



# Proceso de Autoevaluación 2022

## Socialización de resultados obtenidos

### Programa de Especialización en Bienestar Animal y Etología—EBAE. Fundación Universitaria Agraria de Colombia - UNIAGRARIA

## Contextualización del proceso

En concordancia con la política de calidad promovida por el Estado colombiano, **UNIAGRARIA** hace explícito su compromiso con la autoevaluación y el mejoramiento continuo mediante la Política Institucional de Aseguramiento de la Calidad, aprobada por Consejo Superior con Acuerdo No. 965 del 29 de junio de 2021, que se encuentra publicada en <https://www.uniagraria.edu.co/acreditacion/>, junto con la descripción del Sistema Integral de Calidad (SIC) y el Modelo de Autoevaluación Institucional.

Para el logro de los grandes propósitos institucionales previstos en la misión, visión y en el Proyecto Educativo Institucional (PEI), desde el año 2002 UNIAGRARIA ha realizado un considerable número de procesos de autoevaluación orientados a demostrar la existencia y suficiencia de las condiciones de calidad exigidas por el Ministerio de Educación Nacional para la obtención y renovación del registro calificado de sus programas académicos de pregrado y posgrado; y desde el año 2014 la Institución ingreso al Sistema Nacional de Acreditación, y como primer logro en este campo, se destaca la Acreditación de Alta Calidad reconocida al programa de Ingeniería de Alimentos mediante Resolución No. 5918 de 5 de mayo de 2015 y su renovación de acreditación bajo Resolución No. 9736 de 11 de septiembre de 2019, de igual manera la Acreditación de Alta Calidad de los programas de Ingeniería Civil mediante Resolución No. 24515 del 10 de noviembre de 2017 e Ingeniería Agroindustrial mediante Resolución N. 9737 de 11 de septiembre de 2019.

El programa de Especialización en Bienestar Animal y Etología - EBAE, ofertado bajo modalidad virtual, desde su creación en 2016 y obtención de registro calificado en 2017, en cumplimiento de la Ruta de Calidad, llevó a cabo su primer proceso de autoevaluación entre 2019-2020, el cual condujo a la formulación del Plan de Mejoramiento y Sostenimiento 2020-2022, y su segundo ejercicio autoevaluativo realizado durante 2022, aplicando los lineamientos del Consejo Nacional de Educación Superior (CESU, 2020), obteniendo los resultados que se divulgan en el presente folleto y la definición del Plan de Mejoramiento y Sostenimiento 2023-2025.

Es de anotar que el proceso de autoevaluación desarrollado se caracterizó por contar con la participación de los diferentes estamentos de la comunidad académica (ver Cuadro 1), en las actividades de ponderación, diseño, recolección de información, calificación de factores, apreciaciones y construcción de plan de mejoramiento y socialización de resultados; y por ello a continuación se presenta una breve síntesis del citado proceso.

Es de anotar que el proceso de autoevaluación desarrollado se caracterizó por contar con la participación de los diferentes estamentos de la comunidad académica (ver Cuadro 1), en las actividades de ponderación, diseño, recolección de información, calificación de factores, apreciaciones y construcción de plan de mejoramiento y socialización de resultados; y por ello a continuación se presenta una breve síntesis del citado proceso.

Es de anotar que el proceso de autoevaluación desarrollado se caracterizó por contar con la participación de los diferentes estamentos de la comunidad académica (ver Cuadro 1), en las actividades de ponderación, diseño, recolección de información, calificación de factores, apreciaciones y construcción de plan de mejoramiento y socialización de resultados; y por ello a continuación se presenta una breve síntesis del citado proceso.

Dentro de los resultados obtenidos en el proceso de autoevaluación de la Especialización en Bienestar Animal y Etología - EBAE 2022, se destacan los tres elementos que se describen a continuación:

En primer lugar, la valoración cuantitativa de cada uno de los doce (12) factores del Modelo del CESU (2020) analizados en el programa, la cual arrojó una valoración global de 4.5 en la escala de 0 a 5, equivalente a se cumple plenamente, en un 90% (ver Cuadro 2).

