



UNIAGRARIA

Fundación Universitaria Agraria de Colombia

LA U VERDE DE COLOMBIA

Institución Universitaria Personería Jurídica N°2599-86 M.E.N.

Bogotá
Calle 170 N° 54A - 10
Línea de atención
PBX: **667 15 15**

Facatativá
Carrera 2 N° 4 - 21
Líneas de atención
890 07 37 • 890 07 32

www.uniagraria.edu.co

informes@uniagraria.edu.co

ESPECIALIZACIÓN EN BIENESTAR ANIMAL Y ETOLOGÍA

SEGUNDO PROCESO
DE AUTOEVALUACIÓN
2022

Bogotá, D.C., febrero 2022

CONTENIDO

1. Políticas y lineamientos de aseguramiento de la Calidad UNIAGRARIA
2. Contextualización de la Especialización en Bienestar Animal y Etología (EBAE) de UNIAGRARIA
3. Segundo proceso de Autoevaluación Especialización en Bienestar Animal y Etología (EBAE) 2022



1.

**Política y
Lineamientos
Aseguramiento de
la Calidad
UNIAGRARIA**

Referentes y normatividad aseguramiento de la calidad

Normatividad y lineamientos

Decreto 1330 de 2019

Por el cual se sustituye el Capítulo 2 y se suprime el Capítulo 7 del Título 3 de la parte 5 del Libro 2 del Decreto 1075 de 2015



Equidad, diversidad, inclusión y sostenibilidad

Principios



Coherencia, eficacia, eficiencia, Equidad, identidad, idoneidad, integridad, pertinencia, responsabilidad, sostenibilidad, transparencia, universalidad

Acuerdos CESU

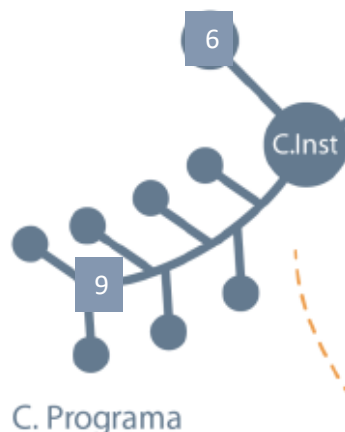
Lineamientos y guías del Consejo Nacional de Acreditación

Sistema interno de Aseguramiento de la Calidad



Fomento

Estándares



Resolución MEN No. 15244 del 24 de agosto de 2020 parámetros condiciones calidad institucionales

Resolución MEN No. 21795 de 2020 parámetros condiciones calidad de programa

Fuente: Foro internacional de sistemas de aseguramiento de la calidad para la educación superior, MEN, agosto 15 y 16 de 2019

Normatividad Registro Calificado

Decreto 1330 de 2019

www.uniagraria.edu.co

Referentes y normatividad aseguramiento de la calidad

Normatividad y lineamientos registro calificado



La educación
es de todos

Mineducación



LEY 1188 DEL 25 DE MARZO DE 2008

Por la cual se regula el registro calificado de programas de educación superior y se dictan otras disposiciones

DECRETO 1075 de 2015

Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación

Decreto 1330 de 2019

Por el cual se sustituye el Capítulo 2 y se suprime el Capítulo 7 del Título 3 de la parte 5 del Libro 2 del Decreto 1075 de 2015

RESOLUCIONES MEN

Resolución MEN No. 15244 del 24 de agosto de 2020 – parámetros condiciones calidad institucionales (Decreto 1330 de 2019)

Resolución MEN No. 21795 del 19 de noviembre de 2020 – parámetros condiciones calidad de programas (Decreto 1330 de 2019)

Resolución MEN No. 20600 del 5 de noviembre de 2021 – modif. Art. 76 Resultados de Aprendizaje

Lineamientos MEN

- Programas presenciales
- Programas virtuales y distancia
- Programas educación
- Programas ciencias de la salud

Circulares MEN

- No. 27 de 2016 – Guía elaboración documento maestro de registro calificado
- Ciclos de radicación trámites registro calificado MEN
- No. 32 de 2019 – orientaciones y criterios aplicación Dec. 1330 de 2019 (ciclo radicación B-2019)
- No. 15 de 2021 – transición SACES
- No. 24 de 2021 – trámites SACES (antiguo y nuevo)

- Guías MEN registro calificado programas, condiciones institucionales, registro único, modalidades de formación (Decreto 1330 de 2019)
- Glosario
- Manuales nuevo SACES
- Notas orientadoras
- Directiva MEN No. 09 de 2021

