

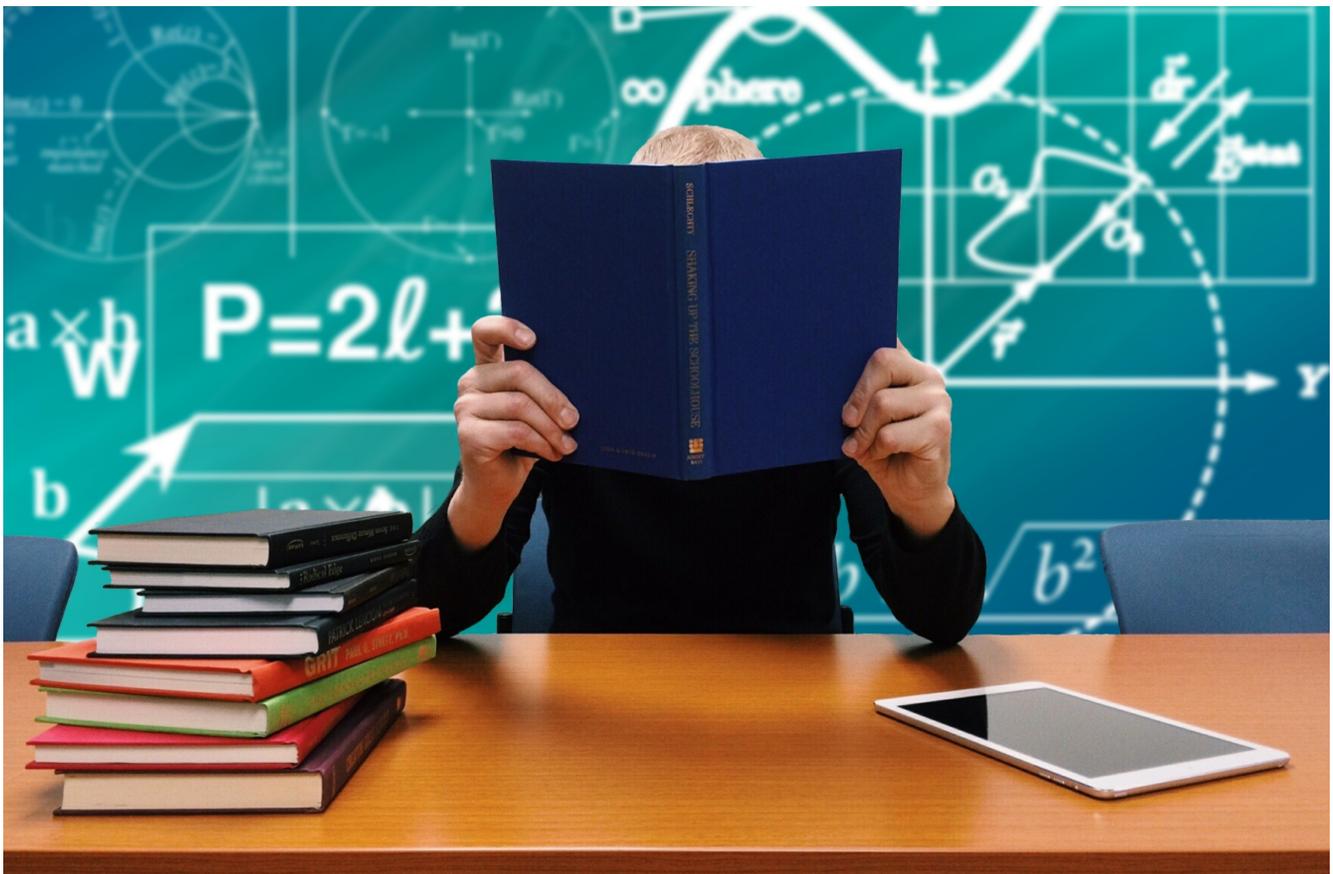
RE-SOCIALIZACIÓN PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN

PROGRAMA DE INGENIERÍA MECATRÓNICA
2019-2020
BOGOTÁ-FACATATIVÁ



UNIAGRARIA
Fundación Universitaria Agraria de Colombia

LA U VERDE DE COLOMBIA

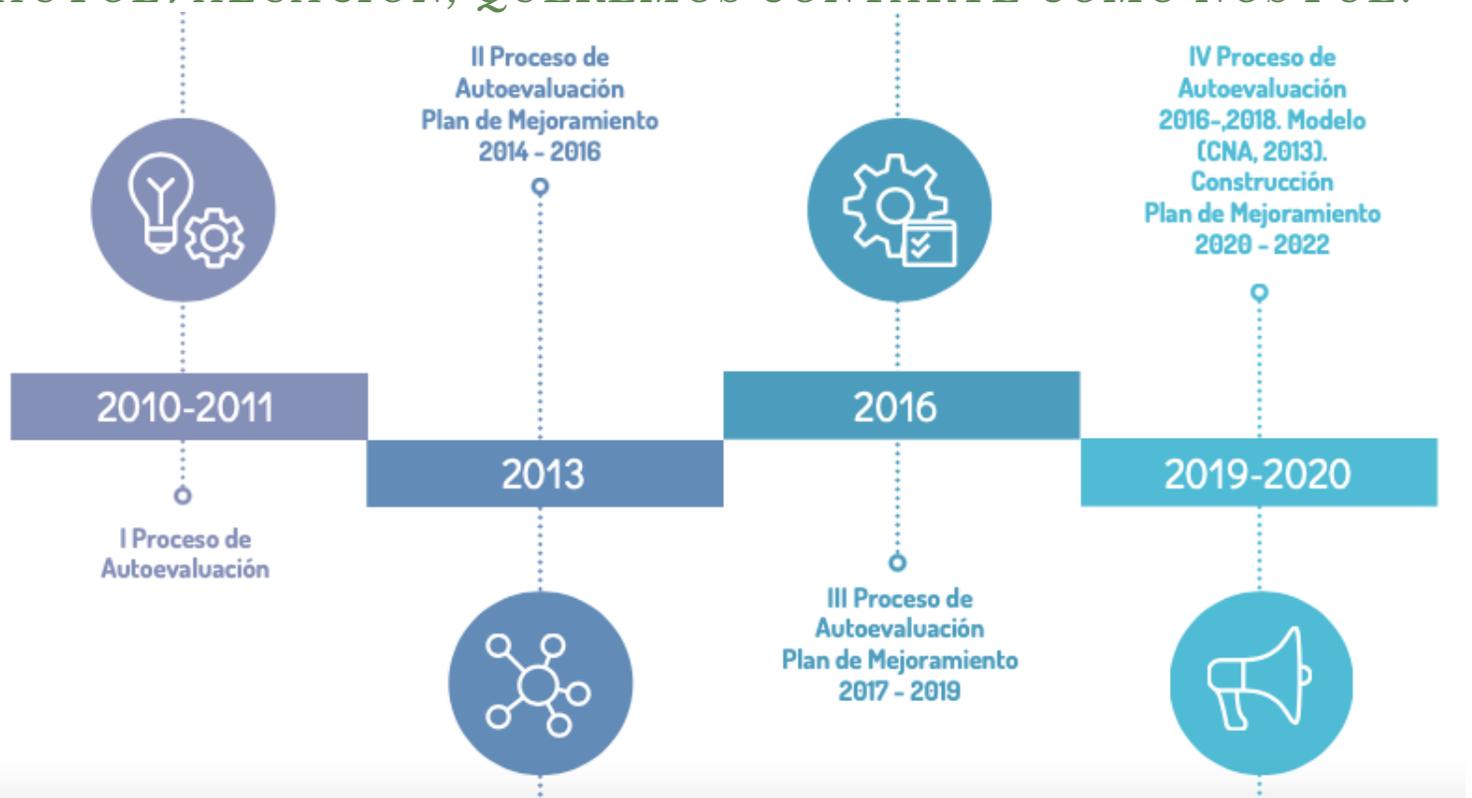




UNIAGRARIA
LA U VERDE DE COLOMBIA



EN EL 2019-2020 EL PROGRAMA DE INGENIERÍA MECATRÓNICA REALIZÓ SU CUARTO PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN, QUEREMOS CONTARTE COMO NOS FUÉ!



RE-SOCIALIZACIÓN PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN

PROGRAMA DE ING. MECATRÓNICA
2019-2020

CUADRO RESULTADOS

Cuadro 1: Población participante



PROGRAMA ACADÉMICO DE INGENIERÍA MECATRÓNICA
RESULTADO CONSOLIDADO

Población participante proceso autoevaluación 2019 - 2020 - Con miras a renovación de Registro Calificado

