



UNIAGRARIA

Fundación Universitaria Agraria
de Colombia

LA U VERDE DE COLOMBIA

Institución Universitaria
Personería Jurídica N°2599-86 M.E.N.

Bogotá
Calle 170 N° 54A - 10
Línea de atención
PBX: **667 15 15**

Facatativá
Carrera 2 N° 4 - 21
Líneas de atención
890 07 37 • 890 07 32

www.uniagraria.edu.co
informes@uniagraria.edu.co



Proceso de Autoevaluación con fines de renovación de registro calificado Programa Zootecnia 2018-2019

Agosto de 2018

Contenido

- 1. Referentes y política aseguramiento de la calidad UNIAGRARIA**
- 2. Logros aseguramiento de la calidad UNIAGRARIA**
- 3. Procesos de autoevaluación programas de Zootecnia UNIAGRARIA 2000 - 2017**
- 4. Planeación 5to. procesos de autoevaluación programa Zootecnia de UNIAGRARIA 2018-2019**



1.

**Referentes y
Política de
Autoevaluación y
Acreditación**

VISUALIZACIÓN POLÍTICA DE CALIDAD ESTADO COLOMBIANO

Condiciones
de Calidad



Ministerio de Educación
Nacional



**REGISTRO
CALIFICADO**

Exámenes de Calidad
(Saber PRO)



ICFES

Observatorios
de Calidad
(Observatorio de Egresados)



Ministerio de Educación Nacional
Ministerio Protección Social

OBLIGATORIOS

Acreditación
Voluntaria
de Alta Calidad



Consejo Nacional de
Acreditación - CNA



ACREDITACIÓN

DIFERENCIAS ENTRE REG. CALIFICADO Y ACREDITACIÓN

REGISTRO CALIFICADO	ACREDITACION DE ALTA CALIDAD
Obligatorio	Voluntario
Punitivo. El no tenerlo significa que el programa no puede ser ofrecido	El no otorgamiento no conlleva a sanción alguna
El no otorgamiento del registro calificado se hace publico	El no otorgamiento se informa a la institución de manera confidencial con una carta al rector
Verificación por parte de pares de las salas de CONACES – Comisión Intersectorial de Aseguramiento de la Calidad	Verificación por parte de pares del CNA - Consejo Nacional de Acreditación
Evalúa condiciones de calidad	Evalúa Factores, Características y Aspectos
Duración: 7 años para programas de pregrado, maestrías y doctorados (Taxativa-obligatoria)	Duración: 4 a 10 años dependiendo del nivel de calidad (discrecional- opcional)
Trámites a través del sistema SACES del MEN	Tramites a través del sistema SACES CNA
Por normatividad (Ley 1188 de 2008 y Decreto Único 1075 de 2015) el tramite no puede durar mas de 6 meses a partir de la fecha de radicación	No hay regulación para la duración del tramite

**CONDICIONES DE CALIDAD
PROGRAMA ACADÉMICO**

1. DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA

2. JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

3. CONTENIDOS
CURRICULARES4. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES
ACADEMICAS

5. INVESTIGACIÓN

6. RELACIÓN CON EL SECTOR EXTERNO

7. PERSONAL DOCENTE

8. MEDIOS EDUCATIVOS

9. INFRAESTRUCTURA FÍSICA

**CONDICIONES DE CALIDAD
INSTITUCIONALES**10. MECANISMOS DE SELECCIÓN DE
ESTUDIANTES Y PROFESORES11. ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA Y
ACADÉMICA

12. AUTOEVALUACIÓN

13. PROGRAMA DE EGRESADOS

14. BIENESTAR UNIVERSITARIO

15. RECURSOS FINANCIEROS

**Cumplimiento
condiciones de
calidad****Ley 1188 de 2008 y Decreto 1075 de 2015****REGISTRO CALIFICADO**

Política de Aseguramiento Calidad UNIAGRARIA



Acuerdo Consejo Superior No. 869 del 26 de octubre de 2017

por el cual se modifican y actualizan los órganos colegiados académicos y administrativos de UNIAGRARIA y su régimen de funcionamiento

05



Acuerdo Consejo Superior No. 469 de 2010

por el cual se formaliza la figura del Docente-Coordinador de Autoevaluación en los programas académicos, modificado posteriormente con el Acuerdo del Consejo Superior No. 539 de 2011.

