraguay. Su trabajo de grado, titulado “Propuesta de un Modelo de Gestión de Inventarios para los Insumos Utilizados en la Finca Apícola R&R, Ubicada en Sesquilé, Cundinamarca”, logró una reducción del 13,95% en los costos de la microempresa apícola mediante un modelo de programación lineal entera mixta.

Simposio de Investigación Ecociem 2024, organizado por el programa de Ingeniería Ambiental de UNIAGRARIA, se presentaron diversas investigaciones y proyectos que integran ciencia, tecnología y sostenibilidad. Este evento reunió a más de 16 instituciones educativas, empresas y autoridades ambientales, consolidando a los egresados de UNIAGRARIA como líderes en la promoción de soluciones responsables y sostenibles para enfrentar desafíos ambientales actuales.

Estos logros reflejan el compromiso y la excelencia de los egresados de UNIAGRARIA en la aplicación de sus conocimientos para generar un impacto positivo en sus comunidades y en el sector agroindustrial.

Portafolio de servicios

UNIAGRARIA sigue consolidando su portafolio de servicios que facilite la incorporación de los egresados al ámbito laboral, cualificando la apreciación de empleadores sobre el desempeño destacado de los egresados y su aporte en la solución de problemas.

Para 2024, se generaron grandes avances, logrando un impacto en la forma de comunicarnos y mantener un contacto permanente con la comunidad de graduados Uniagrarristas, consolidando estrategias integrales que fortalecen el vínculo entre la Institución y sus Egresados. A través de una serie de actividades estructuradas y orientadas al acompañamiento y seguimiento de los egresados, logramos reforzar su sentido de pertenencia.

Durante este año, se promovieron espacios de recreación, actualización profesional, reconocimiento, nuevos aliados, las ferias de empleabilidad y los talleres de orientación ocupacional, no solo sirvieron para celebrar los logros de nuestros egresados, sino que también propiciaron herramientas y conocimientos para su desarrollo profesional y la expansión de sus redes de contacto. Para nuestros estudiantes también es muy enriquecedor ya que los prepara para esa transición del mundo académico al mundo laboral.

Se fortalecieron los procesos en el ámbito de empleabilidad y la orientación ocupacional, reafirmando nuestro compromiso como Institución con el desarrollo profesional de los Egresados y Estudiantes. Las estrategias implementadas incluyeron el diseño de herramientas innovadoras, la organización de eventos de alto impacto y la colaboración con aliados estratégicos, logrando resultados significativos en beneficio de nuestra comunidad.

En el ámbito de la empleabilidad, implementamos iniciativas innovadoras como el instrumento de campaña de apoyo laboral, que permitió identificar y atender las necesidades específicas de nuestros egresados. Además, fortalecimos relación con aliados estratégicos, como el SENA, Magneto y la Red Andina, organizando ferias de empleabilidad y conferencias que capacitaron a nuestros egresados en habilidades clave para el mercado laboral actual.

Se diseñó y se puso en marcha instrumento que permitió identificar las necesidades laborales de nuestros egresados. Este recurso facilitó la recolección de información clave para:

- Enviar ofertas laborales pertinentes, alineadas con sus perfiles profesionales
- Proveer asesoría y conexión con los aliados estratégicos que contribuyen al fortalecimiento de sus competencias y oportunidades laborales.
- Ofrecer asesoría personalizada según los interés y expectativas profesionales de los egresados en la construcción de hojas de vida.

Se realizaron dos ferias de empleabilidad dirigidas a Egresados y Estudiantes, con el propósito de conectar a los asistentes con empleadores y proporcionar herramientas para fortalecer su inserción en el mercado laboral.

Primera Feria de Empleabilidad:
Fecha: 18 de abril de 2024
Lugar: Sede Principal Bogotá, Calle 170
Descripción: Este evento incluyó talleres y conferencias, como “Lo que no sabes de las entrevistas laborales”, orientados a preparar a los asistentes para los procesos de selección y mejorar sus habilidades de empleabilidad.

Segunda Feria de Empleabilidad:
Fecha: 28 de septiembre de 2024
Lugar: Cubo Colsubsidio
Aliados: Agencia de Empleo Magneto y Red Andina de Oficinas de Egresados
Descripción: Un espacio colaborativo donde se brindaron asesorías personalizadas, se conectó a los asistentes con empleadores clave y se presentó la conferencia “Conexión Laboral”, destacando estrategias para una búsqueda laboral efectiva

Campañas de Apoyo a la Inserción Laboral				
Fecha de publicación	No. de graduados inscritos	Ofertas laborales compartidas por correo masivo	Ofertas laborales compartidas por redes sociales	Fecha final de campaña
04 de julio de 2024	84	258	37	26 de septiembre de 2024
01 de octubre de 2024	86	93	38	12 de diciembre de 2024

Conferencias y talleres de orientación ocupacional

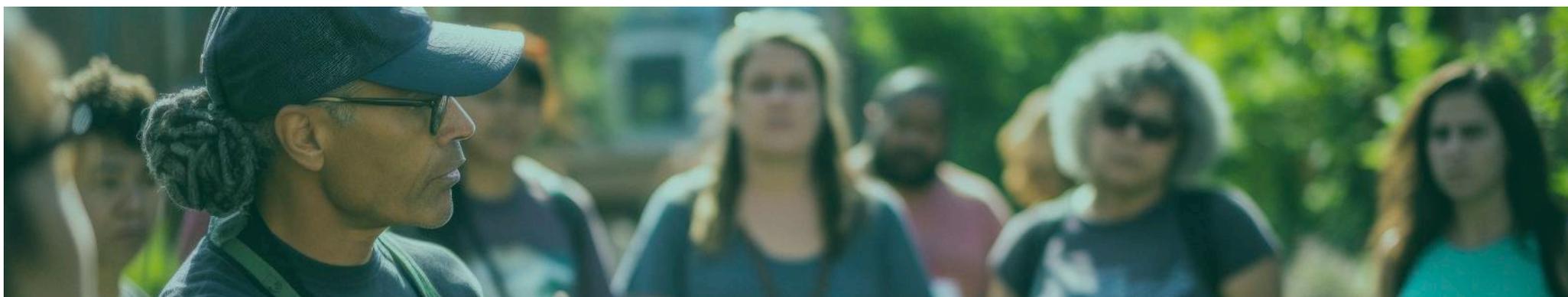
En colaboración con la Agencia Pública de Empleo del SENA, se desarrollaron múltiples conferencias y talleres de orientación ocupacional en modalidad presencial y virtual, dirigidas a nuestros Egresados y Estudiantes. Estas actividades abordaron temas esenciales para el desarrollo profesional, tales como:

Fecha	Empresa	Nombre	Modalidad	# Asistentes	Total
18 de abril de 2024	Agencia Pública de Empleo	Feria de empleabilidad Conferencia: lo que no sabes de las entrevistas laborales	Presencial	Acompañantes: 7 Egresados: 9 Estudiantes: 196	1982
7 de mayo de 2024	Agencia Pública de Empleo	Taller sobre lo que no sabes de las entrevistas laborales	Virtual - Teams	Participantes: 37	37
12 de septiembre de 2024	Agencia Pública de Empleo	Servicios de la APE	Presencial	Egresados: 5 Estudiantes: 42	47
25 de septiembre de 2024	Agencia Pública de Empleo	Conferencia acerca de las habilidades emocionales	Virtual - Teams	Egresados: 7 Estudiantes: 156	163
10 de octubre de 2024	Agencia Pública de Empleo	Lo que no sabes de las entrevistas laborales	Presencial	Egresados: 2 Estudiantes: 70	72
6 de noviembre de 2024	Agencia Pública de Empleo	ABC Hoja de Vida	Virtual - Teams	Administradores: 1 Egresados: 8 Estudiantes: 20	29

Fecha	Empresa	Nombre	Modalidad	# Asistentes
25 de julio de 2024	Banco Agrario de Colombia	Lo que debes saber antes de adquirir vivienda, productos, tasa de interes	Virtual	23
28 de agosto de 2024	Copina	Ética en la Ingeniería y trámite de la Matricula Profesional COPNIA	Virtual	12
28 de septiembre de 2024	RED ANDINA / Magneto	Conexión laboral	Presencial	43
16 de septiembre de 2024	Porvenir	Reforma pensional de porvenir	Virtual	3
29 de octubre de 2024	Porvenir	Plan de ahorro para la vejez con Porvenir	Virtual	2
14 de noviembre de 2024	Fincomercio	Finanzas personales	Presencial	10
21 de noviembre de 2024	Copina	Ética en la Ingeniería y divulgación de trámites de registro profesional COPNIA	Virtual	28

Estas actividades impactaron positivamente a la comunidad Uniagraria, ofreciendo herramientas prácticas para la inserción laboral, fortaleciendo competencias clave y conectando a los participantes con oportunidades laborales de calidad.

El compromiso con la empleabilidad y el desarrollo profesional sigue siendo un eje fundamental en nuestra relación con egresados y estudiantes.



Seguimiento a egresados

UNIAGRARIA sigue trabajando en la consolidación de estrategias permanentes de seguimiento de los egresados, mejorando los mecanismos disponibles para la interacción con los mismos y determinar el impacto de egresados en el medio social, académico, científico, cultural y deportivo como medio para establecer aportes del programa a solución de problemas de la sociedad y o creación e innovación de conocimiento.

La comunicación y la conexión permanente con nuestros egresados fueron pilares fundamentales en este periodo. La apertura de nuevos canales, como WhatsApp e Instagram, junto con la consolidación de nuestra comunidad en Facebook, permitió establecer un contacto directo, dinámico y constante. Estas plataformas se han convertido en herramientas esenciales para interactuar con nuestros egresados, responder a sus inquietudes, celebrar sus logros y mantenerlos informados sobre las actividades y servicios que ofrece la Institución.

Se lleva a cabo actualización base de datos de graduados como estrategia de seguimiento para la interacción de manera más eficiente con esta población, por medio de campañas de actualización de datos

Sedes	Años	No. graduados
Facatativá	2016 - 2024	492
Bogotá 170	1993 - 2024	12035
Total	2024 - 2	12527

Resultados en Redes Sociales y nuevos canales de difusión



Apertura del canal de WhatsApp:

Fecha: 10 de mayo de 2024

Impacto: para la vigencia del 2024, se contaba con un total de 184 seguidores que utilizan este canal como un medio ágil para recibir información y para mantenerse informados y conectados con las actividades de la Institución.

Lanzamiento de Página de Instagram

Fecha: 3 de mayo de 2024,

Impacto: La página ha logrado conectar con 180 egresados, quienes interactúan activamente con nuestras publicaciones, fortaleciendo su sentido de pertenencia hacia la institución.



Facebook:

Seguidores: 4.200 amigos

Impacto: Este canal ha demostrado ser un espacio clave para la interacción diaria, donde los egresados no solo comentan y participan en las publicaciones, sino que también nos etiquetan en sus propias publicaciones, reflejando el impacto positivo de nuestra presencia digital.

Desde el año 2018 y con el fin de beneficiar y vincular en nuestros procesos de mejora a la población de egresados, la Institución ha venido implementando con éxito la emisión de diplomas y actas del grado digitales, las cuales pueden ser consultadas en cualquier dispositivo. Siguiendo con esta dinámica, desde junio de 2024 se dio paso a la generación de carnés digitales también para la población de Egresados. Estos recursos han sido diseñados con el fin de fortalecer los lazos con nuestra comunidad, facilitando la comunicación y el acceso a los servicios que ofrece la Institución.



A 2024, se entregaron 834 diplomas y actas de grado manera digital y se entregaron 773 carnés digitales a nuestra población de egresados.

Estas iniciativas han permitido crear y fortalecer una comunidad virtual activa y dinámica, donde la interacción diaria con nuestros egresados fortalece los lazos con UNIAGRARIA. Al utilizar las redes sociales como un puente para mantener un contacto cercano.

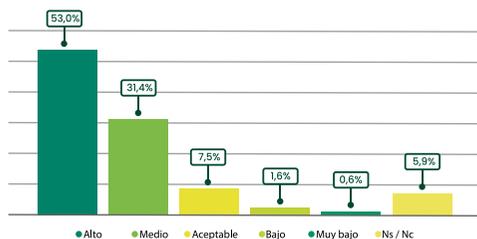
Hemos consolidado canales de comunicación efectivos a través de las redes sociales y nuevos canales de comunicación que no solo informan, sino que también inspiran y generan un sentido renovado de pertenencia hacia su alma mater.

Implementación del Instrumento de Autoevaluación Institucional 2024

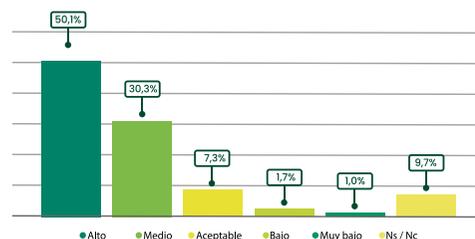
El 12 de noviembre de 2024, se puso en marcha el instrumento de Autoevaluación Institucional, la cual nos permite obtener información actualizada y relevante sobre la percepción de nuestra comunidad con respecto a la Institución



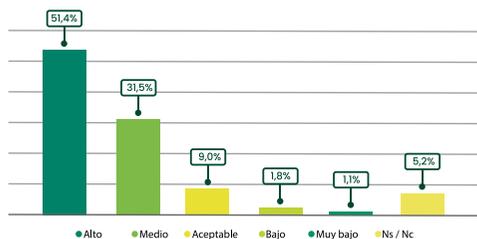
Grado de coherencia del PEP con los objetivos de formación y aprendizaje



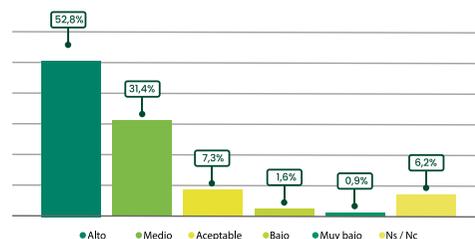
Nivel del mejoramiento del PEP como procesos de calidad



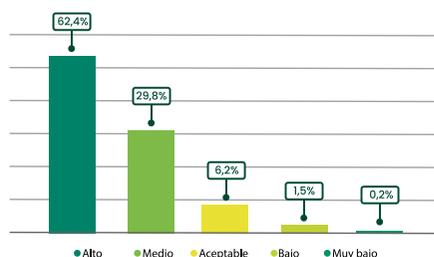
Grado de conocimiento y comprensión (PEP)



Nivel de coherencia del PEP lineamientos Institucionales



Nivel de calidad de la formación



Realizar encuentros de Egresados de los programas académicos (sedes Bogotá y Facatativá) de manera presencial o virtual para promover el relacionamiento con los Egresados:

Durante el periodo 2024, se cumplió de manera exitosa con la realización de los eventos y encuentros programados para fortalecer el vínculo con nuestra comunidad de egresados. Estos espacios tuvieron como propósito celebrar hitos significativos de los programas académicos, brindar actualización profesional, fomentar el sentido de pertinencia y propiciar el intercambio de experiencias profesionales y personales entre colegas.



Dentro de los eventos realizados se encuentran:

- Cumpleaños número 30 del Programa de Contaduría Pública
- Cumpleaños número 30 del Programa de Derecho
- Networking con Egresados Emprendedores y Empresarios
- Encuentro de Egresados de Ingeniería Mecatrónica
- Clase Rumba y Pilates con Spinning Center
- Encuentro de Ingenieros Civiles
- Encuentro de Zootecnistas
- Aniversario de Ingeniería Industrial
- Encuentro de Ingenieros Agroindustriales e Ingenieros de Alimentos

La realización exitosa de eventos refuerza el compromiso de la institución con su comunidad de Egresados, consolidando espacios de integración, reconocimiento y fortalecimiento profesional.

A man and a woman are shown in a lush green field, likely a vegetable garden or farm. The man, on the left, is wearing a light-colored hat, a grey shirt, and a red apron. He is looking down at a woven basket filled with harvested vegetables, including leafy greens and carrots. The woman, on the right, is wearing a wide-brimmed straw hat and a plaid shirt. She is also looking down at the basket. The background is filled with dense green foliage, suggesting a healthy and productive agricultural environment.

**LINEAMIENTO
ESTRATÉGICO 4**

**CULTURA DE LA
CALIDAD**

Proyecto 4.1 Cultura de la autoevaluación y la autorregulación

Objetivo del proyecto

Promover una cultura de la alta calidad que aplique criterios y procedimientos claros para la evaluación permanente de los objetivos, procesos y logros de la oferta educativa, en un ambiente de mejoramiento continuo y de innovación, en el cual se evalúan de manera periódica y sistemática, generando planes de mejoramiento y sostenibilidad que impacten las decisiones institucionales en todos sus niveles y ámbitos de influencia, en desarrollo de la autonomía institucional.

Consolidación del sistema interno de Aseguramiento de la Calidad

UNIAGRARIA tiene como meta consolidar el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad que permita verificar, mediante procesos periódicos y participativos de autoevaluación y autorregulación, el estado de avance en la implementación de las condiciones de calidad educativa de los programas académicos y la institución.

El estado de los programas académicos y sus respectivos registros y acreditaciones refleja el compromiso con la calidad educativa. Estos registros no solo garantizan el cumplimiento de estándares, sino que también aseguran la pertinencia en el entorno educativo.

Gracias a un proceso continuo de evaluación y mejora, se puede reflejar el trabajo realizado en la gestión institucional.

Gracias a esto, se presenta el estado a 2024 de la oferta educativa que compone la Institución:

Facultad de Ciencias Agrarias:

NOMBRE DEL PROGRAMA	PROCESOS		
	REGISTROS CALIFICADOS	AUTOEVALUACIÓN	ACREDITACIÓN
Zootecnia	N/A	Se dio alcance al proceso, para articular el plan de trabajo con la aprobación de las condiciones iniciales por el CNA.	Condiciones iniciales: en proceso de radicación al CNA Código CNA 6187
Medicina Veterinaria	Modificación del Plan de Estudios: Cerrado RD17484 Renovación del registro calificado: Radicado en debida forma RD22081	N/A	N/A
Especialización En Bienestar Animal Y Etología	Renovación del registro calificado: Resolución No. 025179 del 24 de diciembre de 2024. Aumento de cupos a 100 estudiantes de primer ingreso	N/A	N/A
Especialización En Salud Pública Veterinaria	Renovación del registro calificado: En construcción del documento de condiciones de calidad.	En construcción del Plan de Mejora con el nuevo instrumento	N/A
NUEVO PROGRAMA			
Especialización en Salud y Manejo de Fauna Silvestre	Solicitud Registro Calificado: En proceso de ajuste al documento de condiciones de calidad		

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

NOMBRE DEL PROGRAMA	PROCESOS		
	REGISTROS CALIFICADOS	AUTOEVALUACIÓN	ACREDITACIÓN
Derecho	Modificación por registro único: En construcción del documento de modificación del plan de estudios e inclusión de modalidad virtual por registro único	N/A	N/A
Especialización en Responsabilidad Ambiental y Sostenibilidad	Modificación de modalidad: En construcción del documento para radicación.	En proceso de construcción de la síntesis de resultados de autoevaluación y construcción del Plan de Mejoramiento	N/A
Especialización en Legislación Rural y Ordenamiento Territorial	Modificación de Registro Calificado: Cerrado RD 12405	En proceso de construcción de la síntesis de resultados de autoevaluación y construcción del Plan de Mejoramiento	N/A
NUEVOS PROGRAMAS			
Especialización en Derecho Procesal Agrario	Solicitud Registro Calificado: A la espera de la resolución RD19329		
Especialización en Derecho y Protección Animal	En construcción de la propuesta de creación del programa en conjunto con la Facultad de Ciencias Agrarias		

Facultad de Ingeniería

NOMBRE DEL PROGRAMA	PROCESOS		
	REGISTROS CALIFICADOS	AUTOEVALUACIÓN	ACREDITACIÓN
Ingeniería Agroindustrial ACREDITADO	Modificación de cupos: Radicado ante el MEN RD23461	N/A	N/A
Ingeniería Ambiental	Renovación del Registro Calificado: A la espera de la resolución RD16962	N/A	N/A
Ingeniería Civil ACREDITADO	N/A	N/A	Seguimiento al plan de mejoramiento: En construcción del informe de autorregulación
Ingeniería de Alimentos ACREDITADO	Modificación de cupos: En proceso de radicación ante el MEN RD23463	N/A	Actualización del Plan de Mejoramiento con recomendaciones CNA.
Ingeniería Industrial	Modificación Plan de Estudios: Radicado ante el MEN RD22432	En construcción de la síntesis de los resultados del proceso de autoevaluación y construcción del Plan de Mejoramiento.	N/A
Ingeniería Mecatrónica	N/A	Latencias del proceso de autoevaluación para consolidar la información y proceder con la calificación.	N/A

NOMBRE DEL PROGRAMA	PROCESOS		
	REGISTROS CALIFICADOS	AUTOEVALUACIÓN	ACREDITACIÓN
Especialización En Seguridad Industrial, Higiene Y Gestión Ambiental	Renovación del Registro Calificado: En construcción del Estudio de Pertinencia y posterior construcción del documento de condiciones de calidad	En consolidación de informes.	N/A
Maestría en Ingeniería	Renovación del Registro Calificado: A la espera de la fecha de visita de verificación y designación de pares. RD18031	N/A	N/A
NUEVOS PROGRAMAS			
Maestría en Vías Terciarias y Férreas	Solicitud Registro Calificado: En construcción de la propuesta de creación del programa		

Facultad de Ciencias Administrativas y Contables

NOMBRE DEL PROGRAMA	PROCESOS		
	REGISTROS CALIFICADOS	AUTOEVALUACIÓN	ACREDITACIÓN
Contaduría Pública	Modificación por registro único: En construcción del documento de modificación del plan de estudios e inclusión de modalidad virtual por registro único	En proceso ajuste del Plan de Mejoramiento	N/A
Administración Financiera y de Sistemas	Plan de Contingencia: En proceso de radicación	N/A	N/A
Especialización En Gestión De Agronegocios	N/A	Culmina Proceso y Establece Plan de Mejoramiento	N/A
Especialización En Sistemas De Gestión Integrada De La Calidad, Medio Ambiente Y Prevención De Riesgos Laborales	Renovación del Registro Calificado: En construcción del Estudio de Pertinencia y posterior construcción del documento de condiciones de calidad	Recolección de apreciaciones	N/A
NUEVOS PROGRAMAS			
Administración de Empresas	Solicitud Registro Calificado: A la espera de la resolución RD18261		

Facultad de Ingeniería

NOMBRE DEL PROGRAMA	PROCESOS		
	REGISTROS CALIFICADOS	AUTOEVALUACIÓN	ACREDITACIÓN
Especialización de Educación en Contextos Rurales	Renovación del registro calificado: En construcción del documento de condiciones de calidad.	En construcción del Plan de Mejoramiento con el nuevo instrumento	N/A
NUEVOS PROGRAMAS			
Tecnología en Análisis de Datos	Solicitud Registro Calificado: En proceso de avales al documento de condiciones de calidad		
Ciencia de Datos	Solicitud Registro Calificado: En proceso de avales al documento de condiciones de calidad		
Especialización en Innovación Educativa	En construcción de la propuesta de creación del programa		

Fortalecimiento del sistema interno de aseguramiento de la calidad de UNIAGRARIA

Desde el 27 de septiembre de 2024, UNIAGRARIA forma parte del Proyecto de Fortalecimiento a los Sistemas Internos de Aseguramiento de la Calidad (SIAC) 2024, liderado por la Dirección de Fomento del Ministerio de Educación Nacional (MEN) en alianza con la Institución Universitaria Pascual Bravo.

Este proceso de acompañamiento le ha permitido a Institución a trabajar de manera articulada entre sus diferentes áreas, identificando oportunidades de mejora y recogiendo valiosas experiencias y reflexiones. La consolidación de un sistema de aseguramiento de la calidad sólido y adaptable a las particularidades de la institución y su contexto regional ha sido un eje central de este trabajo.

