

#### UNIAGRARIA

Fundación Universitaria Agraria
de Colombia

#### LA U VERDE DE COLOMBIA

Institución Universitaria Personería Jurídica N°2599-86 M.E.N.

Bogotá Calle 170 N° 54A - 10 Línea de atención PBX: 667 15 15 Facatativá
Carrera 2 N° 4 - 21
Líneas de atención
890 07 37 · 890 07 32

www.uniagraria.edu.co

informes@uniagraria.edu.co



INGENIERÍA

¡Estamos acreditados en Alta Calidad!

Programa Ingeniería Civil

Acreditación de Alta Calidad Resolución No. 24515



# Proceso de Autoevaluación con fines de re-acreditación programa Ingeniería Civil 2019-2020

Bogotá D.C. – Facatativá

#### Contenido

- 1. Referentes y política aseguramiento de la calidad UNIAGRARIA
- 2. Logros aseguramiento de la calidad UNIAGRARIA
- 3. Procesos de autoevaluación programas Ingeniería Civil de UNIAGRARIA 2000 2017
- 4. Planeación 5to. procesos de autoevaluación con fines reacreditación programa Ing. Civil de UNIAGRARIA 2019-2020



#### VISUALIZACIÓN POLÍTICA DE CALIDAD ESTADO COLOMBIANO

Condiciones de Calidad



Ministerio de Educación Nacional



Exámenes de Calidad (Saber PRO)



**ICFES** 

Observatorios de Calidad (Observatorio de Egresados)



Ministerio de Educación Nacional Ministerio Protección Social

**OBLIGATORIOS** 

Acreditación Voluntaria de Alta Calidad



Consejo Nacional de Acreditación - CNA



**ACREDITACIÓN** 

#### DIFERENCIAS ENTRE REG. CALIFICADO Y ACREDITACIÓN

REGISTRO CALIFICADO	ACREDITACION DE ALTA CALIDAD
Obligatorio	Voluntario
Punitivo. El no tenerlo significa que el programa no puede ser ofrecido	El no otorgamiento no conlleva a sanción alguna
El no otorgamiento del registro calificado se hace publico	El no otorgamiento se informa a la institución de manera confidencial con una carta al rector
Verificación por parte de pares de las salas de CONACES – Comisión Intersectorial de Aseguramiento de la Calidad	Verificación por parte de pares del CNA - Consejo Nacional de Acreditación
Evalúa condiciones de calidad	Evalúa Factores, Características y Aspectos
Duración: 7 años para programas de pregrado, maestrías y doctorados (Taxativa-obligatoria)	Duración: 4 a 10 años dependiendo del nivel de calidad (discrecional-opcional)
Trámites a través del sistema SACES del MEN	Tramites a través del sistema SACES CNA
Por normatividad (Ley 1188 de 2008 y Decreto Único 1075 de 2015) el tramite no puede durar mas de 6 meses a partir de la fecha de radicación	No hay regulación para la duración del tramite

#### CONDICIONES DE CALIDAD PROGRAMA ACADÉMICO

- 1. DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA
- 2. JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA
- 3. CONTENIDOS CURRICULARES
- 4.ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES ACADEMICAS
- 5. INVESTIGACIÓN
- 6. RELACIÓN CON EL SECTOR EXTERNO
- 7. PERSONAL DOCENTE
- 8. MEDIOS EDUCATIVOS
- 9. INFRAESTRUCTURA FÍSICA

#### CONDICIONES DE CALIDAD INSTITUCIONALES

- 10. MECANISMOS DE SELECCIÓN DE ESTUDIANTES Y PROFESORES
- 11. ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA Y ACADÉMICA
- 12. AUTOEVALUACIÓN
- 13. PROGRAMA DE EGRESADOS
- 14. BIENESTAR UNIVERSITARIO
- 15. RECURSOS FINANCIEROS



Cumplimiento condiciones de calidad

Ley 1188 de 2008 y Decreto 1075 de 2015

**REGISTRO CALIFICADO** 

#### Política de Aseguramiento Calidad UNIAGRARIA



Acuerdo Consejo Superior No. 869 del 26 de octubre de 2017

05

octubre de 2017 por el cual se modifican y actualizan los órganos colegiados académicos y administrativos de UNIAGRARIA y su régimen de funcionamiento



#### Acuerdo Consejo Superior No. 469 de 2010

por el cual se formaliza la figura del Docente-Coordinador de Autoevaluación en los programas académicos, modificado posteriormente con el Acuerdo del Consejo Superior No. 539 de 2011.

04



#### Resolución de Rectoría No. 647del 14 de agosto de 2006

directrices y estrategias relacionadas con las pruebas ECAES en UNIAGRARIA (Saber PRO)

03



#### Acuerdo Consejo Superior No. 244 de mayo 9 de 2002

por el cual se modifica y establece el proceso de autoevaluación y mejoramiento de la calidad en la Institución

02



Acuerdo Consejo Superior No. 163 de julio 10 de 1997

por el cual se crea el Comité de Autoevaluación

01

Fuente: Secretaria General UNIAGRARIA, enero de 2019.

Act

Act

Concepto de autoevaluación

Buscando el

mejoramiento continuo

que garantice altos

niveles de calidad en la

prestación de sus

servicios.

Proceso permanente de conceptualización, exploración, verificación, diagnóstico, análisis y retroalimentación

Plan

Con el fin de identificar sus fortalezas y debilidades, sus oportunidades y amenazas

Que realiza la Institución a nivel interno en cada una de las unidades académicas y administrativas

Fuente: Sistema Integral de Calidad y Modelo Autoevaluación UNIAGRARIA, pág. 5

Socialización

#### Sistema Integral de Calidad (SIC) de UNIAGRARIA

#### Modelo de Autoevaluación

#### Sensibilización

#### **ETAPA I ALISTAMIENTO**

- Decisión, organización planeación
- Cumplimiento condiciones iniciales
- Sensibilización y capacitación (Campaña de comunicación)
- Recursos humanos y económicos
- Infraestructura tecnológica y de comunicaciones

#### ETAPA II DESARROLLO DE LA AUTOEVALUACIÓN

#### Fase I: Diseño y Validación

- Revisión lineamientos y guías CNA
- Revisión y ajustes al Modelo
- Identificación de Fuentes
- Diseño y validación de instrumentos recolección
- Análisis poblaciones y muestras

#### Fase II: Ejecución de la Autoevaluación

- Ponderación
- Recolección de Información (apreciaciones, información documental y numérica)
- Calificación y Emisión de Juicios

#### Fase III: Elaboración de Informes

- Procesamiento de resultados e identificación F y OM
- Formulación Plan de Mejoramiento y Sostenimiento
- Ejercicio Par Colaborativo
- Elaboración Informe Autoevaluación / Cuadros maestros
- Socialización resultados

#### MODELO DE AUTOEVALUACIÓN UNIAGRARIA

#### **ETAPA IV AUTORREGULACIÓN**

#### Fase VI: Seguimiento al Plan de Mejoramiento

- Implementación Plan de Mejoramiento y Sostenimiento
- Monitoreo periódico a la evolución de las acciones y proyectos.
- Informes de Seguimiento al Plan de Mejoramiento y Sostenimiento

#### ETAPA III EVALUACIÓN

#### Fase V: Evaluación Final

- Revisión del informe de Pares.
- Comentarios del Rector.
- Concepto del CNA.

