



Proceso de Autoevaluación 2018-2019
Socialización de Resultados
Administración Financiera y de Sistemas

www.uniagraria.edu.co





Línea de tiempo programa

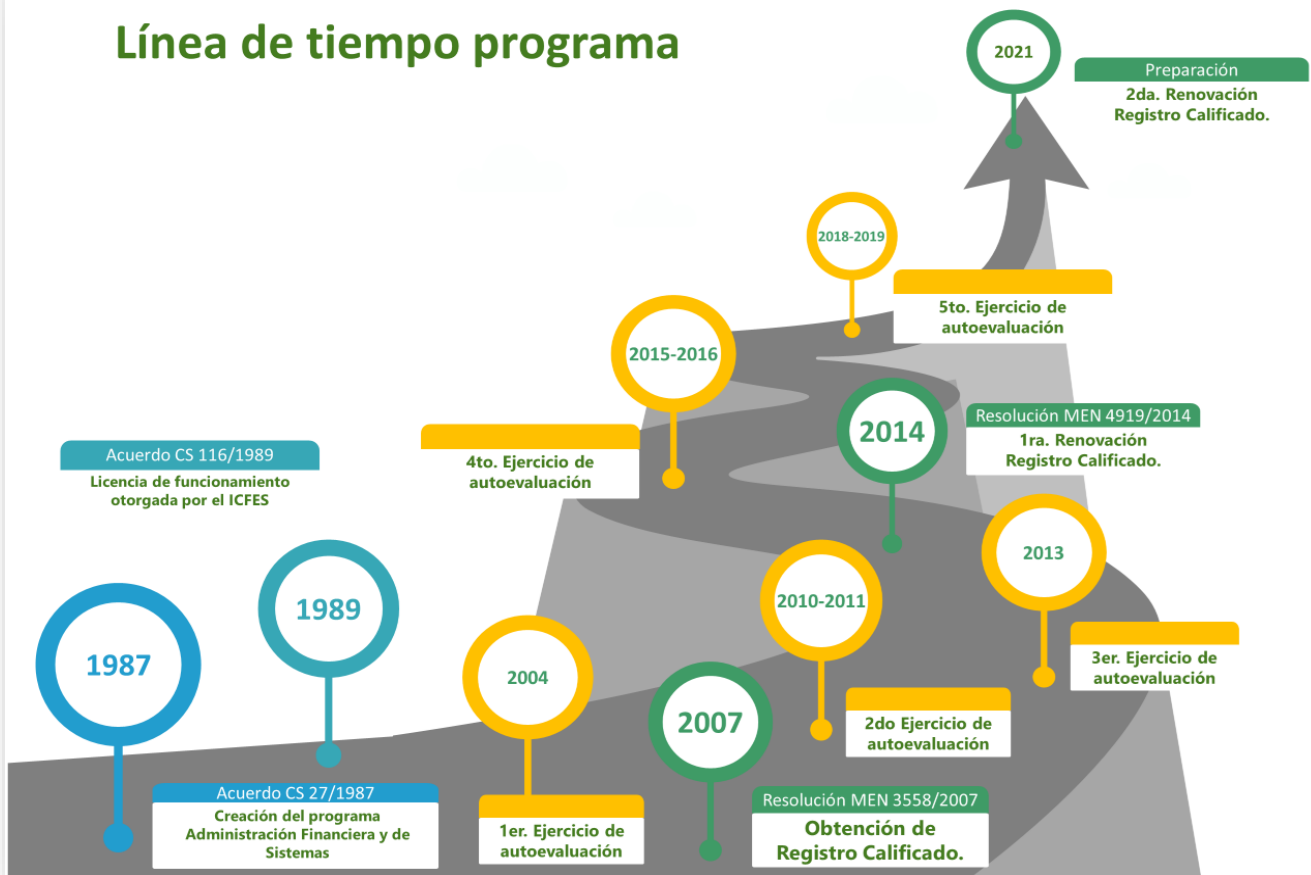


Ilustración 1. Línea de tiempo desarrollo programa de Administración Financiera y de Sistemas
Fuente. Elaboración propia programa Administración Financiera y de Sistemas UNIAGRARIA

