



# UNIAGRARIA

Fundación Universitaria Agraria de Colombia

**LA U VERDE DE COLOMBIA**

Institución Universitaria Personería Jurídica N° 2599-86 M.E.N.

Bogotá  
Calle 170 N° 54A - 10  
Línea de atención  
PBX: 601 667 1515

Facatativá  
Carrera 2 N° 4 - 21  
Líneas de atención  
601 890 07 37 - 601 890 07 32

[www.uniagraria.edu.co](http://www.uniagraria.edu.co)

[informes@uniagraria.edu.co](mailto:informes@uniagraria.edu.co)

# Socialización de resultados del proceso de autoevaluación

Programa Especialización en Sistemas de Gestión Integrada de la Calidad, Medio Ambiente y

2020-2021

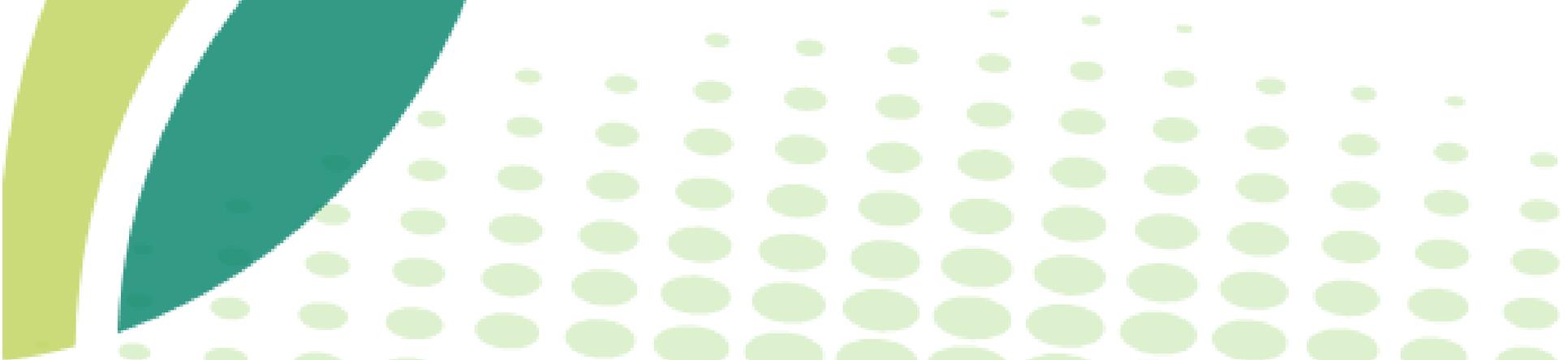


# Contenido

1. Modelo Autoevaluación CNA (2013): Factores - Características
2. Resultados Autoevaluación Programa Especialización en Sistemas de Gestión Integrada de la Calidad, Medio Ambiente y Prevención de Riesgos Laborales 2020-2021
3. Autoevaluación 2017-2018 vs. 2020-2021 comparación
4. Plan de Mejoramiento y Sostenimiento Programa Especialización en Sistemas de Gestión Integrada de la Calidad, Medio Ambiente y Prevención de Riesgos Laborales 2021 - 2023



