

REPORTE DE SOSTENIBILIDAD

2018 - 2022



UNIAGRARIA
Fundación Universitaria Agraria de Colombia

LA U VERDE DE COLOMBIA



ASAMBLEA GENERAL DE FUNDADORES

Jorge Orlando Gaitán Arciniegas	Consejero Fundador - Rector
Héctor Jairo Guarín Avellaneda	Consejero Fundador - Presidente de la Asamblea General
Álvaro Zúñiga García	Consejero Fundador - Presidente del Consejo Superior
Teresa Arévalo Ramírez	Consejera Fundadora
Teresa Escobar de Torres	Consejera Fundadora
Emiro Martínez Jiménez (Q.E.P.D.)	Consejero Fundador
Álvaro Ramírez Rubiano	Consejero Fundador

VICERRECTORÍA

Jorge Torres Escobar	Vicerrector de Asuntos Estudiantiles
Juan Carlos Reyes García	Vicerrector Académico
Mauricio Zuñiga Morales	Vicerrector de Investigación
María Alejandra Gaitán	Vicerrectora Administrativa

REPRESENTANTES

Fernando Barros Algarra	Representante docente
Olber Arturo Ayala Duarte	Representante Egresados
Juan Sebastián Becerra Gamboa	Representante Estudiantil

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y PROSPECTIVA

José William Castro Salgado	Director
Claudia Noelba Fandiño	Contratista
Luis Antonio Rodríguez Peña	Estadístico
Daniel Arturo Torres	Director de Vigilancia Tecnológica
Yury Gisell Perilla	Coordinador de Presupuesto
José Ricardo Arias	Jefe Oficina de Convenios
Julieta López	Coordinadora de Direccionamiento Estratégico
Claudia Liliana Chauta	Asistente Unidad



© Fundación Universitaria Agraria de Colombia
Marzo de 2023

Elaboración y coordinación editorial:
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y PROSPECTIVA
José William Castro Salgado - Director
Juan Carlos Ruiz Urquijo
Daniel Arturo Torres Figueroa - Director de Vigilancia Tecnológica

Protegido por los derechos de propiedad intelectual. Su reproducción parcial o total debe ser autorizada por la universidad.

CONTENIDO

Sobre el reporte.....	2	Acciones de investigación en los currículos de UNIAGRARIA.....	60
CARTA DEL RECTOR.....	3	Acciones para la socialización de la investigación en UNIAGRARIA.....	60
LOGROS DESTACADOS.....	5	Extensión.....	63
INDICADORES 2018 - 2022.....	6	La extensión en UNIAGRARIA.....	66
LA U VERDE DE COLOMBIA.....	11	El desarrollo regional con enfoque territorial.....	66
Nuestra historia.....	12	Programas de Regionalización y Ruralidad en UNIAGRARIA.....	66
Contexto organizacional.....	13	Fortalecimiento de la Educación Media Rural.....	70
Gobierno y ética.....	21	Impacto de los egresados UNIAGRARIA.....	71
SOSTENIBILIDAD.....	23	BALANCE PROGRAMAS ACÁDEMICOS.....	74
Materialidad.....	24	Medicina veterinaria.....	74
Grupos de Interés.....	26	Zootecnia.....	75
DIMENSIÓN ECONÓMICA.....	31	Especialización en Bienestar Animal y Etología.....	76
DIMENSIÓN AMBIENTAL.....	35	Especialización en Salud Pública Veterinaria.....	77
DIMENSIÓN SOCIAL.....	43	Administración Financiera y de Sistemas.....	78
BALANCE DE LA GESTIÓN.....	52	Contaduría Pública.....	79
Investigación.....	53	Especialización en Gestión de Agronegocios.....	80
Contribución directa a los ODS.....	53	Especialización en Sistemas de Gestión Integrada de la Calidad, Medio Ambiente y Prevención de Riesgos Laborales.....	81
Acciones desde los semilleros de investigación.....	59	Ingeniería Civil.....	82
		Ingeniería de Alimentos.....	83
		Ingeniería Agroindustrial.....	84
		Ingeniería Mecatrónica.....	85
		Ingeniería Industrial.....	86
		Ingeniería Ambiental.....	87
		Especialización en Seguridad Industrial, Higiene y Gestión Ambiental.....	88
		Maestría en Ingeniería.....	89
		Derecho.....	90
		Especialización en Legislación Rural y Ordenamiento Territorial.....	91
		Especialización en Responsabilidad Ambiental y Sostenibilidad.....	92
		Especialización en Educación en Contextos Rurales.....	93

S O B R E

EL REPORTE

Los últimos cinco años han estado llenos de retos y aprendizajes decisivos para **UNIAGRARIA**. Afrontarlos no hubiese sido posible sin el apoyo incondicional de todo nuestro talento humano interno y externo, así como las contribuciones de nuestros grupos de interés. Gracias a ellos, **UNIAGRARIA** ratifica su compromiso por la sostenibilidad. En este primer reporte de sostenibilidad 2018-2022, damos a conocer los resultados más relevantes de nuestras gestiones a nuestros grupos de interés, siendo el punto de partida para los informes de años posteriores. Por esta razón, trazamos la ruta que permitirá evidenciar las oportunidades de mejora para el fortalecimiento de la gestión sostenible [102-50](#) [102-51](#) [102-52](#).

El informe se encuentra dividido en seis capítulos:



De otra parte, el contenido de este primer informe aborda los temas materiales y de gestión de la Fundación Universitaria Agraria de Colombia en todas sus sedes, para el periodo comprendido entre el 1º de enero de 2018 y el 31 de diciembre de 2022. Es importante destacar que la presentación de este informe fue aprobada por el Consejo Superior [102-45](#).

Por último, su contenido se elaboró con referencia a la opción esencial de los estándares GRI, abarcando los tres lugares de desarrollo de **UNIAGRARIA** [102-54](#).

En **UNIAGRARIA** seguimos trabajando en nuestro compromiso para **SER MEJORES**

C A R T A

DEL RECTOR

JORGE ORLANDO GAITÁN ARCINIEGAS

Rector Fundación Universitaria Agraria de Colombia

Estimada comunidad académica, campesinas, campesinos y grupos de interés de la institución:

El pilar fundamental de las sociedades, en cualquier parte del mundo, es el campo. La Fundación Universitaria Agraria de Colombia - **UNIAGRARIA** entendió perfectamente este mensaje, lo ha defendido y seguirá defendiendo enérgicamente, ya que es su razón de ser como Institución de Educación Superior: formar integralmente a los colombianos para la construcción de una sociedad más justa y equitativa con el campo. En **UNIAGRARIA** exaltamos la grandeza que tiene la labor de un campesino, lleno de sueños, de paz, amor y respeto por la tierra, y la magia que tiene para transformar esas semillas en la tierra, en un producto que gozamos muchos de nosotros, hoy en día, y que se nos ha vuelto tan común, como un derecho ya establecido.

De esta manera, en **UNIAGRARIA** entendemos que, para responder a estas expectativas tan altas, el compromiso con la sostenibilidad es ineludible y avanzamos en su consolidación en el primer reporte de sostenibilidad 2018-2022. En este informe se destacan las acciones más relevantes a nivel institucional durante ese periodo, en materia de impactos sociales, ambientales y económicos. Así, trazamos una hoja de ruta articulada con nuestro *Plan Estratégico de Desarrollo 2023-2033*, que permitirá alcanzar nuestros asuntos materiales priorizados en materia de sostenibilidad.



Al mismo tiempo, el presente informe destaca los desafíos que debemos enfrentar en el camino hacia la sostenibilidad y cómo abordaremos cada uno de estos para ser la **U verde** que tanto anhelamos.

Por otra parte, en los últimos cinco años, hemos aunado esfuerzos con nuestros grupos de interés para desarrollar más de 100 proyectos educativos en contextos rurales, que responden a las problemáticas del campo colombiano, articulando la investigación, la docencia y la Responsabilidad Social Universitaria. Integramos los Objetivos de Desarrollo Sostenible en los procesos institucionales, logrando grandes contribuciones en materia de educación de calidad, salud y bienestar, e industria, entre los más significativos. En cuanto a nuestras prácticas laborales, el Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo uniagraria nos permitió configurar un ambiente laboral que promueve la prevención de accidentes y enfermedades laborales. Por último, avanzamos en la consolidación de políticas institucionales que fortalecen la gobernanza.

En el lapso que aborda este reporte, **UNIAGRARIA** enfrentó grandes retos, el más significativo de ellos fue dar continuidad a nuestro quehacer durante la pandemia por el Covid-19. A esto se suma la contracción de las matrículas, problemática que no solamente afronta nuestra institución, sino que enfrenta a la mayoría de las Instituciones de Educación Superior (IES) a pensar en alternativas ante el estancamiento del sector de la educación superior en Colombia, a lo que se

suman los déficit operacionales que afectan a las pequeñas y medianas IES; la optimización de los recursos económicos y humanos para garantizar la prestación del servicio en condiciones de calidad; la evolución de los modelos educativos orientados a la educación para toda la vida y los ciclos cortos de formación; la mayor exigencia de un entorno educativo y laboral sano, que promueva prácticas de autocuidado y orientación para el desarrollo humano, y la evolución del modelo de gestión de **UNIAGRARIA**, para la conformación de una cultura institucional que promueva la alineación total.

Con la mirada puesta en el futuro, **UNIAGRARIA** entiende que los asuntos materiales priorizados en materia de sostenibilidad son la estrategia para abordar retos fundamentales como el cambio climático, el avance insuficiente de la educación superior en el ámbito nacional y la transformación del campo colombiano. Para ello, debemos fortalecer los vínculos tejidos con nuestra comunidad académica (estudiantes, docentes, colaboradores, egresados) y nuestros grupos de interés, generando planes que nos permitan **crecer juntos de manera sostenible**.

Quiero expresar mi profundo agradecimiento a todos nuestros estudiantes, docentes, colaboradores y egresados que han acompañado a nuestra institución durante sus 37 años de vida, y han contribuido de manera significativa a la transformación social y productiva de Colombia.

LOGROS

DESTACADOS

					2018	Alianza ACPO y UNIAGRARIA
Construcción de la planta piloto de alimentos	Misiones académicas en Europa y América Latina	Renovación de acreditación de Ingeniería de Alimentos	Acreditación de Ingeniería Agroindustrial	Obtención registro calificado Maestría en Ingeniería		
	2019	Creación del programa PLAN 500	Primera patente institucional	Proyecto de vivienda rural digna	Creación del proyecto SER	Ranking 599 Scimago Iber
			2020	Primer proceso de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad institucional		
2021	Primer grupo de investigación categorizado en A	Total de grupos de investigación categorizados en MinCiencias				2022
						Certificación de condiciones iniciales de calidad Decreto 1330

INDICADORES

2018 - 2022

21

programas
académicos

12

PREGRADOS



1

MAESTRÍA



8

ESPECIALIZACIONES



Total estudiantes





Estudiantes **nuevos**



Estudiantes de **pregrado**

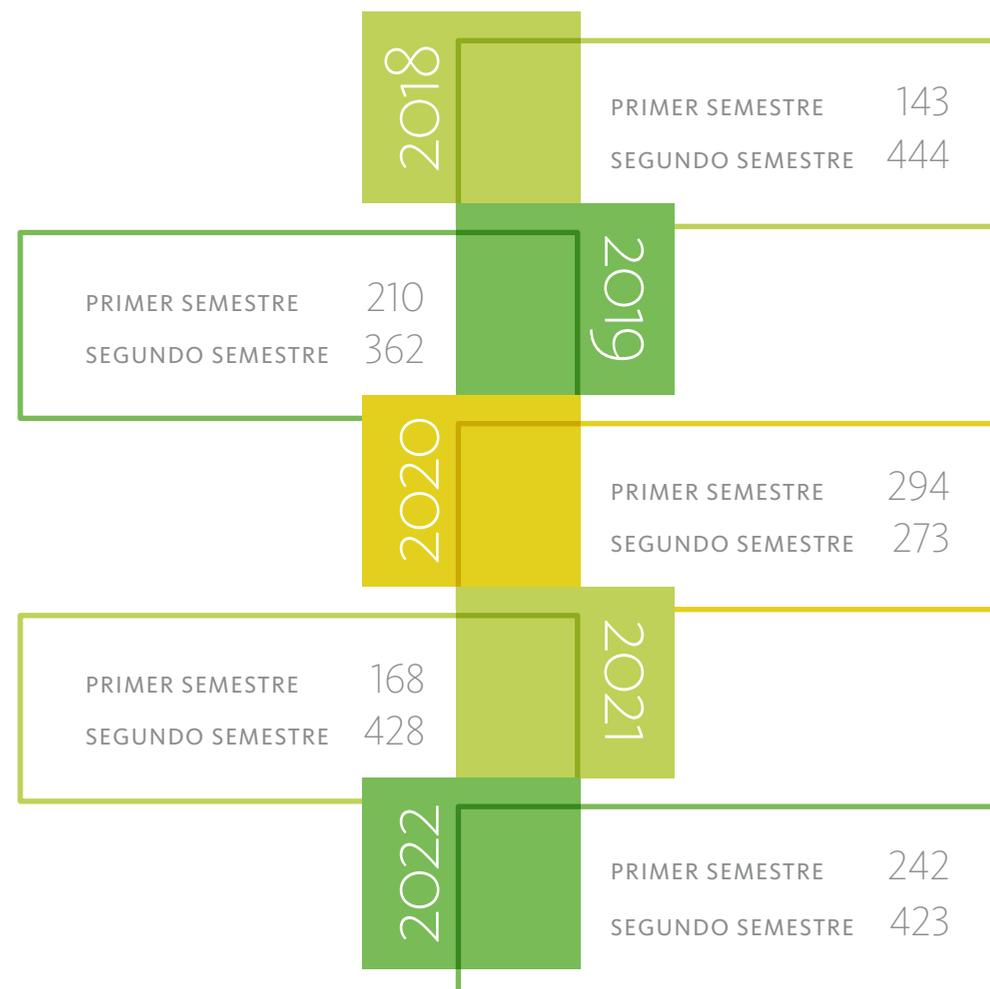




Estudiantes de posgrado

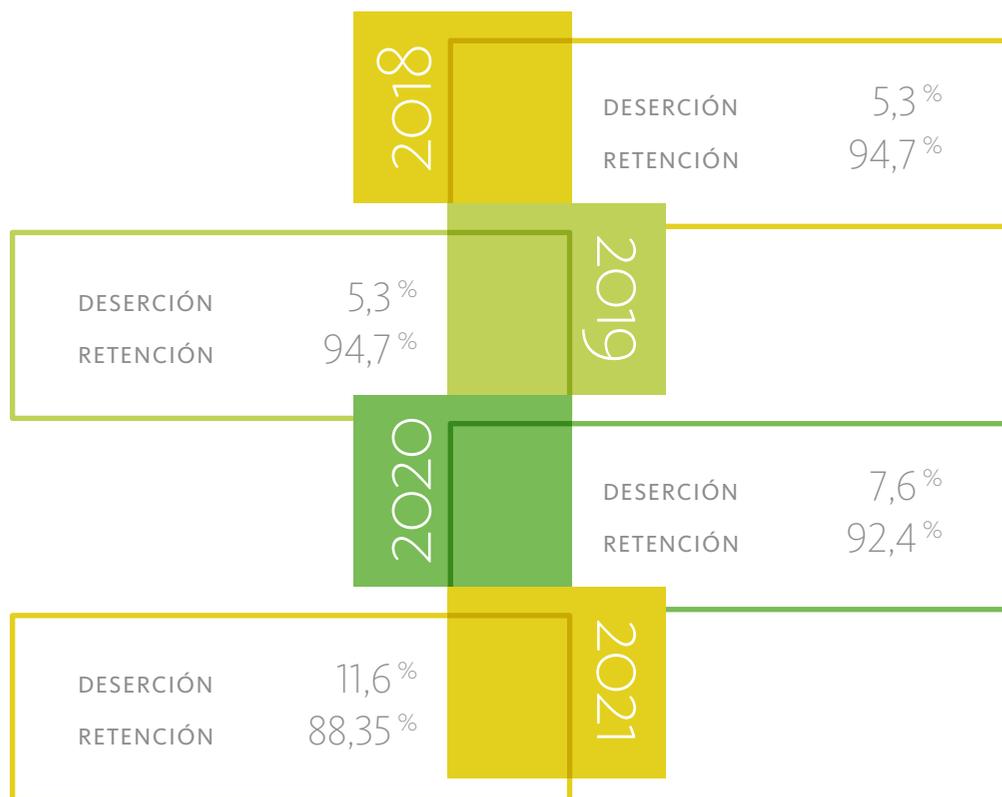


Graduados

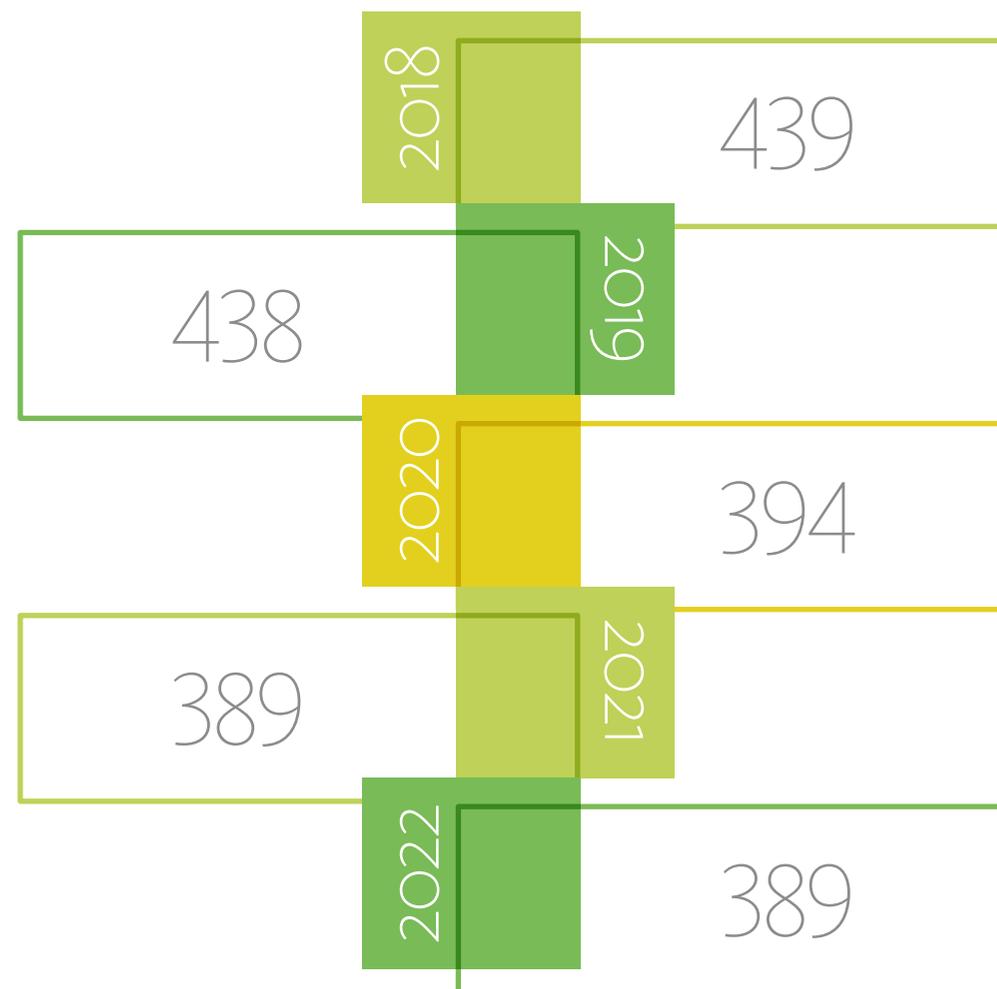




Deserción y retención



Docentes

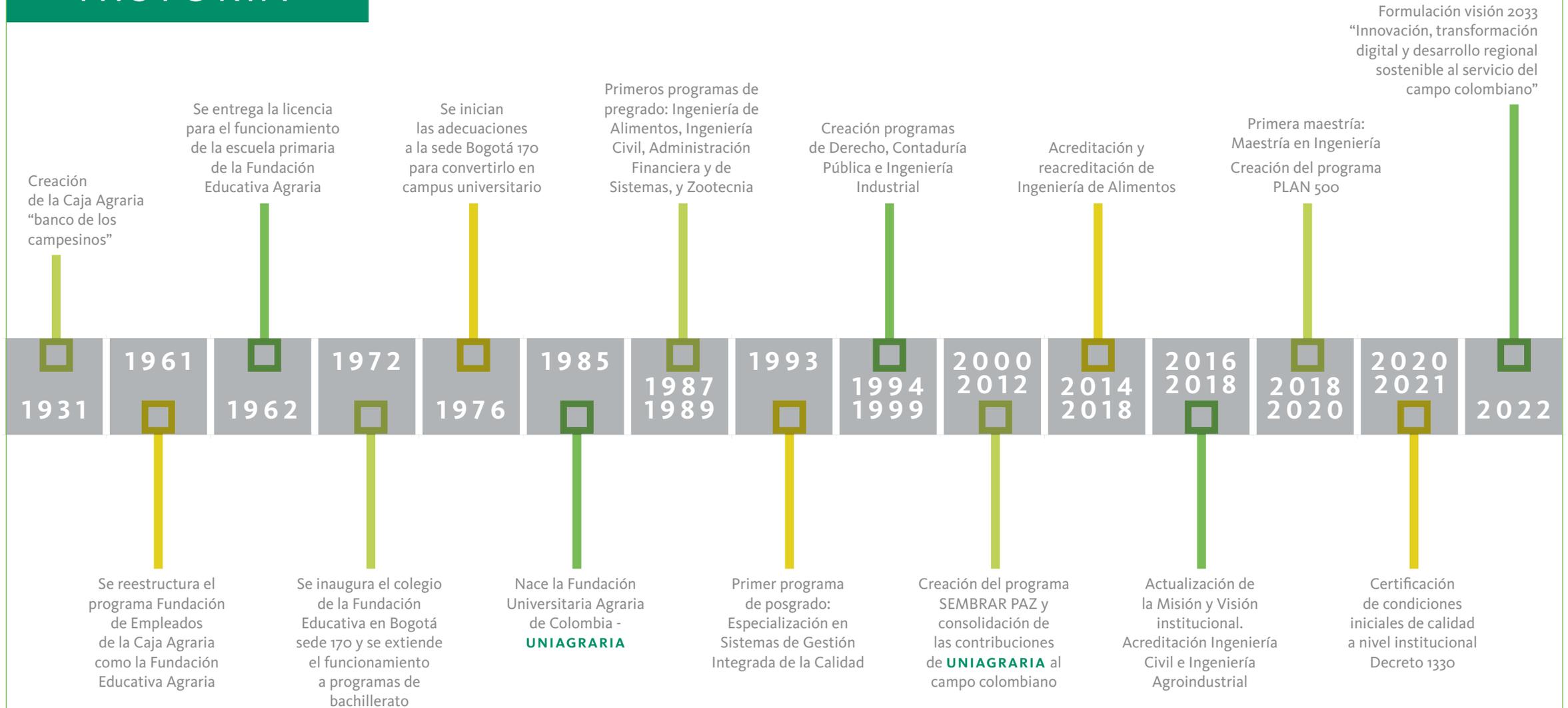




LA U VERDE DE COLOMBIA



NUESTRA HISTORIA



CONTEXTO

ORGANIZACIONAL



FIGURA 1

Sedes de UNIAGRARIA



En **UNIAGRARIA** trabajamos para asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a la educación superior, bajo el enfoque del **Desarrollo Regional**, la **Cultura del Emprendimiento** y la **Sustentabilidad**.

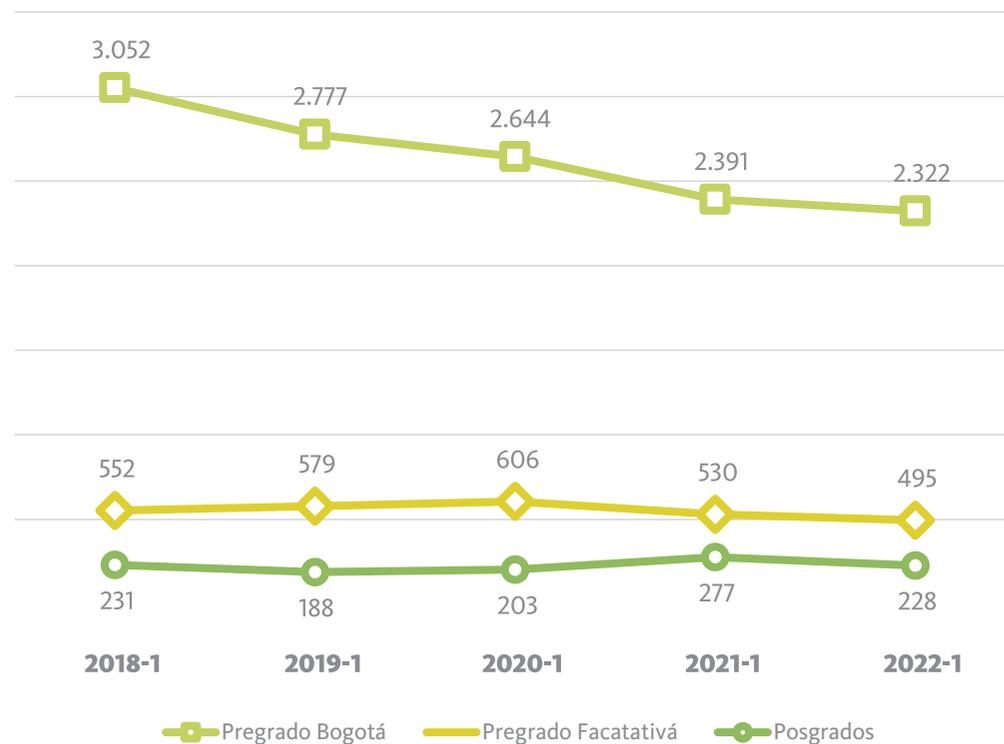
A 2022, nuestra institución cuenta con 19 programas académicos: diez pregrados, ocho especializaciones y una maestría. De nuestros programas de pregrado, tres cuentan

con acreditación en alta calidad académica, otorgada por el Ministerio Nacional de Educación **102-7** **102-8**.

La comunidad académica uniagraria, para la vigencia 2022, estuvo conformada por **3.045** estudiantes durante el primer semestre [2.817 de pregrado y 228 de posgrado] y **2.955** para el segundo periodo académico [2.794 de pregrado y 161 de posgrado].

