



# RENDICIÓN DE CUENTAS 2020



**UNIAGRARIA**  
Fundación Universitaria Agraria de Colombia

LA U VERDE  
DE COLOMBIA

Institución Universitaria Personería Jurídica N°2599-86 M.E.N.



**INFORME  
RENDICIÓN DE  
CUENTAS  
2020**

---

**Documento presentado a la:****ASAMBLEA GENERAL****Presidente de la asamblea general**

Héctor Jairo Guarín Avellaneda

**PARTICIPANTES****Consejo superior****Presidente del Consejo Superior**

Álvaro Zúñiga García

**Consejeros:**

Teresa Arévalo Ramírez  
Teresa Escobar de Torres  
Héctor Jairo Guarín Avellaneda  
Ximena Patricia Martínez Rodríguez  
Álvaro Ramírez Rubiano  
Jorge Orlando Gaitán Arciniegas  
Álvaro Zúñiga García

**Rector**

Jorge Orlando Gaitán Arciniegas

**Representante Docentes**

Olber Arturo Ayala Duarte

**Representante Egresados**

Fernando Barros Algarra

**Representante Estudiantes**

Juan Sebastián Becerra Gamboa

**Líderes de Dependencia**

Jorge Arturo Torres Escobar  
Vicerrector de Formación

Álvaro Mauricio Zúñiga Morales  
Vicerrector de Investigación

Juan Carlos Reyes García  
Vicerrector Académico  
Director Unidad de Educación Virtual

Esmeralda Román González  
Directora Sede Facatativá "Beatriz Azuero Gaitan de Romero"

Adriana Patricia Rincon Carrillo  
Directora de Planeación y Desarrollo Institucional

María Alejandra Gaitan Castiblanco  
Directora Administrativa

Orlando Ariza  
Director Financiero

Alejandro Colmenares Perdomo  
Director de Mercadeo y Permanencia

John Jairo Guarín  
Secretario General

Elías José Bruges Polo  
Gerente Técnico del Centro de Sistemas de Información

Otto Paéz Ospina  
Director Unidad del Medio Universitario

Sandra Patricia Amado Zúñiga  
Jefe Instituto de Centro de Emprendimiento

Ángel Alfaro  
Jefe del Instituto de Desarrollo Regional, Territorio y Ruralidad

Isabel Victoria Hincapie Bohorquez  
Directora de Gestión Humana y Desarrollo Organizacional

Teresa López Gutierrez  
Directora Instituto para la Familia Rural

Albino Segura Penagos  
Decano programa de Derecho

Rodrigo Forero Carrillo  
Decano programa de Medicina Veterinaria

Gonzalo Jimenez Alonso  
Decano programa de Zootecnia

Gloria Estella Barrera Arias  
Decana del programa de Administración Financiera  
Decana del programa Ingeniería Industrial

Hector Hugo Laverde Morales  
Decano del programa de Contaduría Pública

Javier Dario Hoyos Leyva  
Decano del programa de Ingeniería Agroindustrial  
Director Maestría en Ingeniería

Yuly Andrea Rodriguez  
Decana del programa de Ingeniería Ambiental

Jeniffer Lyda Sanchez Londoño  
Decana del programa de Ingeniería Civil

Carlos René Suarez Suarez  
Decano del programa de Ingeniería Mecatrónica

Andrés Felipe Tarazona Bohorquez  
Decano Facultad de Ciencias de la Educación

**Comité Evaluador**

Adriana Patricia Rincon Carrillo  
Directora de Planeación y Desarrollo Institucional

Daniel Arturo Torres Figueroa  
Jefe de Direccionamiento Estratégico

**Equipo Construcción**

Adriana Patricia Rincon Carillo  
Daniel Arturo Torres Figueroa  
Juan Sebastián Acevedo  
Sandra Ximena Trujillo Moreno  
Laura Julieta López Puentes

---

# CONTENIDO

**01**

**LA U VERDE DE  
COLOMBIA**

**GESTIÓN DE LOS  
PROGRAMAS**

**02**

**03**

**GESTIÓN  
INSTITUCIONAL**

# LOGROS 2020



Primer proceso de autoevaluación y diagnóstico  
estratégico institucional



Apoyo a estudiantes en descuentos, becas y  
convenios por valor de

**\$ 4.252.114.111**



Productos asociados a proyectos misionales

**63**



Autoevaluación con fines de reacreditación

**Ingeniería Civil**

# INDICADORES MATRÍCULAS 2020

21

PROGRAMAS ACADÉMICOS

12

PREGRADOS

8

ESPECIALIZACIONES

1

MAESTRÍA

TOTAL Estudiantes

Primer Semestre

3455

Segundo Semestre

3034

Estudiantes NUEVOS

Primer Semestre

516

Segundo Semestre

334

ESTUDIANTES  
PREGRADO

Primer Semestre

3298

Segundo Semestre

2799

ESTUDIANTES  
POSGRADO

Primer Ciclo

142

Segundo Ciclo

51

Tercer Ciclo

191

GRADUADOS

Primer Semestre

294

Segundo Semestre

273



# INDICADORES PERMANENCIA 2020



DESERCIÓN  
**10%**



REINTEGROS  
**6%**



RETENCIÓN  
**87%**

## INDICADORES DOCENTES 2020



DOCENTES  
Primer Semestre

**371**

Segundo Semestre

**258**

## INDICADORES AULAS VIRTUALES 2020



DOCENTES  
CAPACITADOS  
**133**



AULAS VIRTUALES  
**1642**



Dedicación HORAS  
**4967**



ACCIONES EN AULAS  
VIRTUALES  
**30 MILLONES**

Indicadores

Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional, y Unidad de educación virtual

# INDICADORES ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

## 2020



Programas con  
**RENOVACIÓN DE  
REGISTRO CALIFICADO**

**21**

Programas **ACREDITADOS**

**3**

Programas en **PROCESO  
DE REACREDITACIÓN**

**1**

Programas en proceso de  
**AUTOEVALUACIÓN**

**2**

Avance de cumplimiento  
en **PLANES DE MEJORA**

**86%**

# INDICADORES PERSONAL 2020

ADMINISTRATIVOS

218



Hombres

97



Mujeres

121

Indicadores personal

Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional

## INDICADORES FINANCIEROS 2020



EBITDA

\$4.104.611.000



EXEDENTE DEL  
EJERCICIO

\$78.599.000



PASIVO

\$26.734.619.000



PASIVO CORRIENTE

\$5.435.518.000



INGRESOS

\$30.503.823.000



PATRIMONIO

\$37.551.720.000



ACTIVOS

\$64.286.339.000

Indicadores financieros

Fuente: Dirección Financiera

# PALABRAS DEL RECTOR

Agradezco profundamente cada una de las enseñanzas que me ha dejado el campo colombiano, me ha permitido vivir experiencias, compartir y convivir gratamente con el sector rural, fortaleciendo mis ideales como una persona en servicio del campesino, del sector rural y de las bondades que ofrece las bellas tierras colombianas.

El pilar fundamental de cualquier sociedad, en cualquier parte del mundo es el campo, y Uniagraria entendió perfectamente este mensaje que ha defendido y seguirá defendiendo enérgicamente, ya que es su razón de ser como Institución de Educación Superior. Apremio a nuestro grupo de fundadores, por preservar este mensaje durante estos 36 años de historia de nuestra Institución y exalto profundamente por su enorme contribución y compromiso innegable por mantener dentro de nuestros ideales y pensamientos la importancia que manifestamos a favor del sector agrario de nuestro país. Que mejor reconocimiento, que exaltar la grandeza de que tiene la labor de un campesino, lleno de sueños, de paz, amor y respeto por la tierra y la magia que tiene en transformar esas semillas en la tierra, en un producto que gozamos muchos de nosotros hoy en día y que se nos ha vuelto tan común como un derecho ya establecido, pero que si no estuviera presente sencillamente no podríamos sobrevivir bajo ninguna circunstancia. Si después de los acontecimientos que actualmente ocurren en torno la crisis de la salud, no nos detenemos a pensar y reflexionar acerca de la importancia que tiene el campo, la agricultura y el sector rural, como pilar fundamental de la sociedad, creo que no aprendimos lo que es verdaderamente importante en la vida, o se ha puesto a pensar que sería de su presente sin un campesino que le dé la oportunidad de alimentarse como mínimo de dos a tres veces cada día, y es que acaso todavía se puede llegar a pensar que los campesinos no saben o no sirven para nada.

Por último, pero no por eso lo menos importante, manifiesto mi admiración y respeto de manera profunda “a las mujeres campesinas de esta patria porque son heroínas inmensas, que reproducen lo mejor de la raza colombiana, y que sin importar que se vistan de rojo y de verde en la costa del pacifico o de amarillo y rosado en la costa del atlántico o de negro en Nariño, Boyacá y los Santanderes, también todas lo hacen de blanco, color emblemático y universal de la paz”. Es por estas razones y por muchas otras no mencionadas, pero inmersas dentro de nuestra labor en **UNIAGRARIA**, seguirá siendo por los campesinos, el desarrollo rural y la sostenibilidad del territorio nacional.

Jorge Orlando Gaitán Arciniegas





## RESUMEN 2020

Los principales retos que **UNIAGRARIA** afrontó en el año 2020, indudablemente, fueron: dar continuidad al proceso formativo de nuestros estudiantes sin interrumpir su proceso educativo durante el tiempo de aislamiento; permitiendo el acceso remoto e implementando acciones de manera ágil para orientar y fortalecer las competencias de los docentes. La sostenibilidad financiera y académica de la institución. Mantener el nombre y prestigio que durante más de 35 años ha construido gracias a su orientación misional en medio de la crisis sanitaria, económica y social ocasionada por la pandemia derivada por la COVID-19.

Para afrontar dicho reto, **UNIAGRARIA** con una gran dedicación y esfuerzo al inicio de la pandemia, logró dar respuesta de la mejor manera a este enorme desafío, gracias al compromiso de toda la comunidad, y al arduo y oportuno trabajo del equipo de la institución.

En la tercera semana de marzo, luego de haberse declarado la pandemia por parte de la Organización Mundial de la Salud – OMS, se identificaron elementos clave para afrontar lo que en ese momento se estaba discutiendo en el mundo: las medidas para prevenir el contagio; y al respecto, desde la Rectoría se priorizaron principalmente tres aspectos:

- Procesos académicos y administrativos adaptados a la circunstancia.
- Comunicación eficiente, efectiva y oportuna, tanto al interior como hacia el exterior de la Institución.
- Establecer estrategias de diversificación de servicios financieros para facilitar la continuidad de estudios de la comunidad estudiantil y para la sostenibilidad institucional

En la ejecución de dichos aspectos, desde la Rectoría se realizaron varias acciones, a saber:

- Medidas de prevención, contención y mitigación contra la COVID-19 (marzo 10 de 2020): que incluyen llamado a la calma, medidas de prevención personales, evitar asistir a las instalaciones con síntomas respiratorios, restricción de viajes nacionales e internacionales, adopción de mediaciones digitales, suspensión de eventos masivos, limpieza de espacios físicos, reuniones virtuales, suspensión de ceremonias de graduación presenciales y uso responsable de la información.
- Emisión de comunicaciones periódicas dirigidas a la comunidad Uniagrarista
- Conformación del Comité para la Prevención y Mitigación del COVID-19: medidas para la prevención, desinfección de espacios físicos, turnos y asignación de espacios para el lavado de manos, uso de carné, registro biométrico, informe de síntomas y turnos de trabajo.
- Decisiones para la priorización de la salud, la integridad y el bienestar de la comunidad (marzo 16 de 2020): suspensión de actividades académicas presenciales, acuerdos de comunicación, uso de Teams de la plataforma de Office 365, no asistencia de personal mayor a 60 años o con enfermedades crónicas, reposición de actividades académicas, las sedes atienden trámites administrativos y funcionamiento del centro veterinario universitario.
- Nuevas decisiones para la priorización de la salud, la integridad y el bienestar de la comunidad (marzo 18 de 2020): suspensión de actividades laborales presenciales, disponibilidad completa de tiempo, control y seguimiento a actividades y las sedes cerradas al público.
- Prescripciones de orden, calamidad pública – emergencia sanitaria: atención de las directivas nacionales, se ratifica el carácter presencial de los programas académicos, no se modifica el calendario académico, uso de herramientas digitales, anuncio de las medidas para afrontar la cuarentena, contratos laborales vigentes, mismos o mejores tiempos de respuesta y soporte técnico permanente.





- Educación Mediada (abril 6 de 2020): declaración y definición de educación presencial mediada por tecnologías en **UNIAGRARIA**.
- Ampliación del aislamiento preventivo obligatorio (abril 8 de 2020): ampliación del aislamiento, ampliación de la suspensión de actividades presenciales, reflexión motivación rectoral sobre la situación.
- Lineamientos para el retorno a actividades académicas con componente presencial en 2020-2 (julio 9 de 2020): operación normal dentro de las posibilidades, análisis financieros detallados, se reiteran medidas anteriores, lineamientos para intersemestral 2020, medidas de bioseguridad, espacios preparados y atención de políticas nacionales.
- Emisión de normatividad, a nivel de resoluciones, para la definición de procedimientos y estrategias de orden financiero, económico y administrativo.

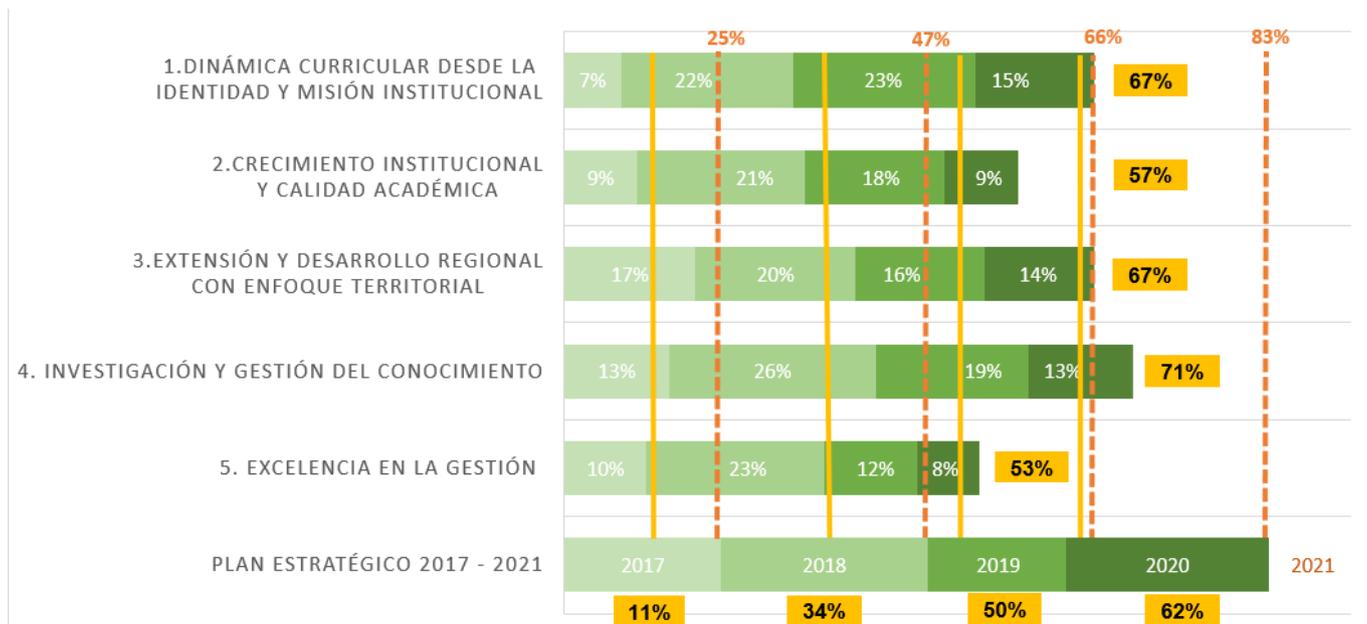
Todas las acciones, decisiones y medidas tomadas permitieron que el año 2020 cerrara con un balance neutro para la institución. Además de marcar el camino para el inicio del año 2021 con una perspectiva social y económica similar.

---

En **UNIAGRARIA** seguimos trabajando en nuestro compromiso para

**SER MEJORES**

# AVANCES POR EJE PLAN ESTRATÉGICO 2017-2021



## Avances Plan Estratégico 2017-2021

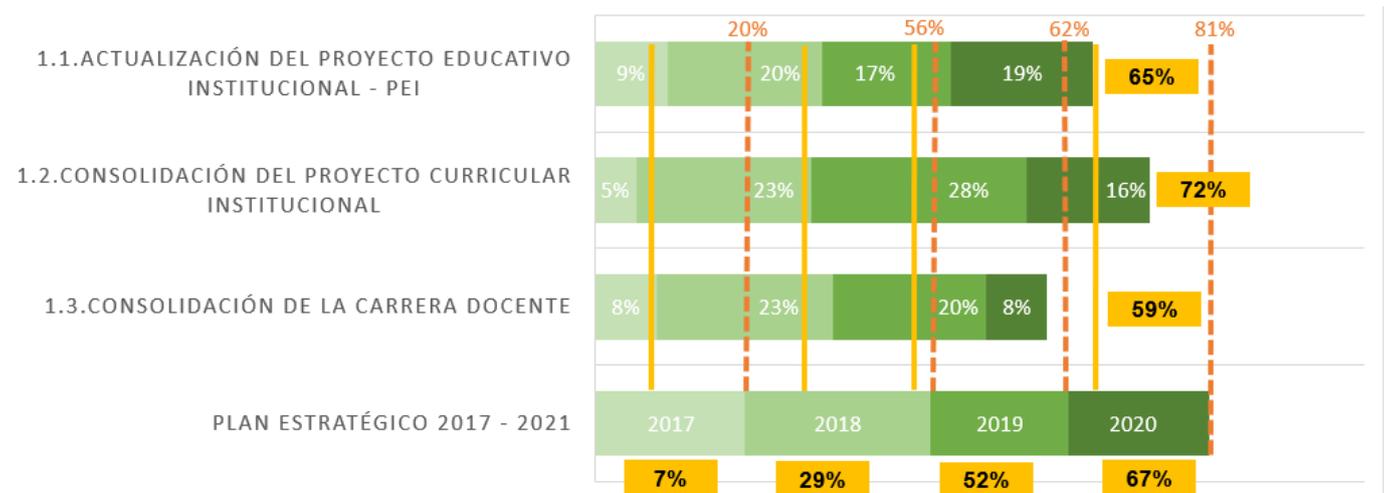
Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional

### Resumen 2020:

Para el año 2020, el impacto de la COVID-19 se vio reflejado en las gestiones de las diversas dependencias al interior de la institución, y con ello, en el resultado general de avance del Plan estratégico 2017-2021 que para el año fue un 12% de avance con respecto al 2019 y un avance acumulado del 62%. Ante esta situación, como parte de un plan de contingencia, la alta dirección de **UNIAGRARIA** decidió, para el año 2022, contar con un plan de transición que deberá dar cierre y preparar el contexto estratégico de la institución para el próximo quinquenio.



