





Proceso de Autoevaluación 2019-2020
Socialización de Resultados
INGENIERÍA CIVIL





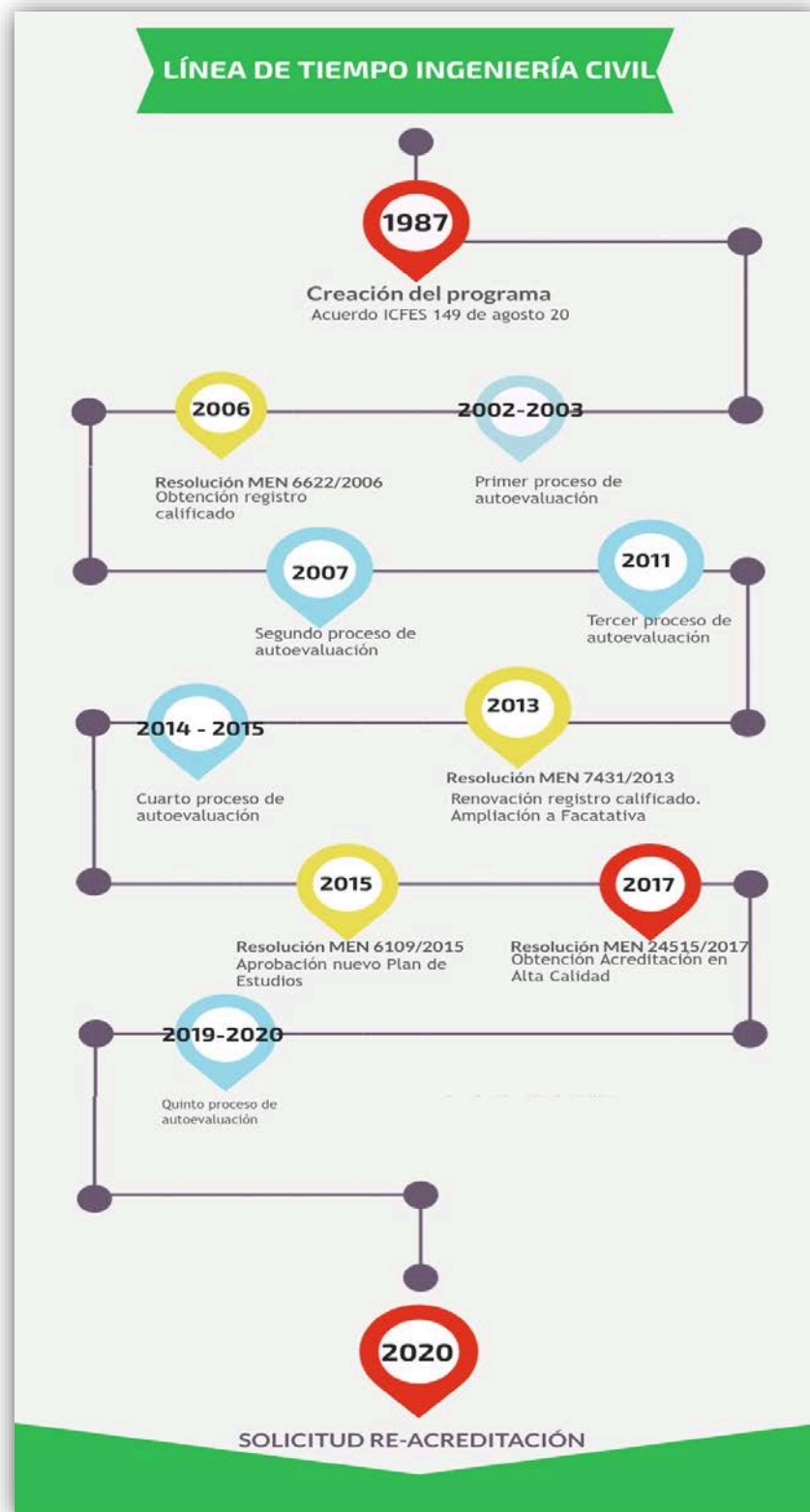


Ilustración 1. Línea de tiempo desarrollo programa de Ingeniería Civil
Fuente. Elaboración propia programa Ingeniería Civil UNIAGRARIA



