



RENDICIÓN
DE CUENTAS

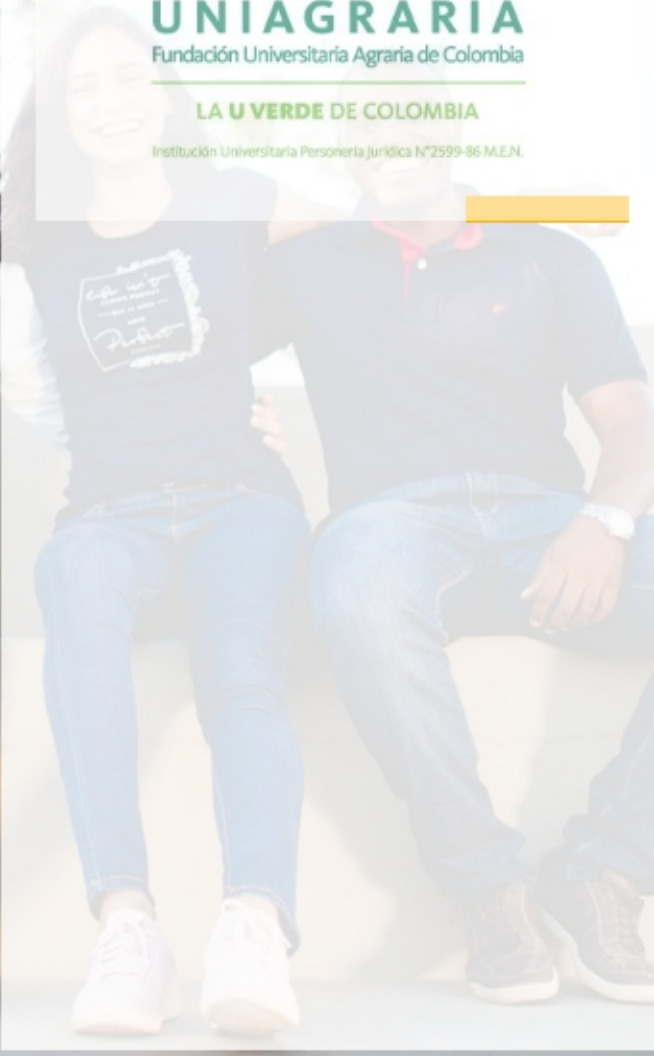
20
19



UNIAGRARIA
Fundación Universitaria Agraria de Colombia

LA U VERDE DE COLOMBIA

Institución Universitaria Personería jurídica N°2599-86 M.E.N.



CONTENIDO

- I. Modelo Integrado de Gestión Uniagraria MIGU
- II. Proceso de Rendición de Cuentas.
- III. Introducción
- IV. Eje 1. Dinámica Curricular desde la Identidad y Misión Institucional.
- V. Eje 2. Crecimiento institucional y calidad académica.
- VI. Eje 3. Extensión y desarrollo regional con enfoque territorial.
- VII. Eje 4. Investigación y gestión del conocimiento.
- VIII. Eje 5. Excelencia en la gestión institucional.
- IX. Socialización Rendición de Cuentas ante la comunidad.

Anexo 1: Avance procesos de Aseguramiento de la Calidad Académica.

Anexo 2: Reporte Financiero

Anexo 3: Indicadores Institucionales.

Anexo 4: : Resultados Rendición de Cuentas 2019 por Dependencia

Anexo 5: Metodología de cálculo de ejecución Plan Estratégico 2017-2021



PARTICIPANTES

46 Dependencias
Estudiantes
Docentes
Egresados
Sector productivo

ASAMBLEA GENERAL

Rector actual
Jorge Orlando Gaitán.

Rectores 2019
Luis Fernando Rodríguez Naranjo
Sonia Rojas

Consejo Superior

Presidente del Consejo Superior
Álvaro Zúñiga García

Presidente de la Asamblea
Emiro Martínez Jiménez

Consejeros:

Teresa Arévalo Ramírez
Teresa Escobar de Torres
Álvaro Ramírez Rubiano
Héctor Jairo Guarín Avellaneda

Representante Docentes
Gloria Helena González Blair

Representante Egresados
Fernando Barros Algarra



Líderes de Dependencia

Jorge Arturo Torres Escobar
Vicerrector de Formación
Vicerrector de Extensión y Proyección Social

Álvaro Mauricio Zúñiga Morales
Vicerrector de Investigación

Orlando Ariza Nieves
Director Financiero

Esmeralda Román González
Directora Sede Facatativá

Juan Carlos Reyes García
Director Unidad de Planeación y Desarrollo

Lida Mary Arias Zuleta
Directora de Mercadeo y Permanencia

Elías José Bruges Polo
Gerente Técnico del Centro de Sistemas de Información

Sandra Patricia Amado Zúñiga
Jefe Instituto de Emprendimiento y Desarrollo Empresarial

Ricardo Andrés Roa Castellanos
Director del Instituto de Estudio y Desarrollo Ambiental

César Augusto Cifuentes Rico
Jefe del Instituto de Desarrollo Regional

Andrés Felipe Tarazona Bohorquez
División de Desarrollo Académico y Curricular

Juan Carlos Reyes García
Director Unidad de Educación Virtual.

Otto Paéz Ospina
Director Unidad del Medio Universitario

Maria Alejandra Gaitán Castiblanco.
Gerente Administrativa.

Isabel Victoria Hincapié Bohorquez
Directora de Gestión Humana y Desarrollo
Organizacional.

Maria Isabel Prieto
Jefe Oficina de Relaciones Internacionales

Irene Nieto Escribano
Decana Facultad de Medicina Veterinaria.

Gonzalo Jiménez Alonso.
Decano Facultad de Zootecnia.

Maria Nelly Cajiao Pachón.
Directora Especialización en Bienestar Animal y
Etología.

Albino Segura Penagos
Decano Facultad de Derecho.

Luz Jenny Escamilla Vargas.
Directora (E) Especialización en Responsabilidad
Ambiental y Sostenibilidad

Carlos René Suarez Suarez.
Decano Facultad Ingeniería Mecatrónica.

Olga Carla Blanco Lizarazo.
Decana Facultad Ingeniería de Alimentos

Olga Carla Blanco Lizarazo.
Decana (E) Facultad Ingeniería Agroindustrial.

Gloria Stella Barrera Arias.
Decana Facultad de Ingeniería Industrial.

Jennifer Lyda Sánchez Londoño.
Decana Facultad de Ingeniería Civil.

Yuly Andrea Rodríguez Quiñonez.
Decana Facultad de Ingeniería Ambiental.

Maria Nuvia Pardo Ortíz.
Decana Facultad de Administración Financiera y de
Sistemas.

Camilo Caycedo Gutierrez.
Director Especialización Agronegocios.

Jaime Roldán Parra
Especialización en Seguridad Industrial, Higiene y
Gestión Ambiental

Jaime Roldán Parra
Especialización en Sistemas de Gestión Integrada de la
Calidad, Medio Ambiente y Prevención de Riesgos
Laborales

Irene Nieto Escribano
Especialización en Salud Pública Veterinaria

Comité Evaluador:

Juan Carlos Reyes García
Director de Unidad de Planeación y Desarrollo

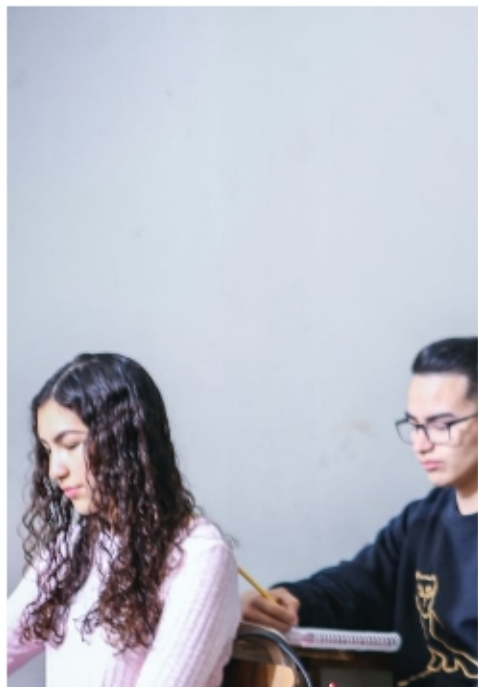
Sandra Ximena Trujillo Moreno
Jefe de Direccionamiento Estratégico

Orlando Ariza Nieves
Director Financiero

Adriana Patricia Rincón Carrillo
Contralora Interna

Documento construido por:

Sandra Ximena Trujillo Moreno
Jefe de Direccionamiento Estratégico



NOMBRAMIENTO RECTORÍA

UNIAGRARIA en el año 2019,
pasó por una transición de tres
administraciones.



Dr. Jorge Orlando Gaitán.
Rector

El Dr. Jorge Orlando Gaitán fue nombrado como el nuevo rector para el periodo estatutario 2019- 2021 por la Asamblea General, a partir del mes de julio de 2019.



En mayo de 2019, la Ingeniera Sonia Rojas Delgado se presenta como la primera Rectora de UNIAGRARIA.



La Asamblea General de Fundadores de UNIAGRARIA designa al Dr. Luis Fernando Rodríguez Naranjo como el rector para el periodo estatutario a partir del 20 de mayo de 2017 hasta el 20 de mayo de 2019.

INTRODUCCIÓN

En 2019 Uniagraria concluyó su tercer año de ejecución de su actual Plan Estratégico 2017-2021 "Unidos por una Educación de Calidad para la Paz y el Desarrollo Regional, en el que se contempla que para el año 2021 que Uniagraria, esté lista para ser una Universidad acreditada en alta calidad académica y para esto, cada año debe llevarse a cabo el cumplimiento de las metas a través de múltiples gestiones, actividades y proyectos con una participación colectiva y activa por parte de los líderes de la Institución.

El vigente Plan Estratégico, está conformado por cinco ejes estratégicos, que incorpora en su actuar: la formación integral, la cultura del emprendimiento, la sustentabilidad ambiental y el desarrollo regional con enfoque territorial, compuesto por líneas, objetivos y metas las cuales se gestionan mediante el Modelo Integrado de Planeación Uniagraria -MIGU operalizado por planes de acción anuales definidos para cada dependencia, al cual se les realiza seguimiento y este permite evaluar el cumplimiento de lo planeado y las oportunidades de mejoras consecuente al proceso de Rendición de Cuentas.

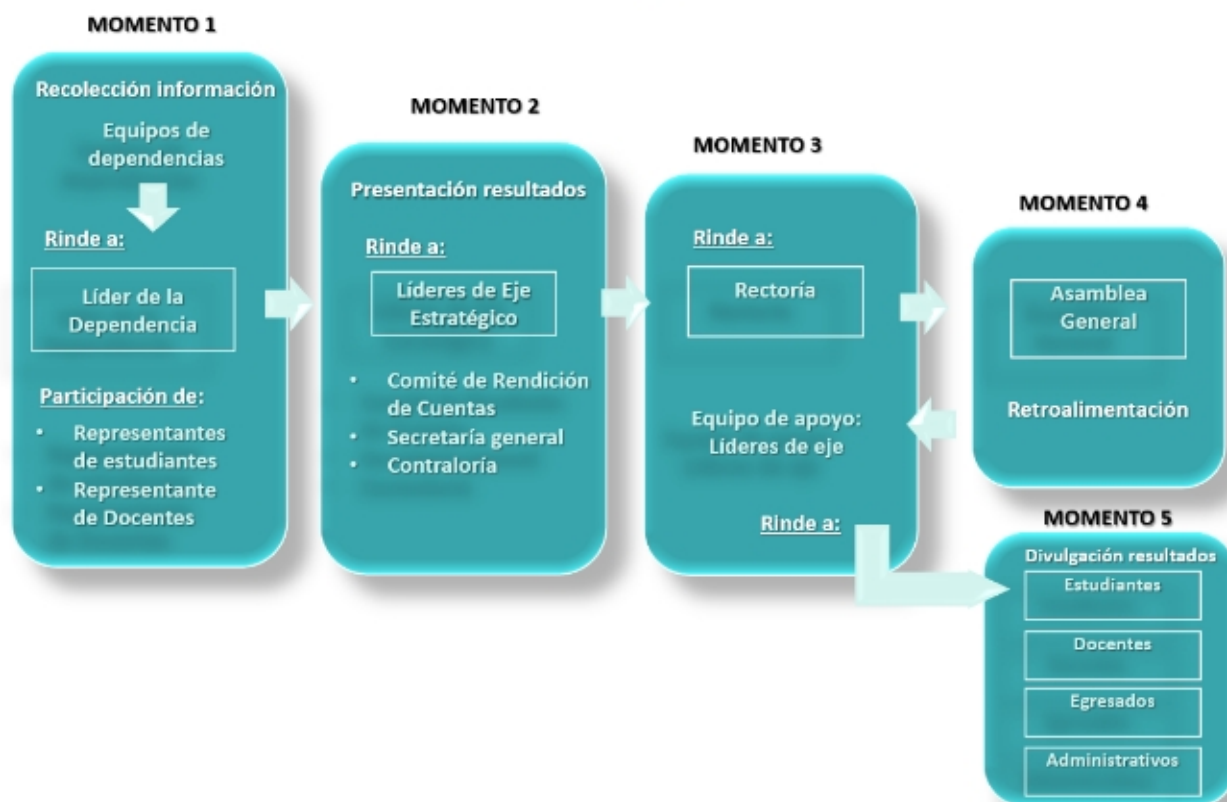
La Fundación Universitaria Agraria de Colombia UNIAGRARIA, decide implementar el proceso de Rendición de Cuentas a partir del año 2016, con el propósito de presentar los resultados e impactos de las gestiones y proyectos desarrollados durante el año anterior, llevando a cabo este proceso anualmente, siendo el año 2019 el cuarto año que se presenta.

La Rendición de Cuentas, es un proceso estratégico, permanente e integral en el que la Institución, que permite evaluar logros, debilidades y retos de la organización con los beneficiarios, usuarios, otras organizaciones, instituciones, sectores, entes de control y vigilancia, no gubernamentales, expertos y sociedad en general, es una oportunidad para recibir realimentación y colaboración de las partes interesadas e integrarlos en los procesos de mejoramiento continuo.

Como resultado a lo anterior, se establecen planes de acción, de mejoramiento y la toma de decisiones para enfocar y encaminar la gestión hacia el logro de los objetivos que nos hemos trazado y generar espacios de comunicación y participación que den respuesta a las necesidades de nuestros estudiantes, docentes, egresados, padres de familia, gremios, sectores productivos y en general a la problemática de nuestro país.

Proceso de Rendición de Cuentas

A continuación, se presenta la metodología de como se lleva a cabo el procedimiento de Rendición de Cuentas en Uniagraria dados los lineamientos del Decreto 1330 del 25 de julio de 2019. Este cuenta con cinco niveles de rendición, que inicia con las presentaciones de las Dependencias tanto administrativas como académicas, que son responsables de exponer los resultados, productos y evidencias que dan cumplimiento a sus planes de acción del año anterior, al Comité evaluador y líderes del Eje, que estos a su vez presentan a la Rectoría los avances Consolidados de sus áreas correspondientes; posteriormente el rector es responsable de presentar ante la Asamblea General los resultados de ejecución del Plan Estratégico a la fecha. Finalmente el proceso finaliza en la divulgación de los resultados a la comunidad.



EJECUCIÓN PLAN ESTRATÉGICO A 2019

A continuación se presentan los resultados acumulados de los años 2017 a 2019 de la ejecución del Plan Estratégico 2017-2001



Resultados a 2019

Desde 2017 en Uniagraria se lleva a cabo la ejecución del Plan Estratégico 2017-2021, a través de un ejercicio participativo, de formulación de planes de acción y seguimiento del cumplimiento de los mismos, a la fecha se cuenta con los resultados hasta 2019 de 36 dependencias de la Institución.

Para el año 2019, se esperaba un avance acumulado en la ejecución Plan Estratégico 2017-2021 del 66% de las Gestiones y proyectos planeados hasta este periodo y se reporta un 50% de ejecución total, el 16% de retrasado el desarrollo del plan, se debe a diferentes factores que se presentarán en cada uno de los Ejes Estratégicos.

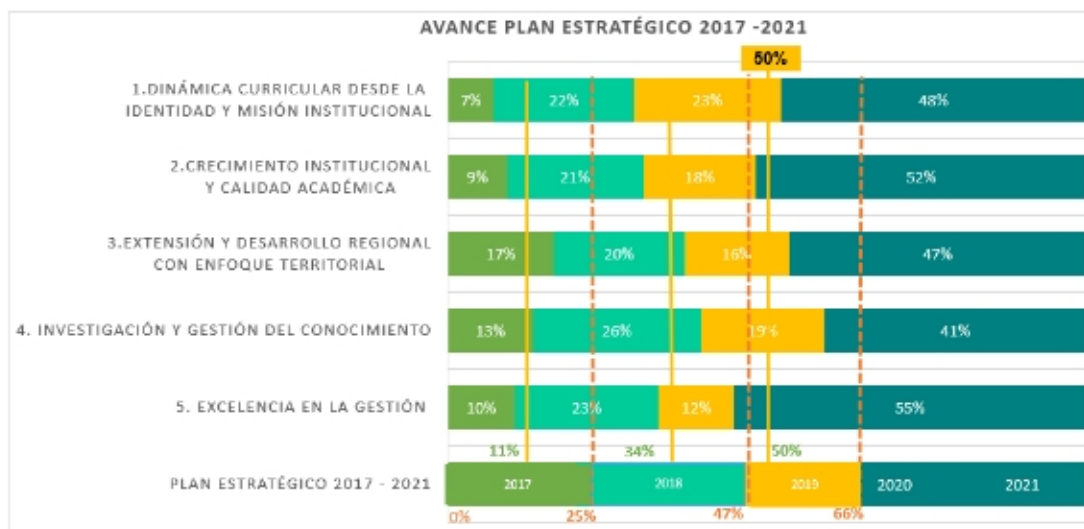
El Eje 1 "Dinámica Curricular desde la Identidad y Misión Institucional" logró superar los retrasos que presentaba acumulados en los anteriores años, para el año 2019 se esperaba un avance acumulado del 62% y su ejecución reportada es del 52%. Para el eje estratégico 2 "Crecimiento Institucional y Calidad académica", presenta aún algunas demoras en la ejecución de sus metas y se requiere plantear estrategias ya que el avance esperado también era del 62% y su ejecución se encuentra en el 48%, ambos ejes son liderados por la Vicerrectoría de Formación.

Por otro lado, el Eje 3 "Extensión y Desarrollo regional con enfoque territorial", presenta avances del 53% de un alcanzado a través de diferentes acciones ejecutadas desde la Vicerrectoría de Extensión y Proyección social.

El Eje 4 "Investigación y Gestión del conocimiento", se ha destacado por su cumplimiento en las metas, liderado por la Vicerrectoría de Investigación, se encuentran en proceso fortalecer la articulación entre la Formación, Extensión e Investigación, el avance esperado acumulado a 2019 es del 65% y su ejecución hasta ese periodo registra un 59%.

Por último el Eje estratégico con mayor alerta en demora es el eje 5. "Excelencia en la Gestión Institucional", liderada por la Vicerrectoría Administrativa y Financiera, que para el año 2019 debería presentar un avance del 72% y a la fecha se encuentra en un 45%. A este eje reportan las dependencias administrativas tales como el Centro de Sistemas y Tecnología, la Unidad de Planeación y desarrollo, Secretaría General y la Gerencia Administrativa, se precisa reformular algunas de las metas planteadas debido a que se han presentado nuevas estrategias.

Gráfica 2: Avance Plan Estratégico 2017-2021



Plan Estratégico 2017-2021	EJECUCIÓN ESPERADA POR AÑO			EJECUCIÓN ANUAL			AVANCE ABSOLUTO		
	Esperado real 2017	Esperado real 2018	Esperado real 2019	Resultado de la Gestión 2017	Resultado de la Gestión 2018	Resultado de la Gestión 2019	Avance PE 2017	Avance PE 2018	Avance PE 2019
1. Dinámica Curricular desde la Identidad y Misión Institucional	20%	38%	33%	31%	64%	70%	7%	22%	23%
2. Crecimiento Institucional y Calidad Académica	19%	33%	31%	45%	65%	61%	9%	21%	18%
3. Extensión y Desarrollo Regional con Enfoque Territorial	29%	31%	28%	58%	72%	62%	17%	20%	16%
4. Investigación y Gestión del Conocimiento	21%	32%	25%	69%	85%	82%	13%	26%	19%
5. Excelencia en la Gestión Institucional	31%	43%	35%	28%	53%	39%	10%	23%	12%
Total general	25%	36%	32%	44%	66%	59%	11%	22%	17%

Fuente: Consolidado resultados Rendición de Cuentas Institucional 2017-2021. Unidad de Planeación y Desarrollo.

Plan Estratégico 2017-2021	PLANEADO 2017-2021				
	Esperado Planeado 2017	Esperado Planeado 2018	Esperado Planeado 2019	Esperado Planeado 2020	Esperado Planeado 2021
1. Dinámica Curricular desde la Identidad y Misión Institucional	20%	26%	17%	19%	19%
2. Crecimiento Institucional y Calidad Académica	19%	23%	20%	20%	18%
3. Extensión y Desarrollo Regional con Enfoque Territorial	29%	18%	18%	18%	18%
4. Investigación y Gestión del Conocimiento	21%	25%	18%	17%	18%
5. Excelencia en la Gestión Institucional	31%	23%	19%	14%	14%
Total general	25%	23%	18%	17%	17%

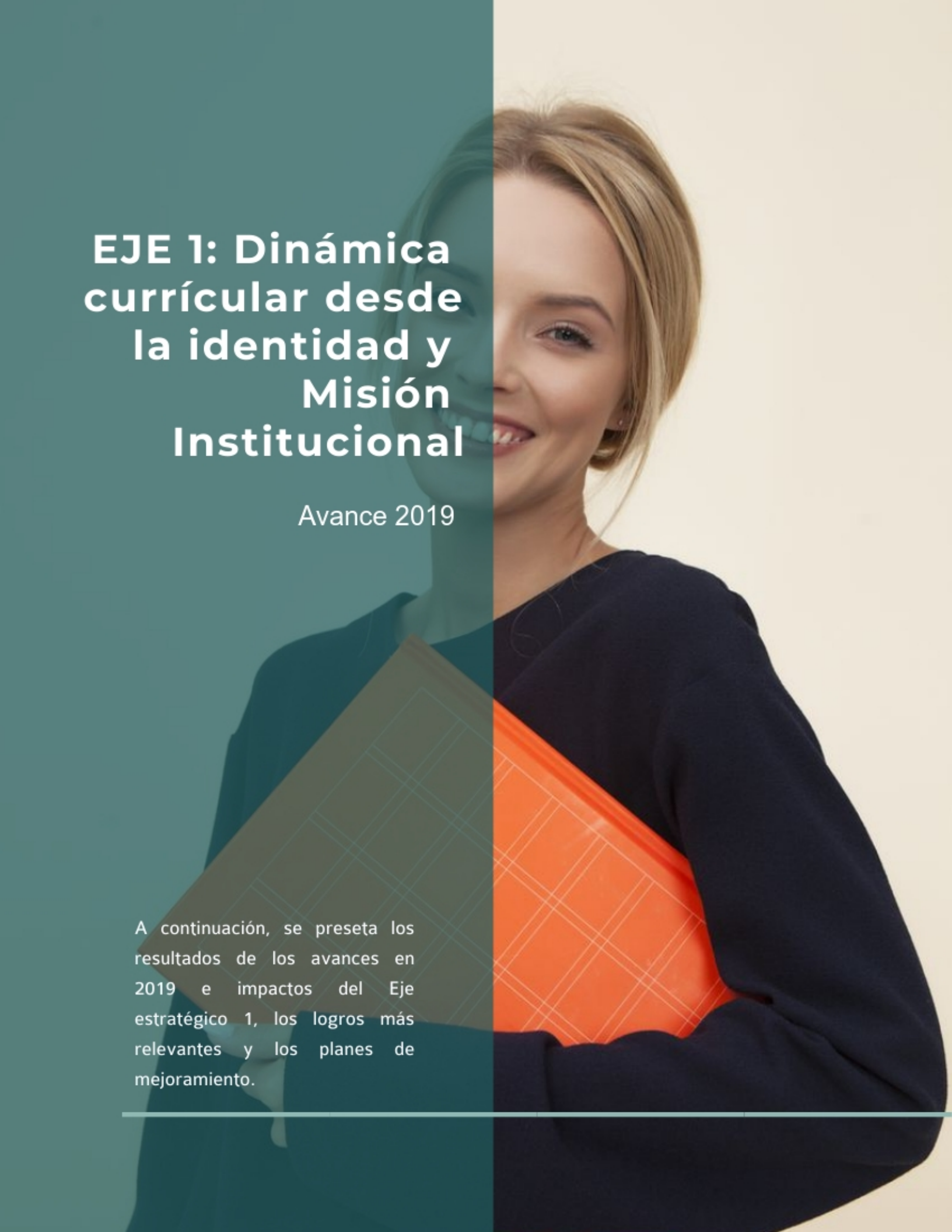
Plan Estratégico 2017-2021	Planeado acumulado			Avance acumulado		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
1. Dinámica Curricular desde la Identidad y Misión Institucional	20%	45%	62%	7%	29%	29%
2. Crecimiento Institucional y Calidad Académica	19%	42%	62%	9%	31%	31%
3. Extensión y Desarrollo Regional con Enfoque Territorial	29%	47%	65%	17%	37%	37%
4. Investigación y Gestión del Conocimiento	21%	47%	65%	13%	40%	40%
5. Excelencia en la Gestión Institucional	31%	54%	72%	10%	33%	33%
Total general	25%	47%	66%	11%	34%	34%

2019

76%

El avance acumulado esperado al año 2019 es del 66% y su avance ejecutado hasta 2019 registra un 50%, es decir que se tiene un cumplimiento del 76% en la ejecución del Plan Estratégico al año 2019.

Fuente: Consolidado resultados Rendición de Cuentas Institucional 2017-2021. Unidad de Planeación y Desarrollo.