#### Fase IV: Evaluación Externa

- Preparación de Visitas de Pares Académicos
- Atención de Pares Académicos

Capacitación

Construcción colectiva resultante del proceso de acompañamiento para la acreditación con la Universidad Tecnológica de Pereira (2013) – actualización marzo de 2018

Participación

Fuente: Sistema Integral de Calidad y Modelo Autoevaluación UNIAGRARIA, octubre de 2013

Sistema de Aseguramiento de Alta Calidad de Educación Superior





Sesiones de Consejo

Reportes

## Lineamientos para la acreditación de programas de pregrado CNA (2013)

10 Factores

40 Características

250 Aspectos a evaluar

## Lineamientos para la acreditación de Alta Calidad de programas de Maestría y Doctorado CNA (2010)

10 Factores

29 Características

100 Indicadores

#### Modelo de Autoevaluación UNIAGRARIA



Experiencia y trayectoria

Disponible en <a href="http://www.uniagraria.edu.co/index.php/autoevaluacion-y-acreditacion/acreditacion/sistema-integral-de-calidad-y-modelo-de-autoevaluacion-uniagraria">http://www.uniagraria.edu.co/index.php/autoevaluacion-y-acreditacion/acreditacion/sistema-integral-de-calidad-y-modelo-de-autoevaluacion-uniagraria</a>

#### Modelo de Autoevaluación



Consejo Nacional de Acreditación - CNA-

SISTEMA NACIONAL DE ACREDITACIÓN

#### LINEAMIENTOS PARA LA ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS DE PREGRADO

Consejo Nacional de Acreditación Composición actual: Diana María Ramírez Carvajal María Lorena Gartner Isaza Jaime Eduardo Bemal Villegas Álvaro Zapata Domínquez Franco Alirio Vallejo Cabrera Pedro Antonio Prieto Pulido Carl Henrik Langebaek Rueda

Bogotá, D.C., Colombia, enero de 2013

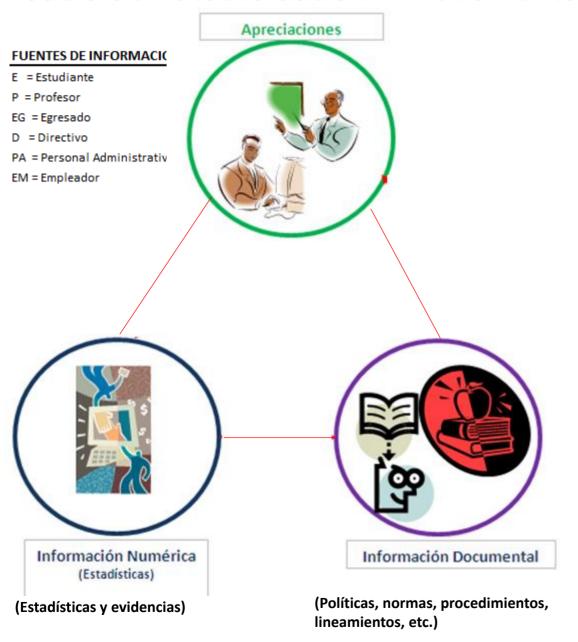
#### Programas de pregrado

	FACTOR	CARACTERÍSTICAS	MODELO CNA 2013
F1	Misión, Visión, Proyecto Institucional y de Programa	3	19
F2	Estudiantes	4	19
F3	Profesores	8	37
F4	Procesos Académicos	11	77
F5	Visibilidad Nacional e Internacional	2	17
F6	Investigación y Creación Artística y Cultural	2	19
F7	Bienestar Institucional	2	12
F8	Organización, Administración y Gestión	3	20
F9	F9 Impacto de los Egresados en el Medio		12
F10	Recursos Físicos y Financieros	3	18
	Total:	40	250

**CNA (2013)** 

Fuente: Lineamientos de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad programas de pregrado (CNA, 2013)

Modelo de Autoevaluación – Instrumentos de recolección de información



**Encuestas** 





Entrevista



Grupo Focal - Talleres Calificación





Modelo de Autoevaluación – Escala de calificación y emisión de juicios

ESCALA DE VALORACIÓN CUALITATIVA	DESCRIPCIÓN	EQUIVALENCIA CUANTITATIVA DE LA ESCALA DE VALORACIÓN	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO	
A = Se cumple plenamente	Se ha alcanzado un importante nivel de calidad que evidencia fortalezas relevantes y se cumple totalmente con los aspectos y criterios de evaluación	15250	Entre 90% - 100%	
B = Se cumple satisfactoriamente	Se ha logrado un buen nivel de calidad. Existen fortalezas e importantes resultados que requieren continuar consolidando los esfuerzos realizados		Entre 80-89%	
C = Se cumple aceptablemente	Se considera que se cuenta con un nivel de calidad adecuado, sin embargo se requiere fortalecer las condiciones actuales		Entre 60% - 79%	
D = Se cumple parcialmente	No se ha avanzado en el desarrollo de estos aspectos y son evidentes las oportunidades de mejora para su cumplimiento		Entre 20% - 59%	
E = No se cumple	No se alcanzan los niveles mínimos de calidad y no existe evidencia de haber iniciado desarrollos relacionados con este aspecto	01200	Entre 0% - 19%	

El aboró: Comité Técnico de Auto evaluación UNIAGRARIA, abril de 2010. Revisada y ajustada en abril 2014

Modelo de Autoevaluación – Insumos formulación Plan de Mejoramiento y Sostenimiento



Seguimiento plan de mejoramiento anterior / Plan Implementación

Compromisos con el MEN, CNA u otros organismos

Recomendaciones visitas MEN y CNA/ Informes de Pares Académicos

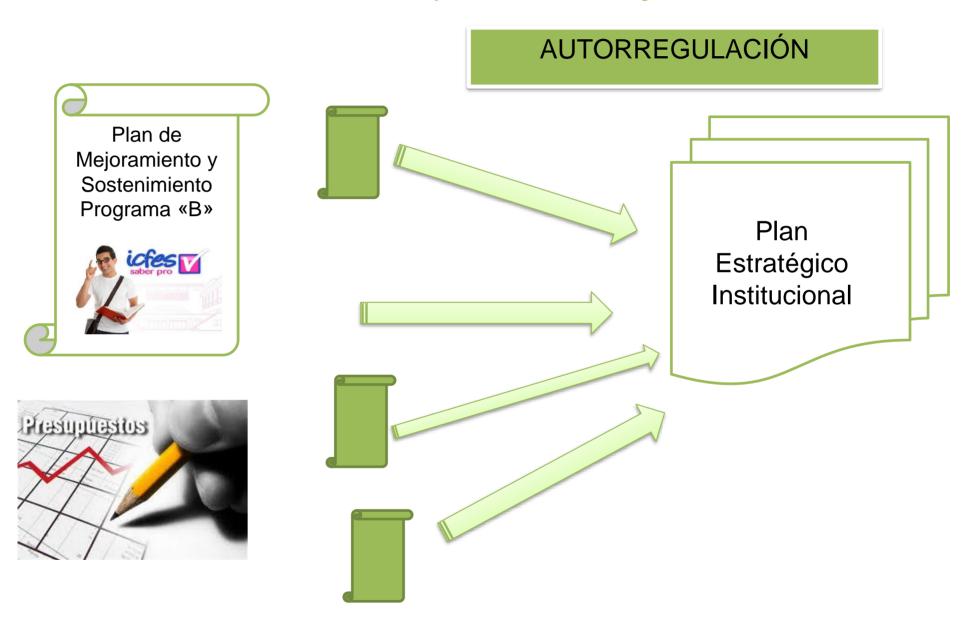
Modelo de Autoevaluación – Estructura Plan de Mejoramiento y Sostenimiento