Contextualización del proceso

En concordancia con la política de calidad promovida por el Estado Colombiano, **UNIAGRARIA** hace explícito su compromiso con la autoevaluación y el mejoramiento continuo mediante Acuerdos del Consejo Superior No. 163 del 10 de julio de 1997 y 244 de mayo 9 de 2002, en el cual se concibe la Autoevaluación como el proceso permanente de conceptualización, exploración, diagnóstico, verificación, análisis y retroalimentación, que realiza la Institución a nivel interno en cada una de las unidades académicas y administrativas, con el fin de identificar sus fortalezas y debilidades, sus oportunidades y amenazas, buscando el mejoramiento continuo que garantice altos niveles de calidad en la prestación de sus servicios.

Para el logro de los grandes propósitos institucionales previstos en la misión, visión y en el Proyecto Educativo Institucional (PEI), desde el año 2002 UNIAGRARIA ha realizado un considerable número de procesos de autoevaluación orientados a demostrar la existencia y suficiencia de las condiciones de calidad exigidas por el Ministerio de Educación Nacional para la obtención y renovación del registro calificado de sus programas académicos de pregrado y postgrado; y durante el año 2014 la Institución ingresó al Sistema Nacional de Acreditación, y como primer logro en este campo, se destaca la Acreditación de Alta Calidad otorgada al programa de Ingeniería de Alimentos mediante Resolución No. 5918 de 5 de mayo de 2015 y su re-acreditación bajo Resolución No. 9736 de 11 de septiembre de 2019, de igual manera la Acreditación de Alta Calidad de los programas de Ingeniería Civil mediante Resolución No. 24515 del 10 de noviembre de 2017 y de Ingeniería Agroindustrial mediante Resolución N. 9737 de 11 de septiembre de 2019.

El programa de **Administración Financiera y de Sistemas** que se oferta



bajo modalidad presencial en la sede principal de Bogotá D.C, luego de la obtención de la renovación del registro calificado en el año 2014 realizó su quinto ejercicio de autoevaluación 2018-2019, aplicando los lineamientos del Consejo Nacional de Acreditación para programas de pregrado (CNA, 2013), obteniendo como resultado el Plan de Mejoramiento y Sostenimiento 2019-2021.

Es de anotar, que los procesos de autoevaluación realizados se han caracterizado por contar con la participación de los diferentes estamentos de la comunidad académica (ver Tabla 1) en las actividades de ponderación, diseño, recolección de información, construcción de plan de mejoramiento y socialización de resultados. Para conocimiento de la comunidad académica, a continuación, se presenta una breve síntesis de la autoevaluación realizada en el programa de **Administración Financiera y de Sistemas** durante los años 2018-2019.