04



Resolución de Rectoría No. 647 del 14 de agosto de 2006

directrices y estrategias relacionadas con las pruebas ECAES en UNIAGRARIA (Saber PRO)

03



Acuerdo Consejo Superior No. 244 de mayo 9 de 2002

por el cual se modifica y establece el proceso de autoevaluación y mejoramiento de la calidad en la Institución.

02



Acuerdo Consejo Superior No. 163 de julio 10 de 1997

por el cual se crea el Comité de Autoevaluación

01

Concepción de Autoevaluación

Buscando el **mejoramiento continuo** que garantice altos niveles de calidad en la prestación de sus servicios.



Proceso permanente de conceptualización, exploración, verificación, diagnóstico, análisis y retroalimentación

Con el fin de identificar sus **fortalezas** y **debilidades**, sus **oportunidades** y **amenazas**

Que realiza la Institución a **nivel interno** en cada una de las unidades académicas y administrativas

Sistema Integral de Calidad (SIC) UNIAGRARIA



Modelo de Autoevaluación UNIAGRARIA

Sensibilización

ETAPA I ALISTAMIENTO

- Decisión, organización y planeación
- Cumplimiento condiciones iniciales
- Sensibilización y capacitación (Campaña de comunicación)
- Recursos humanos y económicos
- Infraestructura tecnológica y de comunicaciones

ETAPA II DESARROLLO DE LA AUTOEVALUACIÓN

Fase I: Diseño y Validación

- Revisión lineamientos y guías CNA
- Revisión y ajustes al Modelo
- Identificación de Fuentes
- Diseño y validación de instrumentos recolección
- Análisis poblaciones y muestras

Fase II: Ejecución de la Autoevaluación

- Ponderación
- Recolección de Información (apreciaciones, información documental y numérica)
- Calificación y Emisión de Juicios

Fase III: Elaboración de Informes

- Procesamiento de resultados e identificación F y OM
- Formulación Plan de Mejoramiento y Sostenimiento
- Ejercicio Par Colaborativo
- Elaboración Informe Autoevaluación / Cuadros maestros
- Socialización resultados

MODELO DE AUTOEVALUACIÓN UNIAGRARIA

ETAPA IV AUTORREGULACIÓN

Fase VI: Seguimiento al Plan de Mejoramiento

- Implementación Plan de Mejoramiento y Sostenimiento
- Monitoreo periódico a la evolución de las acciones y proyectos.
- Informes de Seguimiento al Plan de Mejoramiento y Sostenimiento

ETAPA III EVALUACIÓN

Fase V: Evaluación Final

- Revisión del informe de Pares.
- Comentarios del Rector.
- Concepto del CNA.

Fase IV: Evaluación Externa

- Preparación de Visitas de Pares Académicos
- Atención de Pares Académicos

Participación

Socialización

Capacitación

Construcción colectiva resultante del proceso de acompañamiento para la acreditación con la Universidad Tecnológica de Pereira (2013) – actualización marzo de 2018

**Lineamientos para la
acreditación de programas
de pregrado CNA (2013)**

10 Factores
40 Características
250 Aspectos a evaluar

**Lineamientos para la
acreditación de Alta Calidad
de programas de Maestría y
Doctorado CNA (2010)**

10 Factores
29 Características
100 Indicadores



UNIAGRARIA
Fundación Universitaria Agraria
de Colombia
LA U VERDE DE COLOMBIA

Experiencia y trayectoria

**Modelo de
Autoevaluación
UNIAGRARIA**

Factores y características a autoevaluar



Programas de pregrado

SISTEMA NACIONAL DE ACREDITACIÓN

Consejo Nacional de Acreditación –CNA–

LINEAMIENTOS PARA LA ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS DE
PREGRADO

Consejo Nacional de Acreditación

Composición actual:

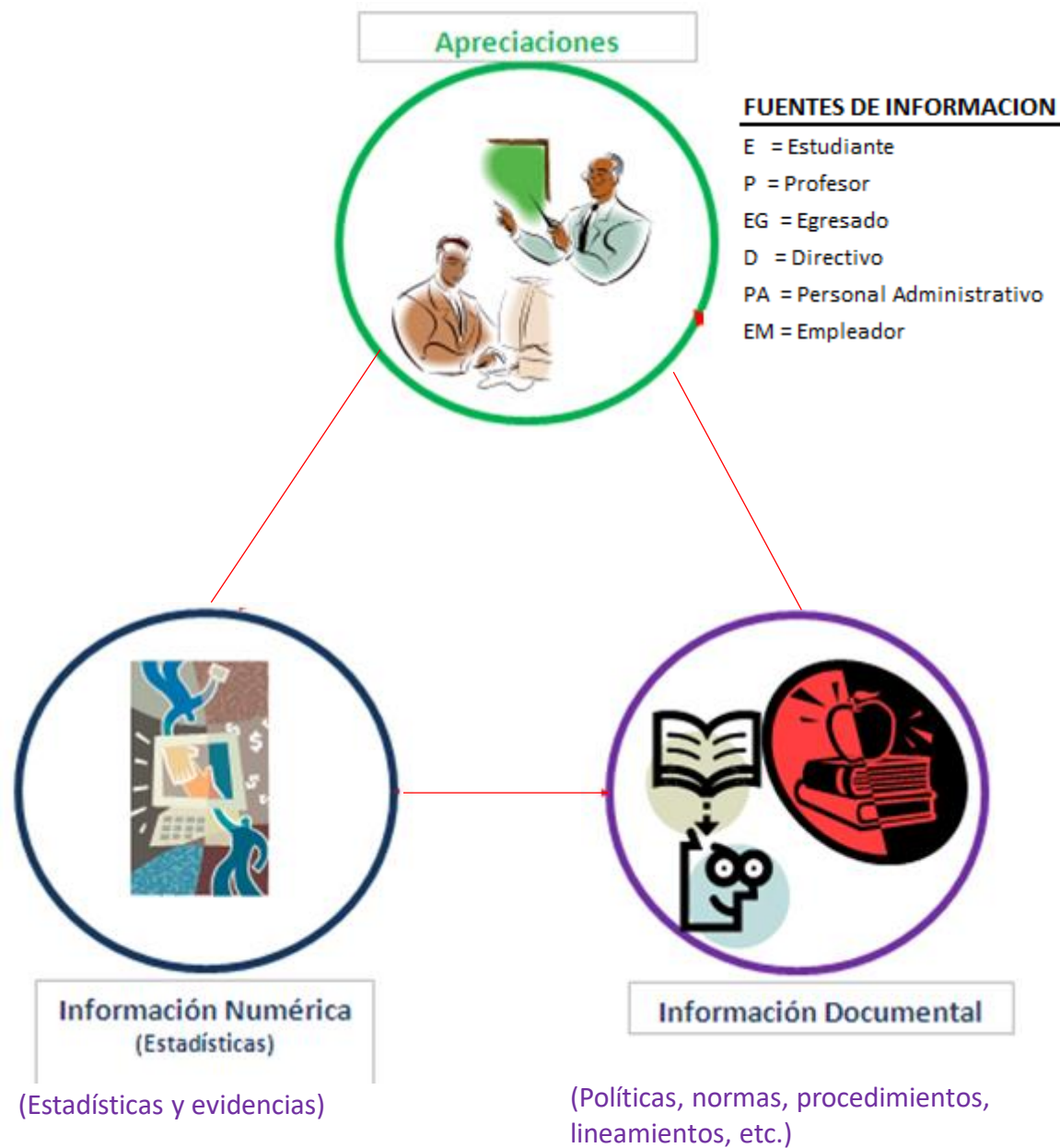
Diana María Ramírez Carvajal
María Lorena Gartner Isaza
Jaime Eduardo Bernal Villegas
Álvaro Zapata Domínguez
Franco Alirio Vallejo Cabrera
Pedro Antonio Prieto Pulido
Carl Henrik Langebaek Rueda

Bogotá, D.C., Colombia, enero de 2013

FACTOR		CARACTERÍSTICAS	MODELO CNA 2013
F1	Misión, Visión, Proyecto Institucional y de Programa	3	19
F2	Estudiantes	4	19
F3	Profesores	8	37
F4	Procesos Académicos	11	77
F5	Visibilidad Nacional e Internacional	2	17
F6	Investigación y Creación Artística y Cultural	2	19
F7	Bienestar Institucional	2	12
F8	Organización, Administración y Gestión	3	20
F9	Impacto de los Egresados en el Medio	2	12
F10	Recursos Físicos y Financieros	3	18
Total:		40	250

CNA (2013)