En
Transición

Normatividad y lineamientos autoevaluación y acreditación

Acuerdo CESU No. 02 de 2020

www.uniagraria.edu.co

Referentes y normatividad aseguramiento de la calidad

Modelos y lineamientos autoevaluación y acreditación

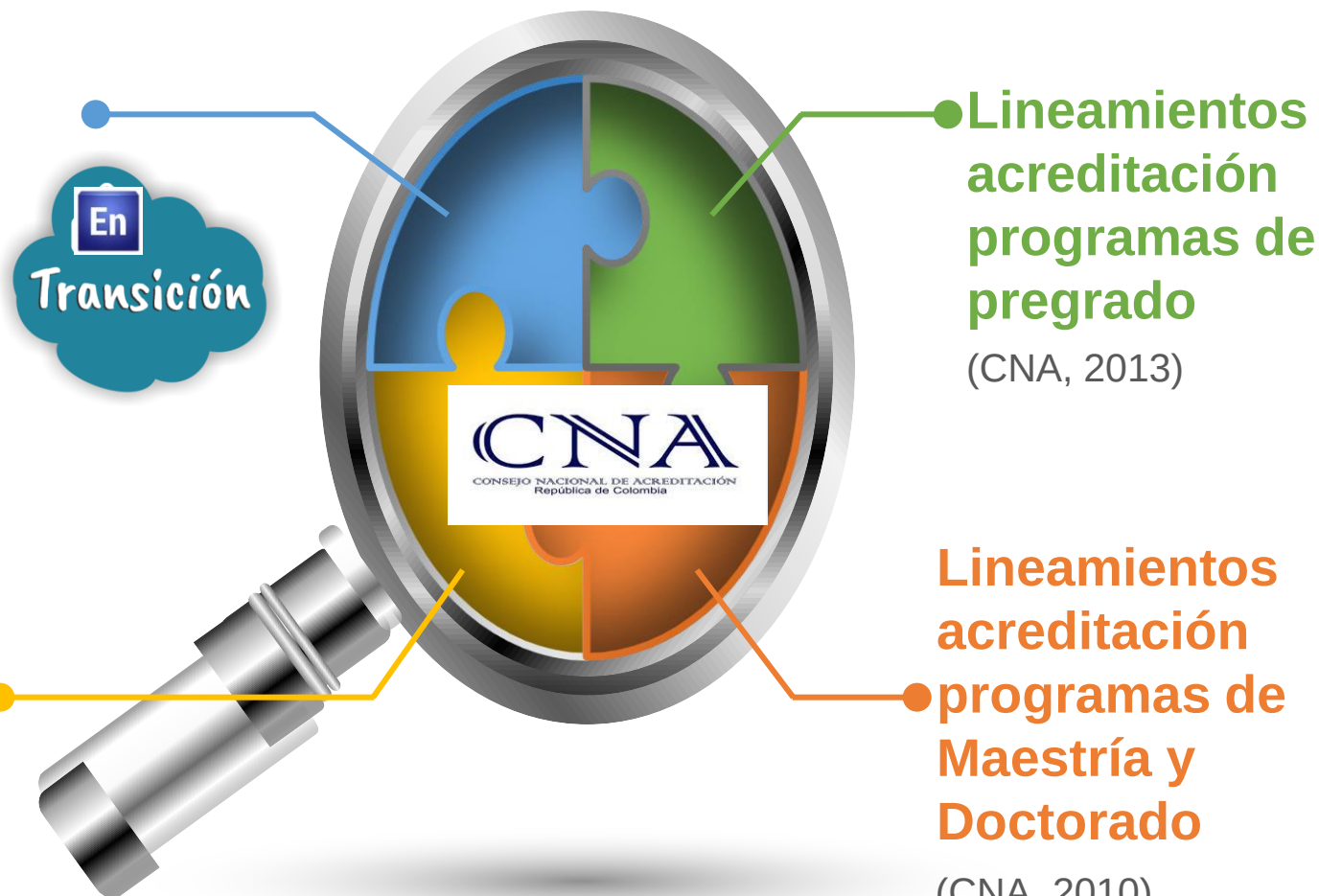
Actualización Modelo Acreditación

(Institucional y de programas académicos)

Acuerdo CESU No. 02 del 1 de julio de 2020

Lineamientos de acreditación Institucional

(Acuerdo CESU No. 03 de 2015)



● Lineamientos acreditación programas de pregrado

(CNA, 2013)

● Lineamientos acreditación programas de Maestría y Doctorado

(CNA, 2010).

Acuerdo CESU No. 02 del 4 de junio de 2019

Artículo 1º. Aplicación de lineamientos para acreditación. Los procesos de acreditación que se presenten a partir de la entrada en vigencia del presente acuerdo serán adelantados bajo los lineamientos de acreditación de los años 2013 (para programas) o 2015 (para instituciones), hasta la expedición de un nuevo acuerdo del Consejo Nacional de Educación Superior –CESU– que regule la materia.

Referentes y normatividad aseguramiento de la calidad

Modelos y lineamientos autoevaluación y acreditación

Programas académicos

ARTÍCULO 16 EVALUACIÓN DE LA ALTA CALIDAD DE PROGRAMAS ACADÉMICOS

Para efectos de la evaluación con propósitos de la acreditación en alta calidad de programas académicos, los factores son los siguientes:

1. Proyecto educativo del programa e identidad institucional
2. Estudiantes
3. Profesores
4. Egresados
5. Aspectos académicos y resultados de aprendizaje
6. Permanencia y graduación
7. Interacción con el entorno nacional e internacional
8. Aportes de la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y la creación, asociados al programa académico
9. Bienestar de la comunidad académica del programa
10. Medios educativos y ambientes de aprendizaje
11. Organización, administración y financiación del programa académico
12. Recursos físicos y tecnológicos

CNA (2020)



Acuerdo 02 de 2020

**Por el cual
se actualiza
el modelo de
acreditación
en alta calidad**



Referentes y normatividad aseguramiento de la calidad

Modelos y lineamientos autoevaluación y acreditación



EVIDENCIAS



Acuerdos CESU

Lineamientos y guías del Consejo Nacional de Acreditación



Autoevaluación Institucional

FACTOR		CARACTERÍSTICAS
F1	Identidad institucional	3
F2	Gobierno institucional y transparencia	3
F3	Desarrollo, gestión y sostenibilidad institucional	6
F4	Mejoramiento continuo y autorregulación	4
F5	Estructura y procesos académicos	4
F6	Aportes de la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y la creación	2
F7	Impacto social	2
F8	Visibilidad nacional e internacional	2
F9	Bienestar institucional	1
F10	Comunidad de profesores	5
F11	Comunidad de estudiantes	3
F12	Comunidad de egresados	3
Total		38



Autoevaluación programas académicos

FACTOR		CARACTERÍSTICAS
F1	Proyecto Educativo del Programa e identidad institucional	2
F2	Estudiantes	5
F3	Profesores	8
F4	Egresados	2
F5	Aspectos académicos y resultados de aprendizaje	9
F6	Permanencia y graduación	4
F7	Interacción con el entorno nacional e internacional	3
F8	Aportes de la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y la creación, asociados al programa académico.	2
F9	Bienestar de la comunidad académica del programa.	2
F10	Medios educativos y ambientes de aprendizaje	3
F11	Organización, administración y financiación del programa académico.	6
F12	Recursos físicos y tecnológicos	2
Total		48

Sistema Integral de Calidad UNIAGRARIA



www.uniagraria.edu.co

Plataforma Estratégica

Aseguramiento de la Calidad: Política y Normatividad UNIAGRARIA



Acuerdo del Consejo Superior No. 965 del 29 de junio de 2021

Aprobación de actualización Política de Aseguramiento de la Calidad
UNIAGRARIA

06



Resolución de Rectoría No. 1594 del 21 de agosto de 2020

Por la cual se incorpora el Comité Institucional de Aseguramiento de la Calidad a la
plataforma estratégica de UNIAGRARIA

05



Resolución de Rectoría 1545 del 7 de mayo de 2020

Por la cual se formaliza la designación de Líderes de Factores de Calidad a
nivel institucional y de los programas académicos

04



Acuerdo del Consejo Superior 869 del 26 de octubre de 2017

Por el cual se modifican y actualizan los órganos colegiados académicos y
administrativos de UNIAGRARIA y su régimen de funcionamiento

03



Acuerdo del Consejo Superior No. 469 de 2010

Por el cual se modifica la figura del Docente-Coordinador de Autoevaluación
programas académicos, modificado posteriormente por el Acuerdo del Consejo
Superior No. 539 de 2011

02



Resolución de Rectoría 647 del 14 de agosto de 2006

Directrices y Estrategias relacionadas con las pruebas de Evaluación de la
Calidad de la Educación Superior en UNIAGRARIA (Saber PRO)