Tabla 1

Población participante

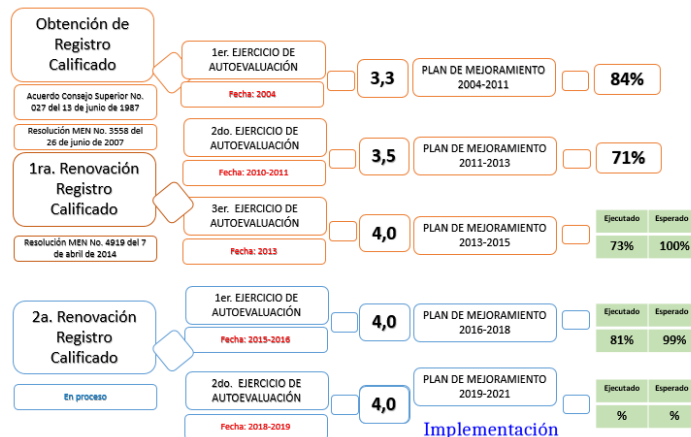
Procesos de autoevaluación 2018-2019

ESTAMENTO	INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN (Grupo Focal, Encuesta, Entrevista)	POBLACIÓN	MUESTRA	ENCUESTAS / ENTREVISTAS APLICADAS	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE LA MUESTRA	FECHA DE APLICACIÓN
Estudiantes	Encuesta	131	83	97	117%	Febrero a marzo de 2019
Docentes	Encuesta	30	21	26	124%	Febrero a marzo de 2019
Directivos del Programa	Encuesta	1	1	1	100%	Febrero a marzo de 2019
Personal Administrativo	Encuesta	1	1	1	100%	Febrero a marzo de 2019
Egresados	Encuesta	235	109	95	87%	Septiembre de 2018 al 30 de abril de 2019
Empleadores (Sector productivo)	Entrevista Estructurada	10	10	13	130%	17 de septiembre al 27 de noviembre de 2018

Ilustración 2

Síntesis procesos de autoevaluación realizados por el programa de Administración Financiera y de Sistemas

Procesos de autoevaluación programa Administración Financiera y de Sistemas - Síntesis



Resultados obtenidos

Dentro de los resultados obtenidos en el proceso de autoevaluación del programa Administración Financiera y de Sistemas 2018-2019 se destacan básicamente los tres elementos que se describen a continuación:

En **primer** lugar, la valoración cuantitativa de cada uno de los diez (10) factores del Modelo del CNA analizados en el programa, la cual arrojó un resultado global de 4,0 en la escala de 0 a 5, equivalente a un 80% de cumplimiento (Ilustración No. 2).

En **segundo** lugar, el ejercicio de autoevaluación permitió la identificación de fortalezas y aspectos a mejorar a nivel institucional y del programa, destacando las fortalezas y oportunidades de mejora en cada uno de los Factores evaluados que se muestran en la siguiente página.

En **tercer** lugar, el ejercicio de autoevaluación realizado suministró información valiosa para la formulación del Plan de Mejoramiento y Sostenimiento del Programa de Administración Financiera y de Sistemas para el periodo 2019-2021, hacia el cual encaminará sus esfuerzos en aras de mejorar la calidad.

Comparando resultados para las acciones de mejora

**ADMINISTRACION FINANCIERA Y DE SISTEMAS
RESULTADO CONSOLIDADO
PROCESO AUTOEVALUACIÓN 2015-2016**

No.	FACTORES	CALIFICACIÓN DEL FACTOR	PONDERACIÓN DEL FACTOR	CALIFICACIÓN PONDERADA DEL FACTOR
1	MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL	4,3	10,5%	0,45
2	ESTUDIANTES	3,7	9,5%	0,35
3	PROFESORES	3,3	10,4%	0,35
4	PROCESOS ACADÉMICOS	4,0	9,7%	0,39
5	VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	4,0	9,8%	0,39
6	INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	4,1	10,2%	0,42
7	BIENESTAR INSTITUCIONAL	4,1	9,9%	0,41
8	ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	4,1	10,4%	0,43
9	IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO	3,8	9,7%	0,37
10	RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS	4,2	10,0%	0,42
VALORACIÓN GLOBAL			100%	4,0

VALORACIÓN GLOBAL RESULTADO PROCESO AUTOEVALUACIÓN PROGRAMA ADMINISTRACIÓN FINANCIERA Y DE SISTEMAS 2015-2016	4,0
Cumple Satisfactoriamente	80%

**ADMINISTRACION FINANCIERA Y DE SISTEMAS
RESULTADO CONSOLIDADO
PROCESO AUTOEVALUACIÓN 2018-2019**

No.	FACTORES	CALIFICACIÓN DEL FACTOR	PONDERACIÓN DEL FACTOR	CALIFICACIÓN PONDERADA DEL FACTOR
1	MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL	4,2	10,5%	0,44
2	ESTUDIANTES	4,1	9,5%	0,39
3	PROFESORES	4,1	10,4%	0,42
4	PROCESOS ACADÉMICOS	4,0	9,7%	0,39
5	VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	3,6	9,8%	0,35
6	INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	3,9	10,2%	0,40
7	BIENESTAR INSTITUCIONAL	4,1	9,9%	0,41
8	ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	4,1	10,4%	0,43
9	IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO	4,1	9,7%	0,39
10	RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS	4,1	10,0%	0,41
VALORACIÓN GLOBAL			100%	4,0