1.  
**Factores**  
Características



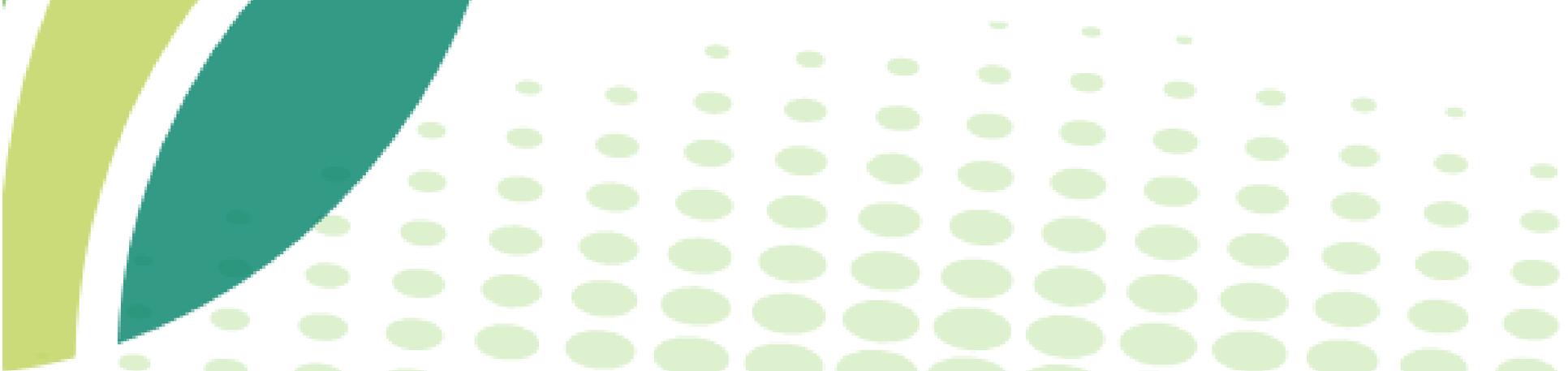
## Factores - Características

FACTOR		CARACTERÍSTICAS	ASPECTOS A EVALUAR MODELO CNA 2013
<b>F1</b>	Misión, Visión, Proyecto Institucional y de Programa	3	19
<b>F2</b>	Estudiantes	4	19
<b>F3</b>	Profesores	8	38
<b>F4</b>	Procesos Académicos	11	77
<b>F5</b>	Visibilidad Nacional e Internacional	2	17
<b>F6</b>	Investigación y Creación Artística y Cultural	2	19
<b>F7</b>	Bienestar Institucional	2	12
<b>F8</b>	Organización, Administración y Gestión	3	20
<b>F9</b>	Impacto de los Egresados en el Medio	2	12
<b>F10</b>	Recursos Físicos y Financieros	3	18
<b>Total:</b>		<b>40</b>	<b>251</b>
Fuente: Lineamientos para la Acreditación de Programas de Pregrado, Consejo Nacional de Acreditación, enero de 2013			



# 2.

## Resultados Autoevaluación Especialización SIG 2020 - 2021



# Resultados Autoevaluación

## 2020-2021

No.	FACTORES	CALIFICACIÓN DEL FACTOR	PONDERACIÓN DEL FACTOR	CALIFICACIÓN PONDERADA DEL FACTOR	
1	MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL	4,3	10%	0,4	
2	ESTUDIANTES	4,0	10%	0,4	
3	PROFESORES	4,3	10%	0,4	
4	PROCESOS ACADÉMICOS	4,2	10%	0,4	
5	VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	4,0	10%	0,4	
6	INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	4,3	10%	0,4	
7	BIENESTAR INSTITUCIONAL	4,3	9%	0,4	
8	ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	4,2	10%	0,4	
9	IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO	4,4	11%	0,5	
10	RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS	4,2	10%	0,4	
<b>VALORACIÓN GLOBAL</b>			<b>100%</b>	<b>4,2</b>	
<b>VALORACIÓN GLOBAL RESULTADO PROCESO AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE RENOVACIÓN DE REGISTRO CALIFICADO PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN SGI 2020-2021</b>				<b>4,2</b>	<b>Se cumple satisfactoriamente 84%</b>