# AVANCES EJE 1: DINÁMICA CURRICULAR DESDE LA IDENTIDAD Y MISIÓN INSTITUCIONAL

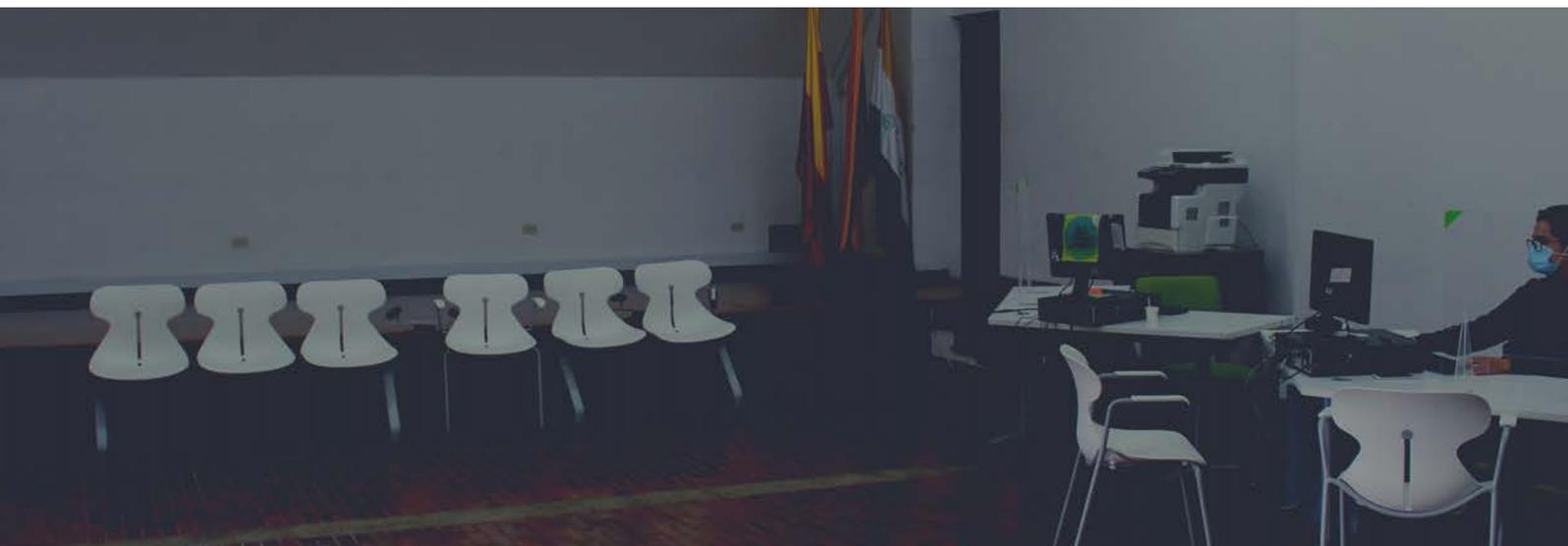


## Avances Eje 1 - Plan Estratégico 2017-2021

Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional

### Resumen 2020:

Los esfuerzos a nivel curricular, durante el 2020, se centraron en la formalización de la Política Curricular Institucional mediante el acuerdo 942 del 15 de abril de 2020. La política contempla el desarrollo coherente pertinente y efectivo del currículo en **UNIAGRARIA**. Esto en concordancia con la misión institucional, el significado y propósito del currículo, la formación integral de personas comprometidas con su disciplina, la conservación del ambiente, el fomento del emprendimiento y desarrollo de las regiones, mediante la investigación, la docencia y la extensión. Adicionalmente, con el objetivo de consolidar el metalenguaje institucional en actualización del Proyecto Educativo Institucional, se fortaleció el trabajo de clústeres para la mejora en la comunicación en la institución.



# AVANCES EJE 2: CRECIMIENTO INSTITUCIONAL Y ALTA CALIDAD ACADÉMICA



## Avances Eje 2 - Plan Estratégico 2017-2021

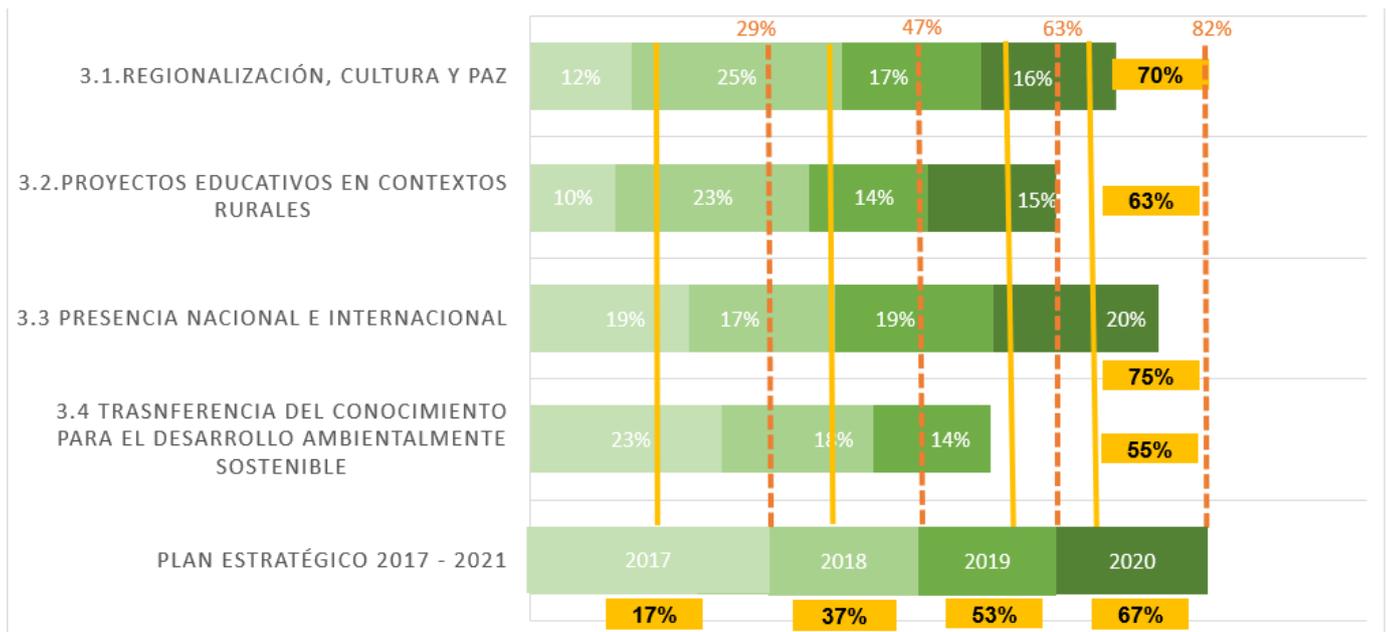
Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional

### Resumen 2020:

El crecimiento institucional se mantuvo estático durante 2020 debido a la COVID-19. La institución comenzó el análisis interno de sus programas para optar por la modalidad de registro único y de esta manera fortalecer el crecimiento hacia la virtualidad. Por otra parte, se destacan los esfuerzos institucionales para el primer proceso de autoevaluación y diagnóstico estratégico que derivaron en el plan de mejora institucional. Por último, a pesar del cambio de la presencialidad a la educación mediada por las tecnologías de la información, el bienestar y la inclusión fueron un factor fundamental durante el 2020, por lo cual todos los servicios de la Unidad del Medio Universitario (a excepción de odontología) se mantuvieron a lo largo de los periodos académicos del 2020.



# AVANCES EJE 3: EXTENSIÓN Y DESARROLLO REGIONAL CON ENFOQUE TERRITORIAL



## Avances Eje 3 - Plan Estratégico 2017-2021

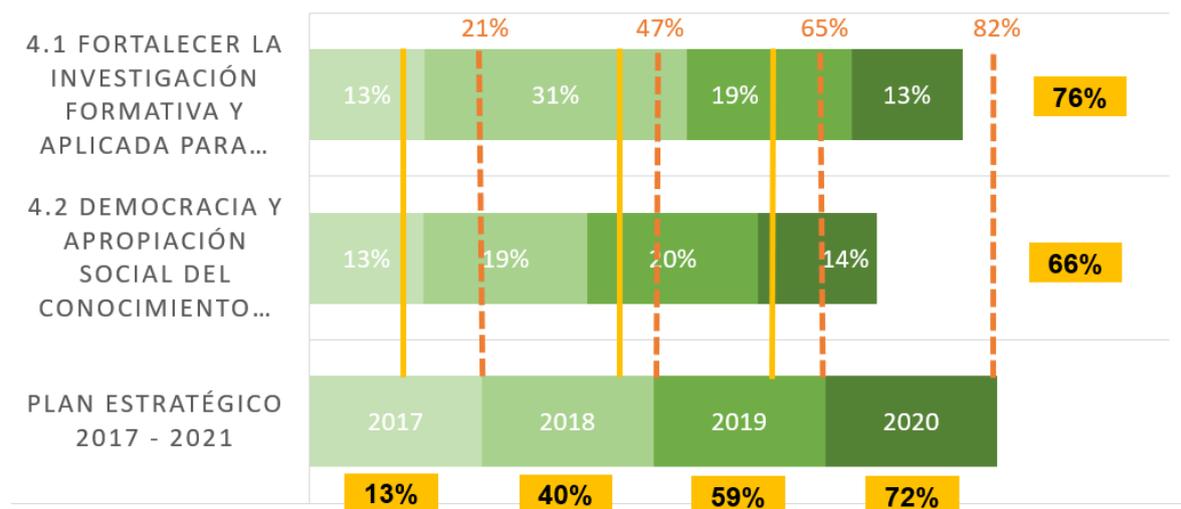
Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional

### Resumen 2020:

La presencia en la región fue sin duda otro de los retos más importantes en 2020 para **UNIAGRARIA**. Sin importar la situación ocasionada por la COVID-19, la institución dio el primer paso para la consolidación de sus programas de desarrollo regional con enfoque territorial bajo distintas formas de abordar el territorio. Por esta razón, el **Instituto de Desarrollo Regional, Territorio y Ruralidad** extendió sus iniciativas a las comunidades rurales y formuló nuevos programas en el marco del **PLAN 500**, el **Instituto de Familia y la Mujer Rural**, y la **Dirección de Proyectos Educativos en Contextos Rurales** mediante **UNIAGRARIA al campo** y **SEMBRAR PAZ**.



# AVANCES EJE 4: INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO PARA LA PAZ EN LA REGIÓN



## Avances Eje 4 - Plan Estratégico 2017-2021

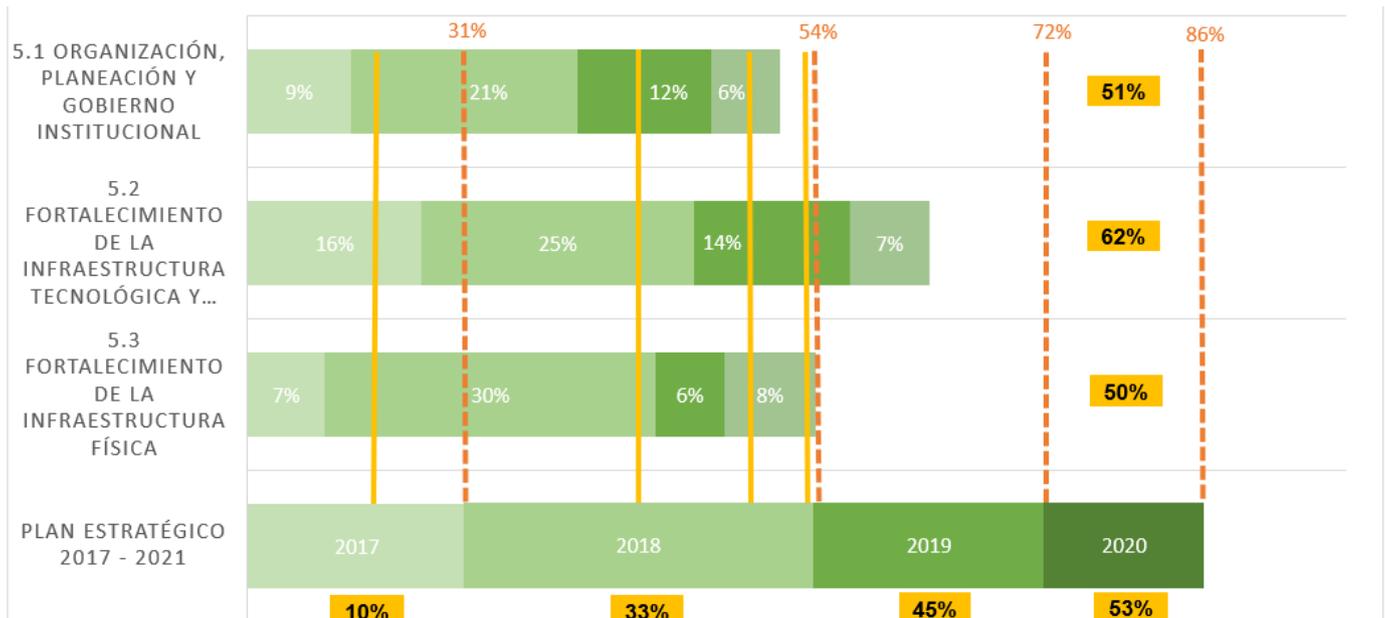
Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional

### Resumen 2020:

El 2020 fue un año en el que la investigación afrontó los retos de la pandemia de la COVID-19. El trabajo mediado por las tecnologías de la información, las cuarentenas generalizadas que imposibilitaron las visitas de campo, y el cierre temporal de laboratorios y centros de investigación, afectaron la producción intelectual no solamente en **UNIAGRARIA**, sino a nivel nacional. A pesar de esto, desde la **Vicerrectoría de Investigación** se lideraron una serie de iniciativas a nivel formativo y aplicado que permitieron mantener el compromiso de **UNIAGRARIA** con la investigación. En total, se publicaron más de **20** productos de nuevo conocimiento, así como más de **35** asociados con apropiación social del conocimiento y formación de talento humano, ratificando el compromiso del personal docente y administrativo a pesar de la pandemia.



# AVANCES EJE 5: EXCELENCIA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

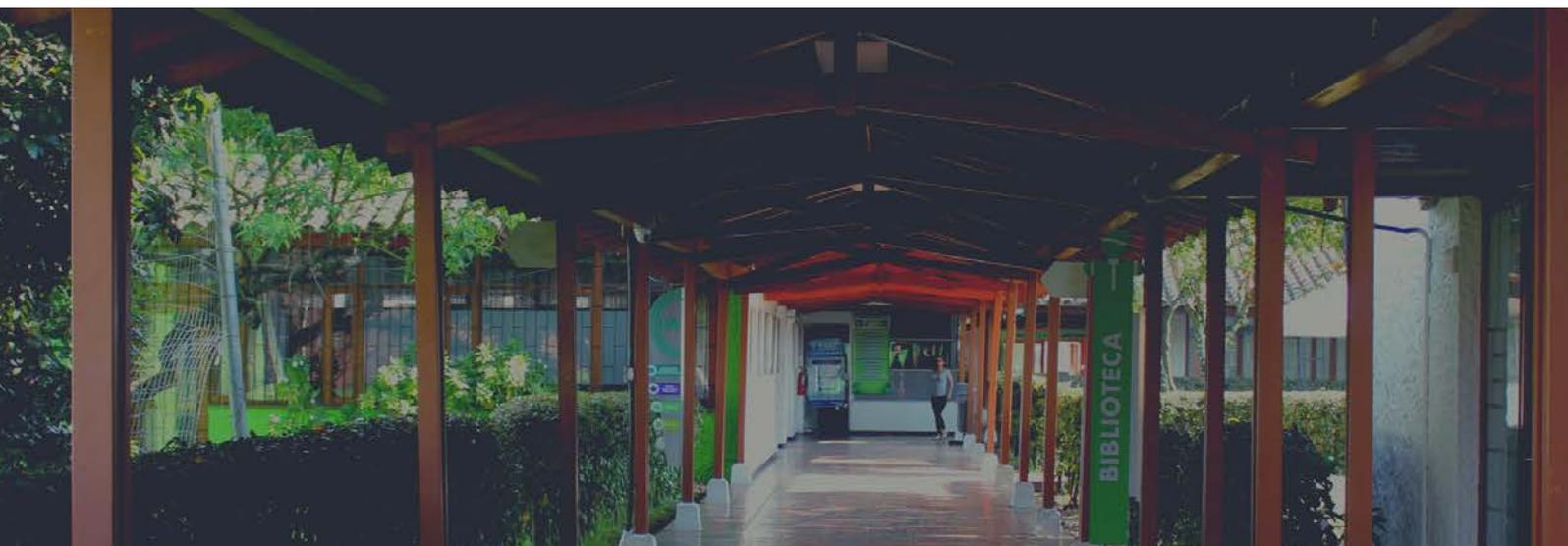


## Avances Eje 5 - Plan Estratégico 2017-2021

Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional

### Resumen 2020:

Durante el 2020 **UNIAGRARIA** centró sus esfuerzos en la definición e implementación de estrategias que permitieron la continuidad de forma interrumpida de los servicios académicos, administrativos y financieros sin mayor afectación a la comunidad. Para ello, parte de las estrategias consistió en la reestructuración de deuda externa a largo plazo con el fin de conseguir una estabilidad financiera entre activos corrientes y pasivos corrientes, y mantener el Flujo de Caja equilibrado para cumplir oportunamente con los pagos y obligaciones en el desarrollo de la operación.





