



Proceso de Autoevaluación 2021-2022

Socialización de resultados obtenidos

Programa de Especialización en Salud Pública Veterinaria—ESPVT (Modalidad virtual)

Fundación Universitaria Agraria de Colombia - UNIAGRARIA

Contextualización del proceso

En concordancia con la política de calidad promovida por el Estado colombiano, **UNIAGRARIA** hace explícito su compromiso con la autoevaluación y el mejoramiento continuo mediante la Política Institucional de Aseguramiento de la Calidad, aprobada por Consejo Superior con Acuerdo No. 965 del 29 de junio de 2021, que se encuentra publicada en <https://www.uniagraria.edu.co/acreditacion/>, junto con la descripción del Sistema Integral de Calidad (SIC) y el Modelo de Autoevaluación Institucional.

Para el logro de los grandes propósitos institucionales previstos en la misión, visión y en el Proyecto Educativo Institucional (PEI), desde el año 2002 UNIAGRARIA ha realizado un considerable número de procesos de autoevaluación orientados a demostrar la existencia y suficiencia de las condiciones de calidad exigidas por el Ministerio de Educación Nacional para la obtención y renovación del registro calificado de sus programas académicos de pregrado o postgrado; desde el año 2014 la Institución ingresó al Sistema Nacional de Acreditación, y como primer logro en este campo, se destaca la Acreditación de Alta Calidad reconocida al programa de Ingeniería de Alimentos mediante Resolución No. 5918 de 5 de mayo de 2015 y la renovación de acreditación de este programa bajo Resolución No. 9736 de 11 de septiembre de 2019; de igual manera, la Acreditación de Alta Calidad de los programas de Ingeniería Civil otorgada por Resolución No. 24515 del 10 de noviembre de 2017 e Ingeniería Agroindustrial mediante Resolución N. 9737 de 11 de septiembre de 2019.

El programa de Especialización en Salud Pública Veterinaria -ESPVT, ofertado bajo modalidad virtual, desde su creación en 2018 y obtención de registro calificado en 2019, en cumplimiento de la Ruta de Calidad, llevó a cabo su primer proceso de autoevaluación entre 2021-2022, el cual condujo a la formulación del Plan de Mejoramiento y Sostenimiento 2022-2024, aplicando el Modelo definido por el Acuerdo del Consejo Nacional de Educación Superior (CESU, 2020) y los lineamientos de marzo de 2021, obteniendo los resultados que se divulgan en el presente folleto y la definición del Plan de Mejoramiento y Sostenimiento 2022-2024.

Es de anotar que el proceso de autoevaluación desarrollado se caracterizó por contar con la participación de los diferentes actores de la comunidad académica (ver Cuadro 1), en las actividades de ponderación, diseño, recolección de información, calificación de factores, apreciaciones y construcción de plan de mejoramiento y socialización de resultados; y por ello a continuación se presenta

Dentro de los resultados obtenidos en el proceso de autoevaluación de la Especialización en Salud Pública Veterinaria—ESPVT 2021-2022, se destacan los tres elementos que se describen a continuación:

En primer lugar, la valoración cuantitativa de cada uno de los once (11) factores del Modelo establecido por el CESU (2020) analizados en el programa, la cual arrojó una valoración global de 4.4 en la escala de 0 a 5, equivalente a un 88%, que en la escala de emisión de juicio indica que “se cumple plenamente” (ver Cuadro 2).

En segunda instancia, el ejercicio de autoevaluación permitió la identificación de fortalezas y aspectos a mejorar a nivel institucional y del programa, destacando los hallazgos en cada uno de los Factores evaluados que se muestran en la siguiente página.

Como tercer logro, el ejercicio de autoevaluación realizado suministró información valiosa para la formulación del Plan de Mejoramiento y Sostenimiento del la Especialización en Salud Pública Veterinaria -ESPVT para el periodo 2022-2024, hacia el cual se encaminará los esfuerzos en aras de mejorar la calidad del programa

Cuadro 1. Población participante proceso autoevaluación ESPVT 2021-2022

ESTAMENTO	INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN (Grupo Focal, Encuesta, Entrevista)	POBLACIÓN		No. DE ENCUESTAS APLICADAS	PORCENTAJE DE REPRESENTATIVIDAD DE LA MUESTRA	PORCENTAJE DE APLICACIÓN DE ENCUESTAS (No. de encuestas aplicadas / Muestra)	PERÍODO DE APLICACIÓN
		MUESTRA	MUESTRA				
		Postgrado (Modalidad Virtual)	Postgrado (Modalidad Virtual)	Postgrado (Modalidad Virtual)	Postgrado (Modalidad Virtual)	Postgrado (Modalidad Virtual)	Total
Estudiantes	Encuesta	27	20	16	74.1%	80%	80%
Profesor	Encuesta	17	13	9	76.5%	69%	69%
Egresado	Encuesta						0%
Directivo	Encuesta	1	1	1	100.0%	100%	100%

Cuadro 2. Consolidado resultado proceso autoevaluación ESPVT 2021-2022

No.	FACTORES	CALIFICACIÓN DEL FACTOR	PONDERACIÓN DEL FACTOR	CALIFICACIÓN PONDERADA DEL FACTOR
1	PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA E IDENTIDAD INSTITUCIONAL	4,5	8%	0,4
2	ESTUDIANTES	4,1	9%	0,4
3	PROFESORES	4,2	9%	0,4
4	EGRESADOS	NO APLICA	8%	NO APLICA
5	ASPECTOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	4,7	8%	0,4
6	PERMANENCIA Y GRADUACIÓN	4,0	8%	0,3
7	INTERACCIÓN CON EL ENTORNO NACIONAL E INTERNACIONAL	4,4	9%	0,4
8	APORTES DE LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA CREACIÓN, ASOCIADOS AL PROGRAMA ACADÉMICO	4,7	9%	0,4
9	BIENESTAR DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA DEL PROGRAMA	4,2	7%	0,3
10	MEDIOS EDUCATIVOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE	4,2	8%	0,3
11	ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO	4,5	8%	0,4
12	RECURSOS FÍSICOS Y TECNOLÓGICOS	4,4	9%	0,4
VALORACIÓN GLOBAL			100%	4,4