Instrumentos recolección de información



Encuestas

evalúa



Entrevista



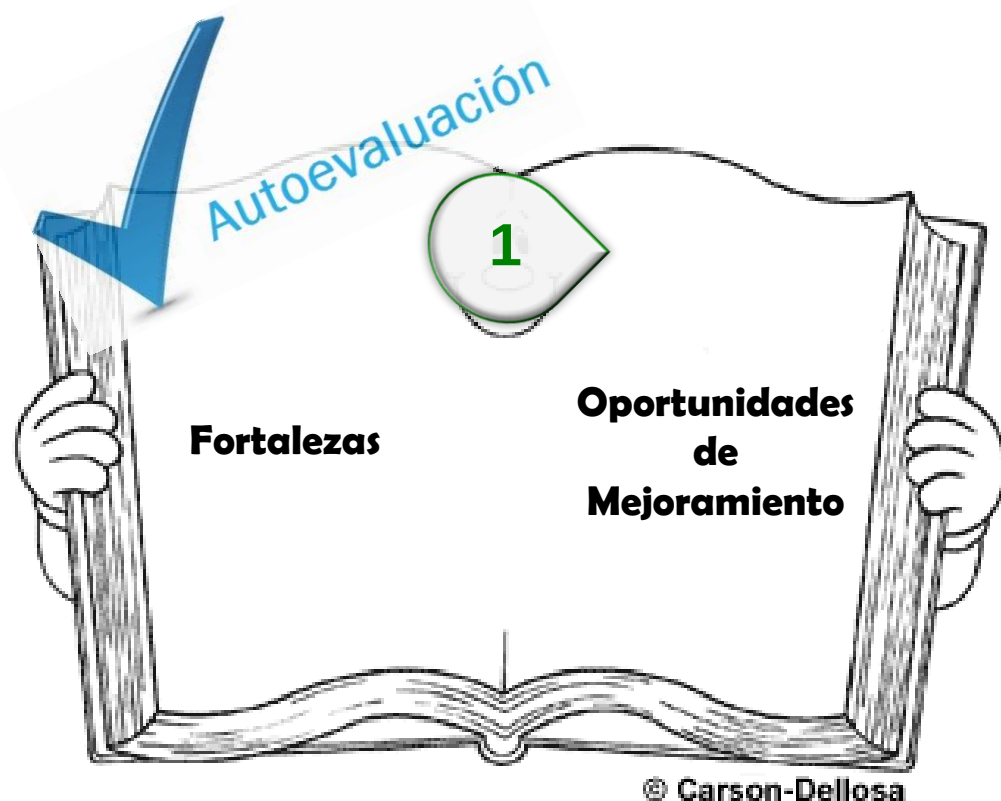
Grupo Focal – Talleres
Calificación



Escala de calificación y emisión de juicios procesos autoevaluación UNIAGRARIA

ESCALA DE VALORACIÓN CUALITATIVA	DESCRIPCIÓN	EQUIVALENCIA CUANTITATIVA DE LA ESCALA DE VALORACIÓN	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO
A = Se cumple plenamente	Se ha alcanzado un importante nivel de calidad que evidencia fortalezas relevantes y se cumple totalmente con los aspectos y criterios de evaluación	4.5 a 5.0	Entre 90% - 100%
B = Se cumple satisfactoriamente	Se ha logrado un buen nivel de calidad. Existen fortalezas e importantes resultados que requieren continuar consolidando los esfuerzos realizados	4.0 a 4.4	Entre 80-89%
C = Se cumple aceptablemente	Se considera que se cuenta con un nivel de calidad adecuado, sin embargo se requiere fortalecer las condiciones actuales	3.0 a 3.9	Entre 60% - 79%
D = Se cumple parcialmente	No se ha avanzado en el desarrollo de estos aspectos y son evidentes las oportunidades de mejora para su cumplimiento	1.0 a 2.9	Entre 20% - 59%
E = No se cumple	No se alcanzan los niveles mínimos de calidad y no existe evidencia de haber iniciado desarrollos relacionados con este aspecto	0.1 a 0.9	Entre 0% - 19%

Plan de Mejoramiento y Sostenimiento (insumos)

**2**

Seguimiento plan de mejoramiento anterior

3

Compromisos con el MEN, CNA u otros organismos

4

Recomendaciones visitas MEN y CNA/ Informes de Pares Académicos



2.