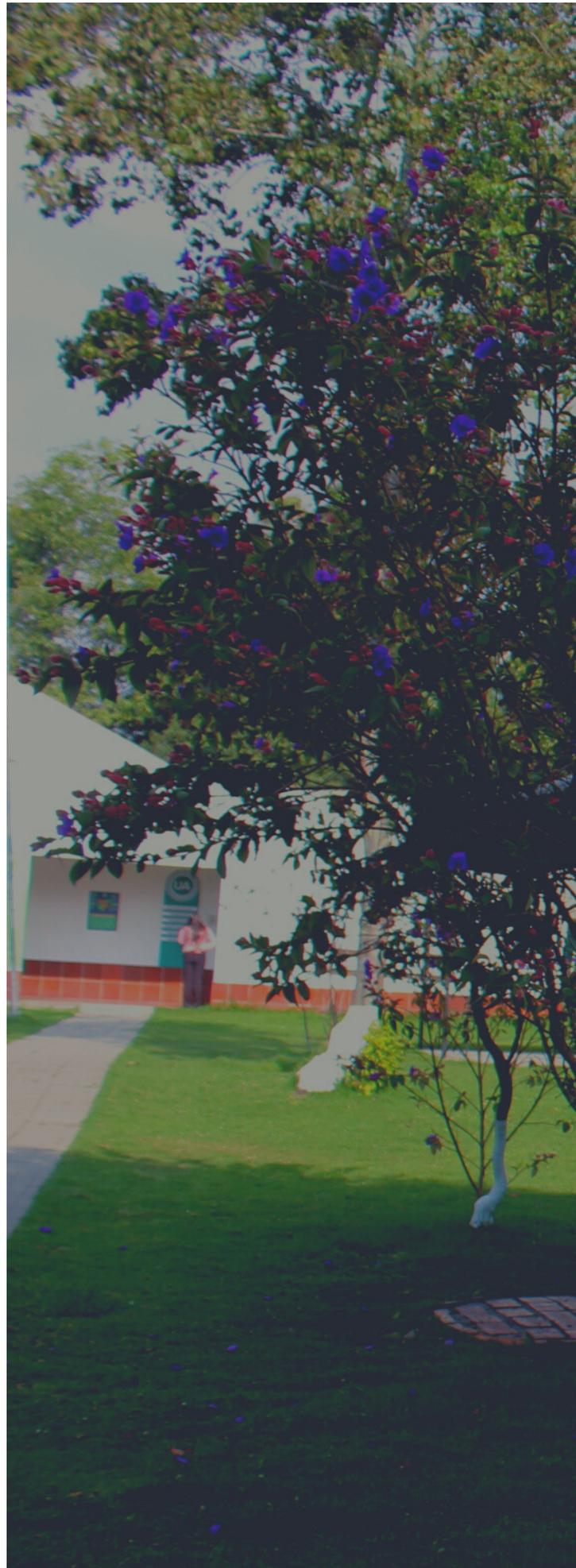
**01**

**LA U VERDE DE  
COLOMBIA**

# LA **U VERDE** DE COLOMBIA

La Fundación Universitaria Agraria de Colombia **UNIAGRARIA**, creada en el año 1985 según Acta de Constitución firmada el 8 de marzo, es una Institución de Educación Superior de carácter privado que nació con el lema “Ciencia y Fe en el campo”, y desde sus inicios ha encaminado sus esfuerzos a contribuir a la formación integral de los colombianos y al desarrollo del país, centrando su Proyecto Educativo Institucional (PEI) y su misión en el SER – entendido como la triada Sustentabilidad – Emprendimiento – Regionalización, lo cual ha caracterizado la vocación y el compromiso de la entidad con la sustentabilidad ambiental, la cultura del emprendimiento y el desarrollo regional con enfoque territorial; pilares que soportan nuestra misión y que la han llevado a convertirse en la “**U Verde** de Colombia”. La interpretación gráfica del PEI representa un vínculo sinérgico de las funciones sustantivas de la Institución, apoyadas en las tecnologías de la información y de la comunicación – TIC, como factores que potencian los tres pilares misionales de **UNIAGRARIA** planteados en un triángulo equilátero, que proporciona el equilibrio perfecto para la construcción integral del SER Uniagraria.

Fue **UNIAGRARIA** concebida por sus fundadores, como un instrumento educativo de nivel superior para contribuir a la formación del talento humano indispensable para el desarrollo de la comunidad regional y rural del país, conformada por más de 12 millones de almas, haciendo énfasis en la población campesina que se reúne en unos 2,8 millones de familias dispersas en los 1100 municipios que conforman la región y el territorio nacional, desarrollo que no solo se enfoca en el mejoramiento de la producción y productividad económica de las parcelas, sino que hace énfasis en el factor HUMANO y su concepción integral como persona y como comunidad., necesitadas ambas de apoyos en la cultura, la historia, el arte, la música, la literatura y muchas otras facetas que favorecen el logro de la felicidad; condición que cada vez es más visible e indispensable para la permanencia del hombre rural y su familia en el territorio, y disminuir así la migración hacia las grandes ciudades.





Nuestra identidad surge de la manera coherente y armónica como se desarrollan las actividades educativas como Institución Universitaria, de cara a los emprendimientos para la solución de problemas reales de los habitantes del territorio, la protección del ambiente y de la cultura rural, miradas desde la formación del talento humano necesario para ello. El reconocimiento del poder económico del campo y de sus potencialidades para la alimentación y el futuro sostenible de la humanidad, además del estudio de sus interrelaciones con los centros urbanos, es nuestro propósito como fundación y como ente educativo. Es la virtud con que lo logramos, lo que nos diferencia de instituciones similares.

El quehacer de la Institución, en consonancia con el PEI, se fundamenta en la calidad, la pertinencia y la internacionalización; además en valores como el respeto, la tolerancia, la coherencia, el bien común, la confianza, la justicia, y prioriza los principios del humanismo, disciplina, liderazgo, excelencia e innovación, por lo cual, desde su concepción, la Institución se ha caracterizado por la vocación y el compromiso con la sustentabilidad ambiental, la cultura del emprendimiento y el desarrollo regional con enfoque territorial; pilares misionales que la han llevado a convertirse en la “**U Verde** de Colombia”.

En más de 30 años de existencia, **UNIAGRARIA** ha logrado avances significativos en la consolidación de sus postulados fundacionales y concreción los tres pilares misionales arriba mencionados, que estructura el SER y que se han explicitado como sello diferenciador en las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. La impronta del SER uniagrarrista, siguiendo los lineamientos del PEI desde el Modelo Pedagógico y la Política Curricular, se concreta en las competencias básicas generales, disciplinares y por supuesto institucionales, con los respectivos resultados de aprendizaje que caracterizan a los egresados de la Institución y constituyen el factor diferenciador frente a profesionales o posgraduados de otras Instituciones de Educación Superior.

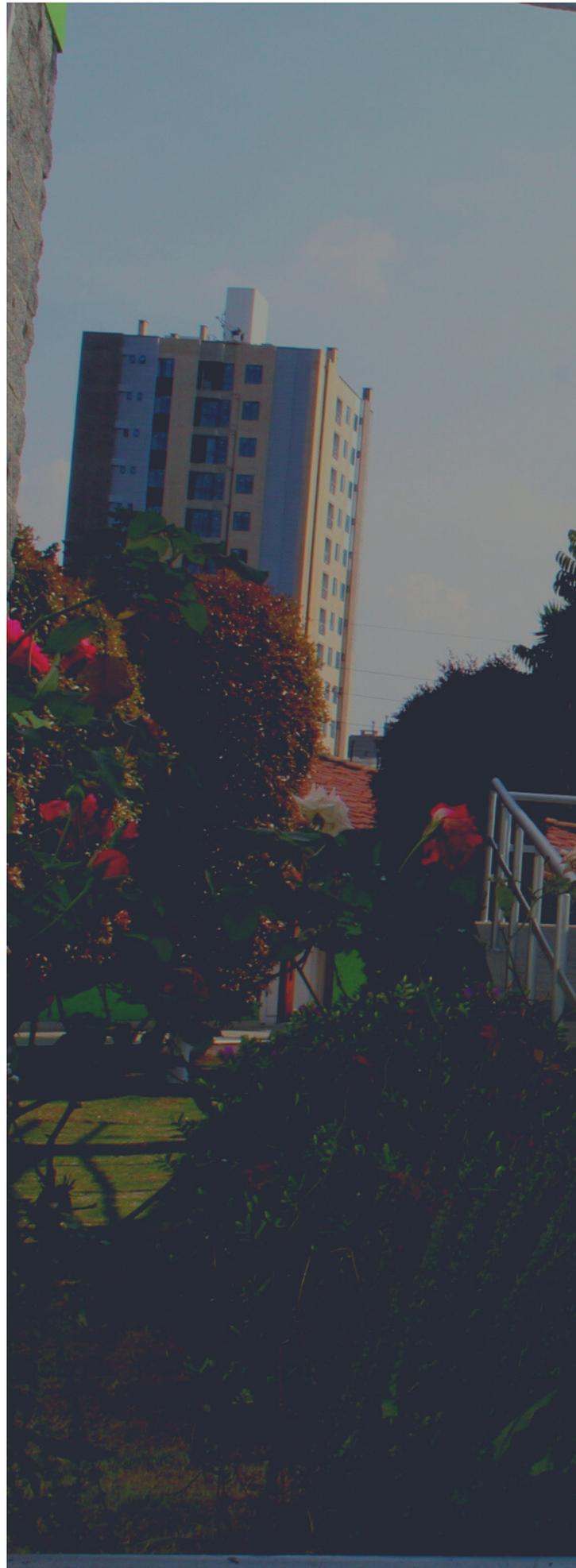
De igual manera, la impronta del SER uniagrarista, se cultiva también desde la investigación, exaltando la formación en investigación a través de diversas estrategias encaminadas a contribuir a la solución de problemas reales; pero también a la satisfacción de necesidades visibles de la comunidad a través de la investigación aplicada y la transferencia de conocimientos afines con el desarrollo regional y rural sostenible, el emprendimiento y la innovación y la conservación del ambiente. La integración de las funciones sustantivas y de los pilares misionales está también presente en el relacionamiento con el sector externo, especialmente el regional y rural, visible a través de programas y proyectos propios del SER uniagrarista, como el **SISTEMA SEMBRAR PAZ, UNIAGRARIA al Campo, Plan 500 Colegios Verdes para Colombia, Madrugadas Rurales, Educación en Contextos Rurales**, la creación de Sedes y Centros Regionales, y muchos otros proyectos propios de las disciplinas de los programas académicos que oferta la Institución. Nuestra identidad es también palpable en nuestro Himno Institucional y nuestra Bandera.

## MISIÓN

**UNIAGRARIA** forma integralmente personas comprometidas con el conocimiento, la sustentabilidad ambiental, la cultura del emprendimiento y el desarrollo regional con enfoque territorial, mediante la docencia, la investigación y la extensión.

## VISIÓN

**UNIAGRARIA** será una universidad con acreditación institucional de alta calidad académica, con una cultura de excelencia en su gestión organizacional y reconocida como la **U Verde** de Colombia.





# AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL 2020

En el marco del Sistema Integral de Calidad, el Modelo Integral de Gestión Uniagraria (MIGU) y el compromiso por la cultura de la excelencia, **UNIAGRARIA** realizó su primer proceso de autoevaluación institucional y diagnóstico estratégico. Se aplicaron 18 preguntas orientadas a indagar los sueños y prospectivas de la institución. En total, participaron **1331** estudiantes, **293** egresados, **176** docentes, **51** administrativos, **34** personal de apoyo, **21** empleadores, **17** directivos académicos, **13** consejeros fundadores y **7** directivos administrativos.

Algunas de las conclusiones acerca del diagnóstico estratégico de mayor relevancia fueron:

- En los próximos 5 años **UNIAGRARIA** debe proyectarse como una universidad con fuerte presencia regional, reconocida por sus Pilares Misionales, y con una amplia, así cómo pertinente oferta de programas en modalidad virtual y presencial
- Existe un creciente interés de los empleadores por desarrollar proyectos conjuntos con la institución, por ello **UNIAGRARIA** debe fortalecer su relación con el sector productivo en temas de investigación y extensión
- El 92% del total de encuestados recomendarían a familiares o amigos estudiar en **UNIAGRARIA**
- Asimismo, el 77% de los estudiantes uniagrarias expresaron su intención de continuar o ampliar su formación en la institución
- El 68% de los egresados uniagrarias expresaron su intención de continuar o ampliar su formación en la institución
- El 93% de los estudiantes uniagrarias se sienten orgullosos de hacer parte de la institución
- El 96% de los docentes se sienten motivados de trabajar en la institución
- Por último, los tres aspectos más destacados en los cuales **UNIAGRARIA** debe trabajar en los próximos 5 años son: infraestructura física, la visibilidad y articulación de sus pilares misionales, y la calidad académica

**Pregunta 1:** ¿En su calidad de estudiante o egresado estaría interesado en cursar otro programa académico de pregrado o postgrado en **UNIAGRARIA**, o en participar en actividades de educación continua (como cursos, diplomados, seminarios, etc.)?

**76%** Si **24%** No

**Pregunta 2:** ¿Se siente orgulloso de ser estudiante de **UNIAGRARIA**?

**93%** Si **7%** No

**Pregunta 3:** En su calidad de docente o estudiante, ¿considera que en los próximos 5 la Institución tendrá o debería tener cambios significativos?

**85%** Si **15%** No

**Pregunta 4:** ¿Considera que los procesos de mejora continua que realiza **UNIAGRARIA** a nivel institucional o de los programas académicos requieren ser revisados o ajustados?

**68%** Si **32%** No

**Pregunta 5:** En el desarrollo de sus labores, ¿ha llevado a cabo procesos de mejora que permita la solución de problemas en su área u otras dependencias de la Institución?

**80%** Si **20%** No

**Pregunta 6:** Bajo las condiciones actuales de **UNIAGRARIA** (tipo, carácter académico de la Institución y PEI; talento humano, infraestructura física y tecnológica; recursos financieros, etc.), ¿Considera qué se deben priorizar las acciones de mejora en pro del crecimiento de la Institución?

**83%** Si **17%** No

**Pregunta 7:** ¿Se siente orgulloso de ser egresado de **UNIAGRARIA**?

**86%** Si **14%** No

**Pregunta 8:** En su calidad de Consejero Fundador, ¿cómo le gustaría que fuera reconocida en los próximos 5 años?

- **UNIAGRARIA** con presencia en diferentes regiones **31%**
- **UNIAGRARIA** con una amplia oferta de programas y procesos académicos de calidad **15%**
- **UNIAGRARIA** fortalecida con la educación virtual **31%**
- **UNIAGRARIA** reconocida por su visión institucional **23%**

**Pregunta 9:** En su opinión como Consejero Fundador, ¿Considera que **UNIAGRARIA** ha tenido los logros y/o reconocimientos nacionales e internacionales sobresalientes en sus 35 años de funcionamiento?

**67%** Si **33%** No

**Pregunta 10:** En su calidad de Consejero Fundador, ¿La visión de crear una Institución de Educación Superior, enfocada al sector agrario, al desarrollo regional y al emprendimiento, está siendo reflejada actualmente por la Institución?

**100%** Si

**Pregunta 11:** En su opinión, ¿considera que existe un factor diferenciador al ser docente de **UNIAGRARIA** respecto a los docentes de otras Instituciones de Educación Superior?

**90%** Si **10%** No

**Resultados proceso de autoevaluación**

Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional

**Pregunta 12:** ¿Se siente motivado como docente en **UNIAGRARIA**?

**96%**

Si

**4%**

No

**Pregunta 13:** ¿En el desempeño de su labor como docente en **UNIAGRARIA**, ¿ha alcanzado logros y recibidor reconocimientos a nivel personal o profesional??

**74%**

Si

**26%**

No

**Pregunta 14:** En su calidad de Empleador o Representante del sector externo, ¿qué recomendaciones haría para que la oferta académica y/o de servicios de **UNIAGRARIA** mejore el aporte al sector económico o social del cual usted hace parte?

- Apoyar a los estudiantes rurales con herramientas tecnológicas **9%**
- Contar con estrategias de articulación entre la enseñanza y el sector productivo **27%**
- Fomentar los logros de **UNIAGRARIA** en el sector productivo para lograr un mejor posicionamiento **18%**
- Fortalecer las alianzas con el sector productivo **9%**
- Realizar capacitaciones de temáticas que den solución a las problemáticas actuales del sector productivo **27%**
- Vincular emprendedores uniagrarristas para acompañamiento y asesorías **9%**

**Pregunta 15:** Como empleador o representante del sector externo, ¿estaría interesado en desarrollar proyectos conjuntos con **UNIAGRARIA**?

**86%**

Si

**14%**

No

**Pregunta 16:** Para hacer frente a los retos y desafíos del sector económico o social al que pertenece ¿de qué manera considera que **UNIAGRARIA** puede aportar soluciones o ser un aliado?

- Fortalecer la formación de los estudiantes frente a los retos del sector externo **33%**
- Asesoría y acompañamiento a las empresas **67%**

**Pregunta 17:** En el desempeño del cargo como administrativo de la Institución, ¿participa en la toma de decisiones y puede ejercer liderazgo?

**51%**

Si

**49%**

No

**Pregunta 18:** En su calidad de estudiante, docente, egresado, representante del sector productivo, directivo, administrativo o personal de apoyo, ¿recomendaría a familiares o amigos estudiar en **UNIAGRARIA**?

**92%**

Si

**8%**

No

**Resultados generales proceso de autoevaluación**

Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional

A photograph of an office desk with a computer monitor, a pen holder with pens and scissors, and a cardboard box labeled 'BIG MOUNTAIN' in the background. The image is dimly lit with a blue tint.

**02**

# **GESTIÓN DE LOS PROGRAMAS**

# MEDICINA VETERINARIA

Estudiantes  
Primer Semestre  
**845**  
Segundo Semestre  
**704**



Graduados  
Primer Semestre  
**27**  
Segundo Semestre  
**18**



Investigación

- 4 Artículos publicados
- Grupo de Investigación en Ciencias Animales UNIAGRARIA

## Logros y reconocimientos

- Participación docente destacada en los eventos:
  - Encuentro de enseñanza de la biología en contexto de pandemia (Argentina).
  - Congreso Internacional de Comportamiento y Bienestar Animal ISAE 202
  - VI Congresso Brasileiro de Recursos Genético
  - SENISPA 2020
  - II Encuentro Latinoamericano y XII Nacional de Investigación en Enfermedades Infecciosas – septiembre 202
- Participación estudiantil en:
  - XVIII Encuentro Regional de Semilleros de Investigación – RedCOLSI
- En 2020 el programa logró grandes avances en la articulación con los posgrados: Especialización en Bienestar Animal y Etología, y Especialización en Salud Pública Veterinaria; a través de cursos de profundización y electivas de profundización.
- Docentes y administrativos ofrecieron atención básica a los caninos de la Sede 170 y a los bovinos, ovinos, equinos y caninos, felinos, conejos, que se encontraban en el CIDT.

## Retos

- Sin lugar a dudas el reto más representativo fue realizar todas las actividades del programa en modalidad mediada por tecnologías de la informática y la comunicación, dado el alto componente presencial y practico.
- Programación de prácticas presenciales cumpliendo con todos los protocolos de bioseguridad y condiciones de aforo, se constituyó en otro gran reto, ya que por el alto número de estudiantes y volúmen de prácticas se realizaron repeticiones por subgrupos de cada curso.

## Oportunidades de mejora

- Protocolos de bioseguridad para prácticas internas, practicas externas, prácticas en el centro de investigación y desarrollo tecnológico CIDT, prácticas de internado, prácticas en el centro universitario de atención veterinaria CUAV.