FACTORES		OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO (M) Y ACCIONES DE SOSTENIMIENTO (S)		V ACCIONEC DE COSTEMBRENTO IO		OPORTUNIDADES DE MEJORAMENTO (M) Y ACCIONES DE SOSTENMIENTO (S)		V ACCYCNEC DE COSTEMBRENTO (C)		ACCIONES O PROYECTOS A	PESO DE LA ACCIÓN O PROYECTO DENTRO DEL PLAN DE	META	NOICADOR		RESPONSABLE (S)	PERÍOD	O DE EJECUCI	ÓN	ARTICULACIÓN ESTRATI DESARROLLO	
		Descripción	ш	s	PORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO / Acción de sostenimiento	) DESARROLLAR	MEJORAMENTO (%)			(rubros)	Cargo	Corto (C) Mediano (M) Largo (L) Permanente (P)	hico	Terminación	(je Estratégico	Linea Estratégica				
FACTOR 1 Misión, Proyecto Institucional y del Programa	INSTITUCIONAL																			
	PROGRAMA ACADÉMICO																			
FACTOR 2 Estudiantes	NSTITUCONAL																			
	<mark>⊿</mark> моским										1	) (GENTALI)	) गिम्या	द्य						

Se priorizan las oportunidades de mejoramiento teniendo en cuenta:

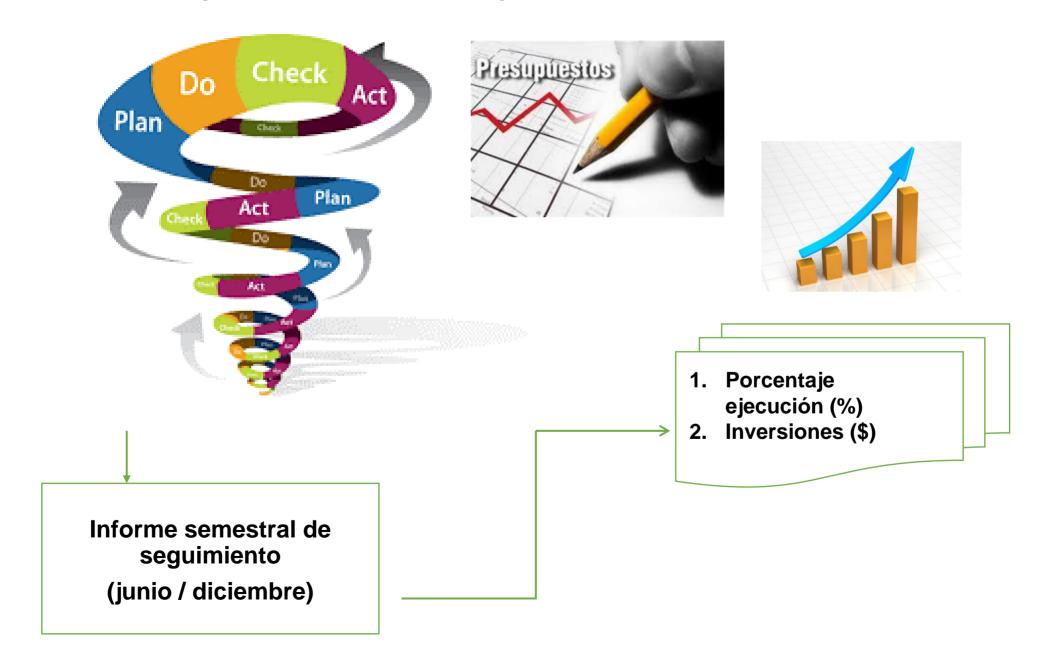
- Relevancia: Impacten los resultados del programa
- Pertinencia: En función del Plan de Desarrollo Institucional y del PEP
- Factibilidad: que se puedan desarrollar en un tiempo determinado con los recursos existentes
- Se articulan al Plan de Desarrollo Institucional y al Plan de Acción

Modelo de Autoevaluación – Componente de Mejoramiento



Autorregulación: capacidad de una entidad para regularse a si misma, mediante el control y monitoreo voluntario.

Modelo de Autoevaluación – Seguimiento Plan de Mejoramiento y Sostenimiento (AUTORREGULACIÓN)





#### Logros Aseguramiento de la Calidad UNIAGRARIA







#### UNIAGRARIA Fundación Universitaria Agraria de Colombia

.A U VERDE DE COLOMBIA

#### Convenio Fomento a la Acreditación Institucional -2013

Fundación Universitaria Agraria de Colombia Universidad Tecnológica de Pereira





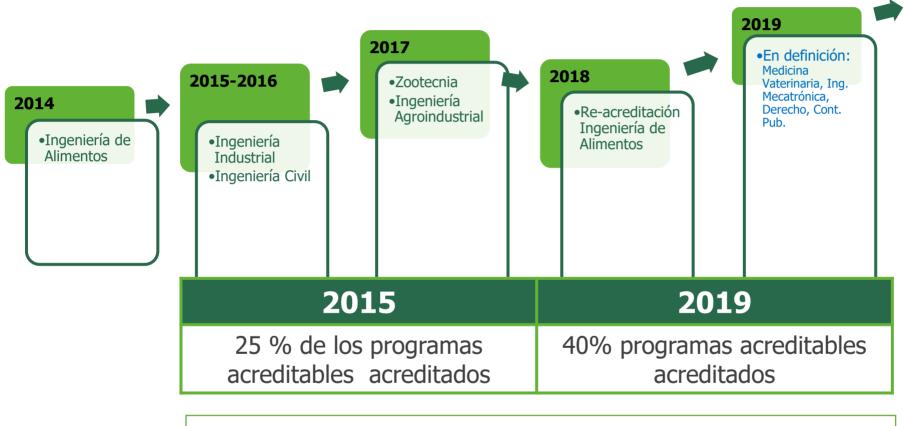


- Fortalecimiento de la cultura institucional de la calidad
- Movilización de la comunidad en torno a la acreditación
- Identificación de aciertos en el sistema de autoevaluación UNIAGRARIA
- Revisión de la conformación y funciones de los Comités que orientan y apoyan los procesos de autoevaluación
- Consolidación del <u>Sistema Integral de Calidad y Modelo de Autoevaluación</u> UNIAGRARIA
- Perfeccionamiento de herramientas para mejorar la metodología de autoevaluación
- Validación rigurosa del proceso de autoevaluación en UNIAGRARIA
- Elaboración del Plan de Acción para la acreditación 2014-2020
- Presentación de **condiciones iniciales** UNIAGRARIA para ingreso al Sistema Nacional de Acreditación ante el CNA (2013)