VALORACIÓN GLOBAL RESULTADO PROCESO AUTOEVALUACIÓN PROGRAMA ADMINISTRACIÓN FINANCIERA Y DE SISTEMAS 2018-2019	4,0
Cumple Satisfactoriamente	80%



Elaborado por: Oficina de Acreditación y Oficina de Autoevaluación y Registro Calificado UNIAGRARIA, noviembre de 2015. Se tomó como referente el documento Lineamientos para la Acreditación de programas de pregrado del Consejo Nacional de Acreditación de enero de 2013.

Comparando los dos últimos resultados de los procesos de autoevaluación se evidencia que se mantiene con una valoración global en los resultados de 4.0 sobre 5, así como el porcentaje de cumplimiento es del 80%. Dentro de las oportunidades de mejora se destacan los factores 1,5,6 y 10, que muestran una leve disminución en la calificación, y seguir trabajando en los factores 4, 7 y 8, donde la calificación se mantuvo, es importante resaltar el mejoramiento que se evidencia en los factores 2,3 y 9.



Fortalezas y oportunidades de mejora institucional

Fortalezas Institucionales

- La Institución tiene una misión, una visión y un PEI claramente definidos que se fundamenta en los pilares: cultura del emprendimiento; desarrollo regional y la sustentabilidad ambiental.
- Interés institucional por la internacionalización materializada desde el PEI, el modelo pedagógico y la política institucional de internacionalización, definiendo las acciones y metas en el plan estratégico y en los Planes institucionales de internacionalización de los programas (PIPA)
- Existencia de una política institucional de investigación y lineamientos en tal sentido, fundamentada en líneas de investigación coherentes con el proyecto educativo institucional que han llevado al posicionamiento, reconocimiento y categorización del grupo de investigación según parámetros de Colciencias, reflejados en los indicadores MIDE del Ministerio de Educación Nacional
- Programa de permanencia y acompañamiento al estudiante - Me quedo en a U Verde -, estructurado en varias fases a través de las cuales se identifican los factores de riesgo y las acciones de acompañamiento y seguimiento a los estudiantes del programa
- Existencia de políticas y procedimientos institucionales para la presupuestación y asignación de recursos para el desarrollo del programa.
- Adecuada y agradable infraestructura física de la Institución, con disponibilidad de un campus dotado de zonas verdes y sedes que facilitan la presencia de UNIAGRARIA en otros municipios, en consonancia con su PEI.
- Existencia de un Plan Estratégico Institucional 2017-2021, que establece claras metas en cuatro ejes estratégicos, en el marco de los cuales la infraestructura física, tecnológica y medios educativos adquieren gran relevancia



Proyecto SER



Principios Institucionales



Edificio Fundadores Sede Calle 170



Biblioteca UNIAGRARIA



Oportunidades de mejora institucional

- Formalización de las estrategias y programas que ha venido implementando UNIAGRARIA para el acceso a la educación en una Política Institucional de Inclusión, en los procesos de selección y admisión, y en las labores académicas, formativas, docentes, investigativas, culturales y de extensión.
- Materialización de los incentivos a la investigación a docentes y estudiantes previstos en la política institucional.
- Efectividad de los medios de divulgación y grados de participación de los estudiantes, docentes, personal administrativo y egresados del programa en los diferentes programas y servicios de bienestar institucional.
- Cobertura de los servicios de bienestar Institucional a toda la comunidad vinculada a los programas académicos
- Efectividad de los canales de comunicación y difusión interna y externa sobre las actividades, políticas, normas, procedimientos, beneficios y servicios, existentes en la institución y en el programa.
- Fortalecimiento del vínculo con egresados y su sentido de pertenencia en aras de aumentar su participación en los proyectos institucionales.
- Mantenimiento y distribución en la planta física e infraestructura tecnológica, que generen más y mejores espacios para profesores, estudiantes y administrativos.
- Efectividad de las estrategias implementadas por el programa para la financiación externa de proyectos y captación de ingresos provenientes de fuentes diferentes a las matrículas.
- Nivel de actualización del material educativo y de los equipos de audiovisuales para el apoyo a la labor docente del Programa
- Efectividad de las estrategias y acciones encaminadas a optimizar las tasas de retención y graduación de los estudiantes del programa en los tiempos previstos



