



UNIAGRARIA

Fundación Universitaria Agraria de Colombia

LA U VERDE DE COLOMBIA

Institución Universitaria Personería Jurídica N° 2599-86 M.E.N.

Bogotá
Calle 170 N° 54A - 10
Línea de atención
PBX: 667 1515

Facatativá
Carrera 2 N° 4 - 21
Líneas de atención
890 07 37 - 890 07 32

www.uniagraria.edu.co

informes@uniagraria.edu.co

CUARTO PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN 2023

MEDICINA VETERINARIA

OBJETIVO

Buscar el mejoramiento continuo de la calidad del programa identificando sus fortalezas y oportunidades



Etapa I: Alistamiento
Etapa II: Desarrollo de la autoevaluación
Etapa III: Evaluación
Etapa IV: Autorregulación

ETAPAS

ACTORES

Estudiantes
Egresados
Administrativos



Directivos
Docentes
Sector productivo

Correo institucional
Página web
Redes sociales
Participación en reuniones

¿CÓMO PUEDO INFORMARME DEL PROCESO?



¿CÓMO PUEDO PARTICIPAR?



Participar en reuniones y talleres
Diligenciar encuestas
Aportar ideas
Motivar a los compañeros

MEDICINA VETERINARIA



Cuarto Proceso de
Autoevaluación
2023

Bogotá, D.C., mayo 2023



Contenido

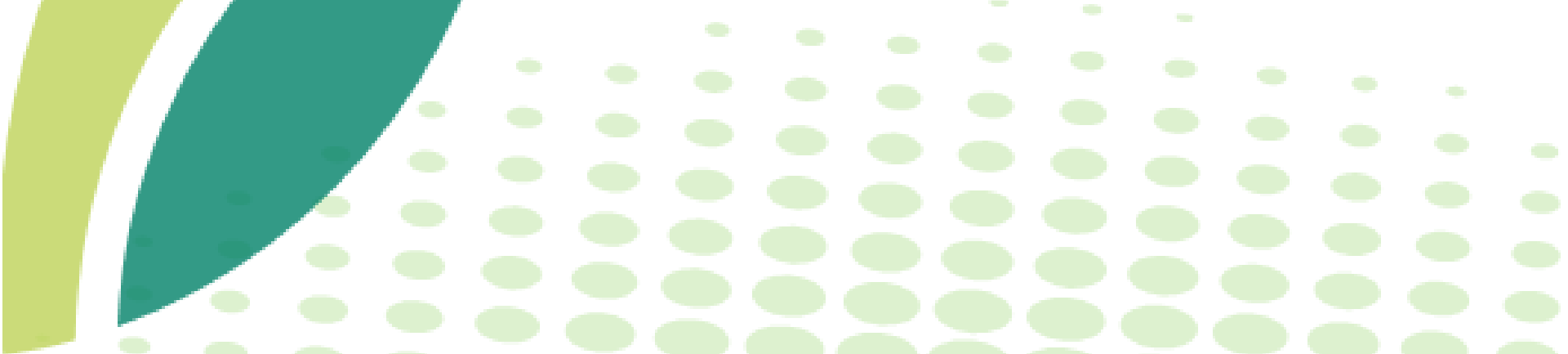
1. Políticas y lineamientos de aseguramiento de la Calidad
UNIAGRARIA

2. Contextualización del programa de Medicina Veterinaria
de UNIAGRARIA

3. Cuarto proceso del programa de Medicina Veterinaria
2023



Política y Lineamientos Aseguramiento de la Calidad UNIAGRARIA



Referentes y normatividad aseguramiento de la calidad Colombia

Normatividad y lineamientos

Decreto 1330 de 2019

Por el cual se sustituye el Capítulo 2 y se suprime el Capítulo 7 del Título 3 de la parte 5 del Libro 2 del Decreto 1075 de 2015



Equidad, diversidad, inclusión y sostenibilidad

Principios



La educación es de todos

Mineducación

Coherencia, eficacia, eficiencia, Equidad, identidad, idoneidad, integridad, pertinencia, responsabilidad, sostenibilidad, transparencia, universalidad



Sistema de Aseguramiento de la Calidad



Acuerdos CESU

Lineamientos y guías del Consejo Nacional de Acreditación

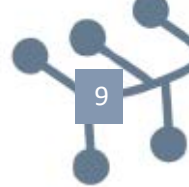
Sistema interno de Aseguramiento de la Calidad



Condiciones Institucionales

6

C.Inst



C. Programa

9



Sistema interno de Aseguramiento de la Calidad



Fomento

Estándares



Resolución MEN No. 2265 del 15 de febrero de 2023
trámites de registro calificado

Fuente: Foro internacional de sistemas de aseguramiento de la calidad para la educación superior, MEN, agosto 15 y 16 de 2019

Normatividad Registro Calificado

Decreto 1330 de 2019

Referentes y normatividad aseguramiento de la calidad

Normatividad y lineamientos registro calificado



La educación
es de todos

Mineducación



LEY 1188 DEL 25 DE MARZO DE 2008

Por la cual se regula el registro calificado de programas de educación superior y se dictan otras disposiciones

DECRETO 1075 de 2015

Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación

Decreto 1330 de 2019

Por el cual se sustituye el Capítulo 2 y se suprime el Capítulo 7 del Título 3 de la parte 5 del Libro 2 del Decreto 1075 de 2015

RESOLUCIONES MEN

Resolución MEN No. 002265 del 15 de febrero de 2023 – deroga las Resolución MEN Nos. 15224 de 2020 parámetros condiciones calidad institucionales, Resolución MEN No. 21795 del 19 de noviembre de 2020 parámetros condiciones calidad de programas (Decreto 1330 de 2019), y Resolución MEN No. 20600 del 5 de noviembre de 2021(modif. Art. 76 Resultados de Aprendizaje)

Lineamientos MEN

- Programas presenciales
- Programas virtuales y distancia
- Programas educación
- Programas ciencias de la salud

Circulares MEN

- No. 79 de 2015 – Áreas de conocimiento y Salas CONACES

- Guías MEN registro calificado programas, condiciones institucionales, registro único, modalidades de formación (Decreto 1330 de 2019)
- Guía de Pares Académicos
- Glosario
- Manuales nuevo SACES
- Notas orientadoras
- Directiva MEN No. 09 de 2021
- Directiva MEN No. 02 de 2022