#### Plan de Acción: 2014-2020: Orden de presentación Programas Acreditables

Cumplimiento de requisitos para Acreditación Institucional

Lineamientos de Acreditación Institucional. Acuerdo CESU No. 03 de 2017



#### **UNIAGRARIA:**

9 PROGRAMAS DE PREGRADO ACREDITABLES

33% = 3

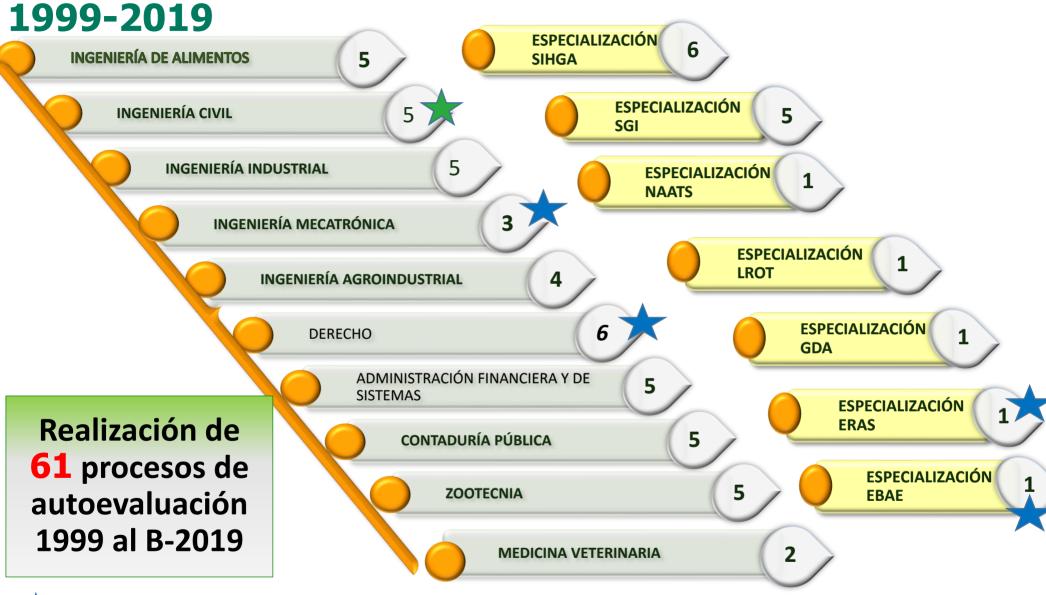
40% = 4

2020-2021

 Autoevaluación para la Acreditación Institucional

•Re-acreditación Ing. Civil

Logros aseguramiento de la calidad UNIAGRARIA



Procesos de autoevaluación con fines de reacreditación en desarrollo (1)

Procesos de autoevaluación para renovación registro calificado en desarrollo (4)

## Logros aseguramiento de la calidad UNIAGRARIA 1999-2019

100 %

Cumplimiento en la realización de los procesos de autoevaluación planeados para los programas académicos

100%

Porcentaje de éxito en los trámites de renovación de registro calificado de los programas académicos de la Institución

33 %

Programas académicos de la Institución acreditables - acreditados

(3 programas de 9)



#### Logros aseguramiento de la calidad UNIAGRARIA 1999 al 2018



Resolución MEN No. 6981 del 15 de mayo de 2015



Resolución MEN No. 24515 del 10 de noviembre de 2017







# Procesos de Autoevaluación programa de Ingeniería Civil 2002 - 2020

#### Por qué un Programa Académico de Ingeniería Civil orientado a las regiones y las áreas rurales ?



RETRASO EN SANEAMIENTO BÁSICO

**ESCASEZ DE AGUA POTABLE** 

DEFICIENCIA EN LA INFRAESTRUCTURA VIAL

DETERIORO ACELERADO DEL AMBIENTE

DÉFICIT DE PROFESIONALES CALIFICADOS

**FALTA DE PRESENCIA DEL ESTADO** 











Contextualización del Programa

Creado mediante
Acuerdo del
Consejo Superior,
No. 0012 del 06 de
noviembre de 1.986

#### INGENIERÍA CIVIL

32 años de funcionamiento



Inicio de actividades:
Segundo semestre
1.987

## Direccionamiento Estratégico del Programa

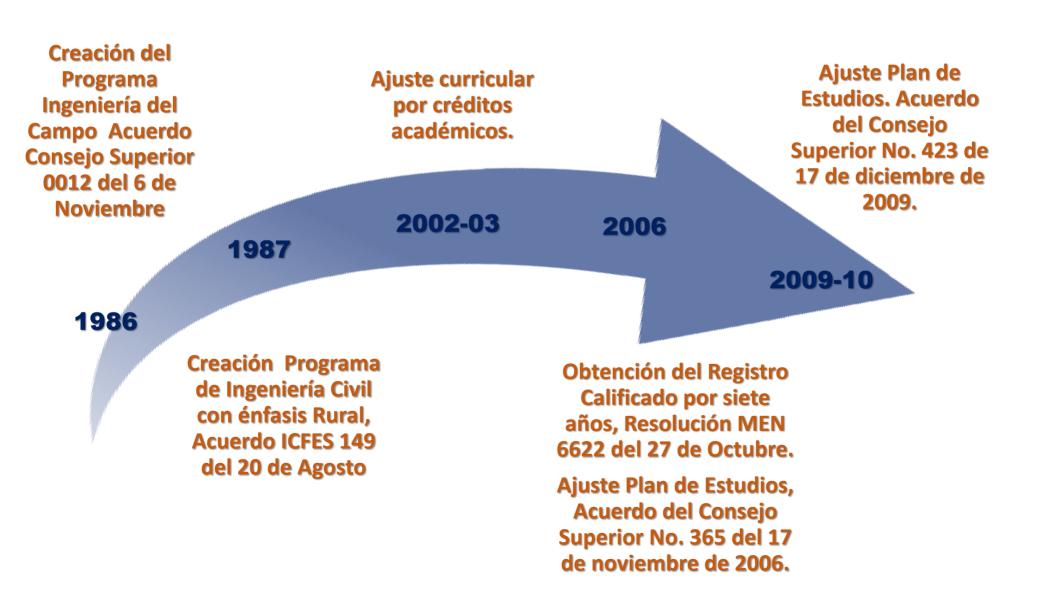
#### **Misión**

Coadyuvar en el desarrollo de la infraestructura de obras civiles locales, regionales, nacionales e internacionales, a través de la formación de Ingenieros Civiles integrales, comprometidos, que se incorporen al mundo laboral y a la creación de empresas constructoras y consultoras, a través de la ciencia y la técnica la investigación y la proyección social; que trabajen con dedicación y excelencia y con liderazgo empresarial para que contribuyan al desarrollo económico y social del país, al mejoramiento del sector urbano y rural, a la conservación del medio ambiente y al uso adecuado de los recursos naturales.

#### **Visión**

El programa de Ingeniería Civil de UNIAGRARIA liderará su proceso formativo en la <u>investigación tecnológica y científica</u>, con <u>apoyo en laboratorios de alta tecnología y en conocimientos vanguardistas en la Ingeniería</u>, como un programa académico que responde al desarrollo prospectivo de la Ingeniería Civil y a las <u>necesidades de infraestructura</u> <u>regional</u>, nacional e internacional, coadyuvando en el desarrollo empresarial y económico del país.

#### **Evolución Histórica del Programa**



#### **Evolución Histórica del Programa**

Redimensionamiento

Aprobación nuevo Plan de Estudios Resolución MEN 6109.

2015 2017

Proceso para obtención de

**RE-ACREDITACIÓN** 

2011-12-13-14

Ajuste de prerrequisitos al plan de estudios Acuerdo del Consejo Superior No. 576 de mayo 23 de 2012.

