

7º Proceso de autoevaluación Ingeniería Industrial

Un espacio de participación y evaluación en el que todos los miembros de la comunidad uniagraria, son importantes.



2023

En 2023 iniciamos nuestro séptimo proceso de autoevaluación con miras a la renovación de Registro Calificado.



Los invitamos a un corto recorrido por los principales elementos que componen este importante proceso para la Institución y para el programa de Ingeniería Industrial.



¿Qué hacemos?

Formamos profesionales



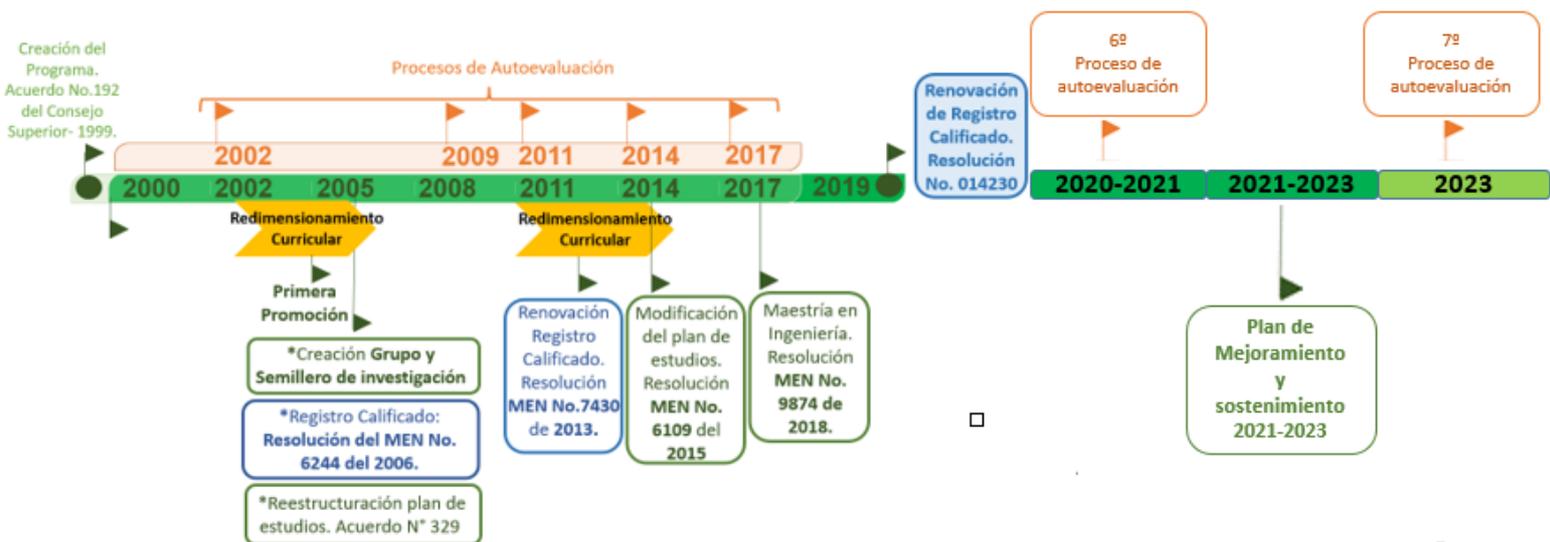
24 años

Ingeniería Industrial (1999-2023)

