

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA AGRARIA DE COLOMBIA

CARACTERIZACIÓN ESTUDIANTES AUSENTISMO INTERSEMESTRAL Y DESERCIÓN POR NO INSCRIPCIÓN EN DOS O MAS PERIODOS ACADÉMICOS PROGRAMAS DE PREGRADO

2022-1



Contenido

PRESENTACIÓN	3
Capítulo 1: Información General	3
• 1.1 Descripción del instrumento:	3
• 1.2 Información General de la Caracterización.....	3
Capítulo 2: CARACTERIZACIÓN AUSENTISMO INTERSEMESTRAL Y POSIBLE DESERCIÓN	6
• DATOS GENERALES DEL LA CARCATERIZACIÓN	6
• ESTUDIANTES CRACTERIZADOS POR GENERO, SEDE Y JORNADA.....	8
• TIEMPO TRASCURRIDO DESDE EL ÚLTIMO PERIODO DE MATRÍCULA Y ÚLTIMO SEMESTRE CURSADO.....	8
• PRINCIPALES FACTORES DEL AUSENTISMO Y POSIBLE DESERCIÓN ESTUDIANTIL	9
Factor académico.....	12
Factor Individual	16
Factor Institucional	19
Factor socioeconómico	21
• Intención de rematrícula para el ciclo académico 2022-2	26



PRESENTACIÓN

El informe que se presenta a continuación tiene como objeto la caracterización e identificación de los estudiantes que presentan ausentismo intersemestral o se encuentra en estado de deserción para el periodo académico 2022-1. Para este ejercicio se realizó una encuesta de caracterización con una base de datos de 676 estudiantes identificados a partir del reporte de pago de matrículas al 31 de marzo de 2022

Esta caracterización se realiza a través de un formulario en línea y el contacto se hace a través de llamado telefónico y por mensaje de texto o WhatsApp. En dicho formulario se indaga acerca de los factores asociados a la permeancia estudiantil (Individual, Académico, Económico e Institucional), que fueron más influyentes al momento de aplazar el semestre

Capítulo 1: Información General

- **1.1 Descripción del instrumento:**

El instrumento de caracterización aplicado para la vigencia académica 2022-1 está compuesto por 12 ítems divididos en 2 secciones (Información general, Factores asociados al ausentismo o posible deserción). Cada uno de los diferentes Ítems fue construido con la intención de identificar de forma detallada cual fue el principal factor de permanencia asociado al ausentismo o la posible deserción del estudiante.

Las fuentes de información para determinar la construcción de la base de datos se utilizó la consulta de EPKUA “UA_AUSENTISMO_EGRESADOS_DEF”, el reporte de graduados a corte de 31 de marzo de 2022, porovisto por la coordinación de integración con el egresado y el reporte de egresados no graduados enviado por el área de Registro y Control Académico; Para esta encuesta se definió un rango que comprende los ciclos académicos de 2020-1 a 2022-1.

- **1.2 Información General de la Caracterización**

Para realizar este proceso de caracterización se tomó una base de datos de 676 estudiantes, de los cuales 132 fueron identificados cómo estudiantes en ausentismo intersemestral y 544 como estudiantes en posible deserción académica. De esta base de datos, se logró realizar la caracterización a 407



estudiantes lo cual corresponde a un 61% del total de la población identificada; a continuación, se encuentran las distribuciones generales del instrumento.

- INFORMACIÓN GENERAL DE LA BASE TOTAL DE DATOS:

ESTADO ESTUDIANTES	
AUSENTISMO INTERSEMESTRAL	132
POSIBLE DESERCIÓN	544
TOTAL	676

- Reporte resultado de contacto estudiantes ausentismo intersemestral y deserción:

Estado de contacto	Datos de contacto
TIMBRA Y NO CONTESTA	71
CORREO DE VOZ	78
GRADUADO	29
NO ESTÁ EN USO	25
EQUIVOCADO	24
NO QUIZO COLABORAR	17
FUERA DE SERVICIO	14
SE CAMBIÓ DE UNIVERSIDAD	11
ENCUESTADO	407
Total	676

De los 676 estudiantes listados en la base de datos 407 de ellos realizaron la caracterización lo que equivale a un 61% de la población, el 11% de la población timbra y no hay respuesta, el 12% pasa directo a buzón de voz y cerca del 17% de los estudiantes ya se encuentra graduado o estudiando en otra institución educativa.

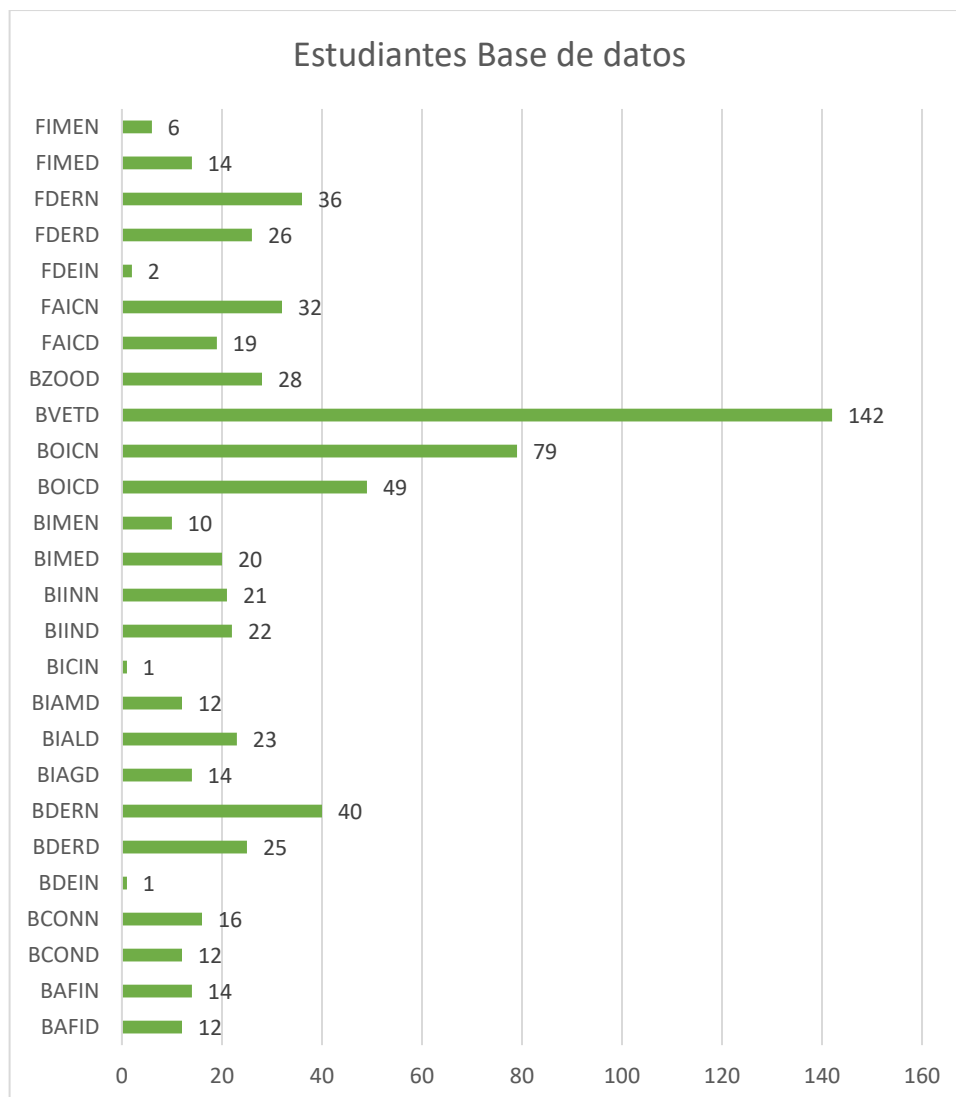
- Distribución de la base de datos de los estudiantes por programa académico, jornada y lugar de desarrollo:

