



UNIAGRARIA

Fundación Universitaria Agraria de Colombia

LA U VERDE DE COLOMBIA

Institución Universitaria Personería Jurídica N° 2599-86 M.E.N.

www.uniagraria.edu.co

informes@uniagraria.edu.co

ESPECIALIZACIÓN EN SALUD PÚBLICA VETERINARIA

Segundo Proceso de Autoevaluación
2023-2024

Bogotá, D.C., agosto 2023

Contenido

1. Políticas y lineamientos de aseguramiento de la Calidad

UNIAGRARIA

2. Contextualización del programa de Especialización en

Salud Pública Veterinaria de UNIAGRARIA

3. Segundo proceso del programa de Especialización en

Salud Pública Veterinaria 2023-2024

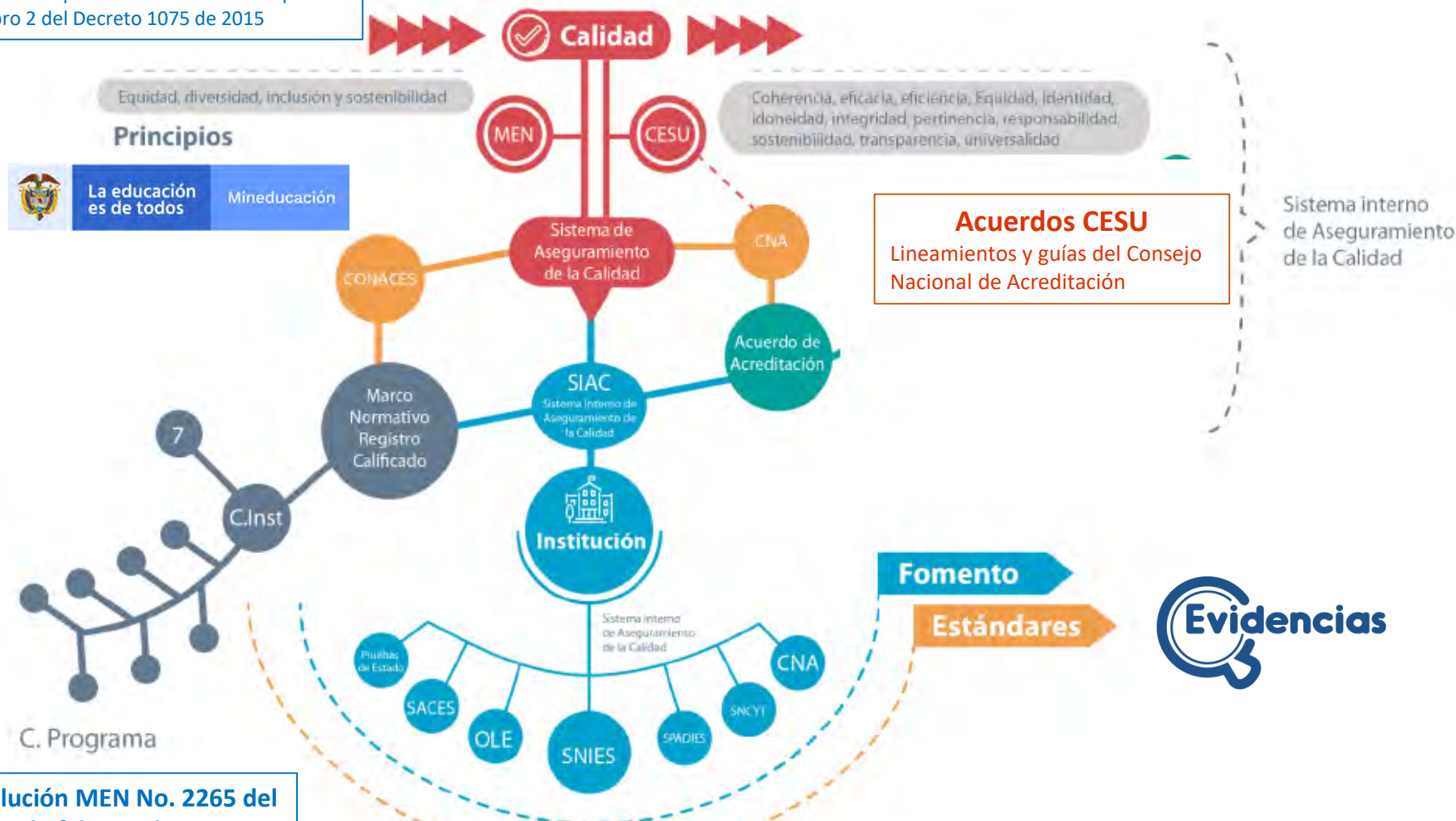
Política y
Lineamientos
Aseguramiento
de la Calidad
UNIAGRARIA

Referentes y normatividad aseguramiento de la calidad Colombia

Normatividad y lineamientos

Decreto 1330 de 2019

Por el cual se sustituye el Capítulo 2 y se suprime el Capítulo 7 del Título 3 de la parte 5 del Libro 2 del Decreto 1075 de 2015



Sistema interno de Aseguramiento de la Calidad

Acuerdos CESU

Lineamientos y guías del Consejo Nacional de Acreditación

Resolución MEN No. 2265 del 15 de febrero de 2023
trámites de registro calificado

Fuente: Foro internacional de sistemas de aseguramiento de la calidad para la educación superior, MEN, agosto 15 y 16 de 2019

Normatividad Registro Calificado

Decreto 1330 de 2019

Referentes y normatividad aseguramiento de la calidad

Normatividad y lineamientos registro calificado



La educación
es de todos

Mineducación



LEY 1188 DEL 25 DE MARZO DE 2008

Por la cual se regula el registro calificado de programas de educación superior y se dictan otras disposiciones

DECRETO 1075 de 2015

Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación

Decreto 1330 de 2019

Por el cual se sustituye el Capítulo 2 y se suprime el Capítulo 7 del Título 3 de la parte 5 del Libro 2 del Decreto 1075 de 2015

RESOLUCIONES MEN

Resolución MEN No. 002265 del 15 de febrero de 2023 – deroga las Resolución MEN Nos. 15224 de 2020 parámetros condiciones calidad institucionales, Resolución MEN No. 21795 del 19 de noviembre de 2020 parámetros condiciones calidad de programas (Decreto 1330 de 2019), y Resolución MEN No. 20600 del 5 de noviembre de 2021(modif. Art. 76 Resultados de Aprendizaje)

Lineamientos MEN

- Programas presenciales
- Programas virtuales y distancia
- Programas educación
- Programas ciencias de la salud

Circulares MEN

- No. 79 de 2015 – Áreas de conocimiento y Salas CONACES

- Guías MEN registro calificado programas, condiciones institucionales, registro único, modalidades de formación (Decreto 1330 de 2019)
- Guía de Pares Académicos
- Glosario
- Manuales nuevo SACES
- Notas orientadoras
- Directiva MEN No. 09 de 2021
- Directiva MEN No. 02 de 2022