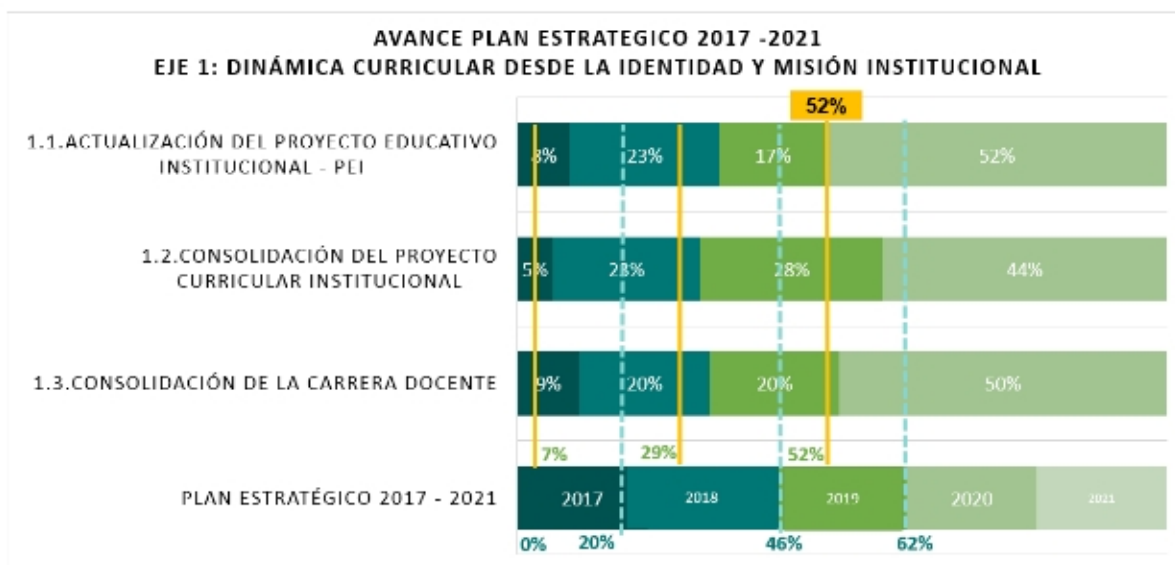


EJE 1: Dinámica curricular desde la identidad y Misión Institucional

Avance 2019

A continuación, se presenta los resultados de los avances en 2019 e impactos del Eje estratégico 1, los logros más relevantes y los planes de mejoramiento.

Gráfica 3: Avance 2017-2021 Eje Estratégico 1



EJE 1: Dinámica curricular desde la Identidad y Misión Institucional	EJECUCIÓN ESPERADA POR AÑO			EJECUCIÓN ANUAL			AVANCE ABSOLUTO		
	Esperado real 2017	Esperado real 2018	Esperado real 2019	Resultado de la Gestión 2017	Resultado de la Gestión 2018	Resultado de la Gestión 2019	Avance PE 2017	Avance PE 2018	Avance PE 2019
1.1. Actualización del proyecto educativo institucional - PEI	22%	46%	37%	21%	39%	43%	9%	20%	17%
1.2. Consolidación del proyecto curricular institucional	18%	36%	33%	33%	76%	86%	5%	23%	28%
1.3. Consolidación de la carrera docente	20%	32%	29%	41%	71%	72%	8%	23%	20%
Total general	20%	38%	33%	31%	64%	70%	7%	22%	23%

Fuente: Consolidado resultados Rendición de Cuentas Institucional 2017-2021. Unidad de Planeación y Desarrollo.

EJE 1: Dinámica curricular desde la Identidad y Misión Institucional	PLANEADO 2017-2021				
	Esperado Planeado 2017	Esperado Planeado 2018	Esperado Planeado 2019	Esperado Planeado 2020	Esperado Planeado 2021
1.1. Actualización del proyecto educativo institucional - PEI	22%	33%	11%	17%	17%
1.2. Consolidación del proyecto curricular institucional	18%	23%	20%	20%	20%
1.3. Consolidación de la carrera docente	20%	20%	20%	20%	20%
Total general	20%	26%	17%	19%	19%

EJE 1: Dinámica curricular desde la Identidad y Misión Institucional	Planeado acumulado			Avance acumulado		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
1.1. Actualización del proyecto educativo institucional - PEI	22%	56%	67%	9%	30%	46%
1.2. Consolidación del proyecto curricular institucional	18%	41%	61%	5%	28%	56%
1.3. Consolidación de la carrera docente	20%	40%	60%	8%	31%	51%
Total general	20%	45%	62%	7%	29%	52%

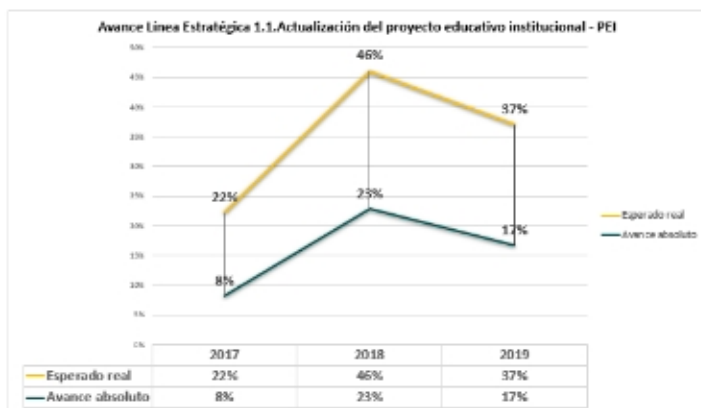
2019

83%

El avance acumulado esperado al año 2019 es del 62% y su avance ejecutado hasta 2019 registra un 52%, es decir que se tiene un cumplimiento del 83% de la ejecución

Fuente: Consolidado resultados Rendición de Cuentas Institucional 2017-2021. Unidad de Planeación y Desarrollo.

Línea Estratégica 1.1. Actualización del Proyecto Educativo Institucional PEI



Fuente: Consolidado resultados Rendición de Cuentas Institucional 2017-2021. Unidad de Planeación y Desarrollo.

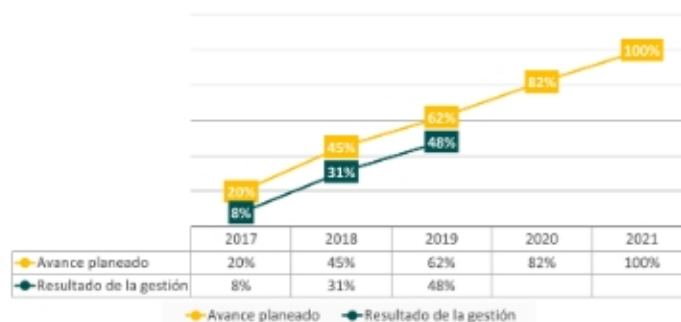
Actualización del PEI

La actualización del PEI, pretende mantener la alineación Misional y busca revisar e integrar referentes que caracterizan un modelo pedagógico flexible, de calidad, que incorpora formación integral, transformación social y cultural, con un propósito de orientar y soportar de las acciones académicas, que fortalecen la formación mediante un modelo pedagógico de evaluación y formación por competencias.

Se tuvo como objetivo, determinar la ruta para transitar de un modelo pedagógico de actuación tradicional, a un modelo educativo de formación y evaluación por competencias.

El proceso dio inicio con el diagnóstico de aplicación del pensamiento fundacional que dio lineamientos para definir el documento actualizado del PEI.

Trajectoría de avances Línea Estratégica 1.1. Actualización del proyecto educativo institucional - PEI



Fuente: Consolidado resultados Rendición de Cuentas Institucional 2017-2021. Unidad de Planeación y Desarrollo.

Se encuentra pendiente para 2020, realizar la socialización del nuevo PEI ante la comunidad, gestión que está programada para el primer semestre del año.

Contextualización Modelo Pedagógico

En la contextualización del PEI a las realidades actuales y futuras desde lo local, regional y global, según las tendencias del conocimiento que permitan dar cumplimiento a los pilares misionales, se implementó una estrategia para el rediseño institucional de la formación por competencias, a través de Clusters y se inició su etapa de ejecución en 2019.

Se realizaron sesiones de trabajo desde las áreas transversales, los programas académicos, entre otros, con grupos específicos de liderazgo a través de una estrategia de clúster e incorporación de medidas derivadas de los procesos de autoevaluación en estrecha articulación con lo dispuesto en el PEI, desarrollado en el proyecto SER, concluyendo la actualización de la Política Curricular Institucional, aprobada en el Acuerdo 942, del 15 de abril de 2020.

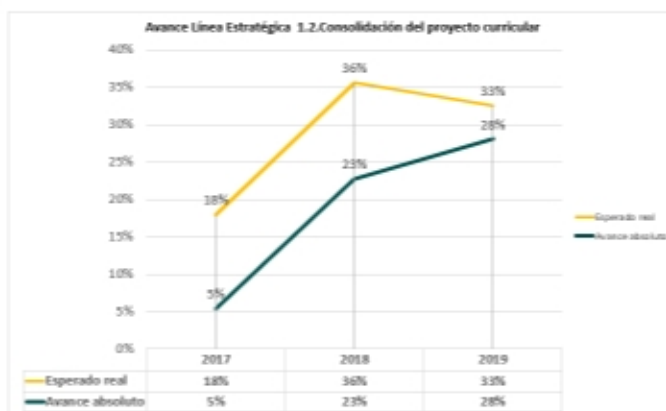
Estructuración de los procesos institucionales frente al PEI y las necesidades de la sociedad.

En 2019 se llevó a cabo la revisión y contextualización del Modelo Pedagógico Uniagrassita y su actualización, esta gestión liderada desde la División de Desarrollo Curricular y la Vicerrectoría de Formación, en trabajo colaborativo con las Facultades en el cual se realiza la revisión y actualización de los Proyectos Educativos de Facultad PEF, los programas académicos mantienen actualizados sus Proyectos Educativos de programa PEP, gestión que se implementa permanentemente, que dan respuesta a los procesos de Aseguramiento de la Calidad tales como Renovación de Registros Calificados, procesos de acreditación y reacreditación de alta Calidad.

Dando cumplimiento a las necesidades, en Uniagraria se cuenta con el Sistema Integrado de Educación Rural (SIER), lo constituyen un conjunto de programas y estrategias pedagógicas y comunitarias que potencian las sinergias entre los diferentes actores del proceso formativo en la región, para garantizar una educación rural que responda al contexto, a la vocación de los estudiantes, que potencie el arraigo en la región y que cobre sentido para el mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes.

El SIER hace posible el fortalecimiento de competencias para el sector rural, como en áreas de tipo ocupacional, a partir de la exploración de los talentos, es por esto que UNIAGRARIA, obtuvo la Resolución 9068 de 28 de agosto de 2019, del Ministerio de Educación, autorizando la Especialización de Educación en contextos rurales y se dio apertura del programa. Internacionalización del currículo

Línea Estratégica 1.2: Consolidación del Proyecto Curricular Institucional



Fuente: Consolidado resultados Rendición de Cuentas Institucional 2017-2021. Unidad de Planeación y Desarrollo.

El Proyecto Curricular de UNIAGRARIA define la articulación de sus componentes curriculares con los elementos que garantizan los perfiles diferenciadores de cada programa académico con una evidente orientación hacia los pilares misionales y a su vez fortalece la articulación entre investigación, extensión y formación en los planes de estudio; incorpora además elementos pedagógicos y didácticos que enriquecen la acción académica y que favorecen la retención y la incorporación de los egresados al mundo laboral.

Internacionalización del currículo

En la identificación de elementos de internacionalización del currículo, se gestionó el estudio del arte para identificar puntos en común entre la estructura curricular de los programas de Uniagraria y estructuras curriculares de Universidades nacionales y extranjeras, actualmente se cuenta con un trabajo previo por parte de los programas académicos, de identificación de estos elementos, que debe socializarse con el propósito de sintetizar estos componentes y según los resultados reorientar la estructura curricular, fundamentada en la concepción de la internacionalización, como un proceso transversal desde una ruta formativa.

Incorporación y uso de TICs

Por otro lado, desde la dirección de los Programas académicos, con apoyo de la Unidad de Educación Virtual, se gestionaron acciones en la incorporación de TICs en los procesos académicos y en la implementación de programas de formación docentes en competencias pedagógicas y didácticas en ambientes virtuales y material didáctico digital construido por los docentes para el desarrollo de sus aulas.

Formación y evaluación por competencias.

“El plan de capacitación de la Fundación Universitaria Agraria de Colombia -UNIAGRARIA, surge como punto significativo de la formación y el desempeño y concibe en particular la formación docente como un proceso de vital importancia en la vida profesional y laboral del maestro, entendiéndose como una educación orientada a la formación en los saberes disciplinares y académicos respecto del saber pedagógico y la experiencia que subyace a la praxis educativa cotidiana.

Cultura del emprendimiento.

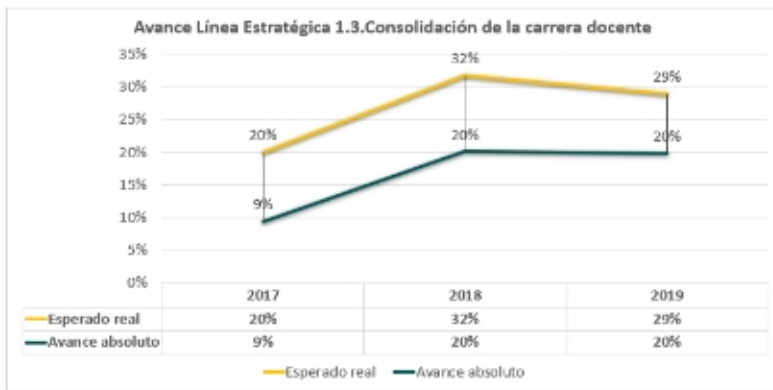
Con el fin de fortalecer la cultura del emprendimiento, se construyó en 2019 el mapa de conocimiento, liderado por el Centro de Emprendimiento y Desarrollo Empresarial, instrumento metodológico que permite consolidar un inventario de experticias, ideas innovadoras, que incorpora al currículo de los programas académicos el componente de emprendimiento, con asesoría de la Unidad de Planeación y Desarrollo.

“El fomento del emprendimiento es concebido por UNIAGRARIA, como un postulado misional el cual se apoyará desde los procesos formativos, en donde de manera transversal, los docentes mediante cada uno de sus cursos promoverán a partir de nuevas estrategias pedagógicas, el progreso de la innovación, la creatividad y la investigación, conducentes a motivar en los estudiantes la propuesta de conocimientos orientados al desarrollo de productos o servicios, que les permitan hacer parte de sus proyectos de vida empresarial o la articulación de estas iniciativas con el sector productivo.

Así mismo propenderá en la formación del emprendimiento, en el desarrollo de competencias básicas, ciudadanas y laborales, que identifiquen líderes participantes a nivel nacional e internacional”.

Por tal motivo, se diseñó una estrategia de inmersión en los diferentes ámbitos de la comunidad Uniagraria para impulsar la creatividad, la innovación y el emprendimiento en sus contextos laborales, sociales, académicos, entre otros.

Línea Estratégica 1.3: Consolidación de la Carrera Docente



Fuente: Consolidado resultados Rendición de Cuentas Institucional 2017-2021. Unidad de Planeación y Desarrollo.

Al entender que la dinámica académica se soporta en proyectos, publicaciones, investigaciones, estudios, seminarios, conferencias y demás elementos derivados de la gestión de nuestros docentes, resulta evidente mencionar que la consolidación de la carrera docente en Uniagraria aporta de manera importante en consolidar líneas de investigación sólidas, en la diversificación de estrategias metodológicas para lograr la mejor atención a nuestros estudiantes y en la relación con empresas, grupos, aliados, sectores, municipios y regiones, que permitan validar nuevos conocimientos con enfoque territorial.

Formación Doctoral

Uniagraria a través de la Escuela de Formación y perfeccionamiento docente, cuenta con el programa el programa de Formación doctoral, según los lineamientos del Acuerdo 820 del 6 de julio de 2016 y a partir del año 2018 abrió su convocatoria para aspirar a los beneficios otorgados en el programa. En el año 2019 continúa en el programa, el docente Deivis Suárez quién pertenece a la Facultad de Ingeniería Agroindustrial y se le otorgó este estímulo bajo la Resolución 1371 del 2 de abril de 2018.

Trayectoria de avances Línea Estratégica 1.3. Consolidación de la carrera docente



Fuente: Consolidado resultados Rendición de Cuentas Institucional 2017-2021. Unidad de Planeación y Desarrollo.

Capacitación Docente

La evaluación, como actividad práctica implicada en un proceso amplio de formación que debe cumplir funciones que subyacen a la calidad de la Educación Superior en Uniagraria, se lleva a cabo de manera sistemática en dos momentos durante cada semestre. El primero obedece a criterios formativos para el docente, de tal manera que en la primera aplicación cada docente tiene la oportunidad de autoevaluar los resultados y proponer estrategias de mejoramiento para consolidar acciones de diferente índole, cuya resultante final apunte a la eficacia en la docencia respetando que es un periodo de ajustes y preparación a una segunda aplicación de carácter puntual y decisorio a nivel institucional.

De esta manera, se puede afirmar que Evaluación y Capacitación en Uniagraria cumplen funciones complementarias a pesar de que sus fines sean específicos. La intención formal es la tendencia al mejoramiento de la calidad de los procesos educativos, la cualificación de los docentes a nivel personal y profesional dadas las implicaciones formativas que cada docente tiene respecto a sus estudiantes.

El liderazgo de estas responsabilidades está a cargo de la dirección de Gestión Humana, compartido con la Escuela de Formación docente.

De esta manera, se puede afirmar que Evaluación y Capacitación en Uniagraria cumplen funciones complementarias a pesar de que sus fines sean específicos. La intención formal es la tendencia al mejoramiento de la calidad de los procesos educativos, la cualificación de los docentes a nivel personal y profesional dadas las implicaciones formativas que cada docente tiene respecto a sus estudiantes.

El liderazgo de estas responsabilidades está a cargo de la dirección de Gestión Humana, quien ha delegado el proceso en la Escuela de Formación docente.

El plan de capacitación se realiza teniendo en cuenta los lineamientos del plan estratégico, las necesidades que se identifican a través de la evaluación docente y el análisis de capacitaciones realizadas en los periodos inter semestrales.

la metodología para la formulación del Plan de Capacitación y la guía temática para su desarrollo, e implementación de los planes, se basará en el marco del aprendizaje basado en problemas y el enfoque de capacitación por competencias, así como para el desarrollo de programas de capacitación, que busca el fortalecimiento de las siguientes dimensiones: saber y el saber-hacer.

Escuela de Formación Docente

Virtualización de 7 cursos para la escuela de formación docente



Capacitados

131
Docentes

PLAN DE MEJORAMIENTO

Como Plan de Mejoramiento correspondiente al Eje 1 Dinámica curricular desde la identidad y Misión Institucional, el Vicerrector de Formación, líder de este eje, establece:

- Ampliar el espectro de acción de las decisiones tomadas en torno al PEI en paralelo con su construcción y puesta en marcha a las áreas académicas que se encuentran resagadas.
- Proseguir con los procesos de socialización e implementación del PEI.
- Redefinición de los PEF, frente al PEI y los PEP, así como establecer el Modelo Pedagógico en concordancia con el PEI.
- Realizar una reestructura curricular de los planes de estudio en concordancia con la Política Curricular aprobada, el PEI y el Modelo pedagógico que se encuentran en construcción.
- Avanzar en los programas que están retrasados en la adopción de elementos de la reestructuración curricular a través de sus planes de mejoramiento, con plazos y estrategias de corto plazo.
- Ampliar de la base de docentes capacitados y profundización más allá del uso mecánico de la tecnología, para que se haga parte real de su actividad formadora con un trasfondo pedagógico y didáctico claro
- Apoyar a los programas que experimentan retrasos en la apropiación de TIC en su estructura académica y en la actividad de sus docentes
- Monitorear a las actividades de modificación de los planes de estudio de los programas bajo la política curricular aprobada a fin de concretar institucionalmente los procesos formativos basados en competencias.
- Consolidar las líneas de formación con la cultura del emprendimiento en todos los programas académicos, en desarrollo de la política curricular aprobada, el PEI en construcción y el cumplimiento de la misión institucional.
- Consolidar las rutas formativas en los programas académicos de forma que sea visible y evidente el Pilar Misional a lo largo del proceso formativo.
- Establecer procesos de formación docente en los que se interiorice el pilar misional de Sustentabilidad ambiental de forma que haga parte de la vida del cuerpo docente uniagrarista.
- Reestructuración de la propuesta de incorporación y promoción dentro de la carrera docente, tomando en cuenta aspectos administrativos y financieros que la hagan atractiva, sostenible en el tiempo y garantía para el desarrollo académico de la institución
- Extender las actividades de identificación de prospectos como parte del relevo generacional docente a todos los programas académicos.
- Establecer y poner en marcha los procedimientos para hacer efectivo el relevo generacional en el cuerpo docente

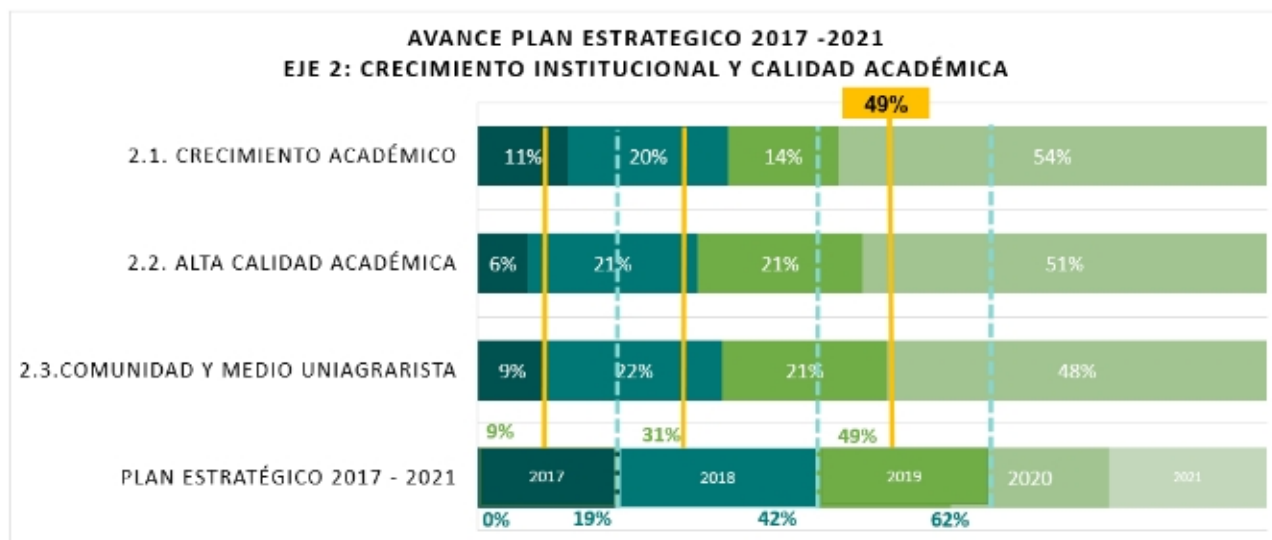
A woman with long dark hair, wearing teal scrubs and a stethoscope, is holding a small black and tan puppy. The image is split vertically: the left side is a dark teal overlay with white text, and the right side shows the woman and puppy against a white background.

EJE 2: Crecimiento Institucional y calidad Académica

Avance 2019

A continuación, se presenta los resultados de los avances en 2019 del Eje estratégico 2, los logros más relevantes y los planes de mejoramiento.

Gráfica: Avance 2017-2021 Eje Estratégico 2



EJE 2. Crecimiento Institucional y Calidad Académica	EJECUCIÓN ESPERADA POR AÑO			EJECUCIÓN ANUAL			AVANCE ABSOLUTO		
	Esperado real 2017	Esperado real 2018	Esperado real 2019	Resultado de la Gestión 2017	Resultado de la Gestión 2018	Resultado de la Gestión 2019	Avance PE 2017	Avance PE 2018	Avance PE 2019
2.1. Crecimiento académico	20%	33%	33%	38%	65%	48%	9%	22%	14%
2.2. Alta calidad académica	16%	31%	30%	39%	66%	77%	6%	21%	21%
2.3.Comunidad y medio uniagrarrista	21%	33%	31%	55%	65%	65%	11%	20%	21%
Total general	19%	33%	31%	45%	65%	61%	9%	21%	18%

Fuente: Consolidado resultados Rendición de Cuentas Institucional 2017-2021. Unidad de Planeación y Desarrollo.

EJE 2. Crecimiento Institucional y Calidad Académica	PLANEADO 2017-2021				
	Esperado Planeado	Esperado Planeado	Esperado Planeado	Esperado Planeado	Esperado Planeado
2.1. Crecimiento académico	20%	22%	22%	22%	15%
2.2. Alta calidad académica	16%	21%	21%	16%	26%
2.3.Comunidad y medio uniagrarrista	21%	24%	18%	22%	16%
Total general	19%	23%	20%	20%	18%

2019

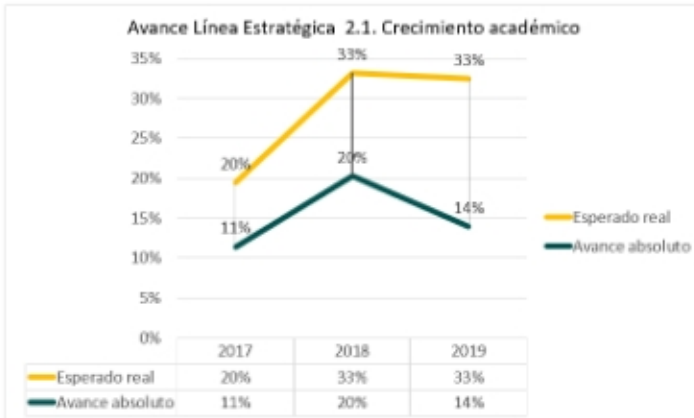
77%

El avance acumulado esperado al año 2019 es del 62% y su avance ejecutado hasta 2019 registra un 48% , es decir que se tiene un cumplimiento del 77% de la ejecución

EJE 2. Crecimiento Institucional y Calidad Académica	Planeado acumulado			Avance acumulado		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
2.1. Crecimiento académico	20%	42%	63%	9%	31%	45%
2.2. Alta calidad académica	16%	37%	58%	6%	28%	49%
2.3.Comunidad y medio uniagrarrista	21%	44%	62%	11%	32%	52%
Total general	19%	42%	62%	9%	31%	48%

Fuente: Consolidado resultados Rendición de Cuentas Institucional 2017-2021. Unidad de Planeación y Desarrollo.

