ANÁLISIS RESULTADOS ENCUESTAS DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

UNIAGRARIA
Fundación Universitaria Agraria de Colombia
Institución Universitaria Personería Jurídica N°2599-86 M.E.N.
LA U VERDE DE COLOMBIA

Proceso de Autoevaluación Institucional y Diagnóstico Estratégico 2020-2021

Presentado por:
SANDRA XIMENA TRUJILLO MORENO
Jefe de Direccionamiento Estratégico
Unidad de Planeación y Desarrollo

Aprobado por:
ADRIANA RINCON
Directora de Planeación y Desarrollo

INTRODUCCIÓN

En el marco del Sistema Integral de Calidad de UNIAGRARIA y Modelo integrado de Gestión Uniagrarista MIGU, encaminados a fomentar el compromiso con la excelencia, promover la cultura de la calidad y el mejoramiento continuo, para garantizar el cumplimiento de los postulados misionales y de las funciones sustantivas declarados en su Proyecto Educativo Institucional; la Institución realiza su primer proceso de AUTOEVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO 2020 - 2021. El presente reporte contiene los resultados y análisis estadísticos del procesamiento de las apreciaciones recogidas a través de encuestas y entrevistas aplicadas a los diferentes actores en desarrollo del proceso, los cuales serán tomados como insumo para la consolidación del Informe general de autoevaluación institucion y como insumo para la construción del Plan Estratégico 2022-2026.

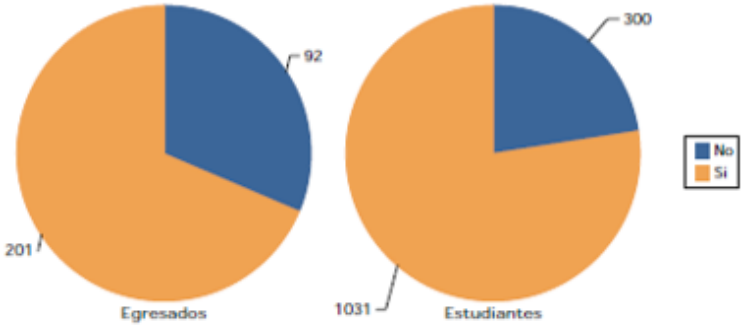
En este reporte se presentan los resultados y análisis de las preguntas enfocadas al Direccionamiento Estratégico y participaron en esta, la misma muestra general aplicado a la Autoevaluación Institucional y Diagnóstico Estratégico,

El instrumento de encuesta, contó con 18 preguntas orientadas hacia la indagación de los sueños y prospectivas de las Institución y participaron estudiantes, egresados, representantes del sector externo, administrativos, directivos y personal de apoyo, así como los Consejeros fundadores,

RESULTADOS Y ANÁLISIS PREGUNTAS DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

Pregunta 1

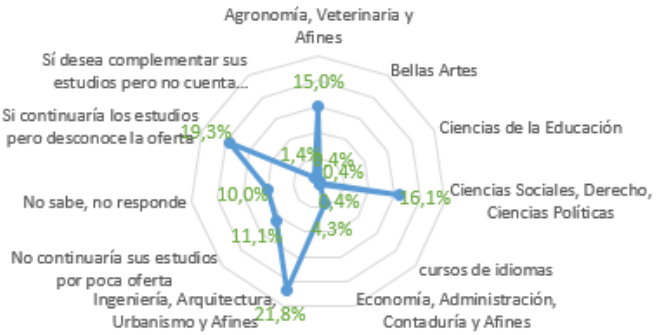
En su calidad de estudiante o egresado estaría interesado en cursar otro programa académico de pregrado o postgrado en UNIAGRARIA o en participar en actividades de educación continua como cursos, diplomados, seminarios, etc.?. Si su respuesta fue posible, especifique los programas o temas de interés, o en caso contrario las razones por las cuales no le interesa (f4, c13, a48. DE)



Dando respuesta a esta pregunta, participaron en total 293 egresados y 1331 estudiantes, los cuales 392 participantes indicaron que no tienen el interés de continuar con otro programa académico en la institución, mientras que 1232 manifestaron que sí desean continuar sus estudios en UNIAGRARIA.

De total de participantes en esta pregunta, 280 ampliaron su respuesta presentando las temáticas a interés para seguir cursando en la Institución, consolidado en la siguiente tabla:

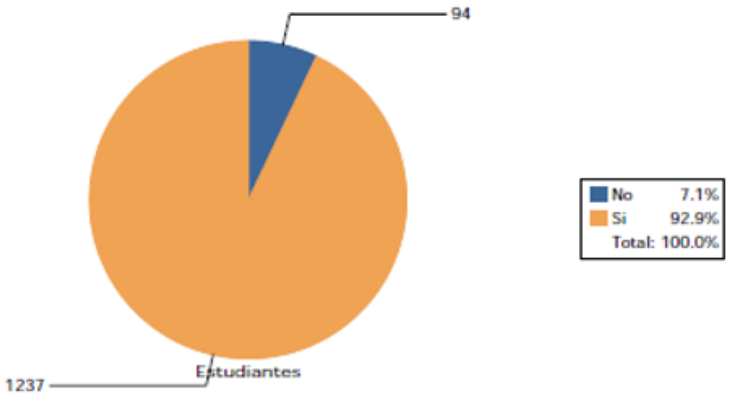
Categorías	Número encuestado	Porcentaje
Agronomía, Veterinaria y Afines	42	15,00%
Bellas Artes	1	0,36%
Ciencias de la Educación	1	0,36%
Ciencias Sociales, Derecho, Ciencias Políticas	45	16,07%
cursos de idiomas	1	0,36%
Economía, Administración, Contaduría y Afines	12	4,29%
Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines	61	21,79%
No continuaría sus estudios por poca oferta	31	11,07%
No sabe, no responde	28	10,00%
Si continuaría los estudios pero desconoce la oferta	54	19,29%
Sí desea complementar sus estudios pero no cuenta con el recurso económico	4	1,43%
Total general	280	100.00%



Las tres áreas del conocimiento con mayor interés presentado por los encuestados se encuentra con un 21,79% en temáticas relacionadas con las ingenierías, el 16,07% en cursos asociados a las Ciencias Sociales y Derecho y la tercer área de conocimiento con mayor interés fue el correspondiente a Agronomía, veterinaria y afines, así mismo, cabe resaltar que el 19,29% de la población participante, indicó que si desean continuar sus estudios en Uniagraria, si embargo desconoce la oferta actual y por el contrario el 11,07% manifiesta no tener interés de continuar porque dentra de la oferta académica actual, no se encuentra su área de interés.