Los espacios de intercambio y aprendizaje han sido clave para fortalecer un SIAC robusto, garantizando una educación de calidad alineada con la misión institucional de ser la “U Verde de Colombia” y contribuyendo al desarrollo del sector educativo en el país.

Como parte de este compromiso, el pasado 27 de diciembre de 2024, UNIAGRARIA participó como ponente en el evento de cierre del proyecto, donde fue reconocida como una experiencia de éxito entre las instituciones participantes. Este reconocimiento resalta el liderazgo y excelencia de la institución en la implementación de políticas y procedimientos orientados a la mejora continua de la calidad educativa.

UNIAGRARIA participó como ponente con su experiencia significativa en el fortalecimiento del SIAC en Colombia, en el marco del acompañamiento realizado en la Línea 4 del proyecto del MEN.



Ejercicios de autoevaluación

UNIAGRARIA promueve la articulación de los ejercicios de autoevaluación, la planeación estratégica para la toma de decisiones y el desarrollo de las funciones misionales.

Autoevaluación institucional UNIAGRARIA 2023-2024, lugares de desarrollo Bogotá y Facatativá – Implementación EVALUA (versión 2)



Factor institucional	Características	Lider institucional responsable	Directivos de apoyo
1. Identidad institucional	<p>Característica 1. Coherencia y pertinencia de la misión.</p> <p>Característica 2. Orientaciones y estrategias del Proyecto Educativo Institucional o lo que haga sus veces.</p> <p>Característica 3. Formación integral y construcción de identidad.</p>	<p>Directora de Planeación y Prospectiva Dra. Sandra Fabiola González Gómez</p> <p>Co-Líder: Directora dependencias Facatativa Dra. Esmeralda Román</p>	<p>Vicerrectora Administrativa o quien haga las veces: Dra María Aejandra Gaitán Castiblanco</p> <p>Director Financiero Orlando Ariza Nieves</p> <p>Co-Líder: Directora dependencias Facatativa Dra. Esmeralda Román</p>
2. Gobierno Institucional y Transparencia	<p>Característica 4. Buen gobierno y máximo órgano de gobierno.</p> <p>Característica 5. Relación con grupos de interés</p> <p>Característica 6. Rendición de cuentas</p>	<p>Secretario General Dr. Albino Segura Penagos</p> <p>Co-Líder: Directora dependencias Facatativa Dra. Esmeralda Román</p>	<p>Director Vigilancia Tecnológica - Vacante</p> <p>Vicerrector Académico - Juan Carlos Reyes Garcia</p> <p>Jefe Centro de Pensamiento para el Emprendimiento y el Desarrollo Empresarial - Dra. Sandra P. Amado Zúñiga</p> <p>Jefe Centro de Pensamiento para la Extensión y el Desarrollo Regional - Dra. Leonor A. Hernández</p> <p>Jefe Centro de Pensamiento para la Sostenibilidad Ambiental - vacante</p>
3. Desarrollo, Gestion y Sostenibilidad Institucionia	<p>Característica 7. Administración y gestión.</p> <p>Característica 8 Procesos de comunicación.</p> <p>Característica 9. Capacidad de gestión</p> <p>Característica 10. Recursos de apoyo académico</p> <p>Característica 11. Infraestructura física y tecnologica</p> <p>Característica 12 Recursos y gestión financiera</p>	<p>Vicerrectora Administrativa o quien haga las veces: Dra María Aejandra Gaitán Castiblanco</p> <p>Director Financiero Orlando Ariza Nieves</p> <p>Co-Líder: Directora dependencias Facatativa Dra. Esmeralda Román</p>	<p>Director de Tecnología y Sistemas de Información - Ing. Ellas Bruges</p> <p>Directora de Gestión Humana y Desarrollo Organizacional - Dra. Isabel Victoria Hincapie</p> <p>Director Administrativo - Jorge Alberto Molina Guerrero</p> <p>Jefe Sección de Logística y Servicios Administrativos - Luisa Fernanda Moreno Pachón</p> <p>Director de Admisiones y Mercadeo - Dr. Alejandro Colmenares</p> <p>Jefe Biblioteca - María Alejandra Peñaloza</p> <p>Directora Laboratorios - Dra. Olga Marín</p> <p>Director Educación Virtual - Javier López</p>
4. Mejoramiento Continuo y Autorregulación	<p>Característica 13. Cultura de la autoevaluación.</p> <p>Característica 14. Procesos de autorregulación</p> <p>Característica 15. Sistema interno de aseguramiento de la calidad.</p> <p>Característica 16. Evaluación de directivas, profesores y personal Administrativo.</p>	<p>Directora Aseguramiento de la Calidad Luz Mery Vivas C.</p> <p>Co-Líder: Directora dependencias Facatativa Dra. Esmeralda Román</p>	<p>Directora de Planeación y Prospectiva Dra. Sandra Fabiola González Gómez</p> <p>Jefe de Autoevaluación - Mg. Milena García</p> <p>Coord. Aseguramiento de la Calidad -Psic. Laura Camila García</p> <p>Director Vigilancia Tecnológica - Vacante</p> <p>Responsable del Sistema de Gestión de la Calidad - Espec. René Guarín y Espec. Liliana Ocampo</p> <p>Directora de Gestión Jumana y Desarrollo Organizacional - Dra. ISabel Victoria Hincapie</p>
5. Estructura y Procesos Académicos	<p>Característica 17. Componentes formativos.</p> <p>Característica 18. Componentes pedagógicos y de evaluación.</p> <p>Característica 19. Componente de interacción y relevancia social</p> <p>Característica 20. Procesos de creación, modificación y ampliación de programas académicos</p>	<p>Vicerrector Académico Dr. Juan Carlos Reyes G.</p> <p>Co-Líder: Directora dependencias Facatativa Dra. Esmeralda Román</p>	<p>Decano Facultad Ciencias de la Educación Dr. Andrés Tarazona</p> <p>Director de Educación Virtual - Javier López</p> <p>Directora Aseguramiento de la Calidad - Luz Mery Vivas C</p>

Factor institucional	Características	Lider institucional responsable	Directivos de apoyo
6. Aportes de la Investigación, la Innovación, el Desarrollo Tecnológico y la Creación	Característica 21. Formación para la investigación, creación e innovación Característica 22. Investigación, desarrollo tecnológico, innovación y creación.	Vicerrector de Investigación Dr. Alvaro Mauricio Zuñiga Morales Co-Lider: Directora dependencias Facatativá Dra. Esmeralda Román	Director de Investigación Aplicada - Ing, Andrés Polo Roa Directora Formación para la Investigación Dra. Nora Milena Roncancio
7. Impacto Social	Característica 23. Institución y entorno. Característica 24. Impacto cultural y artístico	Jefe del Centro de Pensamiento para la Extensión y el Desarrollo Regional Dra. Leonor Hernández Co-Líder: Directora dependencias Facatativa Dra. Esmeralda Roman	Jefe Sección Desarrollo Regional - Cristiam Salazar Director del Medio Universitario - Dr. Otto Páez Ospina
8. Visibilidad Nacional e Internacional	Característica 25. Inserción de la institución en contextos académicos nacionales e internacionales Característica 26. Relaciones externas de profesores y estudiantes	Vicerrector de Asuntos Estudiantiles, Medio Universitario e Internacionalización Dr. Jorge Arturo Torres E. Co-Lider: Directora dependencias Facatativá Dra. Esmeralda Román	Vicerrector de Investigación -Dr. Mauricio Zuñiga Morales Vicerrector Académico - Dr. Juan Carlos Reyes G. Jefe Sección Desarrollo Regional - Cristiam Salazar
9. Bienestar Institucional	Característica 27. Estructura y funcionamiento del bienestar institucional	Director del Medio Universitario Dr. Otto Paez Ospina Co-Lider: Directora dependencias Facatativá Dra. Esmeralda Román	Coordinador de Permanencia Estudiantil - Dra. Doris Adriana Suárez
10. Comunidad de profesores	Característica 28. Derechos y deberes de los profesores Característica 29. Planta profesoral Característica 30. Trayectoria profesoral Característica 31. Desarrollo profesoral Característica 32. Interacción académica de los profesores	Vicerrectora Administrativa o quien haga las veces - Dra. María Alejandra Gaitán Castiblanco Co-Lider: Directora dependencias Facatativá Dra. Esmeralda Román	Directora Gestión Humana y Desarrollo Organizacional - Dra. Isabel Victoria Hincapi re Decano Facultad Ciencias de la Educación - Andrés Tarazona Coordinadora Escuela de Formación Docente y Perfeccionamiento Docente - Dra. Rosmary Arévalo
11. Comunidad de estudiantes	Característica 33. Derechos y deberes de los estudiantes Característica 34. Admisión y permanencia de estudiantes Característica 35. Estimulos y apoyos para estudiantes	Vicerrector de Asuntos Estudiantiles, Medio Universitario e Internacionalización Dr. Jorge Arturo Torres E Co-Líder: Directora dependencias Facatativá Dra. Esmeralda Román	Director Admisiones y Mercadeo - Dr. Alejandro Colmenares Director Educación Virtual - Dr. Javier López Coordinador de Permanencia Estudiantil - Dra. Doris Adriana Suárez Directora Registro y Control Académico - Dra. Maria del Pilar Gaitán
12. Comunidad de egresados	Característica 36. Seguimiento a egresados. Característica 37. Egresados y programas académicos Característica 38. Relación de los egresados con la institución.	Vicerrector de Asuntos Estudiantiles, Medio Universitario e Internacionalización Dr. Jorge Arturo Torres E Co-Líder: Directora dependencias Facatativá Dra. Esmeralda Román	Coordinadora Integración con el Egresado - Yuleidis Machado

Proyecto 4.2 Sistema integral de gestión Uniagraria

Objetivo del proyecto

Aumentar la satisfacción de los estudiantes y otros beneficiarios, a través de la aplicación eficaz del modelo de gestión, incluidos los procesos para la mejora del sistema integral y el aseguramiento de la conformidad con los requisitos de las partes interesadas.

Modelo de servicio en UNIAGRARIA

UNIAGRARIA impulsa mecanismos de respuesta eficaz para todos los estudiantes y otros beneficiarios, en las diferentes modalidades y oportunidades de formación, mediante procesos y herramientas de evaluación coherentes para demostrar e incrementar la eficacia, eficiencia y efectividad de la Institución.

Para 2024, se fortalece la estructuración de un modelo de servicio para la Institución que permita conocer el nivel de satisfacción, la oportunidad y la calidad de respuestas hacia nuestros grupos de interés, mediante identificación del nivel de satisfacción con los servicios prestados, la oportunidad de las respuestas emitidas por parte del personal de UNIAGRARIA y la calidad de esta.



Sistema de gestión acorde con la razón de ser de UNIAGRARIA

UNIAGRARIA fortalece las prácticas de gestión educativa, a través de una cultura para la mejora continua y la integración de las normas técnicas de los sistemas organizacionales, dentro de un marco de referencia internacional y nacional.

Para 2024, y tomando como base el Proyecto de Fortalecimiento a los Sistemas Internos de Aseguramiento de la Calidad (SIAC), liderado por la Dirección de Fomento del Ministerio de Educación Nacional (MEN) en alianza con la Institución Universitaria Pascual Bravo, se crea la necesidad de estructurar nuestra gestión alineada con la normatividad que nos rige por parte de los entes reguladores.

ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD DE PROGRAMAS E INSTITUCIONAL



Para esto, UNIAGRARIA estructura su nueva propuesta de mapa de procesos, dando cumplimiento a nuestra cadena de valor establecida en nuestro Plan Estratégico de Desarrollo 2023 - 2027.

Estrategia de valor agregado

Con el propósito de fortalecer la articulación entre el Sistema de Aseguramiento de la Calidad y la Planeación Estratégica institucional, UNIAGRARIA formula su cadena de valor; un modelo que representa los componentes y relaciones necesarias para garantizar la efectividad institucional, consolidado su compromiso con sus diversos grupos de interés. Este modelo articula los procesos y políticas diseñados por la institución con el propósito de asegurar el cumplimiento de su oferta de valor, contribuyendo al fortalecimiento de su comunidad y sus resultados institucionales.

La cadena de valor de UNIAGRARIA se encuentra constituida por sus macroprocesos, (misionales, estratégicos y de apoyo), procesos que conforman los eslabones y ejecutan la oferta de valor UNIAGRARISTA. Estos transforman los distintos grupos de interés de la institución a lo largo de sus diversos ciclos de vida, al mismo tiempo que despliegan la estrategia institucional. Con la formulación de la cadena de valor, UNIAGRARIA, busca visibilizar la articulación al interior de la institución, las acciones que ha emprendido para el mejoramiento continuo, así como su modelo de gestión.

La estrategia de valor agregado pretende aprovechar la alineación de la gestión, los procesos y la creación de valor, a manera de generar el impacto requerido de acuerdo con las necesidades y expectativas inidentificadas en los diversos grupos de interés.



Estrategia de valor agregado

Para lograr la articulación entre el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad, la gestión de UNIAGRARIA y el cumplimiento de la cadena de valor propuesta en el Plan Estratégico de Desarrollo, se propone una nueva estructura de procesos.

Procesos estratégicos



Procesos misionales

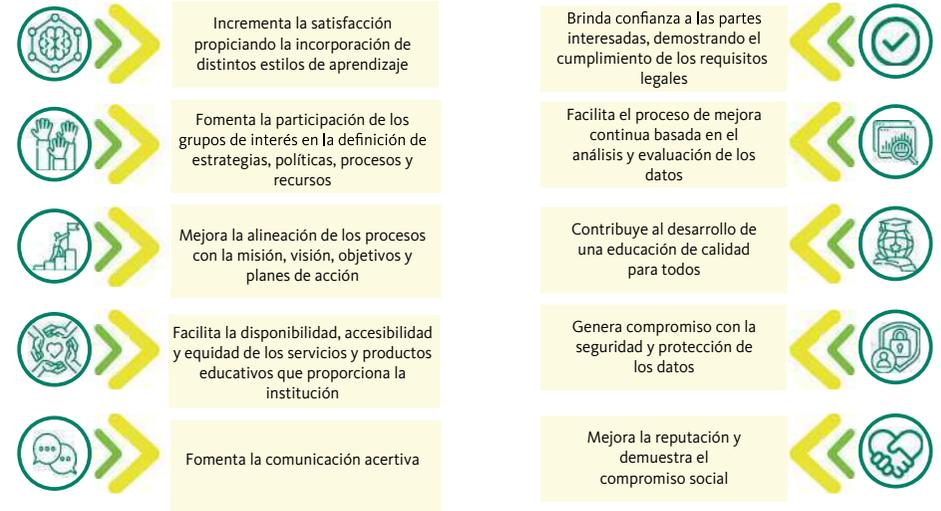


Procesos de apoyo

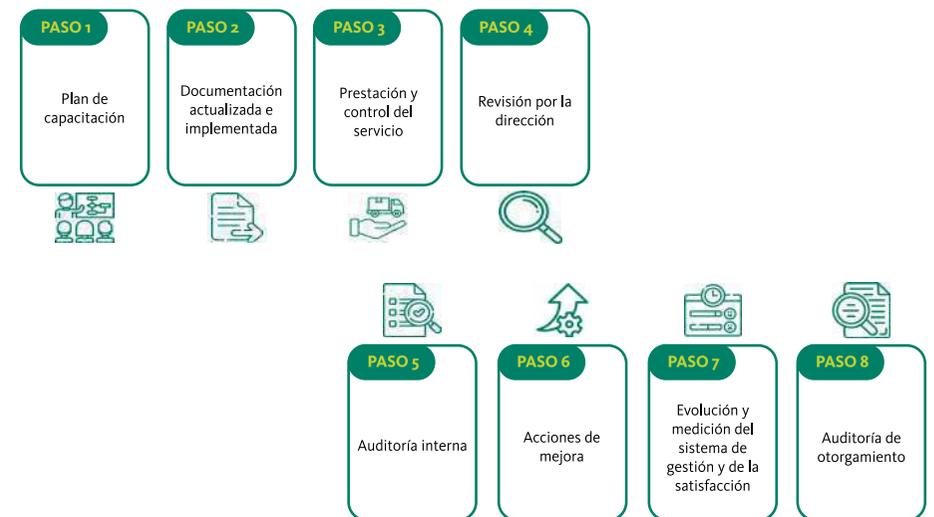


Para lograr la articulación entre el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad, la gestión de UNIAGRARIA y el cumplimiento de la cadena de valor propuesta en el Plan Estratégico de Desarrollo, se propone la implementación de la Norma Internacional ISO 21001 "Organizaciones educativas – Sistemas de Gestión para Organizaciones Educativas."

Beneficios de la implementación de esta norma.



Estructuración de los momentos de implementación



¿Qué es?

La norma ISO 21001:2019 se hizo oficial en el mes de mayo de 2019, es una herramienta de gestión estratégica que establece requisitos para la implementación y evaluación de procesos educativos, tales como el diseño y desarrollo curricular, admisiones, resultados de aprendizaje, entre otros.

*Estructura de alto nivel: Elementos comunes de las normas 150 que permiten la integración e implementación de los sistemas de gestión en una organización

Se basa en la norma ISO 9001:2015

Se alinea con otros sistemas de gestión, mediante la estructura de alto nivel.

Contribuye al cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

A close-up photograph of a person's hands holding a small green plant seedling. The background is a blurred field of similar plants, suggesting an agricultural or horticultural setting. The lighting is natural, highlighting the texture of the hands and the vibrant green of the leaves.

LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 5

CAPACIDADES NECESARIAS PARA EL DESARROLLO DEL PLAN

Proyecto 5.1 Potencialización y desarrollo ecológico de la infraestructura física

Objetivo del proyecto

Potencializar la infraestructura física de la Institución desde un enfoque sostenible, partiendo de la implementación de nuevas estrategias que lleven al crecimiento y a la flexibilidad, adaptándose a los cambios del futuro, a la necesidad de expansión y a la mejora continua.

Fortalecimiento de la infraestructura física de UNIAGRARIA

Potencializar la infraestructura física de la Institución desde un enfoque sostenible, partiendo de la implementación de nuevas estrategias que lleven al crecimiento y a la flexibilidad, adaptándose a los cambios del futuro, a la necesidad de expansión y a la mejora continua.

Laboratorio de ingenierías

El año 2024 marcó un hito muy importante para UNIAGRARIA, ya que se realizó la entrega oficial del nuevo edificio de laboratorios en su lugar de desarrollo Bogotá.

El moderno edificio de laboratorios consta de 12 laboratorios distribuidos en tres niveles. En el primer nivel se encuentran laboratorios dedicados a áreas como Mecánica de Fluidos, Ciencia de Materiales, Materiales de Construcción y Pavimentos. El segundo nivel alberga laboratorios especializados en Telecomunicaciones, Geotecnia, Programación (Prolog), Electroneumática y Electrónica. Finalmente, el tercer nivel cuenta con laboratorios de Física, Procesos Ambientales y Logística Aplicada.

Con este nuevo edificio, UNIAGRARIA reafirma su compromiso con la excelencia académica y la formación integral de sus estudiantes, proporcionándoles instalaciones de primer nivel para su desarrollo profesional.



Ampliación del laboratorio de anatomía en el Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico Tenjo (lugar de prácticas)

La ampliación del laboratorio de anatomía ubicado en el Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico Tenjo permite el fortalecimiento de la formación académica logrando con esto un espacio más adecuado para la realización de prácticas, generando un impacto significativo en la calidad educativa, la investigación y la formación práctica de los estudiantes.



Mantenimiento e inversión de la infraestructura física de la Institución

Para 2024, se destinaron un promedio de **(\$ 675.000.000)** en mantenimiento en general de la planta física de la Institución. (por las cuentas de mantenimiento infraestructura, equipo, muebles y enseres)

Para 2024, se destinaron un promedio de **(\$1.924.000.000)** en inversión con respecto a la planta física de la institución

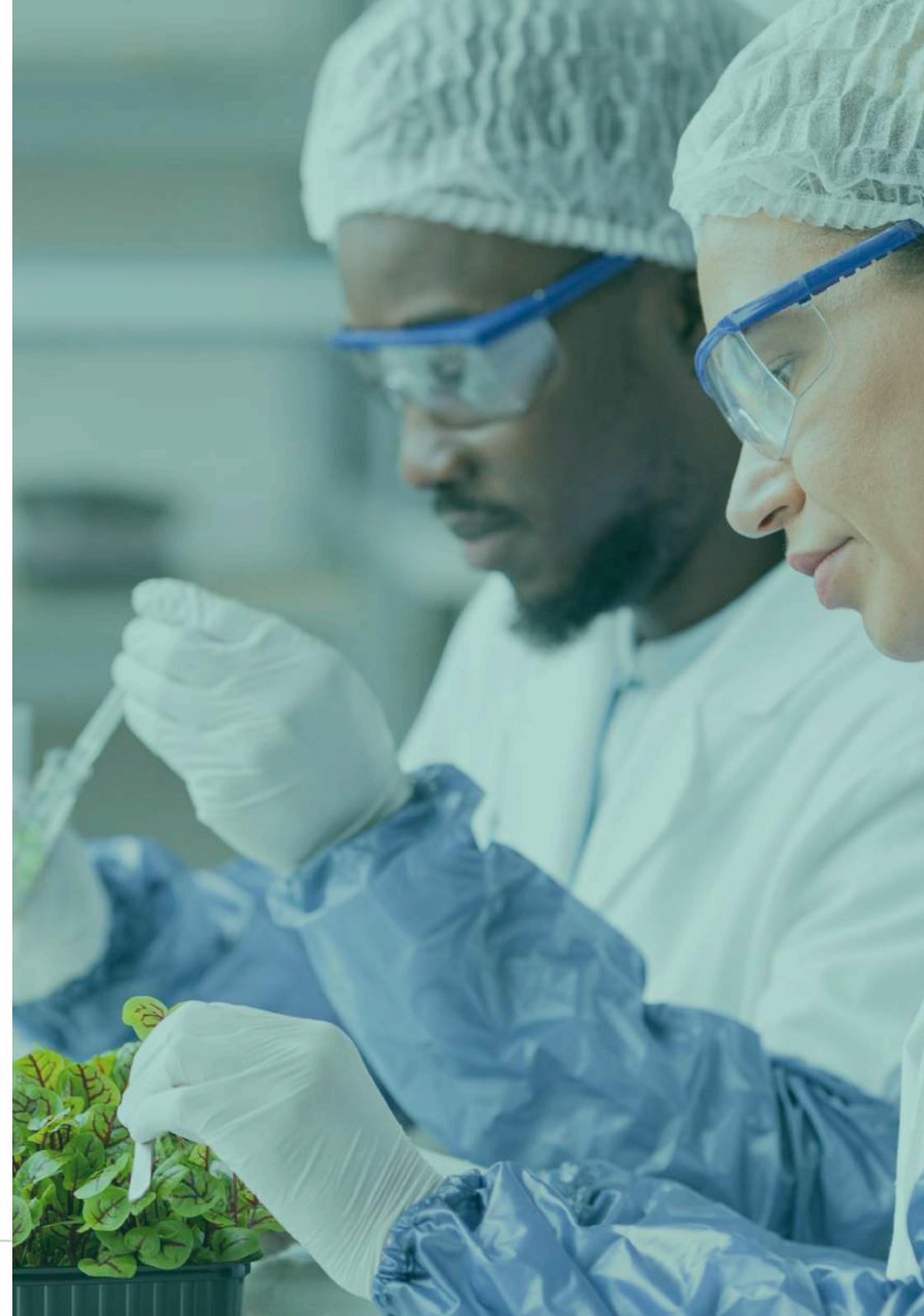
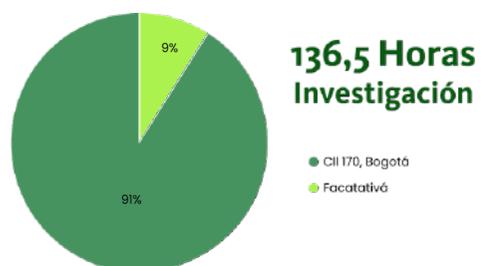
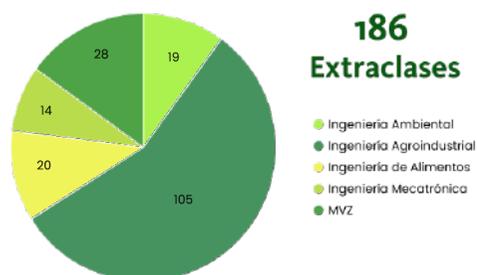
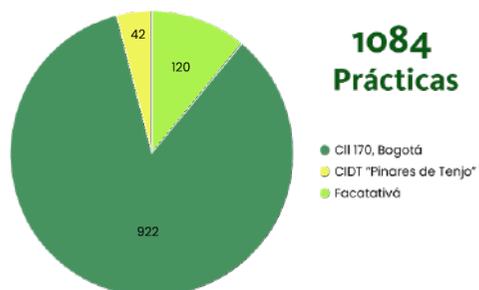
La gestión realizada durante el año 2024 ha demostrado ser un factor clave en la transformación positiva de la percepción de los estudiantes hacia los diferentes espacios que componen la Institución. Gracias a la habilitación de nuevos espacios y la implementación de actividades de extensión cultural, se ha fomentado la participación y el fortalecimiento de los lazos entre la comunidad Uniagrarista.