Normatividad y lineamientos autoevaluación y acreditación

Acuerdo CESU No. 02 de 2020

Referentes y normatividad aseguramiento de la calidad

Modelos y lineamientos autoevaluación y acreditación

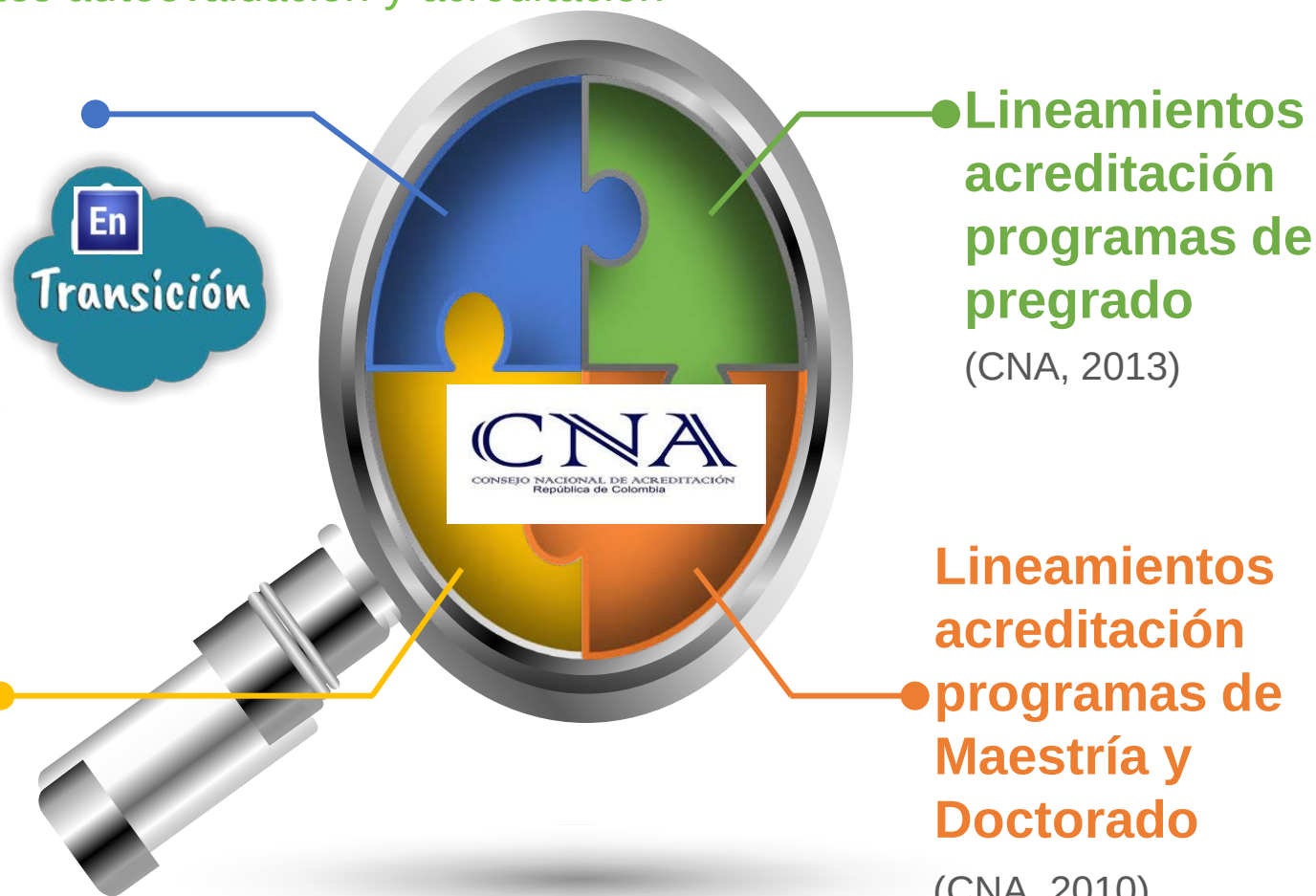
Actualización Modelo Acreditación

(Institucional y de
programas
académicos)

Acuerdo CESU No. 02
del 1 de julio de 2020

Lineamientos de acreditación Institucional

(Acuerdo CESU
No. 03 de 2015)



Acuerdo CESU No. 02 del 4 de junio de 2019

Artículo 1º. Aplicación de lineamientos para acreditación. Los procesos de acreditación que se presenten a partir de la entrada en vigencia del presente acuerdo serán adelantados bajo los lineamientos de acreditación de los años 2013 (para programas) o 2015 (para instituciones), hasta la expedición de un nuevo acuerdo del Consejo Nacional de Educación Superior –CESU– que regule la materia.

Referentes y normatividad aseguramiento de la calidad

Modelos y lineamientos autoevaluación y acreditación



Acuerdo 02 de 2020

**Por el cual
se actualiza
el modelo de
acreditación
en alta calidad**



Programas académicos

ARTÍCULO 16 EVALUACIÓN DE LA ALTA CALIDAD DE PROGRAMAS ACADÉMICOS

Para efectos de la evaluación con propósitos de la acreditación en alta calidad de programas académicos, los factores son los siguientes:

1. Proyecto educativo del programa e identidad institucional
2. Estudiantes
3. Profesores
4. Egresados
5. Aspectos académicos y resultados de aprendizaje
6. Permanencia y graduación
7. Interacción con el entorno nacional e internacional
8. Aportes de la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y la creación, asociados al programa académico
9. Bienestar de la comunidad académica del programa
10. Medios educativos y ambientes de aprendizaje
11. Organización, administración y financiación del programa académico
12. Recursos físicos y tecnológicos

CNA (2020)

Actualización Modelo Acreditación Alta Calidad 2020

Expedición e implementación del Acuerdo del CESU que actualiza el Modelo de Acreditación en Alta Calidad



Expedición del Acuerdo 02 de 2020 del CESU, por el cual se actualiza el modelo de Acreditación en Alta Calidad (Julio 1 de 2020).



Elaboración, actualización y publicación de las guías acorde con la actualización del modelo (Acuerdo 02 de 2020 del CESU)



- **Guía 01** Trámite del Proceso de Acreditación.
 - **Guía 02** Apreciación de Condiciones Iniciales de programas académicos e instituciones.
 - **Guía 03** Autoevaluación de programas académicos e instituciones.
 - **Guía 04** Seguimiento y Evaluación de Planes de mejoramiento.
 - **Lineamientos y aspectos por evaluar** de programas académicos.
 - **Lineamientos y aspectos por evaluar** de Instituciones.
- Documento Técnico 01** – Acreditación Institucional Multicampus
Documento Técnico 02 – Renovación acreditación de alta calidad de programas que se ampliaron a registro único

Referentes y normatividad aseguramiento de la calidad

Modelos y lineamientos autoevaluación y acreditación



EVIDENCIAS



Acuerdos CESU

Lineamientos y guías del Consejo Nacional de Acreditación



Autoevaluación Institucional

FACTOR		CARACTERÍSTICAS
F1	Identidad institucional	3
F2	Gobierno institucional y transparencia	3
F3	Desarrollo, gestión y sostenibilidad institucional	6
F4	Mejoramiento continuo y autorregulación	4
F5	Estructura y procesos académicos	4
F6	Aportes de la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y la creación	2
F7	Impacto social	2
F8	Visibilidad nacional e internacional	2
F9	Bienestar institucional	1
F10	Comunidad de profesores	5
F11	Comunidad de estudiantes	3
F12	Comunidad de egresados	3
Total		38



Autoevaluación programas académicos

FACTOR		CARACTERÍSTICAS
F1	Proyecto Educativo del Programa e identidad institucional	2
F2	Estudiantes	5
F3	Profesores	8
F4	Egresados	2
F5	Aspectos académicos y resultados de aprendizaje	9
F6	Permanencia y graduación	4
F7	Interacción con el entorno nacional e internacional	3
F8	Aportes de la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y la creación, asociados al programa académico.	2
F9	Bienestar de la comunidad académica del programa.	2
F10	Medios educativos y ambientes de aprendizaje	3
F11	Organización, administración y financiación del programa académico.	6
F12	Recursos físicos y tecnológicos	2
Total		48

Política, Sistema Integral de Calidad y Modelo Autoevaluación UNIAGRARIA



UNIAGRARIA
LA U VERDE DE COLOMBIA

Plataforma Estratégica

Aseguramiento de la Calidad: Política y Normatividad UNIAGRARIA



Acuerdo del Consejo Superior No. 965 del 29 de junio de 2021
Aprobación de actualización Política de Aseguramiento de la Calidad
UNIAGRARIA

05



Resolución de Rectoría No. 1594 del 21 de agosto de 2020

Por la cual se incorpora el Comité Institucional de Aseguramiento de la Calidad a la plataforma estratégica de UNIAGRARIA

04



Resolución de Rectoría 1545 del 7 de mayo de 2020

Por la cual se formaliza la designación de Líderes de Factores de Calidad a nivel institucional y de los programas académicos

03



Acuerdo del Consejo Superior 869 del 26 de octubre de 2017

Por el cual se modifican y actualizan los órganos colegiados académicos y administrativos de UNIAGRARIA y su régimen de funcionamiento

02



Resolución de Rectoría 647 del 14 de agosto de 2006

Directrices y Estrategias relacionadas con las pruebas de Evaluación de la Calidad de la Educación Superior en UNIAGRARIA (Saber PRO)