Proceso de Autoevaluación 2021-2022

Socialización de resultados obtenidos

Programa de Especialización en Salud Pública Veterinaria—ESPVT (Modalidad virtual) Fundación Universitaria Agraria de Colombia - UNIAGRARIA

FORTALEZAS INSTITUCIONALES

- *Existencia de políticas y normas institucionales que definen claramente los procesos relacionados con los estudiantes, docentes, egresados, estrategias curriculares, recursos financieros, Sistema Integral de Calidad (SIC) y de un Modelo de Autoevaluación Institucional
- *Diversidad de estrategias y opciones sobre estímulos académicos y apoyos socioeconómicos para los estudiantes.
- *Existencia y aplicación de una política institucional de investigación, de una Declaración Institucional de Investigación y de lineamientos en tal sentido, fundamentada en líneas misionales de investigación coherentes con el Proyecto Educativo Institucional (PEI), que han llevado al posicionamiento, reconocimiento y categorización de grupos de investigación de los programas académicos
- *Existencia, divulgación y aplicación de una política institucional de permanencia y acompañamiento estudiantil, con estrategias, momentos y estructura organizacional claramente definidos, que permite el trabajo conjunto con los programas académicos.
- *Disponibilidad de una plataforma robusta LMS Moodle donde se encuentran creados cursos virtuales y de apoyo que cuentan con recursos y actividades disponibles para apoyo didáctico y pedagógico a los docentes en sus prácticas de enseñanza-aprendizaje.

FORTALEZAS DEL PROGRAMA

- *Programa académico innovador que responde a los retos y demandas globales de salud pública diseñado bajo el enfoque de "One Health", siendo el primer programa de Salud Pública Veterinaria en Sudamérica.
- *Realización y participación del programa en eventos nacionales e internacionales, además de suscripción de convenios y alianzas estratégicas con universidades internacionales
- *Nivel, calidad y experiencia de los docentes.
- *Diversidad de opciones de grado de acuerdo a los intereses y posibilidades de cada estudiante.
- *Oferta del programa en modalidad virtual, que como valor agregado y diferencial, ofrece la posibilidad de llevar a cabo las sesiones y prácticas presenciales al final de cada semestre.
- *Compromiso del programa con la investigación, explícito a través de su declaración de investigación y de un sistema de investigación acorde al nivel de formación posgradual.
- *Participación de estudiantes en proyectos de investigación, consultorías y reportes de caso como modalidades de trabajo de grado y han dejado publicaciones e informes técnicos como resultado.



ESPECIALIZACIÓN EN SALUD PÚBLICA VETERINARIA

Logo del programa



Estudiantes y docentes de la Especialización ESPVT durante semana presencial y de prácticas



Algunos docentes y estudiantes del programa Especialización ESPVT

OPORTUNIDADES DE

MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

- * Efectividad en las estrategias encaminadas a incrementar la participación de los estudiantes en los programas del bienestar institucional que faciliten la formación integral en cuanto al desarrollo armónico, en cada una de las dimensiones del ser humano.
- *Fortalecimiento de las estrategias de divulgación de beneficios, becas y estímulos a estudiantes
- *Operacionalización del régimen de estímulos al profesorado por el ejercicio calificado de la docencia, la investigación, la innovación, la creación artística y cultural, la extensión o proyección social, los aportes al desarrollo técnico y tecnológico y a la cooperación internacional.
- *Fortalecimiento de los mecanismos de seguimiento diligenciamiento y respuesta de las encuestas de evaluación de docentes por parte de los estudiantes.
- *Aplicabilidad del Sistema Institucional de Alertas Tempranas a los programas posgrados.
- *Fomento al manejo de un segundo idioma.
- *Amplitud y diversidad del portafolio y mecanismos de divulgación de los programas y servicios de bienestar de tipo virtual, y otros extensivos con convenios y aliados, que benefician a la comunidad de la Especialización.
- *Continuidad de docentes en periodo intersemestral para el desarrollo y formulación de proyectos colaborativos entre docentes y programas y de docentes que atienden estudiantes sobre procesos que siguen avanzando durante periodo intersemestral.

OPORTUNIDADES DE

MEJORAMIENTO DEL PROGRAMA

- *Número y dedicación de docentes de tiempo completo vinculados al programa con formación posgradual mínimo de maestría o preferiblemente doctorado, en el área de conocimiento del programa, con el fin de mejorar la relación entre el número de estudiantes por docente de tiempo completo en cada ciclo lectivo.
- *Ajustes curriculares necesarios de acuerdo a los resultados de la revisión curricular realizada por el programa y nueva normativa sobre resultados de aprendizaje.
- *Fortalecimiento de la visibilidad nacional e internacional del programa.
- *Fortalecimiento de las estrategias de acompañamiento al terminar los ciclos de estudio para realizar trabajo de grado.
- *Suficiencia y nivel de actualización de los medios educativos que apoyan el desarrollo del programa.
- *Fortalecimiento de la estructura administrativa que apoya el desarrollo del programa.
- *Fortalecimiento de la capacitación y publicidad con respecto a la disponibilidad y uso de los recursos disponibles para la comunidad en general.