Programa académico	Estudiantes Base de datos
BAFID	12
BAFIN	14
BCOND	12
BCONN	16



BDEIN	1
BDERD	25
BDERN	40
BIAGD	14
BIALD	23
BIAMD	12
BICIN	1
BIIND	22
BIINN	21
BIMED	20
BIMEN	10
BOICD	49
BOICN	79
BVETD	142
BZOOD	28
FAICD	19
FAICN	32
FDEIN	2
FDERD	26
FDERN	36
FIMED	14
FIMEN	6
Total general	676





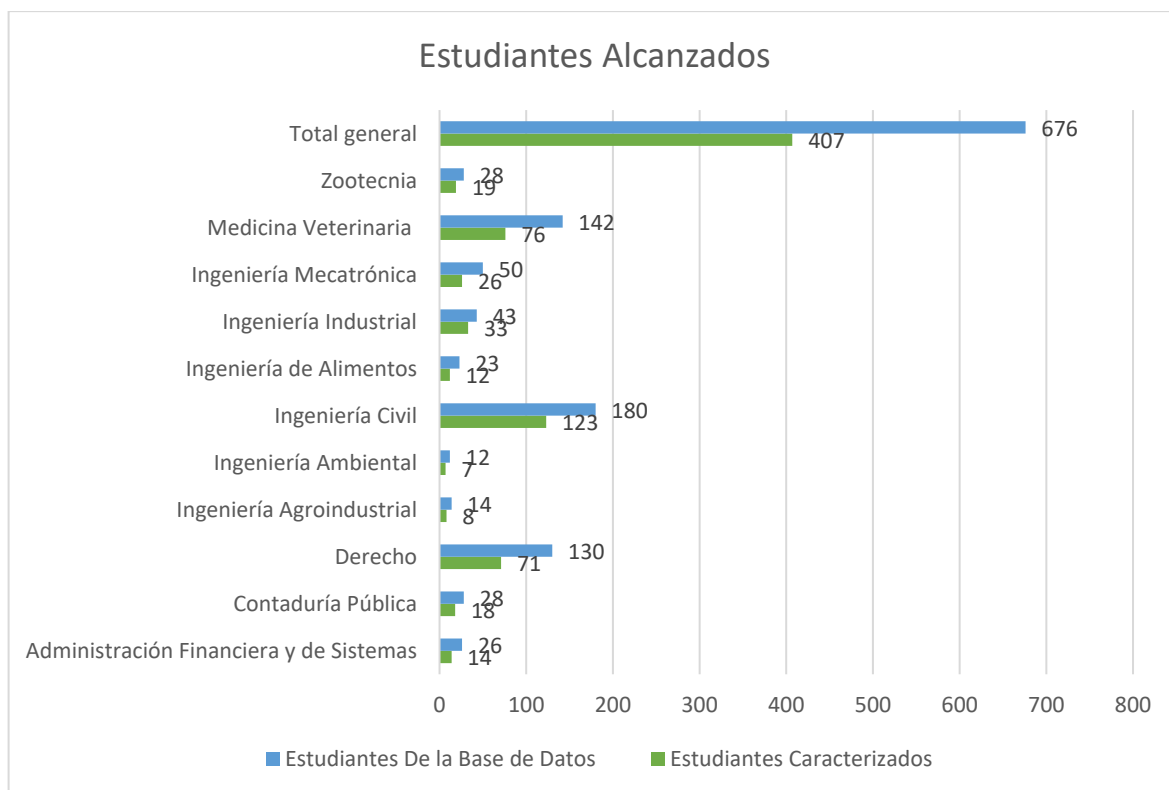
Capítulo 2: CARACTERIZACIÓN AUSENTISMO INTERSEMESTRAL Y POSIBLE DESERCIÓN

- DATOS GENERALES DEL LA CARCATERIZACIÓN**



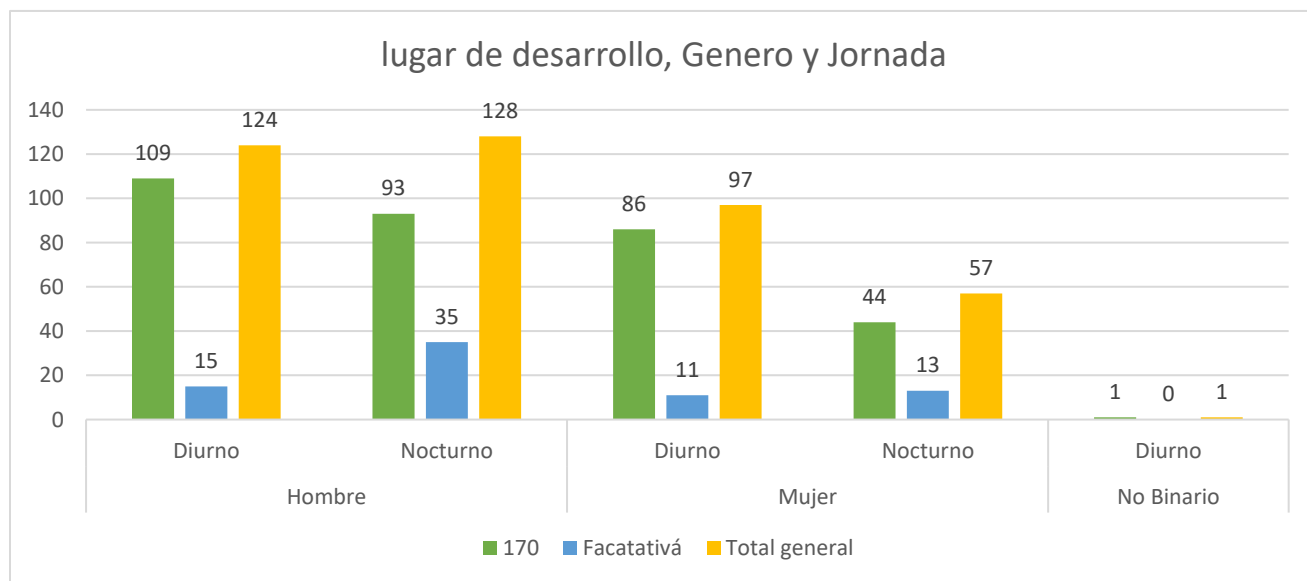


Programa Académico	Estudiantes Caracterizados	Estudiantes De la Base de Datos	Porcentaje de contactados
Administración Financiera y de Sistemas	14	26	54%
Contaduría Pública	18	28	64%
Derecho	71	130	55%
Ingeniería Agroindustrial	8	14	57%
Ingeniería Ambiental	7	12	58%
Ingeniería Civil	123	180	68%
Ingeniería de Alimentos	12	23	52%
Ingeniería Industrial	33	43	77%
Ingeniería Mecatrónica	26	50	52%
Medicina Veterinaria	76	142	54%
Zootecnia	19	28	68%
Total general	407	676	60%



- **ESTUDIANTES CRACTERIZADOS POR GENERO, SEDE Y JORNADA**

Lugar de Desarrollo	Hombre		Mujer		No Binario	Total general
	Diurno	Nocturno	Diurno	Nocturno	Diurno	
170	109	93	86	44	1	333
Facatativá	15	35	11	13	0	74
Total general	124	128	97	57	1	407



De los 407 estudiantes caracterizados el 62% son hombres y el 38% son mujeres, el 82% del total de la población pertenece a la sede de la calle 170 y el 18% a la sede de Facatativá; con respecto a las jornadas académica el 55% pertenece a la jornada diurna y el 45% a la nocturna. Por último, es importante resaltar que de los 252 estudiantes que se identifican como hombres, el 51% manifiesta estar en jornada nocturna; en el caso de las estudiantes que se identifican como mujeres el 37% se encuentra en esta jornada.