Uso de la infraestructura física

UNIAGRARIA Demuestra la capacidad y uso de la infraestructura física que compone la Institución de acuerdo con el número de estudiantes, docentes, personal administrativo y la oferta educativa de acuerdo con cada modalidad, partiendo del reconociendo del cuidado al medio ambiente mediante las buenas prácticas institucionales de acuerdo con la reducción de consumo de papel, aprovechamiento de los recursos en general y las buenas prácticas para lograr una sostenibilidad institucional que contribuya al mejoramiento de la planta física y a la potencialización de la misma de acuerdo con la misionalidad de UNIAGRARIA.

En el ámbito académico, se evidenció un incremento significativo en el uso correcto de la planta física y de los diferentes recursos que oferta la Institución logrando con esto una mayor apropiación de la comunidad con respecto a los servicios ofertados por UNIAGRARIA.

Laboratorios - practicas institucionales



Estudiantes matriculados laboratorios edificio H

Laboratorio	Programa académico	Curso	No. estudiantes	Laboratorio	Programa académico	Curso	No. estudiantes
Procesos ambientales	Ing. Ambiental	Biotecnología ambiental	10	Ciencia de los materiales	Ing. Mecatrónica	Materiales para ingeniería	33
		Calidad del aire	5			Procesos de manufactura	3
		Calidad del agua	7			Ciencia de los materiales	13
Hidráulica	Ing. Agroindustrial	Mecánica de fluidos	7	(Electro) Neumática	Ing. Industrial	Resistencia de materiales	18
	Ing. de Alimentos	Mecánica de fluidos	9		Ing. Civil	Automatización	3
	Ing. Ambiental	Mecánica de fluidos	7		Ing. Agroindustrial	Automatización	2
		Hidrología	7		Ing. Alimentos	Electroneumatica	27
		Mecánica de fluidos	30		Ing. Mecatrónica	Máquinas eléctricas	6
Ing. Civil Bogotá	Hidráulica de tuberías y canales	31	Prolog	Ing. Mecatrónica	Sensores industriales	22	
Ing. Civil Facatativá	Hidráulica de tuberías y canales	14		Ing. Agroindustrial	Automatización	3	
Ing. Civil Bogotá	Mecánica de fluidos	25		Ing. Alimentos	Automatización	2	
Ing. Civil Facatativá	Mecánica de fluidos	8		Ing. Mecatrónica Bogotá	Automatización	4	
Geotécnica	Ing. Ambiental	Suelos		38	Ing. Mecatrónica Facatativá	Automatización	4
		Geología	9	Circuitos eléctricos	39		
		Mecánica de suelos	57	Electrónica análoga	30		
Pavimentos	Ing. Civil	Pavimentos	38	Electrónica	Ing. Mecatrónica	Electrónica digital	23
		Gestión de residuos sólidos	6			Microprocesadores	22
Materiales de construcción	Ing. Ambiental	Materiales de construcción	36			Sistemas de control análoga	15
	Ing. Civil					Sistemas de control digital	7

Estudiantes de especializaciones

Laboratorio	Programa académico	Curso	No. estudiantes
Investigación y desarrollo metroológico	Esp. SGI	Metrología de la investigación	19
	Esp. SIHG	Gestión Metrologica	15
Microbiología	Esp. Salud Publica Veterinaria	Seminario y práctica de investigación I	12

Estudiantes matriculados laboratorios especializados bloque E

Laboratorio	Programa académico	Curso	No. estudiantes	Laboratorio	Programa académico	Curso	No. estudiantes	
Nutrición y alimentación animal	Ing. Agroindustrial	Biotecnología Agrícola	21	Planta Piloto de Procesos	Ing. Agroindustrial	Balance de Materia y Energía	20	
		Diseño de Productos Naturales	11			Manejo Poscosecha	15	
		Ingredientes Naturales	11			Maquinaria y Equipos	3	
		Biotecnología Industrial	10			Operaciones con sólidos	6	
		Mecánica de fluidos	7			Operaciones Unitarias	6	
		Operaciones Unitarias	6			Balance de Materia y Energía	6	
		Producción Agropecuaria	61			Manejo Poscosecha	13	
		Transferencia de Calor	7			Maquinaria y Equipos	8	
	Ing. Alimentos	Transferencia de Masa	18	Ing. Alimentos	Operaciones con sólidos	5		
		Análisis de Alimentos	23		Operaciones Unitarias	10		
		Bioquímica	28		Cárnicos	10		
		Química de Alimentos	6		Ing. Ambiental	Balance de Materia y Energía	2	
		Mecánica de fluidos	9			Medicina Veterinaria	Tecnología y conservación de alimentos	96
		Producción Agropecuaria	25		Zootecnia	Cárnicos	5	
		Transferencia de Calor	9			Lácteos	7	
		Transferencia de Masa	8		Ing. Agroindustrial	Química Agroindustrial	4	
	Medicina Veterinaria	Nutrición Animal de Monogástricos	112	Aprovechamiento de subproductos		8		
		Nutrición Animal de Poligástricos	50	Ing. Agroindustrial	Fitoquímica	18		
		Nutrición y Alimentación de Rumiantes	15		Medicina Veterinaria	Enfermedades Parasitarias	53	
	Zootecnia	Bioquímica Metabólica	27	Fitoquímica	Parasitología	69		
Nutrición Animal General		12	Parasitología Veterinaria		45			
Microbiología	Ing. Agroindustrial	Microbiología General	11	Campus	Ing. Agroindustrial	Producción aviar	6	
		Ing. Alimentos	Microbiología Ing. Alimentos			11	Fisiología I	18
	Ing. Ambiental	Microbiología Ambiental	25			Fisiología II	63	
		Medicina Veterinaria	Microbiología Alimentaria			93	Urgencias Veterinarias	19
	Bateriología y Micología		114			Ing. Civil Bogotá	Topografía	32
	Bioquímica y Biología Molecular		69				Ing. Civil Facatativá	Topografía
	Zootecnia	Inmunología	55					
		Microbiología	8					
		Genética Animal General	24					

Estudiantes sedes regionales

Laboratorio	Programa académico	Curso	No. estudiantes
Anatomía	Medicina Veterinaria	Anatomía I	134
		Anatomía II	127
Morfofisiología	Zootecnia	Morfofisiología	33
	Medicina Veterinaria	Patología General	43
	Zootecnia	Producción Aviar	61
Ciencias Físicas Aplicadas	Ing. Mecatrónica	Fisiología de la Reproducción	16
		Circuitos Digitales	9
	Electrónica Análoga	33	
	Microprocesadores	12	
	Robótica Aplicada	3	
	Sensores Industriales	20	
	Señales y Sistemas	10	
	Termodinámica	11	
Ensayos de Ingeniería Civil	Ing. Civil	Agua Subterránea	13
		Materiales de Construcción	15
		Mecánica de Suelos	7
Campus	Ing. Civil Facultativa	Topografía	12

Estudiantes laboratorios especializados bloque I

Laboratorio	Programa académico	Curso	No. estudiantes
Prácticas Veterinarias	Medicina Veterinaria	Dermatología	26
		Fisiología y biotec reproducción	54
		Higiene II	65
		Medicina Legal y Legislación	37
		Reproducción y Obstetricia	35
		Cirugía Especial	35
		Cirugía General	81
		Propedeutica Clínica	53
Acuicultura	Zootecnia	Sistema de Producción Acuicola	6

“Un laboratorio es donde la *creatividad* se une con el método para hacer *posible lo imposible*”

SERVICIOS BIBLIOTECA

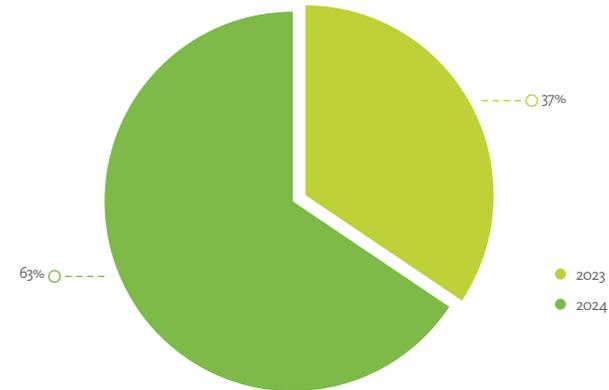
UNIAGRARIA promueve el uso eficiente de los recursos bibliográficos ya sean físicos y/o virtuales y estimula la utilización de las bases de datos existentes las cuales son herramientas fundamentales de apoyo a la academia. Esto facilita de una manera más eficiente la utilización de la información y la transferencia de conocimiento.

La gestión realizada para la vigencia de 2024 demostró ser un factor clave en la transformación de la percepción de la comunidad en general hacia las actividades y servicios ofertados por la biblioteca. Las constantes capacitaciones y sensibilizaciones realizadas por medio del programa de formación de usuarios han contribuido al incremento significativo en el uso de recursos digitales y bases de datos disponibles, logrando con esto el fortalecimiento del aprendizaje, la investigación y el acercamiento de los programas logrando conectar de manera articulada la academia con la biblioteca.

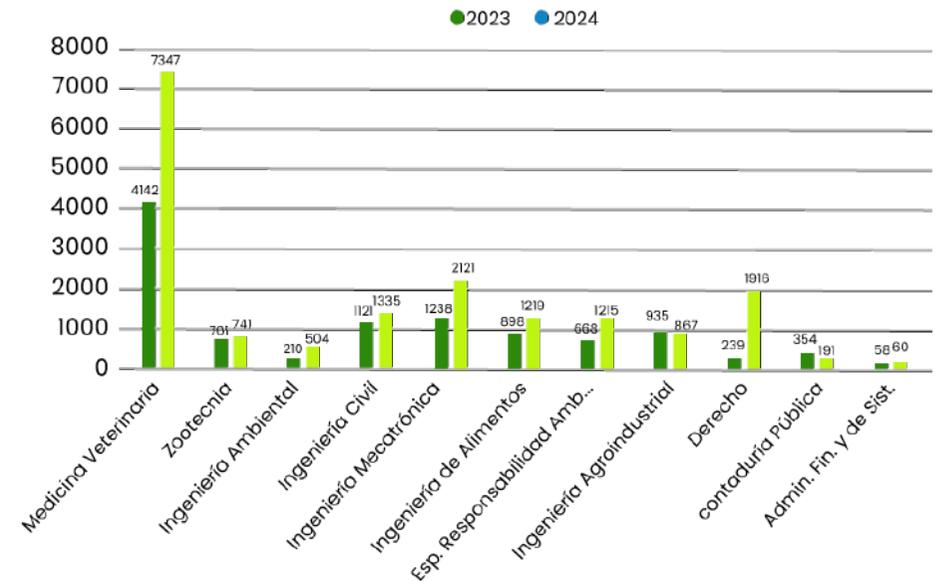
Bases de datos disponibles a 2024.

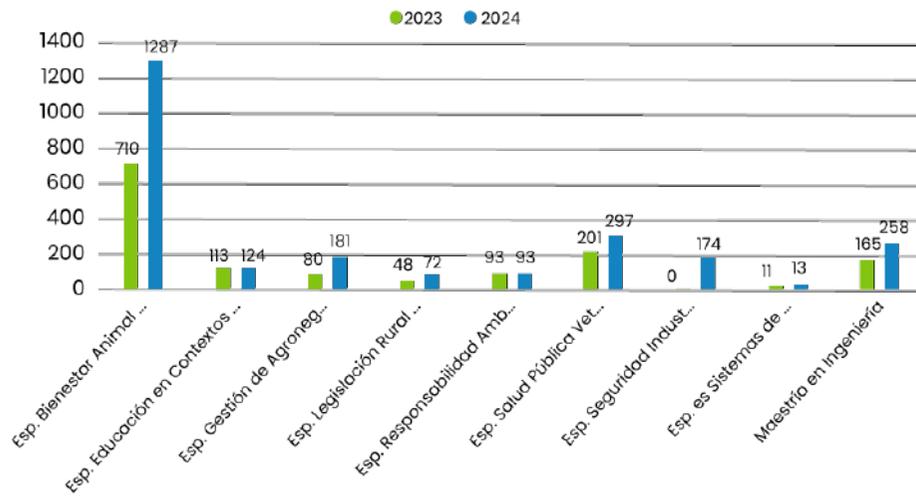
	
	
	
	
 ISSN: 2322 - 6552	
	

Incremento de consultas en las bases de datos



Incremento de consultas en las bases de datos



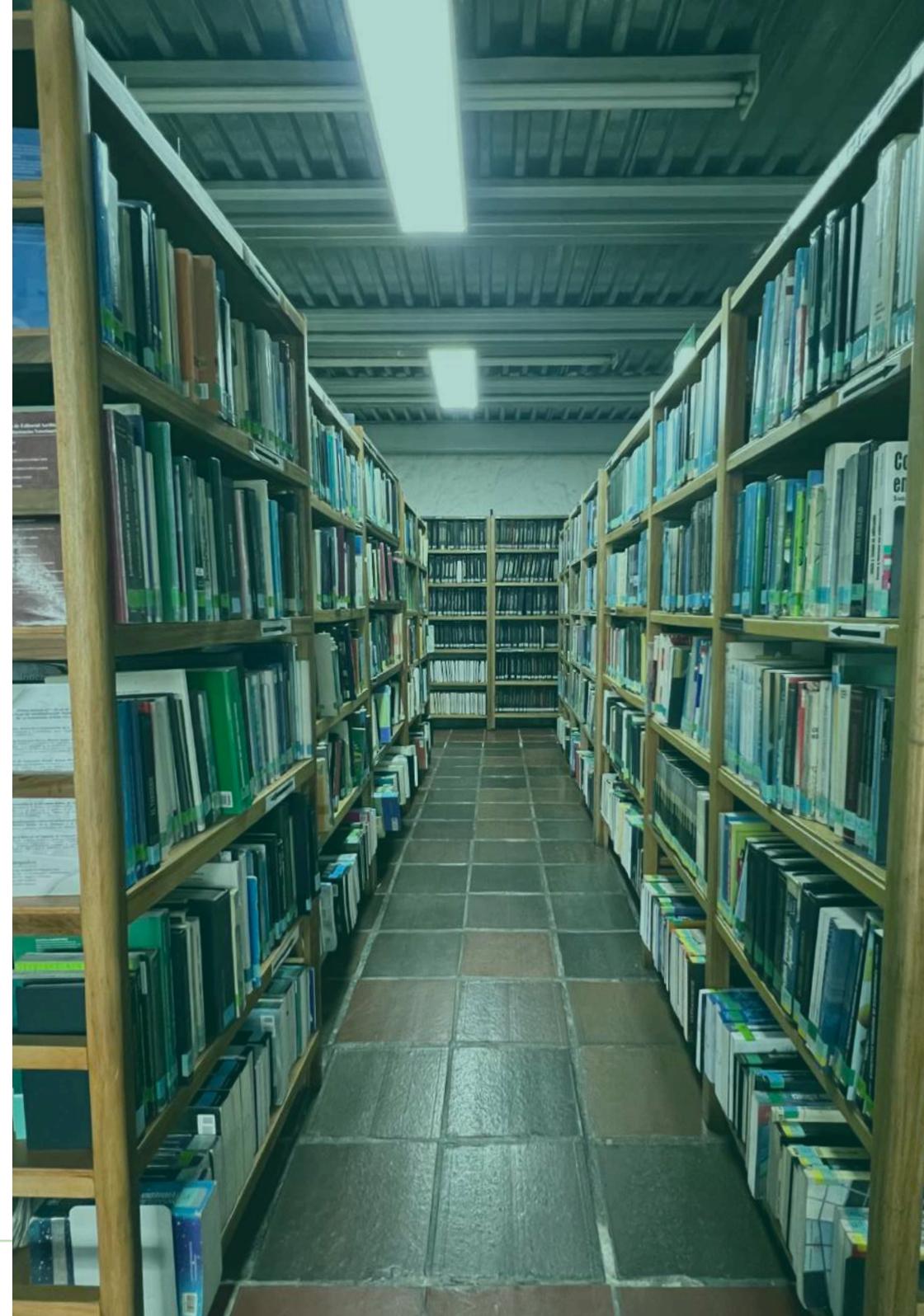


Creación de un programa de formación de usuarios

Nuevos canales de comunicación



Nuevo reglamento de la Biblioteca



Proyecto 5.2 Innovación educativa

Objetivo del proyecto

Reconocer los alcances de la innovación educativa para entender, reflexionar e introducir nuevos enfoques que posibiliten la creatividad y el pensamiento crítico en los estudiantes, llevándolos a generar nuevas competencias para aprender a lo largo de la vida; entendiendo esto como un objetivo a la solución de problemas regionales, generando conocimiento que contribuya al mejoramiento de la oferta educativa, la capacidad investigativa y el trabajo en equipo de manera interdisciplinaria para obtener resultados tecnológicos con posibilidades de aplicación en las áreas que componen la misionalidad de UNIAGRARIA.

Uso masivo de tecnologías para el desarrollo de las experiencias de aprendizaje

UNIAGRARIA promueve el uso masivo de tecnologías digitales para el desarrollo de las experiencias de aprendizaje, mediante la generación de objetos virtuales y la incorporación de ambientes digitales mediados a través de diversas plataformas que faciliten la formación a lo largo de la vida.

Medios educativos

Los ambientes físicos y virtuales de aprendizaje en UNIAGRARIA incorporan equipos, mobiliario, plataformas tecnológicas, sistemas informáticos y recursos bibliográficos físicos y digitales, bases de datos, laboratorios y campos de prácticas, recursos de aprendizaje e información, que permiten dar soporte al desarrollo de los resultados de aprendizaje. Dichos recursos se describen a continuación.

La modalidad en donde la interacción, la interactividad y el acompañamiento entre los docentes y estudiantes se realiza a través plataformas virtuales que soportan ambientes de aprendizaje intencionados y previamente diseñados para asegurar el logro de los resultados de aprendizaje. Contribuyendo de esta manera a la formación integral de personas comprometidas con el aprendizaje, la sustentabilidad ambiental, la cultura del emprendimiento y el desarrollo regional, haciendo más cercano el acceso a educación de calidad en comunidades regionales y rurales.

Disponibilidad de recursos bibliográficos

UNIAGRARIA ofrece recursos digitales, que permiten el acceso de manera remota y en horario 24/7 a todos los usuarios apoyando así, los programas de educación virtual y las horas de trabajo e investigación individual de los programas presenciales.

A continuación, relacionamos las bases de datos disponibles, de las cuales se incluyen las facturas de pago en el anexo y cantidad de documentos disponibles para el programa en cada una de ellas:

- ScienceDirect: Ofrece acceso a más de 2.500 revistas revisadas por pares y 11.000 libros en diversas áreas científicas.
- Oxford University Press: Proporciona más de 350 revistas, incluyendo 60 títulos de acceso abierto, en múltiples disciplinas.
- Scopus: Base de datos referencial y de citación para medir la investigación en áreas científicas.
- Springer Link: Plataforma electrónica con acceso a revistas, libros y obras de referencia en ciencias y ciencias sociales.
- Springer Nature: Es una de las editoriales más representativas del mundo. Brindando la información más actual sobre temas científicos, tecnológicos y de innovación.
- Taylor & Francis: Plataforma digital que cubre áreas de Ciencias Humanas y Sociales.
- Sage Journals: Casa editorial con 566 revistas, incluyendo algunas de las más destacadas en su categoría.
- Sage Knowledge: Plataforma multimedia enfocada en áreas de Ciencias Sociales.
- Sage Research Methods: Herramienta digital que contiene miles de recursos dedicados al área de los métodos de investigación. Apoya la investigación en todos los niveles, proporcionando materiales para guiar a los usuarios a través de cada etapa del proceso de investigación.
- Multilegis: Solución académica especializada en el campo jurídico bajo múltiples publicaciones, formatos y usuarios.

Asimismo, la Biblioteca ofrece acceso a recursos que apoyan los procesos de investigación, generación de conocimiento y su divulgación:

- Repositorio Institucional: Herramienta para recopilar, preservar y brindar acceso a la producción académica y creativa de la institución.
- Open Journal System: Recurso que nos permite administrar, publicar y divulgar las revistas académicas institucionales en línea.
- Turnitin: Herramienta de similitud de coincidencias bibliográficas.

Sistema de gestión del aprendizaje MOODLE 4.1.7

El sistema de gestión de aprendizaje, denominado Aulas Virtuales, se encuentra soportado en Moodle 4.1.7. es una de las versiones más confiables y robustas y junto con un equipo de ingenieros y programadores se obtiene el mejor provecho de todas las potencialidades que son sabidas ofrece el Moodle como una de las plataformas virtuales más utilizadas en el mundo entero. Es este un sistema integrado único, robusto y seguro para crear ambientes de aprendizaje personalizados, que permite:

- Creación de cursos
- Creación de actividades (Cuestionarios, Foros, Entrega de tareas, entre otros.)
- Creación de rutas de aprendizaje y competencias
- Monitoreo de progreso
- Mensajería
- Creación de calendarios
- Personalización de sitio
- Multilenguaje
- Alta interoperabilidad
- Reportes y bitácoras detalladas
- Esquemas de seguridad
- Adaptabilidad a distintos dispositivos

Como extensión a su funcionalidad, la Dirección de educación Virtual ha habilitado la aplicación móvil de aulas virtuales, permitiendo a los usuarios, descargar una aplicación a su dispositivo móvil y tener mayor accesibilidad y trabajo fuera de línea, siendo esta una de las grandes potencialidades y requerimientos de nuestra plataforma y que se acomoda y cumple con los lineamientos Institucionales de lograr una gran cobertura, accesibilidad y flexibilidad para una Institución diseñada para acoger a las comunidades campesinas y de accesibilidad baja de Colombia.

En actualidad UNIAGRARIA cuenta en este sistema con cerca de 5000 usuarios activos y más de 800 aulas de apoyo a los programas y proyectos presenciales en campos de formación, investigación y extensión, además, cuenta con cinco especializaciones virtuales con registro calificado otorgado por el Ministerio de Educación Nacional:

- Especialización virtual en Gestión de Agronegocios
- Especialización virtual en Bienestar Animal y Etología
- Especialización virtual en Salud Pública Veterinaria
- Especialización virtual en Educación en Contextos Rurales
- Especialización virtual en legislación rural y ordenamiento territorial

Accesibilidad: Moodle, en su versión 4.1.7, cuenta con certificación WCAG 2.1 nivel AA de accesibilidad. Dentro de sus principales características se encuentran:

- Configuración de fuentes para dislexia.
- Aumento o disminución de tamaño de fuente.
- Apariencia de bajo contraste.
- Apariencia de bajo contraste azulado.
- Apariencia de alto contraste.
- Espaciado de texto.