01



Plataforma Estratégica

Política Institucional de Aseguramiento de la Calidad

Acuerdo Consejo Superior No. 965 del 29 de junio de 2021

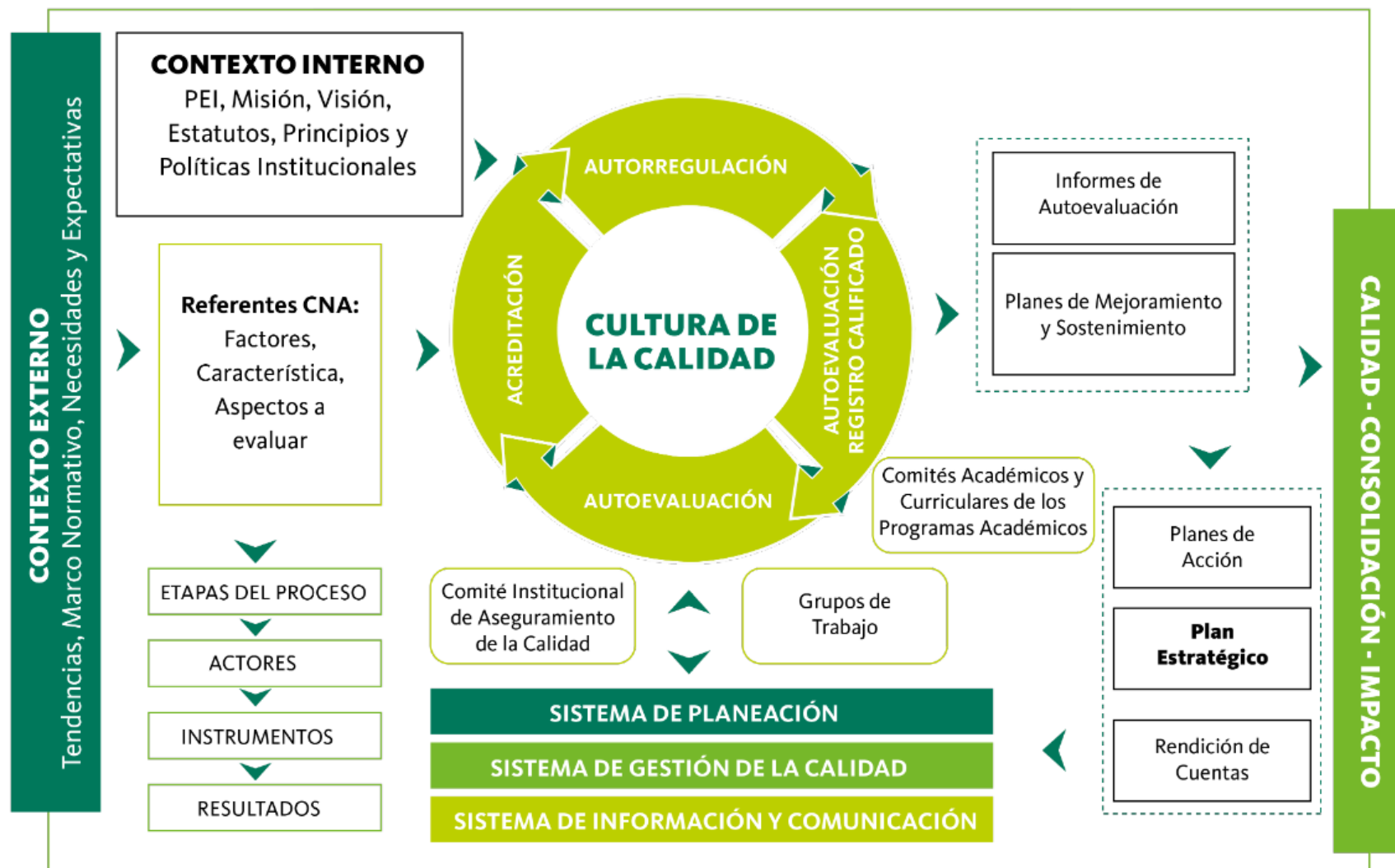
por el cual se compila y actualiza la Política Institucional de Aseguramiento de la Calidad

Disponibles en <https://www.uniagraria.edu.co/acreditacion/>



Plataforma Estratégica

Sistema Integral de Calidad (SIC) UNIAGRARIA



Construcción colectiva resultante del proceso de acompañamiento para la acreditación con la UTP, octubre 2013 (actualizado julio de 2020) – Disponible en <http://www.uniagraria.edu.co/index.php/autoevaluacion-y-acreditacion/acreditacion/sistema-integral-de-calidad-y-modelo-de-autoevaluacion-uniagraria>

Ruta de calidad programas académicos - vigencia del registro calificado (7 años)



Decreto MEN No. 1330 de 2019



La educación
es de todos

Mineducación



Sistema Integral de Calidad (SIC) de UNIAGRARIA

Concepto de autoevaluación

Proceso sistemático permanente

de verificación, diagnóstico, exploración, análisis, retroalimentación y conceptualización crítica y participativa



Que realiza la Institución
y sus programas
académicos a **nivel
interno**

Buscando el **mejoramiento continuo**
que garantice altos
niveles de calidad en el
cumplimiento de los
propósitos misionales y
los objetivos estratégicos

Con el fin de identificar
sus **fortalezas** y
debilidades, sus
oportunidades y
amenazas

Logros aseguramiento de la calidad UNIAGRARIA 1999-2022

2

CERTIFICACIONES
CONDICIONES
INSTITUCIONALES
Bogotá D.C. – Facatativá

1

RENOVACIÓN DE
ACREDITACIÓN DE
ALTA CALIDAD
Programas académicos

33%

3

ACREDITACIÓN
DE ALTA
CALIDAD
Programas académicos



2013

INGRESO AL
SISTEMA
NACIONAL DE
ACREDITACIÓN

1

PROCESO DE
AUTOEVALUACIÓN
INSTITUCIONAL Y
DIAGNOSTICO
ESTRATEGICO

PROCESOS DE
AUTOEVALUACIÓN

78

PROCESOS DE
REGISTRO
CALIFICADO
(Primera vez)

22

RENOVACIÓN
REGISTROS
CALIFICADOS

18

100%

AMPLIACIONES
DE LUGAR DE
DESARROLLO
Facatativá (Cundinamarca)

3

**EXPERIENCIA Y GENERACIÓN DE UNA
ULTURA DE LA AUTOEVALUACIÓN Y EL
MEJORAMIENTO CONTINUO**



2.