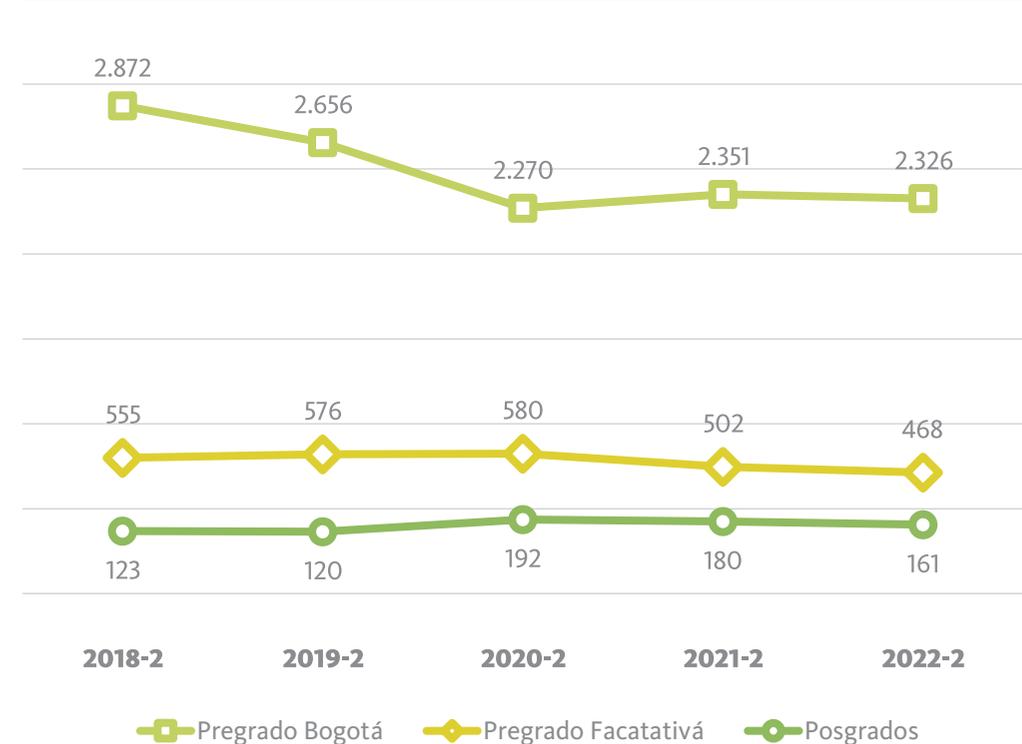
GRÁFICA 1

Población estudiantil primer periodo 2018-2022



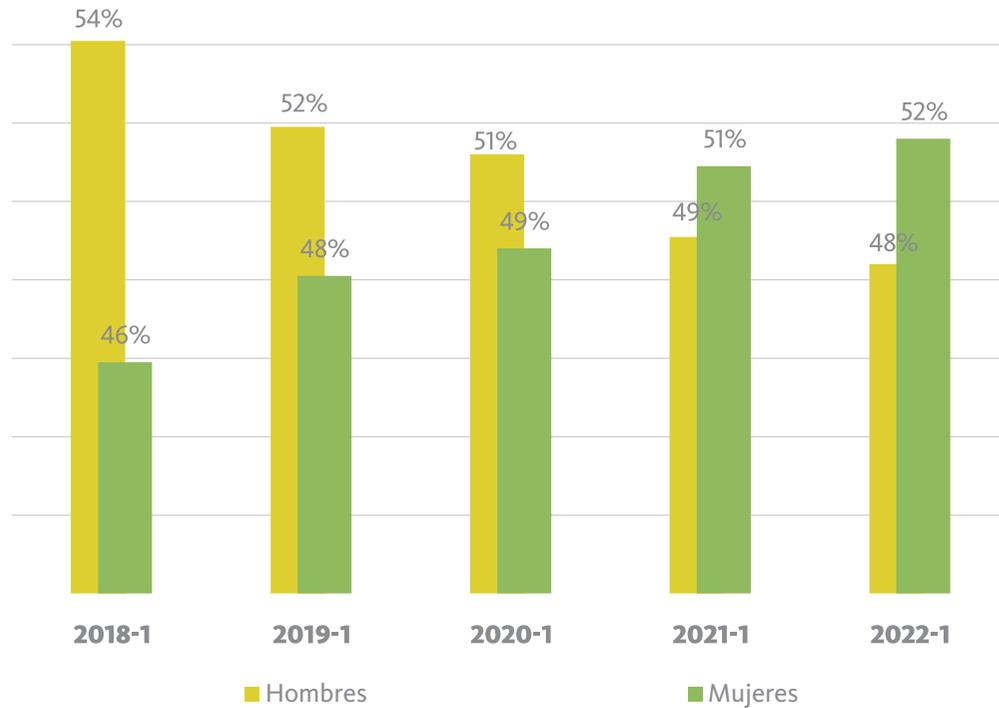
GRÁFICA 2

Población estudiantil segundo periodo 2018-2022



GRÁFICA 3

Distribución por género de la población estudiantil, primer periodo 2018-2022



1.565

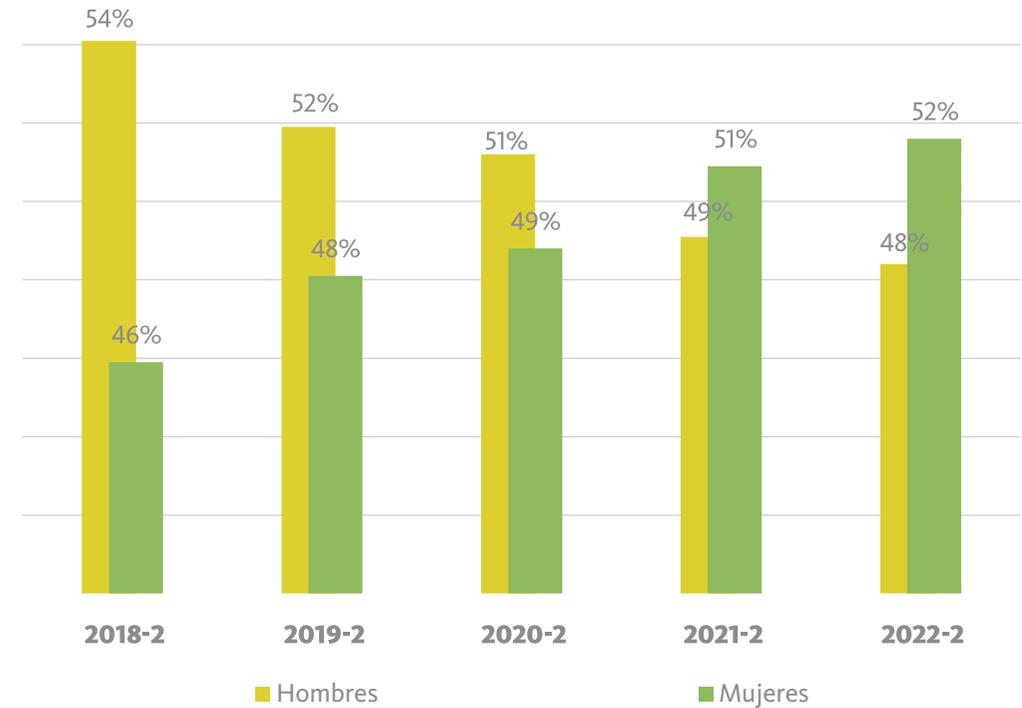


1.466

Variación porcentual promedio de matrículas: -5.58%

GRÁFICA 3

Distribución por género de la población estudiantil, segundo periodo 2018-2022



1.522



1.424

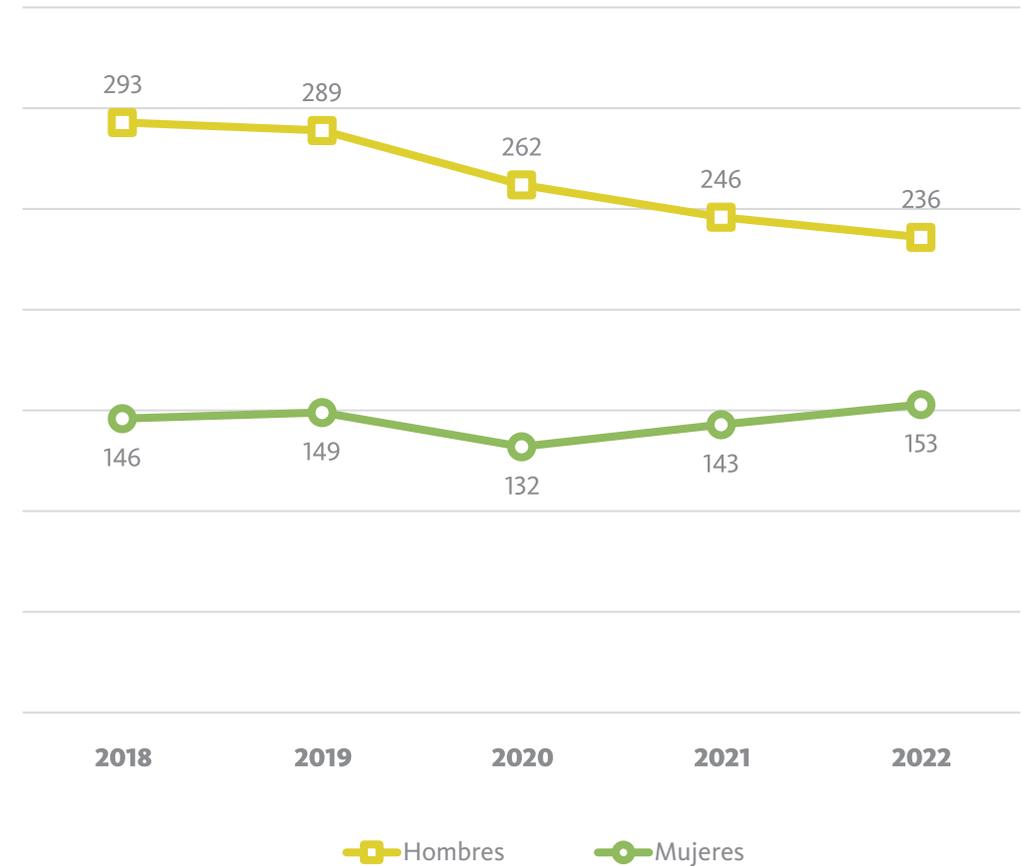
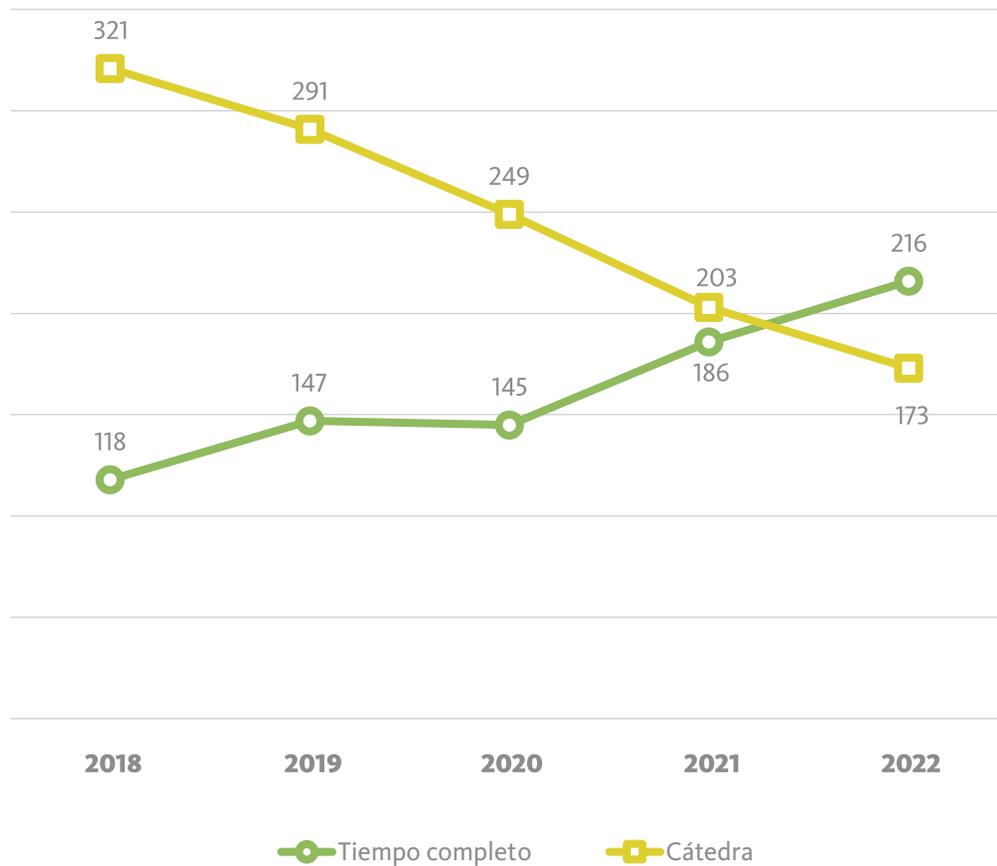
Variación porcentual promedio de matrículas: -4.42%

Por otra parte, en **UNIAGRARIA** promovemos el empleo pleno y productivo, así como el trabajo decente para todas las mujeres y los hombres. Por ello, durante el 2022, la institución contaba con **252 administrativos** y **389 docentes**. El comportamiento histórico (2018-2022) de la planta de personal se detalla en las gráficas 5 y 6.

Asimismo, en **UNIAGRARIA** apoyamos el talento propio; por ello, al cierre del año 2022, **54 egresados** de nuestros programas académicos se encuentran vinculados en diferentes procesos misionales, con lo cual contribuyen al compromiso de SER mejores (ver gráfica 7).

GRÁFICA 5

Docentes UNIAGRARIA 2018-2022



GRÁFICA 6

Planta administrativa 2018-2022



GRÁFICA 7

Egresados vinculados laboralmente a UNIAGRARIA 2018-2022

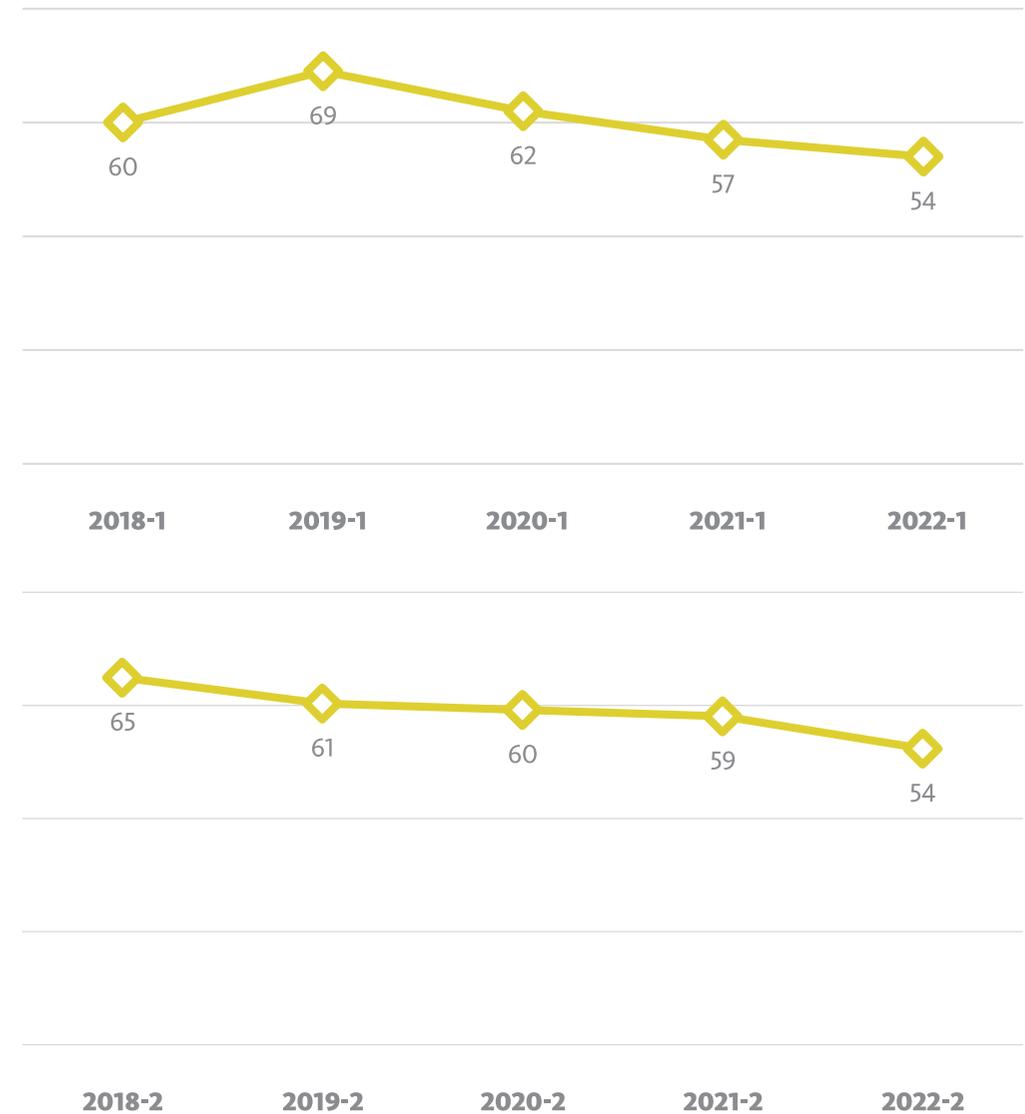


TABLA 1

Cifras e indicadores financieros 102-7

Componente	2018	2019	2020	2021	2022
EBITDA	3.169	3.415	4.104	6.463	
Resultado del ejercicio	31	44	78	149	151
Pasivo	26.974	27.698	26.734	29.442	29.375
Pasivo corriente	9.247	11.728	5.435	6.472	5.677
Ingresos netos operativos	35.329	35.333	30.503	31.357	31.920
Activo	64.403	65.171	64.286	69.075	69.159
Patrimonio	37.428	37.473	37.551	39.632	39.783

Cifras en millones de pesos colombianos (COP)

53%

INCREMENTO PROMEDIO EN
EL RESULTADO DEL EJERCICIO
2019-2022

2%

DISMINUCIÓN PROMEDIO EN LOS
INGRESOS NETOS OPERATIVOS
2019-2022

2%

INCREMENTO PROMEDIO
EN EL PASIVO
2019-2022

2%

INCREMENTO PROMEDIO
EN EL ACTIVO
2019-2022

5%

DISMINUCIÓN PROMEDIO
EN EL PASIVO CORRIENTE
2019-2022

2%

INCREMENTO PROMEDIO
EN EL PATRIMONIO
2019-2022



CADENA DE SUMINISTRO 102-9

	 Tipo	 Cantidad	 Ubicación	 Monto pagado*
2018	Proveedores de bienes y servicios	722	Nacionales	14.513
2019		570		14.182
2020		313		7.536
2021		340		9.324
2022		411		12.199

* Cifras en millones de pesos colombianos (COP)

En **UNIAGRARIA** trabajamos para fortalecer el trabajo en red, por ello entre el 2018 y el 2022, nuestras principales alianzas se consolidaron con los países ilustrados en la figura 2 **102-13**.

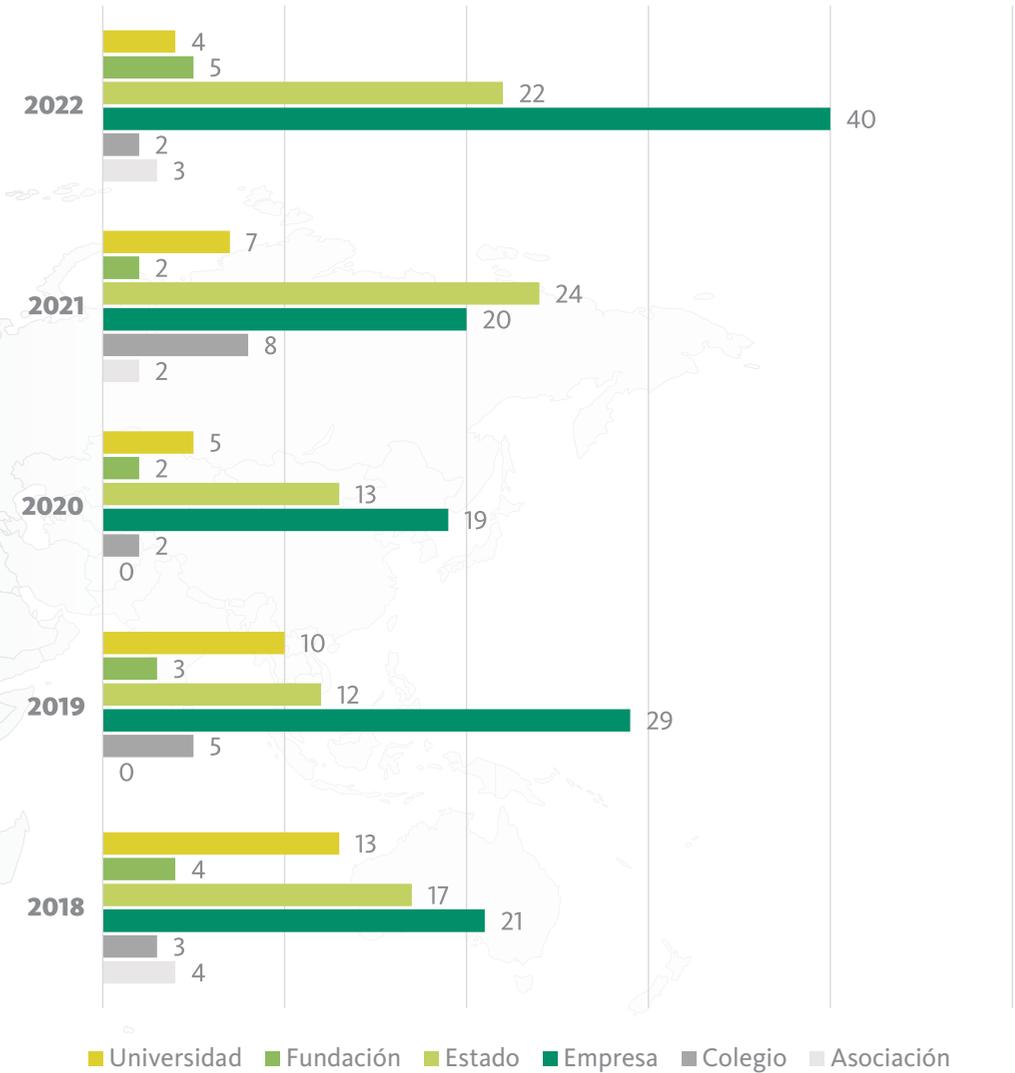
FIGURA 2

Ubicación alianzas estratégicas



GRÁFICA 9

Principales alianzas estratégicas



GOBIERNO

Y ÉTICA

La Asamblea General es el máximo órgano rector de la institución, tal como se establece en los estatutos de su creación del 23 de diciembre de 1993. Con la adopción del Código de Ética y Buen Gobierno corporativo en 2021, **UNIAGRARIA** orienta el quehacer de los órganos directivos, las autoridades, el personal docente y administrativo, en apropiación de la misión y visión, principios, políticas, normas y directrices, y el fortalecimiento de la cultura organizacional basada en la ética, la integridad, la participación, la legalidad, la transparencia, la responsabilidad, la equidad y la eficiencia **102-16**.

Con la implementación de la política de ética y buen gobierno corporativo, **UNIAGRARIA** adopta tres estrategias para evitar conflictos de interés: la primera de ellas está dirigida a cualquier funcionario en conocimiento de alguna situación relacionada con conflictos de interés, quien deberá informar a su superior al respecto. La segunda, es la abstención de cualquier miembro de la institución en recibir obsequios, invitaciones, viajes, pagos o cualquier manifestación similar. Como tercera estrategia y última estrategia, se crea y otorgan facultades al Comité de Ética y Buen Gobierno Corporativo para la resolución de conflictos de interés **102-17** **102-25**.

Así mismo, en caso de presentarse conductas no éticas o ilegales, que puedan afectar la integridad de la organización, la Contraloría es el organismo que pondrá en conocimiento la situación ante los máximos órganos de gobierno, asesorando sus posibles actuaciones.

Código de Ética y Buen Gobierno Corporativo ►



En cuanto a la delegación de autoridad, además de los máximos órganos de gobierno y administrativos, existen el Consejo Académico y el Consejo de Facultad, instancias en donde se discuten asuntos directamente relacionados con el funcionamiento interno de los programas académicos.

De otra parte, se adoptó un modelo de gobierno institucional llamado “eficiencia para el bienestar y la convivencia”, para facilitar la participación de los grupos de interés en la toma de decisiones y lograr los objetivos misionales. Este modelo es compartido entre los máximos órganos de gobierno y administración, la administración central (Rectoría y vicerrectorías) y las Facultades, lo que posibilita la participación y representación en las instancias de poder. En este contexto se busca superar cualquier tensión o conflicto en la toma de decisiones.

De esta manera, los estudiantes, docentes y egresados tienen participación directa en el Consejo Académico y Curricular, el Consejo de Facultad y el Consejo Superior **102-18**, como miembros principales o suplentes, durante períodos de elección que varían según el caso: un año en el Consejo Académico y Curricular, Consejo de Facultad y Consejo Superior, para el caso de los docentes; para los egresados graduados, dos años en el Consejo Superior, un año en el Consejo Académico y Curricular y en el Consejo de Facultad, y la representación estudiantil comprende un año en el Consejo Superior y el Consejo de Facultad, así como seis meses en el Consejo Académico y Curricular.

Aunque los máximos órganos de gobierno toman las decisiones en asuntos económicos, sociales y ambientales, en **UNIAGRARIA** se crearon diferentes áreas que proponen y actúan en distintas instancias, como las vicerrectorías, los centros de Pensamiento de Estudios Ambientales y para la Extensión y el Desarrollo Regional, el comité de compras, así como las secciones de logística y servicios generales, que hacen recomendaciones a los órganos de gobierno en materia económica, ambiental y social **102-20** **102-29**.

102-19 AL 102-24 En **UNIAGRARIA**, los órganos de gobierno están conformados de la siguiente manera:

ASAMBLEA GENERAL

<i>Héctor Jairo Guarín Avellaneda</i>	Presidente de la Asamblea General
<i>Teresa Arévalo Ramírez</i>	Vicepresidenta de la Asamblea General
<i>Álvaro Zúñiga García</i>	Miembro fundador
<i>Jorge Orlando Gaitán Arciniegas</i>	Miembro fundador
<i>Teresa Escobar de Torres</i>	Miembro fundador
<i>Álvaro Ramírez Rubiano</i>	Miembro fundador

CONSEJO SUPERIOR

<i>Álvaro Zúñiga García</i>	Presidente del Consejo Superior
<i>María Alejandra Gaitán</i>	Consejera
<i>Rossmery Arévalo Ruiz</i>	Consejera
<i>Jorge Arturo Torres Escobar</i>	Consejero
<i>Ximena Patricia Martínez Rodríguez</i>	Consejera
<i>Iván Alejandro Ramírez Bermúdez</i>	Consejero
<i>Álvaro Mauricio Zúñiga Morales</i>	Consejero
<i>Harold René Guarín</i>	Consejero
<i>Fernando Barros Algarra</i>	Representante por los docentes
<i>Olber Arturo Ayala Duarte</i>	Representante por los egresados
<i>Juan Sebastián Becerra Gamboa</i>	Representante por los estudiantes

CONSEJO ACADÉMICO

<i>Jorge Orlando Gaitán Arciniegas</i>	Rector
<i>Juan Carlos Reyes García</i>	Vicerrector Académico
<i>María Alejandra Gaitán Castiblanco</i>	Vicerrectora Administrativa
<i>Rodrigo Forero Carrillo</i>	Director programa de Medicina Veterinaria
<i>Gonzalo Jiménez Alonso</i>	Director programa de Zootecnia
<i>María Nelly Cajiao</i>	Directora Especialización en Bienestar Animal y Etología
<i>Nicolás Hernández Gallo</i>	Director Especialización en Salud Pública Veterinaria
<i>Gloria Estella Barrera Arias</i>	Directora programa de Ingeniería Industrial
<i>Leonardo Fabio Yepes</i>	Director programa de Ingeniería Mecatrónica
<i>Jorge Eduardo Corrales Amaya</i>	Director programa de Administración Financiera y de Sistemas
<i>Adriana Jiménez Herrera</i>	Directora programa de Contaduría Pública
<i>Javier Darío Hoyos Leyva</i>	Director programa de Ingeniería Agroindustrial y Maestría en Ingeniería
<i>Luisa Rivera Criollo</i>	Directora programa de Ingeniería de Alimentos
<i>Yuly Andrea Rodríguez</i>	Directora programa de Ingeniería Ambiental
<i>Harold Fabián Chávez</i>	Director programa de Ingeniería Civil
<i>Sandra Johanna Sánchez</i>	Directora programa de Derecho
<i>José Fernando Peña</i>	Director Especialización en Seguridad Industrial, Higiene y Gestión Ambiental, y Especialización en Sistemas de Gestión Integrada de la Calidad, Medio Ambiente y Prevención de Riesgos Laborales
<i>Gleidis Navajas Jaraba</i>	Directora Especialización en Responsabilidad Ambiental y Sostenibilidad, y Especialización en Legislación Rural y Ordenamiento Territorial
<i>Andrés Felipe Tarazona Bohórquez</i>	Decano Facultad de Ciencias de la Educación y Director de Especialización Educación en Contextos Rurales
<i>Otto Páez Ospina</i>	Director Unidad del Medio Universitario
<i>Leonor Aydeé Hernández Ahumada</i>	Jefe del Centro de Pensamiento para la Extensión

SOSTENIBILIDAD



MATERIALIDAD

La **sostenibilidad** y la **sustentabilidad** son uno de los tres pilares que fundamentan nuestra identidad como Institución de Educación Superior y, en ese sentido, orientan el direccionamiento estratégico institucional. Es por ello que, en el *Plan Estratégico 2023-2033*, el despliegue de la materialidad se enmarca en las cinco iniciativas de desarrollo: **SER a lo largo de la vida; Crecimiento local, regional y global; Bienestar integral para toda la comunidad; Cultura de la calidad** y **Capacidades necesarias**, en función del desarrollo del plan **102-47**.