Estructura del Modelo de educación virtual en Uniagraria



Dimensiones de la Educación virtual en UNIAGRARIA

Ambientes - pedagogía

- Diseño Instruccional
- Teorías y tipos de aprendizaje
- Estrategias de aprendizaje y evaluación
- Aspectos curriculares - Créditos

Comunicación e interacción

- Edu - comunicación
- Medios, recursos, interactividad
- Interacción - Encuentros sincrónicos
- Uso y Reuso OVA

Innovación tecnológica

- Plataformas: descripción y gestión administrativa
- Recursos
- Nuevas tecnologías (metaversos, software)

Aseguramiento del Aprendizaje

- Auditoria al proceso de virtualización
- Seguimiento al proceso de aprendizaje
- Seguimiento al docente
- Acompañamiento al estudiante
- Evaluación y seguimiento al modelo
- Analíticas e informes

Organizacional

- Pilares
- Bienestar
- Investigación
- Otras unidades que aseguran la formación integral
- Procesos administrativos

Creación de oferta académica virtual

UNIAGRARIA fortalece y desarrolla capacidades para la producción de contenidos y experiencias de aprendizaje mediado por las tecnologías de la información y las comunicaciones que faciliten mayor interacción entre los actores y mitigar las barreras de tiempo y espacio.



Planificación, proyección y diseño del curso virtual



RAP 01
El diseño de un curso parte desde el resultado de aprendizaje del programa



03 Microcurrículo
Cada curso tiene definido los parámetros microcurriculares



Ruta informativa 02
Definición de los cursos y estrategias necesarias para el desarrollo del resultado de aprendizaje

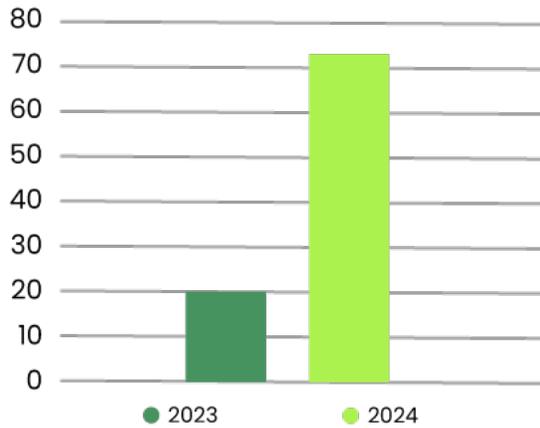


04 Plan de aula
Relación entre los resultados de aprendizaje y las estrategias de aprendizaje y evaluación

Etapas del Diseño Instruccional



Incremento la cantidad de cursos y créditos académicos virtualizados



Creación de una alianza con la Escuela de formación docente que está creando cursos virtuales que permitan la capacitación constante de docentes en Uniagraria.



Formación Docente



Recursos y Herramientas Virtuales Innovadoras para Enseñar y Aprender



Formación Docente de Ambientes Virtuales de Aprendizaje (AVA)



Proyecto Educativo Institucional - PEI



Integridad Académica

Creación de una alianza entre permanencia estudiantil de la Dirección de Medio Universitario y Aseguramiento del Aprendizaje (AoL) de la Dirección de Educación Virtual para promover el éxito académico y evitar la deserción, haciendo seguimiento semana a semana de los estudiantes para poder generar alertas tempranas



Se inicio el proceso de virtualización y desarrollo de contenidos virtuales para la Dirección de Medio Universitario, los cuales permitirán que los estudiantes virtuales tengan un espacio con contenidos para su bienestar.



Proyecto 5.3 Cultura de labor social y la filantropía

Objetivo del proyecto

Difundir la responsabilidad social y el actuar del estudiante UNIAGRARISTA como persona ética y profesional en pro del desarrollo integral del territorio rural Colombiano, partiendo de diversas acciones y compromisos que buscan generar un impacto positivo en la sociedad y el entorno por medio de la oferta académica que permitan resolver las distintas problemáticas de acuerdo al área de conocimiento, promoviendo prácticas académicas y de gestión responsables con el medio ambiente, incentivando la investigación y la solución de problemáticas partiendo de casos prácticos.

UNIAGRARIA promueve un comportamiento organizacional responsable de todos los integrantes de la comunidad universitaria: personal docente, personal no docente, estudiantes, a través de mecanismos que afiancen los valores de buen trato interpersonal y prácticas ambientales sostenibles, donde los miembros de la comunidad universitaria aprenden, interiorizan y comparten normas de convivencia éticas.

Participación de UNIAGRARIA en temas de Derechos Humanos

UNIAGRARIA se compromete con la promoción y defensa de los derechos humanos como parte fundamental de su misión educativa y social. A través de programas académicos, investigaciones y proyectos comunitarios, la institución impulsa el respeto por la dignidad humana, la equidad y la inclusión. Su enfoque en sostenibilidad y desarrollo rural incorpora principios de justicia social, buscando mejorar las condiciones de vida de las comunidades y fomentar una educación basada en valores como la solidaridad, la paz y el respeto por la diversidad.



Jornadas de Tuteladón y Capacitación en Derechos Humanos en el municipio de Tausa



UNIAGRARIA participa activamente en Jornadas de Tuteladón y Capacitación en Derechos Humanos



Participación de UNIAGRARIA en encuentro y lanzamiento de la Red de Liderazgo en Derechos Humanos



UNIAGRARIA celebra el Congreso en Derecho Constitucional y Derechos Humanos: Garantía para la protección Ambiental, Territorial y Agraria

Participación de UNIAGRARIA en eventos ambientales

La dimensión ambiental de UNIAGRARIA es un pilar fundamental que está orientada hacia la sostenibilidad y el desarrollo rural. A través de programas académicos, iniciativas e investigación, se fomenta la conservación de los recursos naturales.

El compromiso de UNIAGRARIA con el medio ambiente se refleja en la formación de profesionales con una visión integral, capaces de generar soluciones innovadoras para mitigar el impacto ambiental.

Reciclatón 2024

El semillero de Investigación “Sostenibilidad ambiental y territorio”, realizó evento RECICLATON I el 24 de mayo del 2024, un evento que no solo promovió prácticas sostenibles, sino que también celebró el Día del Reciclaje y el Día de las Abejas. El cual tenía como objetivo generar acciones de gestión ambiental con el fin de aportar a la solución de las problemáticas ambientales identificadas en su contexto real a través de la educación ambiental en la comunidad, teniendo en cuenta los objetivos del desarrollo sostenible.

ECOCIEM: 100% Comprometidos con la Ciencia, la Investigación y el Emprendimiento en el programa de Ingeniería Ambiental

Se realizó 2 eventos integrales denominados EcoCiem, que contemplaban Ciencia, investigación y emprendimiento, los cuales tuvieron invitados varios externos, realizados de manera presencial el primero el 25 de abril y virtual el 16 de mayo, con invitados nacionales.



UNIAGRARIA participa en el Encuentro Nodo Centro 2024 de la Red ARCA

Estudiantes comprometidos con la sostenibilidad



UNIAGRARIA participa en el Foro Sectorial de COP16 en Pereira y se prepara para el gran Encuentro Ambiental en Cali



UNIAGRARIA informa sobre la inclusión de la Enmienda sobre Cambio Climático en Normas ISO de Sistemas de Gestión



UNIAGRARIA impulsa la responsabilidad ambiental con siembra masiva de árboles en Simijaca y Susa

Vinculación UNIAGRARIA – Comunidad

UNIAGRARIA promueve la vinculación con la comunidad y las regiones brindando apoyo técnico y asesoramiento para el desarrollo de proyectos que beneficien a la sociedad y fortalezcan el desarrollo regional entendiendo las necesidades y complejidades de cada contexto

Uniagraria ajusta su gestión de manera integral y de manera articulada para que las distintas dependencias que componen la Institución puedan tributar a las iniciativas del plan estratégico de desarrollo. Dentro de esto podemos resaltar algunos logros:

UNIAGRARIA ACOMPAÑA

Para 2024, UNIAGRARIA lanza “UNIAGRARIA ACOMPAÑA”, un proyecto ambicioso destinado a transformar la educación y el desarrollo regional en Colombia. La iniciativa se centra en la colaboración con alcaldías y rectores de colegios de los municipios de Colombia, con el propósito de promover la integración a la educación superior y contribuir al desarrollo local.

El proyecto, basado en la idea de que el talento humano calificado es crucial para el desarrollo sostenible, busca fomentar el espíritu emprendedor en los jóvenes de la región y fortalecer la conexión entre la educación y el entorno productivo local, a través de estrategias como el reconocimiento de créditos académicos y la oferta de programas académicos flexibles y accesibles.

“UNIAGRARIA Acompaña” no solo busca extender la educación superior como instrumento de desarrollo municipal, sino que también se articula con otras estrategias de extensión, como el Plan 500 – Colegios Verdes para Colombia, Sembrar Paz y UNIAGRARIA al Campo. Esta colaboración integral entre la academia, el gobierno local, el sector productivo y la comunidad busca promover soluciones concertadas para el desarrollo regional sostenible, construyendo así un futuro más próspero y equitativo para todos los colombianos.



UNIAGRARIA ACOMPAÑA lo componen:

PLAN 500 Colegios Verdes para Colombia:

Es una ambiciosa propuesta de regionalización de UNIAGRARIA.

Se desea construir una red de 500 colegios ubicados bajo el área de influencia de UNIAGRARIA e integrarlos a la gestión habitual de nuestra institución para vincular nuestros servicios, de manera que con el apoyo de nuestros programas académicos y de la planta física y docente del colegio, se puedan adelantar proyectos de desarrollo comunitario y rural como

por ejemplo: apertura de consultorios jurídicos en el colegio para atender la población local, apertura de consultorios agropecuarios para salud preventiva y curativa de plantas y animales; apertura de consultorios contables, realización de pasantías y de prácticas en las diferentes disciplinas de modalidad híbrida o virtual que requieran la experiencia real y concreta a nivel local; conferencias nacionales e internacionales que se adelanten con IES - Instituciones de Educación Superior- interesadas en la difusión de conocimientos en el ámbito del colegio, con nuestra mediación institucional y en fin, muchas otras posibilidades de cooperación.

Sistema SEMBRAR PAZ:

El Sistema Educativo Metódico para Bachilleres Reanimadores de la Alternativa Rural y de la PAZ, es un proyecto de UNIAGRARIA que busca ofrecer a los estudiantes de los grados 7°, 8°, 9°, 10° y 11° de bachillerato, competencias para el desempeño laboral, aprovechando la permanencia presencial de los estudiantes en las aulas durante su formación en la educación básica y media.

SEMBRAR PAZ, utiliza una metodología del Banco Mundial adaptada a las condiciones de los colegios de bachillerato, con solo 4 horas a la semana, pero incluidas en el horario habitual del colegio y sin exigir jornadas adicionales ni tiempo libre de los estudiantes. Al completar las 16 semanas del semestre el estudiante que cursa y aprueba estos cursos de formación laboral, recibe un diploma que acredita sus competencias laborales. Este diploma hace parte del sistema de educación permanente de UNIAGRARIA.

El Sistema SEMBRAR PAZ ofrece más de 300 planes de estudios que abarcan conocimientos y competencias en agroindustria de la carne, agroindustria de la leche, la agroindustria de frutas y hortalizas, conservación y uso eficiente de recursos naturales, infraestructura física para la producción agropecuaria, avenamiento y almacenamiento de aguas, saneamiento básico de la vivienda rural, construcciones rurales, elementos para la conformación de empresas agropecuarias, incubación de la empresa rural, crédito rural, finanzas agropecuarias, automatización de procesos, robótica aplicable a procesos agroindustriales, cultura e historia del municipio, agroturismo y turismo de naturaleza y muchas otras disciplinas que están diseñadas o pueden diseñarse, según el interés del municipio y del proyecto educativo del colegio.

La metodología de formación utilizada por el Sistema SEMBRAR PAZ busca lograr competencias generales y específicas, gerenciales y tecnológicas, de cada uno de los componentes formativos.

UNIAGRARIA al Campo:

Este proyecto de extensión universitaria dirigido a los municipios selecciona un proyecto de ingeniería civil que tenga prioridad para el alcalde. Por ejemplo, la construcción del Frigorífico Municipal.

Un grupo conformado por los profesores ingenieros civiles, coordinadores de tesis o de trabajos de grado y los estudiantes del último semestre de la carrera (generalmente es un semestre

de prácticas el cual constituye requisito para graduación del programa de Ingeniería Civil), se responsabilizan de efectuar los estudios y diseños de la obra de ingeniería seleccionada por el alcalde y de presentar un informe final que sirve a la vez de base para que el alcalde pueda contratar con terceros la construcción de la obra y para que el estudio y diseño se reconozca por UNIAGRARIA como tesis o trabajo de grado para los estudiantes que lo elaboraron y se encuentran en proceso de graduación.

El proyecto de ingeniería resultante es avalado con la firma del docente ingeniero civil, para los efectos legales del caso, bajo el respaldo institucional de UNIAGRARIA.

En todos los casos es necesario la suscripción de un convenio que precise los aportes de UNIAGRARIA y de la alcaldía y el detalle de tiempos y movimientos de la obra, así como los responsables de cada paso del proceso.

A la fecha UNIAGRARIA al Campo, entre muchos otros, ha desarrollado los siguientes estudios y diseños en apoyos a las alcaldías y que dan una idea del alcance del proyecto:

Jóvenes a la U

Este proyecto obedece a un acuerdo entre UNIAGRARIA y la Alcaldía de Bogotá, y reúne experiencias que pueden ser reproducidas en otras alcaldías que tengan intención de hacer una educación superior bajo un compromiso de aportes. En “Jóvenes a la U” la alcaldía aporta el 70 % del valor de la matrícula y UNIAGRARIA hace un descuento del 30 % en el valor de la matrícula, pues se trata de un compromiso de largo plazo que incluye como mínimo, la presupuestación de al menos 10 semestres posteriores a la firma del convenio.

UNIAGRARIA, comprometida con la excelencia académica y la formación integral, presenta la estrategia “Jóvenes a la U”, una iniciativa que ha transformado la educación superior. Con un cupo inicial de 807 estudiantes activos distribuidos en cinco convocatorias (JU1 a JU5), más una nueva admisión que debe vincular 240 nuevos estudiantes aproximadamente; estrategia que se estructura en diversas modalidades, como la Articulación SENA a la U, que ha permitido integrar a 108 estudiantes, destacando la participación significativa de JU3 con 56 cupos.

El Núcleo Común que son todos aquellos cursos que hacen parte del conocimiento y que son comunes para todas las ingenierías, han beneficiado a 206



jóvenes, consolidando la formación especializada.

La diversidad de género es un pilar fundamental en UNIAGRARIA evidenciado por la matrícula de 354 hombres y 453 mujeres. Esta inclusividad se refleja en la equitativa participación de ambos géneros en todas las estrategias.

En términos de rendimiento académico, UNIAGRARIA se enorgullece de contar con 092 estudiantes matriculados, destacando el compromiso de JU3 con 407 matriculados.

Además, el seguimiento administrativo garantiza la atención a cada estudiante, reduciendo índices de abandono, siendo

UNIAGRARIA, reconocida por su excelencia en atención al estudiante, comunicación con la agencia Atenea y bienestar universitario, lo cual demuestra su compromiso con la formación y el conocimiento, consolidándose como una opción educativa líder para grandes organizaciones y entes gubernamentales.

UNIAGRARIA, más allá de cifras, se distingue por brindar un ambiente educativo propicio para el crecimiento personal y profesional. Nuestra atención al estudiante es un pilar fundamental, evidenciado en programas integrales de bienestar y servicios de atención al usuario; en el ámbito de atención al usuario, nos enorgullece contar con un equipo altamente capacitado que garantiza una comunicación efectiva con los estudiantes. La agilidad en la resolución de consultas, el seguimiento académico personalizado y la disponibilidad constante demuestran nuestro compromiso con la satisfacción del estudiante.

Los beneficios de la atención al usuario se extienden a programas de bienestar diseñados para promover el equilibrio entre la vida académica y personal. Iniciativas como asesorías psicológicas, actividades deportivas, culturales y sociales, así como programas de apoyo financiero, contribuyen al desarrollo integral de nuestros estudiantes.

UNIAGRARIA se destaca por fomentar un entorno inclusivo y participativo, donde cada estudiante se siente respaldado. La calidad de vida universitaria se refleja en altos índices de satisfacción, respaldados por evaluaciones positivas en aspectos como el bienestar, la comunicación y la atención al estudiante. Al elegir UNIAGRARIA, los estudiantes no solo acceden a una educación de calidad, sino que también se sumergen en una experiencia enriquecedora que va más allá del aula, consolidando nuestra reputación como una de las instituciones de educación superior mejor evaluadas en aspectos fundamentales para el desarrollo integral de los jóvenes.

En consonancia con nuestra visión de fomentar la equidad de género, UNIAGRARIA destaca la creciente vinculación de mujeres a espacios de ingeniería. Nuestra estrategia “Jóvenes a la U” promueve la inclusión y diversidad, reflejada en las cifras de matrícula, donde 453 mujeres participan activamente en diversas disciplinas Ingenierías. Este enfoque busca derribar barreras de género y consolidar un ambiente donde todos los estudiantes, sin importar su género, encuentren oportunidades para desarrollar su potencial en el campo de la ingeniería.

Programa de Ingeniería de Alimentos para la Sociedad - IDEAS

El programa de Ingeniería de Alimentos ha emprendido acciones para desarrollar programas y proyectos que beneficien a la comunidad, integrando la participación de estudiantes, egresados y docentes, para construir conocimientos y generar compromiso frente a la realidad social del país, enmarcado en el Programa IDEAS - Ingeniería de Alimentos para la Sociedad - que integra el conocimiento producido por el programa de Ingeniería de Alimentos mediante sus líneas de investigación y formación profesional, para transferirlo a la comunidad, teniendo en cuenta las necesidades de seguridad alimentaria, acceso a mercados y sostenibilidad ambiental.

Es así como el Programa IDEAS, facilita la interacción entre el programa, las empresas del sector de alimentos y la zona de influencia; y tiene en cuenta las necesidades de seguridad alimentaria, acceso a mercados y sostenibilidad ambiental, lo cual permite la transferencia del conocimiento a la comunidad.

En este sentido, el programa IDEAS transiere conocimiento a partir de soporte técnico, educación permanente, entrega de material didáctico, pruebas, ensayos y consultoría; contribuye a mejorar la competitividad de la comunidad objetivo, de tal forma que ésta enfrente las barreras de acceso a mercados causadas por la insuficiencia de desarrollo tecnológico que impide el cumplimiento de los requerimientos de clientes nacionales e internacionales y apoya en el desarrollo de capacidades en producción más limpia en las empresas de la comunidad objetivo. con el fin de desarrollar procesos de producción más eficientes y amigables con el ambiente, manteniendo su característica de inocuidad.

Dentro de las actividades desarrolladas a través del Programa IDEAS en los últimos 10 años, se ha logrado: la realización de once talleres de transferencia de resultados de investigación en temas de manejo postcosecha, procesamiento de frutas y hortalizas y desarrollo de nuevos productos en los municipios de Anolaima y Viotá, 18 procesos de capacitación en convenio con instituciones gubernamentales, empresas y fundaciones, 9 procesos de asesoría y consultoría para mejoramiento y optimización de procesos, desarrollo de nuevos productos, 15 cursos de educación permanente, 23 eventos académicos con ponentes nacionales e internacionales en donde participaron estudiantes, docentes, egresados y sector productivo, 18 proyectos de Extensión e investigación que beneficiaron a 8 asociaciones de productores, así como 4 proyectos de semilleros de investigación.

Estrategias Programa de Ingeniería Civil

El programa de Ingeniería Civil presenta cuatro estrategias que además se articulan con el modelo agroindustrial y campesino, como son:

Curso de contratación estatal para ingenieros y profesionales del agro.

El curso en contratación estatal para ingenieros y profesionales del agro, aborda aspectos

legales, tipos de contratación, el uso y manejo de plataformas como SECOP II, análisis financiero, técnico y social de los contratos públicos, así como el papel de la interventoría en el desarrollo y ejecución de proyectos públicos. Este tipo de formación es valiosa para que los ingenieros y profesionales del sector agro fortalezcan sus competencias profesionales, comprendan y apliquen los procesos y normativas específicas relacionadas con la contratación pública en su área de actuación.

Proyecto de Vivienda Rural Digna

El proyecto de "Vivienda Rural Digna" busca contribuir a la disminución de la problemática de la vivienda rural en Colombia brindando soluciones en conjunto con las comunidades rurales. En nuestra iniciativa se construyen o mejoran viviendas rurales dignas con recursos de las alcaldías y de las comunidades rurales, usando materiales sostenibles como la guadua, con ello se logra mejorar las condiciones de vulnerabilidad de nuestros campesinos.

Vías terciarias y pasos de fauna

El programa de Ingeniería Civil contribuye al desarrollo económico de las comunidades rurales del país a través del acompañamiento y asesoramiento en el diseño de infraestructura vial sosteniendo las «vías terciarias» en el que se asegura tanto la funcionalidad técnica como la responsabilidad socio ambiental, bajo el concepto de una sola salud, un bienestar y una educación. La anterior, busca promover el desarrollo agroindustrial y campesino, el cuidado de los ecosistemas, el acceso a servicios básicos, el comercio, el emprendimiento y la educación con contexto regional.

Acueductos veredales

El programa de ingeniería Civil, permanentemente ofrece acompañamiento y asesoramiento en el diseño de acueductos veredales y saneamiento pasivo. Con esta estrategia se busca atenuar las problemáticas de salud y bienestar de nuestros campesinos y habitantes rurales, además de promover la responsabilidad con los ecosistemas, la sustentabilidad y el acceso a servicios básicos y el fortalecimiento de las economías rurales.

Centro de Pensamiento para el Emprendimiento y Desarrollo Empresarial:

El Centro de pensamiento para el emprendimiento, es una unidad misional de UNIAGRARIA, que aporta en el desarrollo regional, al fortalecer las ideas de negocio y proyectos productivos, en especial rurales, partiendo de los procesos de formación desde una mentalidad emprendedora y empresarial, a partir de rutas formativas para el emprendimiento, las cuales permiten una formación por competencias y además, desarrollar un proceso emprendedor a 15.000 estudiantes dentro de los procesos de formación en UNIAGRARIA. Cuenta con experiencia en proyectos como: Mesas Solidarias para Emprendedores, las cuales se han desarrollado en los municipios aportando a 35 proyectos emprendedores junto con las Secretarías de Desarrollo Económico; acompañamiento en colegios a rutas formativas para el emprendimiento a 373 estudiantes en el último semestre de 2023-II, en articulación con los programas de emprendimiento municipales; programas a la medalla estudiantes y empresas; acompañamiento a iniciativas emprendedoras y empresariales asociativas. En el municipio de Anolaima con 7 asociaciones y sus 40 asociados, quienes asistieron a los

procesos de capacitación, haciendo uso de metodologías actuales y activas como son: modelos de negocio Canvas, Lean Canvas, Producto Minimamente Viable, finanzas para emprendedores, innovación disruptiva, estructuración de proyectos para obtención de capital semilla y opción de grado como parte de los procesos de formación Uniagraria a 400 estudiantes en los diferentes programas de UNIAGRARIA. De igual manera y en articulación con el ecosistema emprendedor nacional, se han desarrollado 36 simposios sobre emprendimiento, asociatividad, y ruralidad, como muestras de la creatividad e ideas innovadoras, en donde se vinculan estudiantes, comunidades y egresados. Igualmente, UNIAGRARIA cuenta con experiencia de trabajo en Red Universitaria al hacer parte de la red Reúne, planeando y desarrollando 4 versiones del Gofest dentro del festival para el emprendimiento en Bogotá Región, como 3 versiones del Simpesto Internacional Universitario en avesugación rural, buscando de esta manera aportar al desarrollo del proyecto SER de UNIAGRARIA.