# Factor 1: Misión, Proyecto Institucional y del Programa

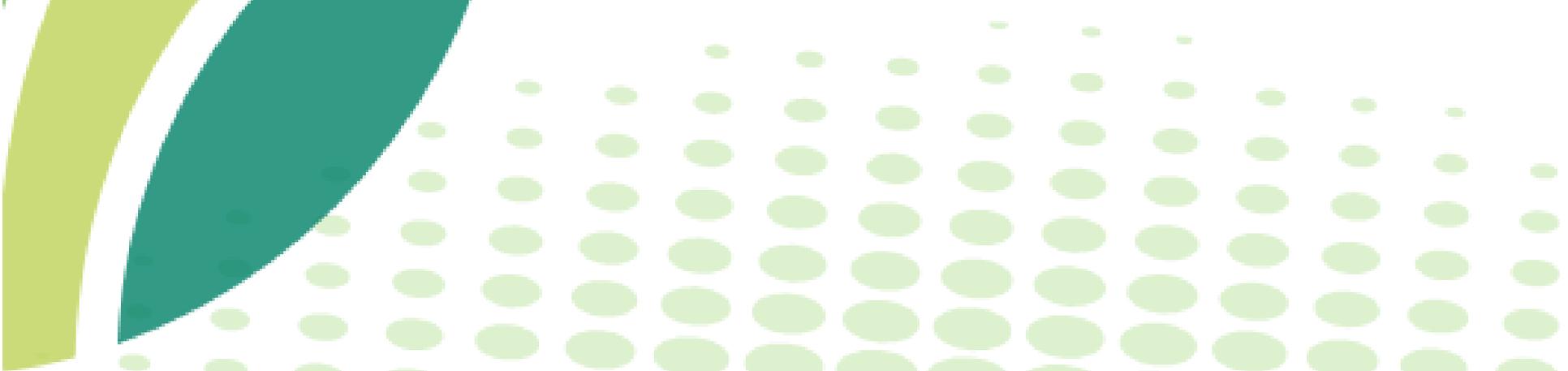
FACTOR	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO / ACCIONES DE SOSTENIMIENTO
<b>FACTOR 1</b> <b>Misión, Visión y Proyecto Institucional</b>	<p>Coherencia del plan de estudios de la Especialización SGI con la Misión, Visión y el Proyecto Educativo de UNIAGRARIA (PEI) para atender las necesidades reales del mercado,</p> <p>Pertinencia de los lineamientos institucionales, PEI y Proyecto Educativo del Programa (PEP), permitiendo una oportuna operacionalización de este, con la participación de los estudiantes, profesores y egresados.</p> <p>Oportunidad de participación de los directivos y docentes del programa Especialización SGI, en órganos que son el eje de desarrollo en los temas de los sistemas de gestión, logrando pertinencia en el desarrollo del país, identificando tendencias para modernizar y actualizar el currículo.</p>	<p>Efectividad en las estrategias y mecanismos utilizados a nivel institucional y del programa para la socialización, divulgación, discusión y apropiación del Proyecto Educativo Institucional (PEI), del modelo pedagógico, del Proyecto Educativo del Programa (PEP), la misión y la visión, institucional y la correspondencia con los objetivos del programa, desde los elementos contenidos en el factor 1 del proceso de autoevaluación del programa.</p> <p>Pertinencia del programa académico y de la modalidad de formación presencial en que se oferta, con miras a facilitar el acceso de profesionales interesados ubicados en diferentes lugares a nivel nacional e internacional.</p>



# 3.

## Comparativo resultado proceso autoevaluación SIG

2017–2018 vs 2020-2021



# Comparativo del resultado proceso de autoevaluación Especialización SIG por factor

Resultados 2017-2018				
No.	FACTORES	CALIFICACIÓN DEL FACTOR	PONDERACIÓN DE FACTORES	CALIFICACIÓN PONDERADA DEL FACTOR
1	CUMPLIMIENTO OBJETIVOS DEL PROGRAMA Y COHERENCIA CON LA VISION Y MISION INSTITUCIONAL	4.3	10.0%	0.43
2	ESTUDIANTES	4.1	9.0%	0.37
3	PROFESORES INVESTIGADORES	4.0	10.0%	0.40
4	PROCESOS ACADÉMICOS Y LINEAMIENTOS CURRICULARES	3.9	10.0%	0.39
7	INTERNACIONALIZACIÓN	3.4	8.8%	0.30
6	ARTICULACIÓN CON EL ENTORNO Y PROCESOS DE INNOVACIÓN	4.1	10.0%	0.41
5	INVESTIGACIÓN, GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO Y PRODUCCIÓN ARTÍSTICA	3.8	10.0%	0.38
8	BIENESTAR Y AMBIENTE INSTITUCIONAL	4.2	12.4%	0.53
10	RECURSOS FÍSICOS Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	3.8	9.5%	0.36
9	CONCLUSIONES Y ANÁLISIS DE IMPACTO	4.0	8.0%	0.32
VALORACIÓN GLOBAL			100%	4.0