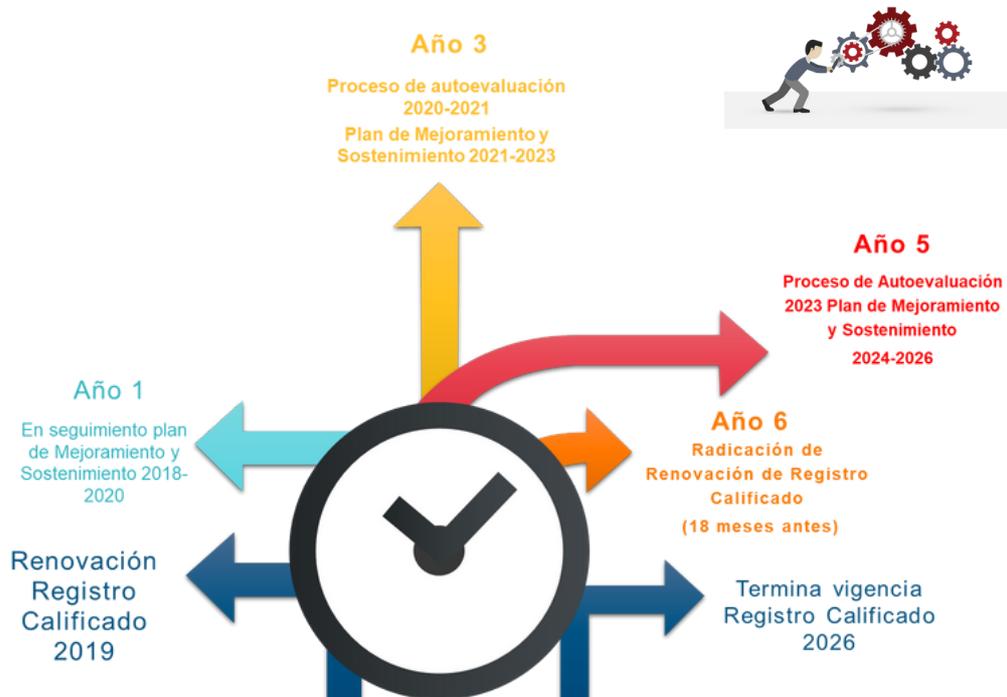
Hitos



A continuación se describen los principales hitos del programa desde su creación, hasta el año 2023:



A continuación se describe el ciclo de vida del Registro Calificado del programa, renovado en el año 2019:

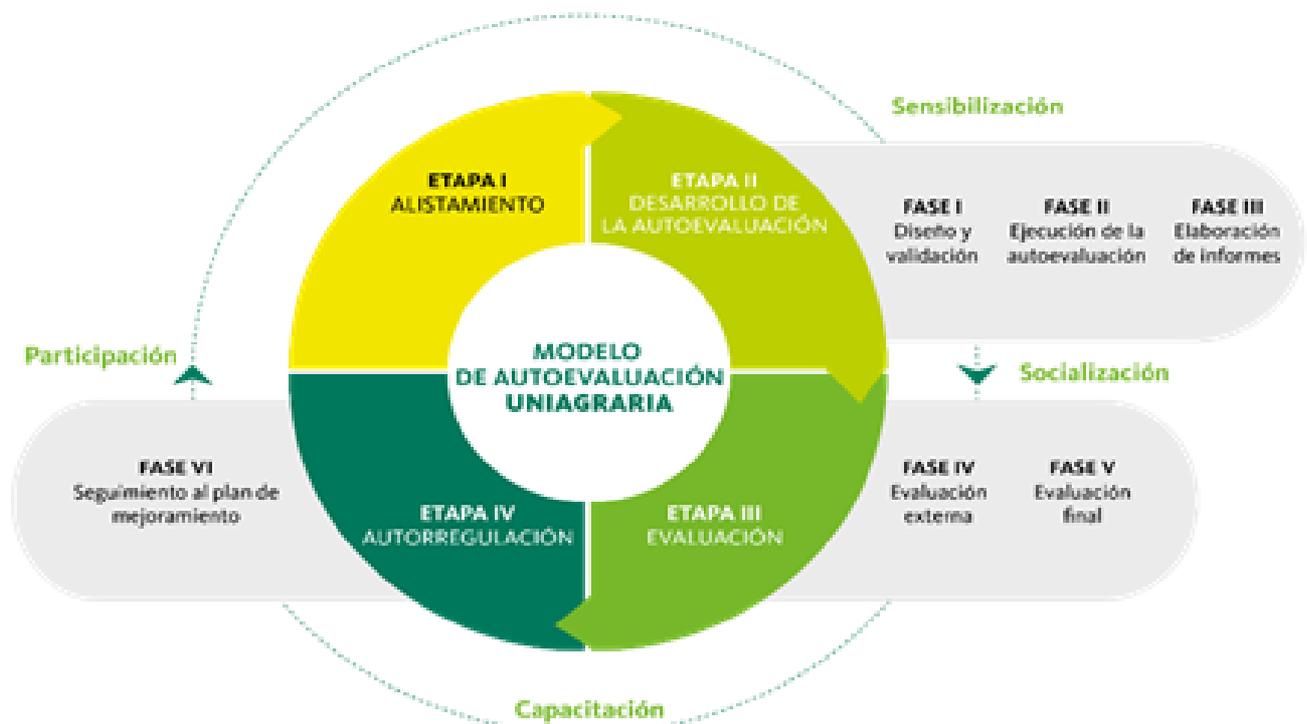


Cultura de la Autoevaluación

UNIAGRARIA concibe la autoevaluación como el proceso permanente de verificación, diagnóstico, exploración, análisis, retroalimentación y conceptualización que realiza la Institución a nivel interno en cada una de las unidades académicas y administrativas, con el fin de identificar sus fortalezas y debilidades, sus oportunidades y amenazas, en busca del mejoramiento continuo que garantice altos niveles de calidad en la prestación de sus servicios.