Contextualización del proceso

En concordancia con la política de calidad promovida por el Estado Colombiano, **UNIAGRARIA** hace explícito su compromiso con la autoevaluación y el mejoramiento continuo mediante Acuerdos del Consejo Superior No. 163 del 10 de julio de 1997 y 244 de mayo 9 de 2002, en el cual se concibe la Autoevaluación como el proceso permanente de conceptualización, exploración, diagnóstico, verificación, análisis y retroalimentación, que realiza la Institución a nivel interno en cada una de las unidades académicas y administrativas, con el fin de identificar sus fortalezas y debilidades, sus oportunidades y amenazas, buscando el mejoramiento continuo que garantice altos niveles de calidad en la prestación de sus servicios.

Para el logro de los grandes propósitos institucionales previstos en la misión, visión y en el Proyecto Educativo Institucional (PEI), desde el año 2002 UNIAGRARIA ha realizado un considerable número de procesos de autoevaluación orientados a demostrar la existencia y suficiencia de las condiciones de calidad exigidas por el Ministerio de Educación Nacional para la obtención y renovación del registro calificado de sus programas académicos de pregrado y postgrado; y durante el año 2014 la Institución ingresó al Sistema Nacional de Acreditación, y como primer logro en este campo, se destaca la Acreditación de Alta Calidad otorgada al programa de Ingeniería de Alimentos mediante Resolución No. 5918 de 5 de mayo de 2015 y su re-acreditación bajo Resolución No. 9736 de 11 de septiembre de 2019, de igual manera la Acreditación de Alta Calidad de los programas de Ingeniería Civil mediante Resolución No. 24515 del 10 de noviembre de 2017 y de Ingeniería Agroindustrial mediante Resolución N. 9737 de 11 de septiembre de 2019.

El programa de **Ingeniería Civil** que se oferta bajo modalidad presencial en la sede principal de Bogotá D.C y en la sede de Facatativá, luego de



la obtención de la Acreditación en Alta Calidad en el año 2017 realizó su quinto ejercicio de autoevaluación 2019-2020, aplicando los lineamientos del Consejo Nacional de Acreditación para programas de pregrado (CNA, 2013), obteniendo como resultado el Plan de Mejoramiento y Sostenimiento 2021-2025.

Es de anotar, que los procesos de autoevaluación realizados se han caracterizado por contar con la participación de los diferentes estamentos de la comunidad académica (ver Tabla 1) en las actividades de ponderación, diseño, recolección de información, construcción de plan de mejoramiento y socialización de resultados. Para conocimiento de la comunidad académica, a continuación, se presenta una breve síntesis de la autoevaluación realizada en el programa de **Ingeniería Civil** durante los años 2019-2020.