01

Plataforma Estratégica

Política Institucional de Aseguramiento de la Calidad

Acuerdo Consejo Superior No. 965 del 29 de junio de 2021

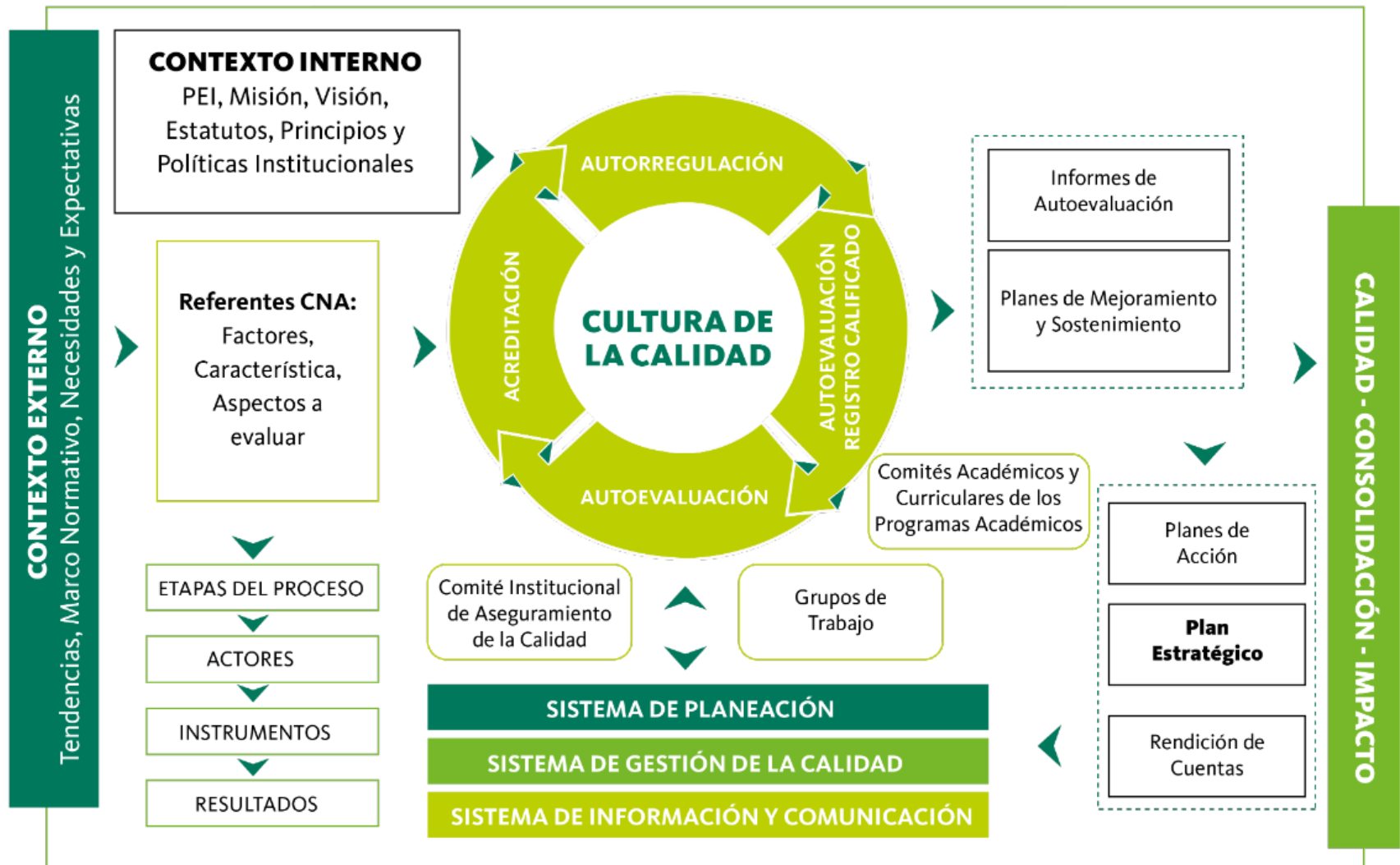
por el cual se compila y actualiza la Política Institucional de Aseguramiento de la Calidad

Disponibles en <https://www.uniagraria.edu.co/acreditacion/>



Plataforma Estratégica

Sistema Integral de Calidad (SIC) UNIAGRARIA



Construcción colectiva resultante del proceso de acompañamiento para la acreditación con la UTP, octubre 2013 (actualizado julio de 2020) – Disponible en <http://www.uniagraria.edu.co/index.php/autoevaluacion-y-acreditacion/acreditacion/sistema-integral-de-calidad-y-modelo-de-autoevaluacion-uniagraria>

Ruta de calidad programas académicos - vigencia del registro calificado (7 años)



Decreto MEN No. 1330 de 2019



La educación
es de todos

Mineducación



Sistema Integral de Calidad (SIC) de UNIAGRARIA

Concepto de autoevaluación

Proceso sistemático
permanente de

verificación, diagnóstico,
exploración, análisis,
retroalimentación y
conceptualización crítica
y participativa



Buscando el
mejoramiento continuo
que garantice altos
niveles de calidad en el
cumplimiento de los
propósitos misionales y
los objetivos estratégicos

Con el fin de identificar
sus **fortalezas** y
debilidades, sus
oportunidades y
amenazas

Que realiza la Institución
y sus programas
académicos a **nivel**
interno

Logros aseguramiento de la calidad UNIAGRARIA 1999 al 2023-1

2

CERTIFICACIONES
CONDICIONES
INSTITUCIONALES
2022-2029

Bogotá D.C. – Facatativá

PROCESOS DE
AUTOEVALUACIÓN

86

2

RENOVACIÓN DE
ACREDITACIÓN DE
ALTA CALIDAD
Programas académicos

PROCESOS DE
REGISTRO
CALIFICADO
(Primera vez)

22

33%

3

ACREDITACIÓN
DE ALTA
CALIDAD
Programas académicos

RENOVACIÓN
REGISTROS
CALIFICADOS

22

100%



INGRESO AL
SISTEMA
NACIONAL DE
ACREDITACIÓN

2013

AMPLIACIONES
DE LUGAR DE
DESARROLLO

3

Facatativá (Cundinamarca)

1

PROCESO DE
AUTOEVALUACIÓN
INSTITUCIONAL Y
DIAGNOSTICO
ESTRATEGICO
2020-2021

EXPERIENCIA Y GENERACIÓN DE UNA
CULTURA DE LA AUTOEVALUACIÓN
Y EL MEJORAMIENTO CONTINUO

Contextualización del programa de Medicina Veterinaria de UNIAGRARIA

Contextualización Programa Medicina Veterinaria

Nombre del Programa:	Medicina Veterinaria
Título que otorga:	Médico Veterinario
Ubicación del programa:	Bogotá D.C.-Bogotá D.C.-Colombia
Nivel del programa:	Pregrado
Porcentaje de inclusión de tecnología	20
Norma interna de creación:	ACUERDO
Número de la norma:	557
Fecha de la norma:	9 de noviembre de 2011
Instancia que expide la norma:	CONSEJO SUPERIOR
Metodología:	Presencial
Campo amplio	Agricultura, Silvicultura, Pesca y Veterinaria
Campo específico	Veterinaria
Campo detallado	Veterinaria
Duración estimada del programa:	Diez periodos académicos
Periodicidad de la admisión:	Semestral
Número de créditos académicos:	200
Número de estudiantes en el 1er. periodo:	150

Contextualización Programa Medicina Veterinaria



MISIÓN DEL PROGRAMA

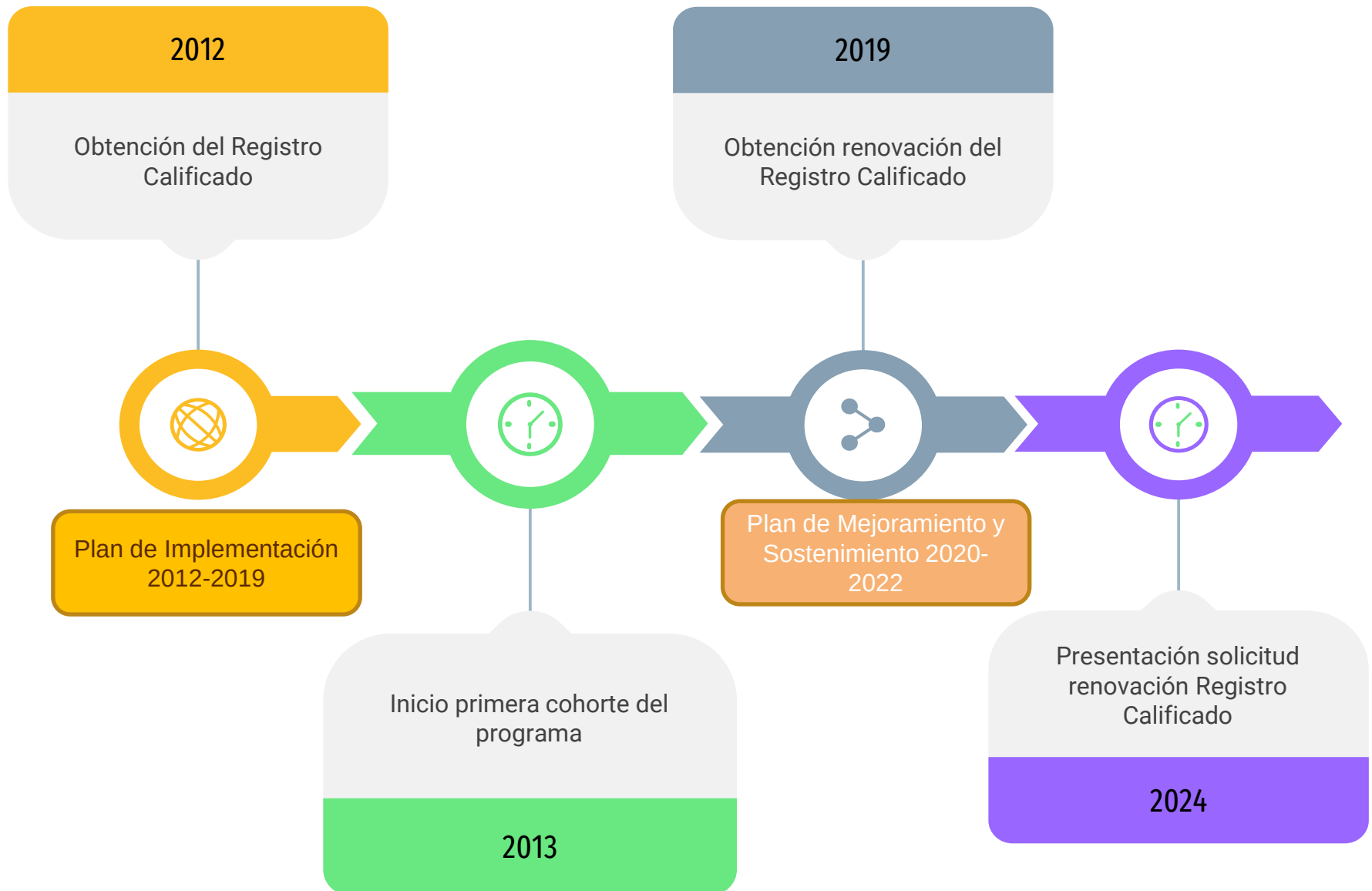
Contribuir al desarrollo del país, mediante la formación ética de profesionales en las ciencias veterinarias, la investigación y la extensión relacionadas, principalmente, con la salud pública, la seguridad alimentaria y el bienestar animal, bajo el concepto de “Un Mundo, Una Salud”.