- **TIEMPO TRASCURRIDO DESDE EL ÚLTIMO PERIODO DE MATRÍCULA Y ÚLTIMO SEMESTRE CURSADO.**



Último semestre Cursado	Tiempo transcurrido desde su última inscripción							
	Este semestre	Proporción de estudiantes Ausentismo	Hace 2 semestres	Proporción deserción dos semestres	Más de 3 semestres	Proporción Deserción 3 o más smestres	Total general	Porcentaje general estudiantes
I	9	25%	12	33%	15	42%	36	9%
II	12	29%	16	39%	13	32%	41	10%
III	12	26%	22	47%	13	28%	47	12%
IV	7	20%	15	43%	13	37%	35	9%
V	14	30%	16	35%	16	35%	46	11%
VI	7	26%	12	44%	8	30%	27	7%
VII	12	39%	14	45%	5	16%	31	8%
VIII	9	35%	11	42%	6	23%	26	6%
IX	14	48%	10	34%	5	17%	29	7%
X	24	63%	7	18%	7	18%	38	9%
Terminó plan de estudios	42	82%	5	10%	4	8%	51	13%
Total general	162	40%	140	34%	105	26%	407	100%

De los 407 estudiantes caracterizado 51 de ellos manifiesta durante la llamada haber finalizado su plan de estudios lo que corresponde a un 13% de la población caracterizada. Por esta razón estos estudiantes serán excluidos de los análisis posteriores de causalidad de ausentismo y deserción.

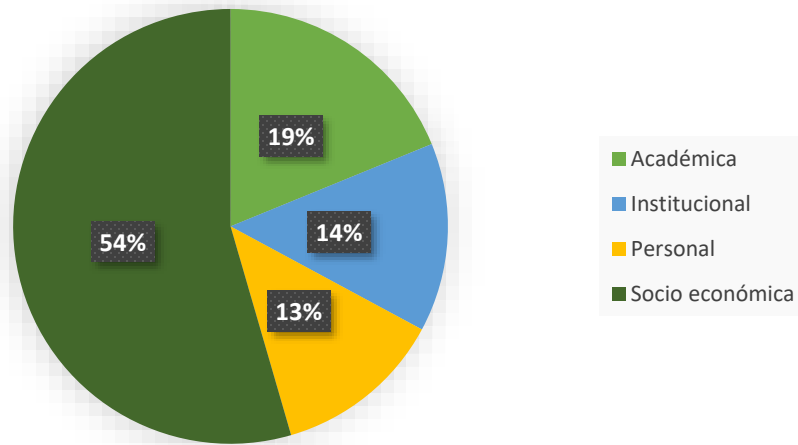
• PRINCIPALES FACTORES DEL AUSENTISMO Y POSIBLE DESERCIÓN ESTUDIANTIL

Causas de Ausentismo y Deserción	Estudiantes
Académica	67
Institucional	50
Personal	45
Socio económica	194
Total general	356

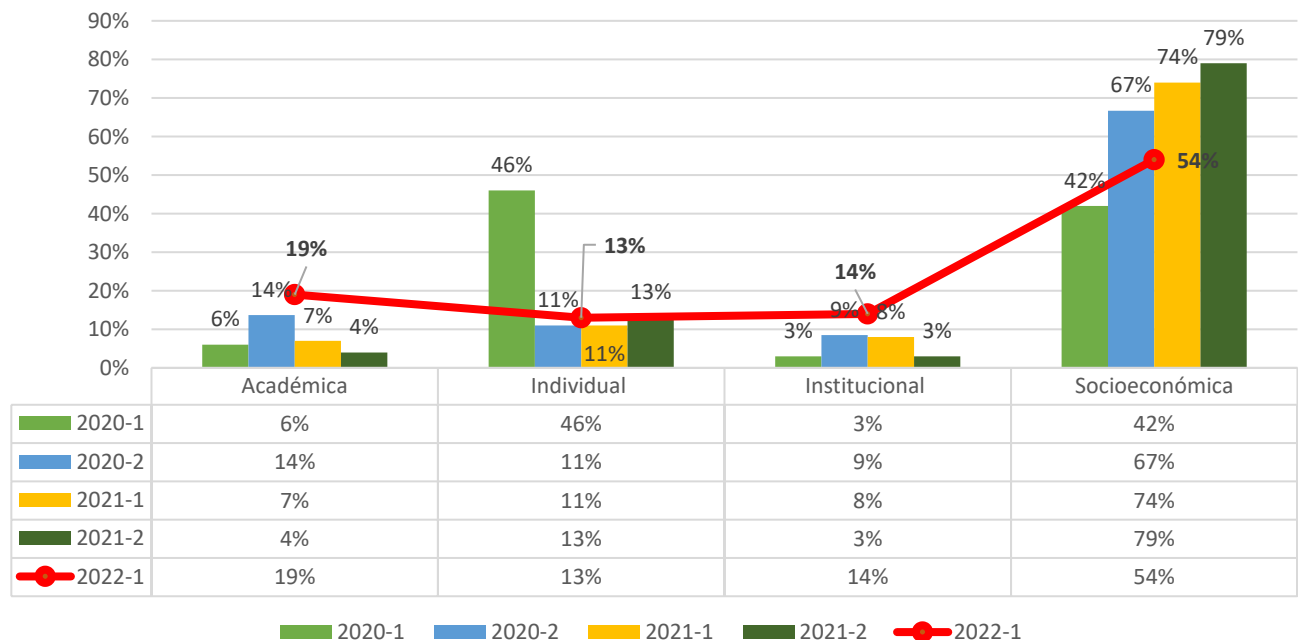




Causas de Ausentismo y Deserción



Distribución causas deserción y ausentismo 2020-1 a 2022-1



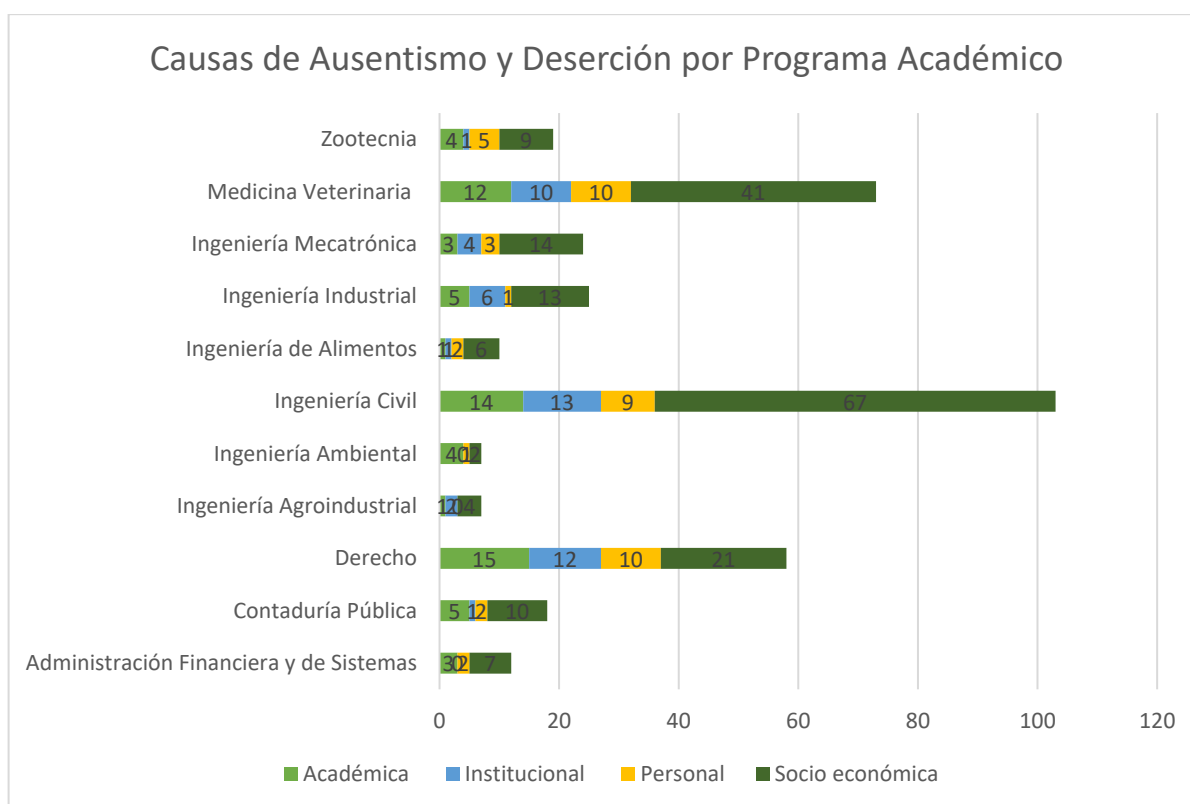
A lo largo de la crisis sanitaria, el comportamiento de las causales de ausentismo se encontraba concentrado en factores socioeconómicos, llegando en 2021-2 a un 79% de identificación como razón principal de ausentismo o deserción estudiantil. Para este periodo académico, se observa que el factor académico es identificado en un 19% como principal causa de ausentismo o deserción, el factor individual en un 13%, el institucional en un 14% y por último el