Normatividad y lineamientos autoevaluación y acreditación

Acuerdo CESU No. 02 de 2020

Referentes y normatividad aseguramiento de la calidad

Modelos y lineamientos autoevaluación y acreditación



Programas académicos

ARTÍCULO 16 EVALUACIÓN DE LA ALTA CALIDAD DE PROGRAMAS ACADÉMICOS

Para efectos de la evaluación con propósitos de la acreditación en alta calidad de programas académicos, los factores son los siguientes:

1. Proyecto educativo del programa e identidad institucional
2. Estudiantes
3. Profesores
4. Egresados
5. Aspectos académicos y resultados de aprendizaje
6. Permanencia y graduación
7. Interacción con el entorno nacional e internacional
8. Aportes de la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y la creación, asociados al programa académico
9. Bienestar de la comunidad académica del programa
10. Medios educativos y ambientes de aprendizaje
11. Organización, administración y financiación del programa académico
12. Recursos físicos y tecnológicos

CNA (2020)

Actualización Modelo Acreditación Alta Calidad 2020

Expedición e implementación del Acuerdo del CESU que actualiza el Modelo de Acreditación en Alta Calidad



Expedición del Acuerdo 02 de 2020 del CESU, por el cual se actualiza el modelo de Acreditación en Alta Calidad (Julio 1 de 2020).



Elaboración, actualización y publicación de las guías acorde con la actualización del modelo (Acuerdo 02 de 2020 del CESU)



- **Guía 01** Trámite del Proceso de Acreditación.
- **Guía 02** Apreciación de Condiciones Iniciales de programas académicos e instituciones.
- **Guía 03** Autoevaluación de programas académicos e instituciones.
- **Guía 04** Seguimiento y Evaluación de Planes de mejoramiento.
- **Lineamientos y aspectos por evaluar** de programas académicos.
- **Lineamientos y aspectos por evaluar** de Instituciones.

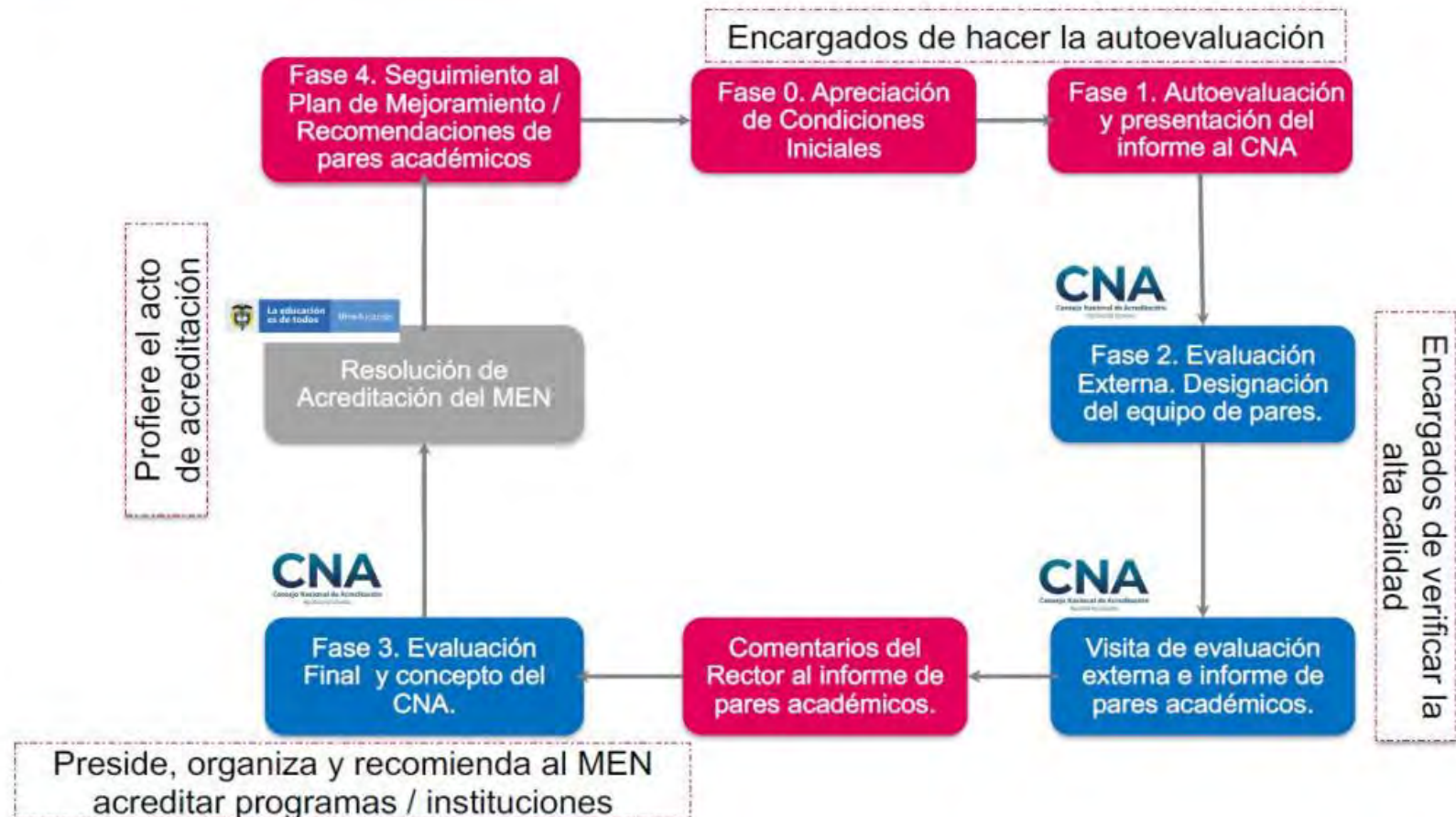
Contexto normativo aseguramiento de la calidad ES en Colombia

Fases proceso autoevaluación y acreditación – Acuerdo CESU 02 de 2020

Fases del Proceso de Acreditación



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
NACIONAL



Fuente: Tomado de presentación autoevaluación institucional en el marco de la 2da. Visita de acompañamiento MEN – Universidad del Valle para el fortalecimiento del SIAC UNIAGRARIA, 3 y 4 de noviembre de 2022.

