



UNIAGRARIA

Fundación Universitaria Agraria de Colombia

LA U VERDE DE COLOMBIA

Institución Universitaria Personería Jurídica N° 2599-86 M.E.N.

Bogotá
Calle 170 N° 54A - 10
Línea de atención
PBX: 667 1515

Facativá
Carrera 2 N° 4 - 21
Líneas de atención
890 07 37 - 890 07 32

www.uniagraria.edu.co

informes@uniagraria.edu.co

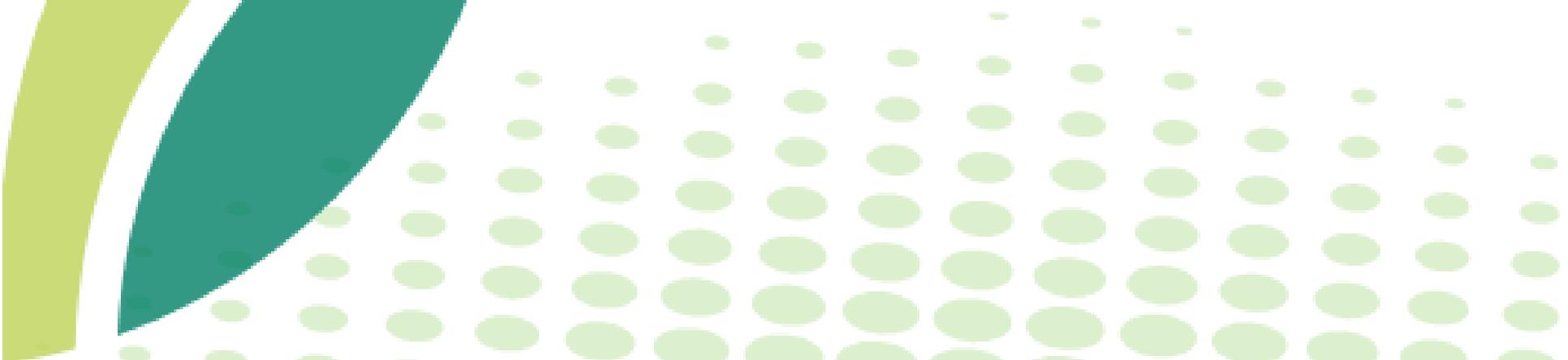


**Especialización en
Educación en Contextos
Rurales – EECOR
(modalidad virtual)**

**Segundo Proceso de
Autoevaluación
2023-2024**



**Contextualización
Especialización en Educación
en Contextos Rurales
2019-2022**



CONTEXTUALIZACIÓN PROGRAMA ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN EN CONTEXTOS RURALES - EECOR

Nombre del Programa	Especialización en Educación en Contextos Rurales - EECOR
Título que otorga	Especialista en Educación en Contextos Rurales
Ubicación del programa	Bogotá D.C.
Nivel del programa	Posgrado
Porcentaje de inclusión de tecnología	100%
Norma Interna de creación	Acuerdo
Número de la norma	903
Fecha de la norma	12 de septiembre de 2018
Instancia que expide la norma	Consejo Superior
Metodología	Virtual
Área del Conocimiento	Ciencias de la Educación
Núcleo Básico de Conocimiento	Educación
Periodicidad de la admisión	Cuatrimestral
Duración estimada del programa	Tres (3) periodos académicos
Número de créditos académicos	28
Número de estudiantes en el 1er periodo	35

CONTEXTUALIZACIÓN PROGRAMA ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN EN CONTEXTOS RURALES - EECOR**VISION**

Constituirse como un programa de postgrado de alto impacto en el desarrollo local y regional rural desde una apuesta educativa pertinente territorial y socialmente.

**MISION**

Potenciar las capacidades de los actores regionales para propiciar el desarrollo rural a partir de dinámicas, proyectos y programas educativos.

PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN 2021-2022 - ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN EN CONTEXTOS RURALES
SOCIALIZACIÓN DE RESULTADOS OBTENIDOS

Obtención del
Registro
Calificado
Resolución MEN
No. 9068 del 29
de agosto de
2019

2019

Primera
Cohorte del
Programa



Primer Proceso de
Autoevaluación
2021- 2022

Segundo Proceso
de Autoevaluación



Revisión Curricular

2020

2023 - 2024



Plan de
Mejoramiento y
Sostenimiento
2025 - 2027

Plan de
Implementación
2019-2021

Plan de
Mejoramiento y
Sostenimiento
2023 - 2024

SISTEMA INTEGRAL DE CALIDAD (SIC) UNIAGRARIA

Que es la autoevaluación

Buscando el **mejoramiento continuo** que garantice altos niveles de calidad en el cumplimiento de los propósitos misionales y los objetivos estratégicos



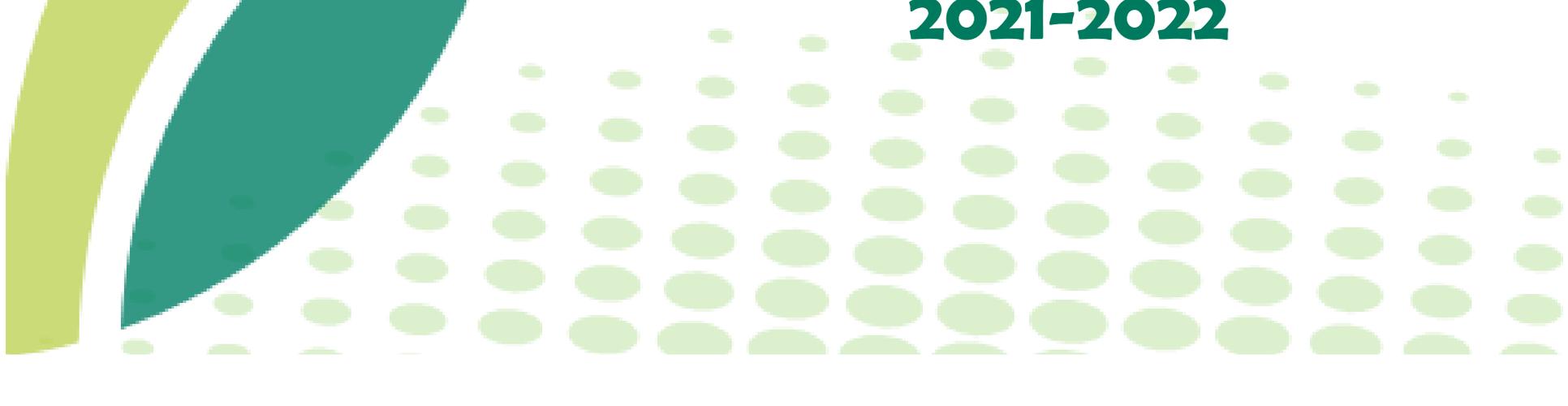
Proceso sistemático permanente de verificación, diagnóstico, exploración, análisis, retroalimentación y conceptualización crítica y participativa

Con el fin de identificar sus **fortalezas y debilidades**, sus **oportunidades y amenazas**

Que realiza la Institución y sus programas académicos a **nivel interno**



**Primer proceso
autoevaluación
Especialización en
Educación en Contextos
Rurales
2021-2022**



PRIMER PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN EN CONTEXTOS RURALES 2021-2022 SOCIALIZACIÓN DE RESULTADOS OBTENIDOS

POBLACIÓN PARTICIPANTE RECOLECCIÓN DE APRECIACIONES PRIMER CICLO LECTIVO DE 2022

ESTAMENTO	INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN (Grupo Focal, Encuesta, Entrevista)	POBLACIÓN		MUESTRA		NÚMERO DE INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE APRECIACIONES APLICADOS		PORCENTAJE DE REPRESENTATIVIDAD DE LA MUESTRA		PORCENTAJE DE APLICACIÓN DE ENCUESTAS (No. de encuestas aplicadas / Muestra)		PERÍODO DE APLICACIÓN
		Modalidad Virtual	Total	Modalidad Virtual	Total	Modalidad Virtual	Total	Modalidad Virtual	Total	Modalidad Virtual	Total	
Estudiantes	Encuesta	11	11	10	10	8	8	91%	91%	73%	73%	1 de febrero al 25 de marzo de 2022
Profesor	Encuesta	4	4	4	4	4	4	100%	100%	100%	100%	1 de febrero al 25 de marzo de 2022
Directivo	Encuesta	1	1	1	1	1	1	100%	100%	100%	100%	1 de febrero al 25 de marzo de 2022
Personal Administrativo	Encuesta	1	1	1	1	1	1	100%	100%	100%	100%	1 de febrero al 25 de marzo de 2022
TOTALES		17		16		14		98%		93%		