ESTAMENTO	INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN (Grupo Focal, Encuesta, Entrevista)	POBLACIÓN			MUESTRA			No. DE ENCUESTAS APLICADAS			PORCENTAJE DE APLICACIÓN DE ENCUESTAS		PERÍODO DE APLICACIÓN
		Sede 170	Ampliación FACATATIVÁ	Total	Sede 170	Ampliación FACATIVÁ	Total	Sede 170	Ampliación FACATIVÁ	Total	Sede 170	Ampliación FACATIVÁ	
Estudiantes	Encuesta	106	64	170	73	45	118	73	42	115	100%	93%	3 al 14 de septiembre de 2019
Docentes	Encuesta	57			34			33			97%		3 al 14 de septiembre de 2019
Directivos del Programa	Encuesta	1			1			1			100%		3 al 14 de septiembre de 2019
Personal Administrativo	Encuesta	2			2			2			100%		3 al 14 de septiembre de 2019
Egresados	Apreciaciones	192			100			117			117%		18 de junio al 28 de octubre de 2019
Empleadores (Sector productivo)	Entrevista	10			10			4			40%		1° al 30 de septiembre de 2019

Cuadro 2: Resultado consolidado



PROGRAMA ACADÉMICO DE INGENIERÍA MECATRÓNICA
RESULTADO CONSOLIDADO
PROCESO AUTOEVALUACIÓN 2019-2020 CON FINES DE RENOVACIÓN DE REGISTRO CALIFICADO

No.	FACTORES	CALIFICACIÓN DEL FACTOR	PONDERACIÓN DEL FACTOR	CALIFICACIÓN PONDERADA DEL FACTOR
1	MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL	4,2	10,8%	0,5
2	ESTUDIANTES	4,2	9,0%	0,4
3	PROFESORES	4,5	9,6%	0,4
4	PROCESOS ACADÉMICOS	4,2	10,2%	0,4
5	VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	4,3	10,5%	0,4
6	INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	4,4	10,5%	0,5
7	BIENESTAR INSTITUCIONAL	4,2	9,2%	0,4
8	ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	4,2	9,8%	0,4
9	IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO	3,9	9,9%	0,4
10	RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS	4,0	10,5%	0,4
VALORACIÓN GLOBAL			100%	4,2

VALORACIÓN GLOBAL RESULTADO PROCESO AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE RENOVACIÓN DE REGISTRO CALIFICADO PROGRAMA DE INGENIERÍA MECATRÓNICA - 2019

4,2

Se cumple satisfactoriamente

84%

RE-SOCIALIZACIÓN PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN INGENIERÍA MECATRÓNICA

FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES INSTITUCIONALES
WWW.UNIAGRARIA.EDU.CO



FORTALEZAS INSTITUCIONALES

Articulación o coherencia de la misión, visión y objetivos del programa, así como de su PEP (Proyecto Educativo del Programa) con las políticas institucionales y el PEI.

FORTALEZAS INSTITUCIONALES

Existencia de políticas y normas sobre selección y admisión de estudiantes, así mismo el alto nivel de comunicación y acceso directo con el programa desde la fase de aspirante.



OPORTUNIDADES DE MEJORA

- Efectividad de las estrategias definidas por la Institución para la captación de aspirantes y matrícula de estudiantes en el programa.
- Nivel de articulación de la información entregada a los estudiantes y aspirantes por las diferentes dependencias de la institución.
- Accesibilidad a becas para estudiantes que se han matriculado desde primer período académico a los programas académicos de la Institución.
- Pertinencia de las capacitaciones docentes y opciones de capacitación en habilidades blandas.

RE-SOCIALIZACIÓN PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN INGENIERÍA MECATRÓNICA

FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES FACULTAD INGENIERÍA MECATRÓNICA
WWW.UNIAGRARIA.EDU.CO



FORTALEZAS

- Posición del programa frente a otras instituciones y cantidad de expertos internacionales que imparten conferencias.
- Excelencia en la formación profesional e integral, trabajando con las competencias humanísticas y sociales.

FORTALEZAS

- Grupo de Investigación del programa, Innovación Verde, clasificado y categorizado en B, con un número importante de publicaciones anuales y elevado perfil profesional de los investigadores.
- Nivel de capacitación y calidad del personal administrativo del programa y el nivel de atención y acompañamiento prestado a los estudiantes.



OPORTUNIDADES DE MEJORA

- Nivel de conocimiento y apropiación de la misión, visión, PEI, PEP, objetivos del programa y correspondencia de estos con los postulados misionales, por parte de los diferentes estamentos de la comunidad académica.
- Correspondencia entre la cantidad de docentes tiempo completo con la cantidad de estudiantes matriculados en el programa.
- Grado de pertinencia y eficacia de las estrategias de interdisciplinariedad aplicadas por el programa.
- Eficacia de las estrategias de divulgación de las actividades y logros del programa.