# ZOOTECNIA

**Estudiantes**  
**Primer Semestre**  
**140**  
**Segundo Semestre**  
**96**



**Graduados**  
**Primer Semestre**  
**10**  
**Segundo Semestre**  
**13**



**Investigación**

- 3 Artículos publicados
- Grupo de Investigación en Ciencias Animales UNIAGRARIA

## Logros y reconocimientos

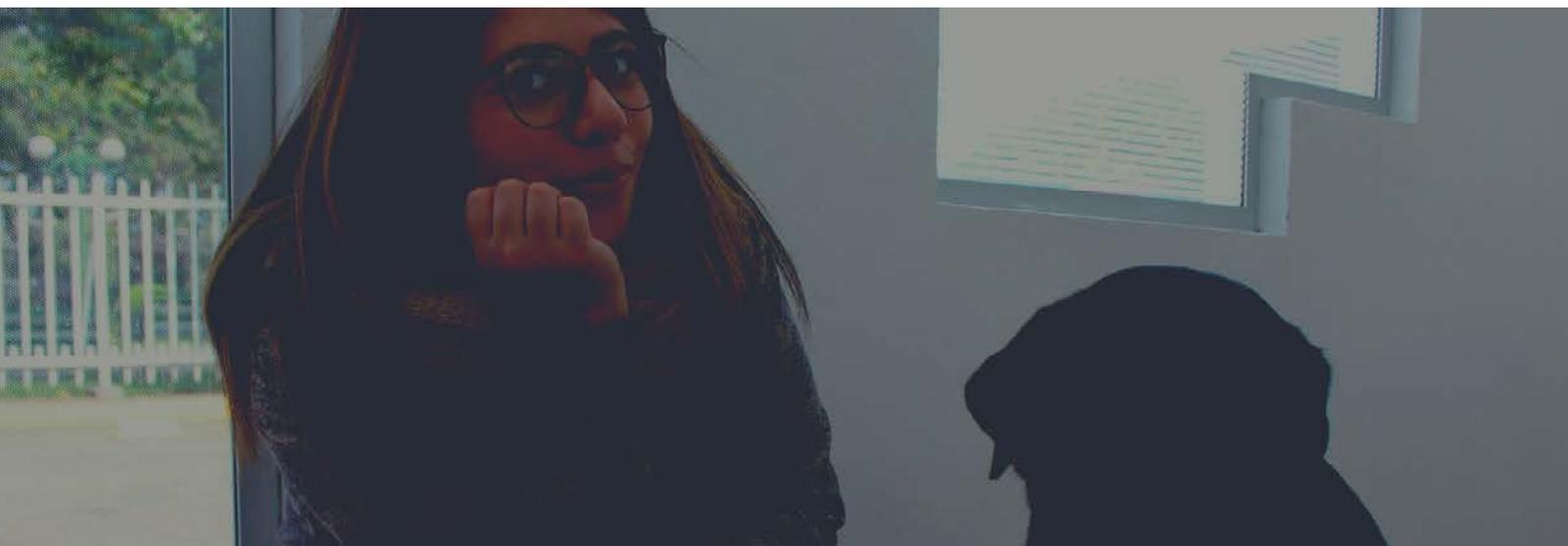
- Participación docente destacada en los eventos:
  - X Congreso Colombiano de Acuicultura, "Acuicultura: Producción y Conservación"
- Participación estudiantil en:
  - XXIII encuentro nacional y XVII encuentro internacional de semilleros de investigación – RedCOLSI
- Trabajo en la oferta de educación permanente al sector externo con la firma de un convenio con Asofrucol, así como la capacitación de extensionistas a nivel rural.
- Fortalecimiento de las prácticas medidas a estudiantes del programa. Se ofertaron dos cursos y capacitaciones en Ciencia y tecnología de la leche y ciencia y tecnología de la carne.
- Se fortaleció la relación con los estudiantes mediante reuniones para sensibilizar a la comunidad estudiantil en la transición hacia la educación mediada por las tecnologías de la información dadas las condiciones de pandemia
- Se estandarizaron los protocolos de bioseguridad mediante la divulgación de material didáctico

## Retos

- Ajustar el componente práctico del programa y orientar a la comunidad estudiantil para adoptar la educación mediada
- Proceso de adaptación por parte de los docentes y personal administrativo para generar procesos de cambios en la educación

## Oportunidades de mejora

- Mejorar los procesos de capacitación al personal docente y administrativo en Tecnologías de la Información
- Dada la incertidumbre generada por la pandemia en la comunidad académica se evidencia la necesidad de fortalecer los canales de comunicación en la institución



# INGENIERÍA CIVIL

**Estudiantes**  
**Primer Semestre**  
**689**  
**Segundo Semestre**  
**694**



**Graduados**  
**Primer Semestre**  
**83**  
**Segundo Semestre**  
**57**



**Investigación**

- 3 Artículos publicados
- 2 Software desarrollados
- GIICFA: Grupo de Investigación en Ingeniería Civil y Fenómenos Ambientales

## Logros y reconocimientos

- Participación docente destacada en los eventos:
  - III Foro de Investigación Red RAUS: Desafíos ante la agenda 2030
  - Segundo Simposio de Ingeniería Civil y V Jornada de Investigación
  - VI Encuentro Internacional de Investigación, Universidades y Escuelas de Policía de la Jurisdicción
  - Congreso internacional de Ciencias Agrarias y Ambientales en el marco de la sostenibilidad
  - IX Seminario Internacional de Investigación en Gestión de la Infraestructura
  - Congreso de revolución industrial TEINCO 4
- Participación estudiantil en:
  - XXIII encuentro nacional y XVII encuentro internacional de semilleros de investigación – RedCOLSI
- En el 2020 se aprobó la modificación del plan de estudios por parte del Ministerio de Educación
- Formalización del nuevo proyecto educativo del programa de ingeniería civil
- Presentación del documento de reacreditación ante el CNA y probación de completitud del informe de reacreditación y asignación de pares para la visita

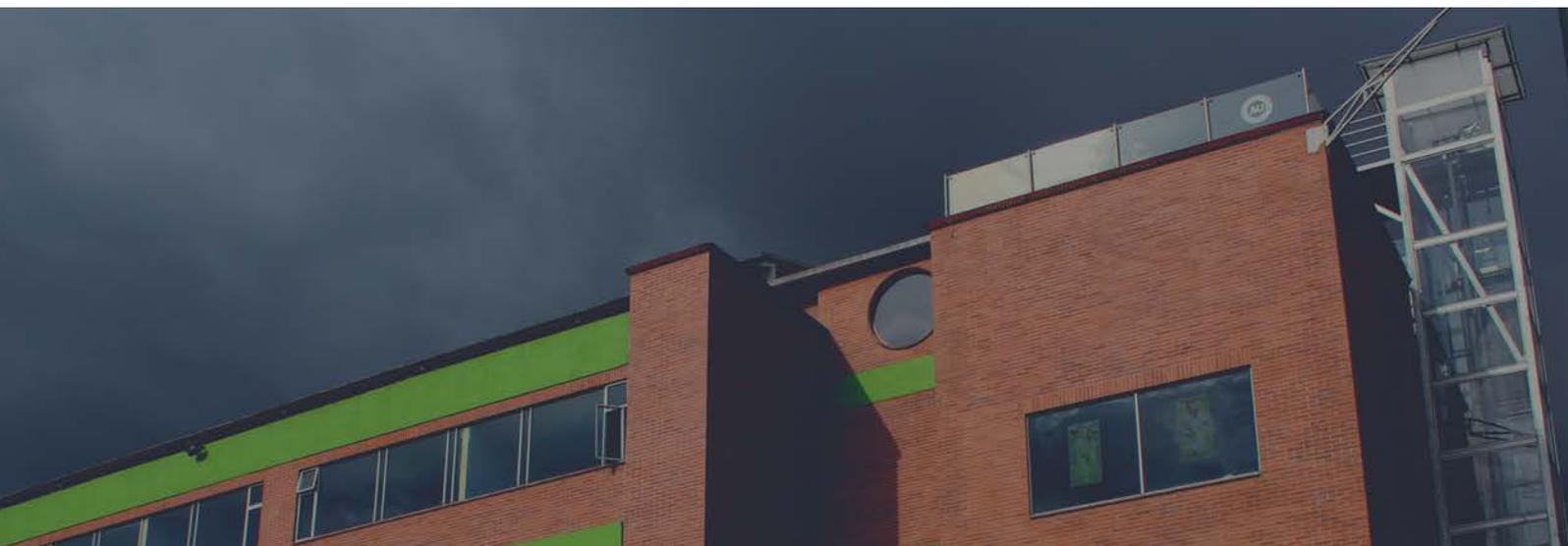
- Creación de red de egresados del programa de Ingeniería Civil
- 9 Consultorias en el marco de los servicios ofrecidos por la Oficina Técnica de Ingeniería Civil (OFTIC)

## Retos

- Trabajar por la reacreditación del programa ante el CNA
- Educación mediada en formación en ingeniería civil, el programa es muy técnico y práctico
- Incrementar las matrículas de estudiantes nuevos dadas las condiciones derivadas de la pandemia

## Oportunidades de mejora

- Alinear los esfuerzos en la divulgación y promoción del programa para mantener y asegurar nuevos estudiantes del programa
- Directriz institucional para fortalecer la educación permanente en la institución
- Gestión de redes y convenios en el programa para fortalecer la presencia y visibilidad nacional e internacional .



# INGENIERÍA DE ALIMENTOS

**Estudiantes**  
**Primer Semestre**  
**96**  
**Segundo Semestre**  
**106**



**Graduados**  
**Primer Semestre**  
**14**  
**Segundo Semestre**  
**14**



**Investigación**

- 3 Artículos publicado
- Grupo de investigación en: Conservación de Frutas y Hortalizas

## Logros y reconocimientos

- Participación docente destacada en los eventos:
  - 1st International Research Symposium on Food Science and Engineering IRS
  - Jornada Internacional de Investigación: perspectivas agroalimentarias
  - II Seminario Internacional: Alimentación y Nutrición Animal
- Participación estudiantil en:
  - XVIII Encuentro Regional de Semilleros de Investigación – RedCOLSI
- Reforma curricular ajustada a las exigencias del contexto actual siguiendo los lineamientos del decreto 1330
- 6 estudiantes en movilidad internacional durante el primer semestre de 2020

## Oportunidades de mejora

- Búsqueda de incentivos para retener y atraer al personal docente y administrativo de más alta calidad
- Incrementar la visibilidad de la impronta UNIAGRARISTA
- Fortalecer la relación con el sector productivo para la consecución de recursos
- Fortalecer la relación con ONGS y otras entidades del sector privado

## Retos

- Cambios de decanatura generados por la constante movilidad de personal administrativo
- Incrementar los estudiantes nuevos y mantener los estudiantes matriculados
- Retener y atraer al personal docente y administrativo de alta calidad



# INGENIERÍA MECATRÓNICA



**Estudiantes**  
**Primer Semestre**  
**186**  
**Segundo Semestre**  
**182**



**Graduados**  
**Primer Semestre**  
**22**  
**Segundo Semestre**  
**16**



**Investigación**

- 2 Artículos publicados
- 2 Registros industriales
- Grupo de investigación en Innovación Verde

## Logros

- Participación docente destacada en los eventos:
  - Expoagrónica
  - Red RIMA
  - Red Mecamex
- Participación estudiantil en:
  - XVIII Encuentro Regional de Semilleros de Investigación – RedCOLSI
- En el 2020 se aprobó por parte del Ministerio de Educación el rediseño curricular del programa
- Proceso de Autoevaluación con miras a la renovación de registro calificado
- Dadas las circunstancias de pandemia, en el programa se integraron las TICs en el 100% de los cursos, así los estudiantes ejercieron autonomía y ajustaron sus estrategias de aprendizaje para alcanzar sus metas académicas
- Mejora en los resultados de competencias disciplinar en la prueba SABER PRO con respecto al año anterior. El programa se sitúa el programa sobre la media nacional y se reconoce su rendimiento sobresaliente.

## Retos

- El reto más representativo fue la transición hacia los modelos pedagógicos mediados por tecnologías de la informática y la comunicación en un programa con alto contenido práctico en laboratorios
- Se evidencia una tendencia a la baja del número de estudiantes por lo tanto se deben definir estrategias de mercadeo y de permanencia para el incremento en el número de estudiantes

## Reconocimientos

- Premio Innovate for Impact: Siemens Design Challenge



# INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL

**Estudiantes**  
**Primer Semestre**  
**90**  
**Segundo Semestre**  
**102**



**Graduados**  
**Primer Semestre**  
**4**



**Investigación**

- 1 Artículo publicado
- GINNA: Grupo de Investigación e Innovación Agroindustrial

## Logros y reconocimientos

- Participación docente destacada en los eventos:
  - XVIII Jornadas de Ingeniería Retos de la ingeniería en tiempos de pandemia
  - II Foro de ciencia, innovación y tecnología, UNIAGRARIA
  - Jornada Internacional de Investigación: Perspectivas Agroalimentaria, UNIAGRARIA
- Publicación de segmento en el diario la República para divulgar resultados de investigación
- Realización de consultorías entorno al aprovechamiento de los residuos agroindustriales del aguacate hass y análisis postcosecha de frutas y hortalizas en una empresa petroquímica
- Participación en convocatoria del Ministerio de Ciencias y el Fondo de Regalías, proyecto implementación de una transferencia de tecnología y conocimiento para atender las condiciones de seguridad alimentaria derivadas de la emergencia causada por el COVID-19, mediante innovaciones en agricultura urbana en el departamento del Guaviare
- Patente por el diseño de equipo de irradiación electromagnética para la germinación de semillas otorgada al grupo de investigación GINNA

## Retos

- Incrementar el número de estudiantes dado que se evidencia una disminución debido a un fenómeno generalizado en los programas de Ingeniería Agroindustrial a nivel nacional
- Ampliación de la presencia regional del programa
- Proceso de reacreditación en alta calidad del programa
- Ampliar la visibilidad del programa a nivel nacional e internacional

## Oportunidades de mejora

- Virtualización del programa de ingeniería Agroindustrial para ampliar el impacto en número de estudiantes
- Fortalecer la extensión del programa
- Incrementar la vinculación de docentes al programa



# INGENIERÍA INDUSTRIAL

**Estudiantes**  
**Primer Semestre**  
**190**  
**Segundo Semestre**  
**179**



**Graduados**  
**Primer Semestre**  
**23**  
**Segundo Semestre**  
**29**



**Investigación**

- 4 Artículos publicados
- Innovar Tecnológico

## Logros y reconocimientos

- Participación docente destacada en los eventos:
  - Supply Chain Management
  - III Foro de Investigación de la Red RAUS
  - Taller Internacional sobre sostenibilidad, indicadores y gestión de recursos hídricos
  - Ponencia III Congreso Internacional de economía y Finanzas Conductuales
- Participación estudiantil en:
  - XVIII Encuentro Regional de Semilleros de Investigación – RedCOLSI
- Rediseño curricular e Implementación al 100% de funciones sustantivas (extensión, investigación e internacionalización) dentro del currículo y pilares misionales.
- Actualización y mejora al currículo por competencias
- Mejora en el puntaje de las pruebas SABER PRO a nivel nacional
- Incremento de los ingresos de los programas de educación continua por valor de \$450.000,000
- Mejora en indicadores de internacionalización: Movilidad saliente: Un estudiante a Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires y uno a Universidad técnica de Sofía. 13 estudiantes en movilidad entrante

## Retos

- Búsqueda de mercado y de necesidades de educación continua para mejorar oferta.
- Promover bolsa de empleo UNIAGRARISTA. Feria bolsa de empleo.
- Ampliación de convenios con empresas. Buscar mejorar los convenios de práctica para inserción laboral.

## Oportunidades de mejora

- Mejora en un 10% en la productividad de alto nivel y en la clasificación del grupo del programa.
- Mejora en un 50% de productividad de alto nivel a través del índice de cooperación interinstitucional y en la clasificación del grupo del programa.



# INGENIERÍA AMBIENTAL

**Estudiantes**  
**Primer** Semestre  
**33**  
**Segundo** Semestre  
**65**



**Investigación**

- Desarrollo sostenible, gestión del riesgo y Cambio climático - UNIAGRARIA

## Logros y reconocimientos

- Participación docente destacada en los eventos:
  - Foro Ambiental - Facatativá
- Normalización de las gestiones administrativas y académicas que permitieron la puesta en marcha del programa nivel financiero
- Trabajo colaborativo y el trabajo en red del programa
- Afianzar la visibilidad del programa reflejada en la matriculas por parte de estudiantes nuevos
- Organización curricular del programa al definir los lineamientos curriculares
- Pertinencia y coherencia del programa con respecto a la competencia
- Gestión de los diplomados en “derecho ambiental” y “Restauración ecológica participativa como estrategia de adaptación al cambio climático” con la participación de 6 corporaciones autónomas regionales

- Mantener la categoría del grupo de investigación

## Oportunidades de mejora

- Búsqueda de incentivos para retener y atraer al personal docente y administrativo de más alta calidad
- Incrementar la visibilidad de la impronta UNIAGRARISTA
- Fortalecer la relación con el sector productivo para la consecución de recursos
- Fortalecer la relación con ONGS y otras entidades del sector privado
- Fortalecer la visibilidad del pilar misional en sustentabilidad a través del programa

## Retos

- Crecimiento del programa
- Participación y consolidación de los procesos de consultoría del programa
- Fortalecer el Instituto de Estudios Ambientales como una oportunidad para consolidar la sustentabilidad al interior de la institución



# DERECHO



**Estudiantes**  
**Primer Semestre**  
**619**  
**Segundo Semestre**  
**570**



**Graduados**  
**Primer Semestre**  
**33**  
**Segundo Semestre**  
**45**



**Investigación**

- 1 Libro de investigación
- 1 Capítulo de libro
- 3 Cartillas temáticas
- Grupo de Investigación Derecho Verde

## Logros y reconocimientos

- Participación destacada en los eventos:
  - VIII Semana de investigación jurídica: Perspectivas del Sector Ambiental Amazónico. Se confirmó la asistencia de 170 participantes y 3 docentes internacionales.
  - Realización de 21 eventos académicos en Facatativa, Anolaima, Cachipay. En total 520 personas asistieron
  - Vulneración de los derechos y oportunidades a las personas en situación de discapacidad en el municipio de Anolaima en apoyo con la Red rundis.
  - Ciclo de Charlas a productores para el fortalecimiento del sector hortofrutícola dirigido a productores. Municipio de Anolaima
  - Creación de la red de derecho Agrario y Ruralidad. Esta red se encarga de divulgar información sobre legislación agraria y rural con más de 1700 miembros
  - I Foro internacional en la sexta semana de derecho y ambiente – Cooperación con Uniamazonia
- Presentación a renovación de registro calificado según decreto 1330
- Revisión del contenido curricular con relación a los resultados de aprendizaje declarados por la normatividad y el programa, y cuyo objetivo es la renovación del registro calificado

## Retos

- Presentación del programa de Derecho a acreditación de alta calidad

## Oportunidades de mejora

- Visibilizar la formación en emprendimiento por parte de los abogados en articulación con el programa
- Fortalecer la participación de las comunidades en Bogotá y Facatativá
- Mejorar el nivel de participación de los docentes en cuanto al fortalecimiento de las TICs y competencia en segunda lengua
- Fortalecer la red de egresados y formalizar la asociación de egresados del programa de derecho



# ADMINISTRACIÓN FINANCIERA Y DE SISTEMAS



**Estudiantes**  
**Primer Semestre**  
**110**  
**Segundo Semestre**  
**81**



**Graduados**  
**Primer Semestre**  
**15**  
**Segundo Semestre**  
**11**



**Investigación**

- 1 Artículo publicado
- 2 Capítulos de libros
- Administración y Gestión Verde - ADVER

## Logros y reconocimientos

- En 2020 el programa presentó el estudio de pertinencia contemplando todos los miembros de la comunidad académica profesores, egresados, sector externo y estudiantes; así como, la normatividad vigente, el entorno cambiante y las tendencias disciplinares desde un enfoque prospectivo.
- Cambio de denominación del programa pasando de Administración Financiera y de Sistemas, a Administración Financiera. Debido a esto, también se realizaron cambios en el plan de estudios del programa
- Acercamiento con la Universidad Cervantes de España, con el fin de internacionalizar el currículo en algunos espacios académicos.
- Desarrollo de clases en inglés, clases espejo con docentes internacionales y de otras instituciones
- Participación docente destacada en los eventos:
  - Congreso Internacional – Catatumbarí
  - Primer Coloquio internacional de Administración e investigación,

## Retos

- Teniendo en cuenta el diagnóstico desarrollado se evidenciaron falencias del programa en referencia a los procesos de seguimiento a los planes de mejoramiento previos que debieron ser desarrollados en los 7 años de vigencia del programa de AFYS, razones que llevaron a la construcción de:
  - Plan de mejoramiento periodo 2016-2018
  - Plan de mejoramiento periodo 2019-2021
  - Seguimiento a los dos planes de mejoramiento y levantamiento de evidencias UNIAGRARIA Rendición de Cuentas Programa de Administración Financiera 2020
  - Plan de mejoramiento saber pro y seguimiento al mismo
  - Identificación, actualización y caracterización de egresados.