Referentes y normatividad aseguramiento de la calidad

Modelos y lineamientos autoevaluación y acreditación



EVIDENCIAS



Acuerdos CESU

Lineamientos y guías del Consejo Nacional de Acreditación



Autoevaluación Institucional

FACTOR		CARACTERÍSTICAS
F1	Identidad institucional	3
F2	Gobierno institucional y transparencia	3
F3	Desarrollo, gestión y sostenibilidad institucional	6
F4	Mejoramiento continuo y autorregulación	4
F5	Estructura y procesos académicos	4
F6	Aportes de la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y la creación	2
F7	Impacto social	2
F8	Visibilidad nacional e internacional	2
F9	Bienestar institucional	1
F10	Comunidad de profesores	5
F11	Comunidad de estudiantes	3
F12	Comunidad de egresados	3
Total		38



Autoevaluación programas académicos

FACTOR		CARACTERÍSTICAS
F1	Proyecto Educativo del Programa e identidad institucional	2
F2	Estudiantes	5
F3	Profesores	8
F4	Egresados	2
F5	Aspectos académicos y resultados de aprendizaje	9
F6	Permanencia y graduación	4
F7	Interacción con el entorno nacional e internacional	3
F8	Aportes de la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y la creación, asociados al programa académico.	2
F9	Bienestar de la comunidad académica del programa.	2
F10	Medios educativos y ambientes de aprendizaje	3
F11	Organización, administración y financiación del programa académico.	6
F12	Recursos físicos y tecnológicos	2
Total		48

Política, Sistema
Integral de Calidad
y
Modelo
Autoevaluación
UNIAGRARIA



Plataforma Estratégica

Aseguramiento de la Calidad: Política y Normatividad UNIAGRARIA



Acuerdo del Consejo Superior No. 965 del 29 de junio de 2021
Aprobación de actualización Política de Aseguramiento de la Calidad
UNIAGRARIA

05



Resolución de Rectoría No. 1594 del 21 de agosto de 2020

Por la cual se incorpora el Comité Institucional de Aseguramiento de la Calidad a la plataforma estratégica de UNIAGRARIA

04



Resolución de Rectoría 1545 del 7 de mayo de 2020

Por la cual se formaliza la designación de Líderes de Factores de Calidad a nivel institucional y de los programas académicos

03



Acuerdo del Consejo Superior 869 del 26 de octubre de 2017

Por el cual se modifican y actualizan los órganos colegiados académicos y administrativos de UNIAGRARIA y su régimen de funcionamiento

02



Resolución de Rectoría 647 del 14 de agosto de 2006

Directrices y Estrategias relacionadas con las pruebas de Evaluación de la Calidad de la Educación Superior en UNIAGRARIA (Saber PRO)

01

Plataforma Estratégica

Política Institucional de Aseguramiento de la Calidad

Acuerdo Consejo Superior No. 965 del 29 de junio de 2021

por el cual se compila y actualiza la Política Institucional de Aseguramiento de la Calidad

Disponibles en <https://www.uniagraria.edu.co/acreditacion/>



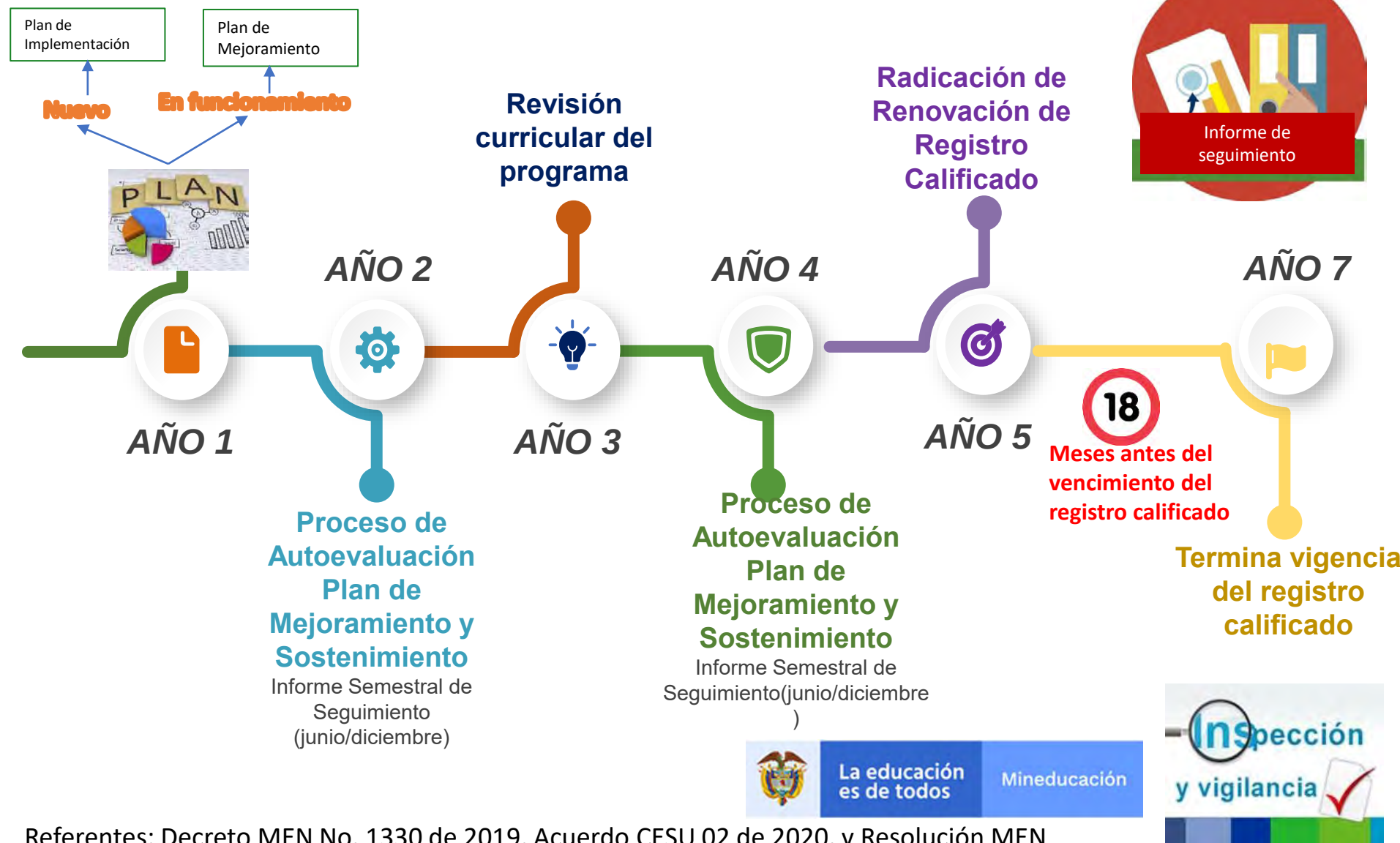
Plataforma Estratégica

Sistema Integral de Calidad (SIC) UNIAGRARIA



Construcción colectiva resultante del proceso de acompañamiento para la acreditación con la UTP, octubre 2013 (actualizado julio de 2020) – Disponible en <http://www.uniagraria.edu.co/index.php/autoevaluacion-y-acreditacion/acreditacion/sistema-integral-de-calidad-y-modelo-de-autoevaluacion-uniagraria>

Ruta de calidad programas académicos - vigencia del registro calificado (7 años)



Referentes: Decreto MEN No. 1330 de 2019, Acuerdo CESU 02 de 2020, y Resolución MEN No. 2265 de 2023