Línea Estratégica 2.1. Crecimiento académico



Fuente: Consolidado resultados Rendición de Cuentas Institucional 2017-2021. Unidad de Planeación y Desarrollo.

Para Uniagraria el crecimiento académico va más allá de la cobertura educativa, es la posibilidad de crear programas académicos como respuesta a necesidades del sector rural, con la alternativa de crear programa de ciclos propedéuticos, programas técnicos, tecnológicos, especializaciones y maestrías, reconocimiento de saberes, titulaciones y certificaciones, son los elementos clave para actualizar el modelo educativo Uniagraria.

Para alcanzar las metas establecidas en este eje, la Dirección de Mercadeo, gestiona anualmente diferentes herramientas que permiten la visualización y posicionamiento de UNIAGRARIA, entre las estrategias desarrolladas en 2019 se tienen:

- La voz de estudiante.
- Plan de acción de Mercadeo.
- Implementación del CRM.

Fuente: Informe La voz de estudiante 2019. Departamento de Mercadeo

Trayectoria de avances Línea Estratégica 2.1. Crecimiento académico

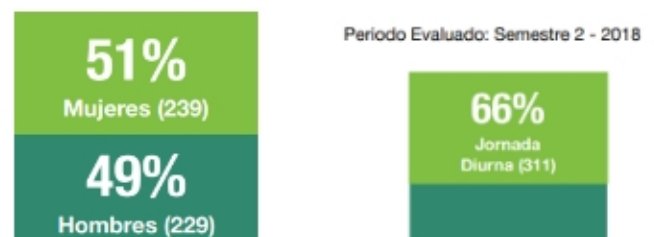


Fuente: Consolidado resultados Rendición de Cuentas Institucional 2017-2021. Unidad de Planeación y Desarrollo.

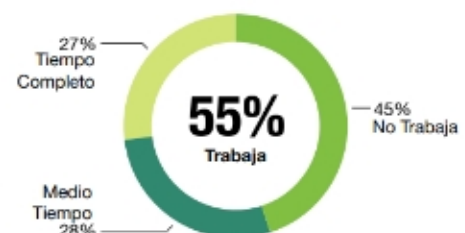
La voz de estudiante:

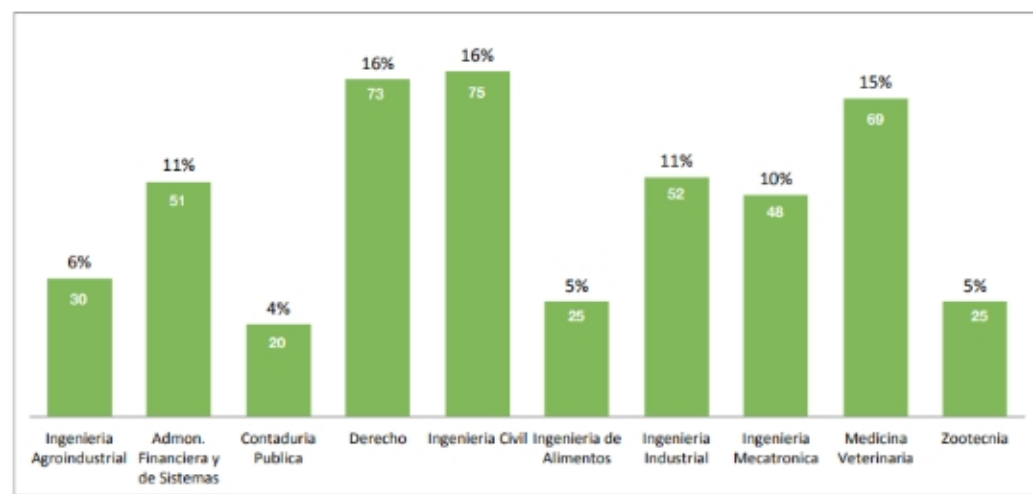
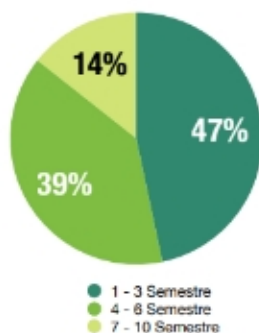
En el año 2019 se formuló y aplicó la encuesta La voz de estudiante a una población de 3.000 estudiantes de los diferentes programas académicos, para determinar los factores más favorables y los que se requiere fortalecer que determinan el ingreso y la permanencia de los estudiantes en la Institución.

Población: 3,000 Estudiantes



Muestra: 468 Estudiantes (16%)





Fuente: Informe La voz de estudiante 2019.
Unidad de Mercadeo y Permanencia

Plan de acción de Mercadeo.

El Departamento de Mercadeo para el año 2019, estableció su plan de acción orientado al desarrollo de estrategias que permitieran optimizar los recursos, evaluar las tendencias, invertir en captación, realizar investigación de mercados e invertir en posicionamiento.

Uniagraria tuvo participación en Ferias Agropecuarias, foros regionales, actividades de bienestar, eventos de inducción de los estudiantes nuevos, convenios con instituciones de Educación Media, así como la divulgación y promoción de la oferta académica de Uniagraria en diferentes medios de comunicación.

310
Publicaciones en
radio, prensa, televisión e
internet



Fuente: Informe La voz de estudiante 2019.
Departamento de Mercadeo

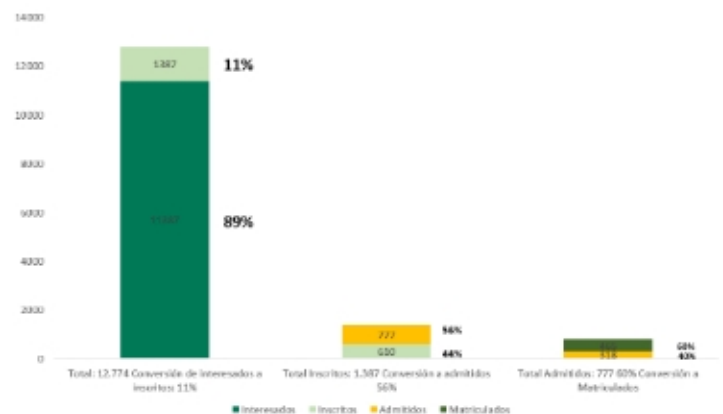
Implementación proceso en CRM

En el año 2019, se implementó el CRM en Uniagraria, en el proceso se evidenciaron 12.774 interesados, de estos, se inscribieron 1.387, que representa el 11% de la población total de los captados. Existen variables representativas que definen el motivo por el cual no ingresaron a la institución: virtualidad, ciclos propedéuticos, motivos económicos, descuentos en otras universidades, bajos ingresos, Icetex, capacidad de endeudamiento, ubicación, preferencia por otras universidades, no existe en Uniagraria el programa de su interés.

Por otro lado, en la gestión de los inscritos que no llegan a realizar el proceso de admitidos (610), es decir el 44% del total de la población inscrita (1.387), se encontró que las variables más relevantes son: No asisten a entrevista, se van a otra universidad, no cuentan con los recursos económicos, horario laboral.

En el proceso de los admitidos que no se llegan a matricular (318), es decir el 41% del total de la población admitida (777). Se evidenció las siguientes variables más relevantes: No existe su programa de interés, ingreso a otra universidad, créditos negados, Icetex, bajos ingresos, descuentos en otras universidades, capacidad de endeudamiento.

En todo el proceso, se matricularon 465 estudiantes, es decir el 60% de la población admitida (777). En los últimos dos periodos se evidencia en el mercado de otras Instituciones de Educación Superior, que se estaban otorgando becas y descuentos superiores: 50% de descuento, 2x1 en matrículas, otros; sin embargo en Uniagraria no fue posible otorgar beneficios similares.



Fuente: Informe CRM 2019. Unidad de Mercadeo y Permanencia

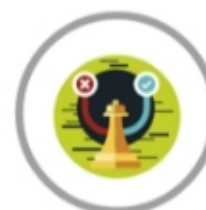
Estudio de viabilidad oferta de nuevos programas.

En 2019 el Departamento de Mercadeo, presentó informe que tiene como finalidad entender y analizar la oferta y demanda de programas técnicos, tecnológicos y universitarios en Cundinamarca, teniendo como referencia las bases de datos suministradas por del Ministerio de Educación Nacional (SNIES), partiendo de los años 2015, 2016, 2017 y 2018. Para este análisis se tuvieron en cuenta variables más relevantes como: Carácter IES, Nivel Académico, Nivel de Formación, Metodología, Departamento de Oferta del Programa y el Número de Matriculados. Tomando cada uno de los niveles de formación (técnico, tecnológico y universitario) y comparándolo con cada una de las modalidades ofertadas (presencial, a distancia y virtual), haciendo un filtro de los 10 programas con mayor número de matriculados de primer semestre.



Pruebas diagnósticas Ciencias básicas

2019-1: 354 Estudiantes
2019-2: 215 Estudiantes
Total: 569 Estudiantes



Pruebas diagnósticas Comprensión lectora

2019-1: 355 Estudiantes
2019-2: 214 Estudiantes
Total: 569 Estudiantes



Pruebas de clasificación de Inglés

2019-1: 307 Estudiantes
2019-2: 199 Estudiantes
Total: 506 Estudiantes



Nivelación matemática básica

2019-1: 282 Estudiantes
2019-2: 205 Estudiantes
Total: 487 Estudiantes



Nivelación Inglés

Prueba piloto
2019-2: 120 Estudiantes



Nivelación comprensión lectora

Prueba piloto
2019-2: 128 Estudiantes

Oferta Programas virtuales.

Para establecer que en la oferta académica de cada Facultad, exista por lo menos un programa en metodología virtual, en 2019 se virtualizó el primer semestre del programa de Especialización en Salud Pública Veterinaria - ESPV, gestión liderada desde la Unidad de Educación Mediada, de igual modo se virtualizó el primer ciclo de la Especialización en Educación en Contextos Rurales y se logró virtualizar algunos niveles del curso de Inglés.

De igual modo, Uniagraria cuenta con espacios pedagógicos e infraestructura tecnológica necesaria para atender las necesidades de la educación virtual para estudiantes y docentes, mediante aulas virtuales en la plataforma, creadas de acuerdo con las parámetros pedagógicos, comunicativos y tecnológicos que responden a las necesidades y retos de la Educación.

2018 3096 usuarios

2019 4379 usuarios

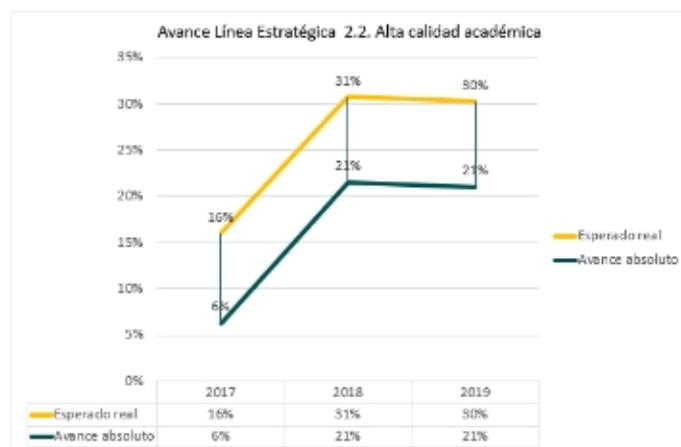
+41.44%

2018-1 1063 aulas

2018-2 1031 aulas

Fuente: Presentación Rendición de Cuentas
2019 Unidad de Educación Mediada

Línea Estratégica 2.2. Alta Calidad Académica



Fuente: Consolidado resultados Rendición de Cuentas Institucional 2017-2021. Unidad de Planeación y Desarrollo.

El afianzar todas las características propias para alcanzar la acreditación institucional de alta calidad se convierte en una de las líneas estratégicas más importantes en la dinámica Uniagraria, dado que invita a la participación, compromiso y dedicación de todos los estamentos en el alcance del objetivo de reconocer a Uniagraria como una institución de Educación Superior, en alta calidad académica.

Por lo anterior, se fortalece los contenidos curriculares, la gestión de los convenios, incorporación de componentes de internacionalización en los programas, de formación y perfeccionamiento docente, educación virtual de calidad, implementación de dispositivos para realizar consejería académica y la generación estrategias para la satisfacción del estudiante y egresado. Procesos de aseguramiento de la calidad académica.

Proceso de Aseguramiento de la Calidad Académica.

Con el propósito de asegurar la calidad académica con fines de renovación y acreditación de programas en Uniagraria, se llevaron a cabo los planes de mejoramiento de los programas y sus seguimientos.

Trayectoria de avances Línea Estratégica 2.2. Alta calidad académica



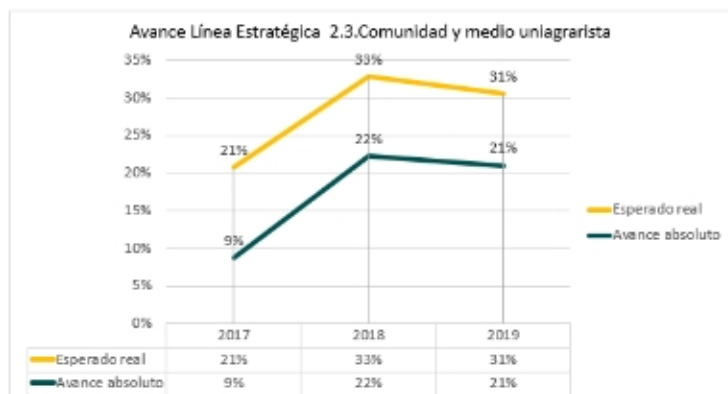
Fuente: Consolidado resultados Rendición de Cuentas Institucional 2017-2021. Unidad de Planeación y Desarrollo.

En 2019, se ejecutaron los procesos relacionados a Renovación de registro calificado de los programas de Derecho, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería Mecatrónica, Especialización en Bienestar Animal y Etología y la Especialización Responsabilidad Ambiental y Sostenibilidad ERAS, así mismo se realizó la autoevaluación con fines de reacreditación del programa de Ingeniería Civil. (Ver Anexo: Avances en procesos de Aseguramiento de la Calidad).

Por otra parte, a partir de 2017 se institucionalizó el análisis comparativo de resultados de las pruebas Saber 11 y Saber Pro, para generar un reporte periódico del Índice de Valor Agregado, como parte de los planes de mejoramiento de los programas Académicos, este se entrega a los programas para la toma de decisiones y la oportuna implementación de estrategias que permitan la mejora continua.

Por último, dentro de los elementos comunes en los diferentes planes de mejoramiento de los programas académicos, se encuentra la necesidad de desarrollar estrategias para mejorar los resultados de las pruebas Saber Pro, llevar a cabo los planes de Infraestructura de laboratorios y mejorar los espacios de prácticas académicas y espacios docentes.

Línea Estratégica 2.3: Comunidad y Medio Uniagraria



Fuente: Consolidado resultados Rendición de Cuentas Institucional 2017-2021. Unidad de Planeación y Desarrollo.

Con el objetivo de consolidar los procesos y estrategias del medio universitario, se llevaron a cabo gestiones tales como: la caracterización de los estudiantes de Uniagraria, que permite identificar los índices de mejora en cada ciclo a partir caracterización, cobertura, seguimiento, análisis de deserción y retención estudiantil, así como la priorización, identificación y diseño de programas y proyectos del Medio Universitario.

Estrategias del Medio Universitario

Cada año en Uniagraria se realiza la caracterización del de los estudiantes nuevos, para el año 2019 se aplicó el instrumento al 91% de la población de primer ciclo académico, labor que se gestiona en la Unidad del Medio Universitario, con el fin de priorizar, identificar y ofertar programas pertinentes para el bienestar de los estudiantes de acuerdo con el perfil Uniagraria.

Se espera que a partir de 2020, se realice la aplicación de una encuesta de caracterización, a través de ADVISER y con esto lograr un mejor análisis de la información obtenida en el proceso.

Trayectoria de avances LíneaEstratégica 2.3.Comunidad y medio uniagraria



Fuente: Consolidado resultados Rendición de Cuentas Institucional 2017-2021. Unidad de Planeación y Desarrollo.

Adicionalmente, la Unidad del Medio Universitario, es responsable de priorizar, identificar y diseñar programas y proyectos de bienestar para la comunidad uniagraria y mantiene esta oferta de programas y servicios permanentemente, realizando la medición de impacto en cada período académico.

La Unidad del Medio Universitario, brinda a la comunidad Uniagraria los siguientes servicios: 5 de salud integral, 8 de deporte y recreación, 4 de arte y cultura y 4 de desarrollo humano.

5 Salud Integral

8 Deporte y recreación

4 Arte y cultura

4 Desarrollo humano

PLAN DE MEJORAMIENTO

A continuación se presenta el Plan de Mejoramiento correspondiente al Eje 2 "Crecimiento y calidad académica ", establecido desde la Vicerrectoría de Formación:

- Ofertar programas virtuales nuevos en pregrado y de programas de posgrado en algunas áreas del conocimiento
- Bajo las condiciones de entorno actuales y futuras, validar la alternativa de ofertar programas técnicos y tecnológicos puede seguir siendo atractiva para áreas del conocimiento identificadas.
- Fortalecer la oferta de educación permanente.
- Puesta en marcha el Instituto de idiomas con ofertas académicas estudiadas y acordes con las necesidades identificadas en el entorno elegido
- Definir la necesidad de ofertar programas de educación para el trabajo y desarrollo humano y bajo ciclos propedéuticos.
- Considerar la oferta de programas virtuales o bajo modalidades híbridas, dependiendo de los resultados obtenidos en estudios de mercado serios y rigurosos
- Oportunidad de buscar la acreditación de alta calidad en programas que no la obtuvieron en procesos anteriores
- Mejorar los resultados en pruebas SABER PRO, a partir del seguimiento de la política curricular , como mecanismo de mejorar el índice de Valor agregado y en la comparación con instituciones similares.
- Realizar continuo seguimiento a las recomendaciones de procesos de acreditación anteriores en los que la información puede equipararse o sea de orden institucional, a fin de obtener resultados satisfactorios en procesos futuros.
- Seguir las disposiciones del decreto 1330 de 2019, demandan condiciones de calidad nuevas que es necesario atender y seguir con precisión a fin de lograr cumplir las metas del plan estratégico, como es el caso de la certificación de calidad institucional y la posibilidad de optar por registros únicos.
- Consolidar la oferta de bienestar para el equipo docente.
- Sistematización y seguimiento desde la caracterización de los estudiantes, hasta la implementación y evaluación de los programas y proyectos de la unidad del Medio Universitario.
- Renovación de la biblioteca tanto en su infraestructura física como en la oferta de servicios a estudiantes, docentes e investigadores; en la oferta digital y física.
- Actualización de laboratorios y diferentes espacios de práctica (infraestructura, capacidad y equipos) para los programas de Ingeniería civil e Ingeniería mecatrónica en todas las sedes.
- Establecer espacios de trabajo adecuados para docentes, como respuesta a repetidas recomendaciones de procesos de renovación y acreditación

Eje 3: Extensión y Desarrollo Regional con Enfoque Territorial

Avance 2019

A continuación, se presenta los resultados de los avances en 2019 del Eje estratégico 3, los logros más relevantes y los planes de mejoramiento.



Gráfica 3: Avance 2017-2021 Eje Estratégico 3



EJE 3: Extensión y Desarrollo Regional con Enfoque Territorial	Esperado real 2017			Resultado de la Gestión 2017			AVANCE ABSOLUTO		
	Esperado real 2017	Esperado real 2018	Esperado real 2019	Resultado de la Gestión 2017	Resultado de la Gestión 2018	Resultado de la Gestión 2019	Avance PE 2017	Avance PE 2018	Avance PE 2019
3.1.Regionalización, cultura y paz	20%	28%	23%	61%	88%	74%	12%	25%	17%
3.2.Proyectos educativos en contextos rurales	20%	30%	27%	52%	78%	57%	10%	23%	14%
3.3.Presencia nacional e internacional	26%	25%	26%	68%	71%	75%	19%	17%	19%
3.4.Transferencia del conocimiento para el desarrollo ambientalmente sostenible	55%	43%	36%	43%	52%	33%	23%	18%	14%
Total general	29%	31%	28%	58%	72%	62%	17%	20%	16%

Fuente: Consolidado resultados Rendición de Cuentas Institucional 2017-2021. Unidad de Planeación y Desarrollo.

EJE 3: Extensión y Desarrollo Regional con Enfoque Territorial	PLANEADO 2017-2021				
	Esperado Planeado 2017	Esperado Planeado 2018	Esperado Planeado 2019	Esperado Planeado 2020	Esperado Planeado 2021
3.1.Regionalización, cultura y paz	20%	20%	20%	20%	20%
3.2.Proyectos educativos en contextos rurales	20%	20%	20%	20%	20%
3.3.Presencia nacional e internacional	26%	19%	19%	19%	19%
3.4.Transferencia del conocimiento para el desarrollo ambientalmente sostenible	55%	11%	11%	11%	11%
Total general	29%	18%	18%	18%	18%

EJE 3: Extensión y Desarrollo Regional con Enfoque Territorial	Planeado acumulado			Avance acumulado		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
3.1.Regionalización, cultura y paz	20%	40%	60%	12%	37%	54%
3.2.Proyectos educativos en contextos rurales	20%	40%	60%	10%	33%	48%
3.3.Presencia nacional e internacional	26%	44%	63%	19%	37%	56%
3.4.Transferencia del conocimiento para el desarrollo ambientalmente sostenible	55%	66%	78%	23%	41%	55%
Total general	29%	47%	65%	17%	37%	53%

2019

81%

El avance acumulado esperado al año 2019 es del 65% y su avance ejecutado hasta 2019 registra un 53%, es decir que se tiene un cumplimiento del 81% de la ejecución

Fuente: Consolidado resultados Rendición de Cuentas Institucional 2017-2021. Unidad de Planeación y Desarrollo.

Línea Estratégica 3.1: Ruralidad, Regionalización y Territorio.



Fuente: Consolidado resultados Rendición de Cuentas Institucional 2017-2021. Unidad de Planeación y Desarrollo.



Fuente: Consolidado resultados Rendición de Cuentas Institucional 2017-2021. Unidad de Planeación y Desarrollo.

Uniagraria cuenta con una oferta académica adecuada que permite identificar la problemática y resolver las necesidades de la comunidad, que contribuyan al desarrollo humano rural y regional con enfoque territorial; contando con la participación de comunidad académica general, egresados, docentes, estudiantes y demás grupos de interés.

La regionalización es un sistema integral de actuación de la Institución, que busca contribuir al desarrollo regional del país a través de la vinculación a procesos de trabajo social, comunitario e investigación por medio de la educación profesional, la educación no formal, consecuentes con los ejes institucionales de formación, medio ambiente, emprendimiento y ruralidad; dándole sentido a la universidad verde de Colombia, ligada al campo y a la gestión empresarial.

Modalidades de actualización regional

Al generar estrategias institucionales para garantizar el impacto en la región y la impronta de la formación UNIAGRARISTA, desde la Vicerrectoría de Extensión en 2019, se establecieron diferentes programas de actuación regional, en la que se desarrollaron actividades como:

Eventos regionales 2019
II Foro regional de Extensión y Desarrollo rural Anolaima.
I Foro Regional de Extensión y desarrollo rural Tota Boyacá
II Foro Regional. Viota Cundinamarca.
IV Encuentro Latinoamericano de Extensión Rural
III Encuentro Latinoamericano de Psicología Rural, 1 Foro de la Mujer Rural.
I Foro Internacional de Turismo
3 Eventos Nacionales de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Fuente: Informe Rendición de Cuentas 2019. Vicerrectoría de Extensión

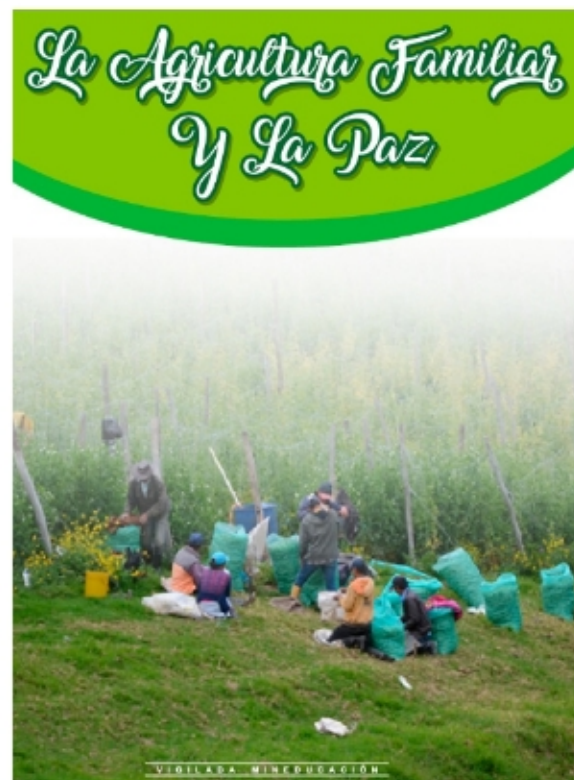
Estrategias de participación al interior de la Institución con el propósito de generar impacto en la región:

En el año 2019, liderado por la Vicerrectoría de Extensión, se diseñó el documento de "Política institucional de regionalización", que da línea acerca del desarrollo regional con enfoque territorial y sobre el fundamento teórico para Uniagraria.

Estrategias que generan impacto social con la Incorporación de las tecnologías de información y la comunicación para facilitar el acceso al conocimiento.

Se puso a disposición en formato e-books los programas de Sembrar Paz y EFSP Escuelas de Formación de Sembrar Paz, con el objetivo de mejorar procesos y prácticas productivas y de otra índole, para el beneficio de las comunidades rurales, que tengan acceso a medios tecnológicos, donde han tenido mas de 2.375 impresiones en físico y visualizaciones de manera virtual.