**Contextualización
Especialización en
Bienestar Animal y
Etología (EBAE)
UNIAGRARIA**

Contextualización Programa EBAE

Nombre del Programa:	Especialización en Bienestar Animal y Etología
Título que otorga:	Especialista en Bienestar Animal y Etología
Ubicación del programa:	Bogotá D.C.-Bogotá D.C.-Colombia
Nivel del programa:	Postgrado-Especialización Universitaria
Porcentaje de inclusión de tecnología	93
Norma interna de creación:	ACUERDO
Número de la norma:	824
Fecha de la norma:	10 de agosto de 2016
Instancia que expide la norma:	CONSEJO SUPERIOR
Metodología:	Virtual
Campo amplio	Agricultura, Silvicultura, Pesca y Veterinaria
Campo específico	Veterinaria
Campo detallado	Veterinaria
Duración estimada del programa:	Dos periodos académicos
Periodicidad de la admisión:	Semestral
Número de créditos académicos:	30
Número de estudiantes en el 1er. periodo:	50

Contextualización del programa EBAE

MISIÓN DEL PROGRAMA

Responder a las necesidades de las ciencias veterinarias, zootécnicas, biológicas y de la salud con sólidos conocimientos en la Ciencia del Bienestar Animal y la Etología a través de un currículo pertinente, la investigación y la extensión que les permita la capacidad de analizar, evaluar y aplicar estrategias bioéticas en el marco del concepto Una Salud, la sustentabilidad ambiental, la cultura del emprendimiento y el desarrollo regional con enfoque territorial.



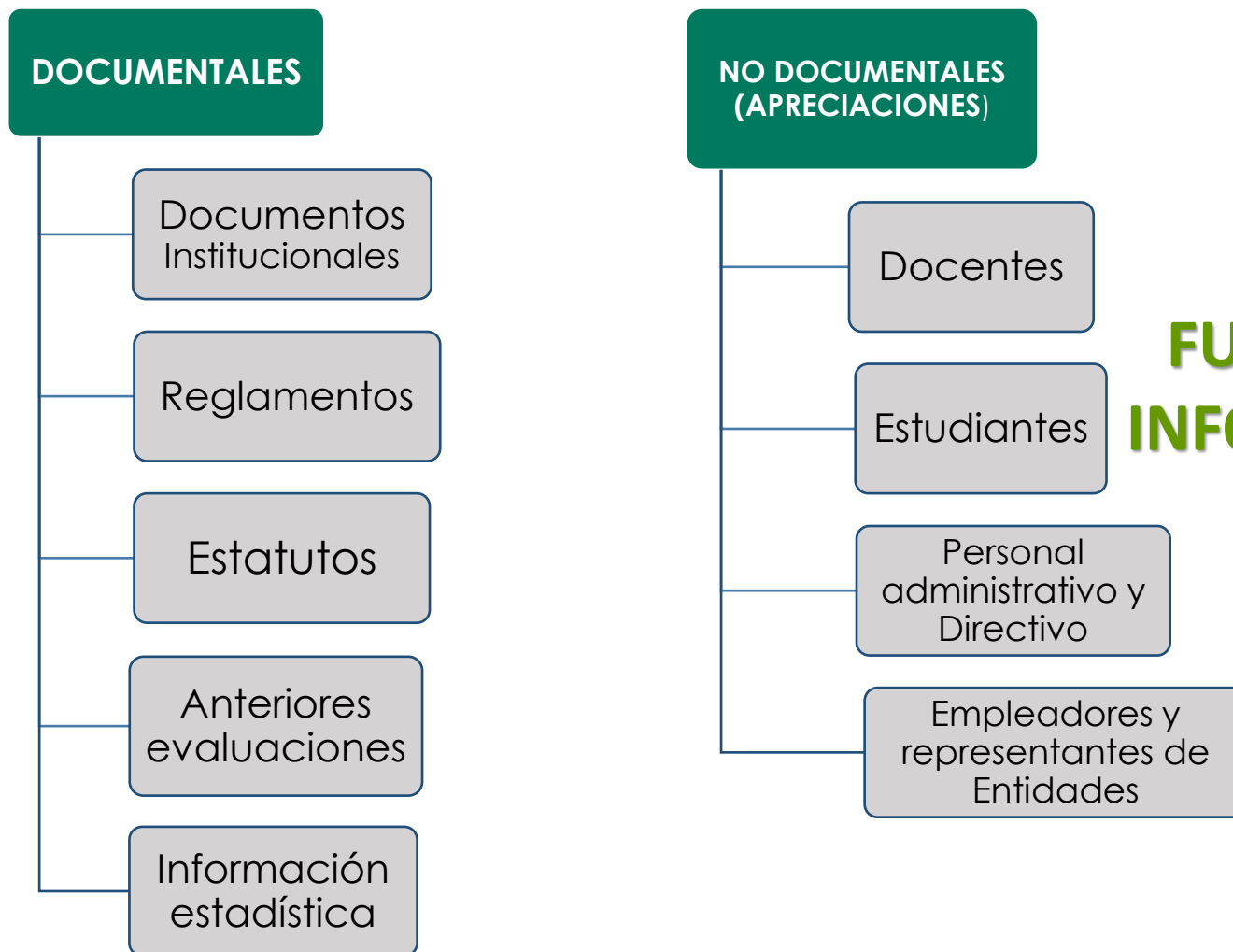
VISIÓN DEL PROGRAMA

La Especialización en Bienestar Animal y Etología de UNIAGRARIA en cinco años, será el programa de postgrado de referencia en el tema en el país y en la región.

Contextualización del programa EBAE



Proceso de Autoevaluación 2019-2020 – Especialización en Bienestar Animal y Etología. Socialización de Resultados Obtenidos



FUENTES DE INFORMACIÓN

Proceso de Autoevaluación 2019-2020 – Especialización en Bienestar Animal y Etología. Socialización de Resultados Obtenidos



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA AGRARIA DE COLOMBIA - UNIAGRARIA
PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE RENOVACIÓN DE REGISTRO CALIFICADO 2019 - 2020
PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN EN BIENESTAR ANIMAL Y ETOLOGÍA, METODOLOGÍA VIRTUAL
POBLACIÓN PARTICIPANTE

ESTAMENTO	INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN (Grupo Focal, Encuesta, Entrevista)	POBLACIÓN (a)	MUESTRA (b)	% DE REPRESENTATIVIDAD DE LA MUESTRA (b/a)	No. DE INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE APRECIACIONES APLICADOS (c)	% DE CUMPLIMIENTO DE LA MUESTRA (c/b)	FECHA DE APLICACIÓN
Estudiantes	Encuesta	31	31	100%	26	84%	27 de noviembre de 2019 al 30 de julio de 2020
Docentes	Encuesta	15	15	100%	11	73%	27 de noviembre de 2019 al 30 de julio de 2020
Directivos del Programa	Encuesta	1	1	100%	1	100%	27 de noviembre de 2019 al 30 de julio de 2020
Personal Administrativo	Encuesta	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.
Egresados	Encuesta	10	8	80%	8	100%	27 de noviembre de 2019 al 30 de julio de 2020
Empleadores (Sector productivo)	Entrevista Esctructurada	5	5	100%	4	80%	18 de mayo de 2020 al 30 de julio de 2020