Sistema Integral de Calidad (SIC) de UNIAGRARIA

Concepto de autoevaluación

Proceso sistemático permanente

de verificación, diagnóstico, exploración, análisis, retroalimentación y conceptualización crítica y participativa



Que realiza la Institución
y sus programas
académicos a **nivel
interno**

Con el fin de identificar
sus **fortalezas** y
debilidades, sus
oportunidades y
amenazas

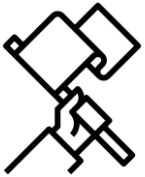
Buscando el
mejoramiento continuo
que garantice altos
niveles de calidad en el
cumplimiento de los
propósitos misionales y
los objetivos estratégicos

Contextualización
del programa de
Especialización en
Salud Pública
Veterinaria de
UNIAGRARIA

Contextualización Programa Esp. Salud Pública Veterinaria

Nombre del Programa:	Especialización en Salud Pública Veterinaria
Título que otorga:	Especialista en Salud Pública Veterinaria
Ubicación del programa:	Bogotá D.C.-Bogotá D.C.-Colombia
Nivel del programa:	Postgrado-Especialización Universitaria
Porcentaje de inclusión de tecnología	93
Norma interna de creación:	ACUERDO
Número de la norma:	893
Fecha de la norma:	28 de agosto de 2018
Instancia que expide la norma:	CONSEJO SUPERIOR
Metodología:	Virtual
Campo amplio	Agricultura, Silvicultura, Pesca y Veterinaria
Campo específico	Veterinaria
Campo detallado	Veterinaria
Duración estimada del programa:	Dos periodos académicos
Periodicidad de la admisión:	Semestral
Número de créditos académicos:	30
Número de estudiantes en el 1 ^{er} periodo:	40

Contextualización Programa Esp. Salud Pública Veterinaria



MISIÓN DEL PROGRAMA

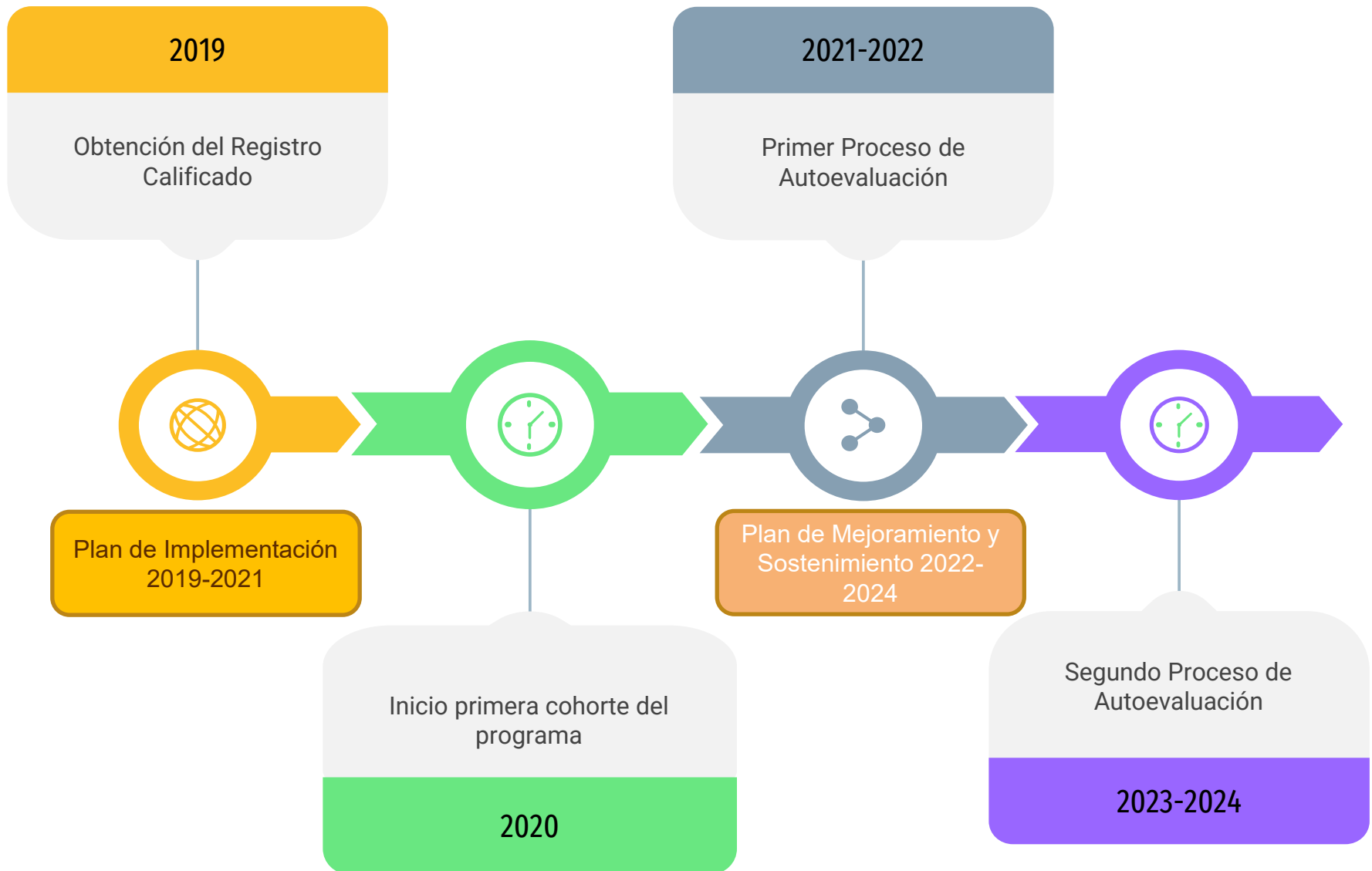
Contribuir al desarrollo sustentable del país, mediante la formación integral de especialistas, la investigación y la extensión en el campo de la salud pública veterinaria, prevención y control de las zoonosis, la inocuidad y la seguridad alimentaria, bajo el concepto de “Una Salud”.