En los próximos 10 años avanzaremos en la creación de valor y la construcción del campo colombiano desde una visión sostenible a través de:

- Formación integral y de calidad a lo largo de la vida, como componente fundamental para la generación de transformaciones en la realidad del campo colombiano.
- Atracción e inspiración de estudiantes, docentes y personal administrativo con talento potencial para transformar las regiones y la realidad del país, a través de las redes de relacionamiento y los espacios de transferencia del conocimiento.
- Construcción de una comunidad académica y administrativa diversa, más consciente con la cultura del autocuidado, y sensible acerca de la importancia del bienestar y el medio ambiente en la construcción del SER.
- Experiencia educativa con los más altos estándares de calidad.
- Buenas prácticas administrativas que garanticen la agilidad y eficiencia en la promesa de valor.



FIGURA 3

Asuntos materiales priorizados - Plan Estratégico 2023-2033

Crearemos sinergias y alianzas (internas y externas) que permitan atraer e inspirar a estudiantes, docentes y personal administrativo con talento potencial para transformar las regiones y la realidad del país a través del SER.



Promoveremos la formación integral y de calidad a lo largo de la vida, facilitando el acceso, vinculación y tránsito del talento potencial en todos los niveles de formación, teniendo en cuenta las de las necesidades educativas de nuestros grupos de interés en las regiones.



Fomentaremos la construcción de una comunidad diversa, más consciente con la cultura del autocuidado, y sensible acerca de la importancia del bienestar y el medio ambiente en la construcción del SER.

Integraremos y adoptaremos las tendencias y experiencias actuales de educación superior en Colombia con el objetivo de ofrecerle a nuestros grupos de interés una experiencia educativa con los más altos estándares de calidad.



Adoptaremos las buenas prácticas administrativas que garanticen la agilidad y eficiencia en la promesa de valor de nuestros principales grupos de interés, así como la toma de decisiones de manera oportuna que minimice los impactos ambientales.



GRUPOS
DE INTERÉS

El mapa de grupos de interés de **UNIAGRARIA** se conforma mediante dos niveles: en un **primer nivel** se encuentran los grupos de interés más cercanos en dónde, de acuerdo con su relación de influencia y poder, existe un alcance directo bidireccional con nuestro propósito misional; en él se incluye también el medio ambiente como responsabilidad como la **U verde de Colombia** y el compromiso en la crisis planetaria. El **segundo nivel** lo conforman aquellos grupos que, mediante alianzas, nos ayudan a avanzar en la ejecución de nuestro Proyecto Educativo Institucional y la prospectiva estratégica **102-40**.

Los diversos grupos de interés participan de los procesos de autoevaluación, como espacios en donde se recopilan sus apreciaciones acerca de los temas más relevantes para ellos. A partir de esta información, **UNIAGRARIA** elabora sus planes de mejoramiento institucional y de programa, que le permiten orientar sus acciones a la mejora continua, para garantizar la pertinencia y relevancia de la institución. El recuento histórico de los procesos de autoevaluación se detalla en el gráfico 4 **102-43**.

En complemento al despliegue de participación de los grupos de interés, así como a los temas materiales la institución adelantó, durante el 2022, un ejercicio de investigación de prospectiva (interna y externa) sobre tendencias, mega tendencias y desafíos de la educación superior **102-46**.

Proceso	Programas	Periodo	Propósito
Autoevaluación con fines de reacreditación	Ingeniería de Alimentos, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería Civil		
Autoevaluación con fines de renovación de registro calificado	Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Ambiental, Contaduría Pública, Derecho, Medicina Veterinaria, Zootecnia, Maestría en Ingeniería, Especialización en Bienestar Animal y Etología, Especialización en Educación en Contextos Rurales, Especialización en Gestión de Agronegocios, Especialización en Legislación Rural y Ordenamiento Territorial, Especialización en Responsabilidad Ambiental y Sostenibilidad, Especialización en Seguridad Industrial Higiene y Gestión Ambiental, Especialización en Sistemas Integrados de Gestión.	2018-2022	Recolección de apreciaciones por parte de directivos, administrativos, egresados, docentes, estudiantes y sector productivo, acerca de la pertinencia y relevancia del programa

**INVESTIGACIÓN
PROSPECTIVA
UNIAGRARIA 2022**



**MAPA
GRUPOS
DE INTERÉS**

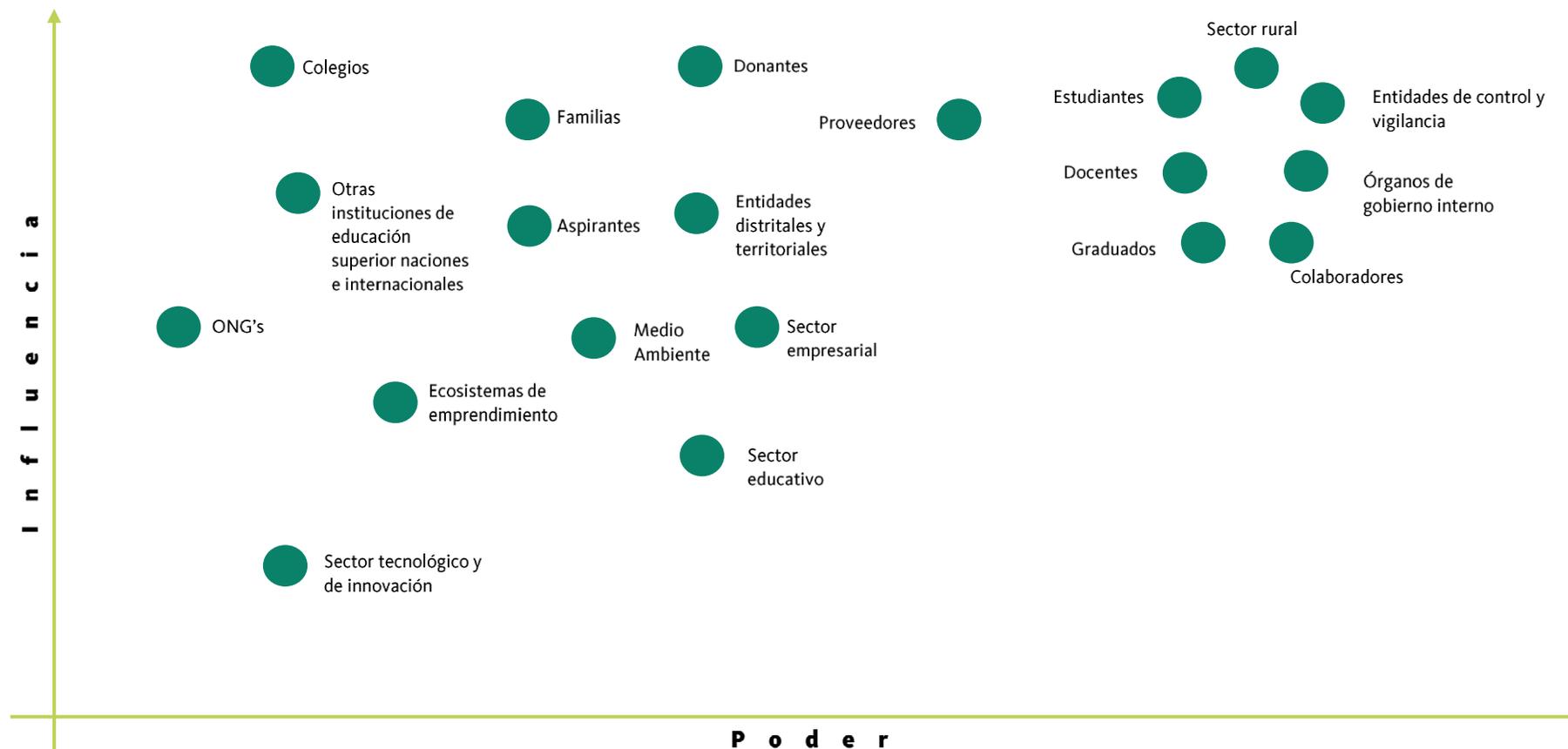


TABLA 2

 Grupos de interés **UNIAGRARIA**

Grupo de interés	Propósito de relacionamiento	Mecanismos de relacionamiento
Aspirantes	Inspirar a cualquier persona, afín a la experiencia educativa integral a lo largo de la vida, a matricularse en la oferta de programas de formación por cualificaciones, universitarios, de educación continuada o de extensión y relacionamiento con el medio.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Comunicaciones institucionales (internas y externas) ■ Ferias, eventos, encuentros, congresos y similares ■ Instrumentos de medición (encuestas, grupos focales) ■ Portafolio de oferta educativa ■ Estudios de pertinencia y relevancia ■ Estudios de mercado
Estudiantes	Ofrecer una experiencia educativa integral a lo largo de la vida, cuyo centro sea la construcción del SER en sus distintas dimensiones	<ul style="list-style-type: none"> ■ Programas de formación por cualificaciones, universitarios y de educación continuada. ■ Servicios de bienestar, salud integral, desarrollo humano, arte y cultura, deporte y recreación, y apoyo socio económico ■ Espacios de representación en órganos de gobierno ■ Instrumentos de medición (encuestas, grupos focales, resultados de aprendizaje, reuniones) ■ Proceso de autoevaluación ■ Proyectos emprendedores ■ Comunicaciones institucionales (internas y externas)
Graduados	Fortalecer la relación de confianza, integración y el sentido de pertenencia, construyendo una comunidad uniagrarrista sólida	<ul style="list-style-type: none"> ■ Espacios de representación en órganos de gobierno ■ Encuentros, grupos, comunidades y eventos de egresados ■ Servicios de bienestar, salud integral, desarrollo humano, arte y cultura, deporte y recreación ■ Capacitaciones y oportunidades laborales ■ Proceso de autoevaluación ■ Instrumentos de medición (encuestas, grupos focales, impactos en la sociedad) ■ Comunicaciones institucionales (internas y externas)
Docentes	Facilitar la labor docente innovadora, constructiva y reflexiva relacionada con los procesos de educación integral a lo largo de la vida, generación de conocimiento, y relacionamiento con el sector externo nacional e internacional.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Espacios académicos ■ Grupos y semilleros de investigación ■ Espacios de representación en órganos de gobierno ■ Servicios de bienestar, salud integral, desarrollo humano, arte y cultura, deporte y recreación, y apoyo socio económico ■ Instrumentos de medición (encuestas, grupos focales, resultados de aprendizaje, reuniones) ■ Comunicaciones institucionales (internas y externas)

Grupo de interés	Propósito de relacionamiento	Mecanismos de relacionamiento
Colaboradores	Integrar el proyecto de vida de cada persona para propiciar la transformación institucional	<ul style="list-style-type: none"> Instrumentos de medición (encuestas, grupos focales, reuniones) Servicios de bienestar, salud integral, desarrollo humano, arte y cultura, deporte y recreación, y apoyo socio económico
Sector rural	Transformar social y productivamente la vida de los habitantes del sector rural	<ul style="list-style-type: none"> Instrumentos de medición (encuestas, grupos focales, reuniones) Proyectos de investigación Programas de responsabilidad social empresarial
Ecosistemas de emprendimiento	Fortalecer la conexión entre el emprendedor y el sector productivo	<ul style="list-style-type: none"> Proyectos emprendedores Comunicaciones institucionales (internas y externas) Instrumentos de medición (encuestas, grupos focales, reuniones) Incubadoras y aceleradoras de negocio Ferias, eventos, encuentros, congresos y similares
Naturaleza	Disminuir el impacto ambiental y social de la comunidad uniagraria en el entorno	<ul style="list-style-type: none"> Proyectos misionales Comunicaciones institucionales (internas y externas) Comunidades locales
Órganos de gobierno interno	Escuchar las recomendaciones e iniciativas realizadas orientadas al crecimiento, proyección y control institucional	<ul style="list-style-type: none"> Reuniones de Consejo Superior y Asamblea General Comunicaciones institucionales (internas y externas)
Entidades de control y vigilancia	Atender las recomendaciones realizadas y los lineamientos establecidos para garantizar el óptimo funcionamiento de la institución	<ul style="list-style-type: none"> Procesos de renovación de registro, acreditación y reacreditación institucional Sesiones de capacitación Comunicaciones institucionales (internas y externas)
Familias	Atender las expectativas de acompañamiento y formación con el objetivo de retroalimentar la experiencia educativa de UNIAGRARIA	<ul style="list-style-type: none"> Comunicaciones institucionales (internas y externas) Instrumentos de medición (encuestas, grupos focales, reuniones) Ferias, eventos, encuentros, congresos y similares
Proveedores	Generar un sentido de responsabilidad bidireccional, a manera de garantizar el cumplimiento de los objetivos, proyectos e iniciativas de ambas partes	<ul style="list-style-type: none"> Proceso de compras y adquisiciones. Encuestas de servicio.
Colegios	Crear sinergias y alianzas que faciliten la vinculación de los posibles aspirantes a la experiencia educativa de UNIAGRARIA	<ul style="list-style-type: none"> Proyectos e iniciativas conjuntas Comunicaciones institucionales (internas y externas) Semilleros de investigación Alianzas interinstitucionales Eventos de proyección social y filantropía Instrumentos de medición (encuestas, grupos focales, reuniones) Ferias, eventos, encuentros, congresos y similares Programas académicos

Grupo de interés	Propósito de relacionamiento	Mecanismos de relacionamiento
Otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Consolidar una red de instituciones que contribuyan a la transformación local, regional y global de la realidad rural	<ul style="list-style-type: none"> ■ Proyectos e iniciativas conjuntas ■ Comunicaciones institucionales (internas y externas) ■ Grupos y semilleros de investigación ■ Redes académicas y científicas ■ Alianzas interinstitucionales ■ Eventos de proyección social y filantropía ■ Instrumentos de medición (encuestas, grupos focales, reuniones) ■ Ferias, eventos, encuentros, congresos y similares ■ Espacios académicos conjuntos
Donantes	Incentivar el apoyo de económico y social de cualquier persona o entidad a proyectos, iniciativas y experiencias de formación, a través de una relación de confianza y solidaridad	<ul style="list-style-type: none"> ■ Proyectos e iniciativas conjuntas ■ Comunicaciones institucionales (internas y externas) ■ Ferias, eventos, encuentros, congresos y similares
Entidades distritales y territoriales	Crear sinergias y alianzas que permitan atender las necesidades de formación en la ruralidad colombiana, contribuyendo con el desarrollo de las regiones	<ul style="list-style-type: none"> ■ Proyectos e iniciativas conjuntas ■ Comunicaciones institucionales (internas y externas)
ONGs		<ul style="list-style-type: none"> ■ Ferias, eventos, encuentros, congresos y similares
Sector tecnológico y de innovación		<ul style="list-style-type: none"> ■ Redes académicas y científicas
Sector educativo		<ul style="list-style-type: none"> ■ Alianzas interinstitucionales
Sector empresarial	Irradiar la transformación y creación de tejido social en la ruralidad colombiana, por medio de la experiencia educativa integral a lo largo de la vida de UNIAGRARIA	<ul style="list-style-type: none"> ■ Proyectos e iniciativas conjuntas
Sociedad		<ul style="list-style-type: none"> ■ Comunicaciones institucionales (internas y externas) ■ Eventos de proyección social y filantropía ■ Instrumentos de medición (encuestas, grupos focales, reuniones) ■ Ferias, eventos, encuentros, congresos y similares ■ Programas académicos

DIMENSIÓN ECONÓMICA



TABLA 3

Valor Económico Generado

Rubro	2018	2019	2020	2021	2022
Valor Económico Directo Generado	35.781	35.585	30.736	31.584	31.920
Costos de operación	24.778	24.827	21.670	22.893	22.234
Proveedores de bienes y servicios	14.513	14.182	7.536	9.324	12.199
Obligaciones financieras pagares	1.552	1.796	1.186	3.283	3.898
Obligaciones financieras leasing	203	287	255	212	184
Pagos al gobierno	1.001	1.029	852	940	958
Inversiones en la comunidad	4.840	1.722	1.251	3.648	3.422
Valor Económico Directo Distribuido	46.891	43.846	32.753	40.303	42.897

Cifras en millones de pesos colombianos (COP)

UNIAGRARIA ha establecido un plan de obligaciones para todos sus empleados desde el momento de su vinculación laboral, que incluye los recaudos destinados al fondo de pensiones de cada uno de ellos. Este plan se ajusta a los requisitos legales establecidos ²⁰¹⁻³.

TABLA 4

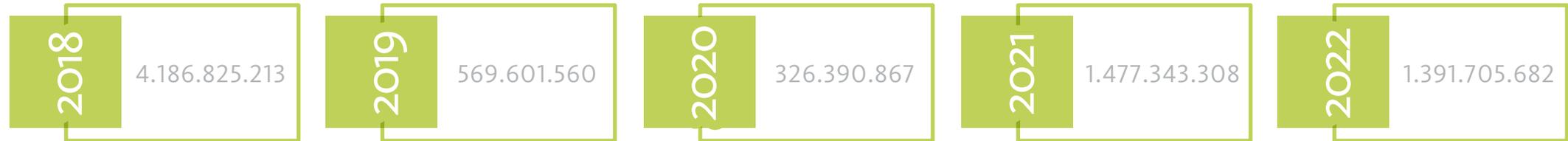
Aportes generados fondo de pensiones, EPS y otros

Aportes	2018	2019	2020	2021	2022
Pensión empleador	1.564.838.700	1.607.735.025	1.222.059.375	1.307.181.975	1.441.211.850
Pensión empleado	521.612.900	535.911.675	407.353.125	435.727.325	480.403.950
Total pensiones	2.086.451.600	2.143.646.700	1.629.412.500	1.742.909.300	1.921.615.800
EPS empleador	1.190.497.556	1.281.634.896	1.146.433.488	1.028.737.320	1.124.027.828
EPS empleado	560.234.144	603.122.304	539.498.112	484.111.680	528.954.272
Total EPS	1.750.731.700	1.884.757.200	1.685.931.600	1.512.849.000	1.652.982.100
ARL	88.694.500	94.051.200	73.121.600	76.695.500	89.334.200
Caja de compensación	562.276.100	602.629.000	528.317.100	484.156.300	529.706.400
ICBF	418.605.500	443.007.400	396.066.700	363.175.400	397.339.100
SENA	279.164.300	295.436.400	264.141.900	242.201.400	264.962.300

203-1 Las inversiones más significativas para **UNIAGRARIA** entre el 2018 y 2022 fueron:

Propiedad, planta y equipo

Cifras en millones de pesos colombianos (COP)



Licencias y software

Cifras en millones de pesos colombianos (COP)

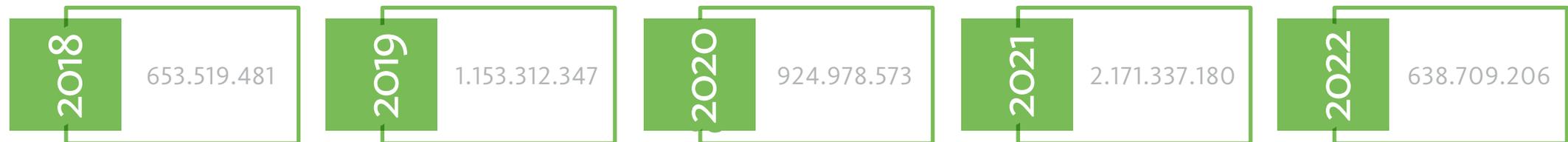


TABLA 5

Proporción de gasto en proveedores locales GRI

Concepto	2018	2019	2020	2021	2022
Proveedores de bienes y servicios	14.513.878.195	14.182.348.871	7.536.346.812	9.324.390.808	12.199.556.326

Cifras en millones de pesos colombianos (COP)

El enfoque fiscal de **UNIAGRARIA** se rige por la **política contable de institución**, al establecerse que la Fundación Universitaria Agraria de Colombia es una institución sin ánimo de lucro y, por lo tanto, los rendimientos que se obtengan por el desarrollo de su objeto social se reinvertirán en ella misma **207-1**.

En **UNIAGRARIA** los impuestos, gravámenes y tasas están conformados por el valor de los **gravámenes de carácter general y obligatorios a favor del Estado** y los que están **a cargo de la Institución**, por concepto de los cálculos con base en las liquidaciones privadas sobre las respectivas bases impositivas generadas en el periodo fiscal. Comprende la liquidación del impuesto de industria y comercio sobre los ingresos netos de la institución, el impuesto predial y el impuesto de vehículos. El

reconocimiento de la obligación es por el valor adeudado a la fecha de corte de los estados financieros.

Es importante señalar que, de acuerdo con las normas tributarias actuales, el impuesto de Industria y Comercio se calcula en función de los ingresos operacionales mensuales y se paga cada dos meses en el caso de Bogotá, y una vez al año para el municipio de Facatativá.

La información fiscal de la institución se encuentra disponible en los estados financieros para consulta de cualquier grupo de interés **207-3**.

Estados financieros ►



TABLA 6

Pago de impuestos 2018-2022.

Pago de impuestos	2018	2019	2020	2021	2022
Retención en la fuente	599	643	523	609	588
ICA Bogotá	317.790.000	317.214.000	278.174.000	275.540.000	302.071.000
RETE ICA Bogotá	49.070.000	31.568.000	16.194.000	23.985.000	36.598.000
ICA Facatativá	33.059.000	36.218.000	32.527.000	29.580.000	28.473.000
RETE ICA Facatativá	2.236.000	662.000	2.066.000	1.046.000	2.470.000

Cifras en millones de pesos colombianos (COP)

DIMENSIÓN AMBIENTAL





El campus de **UNIAGRARIA** sede Tenjo cuenta con 11,97 hectáreas, de las cuales 5,15 hacen parte de una zona de reserva forestal. En los últimos cinco años esta zona ha estado bajo el resguardo de la institución y no cuenta con afectaciones hasta el momento **304-4**.

Siguiendo la normativa ambiental en Colombia, la Fundación Universitaria Agraria de Colombia - **UNIAGRARIA** ha clasificado 17 tipos de residuos en su Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos (PGIRS). El objetivo principal del PGIRS es establecer estrategias y directrices para la gestión adecuada de los residuos generados por la institución, a través de procedimientos que incluyen la segregación y separación en el centro de acopio, así como la colaboración de entidades autorizadas para la disposición final de los residuos sólidos. El Comité Administrativo es el encargado de implementar el PGIRS y asegurar el buen funcionamiento del proceso, supervisando y dando seguimiento a todas las actividades **306-1**.