Fuente: Resultados proceso autoevaluación Especialización en Educación en Contextos Rurales UNIAGRARIA 2021-2022

**PRIMER PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN EN CONTEXTOS RURALES 2021-2022
SOCIALIZACIÓN DE RESULTADOS OBTENIDOS**

No.	FACTORES	CALIFICACIÓN DEL FACTOR	PONDERACIÓN DEL FACTOR	CALIFICACIÓN PONDERACIÓN DEL FACTOR
1	Proyecto Educativo del Programa e Identidad Institucional	4,1	8%	0,3
2	Estudiantes	4,2	9%	0,3
3	Profesores	4,3	9%	0,4
4	Egresados	3,7	8%	0,2
5	Aspectos Académicos y Resultados de Aprendizaje	4,4	8%	0,4
6	Permanencia y Graduación	4,2	8%	0,4
7	Interacción con el Entorno Nacional e Internacional	4,0	9%	0,3
8	Aportes de la Investigación, la Innovación, el Desarrollo Tecnológico y la Creación, asociados al Programa Académico	3,4	9%	0,2
9	Bienestar de la Comunidad Académica del Programa	4,3	8%	0,4
10	Medios Educativos y Ambientes de Aprendizaje	4,3	8%	0,4
11	Organización, Administración y Financiación del Programa Académico	4,4	8%	0,4
12	Recursos Físicos y Tecnológicos	4,3	8%	0,4
	VALORACIÓN GLOBAL		100%	4,1

PRIMER PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN EN CONTEXTOS RURALES 2021-2022 SOCIALIZACIÓN DE RESULTADOS OBTENIDOS

Reflejan la filosofía institucional y del programa, y definen la orientación institucional, su misión, visión y pertinencia

El modelo pedagógico de Uniagraria promueve la responsabilidad social de nuestros futuros profesionales y encamina su future quehacer al desarrollo Sustentable de las comunidades.

Cuenta con todos los recursos tecnológicos, físicos, humanos y financieros necesarios para el adecuado desarrollo formativo de los estudiantes del Programa Especialización en Educación en Contextos Rurales - EECOR



Mantiene un Reglamento Docente que determina ubicación, permanencia y ascenso en las categorías del escalafón. Este reglamento establece además los mecanismos de participación en los órganos colegiados de la institución y del programa

La institución elabora y hace seguimiento a planes de mejoramiento continuo, construidos a partir de la autoevaluación en la que participan estudiantes, docentes, egresados, administrativos, directivos.

PRIMER PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN EN CONTEXTOS RURALES 2021-2022 SOCIALIZACIÓN DE RESULTADOS OBTENIDOS

La pertinencia y relevancia del programa se evidencia en la formación por competencias y el perfil de egreso de especialistas respondiendo a las necesidades y oportunidades del sector agropecuario, particularmente en las regiones y para la pequeña economía campesina, promoviendo la dignificación del sector rural del país

Los profesores tienen un buen nivel de participación en las actividades de formación definidas por la institución y el programa y cuenta con estímulos para la consolidación de la carrera docente.

Diversidad de estrategias que promueven la ruta de formación para la investigación y las opciones de grado

Campus virtual dentro del cual se ofrecen los cursos del programa, y se apoya de forma fundamental en la plataforma tecnológica, con la biblioteca virtual y disponibilidad de las bases de datos para el apoyo y acompañamiento de docentes y estudiantes.

Existencia de estrategias y mecanismos que evidencian la participación de estudiantes en actividades académicas y culturales que contribuyen a su formación integral



Fuente: Resultados proceso autoevaluación Especialización en Educación en Contextos Rurales UNIAGRARIA 2021-2022

PRIMER PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN EN CONTEXTOS RURALES 2021-2022 SOCIALIZACIÓN DE RESULTADOS OBTENIDOS

Oportunidades de Mejora del Programa

05

Nivel de participación de los docentes y estudiantes vinculados al programa en la actividades, programas y servicios ofertados por el Medio Universitario, teniendo en cuenta la modalidad de formación virtual y el nivel de postgrado.

04

Formalización de la Declaración de Investigación.