Pregunta 2

¿Se siente orgulloso de ser estudiante de UNIAGRARIA? En el campo de observaciones, explique brevemente por qué (f7, c19, a97-DE).

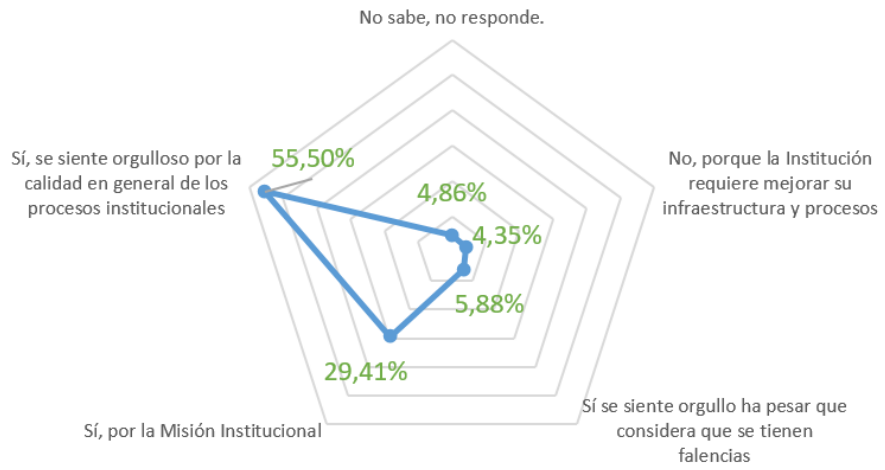


Ante esta pregunta, de los 1331 estudiantes participaron en la encuesta, 1237 dieron a conocer su entusiasmo por ser Uniagraristas, sin embarogo, 94 manifestaron que no se sienten orgullosos de pertenecer a la Institución

Así mismo, del total de los encuestados, 391 dejaron como observaciones los motivos que los hace sentir orgullosos de pertenecer a UNIAGRARIA y las razones de no sentir el mismo interés por la Institución.

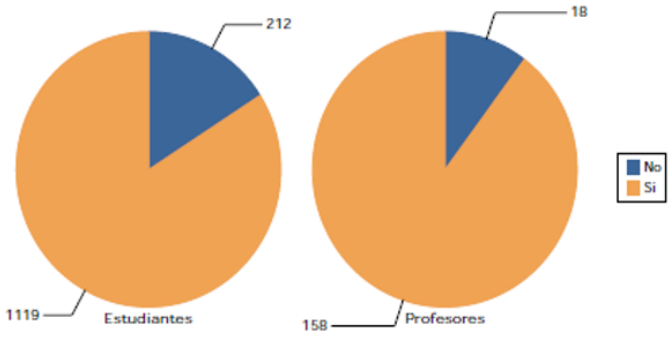
Categoría	Número encuestado	Porcentaje
No sabe, no responde.	19	4,86%
No, porque la Institución requiere mejorar su infraestructura y procesos	17	4,35%
Sí se siente orgullo a pesar que considera que se tienen falencias	23	5,88%
Sí, por la Misión Institucional	115	29,41%
Sí, se siente orgulloso por la calidad en general de los procesos institucionales	217	55,50%
Total general	**391**	**100,00%**

El 55,50% comunicaron que se sienten orgullosos de ser Uniagraristas, por la calidad en general de los procesos institucionales, tales como la calidad de sus programas, profesionalismo de sus docentes entre otros motivos, de igual manera el 29,41 % se sienten orgullosos por la misionalidad de Uniagraria y su compromiso con el desarrollo regional, la sustentabilidad ambiental y por la cultura del emprendimiento.



Pregunta 3

En los próximos 5 años, ¿Considera que la Institución tendrá o debería tener cambios significativos?. En el campo de comentarios, describa cómo visualiza a UNIAGRARIA (f8,c21,a105-DE).



Esta pregunta fue consultada a una población de 1331 estudiantes y 176 docentes que participaron en el proceso, en ambos casos consideran en mayor parte que UNIAGRARIA si debería tener cambios significativos.

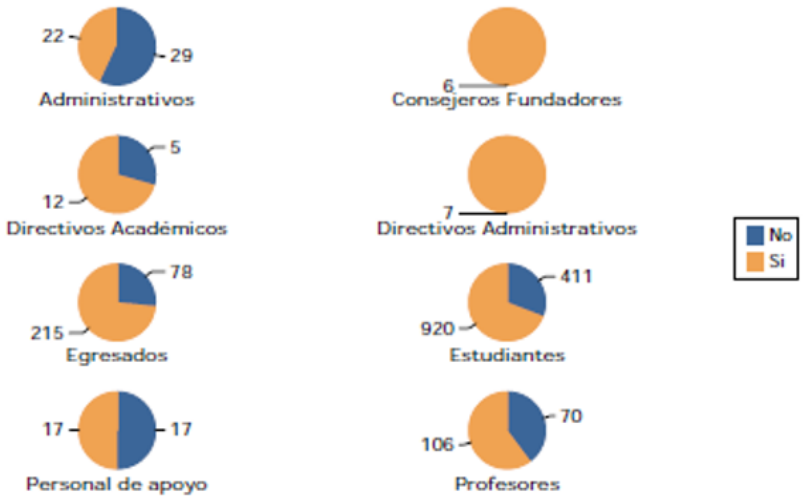
De igual modo, del total de la población que dio respuesta a esta pregunta, 405 encuestados dieron su opinión respecto a cómo visualizan a Uniagraria en 5 años siendo estos los resultados categorizados por necesidades que se presentan institucionalmente y que en los próximos años se deben contemplar de manera prioritaria:

Categoría	Número encuestado	Porcentaje
Ampliación sedes regionales	14	3,46%
Ampliar la oferta académica	22	5,43%
Fortalecer fuentes de financiación	7	1,73%
Fortalecer la calidad académica	38	9,38%
Fortalecer los recursos de aprendizaje en cuanto a biblioteca, plataformas tecnológicas etc.	2	0,49%
Mejorar los espacios virtuales de aprendizaje	21	5,19%
No debería realizar grandes cambios, así se encuentra satisfecho con el servicio prestado	2	0,49%
No sabe no responde	34	8,40%
Perfilar docentes y administrativos	22	5,43%
Reconocimiento de los egresados en el sector productivo	2	0,49%
Requiere cambios en cuanto a infraestructura, laboratorios y espacios de prácticas	153	37,78%
Requiere fortalecer la Investigación	11	2,72%
Ser reconocida como la U verde	45	11,11%
Sí se debe mejorar, pero no específica	32	7,90%
Total general	**405**	**100,00%**

De lo anterior, se analiza que el 37,78% de las observaciones recibidas, identifica que Uniagraria deberá tener cambios significativos respecto a la infraestructura física; el segundo aspecto más mencionado con un 11,11% fue que UNIAGRARIA debe ser reconocida por sus pilares misionales y con una representación del 9,38% sugieren que se requiere fortalecer la calidad académica.