Fuente: Jefatura Oficina de Autoevaluación y Dirección programa EBAE UNIAGRARIA

Proceso de Autoevaluación 2019-2020 – Especialización en Bienestar Animal y Etología. Socialización de Resultados Obtenidos

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA AGRARIA DE COLOMBIA - UNIAGRARIA

PROGRAMA ACADÉMICO ESPECIALIZACIÓN EN BIENESTAR ANIMAL Y ETOLOGÍA (EBAE)

PROCESO AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE RENOVACIÓN DE REGISTRO CALIFICADO

2019-2020

RESULTADO CONSOLIDADO

No.	FACTORES	CALIFICACIÓN DEL FACTOR	PONDERACIÓN DEL FACTOR	CALIFICACIÓN PONDERADA DEL FACTOR
1	MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL	4,6	10%	0,5
2	ESTUDIANTES	4,6	10%	0,5
3	PROFESORES	4,7	11%	0,5
4	PROCESOS ACADÉMICOS	4,6	10%	0,5
5	VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	4,4	11%	0,5
6	INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	4,6	10%	0,5
7	BIENESTAR INSTITUCIONAL	4,6	9%	0,4
8	ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	4,7	10%	0,5
9	IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO	4,5	10%	0,4
10	RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS	4,6	9%	0,4
VALORACIÓN GLOBAL			100%	4,6

Proceso de Autoevaluación 2019-2020 – Especialización en Bienestar Animal y Etología. Socialización de Resultados Obtenidos

FORTALEZAS INSTITUCIONALES

- UNIAGRARIA cuenta con políticas y mecanismos claros para apoyar el desarrollo de todas las funciones sustantivas de los programas académicos soportadas en un plan de desarrollo construido de forma conjunta con la comunidad académica que apunta al mejoramiento continuo de la calidad.
- UNIAGRARIA cuenta con todos los recursos físicos, humanos y financieros necesarios para el adecuado desarrollo formativo de los estudiantes del programa de Especialización en Bienestar Animal y Etología - EBAE.
- La institución elabora y hace seguimiento a planes de mejoramiento continuo contruidos a partir de la autoevaluación en la que participan estudiantes, docentes, egresados, administrativos y directivos.
- El modelo pedagógico de UNIAGRARIA promueve la responsabilidad social de nuestros futuros profesionales y encamina su futuro quehacer al desarrollo sustentable de las comunidades.
- UNIAGRARIA mantiene un estatuto profesoral que determina ubicación, permanencia y ascenso en las categorías del escalafón. Este estatuto establece además los mecanismos de participación en los órganos colegiados de la institución y del programa.

Proceso de Autoevaluación 2019-2020 – Especialización en Bienestar Animal y Etología. Socialización de Resultados Obtenidos

FORTALEZAS DEL PROGRAMA

- El programa de Especialización en Bienestar Animal y Etología - EBAE, de UNIAGRARIA es reconocido por la calidad profesional y personal de sus egresados, quienes empiezan a ser reconocidos en diversos frentes, no solo como empleados sino como emprendedores.
- La metodología virtual del programa EBAE permite contar con docentes nacionales e internacionales de alto nivel de formación, con gran experiencia y reconocimiento global, y ofrece la facilidad para que estudiantes de las diversas regiones de Colombia y de países extranjeros puedan acceder a estudios posgraduales de calidad.
- El plan de estudios del programa es acorde a las necesidades del sector nacional y converge con las tendencias nacionales e internacionales de la especialidad.
- El programa de Especialización en Bienestar Animal y Etología—EBAE, cuenta con centros de investigación y desarrollo tecnológico con infraestructura para investigaciones como laboratorios, equipos, granja experimental, etc.
- El programa cuenta con unas líneas claras de investigación y un grupo de investigación reconocido y categorizado por COLCIENCIAS.
- El programa cuenta con múltiples convenios internacionales que permiten la movilidad de docentes y estudiantes.

Proceso de Autoevaluación 2019-2020 – Especialización en Bienestar Animal y Etología. Socialización de Resultados Obtenidos

OPORTUNIDADES DE MEJORA INSTITUCIONALES

- * Estrategias y mecanismos para la divulgación, socialización, discusión y permanente actualización del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el Proyecto Educativo del Programa (PEP).
- * Fortalecer las estrategias de promoción del programa en los municipios y regiones fuera de Bogotá donde se encuentran los profesionales que pueden estar interesados en estudiar la especialización en modalidad virtual. Igualmente en las entidades nacionales e internacionales públicas y privadas relacionadas con la temática.
- * Visibilidad nacional e internacional del programa a través de la realización de proyectos conjuntos en las funciones sustantivas (Docencia, investigación y extensión e internacionalización) que impulsan la presencia, reconocimiento del programa y la generación de productos, acciones de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores, membresías a redes y alianzas, y captación de recursos externos.

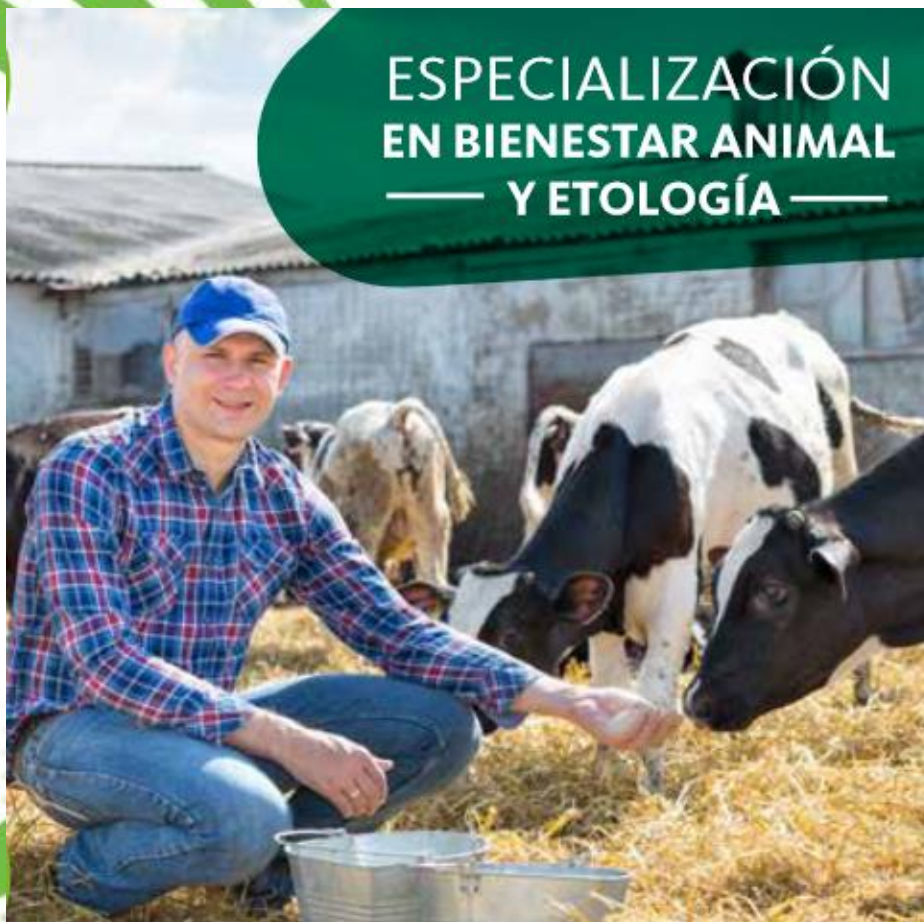
Proceso de Autoevaluación 2019-2020 – Especialización en Bienestar Animal y Etología. Socialización de Resultados Obtenidos