**Logros
Aseguramiento
de la Calidad
UNIAGRARIA**



- Fortalecimiento de la **cultura institucional de la calidad**
- Movilización de la comunidad en torno a la acreditación
- Identificación de aciertos en el sistema de autoevaluación UNIAGRARIA
- Revisión de la conformación y funciones de los Comités que orientan y apoyan los procesos de autoevaluación
- Consolidación del **Sistema Integral de Calidad (SIC) y del Modelo de Autoevaluación UNIAGRARIA**
- Perfeccionamiento de herramientas para mejorar la metodología de autoevaluación
- Validación rigurosa del proceso de autoevaluación en UNIAGRARIA
- Elaboración del Plan de Acción para la acreditación
- Presentación de condiciones iniciales UNIAGRARIA y concepto favorable para ingreso al Sistema Nacional de Acreditación del CNA (2013)

Plan de Acción: 2014-2020:

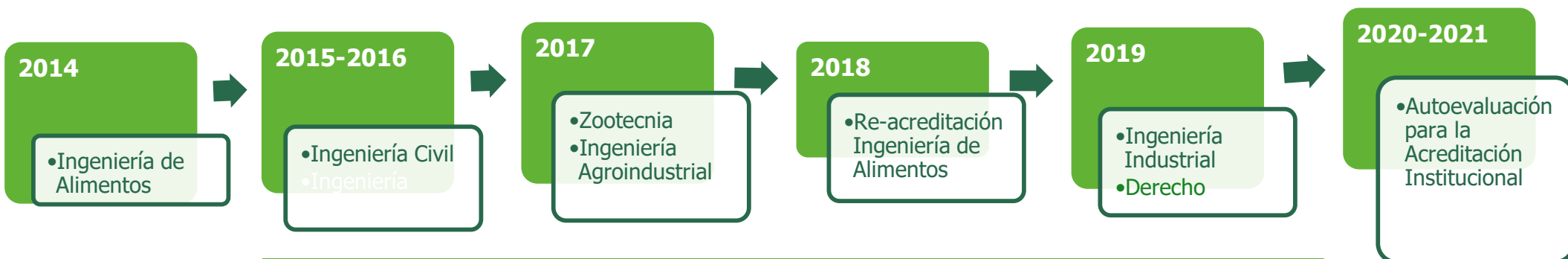
Orden de presentación Programas Acreditables

Cumplimiento de requisitos para Acreditación Institucional

Lineamientos de Acreditación Institucional. Acuerdo CESU No. 03 de 2017

→ **2019**

**Nuevo
Acuerdo CESU
No. 01 de 2018**



2015	2019
25 % de los programas acreditables acreditados	40% programas acreditables acreditados

UNIAGRARIA:
10 PROGRAMAS DE PREGRADO ACREDITABLES

25% = 2

40% = 4

Logros aseguramiento de la calidad UNIAGRARIA 1999 al 2018



Logros aseguramiento de la calidad UNIAGRARIA 1999 al 2018

100 %

Cumplimiento en la realización de los procesos de autoevaluación planeados para los programas académicos

100%

Porcentaje de éxito en los trámites de renovación de registro calificado de los programas académicos de la Institución

20 %

Programas académicos de la Institución acreditables - acreditados
(2 programas)

Logros aseguramiento de la calidad UNIAGRARIA 1999 al 2018



**Resolución MEN No. 6981
del 15 de mayo de 2015**

**Resolución MEN No. 24515
del 10 de noviembre de 2017**

MAESTRÍA EN INGENIERÍA

Título:
Magister en Ingeniería
Metodología: **Presencial**
Duración:
4 períodos Académicos
Registro Calificado :
Resolución MEN No. 9874
del 19 de junio de 2018
(vigente hasta junio de 2025)
Código SNIES: 107177
Sede: Bogotá D.C. Colombia