La Especialización en Salud Pública Veterinaria de UNIAGRARIA, en cinco años, será un posgrado de referencia en el país y en la región, por su calidad académica y aportes a la solución de problemas inherentes a su área de estudio

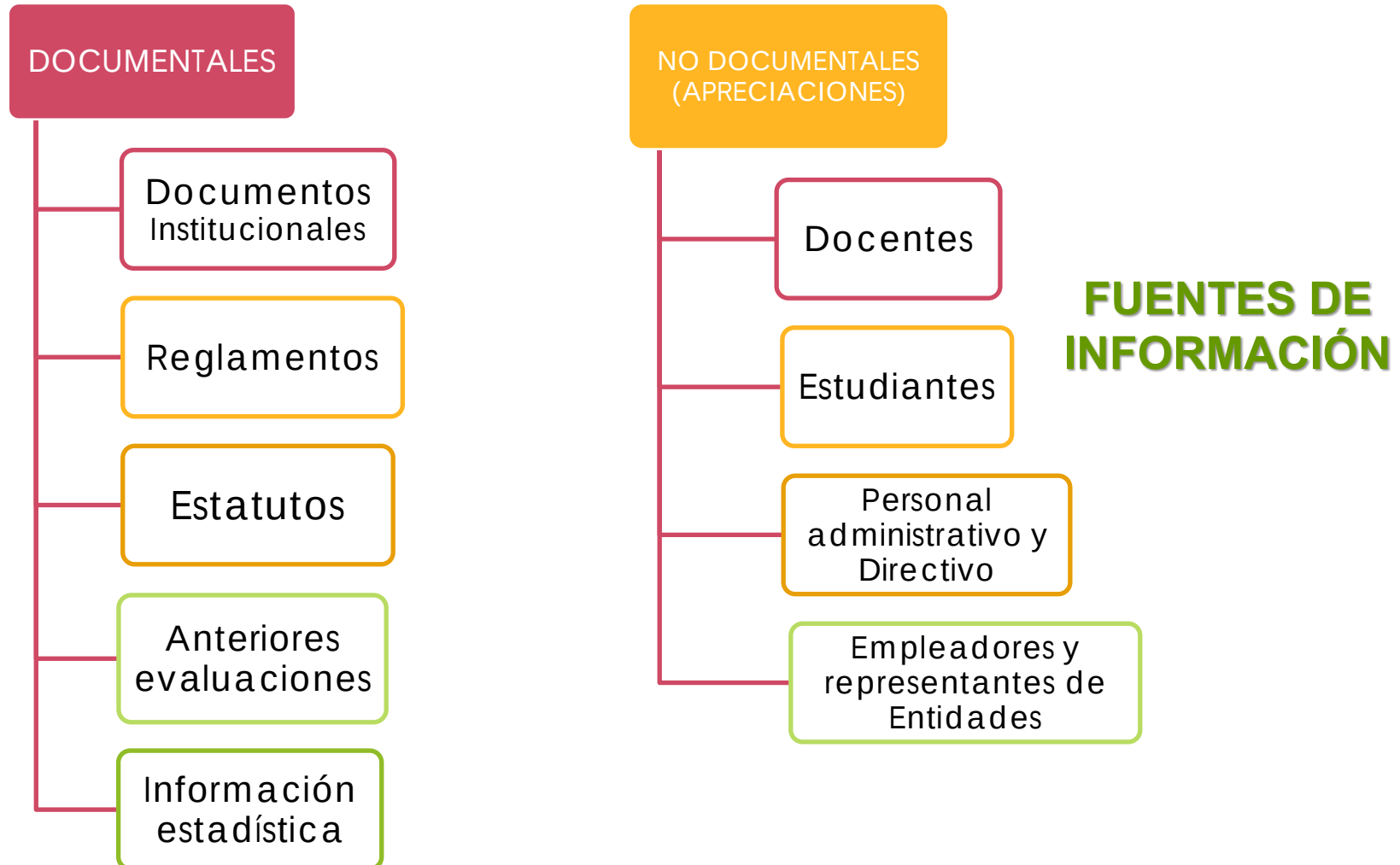
VISIÓN DEL PROGRAMA

Contextualización Programa Esp. Salud Pública Veterinaria



Proceso de Autoevaluación 2021-2022 – Esp. Salud Pública Veterinaria

Socialización de Resultados Obtenidos



Proceso de Autoevaluación 2021-2022 – Esp. Salud Pública Veterinaria

Socialización de Resultados Obtenidos

PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE RENOVACIÓN DE REGISTRO CALIFICADO

PROGRAMA ESPECIALIZACIÓN EN SALUD PÚBLICA VETERINARIA 2021 - 2022

(Modalidad virtual)

POBLACIÓN PARTICIPANTE RECOLECCIÓN DE APRECIACIONES SEGUNDO CICLO LECTIVO DE 2021

ESTAMENTO	INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN (Grupo Focal, Encuesta, Entrevista)	POBLACIÓN	MUESTRA	No. DE ENCUESTAS APLICADAS	PORCENTAJE DE REPRESENTATIVIDAD DE LA MUESTRA	PORCENTAJE DE APLICACIÓN DE ENCUESTAS (No. de encuestas aplicadas / Muestra)	PERÍODO DE APLICACIÓN
		Postgrado (Modalidad Virtual)	Postgrado (Modalidad Virtual)	Postgrado (Modalidad Virtual)	Postgrado (Modalidad Virtual)	Postgrado (Modalidad Virtual)	
Estudiantes	Encuesta	27	20	16	74,1%	80%	13 de septiembre al 30 de octubre de 2021
Profesor	Encuesta	17	13	9	76,5%	69%	13 de septiembre al 30 de octubre de 2021
Egresado	Encuesta						No aplica
Directivo	Encuesta	1	1	1	100,0%	100%	13 de septiembre al 30 de octubre de 2021
Personal Administrativo	Encuesta	0	0				No aplica
Empleador	Entrevista						No aplica
Representantes Asociaciones o Agremiaciones		No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
Otros actores							
TOTALES		45	34	26	31%	76%	

Elaborado por: Equipo de trabajo de la División de Asseguramiento de la Calidad UNIAGRARIA, abril de 2021, tomando como Acuerdo CESU No. 02 del 1 de julio de 2020 por el cual se actualiza el Modelo de Acreditación de Alta Calidad.

Proceso de Autoevaluación 2021-2022 – Esp. Salud Pública Veterinaria

Socialización de Resultados Obtenidos

PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE RENOVACIÓN DE REGISTRO CALIFICADO PROGRAMA ESPECIALIZACIÓN EN SALUD PÚBLICA VETERINARIA 2021 - 2022 (modalidad virtual)

No.	FACTORES	CALIFICACIÓN DEL FACTOR	PONDERACIÓN DEL FACTOR	CALIFICACIÓN PONDERADA DEL FACTOR
1	PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA E IDENTIDAD INSTITUCIONAL	4,5	8%	0,4
2	ESTUDIANTES	4,1	9%	0,4
3	PROFESORES	4,2	9%	0,4
4	EGRESADOS	NO APLICA	8%	NO APLICA
5	ASPECTOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	4,7	8%	0,4
6	PERMANENCIA Y GRADUACIÓN	4,0	8%	0,3
7	INTERACCIÓN CON EL ENTORNO NACIONAL E INTERNACIONAL	4,4	9%	0,4
8	APORTES DE LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA CREACIÓN, ASOCIADOS AL PROGRAMA ACADÉMICO	4,7	9%	0,4
9	BIENESTAR DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA DEL PROGRAMA	4,2	7%	0,3
10	MEDIOS EDUCATIVOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE	4,2	8%	0,3
11	ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO.	4,5	8%	0,4
12	RECURSOS FÍSICOS Y TECNOLÓGICOS	4,4	9%	0,4
VALORACIÓN GLOBAL			100%	4,4

Proceso de Autoevaluación 2021-2022 – Especialización en Salud Pública Veterinaria. Socialización de Resultados Obtenidos

FORTALEZAS INSTITUCIONALES



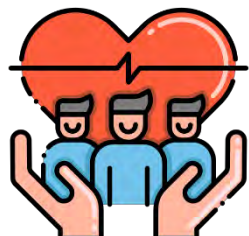
Políticas y normas institucionales:

estudiantes, docentes, egresados, estrategias curriculares, recursos financieros, Sistema Integral de Calidad (SIC) y de un Modelo de Autoevaluación Institucional.