socioeconómico en un 54%, siendo este último la principal causa de ausentismo y deserción pero ubicándose por debajo del porcentaje alcanzado en los últimos 3 periodos académicos.

A continuación se observa la distribución por factor de riesgo de deserción y programa académico

Programa Académico	Académica	Institucional	Personal	Socio económica	Total general
Administración Financiera y de Sistemas	3	0	2	7	12
Contaduría Pública	5	1	2	10	18
Derecho	15	12	10	21	58
Ingeniería Agroindustrial	1	2	0	4	7
Ingeniería Ambiental	4	0	1	2	7
Ingeniería Civil	14	13	9	67	103
Ingeniería de Alimentos	1	1	2	6	10
Ingeniería Industrial	5	6	1	13	25
Ingeniería Mecatrónica	3	4	3	14	24
Medicina Veterinaria	12	10	10	41	73
Zootecnia	4	1	5	9	19
Total general	67	50	45	194	356





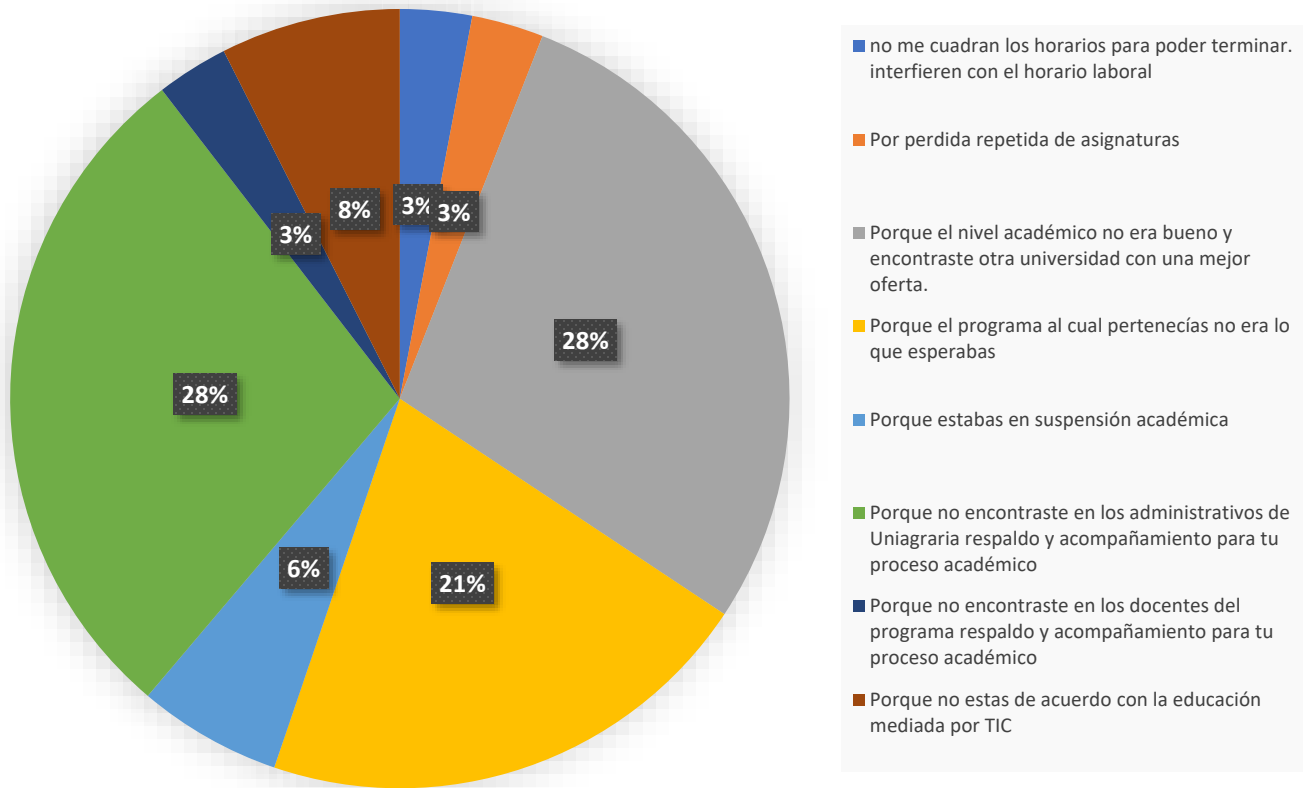
Factor académico

Variables Factor académico	Cantidad de estudiantes	Proporción de estudiantes por variable
no me cuadran los horarios para poder terminar. interfieren con el horario laboral	2	3%
Por perdida repetida de asignaturas	2	3%
Porque el nivel académico no era bueno y encontraste otra universidad con una mejor oferta.	19	28%
Porque el programa al cual pertenecías no era lo que esperabas	14	21%
Porque estabas en suspensión académica	4	6%
Porque no encontraste en los administrativos de Uniagraria respaldo y acompañamiento para tu proceso académico	19	28%
Porque no encontraste en los docentes del programa respaldo y acompañamiento para tu proceso académico	2	3%
Porque no estás de acuerdo con la educación mediada por TIC	5	7%
Total general	67	100%





Variables factor académico



Distribución de deserción y ausentismo de estudiante por programa académico y periodo:

causas de Deserción	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Académica	11	7	13	7	6	2	3	0	2	16
Administración Financiera y de Sistemas	33%	0%	33%	0%	33%	0%	0%	0%	0%	0%
Contaduría Pública	20%	0%	20%	40%	0%	0%	0%	0%	0%	20%
Derecho	7%	20%	13%	7%	0%	7%	0%	0%	7%	40%
Ingeniería Agroindustrial	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Ingeniería Ambiental	25%	25%	25%	25%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Ingeniería Civil	21%	0%	21%	7%	14%	0%	7%	0%	0%	29%
Ingeniería de Alimentos	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
Ingeniería Industrial	0%	20%	0%	0%	0%	0%	20%	0%	0%	60%
Ingeniería Mecatrónica	67%	0%	0%	0%	0%	33%	0%	0%	0%	0%
Medicina Veterinaria	8%	8%	33%	17%	17%	0%	8%	0%	8%	0%
Zootecnia	25%	25%	0%	0%	25%	0%	0%	0%	0%	25%



Promedio	19%	9%	22%	9%	8%	4%	3%	0%	1%	25%
----------	-----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----

Distribución por programa académico, variables del factor de riesgo académico y por periodo de tiempo desde su última matrícula:

Programa y Variable Académico	Tiempo transcurrido desde la última matrícula			
	Este semestre	Hace 2 semestres	Más de 3 semestres	Total general
Administración Financiera y de Sistemas	0	1	2	3
Porque el nivel académico no era bueno y encontraste otra universidad con una mejor oferta.	0	1	1	2
Porque no encontraste en los administrativos de Uniagraria respaldo y acompañamiento para tu proceso académico	0	0	1	1
Contaduría Pública	2	1	2	5
Porque el nivel académico no era bueno y encontraste otra universidad con una mejor oferta.	0	1	0	1
Porque no encontraste en los administrativos de Uniagraria respaldo y acompañamiento para tu proceso académico	1	0	2	3
Porque no estas de acuerdo con la educación mediada por TIC	1	0	0	1
Derecho	5	6	4	15
Finalizó plan de estudios	2	0	1	3
Porque el nivel académico no era bueno y encontraste otra universidad con una mejor oferta.	0	3	2	5
Porque el programa al cual pertenecías no era lo que esperabas	0	1	0	1
Porque estabas en suspensión académica	1	0	0	1
Porque no encontraste en los administrativos de Uniagraria respaldo y acompañamiento para tu proceso académico	1	2	1	4
Porque no estas de acuerdo con la educación mediada por TIC	1	0	0	1
Ingeniería Agroindustrial	1	0	0	1
Porque no encontraste en los administrativos de Uniagraria respaldo y acompañamiento para tu proceso académico	1	0	0	1
Ingeniería Ambiental	2	5	0	7
Porque el nivel académico no era bueno y encontraste otra universidad con una mejor oferta.	0	2	0	2
Porque el programa al cual pertenecías no era lo que esperabas	1	1	0	2
Ingeniería Civil	5	7	2	14
Finalizó plan de estudios	2	0	0	2
Porque el nivel académico no era bueno y encontraste otra universidad con una mejor oferta.	0	2	0	2
Porque el programa al cual pertenecías no era lo que esperabas	0	3	1	4



Porque estabas en suspensión académica	0	0	1	1
Porque no encontraste en los administrativos de Uniagraria respaldo y acompañamiento para tu proceso académico	3	2	0	5
Ingeniería de Alimentos	1	0	0	1
no me cuadran los horarios para poder terminar. interfieren con el horario laboral	1	0	0	1
Ingeniería Industrial	4	1	0	5
Finalizó plan de estudios	2	0	0	2
Porque el programa al cual pertenecías no era lo que esperabas	0	1	0	1
Porque no encontraste en los administrativos de Uniagraria respaldo y acompañamiento para tu proceso académico	2	0	0	2
Ingeniería Mecatrónica	2	0	1	3
Finalizó plan de estudios	1	0	0	1
Porque no encontraste en los administrativos de Uniagraria respaldo y acompañamiento para tu proceso académico	1	0	0	1
Porque no estás de acuerdo con la educación mediada por TIC	0	0	1	1
Medicina Veterinaria	2	3	7	12
Por perdida repetida de asignaturas	0	1	0	1
Porque el nivel académico no era bueno y encontraste otra universidad con una mejor oferta.	0	2	1	3
Porque el programa al cual pertenecías no era lo que esperabas	1	0	4	5
Porque no encontraste en los administrativos de Uniagraria respaldo y acompañamiento para tu proceso académico	1	0	0	1
Porque no encontraste en los docentes del programa respaldo y acompañamiento para tu proceso académico	0	0	1	1
Porque no estás de acuerdo con la educación mediada por TIC	0	0	1	1
Zootecnia	0	3	1	4
Porque el nivel académico no era bueno y encontraste otra universidad con una mejor oferta.	0	2	1	3
Porque estabas en suspensión académica	0	1	0	1

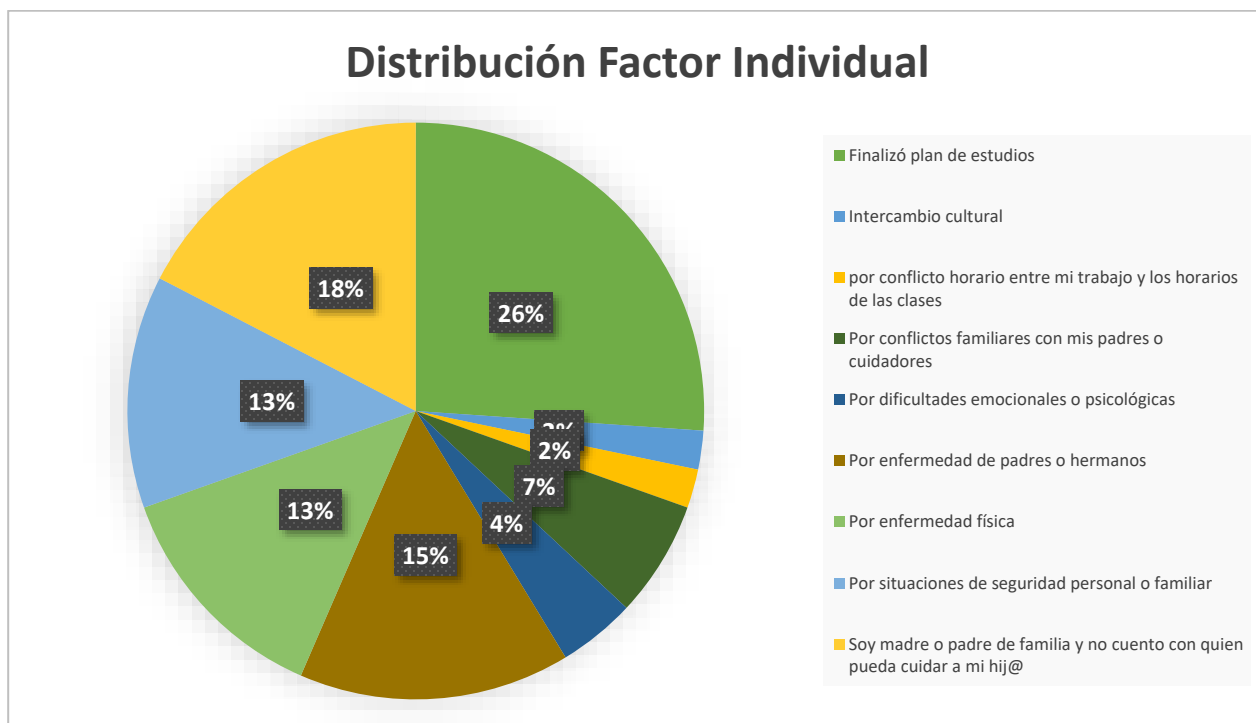
- En el instrumento de caracterización se identificaron 9 variables relacionadas con el factor académico, de estas, los estudiantes caracterizados identificaron 3 como las más relevantes. La primera de ellas Con un 28% fue la variable “Porque no encontraste en los administrativos de Uniagraria respaldo y acompañamiento para tu proceso académico”, la segunda también con un 28% “Porque el nivel académico no era bueno y encontraste otra universidad con una mejor oferta”. La tercera con un 21% “Porque el programa al cual pertenecías no era lo que esperabas”.
- Es importante tener en cuenta que en promedio el 50% de los estudiantes caracterizados se encontraban entre el primer y el tercer semestre académico, entre el cuarto y el sexto el 21% y el 29% entre el séptimo y el decimo semestre.



- El 35% de los estudiantes que manifiesta no haberse rematriculado se encuentran en ausentismo intersemestral, el 37% se encuentra en situación de deserción y no se inscribe hace dos periodos académicos y el 28% restante no se inscribe en Uniagraria hace tres o más periodos académicos.