Tabla 1

Población participante

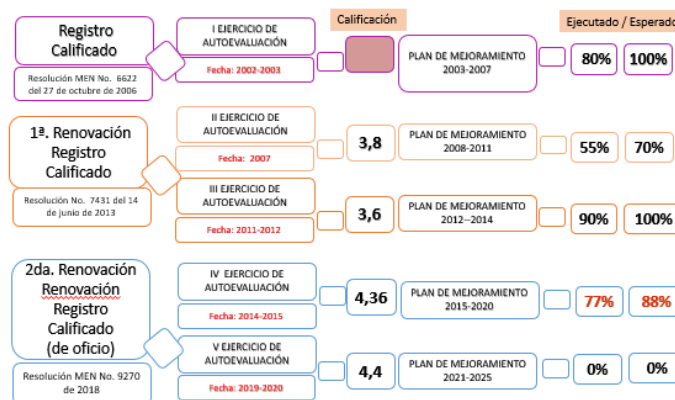
Procesos de autoevaluación 2019-2020

ESTAMENTO	INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN (Grupo Focal, Encuesta, Entrevista)	POBLACIÓN			MUESTRA			No. DE INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE APRECIACIONES APLICADOS			% DE CUMPLIMIENTO DE LA MUESTRA			PERÍODO DE APLICACIÓN
		Sede 1/0	Ampliación FACATAIIVA	Total	Sede 1/0	Ampliación FACATAIIVA	Total	Sede 1/0	Ampliación FACATAIIVA	Total	Sede 1/0	Ampliación FACATAIIVA	Total	
Estudiantes	Encuesta	598	246	844	185	133	318	226	141	3/3	122%	111%	111%	Marzo - mayo de 2020
Docentes	Encuesta	84	44	128	26	18	44	32	13	45	123%	72%	102%	Marzo - mayo de 2020
Directivos del Programa	Encuesta		2			2			2			100%		Marzo - mayo de 2020
Personal Administrativo	Encuesta		2			2			2			100%		Marzo - mayo de 2020
Egresados	Encuesta		614			168			379			226%		Septiembre de 2019 a mayo de 2020
Empleadores (Sector productivo)	Entrevista		10			10			11			110%		Marzo - mayo de 2020

Ilustración 2

Síntesis procesos de autoevaluación realizados por el programa de Ingeniería Civil

Procesos de autoevaluación programa Ingeniería Civil - Síntesis





Resultados obtenidos

Dentro de los resultados obtenidos en el proceso de autoevaluación del programa de Ingeniería Civil 2019-2020 se destacan básicamente los tres elementos que se describen a continuación:

En **primer** lugar, la valoración cuantitativa de cada uno de los diez (10) factores del Modelo del CNA analizados en el programa, la cual arrojó un resultado global de 4,4 en la escala de 0 a 5, equivalente a un 88% de cumplimiento (Ilustración No. 2).

En **segundo** lugar, el ejercicio de autoevaluación permitió la identificación de fortalezas y aspectos a mejorar a nivel institucional y del programa, destacando las fortalezas y oportunidades de mejora en cada uno de los Factores evaluados que se muestran en la siguiente página.

En **tercer** lugar, el ejercicio de autoevaluación realizado suministró información valiosa para la formulación del Plan de Mejoramiento y Sostenerimiento del Programa de Ingeniería Civil para el periodo 2021-2025, hacia el cual encaminará sus esfuerzos en aras de mejorar la calidad.

Comparando resultados para las acciones de mejora

PROGRAMA ACADÉMICO INGENIERÍA CIVIL PROCESO AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN 2014 - 2015 RESULTADO CONSOLIDADO					PROGRAMA ACADÉMICO INGENIERÍA CIVIL PROCESO AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE RE-ACREDITACIÓN 2019-2020 RESULTADO CONSOLIDADO						
No.	FACTORES	CALIFICACIÓN DEL FACTOR	PONDERACIÓN DEL FACTOR	CALIFICACIÓN PONDERADA DEL FACTOR	No.	FACTORES	CALIFICACIÓN DEL FACTOR	PONDERACIÓN DEL FACTOR	CALIFICACIÓN PONDERADA DEL FACTOR		
1	MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL	4.6	11%	0.43	1	MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL	4.6	11.0%	0.5		
2	ESTUDIANTES	4.3	10%	0.44	2	ESTUDIANTES	4.4	10.0%	0.4		
3	PROFESORES	4.4	11%	0.47	3	PROFESORES	4.6	11.0%	0.5		
4	PROCESOS ACADÉMICOS	4.4	10%	0.44	4	PROCESOS ACADÉMICOS	4.5	10.0%	0.5		
5	VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	4.0	8%	0.33	5	VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	4.4	8.0%	0.4		
6	INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	4.1	8%	0.33	6	INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	4.5	8.0%	0.4		
7	BIENESTAR INSTITUCIONAL	4.2	10%	0.42	7	BIENESTAR INSTITUCIONAL	4.4	10.0%	0.4		
8	ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	4.5	11%	0.43	8	ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	4.5	11.0%	0.5		
9	IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO	4.2	10%	0.43	9	IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO	4.3	10.0%	0.4		
10	RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS	4.6	11%	0.51	10	RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS	4.3	11.0%	0.5		
VALORACIÓN GLOBAL				100%	4.36	VALORACIÓN GLOBAL				100%	4.4
VALORACIÓN GLOBAL RESULTADO PROCESO AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN ING. CIVIL 2014-2015				4.36	VALORACIÓN GLOBAL RESULTADO PROCESO AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE RE-ACREDITACIÓN INGENIERÍA CIVIL 2019-2020				4.4		
Se cumple				87%	Se cumple				88%		