Resultados 2020-2021				
No.	FACTORES	CALIFICACIÓN DEL FACTOR	PONDERACIÓN DEL FACTOR	CALIFICACIÓN PONDERADA DEL FACTOR
1	MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL	4.3	10%	0.43
2	ESTUDIANTES	4.0	10%	0.40
3	PROFESORES	4.3	10%	0.43
4	PROCESOS ACADÉMICOS	4.2	10%	0.42
5	VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	4.0	10%	0.40
6	INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	4.3	10%	0.43
7	BIENESTAR INSTITUCIONAL	4.3	9%	0.38
8	ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	4.2	10%	0.42
10	RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS	4.2	10%	0.42
9	IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO	4.4	11%	0.49
VALORACIÓN GLOBAL			100%	4.2

VALORACIÓN GLOBAL RESULTADO PROCESO AUTOEVALUACIÓN PROGRAMA ESPECIALIZACIÓN EN SISTEMAS DE GESTIÓN INTEGRADA DE LA CALIDAD, MEDIO AMBIENTE Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES 2017-2018

4.0

Se cumple satisfactoriamente

VALORACIÓN GLOBAL RESULTADO PROCESO AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE RENOVACIÓN DE REGISTRO CALIFICADO PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN SGI - 2020-2021

4.2

Se cumple satisfactoriamente



# 4. Plan de Mejoramiento y Sostenimiento Especialización SIG

2021 - 2023

## Factor 2: Estudiantes

FACTOR	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO / ACCIONES DE SOSTENIMIENTO
<b>FACTOR ESTUDIANTES</b>	<b>2:</b> Disponibilidad de Reglamento Estudiantil y demás normas complementarias que definen claramente deberes y derechos de los estudiantes, así como los requisitos y criterios aplicables en su proceso de formación; los cuales se difunden a través de los canales de comunicación dispuestos por la institución.	Efectividad de las estrategias de mercadeo y aquellas que permiten dar a conocer de una manera más amplia el programa de Especialización para la captación de nuevos estudiantes
	Correspondencia de la estructura normativa con procesos de selección y admisión de estudiantes.	
	Existencia de estrategias en la formación integral de los estudiantes, teniendo en cuenta los recursos disponibles en la institución.	
	Pertinencia de los espacios académicos disponibles para los estudiantes de la Especialización y las actividades que desarrollan durante su formación.	

## Factor 3: Profesores

FACTOR	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO / ACCIONES DE SOSTENIMIENTO
<b>FACTOR 3</b> <b>Profesores</b>	Existencia de políticas y mecanismos institucionales claros, universales y equitativos para la selección, vinculación, evaluación, promoción, permanencia, escalafón, remuneración e incentivos de los docentes y participación en cuerpos colegiados de los profesores, definidos en el Reglamento Docente y otras normas relacionadas, las cuales se dan a conocer a través de diferentes medios.	Eficiencia de mecanismos que permitan generar y otorgar estímulos a los docentes del programa, de acuerdo con la normatividad institucional, con miras a promover la vinculación y permanencia docente.
	Pertinencia del sistema de evaluación de desempeño docente, en los que participan los estudiantes, docentes y Directivos del programa, y la socialización de los resultados	Suficiencia en el número y dedicación de docentes de tiempo completo vinculados al programa con formación posgradual mínimo de maestría en el área de conocimiento del programa, con el fin de obtener una relación coherente de número de docentes de tiempo completo frente al número de estudiantes en cada ciclo lectivo.
	Existencia de una política institucional encaminada a la formación y cualificación docente, liderada por la Escuela de Formación Docente que contempla las áreas de pedagogía y currículo, investigación, segunda lengua, TIC, componente institucional y área disciplinar, que se operacionaliza a través de planes anuales de capacitación y de normas institucionales de apoyo a la formación posgradual.	Pertinencia y orientación de los programas de formación docente acorde a la características y necesidades de los profesores de posgrados
	Suficiencia en la experiencia, multidisciplinariedad, posicionamiento académico y profesional de los docentes del programa para atender las diferentes áreas disciplinares del Programa de acuerdo con el número de estudiantes.	
	Aplicabilidad de distinciones docentes, que reconocen y exaltan los méritos académicos y los logros sobresalientes de los docentes que se encuentran vinculados a la institución y al programa.	