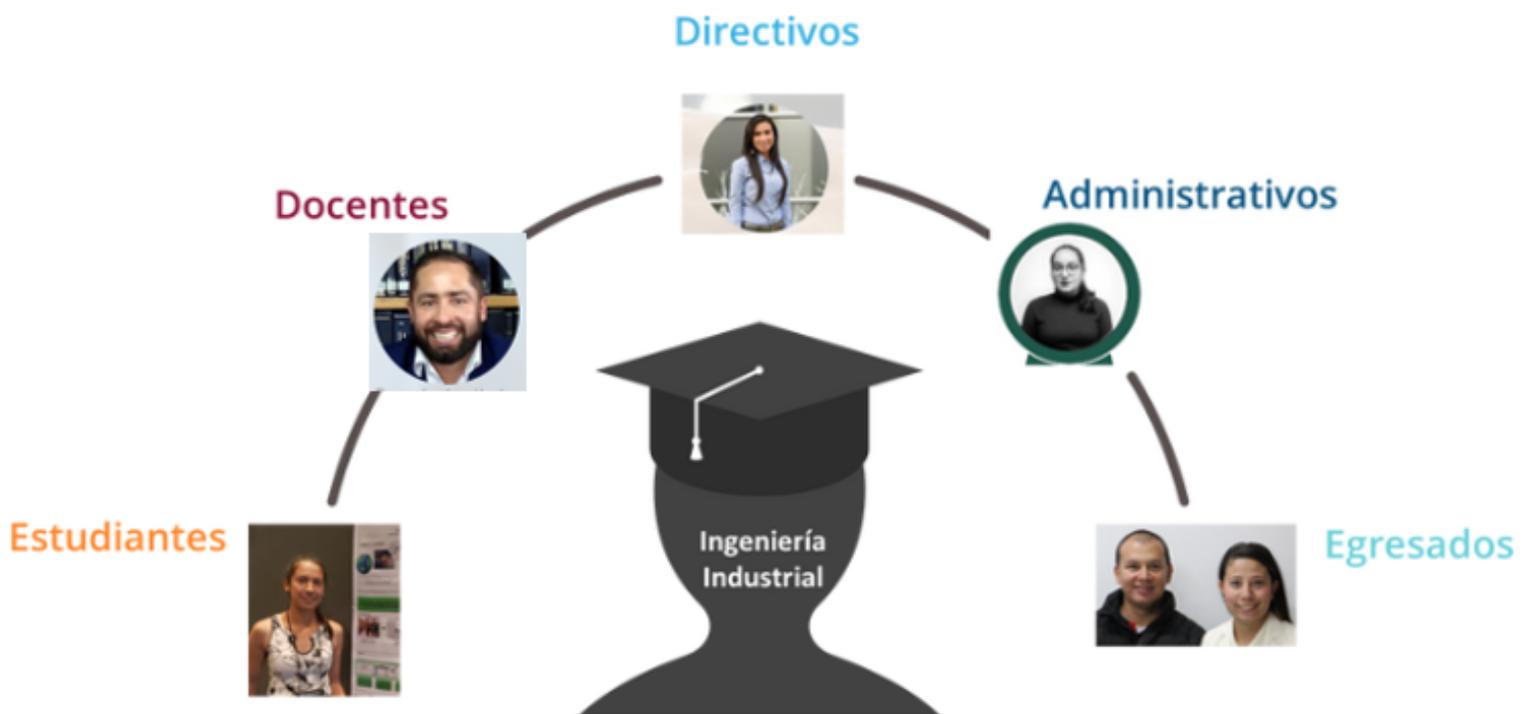


Los procesos de autoevaluación en UNIAGRARIA, en los diferentes lugares de desarrollo, se estructuran en las cuatro (4) grandes etapas que contempla el Modelo de Autoevaluación institucional, las cuales se ilustran en la figura que se presenta a continuación.



Cultura de la Autoevaluación

Los procesos de autoevaluación en UNIAGRARIA, son participativos: Directivos, docentes, estudiantes, personal administrativo, egresados y representantes del sector productivo son convocados para brindar sus percepciones y apreciaciones acerca de la calidad del programa:



Fuentes para la recolección de información durante el proceso



Información documental

Encuestas



Calificación de información documental y numérica



Autoevaluación en el programa

En el programa de Ingeniería Industrial se han realizado seis (6) procesos de autoevaluación, aplicando los lineamientos del Consejo Nacional de Acreditación (CNA; 2013). El último proceso, realizado entre 2020-2 y 2021-1.



Como resultado de la aplicación del Modelo de Autoevaluación vigente, en el proceso de autoevaluación realizado durante 2020-2 y 2021-1, el programa obtuvo una calificación de 4.4, cumpliendo así satisfactoriamente de acuerdo con la escala de calificación y gradación de los procesos.

PROGRAMA ACADÉMICO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL
RESULTADO CONSOLIDADO
PROCESO AUTOEVALUACIÓN 2020-2021 CON FINES DE RENOVACIÓN DE REGISTRO CALIFICADO

No.	FACTORES	CALIFICACIÓN DEL FACTOR	PONDERACIÓN DEL FACTOR	CALIFICACIÓN PONDERADA DEL FACTOR
1	MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL	4,6	10,1%	0,5
2	ESTUDIANTES	4,3	9,7%	0,4
3	PROFESORES	4,4	10,2%	0,4
4	PROCESOS ACADÉMICOS	4,5	10,1%	0,5
5	VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	4,3	9,9%	0,4
6	INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	4,5	10,5%	0,5
7	BIENESTAR INSTITUCIONAL	4,6	9,3%	0,4
8	ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	4,4	10,5%	0,5
9	IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO	4,3	9,2%	0,4
10	RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS	4,3	10,3%	0,4
VALORACIÓN GLOBAL			100%	4,4

Resultados sexto proceso de autoevaluación (2020-2021)

En todos los factores se detectaron tanto fortalezas como oportunidades de mejora. Estas se obtuvieron de las apreciaciones y comentarios de los diferentes actores implicados (estudiantes, docentes, administrativos, directivos, egresados y sector externo). Se analizaron, compilaron y sintetizaron en la matriz del proceso.