Aprobación del MEN, Renovación Registro Calificado del Programa y ampliación a Facatativá Resolución No. 7431 del 14 de junio de 2013. Obtención
Acreditación en Alta
Calidad por 4 años
Resolución MEN
24515 de nov de
2017

2019-2020





#### Contextualización del Programa

592 Estudiantes (Bogotá) 219 Estudiantes (Facatativá)

TOTAL: 811 estudiantes

26 docentes de tiempo completo 17 docentes hora cátedra

1377 Graduados **16** Maestría (62%) **1** Doctorado (4%)

Fuente: Programa Ingeniería Civil, febrero de 2020

## PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN PROGRAMA INGENIERÍA CIVIL

I Proceso de Autoevaluación Plan de mejoramiento 2003 - 2007 Il Proceso de Autoevaluación Plan de Mejoramiento 2008 - 2011 III Proceso de Autoevaluación Plan de Mejoramiento 2012 -2014 IV Proceso de Autoevaluación Plan de Mejoramiento 2015-2020 V Proceso de Autoevaluación Plan de Mejoramiento 2021-2023

2002 2003

2007

2011

2014-2015

2019-2020



Resolución MEN No. 6622 del 27 de octubre de 2006



Resolución MEN No. 7431 del 14 de junio de 2013



Resolución MEN No. 24515 del 10 de noviembre de 2017

Fuente: División de Aseguramiento de la Calidad UNIAGRARIA

### RESUMEN RESULTADOS DE LA PONDERACIÓN DE FACTORES – ING. CIVIL 2014-2015

FACTOR	Ponderación
FACTOR 1: MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA	11%
FACTOR 2: ESTUDIANTES	10%
FACTOR 3: PROFESORES	11%
FACTOR 4: PROCESOS ACADÉMICOS	10%
FACTOR 5: VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	8%
FACTOR 6: INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	8%
FACTOR 7: BIENESTAR INSTITUCIONAL	10%
FACTOR 8: ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	11%
FACTOR 9: IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO	10%
FACTOR 10: RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS	11%

Fuente: Resultados proceso de autoevaluación programa Ingeniería Civil 2014-2015

### Resultados del proceso autoevaluación Ingeniería Civil 2014-2015

No.	FACTORES	CALIFICACIÓN DE LA CARACTERÍSTICA	PONDERACIÓN DEL FACTOR	CALIFICACIÓN PONDERADA DEL FACTOR			
1	MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL	4,6	11%	0,49			
2	ESTUDIANTES	4,3	10%	0,44			
3	PROFESORES	4,4	11%	0,47			
4	PROCESOS ACADÉMICOS	4,4	10%	0,44			
5	VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	4,0	8%	0,33			
6	INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	4,1	8%	0,33			
7	BIENESTAR INSTITUCIONAL	4,2	10%	0,42			
8	ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	4,5	11%	0,49			
9	IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO	4,2	10%	0,43			
10	RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS	4,6	11%	0,51			
	VALORACIÓN GLOBAL 100% 4,36						

VALORACIÓN GLOBAL RESULTADO PROCESO AUTOEVALUACIÓN 2014	4,36	Se cumple	0,87
PROGRAMA INGENIERÍA CIVIL	4,00	satisfactoriamente	0,07

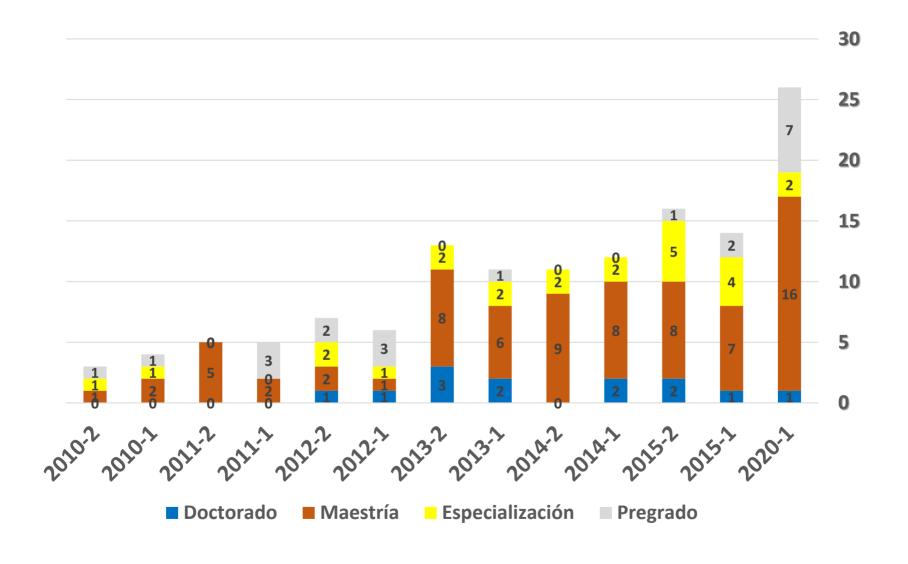
Fuente: Resultados proceso de autoevaluación programa Ingeniería Civil 2014-2015

#### **Proceso Autoevaluación**

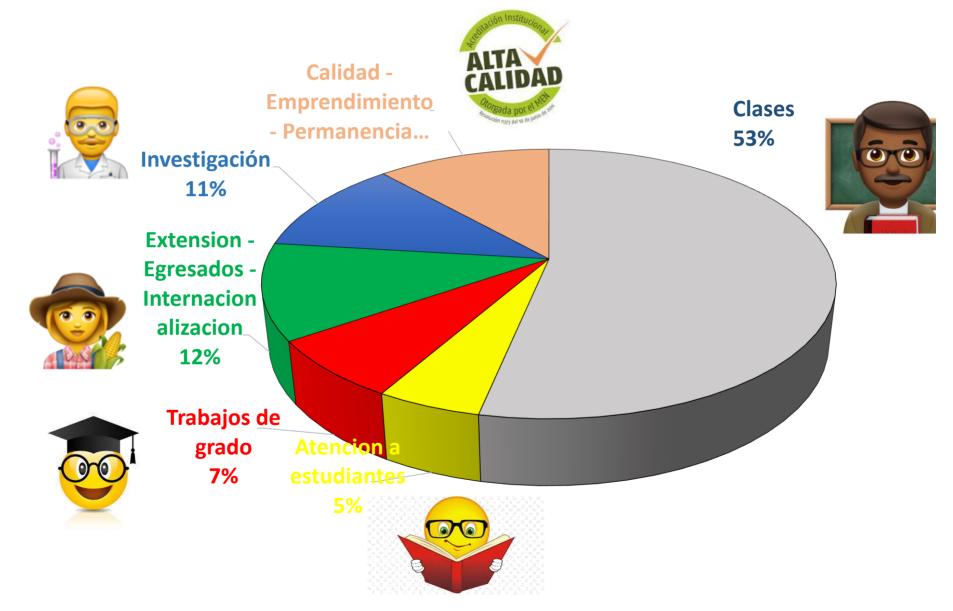
## Plan de Mejoramiento y Sostenimiento programa Ingeniería Civil 2015-2020