## Factor 4: Procesos académicos

FACTOR	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO / ACCIONES DE SOSTENIMIENTO
<b>FACTOR 4</b> <b>Procesos Académicos</b>	<p>Pertinencia del plan de estudios y contenidos curriculares, que permite mantener una articulación entre los pregrados y la especialización.</p>	<p>Estrategias y mecanismos que permitan realizar ejercicios de revisión y actualización curricular, además de los contenidos de formación, el plan de estudios y la modalidad de ofecimiento del programa, desde las tendencias y necesidades educativas, de la disciplina y del ejercicio posgradual a nivel local, regional, nacional e internacional, con miras a evaluar los resultados de aprendizaje esperados.</p>
	<p>Existencia de un modelo pedagógico y política curricular acorde con el PEI que promueve la formación integral y el desarrollo de las competencias generales y específicas previstas en los programas académicos, así como las relacionadas con el factor diferenciador, basado en el aprendizaje significativo a través de diversas estrategias pedagógicas que incentivan la integralidad, la flexibilidad y la interdisciplinariedad.</p>	<p>Impacto de las estrategias definidas por el programa para el relacionamiento con el sector productivo y otras instituciones de educación superior presencial o virtual</p>
	<p>Existencia y aplicación de un Sistema Integral de Calidad y de un Modelo de Autoevaluación que se han estructurado producto de la experiencia y trayectoria institucional que garantizan la participación de la comunidad académica en los procesos de autoevaluación, que han permitido la formulación e implementación de planes de mejoramiento y sostenimiento, contribuyendo a mejorar la calidad del programa.</p>	
	<p>Suficiencia de los escenarios físicos y apoyo en Tecnologías de Información y la Comuniación (TIC), acordes a la necesidad del programa y al tamaño de su población.</p>	
	<p>Disponibilidad de un sistema de información y los recursos tecnológicos adecuados para el desarrollo del programa.</p>	

## Factor 5: Visibilidad Nacional e Internacional

FACTOR	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO / ACCIONES DE SOSTENIMIENTO
<b>FACTOR 4</b> <b>Procesos Académicos</b>	<p>Pertinencia del plan de estudios y contenidos curriculares, que permite mantener una articulación entre los pregrados y la especialización.</p> <p>Existencia de un modelo pedagógico y política curricular acorde con el PEI que promueve la formación integral y el desarrollo de las competencias generales y específicas previstas en los programas académicos, así como las relacionadas con el factor diferenciador, basado en el aprendizaje significativo a través de diversas estrategias pedagógicas que incentivan la integralidad, la flexibilidad y la interdisciplinariedad.</p> <p>Existencia y aplicación de un Sistema Integral de Calidad y de un Modelo de Autoevaluación que se han estructurado producto de la experiencia y trayectoria institucional que garantizan la participación de la comunidad académica en los procesos de autoevaluación, que han permitido la formulación e implementación de planes de mejoramiento y sostenimiento, contribuyendo a mejorar la calidad del programa.</p> <p>Suficiencia de los escenarios físicos y apoyo en Tecnologías de Información y la Comunicación (TIC), acordes a la necesidad del programa y al tamaño de su población.</p> <p>Disponibilidad de un sistema de información y los recursos tecnológicos adecuados para el desarrollo del programa.</p>	<p>Estrategias y mecanismos que permitan realizar ejercicios de revisión y actualización curricular, además de los contenidos de formación, el plan de estudios y la modalidad de ofecimiento del programa, desde las tendencias y necesidades educativas, de la disciplina y del ejercicio posgradual a nivel local, regional, nacional e internacional, con miras a evaluar los resultados de aprendizaje esperados.</p> <p>Impacto de las estrategias definidas por el programa para el relacionamiento con el sector productivo y otras instituciones de educación superior presencial o virtual</p>

## Factor 6: Investigación, innovación y creación artística y cultural

FACTOR	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO / ACCIONES DE SOSTENIMIENTO
<b>FACTOR 6 Investigación, Innovación y Creación Artística y Cultural</b>	<p>Existencia y efectividad en la aplicación de las políticas institucionales en materia de investigación, logrando que el programa desarrolle proyectos, genere problemas de investigación, con soluciones mediante la aplicación del conocimiento y la innovación en la comunidad a nivel local, regional e internacional.</p>	<p>Continuidad en la participación por parte de docentes y estudiantes del programa en la generación de ideas y problemas de investigación, que contribuyen a la solución a los mismos por medio de la aplicación del conocimiento y la innovación.</p>
		<p>Nivel de participación de egresados del programa en proyectos de investigación, cuya financiación sea derivada desde la institución u organizaciones de carácter nacional e internacional.</p>