Coherencia entre el Proyecto Educativo del Programa (PEP) y las actividades académicas desarrolladas por el programa

Existencia de políticas y estrategias definidas sobre los estímulos académicos y alternativas de financiación para aquellos estudiantes que evidencian dificultades económicas

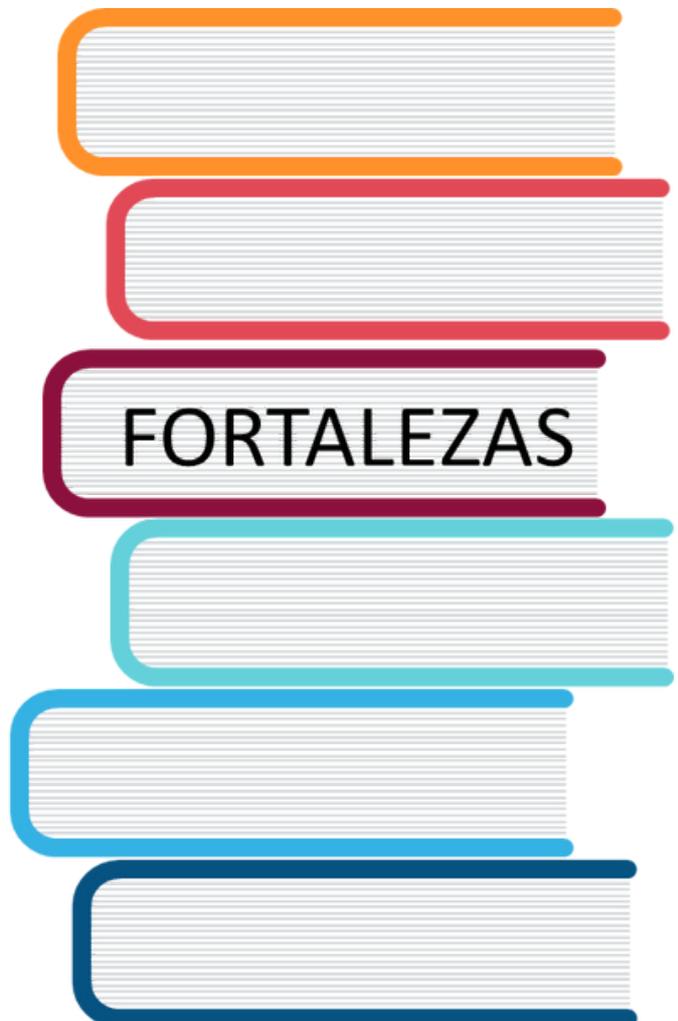


Sistema Integral de Calidad (SIC) y Modelo de Autoevaluación Institucional pertinentes

Existencia de cursos electivos relacionados con las tres líneas de investigación del programa,



Alto índice de empleabilidad de los egresados del programa con respecto al promedio nacional, de acuerdo con el Observatorio Laboral para la Educación (OLE)



Resultados sexto proceso de autoevaluación (2020-2021)



Una vez bien definidas y trabajadas estas fortalezas y oportunidades de mejora se tomaron como base para el desarrollo y formulación del plan de mejoramiento del programa para el periodo 2021-2023.



Resultados sexto proceso de autoevaluación (2020-2021)

Como elemento resultante de los procesos de autoevaluación realizados en el programa, se reconoce que los mismos suministraron información valiosa para la formulación de los Planes de Mejoramiento y Sostenimiento del Programa hacia los cuales se encamina los esfuerzos en aras de mejorar la calidad de este. Producto del último proceso de autoevaluación del programa se formuló el Plan de Mejoramiento 2021-2023.