Comparando los dos últimos resultados de los procesos de autoevaluación se evidencia que la valoración global subió de 4.36 a 4.4 sobre 5, así como el porcentaje de cumplimiento pasó del 87% al 88%. Se detectan oportunidades de mejora en todos los factores, destacándose el factor 10, que muestra una leve disminución en la calificación, se debe seguir trabajando en los factores 1 y 8, donde la calificación se mantuvo, y así mismo es importante resaltar el mejoramiento que se evidencia en los factores 2,3, 4, 5, 6, 7 y 9.

Fortalezas y oportunidades de mejora

Fortalezas

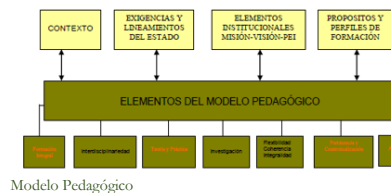
- La Institución tiene una misión, una visión y un Proyecto Educativo Institucional (PEI) claramente definidos que se fundamentan y promueven los pilares.
- Coherencia y articulación de los objetivos del programa y su Proyecto Educativo (PEP) con la misión, visión y Proyecto Educativo Institucional (PEI).
- El programa de Ingeniería Civil es pertinente y se plantea de tal manera que responda a las expectativas y necesidades de la sociedad.
- Existencia de políticas, normas, procedimientos y sistemas de información institucionales relacionadas con la publicidad, inscripción, selección, ingreso, promoción, deberes, derechos, incentivos, participación y modalidades de grado de los estudiantes.
- Disponibilidad de Reglamento Estudiantil Institucional y demás normas complementarias que definen con claridad los deberes y derechos de los estudiantes.
- Correspondencia entre el número de estudiantes del programa y la capacidad y recursos de todo tipo.
- Existencia de diferentes estrategias que promueven la participación de los estudiantes en actividades de formación integral.
- Existencia de un Reglamento Docente y de normativas y procedimientos claramente definidos.
- Pertinencia del número, dedicación, nivel de formación y experiencia de los profesores de adscritos al programa y en general de la planta docente que presta servicios al mismo.
- Compromiso institucional con la formación y perfeccionamiento docente.
- Existencia de políticas y reglamentaciones claras referentes a remuneración por méritos académicos, de acuerdo con los niveles de formación docente
- Sistema de evaluación de desempeño docente, claramente definido y socializado a la comunidad.
- Existencia de un modelo pedagógico acorde con el PEI que promueve la formación integral, la flexibilidad y la interdisciplinariedad, así como el desarrollo de competencias generales y específicas de la profesión y del factor diferenciador del programa