Pregunta 4

¿Considera que los procesos de mejora continua que realiza UNIAGRARIA a nivel institucional o de los programas académicos requieren ser revisados o ajustados? En el espacio de comentarios por favor indique sus recomendaciones (f8, c21,a107-DE).



En relación a esta pregunta, participaron administrativos, egresados, estudiantes, administrativos académicos, docentes, personal de apoyo y miembros del Consejo Superior, para un total de 1915 encuestados, distribuidos así:

Del total, 1305 encuestas manifestaron que los procesos de mejora continua, deben ser revisados y ajustados, mientras que 610 indicaron que no era necesario realizar ajustes.

Así mismo de esta población encuestada, 63 personas expresaron sus comentarios, que fueron categorizados de la siguiente manera:

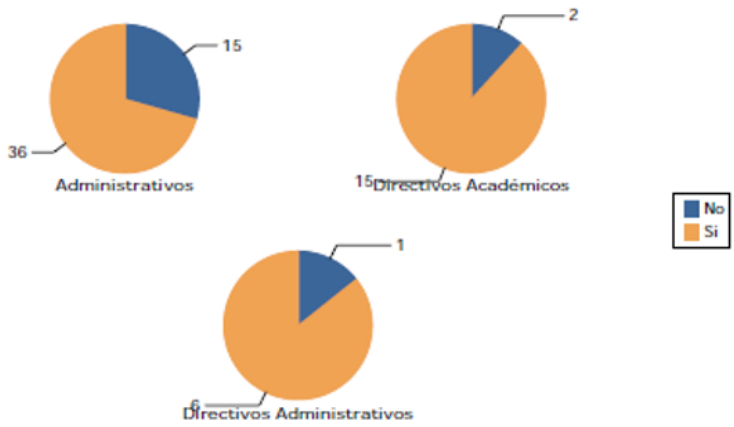
Categoría	Número encuestado	Porcentaje
Deben ser ajustados, acorde a las necesidades actuales de la Institución	12	19,05%
Desconoce los procesos de mejora continúa	5	7,94%
No requiere ser ajustados, el sistema de seguimiento a los planes de mejoramiento es funcional	4	6,35%
Optimizar procesos académico-administrativos	12	19,05%
Otros	8	12,70%
Se requiere fortalecer el seguimiento al plan de mejoramiento	13	20,63%
Se requiere socializar continuamente a la comunidad académica sobre los procesos de mejora continua y los logros alcanzados	5	7,94%
Sistema de Gestión documental	2	3,17%
Sistemas de información	2	3,17%
Total general	63	100,00%

El 20,63% sugirieron que se requiere fortalecer el seguimiento a los planes de mejoramiento siendo este el aspecto más mencionado y con un 19,05% manifestaron que los procesos deben ser ajustados acordes a las necesidades actuales de la Institución y que se deben fortalecer los procesos académicos-administrativos.

Pregunta 5

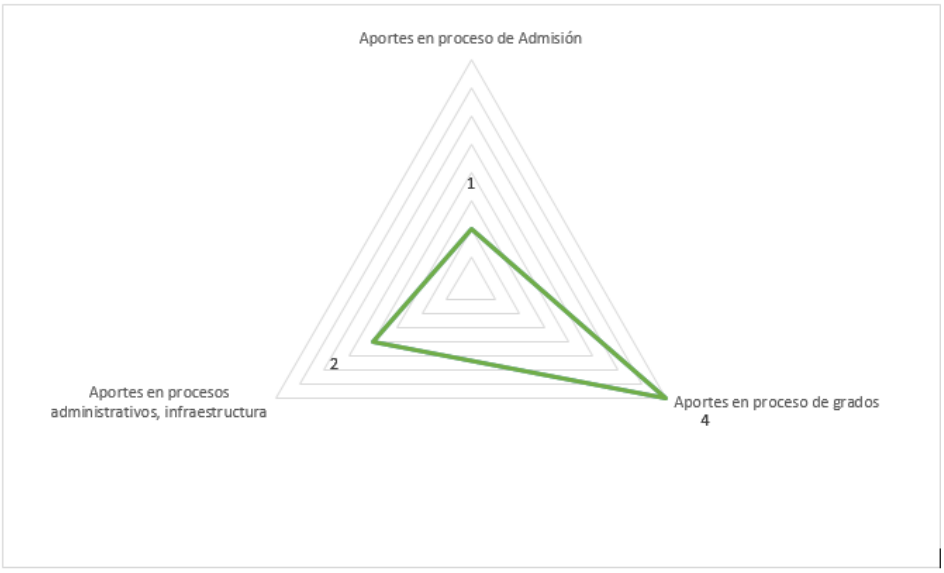
En el desarrollo de sus labores, ¿ha llevado a cabo procesos de mejora que permita la solución de problemas en su área u otras dependencias de la Institución?, en el espacio de comentarios especifique cuales (f8,c21,a107 ?DE).

Dieron respuesta a esta pregunta, 51 Administrativos, 17 Directivos académicos y 7 Directivos administrativos, así:



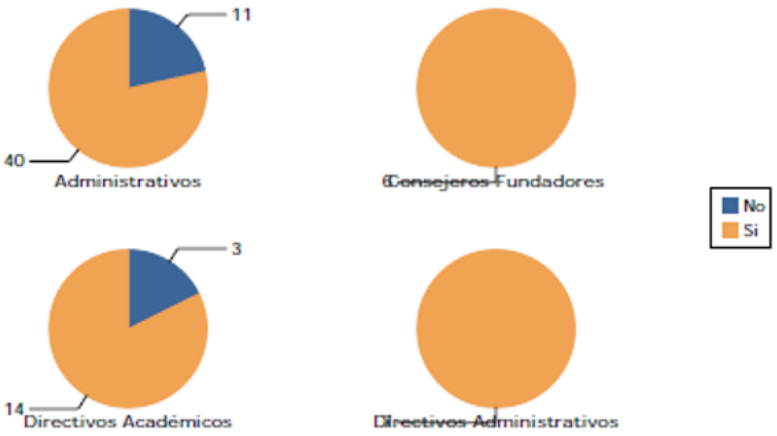
Categoría	Número encuestado	Porcentaje
Aportes en proceso de Admisión	1	14,28%
Aportes en proceso de grados	4	57,14%
Aportes en procesos administrativos, infraestructura	2	28,57%
Total general	**7**	**100%**

Del total de encuestados, el 76% manifestaron que sí han participado llevando a cabo procesos de mejora que permiten la solución de problemas en su área y entre las respuestas recibidas manifestaron que en su rol permanentemente apoyan los diferentes procesos, generan con iniciativas metodologías, instrumentos entre otras soluciones que puedan optimizar los procesos a cargo.