En el año se desarrollaron los siguientes escenarios culturales que promuevan manifestaciones sobre la paz, la ruralidad y las regiones:



Cátedra de la paz
Educación para la Paz - Universidad Gran Colombia
Conflicto agrario y conflicto armado, Universidad Gran Colombia
Agricultura Familiar y la Paz, UNIAGRARIA

Fuente: Informe Rendición de Cuentas 2019 Vicerrectoría de Extensión y Proyección Social



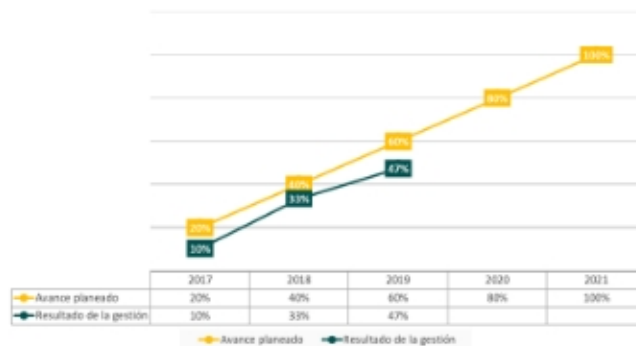
Fuente: Informe Rendición de Cuentas 2019 Vicerrectoría de Extensión y Proyección Social

Línea Estratégica 3.2. Proyectos educativos en contextos rurales



Fuente: Consolidado resultados Rendición de Cuentas Institucional 2017-2021. Unidad de Planeación y Desarrollo.

Trayectoria de avances Línea Estratégica 3.2. Proyectos educativos en contextos rurales



Fuente: Consolidado resultados Rendición de Cuentas Institucional 2017-2021. Unidad de Planeación y Desarrollo.

Sistema de Educación Continuada

Con el objetivo de Incrementar los ingresos de Educación Continuada, en 2019 se realizaron visitas a entidades bancarias, promocionando el Diplomado en Gestión Consultiva Financiera Agropecuaria, Gestión Consultiva Crediticia y todo el portafolio de Educación Permanente y se gestionó el diplomando en Derecho Ambiental para la Dirección de antinarcóticos de la Policía Nacional.

Modelo de educación rural del país.

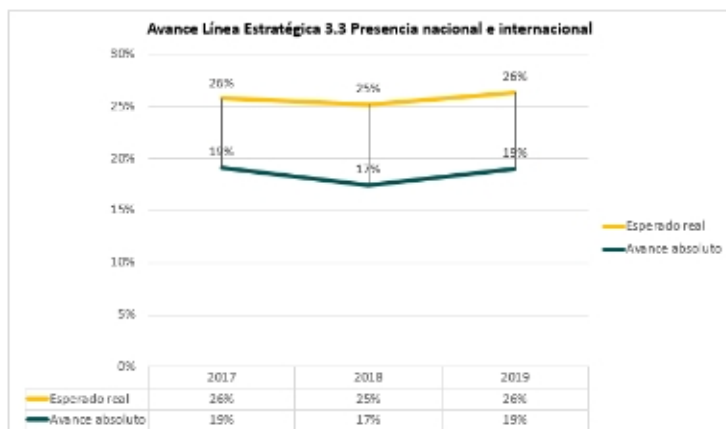
Para Uniagraria, el fortalecimiento de la educación media rural como posibilidad de encuentro entre sistemas educativos, es el conjunto de elementos integrados que interactúan y son independientes: lo conforman los actores sociales, las leyes de cada sociedad, el Estado y el derecho a la educación; compuesto por educación inicial (primera infancia), educación preescolar, educación básica (en primaria cinco grados y en secundaria cuatro), educación media (dos grados) y educación superior.

Debido a las actuales necesidades de profesionalización de los estudiantes de los planteles educativos y de la creciente demanda en el uso de información y conocimiento para el desarrollo de competencias, en Uniagraria se llega a cabo el sistema de Sembrar Paz que se presenta a continuación:

Sistema Sembrar Paz.

Dentro de los proyectos educativos en contextos rurales que UNIAGRARIA viene desarrollando, está el Sistema Educativo Metódico para Bachilleres Reanimadores de la Alternativa Rural y de la Paz - SEMBRAR PAZ, proyecto que durante 15 años, ha buscado la preparación de futuros agro empresarios, con base en los jóvenes que cursan su educación media en instituciones educativas rurales y periurbanas, con el objeto de que puedan conocer las potencialidades que tiene el campo y la posibilidad de generar un proyecto de vida digno y positivo en sus territorios.

Línea 3.3 Presencia nacional e internacional



Fuente: Consolidado resultados Rendición de Cuentas Institucional 2017-2021. Unidad de Planeación y Desarrollo.

Trayectoria de avances Línea Estratégica 3.3 Presencia nacional e internacional



Fuente: Consolidado resultados Rendición de Cuentas Institucional 2017-2021. Unidad de Planeación y Desarrollo.

La internacionalización Uniagrarista está focalizada en gestionar con universidades que mantengan una relación con la Misión Institucional y del perfil de sus programas académicos, diferentes actividades de Formación, Extensión e Investigación que permitan desarrollar el intercambio de conocimiento con otras comunidades académicas.

- 1 Módulo de internacionalización currículo
- 30% microcurrículos actualizados factor in/nal
- 34 estudiantes extranjeros en Uniagraria
- 72 estudiantes uniagraristas en el Exterior
- 85 académicos extranjeros en Uniagraria
- 19 académicos uniagraristas en el exterior
- 6 ponencias internacionales en Colombia

Internacionalización de la Formación

- XX Publicaciones Internacionales
- 8 Ponencias de Investigación exterior
- Internacionalización de la Extensión
- 55 académicos en evento in/nal de extensión
- 2 Ferias internacionales en 170 y Facatativá
- 1 diplomado conjunto con USISE Perú.
- 2 Ferias internacionales y de idiomas sedes 170 y Facatativá. USISE, A. Colombo-Búlgara, Casa cultura de Italia.
- 2 Misiones académicas internacionales. UTS Bulgaria, UNIR y P. Comillas España, y UPAEP México.
- Seminario-taller "Ciencias y disciplinas que apoyan al desarrollo gastronómico en Colombia. UNAL Autónoma del Estado de Hidalgo México.

Internacionalización de la Investigación

- 55 académicos en evento internacional y nacional de extensión
- 2 Ferias internacionales en 170 y Facatativá

Internacionalización de la Extensión

Uniagraria en alianza con la Universidad Tres de Febrero UNTREF, llevó a cabo la Misión Académica Argentina con el objetivo de aportar al desarrollo de las competencias interculturales e internacionales, así como el desarrollo de competencias académicas de los estudiantes y docentes a través del desarrollo de los cursos en "Diseño de proyectos con costos ambientales para la industria actual" y curso en "Derecho de género, ruralidad y medio ambiente".

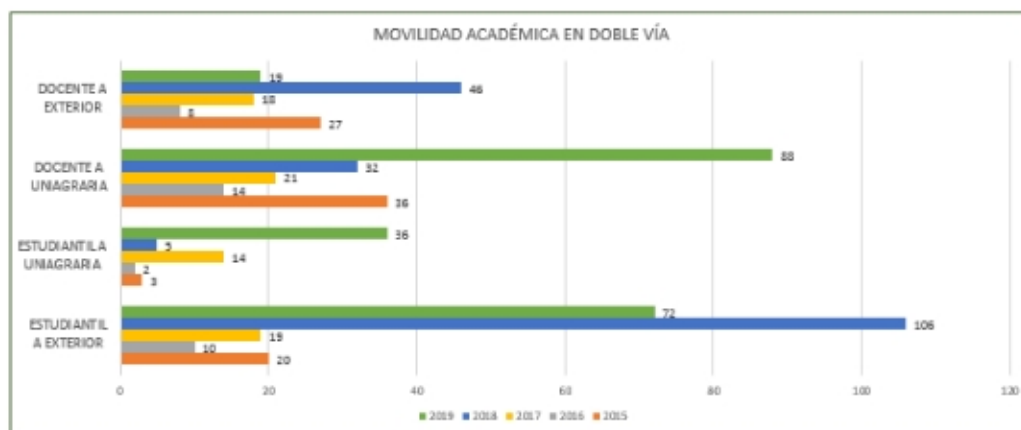
En estos cursos participaron estudiantes de los programas de Administración financiera y de sistemas, Contaduría Pública, Ingeniería de alimentos, Ingeniería civil y Derecho, quienes llevaron su idea de trabajo de grado de Monografía, fortaleciendo sus conocimientos gracias a los aportes de los expertos argentinos y al ejercicio transdisciplinar.

Uniagraria en convenio con la Fundación Alianza Colombo-Búlgara, desarrollaron la Misión Académica España-Bulgaria con el apoyo de la Universidad Pontificia de Comillas, la Universidad Internacional de la Rioja y la Universidad Técnica de Sofía, participaron en el Sexto Congreso Internacional de Normalización, Estándares y Calidad Universitaria CINECU organizado por la Universidad Internacional de la Rioja - UNIR (España), con el apoyo de la Organización Española de Normalización UNE y la Pontificia Universidad Comillas de Madrid. El objetivo de este congreso fue adquirir conocimientos en las últimas innovaciones tecnológicas para facilitar una mayor calidad en los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación.

Además, se contó con la participación en la Décimo Séptima Conferencia Internacional "Desafíos ante la Educación Superior y la Investigación para el siglo XXI" CHER 21 y las respectivas sesiones de Networking, organizada por la Universidad Técnica de Sofía (Bulgaria) con el apoyo de World Scientific and Engineering Academy and Society, realizado en el campus de la Universidad en Sozopol. El objetivo principal de la actividad académica fue proporcionar oportunidades para el intercambio de información sobre las tendencias en la educación superior, tecnologías de la información y la e - administración durante las sesiones plenarias y de Networking.



Fuente: Presentación Rendición de Cuentas 2019. Oficina de Relaciones Internacionales



Planes de internacionalización de los programas.

- 10 PIPAS gestionados por los programas académicos con el acompañamiento de la ORI.
- 13 proyectos de Bolsa de internacionalización con la correspondiente interventoría desde la ORI.
- Convenios internacionales de articulación curricular con Universidades extranjeras.
- 8 académicos extranjeros en Uniagraria con tiquetes cofinanciados por Fellows Col.
- 2 estudiantes en movilidad entrante convenio USISE Perú.
- 1 Diplomado conjunto USISE Perú.
- 12 estudiantes y 2 administrativas movilidad saliente convenio UTS Bulgaria y UNIR España.
- 2 Ferias internacionales participando Alianza Colombo-Búlgara
- 3 Convocatorias de movilidad internacional.

Redes internacionales.

- Participación de extranjeros en eventos de Uniagraria, cofinanciados por Red F.C. Icetex.
- Participación en encuentro de redes IAESTE, AUALCPI, RCI, Red Colombo-Búlgara ACB y Red Delfin (V.I.).
- Participación en reuniones presenciales y virtuales de internacionalización con IES u organizaciones de educación
- Participación en reuniones de internacionalización del Icetex.

Internacionalización Uniagraria 2014-2019

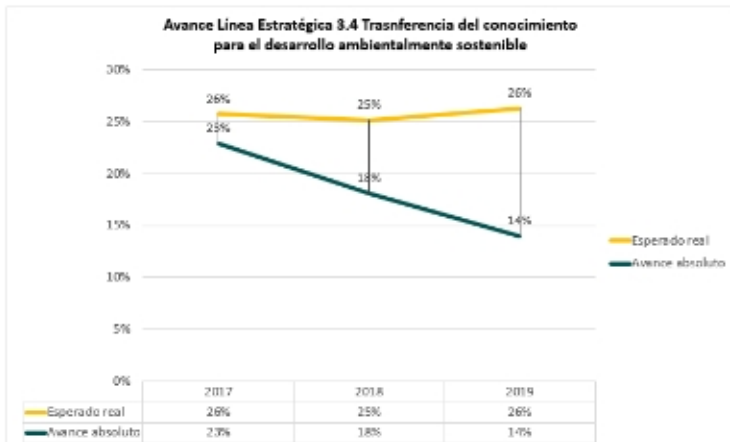
Presencia internacional de UNIAGRARIA según movilidad académica por países:



- Según la Política de Internacionalización Institucional, se gestiona la:
 - Internacionalización de la Formación
 - Internacionalización de la Investigación
 - Internacionalización de la Extensión

- Movilidad docente entrante
- Movilidad docente saliente
- Movilidad estudiantil saliente
- Movilidad estudiantil entrante

Línea Estratégica 3.4 Trasnferencia del conocimiento para el desarrollo ambientalmente sostenible



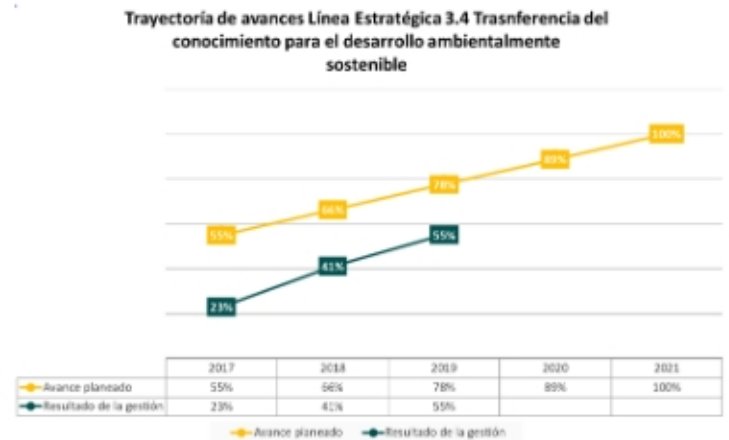
Fuente: Consolidado resultados Rendición de Cuentas Institucional 2017-2021. Unidad de Planeación y Desarrollo.

Esta línea lidera la implementación de acciones y procesos estratégicos con los que aporta al desarrollo sostenible de las regiones y ruralidad del país, a partir de una creciente articulación de su actuación intra e interinstitucional, de las líneas de gestión curricular de los programas académicos, y los proyectos de gestión ambiental institucional como los de cooperación con entidades territoriales, organizaciones y actores sociales de cada región con presencia Uniagraria.

En referencia al marco normativo, el reciente acuerdo 929 del 24 de septiembre de 2019, establece una estructura para la Institución, donde el Departamento de Estudios Ambientales -DEAM-, antes Instituto de Estudio y Desarrollos Ambientales (IEDA), hace parte de la Facultad de Ingeniería Ambiental.



Fuente: Informe Rendición de Cuentas 2019, Instituto de Estudios Ambientales.



Fuente: Consolidado resultados Rendición de Cuentas Institucional 2017-2021. Unidad de Planeación y Desarrollo.

El DEAM en 2019, diseñó el Documento de la Política de Ambiental de Sostenibilidad para Uniagraria con enriquecimiento de la ruta formativa y de competencias.

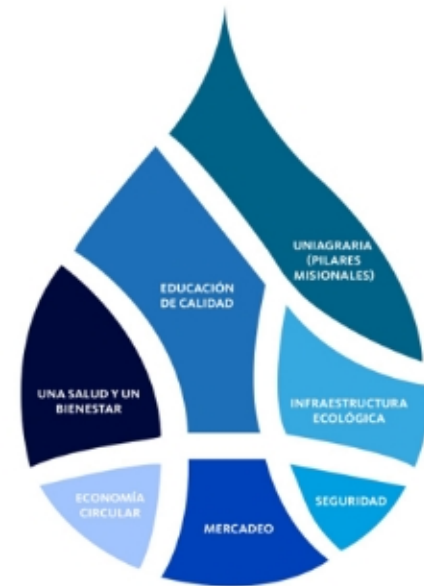
Eventos de articulación entre los elementos curriculares con las líneas de acción del Instituto de Estudios Ambientales.

ESTRATEGIAS BTL
Tácticas
Talleres de Sostenibilidad y Cambio Climático
Fiesta de la U Verde de Colombia (Green Fest)
Programa Radial semanal de la Gobernación de Cundinamarca (Cundinamarca Sostenible: Un solo Bienestar) Programa Radial de Uniagraria la U verde de Colombia
Creación de Pagina Web del instituto y otra para la revista de desarrollo sostenible y cambio climático
Lanzamiento de la Mesa Estratégica de regulación energética sostenible
Construcción de Política ambiental de Uniagraria, Competencias y Ruta Formativa
Conversaciones de refuerzo y Asistencia a Reuniones de Reforma Curricular Integrativa para robustecer el concepto la U verde de Colombia por áreas y dependencias

Con el fin de fortalecer las estrategias de sustentabilidad ambiental, que generan impacto en las regiones de actuación institucional, se diseñaron en 2019, cuatro diplomados que se venían gestionando mancomunadamente con la Facultad de Ingeniería Ambiental en: "Orden Marítimo, de Ambiente y del Mar en el contexto de Cambio Climático"; "Yacimientos en Roca Generadora: Pros y Contras para el Dialogo Social". El primero en asocio con el Portal Marítimo de Colombia - Dimar, y con la Fundación Xua Energy,

Se estableció una cátedra mensual sobre temas ambientales y agrarios, ante el Consejo Curricular y se propuso integrar un Comité con funcionarios de la decanatura, vicerrectorías e institutos de Desarrollo Territorial, Instituto de Emprendimiento y Desarrollo Empresarial, entre otros, para reconfigurar las macrocompetencias básicas desde los Clústeres de Sustentabilidad, Emprendimiento y Desarrollo Regional.

Así mismo, se planteó integrar un único Clúster en Desarrollo Sostenible y Cambio Climático en Uniagraria, que articule esfuerzos y actúe unido armonizando, manteniendo informando a la comunidad de los diversos logros de las distintas dependencias. En este sentido la cátedra ambiental como actividad mensual, fortalecerá la instauración de un Seminario en Desarrollo Sostenible y Cambio Climático abierto para la Institución.



Fuente: Informe Rendición de Cuentas 2019, Instituto de Estudios Ambientales.

NUEVA CULTURA DE INVESTIGACIÓN UNIAGRARISTA

Cambio Climático, Sustentabilidad & Desarrollo Sostenible



Fuente: Informe Rendición de Cuentas 2019, Instituto de Estudios Ambientales.

PLAN DE MEJORAMIENTO

Desde la Vicerrectoría de Extensión y proyección social se establece el siguiente plan de mejora correspondiente al Eje 3 "Extensión y Desarrollo regional con enfoque territorial"

- La Bolsa de proyectos de extensión deben obedecer a las rutas formativas planteadas por los programas académicos.
- Generar mecanismos de actualización y divulgación de e- books en contextos rurales (Plan 500, entre otros).
- Replicar el trabajo del rescate del Patrimonio Cultural campesino en otras regiones: Anolaima resaltando la cultura frutícola de la región y Facatativá en el rescate de los caminos reales.
- Vincular el tema de la Paz a los colegios, a través de charlas, cursos, semilleros e investigación a través del plan 500.
- Formular los Planes de Internacionalización para todos los posgrados
- Actualización curricular con contenido internacional de los programas académicos.
- Obtener mayor cofinanciación para apoyar la movilidad estudiantil y docente.
- Gestionar proyectos conjuntos con aliados del exterior.
- Fortalecer la divulgación de las opciones de internacionalización y sus resultados.
- Dinamizar mayor número de convenios internacionales que favorezcan la movilidad académica en doble vía y el desarrollo de proyectos conjuntos.
- Mayor promoción de actividades de internacionalización.
- Gestionar proyectos conjuntos con aliados del exterior de manera cofinanciada.
- Participación en Redes que generen mayor impacto a los indicadores de internacionalización
- Optar por redes académicas que cofinancien acciones de internacionalización.
- Ampliación de enfoque a los conceptos de Desarrollo Sostenible, Cambio Climático y Salud Ambiental
- Consolidación de estructuras inter e intrainstituconales para creación de iniciativas.
- Aportaciones de doble vía para mejor funcionamiento de este y los demás clústeres interactuando entre dependencias y el Instituto de Estudios Ambientales
- Apertura al medio externo y creación de actividades constantes al interior de los diversos campus
- Definir un Plan específico de Desarrollo (Formulación de competencias, Ruta Formativa, Diseños curriculares) a fin de exaltar la naturaleza de "U verde de Colombia" para UNIAGRARIA

PLAN DE MEJORAMIENTO

- Generar una Nueva Política Ambiental inclusiva con los diversos componentes del talento humano asociado a UNIAGRARIA.
- Crear espacios virtuales del Instituto y su Facultad de Ingeniería Ambiental (Charlas Sostenibles) en asocio institucional con entidades gubernamentales (MinAmbiente, Gobernación de Cundinamarca),
- Generación de espacios divulgativos con otros programas (Derecho: Tertulias con Actitud Verde), (Medicina Veterinaria: Una Salud con Actitud Verde), (Zootecnia y Bienestar Animal: Un Bienestar con Actitud Verde), e Institutos como Seminarios Permanentes con Actitud Verde.
- Creación de una página para recopilación de Investigación escrita transdisciplinaria de UNIAGRARIA y la RED DE INGENIERÍA AMBIENTAL.
- Cambio de la Naturaleza del IEA a "Instituto de Estudios Ambientales y Transdisciplinarios".
- Ejecución del 50% de las 22 iniciativas de sostenibilidad emanada del dialogo con los administrativos.



EJE 4: Investigación y Gestión del Conocimiento

Avance 2019

A continuación, se presenta los resultados de los avances en 2019 del Eje estratégico 4, los logros más relevantes y los planes de mejoramiento.



Gráfica 3: Avance 2017-2021 Eje Estratégico 4

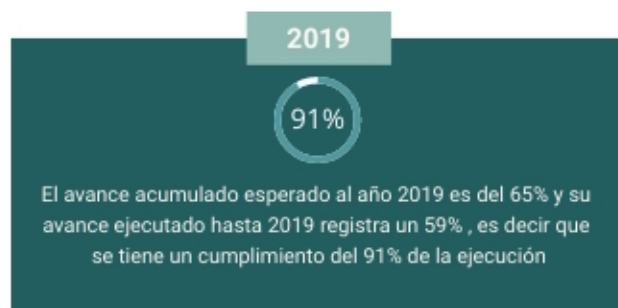


EJE 4: Investigación y Gestión del conocimiento	Esperado real 2017			Resultado de la Gestión 2017			AVANCE ABSOLUTO		
	Esperado real 2017	Esperado real 2018	Esperado real 2019	Resultado de la	Resultado de la	Resultado de la	Avance PE 2017	Avance PE 2018	Avance PE 2019
4.1 Fortalecer la investigación formativa y aplicada para la paz y la región	24%	39%	25%	64%	84%	83%	13%	31%	19%
4.2 Democracia y apropiación social del conocimiento para el desarrollo rural sustentable y el fomento del espíritu emprendedor	18%	23%	26%	77%	86%	81%	13%	19%	20%
Total general	21%	33%	25%	69%	85%	82%	13%	26%	19%

Fuente: Consolidado resultados Rendición de Cuentas Institucional 2017-2021. Unidad de Planeación y Desarrollo.

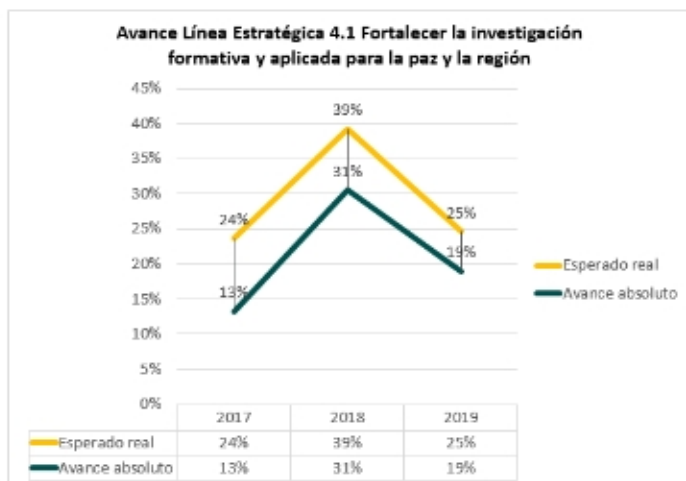
EJE 4: Investigación y Gestión del conocimiento	Planeado acumulado			Avance acumulado		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
4.1 Fortalecer la investigación formativa y aplicada para la paz y la región	24%	53%	68%	13%	44%	63%
4.2 Democracia y apropiación social del conocimiento para el desarrollo rural sustentable y el fomento del espíritu emprendedor	18%	37%	59%	13%	32%	52%
Total general	21%	47%	65%	13%	40%	59%

EJE 4: Investigación y Gestión del conocimiento	Planeado acumulado			Avance acumulado		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
4.1 Fortalecer la investigación formativa y aplicada para la paz y la región	24%	53%	68%	13%	44%	63%
4.2 Democracia y apropiación social del conocimiento para el desarrollo rural sustentable y el fomento del espíritu emprendedor	18%	37%	59%	13%	32%	52%
Total general	21%	47%	65%	13%	40%	59%



Fuente: Consolidado resultados Rendición de Cuentas Institucional 2017-2021. Unidad de Planeación y Desarrollo.

Línea Estratégica 4.1: Fortalecer la Investigación Formativa y Aplicada para la Paz y la Región.



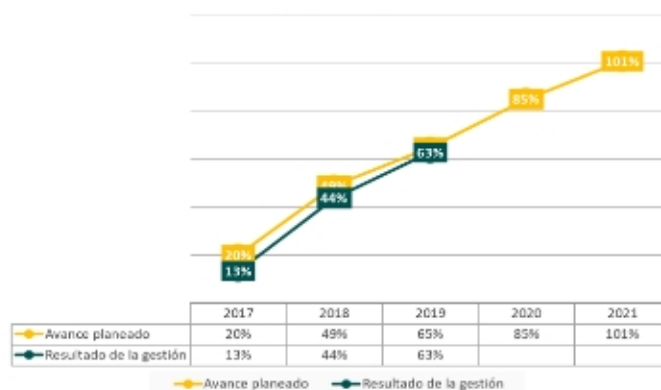
Fuente: Consolidado resultados Rendición de Cuentas Institucional 2017-2021. Unidad de Planeación y Desarrollo.

En Uniagraria la Gestión del Conocimiento se establece como un eje estratégico del plan de desarrollo; definido como el conjunto de procesos orientados a la planeación, organización, dirección y control, de los flujos de conocimiento, generados en la institución, en desarrollo de sus actividades internas y su impacto en el entorno; mediante la recolección, análisis, difusión, uso, traspaso y apropiación de experiencias, información y conocimientos, con el propósito de incrementar el valor de la misma.