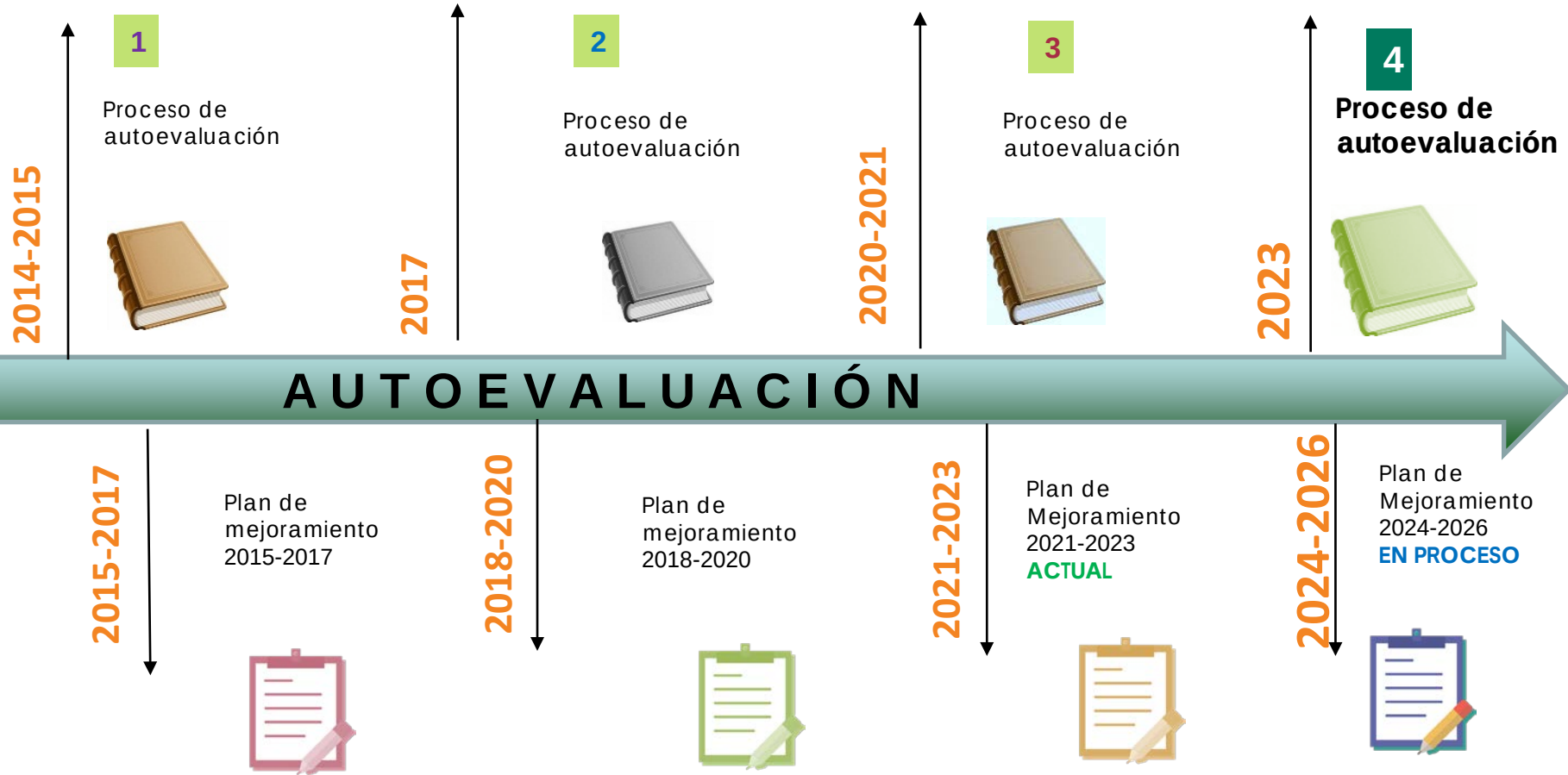
En el año 2025 el programa será reconocido a nivel nacional e internacional por su calidad académica y sus aportes en salud pública, seguridad alimentaria y bienestar animal.

VISIÓN DEL PROGRAMA

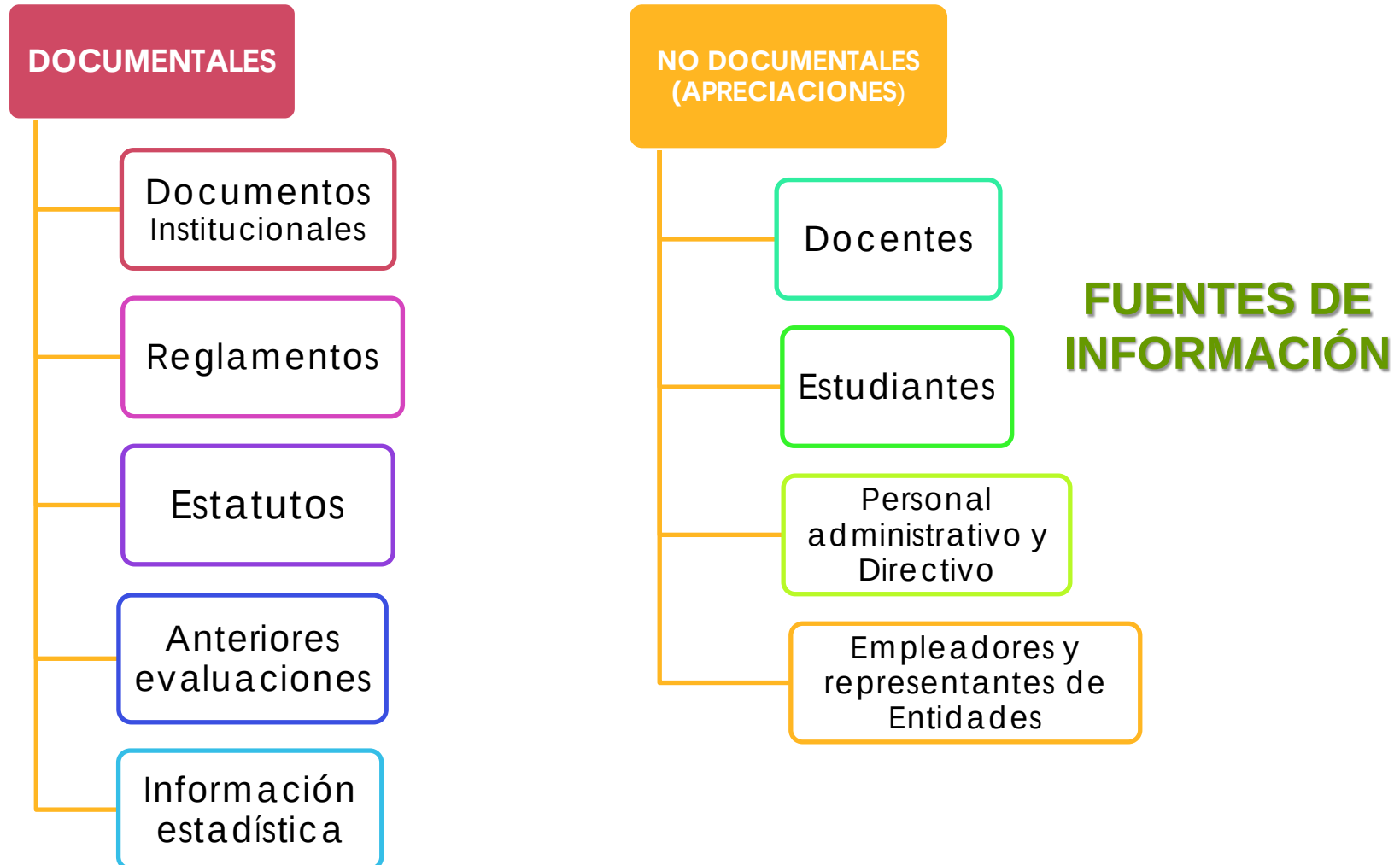
Contextualización Programa Medicina Veterinaria