Factor Individual

Variables Factor Individual	Cantidad de Estudiantes por Variable	Distribución por variable
Finalizó plan de estudios	12	26%
Intercambio cultural	1	2%
por conflicto horario entre mi trabajo y los horarios de las clases	1	2%
Por conflictos familiares con mis padres o cuidadores	3	7%
Por dificultades emocionales o psicológicas	2	4%
Por enfermedad de padres o hermanos	7	15%
Por enfermedad física	6	13%
Por situaciones de seguridad personal o familiar	6	13%
Soy madre o padre de familia y no cuento con quien pueda cuidar a mi hij@	8	18%
Total general	46	100%



Distribución de deserción y ausentismo de estudiante por programa académico y periodo:

Factor Individual	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
	2	4	12	4	7	2	1	4	2	7
Administración Financiera y de Sistemas	0%	0%	0%	0%	0%	0%	50%	50%	0%	0%
Contaduría Pública	0%	50%	0%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Derecho	0%	10%	30%	0%	30%	10%	0%	10%	0%	10%
Ingeniería Ambiental	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%
Ingeniería Civil	0%	11%	33%	0%	0%	11%	0%	11%	0%	33%
Ingeniería de Alimentos	0%	0%	50%	0%	50%	0%	0%	0%	0%	0%
Ingeniería Industrial	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Ingeniería Mecatrónica	33%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	67%
Medicina Veterinaria	10%	0%	30%	10%	20%	0%	0%	10%	10%	10%
Zootecnia	0%	20%	20%	40%	0%	0%	0%	0%	20%	0%
Promedio	4%	9%	26%	10%	20%	2%	5%	8%	3%	12%

Distribución por programa académico, variables del factor de riesgo académico y por periodo de tiempo desde su última matrícula:

Factor Individual	Este semestre	Hace 2 semestres	Más de 3 semestres	Total general
Administración Financiera y de Sistemas	0	1	1	2
Por situaciones de seguridad personal o familiar	0	1	0	1
Soy madre o padre de familia y no cuento con quien pueda cuidar a mi hij@	0	0	1	1
Contaduría Pública	1	1	0	2
Por enfermedad de padres o hermanos	1	1	0	2
Derecho	3	4	3	10
Finalizó plan de estudios	1	1	0	2
Por enfermedad de padres o hermanos	0	1	0	1
Por enfermedad física	0	0	2	2
Por situaciones de seguridad personal o familiar	2	0	1	3
Soy madre o padre de familia y no cuento con quien pueda cuidar a mi hij@	0	2	0	2
Ingeniería Agroindustrial	0	0	0	0
Ingeniería Ambiental	0	1	0	1
Por conflictos familiares con mis padres o cuidadores	0	1	0	1
Ingeniería Civil	2	5	2	9
Finalizó plan de estudios	1	3	2	6





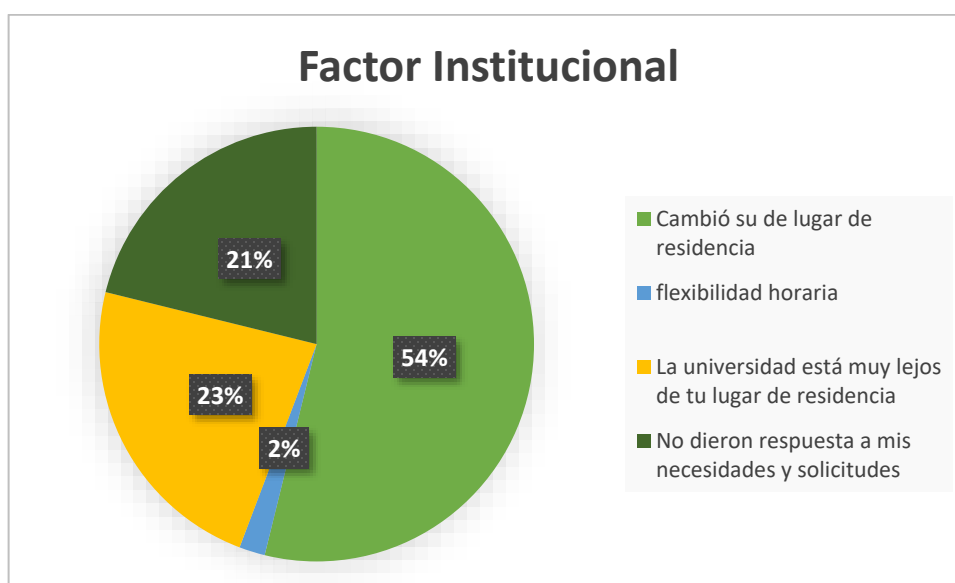
Por conflictos familiares con mis padres o cuidadores	0	1	0	1
Por enfermedad de padres o hermanos	0	1	0	1
Soy madre o padre de familia y no cuento con quien pueda cuidar a mi hij@	1	0	0	1
Ingeniería de Alimentos	2	1	0	3
por conflicto horario entre mi trabajo y los horarios de las clases	1	0	0	1
Por dificultades emocionales o psicológicas	0	1	0	1
Por enfermedad física	1	0	0	1
Ingeniería Industrial	1	0	0	1
Por enfermedad de padres o hermanos	1	0	0	1
Ingeniería Mecatrónica	0	1	2	3
Finalizó plan de estudios	0	0	1	1
Por conflictos familiares con mis padres o cuidadores	0	0	1	1
Por situaciones de seguridad personal o familiar	0	1	0	1
Medicina Veterinaria	4	5	1	10
Finalizó plan de estudios	0	2	0	2
Por dificultades emocionales o psicológicas	0	1	0	1
Por enfermedad física	1	1	1	3
Soy madre o padre de familia y no cuento con quien pueda cuidar a mi hij@	3	1	0	4
Zootecnia	4	0	1	5
Finalizó plan de estudios	0	0	1	1
Intercambio cultural	1	0	0	1
Por enfermedad de padres o hermanos	2	0	0	2
Por situaciones de seguridad personal o familiar	1	0	0	1

- En el instrumento de caracterización se identificaron 9 variables relacionadas con el factor individual, de estas, los estudiantes caracterizados identificaron 3 como las más relevantes. La primera de ellas Con un 18% fue la variable “Soy madre o padre de familia y no cuento con quien pueda cuidar a mi hij@”, la segunda con un 15% “Por enfermedad de padres o hermanos”. En tercer lugar se identifican dos variables con un 13% “Por enfermedad física” y “Por situaciones de seguridad personal o familiar” y “Porque el programa al cual pertenecías no era lo que esperabas”.
- Es importante tener en cuenta que en promedio el 40% de los estudiantes caracterizados se encontraban entre el primer y el tercer semestre académico, entre el cuarto y el sexto el 32% y el 28% entre el séptimo y el décimo semestre.
- El 37% de los estudiantes que manifiesta no haberse rematriculado se encuentran en ausentismo intersemestral, el 41% se encuentra en situación de deserción y no se inscribe hace dos periodos académicos y el 22% restante no se inscribe en Uniagraria hace tres o más periodos académicos.