El fortalecimiento a la investigación en Uniagraria, se define como el conjunto de actividades tendientes a determinar e incrementar los indicadores de gestión e impacto de la investigación institucional; destacando desde la investigación aplicada, de manera especial, lo relativo a producción, innovación, transferencia, desarrollo tecnológico y apropiación del conocimiento; contemplando los pilares misionales y su coherencia con las líneas de investigación institucional.

Así como establecer estrategias que permitan el logro de las metas institucionales en cuanto al fomento de la investigación formativa; relacionadas con proyectos de aula, semilleros de investigación y en general formación para la investigación.

Trayectoria de avances Línea Estratégica 4.1 Fortalecer la investigación formativa y aplicada para la paz y la región

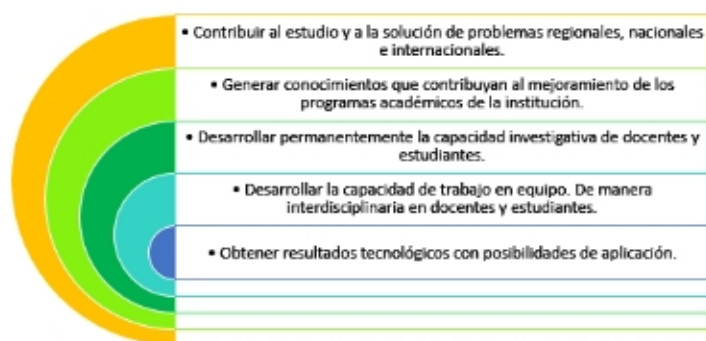


Fuente: Consolidado resultados Rendición de Cuentas Institucional 2017-2021. Unidad de Planeación y Desarrollo.

Política de Investigación en Uniagraria

La actividad investigativa de UNIAGRARIA, es coherente con los postulados descritos en los Estatutos, Misión, Visión, Modelo Pedagógico y Proyecto Educativo Institucional (PEI); se articula con la docencia, extensión, proyección social e internacionalización, como medio para desarrollo de las funciones sustantivas de las entidades de educación superior. En este marco de referencia, la política de investigación en UNIAGRARIA, definida por el Consejo Superior, mediante Acuerdo No. 335 de 2006 establece la estructura y lineamientos para su operatividad relacionando la conceptualización en un marco ético, legal y principios de la investigación, tipos: formativa, la aplicada y de acción participativa, modelo de investigación, estrategias, líneas institucionales y directrices para la gestión y la organización de la investigación. Lo anterior, brinda una ruta específica que direcciona los resultados conducentes al fomento de una cultura investigativa, estimulando el pensamiento crítico y autónomo de docentes y estudiantes.

En este sentido, la Política de investigación, establece los siguientes objetivos:



Es de resaltar, que la política promueve desarrollos investigativos a través de estrategias académicas, técnicas y financieras como: impulso a los tipos y líneas de investigación institucional, estímulos y capacitación a docentes, fomento a la creación de semilleros, apoyo a la generación y gestión de grupos, asesoramiento en la formulación y desarrollo de proyectos, impulso a publicaciones, alianzas estratégicas, la constitución de redes nacionales e internacionales, participación en proyectos comunitarios, planeación, asignación y distribución de recursos humanos, técnicos, financieros. Estas estrategias han permitido estimular sinergias entre las funciones sustantivas de docencia, extensión e internacionalización, contribuyendo a su fortalecimiento, reflejado en resultados y desarrollo de líneas, proyectos, grupos y semilleros; así como el impacto de estas en la comunidad.

Publicaciones científicas de impacto por Facultad.

A continuación, se muestra la evolución en el número de publicaciones de alto impacto, así como las publicaciones derivadas de proyectos de investigación, tales como Artículos en revistas de alto impacto, Artículos en otro tipo de revista indexada Tipo D, Capítulos de libros, Libros de investigación, Working Papers, como se muestra en el siguiente cuadro resumen:

Así mismo se destaca que se encuentran pendientes 19 productos del año 2019 derivados de los proyectos de investigación y 15 de 2018, los cuales están en sometimiento o en algunos casos en construcción por parte de los investigadores.

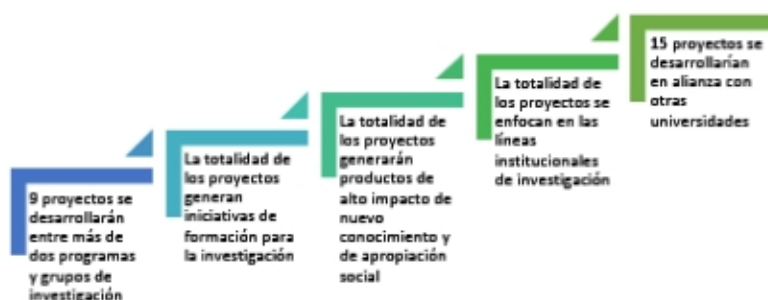
Durante 2020 fueron publicado dos artículos en SCOPUS desde la Facultad de Ciencias Agrarias como resultado del desarrollo de los proyectos de Investigación de 2019, así mismo se cuenta con otros dos textos aprobados que ingresaran a la base indexada de SCOPUS en los próximos meses, de las Facultades de Zootecnia y Medicina Veterinaria.

Productos de Nuevo Conocimiento - Desarrollo Tecnológico e Innovación						
Grupo de Investigación	2015	2016	2017	2018	2019	Total general
ADVER			1	0	0	6
Biotecnología UA		7	3	0	1	10
Ciencias Animales	2	7	5	3	8	22
Derecho Verde	13		2	8	3	28
Desarrollo rural y educaciones			1	6	0	7
GIICFA - Civil	8	15	8	5	0	47
GINNA - Agroindustrial	4	12	7	6	7	46
Innovación verde		1		9	4	16
Innovar Tecnológico	1	1	6	8	4	22
ORSE			2	9	0	11
Grupo de Ingeniería de Alimentos		18	3	3	3	27
Educación en ciencias y formación ambiental			1	3	0	4
Total general	28	61	39	60	24	246

Fuente: Informe de Rendición de Cuentas 2019 Vicerrectoría de Investigación

Cofinanciación anual para proyectos de investigación

A partir de lo estructurado como cofinanciación, y a través de las fuentes de proyectos se comprende que la entrada de recursos en especie también cuenta como proceso de cofinanciación, en este sentido los 39 proyectos preaprobados de la bolsa para 2020, formulados en el año 2019, incluyen partidas de colaboración con otras instituciones especialmente con el aporte de recursos en horas de talento humano calificado e insumos, uso de laboratorios, traducciones, asistencia a eventos, sometimiento de publicaciones



Fuente: Informe de Rendición de Cuentas 2019 Vicerrectoría de Investigación

Proyectos con valor cero	7
Proyectos con valor entre 1 y 2 millones	10
Proyectos con valor entre 2 y 5 millones	12
Proyectos con valores entre 5 y 10 millones	10

Fuente: Informe de Rendición de Cuentas 2019 Vicerrectoría de Investigación

Proyectos de investigación

En último trimestre del año 2019, a partir de los términos de referencia desarrollados en la convocatoria de Proyectos de Investigación 2020, se enfatizó hacia la articulación entre investigación aplicada y formación para la investigación, al final se lograron recibir 42 propuestas, de las cuales fueron estudiadas, evaluadas por pares y revisadas por el comité de vicerrectores, siendo preaprobados 39 proyectos por valor de \$173.000.000 de pesos colombianos, distribuidos de la siguiente manera:

Programa principal de origen	Número de proyectos	Valor
Administración Financiera y de Sistemas	4	\$ 2.500.000
Contaduría Pública	3	\$ 4.000.000
Departamento de Ciencias Básicas	2	\$ 9.000.000
Derecho	2	\$ 15.000.000
EBAE	1	\$ 10.000.000
ERAS-ELROT	1	\$ 5.000.000
Especialización SIGHA	1	\$ 5.000.000
Ingeniería Agroindustrial	3	\$ 24.000.000
Ingeniería Ambiental	1	\$ 7.000.000
Ingeniería Civil	5	\$ 18.000.000
Ingeniería de Alimentos	1	\$ 2.000.000
Ingeniería Industrial		
Ingeniería Civil	1	\$ 9.000.000
Ingeniería Mecatrónica	2	\$ 7.500.000
Laboratorios	1	\$ 8.000.000
Medicina Veterinaria	7	\$ 28.500.000
Zootecnia	2	\$ 10.000.000
Vicerrectoría de Investigación	2	\$ 8.500.000
Total	39	\$ 173.000.000

Fuente: Informe de Rendición de Cuentas 2019 Vicerrectoría de Investigación

Categorización de los grupos de investigación.

UNIAGRARIA mejoró sustancialmente en la categorización de grupos de Investigación avalados por Colciencias, con un incremento en 2017 de 8 grupos categorizados a 11 grupos en 2019, como se indica a continuación:

Reconocimiento de Grupos - MinCiencias -2019					
Convocatoria/Categoría	B	C	D- Reconocido	Sin reconomi- esto	Total
Categoría Convocatoria 833 de 2018	7	4	0	1	12
Categoría Convocatoria 781 de 2017	1	7	1	2	11
Categorización de Investigadores - MinCiencias 2019					
Convocatoria/Categoría	Inv. Senior	Inv. Asociado	Inv. Junior		Total
Categoría Convocatoria 833 de 2018	1	10	22		33
Categoría Convocatoria 781 de 2017	1	4	15		20

Fuente: Informe de Rendición de Cuentas 2019 Vicerrectoría de Investigación



Fuente: Informe de Rendición de Cuentas 2019 Vicerrectoría de Investigación

A continuación se muestra la relación de docentes categorizados por Colciencias a corte de 2019, por nivel de formación y rol de investigación.

Tipo de Formación	Pregrado	Especialista	Magister	Doctorados	Total
UNIAGRARIA DOCENTES VIGENTES-2020	3	6	47	10	66
	5%	9%	71%	15%	100%
Categorizados MinCiencias			6	5	

Fuente: Informe de Rendición de Cuentas 2019 Vicerrectoría de Investigación

Origen del investigador por categoría ante MinCiencias	Junior	Asociado	Senior	Sin categoría	Total	%
UNIAGRARIA DOCENTES VIGENTES en 2020	7	4	0	55	66	67%
UNIAGRARIA Investigadores Administrativos	3	2	0	10	15	15%
Investigadores Externos Activos	6	2	0	0	8	8%
Retirados de UNIAGRARIA	6	2	1	0	9	9%
Total	22	10	1	65	98	

Fuente: Informe de Rendición de Cuentas 2019 Vicerrectoría de Investigación

Se encuentra pendiente por renovar 63 productos de impacto científico ante Colciencias, que se mencionan a continuación:

Grupo	Cantidad por renovar
Grupo de Investigación Derecho Verde	8
Observatorio de Contabilidad Ambiental, Social y Rural - ORSE	2
Innovar Tecnológico	6
Innovación Verde	4
Grupo de Investigación en Ingeniería de Alimentos	4
Grupo de Investigación en Ingeniería Civil y fenómenos ambientales - GIICFA	14
Desarrollo sostenible, gestión del riesgo y Cambio climático -UNIAGRARIA	6
GINNA - Grupo de Investigación e Innovación Agroindustrial	6
Educación en ciencias y formación ambiental	2
Administración y Gestión Verde - ADVER	5
Desarrollo rural y educaciones rurales	2
Grupo de Investigación en Ciencias Animales UNIAGRARIA	4
Total	63

Fuente: Informe de Rendición de Cuentas 2019 Vicerrectoría de Investigación

Publicación Institucional anual relacionada con el tema de paz y ruralidad.

Se generó la convocatoria para el libro de "Paz, posacuerdo y el papel de las profesiones", se recibieron 8 capítulos de libro, los cuales están en pares evaluadores en el año 2019.

Indexación Publindex:

Se genera un proceso de visibilidad y calidad internacional, lo que implica diversidad geográfica, de autores, pero que además los textos sean citados en SCOPUS, y una plataforma que desarrolle visibilidad internacional, para lo cual se ha desarrollado el proyecto Open Journal System OJS en 2019, que implica tener un portal o servidor con el software, pero además generar DOI (Objeto de identificación digital) por cada texto que se suba a la plataforma. Se ha desarrollado alianza con el proveedor Biteca y se presupuestó el servicio para realizar la respectiva implementación.

Revista	Estado
Revista Hechos y Opciones	En construcción volumen 2
Journal de Ingeniería	Radicado Volumen 4, se requiere liberar presupuesto para publicar
Revista Derecho Verde	En construcción volumen 2
Boletín de Ciencias Agrarias	En construcción volumen 3, radicado volumen 2, se requiere liberar presupuesto para publicar
Jornadas de Ingeniería Civil	En construcción revista de 2020

Fuente: Informe de Rendición de Cuentas 2019 Vicerrectoría de Investigación

Procedimientos sobre la vigilancia tecnológica, patentamiento, cienciometría, bibliometría y minería de datos

Uniagraria ha iniciado en 2019, con la cultura de la vigilancia tecnológica y la cienciometría, el primer paso ha sido generar protocolos de citación y alertas en Scopus y WoS, que no existían anteriormente, así mismo se ha generado directrices sobre la forma de filiación institucional en las publicaciones.

Como elementos de mejora se requiere de una oficina de vigilancia y transferencia tecnológica, así como producir un boletín cienciométrico por áreas de conocimiento a partir de los productos de investigación, meta a desarrollar durante 2020. Ya se tiene una base de productos por cada uno de los grupos de investigación y está en procesos de vigilancia, enviando a los investigadores convocatorias para participación,.

También en 2019 se logró que Uniagraria aparezca en rankings como Scimago Iber, en el puesto 599 en Iberoamerica, aspecto que se mantendrá durante 2020, dado que se tienen 14 textos en la base de datos Scopus durante 2019.

Plataforma tecnológica para la investigación en Uniagraria

Este proceso requiere el desarrollo y la implementación de una plataforma tipo repositorio como Open Aire, enlazado con un software antiplagio. Se ha trabajado en que cada investigador tenga identidad digital científica lo que implica que Uniagraria ya es visible en redes sociales de investigación como Researchgate y Google Scholar.

Investigación formativa.

La producción intelectual de los estudiantes de semilleros de Uniagraria, se evidencia en la generación de proyectos de investigación y generación de artículos de investigación, logrando para el 2019, 43 proyectos de investigación y la publicación del Volumen 4 de Cuadernos de Semilleros, 15 artículos de Semilleros Uniagraristas.

La participación de los estudiantes, se logra en eventos asociados a nivel local y regional, los cuales, se originan en el marco de la Red Colombiana de Semilleros de Investigación. Se logró en el 2019, participación en 78 eventos, distribuidas en 43 ponencias en el VIII Encuentro Interno de Semilleros de Investigación y 35 ponencias en Encuentro RedCOLSI y otros eventos.

Para respaldar la actividad de los Semilleros de investigación se estructuró el acuerdo 901 del 12 de septiembre de 2018, donde los estímulos se detallan, entre ellos el descuento del 50% en la matrícula, para aquellos estudiantes que demuestran una alta trayectoria en el Semillero de investigación correspondiente.

Como resultado se autoriza primera beca para 1 estudiante de Medicina Veterinaria 2019-2 y las becas para 2 estudiantes de Ingeniería Civil 2020-1.

Por política institucional, se trabaja con un Semillero de Investigación por programa académico, los cuales conforman la Red-Institucional de Semilleros Red-Uniagraria. A finalizar diciembre de 2019, se cuenta con 292 estudiantes,

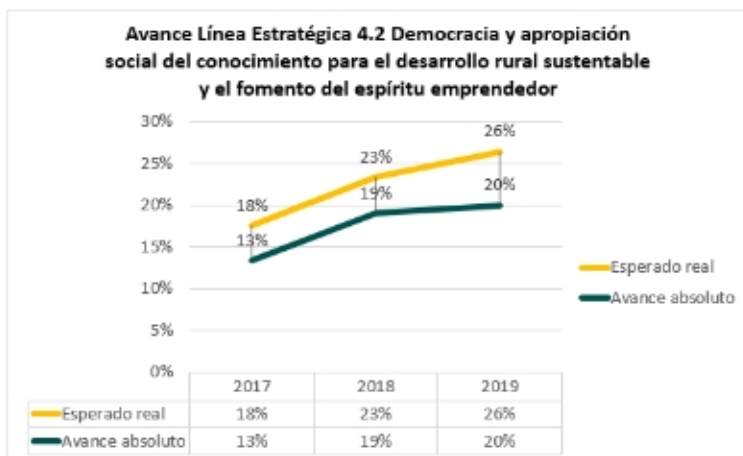
A corte de diciembre de 2019, se registraron 33 proyectos en diferentes etapas (propuestas y en curso), 5 proyectos con financiación institucional y la creación de 6 semilleros con colegios de Anolaima para el desarrollo de proyectos interdisciplinarios, en acompañamiento con los Semilleros Uniagraristas.

Se convocó a 8 instituciones para participar al desarrollo de proyectos de semilleros, con la participación de las siguientes instituciones: Fundación Universitaria del Área Andina, Universidad de la Salle, Universidad Libre, Universidad de Cundinamarca, Gimnasio Campestre Marie Curie, Colegio Taller los Andes, UNAD y Universidad Distrital.



Fuente: Informe de Rendición de Cuentas 2019 Vicerrectoría de Investigación

Línea Estratégica 4.2. Democracia y apropiación social del conocimiento para el desarrollo rural sustentable y el fomento del espíritu emprendedor



Fuente: Consolidado resultados Rendición de Cuentas Institucional 2017-2021. Unidad de Planeación y Desarrollo.

Esta línea se define como la estrategia mediante la cual se integran los procesos de gestión de las líneas de investigación institucionales, que inicia con la participación en la construcción de la política de Gestión del Conocimiento y el diseño de metas para el logro de los propósitos institucionales de internacionalización de la investigación y apropiación social del conocimiento, mediante el uso de redes de investigación, desarrollo de eventos, simposios y foros.

Generar conocimiento a través de eventos, redes y alianzas nacionales e internacionales.

En Uniagraria se cuenta con la participación activa en redes académicas en sustentabilidad ambiental, desarrollo regional con enfoque territorial y emprendimiento.

Se ha participado en la red RAUS, con el Especialización en Legislación Ambiental y Ordenamiento territorial, de igual modo contó con participación en la red RELASER y se tiene un proyecto interinstitucional alrededor de emprendimiento rural junto con diversas universidades de la red REÚNE, liderado por el centro de emprendimiento y sus docentes.

Trayectoria de avances Línea Estratégica 4.2 Democracia y apropiación social del conocimiento para el desarrollo rural sustentable y el fomento del espíritu emprendedor



Fuente: Consolidado resultados Rendición de Cuentas Institucional 2017-2021. Unidad de Planeación y Desarrollo.

Eventos académicos de carácter nacional o internacional

Durante 2019 todos los programas académicos desarrollaron o participaron en eventos externos de investigación, los mismos fueron derivados de los proyectos en curso. A continuación, se presenta el número de ponencias por grupo de investigación desarrollados en el año, vale la pena destacar que muchas de las participaciones fueron cofinanciadas por los investigadores o por organismos externos

Ponencias desarrolladas	
Grupo de Investigación	2019
ADVER	4
Biotecnología UA	1
Ciencias Animales	6
Derecho Verde	8
GIICFA	6
GINNA	4
Innovación verde	1
Innovar Tecnológico	4
ORSE	6
Grupo de Ingeniería de Alimentos	3
Educación en ciencias y formación ambiental	6
Total general	49

Fuente: Informe de Rendición de Cuentas 2019 Vicerrectoría de Investigación

PLAN DE MEJORAMIENTO

La Vicerrectoría de Investigación define el Plan de Mejoramiento para 2020 del eje 4 " Investigación y Gestión del Conocimiento " que se presenta a continuación:

- Continuar con el ejercicio de desarrollar publicaciones desde los programas académicos.
- Incentivar los procesos de articulación entre grupos de investigación.
- Mantener la categorización de grupos e investigadores.
- Realizar la publicación del libro de paz desde las profesiones,
- Desarrollar las publicaciones de revistas por facultad e Institucional.
- Implementar el proyecto de creación de la editorial Uniagrarista .
- Implementar del proyecto OJS y OpenAire.
- Generar el boletín cientométrico por grupo de investigación .
- Construir el inventario de Conocimiento desde un repositorio institucional.
- Incentivar y apoyar la participación de estudiantes en eventos nacionales e internacionales
- Fomentar el aumento de la participación de estudiantes en los semilleros de las sedes 170 y Facatativá
- Consolidar la articulación de la formación investigativa a través de Semilleros, cursos de investigación y opciones de grado de acuerdo al decreto 1330 en cuanto al requerimiento de investigación formativa.
- Continuar trabajo con creación de Semilleros en colegios en regiones a través del plan 500, a través de la virtualización del curso de formación en Semilleros de investigación dirigido a docentes de colegios



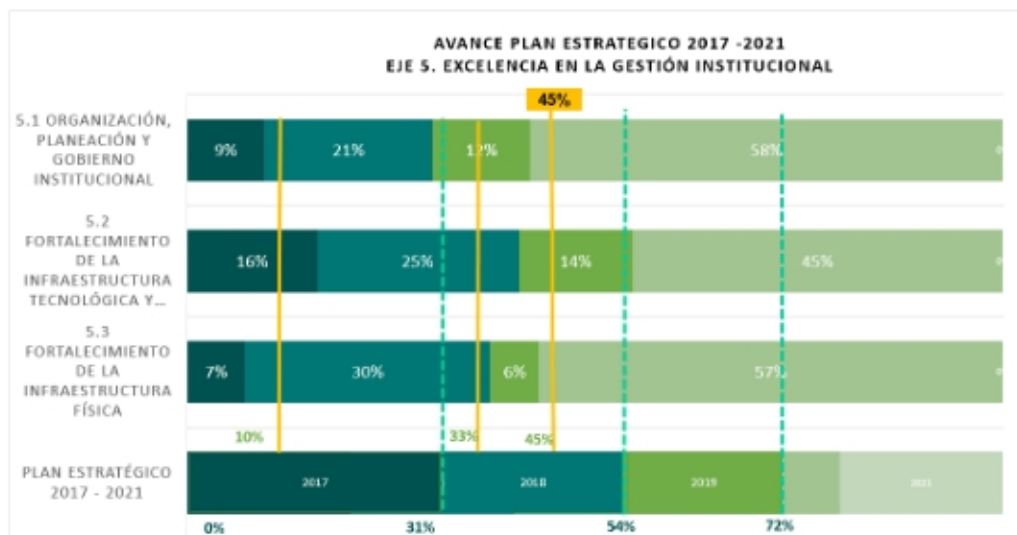
Eje 5. Excelencia en la Gestión

Avance 2019

A continuación, se presenta los resultados de los avances en 2019 del Eje estratégico 5, los logros más relevantes y los planes de mejoramiento.



Gráfica 3: Avance 2017-2021 Eje Estratégico 5



EJE 5. Excelencia en la Gestión Institucional	Esperado real 2017			Resultado de la Gestión 2017			AVANCE ABSOLUTO		
	Esperado real 2017	Esperado real 2018	Esperado real 2019	Resultado de la Gestión 2017	Resultado de la Gestión 2018	Resultado de la Gestión 2019	Avance PE 2017	Avance PE 2018	Avance PE 2019
5.1 Organización, planeación y gobierno institucional	24%	40%	38%	29%	54%	39%	9%	21%	12%
5.2 Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica y de comunicaciones	42%	46%	43%	23%	54%	51%	16%	25%	14%
5.3 Fortalecimiento de la infraestructura física	54%	59%	40%	28%	44%	19%	7%	30%	6%
Total general	31%	48%	39%	28%	53%	39%	10%	23%	12%

Fuente: Consolidado resultados Rendición de Cuentas Institucional 2017-2021. Unidad de Planeación y Desarrollo.

EJE 5. Excelencia en la Gestión Institucional	Planeado acumulado			Avance acumulado		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
5.1 Organización, planeación y gobierno institucional	24%	49%	68%	9%	30%	42%
5.2 Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica y de comunicaciones	42%	62%	83%	16%	41%	55%
5.3 Fortalecimiento de la infraestructura física	54%	66%	77%	7%	37%	43%
Total general	31%	54%	72%	10%	33%	45%

EJE 5. Excelencia en la Gestión Institucional	Planeado acumulado			Avance acumulado		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
5.1 Organización, planeación y gobierno institucional	24%	49%	68%	9%	30%	42%
5.2 Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica y de comunicaciones	42%	62%	83%	16%	41%	55%
5.3 Fortalecimiento de la infraestructura física	54%	66%	77%	7%	37%	43%
Total general	31%	54%	72%	10%	33%	45%

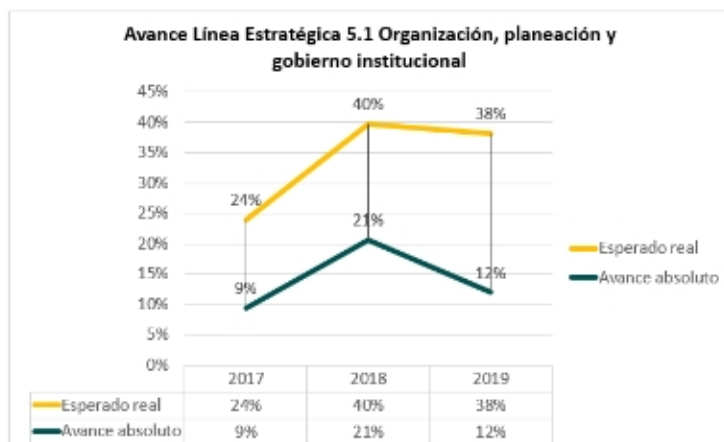
2019

62%

El avance acumulado esperado al año 2019 es del 72% y su avance ejecutado hasta 2019 registra un 45%, es decir que se tiene un cumplimiento del 62% de la ejecución

Fuente: Consolidado resultados Rendición de Cuentas Institucional 2017-2021. Unidad de Planeación y Desarrollo.

Línea Estratégica 5.1: Organización, Planeación y Gobierno Institucional.



Fuente: Consolidado resultados Rendición de Cuentas Institucional 2017-2021. Unidad de Planeación y Desarrollo.