# CONTADURÍA PÚBLICA

**Estudiantes**  
**Primer Semestre**  
**120**  
**Segundo Semestre**  
**87**



**Graduados**  
**Primer Semestre**  
**19**  
**Segundo Semestre**  
**18**



**Investigación**

- ORSE: Observatorio de Contabilidad Ambiental, Social y Rural

## Logros y reconocimientos

- Participación docente destacada en los eventos:
  - III Simposio de contabilidad cualitativa
  - XIV Encuentro de profesores de Revisoría Fiscal
- Participación estudiantil en:
  - V Congreso Internacional y XV Congreso Nacional de estudiantes de Contaduría Pública
  - X Encuentro Internacional de Estudiantes de Contaduría Pública, IV Encuentro Internacional de Estudiantes de Economía y IV Encuentro Internacional de Estudiantes de Administración de Empresas y Administración Turística y Hotelera
- Alianza con Asociación de Ingenieros Agrícolas de Colombia y la Unidad Administrativa de Organizaciones Solidarias para el desarrollo social

## Retos

- Inserción del PEP del programa a la población docente, estudiantes y administrativos de tal manera que facilite la promoción y el desarrollo de las estrategias
- Generar estrategias de mercadeo con el fin de incrementar la visibilidad del programa de Contaduría Pública
- Definir alianzas que generen mayor fuente de ingresos

## Oportunidades de mejora:

- Fortalecer la relación con nuestros estudiantes para garantizar la permanencia estudiantil
- Fortalecer la oferta de educación continua del programa



# MAESTRÍA EN INGENIERÍA



**Estudiantes**  
**Primer** Semestre  
**19**  
**Segundo** Semestre  
**23**



**Investigación**

- GINNA: Grupo de Investigación e Innovación Agroindustrial

## Logros y reconocimientos

- Participación docente destacada en los eventos:
  - III Foro de Investigación Red RAUS: Desafíos ante la agenda 2030
  - Congreso de revolución industrial TEINCO 4
  - XVIII Jornadas de Ingeniería Retos de la ingeniería en tiempos de pandemia
  - II Foro de ciencia, innovación y tecnología, UNIAGRARIA
  - Jornada Internacional de Investigación: Perspectivas Agroalimentaria, UNIAGRARIA
- Incremento del número de estudiantes, pasando de 8 en 2019 a 23 en 2020
- Fortalecimiento y consolidación del programa en UNIAGRARIA como pilar de los posgrados, articulado con la oferta de programas en ingeniería-
- Consolidación del énfasis en ingeniería civil

## Retos

- Alinear a todo nivel el programa de maestría
- Hacer más atractiva la oferta de la maestría
- Ampliar las propuestas de investigación por parte del programa de maestría

## Oportunidades de mejora

- Incrementar la visibilidad de la maestría
- Consolidar la ampliación de los nuevos énfasis
- Fortalecer el programa de inversiones en infraestructura destinado a la maestría



# ESPECIALIZACIÓN EN BIENESTAR ANIMAL Y ETOLOGÍA



**Estudiantes**  
Primer Semestre  
**24**  
Segundo Semestre  
**46**



**Graduados**  
Primer Semestre  
**9**  
Segundo Semestre  
**6**



Investigación

- Grupo de Investigación en Ciencias Animales UNIAGRARIA

## Logros y reconocimientos

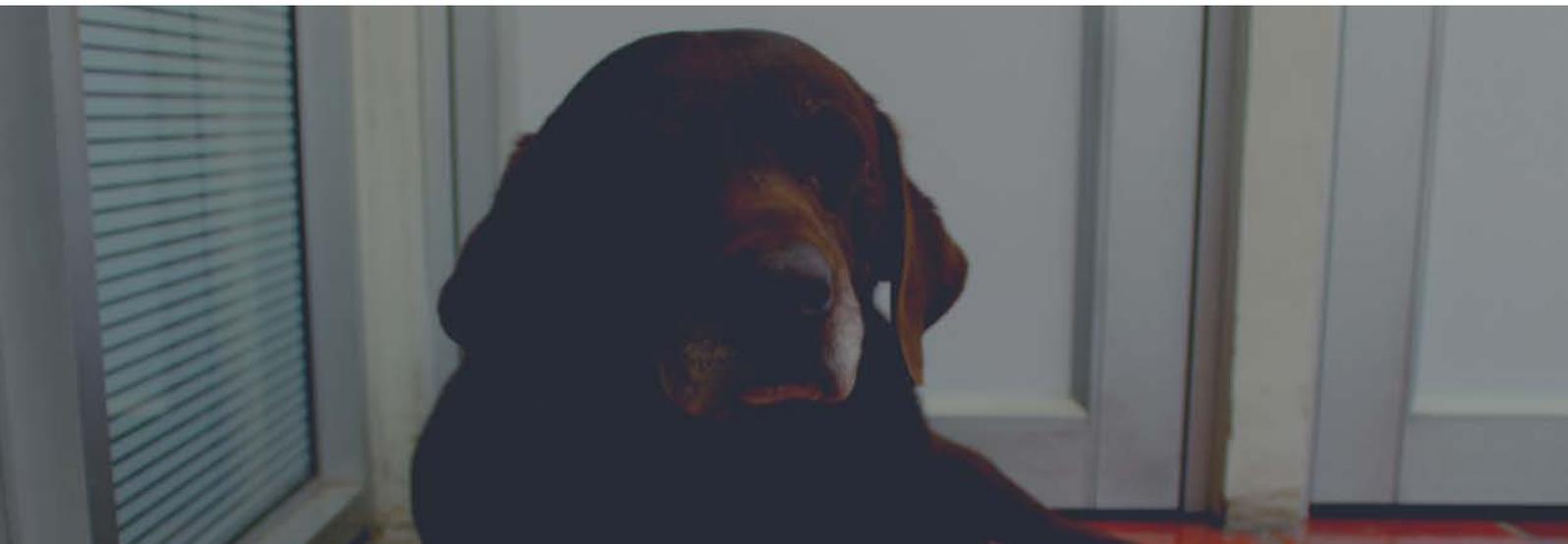
- Participación docente destacada en los eventos:
  - Tercera jornada académica interna en bienestar animal: El rol del médico veterinario en la medicina forense
  - I Seminario Interno. Perspectivas y manejo de a ganadería colombiana
  - 36th World veterinary Association Congress
- Presentación sobre el impacto de enfermedades emergentes y pandémicas como el caso de COVID 19 sobre una salud.
- Lanzamiento EBAE del grupo de estudio en un bienestar y la línea en esta área, como parte de la integración al grupo de investigación ciencia animal UNIAGRARIA (Colciencias)
- Presentación sobre la legislación en animales silvestres por Genaro Miranda de la Lama - Universidad de Zaragoza - España e introducción por la doctora Maria Nelly Cajiao

## Retos

- Promover el desarrollo de nuevo conocimiento regional, nacional e internacional en el área de bienestar animal y etología a partir de la bolsa de proyectos institucional en cooperación con otras universidades o entidades
- Cumplimiento de la evaluación docente por parte de la totalidad de los estudiantes
- Comunicación y retroalimentación activa y permanente con egresados, desarrollo de pertenencia y organización de información para ofrecimiento de oportunidades y servicios

## Oportunidades de mejora

- Incrementar la participación, en cada ciclo lectivo, de los estudiantes en los procesos de evaluación docente
- Diseño de prácticas para los ciclos lectivos asociados al periodo académico
- Garantizar la permanencia de los estudiantes dadas las condiciones contextuales y laborales de cada estudiante



# ESPECIALIZACIÓN EN SALUD PÚBLICA VETERINARIA



**Estudiantes**  
Primer Semestre  
**10**  
Segundo Semestre  
**23**



**Investigación**

- Grupo de Investigación en Ciencias Animales UNIAGRARIA

## Logros y reconocimientos

- Participación docente destacada en los eventos:
  - One health y seguridad alimentaria
  - I Simposio de medicina de la conservación
  - Mesa de expertos del grupo de análisis del riesgo en alimentos del Instituto Nacional de Salud
- Puesta en marcha del programa y obtención del registro calificado por parte del Ministerio de Educación Nacional
- Incremento en el número de estudiantes con la cifra de: 10 estudiantes en la primera cohorte y 17 estudiantes en la segunda cohorte
- Formalización de opción de grado en investigación para incentivar la producción intelectual por parte de los estudiantes

## Retos

- Diseño del programa de prácticas asociadas a cada ciclo lectivo cumpliendo con todos los protocolos de bioseguridad
- Cumplimiento de la evaluación docente por parte de la totalidad de los estudiantes

## Oportunidades de mejora

- Incrementar la participación, en cada ciclo lectivo, de los estudiantes en los procesos de evaluación docente
- Diseño de prácticas para los ciclos lectivos asociados al periodo académico
- Garantizar la permanencia de los estudiantes dadas las condiciones contextuales y laborales de cada estudiante



## ESPECIALIZACIÓN EN LEGISLACIÓN RURAL Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL, Y ESPECIALIZACIÓN EN RESPONSABILIDAD AMBIENTAL Y SOSTENIBILIDAD



**Estudiantes**  
**Primer Semestre**  
**17**  
**Segundo Semestre**  
**19**



**Graduados**  
**Primer Semestre**  
**7**  
**Segundo Semestre**  
**14**



• Grupo de Investigación  
 Derecho Verde

### Logros y reconocimientos

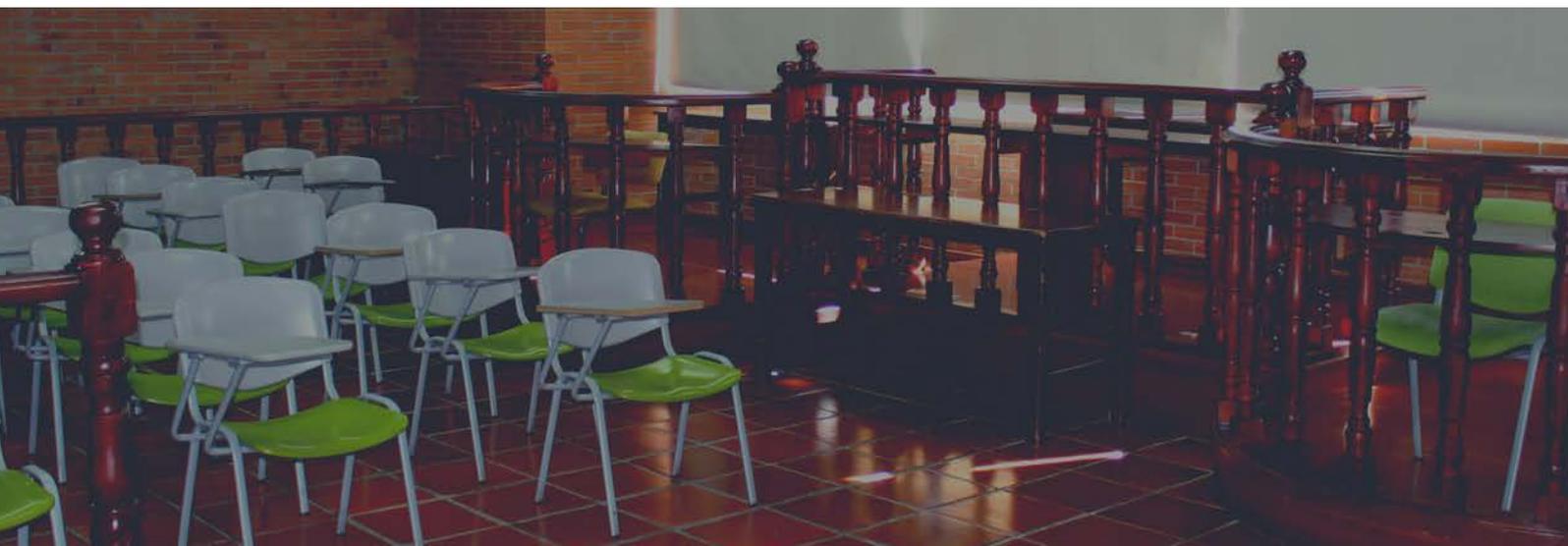
- Participación docente destacada en los eventos:
  - I Foro internacional en la sexta semana de derecho y ambiente – Cooperación con Uniamazonia
- Participación estudiantil en:
  - XVIII Encuentro Regional de Semilleros de Investigación – RedCOLSI
- Estudio de revisión curricular en el que se evaluó la pertinencia del programa
- Consolidación de los resultados de aprendizaje declarados para las modalidades presencial y virtual, realizando la propuesta de registro único.
- Articulación de la educación continua en materia de responsabilidad ambiental para el fortalecimiento del currículo al realizar convenios con Asociación Colombiana de Corporaciones Regionales

### Retos

- Fortalecer el desarrollo de nuevo conocimiento regional, en el área de legislación rural y ordenamiento territorial, y responsabilidad ambiental y sostenibilidad
- Tramite del registro único por parte del Ministerio de Educación para ofertar el programa bajo la modalidad de registro único.

### Oportunidades de mejora

- Posicionamiento de las especializaciones a nivel nacional y local en modalidad virtual
- Aplicación de experiencias prácticas en materia de responsabilidad ambiental y cambio climático
- Incrementar el número de estudiantes dada la pertinencia del programa en las regiones y el sello característico en UNIAGRARIA
- Posicionamiento de la especialización en legislación y ordenamiento territorial a nivel nacional en modalidad virtual, dado que el 80% de los municipios requieren acompañamiento en POT



## ESPECIALIZACIÓN EN SEGURIDAD INDUSTRIAL, HIGIENE Y GESTIÓN AMBIENTAL, Y ESPECIALIZACIÓN EN SISTEMAS DE GESTIÓN INTEGRADA DE LA CALIDAD, MEDIO AMBIENTE Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES



**Estudiantes**  
**Primer Semestre**  
**96**  
**Segundo Semestre**  
**45**



**Graduados**  
**Primer Semestre**  
**19**  
**Segundo Semestre**  
**14**



Investigación

- Administración y Gestión Verde - ADVER

### Logros y reconocimientos

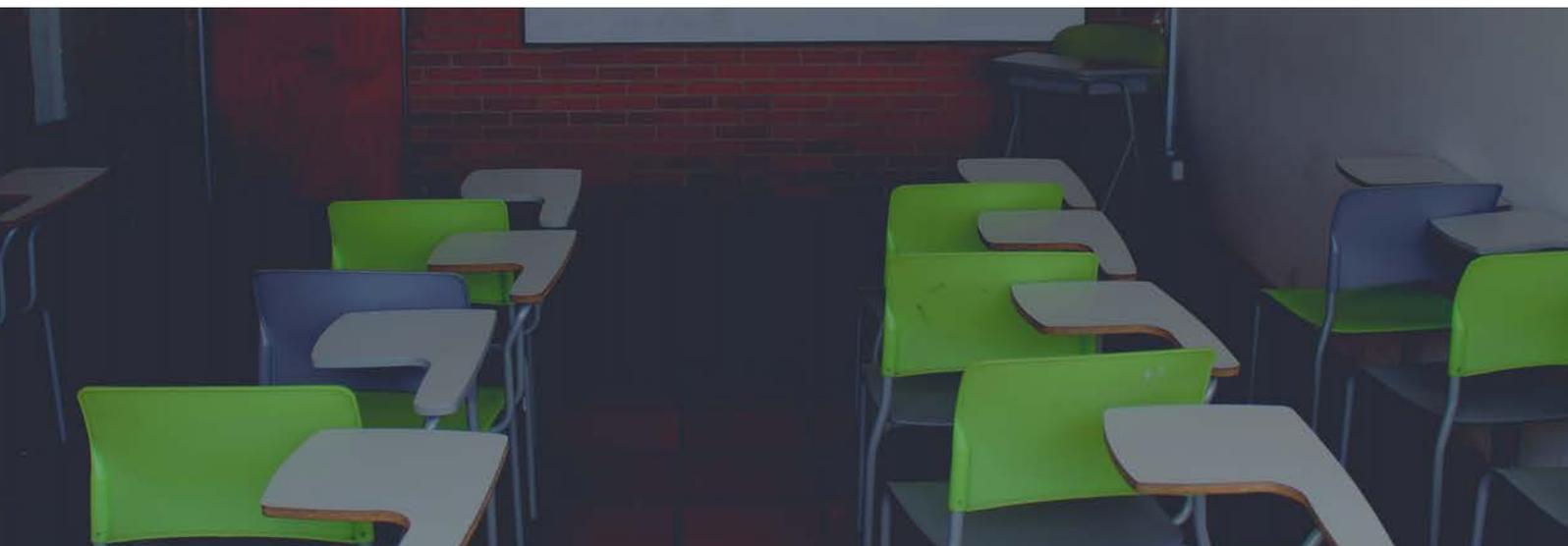
- Participación docente destacada en los eventos:
  - II Encuentro intersectorial en salud y seguridad en el trabajo: experiencias desde el sector económico primario
  - Red de gestión del conocimiento e innovación en seguridad y salud en el trabajo, INS y UNAD
  - Comités de ICONTEC 10 y 207
- En 2020 apesar de la situación de pandemia, desde la gestión del programa, se garantizó la continuidad en los procesos de matrícula por parte de los estudiantes de las especializaciones
- Continuidad en los procesos de grado por parte de las cohortes
- Reelección de UNIAGRARIA en el consejo directivo del comité directivo y consejo técnico del organismo nacional de acreditación

### Retos

- Transición hacia los modelos pedagógicos mediados por tecnologías de la informática y la comunicación, al requerir el componente de capacitación docente en temas de educación mediada por las tecnologías de la información

### Oportunidades de mejora

- Tiempos de respuesta por parte de la institución ante los procesos entre las áreas administrativas y académicas
- Posicionamiento de la institución ante la competencia
- Mejora de los canales de comunicación con docentes y estudiantes



03

# GESTIÓN INSTITUCIONAL

BIBLIOTECA



# GESTIÓN INSTITUCIONAL

En **UNIAGRARIA** trabajamos para ser mejores. Por ello, en el 2020, durante la pandemia de la COVID-19, mantuvimos nuestro compromiso con la comunidad Uniagraria de forma ininterrumpida y extendiendo gran parte de nuestras gestiones hacia la transición de la educación mediada por las tecnologías de la información.