OPORTUNIDADES DE MEJORA DEL PROGRAMA

- * Continuidad en la vinculación de docentes de tiempo completo al programa, incrementándola con miras a la renovación del registro calificado con la vinculación de un mayor número de docentes con formación posgradual, preferiblemente con doctorado.
- * Nivel de participación de los docentes del programa en las actividades de capacitación promovidas por la institución, especialmente en las relacionadas con la elaboración de material docente, TIC, pedagogía y currículo, y segunda lengua.
- * Consolidación de un menú de opciones de grado relacionadas con el desarrollo de conocimiento y publicaciones de índole científico que puedan ser sometidos a diferentes revistas y eventos científicos a nivel nacional e internacional.
- * Impacto de las actividades y programas de bienestar en la calidad de vida de la comunidad académica del programa en modalidad virtual.
- * Capacidad de la plataforma tecnológica y fortalecimiento del uso de las TIC para soportar las actividades de docencia, investigación, extensión y de gestión en la modalidad virtual en la que se oferta el programa.

Proceso de Autoevaluación 2019-2020 – Especialización en Bienestar Animal y Etología. Socialización de Resultados Obtenidos





3.

2º Proceso Autoevaluación Especialización en Bienestar Animal y Etología

2022

Procesos de autoevaluación programas académicos UNIAGRARIA 2021-2

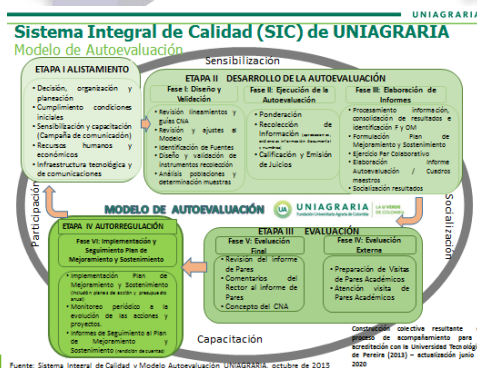
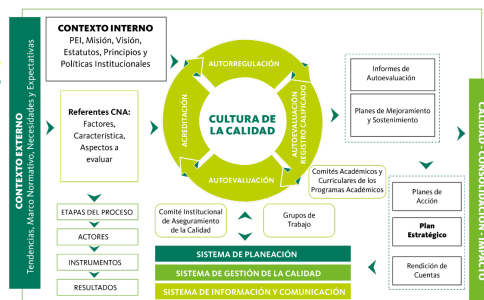
Referentes aseguramiento de la calidad

Políticas
institucionales

Sistema Integral
de Calidad
UNIAGRARIA
(SIC)

Modelo de
Autoevaluación
UNIAGRARIA

Procesos de
autoevaluación
programas
académicos



CNA
CONSEJO NACIONAL DE ACREDITACIÓN
República de Colombia

La calidad es un valor

Acuerdo 02 de 2020

Por el cual se actualiza el modelo de acreditación en alta calidad

Modelo de Autoevaluación UNIAGRARIA



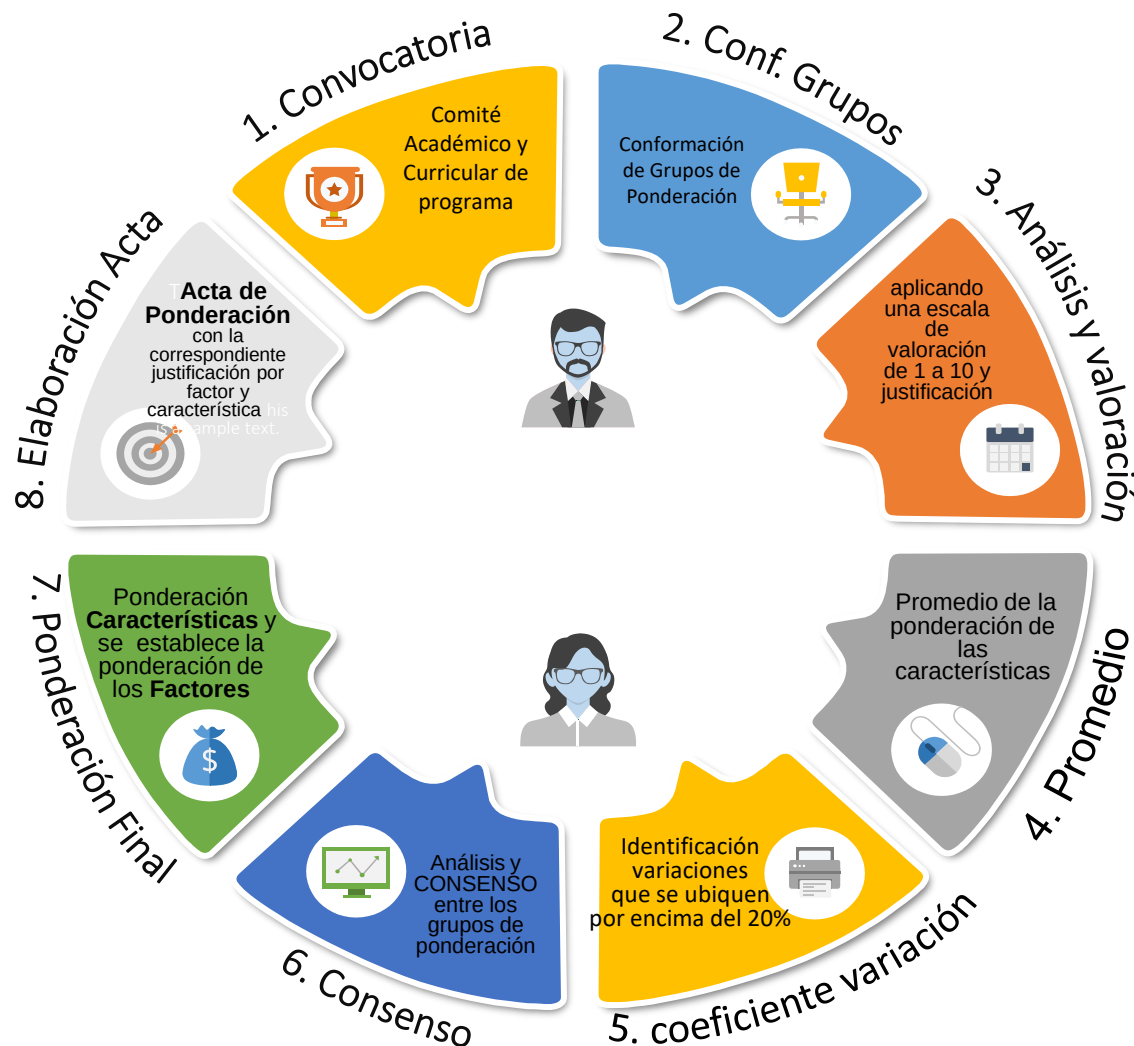
Plan de trabajo Autoevaluación EBAE 2022 (resumido)