FIGURA 4

Fuentes o áreas de generación de residuos



OFICINAS



AULAS



LABORATORIOS



CENTRO DE COPIADO



ZONAS COMUNES



CAFETERÍA



AUDITORIOS



**MEDIO
UNIVERSITARIO**



**CENTRO DE ATENCIÓN
VETERINARIO**

TABLA 7

Fuentes o áreas de generación de residuos

Fuente generadora (área)	Principales actividades	Tipo de residuo											Observaciones		
		Ordinario	Orgánicos	Papel y cartón	Vidrio	Plástico	Metales	Biosanitarios	Cortopunzante	Anatomopatológicos	Animales	R. riesgo químico		RAEE	inertes (RCD)
Oficinas (área administrativa)	<ul style="list-style-type: none"> Impresiones Control de documentos Atención al Cliente 	X		X											Estas áreas se caracterizan por la generación de papel archivo teniendo en cuenta las actividades que se realizan (impresiones, control de documentos). También se generan residuos ordinarios teniendo en cuenta la ingesta de alimentos en estas áreas
Aulas de clase	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de clases Venta de alimentos Evaluaciones Conferencias Sustentaciones 	X		X		X	X								Estas áreas se caracterizan por la generación de papel, residuos ordinarios y aprovechables por la ingesta de alimentos (plástico, latas, servilletas, envolturas)
Cafetería	<ul style="list-style-type: none"> Venta de alimentos Eventos Alimentación Recepción de insumos Almacenamiento de alimentos Venta de alimentos Zonas de estudio Preparación de alimentos Esparcimiento 	X	X	X	X	X	X								Estas áreas se caracterizan por la generación de residuos ordinarios y orgánicos, además de residuos aprovechables generados por los envases y embalajes de los insumos que usan, o de los productos que venden

Fuente generadora (área)	Principales actividades	Tipo de residuo											Observaciones			
		Ordinario	Orgánicos	Papel y cartón	Vidrio	Plástico	Metales	Biosanitarios	Cortopunzante	Anatomopatológicos	Animales	R. riesgo químico		RAEE	inertes (RCD)	
Corredores (zonas comunes)	<ul style="list-style-type: none"> Estudio Descanso Eventos Lúdicas Puntos de encuentro Flujo de personas 	X		X	X	X	X									En estas zonas se caracterizan por ser áreas de flujo de personas, por lo tanto, se generan residuos ordinarios, papel y cartón, botellas plásticas y latas de bebidas (metales)
Auditorios	<ul style="list-style-type: none"> Conferencias Eventos Lúdicas 			X											Publicidad (folletos, volantes)	
Centros de Copiado	<ul style="list-style-type: none"> Impresiones Fotocopiado Venta de materiales académicos 			X		X									En esta zona se presta el servicio de fotocopiado, impresión y venta de recursos netamente académicos, por lo tanto, se generan residuos de papel y cartón, y de plástico	
Unidad del Medio Universitario (Servicio de salud integral)	<ul style="list-style-type: none"> Recepción de insumos Atención de pacientes Manipulación de elementos químicos 	X		X		X	X	X				X			En esta área se generan principalmente residuos biosanitarios (gasas, guantes, jeringas), cortopunzantes (agujas), de riesgo químico por el uso de sustancias para desinfección, medicamentos	
Área de mantenimiento	<ul style="list-style-type: none"> Corte de madera Pintura Mantenimiento 	X			X	X	X					X	X	X	Escombros, proyectos de estudiantes (maquetas, arte y similares), tarros de pintura, rieles de aluminio, vidrio de ventanas, plásticos, entre otros	
Centro de Atención Veterinario																

Fuente generadora (área)	Principales actividades	Tipo de residuo											Observaciones				
		Ordinario	Orgánicos	Papel y cartón	Vidrio	Plástico	Metales	Biosanitarios	Cortopunzante	Anatomopatológicos	Animales	R. riesgo químico		RAEE	inertes (RCD)		
Laboratorio de Nutrición	En este laboratorio se desarrollan actividades prácticas relacionadas con la caracterización y determinación nutricional de alimentos, pastos, forrajes entre otros	X	X	X	X	X		X						X			En este laboratorio se desarrollan actividades prácticas relacionadas con la caracterización y determinación nutricional de alimentos, pastos, forrajes, entre otros
Laboratorio de Química	En este laboratorio se desarrollan actividades prácticas relacionadas con la caracterización y determinación nutricional de alimentos, pastos, forrajes entre otros	X		X	X	X		X						X			En este laboratorio se desarrollan actividades prácticas relacionadas con la caracterización y determinación nutricional de alimentos, pastos, forrajes entre otros
Laboratorio de Fitoquímica	En este laboratorio se desarrollan actividades prácticas relacionadas con la caracterización y determinación nutricional de alimentos, pastos, forrajes entre otros	X		X										X			En este laboratorio se desarrollan actividades prácticas relacionadas con la caracterización y determinación nutricional de alimentos, pastos, forrajes, entre otros
Laboratorio de Planta piloto de procesos	En este laboratorio se desarrollan actividades prácticas relacionadas con la caracterización y determinación nutricional de alimentos, pastos, forrajes entre otros	X	X	X		X		X									
Laboratorio de Biocombustibles e Ingredientes Naturales	En este laboratorio se desarrollan actividades prácticas relacionadas con la caracterización y determinación nutricional de alimentos, pastos, forrajes entre otros	X	X	X	X	X			X	X				X			Diluciones y sustancias de prácticas, reactivos, recipientes vacíos de plástico, canecas con aceites y alcohol

Fuente generadora (área)	Principales actividades	Tipo de residuo											Observaciones		
		Ordinario	Orgánicos	Papel y cartón	Vidrio	Plástico	Metales	Biosanitarios	Cortopunzante	Anatomopatológicos	Animales	R. riesgo químico		RAEE	inertes (RCD)
Laboratorio de Ciencias Biológicas, Microbiología y zona de preparación	En este laboratorio se desarrollan actividades prácticas relacionadas con el uso de reactivos para microbiología, aguas de muestreo, insectos, plantas, suelos y similares	X	X	X	X	X			X	X					En este laboratorio se desarrollan actividades prácticas relacionadas con el uso de reactivos para microbiología, aguas de muestreo, insectos, plantas, suelos, entre otras
Laboratorio de Prácticas Veterinarias	En este laboratorio se desarrollan actividades prácticas relacionadas con el uso de reactivos para microbiología, aguas de muestreo, insectos, plantas, suelos y similares	X		X				X	X	X	X				
Laboratorio de Mecatrónica y física	En este laboratorio se desarrollan actividades prácticas relacionadas con el uso de reactivos para microbiología, aguas de muestreo, insectos, plantas, suelos y similares	X		X								X		En este laboratorio se desarrollan actividades prácticas relacionadas con el uso de reactivos para microbiología, aguas de muestreo, insectos, plantas, suelos, entre otras	
Laboratorio de Civil	En este laboratorio se desarrollan actividades prácticas relacionadas con el uso de reactivos para microbiología, aguas de muestreo, insectos, plantas, suelos y similares	X		X									X	En este laboratorio se desarrollan actividades prácticas relacionadas con el uso de reactivos para microbiología, aguas de muestreo, insectos, plantas, suelos, entre otras	

TABLA 8

Residuos generados 2018-2022 **306-3**

Tipo de residuo / Año	BOGOTÁ						TENJO	
	Biosanitarios	Anatomopatológicos	Corto punzantes	Vidrios	Reactivos	Aceites usados	Anatomopatológicos	Corto punzantes
2018	365	18		42	299	79	4840	40
2019	101,3	0	40	51,6	181		3371,9	
2021	0	500		60	384	154		
2022	322	343			457,2			

FIGURA 5

Proceso para recolección de residuos



DIMENSIÓN SOCIAL

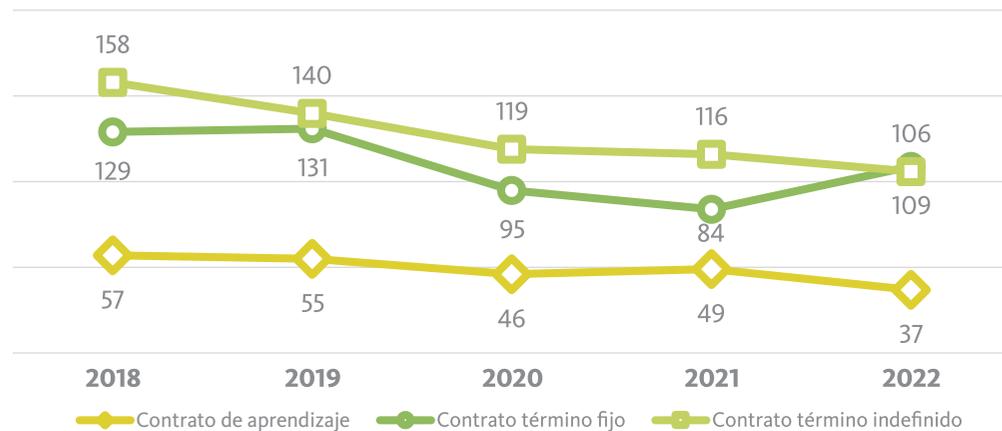


CONTRATACIÓN DE PERSONAL

DISTRIBUCIÓN DE TRABAJADORES POR TIPO DE CONTRATO 401-1

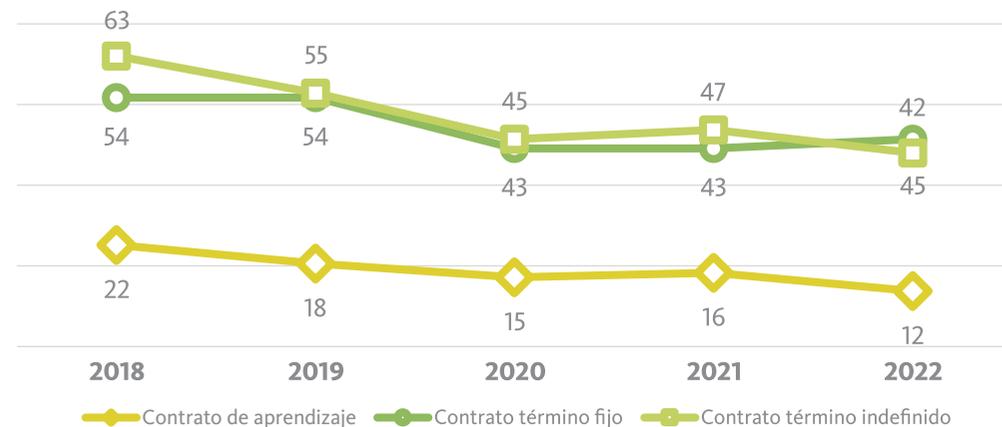
GRÁFICA 10

Tipos de contrato nomina administrativa 2018-2022



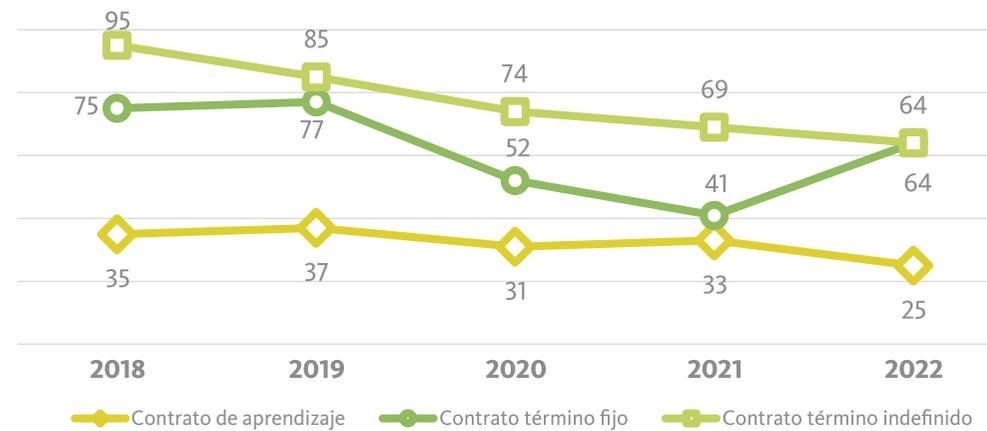
GRÁFICA 11

Tipos de contrato hombres - nómina administrativa 2018-2022



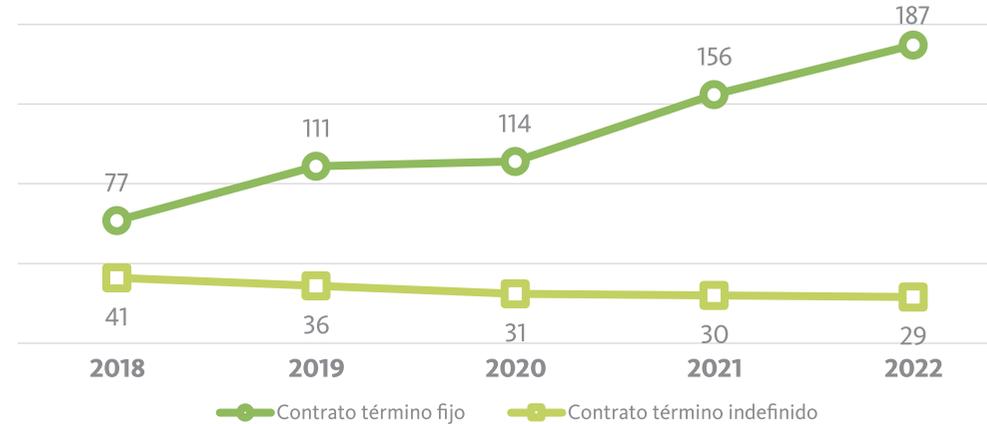
GRÁFICA 12

Tipos de contrato mujeres - nómina administrativa 2018-2022



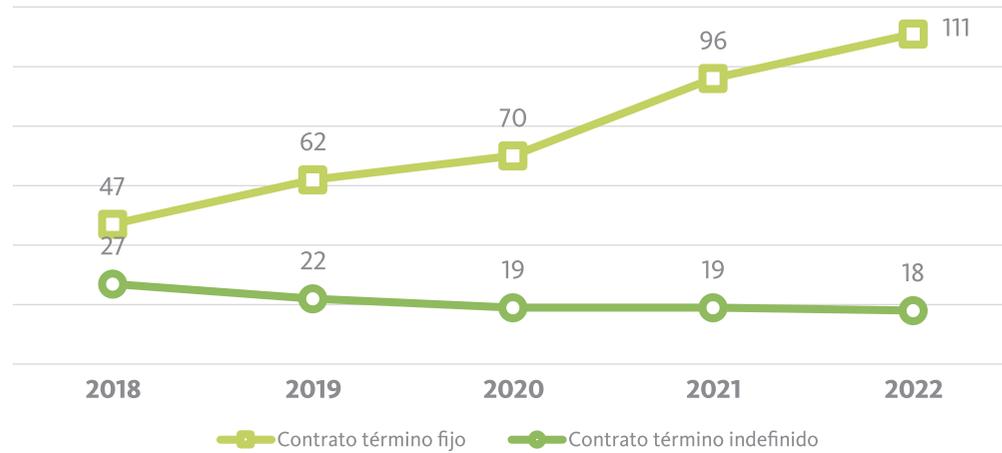
GRÁFICA 13

Tipos de contrato docentes tiempo completo 2018-2022



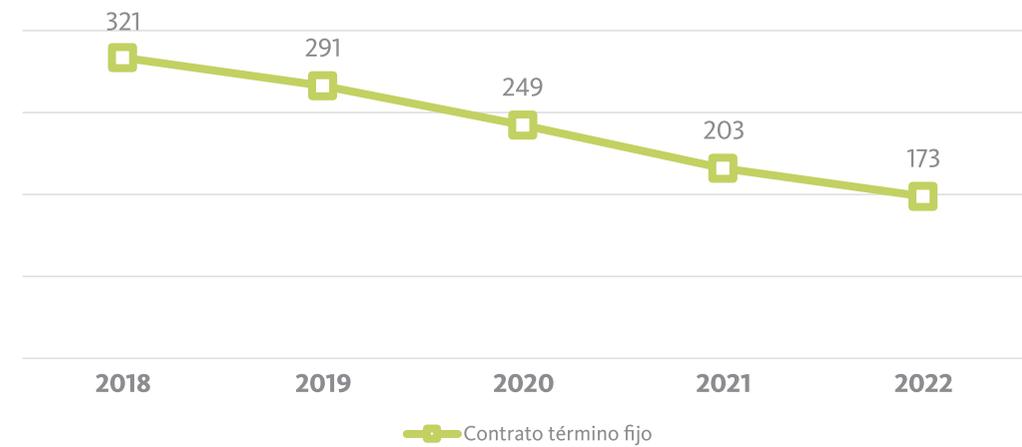
GRÁFICA 14

Tipos de contrato hombres - docentes tiempo completo 2018-2022



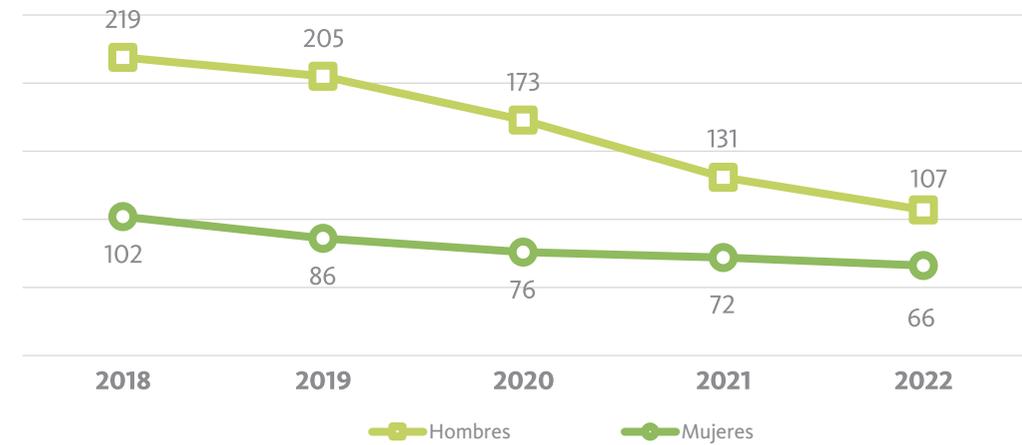
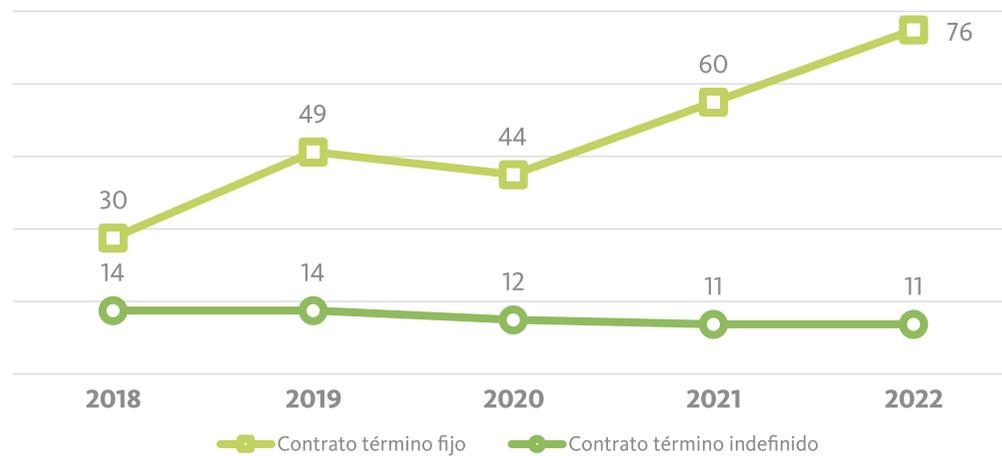
GRÁFICA 16

Tipos de contrato - docentes cátedra 2018-2022



GRÁFICA 15

Tipos de contrato mujeres - docentes tiempo completo 2018-2022



SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

403-1 AL 403-10



La conformación y el proceso del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST) en **UNIAGRARIA** se fundamenta en los estándares de la Resolución 0312 de 2019. Se entiende por **estándares mínimos** al conjunto de normas, requisitos y procedimientos de obligatorio cumplimiento en la institución, mediante los cuales

se establecen, verifican y controlan las condiciones básicas de capacidad, así como la suficiencia técnico-administrativa, financiera y patrimonial, indispensables para el funcionamiento, ejercicio y desarrollo de actividades en el SG-SST. En concordancia, para la conformación y proceso del SG-SST se tiene en cuenta lo siguiente:

FIGURA 6
Proceso de SG-SST



Para el 2022, en la operación del proceso de SG-SST **UNIAGRARIA** se contaba con una cobertura de 402 empleados (ver tabla 9):

TABLA 9

Número de empleados cubiertos por el SST

2018	2019	2020	2021	2022
532	520	426	378	402

IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS LABORALES 2018-2022

Entre los años 2018-2022 y de acuerdo con lo establecido en el artículo 2.2.4.6.2 del Decreto 1072 de 2015, la Oficina de Seguridad y Salud en el Trabajo consolidó la metodología para la identificación de peligros y evaluación y valoración de riesgos en **UNIAGRARIA**.

Esta identificación partió del diagnóstico de las condiciones de trabajo de los procesos institucionales, en busca de identificar los peligros, y de evaluar y estimar el riesgo para establecer las medidas de control necesarias, mediante un mapeo de posibles accidente y enfermedades laborales desarrollado en el 2018 (ver tablas 10, 11, 12 y 13), que sigue permitiendo a la institución garantizar un adecuado control de los riesgos a los que los trabajadores pueden verse expuestos.

Como estrategia adicional, **UNIAGRARIA** hace participe a todas las áreas/dependencias dentro de la identificación de peligros, para garantizar la cobertura de todos los procesos institucionales.

TABLA 10

Mapeo de posibles accidentes laborales en la institución

Descripción (posibles accidentes laborales)	Clasificación
Manejo de animales contagio por virus, bacterias y parásitos	Riesgo biológico
Ruido intermitente durante la atención telefónico (personal admisiones)	Riesgo físico
Superficies de trabajo (pasillos deslizantes o en desnivel) caídas al mismo nivel.	Riesgo locativo
Posturas mantenidas y sillas en condiciones regulares	Riesgo biomecánico
Manipulación de cargas causando alteraciones musculares y dolores focalizados.	Riesgo biomecánico
Actos inseguros caminar y chatear al tiempo causando caídas al mismo nivel	Condiciones de seguridad
Exposición durante procesos de limpieza realizado por el personal de mantenimiento, generando alergias y afectaciones respiratorias	Riesgo químico

TABLA 11

Número de accidentes laborales 2018-2022

2018	2019	2020	2021	2022
16	10	7	5	13
Clasificación de los accidentes de trabajo del periodo (Resolución 1401 de 2007)				Leves

TABLA 12

Mapeo de enfermedades laborales en la institución

Posibles enfermedades laborales detectadas

Síndrome de manguito rotatorio (todo el personal)
Síndrome del Túnel carpiano (todo el personal)
Epicondilitis medial (Todo el personal)
Hipoacusia (Admisiones y secretarías)
Voz (Docentes)

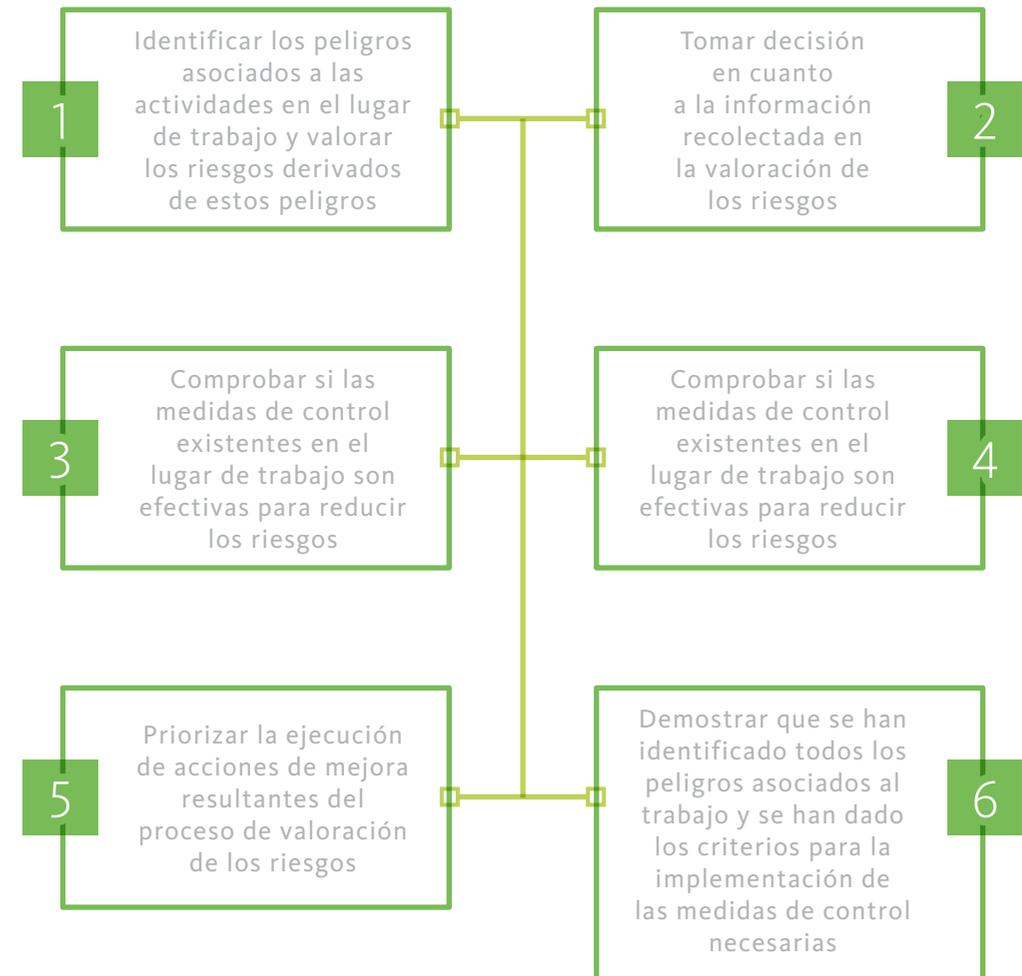
TABLA 13

Número de enfermedades laborales 2018-2022

2018	2019	2020	2021	2022
0	0	0	0	0



La metodología para la elaboración del diagnóstico de condiciones de trabajo se fundamenta en la **Guía Técnica GTC 45**, documento base para la identificación de los peligros y la valoración de los riesgos de Seguridad y Salud en el Trabajo. Con esta metodología se logra que la institución pueda:



ACCIONES ADELANTADAS PARA PREVENIR Y MITIGAR LOS RIESGOS LABORALES ENTRE 2018-2022

- Investigación de accidentes de trabajo, a fin de aplicar las acciones correctivas necesarias, y la respectiva socialización de las lecciones aprendidas al personal.
- Auditorías preventivas, para identificar e implementar las medidas correspondientes, de acuerdo al caso.
- Implementación de la Política de Seguridad y Salud en el Trabajo, y socialización de buenas prácticas preventivas desarrolladas por el personal de la institución.
- Envío de material para promoción de la comunicación preventiva fluida y activa en todos los niveles de la institución.
- Destinación de presupuesto para realizar controles de eliminación, de sustitución, de ingeniería y administrativos, así como para la adquisición de elementos de protección personal.
- Lanzamiento de campañas de orden y limpieza.
- Actividades de capacitaciones en promoción y prevención en desórdenes osteomusculares, riesgo psicosocial, riesgo químico, conservación visual, conservación de voz y conservación auditiva, entre otras.
- Organización de la campaña para prevención de caídas.

PARTICIPACIÓN DE LOS TRABAJADORES EN EL SST (COMITÉS)

UNIAGRARIA cuenta con los comités necesarios para velar por el cuidado y resguardo de la salud de los trabajadores mediante la implementación y cumplimiento del SG-SST de la institución, lo que permite informar, asesorar y vigilar el cumplimiento de lo dispuesto por el marco legal de Seguridad y Salud en el Trabajo, así como el reglamento interno de la institución:

Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo: es un organismo de promoción y vigilancia de las normas y reglamentos de Seguridad y Salud en el Trabajo dentro de la institución, a través de actividades de promoción, información y divulgación. El COPASST garantiza que los riesgos de enfermedad laboral y accidentes derivados del trabajo se reduzcan al mínimo posible.

Comité de Convivencia Laboral: tiene como objeto conocer y evaluar las quejas o inquietudes sobre situaciones de presunto acoso laboral o de convivencia que se relacionen con acoso laboral, así como recomendar a la institución las medidas preventivas que se establecieron, con el fin de promover el trabajo en condiciones dignas y justas, la armonía y el buen ambiente ocupacional para todos los trabajadores de la Institución.

Brigada de emergencias: como instancia funcional de la institución, tiene la responsabilidad de la planificación, organización de los recursos humanos, materiales y económicos, y de las actividades de operación y mantenimiento de los sistemas para la mitigación, preparación, respuesta, rehabilitación ante situaciones de emergencias o desastre. Se encuentran conformados por grupos de personas voluntarias, entrenadas y capacitadas de forma integral en prevención y atención de emergencias.

TABLA 14

Número de reuniones del Comité de SST 2018-2022

Instancia	2018	2019	2020	2021	2022
Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo	11	11	11	11	12
Comité de Convivencia Laboral	4	4	4	4	4
Brigada de emergencias	3	4	3	4	4

PLAN DE CAMPAÑAS O CAPACITACIONES EN SST

A partir de la identificación asociada a los riesgos prioritarios y de acuerdo con las actividades e intervenciones realizadas en periodos anteriores, desde el año 2018 se estableció el plan de capacitaciones del SG-SST. Este plan se elabora de acuerdo con

los requisitos del artículo 2.2.4.6.10 del Decreto 1072 de 2015, que señala que todas las empresas están obligadas a implementar un Programa de Capacitación en la Prevención de Riesgos Laborales y Accidentes de Trabajo.

Asimismo, el programa tiene en cuenta las necesidades de capacitación detectadas en la evaluación y valoración de los riesgos, las consultas realizadas a los trabajadores, al Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo y al Comité de Convivencia. El alcance del plan abarca campañas y capacitaciones de interés común, dirigidas a todo el personal, así como capacitaciones específicas dirigidas a los miembros del COPASST, al Comité de Convivencia y a los brigadistas.