Contextualización Programa Medicina Veterinaria



Proceso de Autoevaluación 2020-2021 – Medicina Veterinaria. Socialización de Resultados Obtenidos



Proceso de Autoevaluación 2020-2021 – Medicina Veterinaria. Socialización de Resultados Obtenidos



PROGRAMA ACADÉMICO MEDICINA VETERINARIA Población participante proceso autoevaluación 2020 - 2021

POBLACIÓN PARTICIPANTE

ESTAMENTO	INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN (Grupo Focal, Encuesta, Entrevista)	POBLACIÓN (a)	MUESTRA (b)	% DE REPRESENTATIVIDAD DE LA MUESTRA (b/a)	No. DE INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE APRECIACIONES APLICADOS (c)	% DE CUMPLIMIENTO DE LA MUESTRA (c/b)	FECHA DE APLICACIÓN
Estudiantes	Encuesta	843	117	14%	373	319%	27 de febrero a 30 de mayo de 2020
Docentes	Encuesta	76	35	46%	61	174%	27 de febrero a 30 de mayo de 2020
Directivos del Programa	Encuesta	1	1	100%	1	100%	27 de febrero a 30 de mayo de 2020
Personal Administrativo	Encuesta	2	2	100%	2	100%	27 de febrero a 30 de mayo de 2020
Egresados	Encuesta	41	23	56%	40	174%	27 de febrero a 30 de mayo de 2020
Empleadores (Sector productivo)	Entrevista Estructurada	10	10	100%	11	110%	1° de marzo al 10 de julio de 2020

Fuente: Oficina de Autoevaluación y Decanatura Facultad de Medicina Veterinaria

Proceso de Autoevaluación 2020-2021 – Medicina Veterinaria. Socialización de Resultados Obtenidos



PROGRAMA ACADÉMICO DE MEDICINA VETERINARIA RESULTADO CONSOLIDADO PROCESO AUTOEVALUACIÓN 2020 - 2021

No.	FACTORES	CALIFICACIÓN DE LA CARACTERÍSTICA	PONDERACIÓN DEL FACTOR	CALIFICACIÓN PONDERADA DEL FACTOR
1	MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL	4,5	10,9%	0,5
2	ESTUDIANTES	4,4	9,2%	0,4
3	PROFESORES	4,4	9,6%	0,4
4	PROCESOS ACADÉMICOS	4,4	9,5%	0,4
5	VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	4,4	9,7%	0,4
6	INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	4,4	10,3%	0,5
7	BIENESTAR INSTITUCIONAL	4,4	9,5%	0,4
8	ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	4,4	10,5%	0,5
9	IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO	4,4	9,7%	0,4
10	RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS	4,2	11,1%	0,5
VALORACIÓN GLOBAL			100%	4,4

Proceso de Autoevaluación 2020-2021 – Medicina Veterinaria. Socialización de Resultados Obtenidos

FORTALEZAS INSTITUCIONALES

- Existencia de Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el Proyecto Educativo del Programa (PEP) que reflejan la filosofía institucional y del programa, y definen la orientación institucional, su misión, visión y pertinencia.
- UNIAGRARIA cuenta con todos los recursos físicos, humanos y financieros necesarios para el adecuado desarrollo formativo de los estudiantes del programa de Medicina Veterinaria.
- La institución elabora y hace seguimiento a planes de mejoramiento continuo contruidos a partir de la autoevaluación en la que participan estudiantes, docentes, egresados, administrativos y directivos.
- El modelo pedagógico de UNIAGRARIA promueve la responsabilidad social de nuestros futuros profesionales y encamina su futuro quehacer al desarrollo sustentable de las comunidades.
- UNIAGRARIA mantiene un estatuto docente que determina ubicación, permanencia y ascenso en las categorías del escalafón. Este estatuto establece además los mecanismos de participación en los órganos colegiados de la institución y del programa.

Proceso de Autoevaluación 2020-2021 – Medicina Veterinaria. Socialización de Resultados Obtenidos

FORTALEZAS DEL PROGRAMA

- El programa de Medicina Veterinaria de UNIAGRARIA es reconocido por la calidad profesional y personal de sus egresados, quienes empiezan a ser reconocidos en diversos frentes, no solo como empleados sino como emprendedores.
- Existencia de mecanismos y estrategias que evidencian la participación de estudiantes en actividades académicas y culturales que contribuyen a la formación integral.
- Nivel de formación y experiencia de los docentes del programa, registrando que el 85% de los docentes de tiempo completo tienen Doctorado o Maestría.
- Existencia de planes de aula que muestran la diferenciación de horas prácticas y teóricas permitiendo una mejor organización de las actividades tanto para el docente como para el estudiante.
- El programa cuenta con múltiples convenios internacionales que permiten la movilidad de docentes y estudiantes.

Proceso de Autoevaluación 2020-2021 – Medicina Veterinaria. Socialización de Resultados Obtenidos

OPORTUNIDADES DE MEJORA INSTITUCIONALES

- Estrategias y mecanismos para la divulgación, socialización, discusión y permanente actualización del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el Proyecto Educativo del Programa (PEP).
- Alcance de los esfuerzos institucionales para la formación de docentes y estudiantes en una segunda lengua.
- Visibilidad nacional e internacional a través de la realización de proyectos conjuntos en las funciones sustantivas (docencia, investigación, extensión e internacionalización) que impulsan la presencia, reconocimiento de la institución y la generación de productos, acciones de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores, membresías a redes y alianzas, y captación de recursos externos.

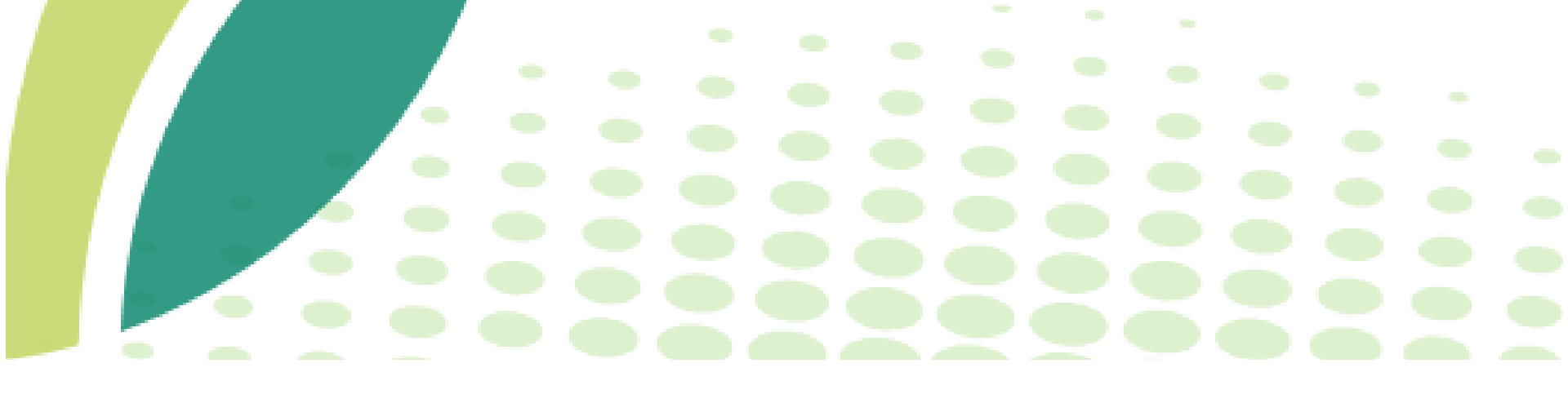
Proceso de Autoevaluación 2020-2021 – Medicina Veterinaria. Socialización de Resultados Obtenidos

OPORTUNIDADES DE MEJORA DEL PROGRAMA

- Continuidad en la vinculación de docentes de tiempo completo al programa, incrementándola con miras a la acreditación de alta calidad con la vinculación de un mayor número de docentes con formación posgradual, preferiblemente con doctorado.
- Frecuencia del proceso de revisión curricular en el programa.
- Nivel de ejecución del Plan de Adquisiciones de medios educativos que apoyan el desarrollo del programa, especialmente laboratorios, dotación de los mismos, y adquisición de insumos y equipos para prácticas de acuerdo con el tamaño del programa
- Eficacia de las estrategias y mecanismos de divulgación interna y externa de la producción y movilidad internacional que realiza el programa.
- Optimización de las estrategias de acompañamiento a los estudiantes para el mejoramiento de los resultados en las pruebas Saber Pro.