# Nivel de formación

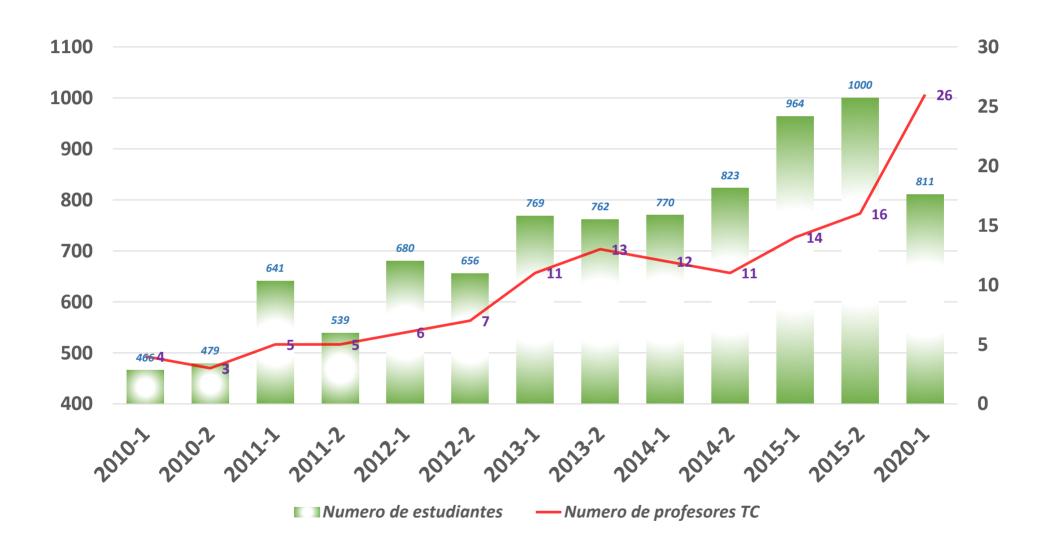


# Distribución de dedicación

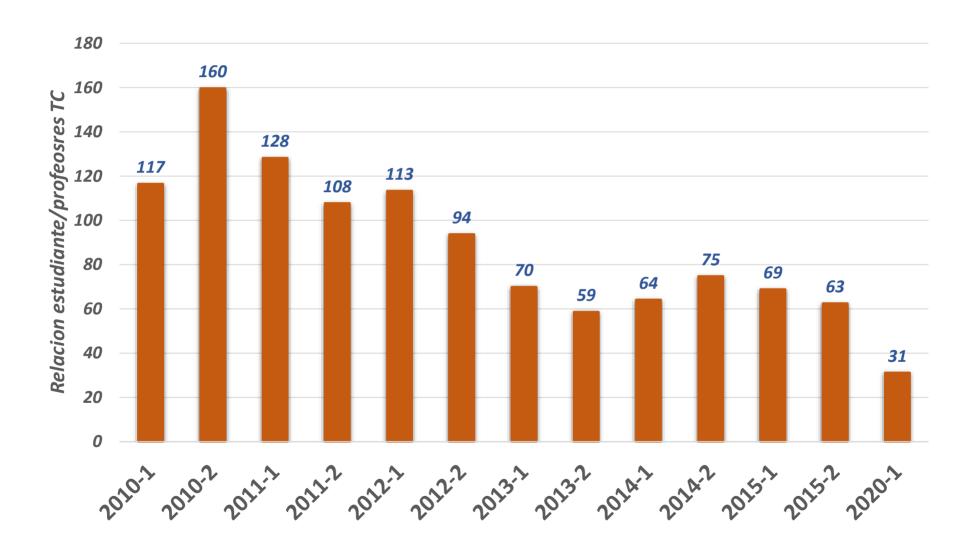


Fuente: Programa Ingeniería Civil, febrero de 2020

### **Profesores vs estudiantes**



# Relación estudiantes/profesores TC



# Recursos Bibliográficos de Ingeniería Civil

TIPO DE RECURSO BIBLIOGRÁFICO	CANTIDAD (2015)	CANTIDAD (2020)
COLECCIÓN DE REFERENCIA	5	
COLECCIÓN DE RESERVA	85	
COLECCIÓN GENERAL	1028	
PUBLICACIONES PERIÓDICAS	14	
TRABAJOS DE GRADO	390	
COLECCIÓN DE REFERENCIA	5	







## **Laboratorios**

En la sede principal de UNIAGRARIA en la calle 170 en Bogotá, se dispone de las siguientes laboratorios, como apoyo a los cursos que lo requieran:

### LABORATORIOS DE CIENCIAS BÁSICAS

- QUÍMICA
- FISICA
- BIOLOGÍA





## **Laboratorios**

### **LABORATORIOS ESPECIALIZADOS**

### **PRIMER NIVEL**

Pavimentos y materiales	94.81 M <sup>2</sup>
Suelos	79.20 M <sup>2</sup>
<ul> <li>Hidráulica y plantas de tratamiento</li> </ul>	62.38 M <sup>2</sup>
Zona común de preparación	33.71 M <sup>2</sup>
<ul> <li>Cuarto húmedo y de curado</li> </ul>	27.52 M <sup>2</sup>



Oficinas laboratorio	55.81 M <sup>2</sup>
Laboratorio de Geomática	88.30 M <sup>2</sup>

TOTAL ÁREA LABORATORIOS

530.40 M<sup>2</sup>









2019-2. SE INICIO EL DISEÑO PARA CONSTRUCCION DE NUEVOS LABORATORIOS 2350 m2 DESTINADOS AL NUEVO PROYECTO.



YA SE EJECUTARON LOS DISEÑOS ARQUITECTONICOS Y EL ESTUDIO DE SUELOS DEL NUEVO PROYECTO DE LABORATORIOS



EL DISEÑO ESTRUCTURAL E HIDRAULICO ESTARA A CARGO DE LOS DOCENTES DEL PROGRAMA QUE HACEN PARTE DE LA OFICINA TECNICA DE CONSULTORIA EN INGENIERIA CIVIL

# Centro de Administración y Desarrollo Tecnológico (CIDT) "Pinares de Tenjo"

Cuenta con un área de 11.97 hectáreas (18.7 fanegadas).

En el Centro se dispone actualmente de la práctica de las siguientes asignaturas:

- Topografía
- Diseño geométrico de vías
- Ingeniería ambiental
- Riegos y drenajes.

Sept 2018. Construcción Laboratorios de Fisiología, anatomía, parasitología, Investigación



## **Convenios**

Existen convenios activos y actividades de cooperación académica desarrollados por el programa con instituciones y programas de alta calidad y reconocimiento nacional e internacional





















Para mayor información puedes escribir al correo convenios@uniagraria.edu.co

# Internacionalización

2017

 Alojamiento y manutención para movilidad entrante estudiante argentino de intercambio, Emiliano Gastón Costa (Apoyó al programa en la Oficina Técnica de consultoría del programa de UNIAGRARIA al campo y trabajos de investigación)

2018

- Pago participación, viaje y viáticos para movilidad Directora del Programa al congreso de ACOFI en Cartagena.
- Alojamiento y manutención para movilidad entrante estudiante de Brasil, Leonan Rigon Mazzoco, de intercambio, (Apoyó el proyecto de Sistematización de UNIAGRARIA al campo y trabajos de investigación)

2019

 Participación de Docente del programa al VII Congreso Internacional de Ingeniería Civil (Tunja). Ponencia "Análisis estructural dinámico de un pórtico de bambú de la especie Phyllostachys aurea".



2019

- MISIÓN BULGARIA participación de los estudiantes: Wilson Delgado y Andrés Velosa
- El docente Daniel Camilo Román participo como asistente del evento de geotecnia denominado IRRAL school 2019 en la universidad de Chengdu, China
- Uniagraria en alianza con la Universidad Tres de Febrero UNTREF, llevaron a cabo la Misión Académica Argentina del programa de Ingeniería Civil calle 170 participaron los estudiantes Oscar Moreno y Jaime Paz Coral
- MISIÓN ACADÉMICA ESPAÑA- BULGARIA del programa sede calle 170 participaron los siguientes estudiantes: Santiago Ospina, Santiago Rubio, Angélica Rincón.