La organización, la planeación y Gobierno Institucional en Uniagraria fortalece el Modelo de Operación y Gobierno Institucional mediante el alcance de los objetivos tales como la optimización la gestión de Planificación Estratégica, el fortalecimiento de la Estructura Financiera, la gestión del talento Humano en la Institución y el fortalecimiento del Sistema Integrado de Gestión Institucional.

La conceptualización general del Plan Estratégico, se logra mediante el alcance de objetivos y el cumplimiento de metas específicas, alrededor de la estructuración y formalización de los procesos y normas que determinan el funcionamiento institucional; la implementación de sistemas integrados de gestión, la redefinición de la estructura organizacional de la institución, acorde con los procesos que se formalicen y optimicen; la definición y mejoramiento del perfil del recurso humano requerido por el nuevo modelo organizacional y la definición de un marco normativo que garantice un gobierno institucional transparente y eficiente.

Trayectoria de avances Línea Estratégica 5.1 Organización, planeación y gobierno institucional



Fuente: Consolidado resultados Rendición de Cuentas Institucional 2017-2021. Unidad de Planeación y Desarrollo.

Sistema Integrado de Gestión Institucional

Hacia al camino de implementar un sistema integrado de gestión institucional, para los años 2018 y 2019 se priorizaron los procesos de admisiones, adquisiciones de bienes y servicios, grados académicos y matrícula financiera; de igual modo se llevaron a cabo gestiones en el diseño y actualización en los procesos de gestión institucional; identificación de los requisitos de la norma ISO 30301 "Sistema de Gestión para los Documentos"; certificación de los requisitos generales para la competencia de los laboratorios de ensayo y de calibración ISO 17025; y la definición de los requisitos de la norma ISO 27001 "Sistemas de Gestión de la Seguridad de la Información", de manera integrada con el Sistema de Gestión Institucional e implementación y certificación del Centro de Conciliación del Consultorio Jurídico bajo la NTC 5906.

Gestión del Talento Humano en Uniagraria

En la consolidación de la gestión del talento humano de la Institución, se evidencia en 2019 que se presentaron a consideración del Consejo Superior, las Políticas de Gestión Humana, que incluyen las de Selección, Contratación, Bienestar Laboral, Seguridad y Salud en el Trabajo y de Capacitación; las anteriores políticas permiten la operacionalización mediante los procedimientos asociados a Gestión Humana como son: Reclutamiento, Selección, Contratación y Nómina. Adicionalmente desde el Departamento de Gestión Humana se lideró la actualización del Reglamento Interno de Trabajo, el cual fue presentado ante los órganos colegiados correspondientes, para sus respectivas revisiones, validaciones y eventual aplicación.

Estructura de Gobierno Corporativo

En la tarea de definir y consolidar una estructura de Gobierno corporativo, se gestionó en 2019, la actualización y mantenimiento del Normograma Institucional, que busca la elaboración de un proyecto de Acuerdo Único, el cual permitirá simplificar la gestión del gobierno institucional.

Por otra parte, se identifican demoras en la gestión relacionada con la definición y consolidación de una estructura de gobierno corporativo y código de buen gobierno; en el diseño de mecanismos de participación, que garanticen la representatividad de los estamentos de los órganos colegiados y en el ajuste de la normatividad y lineamientos institucionales con el Marco Nacional de Cualificaciones (MNC).

Gestión de Planificación Estratégica

Con el fin de optimizar la gestión de la Planeación Estratégica y optimizar la gestión institucional en el cumplimiento de las metas Institucionales, desde la Unidad de Planeación y Desarrollo en 2019, se implementó el Modelo Integrado de Gestión Uniagraria MIGU, que permite la formulación de los planes de acción, el monitoreo del cumplimiento y la evaluación de resultados.

Formulación de Planes de acción por dependencias 2019 – 2020.

Formulación de proyectos Misionales: Formación, Investigación, Extensión, Internacionalización.

Monitoreo de avances trimestrales.

Consolidación resultados finales – Rendición de cuentas.

Divulgación de resultados de avances en Aula virtual MIGU.

Formulación de indicadores de impacto de las dependencias.

Fuente: Informe de Rendición de Cuentas Institucional 2019
Unidad de Planeación y Desarrollo.

Se realizaron 4 monitoreos trimestrales a las 46 áreas que formularon plan de acción 2019 y se publicó un informe de resultados trimestral en el aula virtual, del mismo modo se realizó el monitoreo de 106 proyectos Misionales: 52 proyectos de Investigación, 21 proyectos de Extensión, 15 proyectos de Internacionalización, 18 proyectos de formación y se monitoreó el avance de las actividades y su ejecución presupuestal.

Sistemas de Información Institucional

El Sistema de Información de la Institución está diseñado para obtener los datos solicitados por el Ministerio de Educación a través de los diferentes sistemas: SNIES, SPADIES, OLE, y demás. Atendiendo las fechas previstas en las Resoluciones de MEN, y se generó un impacto muy positivo ante el MEN ya que se obtiene excelencia en la prontitud, exactitud y completitud de los datos.

Planeación financiera

Respecto a la Planeación Financiera, se logra la actualización de un modelo institucional para la elaboración de proyecciones financieras de nuevos programas y la estandarización de lineamientos para la elaboración de proyecciones financieras institucionales, gestión liderada en la Unidad de Planeación y Desarrollo. Adicional se actualizó el proceso de programación presupuestal

Gestión del cambio institucional

En Uniagraria, se tiene como objetivo definir una metodología para la gestión del cambio, con el propósito de generar, formalizar y mantener las curvas de aprendizajes sobre nuevos modelos de gestión y funcionamiento en todos los niveles institucionales, para llevarlo a cabo se propuso la contratación de una consultoría, en la que se defina la estrategia para su posterior implementación.

Formulación de Planes de acción 2019 -2020

Planes de acción	2018	2019	2020
Dependencias	20	44	46
Semanas de formulación	6	9	4



Fuente: Informe de Rendición de Cuentas Institucional 2019
Unidad de Planeación y Desarrollo.

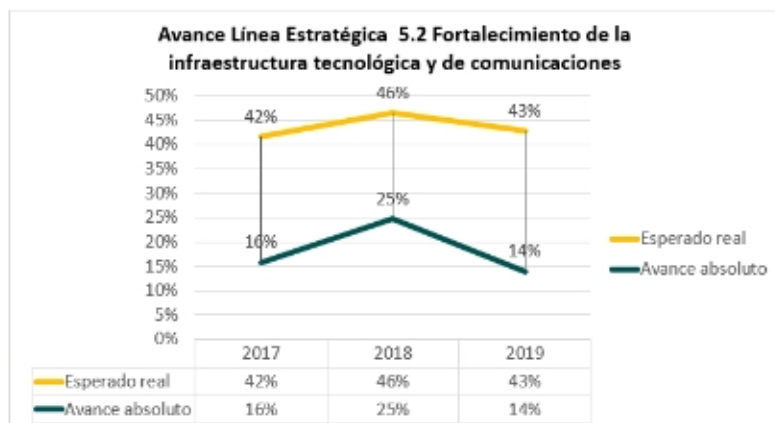
Formulación Proyectos 2019 -2020

Proyectos	2018	2019	2020
Formulados	90	98	54
Semanas de formulación	20	9	4



Fuente: Informe de Rendición de Cuentas Institucional 2019
Unidad de Planeación y Desarrollo.

Línea Estratégica 5.2. Fortalecimiento de la Infraestructura Tecnológica y de Comunicaciones.



Fuente: Consolidado resultados Rendición de Cuentas Institucional 2017-2021. Unidad de Planeación y Desarrollo.

Para el logro de los propósitos del eje Excelencia en la Gestión Institucional, es necesario contar con las herramientas de apoyo que permitan soportar, articular y desarrollar de manera efectiva los componentes que fortalecerán el Modelo de Operación Institucional.

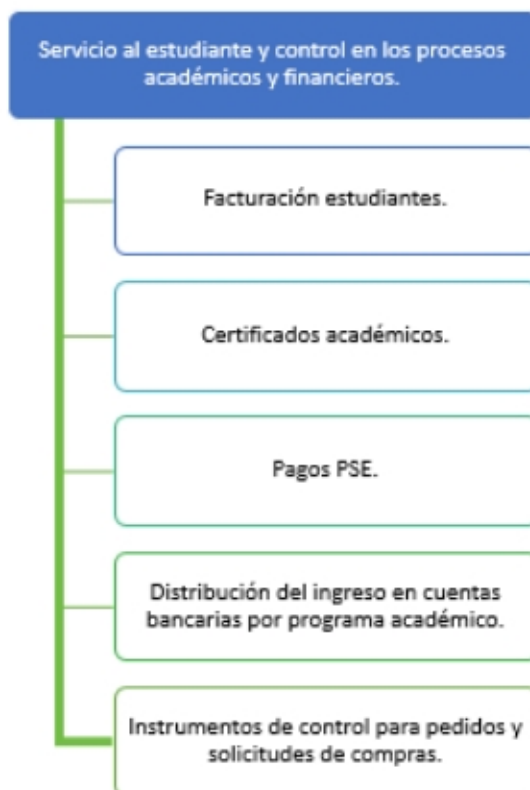
Todo este soporte se ha identificado alrededor de la infraestructura necesaria de tecnología de la información y comunicaciones que, mediante el mejoramiento de las plataformas existentes así como su ampliación y la adquisición de nuevos componentes dentro de dichas plataformas, tanto en software como en hardware, permitirán extender y fortalecer la infraestructura tecnológica requerida para el logro del propósito misional y sustantivo de Uniagraria, particularmente en aquellos aspectos exigidos por la regionalización y la virtualización así como en la gestión por procesos y proyectos.

Se presenta en la siguiente gráfica, las mejoras funcionales en los procesos académicos, implementados por el Centro de Sistemas y tecnología, en 2019:



Fuente: Consolidado resultados Rendición de Cuentas Institucional 2017-2021. Unidad de Planeación y Desarrollo.

Mejoras funcionales en los procesos académicos



Fuente: Informe Rendición de Cuentas Institucional 2019. Centro de Sistemas y tecnología

Sistema de información para la gestión de los indicadores Institucionales.

En 2019, se diseñó un Sistema Integrado de Indicadores Institucionales, liderado por la Unidad de Planeación y Desarrollo y el Centro de Sistemas y Tecnología, el cual tuvo una implementación preliminar y se espera en 2020 realizar la socialización y capacitación a todos los líderes de la Institución.

Sistema (Mesa de Ayuda) para control y gestión de servicios de soporte técnico y de solicitudes de servicio.

- Gestión y control de las solicitudes de servicios técnico para las áreas de Sistemas y Educación Virtual.
- Atención al estudiante y personal administrativo.



Fuente: Informe Rendición de Cuentas Institucional 2019.
Centro de Sistemas y tecnología

Apropiación de plataformas tecnológicas de soporte administrativo y de colaboración en el trabajo.



Fuente: Informe Rendición de Cuentas Institucional 2019.
Centro de Sistemas y tecnología

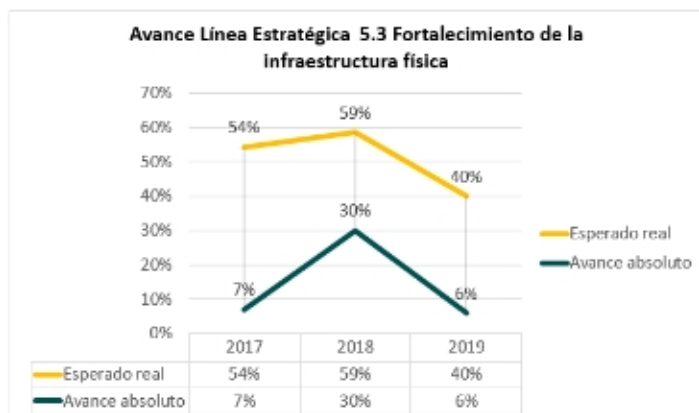
infraestructura de redes de datos y comunicaciones

- Mejoramiento de la conectividad inalámbrica en campus 170.
- Control y agilidad en la red IP, conexiones para salidas de Internet.
- Mejoramiento de la conectividad física local, permitiendo mejor conectividad y cobertura .



Fuente: Informe Rendición de Cuentas Institucional 2019.
Centro de Sistemas y tecnología

Línea Estratégica 5.3: Fortalecimiento de la Infraestructura Física



Fuente: Consolidado resultados Rendición de Cuentas Institucional 2017-2021. Unidad de Planeación y Desarrollo.

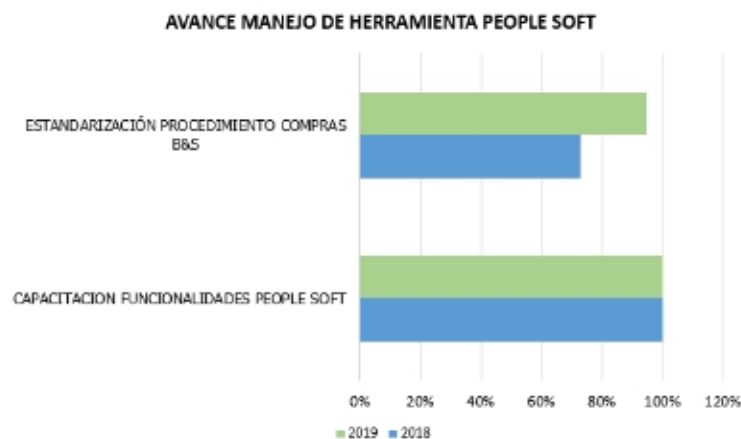
Atendiendo el carácter transversal que tiene el eje de Excelencia en la Gestión Institucional, es preciso ajustar la capacidad física instalada para cumplir con los propósitos de crecimiento institucional, teniendo como foco el bienestar de la comunidad y el medio Uniagrarrista, más allá de los estándares existentes. Este ajuste de la capacidad instalada en infraestructura física deberá llevarse a cabo de manera consistente con los Planes de Ordenamiento Territorial, de tal forma que el crecimiento en infraestructura física y su mantenimiento vaya de la mano con el modelo de crecimiento nacional y de las regiones definido por el Estado Colombiano, mediante la elaboración de un modelo sistemático y replicable de identificación, diagnóstico, diseño, construcción y mantenimiento de infraestructura física.

Trayectoria de avances Línea Estratégica 5.3 Fortalecimiento de la infraestructura física



Fuente: Consolidado resultados Rendición de Cuentas Institucional 2017-2021. Unidad de Planeación y Desarrollo.

Proyectos de infraestructura en Uniagraria 2019.



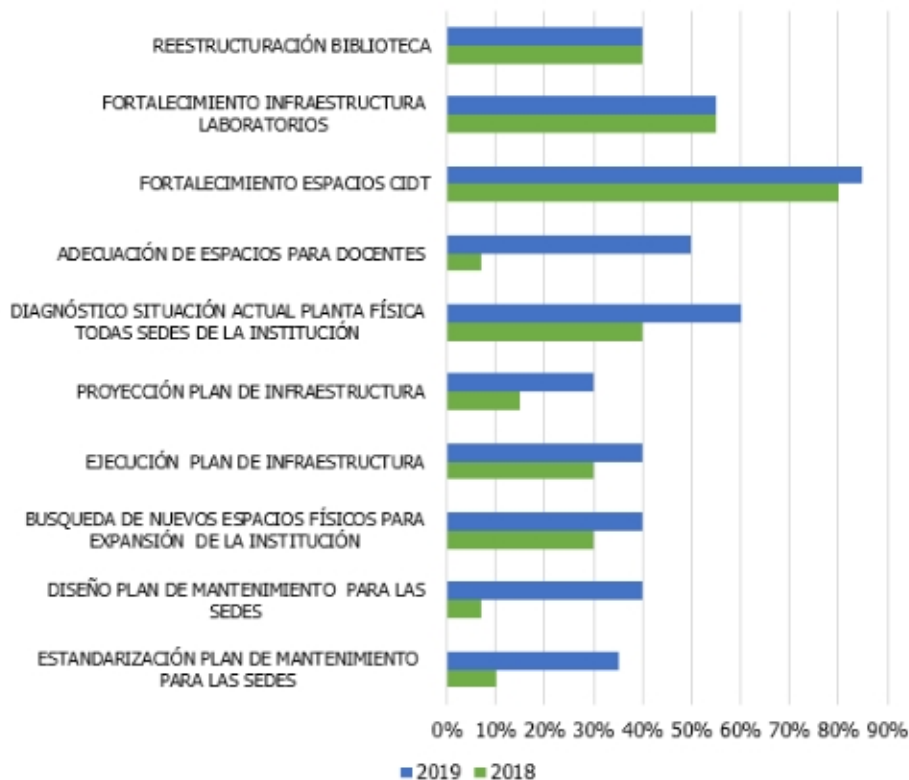
Fuente: Informe de Rendición de Cuentas 2019, Gerencia Administrativa.

Proyectos de infraestructura en Uniagraria 2019.



Fuente: Informe de Rendición de Cuentas 2019, Gerencia Administrativa.

AVANCE GESTIÓN INFRAESTRUCTURA 2018 - 2019



PLAN DE MEJORAMIENTO

A continuación se presenta el Plan de mejoramiento para 2020, presentado por las áreas líderes del Eje 5" Excelencia en la Gestión":

- Diseñar, implementar, certificar y mantener el Sistema de Gestión Institucional (ISO 9001, OSHAS 18001, ISO 14001).
- Implementar los requisitos de la norma ISO 27001 "Sistemas de Gestión de la Seguridad de la Información", de manera integrada con el Sistema de Gestión Institucional.
- Redefinir la normatividad de ascenso en la carrera académica para poder realizar una nueva convocatoria.
- Evaluar la alineación y el nivel de cumplimiento de los perfiles y competencias de los cargos de la nueva estructura frente a los perfiles y competencias del personal .
- Revisar, definir e implementar el modelo y los instrumentos para la evaluación del desempeño del personal directivo docente y administrativo.
- Diseñar e implementar un plan de carrera para administrativos.
- Definir e implementar un modelo de compensación variable por resultados de directivos y administrativos.
- Actualizar y mantener el inventario de normas y políticas institucionales (normograma) y su formalización mediante un "Acuerdo Único".
- Ajustar la normatividad y lineamientos institucionales con el Marco Nacional de Cualificaciones (MNC).
- Definir y estandarizar los criterios y lineamientos para la elaboración de las proyecciones financieras Institucionales.
- Realizar reestructuración operativa institucional mediante reducción de costos fijos de operación y mejorando contribución marginal.
- Adoptar un modelo de Gestión del Cambio institucional.
- Realizar la reestructuración financiera institucional.
- Acompañamiento en el fortalecimiento de la estructura financiera
- Ampliar alcance en la gestión de indicadores Institucionales.
- Identificar, actualizar y normalizar en todas las sedes de la Institución, la planta física en articulación con Plan de Ordenamiento Territorial vigente.
- Identificar y proyectar en todas las sedes de la Institución las necesidades de planta física para los próximos años, generando un Plan de Infraestructura Institucional.
- Definir un plan de infraestructura y de mantenimientos para las sedes de la Institución.

REFERENCIAS

Consolidado resultados Rendición de Cuentas institucional 2017-2019.

Modelo Integrado de Gestión Uniagraria MIGU 2019, Centro de Sistemas y tecnología

Modelo Integrado de Gestión Uniagraria MIGU 2019, División de Desarrollo Académico y Curricular.

Modelo Integrado de Gestión Uniagraria MIGU 2019, Especialización en Sistemas de Gestión Integrada de la Calidad, Medio Ambiente y Prevención de Riesgos Laborales.

Modelo Integrado de Gestión Uniagraria MIGU 2019, Especialización Agronegocios.

Modelo Integrado de Gestión Uniagraria MIGU 2019, Especialización en Bienestar Animal y Etología.

Modelo Integrado de Gestión Uniagraria MIGU 2019, Especialización en Responsabilidad Ambiental y Sostenibilidad

Modelo Integrado de Gestión Uniagraria MIGU 2019, Especialización en Salud Pública Veterinaria.

Modelo Integrado de Gestión Uniagraria MIGU 2019, Especialización en Seguridad Industrial, Higiene y Gestión Ambiental.

Modelo Integrado de Gestión Uniagraria MIGU 2019, Facultad de Administración Financiera y de Sistemas.

Modelo Integrado de Gestión Uniagraria MIGU 2019, Facultad de Derecho Bogotá.

Modelo Integrado de Gestión Uniagraria MIGU 2019, Facultad de Derecho Facativá.

Modelo Integrado de Gestión Uniagraria MIGU 2019, Facultad de Ingeniería Ambiental.

Modelo Integrado de Gestión Uniagraria MIGU 2019, Facultad de Ingeniería Civil Bogotá

Modelo Integrado de Gestión Uniagraria MIGU 2019, Facultad de Ingeniería Civil Facativá

Modelo Integrado de Gestión Uniagraria MIGU 2019, Facultad de Ingeniería Industrial.

Modelo Integrado de Gestión Uniagraria MIGU 2019, Facultad de Medicina Veterinaria.

Modelo Integrado de Gestión Uniagraria MIGU 2019, Facultad de Zootecnia.

Modelo Integrado de Gestión Uniagraria MIGU 2019, Facultad Ingeniería de Alimentos

Modelo Integrado de Gestión Uniagraria MIGU 2019, Facultad Ingeniería Agroindustrial.

Modelo Integrado de Gestión Uniagraria MIGU 2019, Facultad Ingeniería Mecatrónica Bogotá.

Modelo Integrado de Gestión Uniagraria MIGU 2019, Facultad Ingeniería Mecatrónica Facativá

Modelo Integrado de Gestión Uniagraria MIGU 2019, Instituto de Desarrollo Regional.

Modelo Integrado de Gestión Uniagraria MIGU 2019, Instituto de Emprendimiento y Desarrollo Empresarial.

Modelo Integrado de Gestión Uniagraria MIGU 2019, Instituto de Estudio y Desarrollo Ambiental

Modelo Integrado de Gestión Uniagraria MIGU 2019, Oficina de Relaciones Internacionales.

Modelo Integrado de Gestión Uniagraria MIGU 2019, Unidad Administrativa.

Modelo Integrado de Gestión Uniagraria MIGU 2019, Unidad de Educación Virtual.

Modelo Integrado de Gestión Uniagraria MIGU 2019, Unidad de Mercadeo y Permanencia.

Modelo Integrado de Gestión Uniagraria MIGU 2019, Unidad de Planeación y Desarrollo.

Modelo Integrado de Gestión Uniagraria MIGU 2019, Unidad del Medio Universitario.

Modelo Integrado de Gestión Uniagraria MIGU 2019, Vicerrectoría de Extensión y Proyección Social.

Modelo Integrado de Gestión Uniagraria MIGU 2019, Vicerrectoría de Formación.

Modelo Integrado de Gestión Uniagraria MIGU 2019, Vicerrectoría de Investigación

Modelo integral de indicadores institucional.

Plan Estratégico 2017-201 Uniagraria.

Presentación Rendición de Cuentas 2019 Unidad del Medio Universitario.

Presentación Rendición de Cuentas 2019 Vicerrectoría de Extensión y Proyección Social.

Presentación Rendición de Cuentas 2019 Vicerrectoría de Formación.

Presentación Rendición de Cuentas 2019, Centro de Sistemas y tecnología.

Presentación Rendición de Cuentas 2019, División de Desarrollo Académico y Curricular.

Presentación Rendición de Cuentas 2019, Especialización Agronegocios.

Presentación Rendición de Cuentas 2019, Especialización en Bienestar Animal y Etología.

Presentación Rendición de Cuentas 2019, Especialización en Responsabilidad Ambiental y Sostenibilidad.

Presentación Rendición de Cuentas 2019, Especialización en Salud Pública Veterinaria.

Presentación Rendición de Cuentas 2019, Especialización en Seguridad Industrial, Higiene y Gestión Ambiental

Presentación Rendición de Cuentas 2019, Especialización en Sistemas de Gestión Integrada de la Calidad, Medio Ambiente y Prevención de Riesgos Laborales.

Presentación Rendición de Cuentas 2019, Facultad de Administración Financiera y de Sistemas.

Presentación Rendición de Cuentas 2019, Facultad de Derecho.

Presentación Rendición de Cuentas 2019, Facultad de Ingeniería Ambiental.

Presentación Rendición de Cuentas 2019, Facultad de Ingeniería Civil.

Presentación Rendición de Cuentas 2019, Facultad de Ingeniería Industrial.

Presentación Rendición de Cuentas 2019, Facultad de Medicina Veterinaria.

Presentación Rendición de Cuentas 2019, Facultad de Zootecnia.

Presentación Rendición de Cuentas 2019, Facultad Ingeniería Agroindustrial.

Presentación Rendición de Cuentas 2019, Facultad Ingeniería de Alimentos.

Presentación Rendición de Cuentas 2019, Facultad Ingeniería Mecatrónica.

Presentación Rendición de Cuentas 2019, Instituto de Desarrollo Regional.

Presentación Rendición de Cuentas 2019, Instituto de Emprendimiento y Desarrollo Empresarial.

Presentación Rendición de Cuentas 2019, Instituto de Estudio y Desarrollo Ambiental.

Presentación Rendición de Cuentas 2019, Oficina de Relaciones Internacionales.


Presentación Rendición de Cuentas 2019, Unidad Administrativa.

Presentación Rendición de Cuentas 2019, Unidad de Educación Virtual.

Presentación Rendición de Cuentas 2019, Unidad de Mercadeo y Permanencia.

Presentación Rendición de Cuentas 2019, Unidad de Planeación y Desarrollo.

Presentación Rendición de Cuentas 2019, Vicerrectoría de Investigación.

A group of diverse people, including a woman with glasses and a man with a beard, looking at a laptop screen with excitement and joy. The image is split into two vertical panels. The left panel has a teal overlay and contains the title text. The right panel shows a woman in a striped shirt and a man in a blue shirt looking at a laptop with enthusiasm.

Socialización Rendición de Cuentas 2019 ante la comunidad

A continuación se presenta los mecanismos de socialización de los resultados de Rendición de cuentas de los programas académicos ante la comunidad.

SOCIALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS 2019 PROGRAMA INGENIERÍA DE ALIMENTOS

La Facultad de Ingeniería de Alimentos realizó el proceso de socialización de los resultados de rendición de cuentas del año 2019 a su comunidad académica a través del correo electrónico, reuniones de socialización y publicación de la información en Facebook de egresado de la facultad.