Esto fue posible gracias a la coordinación de esfuerzos a nivel institucional de todas las dependencias. A continuación, se describen las gestiones más representativas en el 2020.

## DIVISIÓN DE DESARROLLO CURRICULAR

Se consolidaron avances importantes en la actualización del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y Curricular. Este proceso inició, en 2018, con el diagnóstico de aplicación del pensamiento fundacional proyectado en el actual PEI y culminará con la definición del nuevo proyecto en 2021, para su posterior divulgación y puesta en marcha.

Como parte de los resultados de la fase diagnóstica, se estableció la caracterización del vínculo sinérgico de las funciones sustantivas apoyadas en las TIC, como factores que potencian los tres pilares misionales institucionales (sustentabilidad ambiental, cultura del emprendimiento y desarrollo regional con enfoque territorial), planteadas en un triángulo equilátero, que proporciona el equilibrio perfecto para la construcción integral del SER Uniagraria. Ese SER, que a partir de los valores institucionales y de la defensa de la libertad como ejercicio natural para la toma de decisiones, debe ser consciente de su responsabilidad social y de su actuar ético como persona y como profesional. En consecuencia, nace el proyecto SER como una iniciativa que busca la sinergia de los valores institucionales no solamente los aspectos formativos, sino como un catalizador que irradia a toda la institución.



**Proyecto SER**

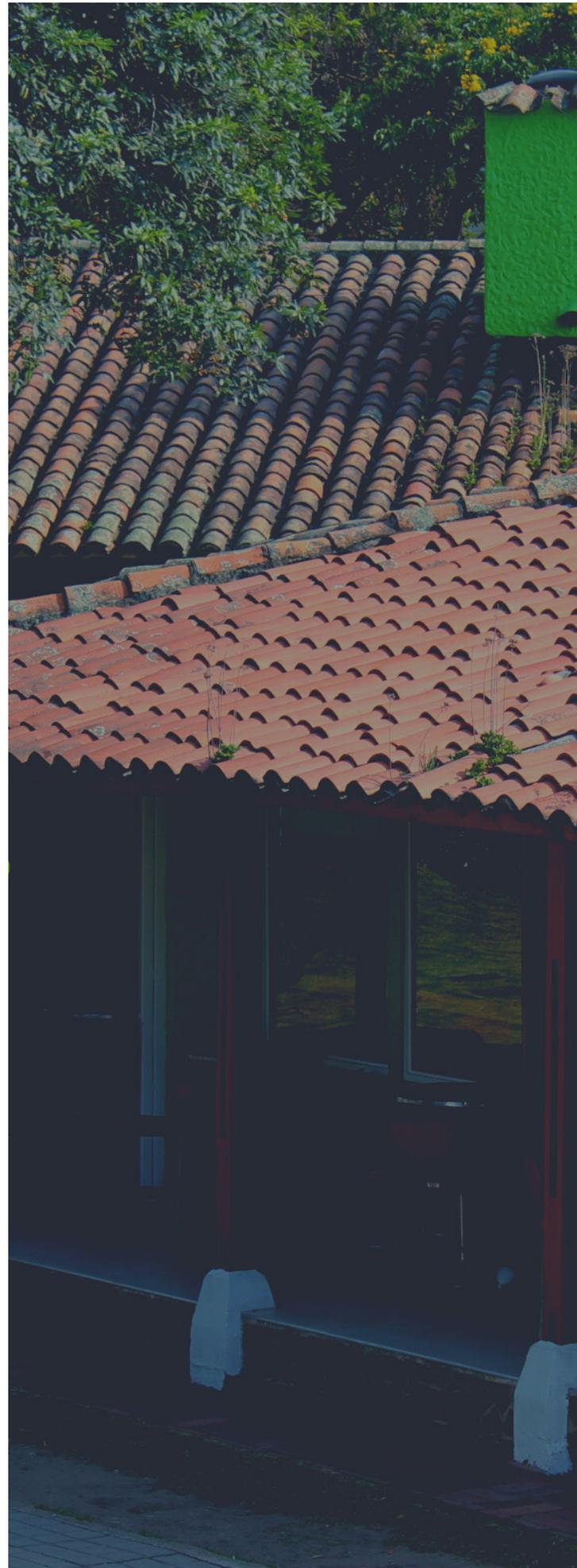
Fuente: División de desarrollo curricular

Sumado a esto, con el objetivo de fortalecer el proceso de actualización, se establecieron lineamientos de política institucional bajo el acuerdo 942 de 2020.

## CENTRO DE EMPRENDIMIENTO Y DESARROLLO EMPRESARIAL

Desde el Centro de Emprendimiento y Desarrollo Empresarial, en 2020 se lideraron procesos de trabajo en red con respecto al consenso desde los aspectos curriculares, que permitieron concebir las rutas formativas para los postulados misionales como es el caso de Cultura del Emprendimiento, en donde los procesos de formación transversalizarán las competencias en el plan de estudios con el fin de lograr el desarrollo de las macro competencias en mentalidad emprendedora y empresarial.

Por otro lado, se afianzaron alianzas con las entidades que promueven el tema de emprendimiento y permiten a través de trabajo en red consolidar experiencias desde las funciones sustantivas.





Adicionalmente, se generaron programas con otras IES a nivel nacional en el desarrollo de competencias blandas en donde participan estudiantes, y docentes en el rol de mentores. Asimismo, se acompañaron iniciativas emprendedoras y empresariales de los estudiantes en las diferentes opciones de grado en especial Iniciativa Emprendedora y Empresarial. Por último, se crearon nuevos espacios como:

- Cosecha **UNIAGRARIA** espacio para egresados empresarios
- Tardes E Espacio de participación de diferentes actores externos e internos para reflexionar y apropiar entorno a la cultura del emprendimiento.
- 3DS Programa de formación en competencias con otras IES y la Cámara de Comercio de Bogotá
- Charlas con diferentes programas a nivel nacional en materia de Cultura del Emprendimiento
- Programa de la mano de **UNIAGRARIA**: Con el fin de evidenciar como a partir del proceso de formación y el acompañamiento del Centro de Emprendimiento y Desarrollo Empresarial

## UNIDAD DE EDUCACIÓN VIRTUAL

**UNIAGRARIA** es una institución con alto grado de madurez en la implementación de las TICS. Esto se evidenció a razón de la rápida implementación y servicio ininterrumpido de la educación mediada por las tecnologías de la información en el contexto de la pandemia. Asimismo, en el 2020 se presentó un incremento en la formulación de aulas virtuales y la recepción es positiva por parte de la comunidad académica. Esto se refleja en los siguientes indicadores.

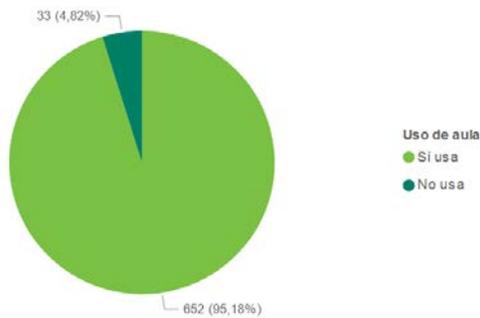


### Indicadores Aulas Virtuales 2020-1

Fuente: Unidad de educación virtual

**685**  
Numero de aulas

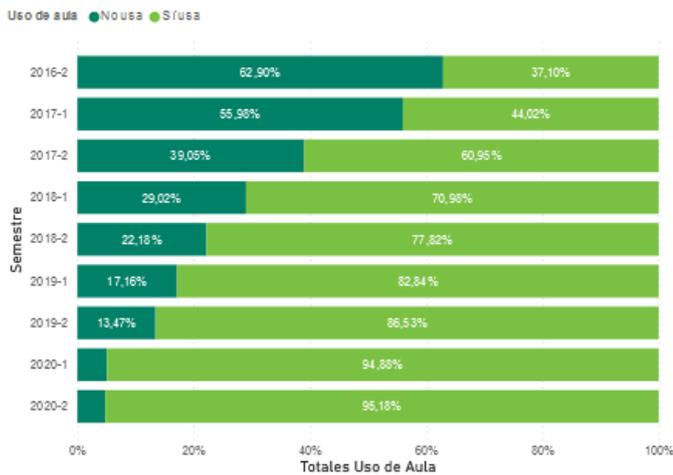
**Uso de Aulas**



**Indicadores Aulas Virtuales 2020-2**

Fuente: Unidad de educación virtual

**Totales Uso de Aula por Semestre**



**Incremento en uso de Aulas Virtuales histórico**

Fuente: Unidad de educación virtual

De otra parte, desde la Unidad de educación virtual, se amplió el campo de acción de la virtualidad en la institución, con la ampliación de los grados virtuales, recorridos virtuales para aspirantes, procesos de auto evaluación, eventos y conferencias, espacios web y chat de soporte. Además, se promovió la articulación entre las distintas Unidades Administrativas y su compromiso por adaptarnos a la educación mediada por las tecnologías de la información. Asimismo, se fortaleció la capacitación docente para el desarrollo de conocimientos y destrezas en herramientas TICs, con el fin de lograr que en la ejecución de su plan de aula realice una clase interactiva y de calidad.



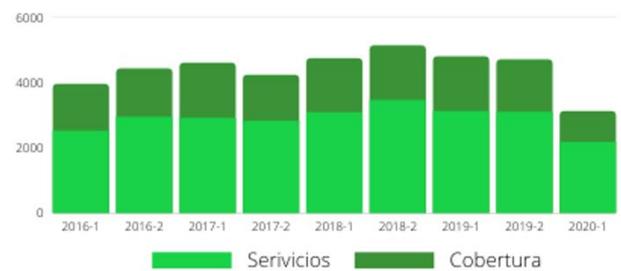


## UNIDAD DEL MEDIO UNIVERSITARIO

En el 2020 las gestiones de bienestar universitario plantearon un reto significativo. La Unidad del Medio Universitario fortaleció y mantuvo durante los 2 semestres de pandemia, todos los programas y servicios, exceptuando los de Odontología. Estos se describen a continuación.

### Salud Integral

Esta área brinda a la comunidad Uniagrarista la atención en: Medicina General, Psicología, Primeros Auxilios (Enfermería), Odontología y campañas de prevención y cuidado de la salud. Las atenciones más representativas en 2020 fueron a razón de: Medicina General con 300 atenciones, seguido por Psicología con 284 y Primeros Auxilios con 194.

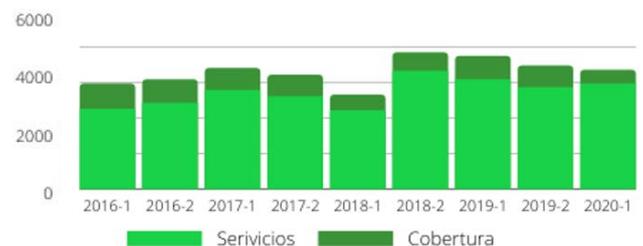


**Cobertura programas de Salud Integral**

Fuente: Unidad del medio universitario

### Deporte y recreación

Comprende los servicios de Fútbol, baloncesto, fútbol sala, rugby, voleibol, tenis de mesa, ultimate, ajedrez, y yoga. Para el 2020 y ante las restricciones sanitarias se desarrolló una estrategia para realizar actividades de deporte y recreación de forma mediada, recibiendo acogida por parte de la comunidad Uniagrarista.



**Cobertura programas de Deportes y recreación**

Fuente: Unidad del medio universitario

### Arte y cultura

Abarca los servicios de Teatro, danza folclórica, artes plásticas, formación musical y coro. Para el 2020 los servicios más representativos fueron: artes plásticas y danza.



### Cobertura programas de Artes y cultura

Fuente: Unidad del medio universitario

### Desarrollo humano

Esta área brinda a la comunidad Uniagrarista la atención: acompañamiento y acogimiento estudiantil, permanencia, vitrina laboral, ubicación domiciliaria, entre otros. Respondiendo a las difíciles circunstancias de permanencia estudiantil a nivel nacional, la institución trabajo por fortalecer sus servicios en torno a este factor, por lo cual es el servicio más representativo con 2171 atenciones, seguido por acompañamiento estudiantil con 639 y proyección social con 151.



### Cobertura programas de Desarrollo humano

Fuente: Unidad del medio universitario

Es importante resaltar que, todos los programas y servicios brindados en la presencialidad fueron adaptados a la modalidad mediada a través de elementos tecnológicos, especialmente los relacionados con el acompañamiento en salud física, mental y emocional. Adicionalmente, para facilitar la cobertura de los programas de bienestar universitario, se contó con el apoyo de los docentes y asesores, además de los coordinadores de las áreas involucradas en la prestación de los programas y servicios de la U.M.U.





Sumado a esto, se destaca la reorganización y redimensionado de la Oficina de Integración con el Egresado, así como la aplicación del instructivo de rectoría relacionado con la responsabilidad compartida con las Decanaturas de los programas, sobre la gestión con Egresados. Retomando programas como, la realización de charlas y talleres sobre orientación y preparación para el mundo laboral para Graduados, Egresados no graduados y estudiantes activos; la implementación de convenios y alianzas estratégicas con Agencia de Empleo Colsubsidio, Agencia Pública de Empleo y Protección con el programa “Talento si hay”; y la actualización de la base de datos de Egresados.

## DEPARTAMENTO DE GESTIÓN HUMANA

Para **UNIAGRARIA** la gestión del talento humano es parte de compromiso de ser mejores. Por ello, a pesar de la coyuntura generada por la pandemia del COVID-19, la institución hizo un gran esfuerzo por proteger y conservar el trabajo, manteniendo vinculado a los trabajadores de la institución durante todo el año 2020. A raíz del trabajo mediado en casa, algunos miembros de la comunidad Uniagraria manifestaron tener un incremento en la carga laboral, razón que motivo a la institución a establecer planes de choque que permitieran brindar al trabajador estrategias de organización de tiempo y planificación de funciones de tal manera que se permitiera guardar el equilibrio entre los aspectos labores y personales. La pandemia trajo en el país aumento de las tasas de afectación de la salud mental, presentando en algunos miembros de la comunidad Uniagraria episodios de ansiedad, alteraciones de sueño y depresión.

A razón de esto, se trabajó conjuntamente con la Unidad del Medio Universitario y su equipo de salud integral, el área de bienestar laboral y la oficina de seguridad y salud en el trabajo con el apoyo de la ARL, proponiendo actividades de apoyo individual y colectivo, espacios de relajación, distensión, charlas y capacitaciones como estrategias de choque e intervención ante esta situación coyuntural. El equipo médico y de salud integral ofreció la atención psicológica y de medicina general y propició espacios para el diálogo. Adicional a esto, nuestra ARL tiene activa la línea de atención 24 horas del día.

Durante el año 2020 y dando respuesta a la nueva forma de trabajo derivada de la pandemia, el Departamento de Gestión Humana y desarrollo organizacional fortaleció la oficina de seguridad y salud en el trabajo y dio especial importancia a las actividades que esta ofreció a toda la comunidad. Esto desencadenó que los índices de accidentalidad fueran bajos y aumentara la participación de la comunidad en las actividades realizadas y enmarcadas en el cumplimiento del sistema de seguridad y salud en el trabajo

La tasa de accidentalidad en el 2020 tuvo una tendencia decreciente, siendo esta de 12 eventos presentados hasta el mes de diciembre. Con una población entre estudiantes, personal administrativo, docentes tiempo completo, medio tiempo y hora catedra; 6 de estos accidentes correspondieron a estudiantes que contaban con cobertura de la ARL bajo el Decreto 055 de 2015.

## DIVISIÓN DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

En el marco del Sistema Integral de Calidad (SIC), durante el año 2020 el equipo de trabajo de la División de Aseguramiento de la Calidad, conjuntamente con los Líderes Institucionales y los Decanos de Facultad y Directores de programa, lideraron los siguientes procesos.



Logros año 2020

Fuente: División de aseguramiento de la calidad





Los 9 grandes logros que se resumen en la anterior figura, se describen brevemente, así:

- Durante el año 2020, **UNIAGRARIA** realizó su primer proceso de autoevaluación aplicando los lineamientos establecidos por el Consejo Nacional de Educación Superior – (CESU) en el Acuerdo No. 03 de 2014, denominándolo Autoevaluación y Diagnóstico Estratégico **UNIAGRARIA** 2020-2021, bajo el slogan “SER mejores, compromiso uniagrarista”.
- De igual manera, en el año 2020 se culminó el proceso de autoevaluación con miras a la primera renovación de la acreditación de alta calidad del programa Ingeniería Civil, el cual se radicó al Consejo Nacional de Acreditación en octubre de 2020.
- Los programas de Derecho y Administración Financiera y de Sistemas, finalizaron a comienzos de 2020 las actividades de socialización de resultados de los procesos de autoevaluación desarrollados en el año anterior, con fines de renovación de registro calificado.
- En el primer semestre de 2020, culminaron exitosamente las solicitudes de renovación de registro calificado radicadas al Ministerio de Educación Nacional para los programas académicos de pregrado en Zootecnia y Contaduría Pública, y de la Especialización en Sistemas de Gestión Integrada de la Calidad, Medio Ambiente y Prevención de Riesgos Laborales que venían en curso desde 2019.
- De igual manera se gestionó y tuvo concepto favorable las modificaciones presentadas al Ministerio de Educación Nacional para los cambios de los planes de estudio de los programas académicos de pregrado en Ing. Civil y en Ing. Mecatrónica, en aplicación de la actualización de la Política Curricular de la Institución.
- En cumplimiento de la normatividad del Estado vigente, **UNIAGRARIA** tramitó tres solicitudes de renovación de registro calificado (Zootecnia, Contaduría Pública y Especialización en Sistemas de Gestión Integrada de la Calidad) ante el Ministerio de Educación Nacional y recibió visitas de Pares Académicos, encontrándose en espera de respuesta.