FACTOR	OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO (O Y ACCIONES DE SOSTENIMIENTO (S))		ORIGEN O FUENTE O TRÁMITE DE LA QUAL DE IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO Y ACCIONES DE SOSTENIMIENTO	ACCIONES O PROYECTOS A DESARROLLAR	PLAZO DE LA ACCIÓN DENTRO DEL PLAZO DE MEJORAMIENTO	META	INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	RECURSOS	RECURSOS (Cubierta y no cubierta de las acciones)	RESPONSABLE (S)	PERIODO DE EJECUCIÓN			ARTICULACIÓN CON EL DESEMPEÑO DEL ITC
	Descripción	M										S	Corta, Mediana y Larga Plazo	Inicio	
FACTOR 1 Misión, Visión y Proyecto Educativo Institucional	PROGRAMA ACADÉMICO	Disponibilidad de los estudiantes y docentes de la institución, en cuanto a la capacidad de brindar y de ser brindado por el personal docente y administrativo del programa en actividades de enseñanza y desarrollo del programa	II	Presencia de Autoevaluación programa académico del periodo 2020-2021	9,8%	Realizar según lo establecido en cada ciclo la actividad de autoevaluación con la finalidad de la capacidad de reflexión y autoevaluación de los docentes, estudiantes y personal administrativo del programa en actividades de enseñanza y desarrollo del programa	Porcentaje de actividades realizadas en cada ciclo la actividad de autoevaluación	$\frac{\text{Número de actividades realizadas}}{\text{Número de actividades a realizar}} \times 100$	Humano y Tecnológico		Director de Programa	F	2021	2022-2	1. Eficacia particular de la institución académica
						Realizar según lo establecido en cada ciclo la actividad de autoevaluación con la finalidad de la capacidad de reflexión y autoevaluación de los docentes, estudiantes y personal administrativo del programa	Porcentaje de actividades realizadas en cada ciclo la actividad de autoevaluación	$\frac{\text{Número de actividades realizadas}}{\text{Número de actividades a realizar}} \times 100$	Humano y Tecnológico		Director de Programa	F	2021	2022-2	1. Eficacia particular de la institución académica
						Realizar según lo establecido en cada ciclo la actividad de autoevaluación con la finalidad de la capacidad de reflexión y autoevaluación de los docentes, estudiantes y personal administrativo del programa	Porcentaje de actividades realizadas en cada ciclo la actividad de autoevaluación	$\frac{\text{Número de actividades realizadas}}{\text{Número de actividades a realizar}} \times 100$	Humano y Tecnológico		Director de Programa	F	2021	2022-2	1. Eficacia particular de la institución académica
						Realizar según lo establecido en cada ciclo la actividad de autoevaluación con la finalidad de la capacidad de reflexión y autoevaluación de los docentes, estudiantes y personal administrativo del programa	Porcentaje de actividades realizadas en cada ciclo la actividad de autoevaluación	$\frac{\text{Número de actividades realizadas}}{\text{Número de actividades a realizar}} \times 100$	Humano y Tecnológico		Director de Programa	L	2022-2	2023-2	1. Eficacia particular de la institución académica
Resumen de ejecución acciones de mejoramiento y sostenimiento Factor 1															
FACTOR 2 Estudiantes	PROGRAMA ACADÉMICO	Calidad y cantidad de los recursos de personal y desarrollo del programa	II	Presencia de Autoevaluación programa académico del periodo 2020-2021	9,7%	Realizar según lo establecido en cada ciclo la actividad de autoevaluación con la finalidad de la capacidad de reflexión y autoevaluación de los docentes, estudiantes y personal administrativo del programa	Porcentaje de actividades realizadas en cada ciclo la actividad de autoevaluación	$\frac{\text{Número de actividades realizadas}}{\text{Número de actividades a realizar}} \times 100$	Humano y Tecnológico		Director de Programa	F	2021	2022-2	1. Eficacia particular de la institución académica
						Realizar según lo establecido en cada ciclo la actividad de autoevaluación con la finalidad de la capacidad de reflexión y autoevaluación de los docentes, estudiantes y personal administrativo del programa	Porcentaje de actividades realizadas en cada ciclo la actividad de autoevaluación	$\frac{\text{Número de actividades realizadas}}{\text{Número de actividades a realizar}} \times 100$	Humano y Tecnológico		Director de Programa	F	2021	2022-2	1. Eficacia particular de la institución académica
	INSTRUMENTAL DEL PROGRAMA	Eficacia del proceso de calidad, los recursos de personal y desarrollo del programa	II	Presencia de Autoevaluación programa académico del periodo 2020-2021	9,7%	Realizar según lo establecido en cada ciclo la actividad de autoevaluación con la finalidad de la capacidad de reflexión y autoevaluación de los docentes, estudiantes y personal administrativo del programa	Porcentaje de actividades realizadas en cada ciclo la actividad de autoevaluación	$\frac{\text{Número de actividades realizadas}}{\text{Número de actividades a realizar}} \times 100$	Humano y Tecnológico		Director de Programa	F	2021	2022-2	1. Eficacia particular de la institución académica
						Realizar según lo establecido en cada ciclo la actividad de autoevaluación con la finalidad de la capacidad de reflexión y autoevaluación de los docentes, estudiantes y personal administrativo del programa	Porcentaje de actividades realizadas en cada ciclo la actividad de autoevaluación	$\frac{\text{Número de actividades realizadas}}{\text{Número de actividades a realizar}} \times 100$	Humano y Tecnológico		Director de Programa	F	2021	2022-2	1. Eficacia particular de la institución académica
	PROGRAMA ACADÉMICO	Fidelidad de los recursos de personal y desarrollo del programa	II	Presencia de Autoevaluación programa académico del periodo 2020-2021	9,7%	Realizar según lo establecido en cada ciclo la actividad de autoevaluación con la finalidad de la capacidad de reflexión y autoevaluación de los docentes, estudiantes y personal administrativo del programa	Porcentaje de actividades realizadas en cada ciclo la actividad de autoevaluación	$\frac{\text{Número de actividades realizadas}}{\text{Número de actividades a realizar}} \times 100$	Humano, Tecnológico y Financiero		Director de Programa	F	2021	2022-2	1. Eficacia particular de la institución académica
Realizar según lo establecido en cada ciclo la actividad de autoevaluación con la finalidad de la capacidad de reflexión y autoevaluación de los docentes, estudiantes y personal administrativo del programa						Porcentaje de actividades realizadas en cada ciclo la actividad de autoevaluación	$\frac{\text{Número de actividades realizadas}}{\text{Número de actividades a realizar}} \times 100$	Humano, Tecnológico y Financiero		Director de Programa	F	2021	2022-2	1. Eficacia particular de la institución académica	
PROGRAMA ACADÉMICO	Disponibilidad de los recursos de personal y desarrollo del programa	II	Presencia de Autoevaluación programa académico del periodo 2020-2021	9,7%	Realizar según lo establecido en cada ciclo la actividad de autoevaluación con la finalidad de la capacidad de reflexión y autoevaluación de los docentes, estudiantes y personal administrativo del programa	Porcentaje de actividades realizadas en cada ciclo la actividad de autoevaluación	$\frac{\text{Número de actividades realizadas}}{\text{Número de actividades a realizar}} \times 100$	Humano y Tecnológico		Director de Programa	F	2021	2022-2	1. Eficacia particular de la institución académica	