Proceso de Autoevaluación 2020-2021 – Medicina Veterinaria. Socialización de Resultados Obtenidos





Cuarto proceso del programa de Medicina Veterinaria 2023

Procesos de autoevaluación programas académicos UNIAGRARIA 2023

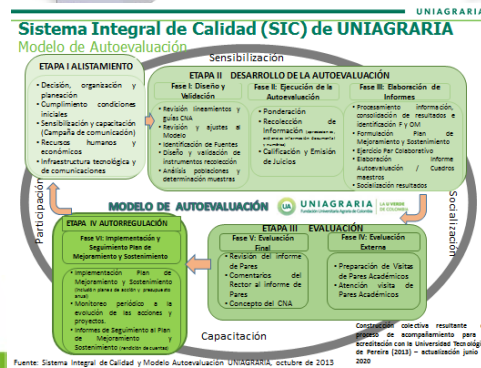
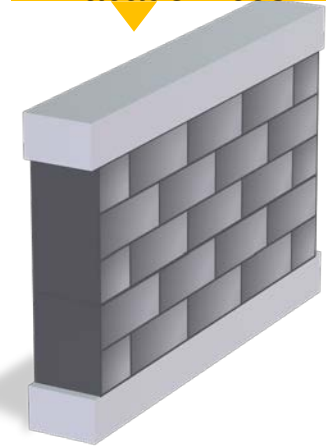
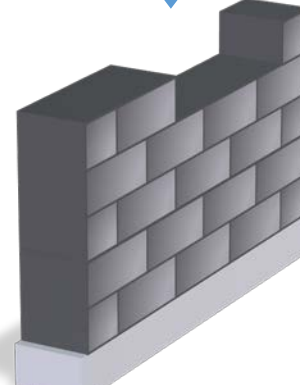
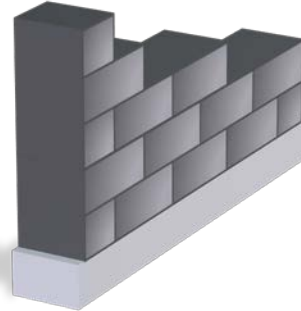
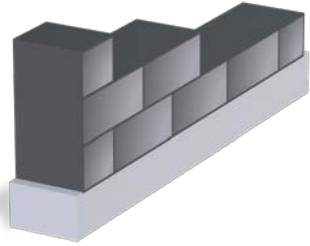
Referentes aseguramiento de la calidad

Políticas
institucionales

Sistema Integral
de Calidad
UNIAGRARIA
(SIC)

Modelo de
Autoevaluación
UNIAGRARIA

Procesos de
autoevaluación
programas
académicos



CNA
CONSEJO NACIONAL DE ACREDITACIÓN
República de Colombia

La calidad es el valor

CESU

Acuerdo 02 de 2020

Por el cual se actualiza el modelo de acreditación en alta calidad

Perfilamento de programas académicos acreditables UNIAGRARIA

Propuesta Matriz de evaluación preliminar



Perfilamiento de programas académicos acreditables UNIAGRARIA

Programas académicos acreditables UNIAGRARIA

20

Programas académicos con registro calificado activo

Pregrados Acreditados

- Ingeniería Alimentos
- Ingeniería Civil
- Ingeniería Agroindustrial

Pregrados Acreditables

- Contaduría Pública
- Derecho
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Mecatrónica
- Medicina Veterinaria
- Zootecnia

Pregrados No Acreditables

- Administración Financiera y de Sistemas

Pregrados acreditable en 2026 (cumple 8 años de funcionamiento)

- Ingeniería Ambiental

Posgrado acreditable en 2026 (cumple 8 años de funcionamiento)

- Maestría en Ingeniería

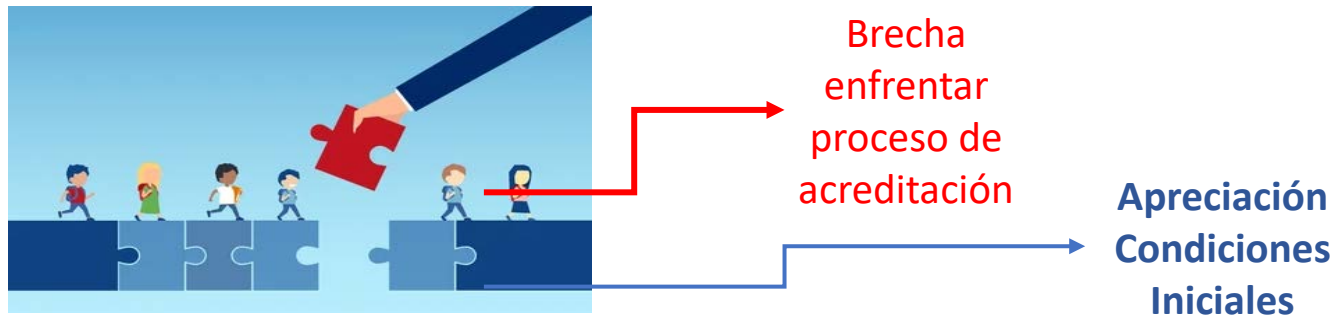
Posgrados No Acreditables

- Especialización en Bienestar Animal y Etología
- Especialización en Educación en Contextos Rurales
- Especialización en Gestión en Agronegocios
- Especialización en Legislación Rural y Ordenamiento Territorial
- Especialización en Responsabilidad Ambiental y Sostenible
- Especialización en Seguridad Industrial, Higiene y Gestión Ambiental
- Especialización en Sistemas de Gestión Integrada de la Calidad, Medio Ambiente y Prevención de Riesgos Laborales
- Especialización en Salud Pública Veterinaria