Edificio Fundadores Sede Calle 170



Biblioteca UNIAGRARIA



Modelo Pedagógico

Oportunidades de mejora

- Efectividad de las estrategias de difusión y socialización que permitan una mayor apropiación del PEP, de la Misión, Visión y PEI por parte de la comunidad académica.
- Formalización de las estrategias y programas que ha venido implementando UNIAGRARIA para la disminución de barreras y el acceso a la educación en una Política Institucional de Inclusión.
- Efectividad de los mecanismos y estrategias de publicidad y captación de aspirantes al programa académico en las sedes donde se oferta
- Nivel de participación de los estudiantes y comunidad del programa en las actividades que fortalezcan su formación integral.
- Continuidad en las estrategias institucionales tendientes a incrementar el nivel de formación de la planta profesoral del programa y mantenimiento del número de docentes.
- Fortalecimiento de los apoyos a la formación posgradual.
- Grado de divulgación, sensibilización y optimización de los estímulos económicos a la producción intelectual y científica de investigadores, y de materiales de apoyo a la labor docente que incida en el enriquecimiento de la calidad del programa
- Continuidad en las estrategias y mecanismos de revisión y actualización curricular del programa
- Efectividad en la socialización con los entes administrativos de los procesos académicos orientados a la flexibilidad y la integralidad del plan de estudios.
- Intensificación de los esfuerzos institucionales para la formación de docentes y estudiantes en una segunda lengua (preferiblemente el inglés).
- Fortalecimiento del sistema de evaluación de los estudiantes por competencias, nivel de desempeño de los mismos en las pruebas Saber Pro y en pruebas profesionales
- Continuidad en las acciones y opciones de relacionamiento con el sector externo del programa para tener un mayor impacto, alianzas y reconocimiento a nivel local, regional, nacional e internacional.



Fortalezas

- Diseño curricular del programa articulado a las políticas institucionales de formación por competencias, al sistema de créditos académicos y a los pilares misionales.
- Pertinencia de las estrategias de enseñanza y aprendizaje aplicadas en el programa, basadas en experiencias cognitivistas y constructivistas de creación, a través de experiencias directas.
- Políticas y criterios claros para la evaluación y acompañamiento de los estudiantes en cada ciclo lectivo.
- Los trabajos realizados en el programa de ingeniería civil se enmarcan en los cursos, semilleros de investigación, proyectos de extensión y modalidades de grado.
- Existencia y aplicación de un Sistema Integral de Calidad y de un modelo de autoevaluación, estructurados.
- Pertinencia e impacto del programa de proyección social UNIAGRARIA AL CAMPO.
- Disponibilidad de recursos físicos y medios educativos que apoyan el desarrollo del programa en las dos sedes donde se oferta.
- Existencia de una política Institucional de internacionalización que se materializa en el Proyecto Educativo Institucional, el Plan Estratégico UNIAGRARIA, Planes de Internacionalización de los Programas (PIPAS) y en la suscripción de convenios nacionales e internacionales que posibilitan el desarrollo de proyectos conjuntos.
- Contribución de las propuestas a la solución de problemas específicos han generado acuerdos y alianzas.
- Crecimiento de inversión en internacionalización del programa como parte de su evolución.
- Existencia de una política institucional de investigación fundamentada en líneas de investigación coherentes con el proyecto educativo institucional.
- Núcleo de docentes investigadores del programa con capacidad, nivel de formación, conocimiento y disposición para apoyar el desarrollo de actividades de investigación.
- Sostenimiento del grupo de investigación GIICFA, que es reconocido por Colciencias y que ha mantenido la categoría C.



Proyectos de aula



Leonan Rigon Mazzoco, practicante de intercambio desde Brasil



Profesores en Seminario Capacidad de reducción de la pobreza – República de China