**03**

Fortalecimiento de las estrategias orientadas a incentivar el uso de los recursos educativos disponibles para el programa, en especial las fuentes bibliográficas digitales.

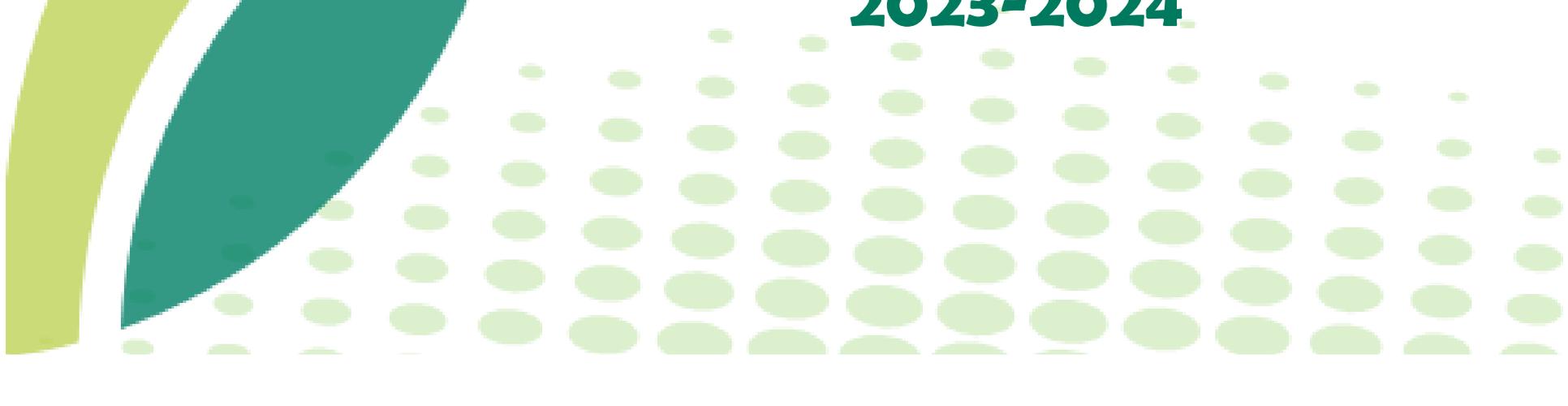
**02**

Frecuencia del proceso de revisión curricular en el programa.

**01**

Eficacia de las estrategias y mecanismos de divulgación interna y externa de la producción y movilidad internacional que realiza el programa.





**Segundo proceso
autoevaluación
Especialización en
Educación en Contextos
Rurales
2023-2024**

Buscar el mejoramiento continuo de la calidad del programa identificando sus fortalezas y oportunidades



- Etapa I. **Alistamiento**
- Etapa II. **Desarrollo de la Autoevaluación**
- Etapa III. **Evaluación**
- Etapa IV. **Autorregulación**

- Estudiantes
- Egresados
- Administrativos
- Directivos
- Docentes
- Sector Productivo

01

OBJETIVO

02

ETAPAS

03

ACTORES

Plan de Trabajo Proceso de Autoevaluación Especialización EECOR 2023 – 2024 (Resumido)



Etapas	Fechas
I. Organización y alistamiento del proceso de autoevaluación	Julio a septiembre de 2023
II. Desarrollo de la Autoevaluación Fase I: Diseño y Validación	Julio a octubre de 2023
II. Desarrollo de la Autoevaluación Fase II: Ejecución de la Autoevaluación	Septiembre de 2023 a marzo de 2024
II. Desarrollo de la Autoevaluación Fase III: Elaboración de informes	Marzo a mayo 2024



- Correo Institucional
- Página web institucional
- Redes sociales
- Participación en las reuniones o encuentros virtuales

- Actividades de sensibilización
- Hacer parte del ejercicio de ponderación
- Diligenciar las encuestas con apreciaciones objetivas
- Integrante de los grupos de calificación de factores y aportar ideas
- Motivar a los compañeros

04

¿CÓMO PUEDO INFORMARME DEL PROCESO?

05

¿CÓMO PUEDO PARTICIPAR?

Autoevaluación
EECOR



“Los grandes logros de cualquier proceso, generalmente dependen de muchas manos, mentes y corazones”

GRACIAS



UNIAGRARIA
Fundación Universitaria Agraria de Colombia

LA U VERDE
DE COLOMBIA