Estrategias y opciones sobre apoyos socioeconómicos y facilidades de pagos.



Política institucional de investigación y Declaración de Investigación



Programas y servicios de bienestar (salud, cultura, deporte, recreación, desarrollo humano y promoción socio-económica)



Plataforma LMS Moodle (cursos virtuales y de apoyo, recursos y actividades)

Proceso de Autoevaluación 2021-2022 – Especialización en Salud Pública Veterinaria. Socialización de Resultados Obtenidos

FORTALEZAS DEL PROGRAMA



Programa innovador y diseñado bajo el **enfoque “One Health”**

Nivel, calidad y experiencia de los **docentes**



Diversidad de **opciones de grado**



Modalidad virtual

Participación en **eventos** nacionales e internacionales



Compromiso del programa con la **investigación**



Periodo presencial y de **prácticas**



Material docente



Proceso de Autoevaluación 2021-2022 – Especialización en Salud Pública Veterinaria. Socialización de Resultados Obtenidos

OPORTUNIDADES DE MEJORA INSTITUCIONALES

Participación de los estudiantes en los programas del bienestar institucional, y proyectos en investigación y extensión



Estímulos al **profesorado**



Segundo idioma



Sistemas Institucional de Alertas Tempranas



Mecanismos de **divulgación de los programas y servicios de bienestar** de tipo virtual, y otros extensivos con convenios y aliados



Proceso de Autoevaluación 2021-2022 – Especialización en Salud Pública Veterinaria. Socialización de Resultados Obtenidos

OPORTUNIDADES DE MEJORA DEL PROGRAMA

Número y dedicación de **docentes de tiempo completo** vinculados al programa

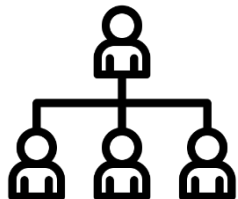


Ajustes curriculares: revisión curricular y nueva normativa sobre resultados de aprendizaje

Fortalecimiento de la **visibilidad** nacional e internacional del programa



Actualización **medios educativos**



Fortalecimiento de la **estructura administrativa** que apoya el desarrollo del programa



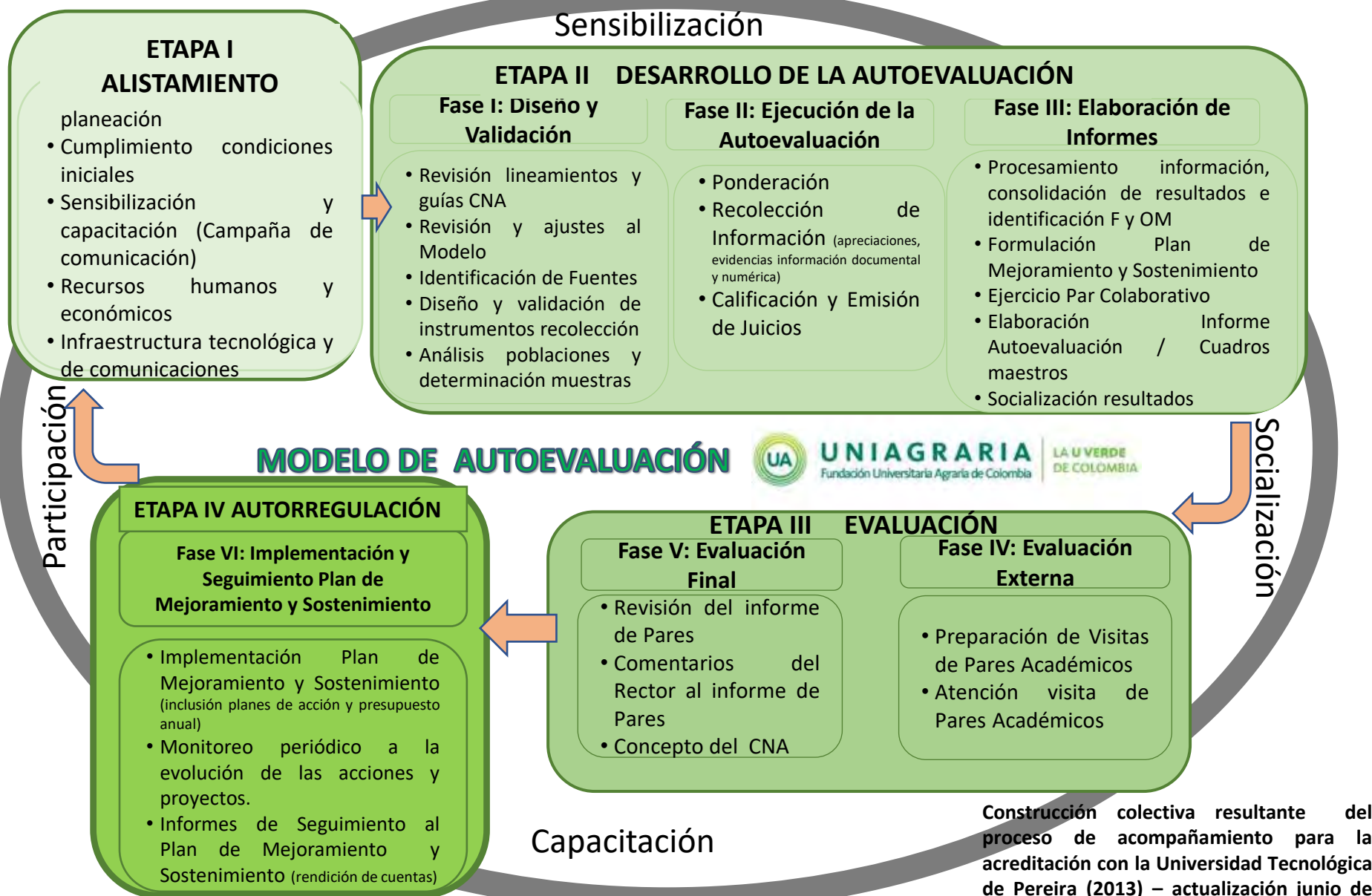
Capacitación y publicidad con respecto a la disponibilidad y uso de los **recursos disponibles**

Proceso de Autoevaluación 2021-2022 – Especialización en Salud Pública Veterinaria. Socialización de Resultados Obtenidos



Segundo proceso del
programa de
Especialización en
Salud Pública
Veterinaria
2023-2024