7º Proceso de autoevaluación

Para la realización del séptimo proceso de autoevaluación del programa de Ingeniería Industrial se ha definido el siguiente plan de trabajo, atendiendo a los lineamientos del Modelo de Acreditación de Alta Calidad establecido por Acuerdo CESU No. 02 de 2020 y Lineamientos y aspectos por evaluar para la acreditación en alta calidad de programas académicos (CESU, octubre de 2022)

RESUMEN PLAN DE TRABAJO 7º PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN PROGRAMA INGENIERÍA INDUSTRIAL - UNIAGRARIA 2023

ETAPAS	FECHAS
I. Organización y alistamiento del proceso de Autoevaluación	Abril de 2023
II. Desarrollo de la Autoevaluación /Fase I: Diseño y validación	Abril a mayo de 2023
III. Desarrollo de la Autoevaluación /Fase II: Ejecución de la Autoevaluación	Mayo a septiembre de 2023
III. Desarrollo de la Autoevaluación /Fase III: Elaboración de Informes	Agosto a noviembre de 2023



7º Proceso de autoevaluación

Hacemos extensiva nuestra invitación a participar activamente en el proceso de autoevaluación que se encuentra en desarrollo y agradecemos a todos y cada uno de los miembros de la comunidad uniagraria, por su apoyo en la ejecución del mismo.

Calidad académica, gestión oportuna, excelencia en el servicio y mejora continua, un compromiso de Ingeniería Industrial para sus estudiantes, docentes, personal administrativo, egresados, empleadores y en general, con la sociedad que nos reconoce y nos necesita.