La información se envió a los estudiantes, docentes de tiempo completo, medio tiempo, catedráticos, egresados, Administrativos y Comité técnico Académico y curricular de la Facultad de Ingeniería de Alimentos, las evidencias de los logros obtenidos.



SOCIALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS 2019 PROGRAMA INGENIERÍA INDUSTRIAL

La socialización del programa de Ingeniería Industrial se realizó a través de reunión 6 de marzo de 2020, con la asistencia de 5 docentes, 2 egresados, 15 estudiantes y 1 sector externo, en el que se publicó video con los resultados más significativos.

SOCIALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS 2019 PROGRAMA INGENIERÍA CIVIL

El programa de Ingeniería civil realizó el proceso de socialización de los resultados de Rendición de Cuentas a su comunidad académica, a través del correo electrónico se envió a los representantes de estudiantes de la sede de Bogotá y Facatativá, docentes de tiempo completo y egresados las evidencias de los logros obtenidos, del mismo modo se envió encuesta que permitió identificar algunas fortalezas y debilidades del programa.



SOCIALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS 2019 PROGRAMA INGENIERÍA MECATRÓNICA

ESTUDIANTES: Se realizaron dos reuniones en las sedes de Facatativá y Bogotá que se citó a la reunión en el salón el día viernes 28 de febrero a las 4:00 PM en el salón F-209 y a la reunión asistieron 13 estudiantes a quienes se les realizó la misma presentación que se presentó el día 12 de marzo en el salón D03 que posteriormente fue corregida y reenviada.

PROFESORES: Se citó a reunión el día viernes 28 de febrero a las 4:00 PM en el salón F-209. A la reunión asistieron profesores a quienes se les realizó la misma presentación que se presentó el día 12 de marzo en el salón D03 que posteriormente fue corregida y reenviada.

EGRESADOS: Se citó a reunión el día viernes 28 de febrero a las 4:00 PM en el salón F-209. A la reunión asistieron egresados a quienes se les realizó la misma presentación que se presentó el día 12 de marzo en el salón D03 que posteriormente fue corregida y reenviada.



SOCIALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS 2019 PROGRAMA INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL

La Dirección de la Facultad de Ingeniería Agroindustrial, presentó a su comunidad académicas, el informe de gestión 2019 a través de correo electrónico, donde se compartió en documento adjunto, la infografía de rendición de cuentas correspondiente al año 2019. Se envió a los estudiantes de la sede Bogotá, docentes de tiempo completo y egresados, las evidencias de los logros obtenidos y la invitación para contar con la participación en todas las actividades y eventos que se estarán realizando en el año 2020, así como el aporte de sus ideas para mejorar, esto con el fin de obtener resultados altamente satisfactorios para todos.



SOCIALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS 2019 PROGRAMA MEDICINA VETERINARIA

El Programa de Medicina Veterinaria realizó dos procesos de socialización de resultados de la siguiente manera:

Con los estudiantes se eligió la estrategia de tener esta socialización con los representantes de cada semestre para que ellos pudieran llevar la información al resto de estudiantes

Con el sector externo se definió el formato de encuesta online enviado a nuestra base de datos de empresas con las que tenemos algún tipo de vínculo, para que también pudiéramos tener una retroalimentación sobre el interés de las empresas en realizar proyectos conjuntos o recibir capacitaciones en algún área en concreto



SOCIALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS 2019 PROGRAMA ZOOTECNIA

En el mes de febrero, y como parte del proceso el día 19 se realizó la socialización de rendición de cuentas 2019 por parte del Decano de la Facultad de Zootecnia el doctor Gonzalo Jiménez Alonso, en esta reunión participaron los docentes de tiempo completo y el área administrativa. Y durante los días 19, 20, 21, 24 y 25, los docentes se encargaron de realizar la socialización a los estudiantes en las clases respectivas.

Durante la socialización se tuvieron en cuenta varios puntos como:

1. Meta Propuestas
2. Gestión
3. Resultado de la Gestión
4. Plan de Mejora 2020

Al centrarse en estos 4 puntos importantes se mencionaron las metas que consiguieron un alto porcentaje de cumplimiento o el total del cumplimiento y cuales metas quedaron pendientes por gestionar. También se enfatizó en el plan de mejora para el 2020.

SOCIALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS 2019 PROGRAMA ESPECIALIZACIÓN EN BIENESTAR ANIMAL

La socialización de resultados de la Especialización en Bienestar Animal y Etología, se realizó compartiendo el informe EBAE en diferentes sesiones de videoconferencias a través de sistema adobe connect y en chat permanente de whatsapp que se tiene con ellos.



SOCIALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS 2019 PROGRAMA ESPECIALIZACIÓN ELROT Y ERAS

Las especializaciones de la Facultad de derecho: Especialización en Legislación Rural y Ordenamiento Territorial y Especialización en Responsabilidad Ambiental y Sostenibilidad; presentan la rendición de cuentas año 2019 a través de reuniones, con evidencia de registro fotográfico y relación de personas asistentes:



SOCIALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS 2019 PROGRAMA ADMINISTRACIÓN FINANCIERA Y DE SISTEMAS

La socialización de rendición de cuentas del Programa de Administración Financiera, se dió a conocer por nuestro canal de Youtube del grupo ADVER, y por correo electrónico a nuestros estudiantes.

SOCIALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS 2019 PROGRAMA CONTADURÍA PÚBLICA

119  **Número de estudiantes que participaron en la socialización**

19  **Número de docentes que participaron en la socialización**

555  **Número de egresados que participaron en la socialización**

La información de los resultados obtenidos durante el año 2019, se socializaron a través de correo electrónico a toda la comunidad académica, estudiantes, egresados, docentes, tiempo completo, cátedra y el sector externo.



ANEXO 1: AVANCE PROCESOS ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

A continuación, se presentan los avances de los programas que se encuentran en proceso de renovación de registro calificado, acreditación y reacreditación.



PROCESOS ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD UNIAGRARIA 2019

Cantidad	PROCESO	AÑO 2019												Porcentaje de ejecución	Plan de trabajo concertado y formalizado Fecha de reporte: 20 de enero de 2020			
		Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	sept	Oct	Nov	dic.					
AUTOEVALUACIÓN PARA RENOVACIÓN REGISTRO CALIFICADO (exigencia Decreto 1075 de 2015)																		
2	2017	SGI		[Barra completa]												100%	Terminado	
		Ing. Civil		Este proceso de canceló												70%	Cancelado	
3	2018-II	Admón Finan y Sist		[Barra completa]												80%	En consolidación resultados FyOM y form Plan Mejora	
		Contaduría Pública		[Barra completa]												100%	Terminado	
		Zootecnia		[Barra completa]												100%	Terminado	
1	2019-I	Derecho		[Barra hasta 60%]												60%	OK	En proceso, falta calif. Aulas Virtuales y consolidar result
4	2019-II	Ingeniería Agroindustrial		[Barra hasta 0%]												0%	Reprogramado para B-2020 en espera de nuevos lineamientos CESU	
		Ingeniería Mecatrónica		septiembre de 2019 a octubre de 2020														
		Espec EBAE		julio a noviembre de 2019												62%	en proceso - continua 2020	
		Espec ERAS		julio a noviembre de 2019												57%	en proceso - continua 2020	
				julio a noviembre de 2019												30%	en proceso - continua 2020	

Fuente: Informe Aseguramiento de la Calidad 2019

Cantidad	PROCESO	AÑO 2019												Porcentaje de ejecución	Plan de trabajo concertado y formalizado Fecha de reporte: 20 de enero de 2020		
		Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	sept	Oct	Nov	dic.				
AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN (voluntaria)																	
3	2016 - 2017	Ing. Agroindustrial		radiado CNA junio de 2018 - Resolución Acred 9737 de septiembre de 2019												100%	Terminado
		Zootecnia		radiado CNA junio de 2018 - oficina CNA junio de 2019 con recomendaciones de												100%	Terminado
		Ing de Alimentos (Re-Acreditación)		radiado CNA junio de 2018 - Resolución Acred 9736 de septiembre de 2019												100%	Terminado
1	2019	Re-acreditación Ing. Civil		julio de 2019 a octubre de 2020												23%	en proceso
1		I oma decision programa que iniciará															

Fuente: Informe Aseguramiento de la Calidad 2019

Cantidad	PROCESO	AÑO 2019												Porcentaje de ejecución	Plan de trabajo concertado y formalizado Fecha de reporte: 20 de enero de 2020	
		Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	sept	Oct	Nov	dic.			
36	SEGUIMIENTO PLANES DE MEJORAMIENTO Y SOSTENIMIENTO/ PLANES DE IMPLEMENTACIÓN - AUTORREGULACIÓN (obligatorio exigencias Decreto 1075 de 2015)														19%	en proceso
	Seguimiento semestral programas académicos						5 de 17									
	Seguimiento semestral áreas institucionales													2 de 20		en proceso

Fuente: Informe Aseguramiento de la Calidad 2019

Cantidad	PROCESO	AÑO 2019												Porcentaje de ejecución	Plan de trabajo concertado y formalizado Fecha de reporte: 20 de enero de 2020	
		Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	sept	Oct	Nov	dic.			
2	COORDINACIÓN PRUEBAS SABER PRO (obligatorio)														100%	Terminado
	Procesos de pre-registro, registro y recaudo ordinario y extraordinario pruebas SABER PRO 2019 nacionales y en el exterior															70%
	Monitoreo definición y seguimiento Plan de mejoramiento SABER PRO 2018-2021 de los programas															

Fuente: Informe Aseguramiento de la Calidad 2019

Cantidad	PROCESO	AÑO 2019												Porcentaje de ejecución	Plan de trabajo concertado y formalizado Fecha de reporte: 20 de enero de 2020	
		Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	sept	Oct	Nov	dic.			
1	IMPLEMENTACIÓN NUEVO DECRETO SAC - 1330 de 2019														20%	en proceso - se realizaron actividades de capacitación
	Plan de implementación Decreto 1330 de 2019 - Autoevaluación Institucional															

Fuente: Informe Aseguramiento de la Calidad 2019

Cantidad	PROCESO	AÑO 2019												Porcentaje de ejecución	Plan de trabajo concertado y formalizado Fecha de reporte: 20 de enero de 2020	
		Ene	Feb	Mar	Abr	Mag	Jun	Jul	Ago	sept	Oct	Nov	dic.			
RENOVACIÓN DE REGISTROS CALIFICADOS (obligatorio según Decreto 1075 de 2015)																
6	Especialización SIHGA														100%	Terminado
	Ingeniería Industrial														100%	Terminado
	Zootecnia														100%	Terminado
	Contaduría Pública														100%	Terminado
	Especialización SGI														100%	Terminado
	Derecho (Decreto 1330 de 2019)															

Fuente: Informe Aseguramiento de la Calidad 2019

Cantidad	PROCESO	AÑO 2019												Porcentaje de ejecución	Plan de trabajo concertado y formalizado Fecha de reporte: 20 de enero de 2020	
		Ene	Feb	Mar	Abr	Mag	Jun	Jul	Ago	sept	Oct	Nov	dic.			
REGISTRO CALIFICADO NUEVOS PROGRAMAS (voluntario - Proyectos de desarrollo institucionales)																
1	Psicología														100%	Terminado
1	Especialización en Salud Pública Veterinaria (virtual)														100%	Terminado
1	Especialización en Educación en Contextos Rurales (virtual)														100%	Terminado
nuevos	<p>Propuestas de nuevos programas en estudio en las instancias institucionales correspondientes y una vez tengan aval del Comite de Planeación y aprobación de viabilidad del Consejo Superior, de acuerdo a la capacidad institucional se acompañara la construcción de las condiciones de calidad para el trámite ante el MEN</p>															
1	APOYO PROCESO ADMINISTRATIVO PROGRAMA DE DERECHO ANTE EL MEN														100%	Terminado

Fuente: Informe Aseguramiento de la Calidad 2019

ANEXO 3: MODELO DE GESTIÓN POR INDICADORES

A continuación, se presentan los resultados de los indicadores institucionales a 2019



Map chart

INDICADORES GESTIÓN ACADÉMICA 2019

Indicadores de Estudiantes

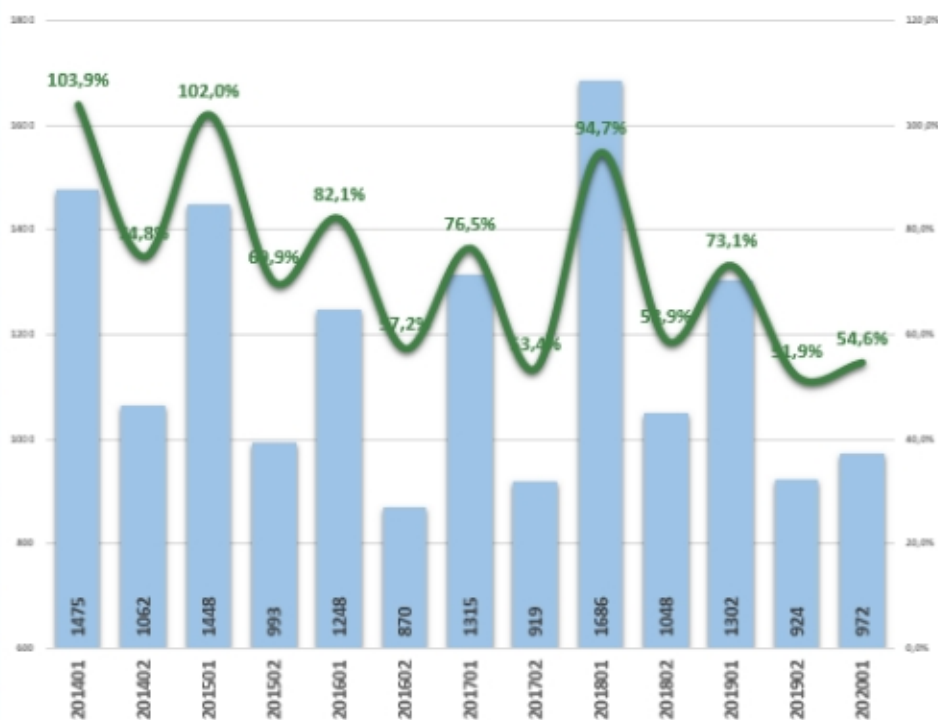
Totales solicitudes/Total cupos ofrecidos) x 100

Muestra la tasa porcentual de aspirante por cada cupo ofrecido

Periodo	Aspirantes	Cupos	Indicador
201401	1475	1420	103,9%
201402	1062		74,8%
201501	1448	1420	102,0%
201502	993		69,9%
201601	1248	1520	82,1%
201602	870		57,2%
201701	1315	1720	76,5%
201702	919		53,4%
201801	1686	1780	94,7%
201802	1048		58,9%
201901	1302	1780	73,1%
201902	924		51,9%
202001	972	1780	54,6%
202002			

Índice de solicitud

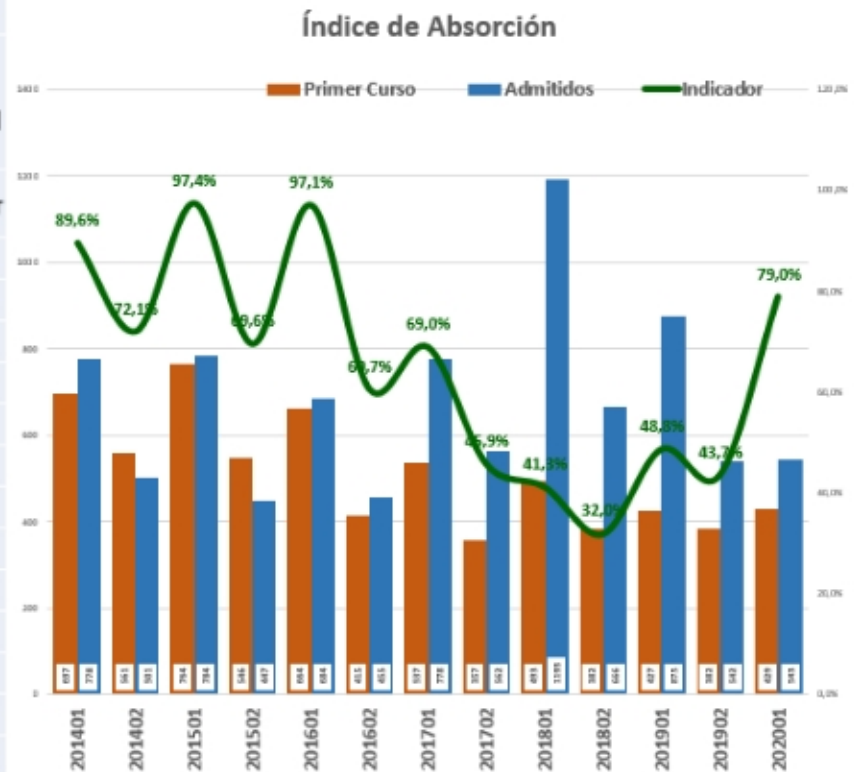
Aspirantes Indicador



Fuente: Modelo Integrado de Indicadores Institucional.

Indicadores de estudiantes

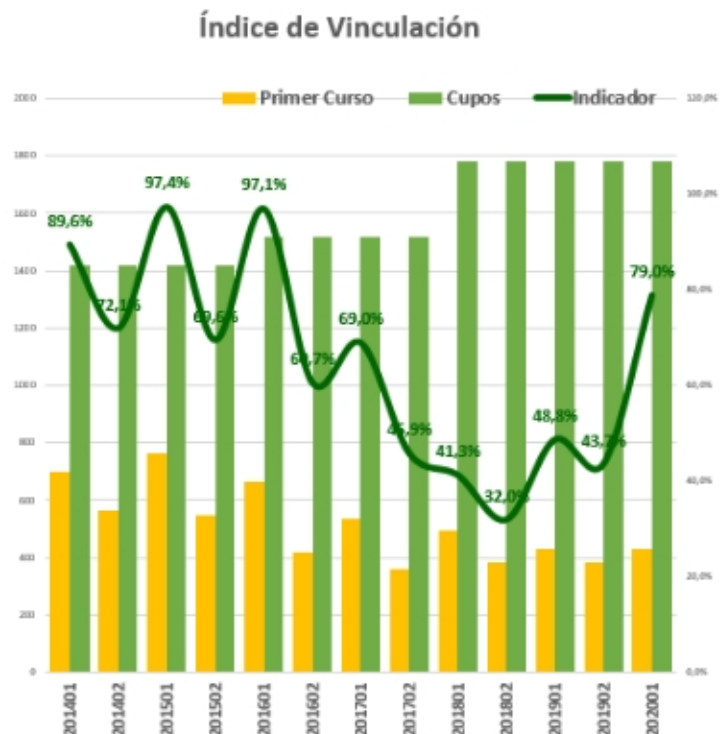
Índice de Absorción			
Totales matriculados primer curso/Totales admitidos x 100			
Muestra la capacidad de matrícula en el primer curso			
Periodo	Primer Curso	Admitidos	Indicador
201401	697	778	89,6%
201402	561	501	72,1%
201501	764	784	97,4%
201502	546	447	69,6%
201601	664	684	97,1%
201602	415	455	60,7%
201701	537	778	69,0%
201702	357	562	45,9%
201801	493	1193	41,3%
201802	382	666	32,0%
201901	427	875	48,8%
201902	382	542	43,7%
202001	429	543	79,0%
202002			



Fuente: Modelo Integrado de Indicadores Institucional.

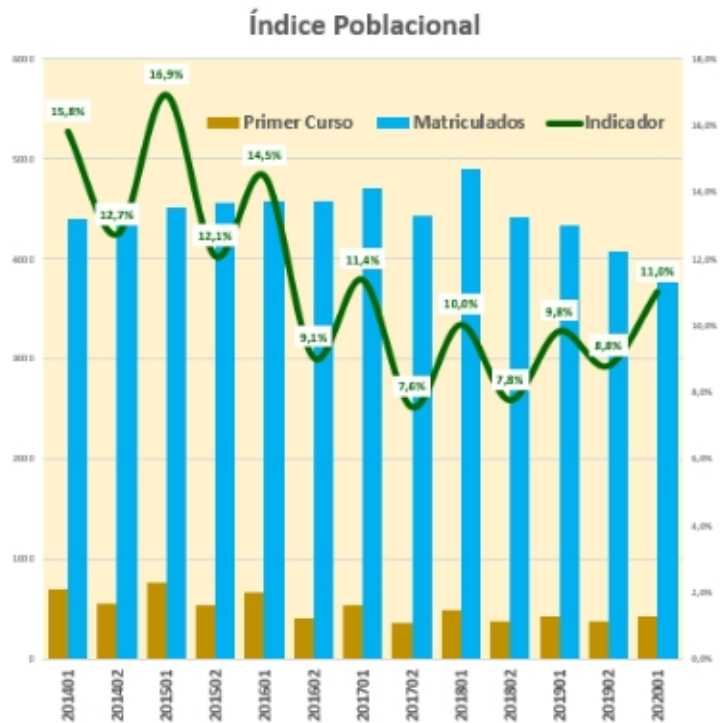
Indicadores de estudiantes

Índice de Vinculación			
Totales matriculados primer curso/Totales cupos ofrecidos x 100			
Muestra el grado de vinculación al primer semestre respecto a los cupos asignados			
Periodo	Primer Curso	Cupos	Indicador
201401	697	1420	49,1%
201402	561	1420	39,5%
201501	764	1420	53,8%
201502	546	1420	38,5%
201601	664	1520	43,7%
201602	415	1520	27,3%
201701	537	1720	31,2%
201702	357	1720	20,8%
201801	493	1780	27,7%
201802	382	1780	21,5%
201901	427	1780	24,0%
201902	382	1780	21,5%
202001	429	1780	24,1%
202002			

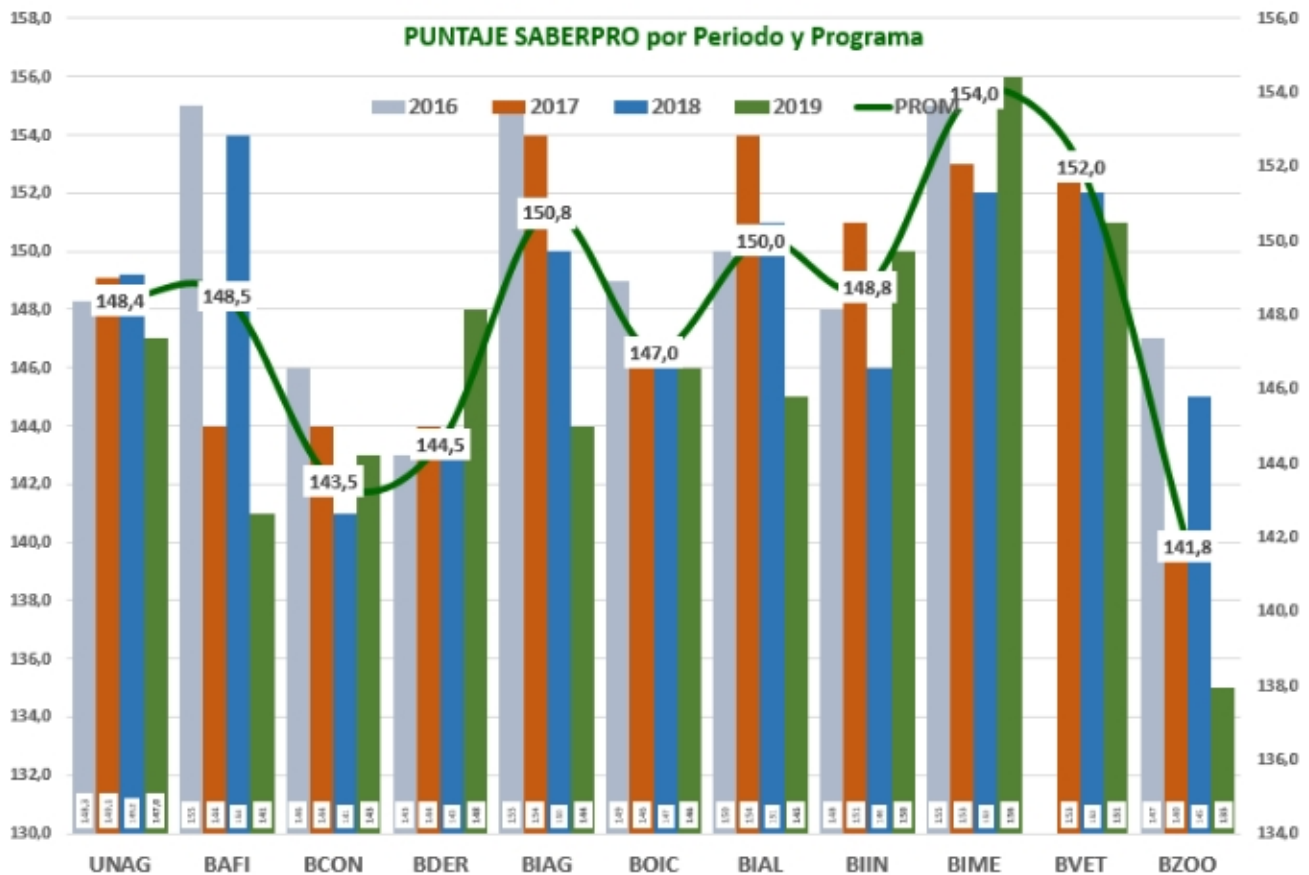


Indicadores de estudiantes

Índice de Poblacional			
Totales matrícula primer semestre/Totales matriculados x 100			
Muestra la tasa poblacional del primer semestre frente a la población total estudiantil			
Periodo	Primer Curso	Matriculados	Indicador
201401	697	4401	15,8%
201402	561	4440	12,7%
201501	764	4512	16,9%
201502	546	4569	12,1%
201601	664	4577	14,5%
201602	415	4580	9,1%
201701	537	4713	11,4%
201702	357	4433	7,6%
201801	493	4908	10,0%
201802	382	4410	7,8%
201901	427	4338	9,8%
201902	382	4074	8,8%
202001	429	3892	11,0%

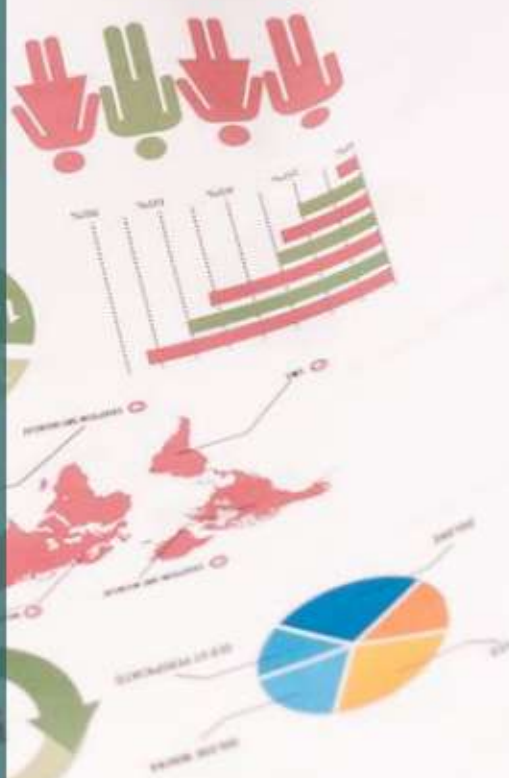


Fuente: Modelo Integrado de Indicadores Institucional.