Modelo de Autoevaluación UNIAGRARIA



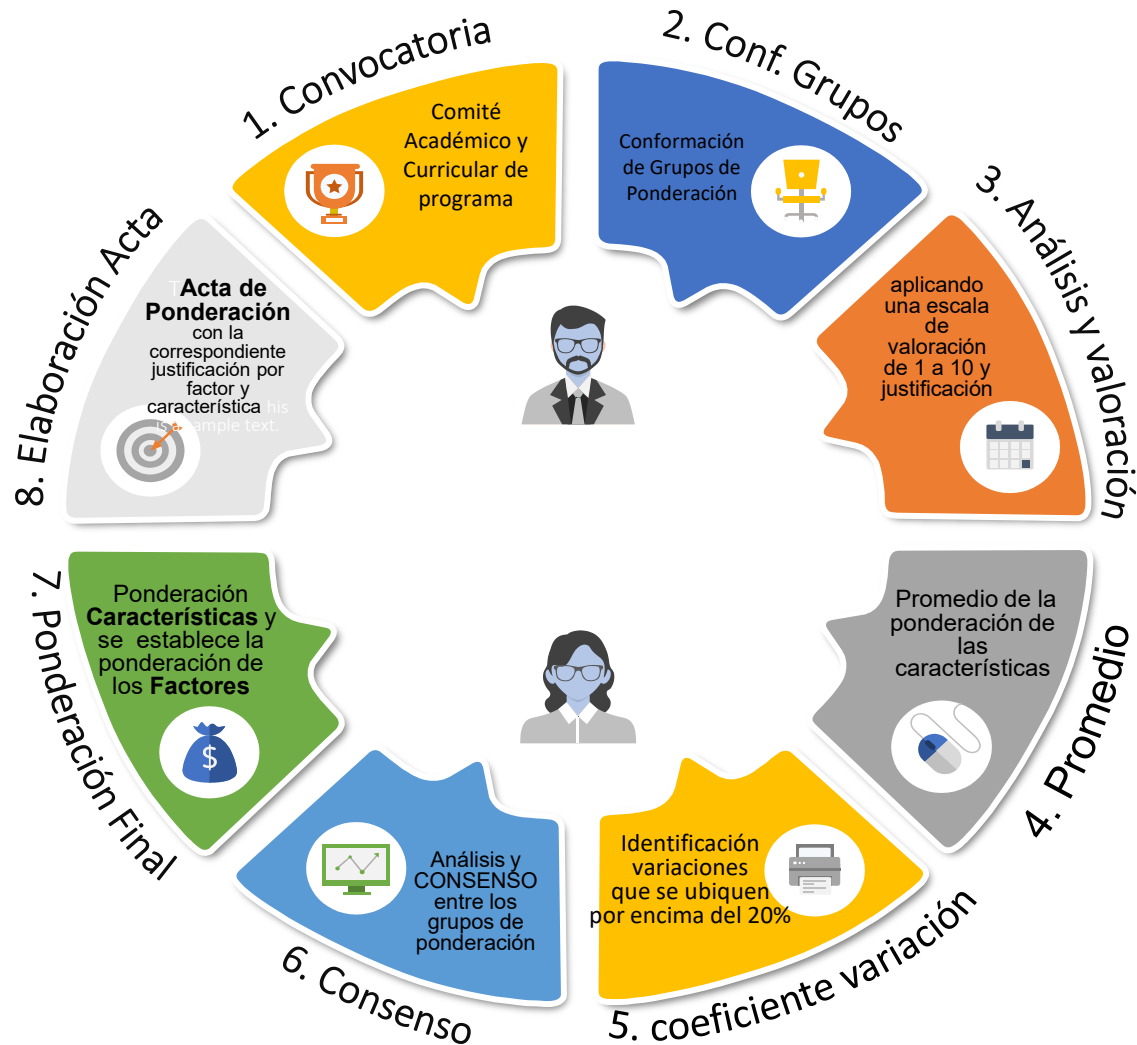
Plan de trabajo Autoevaluación Esp. Salud Pública Veterinaria 2023-2024 (resumido)

Para la ejecución del proceso de autoevaluación, la División de Aseguramiento de la Calidad en conjunto con la Dirección del programa definen un plan de trabajo, atendiendo a los lineamientos del Modelo de Autoevaluación Institucional y de Programas Académicos.

Etapas	Fechas
I. Organización y alistamiento del proceso de autoevaluación para Reacreditación de Alta Calidad	Julio a septiembre de 2023
II. Desarrollo de la Autoevaluación/Fase I: Diseño y Validación	Julio a octubre de 2023
II. Desarrollo de la Autoevaluación/Fase II: Ejecución de la Autoevaluación	Septiembre de 2023 a marzo de 2024
II. Desarrollo de la Autoevaluación/Fase III: Elaboración de informes	Diciembre de 2023 a mayo 2024

Sistema Integral de Calidad (SIC) de UNIAGRARIA

Modelo de Autoevaluación - Metodología de Ponderación



Grupo Focal – Taller



Autoevaluación y Diagnóstico Estratégico UNIAGRARIA 2020-2021

Fuentes de información lineamientos autoevaluación CNA



Fuentes de información



Múltiples fuentes, confiabilidad, consistencia, completitud, pertinencia, suficiencia, trazabilidad, historicidad,

Fuentes Documentales

Información documental (interna y externa)

Políticas, normas, planes, procedimientos, informes, estudios, actas, etc

Información numérica (interna y externa)

Estadísticas, indicadores,

Sistemas Nacionales de Información (SNIES, SPADIES, OLE, MCTel, ICFES, etc.)

Fuentes No documentales (actores)