Factor Institucional

Factor Institucional	Cantidad de estudiantes	Distribuciones estudiantes por variable
Cambió su lugar de residencia	28	54%
flexibilidad horaria	1	2%
La universidad está muy lejos de tu lugar de residencia	12	23%
No dieron respuesta a mis necesidades y solicitudes	11	21%
Total general	52	100%



Distribución de deserción y ausentismo de estudiante por programa académico y periodo:

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Institucional	6	8	5	7	10	1	3	4	1	5
Contaduría Pública	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Derecho	17%	17%	25%	17%	17%	0%	0%	0%	0%	8%
Ingeniería Agroindustrial	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Ingeniería Civil	0%	8%	15%	15%	31%	0%	8%	8%	8%	8%
Ingeniería de Alimentos	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%
Ingeniería Industrial	0%	0%	0%	33%	17%	0%	0%	17%	0%	33%





Ingeniería Mecatrónica	50%	25%	0%	0%	0%	0%	25%	0%	0%	0%
Medicina Veterinaria	20%	10%	0%	10%	20%	10%	10%	10%	0%	10%
Zootecnia	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%
Promedio	10%	29%	4%	8%	20%	1%	5%	15%	1%	7%

Distribución por programa académico, variables del factor de riesgo académico y por periodo de tiempo desde su última matrícula:

Programa Académico y Variables del Factor	Este semestre	Hace 2 semestres	Más de 3 semestres	Total general
Administración Financiera y de Sistemas	0	0	0	0
Contaduría Pública	1	0	0	1
La universidad está muy lejos de tu lugar de residencia	1	0	0	1
Derecho	3	6	3	12
Cambió su de lugar de residencia	2	4	1	7
La universidad está muy lejos de tu lugar de residencia	0	2	0	2
No dieron respuesta a mis necesidades y solicitudes	1	0	2	3
Ingeniería Agroindustrial	4	1	2	7
La universidad está muy lejos de tu lugar de residencia	0	0	1	1
No dieron respuesta a mis necesidades y solicitudes	1	0	0	1
Ingeniería Ambiental	0	0	0	0
Ingeniería Civil	5	3	5	13
Cambió su de lugar de residencia	3	1	3	7
La universidad está muy lejos de tu lugar de residencia	2	2	1	5
No dieron respuesta a mis necesidades y solicitudes	0	0	1	1
Ingeniería de Alimentos	1	1	0	2
Cambió su de lugar de residencia	0	1	0	1
flexibilidad horaria	1	0	0	1
Ingeniería Industrial	3	1	2	6
Cambió su de lugar de residencia	2	1	1	4
La universidad está muy lejos de tu lugar de residencia	1	0	0	1
No dieron respuesta a mis necesidades y solicitudes	0	0	1	1



Ingeniería Mecatrónica	3	1	0	4
Cambió su de lugar de residencia	2	1	0	3
No dieron respuesta a mis necesidades y solicitudes	1	0	0	1
Medicina Veterinaria	2	5	3	10
Cambió su de lugar de residencia	1	2	2	5
La universidad está muy lejos de tu lugar de residencia	0	2	0	2
No dieron respuesta a mis necesidades y solicitudes	1	1	1	3
Zootecnia	1	0	1	2
Cambió su lugar de residencia	0	0	1	1
No dieron respuesta a mis necesidades y solicitudes	1	0	0	1

- En el instrumento de caracterización se identificaron 4 variables relacionadas con el factor institucional. La primera de ellas con un 54% fue la variable “*Cambió su lugar de residencia*”, la segunda con un 23% “*La universidad está muy lejos de tu lugar de residencia*”. En tercer lugar se identificó la variable con un 13% “*No dieron respuesta a mis necesidades y solicitudes*”. Por último con un 2% “*la flexibilidad Horaria*”.
- Es importante tener en cuenta que en promedio el 43% de los estudiantes caracterizados se encontraban entre el primer y el tercer semestre académico, entre el cuarto y el sexto el 30% y el 27% entre el séptimo y el décimo semestre.
- El 38% de los estudiantes que manifiesta no haberse rematriculado se encuentran en ausentismo intersemestral, el 33% se encuentra en situación de deserción y no se inscribe hace dos periodos académicos y el 29% restante no se inscribe en Uniagraria hace tres o más periodos académicos.

Factor socioeconómico

Variables Factor socioeconómico	Estudiantes	Proporción de la variable
Adquirir un crédito con la universidad y lamentablemente no me he podido poner al día con el pago de este, que espero poder hacerlo lo más pronto posible para no perder mi proceso académico	1	1%
Las cuotas del préstamo bancario son muy altas y no puedo pagarlas	3	2%
Me faltan dos créditos y no contaba con el dinero	1	1%
Mi horario laboral interfiere con mi horario académico	19	10%
No cuento con dinero para pagar el semestre	130	67%



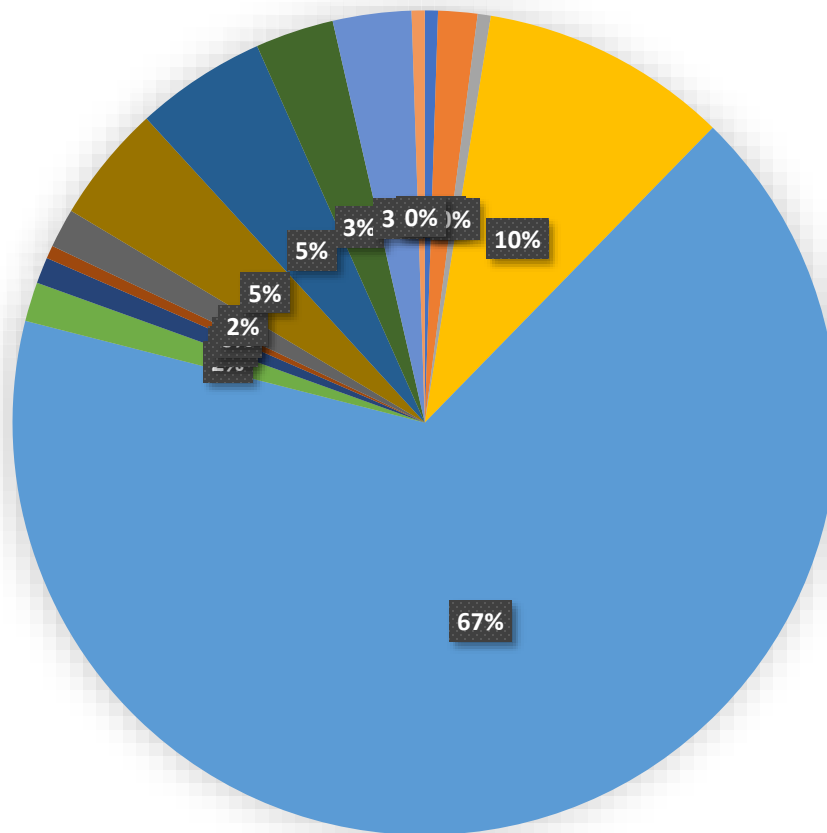


No cuento con el dinero para desplazarme todos los días a la universidad	3	2%
No cuento con los recursos económicos para comprar los implementos solicitados por el programa	2	1%
No me alcanza para cancelar un semestre completo, si se pudiera pagar a cuotas	1	1%
Perdí la beca con ICETEX y no cuento con otras opciones de financiación	3	2%
Perdí mi trabajo debido a la Crisis Sanitaria	9	5%
Quien pagaba mis estudios tuvo dificultades económicas este semestre	10	5%
Tengo financiación bancaria y me quede atrasado con los pagos	6	3%
Tengo financiación directa con Uniagraria y presento mora en los pagos	6	3%
Tengo un crédito con la Universidad no he podido pagar porque me quede sin trabajo. Todos los días aplico ofertas de trabajo porque deseo pagar el semestre que debo y continuar que es lo que anhelo	1	1%
Total Factor	195	100%





Variables del factor socioeconómico



- Adquirir un crédito con la universidad y lamentablemente no me he podido poner al día con el pago de este, que espero poder hacerlo lo más pronto posible para no perder mi proceso académico
- Las cuotas del préstamo bancario son muy altas y no puedo pagarlas
- Me faltan dos créditos y no contaba con el dinero
- Mi horario laboral interfiere con mi horario académico
- No cuento con dinero para pagar el semestre
- No cuento con el dinero para desplazarme todos los días a la universidad
- No cuento con los recursos económicos para comprar los implementos solicitados por el programa
- No me alcanza para cancelar un semestre completo, si se pudiera pagar a cuotas



Distribución de deserción y ausentismo de estudiante por programa académico y periodo:

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Socio económica	17	22	17	17	23	22	24	18	24	10
Administración Financiera y de Sistemas	14%	0%	14%	14%	29%	14%	0%	0%	14%	0%
Contaduría Pública	10%	40%	20%	0%	0%	0%	10%	0%	10%	10%
Derecho	5%	10%	10%	10%	10%	29%	5%	0%	14%	10%
Ingeniería Agroindustrial	0%	0%	25%	25%	25%	0%	0%	25%	0%	0%
Ingeniería Ambiental	0%	0%	0%	50%	0%	0%	50%	0%	0%	0%
Ingeniería Civil	6%	7%	6%	10%	13%	9%	19%	9%	15%	4%
Ingeniería de Alimentos	0%	50%	17%	33%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Ingeniería Industrial	15%	0%	15%	0%	15%	15%	8%	8%	8%	15%
Ingeniería Mecatrónica	7%	21%	0%	0%	7%	7%	14%	14%	21%	7%
Medicina Veterinaria	10%	10%	10%	5%	12%	15%	10%	20%	7%	2%
Zootecnia	33%	11%	0%	11%	11%	0%	11%	0%	22%	0%
Promedio	9%	14%	11%	14%	11%	8%	12%	7%	10%	4%

Distribución por programa académico, variables del factor de riesgo académico y por periodo de tiempo desde su última matrícula:

Programa Académico / Variables factor socioeconómico	Este semestre	Hace 2 semestres	Más de 3 semestres	Total general
Administración Financiera y de Sistemas	2	2	3	7
No cuento con dinero para pagar el semestre	2	2	3	7
Contaduría Pública	2	4	4	10
Mi horario laboral interfiere con mi horario académico	0	1	1	2
No cuento con dinero para pagar el semestre	0	2	3	5
No cuento con los recursos económicos para comprar los implementos solicitados por el programa	0	1	0	1
Perdí mi trabajo debido a la Crisis Sanitaria	1	0	0	1
Tengo financiación directa con Uniagraria y presento mora en los pagos	1	0	0	1
Derecho	8	12	1	21
Mi horario laboral interfiere con mi horario académico	0	1	0	1
No cuento con dinero para pagar el semestre	6	10	1	17
Perdí mi trabajo debido a la Crisis Sanitaria	0	1	0	1
Quien pagaba mis estudios tuvo dificultades económicas este semestre	2	0	0	2
Ingeniería Agroindustrial	2	1	1	4





No cuento con dinero para pagar el semestre	2	1	1	4
Ingeniería Ambiental	1	1	0	2
No cuento con dinero para pagar el semestre	1	1	0	2
Ingeniería Civil	23	21	23	67
Adquirí un crédito con la universidad y lamentablemente no me he podido poner al día con el pago de este, que espero poder hacerlo lo más pronto posible para no perder mi proceso académico	0	0	1	1
Las cuotas del préstamo bancario son muy altas y no puedo pagarlas	1	1	0	2
Me faltan dos créditos y no contaba con el dinero	0	0	1	1
Mi horario laboral interfiere con mi horario académico	3	1	3	7
No cuento con dinero para pagar el semestre	14	17	14	45
No cuento con el dinero para desplazarme todos los días a la universidad	1	0	0	1
Perdí la beca con ICETEX y no cuento con otras opciones de financiación	2	0	0	2
Perdí mi trabajo debido a la Crisis Sanitaria	1	0	3	4
Quien pagaba mis estudios tuvo dificultades económicas este semestre	1	0	0	1
Tengo financiación bancaria y me quede atrasado con los pagos	0	1	0	1
Tengo financiación directa con Uniagraria y presento mora en los pagos	0	1	0	1
Tengo un crédito con la Universidad no he podido pagar porque me quede sin trabajo. Todos los días aplico ofertas de trabajo porque deseo pagar el semestre que debo y continuar que es lo que anhele	0	0	1	1
Ingeniería de Alimentos	2	3	2	7
Mi horario laboral interfiere con mi horario académico	2	0	0	2
No cuento con dinero para pagar el semestre	0	2	1	3
Perdí la beca con ICETEX y no cuento con otras opciones de financiación	0	1	0	1
Tengo financiación bancaria y me quede atrasado con los pagos	0	0	1	1
Ingeniería Industrial	2	6	5	13
Mi horario laboral interfiere con mi horario académico	1	0	1	2
No cuento con dinero para pagar el semestre	1	4	4	9
No me alcanza para cancelar un semestre completo, si se pudiera pagar a cuotas	0	1	0	1
Tengo financiación bancaria y me quede atrasado con los pagos	0	1	0	1
Ingeniería Mecatrónica	5	6	3	14
No cuento con dinero para pagar el semestre	3	3	2	8
Perdí mi trabajo debido a la Crisis Sanitaria	0	1	1	2
Quien pagaba mis estudios tuvo dificultades económicas este semestre	1	0	0	1
Tengo financiación bancaria y me quede atrasado con los pagos	0	1	0	1
Tengo financiación directa con Uniagraria y presento mora en los pagos	1	1	0	2
Medicina Veterinaria	14	16	11	41
Las cuotas del préstamo bancario son muy altas y no puedo pagarlas	0	0	1	1
Mi horario laboral interfiere con mi horario académico	0	0	1	1





No cuento con dinero para pagar el semestre	9	13	5	27
No cuento con el dinero para desplazarme todos los días a la universidad	1	0	1	2
No cuento con los recursos económicos para comprar los implementos solicitados por el programa	1	0	0	1
Perdí mi trabajo debido a la Crisis Sanitaria	0	0	1	1
Quien pagaba mis estudios tuvo dificultades económicas este semestre	1	2	2	5
Tengo financiación bancaria y me quede atrasado con los pagos	1	0	0	1
Tengo financiación directa con Uniagraria y presento mora en los pagos	1	1	0	2
Zootecnia	3	2	4	9
Mi horario laboral interfiere con mi horario académico	2	2	0	4
No cuento con dinero para pagar el semestre	1	0	2	3
Quien pagaba mis estudios tuvo dificultades económicas este semestre	0	0	1	1
Tengo financiación bancaria y me quede atrasado con los pagos	0	0	1	1

- En el instrumento de caracterización se identificaron las 3 variables más relevantes del factor socioeconómico. La primera de ellas con un 67% fue la variable “No cuento con dinero para pagar el semestre”, la segunda con un 10% “Mi horario laboral interfiere con mi horario académico”. En tercer lugar se identificaron dos variables con un 5% “Perdí mi trabajo debido a la Crisis Sanitaria” y “Quien pagaba mis estudios tuvo dificultades económicas este semestre”
- Es importante tener en cuenta que en promedio el 33% de los estudiantes caracterizados se encontraban entre el primer y el tercer semestre académico, entre el cuarto y el sexto el 34% y el 33% entre el séptimo y el décimo semestre.
- El 33% de los estudiantes que manifiesta no haberse rematriculado se encuentran en ausentismo intersemestral, el 38% se encuentra en situación de deserción y no se inscribe hace dos periodos académicos y el 29% restante no se inscribe en Uniagraria hace tres o más periodos académicos.

• Intención de rematrícula para el ciclo académico 2022-2

Dentro del instrumento de caracterización se indaga por la intención de rematrícula y se encuentra que el 66% manifiesta su intención positiva de prematricularse en el periodo 2022-2 y un 34% se manifiesta de forma negativa.

Programa Académico	No	Si	NO responde
Administración Financiera y de Sistemas	42%	58%	0%
Contaduría Pública	39%	61%	0%
Derecho	34%	57%	9%
Ingeniería Agroindustrial	43%	57%	0%
Ingeniería Ambiental	57%	43%	0%
Ingeniería Civil	22%	70%	8%



Ingeniería de Alimentos	30%	70%	0%
Ingeniería Industrial	24%	68%	8%
Ingeniería Mecatrónica	25%	67%	8%
Medicina Veterinaria	40%	58%	3%
Zootecnia	32%	63%	5%
Total general	31%	63%	6%

Así mismo, el 40% de los caracterizados manifiesta querer ser contactado para recibir información de formas de financiación para el pago de matrícula y el 60% manifiesta no querer ser contactado.