Pregunta 6

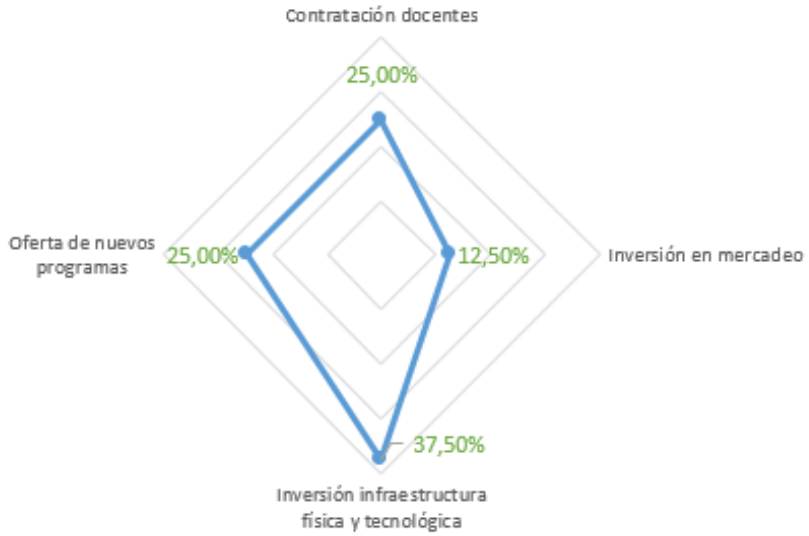
Bajo las condiciones actuales de UNIAGRARIA (tipo, carácter académico de la Institución y PEI; talento humano, infraestructura física y tecnológica; recursos financiero, etc.), ¿Considera que se deben priorizar las acciones de mejora enpro del crecimiento de la Institución?. En el espacio de comentarios, señale las que considera más relevantes (f8,c21,a107) [DE].



En relación a esta pregunta, participaron administrativos, Directivos académicos y administrativos junto con los Consejeros fundadores, para un total de 81 encuestados, dando como respuesta el 82,7% que se requiere priorizar las acciones de mejora que permitan el crecimiento institucional.

De igual modo, se categorizaron las observaciones suministradas por los participantes y los resultados arrojados son:

Categoría	Porcentaje
Contratación docentes	25,00%
Inversión en mercadeo	12,50%
Inversión infraestructura física y tecnológica	37,50%
Oferta de nuevos programas	25,00%
Total general	100,00%

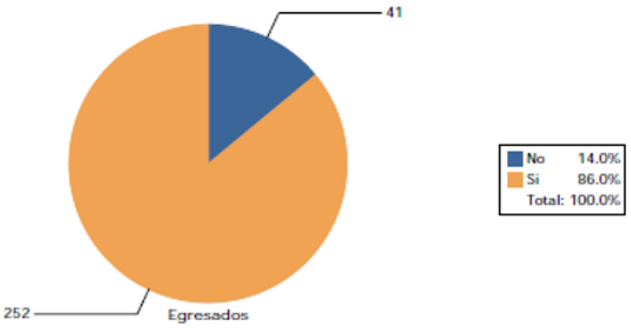


Los encuestados manifestaron que los recursos priorizados deben orientarse a inversiones y alianzas académicas, al desarrollo del talento humano e infraestructura tecnológica, inclusión de docentes de tiempo completo con alto nivel de formación (PhD), inversiones en proyectos estratégicos para lograr acreditación institucional, que deben enfocarse en fortalecimiento e impacto de la investigación.

Así mismo, manifestaron que la Institución debe invertir en mercadeo, en el fortalecimiento de la calidad académica y ampliar la oferta de programas académicos.

Pregunta 7

Se siente orgullo de ser egresado de UNIAGRARIA? En el campo de observaciones, explique brevemente por qué (f7,c19, a97-DE).

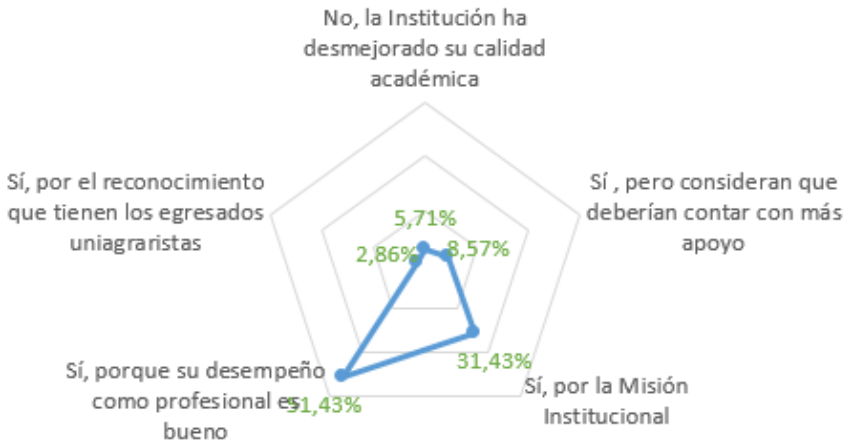


En esta pregunta participaron 293 egresados y dieron respuesta positiva el 86% de la población encuesta, manifestando que sí se sienten orgullosos de ser egresados Uniagraristas.

Del total de la población encuestada, 70 egresados dieron a conocer las razones por el cual se sienten o no orgullosos de ser uniagraristas y estas fueron categorizadas de la siguiente manera:

Categoría	Número encuestado	Porcentaje
No, la Institución ha desmejorado su calidad académica	4	5,71%
Sí , pero consideran que deberían contar con más apoyo	6	8,57%
Sí, por la Misión Institucional	22	31,43%
Sí, porque su desempeño como profesional es bueno	36	51,43%
Sí, por el reconocimiento que tienen los egresados uniagraristas	2	2,86%
Total general	**70**	**100,00%**

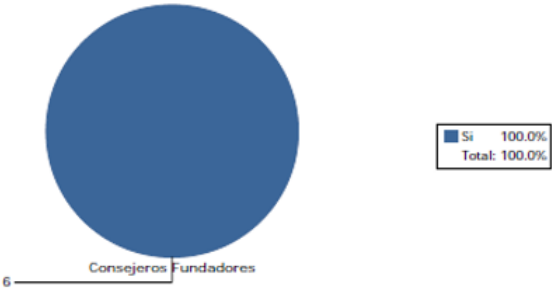
El 50% indicaron que se sienten orgullosos de ser egresados de UNIAGRARIA, porque gracias a la formación académica que recibieron en sus años de estudio, ahora cuentan con un buen desempeño laboral y han alcanzado sus logros profesionales; por otra parte, el 31,43% manifestaron que se sienten orgullosos de ser egresados porque la Institución es reconocida como la U verde y sus pilares misionales y que eso los diferencia con respecto a los profesionales de otras instituciones.