## Factor 7: Bienestar Institucional

FACTOR	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO / ACCIONES DE SOSTENIMIENTO
<b>FACTOR 7 Bienestar Institucional</b>	<p>Existencia de un modelo de bienestar, de programas y servicios en las áreas de salud, cultura, deporte, recreación desarrollo humano y promoción socio-económica , de un campus y escenarios apropiados para el esparcimiento y descanso.</p>	<p>Nivel de pertinencia del portafolio de servicios del Bienestar y de la participación de la comunidad académica del programa, teniendo en cuenta la caracterización e identificación de las necesidades</p>
	<p>Estrategias y acciones derivadas de Programa de Permanencia y Acompañamiento Estudiantil de la institución, dirigido a disminuir la deserción de estudiantes del programa y mejorar el índice de graduación en los mismos</p>	

## Factor 8: Organización, Administración y Gestión

FACTOR	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO / ACCIONES DE SOSTENIMIENTO
<b>FACTOR 8 Organización, administración y gestión</b>	Existencia de una estructura académico-administrativa definida a nivel institucional en los Estatutos y otras normas internas que sustentan el desarrollo de las funciones sustantivas en los programas académicos, basados en sistemas de información y comunicación acordes con la naturaleza de la Institución y del programa.	Pertinencia, claridad, eficacia, orientación y divulgación de procesos y procedimientos académicos, administrativos y financieros con el fin de dar cumplimiento en los tiempos de respuesta a las solicitudes realizadas tanto al cliente interno como externo.
	Disponibilidad de un sistema de comunicación e información pertinentes que facilitan la comunicación interna y externa del programa.	Nivel de participación de los docentes en los diferentes órganos de dirección del programa y de la Institución

## Factor 9: Impacto de los Egresados en el Medio

FACTOR	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO / ACCIONES DE SOSTENIMIENTO
<b>FACTOR 9 Seguimiento a los Egresados</b>	<p>Existencia de una Política institucional de Egresados y de un sistema de seguimiento y relacionamiento que contempla el ofrecimiento de programas, servicios y beneficios y participación en los órganos de discusión y decisión de la Institución, así como su vinculación como Docentes y Directivos dentro de la Institución.</p>	<p>Efectividad de estrategias y mecanismos que faciliten el posicionamiento y reconocimiento de los egresados, que posibiliten un desempeño y desarrollo exitoso en diferentes entidades del sector público y privado y además que evidencien sus conocimientos en la disciplina en redes, asociaciones y demás de relevancia regional, nacional e internacional.</p>
	<p>Periodicidad en la realización de estudios de caracterización de graduados que identifica la correspondencia entre la ocupación, la ubicación profesional y situación actual de los egresados.</p>	<p>Continuidad en la oferta de programas y actividades de actualización o educación continuada dirigidos a los egresados del programa.</p>

## Factor 10: Recursos Físicos y Financieros

FACTOR	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO / ACCIONES DE SOSTENIMIENTO
Factor 10. Recursos Físicos y Financieros	Existencia de políticas y normativas institucionales orientadas al adecuado manejo de los recursos financieros del programa, iniciando desde la elaboración del presupuesto hasta la ejecución del mismo anualmente, que se fortalece igualmente con el ejercicio de rendición de cuentas, lo que hace un proceso transparente y eficaz.	Articulación con el presupuesto asignado al programa y las necesidades reales que se establecen
		Viabilidad financiera del programa
		Suficiencia y pertinencia de la planta física institucional, acorde con las necesidades y requerimientos para el cumplimiento de las funciones sustantivas del programa.

**GRACIAS**



**UNIAGRARIA**  
Fundación Universitaria Agraria de Colombia

LA U VERDE  
DE COLOMBIA

---

[www.uniagraria.edu.co](http://www.uniagraria.edu.co)