Intervención de UNIAGRARIA ACOMPAÑA

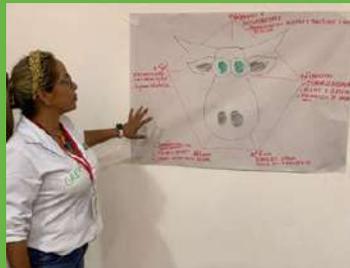
La institución hizo aportes a la Iniciativa plan estratégico de desarrollo Ser a lo largo de la vida, donde desde las distintas áreas se presentaron 11 propuestas de formación tanto para productores, asociaciones, habitantes rurales, emprendedores, tutores del SENA, estudiantes y docentes de colegios rurales, trabajadores del área de la construcción. Finalmente se concretaron gestiones importantes que aportan al Plan Estratégico, reforzando cada vez nuestra compromiso con el sector rural de nuestro país.

Entregar satisfactoriamente el estudio sectorial a nivel nacional de la canasta básica de precios de la cadena bovina láctea, cárnica y doble propósito, al Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural.

Transferir a los productores asociados de Fedepanela, un modelo de optimización de los costos logísticos específicos a su actividad.

Socialización aportes de UNIAGRARIA en los territorios, Formación en gestión de emergencias y desastres FEDEGAN Monpox

Formación en gestión de emergencias y desastres de 20 profesionales de la Federación Colombiana de Ganaderos (FEDEGAN) y del Fondo Nacional del Ganado (FNG). La capacitación, centrada en la construcción de conocimiento para enfrentar emergencias y desastres, tuvo lugar en el municipio de Santa Cruz de Mompo, ubicado en el departamento de Bolívar, Colombia, en la región norte del país.



Este tipo de proyectos reflejan el enfoque integral de UNIAGRARIA hacia la educación y el desarrollo regional. Al involucrarse directamente en la formación y capacitación de profesionales locales, la institución no solo promueve el conocimiento técnico, sino que también fomenta la creación de redes de colaboración que pueden resultar esenciales en momentos de crisis. Con este tipo de acciones, UNIAGRARIA reafirma su liderazgo en la promoción del bienestar social y su dedicación a la construcción de un futuro más resiliente para las comunidades rurales del país.

Mesas de Trabajo sobre “Reglamentación de la Red Nacional de Laboratorios y Análisis Forense y de la Red Nacional de Diagnóstico de la Salud de Animales Silvestres” y “Manejo postdecomiso, Rehabilitación y Bienestar de Animales Silvestres con Fines de Liberación a la Vida Silvestre”



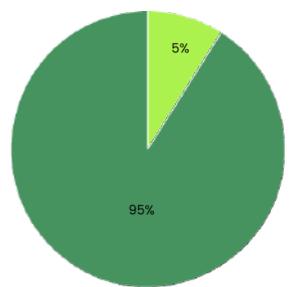
La participación en estas mesas de trabajo es un reflejo del compromiso de UNIAGRARIA con el bienestar de los animales silvestres y el fortalecimiento de nuestros pilares institucionales, alineados con la sostenibilidad y el respeto por la vida en todas sus formas.

Estas iniciativas permiten no solo el intercambio de conocimientos y experiencias entre los diferentes actores involucrados, sino también la construcción de estrategias efectivas para la protección de la biodiversidad, uno de los valores fundamentales de nuestra institución.

Reuniones/talleres/socializaciones relacionamiento con el sector externo



6023
Población atendida

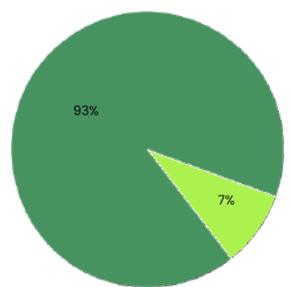
5%
Facatativá



95%
Bogotá



3516
Estudiantes vinculados

7%
Facatativá

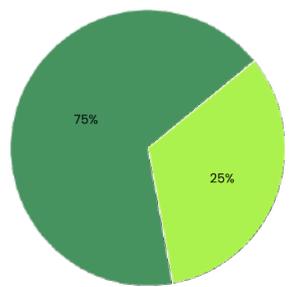


93%
Bogotá



Conocer a través de experiencias en el ámbito de la Extensión rural, procesos que contribuyan a fortalecer las capacidades territoriales y la generación, uso y apropiación de conocimientos, y prácticas, que beneficien el desempeño de los productores, mejoren su competitividad y sostenibilidad con enfoque de desarrollo territorial.

546
Profesores vinculados

25%
Facatativá



75%
Bogotá



Taller de innovación buenas practicas gremiales octubre 2024

Este evento tuvo como alcance generar un espacio de diálogo y compartir conocimientos y experiencias sobre la apropiación social del conocimiento. Enfatizando la importancia de la participación de los diversos actores en la generación y uso del conocimiento, el congreso se centrará en cómo estos procesos pueden empoderar a las familias campesinas y las comunidades rurales.



Relacionamiento con el sector externo

UNIAGRARIA fomenta competencias que mitiguen los problemas reales (económicos, sociales, ecológicos) de la sociedad y esté en contacto con actores externos involucrados con dichos problemas, a través del aprendizaje solidario basado en proyectos sociales y la articulación de los aspectos curriculares con actores externos que potencialicen su impacto.

La Oficina de convenios de la Fundación Universitaria Agraria de Colombia está comprometida con fortalecer las alianzas estratégicas que le permitirán a la institución seguir desarrollando y promoviendo proyectos que generen un impacto positivo a nivel académico y social.

Durante la vigencia 2024, la Institución suscribió un total de 142 convenios con entidades e instituciones nacionales e internacionales que permitió y permitirá diversificar nuestras oportunidades y ampliar nuestras capacidades de colaboración y posibilidades de intercambio de conocimiento y actuación, promoviendo el acceso a recursos, tecnologías y experiencias que enriquecerán nuestra oferta educativa, de investigación y de servicios para nuestra comunidad institucional.

Asimismo, hemos estrechado lazos con organizaciones gubernamentales y privadas que comparten nuestra visión de desarrollo agroindustrial y sostenible, como los convenios con Alcaldías bajo el proyecto Uniagraria Acompaña y colegios a través del plan 500 colegios red de colegios verdes.

Las acciones desarrolladas no solo han ampliado nuestro alcance académico, sino que también han reforzado nuestras relaciones y vínculos estratégicos con organizaciones de algunas partes del mundo, abriendo nuevas alternativas para estudiantes, docentes e investigadores. La cooperación internacional es un instrumento fundamental que contribuye al intercambio de conocimientos, buenas prácticas y el desarrollo conjunto de proyectos que benefician tanto a nuestra comunidad educativa como a nuestros aliados internacionales.

En la vigencia de 2024 se suscribieron 142 convenios y acuerdos relacionados de la siguiente manera.

- a) Acuerdo prácticas académicas – judicatura: 67
- b) Convenio marco de cooperación institucional: 53
- c) Convenio marco de cooperación interinstitucional: 13
- d) Otros acuerdos marco: 7
- e) Convenio específico: 2

Las alianzas con el sector externo son de gran importancia para la Institución ya que permite el fortalecimiento entre la academia, la realidad social y la economía del país. Estas colaboraciones permiten ampliar el campo de acción promoviendo la transferencia de conocimiento, el desarrollo de nuevos proyectos innovadores y la creación de oportunidades para la comunidad en general de la Institución.

Para el 2024, entre muchos acercamientos realizados se destacan:

1. Suscripción el 17 de diciembre del “Memorando de entendimiento entre la Corporación autónoma Regional Car, la secretaria de Ciencia y Tecnología de la Gobernación de Cundinamarca, 8 IES incluyendo UNIAGRARIA, con el fin de participar activamente en la construcción de proyectos y planes ambientales en la región, impulsando la sostenibilidad ambiental, innovación tecnológica y la formación.
2. Suscripción del convenio marco UNIAGRARIA ACOMPAÑA – ALCALDIA DE CACHIPAY, que permite fortalecer los lazos de cooperación con el municipio, en la dinámica institucional por establecer procesos de regionalización y desarrollo territorial.
3. Suscripción del convenio UNIAGRARIA ACOMPAÑA – ALCALDÍA DE TOCANCIPÁ FOEST, que brinda beneficios para los aspirantes y estudiantes de programas de pregrado y posgrado, así como articulación de proyectos en conjunto con el municipio, en beneficio de la comunidad. Adicionalmente a los servicios prestados por parte del Consultorio Jurídico mediante el convenio suscrito con la Casa de Justicia.
4. Suscripción del convenio UNIAGRARIA ACOMPAÑA – ALCALDÍA DE SESQUILÉ, que afianza los procesos de regionalización y acceso a la educación superior para la población rural de sabana norte, en el cual se espera fortalecer el sector lácteo de esta región.
5. Suscripción del convenio UNIAGRARIA ACOMPAÑA – ALCALDÍA DE TENA, que afianza los procesos de regionalización y acceso a la educación superior para la población rural, con la finalidad de participar en procesos productivos en agroindustria y desarrollo regional a través del Consultorio jurídico de la Institución
6. Suscripción del convenio UNIAGRARIA ACOMPAÑA – ALCALDÍA DE SOPO, que afianza los procesos de regionalización y acceso a la educación superior para la población rural de sabana norte, en el cual se espera fortalecer el sector ambiental y lácteo de esta región, además de trabajar en conjunto en la formulación de proyectos de fortalecimiento en el Colegio La Violeta.
7. Suscripción del convenio UNIAGRARIA ACOMPAÑA – ALCALDÍA DE TABIO, que afianza los procesos de regionalización y acceso a la educación superior para la población rural de sabana norte, en el cual se espera fortalecer el sector ambiental, y aportar asesoramiento contable y jurídico a través de los consultorios de la Institución.
8. A través del Convenio de Cooperación Nro. 2069- 04 derivado del contrato de financiamiento derivado del Contrato de Financiamiento Nro. 80740-469-2021, suscrito entre AGROSAVIA y UNIAGRARIA, los programas de Maestría en Ingeniería e Ingeniería Agroindustrial, realizaron la presentación de los resultados obtenidos del proyecto de investigación con la experimentación en aguacate Hass y rosas, así mismo, la participación con dos trabajos en el Congreso Iberoamericano de Ecuador y el Congreso Internacional de Hortofrutícola (Medellín).

Proyecto 5.4 transformación digital

Objetivo del proyecto

Mejorar la eficiencia y efectividad de los procesos administrativos, promoviendo un cambio de cultura organizacional en la institución, adaptándose a los avances tecnológicos que facilita la transformación digital, fomentando la utilización de las nuevas formas de enseñanza y comunicación con los estudiantes, mediante el acceso a nuevos recursos y herramientas de aprendizaje.

UNIAGRARIA evidencia la disponibilidad y acciones de mejoramiento como resultado del seguimiento del uso y de la efectividad de la capacidad institucional en infraestructura tecnológica y medios educativos, acorde con el número de estudiantes, profesores, personal administrativo y oferta educativa, tomando como base la transformación en la educación que comprende cambios en metodologías y nuevos modelos de aprendizaje con el fin de mejorar la experiencia del estudiante, la accesibilidad y equidad y la mejora continua.

UNIAGRARIA identifica y selecciona las tecnologías y herramientas digitales que permitan transformar los procesos y procedimientos de la institución, aumentando la eficiencia administrativa.

UNIAGRARIA mejora la experiencia del estudiante, ofreciendo servicios concretos, ágiles y de fácil acceso, y medios de aprendizaje en línea más accesibles, sencillos y personalizados, promoviendo el trabajo colaborativo y la interdisciplinariedad, fomentando el trabajo en equipo entre los miembros de la comunidad.

La renovación tecnológica tiene un impacto positivo dentro de la institución, apoyando tanto a estudiantes como a docentes en el uso eficiente de las herramientas tecnológicas disponibles.

Para 2024, la inversión de nuevos equipos representa una inversión importante para la Institución, facilitando el acceso a herramientas de aprendizaje.

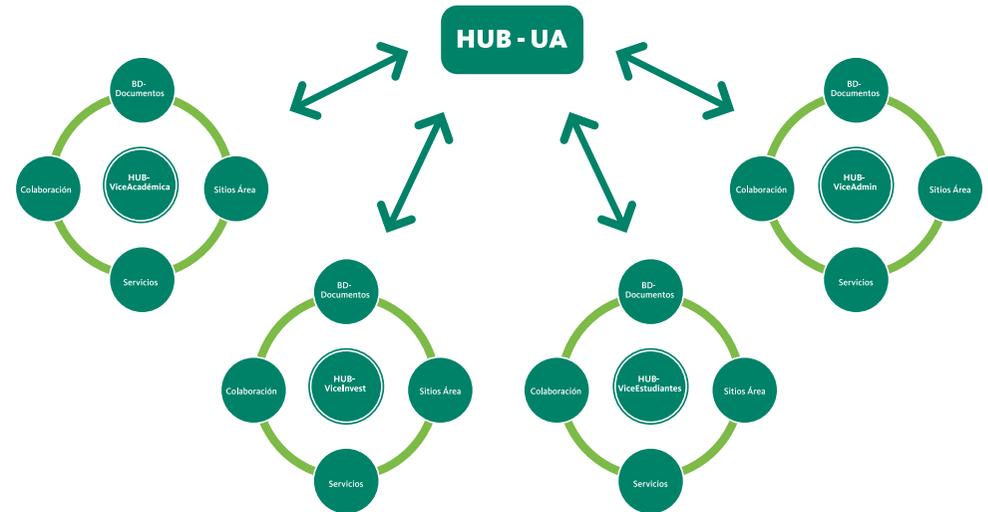
- 1) Renovación de 20 equipos para la oficina de Ayudas Audiovisuales
- 2) Renovación de equipos para las salas de sistemas

Definición de Intranet UANET

UANET está pensada como una herramienta digital que contribuye a mejorar la comunicación de Uniagraria, y que además contribuye de forma positiva en los procesos corporativos.

El sitio central de UANET es UANet - Home desarrollado en SharePoint Online, para compartir noticias, novedades, calendario, eventos e informes en Power BI. El siguiente diagrama muestra la definición de la estructura que tendrá UANet agrupado por las vicerrectorías.

Opción : sitios concentradores por Vicerrectoría



Procesos de gestión de documental

Se realizó la definición e implementación de bibliotecas de documentos en el ámbito de la intranet institucional, estructura del contenido y diseño de permisos y seguridad. Hasta la fecha se ha puesto en funcionamiento este sistema para las áreas de aseguramiento de la calidad, Logística, Programa de mecatrónica y programa de ingeniería ambiental.





INFORME DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.



Juan David Tabares Espinosa
Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo
2024

INTRODUCCIÓN

El Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo está basado en el ciclo PHVA (Planear, Hacer, Verificar y Actuar) y consiste en el desarrollo de un proceso lógico y por etapas, basado en la mejora continua y que incluye la política, la organización, la planificación, la aplicación, la evaluación, la auditoría y las acciones de mejora con el objetivo de anticipar, reconocer, evaluar y controlar los riesgos que puedan afectar la seguridad y salud en el trabajo.

Así mismo, el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el trabajo, es responsabilidad de todos y cada uno de los trabajadores de la Fundación Universitaria Agraria de Colombia, quienes con su compromiso de autocuidado en salud y el firme apoyo de la institución posibilitan la prevención del riesgo laboral, es decir que propenden por impedir la ocurrencia de accidentes de trabajo, la exposición al factor de riesgo y el desarrollo de la enfermedad laboral.

En este sentido, a través de la rendición de cuentas, la institución busca generar un espacio de revisión de los resultados de la gestión del 01/01/2024 al 31/12/2024, estableciendo el grado de implementación y desempeño del Sistema y propiciando un espacio para validar las acciones necesarias a efectuar que aporten a la mejora y continuidad de este. Dando cumplimiento a la resolución 0312 de 2019 y el Decreto 1072 de 2015.

OBJETIVO

Diseñar e implementar al **SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO** con el objeto de promover y mantener el más alto grado de bienestar físico, mental y social de los trabajadores, mediante la prevención de alteraciones de la salud derivadas de las condiciones de trabajo y la ubicación de los empleadores en un medio laboral sano y seguro.

ALCANCE

El Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST aplica para todos los trabajadores, contratistas, proveedores y estudiantes vinculados en la Fundación Universitaria Agraria de Colombia.

INFORME DE GESTIÓN EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO AÑO 2024.

A la fecha el SG-SST se ha venido documentando de acuerdo con los lineamientos de la administradora de Riesgos Laborales Seguros Bolívar, las políticas internas de trabajo y teniendo en cuenta lo pertinente con la legislación vigente que aplica para garantizar dicho cumplimiento y el completo bienestar de los funcionarios.

Accidentalidad laboral.

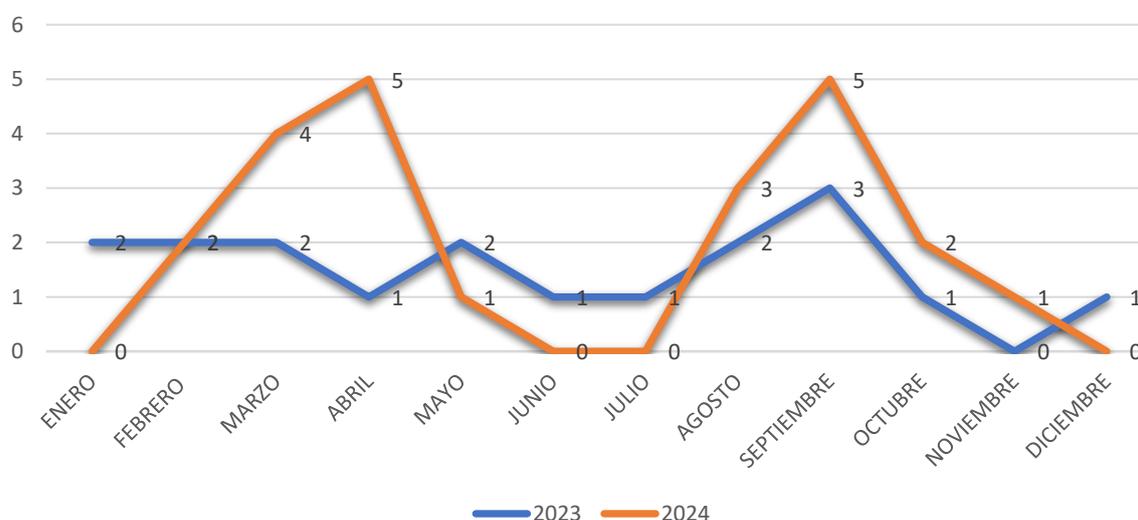
En el año 2023 se presentaron 18 accidentes leves de trabajo entre trabajadores y estudiantes; 9 de estos correspondientes a trabajadores y el restante a estudiantes. Con una tipificación de accidentalidad por tipo de lesión de animales o ambientes propios de trabajo.

En el 2024 se evidenció una tendencia ascendente con respecto al número de accidentalidad, siendo este de 23 eventos presentados hasta el mes de diciembre, con una población entre estudiantes, personal administrativo, docentes tiempos completo, medio tiempo y hora cátedra; de los cuales 12 de estos pertenecieron a estudiantes que contaban con cobertura de la ARL en el marco del Decreto 055 de 2015.

Respecto a la ocurrencia de eventos, abril y septiembre acumulan 10 accidentes leves y son los meses con mayor frecuencia de accidentalidad, en tanto que marzo y agosto presentaron 7 accidentes en los 2 meses, adicional los meses como febrero, mayo, octubre y noviembre se presentaron 6 accidentes.

No se produjeron hechos de accidentalidad en los meses de enero, junio, julio y diciembre, teniendo en cuenta que son los meses donde menos estudiantes y personal administrativo se encuentran en operación.

ACCIDENTALIDAD 2023-2024



1. Capacitación de estudiantes en práctica.

Durante el primer y segundo semestre académico del 2024 se realiza inducción en el Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo, enfatizando en los diferentes riesgos que tienen los estudiantes durante su práctica profesional.

¿Por qué se realizó?

Esta actividad se realiza con el fin de darles a conocer el procedimiento en caso de accidente y los riesgos a los cuales se encuentran expuestos en el desarrollo de las prácticas.

¿Qué se realizó?

Socialización y entrega del procedimiento de reporte de accidentes de trabajo, módulo de inducción en identificación de peligros y valoración de los riesgos, uso adecuado de elementos de protección personal, prestaciones asistenciales y económicas, derechos y deberes en el Sistema General de Riesgos Laborales.

Resultados.

Disminución de accidentes no reportados por los estudiantes en práctica a la oficina de Seguridad y Salud en el trabajo promoviendo la buena cultura de autocuidado.

2. Investigación de accidentes estudiantes en práctica.

Investigar y analizar la causalidad de los accidentes ocurridos con los estudiantes de prácticas profesionales junto con la ARL Seguros Bolívar.

¿Por qué se realizó?

Con el fin de establecer acciones preventivas, correctivas y de mejora para prevenir futuros accidentes.

¿Qué se realizó?

Investigación de los accidentes de trabajo y lecciones aprendidas, además informar a las coordinadoras de práctica para socializar las acciones de mejora.

Resultados

Disminución de la accidentalidad en los estudiantes y socializar las lecciones aprendidas.

Caracterización de la accidentalidad presentada

Trabajadores:

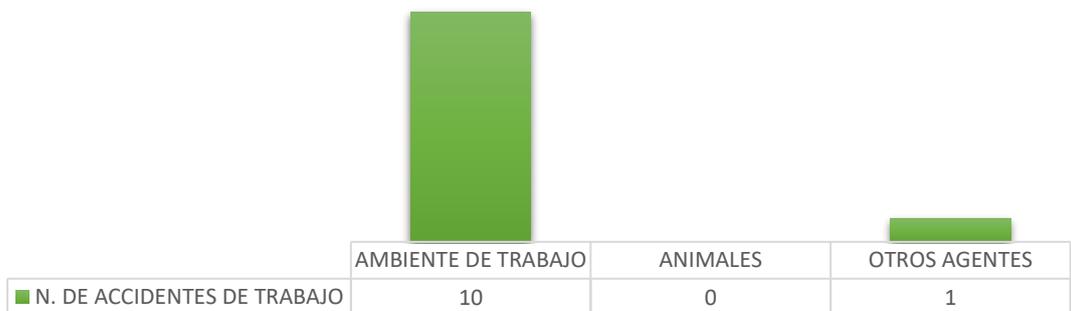
PARTE DEL CUERPO AFECTADA



NATURALEZA DE LA LESIÓN



AGENTE DEL ACCIDENTE



Estudiantes:

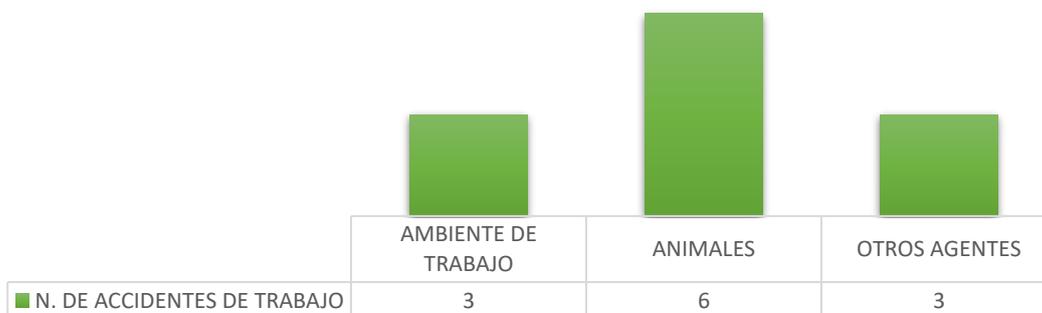
PARTE DEL CUERPO AFECTADA



NATURALEZA DE LA LESIÓN



AGENTE DEL ACCIDENTE



Indicadores de accidentalidad.