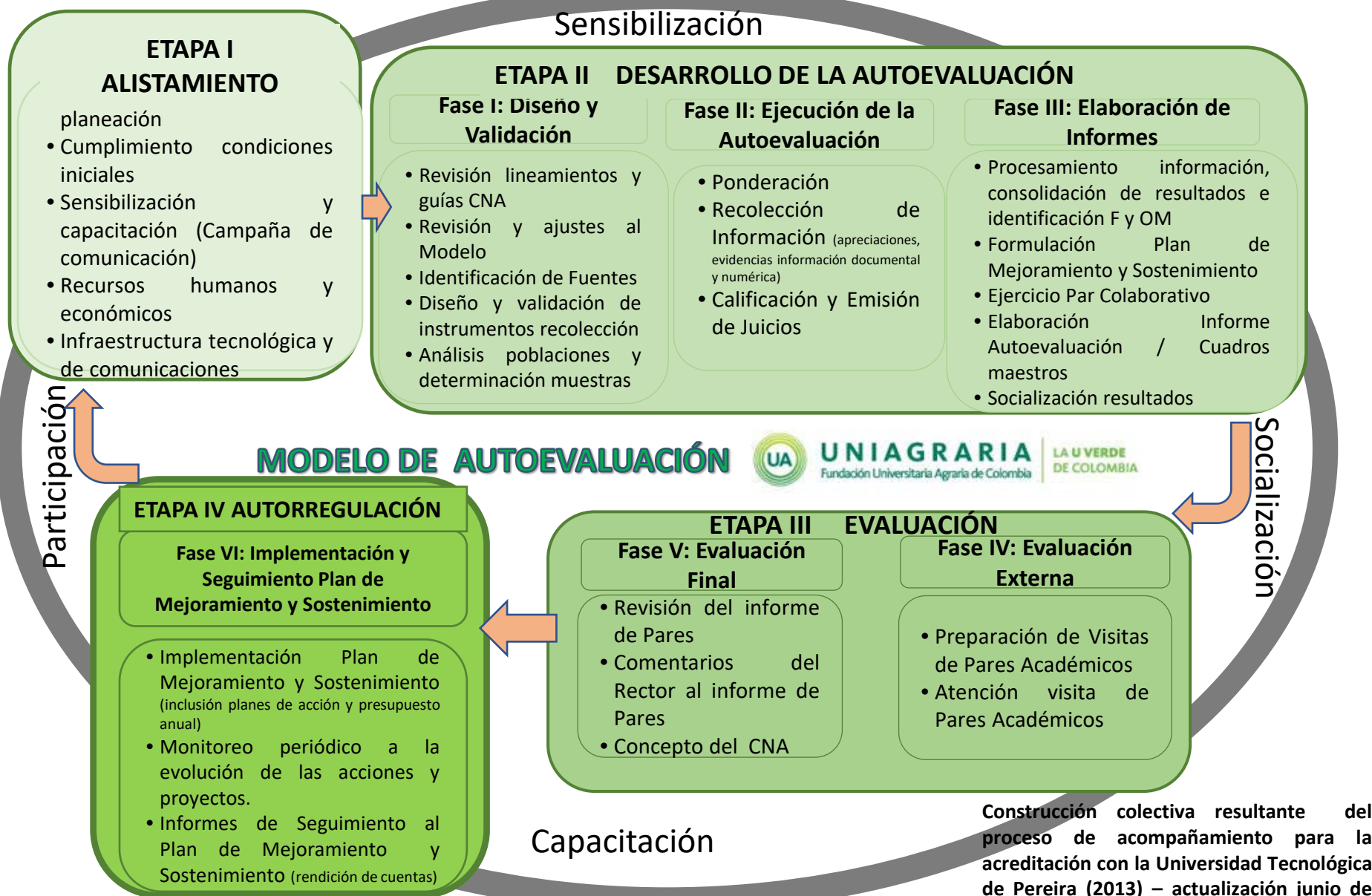
Perfilamiento de programas académicos acreditables UNIAGRARIA

Plan de Acción acreditación programas académicos UNIAGRARIA

Priorización	2023	2024	2025	2026
Programa 1_____				
Programa 2_____				
Programa 3_____				
Programa 4_____				
Programa 5_____				
Programa 6_____				



Modelo de Autoevaluación UNIAGRARIA



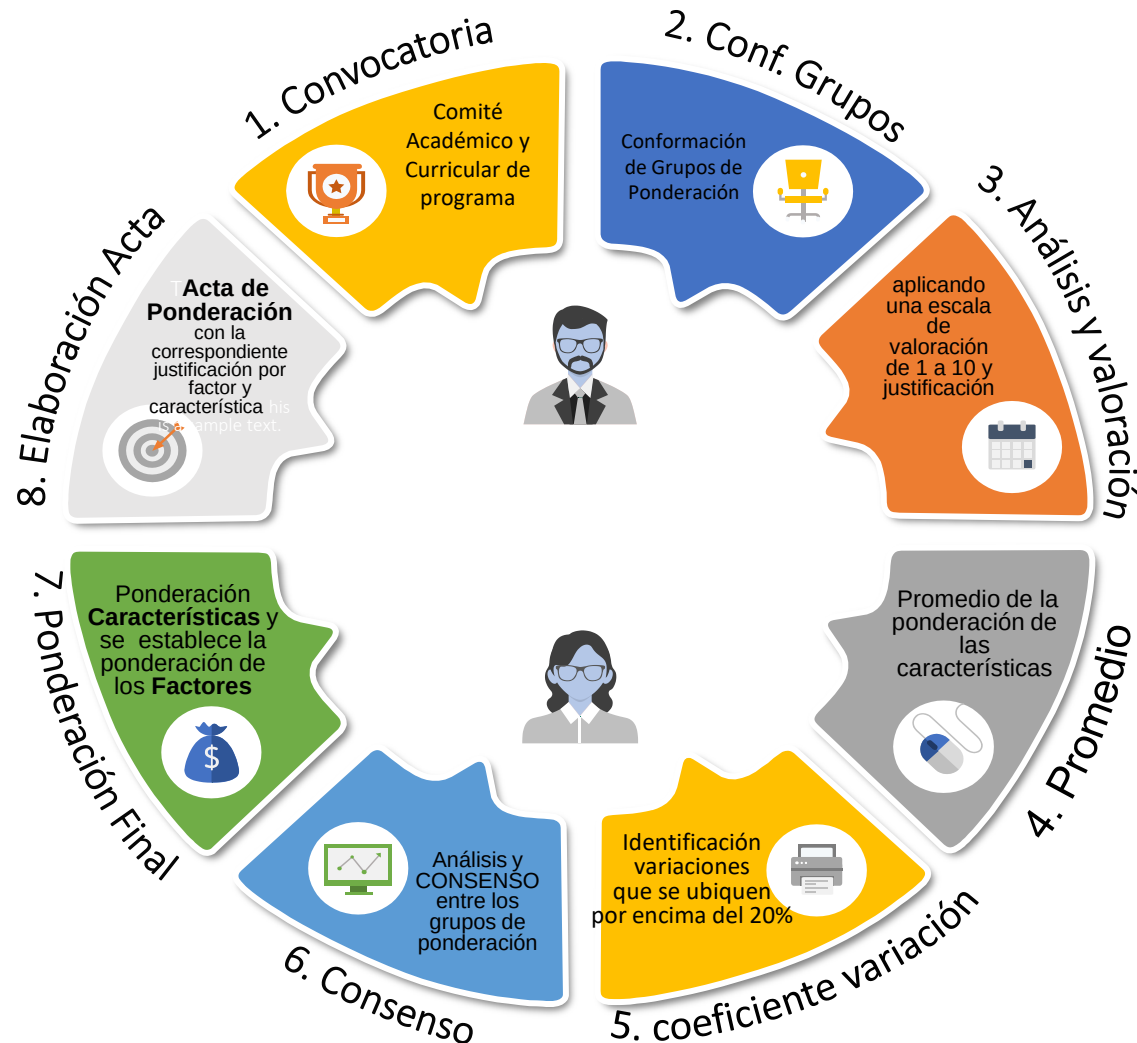
Plan de trabajo Autoevaluación Medicina Veterinaria 2023 (resumido)

Para la ejecución del proceso de autoevaluación, la División de Aseguramiento de la Calidad en conjunto con la Dirección del programa definen un plan de trabajo, atendiendo a los lineamientos del Modelo de Autoevaluación Institucional y de Programas Académicos.

Etapas	Fechas
I. Organización y alistamiento del proceso de autoevaluación para Reacreditación de Alta Calidad	Marzo a mayo de 2023
II. Desarrollo de la Autoevaluación/Fase I: Diseño y Validación	Marzo a mayo de 2023
II. Desarrollo de la Autoevaluación/Fase II: Ejecución de la Autoevaluación	Mayo a septiembre de 2023
II. Desarrollo de la Autoevaluación/Fase III: Elaboración de informes	Agosto a noviembre de 2023

Sistema Integral de Calidad (SIC) de UNIAGRARIA

Modelo de Autoevaluación - Metodología de Ponderación



Grupo Focal – Taller



Autoevaluación y Diagnóstico Estratégico UNIAGRARIA 2020-2021

Fuentes de información lineamientos autoevaluación CNA



Fuentes de información



Múltiples fuentes, confiabilidad, consistencia, completitud, pertinencia, suficiencia, trazabilidad, historicidad,

Fuentes Documentales

Información documental (interna y externa)

Políticas, normas, planes, procedimientos, informes, estudios, actas, etc

Información numérica (interna y externa)

Estadísticas, indicadores,

Sistemas Nacionales de Información (SNIES, SPADIES, OLE, MCTel, ICFES, etc.)