TABLA 15

Número de campañas o capacitaciones en SST, por vigencia

2018	2019	2020	2021	2022
532	520	426	378	402

TABLA 16

Campañas en SST 2018-2022

Temática	Campaña o capacitación
Planeación estratégica	Inducción en Seguridad y Salud en el Trabajo
	Reinducción en Seguridad y Salud en el Trabajo
	Divulgación de la política de Seguridad y Salud en el Trabajo
	Divulgación Roles y Responsabilidad SG-SST
	Investigación de accidentes e incidentes de trabajo
	Inspecciones de seguridad

Temática	Campaña o capacitación
Seguridad Industrial	Manejo de contratistas - Generalidades del SG-SST
	Manejo de sustancias Químicas
	Trabajo en alturas
	Prevención de caídas - Autocuidado
	Uso, reposición y mantenimiento de EPP
	Riesgo biológico - Medidas de prevención

Temática	Campaña o capacitación
Medicina preventiva	Programa Estilos de vida saludable
	Programa Conservación visual
	Programa Conservación de voz
	Programa Conservación auditiva
	Programa Desordenes Osteomusculares
	Programa Prevención de riesgo biológico y radiología
	Programa de riesgo psicosocial
Medicina Laboral	Exámenes médicos de ingreso
	Exámenes de egreso
	Exámenes periódicos
	Inspecciones de puesto de trabajo

Temática	Campaña o capacitación
Plan de emergencias	Responsabilidades de la Brigada de emergencias
	Evacuación
	Primeros Auxilios
	Control de incendios
	Pista de entrenamiento
Medio Ambiente	Plan de Gestión de Residuos solidos
Plan Estratégico de Seguridad Vial	Normas y comportamientos en educación en el transito
	Señales de transito
	Causas de siniestros viales
	Alcohol y drogas en la conducción

TABLA 17

 Ratios entre el salario básico y la remuneración de mujeres y hombres 202-1 405-2

Administrativos	2018		2019		2020		2021		2022	
	MUJERES	HOMBRES								
Aprendiz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Fijo	1,86	2,14	1,85	1,94	1,71	1,96	1,53	1,76	1,52	1,66
Indefinido	3,34	3,74	3,19	3,67	3,18	3,42	3,01	3,25	2,68	3,26
Docentes planta	2018		2019		2020		2021		2022	
	MUJERES	HOMBRES								
Fijo	4,10	4,03	3,79	3,67	3,61	3,72	3,40	3,27	3,01	2,86
Indefinido	4,89	4,98	4,51	4,42	4,37	4,06	4,22	3,94	3,85	3,65

BALANCE DE LA GESTIÓN



INVESTIGACIÓN

4



CONTRIBUCIÓN DIRECTA A LOS ODS 413-1

Las contribuciones más significativas de **UNIAGRARIA** a los ODS, entre el 2018 y 2022, se dieron en dos sentidos. En **primer lugar**, desde la formación para la investigación de sus estudiantes, con su participación en los semilleros institucionales, orientados desde los proyectos curriculares que los lideran:



De otra parte, **en segundo lugar**, se relacionan directamente con el aumento la producción científica de la institución, como consecuencia del trabajo colaborativo y en red de nuestros docentes, a fin de incrementar la transferencia de conocimiento desde la academia hacia el territorio.



9



TABLA 18

Productos de Nuevo Conocimiento entre 2018-2022 por Grupo de Investigación

Grupo	Artículo Contenido	Artículo Investig.	Cap. libro contenido	Cap. libro Investig.	Documento trabajo	Libro de GC	Libro de Investig.	Total
Administración y Gestión Verde - ADVER	1	3		3	1			8
Contabilidad Ambiental Social y Rural - ORSE	2	3		9	2			16
Desarrollo Rural y Educación Rural		5	2	9	1	1	2	20
Desarrollo Sostenible, Gestión de Riesgo y Cambio Climático - UNIAGRARIA	1	1		1	5			8
Educación en Ciencias y Formación Ambiental		1		3	1		1	6
Investigación e Innovación Agroindustrial - GINNA	1	24			4		3	32
Grupo de Investigación Derecho Verde		2	1	10	1		9	23
Grupo de Investigación en Ciencias Animales	28	51		11	18		2	110
Grupo de Investigación en Ingeniería Civil y Fenómenos Ambientales - GIICFA	6	17		7	1	2	1	34
Grupo de Investigación en Ingeniería de Alimentos	6	18			1			25
Innovación Verde	9	2		1	1		1	14
Innovar Tecnológico	7	13		1				21
Total	61	140	3	55	36	3	19	317

TABLA 19

Productos de desarrollo académico e investigación por año entre 2018-2022

Grupo	2018	2019	2020	2021	2022	Total
Administración y Gestión Verde - ADVER	1		5	2		8
Contabilidad Ambiental Social y Rural - ORSE	13	1	1	1		16
Desarrollo Rural y Educación Rural	7	2	6		5	20
Desarrollo Sostenible, Gestión de Riesgo y Cambio Climático - UNIAGRARIA	4	1		2	1	8
Educación en Ciencias y Formación Ambiental	5	1				6
Investigación e Innovación Agroindustrial - GINNA	16	6	2	5	3	32
Grupo de Investigación Derecho Verde	13	4		6		23
Grupo de Investigación en Ciencias Animales	46	12	15	27	10	110
Grupo de Investigación en Ingeniería Civil y Fenómenos Ambientales - GIICFA	18	3	4	7	2	34
Grupo de Investigación en Ingeniería de Alimentos	6	4	3	8	4	25
Innovación Verde	6	3	1	2	2	14
Innovar Tecnológico	11	4	4	2		21
Total	143	41	41	62	27	317

TABLA 20

Productos de Desarrollo Tecnológico e Innovación por año entre 2018-2022

Grupo	Concepto Técnico	Diseño Industrial	Innovac. Gestión Empre.	Innovac. Procedimservicios	Patente modelo utilidad	Prototipo Industrial	RGUL. Norma	Software	Total
Administración y Gestión Verde - ADVER									
Contabilidad Ambiental Social y Rural - ORSE			1	2					3
Desarrollo Rural y Educación Rural									
Desarrollo Sostenible, Gestión de Riesgo y Cambio Climático - UNIAGRARIA									
Educación en Ciencias y Formación Ambiental									
Investigación e Innovación Agroindustrial - GINNA					1	3			4
Grupo de Investigación Derecho Verde							3		3
Grupo de Investigación en Ciencias Animales							11		11
Grupo de Investigación en Ingeniería Civil y Fenómenos Ambientales - GIICFA						4		1	7
Grupo de Investigación en Ingeniería de Alimentos	1								1
Innovación Verde		8				15			23
Innovar Tecnológico				2					2
Total	1	8	1	4	1	22	14	3	54

TABLA 21

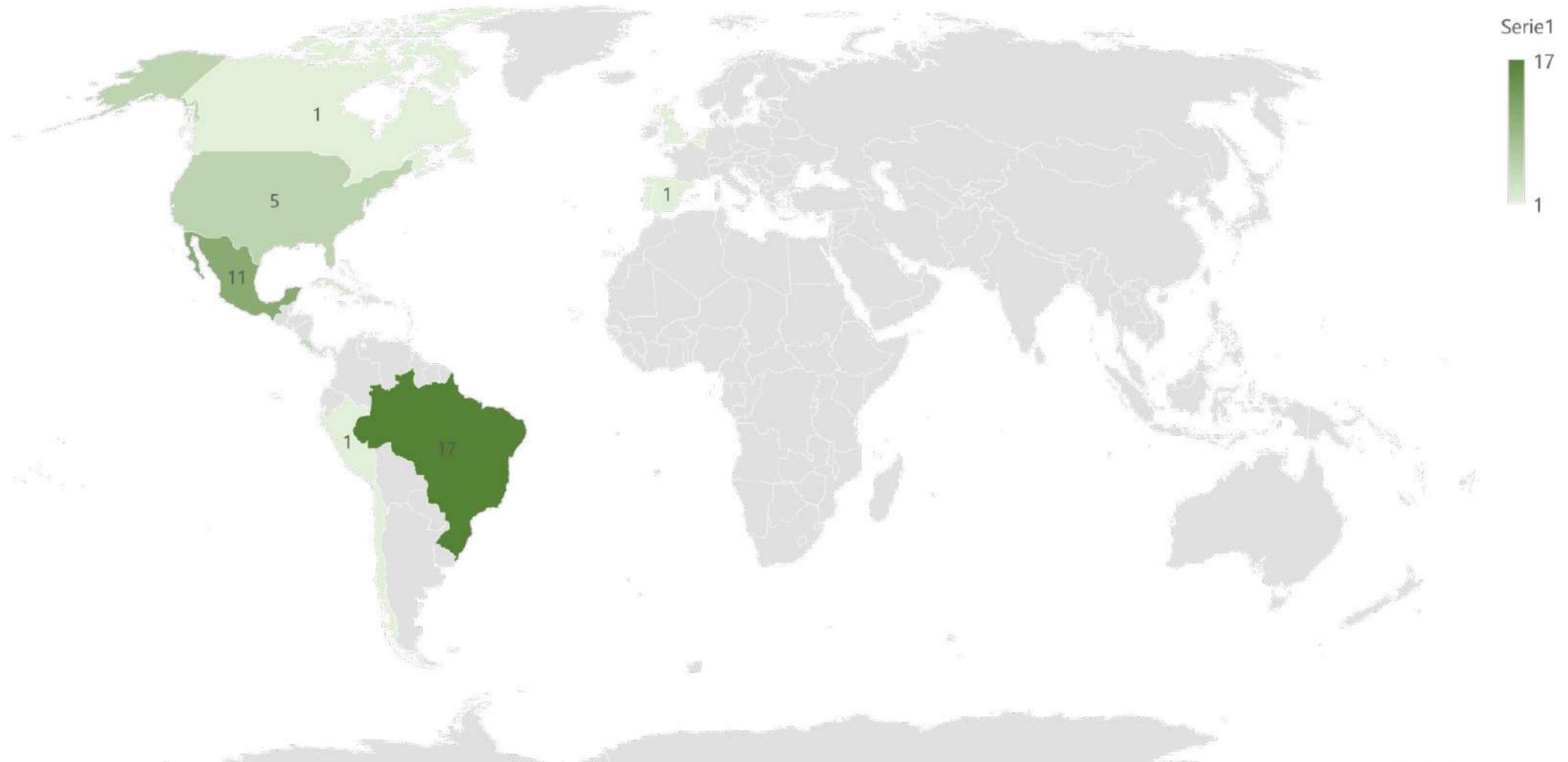
Productos de ASC por año por Grupo de Investigación entre 2018-2022

Grupo	2018	2019	2020	2021	2022	Total
Administración y Gestión Verde - ADVER	9	2	5			18
Contabilidad Ambiental Social y Rural - ORSE	11	9	5	5	4	34
Desarrollo Rural y Educación Rural	11	1	2			14
Desarrollo Sostenible, Gestión de Riesgo y Cambio Climático - UNIAGRARIA	6	2	1	1	3	13
Educación en Ciencias y Formación Ambiental	17	4	4	1		26
Investigación e Innovación Agroindustrial - GINNA	11	4	8			23
Grupo de Investigación Derecho Verde	7	28	8	3	5	51
Grupo de Investigación en Ciencias Animales	20	14	17	9	19	79
Grupo de Investigación en Ingeniería Civil y Fenómenos Ambientales - GIICFA	5	7	17	9	19	79
Grupo de Investigación en Ingeniería de Alimentos	5	7	17			29
Innovación Verde	15	11	2		3	31
Innovar Tecnológico	14	8	3	4	2	31
Total	143	101	94	43	40	421

Estas contribuciones al incremento en la producción científica se propiciaron mediante el trabajo colaborativo y en red con **47 instituciones internacionales**, como se observa en la figura 7.

FIGURA 7

Apoyo a la producción científica de UNIAGRARIA por país 2018-2022



De las acciones desarrolladas dentro el marco del trabajo colaborativo y en red en **UNIAGRARIA**, entre los años 2018 y 2022, se destacan:



Desarrollo de 21 proyectos misionales, con el objetivo de duplicar la productividad agrícola y los ingresos de los productores de alimentos en pequeña escala, promoviendo el intercambio de conocimiento, servicios financieros, mercados y oportunidades para la generación de valor añadido y empleos no agrícolas.



Diseño y ejecución de siete proyectos misionales relacionados con el bienestar animal, cuatro en temáticas de salud pública y dos en salud humana. Gracias al trabajo colaborativo con la plataforma **One Welfare**, se pueden reconocer como experiencias exitosas estos procesos de interconexión entre el bienestar animal, el bienestar humano y el medio ambiente.



Contribución, desde la investigación científica, al mejoramiento de la capacidad tecnológica del sector rural en Colombia, a través de 17 proyectos interdisciplinarios para el fortalecimiento de la agricultura y la ganadería en el país. Asimismo, en el año 2019 obtuvo su primera patente en irradiación de energía electromagnética para el tratamiento de semillas botánicas en estado de dormancia.

ACCIONES DESDE LOS SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

De acuerdo con la política institucional, cada programa académico constituye su semillero de investigación y genera las estrategias de participación específicas para los estudiantes del proyecto curricular. Es así como durante los últimos cuatro años, el participación estudiantil en estos espacios ha sido constante, de tal forma que, anualmente, el promedio ha sido de 595 estudiantes en 12 semilleros pertenecientes a los 11 programas académicos.

La producción intelectual de los estudiantes se divulga a través de ponencias en eventos académicos, alcanzado una constante en la producción promedio, para los últimos cuatro años, de 43 ponencias al año.

Esta producción ha estado ligada a la participación de la universidad en la Red Colombiana de Semilleros de Investigación - RedCOLSI la cual, como herramienta de visibilización institucional, permite presentando la producción intelectual de los estudiantes a través de la socialización de los proyectos que realizan los Semilleros Uniagrarias. Entre el 2018 y el 2022 se presentaron 92 trabajos de investigación en los encuentros regionales del Nodo Bogotá-Cundinamarca y en el Encuentro Nacional, que se realizan de forma anual.

TABLA 22

Proyectos semilleros de investigación 2018-2022

2018	2019	2020	2021	2022
21	26	20	24	17



ACCIONES DE INVESTIGACIÓN EN LOS CURRÍCULOS DE UNIAGRARIA

Como resultados concretos se pueden identificar:

- 1) La definición de lineamientos institucionales asociados a la formación para la investigación.
- 2) La implementación y consolidación del programa de semilleros de investigación, reflejado en la participación estudiantil por programa académico para un total en 2022 de 769 estudiantes.

Desde los programas se integra el componente de investigación en los cursos propios del plan de estudios, de tal forma que, para el año 2022, fueron reportados 111 cursos. Por otra parte, en el marco del programa Plan 500, desde el año 2019 se desarrolla en

Diplomado Virtual de Formación de Docentes en Semilleros de Investigación; para el año 2022, se contó con la participación de siete colegios de Cundinamarca, de los cuales 19 docentes se motivaron a desarrollarlo, obteniendo como resultado la creación de 12 semilleros.

ACCIONES PARA LA SOCIALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN UNIAGRARIA

UNIAGRARIA también desarrolla procesos para la socialización de la investigación a través de la organización de eventos institucionales y eventos por cada uno de los programas académicos. Asimismo, se publican una revista institucional de investigación y los cuadernos de semilleros, estos últimos están encaminados a fomentar el desarrollo de competencias escriturales de estudiantes. A continuación, se relacionan los eventos organizados por la universidad entre 2012 y 2022:

TABLA 23

Comportamiento del Congreso Institucional de Investigación

Edición N°	Denominación	Temáticas	Fecha
1	I Congreso Institucional de Investigación	“La investigación en el contexto del desarrollo”	2012
2	II Congreso Institucional de Investigación	“La investigación y el reto de la globalización”	2013
3	III Congreso Institucional de Investigación	“Gestión del conocimiento y cultura de la calidad para la competitividad”	2014
4	IV Congreso Institucional de Investigación	“Investigación para la paz y la región”	2015
5	I Congreso Internacional y V Institucional de investigación	“Investigación y desarrollo sostenible para las organizaciones”	2016
6	II Congreso Internacional y VI Institucional de Investigación	“Objetivos de Desarrollo Sostenible una mirada desde lo rural”	2017
7	III Congreso Internacional y VII Institucional de Investigación	Objetivos de Desarrollo Sostenible: una mirada reflexiva desde lo ambiental”	2018
8	IV Congreso Internacional y VIII Institucional de Investigación	“Desarrollo Rural y Sostenibilidad desde la Innovación y el Emprendimiento”	2019
9	V Congreso Internacional y IX Institucional de Investigación - UNIAGRARIA	“Investigación para la sustentabilidad y el desarrollo rural regional en tiempos de pandemia y postpandemia “	2021
10	VI Congreso Internacional y X Institucional de Investigación - UNIAGRARIA	“Diálogos y construcción del conocimiento en la ruralidad: metodologías participativas y tensiones socioambientales”	2022

TABLA 24

Comportamiento del Encuentro Interno de Semilleros de Investigación

Edición N°	Denominación	Temáticas	Fecha
1	I Encuentro de Semilleros de Investigación	“Nuestro Espacio para construir desde la Investigación”	Octubre de 2012
2	II Encuentro de Semilleros de Investigación	“Encuentro para la ciencia y la investigación”	Noviembre de 2013
3	III Encuentro de Semilleros de Investigación	“Nuestro Espacio para construir desde la ciencia, tecnología e investigación”	Octubre de 2014
4	IV Encuentro de Semilleros de Investigación	“La experiencia de semilleros de investigación como proyecto de vida	Octubre de 2015
5	V Encuentro de Semilleros de Investigación	“Semilleros de investigación sembrando ciencia”	Octubre de 2016
6	VI Encuentro de Semilleros de Investigación	“Investigación Formativa para el Posconflicto”	Octubre de 2017
7	VII Encuentro de Semilleros de Investigación	“Cultura Científica para el Desarrollo Sostenible”	Septiembre de 2018
8	VIII Encuentro Interno de Semilleros de Investigación	“Formación investigativa para el desarrollo y la innovación”	Septiembre 2019
9	XI Encuentro Interno de Semilleros de Investigación	“Investigación para la sustentabilidad y el desarrollo rural regional en tiempos de pandemia y postpandemia”	Septiembre 2021
10	X Encuentro Interno de Semilleros de Investigación	“Diálogos y construcción del conocimiento en la ruralidad: metodologías participativas y tensiones socioambientales”	Octubre 2022

EXTENSIÓN

Entre el 2018 y el 2022, contribuimos directamente en asegurar que los niños, niñas, adolescentes y adultos en la ruralidad adquirieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible en sus territorios; garantizando espacios de igualdad de oportunidades con respecto a la brecha urbano-rural y el desarrollo de capacidades de resiliencia en los pobladores rurales. Los indicadores más significativos se expresan a continuación **413-1**:



DEPARTAMENTOS
CON MAYOR IMPACTO:
Cundinamarca, Boyacá,
Cesar, Bolívar y Meta



81
Madrugadas Rurales
desarrolladas



1.438
millones ejecutados
en siete proyectos
desarrollados



49
Organizaciones
productivas
capacitadas



310
Productores
capacitados



18
Cartillas de Escuelas
de Formación
Sembrar Paz



Reconocimiento por
parte del Ministerio
de Educación Nacional
por el Lanzamiento
Notas de Política
Educativa 6 de
educación, preescolar
y básica



54
Foros, eventos o
charlas nacionales
e internacionales
de extensión,
desarrollo regional
y mujer rural



1.438
Alianzas en los
municipios de
Facatativá, Viotá
y Anolaima para
resaltar el patrimonio
cultural e inmaterial
de los campesinos



Reconocimiento por
parte del Ministerio
de Agricultura y
Desarrollo Rural,
el SNIA y el IICA
a Sembrar Paz
y UNIAGRARIA
al Campo como
experiencias Exitosas
de Extensión Rural en
América Latina y el
Caribe

UNIAGRARIA al campo



ALCANCE DEL PROGRAMA
UNIAGRARIA AL CAMPO:
23 departamento de Colombia



430.000
Habitantes
beneficiarios
del programa



35
Proyectos
desarrollados
en región

PLAN 500 - Red de Colegios Verdes para Colombia



ALCANCE DEL PROGRAMA
PLAN 500:
Cundinamarca, Boyacá,
Casanare, Tolima y Meta



215
Estudiantes
participantes



200
Docentes
participantes



13
Colegios en
convenio



15
Alcaldías en
convenio



Sistema Integrado de Educación Rural



582
Docentes
capacitados



2.101
Estudiantes
capacitados



4
Cátedras
Latinoamericanas
desarrolladas



556
Personas de
la comunidad
capacitadas

Cátedra Latinoamericana Interinstitucional de Paz “Antonio Elizalde”



1.260
Asistentes



41
Estudiantes
vinculados a
alianzas financieras



LA EXTENSIÓN EN UNIAGRARIA

La extensión en **UNIAGRARIA** está orientada hacia la presencia e interacción académica. Mediante esta dinámica se aporta a la sociedad, en forma crítica y creadora. Los resultados y logros de sus procesos de investigación y docencia que aportan al conocimiento de la realidad nacional, enriquecen y redimensionan su actividad académica conjunta. En este sentido, la extensión universitaria cumple con tres roles: el primero, de formación permanente de la propia comunidad universitaria en su conjunto; el segundo, un rol en la divulgación científica y de la diversidad cultural, en la transformación social y de desarrollo comunitario; y el tercero, como actor significativo en la transferencia tecnológica, con visión estratégica del desarrollo rural del país.

EL DESARROLLO REGIONAL CON ENFOQUE TERRITORIAL

El Desarrollo Regional con Enfoque Territorial, desde **UNIAGRARIA**, fundamenta su quehacer en la lectura de las necesidades de las regiones y sus diferentes actores. Asimismo, reconoce los saberes tradicionales, los cuales **UNIAGRARIA** fortalece a través de la presencia en la región, la formulación y desarrollo de proyectos que generen diálogo y co-construcción de saberes con los actores presentes en las regiones, para aportar a la mejora de la calidad de vida de las comunidades y contribuir al desarrollo humano rural y regional con enfoque territorial.

PROGRAMAS DE REGIONALIZACIÓN Y RURALIDAD EN UNIAGRARIA

- **Regionalización:** Sistema, proceso integral cuyo principal objetivo es contribuir al desarrollo regional y al aprendizaje de la comunidad académica sobre el mismo, a partir de la vinculación a través de las rutas formativas y de procesos de trabajo social comunitario, investigación y ofertas de educación formal y no formal, consecuentes con los ejes misionales: medio ambiente, emprendimiento y desarrollo regional con enfoque territorial.
 - ▶ Plan 500 - Red de Colegios Verdes para Colombia
 - ▶ Centros de desarrollo regional (CDR)
 - ▶ Inmersión rural
 - ▶ UNIAGRARIA a los municipios
 - ▶ UNIAGRARIA al campo
 - ▶ Ideas
 - ▶ Sembrar Paz

- **Plan 500 - Red de Colegios Verdes para Colombia:** Propuesta socioeducativa de carácter integral e inclusiva a través de la cual **UNIAGRARIA** propicia el diálogo abierto entre los actores rurales y la academia con el fin de generar saberes y procesos de desarrollo regional con enfoque territorial, incidiendo en el fortalecimiento de la educación media rural, la familia rural, los procesos de investigación, emprendimiento e innovación. Esto a través de redes asociativas que visibilicen el quehacer continuo de **UNIAGRARIA** en los territorios.

UNIAGRARIA presenta el Plan 500 como una forma de consolidar a la institución en cuanto a las condiciones de la nueva ruralidad colombiana, los retos del desarrollo regional, y su contribución a la mejora de la calidad de vida de las personas. Bajo el lema “Plan 500, red de colegios verdes de Colombia”, se vienen implementando, desde 2019, una serie continuada de acciones en diversas instituciones educativas situados geográficamente en los límites de las Regiones Cundi-Boyacense, Magdalena y Llanos Orientales, con la proyección de generar una red de 500 colegios verdes visibilizadores y beneficiarios del quehacer de UNIAGRARIA en los territorios.

- **Centros de Desarrollo Regional (CDR):** los Centros de Desarrollo Regional (CDR) integran las funciones científicas y sociales de **UNIAGRARIA**, a partir de procesos de formación, investigación, asesoramiento técnico, integración social y asociatividad en diferentes territorios del país como modelo de intervención, acceso y construcción de conocimiento. En este sentido, los CDR permiten organizar y direccionar la acción institucional en el territorio con grupos sociales y otros actores, promoviendo procesos de gestión del conocimiento, transferencia de tecnología e innovación social con mayor valor y pertinencia. Las acciones se caracterizan por:
 - ▶ Relevancia en la información técnico-científica producida y aportada (utilidad social y valor de uso del conocimiento)
 - ▶ Alta calidad técnica y científica de la información que permita credibilidad en territorio
 - ▶ Contar siempre con los intereses de los actores locales en las aplicaciones concretas requeridas.

Para el año 2018, **UNIAGRARIA** ya contaba con cinco CDR ubicados en Anolaima, Purificación, Ariari (Meta), La Gloria (Cesar) y Viotá, y se estaban

gestionando dos nuevos en Antioquia y Boyacá. Durante los cuatro años de funcionamiento como resultado de las diferentes gestiones adelantadas desde los CDR, se han impactado a 13 regiones, mediante el vínculo con 25 asociaciones, que representan 541 personas entre mujeres, jóvenes, ambientalistas, pescadores, jóvenes, adulto mayor y afrodescendientes. De igual manera, se promueven las alianzas con la institucionalidad local que ha estado presente en estos procesos como son las alcaldías, asociaciones de víctimas, DPS, cooperativas, GIZ, ICA, CORPOICA, USAID, CORDEPAZ, Hacienda la Gloria e instituciones educativas.

Para el año 2022, el Centro de Desarrollo Regional de Anolaima se ha consolidado como el punto de encuentro entre la academia y los diversos actores que hacen presencia en el territorio, con el fin de generar redes de aprendizaje mutuo en beneficio del desarrollo del territorio.

- **Centro Regional UNIAGRARIA Anolaima “Ana Rosa Sarmiento De Anzola”:** ubicado en La Florida (Anolaima), se ha consolidado en un punto de encuentro entre la academia, instituciones públicas y privadas y las comunidades. Busca, desde la educación superior, aportar a la resolución de problemas reales de la comunidad, promoviendo el desarrollo rural.
- **Inmersión rural:** propuesta uniagrarrista de extensión en el currículo, liderada por el programa de Ingeniería Mecatrónica, con el fin de generar un espacio vivencial que fortalezca los vínculos entre campesinos y comunidad académica, posibilitando la aplicación de los conocimientos adquiridos en el plan de estudios y el cambio de percepción entre las diferentes comunidades y las regiones.

El programa invita a estudiantes de la universidad a que vivan una experiencia de mínimo una semana en fincas aliadas, asumiendo las labores cotidianas. Desde la Vicerrectoría de Extensión, se generó un espacio para que docentes de

UNIAGRARIA se sumaran a esta propuesta, dando lugar a que se desarrollara un proceso de Inmersión Rural exclusivamente para docentes.

- **UNIAGRARIA a los municipios:** con este programa la institución ha hecho presencia en los municipios, para apoyar la gestión de las alcaldías con proyectos a la medida, fortaleciendo organizaciones de productores, organizaciones de mujeres campesinas, desarrollando programas de alfabetización y de fortalecimiento de la educación media rural, entre otros.
- **UNIAGRARIA al campo:** programa de extensión en el currículo, creado por iniciativa del programa de Ingeniería Civil desde el año 2010, concebido como un proceso de articulación de la educación superior orientado al desarrollo rural, la consolidación de una paz duradera, enmarcada en la equidad social, adaptándose al contexto y respetando el ambiente, que tiene como objetivo mejorar las condiciones de vida de la comunidad rural del país a través de proyectos de saneamiento básico, infraestructura y demás que requiera la población rural.