En segundo lugar, el ejercicio de autoevaluación permitió la identificación de fortalezas y aspectos a mejorar a nivel institucional y del programa, destacando los hallazgos en cada uno de los Factores evaluados que se muestran en la siguiente página.

En tercer lugar, el ejercicio de autoevaluación realizado suministró información valiosa para la formulación del Plan de Mejoramiento y Sostenimiento de la Especialización en Bienestar Animal y Etología - EBAE para el periodo 2023-2025, hacia el cual se encaminará los esfuerzos en aras de mejorar la calidad del programa.

**Cuadro 2. Consolidado resultado proceso de autoevaluación EBAE 2022**

No.	FACTORES	CALIFICACIÓN DEL FACTOR	PONDERACIÓN DEL FACTOR	CALIFICACIÓN PONDERADA DEL FACTOR	
1	PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA E IDENTIDAD INSTITUCIONAL	4,6	8%	0,4	
2	ESTUDIANTES	4,5	9%	0,4	
3	PROFESORES	4,5	9%	0,4	
4	EGRESADOS	4,5	8%	0,4	
5	ASPECTOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	4,3	8%	0,3	
6	PERMANENCIA Y GRADUACIÓN	4,4	8%	0,4	
7	INTERACCIÓN CON EL ENTORNO NACIONAL E INTERNACIONAL	4,5	9%	0,4	
8	APORTES DE LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA CREACIÓN, ASOCIADOS AL PROGRAMA ACADÉMICO	4,6	9%	0,4	
9	BIENESTAR DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA DEL PROGRAMA	4,6	7%	0,3	
10	MEDIOS EDUCATIVOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE	4,3	8%	0,3	
11	ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO.	4,5	8%	0,4	
12	RECURSOS FÍSICOS Y TECNOLÓGICOS	4,5	9%	0,4	
<b>VALORACIÓN GLOBAL</b>			<b>100%</b>	<b>4,5</b>	
<b>VALORACIÓN GLOBAL RESULTADO VALORACIÓN GLOBAL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE RENOVACIÓN DEL REGISTRO CALIFICADO PROGRAMA ACADÉMICO ESPECIALIZACIÓN EN BIENESTAR ANIMAL Y ETOLOGÍA</b>				<b>4,5</b>	<b>Se cumple plenamente</b>

**Cuadro 1. Población participante proceso de autoevaluación EBAE 2022**

Estamento	Instrumento de recolección de información (Grupo Focal, Encuesta, Entrevista)	Población	Muestra	No. De encuestas aplicadas	Porcentaje de representatividad de la muestra	Porcentaje de aplicación de encuestas (No. de encuestas aplicadas / muestra)	Periodo de aplicación
Estudiantes	Encuesta	48	30	32	62,5%	107%	May o de 2022
Profesor	Encuesta	31	16	16	51,6%	100%	May o de 2022
Egresado	Encuesta	46	16	17	34,8%	106%	May o de 2022
Directivo	Encuesta	1	1	1	100,0%	100%	May o de 2022
Personal Administrativo	Encuesta	1	1	1	100,0%	100%	May o de 2022
Empleador	Encuesta	10	10	10	100,0%	100%	May o de 2022

# Proceso de Autoevaluación 2022

## Socialización de resultados obtenidos

### Programa de Especialización en Bienestar Animal y Etología—EBAE. Fundación Universitaria Agraria de Colombia - UNIAGRARIA