Fortalezas del programa AFYS

- Aporte del programa al sector empresarial a través de la formación de profesionales en el campo de administración financiera y de sistemas, que demuestran competencias en el área administrativa, organizacional, financiera y sistemas de información para la toma de decisiones gerenciales; con contribuciones relevantes al desarrollo regional y al emprendimiento rural.
- El programa cuenta con un equipo docente que apoya los procesos de docencia, investigación y relacionamiento con el sector externo, para el cumplimiento de los propósitos del programa, guardando una adecuada relación del número de docentes de tiempo completo frente a la población estudiantil.
- La estructura curricular del programa, contempla y promueve la flexibilidad, la integralidad y la interdisciplinariedad como aspectos transversales en la formación del profesional en Administración Financiera y de Sistemas, encaminadas al logro del perfil profesional conforme a los propósitos de formación del programa y a los postulados misionales de la institución.
- Desarrollo de actividades y programas orientados a la capacitación de unidades productivas en el sector rural, en temas proyectos; así como participación en proyectos de relacionamiento del sector externo como sembrar paz, madrugadas rurales y CRITT.
- La formación del estudiante del Programa, permite que su desempeño profesional este orientado y enmarcado con los compromisos misionales de emprendimiento, desarrollo regional y sostenibilidad ambiental.
- Participación de estudiantes y docentes en las misiones académicas internacionales, promovidas por la institución, principalmente a Panamá, Argentina.
- Existencia de un sistema de investigación del Programa, estructurado en tres líneas de investigación que se fundamenta en el grupo de investigación ADVER y semillero de investigación Valoración Empresarial Agroindustrial (VEA).



Grupo ADVER y Semillero VEA



Proyecto extensión – INNOVAR – Tolima



Estudiantes programas de AFYS



Rueda de negocios Estudiantes AFYS



Misión Académica Internacional – Participación en cursos cortos

Oportunidades de mejora del programa AFYS

- Disponibilidad de estudios de pertinencia del programa académico, teniendo en cuenta los contextos internacional y nacional desde las tendencias de la formación, prospectiva de la disciplina, marco normativo y PEI.
- Consolidación del sistema de reconocimientos y premios a la producción intelectual y materiales de apoyo a la labor docente, a los cuales se pueden hacer merecedores los profesores adscritos al programa.
- Nivel de producción de material de apoyo a la docencia elaborado por los profesores del programa y participación en las funciones sustantivas
- Nivel de actualización, facilidad de acceso y utilización de los medios educativos que apoyan el desarrollo del programa tales como recursos bibliográficos, informáticos, plataformas tecnológicas y audiovisuales.
- Aplicación de estrategias efectivas orientadas al desarrollo de competencias, especialmente conocimientos, capacidades y habilidades comunicativas, en un segundo idioma extranjero.
- Nivel de visibilidad nacional e internacional del programa a través de la vinculación a redes o alianzas académicas y profesionales, movilidad de estudiantes y docentes en doble vía, proyectos conjuntos, participación en convocatorias, publicaciones, entre otros.
- Productividad investigativa del programa, sustentada en un núcleo de docentes investigadores que generen productos de alto impacto, en aras de lograr reconocimiento y categorización del Grupo de investigación ADVER del programa en Colciencias, con la asignación de los recursos presupuestales necesarios.
- Nivel de participación de los estudiantes del semillero de investigación del programa en eventos nacionales e internacionales, y generación de productos y artículos en revistas y libros de divulgación





Administración Financiera y de Sistemas