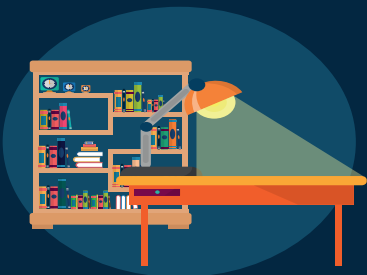
ANEXO 5: METODOLOGÍA CÁLCULO DE AVANCE EJECUCIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO

A continuación, se presenta la Metodología implementada para calcular el avance de ejecución del Plan Estratégico 2017-2021



Map chart

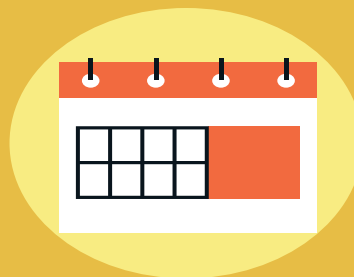
**Modelo Integral de
Gestión Uniagraria**



**Formulación plan de
acción**



Monitoreos trimestrales



Rendición de cuentas



Unidad de Planeación y Desarrollo

**Presentación metodología institucional de
medición del avance plan estratégico
2017-2021**



La Unidad de Planeación y Desarrollo luego de identificar una oportunidad de mejora con respecto a la forma de calcular los avances de los planes de acción de las dependencias y con el objetivo de reducir la subjetividad en los diferentes reportes presentados por las áreas en relación con las metas contenidas en nuestro Plan Estratégico 2017 - 2021, ha diseñado una metodología de cálculo que permite realizar una medición en términos cuantitativos, haciendo que el proceso de evaluación corresponda al cumplimiento real del Plan 2017-2021 y de esta manera brindar información oportuna y más precisa para la toma de decisiones. Esta metodología consta de 3 elementos fundamentales que hacen parte del Modelo Integral de Gestión Uniagrarista – MIGU:



Formulación plan de acción



Monitoreos trimestrales



Rendición de cuentas

Modelo Integral de Gestión Uniagraria

El MIGU es una herramienta diseñada por la Unidad de Planeación y Desarrollo, con el objetivo de integrar de forma armónica Planes de Acción Anuales, proyectos misiones, proyectos de inversión y convenios institucionales, con la finalidad de involucrar las diversas actuaciones de las dependencias al interior de UNIAGRARIA y en brindarles un norte táctico a cada una de ellas en su quehacer institucional.



“En el año 2018 en UNIAGRARIA 20 dependencias contaban con plan de acción, con un total de 457 gestiones y alrededor de 2285 actividades formuladas que contribuían al avance del plan estratégico en sus 5 ejes misionales”.

Plan de acción

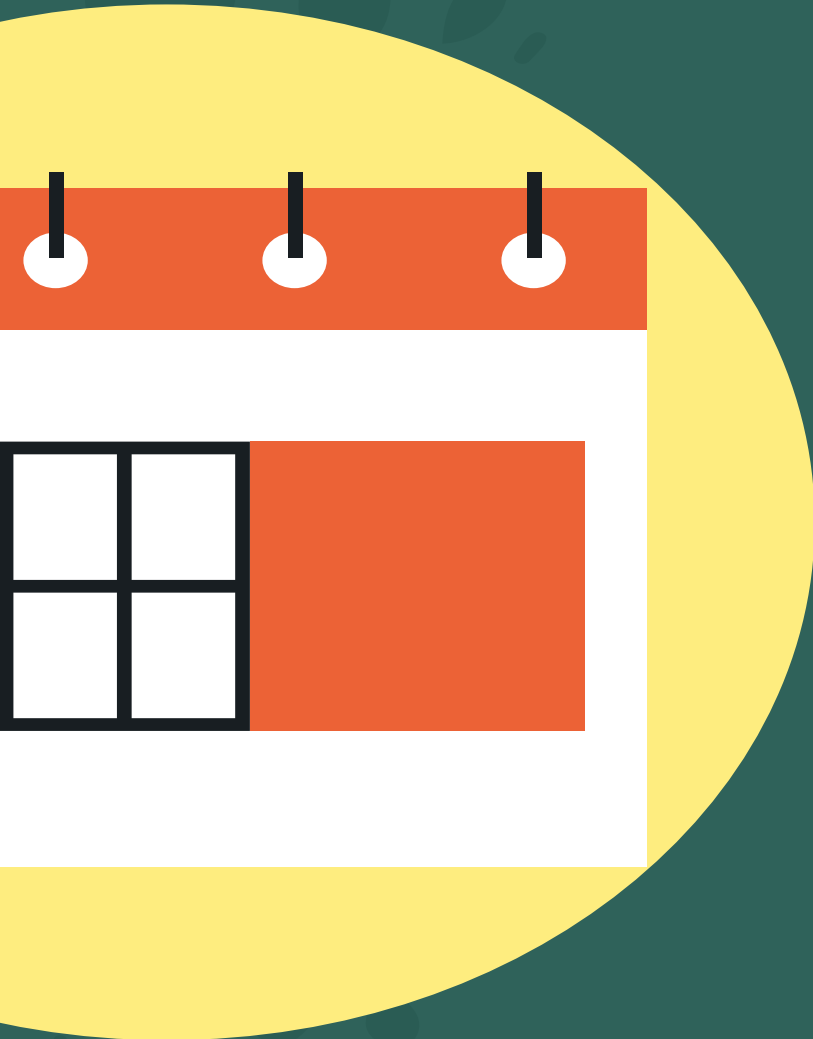
Es el nivel operativo del Plan Estratégico 2017-2021 que es construido por cada dependencia y que tiene un propósito integrador de todo el accionar de la misma, es decir, el Plan de Acción es la herramienta que integra los resultados de autoevaluaciones, de planes de mejoramiento y diversos planes de acuerdo a la orientación y responsabilidad de cada dependencia; dicho plan se construye alineado con la prospectiva estratégica y los alcances anuales del Plan Estratégico y en estos se establecen:



Monitoreos trimestrales

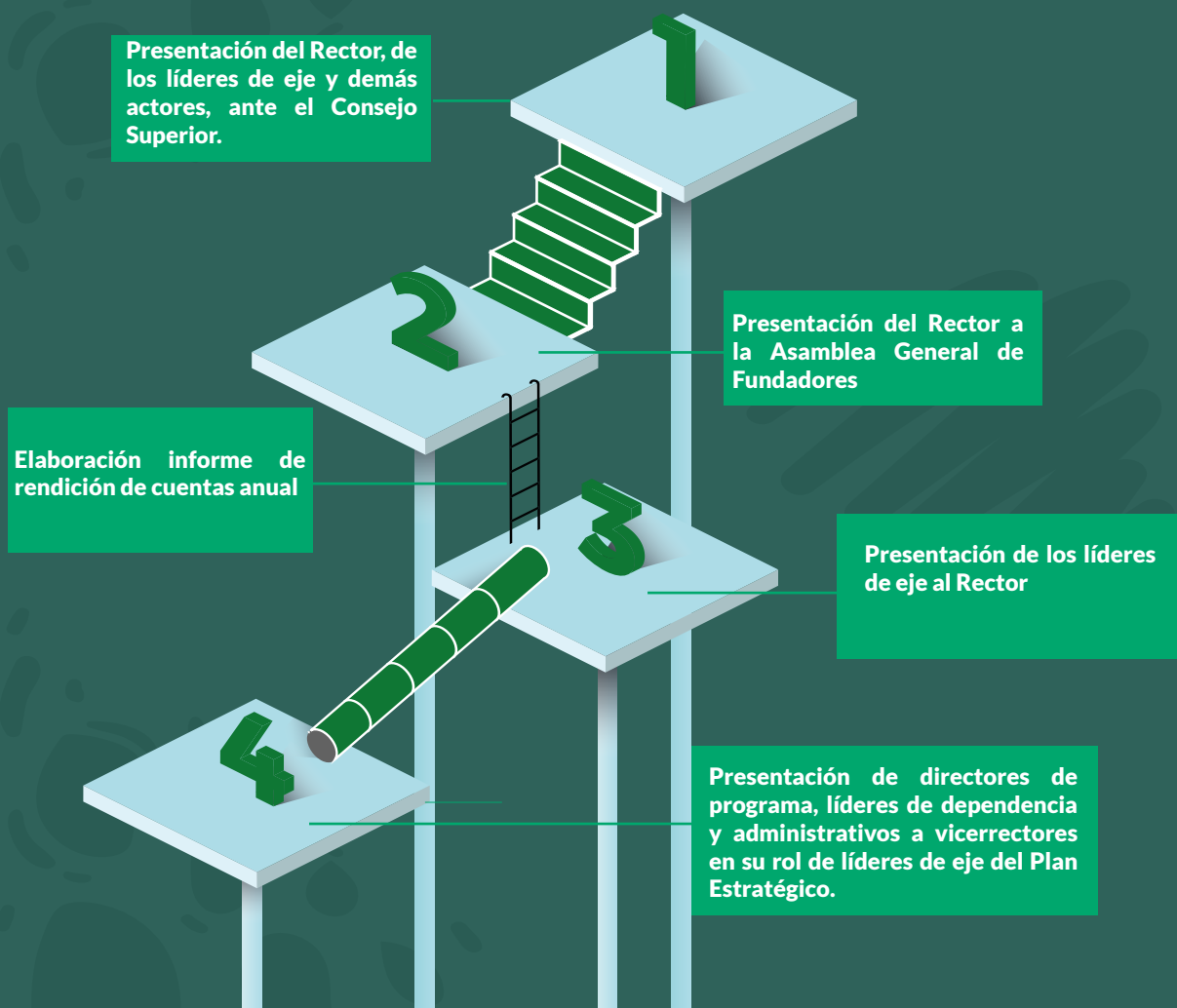
Corresponden al ejercicio de seguimiento al cumplimiento de lo planeado por cada dependencia y es un proceso liderado desde la Unidad de Planeación y Desarrollo en su rol de asesor a las diversas áreas en la formulación de sus planes de acción anuales. En estos, se evalúa en cumplimiento de las actividades formuladas por los líderes de las dependencias a corte trimestral, con el objetivo de establecer alertas tempranas para la toma de decisiones y ejecutar planes o acciones de choque en caso de que sea requerido.

Al finalizar y consolidar la información a nivel institucional, la Unidad de Planeación y Desarrollo divulga la información obtenida a toda la comunidad en aulas virtuales y elabora un reporte trimestral mostrando de manera resumida los resultados, el cual se socializa en diferentes órganos colegiados de la Institución, como lo es el Consejo Académico.



Rendición de cuentas

La última fase de monitoreos trimestrales concluye en el proceso de rendición de cuentas institucional, donde se presentan los resultados obtenidos durante el año a lo largo de una serie de momentos:



En cada uno de estos momentos se contrasta el avance de la gestión a lo largo de los monitoreos, contra los productos resultado de las actividades desarrolladas.



Variables

De esta manera para definir los resultados de las dependencias que cuentan con plan de acción desde la unidad de planeación se establecieron una serie de variables descritas a continuación:

1

Porcentaje esperado planeado: Consiste el resultado esperado de la meta, en relación a los años de gestión propuestos en el plan estratégico.

2

Porcentaje pendiente: Son los productos no alcanzados de una meta durante su ejecución anual

3

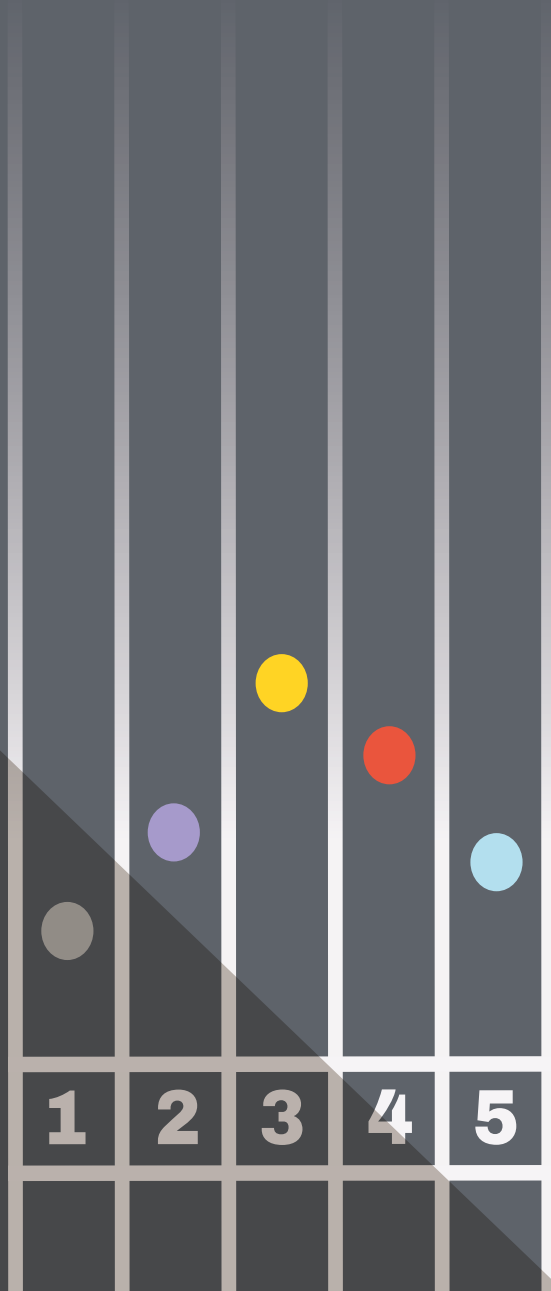
Porcentaje esperado real: Es la ejecución que debe tener una meta teniendo en cuenta el porcentaje esperado planeado y el porcentaje pendiente.

4

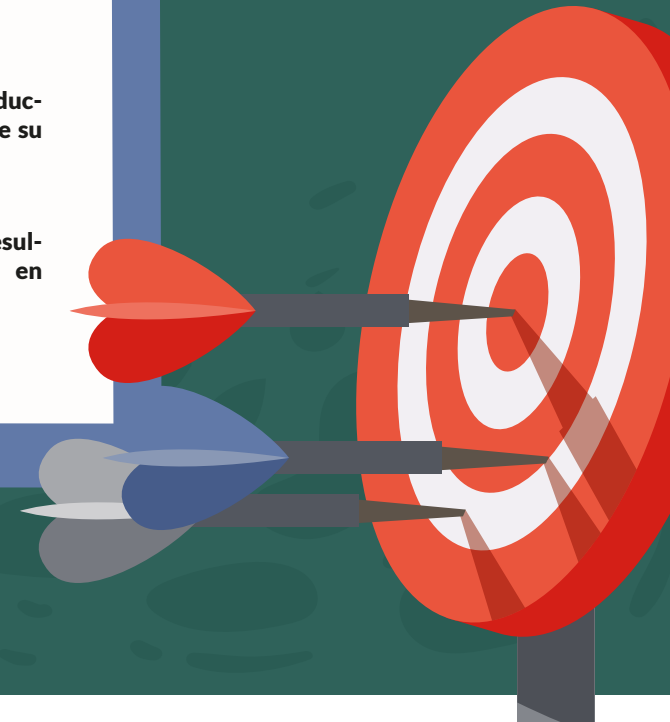
Resultado de la gestión: Son los productos alcanzados de una meta durante su ejecución anual

5

Avance del plan estratégico: Es el resultado de las metas alcanzadas en relación al porcentaje esperado real



START



METODOLOGÍA DE CÁLCULO

1 Modelo Integral de Gestión Uniagraria - MIGU Alineación Plan Estratégico 2017-2021

Plan estratégico 2017-2021					Gestiones propuestas					Porcentaje esperado planeado				
Eje	Línea	Objetivo	Meta	Responsables	Gestión planteada 2017	Gestión planteada 2018	Gestión planteada 2019	Gestión planteada 2020	Gestión planteada 2021	2017	2018	2019	2020	2021
2. Crecimiento Institucional y Calidad Académica	2.2. Alta calidad académica	2.2.2 Desarrollar el proceso de acreditación institucional	2.2.2.1 Dar cumplimiento a todos los requisitos y condiciones y del proceso de autoevaluación con fines de acreditación institucional exigidos por el CNA.	Vicerrector de Formación	Proceso y cumplimiento de calendario institucional de autoevaluación de Uniagraria	Proceso y cumplimiento del calendario institucional de autoevaluación de Uniagraria	Proceso y cumplimiento del calendario institucional de autoevaluación de Uniagraria	Proceso y cumplimiento del calendario institucional de autoevaluación de Uniagraria	Proceso y cumplimiento del calendario institucional de autoevaluación de Uniagraria	20%	20%	20%	20%	20%
2. Crecimiento Institucional y Calidad Académica	2.2. Alta calidad académica	2.2.2 Desarrollar el proceso de acreditación institucional	2.2.2.2 Presentar solicitud de acreditación institucional ante el CNA.	Vicerrector de Formación					Solicitud de acreditación institucional de alta calidad					100%

Tabla 1: Plan Estratégico 2017-2021

El establecer los resultados esperados con base a la formulación del Plan Estratégico 2017-2021 es el punto de partida para la interpretación de la medición que se realiza desde la Unidad de Planeación. Para ello se categorizaron las 206 metas presentes en el plan, de acuerdo a lo formulado y a sus periodos de ejecución, brindándole una ponderación en relación a estos dos elementos.



METODOLOGÍA DE CÁLCULO

2 Modelo Integral de Gestión Uniagrarista - MIGU ♦ Formulación Plan de Acción Anual - Dependencias

CODIFICACIÓN	QUÉ?		CÓMO?			
	PLAN ESTRATÉGICO 2017- 2021		PLAN DE ACCIÓN 2018			
Código de Plan de Acción	Objetivo Estratégico	Meta Estratégica	Categoría o gestión	Área o Departamento	Nombre del Proyecto o gestión	Actividades
PA180103-15	3.3.2 Consolidar la Relación con los Egresados	3.3.2.2 Establecer estrategias para lograr incrementar en al menos un 6% anual la inserción laboral de los egresados. (Base 2016)	Plan de Acción 2018	Ingeniería Industrial	Estrategia para incrementar inserción laboral	Incentivar a estudiantes para realizar prácticas empresariales Feria de bolsa de empleo Convenios para prácticas

Tabla 2: Plan de Acción Anual

En la tabla número 2 se representa el método de consigna de una gestión y sus actividades en el modelo integrado de gestión uniagrarista. La metodología empleada para su formulación es la siguiente:

QUIÉN?	CUÁNDO? / CON QUÉ RECURSOS?												
	CRONOGRAMA												
Responsable	Producto	ene.	feb.	mar.	abr.	may.	jun.	jul.	ago.	sep.	oct.	nov.	dic.
Gloria Barrera - Alexandra Prieto - docente de apoyo	Informe de gestión												
Gloria Barrera - Alexandra Prieto - docente de apoyo													
Gloria Barrera - Alexandra Prieto - docente de apoyo													

Se establece un cronograma de ejecución anual

El líder determina las personas responsables del desarrollo de las actividades y gestiones

El modelo se articula al plan estratégico 2017-2021, para que de esta manera todas las gestiones o proyectos planteados correspondan a lo estipulado en el plan.

Los líderes de dependencias establecen gestiones y actividades que contribuyan a la ejecución de la meta

METODOLOGÍA DE CÁLCULO

3. Modelo Integral de Gestión Uniagraria - MIGU Monitoreos Trimestrales - Dependencias

Nota: Las gestiones planteadas en esta metodología son ejemplos y no corresponden a gestiones reales propuestas para el 2018



CODIFICACIÓN	¿QUÉ?	CÓMO?			MEDICIÓN · MONITOREOS					
	PLAN ESTRATÉGICO 2017-2021	PLAN DE ACCIÓN 2018			Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Resultado de Avance de Actividad	Resultado de la Gestión
Código	Meta Estratégica	Área o Departamento	Nombre del proyecto o gestión	Actividades						
PA.180103-15	3.3.2.2 Establecer estrategias para lograr incrementar en al menos un 6% anual la inserción laboral de los egresados. (base 2016)	Ingeniería Industrial	Estrategia para incrementar inserción laboral	Incentivar a estudiantes para realizar prácticas empresariales	25%	60%	0%	0%	85%	95%
				Feria de bolsa de empleo	25%	25%	25%	25%	100%	
				Convenios para prácticas	100%	0%	0%	0%	100%	

Tabla 3: Matriz de monitoreo modelo Integral de Gestión Uniagraria

Partiendo de la formulación realizada por los líderes de dependencia de sus planes de acción, planes de mejora, proyectos y convenios se realizan los monitoreos trimestrales en la matriz de seguimiento como se observa en la tabla número 3. Allí se le asigna una ponderación estimada del cumplimiento anual de sus actividades en donde 100% equivale al cumplimiento satisfactorio de una actividad o gestión y 0% a un incumplimiento de lo formulado. De esta manera y objetivamente se efectúan las mediciones totalizando cada resultado a corte del trimestre y al finalizar el cuarto monitoreo se espera que el avance se encuentre entre un 80% a 100% del total equivalente al resultado de la gestión. Cabe aclarar que el avance se debe dar en relación al cronograma pactado anteriormente, pero este a su vez puede presentar retrasos o eficiencias, como se observa en el ejemplo.



METODOLOGÍA DE CÁLCULO

4. Modelo Integral de Gestión Uniagrarista - MIGU Consolidación y ponderación de resultados- Dependencias

Una vez se consolidan los resultados institucionales de los planes de acción anuales e iniciado el proceso de rendición de cuentas, el modelo integral de gestión proyecta automáticamente los valores en una nueva matriz denominada avance plan estratégico 2017-2021 la cual presenta la información de la siguiente manera:



METODOLOGÍA DE CÁLCULO

4. Modelo Integral de Gestión Uniagraria - MIGU Consolidación y ponderación de resultados- Dependencias

1.
2.
3.
4.

Plan Estratégico 2017-2021						Esperado Planeado PE				
N°	Eje	Línea	Objetivo	Meta	Responsables	Esperado Planeado - 2017	Esperado Planeado - 2018	Esperado Planeado - 2019	Esperado Planeado - 2020	Esperado Planeado - 2021
106	3. Extensión y Desarrollo Regional con Enfoque Territorial	3.3 Presencia nacional e internacional	3.3.2 Consolidar la Relación con los Egresados	3.3.2.2 Establecer estrategias para lograr incrementar en al menos un 6% anual la inserción laboral de los egresados. (base 2016)	Coordinador Oficina de Integración con el Egresado / Directores de Programa / Unidad del Medio Universitario	20%	20%	20%	20%	20%
Plan Estratégico 2017-2021						Resultado de la Gestión 2017-2021				
N°	Eje	Línea	Objetivo	Meta	Responsables	Resultado de la Gestión - 2017	Resultado de la Gestión - 2018	Resultado de la Gestión - 2019	Resultado de la Gestión - 2020	Resultado de la Gestión - 2021
106	3. Extensión y Desarrollo Regional con Enfoque Territorial	3.3 Presencia nacional e internacional	3.3.2 Consolidar la Relación con los Egresados	3.3.2.2 Establecer estrategias para lograr incrementar en al menos un 6% anual la inserción laboral de los egresados. (base 2016)	1. Coordinador Oficina de Integración con el Egresado / Directores de Programa / Unidad del Medio Universitario	90%	95%			
Plan Estratégico 2017-2021						Avance PE 2017-2021				
N°	Eje	Línea	Objetivo	Meta	Responsables	Avance PE - 2017	Avance PE - 2018	Avance PE - 2019	Avance PE - 2020	Avance PE - 2021
106	3. Extensión y Desarrollo Regional con Enfoque Territorial	3.3 Presencia nacional e internacional	3.3.2 Consolidar la Relación con los Egresados	3.3.2.2 Establecer estrategias para lograr incrementar en al menos un 6% anual la inserción laboral de los egresados. (base 2016)	Coordinador Oficina de Integración con el Egresado / Directores de Programa / Unidad del Medio Universitario	18%	21%			
Plan Estratégico 2017-2021						Esperado, pendiente por cumplimiento 2017-2021				
N°	Eje	Línea	Objetivo	Meta	Responsables	Pendiente por cumplimiento - 2017	Pendiente por cumplimiento - 2018	Pendiente por cumplimiento - 2019	Pendiente por cumplimiento - 2020	Pendiente por cumplimiento - 2021
106	3. Extensión y Desarrollo Regional con Enfoque Territorial	3.3 Presencia nacional e internacional	3.3.2 Consolidar la Relación con los Egresados	3.3.2.2 Establecer estrategias para lograr incrementar en al menos un 6% anual la inserción laboral de los egresados. (base 2016)	Coordinador Oficina de Integración con el Egresado / Directores de Programa / Unidad del Medio Universitario	2%	1%			
Plan Estratégico 2017-2021						Esperado real PE 2017-2021				
N°	Eje	Línea	Objetivo	Meta	Responsables	Esperado real - 2017	Esperado real - 2018	Esperado real - 2019	Esperado real - 2020	Esperado real - 2021
106	3. Extensión y Desarrollo Regional con Enfoque Territorial	3.3 Presencia nacional e internacional	3.3.2 Consolidar la Relación con los Egresados	3.3.2.2 Establecer estrategias para lograr incrementar en al menos un 6% anual la inserción laboral de los egresados. (base 2016)	Coordinador Oficina de Integración con el Egresado / Directores de Programa / Unidad del Medio Universitario	20%	22%	21%		