Oportunidades de mejora

- Suficiencia y nivel de actualización de los medios educativos que apoyan el programa, en especial de los recursos bibliográficos, informáticos, audiovisuales y equipamiento de laboratorios del programa en las sedes donde se oferta
- Consolidación, fortalecimiento e incremento de los convenios interinstitucionales de carácter nacional e internacional, que contemplen la investigación, proyección social, práctica empresarial, entre otros, que faciliten la cofinanciación de proyectos y la participación de estudiantes y docentes
- Incremento en la vinculación a redes de investigación, científicas o académicas nacionales o internacionales, y grupos de trabajo interinstitucionales
- Articulación de la producción científica con otras instituciones de educación y con el sector productivo en busca de proyectos de cooperación que incrementen los resultados del grupo de investigación.
- Continuidad en los esfuerzos para fortalecer los procesos de investigación y creación, y propender por una mayor visibilidad de sus resultados con productos de los docentes del Programa con publicaciones en revistas indexadas y especializadas, innovaciones, creación artística y patentes, que a su vez permita recategorizar el grupo GIICFA en categoría B
- Impacto de las actividades y programas de bienestar en la calidad de vida de la comunidad académica del programa en las sedes donde se oferta
- Continuidad de las estrategias y acciones desarrolladas para disminuir la deserción del programa y mejorar el índice de graduación oportuna.
- Efectividad de las estrategias encaminadas a motivar la participación de los egresados del programa en las actividades y servicios de bienestar



Fortalezas

- Existencia de un modelo de bienestar y de programas y servicios.
- Efectividad y pertinencia del Programa de permanencia y acompañamiento al estudiante - Me quedo en la U Verde.
- Estructura organizacional claramente definida a través de los Estatutos y otras normas institucionales que establece cargos, responsabilidades y demás directrices de gestión.
- Pertinencia, claridad y articulación de las funciones y responsabilidades del equipo directivo y administrativo del programa con relación a los objetivos y necesidades del mismo.
- Estrategias eficientes para manejar la información y la comunicación académica y administrativa a través de la herramienta People soft (EPKUA).
- Liderazgo y gestión participativa del programa orientada al cumplimiento de su proyecto educativo (PEP) a través de planes de acción.
- Existencia y pertinencia de una Política institucional de Egresados y de un sistema de seguimiento y relacionamiento.
- Percepción favorable por parte del sector productivo o empleadores sobre la calidad de la formación y desempeño de los egresados del programa.
- Calidad de la formación y pertinencia del perfil profesional de los Ingenieros Civiles uniagrarias y su continuidad en la institución.
- Ubicación geográfica estratégica, existencia de planta física institucional pertinente y disponibilidad de espacios verdes acorde con las necesidades y requerimientos para el desarrollo de las funciones académicas, administrativas, de investigación, de extensión y de bienestar del programa de Ingeniería Civil en las diferentes sedes donde se oferta en Bogotá y Facatativá
- Políticas y procedimientos institucionales definidos y aplicados para la presupuestación, administración de los recursos y para su asignación anual



Proyectos de extensión



Estudiantes en semillero SEMIICFA



Misión Académica Internacional – Mexico

Oportunidades de mejora

- Efectividad de las estrategias y canales externos e internos de comunicación de políticas, normas, procedimientos, servicios, beneficios, eventos y logros de la institución y el programa, así como las acciones y logros relacionados con docencia, investigación, extensión y proyección social, internacionalización, bienestar, etc para conocimiento de la comunidad académica.
- Efectividad de las estrategias y mecanismos de seguimiento y relacionamiento con los egresados del programa.
- Efectividad de las estrategias de inserción laboral, alianzas con empresas y convenios para prácticas empresariales que permitan la vinculación de los estudiantes y profesionales del programa Ingeniería Civil en el sector productivo
- Adecuación, mantenimiento y ampliación de la infraestructura física y de los medios educativos que soportan la docencia, la investigación y la extensión del Programa
- Efectividad en la asignación y ejecución presupuestal para la adquisición y actualización de medios educativos que apoyen el desarrollo del programa en los lugares donde se oferta, tales como material bibliográfico, hardware y software especializado y mantenimiento y calibración de equipos de laboratorio.
- Capacidad del programa para generar y captar recursos externos para financiar el desarrollo de las funciones sustantivas del mismo.