Estudiantes:

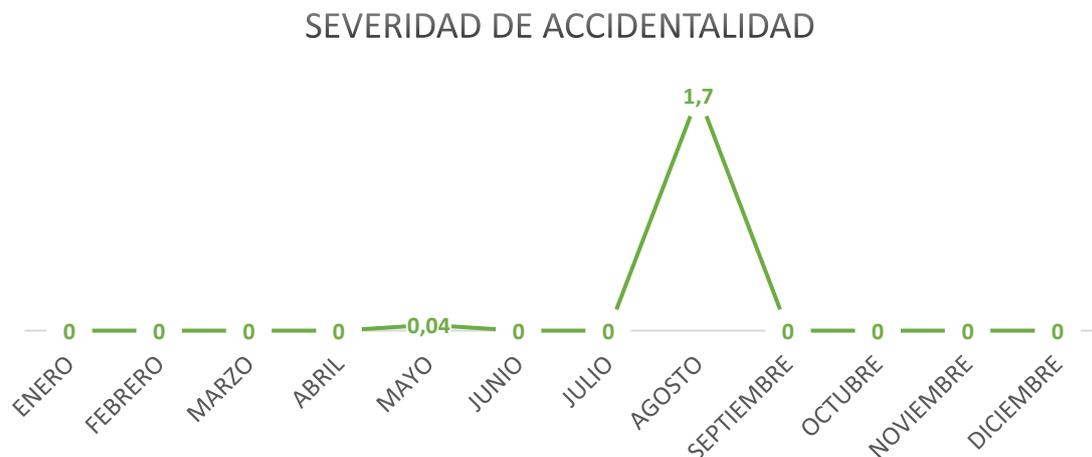
Indicador de frecuencia.

El indicador de frecuencia del año 2024 se basó en la toma de información de Formato Único de Reportes de accidentes de trabajo - FURAT, el cual presentó una tendencia ascendente en el segundo periodo académico del año; siendo septiembre y octubre el mes con un indicador de frecuencia de 0,15 accidentes por cada 100 estudiantes en práctica. En el primer periodo académico específicamente en el mes de abril el indicador de frecuencia fue del 0,12 accidentes por cada 100 estudiantes, esto refleja que en los meses donde todos los estudiantes tienen cobertura por el Sistema de Riesgos Laborales por concepto de asignaturas teórico-prácticas se presentan una tendencia ascendente.



Indicador de severidad.

Teniendo en cuenta que el mes con más alto índice de accidentalidad fue abril con 3 eventos no se presentaron incapacidades por siniestros, el indicador de severidad nos registra que por cada 100 estudiantes que se encuentran en práctica, se perdieron en el mes de mayo 0,04 días y 1,7 días en el mes de agosto por accidentes en práctica.



Indicador proporción de accidentes de trabajo mortales: En el año 2024, no se presentó accidentes en práctica mortales.

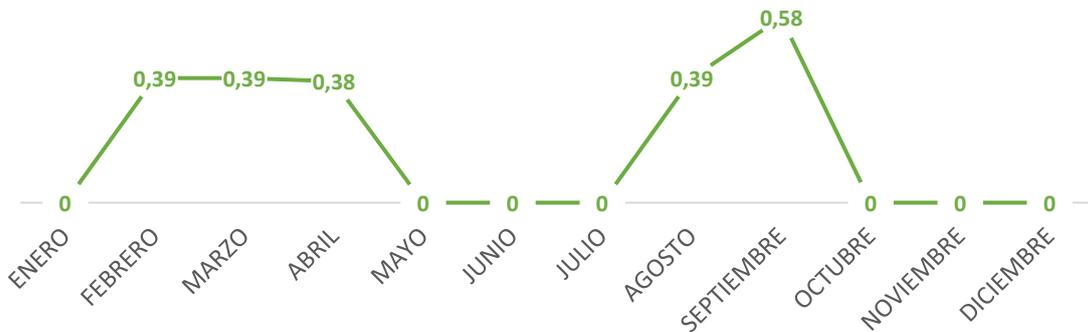
Indicadores de accidentalidad.

Trabajadores:

Indicador de frecuencia.

En el mes de septiembre se presentaron tres eventos de accidentalidad con un indicador de frecuencia de 0,58 accidentes por cada 100 trabajadores siendo los más altos en el transcurso del año, en los meses de febrero, marzo, abril y agosto se generaron 2 accidentes en cada mes, teniendo como indicador del 0,38 y 0,39 representando una tendencia descendente.

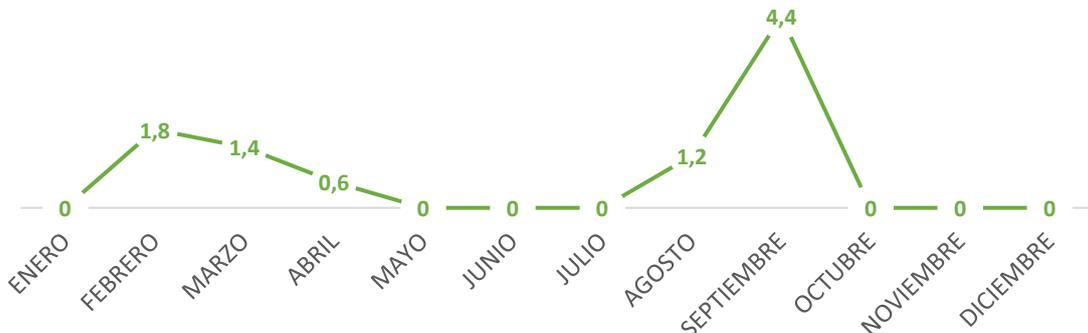
FRECUENCIA DE ACCIDENTALIDAD



Indicador de severidad.

La institución por cada 100 trabajadores en el mes de septiembre se presentó una severidad de 4,4 días perdidos por accidentes de trabajo, seguido de los meses de febrero 1,8 – marzo 1,4 – abril 0,6 y agosto con 1,2 días perdidos por accidentes.

SEVERIDAD DE ACCIDENTALIDAD



Indicador proporción de accidentes de trabajo mortales: En el año 2024, no se presentó accidentes de trabajo mortales.

Ausentismo Enfermedad General y Laboral.

Ausentismo Enfermedad General y Laboral.

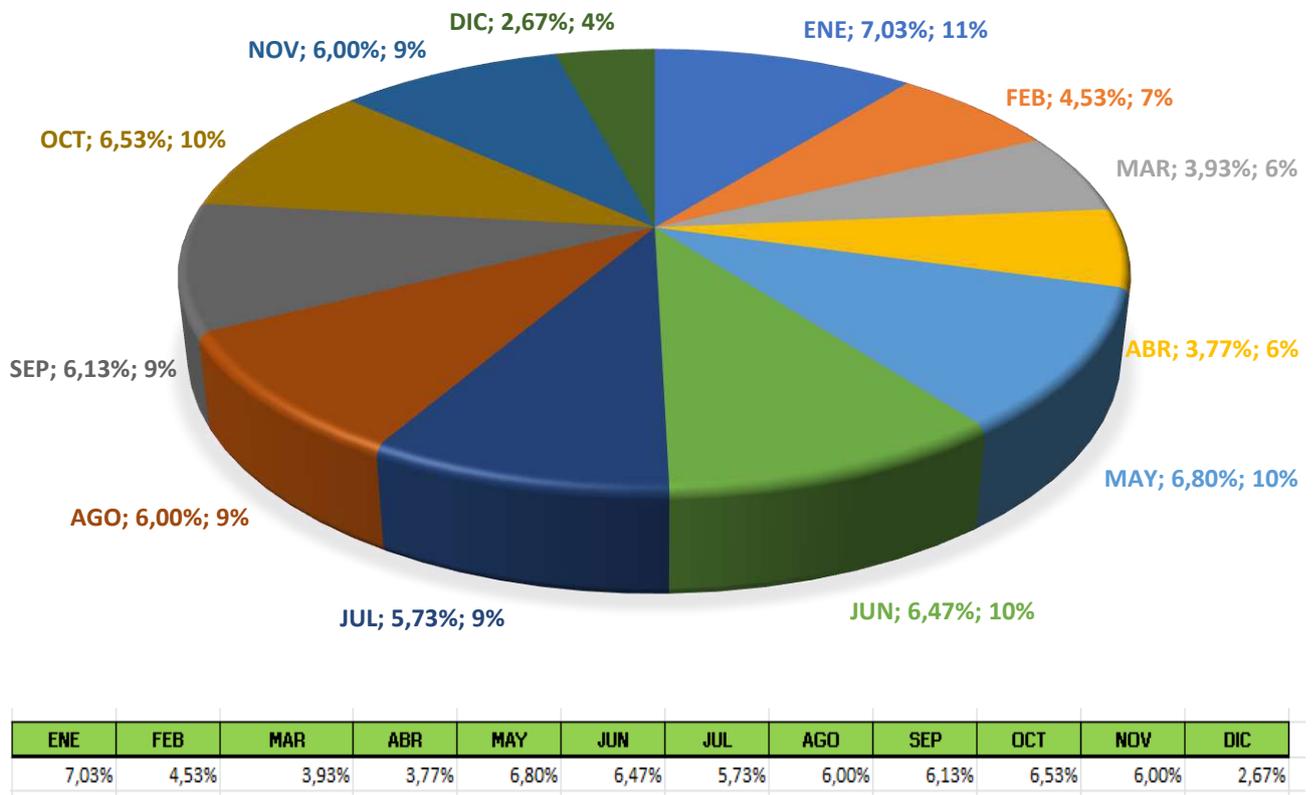
Indicador prevalencia de Enfermedad Laboral

Actualmente la institución cuenta con un reporte de enfermedad laboral en la sede de Tenjo Cundinamarca por diagnóstico de Síndrome de manguito rotatorio M751.

Indicador Incidencia de la Enfermedad Laboral

Actualmente la institución no cuenta con casos nuevos de enfermedad laboral.

Indicador de Ausentismo por Causa Medica.



Gráfica: Indicador de Ausentismo por Causa Medica.

Este indicador determina el porcentaje de ausentismo por incapacidad medica por mes, permitiendo identificar el mes de enero como el mayor índice de tiempo perdido 7,03 días, seguido de mayo, junio, agosto septiembre, octubre y noviembre con un promedio de 6,05 días en el 2024.

AFILIACIÓN DE ESTUDIANTES DECRETO 055 DE 2015

En el año 2024, se realizaron afiliaciones correspondientes al Decreto 055 de 2015, con cobertura a los estudiantes que se encuentran realizando prácticas profesionales o se encuentran cursando materias teórico- prácticas de los programas académicos de Medicina Veterinaria, Zootecnia y Derecho.



Para el año 2024, se evidencia un incremento de afiliaciones al Sistema General de Riesgos Laborales – Decreto 055 que corresponden al primer periodo académico, desde enero hasta junio tenemos un promedio de estudiantes por mes de 1.323 estudiantes y en el segundo periodo académico de agosto a diciembre un promedio de 946 estudiantes evidenciando una disminución en el número de afiliaciones del segundo periodo.

Reconocimiento de incapacidades por accidentes de trabajo 2024.

De acuerdo con el artículo 1 de la Ley 776 de 2002, que regula lo concerniente al pago de las prestaciones económicas derivadas del sistema general de riesgos laborales, establece que el requisito para el reconocimiento de la incapacidad es que al momento de la ocurrencia del accidente el trabajador se encuentre afiliado a una ARL, por este motivo desde Seguridad y Salud en el Trabajo se realizó el proceso de recobro de 19 incapacidades en el año 2024, de las cuales tres incapacidades no fueron reconocidas por la ARL Seguros Bolívar, por no ser avaladas por la Red médica de seguros bolívar.

2024 ARL SEGUROS BOLIVAR ACCIDENTES LABORALES - INCAPACIDADES							
NOMBRES	DOCUMENTO	FECHA INICIO	FECHA FIN	RADICADA	FECHA PAGO	VALOR	OBSERVACIÓN
ISRAEL BENAVIDES CRISTANCHO	80759797	02/02/2024	08/02/2024	23/02/2024	15/03/2024	291200	PAGADA AT
SONIA PALACIO	21135722	20/02/2024	22/02/2024	23/02/2024	19/03/2024	145600	PAGADA AT
VALENTINA HERNANDEZ FERNANDEZ	1021666010	07/03/2024	09/03/2024	15/04/2024	02/05/2024	86666	PAGADA AT
ERIKA NATALIA FRANCO HERNANDEZ	52860283	23/03/2024	26/03/2024	15/04/2024	02/05/2024	929260	PAGADA AT
CRISTIAN ALFREDO SALAZAR GUTIERREZ	79791385	11/04/2024	13/04/2024	15/04/2024	06/05/2024	404781	PAGADA AT
LUIS ALFREDO RIVEROS	3128362	11/07/2024	09/08/2024	22/07/2024	20/09/2024	1456000	PAGADA EL
LUIS ALFREDO RIVEROS	3128362	10/08/2024	08/09/2024	13/08/2024	26/08/2024	1456000	PAGADA EL
LUIS ALFREDO RIVEROS	3128362	09/09/2024	08/10/2024	25/09/2024			No reconocimiento - No fue avalada por la RED medica de Seguros E
DORIS ADRIANA SUAREZ RIVERA	43181052	27/08/2024	01/09/2024	25/09/2024	04/10/2024	746018	PAGADA AT
MARIA OFIR QUESADA PERALTA	51902869	02/09/2024	06/09/2024	25/09/2024	04/10/2024	202000	PAGADA AT
DEYSY DAYANA VERDUGO CAMACHO	1020713238	13/09/2024	22/09/2024	16/09/2024	04/10/2024	390000	PAGADA AT
DEYSY DAYANA VERDUGO CAMACHO	1020713238	22/09/2024	29/09/2024	25/09/2024	04/10/2024	303333	PAGADA AT
IVAN TORRES GARCIA	9270018	22/10/2024	20/11/2024	12/11/2024	22/11/2024	1478400	PAGADA AT
KATHERIN MARIN CABUYA	53068637	09/11/2024	13/11/2024	12/11/2024	21/11/2024	242667	PAGADA AT
KATHERIN MARIN CABUYA	53068637	13/11/2024	17/11/2024	12/11/2024	22/11/2024	194133	PAGADA AT
IVAN TORRES GARCIA	9270018	20/11/2024	19/12/2024	21/11/2024	03/12/2024	1478400	PAGADA AT
KATHERIN MARIN CABUYA	53068637	17/11/2024	21/11/2024	25/11/2024	06/12/2024	194133	PAGADA AT

EJECUCIÓN DE PLAN DE TRABAJO 2024

Para llevar a cabo el plan de trabajo del sistema de seguridad y salud en el trabajo de la **FUNDACIÓN UNIVERSITARIA AGRARIA DE COLOMBIA – UNIAGRARIA**, se hace participe al Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo, el cual cuenta con representantes de los trabajadores y del empleador, con el fin de evaluar y priorizar las necesidades institucionales en materia de SST. Entre los aspectos para tener en cuenta en la elaboración del plan de trabajo de SST se consideraron:

- ✓ Política de Seguridad y Salud en el Trabajo.
- ✓ Programa de capacitación.
- ✓ Plan de trabajo anual.
- ✓ Presupuesto anual para la ejecución del SG-SST.
- ✓ Evaluación del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.
- ✓ Actualización de la identificación de peligros valoración de riesgos y determinación de controles.
- ✓ Plan de emergencias.
- ✓ Indicadores de gestión.
- ✓ Estadística de accidentalidad y enfermedad laboral.

Adicional a lo anterior se ha recibido el apoyo de cuatro profesionales de la ARL, en las siguientes especialidades:

- ✓ Programa de Vigilancia epidemiológica en desordenes osteomusculares – Fisioterapeuta
- ✓ Programa de Vigilancia epidemiológica en cuidado auditivo y conservación de voz- Fonoaudióloga.
- ✓ Programa de Estilos de Vida Saludable – Enfermero y profesional SST.
- ✓ Programa de Riesgo Psicosocial- Psicóloga especialista en SST.

ESTRUCTURACIÓN DEL PLAN DE TRABAJO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.

Las actividades contempladas en el plan de trabajo de seguridad y salud en el trabajo se encuentran establecidas a través del ciclo PHVA que permite la mejora continua, incluye aspectos tales como: política, organización, planificación, evaluación, auditoria y acciones de mejora con el objetivo de anticipar, reconocer, valorar y controlar los riesgos que puedan afectar la seguridad y la salud de los trabajadores, contratistas, practicantes, visitantes, estudiantes de la institución, en cumplimiento de los estándares mínimos.

A continuación, se evidencia el plan de trabajo ejecutivo y las actividades realizadas.

UNIAGRARIA		PLAN DE TRABAJO ANUAL DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO 2024												Código: MA-GA-003												
		SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO SG-SST												Versión: 2												
		COORDINADOR DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO												Fecha de Aprobación:												
OBJETIVO																										
Documentar, Implementar y mantener las actividades del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo de acuerdo a lo establecido en el Decreto 1072 de 2015 y en los estándares mínimos del SG-SST con el fin de garantizar la disminución de los accidentes de trabajo y enfermedades laborales en la Institución.																										
META												INDICADOR														
Cumplir con el 90% de las actividades programadas en el Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo para la vigencia.												(Nº de Actividades Ejecutadas / Nº de Actividades Programadas) x 100														
PROGRAMA	ACTIVIDAD	CRONOGRAMA VIGENCIA												Responsable (s)	RECURSOS		OBSERVACIONES									
		ENERO		FEBRERO		MARZO		ABRIL		MAYO		JUNIO			JULIO			AGOSTO		SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE			
		P	E	P	E	P	E	P	E	P	E	P	E		P	E		P	E	P	E	P	E	P	E	
Diagnostico	Validación de autoevaluación de estándares mínimos Resolución 0319 de 2020.	1	1																				Coordinador SST	X		
Requisitos Legales	Plan de trabajo 2024	1	1																				Coordinador SST	X		
	Registrar la autoevaluación y planes de mejoramiento del SG-SST.			1	1																		Coordinador SST	X		
	Actualización de la matriz de requisitos Legales	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Coordinador SST	X		
	Seguimiento al presupuesto SG-SST	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Coordinador SST	X	X	
	Actualización de la matriz de identificación de peligros y valoración de riesgos.			1	1										1	1							Coordinador SST	X		
Politica de SST	Socialización y divulgación de la política de SG-SST					1	1																Coordinador SST	X		
	Actualización de la matriz de objetivos y metas del SGSST					1	1																Coordinador SST	X		
Programa de capacitación	Plan de capacitación en promoción y prevención.	1	1																				Coordinador SST	X		

La primera actividad como se evidencia en el plan de trabajo fue realizar un diagnóstico inicial del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, a través de la plataforma Guardian de la productividad que brinda la ARL Seguros Bolívar, obteniendo como resultado una puntuación del 94.25%, a la fecha se realizaron las siguientes actividades para dar cumplimiento con los requisitos de la Resolución 0312 del 2019 y del Decreto 1072 del 2015:

GESTIÓN DOCUMENTAL

Actualización documental y creación de procedimientos.

¿Por qué se realizó?

Dar cumplimiento a lo establecido a la Resolución 0312 de 2019 y Decreto 1072 de 2015.

¿Que se realizó?

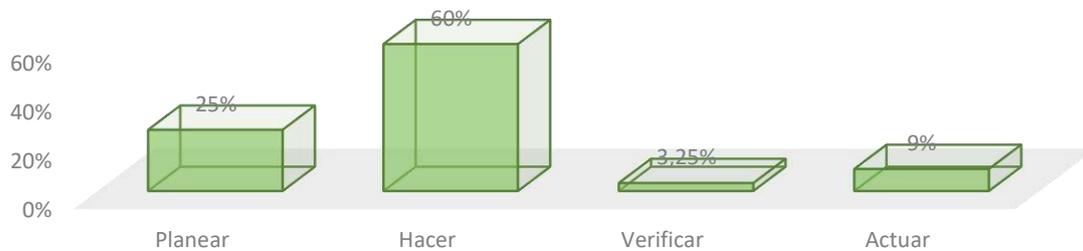
Creación de procedimientos y documentos:

- ✓ Matriz de seguimiento de acciones (inspecciones).
- ✓ Actualización del PVE en desordenes osteomusculares.
- ✓ Actualización del PVE en cuidado de voz y auditivo.
- ✓ Actualización del Programa de Estilos de Vida Saludable.
- ✓ Actualización del Programa de riesgo psicosocial.
- ✓ Formatos de seguimiento de condiciones de salud.
- ✓ Actualización de la política de Seguridad y Salud en el Trabajo.
- ✓ Actualización del plan de trabajo y programa de capacitaciones.
- ✓ Actualización del programa de trabajo en alturas.
- ✓ Actualización de matriz de indicadores.
- ✓ Matriz de compatibilidad de laboratorios.
- ✓ Actualización de matriz de riesgos y peligros de las sedes de Uniagraria.
- ✓ Plan de mejoramiento del SG.SST.

Resultados.

Con las actividades mencionadas anteriormente, se obtuvo un nuevo porcentaje de cumplimiento del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo del 94.75% de la resolución 0312 de 2019.

PORCENTAJE DE CALIFICACIÓN POR CICLO		
CICLO	RESULTADO	% DE CALIFICACIÓN
Planear	25%	25%
Hacer	60%	60%
Verificar	3,75%	5%
Actuar	9%	10%
Total	94,75%	100%



Seguido del plan de trabajo, se realizó la revisión de la política de SST por parte del COPASST en el mes de febrero y se realiza la publicación y divulgación a través del correo electrónico y la página de la institución en el mes de marzo y septiembre. Se actualiza la matriz de identificación de peligros y valoración de riesgos con sus respectivas sedes, se diseña el plan de capacitación anual y se crean los procedimientos faltantes del SG-SST. Adicional a esto se realiza la inducción institucional por medio de la plataforma de Uniagraria.

En el transcurso del año, se realizaron inducciones y reinducciones institucionales en los meses de febrero y agosto con un número de certificados de 220 personas, de acuerdo con lo anterior el porcentaje de asistencia fue mayor al 50% en cada actividad realizada.



COMITÉ PARITARIO DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO 2024

Actividad: Reuniones mensuales del COPASST.

Objetivo: Proponer a la institución la adopción de medidas y el desarrollo de actividades que procuren y mantengan la salud en los hogares y ambientes de trabajo.

Observaciones: En el mes de octubre del 2023 se instaló el Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo, en el presente año se viene desarrollando las sesiones y seguimiento del plan de trabajo, junto con las capacitaciones.