A través de este programa, se ha logrado llegar a más de 14 departamentos, representados en más de 90 municipios, con una población beneficiada mayor a los 430.000 habitantes y ha generado más de 100 convenios.

- **Ideas:** el programa de Ingeniería de Alimentos ha emprendido acciones para el desarrollo de iniciativas que beneficien a la comunidad, integrando la participación de estudiantes, egresados y docentes, tanto en la construcción de nuevo conocimiento como en la generación de compromiso frente a la realidad social del país.

Lo anterior se enmarca en el Programa IDEAS –Ingeniería de Alimentos para la Sociedad–, que integra el conocimiento producido por el programa académico

por medio de sus líneas de investigación y en ejercicio de la formación profesional, para transferirlo a la comunidad, teniendo en cuenta las necesidades de seguridad alimentaria, acceso a mercados y sostenibilidad ambiental. En la ejecución de IDEAS se involucran estudiantes, docentes, egresados y entidades nacionales e internacionales, privadas y públicas, que buscan mediante las relaciones establecidas la solución a problemas o necesidades del entorno.

- **Sembrar Paz:** el Sistema Educativo Metódico para Bachilleres Reanimadores de la Alternativa Rural y de la PAZ busca la formación de futuros agroempresarios, con base en los jóvenes estudiantes de Educación Básica y Media de los colegios urbanos y rurales, con el objeto de preparar el talento humano que repoblará el campo en el posconflicto.

Sembrar Paz brinda formación en destrezas y habilidades a jóvenes estudiantes de educación básica secundaria y media de instituciones educativas públicas ubicadas en áreas rurales y urbanas, capacitándolas de manera que estas personas puedan reconocer las oportunidades y posibilidades que tiene el campo y aprendan la forma de generar ingresos, a través de emprendimientos. Estos proyectos se sustentan en el conocimiento de las condiciones no solo técnicas, también sociales, ambientales y culturales, dando una mirada holística al entorno de los jóvenes emprendedores para fortalecer, además, las capacidades de gestión que les permitan integrarse de manera efectiva a los espacios participativos en sus territorios; en la toma de decisiones, a fin de que les impacten de manera positiva, o para dar solución a las necesidades que exigen este tipo de propuestas para ser exitosas y significativas para la comunidad.

- **Escuela de Pensamiento para el Desarrollo Rural Sustentable:** la Escuela de Pensamiento para el Desarrollo Rural Sustentable enmarca un conjunto de estrategias, cuyo propósito se concentra en sensibilizar y formar a

la comunidad universitaria en temas rurales, ambientales y de emprendimiento. Los beneficiarios son toda la comunidad Uniagraria (docentes, investigadores, extensionistas, funcionarios, estudiantes y administrativos), empresarios, productores, campesinos y en general toda la comunidad nacional e internacional interesada en el tema del desarrollo rural sustentable.

- ▶ **Ciencia y Fe en el Campo:** Desde el año 2015, **UNIAGRARIA** ha dispuesto de un espacio comunicativo especialmente para las emisoras comunitarias y universitarias. En él, cada semana se tratan temáticas de interés para el desarrollo rural; se cuenta con invitados especiales y se habla de proyectos, programas o de iniciativas que aportan al desarrollo del agro.

En el transcurso de los programas, hemos contado con personalidades como el académico Antonio Elizalde; Jorge Orlando Gaitán Arciniegas, rector y fundador de la Fundación Universitaria Agraria de Colombia; Kenny Lavacude, director de Acción Cultural Popular - ACPO y José Humberto Oliveira, director del IICA en Colombia, entre otros invitados. Así como ellos, más de 60 líderes campesinos, funcionarios públicos, docentes y estudiantes han hecho sus aportes y reflexiones en temas relevantes al sector agrario en el país. A la fecha se han desarrollado 89 programas.

- ▶ **Madrugadas rurales:** espacio académico que tiene como propósito compartir las diferentes experiencias enfocadas al desarrollo rural desde diversas disciplinas del conocimiento. Esta iniciativa, que opera desde abril del 2014, propicia una dinámica de articulación y sinergias entre el público y el ponente.

Las madrugadas rurales se realizan con transmisión en directo desde las instalaciones de **UNIAGRARIA** y difusión en los canales institucionales.

En sus diferentes emisiones han participado diversos invitados: docentes, estudiantes, productores, representante de empresas privadas y gubernamentales, entre otros. A lo largo de cada jornada se han desarrollado temáticas que han aportado de una manera sustancial a solucionar problemas en el campo, desde la interdisciplinariedad.

De esta manera las madrugadas rurales son un importante aporte que realiza **UNIAGRARIA** para acercar todas aquellas iniciativas y conocimiento a las regiones de Colombia para que los campesinos accedan a esta información acorde a su contexto productivo y social, también se han convertido en documentos de apoyo docente en los diferentes programas. A la fecha se han desarrollado 209 ediciones.

- ▶ **Encuentro Latinoamericano de Extensión y Desarrollo Rural:** los espacios académicos que ha institucionalizado **UNIAGRARIA**, se convierten en el escenario perfecto para que expertos y estudiosos de diferentes latitudes presenten sus experiencias relacionadas a la Extensión y el Desarrollo Rural.

Son cuatro Encuentros Latinoamericanos, que han permitido la confluencia de conocimiento, que va enriqueciendo de manera nutrida la comprensión que se tiene sobre la ruralidad latinoamericana, y que permite el intercambio de saberes que permite la construcción del conocimiento que aporta de manera efectiva al desarrollo de las naciones. Asimismo, han posibilitado el establecimiento de redes, la conformación de grupos de trabajo, la creación y el afianzamiento de relaciones de tipo académico e investigativo, con un objetivo común: contribuir al desarrollo de la ruralidad, de las comunidades, de los países. Son espacios que han permitido escuchar, discernir, reconocer las diferentes experiencias que presentan los diferentes actores, en marco de una actividad que se ha pensado para dar cabida a diferentes propuestas

y experiencias, además de propiciar la construcción de un conocimiento pertinente a la realidad rural.

Adicionalmente, se ha convertido en un espacio que reconoce la actividad de extensión como potenciadora del desarrollo, como elemento clave para la toma de decisiones desde lo local hasta lo nacional. Los Encuentros Latinoamericanos permiten generar discusiones en torno a esa política cambiante que afecta de manera permanente el quehacer diario de los habitantes rurales y su relación con el entorno.

FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN MEDIA RURAL

Programa institucional que busca transformar y fortalecer la educación media principalmente en instituciones rurales, mediante la consolidación de una oferta diversa, electiva y homologable con la educación superior, que promueva la continuidad de los estudiantes en este nivel educativo, para generarles mayores oportunidades en el mundo socio – productivo.

- Instituto Uniagraria para la Familia Rural “Teresa Arévalo Ramírez”: El Instituto Uniagraria para la Familia Rural “Teresa Arévalo Ramírez” es un instituto de carácter científico y transdisciplinario, cuya finalidad es contribuir desde la academia al fortalecimiento de la familia rural colombiana. Contribuyendo al conocimiento y dinámicas de la mujer campesina e indígena, el hombre rural, los jóvenes, y el adulto mayor, propiciando el bienestar y vinculación al desarrollo de la economía campesina, contribuyendo a la paz social, la estabilidad democrática y el desarrollo del talento humano.

Las líneas de trabajo del instituto son:

- ▶ Consolidar y estabilizar la familia rural, facilitando su acceso a la educación, formación empresarial y agropecuaria.
- ▶ Contribuir a la formación y desarrollo de la familia de acuerdo con las necesidades del entorno y para lograr un hombre nuevo, pilar de desarrollo económico y de la estabilidad democrática.
- ▶ Identificar la naturaleza, estructura, funcionamiento, y conflictos de la familia, con una visión humanista, universal, científica, comprometida con el sector agropecuario y la protección del ambiente y el emprendimiento a través de un proceso de investigación.
- ▶ Promover proyectos de impacto social, con asociaciones, instituciones públicas y privadas, gremios y organizaciones no gubernamentales, para fortalecer los temas de desarrollo humano, familia y género.
- ▶ Promover medidas específicas encaminadas a acelerar la equidad entre el hombre y la mujer, a través de programas de capacitación, proyectos productivos y sociales; alianzas estratégicas interinstitucionales, entre otras.
- ▶ Incentivar la creación, promoción y fortalecimiento de formas asociativas con el fin de lograr una vinculación organizada, solidaria, competitiva, de la familia y la mujer rural, dentro del mercado.
- ▶ Promover y apoyar el mejoramiento económico y social de la familia rural, la mujer campesina e indígena, propiciando el bienestar y vinculación al desarrollo de la economía campesina.
- ▶ Promover el desarrollo de la unidad agrícola familiar con sujeción a las políticas del ambiente de acuerdo con los criterios de ordenamiento territorial, de la propiedad rural y del potencial productivo del uso de los suelos, con una visión de desarrollo integral territorial.





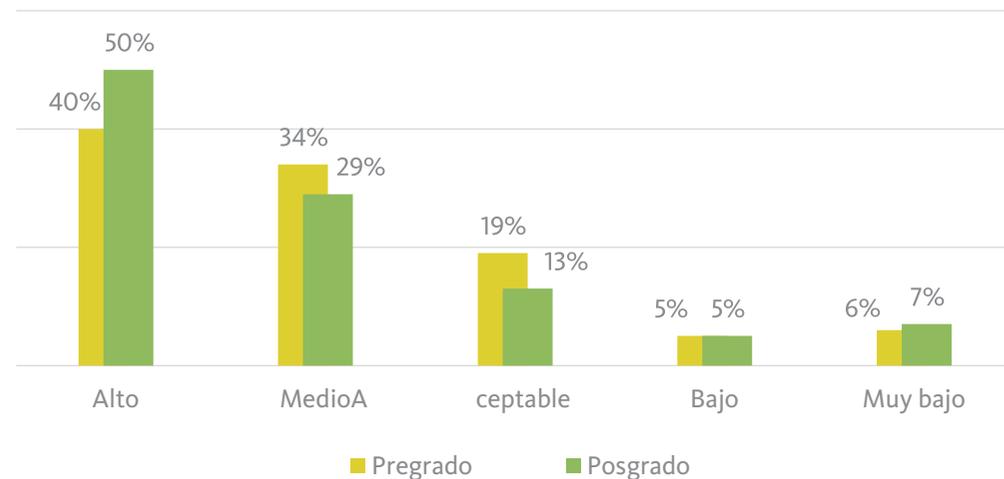
IMPACTO DE LOS EGRESADOS UNIAGRARIA

El impacto de **UNIAGRARIA** en el entorno también comprende las acciones que nuestros estudiantes, una vez obtienen su título de pregrado o posgrado. Durante el 2018-2022, entre el 78%-81% de nuestros egresados afirman se encuentran en ejercicio de su actividad principal y en el área de aplicación de los estudios de Pregrado y Posgrado cursados en **UNIAGRARIA** 413-1.

En esta misma línea, al indagar con los graduados sobre el nivel de relación que tiene su actividad principal con los estudios realizados en la Institución, se evidencia que el 40% de los egresados en pregrado y 50% en posgrado indicaron que su actividad principal está relacionada en un grado **Alto**; seguido del 34% de los egresados encuestados en pregrado y 29% en posgrado que lo calificaron con un grado **Medio**.

GRÁFICA 11

Nivel de relación Actividad principal y estudios en Uniagraria



Con relación al sector económico, al cual pertenecen las empresas en las que están vinculados los egresados encuestados, el más representativo es el sector de **Servicios** con el 10% en promedio, para pregrado, y el 23% en promedio, para posgrado; seguido del sector **Agropecuario**, con el 14% para pregrado y el 17% para posgrado, cerrando con el sector de la **Construcción**, con el 13% para pregrado y el 17% para posgrado.

TABLA 25

Sectores económicos de las empresas a las que están vinculados los egresados

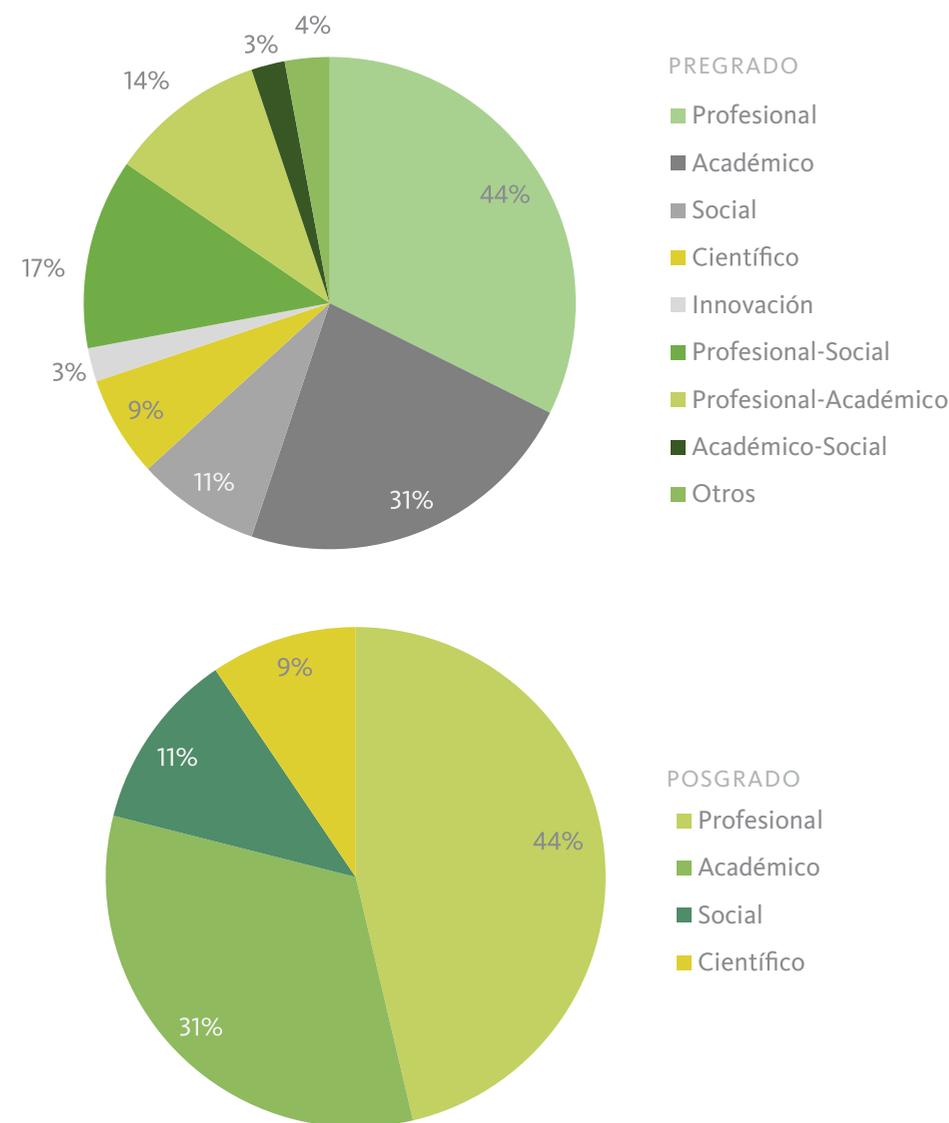
Sector económico	Pregrado (%)	Posgrado (%)
Agropecuario	14%	17%
Alimentos y Bebidas	12%	5%
Automotriz	3%	4%
Asociación y Cooperativas	2%	2%
Belleza y Estética	3%	1%
Comercio	6%	2%
Construcción	13%	17%
Cultura, recreación y deporte	1%	0%
Educativo	8%	10%
Eléctrico	4%	5%
Electrónico	11%	0%
Farmacéutico	3%	1%
Financiero	9%	17%
Fuerzas Militares	2%	2%
Informativo, Software	3%	2%
Inmobiliario	2%	4%

Sector económico	Pregrado	Posgrado
Medio Ambiente	3%	7%
Metalúrgico	2%	1%
Minero y petrolero	5%	9%
Muebles y madera	2%	0%
Papel y cartón	2%	0%
Plástico	1%	1%
Público	8%	16%
Químico	3%	2%
Salud	10%	9%
Seguridad social	1%	2%
Servicios	10%	23%
Telecomunicaciones	2%	0%
Textil y confecciones	3%	0%
Transporte y almacenamiento	2%	2%
Turístico	2%	0%

Desde los procesos de seguimiento por medio de la autoevaluación de programas académicos, se identifican los reconocimientos otorgados a los graduados en el ejercicio de su profesión o posgrado. Esto hace parte de la evidencia de su desempeño en la sociedad, de su visibilidad y, por ende, de su aporte como profesionales y como personas. Un 25% de los egresados encuestados de pregrado y un 28% en programas de posgrado han sido acreedores. De ello, se destacan los reconocimientos de tipo profesional y académico referenciados en la mayoría de los casos por los egresados.

GRÁFICA 12

Tipos de reconocimientos recibidos por los egresados



En estos procesos de autoevaluación, al indagar con los egresados encuestados sobre la contribución en su proceso de formación con **UNIAGRARIA**, indican que sus estudios de pregrado o posgrado les han permitido reafirmar su proyecto de vida; crear su propia empresa; mejorar su desempeño profesional; continuar con su proceso de formación académica; obtener una vinculación laboral; obtener incrementos en su remuneración o ingreso; ascender laboralmente; tener una nueva oportunidad laboral, entre otras.

Entre las más destacadas se encuentra el mejoramiento del desempeño profesional con el 27% de respuestas en promedio de egresados de posgrado, seguido de la reafirmación del proyecto de vida, con un 22% de respuestas en pregrado. Es de anotar que los egresados se han enfocado en la creación de su propia empresa como proyecto de vida, evidenciando acá un 7% en pregrado y 4% en posgrado, lo cual y en conjunto con los demás aspectos relacionados por los egresados, dan cuenta de la acogida y cumplimiento de la misión Institucional.

GRÁFICA 13

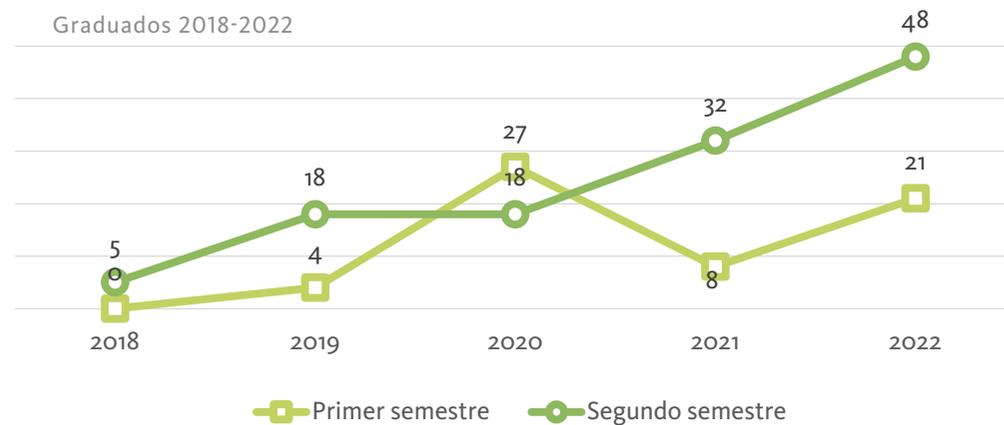
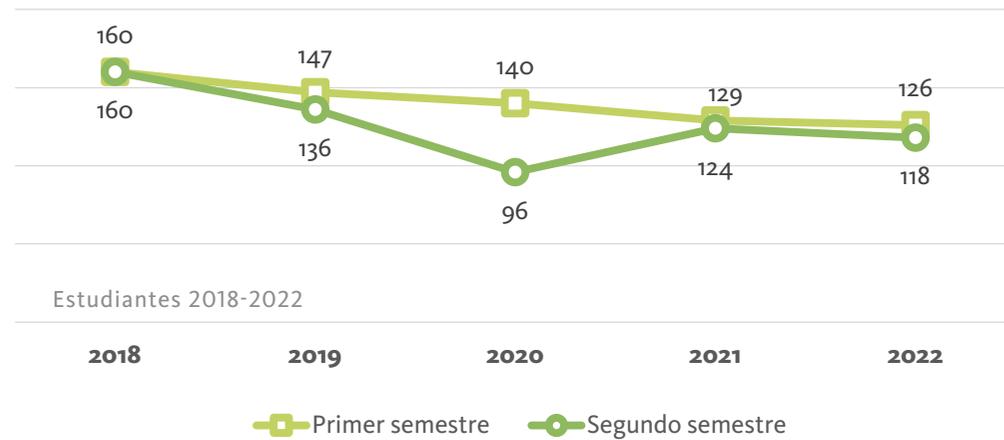
Cumplimiento de objetivos con formación



BALANCE

PROGRAMAS ACADÉMICOS

MEDICINA VETERINARIA



ODS en
el currículo

GRUPO DE
INVESTIGACIÓN EN
CIENCIAS ANIMALES
UNIAGRARIA
Categoría

B



110
Productos
de nuevo
conocimiento



79
Productos de
apropiación
social del
conocimiento



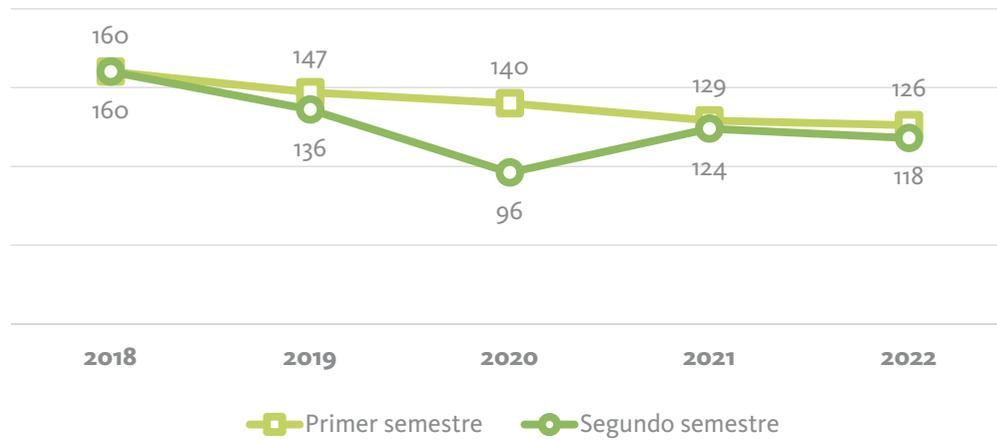
110
Productos
de desarrollo
tecnológico e
innovación



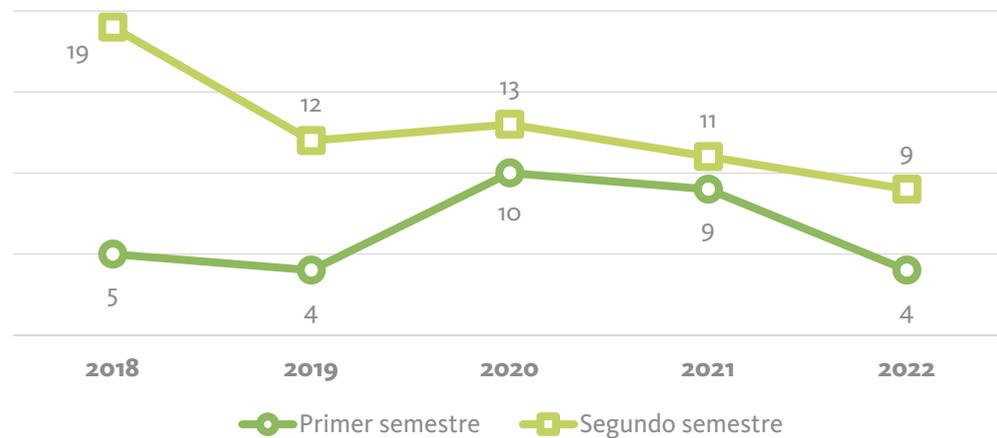
110
Productos
de desarrollo
académico e
investigación

ZOOTECNIA

Estudiantes 2018-2022



Graduados 2018-2022



ODS en el currículo

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS ANIMALES UNIAGRARIA
Categoría

B



110
Productos de nuevo conocimiento



79
Productos de apropiación social del conocimiento



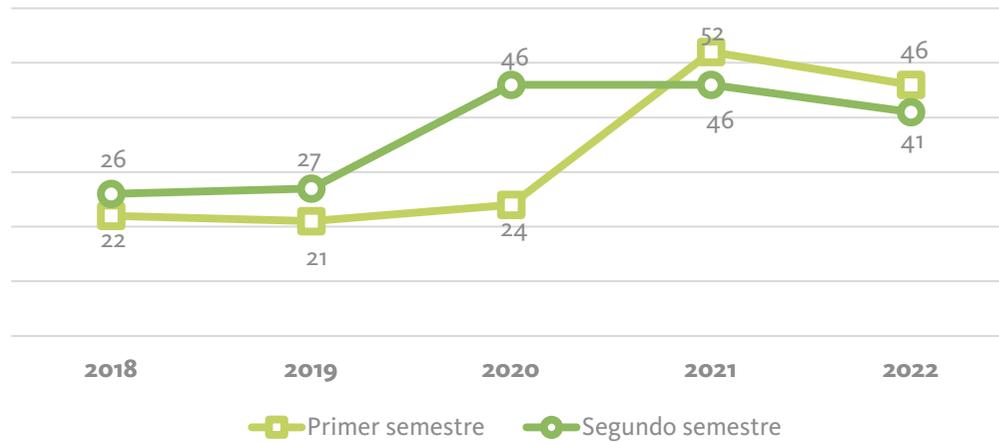
110
Productos de desarrollo tecnológico e innovación



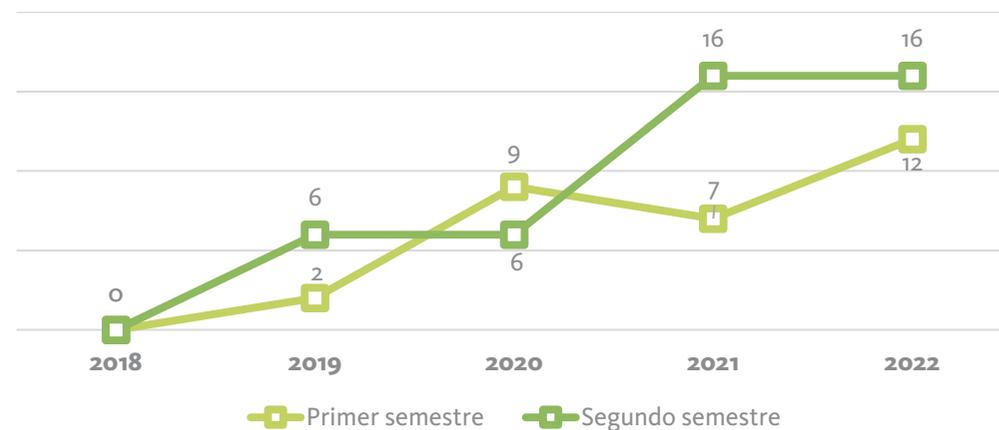
110
Productos de desarrollo académico e investigación

