



UNIAGRARIA

Fundación Universitaria Agraria de Colombia

Institución Universitaria Personería Jurídica N°2599-86 M.E.N.

**LA U VERDE
DE COLOMBIA**



UNIAGRARIA
Fundación Universitaria Agraria
de Colombia
Institución Universitaria
Personería Jurídica N°2599-86 M.E.N.

**LA U VERDE
DE COLOMBIA**



SER Mejores
Compromiso Uniagraria
PERSONERÍA JURÍDICA N° 2599-86 M.E.N.



PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN 2020

**Especialización en Seguridad Industrial, Higiene y
Gestión Ambiental**

UNIDAD DE POSGRADOS

Bogotá

Especialización

UNIDAD DE POSGRADOS
ESPECIALIZACIÓN EN SEGURIDAD INDUSTRIAL, HIGIENE Y GESTIÓN AMBIENTAL
2020

MISIÓN DEL PROGRAMA

La Especialización en Seguridad Industrial, Higiene y Gestión Ambiental de UNIAGRARIA busca contribuir al mejoramiento de las condiciones de trabajo y la calidad de vida de la fuerza laboral, así como a la conservación y protección del medio ambiente, que promuevan empresas y comunidades saludables y ambientalmente sostenibles, dentro de un compromiso de responsabilidad social.

VISIÓN DEL PROGRAMA

La Especialización en Seguridad Industrial, Higiene y Gestión Ambiental de UNIAGRARIA, será líder en la formación de Especialistas y en la investigación para el manejo integral del riesgo laboral y ambiental.

QUÉ ES AUTOEVALUACIÓN

UNIAGRARIA concibe la Autoevaluación como el proceso permanente de verificación, diagnóstico, exploración, análisis, retroalimentación y conceptualización que realiza la Institución a nivel interno en cada una de las unidades académicas y administrativas, con el fin de identificar sus fortalezas y debilidades, sus oportunidades y amenazas, en busca del mejoramiento continuo que garantice altos niveles de calidad en la prestación de sus servicios. (Fuente: Sistema Integral de Calidad UNIAGRARIA y Modelo de Autoevaluación, 2013)

Si tiene alguna duda o comentario contactenos a:

roldan.jaime@uniagraria.edu.co

estupinan.mireya@uniagraria.edu.co

Figura 1. Modelo Autoevaluación UNIAGRARIA



Construcción colectiva resultante del proceso de acompañamiento para la acreditación con la UTP, octubre 2013 (actualizado julio de 2020) – Disponible en <http://www.uniagraria.edu.co/index.php/asesoramiento-y-acreditacion/creditos-con/temas-actuales-de-calidad/1-modelo-de-autoevaluacion-uniagraria>

Construcción colectiva resultante del proceso de acompañamiento para la acreditación con la UTP, octubre 2013 – actualización junio de 2020.

CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROCESO

En concordancia con la política de calidad promovida por el Estado colombiano, **UNIAGRARIA** hace explícito su compromiso con la autoevaluación y el mejoramiento continuo mediante el Acuerdo del Consejo Superior No. 163 del 10 de julio de 197 y No. 244 de mayo 9 de 2002. Para el logro de los grandes propósitos Institucionales previstos en la misión, visión y en el Proyecto Educativo Institucional (PEI), desde el año 2002 UNIAGRARIA ha realizado un considerable número de procesos de autoevaluación orientados a demostrar la existencia y suficiencia de las condiciones de calidad exigidas por el Ministerio de Educación Nacional para la obtención y renovación del registro calificado de sus programas académicos de pregrado y postgrado.

Desde el año 2014 UNIAGRARIA solicitó el ingreso al Sistema Nacional de Acreditación, y como primer logró en este campo, se destaca la Acreditación de Alta Calidad otorgada al programa de Ingeniería de Alimentos mediante Resolución No. 5918 de 2015 y su re-acreditación bajo Resolución No. 9736 de 11 de septiembre de 2019, al programa de Ingeniería Civil mediante Resolución No. 24515 de 2017 y al programa de Ingeniería Agroindustrial mediante Resolución No. 009737 de 2019.

UNIDAD DE POSGRADOS
ESPECIALIZACIÓN EN SEGURIDAD INDUSTRIAL, HIGIENE Y GESTIÓN AMBIENTAL
2020

Figura 2. Procesos de autoevaluación en la Especialización en Seguridad Industrial, Higiene y Gestión Ambiental



Fuente: División Aseguramiento de la Calidad, septiembre de 2020

Desde su creación la Especialización en Seguridad Industrial, Higiene y Gestión Ambiental, ha realizado seis (6) ejercicios autoevaluativos (ver Figura 2), y durante el segundo ciclo lectivo del año 2020, se encuentra desarrollando su séptimo proceso de autoevaluación, para el cual es fundamental la participación activa de la comunidad; integrada por estudiantes, docentes, egresados, directivos, personal administrativo y sector productivo, con el propósito de desarrollar las diferentes etapas de este ejercicio (ver Figura 1), identificar las fortalezas y oportunidades de mejora y definir los planes de acción.



Fuente: Registro fotográfico Clases Elementos Generadores de Peligros 2019