2019

- La estudiante Natali Torres participio como ponente en el evento denominado "X Congreso Nacional del Capítulo Uruguayo de la Asociación Interamericana de Ingeniería Sanitaria y Ambiental (AIDIS)"
- El docente Mayid Gene participo del seminario Capacidad de reducción de la pobreza en la Republica de China

2019

### Extensión y proyección social



Misión OFTIC:

Brindar a las instituciones públicas y privadas consultorías y asesorías integral en el campo de la ingeniería civil que permitan la solución de problemas y promueva el desarrollo regional como eje misional de la institución por medio del programa de extensión: "UNIAGRARIA al Campo".

La OFTIC es un espacio que permite fomentar la integración y el compromiso de la comunidad académica del programa de ingeniería civil de UNIAGRARIA, con las problemáticas que afectan las regiones en su cotidianidad.

La interacción entre la OFTIC y los sectores empresarial, públicos y comunitarios del país se da por medio de consultorías, asesorías técnicas y educación continuada.

- Comportamiento de Suelos
- Estudio de Suelos

### RECURSOS HIDRICOS Y MEDIO AMBIENTE

- Diseño de Acueductos
- Diseño de Alcantarillados
- Diseño de Plantas de Tratamient
- Estudios Hidrológicos
- Estudios Hidráulicos
- Estudios Morfodinámicos
- Estudios de Socavació
- Licencias Ambientales
- Planes de Manejo Ambienta

#### **ESTRUCTURAS**

- Diseño de Estructuras Metálicas
- Diseño de Estructuras de Concreto
- Estudio de Patología
- Vulnerabilidad Sismica
- Estructuras Hidráulica

### **GEOMÁTICA**

- -Levantamientos Topográficos
- -Replanteo
- -Móvimientos de Tierra
- -Sistema de Información
- -Procesamiento de Imágenes Satélites. -Fotogrametría y Fotointerpretación

### ORDENAMIENTO TERRITORIAL

- -Planes de Ordenamiento Territorial
- -Cartografía
- -Zonificación de Riesgo
- -Planes de Desarollo Territorial
- Estudios Integrales para el Diagnóstico Territo

#### **PROYECTOS VIALES**

- -Diseño Geométrico de Vias
- -Localización de Via
- -Estudios de Transit
- -Diseños de Señalización y PMTs
- -Diseño de Pavimentos



# UNIAGRARIA al campo



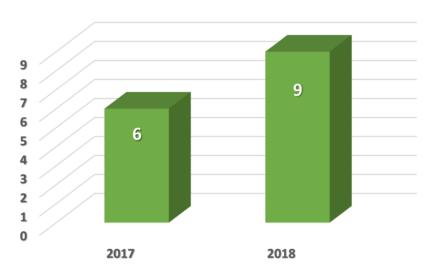
Creado desde el año 2010, concebido como un proceso de articulación de la educación superior orientado desarrollo rural, la consolidación de una paz duradera, enmarcada en la adaptándose equidad social, al contexto y respetando el ambiente, que tiene como objetivo mejorar condiciones de vida de la comunidad rural del país a través de proyectos de saneamiento básico, infraestructura y demás que requiera la población rural.

https://www.uniagraria.edu.co/alcampo/

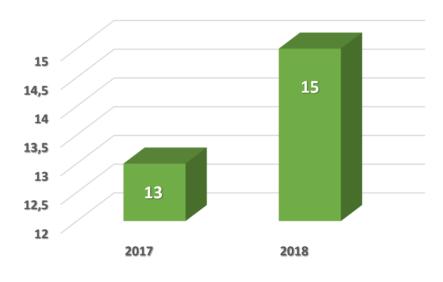
- ✓ Realizar consultorías y asesorías técnicas
- ✓ Capacitar a funcionarios, comunidades, estudiantes, profesionales y grupos de interés
- ✓ Proponer trabajos de grado dirigidos
- ✓ Promover en el currículo actividades encaminadas a coadyuvar a las comunidades.
- ✓ Formar integralmente a los estudiantes en conocimiento, sentido humano y compromiso sobre la problemática rural.

# Proyectos y actividades de extensión o proyección a la comunidad desarrollados por directivos, profesores y estudiantes del programa en los últimos cinco (5) años.





**ASESORÍAS** 



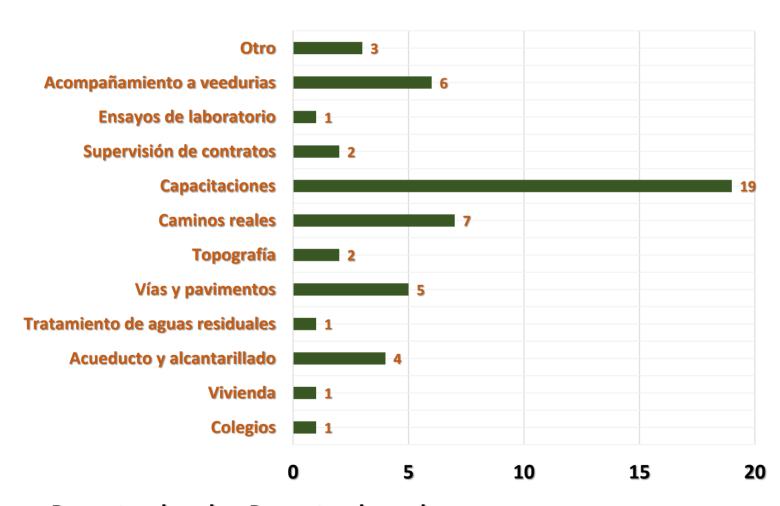
**PROYECTOS DE AULA** 



**PROYECTOS DE GRADO** 



# Impacto de los proyectos de extensión o proyección social desarrollados por el programa

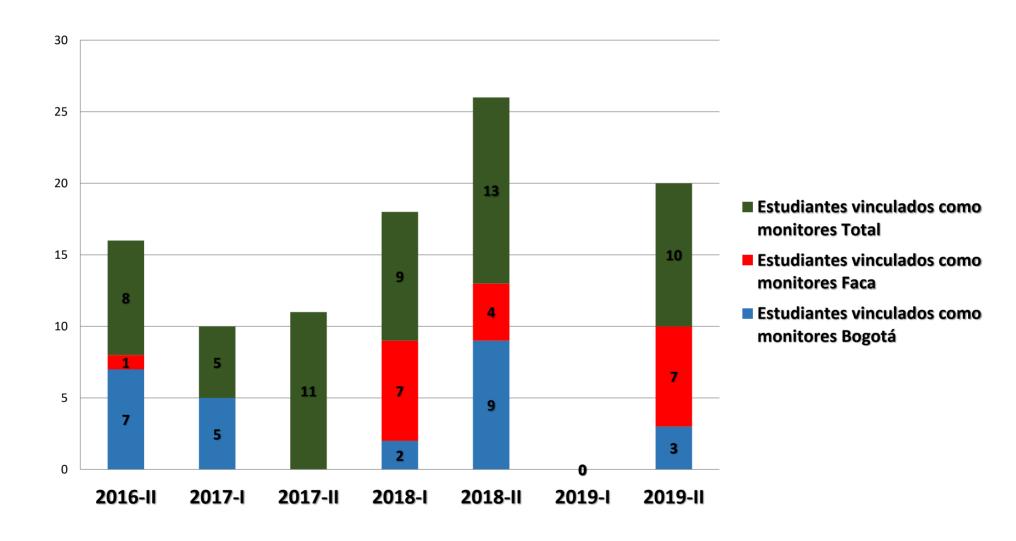


Uniagraria al Campo y
OFITIC Consultoría y
Asesoría: San Bernardo,
Viotá, Guayabal de
Síquima, Albán, Sasaima,
Funza, Facatativá,
Guaduas, Zipacón, Bogotá