Para la ejecución del proceso de autoevaluación, la División de Aseguramiento de la Calidad en conjunto con la Dirección del programa definen un plan de trabajo, atendiendo a los lineamientos del Modelo de Autoevaluación Institucional y de Programas Académicos.

Etapas	Fechas
I. Organización y alistamiento del proceso de autoevaluación para Reacreditación de Alta Calidad	Enero a marzo de 2022
II. Desarrollo de la Autoevaluación/Fase I: Diseño y Validación	Marzo a abril de 2022
II. Desarrollo de la Autoevaluación/Fase II: Ejecución de la Autoevaluación	Abril a junio de 2022
II. Desarrollo de la Autoevaluación/Fase III: Elaboración de informes	Junio de 2016 a julio de 2022

Sistema Integral de Calidad (SIC) de UNIAGRARIA

Modelo de Autoevaluación - Metodología de Ponderación



Grupo Focal – Taller



Autoevaluación y Diagnóstico Estratégico UNIAGRARIA 2020-2021

Fuentes de información lineamientos autoevaluación CNA



Fuentes de información



Múltiples fuentes, confiabilidad, consistencia, completitud, pertinencia, suficiencia, trazabilidad, historicidad,

Fuentes Documentales

Información documental (interna y externa)

Políticas, normas, planes, procedimientos, informes, estudios, actas, etc

Información numérica (interna y externa)

Estadísticas, indicadores,

Sistemas Nacionales de Información (SNIES, SPADIES, OLE, MCTel, ICFES, etc.)

Fuentes No documentales (actores)

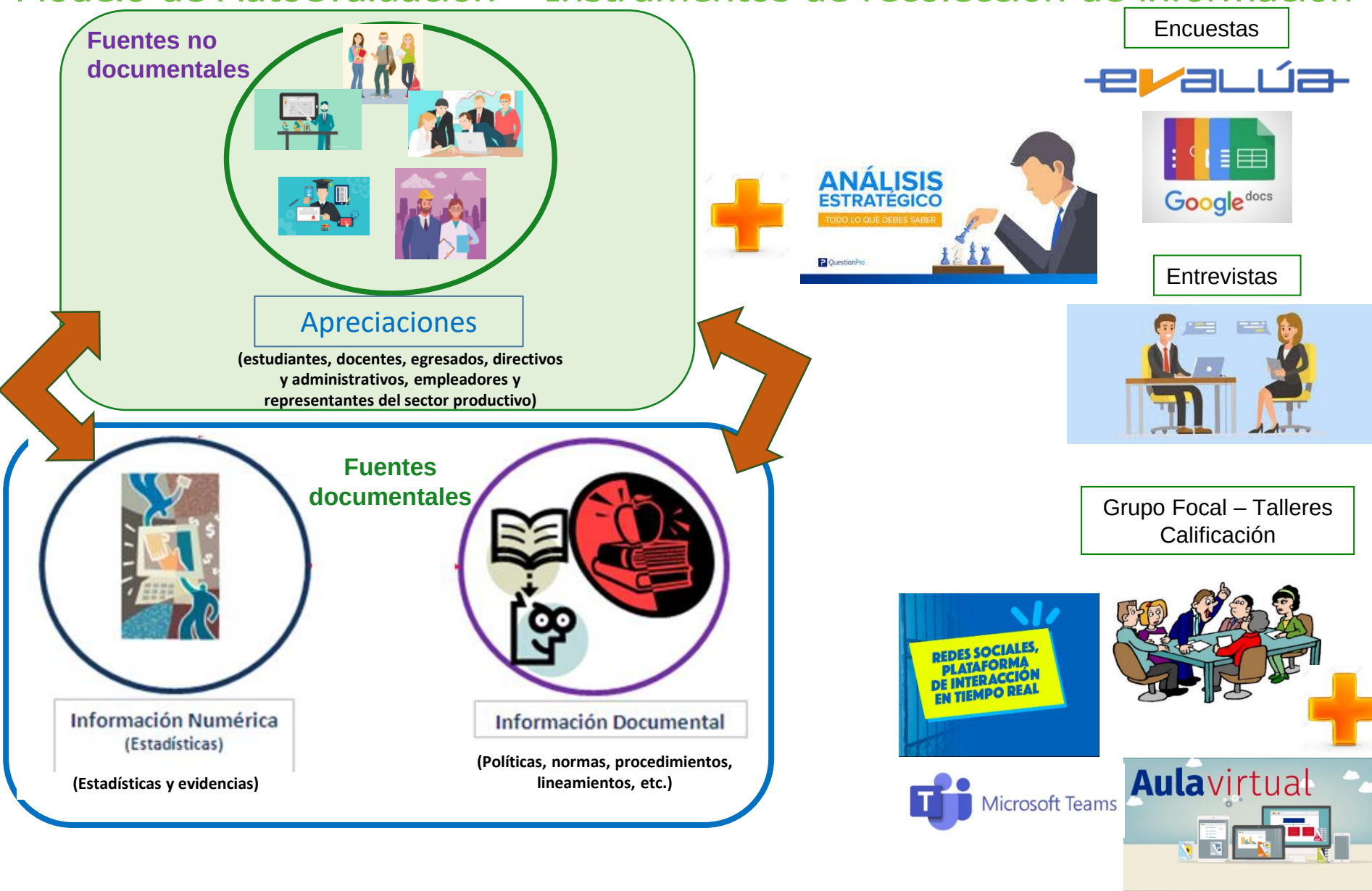
Apreciaciones comunidad académica

Estudiantes, docentes, directivos, administrativos, egresados y sector externo (empleadores, representantes de agencias gubernamentales y otros grupos de interés)