ESPECIALIZACIÓN EN BIENESTAR ANIMAL Y ETOLOGÍA

Estudiantes 2018-2022



Graduados 2018-2022



ODS en el currículo

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS ANIMALES UNIAGRARIA
Categoría

B



110
Productos de nuevo conocimiento



79
Productos de apropiación social del conocimiento



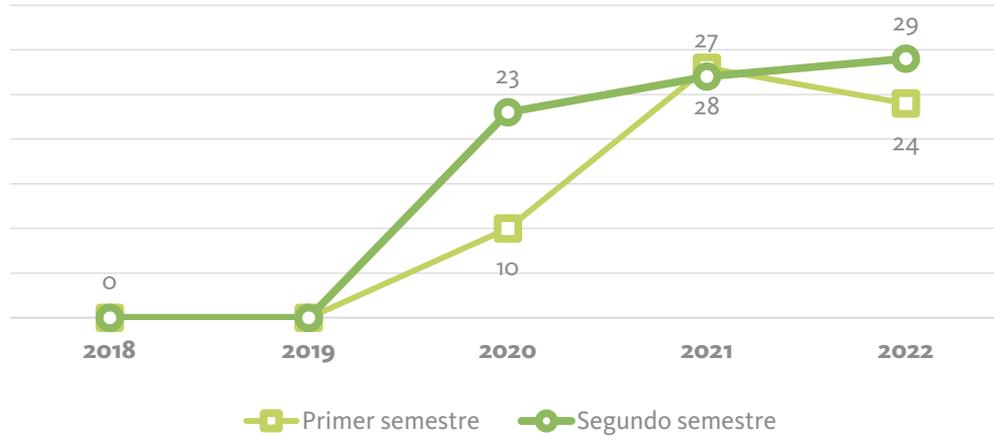
110
Productos de desarrollo tecnológico e innovación



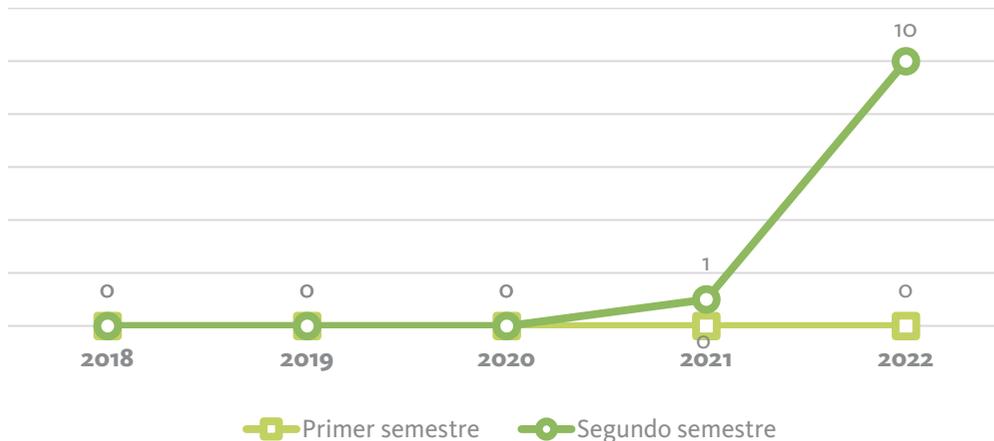
110
Productos de desarrollo académico e investigación

ESPECIALIZACIÓN EN SALUD PÚBLICA VETERINARIA

Estudiantes 2018-2022



Graduados 2018-2022



ODS en el currículo

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS ANIMALES UNIAGRARIA
Categoría

B



110
Productos de nuevo conocimiento



79
Productos de apropiación social del conocimiento



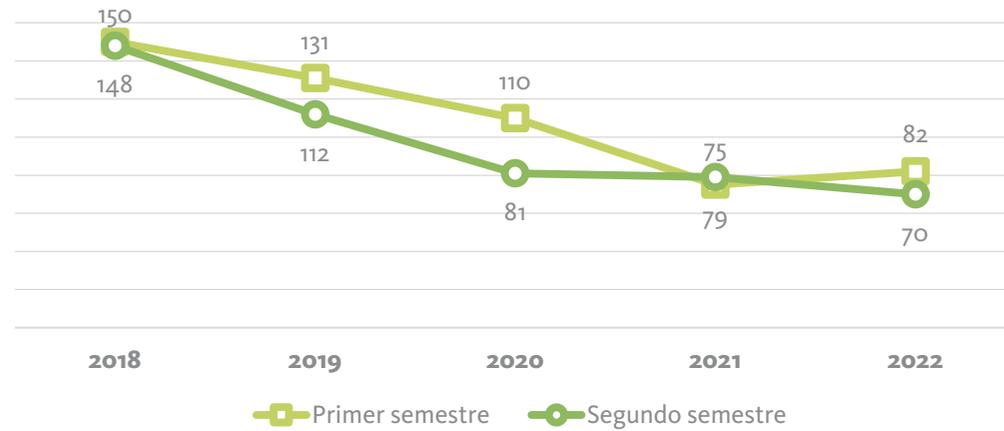
110
Productos de desarrollo tecnológico e innovación



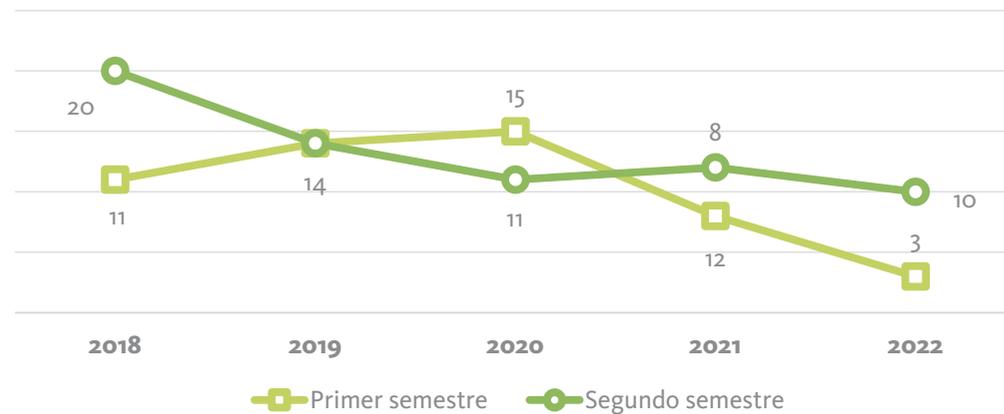
110
Productos de desarrollo académico e investigación

ADMINISTRACIÓN FINANCIERA Y DE SISTEMAS

Estudiantes 2018-2022



Graduados 2018-2022



ODS en el currículo

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN VERDE
Categoría

C



8
Productos de nuevo conocimiento



18
Productos de apropiación social del conocimiento



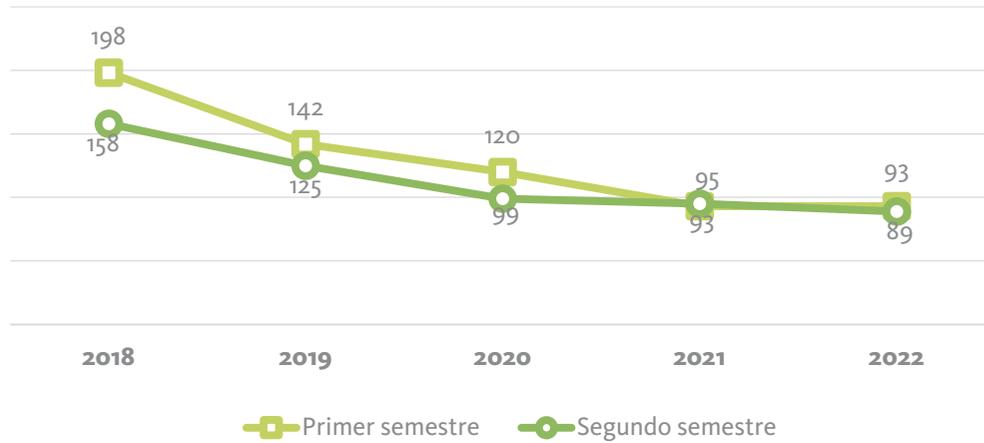
Productos de desarrollo tecnológico e innovación



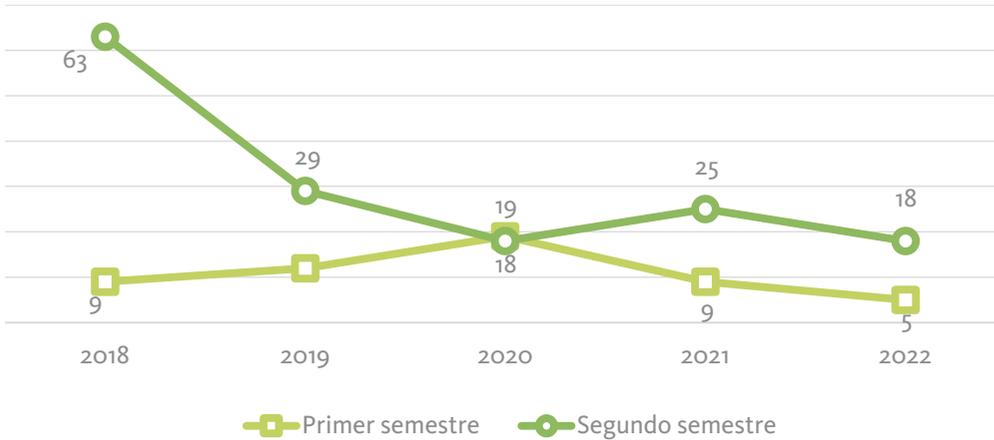
8
Productos de desarrollo académico e investigación

CONTADURÍA PÚBLICA

Estudiantes 2018-2022



Graduados 2018-2022



ODS en el currículo

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CONTABILIDAD AMBIENTAL SOCIAL Y RURAL
Categoría

B



16
Productos de nuevo conocimiento



34
Productos de apropiación social del conocimiento



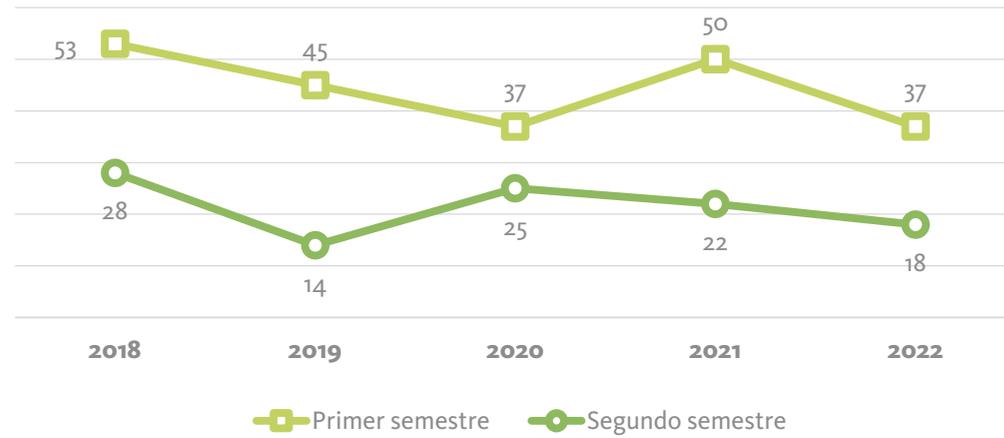
3
Productos de desarrollo tecnológico e innovación



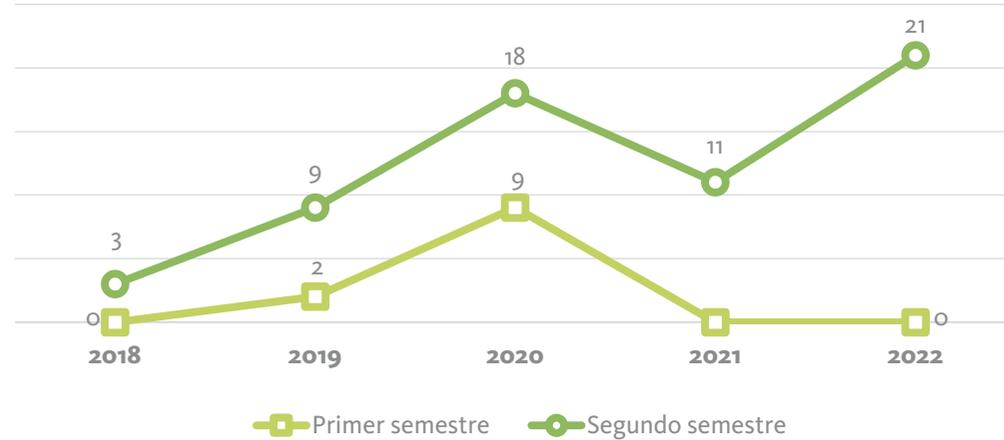
16
Productos de desarrollo académico e investigación

ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE AGRONEGOCIOS

Estudiantes 2018-2022



Graduados 2018-2022



ODS en el currículo

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN VERDE
Categoría

C



8
Productos de nuevo conocimiento



18
Productos de apropiación social del conocimiento



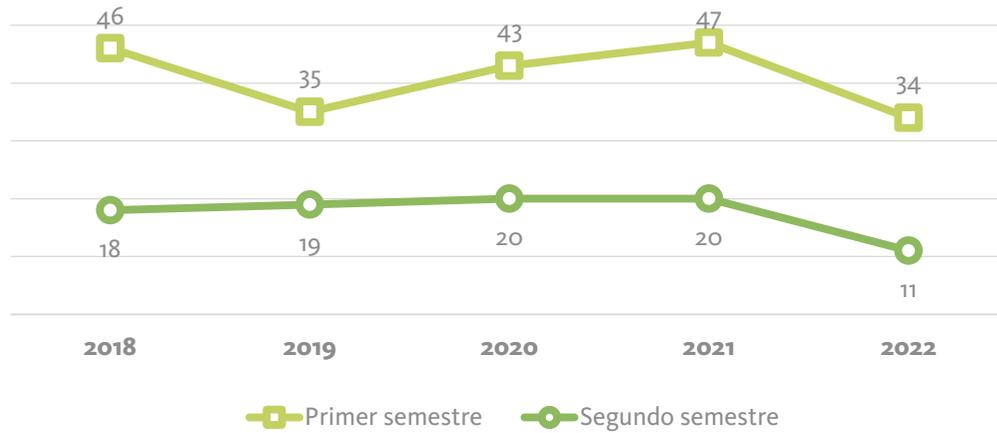
Productos de desarrollo tecnológico e innovación



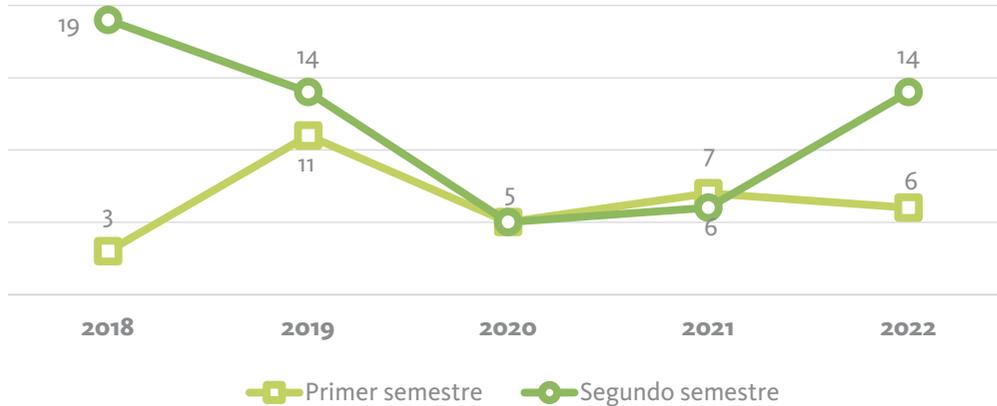
8
Productos de desarrollo académico e investigación

ESPECIALIZACIÓN EN SISTEMAS DE GESTIÓN INTEGRADA DE LA CALIDAD, MEDIO AMBIENTE Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

Estudiantes 2018-2022



Graduados 2018-2022



ODS en el currículo

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN VERDE
Categoría

C



8
Productos de nuevo conocimiento



18
Productos de apropiación social del conocimiento



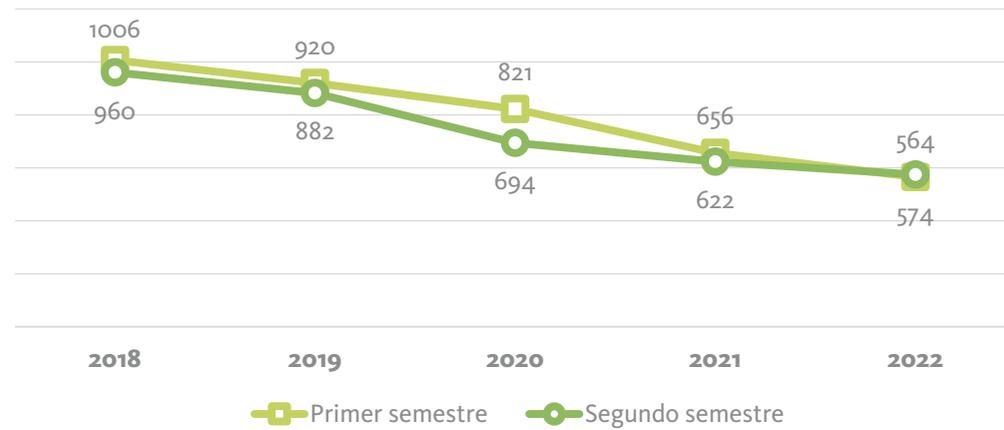
Productos de desarrollo tecnológico e innovación



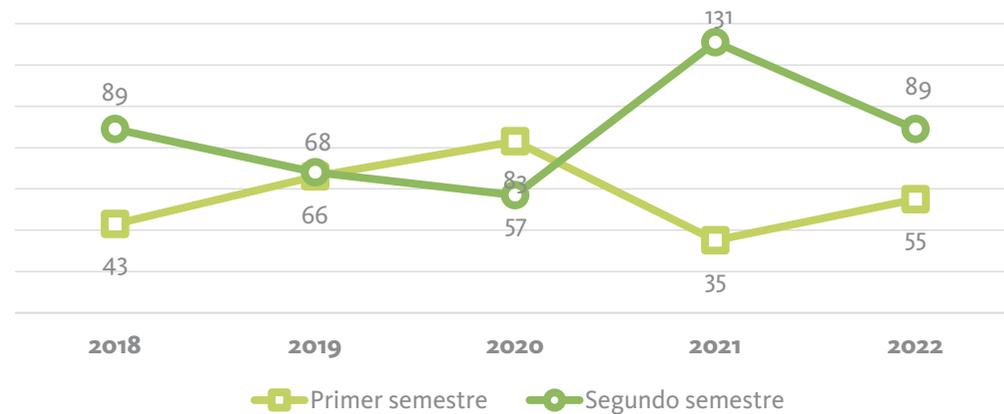
8
Productos de desarrollo académico e investigación

INGENIERÍA CIVIL

Estudiantes 2018-2022



Graduados 2018-2022



ODS en el currículo

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA CIVIL Y FENÓMENOS AMBIENTALES
Categoría

B



34
Productos de nuevo conocimiento



29
Productos de apropiación social del conocimiento



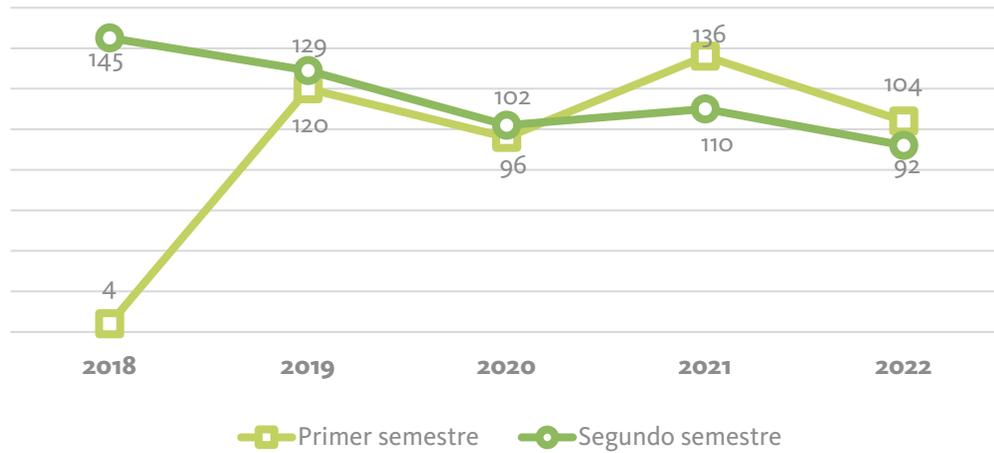
7
Productos de desarrollo tecnológico e innovación



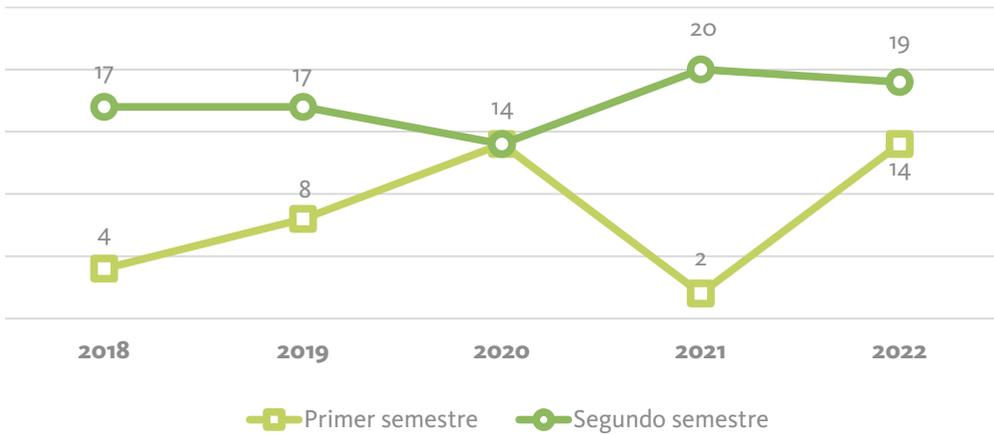
34
Productos de desarrollo académico e investigación

INGENIERÍA DE ALIMENTOS

Estudiantes 2018-2022



Graduados 2018-2022



ODS en el currículo

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE ALIMENTOS
Categoría

B



25
Productos de nuevo conocimiento



72
Productos de apropiación social del conocimiento



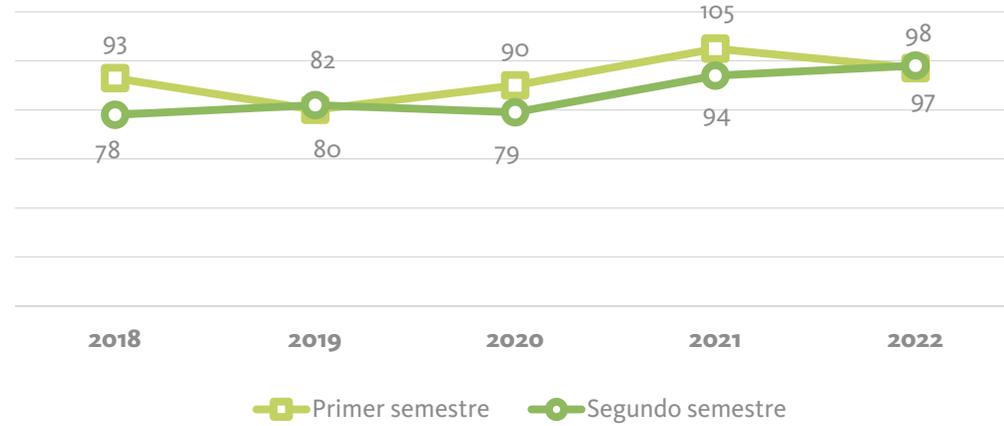
1
Productos de desarrollo tecnológico e innovación



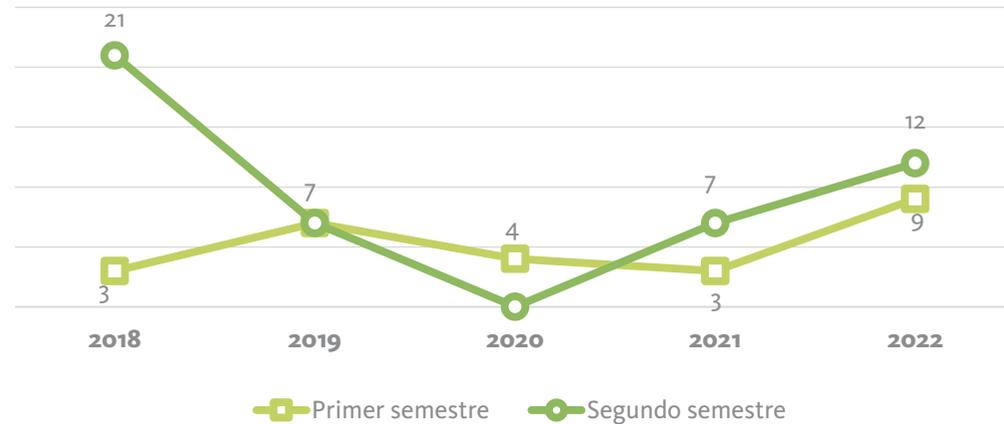
25
Productos de desarrollo académico e investigación

INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL

Estudiantes 2018-2022



Graduados 2018-2022



ODS en el currículo

GRUPO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN AGROINDUSTRIAL
Categoría

B



32
Productos de nuevo conocimiento



23
Productos de apropiación social del conocimiento



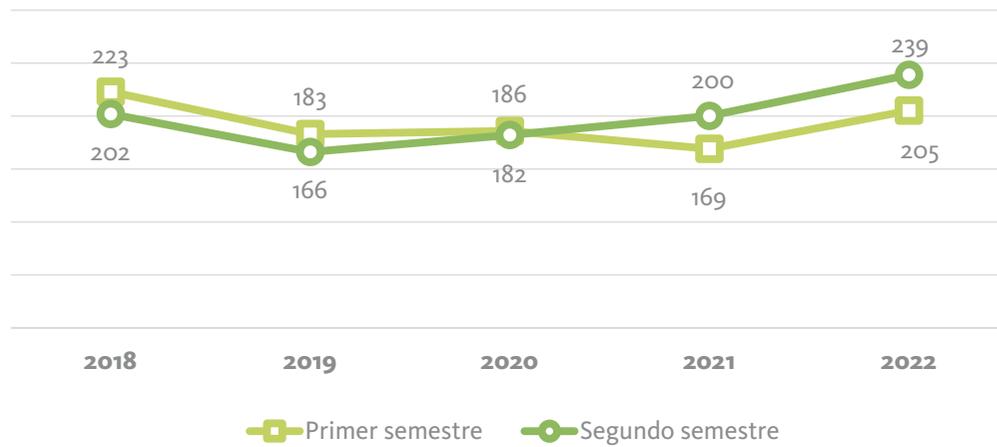
4
Productos de desarrollo tecnológico e innovación