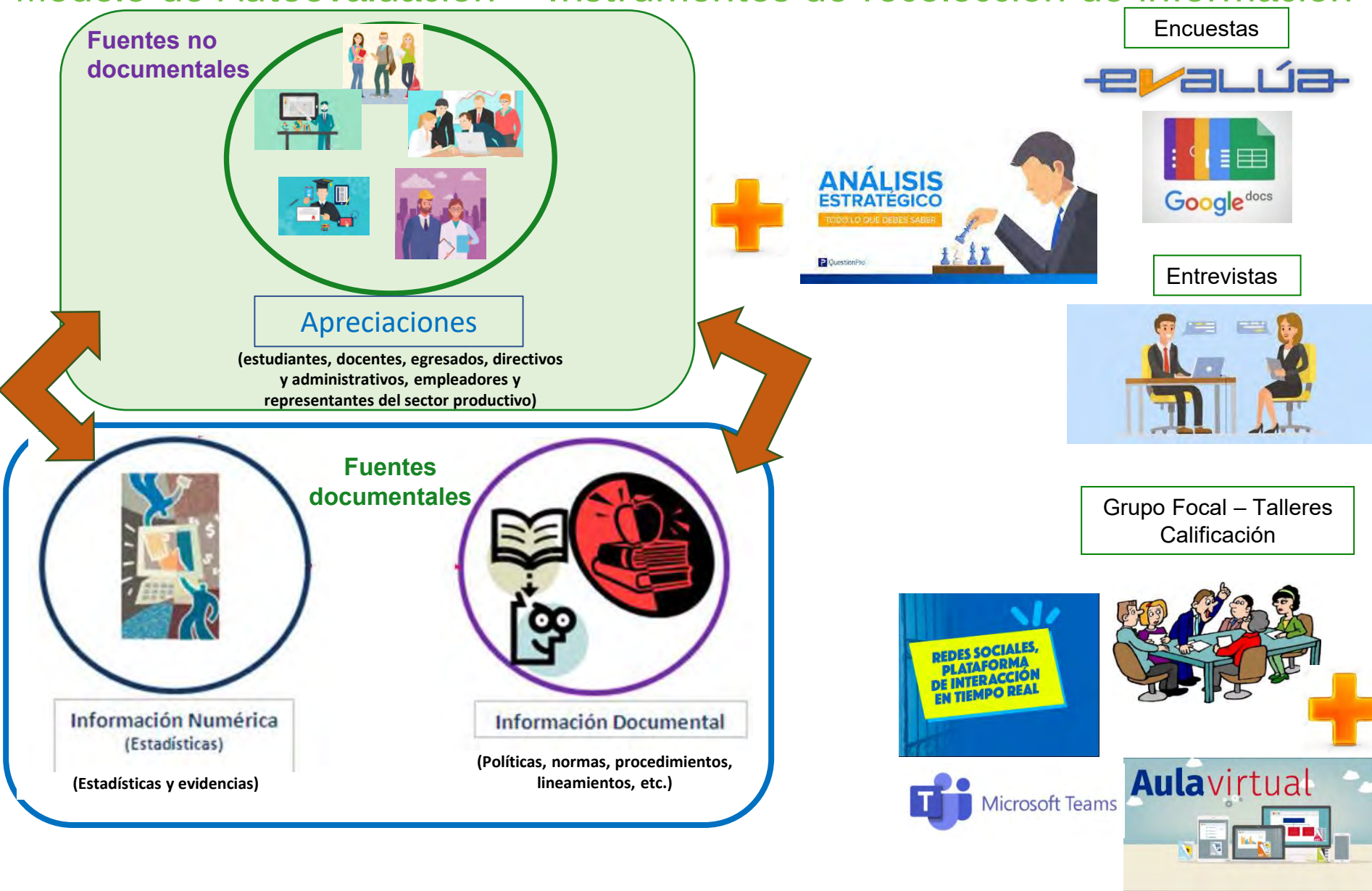
Apreciaciones comunidad académica

Estudiantes, docentes, directivos, administrativos, egresados y sector externo (empleadores, representantes de agencias gubernamentales y otros grupos de interés)

Calidad de la información: Para el desarrollo de la autoevaluación se requiere disponer de información suficiente, confiable, válida, transparente y pertinente para hacer un juicio sobre el cumplimiento de las características y para la toma de decisiones sobre el mejoramiento de la calidad. (CNA, 2013)

Sistema Integral de Calidad (SIC) de UNIAGRARIA

Modelo de Autoevaluación – Instrumentos de recolección de información



Sistema Integral de Calidad (SIC) de UNIAGRARIA

Modelo de Autoevaluación – Escala de calificación y emisión de juicios

ESCALA DE VALORACIÓN CUALITATIVA	DESCRIPCIÓN	EQUIVALENCIA CUANTITATIVA DE LA ESCALA DE VALORACIÓN	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO
A = Se cumple plenamente	Se ha alcanzado un importante nivel de calidad que evidencia fortalezas relevantes y se cumple totalmente con los aspectos y criterios de evaluación	4.5 a 5.0	Entre 90% - 100%
B = Se cumple satisfactoriamente	Se ha logrado un buen nivel de calidad. Existen fortalezas e importantes resultados que requieren continuar consolidando los esfuerzos realizados	4.0 a 4.4	Entre 80-89%
C = Se cumple aceptablemente	Se considera que se cuenta con un nivel de calidad adecuado, sin embargo se requiere fortalecer las condiciones actuales	3.0 a 3.9	Entre 60% - 79%
D = Se cumple parcialmente	No se ha avanzado en el desarrollo de estos aspectos y son evidentes las oportunidades de mejora para su cumplimiento	1.0 a 2.9	Entre 20% - 59%
E = No se cumple	No se alcanzan los niveles mínimos de calidad y no existe evidencia de haber iniciado desarrollos relacionados con este aspecto	0.1 a 0.9	Entre 0% - 19%

Sistema Integral de Calidad (SIC) de UNIAGRARIA

Modelo de Autoevaluación – Principios cualitativos emisión de juicios



Sistema Integral de Calidad (SIC) de UNIAGRARIA

Modelo de Autoevaluación – Instrumentos de recolección de información



Google docs

Encuestas



Entrevistas

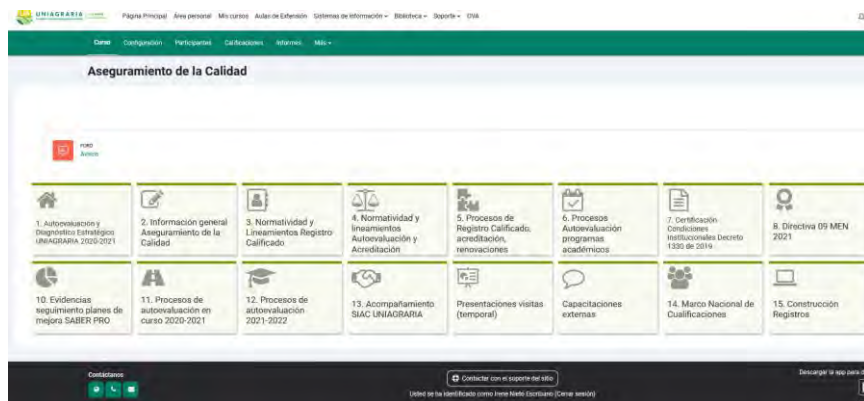


<https://www.uniagraria.edu.co/acreditacion/>

Sistema Integral de Calidad (SIC) de UNIAGRARIA

Recopilación, análisis y calificación de evidencias de información documental y numérica

Aulas virtuales



<https://virtual.uniagraria.edu.co/course/view.php?id=1222>

¿CÓMO INFORMARSE DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN?



Correos y Boletines



Consulta Página Web



Vinculación a redes sociales



Participación en foros
y encuentros a través
de aula virtual

¿CÓMO PARTICIPAR?



Participar en las actividades de sensibilización



Diligenciar las encuestas con apreciaciones objetivas



Participar en los talleres de calificación de información documental, numérica y de planeación estratégica para el proceso



Aportar ideas



Motivar a los compañeros

GRACIAS



UNIAGRARIA
Fundación Universitaria Agraria de Colombia

LA U VERDE
DE COLOMBIA

www.uniagraria.edu.co