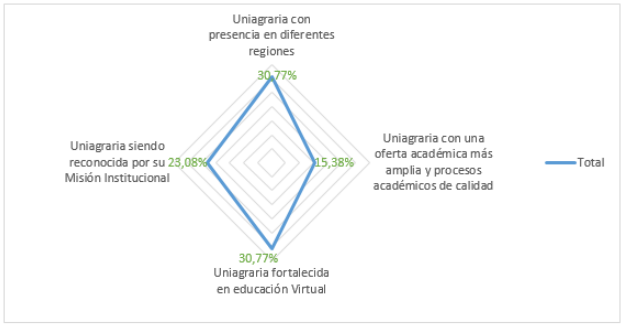
Pregunta 8

En su calidad de Consejero Fundador, ¿se ha imaginado el futuro de UNIAGRARIA?. En el espacio de comentarios, describa cómo le gustaría que fuera reconocida en los próximos 5 años? (f8,c21,a105-DE).

A continuación, se muestra las categorías de los sueños proyectados por los Consejeros fundadores, para los próximos 5 años de Uniagraria.



Etiquetas de fila	Cuenta de Número encuestado	Cuenta de Número encuestado2
Uniagraria con presencia en diferentes regiones	4	30,77%
Uniagraria con una oferta académica más amplia y procesos académicos de calidad	2	15,38%
Uniagraria fortalecida en educación Virtual	4	30,77%
Uniagraria siendo reconocida por su Misión Institucional	3	23,08%
Total general	13	100,00%



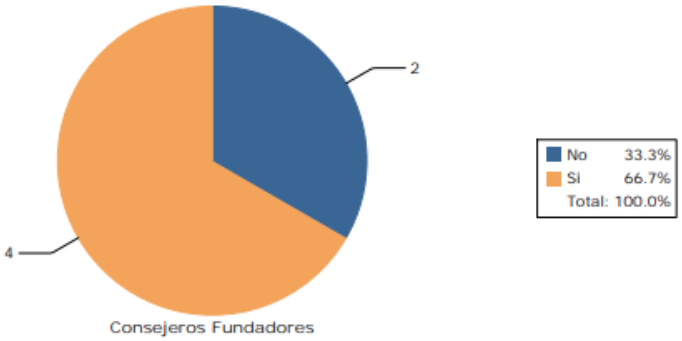
Los Consejeros fundadores, desean que Uniagraria sea una Universidad con una fuerte presencia regional y reconocida por sus Pilares Misionales y con una oferta de programas amplia y pertinente a las necesidades del sector, así mismo esperan que el transcurso de los próximos cinco años la universidad cuente con más programas virtuales.

Para resaltar, esperan que a través de la estrategia PLAN 500, la Institución logre posicionarse en los diferentes territorios.

Pregunta 9

En su opinión, ¿Considera que UNIAGRARIA ha tenido los logros y/o reconocimientos nacionales e internacionales sobresalientes en sus 35 años de funcionamiento?. En el espacio de comentarios señale cuales (f1,c2,a7) [EN].

se presenta a continuación, las apreciaciones comunicadas por los consejeros fundadores:



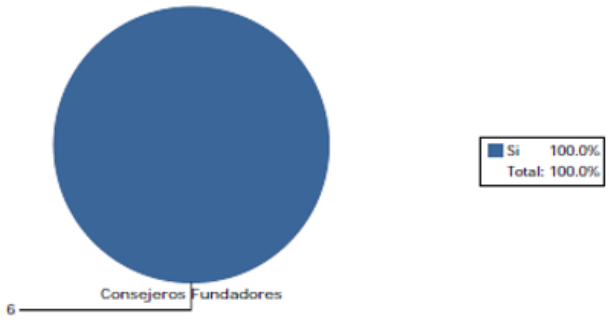
Entre los logros y reconocimientos de Uniagraria obtenidos en sus 35 años, los consejeros fundadores manifestaron: La calidad, excelencia y liderazgo el quehacer de la Institución, el posicionamiento de Unigraria, el reconocimiento de los egresados

La Institución ha tenido reconocimiento en el contexto nacional, se han recibido condecoraciones, pero requiere más reconocimiento por parte de los organismos del Estado e internacional,

Pregunta 10

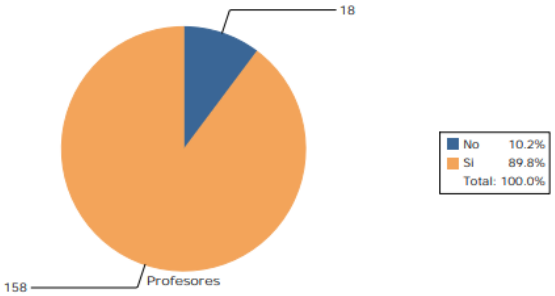
¿La visión de crear una Institución de Educación Superior, enfocada al sector agrario, al desarrollo regional y al emprendimiento, está siendo reflejado actualmente por la Institución?. En el espacio de comentarios señale cómo (f1,c2,a7-EN)

El total de los fundadores de Uniagaria, consideran que Uniagraria conserva su Misión inicial, ya que se mantienen las ideas que dieron origen a la Institución, se cuenta con factores diferenciadores muy fuertes que se reflejan todo el actuar académico en el propósito misional. y es evidente para los fundadores, el compromiso y las acciones de la Institución con los 3 pilares misionales.



Pregunta 11

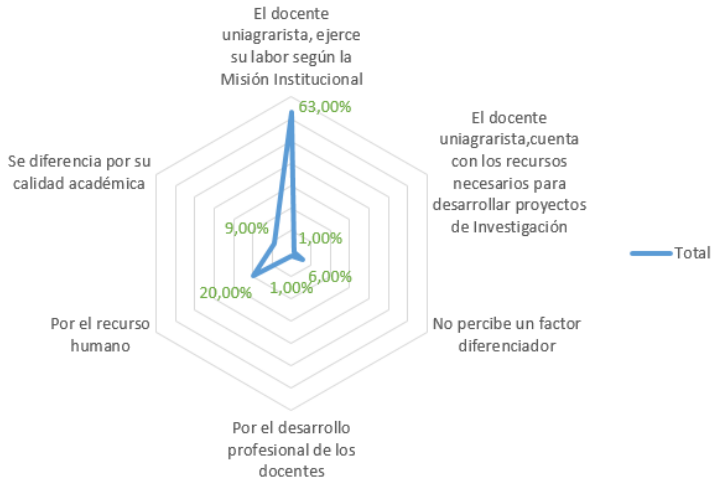
En su opinión, ¿Considera que existe un factor diferenciador al ser docente de UNIAGRARIA respecto a los docentes de otras Instituciones de Educación Superior? En comentarios explique brevemente su respuesta (f3,c8,a31-DE).