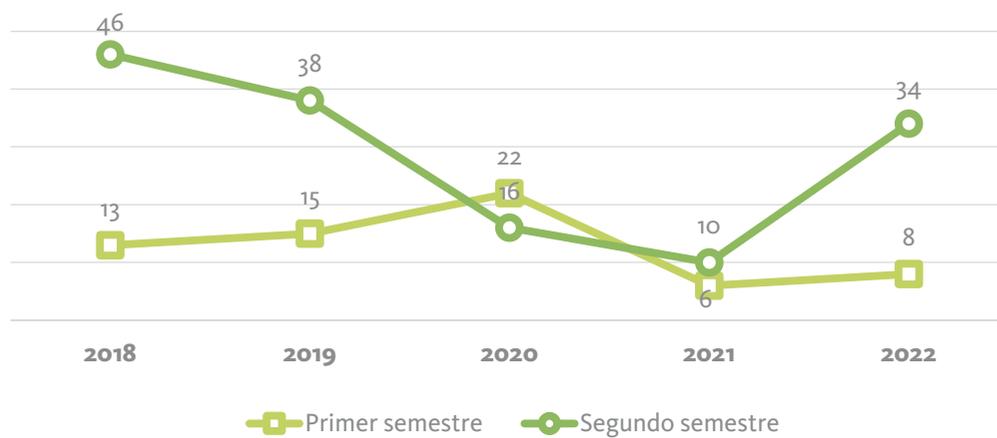
32
Productos de desarrollo académico e investigación

INGENIERÍA MECATRÓNICA

Estudiantes 2018-2022



Graduados 2018-2022



ODS en el currículo

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INNOVACIÓN VERDE
Categoría

B



14
Productos de nuevo conocimiento



31
Productos de apropiación social del conocimiento



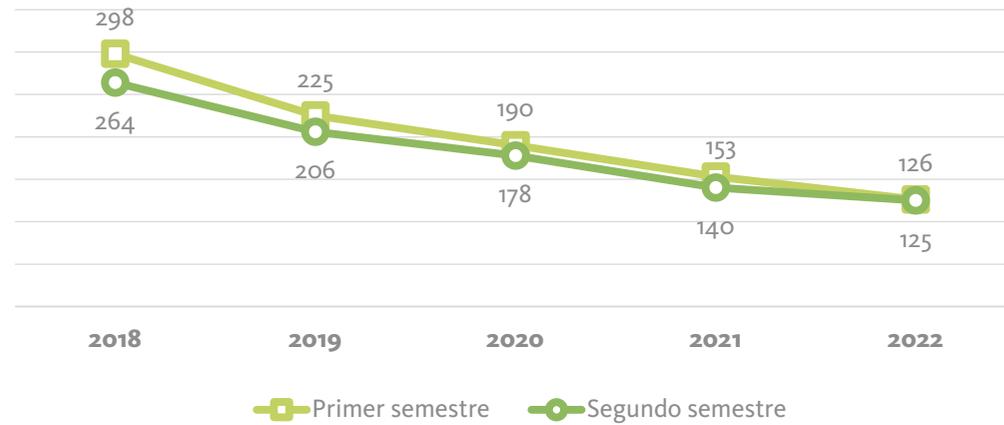
23
Productos de desarrollo tecnológico e innovación



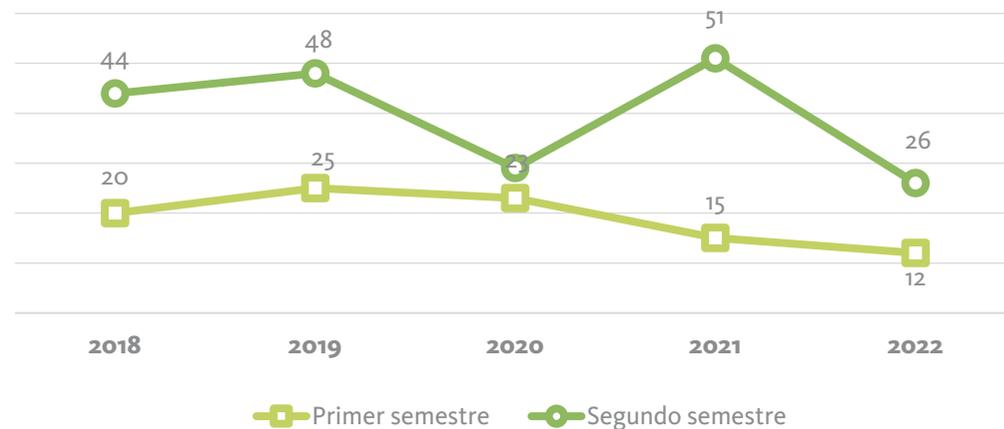
14
Productos de desarrollo académico e investigación

INGENIERÍA INDUSTRIAL

Estudiantes 2018-2022



Graduados 2018-2022



ODS en el currículo

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INNOVAR TECNOLÓGICO
Categoría

A



21
Productos de nuevo conocimiento



31
Productos de apropiación social del conocimiento



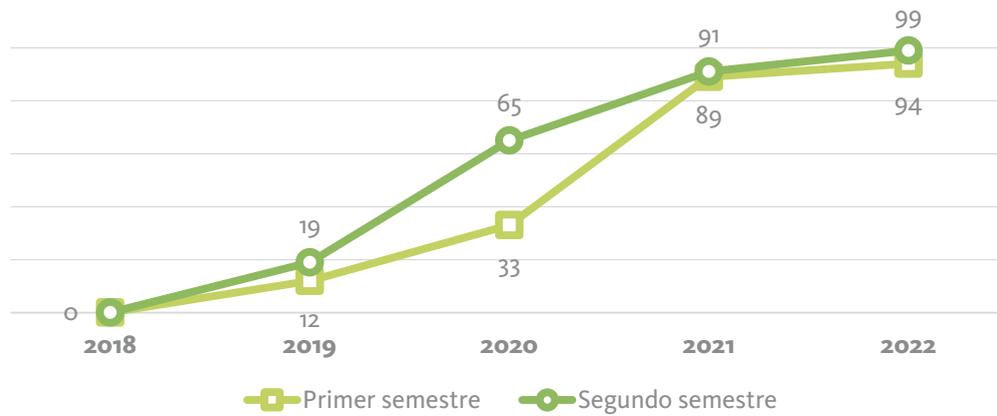
2
Productos de desarrollo tecnológico e innovación



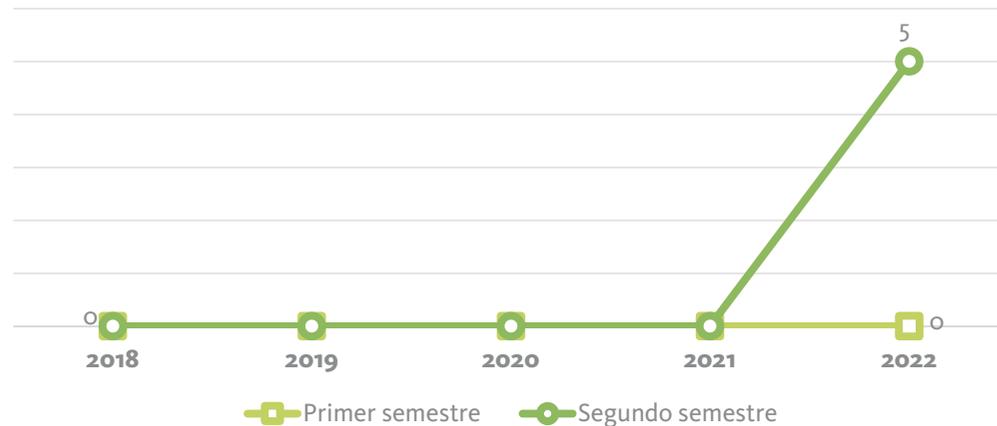
21
Productos de desarrollo académico e investigación

INGENIERÍA AMBIENTAL

Estudiantes 2018-2022



Graduados 2018-2022



ODS en el currículo

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN DESARROLLO SOSTENIBLE, GESTIÓN DEL RIESGO Y CAMBIO CLIMÁTICO -UNIAGRARIA
Categoría

B



8

Productos de nuevo conocimiento



13

Productos de apropiación social del conocimiento



Productos de desarrollo tecnológico e innovación

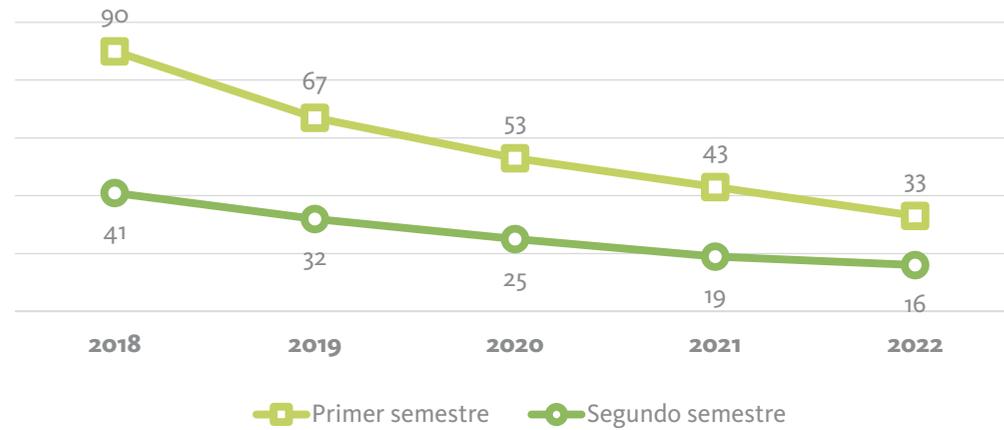


8

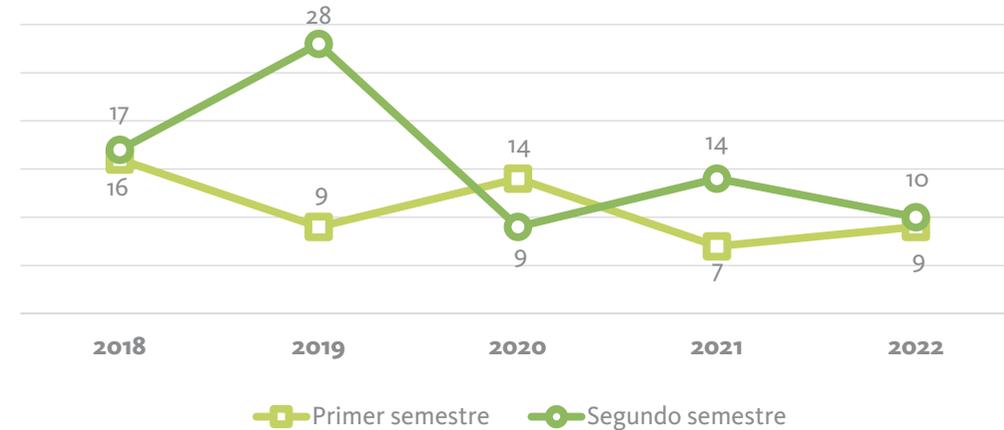
Productos de desarrollo académico e investigación

ESPECIALIZACIÓN EN SEGURIDAD INDUSTRIAL, HIGIENE Y GESTIÓN AMBIENTAL

Estudiantes 2018-2022



Graduados 2018-2022



ODS en el currículo

GRUPO DE
INVESTIGACIÓN
EN INNOVAR
TECNOLÓGICO
Categoría

A



21
Productos
de nuevo
conocimiento



31
Productos de
apropiación
social del
conocimiento



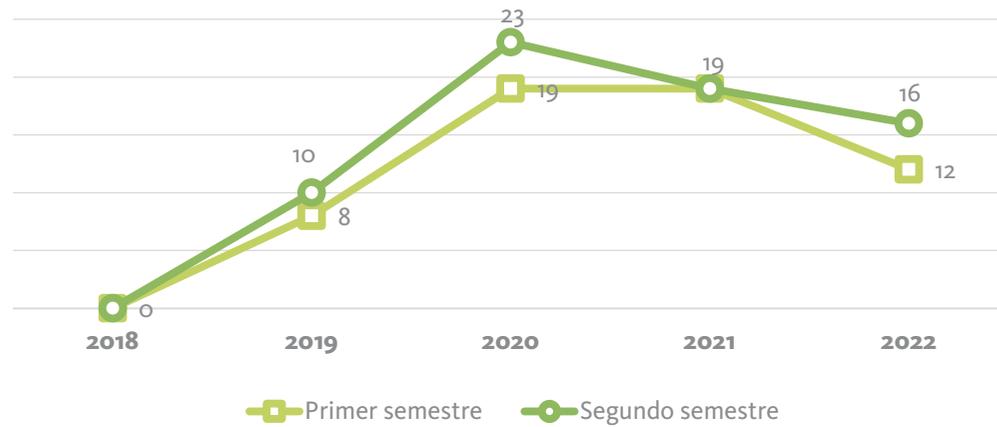
2
Productos
de desarrollo
tecnológico e
innovación



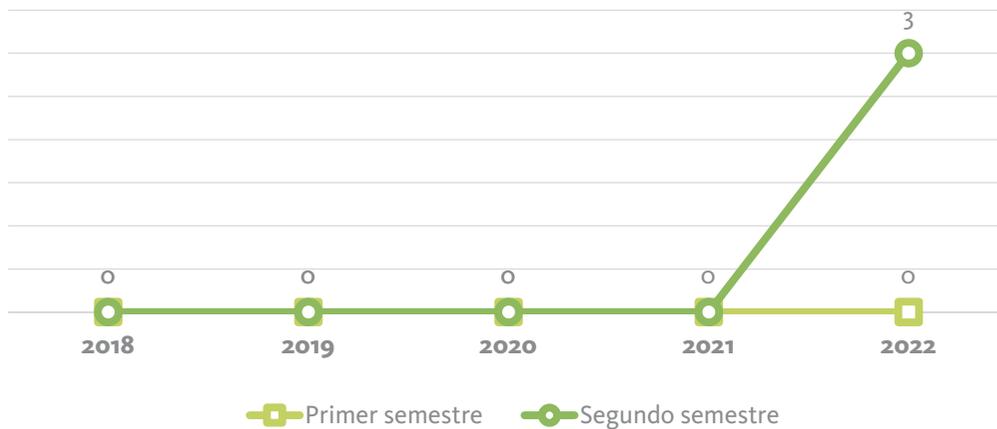
21
Productos
de desarrollo
académico e
investigación

MAESTRÍA EN INGENIERÍA

Estudiantes 2018-2022



Graduados 2018-2022



ODS en el currículo

GRUPO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN AGROINDUSTRIAL
Categoría

B



32
Productos de nuevo conocimiento



23
Productos de apropiación social del conocimiento



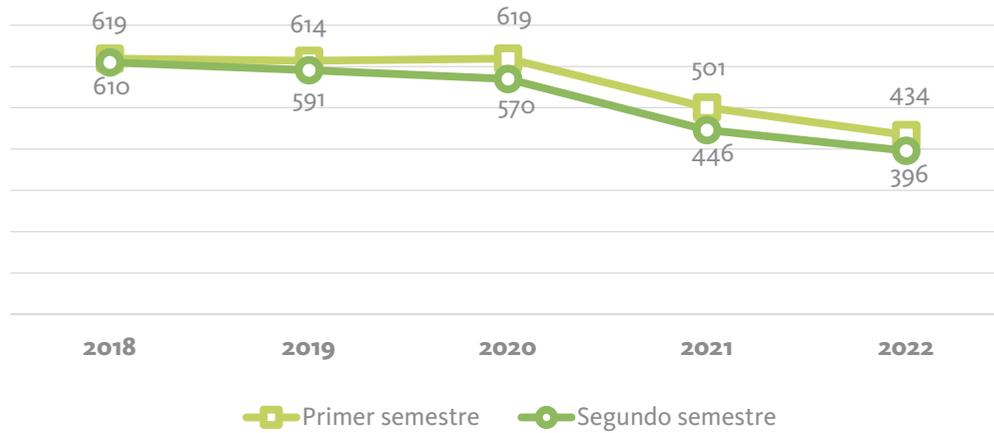
4
Productos de desarrollo tecnológico e innovación



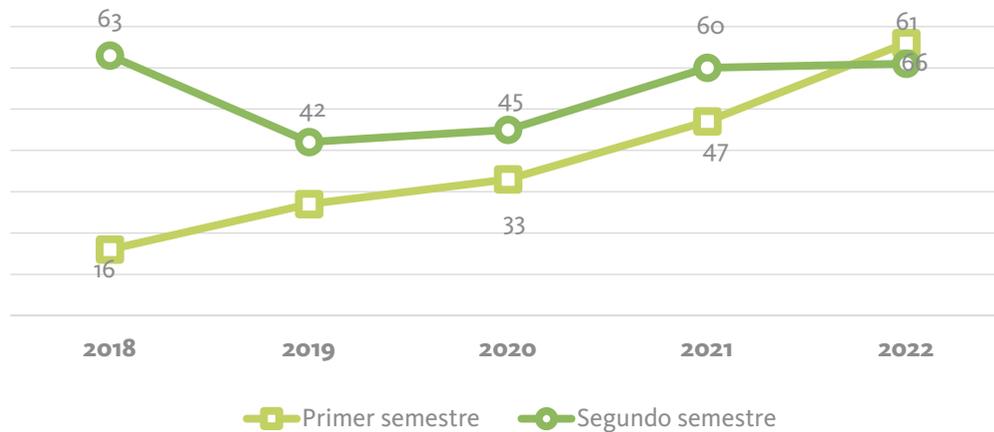
32
Productos de desarrollo académico e investigación

DERECHO

Estudiantes 2018-2022



Graduados 2018-2022



ODS en el currículo



GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN DERECHO VERDE
Categoría

B



Productos de nuevo conocimiento



51
Productos de apropiación social del conocimiento



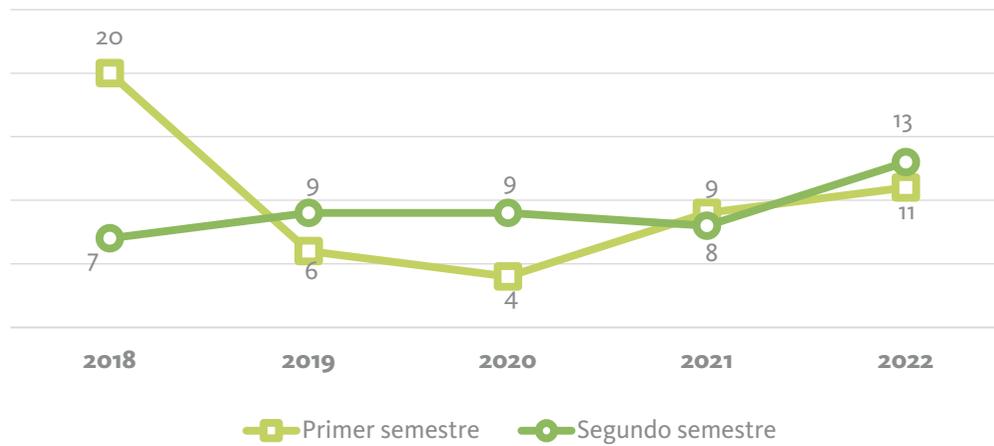
Productos de desarrollo tecnológico e innovación



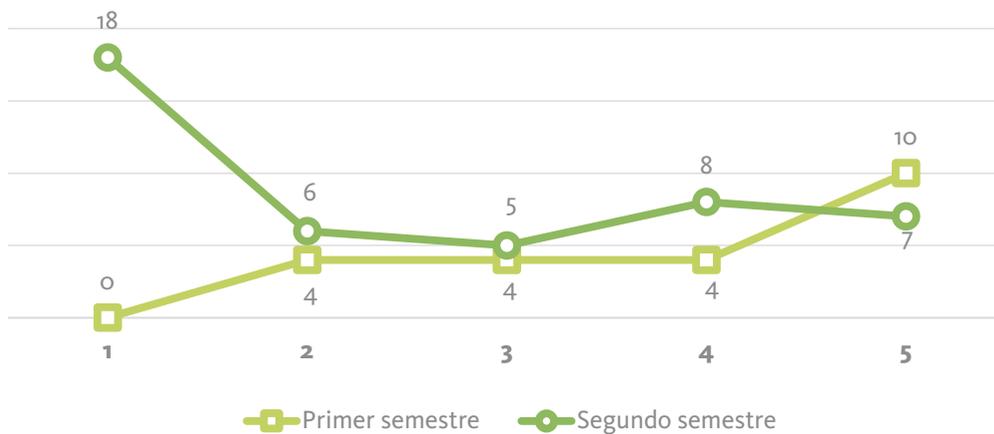
Productos de desarrollo académico e investigación

ESPECIALIZACIÓN EN LEGISLACIÓN RURAL Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL

Estudiantes 2018-2022



Graduados 2018-2022



ODS en el currículo



GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN DERECHO VERDE
Categoría

B



Productos de nuevo conocimiento



51
Productos de apropiación social del conocimiento



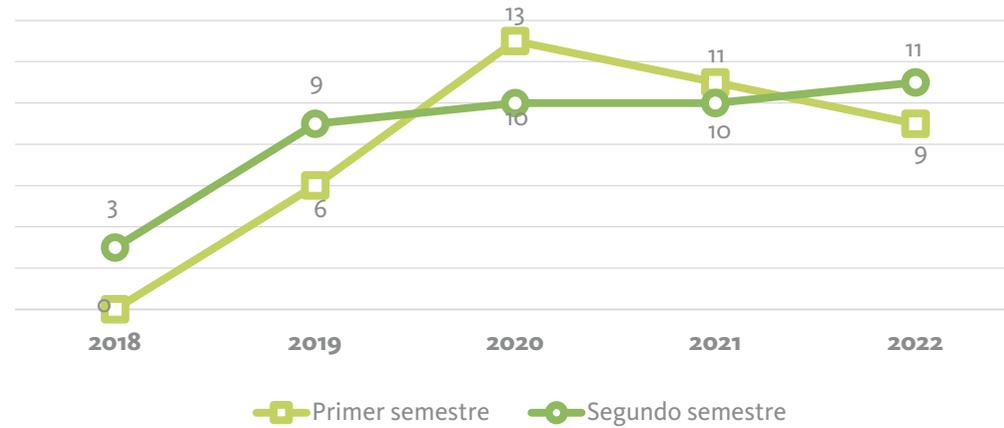
Productos de desarrollo tecnológico e innovación



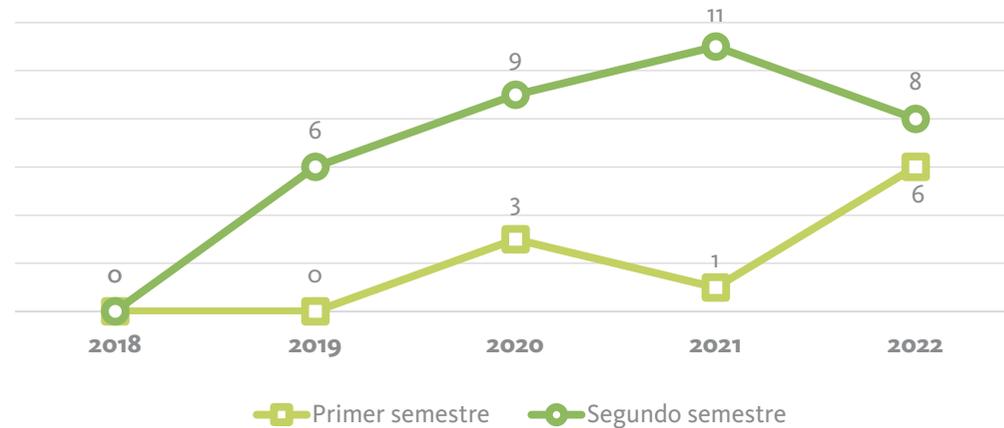
Productos de desarrollo académico e investigación

ESPECIALIZACIÓN EN RESPONSABILIDAD AMBIENTAL Y SOSTENIBILIDAD

Estudiantes 2018-2022



Graduados 2018-2022



ODS en el currículo



GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN DERECHO VERDE
Categoría

B



Productos de nuevo conocimiento



51
Productos de apropiación social del conocimiento



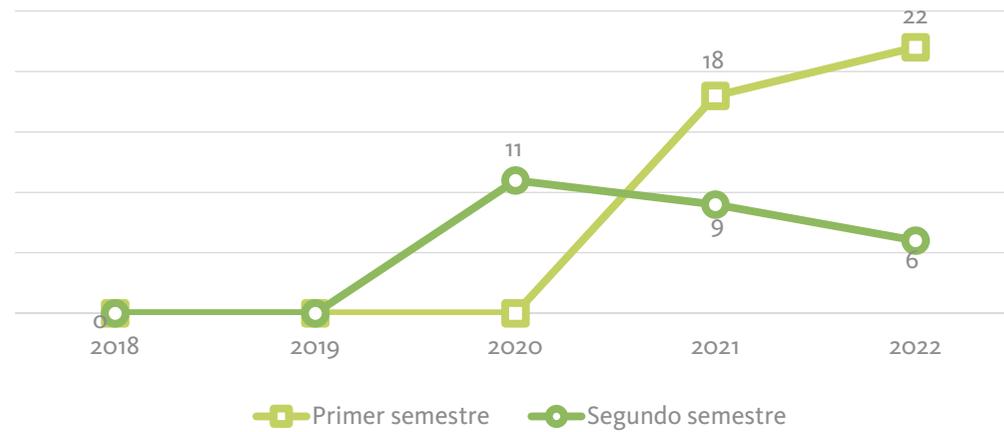
Productos de desarrollo tecnológico e innovación



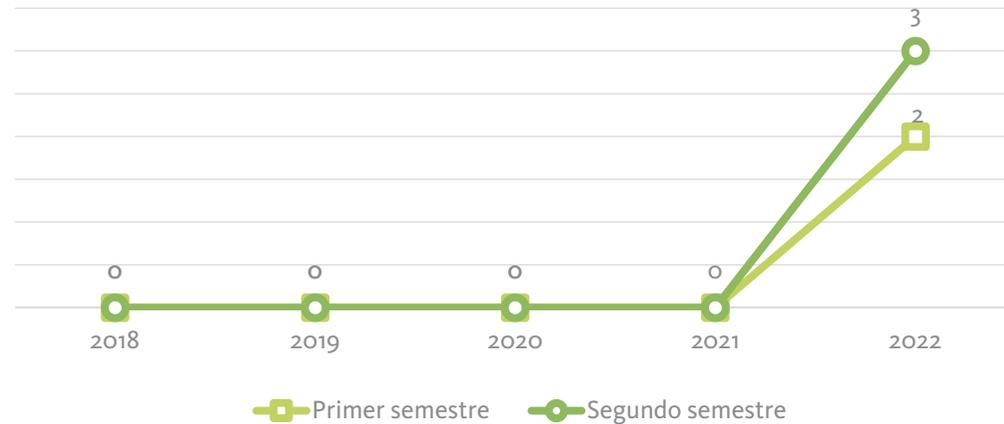
Productos de desarrollo académico e investigación

ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN EN CONTEXTOS RURALES

Estudiantes 2018-2022



Graduados 2018-2022



ODS en el currículo

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN DESARROLLO RURAL Y EDUCACIÓN RURAL
Categoría

C



20
Productos
de nuevo
conocimiento



14
Productos de
apropiación
social del
conocimiento



Productos
de desarrollo
tecnológico e
innovación



20
Productos
de desarrollo
académico e
investigación

REPORTE DE SOSTENIBILIDAD

2018 - 2022



UNIAGRARIA
Fundación Universitaria Agraria de Colombia

LA U VERDE DE COLOMBIA

Microsoft

Microsoft
empodera la
transformación digital en
la agricultura conectando
la data en la nube

Innovación agrícola
un tema del que muchos
hablan pero pocos conocen

Ponente
Javier D. [Nombre] Leyva,
PhD.
Director de
Ingeniería de
Maestría