- Como parte del Sistema Integral de Calidad y la etapa IV del Modelo Institucional de Autoevaluación, durante 2020 se realizó el seguimiento a los Planes de Mejoramiento y Sostenimiento de los programas académicos y a los Planes de Implementación (para el caso de programas nuevos), alcanzando un 86% en el cumplimiento de reporte de seguimiento a los mismos (18 programas de 21).
- Frente a los Exámenes de la Calidad de la Educación Superior – SABE PRO, desde la División de Aseguramiento de la Calidad se acompañaron los procesos de pre-registro, recaudo y registro a las pruebas 2020; la elaboración de los Informes de desempeño en las pruebas SABER PRO 2019 por programa académico y el seguimiento al Plan de Mejoramiento de cada programa en este sentido.
- Se resalta también como logro institucional en el campo del aseguramiento de la calidad, la participación de **UNIAGRARIA** en la Convocatoria realizada por el Ministerio de Educación Nacional – Universidad del Valle, consolidando como resultado de la Fase I, la formulación del Plan de Acción 2021-2022.

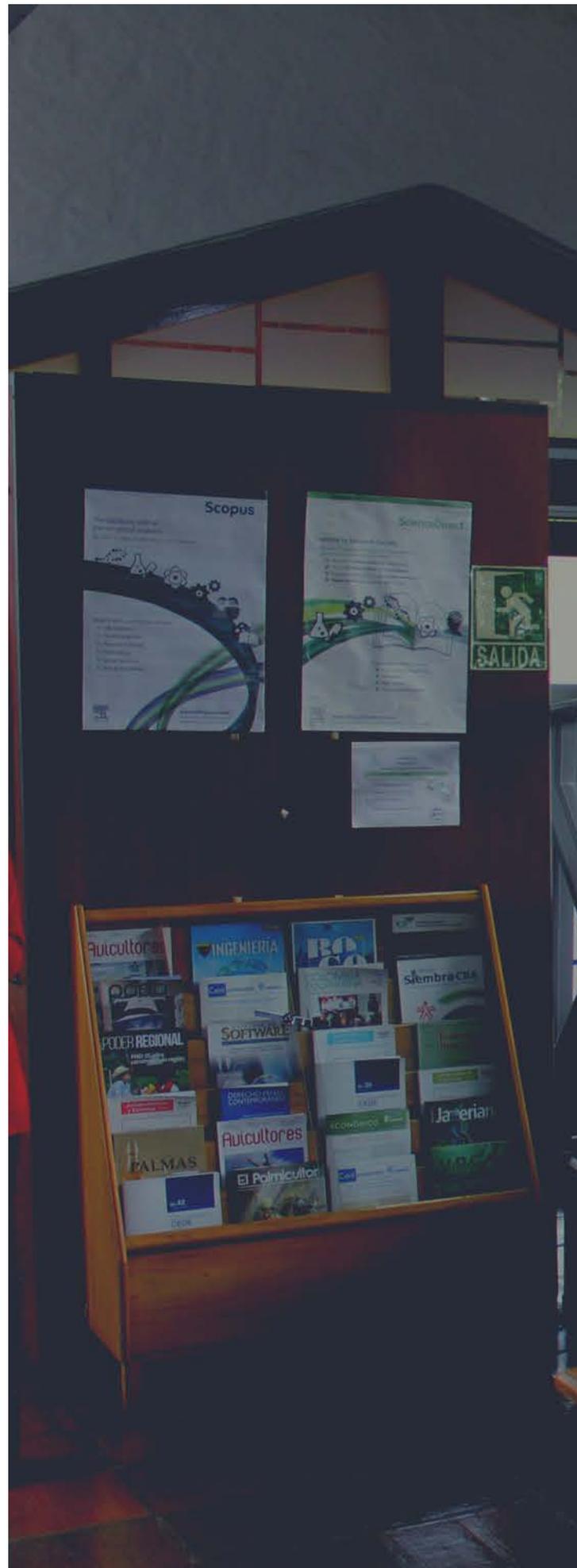
## INSTITUTO DE DESARROLLO REGIONAL, TERRITORIO Y RURALIDAD



Fuente: Instituto de Desarrollo Regional

### PLAN 500

Los objetivos del PLAN 500 son: consolidar un sistema de integración (red) con Rectores y docentes de instituciones de educación media de las comunidades priorizadas.





Fortalecer de la educación en contextos rurales para contribuir a la construcción de un proyecto de vida digno de los jóvenes que egresan de la educación media en Colombia. Promover la formación de jóvenes rurales con impronta Uniagraria. Armonizar el PEI de los colegios con la oferta institucional de **UNIAGRARIA**. Aprovechar el acumulado de experiencias de los procesos trabajados en territorios rurales llevados a cabo por **UNIAGRARIA**, para la divulgación de propuestas formativas. Mostrar la potencialidad de la biodiversidad, cadenas productivas, servicios ambientales, recursos naturales, energías limpias, que ofrecen los territorios rurales colombianos a la juventud para construir su proyecto de vida. En el 2020 se priorizaron las siguientes regiones y se presentaron estos resultados.



**Regiones priorizadas PLAN 500 - 2020**

Fuente: Instituto de Desarrollo Regional, Territorio y Ruralidad



**ALCALDÍAS EN CONVENIO**  
**15**



**COLEGIOS EN CONVENIO**  
**13**



**DOCENTES PARTICIPANTES**  
**200**



**ESTUDIANTES PARTICIPANTES**  
**120**

**INDICADORES PLAN 500 - 2020**

Fuente: Instituto de Desarrollo Regional, Territorio y Ruralidad

## INSTITUTO DE LA FAMILIA Y LA MUJER RURAL

Algunos de los programas que realizó en 2020 EL instituto fueron:

- Proyecto Toma mi Mano en conjunto con la Fundación Dignidad Abolicionista-Tolima. Este proyecto se encuentra dirigido a Familias de mujeres víctimas de violencia sexual y otras violencias, con el objetivo de alfabetizar e intervenir estas comunidades.
- Programa caminando la vida que tiene por propósito: contribuir a la educación de los adultos mayores de 55 años,
- Caracterización de la mujer rural, cuyo objetivo consiste en caracterizar a las mujeres rurales que se han visto envueltas en los procesos de migración urbano-rural en Colombia.
- Rescate del patrimonio cultura e inmaterial de los campesinos
- Cátedra de paz de **UNIAGRARIA**
- Foro de la mujer rural



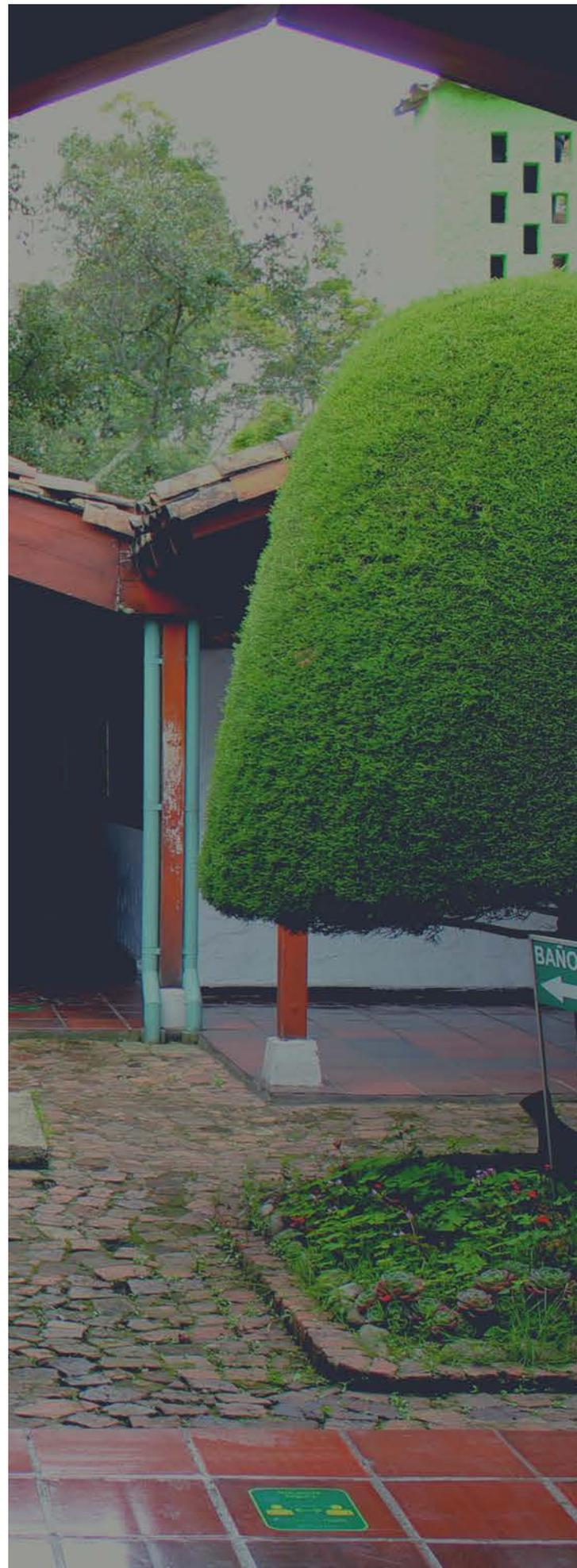
### Cátedra de paz de UNIAGRARIA - 2020

Fuente: Instituto de la Familia y la Mujer Rural



### Foro de la Mujer rural UNIAGRARIA - 2020

Fuente: Instituto de la Familia y la Mujer Rural





## UNIAGRARIA AL CAMPO Y LAS MADRUGADAS RURALES

Gran parte de los esfuerzos que se realizaron en el 2020 para consolidar el compromiso de **UNIAGRARIA** con el campo colombiano fueron las madrugadas rurales. En total se realizaron 6 programas radiales con la participación de:

- Madrugadas rurales con participación de: El Observatorio Astronómico Maximiliano Álzate,
- COLOMBIA PROFUNDA, experiencias de construcción de paz y alternativas al desarrollo”.
- Centro de Historia de Anolaima.

## FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN MEDIA RURAL - SEMBRAR PAZ

**UNIAGRARIA** desarrolla el programa de Fortalecimiento de la Educación Media Rural como estrategia para reducir la brecha de la educación media y universitaria del sector rural en Colombia. Estableciendo alternativas curriculares en beneficio del mejoramiento y la preparación de los estudiantes para la continuidad académica en la educación superior. Este programa inicia en 2015 y a la fecha ha participado:



**DOCENTES**  
**25.734**



**ESTUDIANTES**  
**232.234.213**

**Indicadores Fortalecimiento de educación media 2015 - 2020**

Fuente: Oficina de Sembrar Paz

## CENTRO DE TECNOLOGIAS

El 2020 fue un año mediado por las tecnologías de la información. Desde el Centro de Sistemas y Tecnologías se desarrollaron las siguientes actividades.

- Despliegue de la plataforma tecnológica institucional para responder de forma ininterrumpida los servicios académicos y administrativos de la institución
- Soporte al uso de herramientas tecnológicas para las clases remotas

- Adaptación de las clases mediadas mediante el uso de escritorios remotos para el componente práctico de los programas
- Configuración de las redes de comunicación para que los estudiantes y docentes tuviesen acceso a los computadores de las salas de sistemas, dadas las necesidades de hardware por parte de algunas licencias del componente práctico
- Soluciones de ofimática de 365 que contribuyeron a la no inversión en otros recursos para el control de asistencia a las clases remotas de Microsoft teams
- Aplicativo para la aprobación plan de gestión docente
- Aplicativo para la recolección de paz y salvos en el proceso de graduación

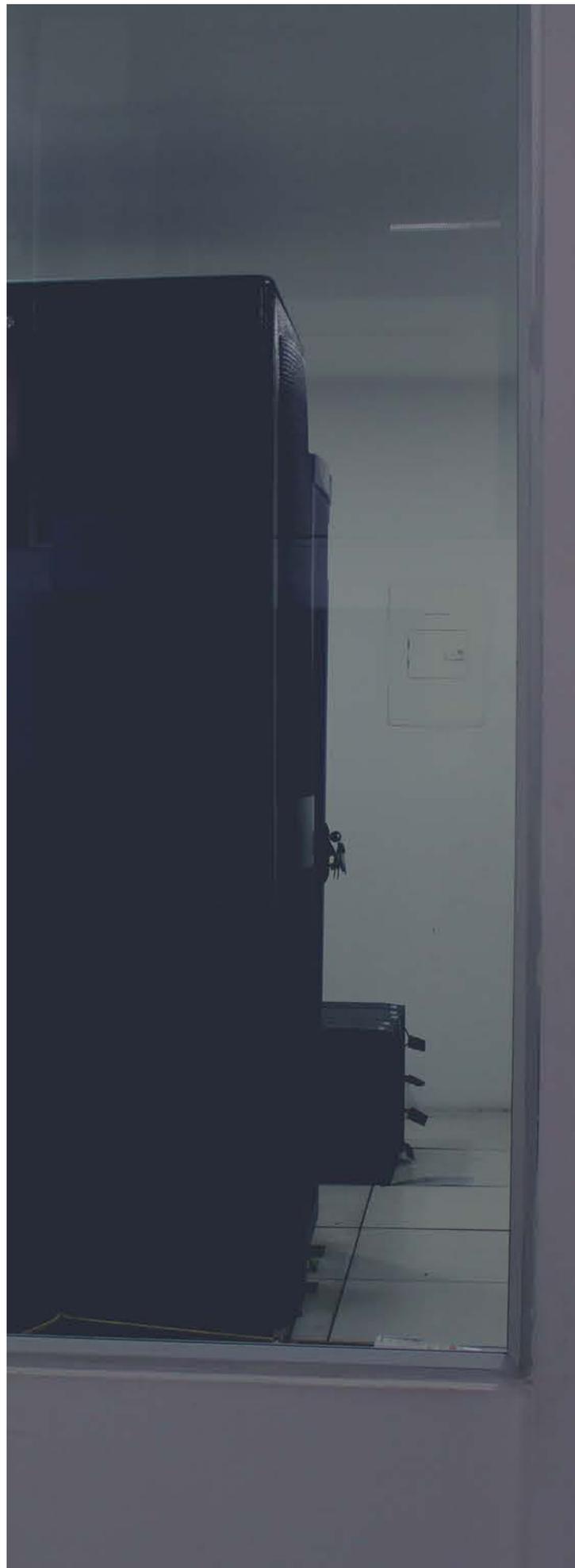
Es importante resaltar que la institución se preparó desde hace 7 años para la operación mediada por las tecnologías de la información, haciendo que con la entrada de confinamiento no existiese algún traumatismo que ralentizará la operación en cuanto a procesos académicos o administrativos.

## DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA

A pesar de que el año 2020 fue un año en el que **UNIAGRARIA** se enfrentó a una manera diferente de ofertar sus servicios académicos y a una modalidad de trabajo en casa. Desde la Dirección Administrativa y sus áreas de apoyo, se lideró el proceso de adaptación al cambio y se implementaron nuevas dinámicas de trabajo mediadas por las tecnologías de la información y la comunicación. Hacia el tercer trimestre de este año, la institución se acogió al programa de la Secretaría de Salud del Distrito "Regreso progresivo, gradual y seguro a las Instituciones de Educación Superior".

Esto conllevó a la adecuación de todas las sedes de la institución de tal manera que se diera cumplimiento al protocolo de bioseguridad institucional ya todos los lineamientos del Gobierno Nacional relacionados con bioseguridad. Se obtuvo la habilitación de las sedes para este regreso progresivo y seguro.

Para Uniagraria prima la seguridad y la salud de todos los miembros de su comunidad razón por la cual, en el año 2020, se dio inicio al regreso progresivo, gradual y seguro para las prácticas de laboratorio, dando respuesta como área de apoyo a los requerimientos y necesidades de la academia





La Dirección Administrativa y las áreas que estructuralmente dependen de ella, brindaron apoyo la gestión de las áreas académicas y administrativas en términos de apoyo en tecnología, mesa de ayuda, asignación de espacios académicos y administrativos, respuesta a necesidades de contratación y vinculación.

En el año 2020 se llevaron a cabo programas de mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura física de las sedes, se inició la obra de remodelación de los baños del Edificio F, la cual terminará en el año 2021 y se llevaron a cabo todas las inversiones y adecuaciones necesarias para el inicio del retorno progresivo al a presencialidad.



**MANTENIMIENTO Y  
ADECUACIONES**  
\$ 515.185,606



**OTRAS  
ACTIVIDADES**  
\$ 231.553,191

**Valores ejecutados mantenimiento y adecuaciones 2020**

Fuente: Dirección Administrativa



**Fotografías remodelación bloque F y mantenimiento general 2020**

Fuente: Dirección Administrativa

## VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN

Durante el año 2020 la Vicerrectoría Investigación, a pesar de múltiples elementos Disruptivos, logra desarrollar sus actividades tanto en aspectos de formulación de política, de investigación aplicada e investigación formativa, en este sentido se logra que se mantengan los proyectos de investigación generando procesos de desarrollo que irán hasta revisiones de literatura en su mayoría debido a que no se pudo generar procesos de investigación en campo. A pesar de eso, durante el 2020 se garantizó la continuidad de los proyectos asociados a semilleros de investigación, lo cual permitió la participación estudiantil en los siguientes eventos nacionales:

Nombre del semillero	Programa académico	Línea de investigación institucional			Estudiantes
		Desarrollo Regional y Rural sostenible	Emprendimiento e Innovación	Ambiente y Sociedad	
Semillero valoración empresarial agroindustrial-vea	Programa administración financiera y de sistemas	X	X		13
Semillero ciencias veterinarias y seguridad alimentaria	Programa medicina veterinaria	X			40
Desarrollo en ingeniería agroindustrial-dia	Programa ingeniería agroindustrial		X	X	60
Semillero interacción entre composición-estructura de la transformación de una matriz alimentaria-cometa	Programa ingeniería de alimentos	X	X	X	54
Semillero sembrando ciencia	Programa ingeniería industrial	X	X	X	37
Semillero semillas de investigación contable	Programa contaduría pública	X	X		15
Semillero en derecho ruralidad y ambiente	Programa derecho			X	47
Semillero semicfa	Programa ingeniería civil	X			85
Semillero mecánica comprometida con el agro - m.e.c.a.	Ingeniería mecánica	X	X	X	46
Semillero sostenibilidad ambiental y territorio	Ingeniería ambiental	X	X	X	40
Semillero de investigación en ciencias animales	Zootecnia	X	X	X	32

### Listado de semilleros UNIAGRARIA

Fuente: Vicerrectoría de Investigación

Evento	No. de Proyectos	No. de Semilleros
XVIII Encuentro Regional de Semilleros de Investigación	13	8 Semilleros
III Simposio Internacional De Ingeniería Civil Y 6ta Jornada De Investigación	1	Semillero Semicfa
VI encuentro internacional de semilleros	1	Semillero SEMICFA
IX Encuentro de Semilleros – ESAP.	1	Semillero Derecho ruralidad y Ambiente
V Congreso Internacional y XV Congreso Nacional de estudiantes de Contaduría Pública. Facultad de Contaduría Pública de la Universidad Santo Tomás - Sede Bogotá.	1	Semillero Semillas Contables
Congreso RAUS 2020	1	Semillero Medicina Veterinaria
III Foro de Investigación de la red RAUS: Desafíos ante la agenda 2030	1	Semillero Sembrando Ciencia
II Congreso Internacional de Ciencias Agrarias y Ambientales en el Marco de la Sostenibilidad	1	Semillero sostenibilidad, ambiente territorio

### Participación de semilleros UNIAGRARIA en eventos nacionales 2020

Fuente: Vicerrectoría de Investigación

Asimismo se trabajó en ajustar las políticas para cerrar la brecha que el decreto 1330 determinó, generando los borradores de las siguientes políticas a través de acuerdos del Consejo Académico (que se promulgarán en 2021):





- Políticas para la gestión de la investigación:
  - Declaración institucional de investigación
  - Directrices para el desarrollo de la investigación.
  - Directrices para la existencia y aval de grupos de investigación de UNIAGRARIA
  - Reglamentación de convenios para la investigación.
  - Reglamento de ética de la investigación institucional,
  - Reglamento para promover el Respeto de los derechos del autor y evitar el plagio Acuerdo del Consejo Superior No. 955 del 11 de noviembre de 2020
- Políticas de Formación de la Investigación
  - Ruta para la formación en investigación
  - Políticas de divulgación y desarrollo de la investigación
  - Directrices sobre formulación, desarrollo y seguimiento de proyectos misionales
  - Directrices sobre normalización de filiación institucional e identidad digital científica
  - Planeación, asignación y distribución de recursos humanos, técnicos, financieros, reglamentado en el Acuerdo del Consejo Académico denominado Horas de dedicación docente y productos.