REPRESENTANTES POR PARTE DEL EMPLEADOR		
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	REPRESENTANTE
Mauricio Sabogal	Coordinador Académico de pregrados	Principal (1)
Martha Liliana Ocampo Ramírez	Jefe del Sistema Integrado de Gestión.	Principal (2)
Grace Kelly Cifuentes González	Coordinadora CIDT	Suplente (1)
Gonzalo Jiménez Alonso	Director de la Dirección de Zootecnia	Suplente (2)

REPRESENTANTES POR PARTE DEL LOS TRABAJADORES		
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	REPRESENTANTE
Lorena Marcela Quiñones Bernal	Coordinadora academica del centro de posgrados	Principal (1)
Carolina Ruiz Arteaga	Coordinadora academica de la dirección de ingeniería industrial	Principal (2)
María Paula Cortes	Secretaria de la dirección de ingeniería ambiental	Suplente (1)
Luis Antonio Rodríguez	Estadístico de la sección analítica de datos	Suplente (2)

- ✓ Proponer en las reuniones del comité el desarrollo de las actividades que en materia de medicina, higiene y seguridad industrial debe realizar la institución de acuerdo con el Reglamento de Higiene y Seguridad Industrial y las normas vigentes, promover su divulgación y observancia.
- ✓ Visitar periódicamente los lugares de trabajo e inspeccionar las actividades realizadas por el personal y reportarlas a Seguridad y Salud en el Trabajo.
- ✓ Estudiar y considerar las sugerencias de los trabajadores, en materia de medicina, higiene y seguridad y salud en trabajo.
- ✓ Proponer y participar en actividades de capacitación en Seguridad y Salud en el Trabajo.
- ✓ Colaborar en el análisis de las causas de los accidentes de trabajo proponer a la institución las medidas correctivas a que haya lugar para evitar su ocurrencia.

La gestión del COPASST durante el año 2024 inicio con la formación de cada uno de los integrantes en el curso de 50 horas: Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo:



Una vez certificados los integrantes del COPASST iniciamos con la ejecución del plan de trabajo:

- ✓ Revisar la política de Seguridad y Salud en el Trabajo.
- ✓ Capacitación en accidentes de trabajo.
- ✓ Capacitación en funciones y responsabilidades.
- ✓ Realizar el curso de 50 horas de Seguridad y Salud en el Trabajo.
- ✓ Socializar los procedimientos y documentos del SG-SST.
- ✓ Participar en las capacitaciones que realice Seguridad y Salud en el Trabajo.
- ✓ Proponer actividades dentro del programa de capacitación en Seguridad y Salud en el Trabajo.
- ✓ Inspecciones de botiquines.
- ✓ Inspecciones de camillas.
- ✓ Inspecciones de extintores.

		COPASST																
Sistema de Gestión de seguridad y salud en el trabajo	Socialización del plan de trabajo 2024 del SG-SST	1	1														Coordinador SST	X
Funciones y responsabilidades	Capacitación en funciones y responsabilidad del copasst Dec 1072 y RES 0319 de 2019.			1	1												ARL SEGUROS BOLIVAR	X
Investigación de accidentes de trabajo	Capacitación Copasst Investigación de AT, Seguimiento de planes de acción.							1	1								ARL SEGUROS BOLIVAR	X
Identificación de peligros	Capacitación del Copasst identificación de peligros y en inspecciones de seguridad											1	1				ARL SEGUROS BOLIVAR	X
Auditoria	Auditoria interna al SGSST (con participación del COPASST)			1													Coordinador SST Y ARL SEGUROS BOLIVAR	X

BRIGADA DE EMERGENCIAS

Actividad: Formación intermedia de brigadas, planeación y ejecución de simulacros de acuerdo con el análisis de vulnerabilidad.

Objetivo: Proceso de formación avanzada a brigadas de emergencias

Observaciones: Se realizaron capacitaciones enfocadas al entrenamiento de los brigadistas, donde fortalecieron sus conocimientos y habilidades para la actuación en caso de emergencia. Estas capacitaciones y actividades fueron:

- ✓ Integrar nuevos brigadistas por medio de campañas durante el año 2024.
- ✓ Capacitación en plan de emergencias año 2024.
- ✓ Capacitación en evacuación año 2024.
- ✓ Capacitación en primeros auxilios 2024.
- ✓ Capacitación en comando accidentes 2024.
- ✓ Capacitación en evacuación y planeación del simulacro 2024.
- ✓ Capacitación manejo de extintores 2024.
- ✓ Simulacro de evacuación distrital realizado el 2 de octubre 2024 con asistencia de 1.008 personas administrativas y estudiantes.
- ✓ Pista de entrenamiento de brigada de emergencias el 4 de diciembre 2024.



PROGRAMA DE RIESGO QUÍMICO

PROGRAMA DE RIESGO QUÍMICO																		
Riesgo Químico.	Implementación del programa de gestión riesgo químico según requerimientos legales																ARL POSITIVA	X
	Capacitación al personal de laboratorios, mantenimiento y servicios generales en prevención de sustancias químicas																Coordinador SST y Directora de Laboratorios	X
	Matriz de compatibilidad química en el CIDT-Tenjo																Coordinador SST y Directora de Laboratorios	X

Actividad: Programa de riesgo químico

Objetivo: Seguimiento al programa de riesgo químico, planes de acción y acciones de mejora continua.

Observaciones: Se realizó como primera instancia una inspección de los laboratorios de Tenjo Cundinamarca, aplicando la metodología GTC 45 para identificar los peligros y valorar los riesgos una vez determinada la aceptabilidad de riesgo como resultado “No aceptable”, se procede a solicitar una evaluación de formaldehído para determinar el nivel de concentración de los agentes químicos y el grado de riesgo.



En los análisis de los resultados se realiza la comparación de las sustancias evaluadas frente a su TLV y se determina el grado de riesgo de cada sustancia en los puntos evaluados:

Área o persona evaluada	Sustancia	Concentración, Cm (mg/m ³)	TLV	Grado de riesgo	Interpretación
Laboratorio de morfología Muestra estacionaria	Formaldehído	0,387	0,096	4,03	ALTO

En los análisis de los resultados se realiza la comparación de las sustancias evaluadas frente a su TLV y se determina el grado de riesgo de cada sustancia en los puntos evaluados, verificando la tabla se muestra la concentración hallada para formaldehído en el área de laboratorio de morfología, donde se presentan una concentración de 0,387 mg/m³, valor que se encuentra por encima del 100% del TLV de (0,096 mg/m³) ubicándose en un nivel de riesgo ALTO. Se presenta sobreexposición al riesgo.

Partiendo de esta base y teniendo en cuenta los resultados obtenidos, el análisis y lo observado durante las mediciones, se recomienda tener en cuenta las siguientes medidas de prevención:

continuar con la correcta clasificación y organización de la zona de trabajo es crucial para garantizar la seguridad en el manejo de sustancias químicas. Aquí hay algunos puntos adicionales que podrían ayudar a reforzar este control en el medio:

- ✓ Etiquetado adecuado de todos los recipientes de sustancias químicas estén etiquetados correctamente con información clara sobre el contenido, los riesgos asociados y las precauciones de manejo. Esto ayuda a identificar fácilmente los productos químicos y reduce el riesgo de exposición accidental.
- ✓ Almacenamiento adecuado de los productos químicos de manera segura y adecuada, siguiendo las pautas de almacenamiento recomendadas por los fabricantes y regulaciones de seguridad. Esto incluye mantener los productos químicos incompatibles separados y almacenados de manera que se minimice el riesgo de reacciones peligrosas (matriz de compatibilidad de productos químico).
- ✓ Recipientes cerrados de sustancias químicas cuando no estén en uso para evitar la liberación de vapores y la exposición accidental. Esto ayuda a controlar la concentración de vapores químicos en el área de trabajo y reduce el riesgo para la salud de los trabajadores.
- ✓ Ventilación adecuada mediante un sistema de ventilación adecuado en el área de trabajo para eliminar cualquier vapor químico liberado y mantener la calidad del aire interior.
- ✓ Inspecciones regulares para verificar que los recipientes estén cerrados correctamente y que no haya fugas u otros problemas de seguridad en el almacenamiento de sustancias químicas.
- ✓ En el laboratorio de morfología específicamente al personal que permanece con frecuencia (docente y auxiliares) se recomienda como medida preventiva, el uso de máscara media cara con cartuchos 6005 para protección contra vapores, independientemente de que los tiempos de exposición sean cortos.
- ✓ Los elementos de protección respiratoria deben estar certificados por entes especializados en seguridad ocupacional y medio ambiente, es esencial que todos los respiradores posean el etiquetado de aprobación NIOSH/MSHA. Adicional, se recomienda verificar con el proveedor de estos elementos, la protección que ejercen respecto a las sustancias evaluadas y a todas aquellas a las que están expuestos, en particular la eficiencia y saturación en términos de la concentración ambiental de contaminantes químicos determinada en la presente evaluación. Lo anterior para establecer, de acuerdo con la exposición ocupacional, la frecuencia de su revisión y/o reemplazo.
- ✓ Es importante instalar señalización en las áreas de trabajo donde se indique el tipo de riesgo y el uso obligatorio de la protección respiratoria suministrada por la compañía durante toda la jornada de trabajo.
- ✓ Se recomienda continuar con el programa de capacitación que incluye a todo el personal expuesto al riesgo teniendo en cuenta, entre otros, los siguientes aspectos: Autocuidado, periodicidad de cambio y uso del protector respiratorio, riesgos en la salud por exposición, medidas de prevención, cumplimiento de procedimientos, etc.

PROGRAMA DE RIESGO BIOLÓGICO

Actividad: Programa de Riesgo Bilógico

Objetivo: Seguimiento del programa de riesgo biológico, plan de acción y acciones de mejora.

Observaciones: Se realizaron capacitaciones, charlas y envió de material sobre prevención y protección de los estudiantes Decreto 055 de los programas académicos de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

- ✓ Videos educativos frente al cuidado de enfermedades respiratorias.
- ✓ Procedimiento de prestaciones asistenciales y económicas en el SGRL.
- ✓ Procedimiento de accidentes de trabajo.
- ✓ Materia informativo de autocuidado en prácticas.
- ✓ Material formativo del uso de tapabocas.
- ✓ Capacitación al personal del centro de atención veterinario en la prevención de enfermedades contagiosas por animales.



UNIAGRARIA LA U VERDE DE COLOMBIA

¡A vacunarse!

Uniagraria les recuerda a los estudiantes de Medicina Veterinaria que antes de iniciar sus prácticas profesionales deben tener completo su esquema de vacunación para prevenir enfermedades de origen animal como son:

- Rabia
- Tétano
- Fiebre amarilla

¡La salud es un compromiso de todos!

MEDICINA PREVENTIVA Y DEL TRABAJO

Exámenes de ingreso: Se realizaron 230 exámenes para el año 2024, el mes de febrero representa una tendencia ascendente debido al ingreso de personal para el primer semestre académico.

Exámenes de egreso: Total de 5 exámenes realizados para el año 2024.

Exámenes periódicos: Se realizaron 49 exámenes periódicos de acuerdo con el proceso de aplicación dentro de la institución.

SEMANA DE LA SALUD: Realizada del 29 al 30 de agosto del 2024.

Jueves 29 de agosto 2024:



ACTIVIDAD	PROVEEDOR	CANTIDAD DE PARTICIPANTES
LIMPIEZA FACIAL PROFUNDA	Active Change	186
SPA DE MANOS Y MASAJES RELAJANTES	Plus soluciones integrales	
SCANNER NUTRICIONAL	Active Change	
DIAGNOSTICO OPTOMETRICO	Opti Group	
RUMBOTERAPIAS	ARL Seguros Bolívar	

Viernes 30 de agosto 2024:



ACTIVIDAD	PROVEEDOR	CANTIDAD DE PARTICIPANTES
DIAGNOSTICO OPTOMETRICO	Opti Group	186
SPA DE MANOS Y MASAJES RELAJANTES	Plus soluciones integrales	
SCANNER NUTRICIONAL	Active Change	
TAMIZAJE CARDIOVASCULAR Y NUTRICION	ARL Seguros Bolívar	
MASAJE ANTI-ESTRÉS	ARL Seguros Bolívar	

PROGRAMA FOMENTOS DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

La guía programa fomentos de estilos de vida y trabajo saludable en la institución es una estrategia que orienta la gestión para identificar, controlar, prevenir el riesgo cardiovascular y enfermedades derivadas del ausentismo de los trabajadores.

¿Para qué sirve?

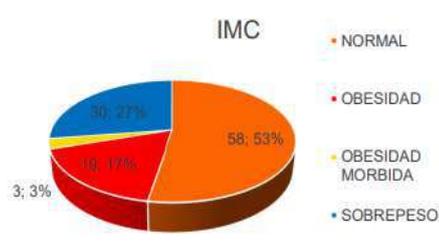
Contribuye a minimizar el impacto negativo de la enfermedad cardiovascular y la aparición de ausentismo relacionado con enfermedades específicas prevenibles.

Resultados:

- ✓ Actualización del Programa de Estilos de Vida Saludable.
- ✓ Tamizaje de Riesgo Cardiovascular.
- ✓ Matriz de Riesgo Cardiovascular.
- ✓ Seguimientos del personal.

Actividades realizadas en el Programa de Estilos de Vida saludable:

- ✓ Documentación del Programa de Estilos de Vida Saludable: Se realizó la actualización del programa de estilos de vida saludable, diagnóstico del programa, elaboración del plan de trabajo.
- ✓ Actualización y consolidación matriz de riesgo: Se realizó la revisión de EMO y consolidación con matriz con riesgo cardiovascular.
- ✓ Piezas informativas y material de apoyo: Socialización en factores protectores como actividad física, estilos de vida saludable, alimentación saludable, consumo de agua, tipos de prevención de la dislipidemia y la hiperlipidemia, prevención de sustancias psicoactivas, prevención EDA, prevención de IRAS, influenza y Covid 19, Prevención de la diabetes, Prevención de la obesidad.
- ✓ Aplicación de Tamizajes por Riesgo Cardiovascular: Se realizaron los siguientes tamizajes: En agosto y septiembre de 2023 se abordaron a 118 colaboradores de la Fundación Universitaria Agraria de Colombia.
- ✓ Seguimientos a retos según resultados del tamizaje de riesgo cardiovascular: Se está realizando seguimientos a 35 colaboradores de la Fundación Universitaria Agraria de Colombia, los cuales se encuentran 27 con sobrepeso y 8 con obesidad tipo 2.
- ✓ Se realiza tamizaje de factores de riesgo cardiovascular a 110 personas donde ya se puede evidenciar que el 60% de la población que participo es de sexo femenino, así como el porcentaje sobre la población tamizada se puede evidenciar el factor de índice de masa corporal IMC.



- ✓ Teniendo en cuenta los datos anteriores y demás factores de riesgo cardiovascular como lo son cifra de tensión arterial, hábitos (fumar, tomar licor), antecedentes personales y familiares y actividad física se puede determinar ya un cohorte más claro para el seguimiento de la población prioritaria para el año 2025.

Etiquetas de fila	ANUAL	CONTROL CADA 4 MESES	CONTROL SEMESTRAL	Total general
		49	26	75
REMISION A SU EPS MANEJO Y SEGUIMIENTO DE PATOLOGIA DE BASE RIESGO CARDIOVASCULAR	1	31	3	35
Total general	50	31	29	110

- ✓ Seguimiento a factores de riesgo cardiovascular (Matriz).

CHA	CONFIDENCIALIDAD DE LA INFORMACIÓN: Autorizo de manera voluntaria a la Fundación Universitaria Agraria de Colombia de ser usado e informado	Talla	IMC	INTERPRETACION	P ARI	Tension arterial SISTOLICA	diastolica	Cifras tensionales INTERPRETACION	Practica actividad fisica semanal	Hábitos saludables (tabaco)	Hábitos saludables (consumo de licor)	Antecedentes personales (HTA)	Antecedentes personales (cardiopatía)	Antecedentes personales (diarrea o cerebral)	Antecedentes personales (diabetes)	Antecedentes personales (dislipidemia)	Indicador de Hipertensión	
7-10-2024	SI	1,84	23,753319	NORMAL	126/85	126	85	NORMAL		NO		NO	NO	NO	NO	NO	NO	SI
7-10-2024	SI	1,83	21,31546614	NORMAL	123/74	123	74	NORMAL		SI		NO	SI	NO	NO	NO	NO	SI
7-10-2024	SI	1,72	25,0132012	SOBREPESO	117/63	117	63	NORMAL		NO		SI	NO	NO	NO	NO	NO	SI
7-10-2024	SI	1,56	39,8123403	OBESIDAD	101/72	101	72	NORMAL		NO		NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
7-10-2024	SI	1,93	22,5127917	NORMAL	120/90	126	80	NORMAL		NO		NO	NO	NO	NO	NO	NO	SI
7-10-2024	SI	1,58	21,6114815	NORMAL	114/79	114	79	NORMAL		NO		NO	NO	NO	NO	NO	NO	SI
7-10-2024	SI	1,75	25,3991317	SOBREPESO	117/77	117	77	NORMAL		NO		NO	NO	NO	NO	NO	NO	SI

- ✓ Recorrido en las diferentes áreas de la institución (Evidencia fotográfica).



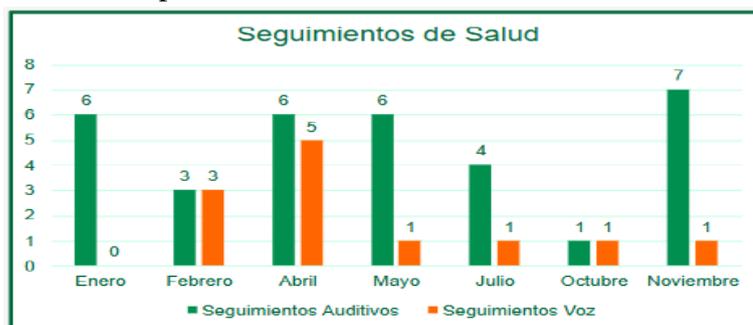
Recorrido de las diferentes áreas

PROGRAMA DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA EN CONSERVACIÓN DE VOZ Y AUDITIVO

Los programas de Vigilancia Epidemiológica en cuidado de voz y auditivo nos permite identificar y prevenir la aparición de desórdenes de la voz y auditivos relacionados al trabajo y la progresión de los casos de patología vocal de voz ya identificados, con la finalidad de generar estrategias de intervención dirigidas a la prevención y control de este tipo de enfermedad laboral, en pro del bienestar físico y mental de todos los trabajadores de la Fundación Universitaria Agraria de Colombia, que hacen uso de la voz como herramienta de trabajo.

Resultados:

- ✓ Actualización y ajuste del documento macro PVE Auditivo y Vocal.
- ✓ Actualización de documentos y formatos macro PVE Auditivo y de voz
- ✓ Propuesta de plan de trabajo.
- ✓ Revisión de audiometrías periódicas e identificación colaboradores para seguimiento.
- ✓ Seguimientos de salud auditiva (Derivada de audiometría ocupacional).
- ✓ Capacitaciones en conservación auditiva dirigida a personal Call Center y administrativos.
- ✓ Capacitación uso EPA y realización de seguimientos
- ✓ Capacitación uso EPA y realización de seguimientos auditivos y vocales a los colaboradores de la sede Facatativá.
- ✓ Capacitación manejo adecuado de diademas o dispositivos telefónicos y hacer entrega de Kits de Desinfección Diadema personal Call Center.
- ✓ Material de Apoyo - Actividades- talleres lúdicos- difusión de información PyP.
- ✓ inspección de diademas y generación de informes.
- ✓ Capacitación en conservación de la voz e higiene vocal Call Center funcionarios nuevos y antiguos.
- ✓ Realización de pausas vocales saludables.
- ✓ Aplicación de encuesta de síntomas auditivos y de voz.
- ✓ Seguimientos derivados de recomendaciones de audiometría, revisión de ausentismos y sintomatología referida fueron en total 45 seguimientos durante el año 2024, de los cuales, Auditivos fueron 33 y de Voz fueron 12. Se cerraron 26 y quedaron abiertos 4 para dar continuidad en el año 2025.



PROGRAMA DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA RIESGO PSICOSOCIAL

El programa de riesgo psicosocial en la Fundación Universitaria Agraria de Colombia tiene como fin identificar los factores de riesgo psicosocial Intralaboral, extralaboral e individual, con el fin de establecer estrategias que permitan mitigar el impacto negativo en el ambiente laboral, promoviendo la salud mental y física de los colaboradores, dando cumplimiento a lo dispuesto en la resolución 2646 de 2008 y 2404 de 2019 con el fin de dar intervención acorde a los resultados.

Resultados:

- ✓ Aplicación de la encuesta prediagnóstica.
- ✓ Elaboración de diagnóstico según ausentismo, otros programas de vigilancia, diagnósticos médicos, y conceptos de aptitud de exámenes de ingreso y periódico.
- ✓ Elaboración del plan de trabajo PVE psicosocial para la vigencia 2024.
- ✓ Hacer protocolo de primeros auxilios psicológicos.
- ✓ Capacitación enfocada en liderazgo y estilos de liderazgo.
- ✓ Capacitación enfocada en el Manejo de las emociones e inteligencia emocional.
- ✓ Capacitación en Trabajo en equipo y comunicación asertiva.
- ✓ Capacitación enfocada en Estilos de vida y trabajo saludable.
- ✓ Capacitación enfocada en el manejo del estrés, sintomatología y estrategias de afrontamiento.
- ✓ Capacitación enfocada en Resolución de problemas y toma de decisiones.
- ✓ Capacitación sobre Manejo efectivo del tiempo.
- ✓ Capacitación sobre conciliación de la vida laboral y personal.
- ✓ Campaña en Liderazgo y sus estilos.

TOTAL ACTIVIDADES POR MES	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	Consolidado	Desempeño general SG SST
	0	5	7	5	8	7	8	6	6	5	7	4	68	100%
0	5	7	5	8	7	8	6	6	5	7	4	68		
0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100			
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%		

PROGRAMA GESTANTE

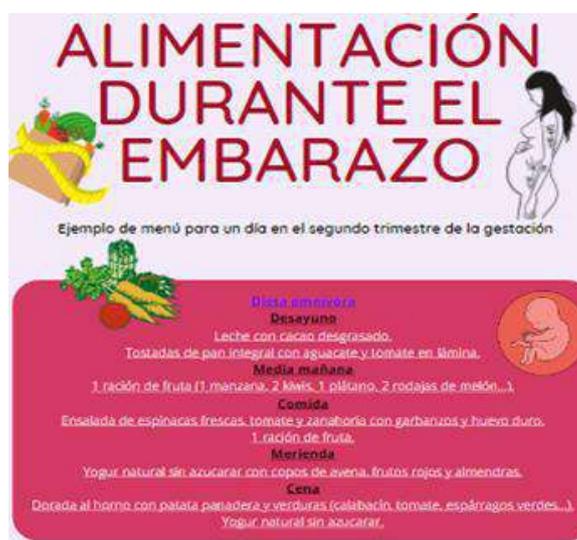
Brindar a las trabajadoras gestantes información clara y suficiente en relación con los cambios normales del embarazo, así como su manejo efectivo, complicaciones, riesgos, evolución del bebe en la etapa de lactancia y los cuidados necesarios.

Resultados:

- ✓ Remitir recomendaciones a las trabajadoras con el fin de minimizar el riesgo de aparición de complicaciones en el embarazo, parto y puerperio.
- ✓ Remitir a las gestantes de bajo riesgo, en seguimiento mensual con enfermera o médico, a consulta cada 15 días con médico líder del programa a partir de la semana 36 hasta el momento de la remisión a la IPS de atención del parto.
- ✓ Remitir a las gestantes de alto riesgo, en seguimiento con obstetricia, de consulta mensual a consulta cada 15 días hasta el momento de la remisión a la IPS de atención de parto.
- ✓ Enviar material informativo de bienestar desde la perspectiva de salud y seguridad en el trabajo para la gestante.

Actividades realizadas en el Programa Gestantes:

- ✓ Seguimiento de 5 madres gestantes.
- ✓ Envío de comunicación de medidas preventivas y promoción de la salud en la maternidad.
- ✓ Envío de material enfocado en la nutrición, posturas adecuadas durante jornadas de trabajo.
- ✓ Realizar pausas activas.
- ✓ Recomendación para asistir a los cursos de maternidad y realizar ejercicios indicados.
- ✓ Solicitar reporte de su estado de salud de acuerdo con las recomendaciones de su médico tratante al Dpto. Gestión Humana y Desarrollo Organizacional.