Ante esta pregunta, de los 176 docentes que dieron respuesta, 158 afirmaron que ser docente uniagrarista tiene un factor diferenciador respecto a otras instituciones y 18 docentes manifestaron que no encuentran ese factor diferenciador.

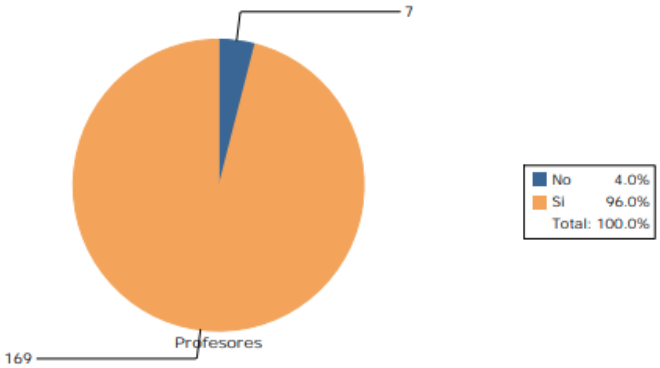
De la poblacion total encuestada 100 docentes complmentaron su respuesta, así: El 63% consideran que su factor diferenciador al ejercer la docencia en Uniagraria se encuentra en el empoderamiento con la Misión Institucional y el 20% manifestan que el factor diferenciador está en el recurso humano y la calidad de colaboradores dentro de la Institución.

Categoría	Número encuestado	Porcentaje
El docente uniagrarista, ejerce su labor según la Misión Institucional	63	63,00%
El docente uniagrarista, cuenta con los recursos necesarios para desarrollar proyectos de Investigación	1	1,00%
No percibe un factor diferenciador	6	6,00%
Por el desarrollo profesional de los docentes	1	1,00%
Por el recurso humano	20	20,00%
Se diferencia por su calidad académica	9	9,00%
Total general	**100**	**100,00%**



Pregunta 12

¿Se siente motivado como docente en UNIAGRARIA?. Por favor, en el espacio de comentarios explique brevemente su respuesta (f3,c8,a31-DE).



Dieron respuesta a la pregunta, 176 docentes, de los cuales, el 96% comunicaron que se sienten motivados de trabajar en la Intsitución, mientras que el 4% manifestaron desmotivación.

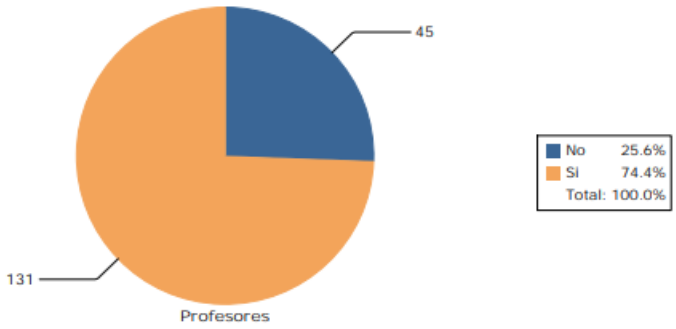
Pregunta 11

Categoría	Número encuestados	Porcentaje
No sabe, no responde	4	3,54%
No, existen falencias que desmotivan	13	11,50%
Si, a pesar de no contar con la estabilidad laboral por tipo de contrato	7	6,19%
Sí, brindó las herramientas para crecimiento profesional	33	29,20%
Sí, cuenta con un buen ambiente de trabajo	38	33,63%
Sí, la Institución me brindó apoyo para estudios postgradual	1	0,88%
Sí, por sus pilares Misionales	17	15,04%
Total general	**113**	**100,00%**

Así mismo, de los 176 docentes encuestados, 113 dieron a conocer los motivos de su respuesta, siendo la más común con un 33,63% que lo que más lo motivan es el buen ambiente laboral y la calidad humana del personal en Uniagraria, seguidamente con un 29,20% manifestan que la Institución le ha brindado los recursos necesarios para su crecimiento profesional y el tercer motivo más mencionado con un 15,04% dicen que su motivación está relacionada con los Pilares Misionales de Uniagraria.

Pregunta 13

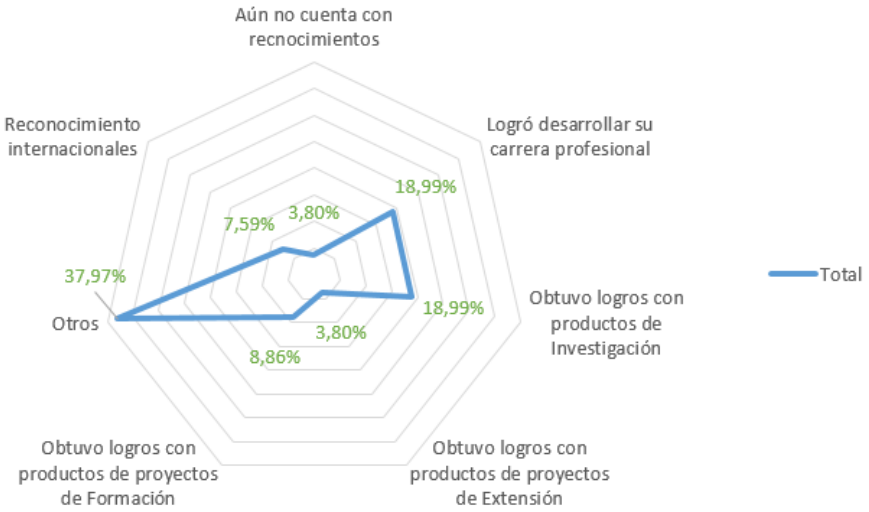
En el desempeño de su labor como docente en UNIAGRARIA, ¿Ha alcanzado logros y recibido reconocimientos a nivel personal o profesional?. En el espacio de comentarios, por favor explique brevemente su respuesta especifique los logros o reconocimiento (f3,c8,a31-DE).