#### FORTALEZAS INSTITUCIONALES

- \*Existencia de políticas y normas institucionales que definen claramente los procesos relacionados con los estudiantes, docentes, egresados, estrategias curriculares, recursos financieros, Sistema Integral de Calidad (SIC) y de un Modelo de Autoevaluación Institucional
- \*UNIAGRARIA cuenta una variedad de estrategias y opciones sobre estímulos académicos y apoyos socioeconómicos para los estudiantes.
- \*Existencia y aplicación de una política institucional de investigación, de una Declaración Institucional de Investigación y de lineamientos en tal sentido, fundamentada en líneas misionales de investigación coherentes con el Proyecto Educativo Institucional (PEI), que han llevado al posicionamiento, reconocimiento y categorización de grupos de investigación de los programas académicos
- \*Modelo de bienestar con programas y servicios en las áreas de salud, cultura, deporte, recreación desarrollo humano y promoción socio-económica, de un campus y escenarios apropiados para el esparcimiento y descanso.
- \*Disponibilidad de una plataforma robusta LMS Moodle donde se encuentran creados cursos virtuales y de apoyo que cuentan con recursos y actividades disponibles para apoyo didáctico y pedagógico a los docentes en sus prácticas de enseñanza-aprendizaje

#### FORTALEZAS DEL PROGRAMA

- \*El programa muestra una evolución continua en coherencia con las tendencias internacionales, nacionales, regionales y locales de la ciencia del bienestar animal y la etología.
- \*Participación de docentes, estudiantes y egresados en diversos eventos nacionales e internacionales sobre bienestar animal y etología.
- \*Nivel, calidad y experiencia de los docentes.
- \*Alta relación entre la ocupación de los egresados del programa y la Especialización cursada en la Institución.
- \*Diversidad de opciones de grado de acuerdo a los intereses y posibilidades de cada estudiante.
- \*Participación activa del programa en redes académicas internacionales de bienestar animal, One Welfare, Una Health Ibero, Latino y Caribe y vinculación al programa de 15 docentes internacionales, así como de estudiantes de otros países.
- \*Creación del grupo de estudio en Un Bienestar, Una Salud y Una Educación.
- \*Oferta del programa en modalidad virtual, que como valor agregado y diferencial, ofrece la posibilidad de llevar a cabo las sesiones y prácticas presenciales al final de cada semestre.
- \*Compromiso del programa con la investigación, explícito a través de su declaración de investigación y de un sistema de investigación acorde al nivel de formación posgradual.



Logo del programa



Estudiantes y docentes de la Especialización EBAE durante semana presencial y de prácticas



Algunos docentes y estudiantes del programa Especialización EBAE

#### OPORTUNIDADES DE

#### MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

- \*Estrategias encaminadas a incrementar la participación de los estudiantes en los programas del bienestar institucional, y proyectos en investigación y extensión que faciliten la formación integral en cuanto al desarrollo armónico, en cada una de las dimensiones del ser humano.
- \*Operacionalización del régimen de estímulos al profesorado por el ejercicio calificado de la docencia, la investigación, la innovación, la creación artística y cultural, la extensión o proyección social, los aportes al desarrollo técnico y tecnológico y a la cooperación internacional.

- \*Efectividad en los mecanismos y estrategias que faciliten el paso del estudiante al mundo laboral.

- \*Aplicabilidad del Sistema Institucional de Alertas Tempranas a los programas posgrados.

- \*Fomento al manejo de un segundo idioma.

- \*Amplitud y diversidad del portafolio y mecanismos de divulgación de los programas y servicios de bienestar de tipo virtual, y otros extensivos con convenios y aliados, que beneficien a la comunidad de la Especialización.

#### OPORTUNIDADES DE

#### MEJORAMIENTO DEL PROGRAMA

- \*Número y dedicación de docentes de tiempo completo vinculados al programa con formación posgradual mínimo de maestría o preferiblemente doctorado, en el área de conocimiento del programa, con el fin de mejorar la relación entre el número de estudiantes por docente de tiempo completo en cada ciclo lectivo.

- \*Ajustes curriculares necesarios de acuerdo a los resultados de la revisión curricular realizada por el programa y nueva normativa sobre resultados de aprendizaje.

- \*Fortalecimiento de la visibilidad nacional e internacional del programa.

- \*Suficiencia y nivel de actualización de los medios educativos que apoyan el desarrollo del programa.

- \*Fortalecimiento de la estructura administrativa que apoya el desarrollo del programa..

- \*Fortalecimiento de la capacitación y publicidad con respecto a la disponibilidad y uso de los recursos disponibles para la comunidad en general.