Fuentes No documentales (actores)

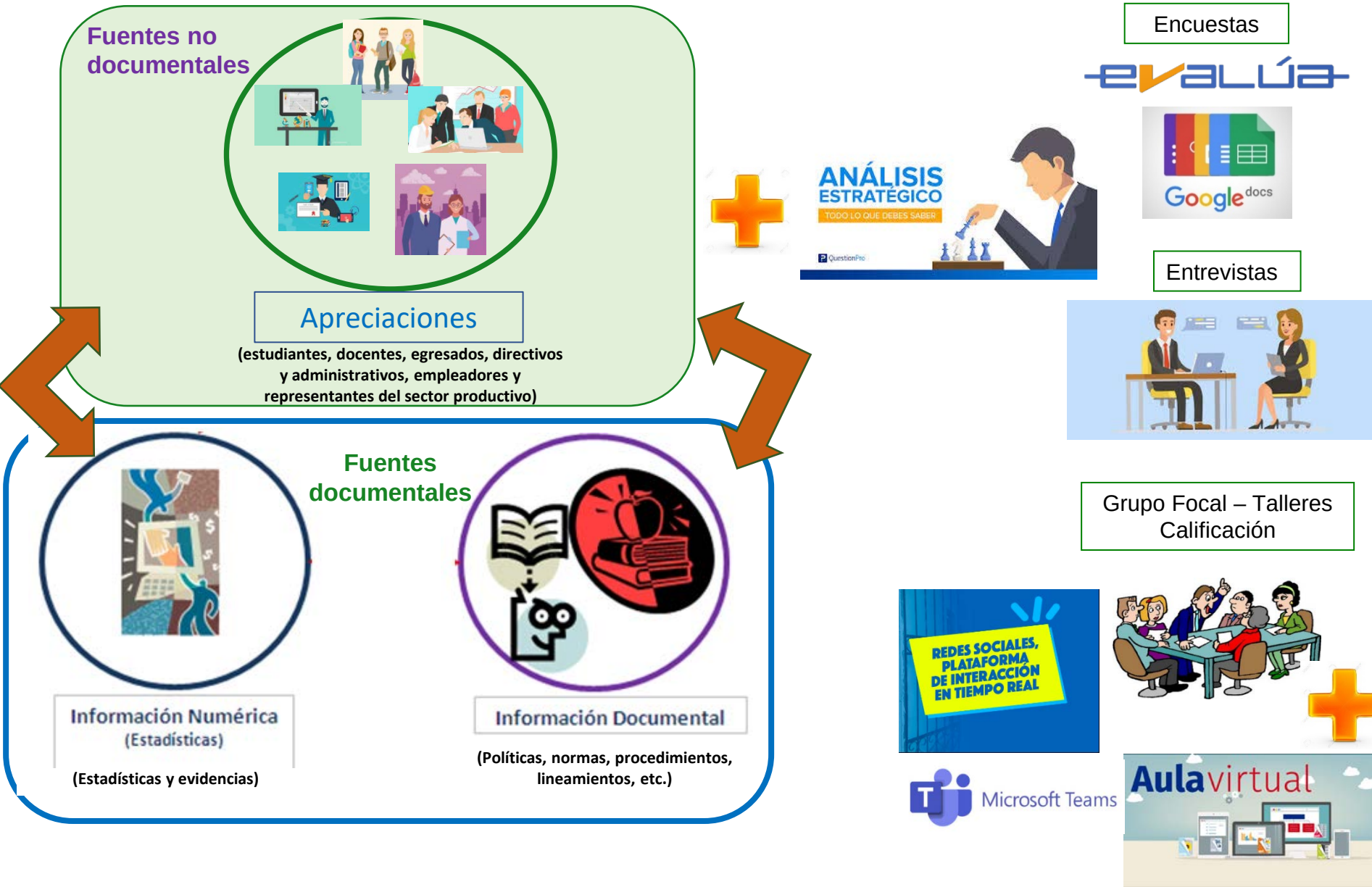
Apreciaciones comunidad académica

Estudiantes, docentes, directivos, administrativos, egresados y sector externo (empleadores, representantes de agencias gubernamentales y otros grupos de interés)

Calidad de la información: Para el desarrollo de la autoevaluación se requiere disponer de información suficiente, confiable, válida, transparente y pertinente para hacer un juicio sobre el cumplimiento de las características y para la toma de decisiones sobre el mejoramiento de la calidad. (CNA, 2013)

Sistema Integral de Calidad (SIC) de UNIAGRARIA

Modelo de Autoevaluación – Instrumentos de recolección de información



Sistema Integral de Calidad (SIC) de UNIAGRARIA

Modelo de Autoevaluación – Escala de calificación y emisión de juicios

ESCALA DE VALORACIÓN CUALITATIVA	DESCRIPCIÓN	EQUIVALENCIA CUANTITATIVA DE LA ESCALA DE VALORACIÓN	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO
A = Se cumple plenamente	Se ha alcanzado un importante nivel de calidad que evidencia fortalezas relevantes y se cumple totalmente con los aspectos y criterios de evaluación	4.5 a 5.0	Entre 90% - 100%
B = Se cumple satisfactoriamente	Se ha logrado un buen nivel de calidad. Existen fortalezas e importantes resultados que requieren continuar consolidando los esfuerzos realizados	4.0 a 4.4	Entre 80-89%
C = Se cumple aceptablemente	Se considera que se cuenta con un nivel de calidad adecuado, sin embargo se requiere fortalecer las condiciones actuales	3.0 a 3.9	Entre 60% - 79%
D = Se cumple parcialmente	No se ha avanzado en el desarrollo de estos aspectos y son evidentes las oportunidades de mejora para su cumplimiento	1.0 a 2.9	Entre 20% - 59%
E = No se cumple	No se alcanzan los niveles mínimos de calidad y no existe evidencia de haber iniciado desarrollos relacionados con este aspecto	0.1 a 0.9	Entre 0% - 19%

Sistema Integral de Calidad (SIC) de UNIAGRARIA

Modelo de Autoevaluación – Principios cualitativos emisión de juicios



Sistema Integral de Calidad (SIC) de UNIAGRARIA

Modelo de Autoevaluación – Instrumentos de recolección de información



Google docs

Encuestas



evalúa



Entrevistas

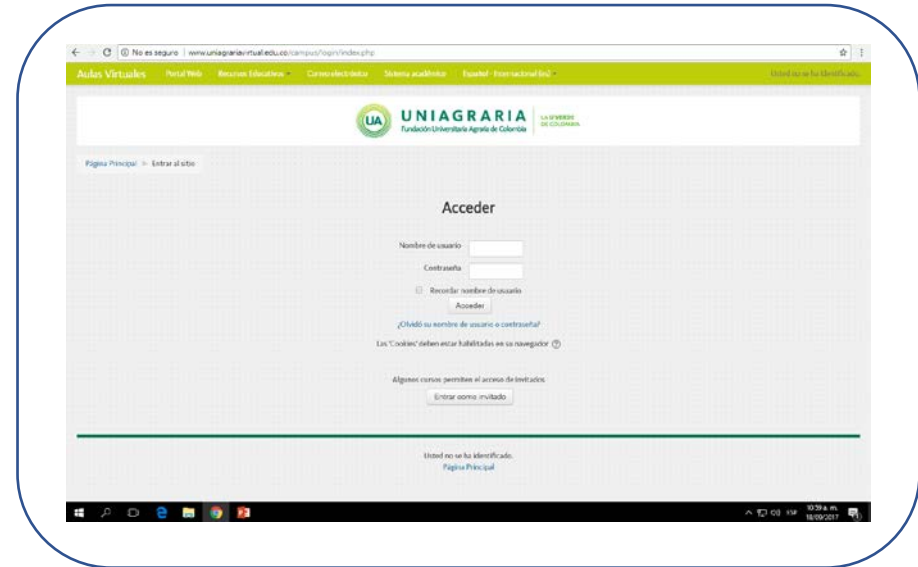


<https://www.uniagraria.edu.co/acreditacion/>

Sistema Integral de Calidad (SIC) de UNIAGRARIA

Recopilación, análisis y calificación de evidencias de información documental y numérica

Aulas virtuales



<https://virtual.uniagraria.edu.co/course/view.php?id=1222>

¿CÓMO INFORMARSE DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN?



Correos y Boletines



Consulta Página Web



Vinculación a redes sociales



Participación en foros
y encuentros a través
de aula virtual

¿CÓMO PARTICIPAR?



Participar en las actividades de sensibilización



Diligenciar las encuestas con apreciaciones objetivas



Participar en los talleres de calificación de información documental, numérica y de planeación estratégica para el proceso



Aportar ideas



Motivar a los compañeros



UNIAGRARIA

LA U VERDE DE COLOMBIA

CONSTRUYAMOS **JUNTOS...**

#**YO SOY UNIAGRARIA**

GRACIAS



UNIAGRARIA
Fundación Universitaria Agraria de Colombia

LA U VERDE
DE COLOMBIA

www.uniagraria.edu.co