



# Proceso de Autoevaluación 2019-2020

## Socialización de resultados obtenidos

### Programa de Especialización en Bienestar Animal y Etología—EBAE. Fundación Universitaria Agraria de Colombia - UNIAGRARIA

## Contextualización del proceso

En concordancia con la política de calidad promovida por el Estado Colombiano, **UNIAGRARIA** hace explícito su compromiso con la autoevaluación y el mejoramiento continuo mediante el Acuerdo del Consejo Superior No. 244 de mayo 9 de 2002, en el cual se concibe la Autoevaluación como el proceso permanente de conceptualización, exploración, diagnóstico, verificación, análisis y retroalimentación, que realiza la Institución a nivel interno en cada una de las unidades académicas y administrativas, con el fin de identificar sus fortalezas y debilidades, sus oportunidades y amenazas, buscando el mejoramiento continuo que garantice altos niveles de calidad en la prestación de sus servicios.

Para el logro de los grandes propósitos institucionales previstos en la misión, visión y en el

Proyecto Educativo Institucional (PEI), desde el año 2002 UNIAGRARIA ha realizado un considerable número de procesos de autoevaluación orientados a demostrar la existencia y suficiencia de las condiciones de calidad exigidas por el Ministerio de Educación Nacional para la obtención y renovación del registro calificado de sus programas académicos de pregrado y postgrado; y durante el año 2014 la Institución solicitó el ingreso al Sistema Nacional de Acreditación, y como primer logro en este campo, se destaca la Acreditación de Alta Calidad otorgada al programa de Ingeniería de Alimentos mediante Resolución No. 5918 de 5 de mayo de 2015 y su re-acreditación bajo Resolución No. 9736 de 11 de septiembre de 2019, de igual manera la Acreditación de Alta Calidad de los programas de Ingeniería Civil mediante Resolución No. 24515 del 10 de noviembre de 2017 y de Ingeniería Agroindustrial mediante

Resolución N. 9737 de 11 de septiembre de 2019.

El programa de Especialización en Bienestar Animal y Etología - EBAE, ofertado bajo modalidad virtual, luego de su creación en 2016 y la obtención de su primer registro calificado en el año 2017, realiza su primer ejercicio de autoevaluación en los años: 2019-2020 el cual da origen al Plan de Mejoramiento y Sostenimiento 2020-2022.

Es de anotar que este procesos de autoevaluación se ha caracterizado por contar con la participación de los diferentes estamentos de la comunidad académica (ver Cuadro 1), en las actividades de ponderación, recolección de información, calificación de factores, apreciaciones y construcción de plan de mejoramiento y socialización de resultados. A continuación se presenta una breve síntesis del citado proceso.

En los resultados obtenidos en el proceso de autoevaluación del programa de Especialización en Bienestar Animal y Etología - EBAE 2019 - 2020, se destacan los tres elementos que se describen a continuación:

En primer lugar, la valoración de cada uno de los diez (10) factores del Modelo del CNA analizados en el programa, la cual arrojó una valoración global de 4.6 en la escala de 0 a 5, equivalente a se cumple plenamente, 92% (ver Cuadro 2).

En segundo lugar, el ejercicio de autoevaluación permitió la identificación de fortalezas y aspectos a mejorar a nivel institucional y del programa, destacando los hallazgos en cada uno de los Factores evaluados que se muestran en la siguiente página.

En tercer lugar, el ejercicio de autoevaluación realizado suministró información valiosa para la formulación del Plan de Mejoramiento y Sostenimiento del Programa de Especialización en Bienestar Animal y Etología - EBAE para el periodo 2020-2022, hacia el cual encaminará sus esfuerzos en aras de mejorar la calidad del programa.

**Cuadro 1.**

**Proceso de autoevaluación EBAE 2019-2020—Población Participante**

ESTAMENTO	INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN (Grupo Focal, Encuesta, Entrevista)	POBLACIÓN (a)	MUESTRA (b)	% DE REPRESENTATIVIDAD DE LA MUESTRA (b/a)	No. DE INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE APRECIACIONES APLICADOS (c)	% DE CUMPLIMIENTO DE LA MUESTRA (c/b)
Estudiantes	Encuesta	31	31	100%	26	84%
Docentes	Encuesta	15	15	100%	11	73%
Directivos del Programa	Encuesta	1	1	100%	1	100%
Personal Administrativo	Encuesta	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.
Egresados	Encuesta	10	8	80%	8	100%
Empleadores (Sector productivo)	Entrevista Estructurada	5	5	100%	4	80%