SISTEMA DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICO PARA LA PREVENCIÓN DE DESÓRDENES MUSCULO ESQUELÉTICOS

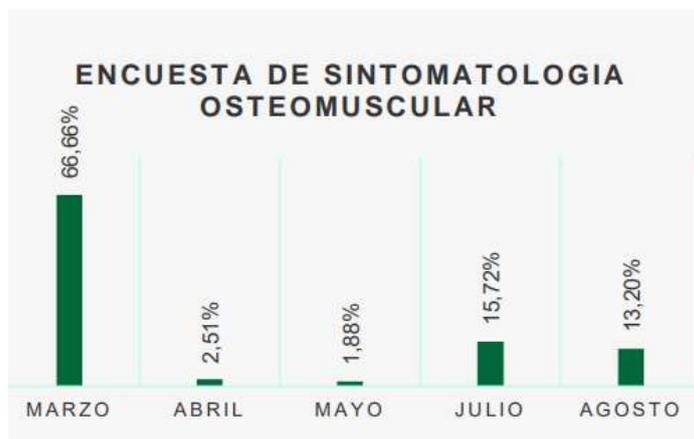
Es una estrategia que permiten establecer la identificación, evaluación y control de eventos asociados a patologías osteomusculares o peligros biomecánicos en los trabajadores de la Fundación universitaria agraria de Colombia. con el fin de mitigar o evitar los Desórdenes musculo esqueléticos a través de estrategias preventivas que contribuyan en la salud de los colaboradores.

Resultados:

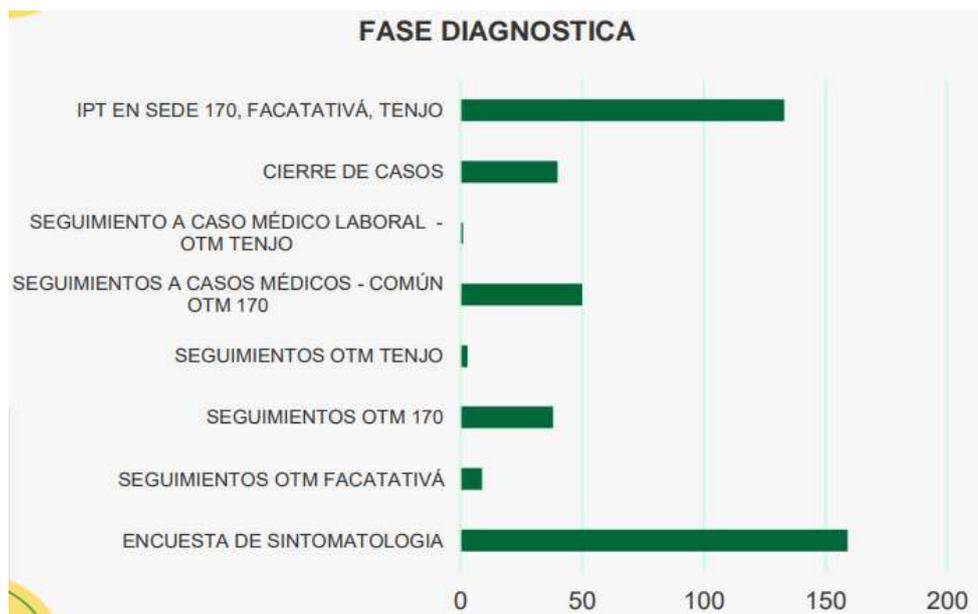
- ✓ Actualización y entrega de documentos PVE-DME.
- ✓ Plan de trabajo.
- ✓ Encuesta de sintomatología osteomuscular.
- ✓ Revisiones y seguimientos de puestos de trabajo.
- ✓ Seguimiento a sintomatología y casos de salud osteomusculares.
- ✓ Escuelas terapéuticas.
- ✓ Ausentismo OTM.
- ✓ Accidentalidad OTM.
- ✓ Informes con recomendaciones de IPT de las sedes.
- ✓ Indicadores de UNIAGRARIA al PVE ergonomía y vida cotidiana.
- ✓ Talleres lúdicos presenciales puesto a puesto de higiene postural sede Facatativá,170 y Tenjo.
- ✓ Taller de espalda, prevención de enfermedades osteomusculares a nivel de tren superior, orden y aseo, cuidado de las manos, prevención del túnel del carpo.
- ✓ Taller manejo de cargas sede Tenjo.
- ✓ Pausas activas físicas y mentales sede 170, Facatativá y Tenjo.
- ✓ Capacitación escuelas de espalda, tren superior e inferior sesiones presenciales.
- ✓ Entrega de pautas comunicativas de ARL Seguros Bolívar y creación propia AGR.

Actividades realizadas en el Programa Gestantes:

- ✓ Aplicación de encuestas de sintomatología puesto a puesto marzo - agosto 2024. Total, realizadas 159.



- ✓ Seguimientos de salud osteomuscular a trabajadores con riesgo alto y medio según encuesta osteomuscular de forma presencial: Facatativá 9 trabajadores, sede principal 38 trabajadores, sede Tenjo 2 trabajadores.
- ✓ Seguimientos a casos médicos comunes 50 y laboral 1 de forma presencial.
- ✓ Se envían correos con las guías de ejercicios del programa de ergonomía y vida cotidiana a los trabajadores que se realizó seguimientos.
- ✓ Se hace cierre de casos a 40 trabajadores
- ✓ Inspecciones de puesto de trabajo presenciales a 133 trabajadores incluidos 2 de sede de Conciliación (Facatativá).



- ✓ Inspecciones de puesto de trabajo: en el centro de conciliación se aplicaron 2 IPT, sede principal 130 IPT, sede de Tenjo 1 IPT Se realizó sensibilización de higiene postural, recomendaciones, ajustes del puesto de trabajo y entrega de elementos de confort en acompañamiento al coord. SST (sillas, base para computador fijo y portátil, mouse, teclado, alfombra acrílica, reposapiés).
- ✓ Aplicación de escuela de espalda cobertura en la sede principal 150 trabajadores durante el 2024.
- ✓ Aplicación de escuela de tren superior cobertura en la sede principal 83 trabajadores durante el 2024.
- ✓ Aplicación de escuela de tren inferior cobertura en la sede principal 75 trabajadores durante el 2024.
- ✓ Talleres y pausas activas cobertura de 177 trabajadores.
- ✓ Pausas activas visuales cobertura de 163 trabajadores.
- ✓ Seguimiento de ausentismo en desordenes osteomusculares 69 colaboradores.

PROGRAMA DE INSPECCIONES PLANEADAS Y NO PLANEADAS

Las Inspecciones realizadas en la Fundación Universitaria Agraria de Colombia nos permitió identificar y evaluar las condiciones que cumplan y no cumplan adecuadamente con las normas de Seguridad y Salud en el Trabajo, ya que pueden alterar el normal funcionamiento de las actividades que se ejercen dentro de la entidad y que por ende acarrearán pérdidas económicas y accidentes trabajo o enfermedades laborales.

Resultados:

- ✓ Inspecciones Equipos y material de emergencia.
- ✓ Inspecciones Locativas y de seguridad.
- ✓ Almacenamiento de sustancias químicas.

Actividades realizadas en el programa de inspecciones planeadas y no planeadas:

- ✓ Matriz de ACPM (Acciones Correctivas, Preventivas y de Mejora)
- ✓ Se realiza seguimiento de las novedades encontradas en las inspecciones con el fin de tomar acciones correspondientes.
- ✓ Emitir recomendaciones a las diferentes áreas de la institución para reducir el riesgo durante las actividades laborales.
- ✓ Documentar las inspecciones e informes de las diferentes sedes.
- ✓ Inspecciones de los extintores de todas las sedes de la institución.
- ✓ Inspecciones de los botiquines de todas las sedes de la institución.
- ✓ Inspecciones de las camillas de todas las sedes de la institución.



MATRIZ DE ACCIONES, CORRECTIVA, PREVENTIVA Y DE MEJORA - ACPM

RESPONSABLE DE REGISTRO: SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO / LOGISTICA Y SERVICIOS ADMINISTRATIVOS/ COORDINADOR DE TRANSPORTES									
NÚMERO DE LA ACCIÓN	TIPO DE ACCIÓN CORRECTIVA, PREVENTIVA O DE MEJORA	PERSONA QUE PERMITIÓ LA IDENTIFICACIÓN	RESPONSABLE DE DEBERE	FECHA DE IDENTIFICACIÓN DE LA ACCIÓN	NO CONFORMIDAD REAL, NO CONFORMIDAD POTENCIAL O ACCIÓN DE MEJORA	CORRECCIÓN (NO APLICAR PARA ACCIONES PREVENTIVAS Y DE MEJORA)	RESPONSABLE DE SEGUIMIENTO Y CORRECCIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EXISTENCIA DE LA REALIZACIÓN DE LA CORRECCIÓN Y FECHA DE CANCELACIÓN	ACCIÓN CORRECTIVA O PREVENTIVA PARA ELIMINAR LA CAUSA IDENTIFICADA (ACCIÓN DE MEJORA)
1	PREVENTIVA	REPORTE DE TRABAJADORA MARIA ALEJANDRA PEÑALOCA SARMIENTO	JUAN DAVID TORRES	24/01/2021	NO CONFORMIDAD POTENCIAL	NO APLICA	LOGISTICA	NO TIENE SILLA ERGONOMICA PERO REALIZA SUS FUNCIONES DE MANERA CORRECTA. BIBLIOTECA	REALIZAR CAMBIO DE LA SILLA DE TRABAJO ACTUALMENTE FIJA, POR UNA ERGONOMICA
2	PREVENTIVA	REPORTE DEL TRABAJADOR MIGUEL STEVEN CONTRERAS HERNANDEZ	JUAN DAVID TORRES	24/01/2021	NO CONFORMIDAD POTENCIAL	NO APLICA	LOGISTICA	RIESGO ELECTRICO POR CABLES USADOS POR FUERA DE CIRCUITO Y SOBRE LAS GANAS DE CARTÓN LOS ARCHIVO GENERANDO UN RIESGO DE INCENDIO. CASA EXTERNA ARCHIVO	REALIZAR CABLEADO DE LOS CABLES ELECTRICOS E INSTALAR LUMINARIA
3	PREVENTIVA	REPORTE DE TRABAJADORES ROSMERY AREVALO RUIZ ANDRES FELIX TORRADO LA AGRARIANA DIAZ OSORIO	JUAN DAVID TORRES	24/01/2021	NO CONFORMIDAD POTENCIAL	NO APLICA	LOGISTICA	RIESGO ELECTRICO Y CÁRDAS AL BAJO NIVEL POR CABLES SIN CANALES.	ORGANIZAR EN CANALES LOS CABLES

MEDICIONES AMBIENTALES – HIGIENE

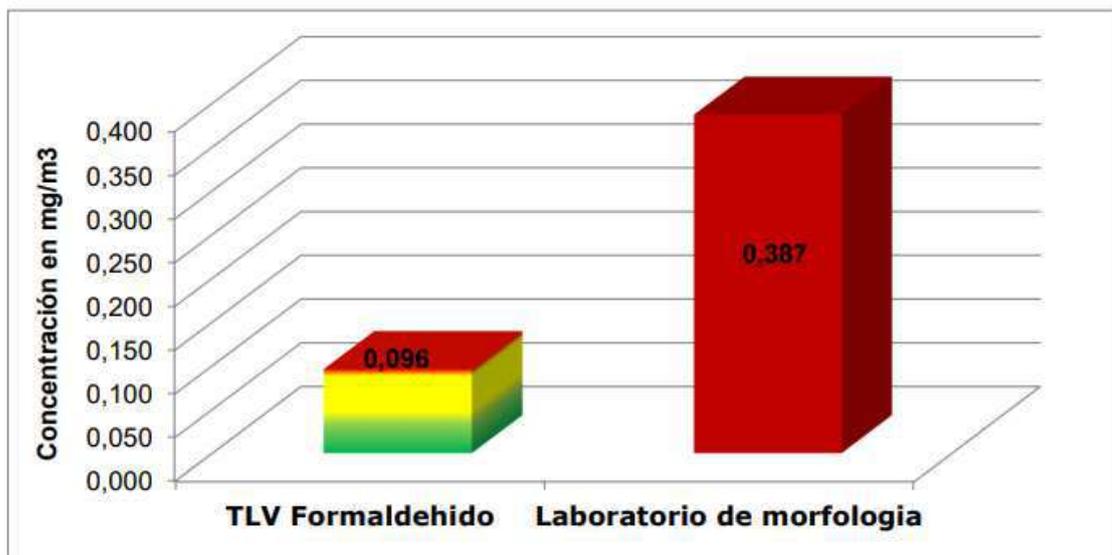
Medición de formaldehído:

Determinar la concentración de los agentes químicos y el grado de riesgo que se derivan de las actividades de la Centro de Investigación y desarrollo tecnológico de Tenjo, generando recomendaciones de tipo preventivo y correctivo para evitar los efectos negativos sobre la salud de las personas en el ambiente laboral.

Análisis de los resultados y conclusiones:

- ✓ En las siguientes tablas se realiza la comparación de las sustancias evaluadas frente a su TLV y se determina el grado de riesgo de cada sustancia en los puntos evaluados:

Área o persona evaluada	Sustancia	Concentración, Cm (mg/m ³)	TLV	Grado de riesgo	Interpretación
Laboratorio de morfología Muestra estacionaria Morfología	Formaldehído	0,387	0,096	4,03	ALTO



- ✓ De acuerdo con los resultados de los análisis de las muestras enviados por el laboratorio acreditado, se presentó una concentración de 0,387 mg/m³ la cual supera al TLV de 0,096 mg/m³, arrojando un grado de riesgo ALTO, los trabajadores se encuentran sobreexponidos al riesgo por este contaminantes químicos.
- ✓ Se evidencia que las áreas no cuentan con sistemas de ventilación (inyección y extracción), por otro lado, se evidenciaron recipientes abiertos al igual que las piscinas de almacenamiento donde se almacena el material de estudio las cuales generan aerosoles en el ambiente, no se evidencia uso de elemento de protección respiratoria para formaldehído.

- ✓ Se recomienda al personal que se encuentra expuesto a este tipo de químicos, permanezca el menor tiempo posible en esta área, debido a la concentración registrada en el presente informe. Se debe insistir a los trabajadores sobre la forma correcta de realizar las actividades donde se evite la existencia de fuentes de contaminación innecesarias, como recipientes abiertos y eliminar rápidamente los derrames.
- ✓ Se recomienda continuar con el programa de capacitación que incluye a todo el personal expuesto al riesgo teniendo en cuenta, entre otros, los siguientes aspectos: Autocuidado, periodicidad de cambio y uso del protector respiratorio, riesgos en la salud por exposición, medidas de prevención, cumplimiento de procedimientos, etc.
- ✓ Continuar con la realización de diagnóstico y seguimiento a los trabajadores para identificar a tiempo cualquier síntoma relacionado con la salud respiratoria y de la misma manera conocer las condiciones de salud de los trabajadores que ingresen a la empresa e incluirlos dentro de un programa de vigilancia epidemiológica.

Medición de niveles de iluminación en puesto de trabajo:

Evaluar los niveles de iluminación en las diferentes áreas del Centro de Investigación y desarrollo tecnológico de Tenjo., generando recomendaciones de tipo preventivo y correctivo para evitar los efectos negativos sobre la salud de las personas en el ambiente laboral.

Análisis de los resultados y conclusiones:

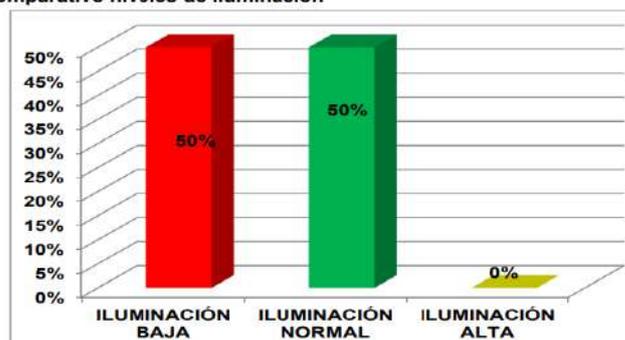
- ✓ Para determinar si el nivel de iluminación medido es ALTO, NORMAL ò BAJO, se lleva a cabo la comparación del nivel promedio hallado con el rango recomendado por la norma y se muestra mediante el método semáforo para mayor visualización, lo cual estableció:

	BAJA	NORMAL	ALTA	TOTAL
TOTAL PUNTOS	3	3	0	6
PORCENTAJE	50%	50%	0%	100%

VERDE	Continuar con el programa de mantenimiento
AMARILLO	Aunque esté por encima del parámetro no requiere fuertes ajustes
ROJO	Se requiere mejorar sistema de iluminación

En el gráfico 1 se presenta mas claramente los niveles de iluminación, teniendo en cuenta la tabla anterior.

Gráfico 1. Comparativo niveles de iluminación



- ✓ En la anterior gráfica se evidencia que el 50% de los puntos evaluados, los cuales corresponden a tres (3) puestos de trabajo, presentan niveles de luminancia por debajo del rango recomendado (300 a 750 Luxes) clasificados de la siguiente manera.
- ✓ Dos (2) áreas de trabajo (Piscinas y Área de almacenamiento de Huevo) con niveles de iluminación por debajo de los 99 luxes.
- ✓ Un (1) área de trabajo (Salón de clase) con un nivel de iluminación entre 100 y 199 luxes.
- ✓ Las áreas de trabajo de las Piscinas, las cuales almacenan formaldehído donde se realiza la preservación de material de estudio, no se cuenta con iluminación artificial, solo con la influencia de lámpara aledaña e iluminación natural por las claraboyas del tejado; sin embargo, estas presentan falta de mantenimiento y limpieza lo cual no hace eficiente la proyección de luz.

Recomendaciones:

Para abordar el problema de la falta de iluminación adecuada en las áreas de trabajo de las piscinas se presentan algunas acciones de mejora.

- ✓ Mantenimiento y limpieza de las claraboyas: Es importante programar rutinas regulares de limpieza y mantenimiento de las claraboyas para garantizar que la luz natural pueda pasar sin obstáculos. Esto puede incluir la eliminación de suciedad, polvo y otros desechos que puedan obstruir la entrada de luz.
- ✓ La instalación de claraboyas sobre el área de la piscina, esto puede ser un proyecto bastante significativo, especialmente si se trata de un entorno como una piscina de almacenamiento de formaldehído para la preservación de muestras, con esta medida no sería necesario instalar iluminación artificial adicional.
- ✓ Considera la posibilidad de instalar iluminación artificial en las áreas de trabajo para complementar la luz natural. Esto puede incluir luces de techo, lámparas de trabajo o cualquier otro tipo de iluminación adecuada para el ambiente de trabajo, teniendo en cuenta de no instalarlas directamente sobre la piscina ya que se almacenan sustancias inflamables.
- ✓ Una vez instalada la iluminación artificial, asegúrate de que esté correctamente distribuida para proporcionar una cobertura uniforme en toda el área de trabajo. Esto puede implicar la instalación de varias luces en diferentes ubicaciones estratégicas.



ENTREGA DE ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL

Dentro del plan de trabajo de Seguridad y Salud en el Trabajo las entregas de los elementos de protección personal constituyen un recurso importante para el control de los riesgos del trabajo que no pueden ser aislados o eliminados, y tienen como finalidad proteger la vida y la salud del trabajador para este caso, en la sede Tenjo Cundinamarca se realiza la entrega de EPP adecuados para su naturaleza y característica del trabajador de la institución.

Resultados:

- ✓ Acta de entrega de los Elementos de protección personal.
- ✓ Capacitación sobre uso de los EPP.
- ✓ Capacitación de identificación de peligros y valoración de riesgos.



INTERVENCIÓN CONTRATISTAS

Actualmente la institución cuenta con cinco empresas contratistas que hacen parte fundamental de la gestión que se desarrolló en el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Fundación Universitaria Agraria de Colombia, las actividades realizadas fueron:

- ✓ Reporte de estándares mínimos de acuerdo con la normatividad vigente.
- ✓ Matriz de identificación de peligros y valoración de riesgos.
- ✓ Matriz de elementos de protección personal.
- ✓ Registros de entrega de elementos de protección personal.
- ✓ Plan anula de trabajo de los contratistas en temas de SST.
- ✓ Programa de capacitación.
- ✓ Procedimientos.
- ✓ Permisos de trabajos de alto riesgo.
- ✓ Listado de contratistas con los respectivos soportes de pagos de seguridad social.
- ✓ Firma de compromiso de Seguridad y Salud en el Trabajo.
- ✓ Reporte de incidentes y accidentes de trabajo.

		SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO																						
		MATRIZ DE REQUISITOS SST PARA CONTRATISTAS Y PROVEEDORES																						
REQUISITOS		REQUISITOS PARA SELECCIÓN DE PROVEEDORES Y CONTRATISTAS																						
		TIPO DE PROVEEDOR O CONTRATISTA		BIENES, MATERIAS PRIMAS E INSUMOS					SERVICIOS ADMINISTRATIVOS					SERVICIOS DE SEGURIDAD, SALUD EN EL TRABAJO Y AMBIENTE										
		Mto. Infraestructura, Locativo, Sobras	Mto. Equipos	Vigilancia	Parqueadero	Transporte Estudiantes	Productos químicos	EPP y Dotación	Cafetería-mentación	Fotocopiado	Vertido de aceites y residuos y ropa	Servicios Generales	Asistencia médica y ambulancia	Lavado desinfección de tanques de tanques ambiental	Mto Prados y jardines	Recarga y Mto Extintores	Manejo, Disposición Residuos	Exámenes Médicos (Físicos)	Exámenes de laboratorio	CAPACITACIÓN				
																				Capacitación de brigadistas	Otras Capacitaciones	Mediciones Higiénicas (Iluminación, ruido, químicos)	Asesorías y/o consultoría (externas)	
CERTIFICACIONES																								
Certificado capacitación para conductores que transporten mercancías peligrosas (opcional)							X										X							
Habilitación para prestar servicios de Transporte					X	X								X			X							
Certificado manipulación alimentos o buenas practicas de manufactura									X															
Certificación para trabajo en alturas (según aplique)		X	X									X		X	X									
Certificación para trabajos eléctricos (según aplique)		X	X																					
Certificado de calidad del producto (según aplique)		X	X				X																	
Carnet vigente de super vigilancia del personal que labore				X																				
Calibración y/o mantenimiento de los equipos utilizados (según aplique)		X	X														X	X					X	
Carnet de manejo de radios de MIN-comunicaciones				X																				
Revisión técnico mecánica; Licencia de tránsito; seguro obligatorio de accidentes de tránsito; Certificado de gases; Tarjeta de Propiedad					X	X	X						X											

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE TRABAJO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO 2024.



MONITOREO DEL PROGRAMA /VIGENCIA																												
1. CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	CUMPLIMIENTO ANUAL															
Actividades Programadas en el Mes	27	27	34	32	34	34	30	27	20	17	35	34	21	21	27	27	23	23	32	26	22	22	32	30	337	320	95%	
% Ejecución Mensual del Programa PDE	100%	94%	100%	90%	85%	97%	100%	100%	100%	81%	100%	94%																
% Cumplimiento Meta en el Mes	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	Programado	Ejecutado	90%	

En el plan anual de trabajo para el 2024, se estableció con una meta del 100% para el cumplimiento mensual y anual de este; obteniendo un porcentaje de cumplimiento del 95% en el transcurso del año, con una cantidad de actividades ejecutadas de 320 sobre 337 programadas, las actividades que no se ejecutaron hace parte del programa de riesgo psicosocial y el plan estratégico de seguridad vial. Siendo estos los programas a priorizar durante el primer semestre de 2025.


 Profesional.
 Juan David Tabares Espinosa.
 Coordinador de Seguridad y Salud en el Trabajo – UNIAGRARIA.
 N. de licencia. 14835