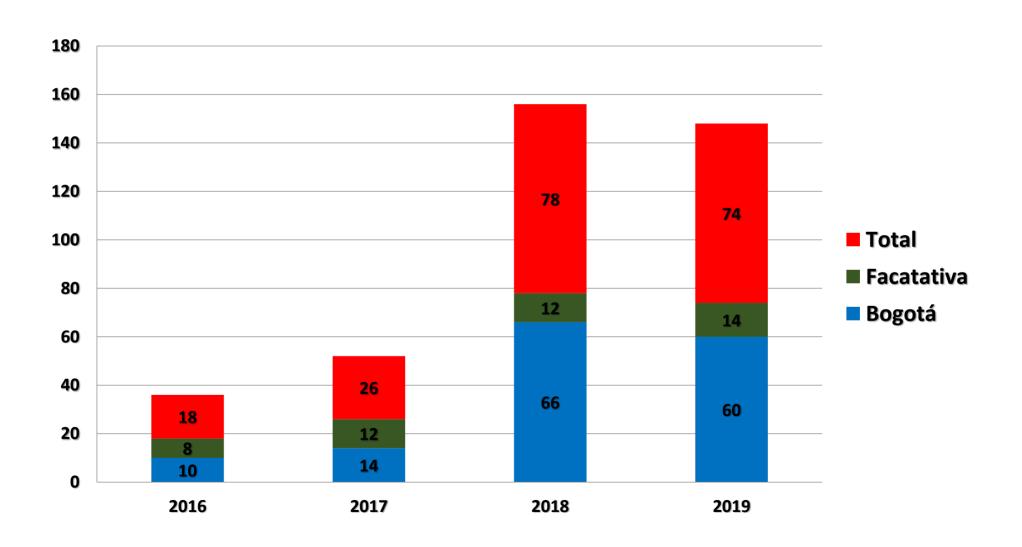
### Proyectos de aula y Proyectos de grado:

Anapoima, Bogotá, Mocoa, Guayabal de Síquima, San Juan de Río Seco, Zipacón, Bogotá, Sesquilé, Gama, Albán y Cundinamarca, Risaralda, Santander, Boyacá, Tolima, Guaviare

### Estudiantes vinculados como monitores



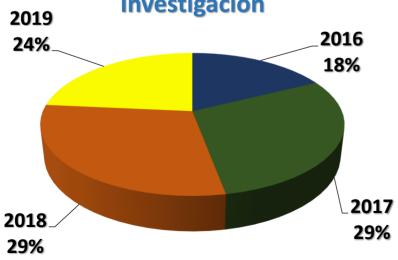
### Estudiantes vinculados a semilleros



# Estudiantes vinculados Grupo de Investigación



# Estudiantes graduados del Grupo de Investigación



### **Publicaciones**



NUEVOS RETOS Y ENFOQUES PARA LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA CIVIL



CASOS DE INGENIERÍA: EL RECURSO HÍDRICO EN EL CONTEXTO URBANO Y RURAL (2017)PO (2015)



APRENDIZAJE POR PROYECTOS EN INGENIERÍA CIVIL (2016)



E POR S EN



JORNADAS DE INVESTIGACIÓN Y ACTUALIZACIÓN EN INGENIERÍA CIVIL (2015-2018)PO (2015)



INFRAESTRUCTURA PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE (2018)



# Actividades académicas –eventos– derivados de líneas de investigación

 Desde el 2015 se realizan las Jornadas de Actualización de Ingeniería Civil, las memorias se publican en revista anual.

 Se han participado en 15 eventos en nacionales y 5 internacionales.





Dos (17) estudiantes en las Misiones Entrevistas en emisoras nacionales Académicas de México y uno (1) a Brasil.









# Asistente al evento de geotecnia denominado IRRAL School 2019 en la universidad de Chengdu, China.





La Fundación Alianza Colombo Búlgara, UNIAGRARIA, y la ETITC, en alianza con la UNIR (España) y la Universidad Técnica de Sofía (Bulgaria) organizaron la novena MISIÓN ACADÉMICA ESPAÑA- BULGARIA

Internacional en Ingeniería Civil que desarrollo su primera versión durante el primer semestre de 2019 y la segunda versión en el segundo semestre de 2019 en ambas, escenario en el cual se presentaron a la comunidad Uniagrarista y a personal externo, proyectos de Aula











# Grupo de Investigación GIICFA – Grupo de Investigación en Ingeniería Civil y fenómenos Ambientales

Generar, comprobar y difundir tecnologías y conocimientos orientados al desarrollo de la ciencia, de los saberes y de la técnica en el campo de la infraestructura local, regional y nacional, que permitan formular alternativas de solución sostenible a problemas urbanos y rurales en los entes territoriales, de acuerdo con los Pilares y las líneas de investigación institucionales

https://www.uniagraria.edu.co/grupo-de-investigacion-giicfa-grupo-de-investigacion-en-ingenieria-civil-y-fenomenos-ambientales/

https://scienti.colciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000 000003785 Reconocido y categorizado "C" ante Colciencias convocatoria año 2017

### Líneas de investigación:

- ✓ Problemáticas constructivas colombianas
- ✓ Problemáticas ambientales





4.

# 5to. Procesos de Autoevaluación programa de Ingeniería Civil 2019-2020

# Reacreditación Ingeniería Civil (Bogotá D.C.-Facatativá)

Lineamientos acreditación programas de pregrado CNA (2013) vigentes

Etapas	Fechas
I. Organización y alistamiento del proceso de autoevaluación para Reacreditación de Alta Calidad	Junio-Septiembre de 2019
II. Desarrollo de la Autoevaluación/Fase I: Diseño y Validación	Septiembre 2019-Febrero 2020
II. Desarrollo de la Autoevaluación/Fase II: Ejecución de la Autoevaluación	Febrero-Mayo 2020
II. Desarrollo de la Autoevaluación/Fase III: Elaboración de informes (ejercicio de Par Colaborativo en julio de 2020 y radicación a CNA)	Marzo – Septiembre 2020
III. Evaluación/Fase IV: Evaluación externa	Desde Noviembre 2020
III. Evaluación/Fase V: Evaluación final	Depende de los tiempos del CNA

# Sistema Integral de Calidad (SIC) de UNIAGRARIA

Modelo de Autoevaluación – Actores



Estudiantes



**Docentes** 



Directivos



Egresados



Empleadores / Representantes sector productivo



Administrativos

# ¿Cómo te informas?

- Lees correos y boletines.
- Consultas la página web.
- Participas en reuniones y charlas informativas
- Te vinculas a las redes sociales

# ¿Cómo participas?

- Realizas las encuestas = Doy apreciaciones objetivas
- Retroalimentas
- Aportas ideas
- Asistes y participas en las diferentes actividades programadas y grupos de trabajo
- Motivas a tus compañeros