De los 176 docentes que participaron en la encuesta, el 74% manifestaron que en su desempeño en Uniagraria, han recibido algún tipo de reconocimiento personal o profesional,

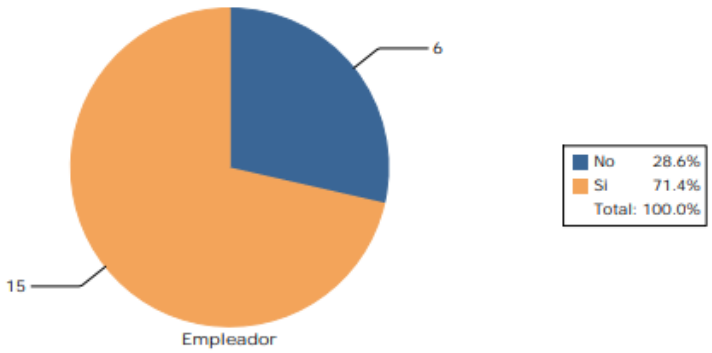
Categoría	Número encuestados	Porcentaje
Aún no cuenta con reconocimientos	3	3,80%
Logró desarrollar su carrera profesional	15	18,99%
Obtuvo logros con productos de Investigación	15	18,99%
Obtuvo logros con productos de proyectos de Extensión	3	3,80%
Obtuvo logros con productos de proyectos de Formación	7	8,86%
Otros	30	37,97%
Reconocimiento internacionales	6	7,59%
Total general	**79**	**100,00%**

De igual modo, del total de los docentes encuestados, 79 ampliaron su respuesta indicando el tipo de reconocimiento obtenido, siendo lo mas relevantes el reconocimiento personal por sus gestiones en la docencia con un 37,97%, logros en su crecimiento profesional 18,99% y recnocimiento por productos generados en su labor como investigadores con un 18,99%.



Pregunta 14

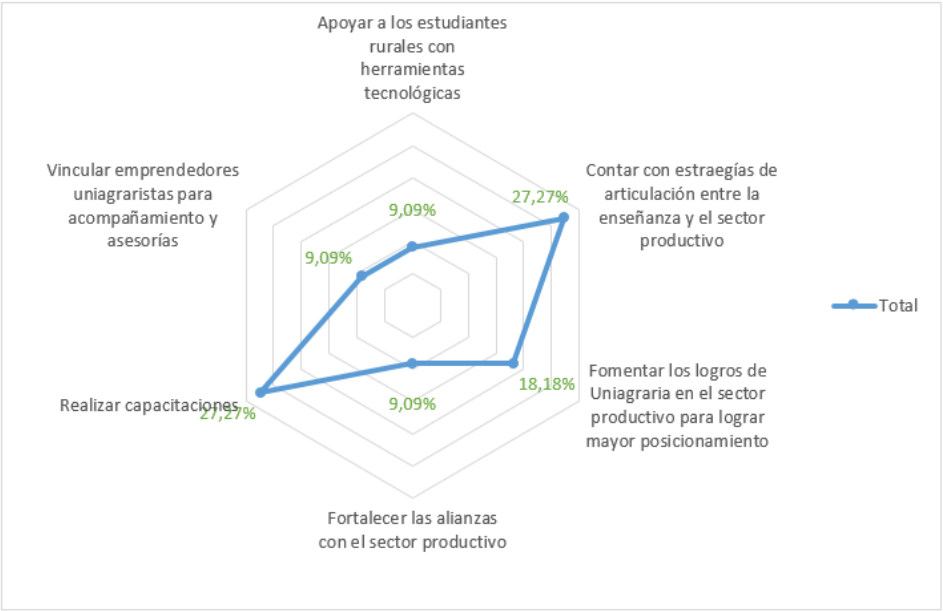
En su calidad de Empleador o Representante del sector externo, ¿Tiene recomendaciones para que la oferta académica y/o de servicios de UNIAGRARIA mejore el aporte al sector económico o social del cual usted hace parte?. Por favor, en el espacio de comentarios describa sus recomendaciones (f4,c13,a48) [DE].



La presente pregunta se le realizó a los representante del sector externo, con una participación de 21 empleadores, de los cuales el 71,4% presentan recomendaciones para que la oferta de Uniagraria sea pertinente frente a las necesidades del sector económico y social a los que pertenecen.

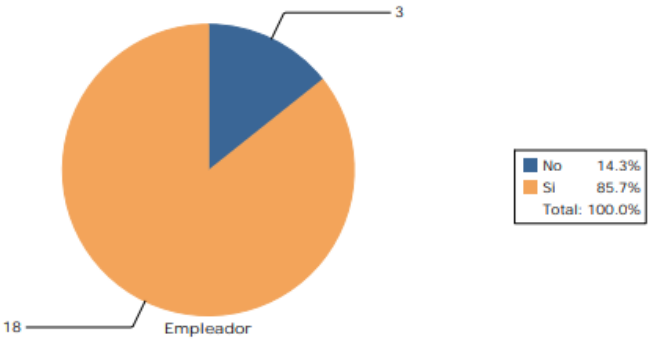
Categoría	Número encuestados	Porcentaje
Apoyar a los estudiantes rurales con herramientas tecnológicas	1	9,09%
Contar con estrategias **de articulación entre la enseñanza y el sector productivo**	3	27,27%
Fomentar los logros de Uniagraria en el sector productivo para lograr mayor posicionamiento	2	18,18%
Fortalecer las alianzas con el sector productivo	1	9,09%
Realizar capacitaciones	3	27,27%
Vincular emprendedores uniagraristas para acompañamiento y asesorías	1	9,09%
Total general	**11**	**100,00%**

Complementario a lo anterior, se recolectaron 11 observaciones respecto a las recomendaciones dadas por los empleadores, siendo la más relavante dar capacitaciones de temáticas que den solución a las problematicas actuales del sector productivo con 27,27% de participación, así mismo que se cuente con mecanismos de articulación entre la enseñanza y el sector ecnómico 27,27% y el tercer factor más relevante con una participación del 18,18%, posicionar uniagraria, logrando mayor divulgación de los logros institucionales en el sector.