Calidad de la información: Para el desarrollo de la autoevaluación se requiere disponer de información suficiente, confiable, válida, transparente y pertinente para hacer un juicio sobre el cumplimiento de las características y para la toma de decisiones sobre el mejoramiento de la calidad. (CNA, 2013)

Sistema Integral de Calidad (SIC) de UNIAGRARIA

Modelo de Autoevaluación – Instrumentos de recolección de información



Sistema Integral de Calidad (SIC) de UNIAGRARIA

Modelo de Autoevaluación – Escala de calificación y emisión de juicios

ESCALA DE VALORACIÓN CUALITATIVA	DESCRIPCIÓN	EQUIVALENCIA CUANTITATIVA DE LA ESCALA DE VALORACIÓN	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO
A = Se cumple plenamente	Se ha alcanzado un importante nivel de calidad que evidencia fortalezas relevantes y se cumple totalmente con los aspectos y criterios de evaluación	4.5 a 5.0	Entre 90% - 100%
B = Se cumple satisfactoriamente	Se ha logrado un buen nivel de calidad. Existen fortalezas e importantes resultados que requieren continuar consolidando los esfuerzos realizados	4.0 a 4.4	Entre 80-89%
C = Se cumple aceptablemente	Se considera que se cuenta con un nivel de calidad adecuado, sin embargo se requiere fortalecer las condiciones actuales	3.0 a 3.9	Entre 60% - 79%
D = Se cumple parcialmente	No se ha avanzado en el desarrollo de estos aspectos y son evidentes las oportunidades de mejora para su cumplimiento	1.0 a 2.9	Entre 20% - 59%
E = No se cumple	No se alcanzan los niveles mínimos de calidad y no existe evidencia de haber iniciado desarrollos relacionados con este aspecto	0.1 a 0.9	Entre 0% - 19%

Sistema Integral de Calidad (SIC) de UNIAGRARIA

Modelo de Autoevaluación – Principios cualitativos emisión de juicios



Sistema Integral de Calidad (SIC) de UNIAGRARIA

Modelo de Autoevaluación – Instrumentos de recolección de información



Encuestas



Entrevistas

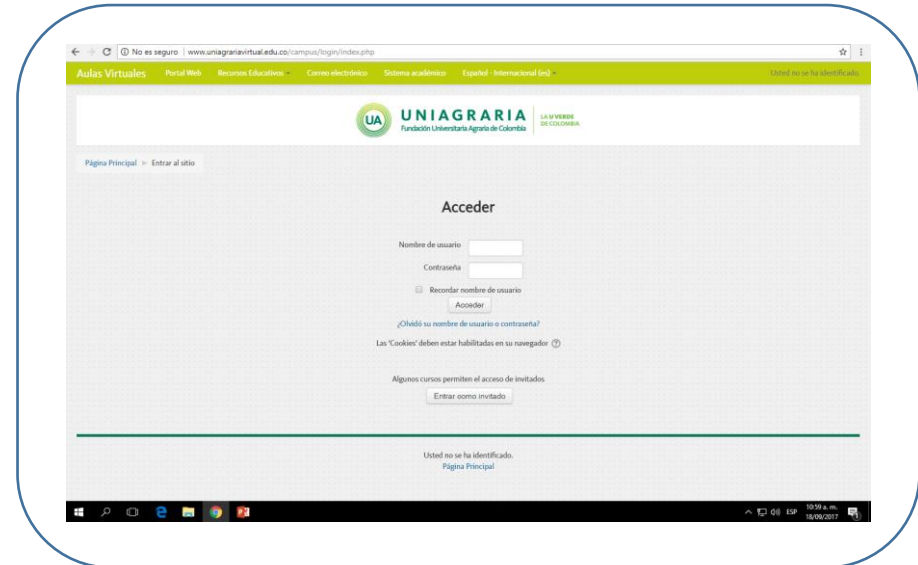
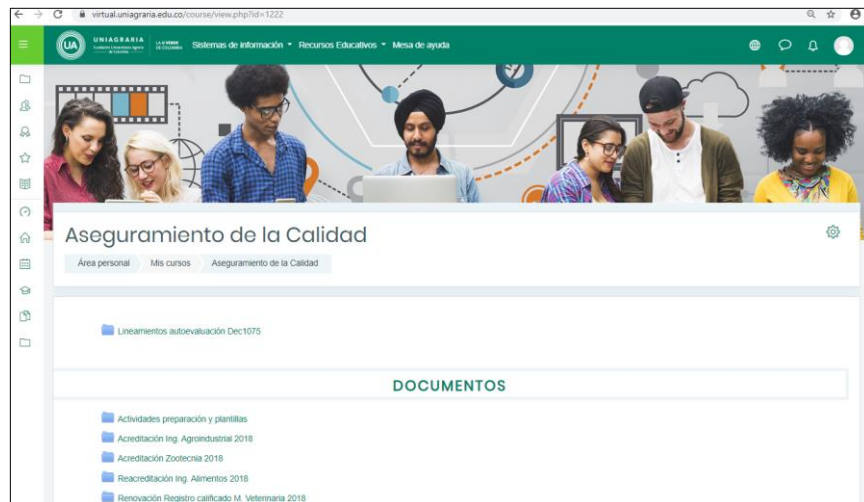


<https://www.uniagraria.edu.co/acreditacion/>

Sistema Integral de Calidad (SIC) de UNIAGRARIA

Recopilación, análisis y calificación de evidencias de información documental y numérica

Aulas virtuales



<https://virtual.uniagraria.edu.co/course/view.php?id=1222>

¿CÓMO INFORMARSE DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN?



Correos y Boletines



Consulta Página Web



Vinculación a redes sociales



Participación en foros
y encuentros a través
de aula virtual

¿CÓMO PARTICIPAR?



Participar en las actividades de sensibilización



Diligenciar las encuestas con apreciaciones objetivas



Participar en los talleres de calificación de información documental, numérica y de planeación estratégica para el proceso



Aportar ideas



Motivar a los compañeros

“Los grandes logros de cualquier proceso, generalmente dependen de muchas manos, mentes y corazones”





UNIAGRARIA

LA **U VERDE** DE COLOMBIA

CONSTRUYAMOS JUNTOS...

#YO SOY UNIAGRARIA