En tiempos disruptivos se desarrolló apoyo a los proyectos de investigación, asociados a grupos de investigación categorizados ante Min Ciencias

Código	Nombre del grupo	PROGRAMA/ Facultad	Vinculo en MinCiencias - Scienti	Líder	Categoría Convocatoria 833 de 2018 - "Actual"	Categoría Convocatoria 781 de 2017 - "Actual"	Categoría Convocatoria 737 de 2015 - "Anterior"
1	Grupo de Investigación Derecho Verde	Derecho - ERAS - ELROT	<a href="https://scienti.minciencias.gov.co/grupos/col/visualizar/visualizar.jsp?http=000000002675">https://scienti.minciencias.gov.co/grupos/col/visualizar/visualizar.jsp?http=000000002675</a>	Hernán Felipe Trujillo	C	C	C
2	GRUPO DE INVESTIGACION EN INGENIERIA CIVIL Y FENOMENOS AMBIENTALES - GIICFA	Ingeniería Civil Maestría en Ingeniería	<a href="https://scienti.minciencias.gov.co/grupos/col/visualizar/visualizar.jsp?http=0000000003785">https://scienti.minciencias.gov.co/grupos/col/visualizar/visualizar.jsp?http=0000000003785</a>	Nelson Vargas	C	C	C
3	COL0058069 Innovar Tecnológico	Ingeniería Industrial - Esp SIHGA Maestría en Ingeniería	<a href="https://scienti.minciencias.gov.co/grupos/col/visualizar/visualizar.jsp?http=0000000003943">https://scienti.minciencias.gov.co/grupos/col/visualizar/visualizar.jsp?http=0000000003943</a>	Andrés Polo Roa	B	"D" Reconocido	C
4	COL0069625 Observatorio de Contabilidad Ambiental, Social y Rural - ORSE	Contaduría Pública	<a href="https://scienti.minciencias.gov.co/grupos/col/visualizar/visualizar.jsp?http=0000000004442">https://scienti.minciencias.gov.co/grupos/col/visualizar/visualizar.jsp?http=0000000004442</a>	Héctor Hugo Loverde	B	C	D
5	COL0001137 Desarrollo sostenible, gestión del riesgo y Cambio climático - UNIAGRARIA	Ingeniería Ambiental Maestría en Ingeniería	<a href="https://scienti.minciencias.gov.co/grupos/col/visualizar/visualizar.jsp?http=0000000004040">https://scienti.minciencias.gov.co/grupos/col/visualizar/visualizar.jsp?http=0000000004040</a>	Yuly Rodríguez	B	C	C
6	COL0002769 Grupo de Investigación en Ingeniería de Alimentos	Ingeniería de Alimentos - Maestría en Ingeniería	<a href="https://scienti.minciencias.gov.co/grupos/col/visualizar/visualizar.jsp?http=0000000005038">https://scienti.minciencias.gov.co/grupos/col/visualizar/visualizar.jsp?http=0000000005038</a>	Angela María Forras	B	C	C
7	COL0167555 EDUCACIÓN EN CIENCIAS NATURALES Y FORMACIÓN AMBIENTAL	Ciencias Básicas - Licenciatura en Ciencias Naturales y educación ambiental	<a href="https://scienti.minciencias.gov.co/grupos/col/visualizar/visualizar.jsp?http=00000000016959">https://scienti.minciencias.gov.co/grupos/col/visualizar/visualizar.jsp?http=00000000016959</a>	Nora Rincón	C	No reconocido	No existía
8	COL0172798 Innovación Verde	Ingeniería Mecatrónica - Maestría en Ingeniería	<a href="https://scienti.minciencias.gov.co/grupos/col/visualizar/visualizar.jsp?http=00000000017483">https://scienti.minciencias.gov.co/grupos/col/visualizar/visualizar.jsp?http=00000000017483</a>	Johan Sebastián Rodríguez	B	C	D
9	COL0171879 Grupo de Investigación en Ciencias Animales UNIAGRARIA	Zootecnia, Medicina Veterinaria, EBAE	<a href="https://scienti.minciencias.gov.co/grupos/col/visualizar/visualizar.jsp?http=00000000017391">https://scienti.minciencias.gov.co/grupos/col/visualizar/visualizar.jsp?http=00000000017391</a>	Gonzalo Jiménez Alonso	B	C	D
10	COL0147614 GINNA - Grupo de Investigación e Innovación Agroindustrial	Ingeniería Agroindustrial Maestría en Ingeniería Administración Financiera y de Sistemas, EGA	<a href="https://scienti.minciencias.gov.co/grupos/col/visualizar/visualizar.jsp?http=00000000014967">https://scienti.minciencias.gov.co/grupos/col/visualizar/visualizar.jsp?http=00000000014967</a>	Deivis Suarez Rivero	B	B	B
11	COL0108311 ADVER - Administración y gestión verde	ESIGCMA	<a href="https://scienti.minciencias.gov.co/grupos/col/visualizar/visualizar.jsp?http=00000000010898">https://scienti.minciencias.gov.co/grupos/col/visualizar/visualizar.jsp?http=00000000010898</a>	Camilo Martínez	No reconocido	No reconocido	C
12	COL0196735 DESARROLLO RURAL Y EDUCACIONES RURALES	Compartido con el CINDE y Especialización en Educación Rural	<a href="https://scienti.minciencias.gov.co/grupos/col/visualizar/visualizar.jsp?http=00000000019877">https://scienti.minciencias.gov.co/grupos/col/visualizar/visualizar.jsp?http=00000000019877</a>	GINNA CONSTANZA MENDEZ	C	No existía	No existía

Categoría grupos de investigación UNIAGRARIA 2020

Fuente: Vicerrectoría de Investigación

Se apoyaron las asignaciones de cargas a través de los planes de trabajo, conforme a las demandas requeridas por las actividades asociadas a la función de investigación: investigación aplicada o propiamente dicha, gestión de la investigación, divulgación y apropiación de resultados y formación en investigación, en concordancia con el acuerdo del Consejo académico número y con el acuerdo 870 del Consejo Superior las horas en la función de investigación son asignadas por los decanos y concertadas con la vicerrectoría de investigación teniendo en cuenta criterios como los tipos de producción a desarrollar, el énfasis en formación para la investigación y los procesos de gestión y coordinación de investigación, por ejemplo para el desarrollo de las acciones se cuenta con el recurso de horas de investigación para 2020, en el que 66 docentes participan con 563 horas de investigación semanales distribuidas así:

	Tipo de Horas			Total de Horas
	Gestión de la investigación	Formación para la investigación	Aplicada al desarrollo de proyectos	
Cantidad de horas según planes de trabajo	92	73	398	563

\* Las horas se establecen semanalmente

### Horas docentes dedicadas a investigación 2020

Fuente: Vicerrectoría de Investigación

Adicionalmente se presentaron los siguientes productos asociados a las horas dedicadas:

	Artículos de Cuartil	Revistas tipo D	Libros-Capítulos de Libro	Diseño Industrial	Software	Eventos Científicos
Innovar Tecnológico	2	2	0	0	0	1
Innovación Verde	2	0	1	2	0	0
Grupo de Investigación en Ingeniería de Alimentos	4	0	1	0	0	12
GRUPO DE INVESTIGACION EN INGENIERIA CIVIL Y FENOMENOS AMBIENTALES - GIICFA	2	1	0	0	2	12
Desarrollo sostenible, gestión del riesgo y Cambio climático - UNIAGRARIA	0	0	0	0	0	1
EDUCACIÓN EN CIENCIAS Y FORMACIÓN AMBIENTAL	0	0	0	0	0	1
Contabilidad Ambiental, Social y Rural - ORSE	0	0	0	0	0	6
Administración y Gestión Verde - ADVER	1*	2	0	0	0	2
DESARROLLO RURAL Y EDUCACIONES RURALES	0	0	0	0	0	0
GINNA - Grupo de Investigación e Innovación Agroindustrial	1	2	0	0	0	10
Grupo de Investigación en Ciencias Animales UNIAGRARIA	3	4	1	0	0	17
Grupo de Investigación Derecho Verde			1	0	0	1
Totales	14	7	8	2	2	63

### Productos asociados a investigación 2020

Fuente: Vicerrectoría de Investigación



## ANÁLISIS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS

El Balance General a diciembre 31 de 2020 presenta la siguiente estructura:

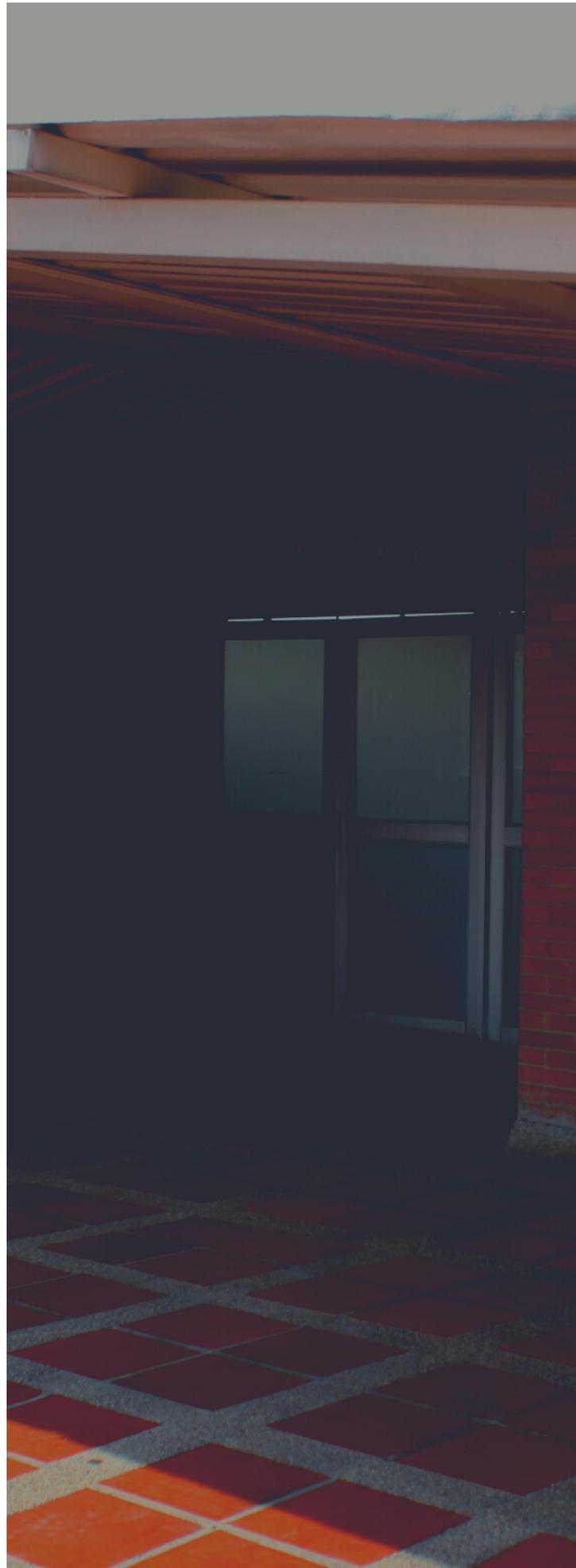
- El Total de Activos en el año 2020 ascendieron a \$64.286 millones y en el 2019 ascendieron a \$65.171 millones, por lo tanto, hubo una disminución del 1,36% que corresponde a \$885 millones. La variación se ve reflejada en los siguientes rubros:
- El total de Activos Corrientes en el año 2020 ascendieron a \$10,679 millones y en el 2019 ascendieron a \$9,984 millones, por lo tanto, hubo un aumento de \$695 millones, incremento que se ve reflejado en el aumento del rubro de inversiones en fiducias en \$1.580 millones, cuentas por cobrar en \$565 millones, y también hubo disminuciones principalmente en bancos en \$-1.179 millones y en deterioro de cartera en \$-218 millones.
- Propiedad, Propiedad, Planta y Equipo en el 2020 ascendió a \$58.289 y en el año 2019 ascendió a \$58.561 millones, por lo tanto, este rubro presentó una disminución de \$-271 millones equivalente al 0.46%. Estas variaciones se vieron reflejadas en los siguientes rubros:

DETALLE INVERSIONES (\$ Millones)		EJECUCIÓN 2020	
<b>Infraestructura 170</b>			<b>196</b>
Estudios Hidraulicos edificio		5	
Remodelación baños edificio F		123	
Vidrios barandales edificio		17	
Laboratorios Ing Civil		33	
Adecuaciones eléctricas, de voz y datos salones D		18	
<b>Infraestructura Facatativa</b>			<b>1</b>
<b>Infraestructura Tenjo</b>			<b>3</b>
<b>SUBTOTAL INVERSIONES INFRAESTRUCTURA</b>			<b>200</b>
<b>Maquinaria y Equipo</b>			<b>46</b>
<b>Equipo de Oficina</b>			<b>32</b>
<b>Equipo de Computo y comunicación</b>			<b>48</b>
<b>Semovientes</b>			<b>39</b>
<b>SUBTOTAL INVERSIONES</b>			<b>365</b>
Amortización Inversiones propiedad ajena			-617
Baja por venta de semovientes			-20
<b>TOTAL MOVIMIENTO INVERSIONES</b>			<b>-271</b>

Valores inversiones 2020

Fuente: Unidad de Planeación y Desarrollo

- La depreciación acumulada se incrementó en \$-1.086 millones por concepto de las depreciaciones de las Construcciones y Edificaciones, de las depreciaciones de la Maquinaria y Equipo, de las depreciaciones del Equipo de Oficina y de las depreciaciones de los vehículos. El Total de Pasivos en el año 2020 ascendieron a \$26.735 millones y en el 2019 ascendieron a \$27.698 millones, por lo tanto, hubo una disminución de \$- 964 millones reflejando una disminución del -3.48%. Las variaciones se efectuaron en los siguientes rubros:
- Los pasivos corrientes financieros (sin incluir anticipos recibidos para ejecución de convenios e ingresos recibidos por anticipados) en el año 2020 ascendieron a \$5.436 millones y en el año 2019 ascendieron a \$11.729 millones, por lo tanto, hubo una disminución de \$-6.293 millones.
- Las obligaciones financieras a corto plazo en el año 2020 ascendieron en \$3.284 millones y en el 2019 ascendieron a \$9.640 reflejan una disminución de \$-6.356, por concepto de cancelación de obligaciones de corto plazo. En enero de 2020 se restructuraron \$8.000 millones a largo plazo (obligación financiera a 12 años con un periodo de gracia de 2 años), el rubro de proveedores disminuyó en \$-25 millones y el rubro de cuentas por pagar disminuyó en \$-41 millones.
- El rubro de Otros Pasivos Corrientes Anticipos Recibidos para Ejecución de Convenios en el año 2020 ascendió a \$2.088 millones y en el 2019 fue de \$2.086 millones
- El rubro de pasivos diferidos por ingresos recibidos por anticipado por concepto de matrículas, al cierre del 2020 ascendió a \$5.539 millones y al cierre del 2019 ascendió a \$10.019 generando una disminución de \$-4.480 millones.
- El pasivo no corriente compuesto por las obligaciones financieras a largo plazo, al cierre del año 2020 ascendieron a \$13.672 millones y al cierre del 2019 ascendieron a \$3.864 millones generando un incremento de \$9.808 millones.
- El Patrimonio total al cierre del 2020 ascendió a \$37.552 millones y al cierre del 2019 ascendió a \$37.473 millones generando un aumento de \$78 millones básicamente por el resultado de los excedentes del ejercicio al 31 de diciembre de 2020.





El Estado de Resultados del año 2020 presentó la siguiente estructura:

- El total de ingresos operaciones al final del 2020 ascendieron a \$30.504 millones y al final del 2019 ascendieron a \$35.334 millones generando una disminución de \$-4.830 millones, reflejando una disminución del -13.67%.
- Los costos académicos en el año 2020 ascendieron a \$21.671 millones y en el 2019 ascendieron a \$24.828 millones generando una disminución de \$-3.157 millones reflejando una disminución del -12.71%.
- El Total de Gastos de Mercadeo en el año 2020 ascendieron a \$960 millones y en el año 2019 ascendieron a \$1.462 millones, originando una disminución de \$-503 millones equivalente al -34.38% básicamente por ajustes a la ejecución del plan de mercadeo.
- El Total de Gastos de Administración en el año 2020 ascendieron a \$5.913 millones y en el año 2019 ascendieron a \$7.512 millones, originando una disminución de \$-1.599 millones equivalente al -21.29%.
- El Resultado Operacional en el año 2020 ascendió a \$1.745 millones y en el 2019 fue de \$1.609 millones originando un incremento de \$136 millones reflejando una variación de 8.43%.
- Los Ingresos Financieros en el año 2020 ascendieron a \$159 millones y en el año 2019 ascendieron a \$151.
- El total de Costos Financieros en el año 2020 ascendieron a \$1.825 y en el 2019 ascendieron a \$1.717 generando un incremento de 7 millones.
- El Resultado del Ejercicio del año 2020 generó unos excedentes de \$78 millones y en el 2019 generó unos excedentes de \$44 millones reflejando un incremento de \$34 millones.



**UNIAGRARIA**  
Fundación Universitaria Agraria de Colombia

**LA UVERDE  
DE COLOMBIA**

Institución Universitaria Personería Jurídica N°2599-86 M.E.N.

# RENDICIÓN DE CUENTAS 2020