Pregunta 15

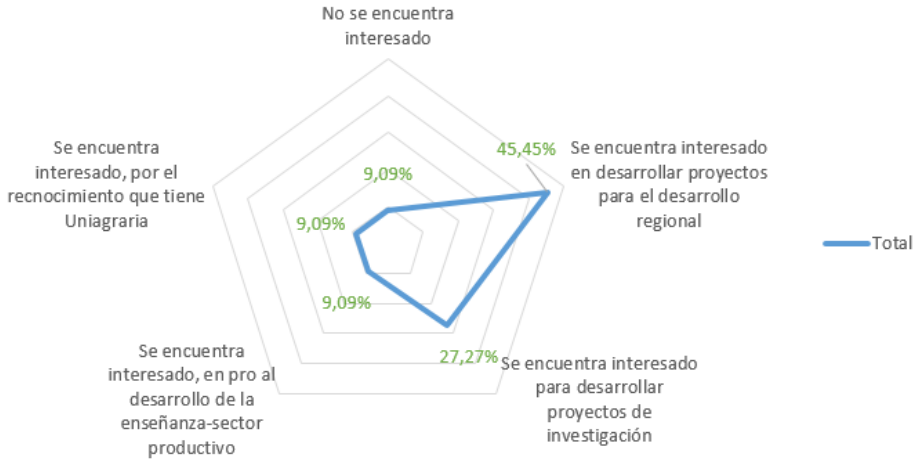
Como empleador o representante del sector externo, ¿Estaría interesado en desarrollar proyectos conjuntos con UNIAGRARIA?. En el espacio de comentarios, por favor señale el tipo de proyectos. (f7,c19,a96) [DE].



De los 21 epleadores que participaron en la encuesta, el 85,7 % se encuestran interesados en desarrollar proyectos conjunto con Uniagraria.

Categoría	Número encuestados	Porcentaje
No se encuentra interesado	1	9,09%
Se encuentra interesado en desarrollar proyectos para el desarrollo regional	5	45,45%
Se encuentra interesado para desarrollar proyectos de investigación	3	27,27%
Se encuentra interesado, en pro al desarrollo de la enseñanza-sector productivo	1	9,09%
Se encuentra interesado, por el reconocimiento que tiene Uniagraria	1	9,09%
Total general	**11**	**100,00%**

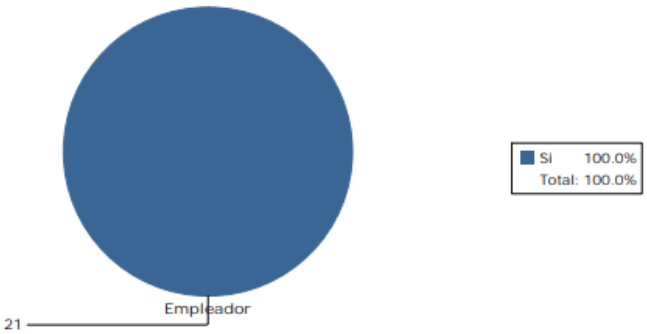
De total de encuestados, 11 empleados dieron a conocer los tipos de proyectos que desean desarrollar con Uniagraria, manifestados en sus deseos, gestionar proyectos de Extesión 45,45% y proyectos de Investigación 27,27%



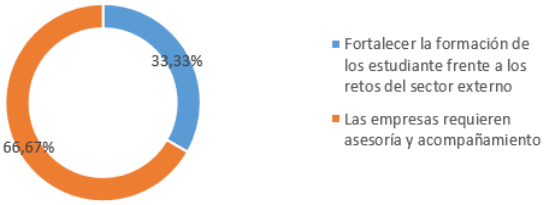
Pregunta 16

Para hacer frente a los retos y desafíos del sector económico o social al que pertenece ¿Considera que UNIAGRARIA puede aportar soluciones o ser un aliado?. En el espacio de comentarios, por favor indique cuáles son los principales retos y desafíos (f7,c19,a96) [DE]..

Frente a este pregunta, los 21 empleadores consideran que Uniagraria puede ser un aliado que aporte soluciones ante las problemáticas presentadas en el sector productivo, indcando principalmente como retos, la formación de los estudiantes orientados hacia las necesidas del sector y que Uniagraria se el ente asesor que acompañe a las empresa sproductivas en su Desarrollo.



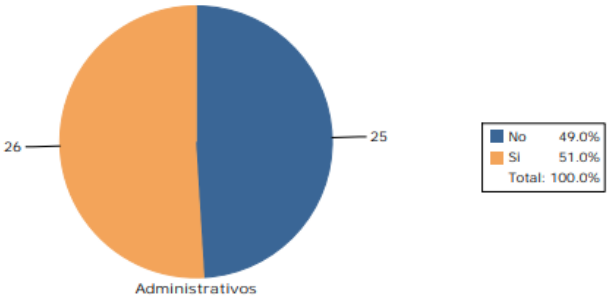
Categoría	Número encuestados	Porcentaje
Fortalecer la formación de los estudiante frente a los retos del sector externo	6	33,33%
Las empresas requieren asesoría y acompañamiento	12	66,67%
Total general	**18**	**100,00%**



Pregunta 17

En el desempeño del cargo como administrativo de la Institución, ¿Participa en la toma de decisiones y puede ejercer liderazgo? (f10, c27, a141) [DE].

En relación a esta pregunta, participaron 51 administrativos de Uniagraria, el 51% de ellos indicaron tener liderazgo en la toma de decisiones institucionales, por el contrario el 49% manifestaron no contar con esta facultad.



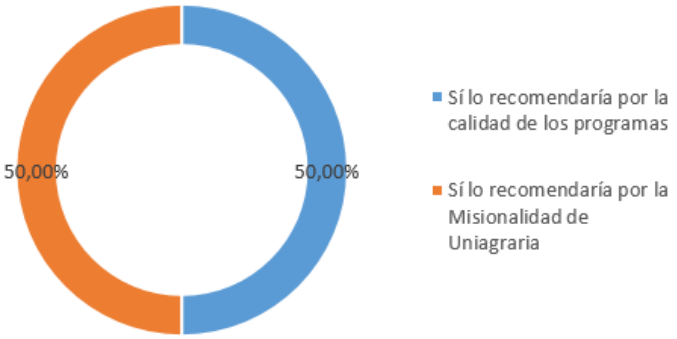
De total de la muestra que presentó sus argumentos, comunicaron que a pesar de tener empoderamiento en sus áreas, no contaban con la facilidad de tomar decisiones de caracter institucional.

Categoría	Porcentaje encuestados
Toma algunas decisiones frente al área, pero sin participación en la toma decisiones institucionales	100,00%
Total general	**100,00%**

Pregunta 18

En su calidad de estudiante, docente, egresado, representante del sector productivo, directivo, administrativo o personal de apoyo ¿Recomendaría a familiares o amigos estudiar en UNIAGRARIA? Señale algunas razones.

Por último se indagó a toda la comunidad uniagrarista, si recomedarían a Uniagraria y 1761 participantes respondieron que sí recomiendan la Institución y por el contrario 167 manifestaron que no lo harían.

Categoría	Número encuestados	Porcentaje
Sí lo recomendaría por la calidad de los programas	9	50,00%
Sí lo recomendaría por la Misión de Uniagraria	9	50,00%
Total general	**18**	**100,00%**

Los motivos principales por el cual recomedarían a Uniagraria, son por la calidad académica de los programas y por la Misión Institucional.