**Cuadro 2.**

**Proceso de autoevaluación EBAE—Resultado consolidado**

No.	FACTORES	CALIFICACIÓN DEL FACTOR	PONDERACIÓN DEL FACTOR	CALIFICACIÓN PONDERADA DEL FACTOR
1	MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL	4,6	10%	0,5
2	ESTUDIANTES	4,6	10%	0,5
3	PROFESORES	4,7	11%	0,5
4	PROCESOS ACADÉMICOS	4,6	10%	0,5
5	VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	4,4	11%	0,5
6	INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	4,6	10%	0,5
7	BIENESTAR INSTITUCIONAL	4,6	9%	0,4
8	ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	4,7	10%	0,5
9	IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO	4,5	10%	0,4
10	RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS	4,6	9%	0,4
<b>VALORACIÓN GLOBAL</b>			<b>100%</b>	<b>4,6</b>

# Proceso de Autoevaluación 2019-2020

## Socialización de resultados obtenidos

### Programa de Especialización en Bienestar Animal y Etología—EBAE. Fundación Universitaria Agraria de Colombia - UNIAGRARIA

#### FORTALEZAS INSTITUCIONALES

\*UNIAGRARIA cuenta con políticas y mecanismos claros para apoyar el desarrollo de todas las funciones sustantivas de los programas académicos soportadas en un plan de desarrollo construido de forma conjunta con la comunidad académica que apunta al mejoramiento continuo de la calidad.

\*UNIAGRARIA cuenta con todos los recursos físicos, humanos y financieros necesarios para el adecuado desarrollo formativo de los estudiantes del programa de Especialización en Bienestar Animal y Etología - EBAE.

\*La institución elabora y hace seguimiento a planes de mejoramiento continuo construidos a partir de la autoevaluación en la que participan estudiantes, docentes, egresados, administrativos y directivos.

\*El modelo pedagógico de UNIAGRARIA promueve la responsabilidad social de nuestros futuros profesionales y encamina su futuro quehacer al desarrollo sustentable de las comunidades.

\*UNIAGRARIA mantiene un estatuto profesoral que determina ubicación, permanencia y ascenso en las categorías del escalafón. Este estatuto establece además los mecanismos de participación en los órganos colegiados de la institución y del programa.

#### FORTALEZAS DEL PROGRAMA

\*El programa de Especialización en Bienestar Animal y Etología - EBAE, de UNIAGRARIA es reconocido por la calidad profesional y personal de sus egresados, quienes empiezan a ser reconocidos en diversos frentes, no solo como empleados sino como emprendedores.

\*El plan de estudios del programa es acorde a las necesidades del sector nacional y converge con las tendencias nacionales e internacionales de la especialidad.

\*El programa de Especialización en Bienestar Animal y Etología—EBAE, cuenta con centros de investigación y desarrollo tecnológico con infraestructura para investigaciones como laboratorios, equipos, granja experimental, etc.

\*El programa cuenta con unas líneas claras de investigación y un grupo de investigación reconocido y categorizado por COLCIENCIAS.

\*El programa cuenta con múltiples convenios internacionales que permiten la movilidad de docentes y estudiantes.



Logo del programa



Estudiantes de del programa EBAE en semana presencial y de practicas.



Algunos Docentes, colaboradores y conferencistas del programa EBAE

#### OPORTUNIDADES DE

#### MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

- \* Estrategias y mecanismos para la divulgación, socialización, discusión y permanente actualización del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el Proyecto Educativo del Programa (PEP).
- \* Fortalecer las estrategias de promoción del programa en los municipios y regiones fuera de Bogotá donde se encuentran los profesionales que pueden estar interesados en estudiar la especialización en modalidad virtual. Igualmente en las entidades nacionales e internacionales públicas y privadas relacionadas con la temática.
- \* Visibilidad nacional e internacional del programa a través de la realización de proyectos conjuntos en las funciones sustantivas (Docencia, investigación y extensión e internacionalización) que impulsan la presencia, reconocimiento del programa y la generación de productos, acciones de movilidad en doble vía de estudiantes y profesores, membresías a redes y alianzas, y captación de recursos externos.

#### OPORTUNIDADES DE

#### MEJORAMIENTO DEL PROGRAMA

- \* Continuidad en la vinculación de docentes de tiempo completo al programa, incrementándola con miras a la renovación del registro calificado con la vinculación de un mayor número de docentes con formación posgradual, preferiblemente con doctorado.
- \* Nivel de participación de los docentes del programa en las actividades de capacitación promovidas por la institución, especialmente en las relacionadas con la elaboración de material docente, TIC, pedagogía y currículo, y segunda lengua.
- \* Consolidación de un menú de opciones de grado relacionadas con el desarrollo de conocimiento y publicaciones de índole científico que puedan ser sometidos a diferentes revistas y eventos científicos a nivel nacional e internacional.
- \* Impacto de las actividades y programas de bienestar en la calidad de vida de la comunidad académica del programa en modalidad virtual.
- \* Capacidad de la plataforma tecnológica y fortalecimiento del uso de las TIC para soportar las actividades de docencia, investigación, extensión y de gestión en la modalidad virtual en la que se oferta el programa.