UNIAGRARIA
LA U VERDE DE COLOMBIA

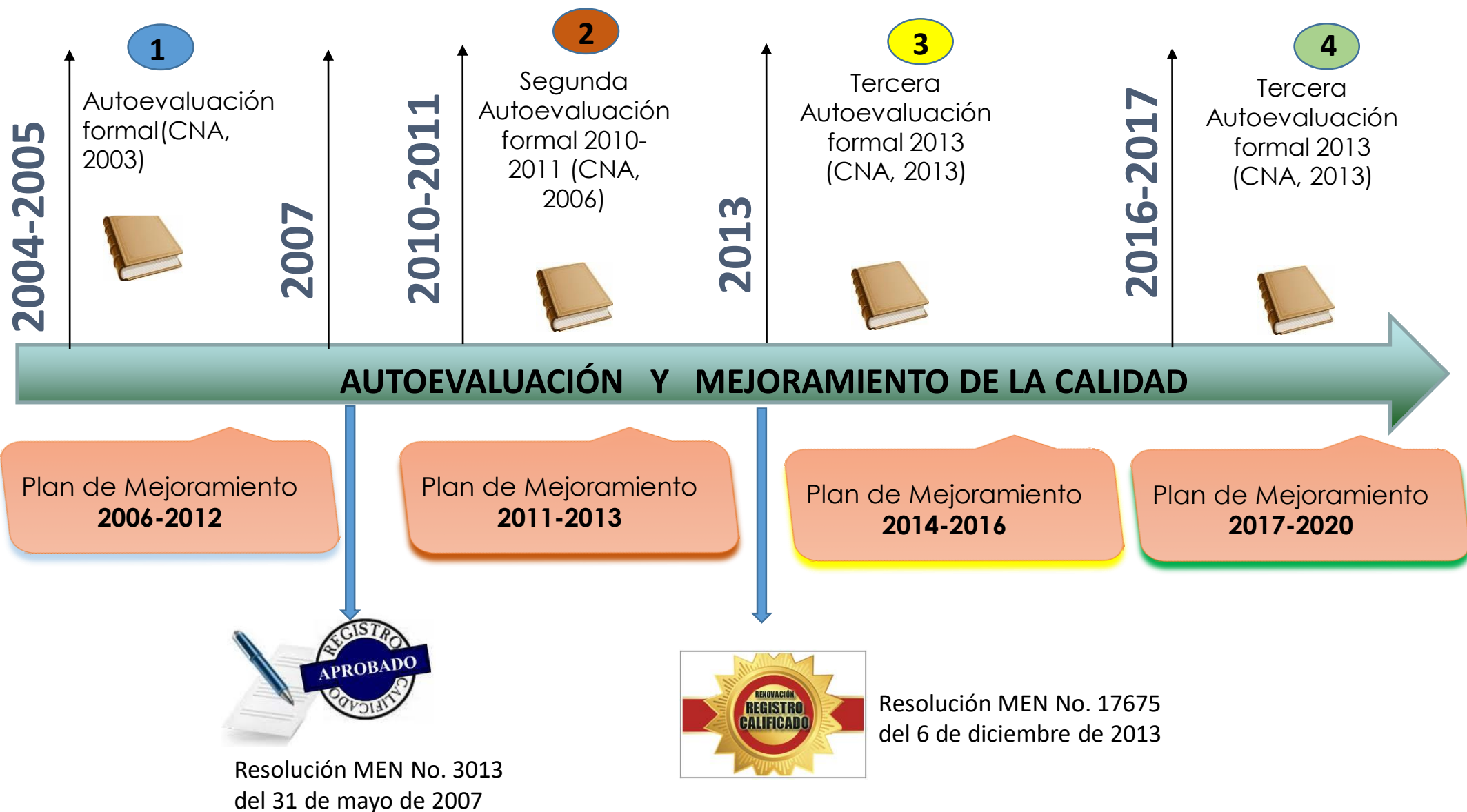




3.

**Procesos de
Autoevaluación
programa de
Zootecnia
2000-2017**

Procesos de autoevaluación Programa de Zootecnia



Cronograma 4to. proceso de Autoevaluación

Programa de Zootecnia 2016-2017

ETAPA / FASE / Actividad	PERÍODO DE REALIZACIÓN
ETAPA I: ORGANIZACIÓN Y ALISTAMIENTO DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN PARA REACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD.	Julio a octubre de 2015
ETAPA II: DESARROLLO DE LA AUTOEVALUACIÓN / Fase I: Diseño y Validación	Septiembre de 2015 a febrero de 2016
ETAPA II: DESARROLLO DE LA AUTOEVALUACIÓN / Fase II: Ejecución de la Autoevaluación	Enero de 2016 a febrero de 2017
ETAPA II: DESARROLLO DE LA AUTOEVALUACIÓN / Fase III: Elaboración de informes	Marzo de 2017 y junio de 2018
ETAPA III: EVALUACIÓN / Fase IV: Evaluación externa	Entre agosto y noviembre de 2018
ETAPA III: EVALUACIÓN / Fase V: Evaluación final	Entre octubre de 2018 y marzo de 2019

Resumen Ponderación de Factores proceso de autoevaluación programa de Zootecnia

FACTOR	Ponderación
FACTOR 1: MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA	9.6%
FACTOR 2: ESTUDIANTES	9.7%
FACTOR 3: PROFESORES	10.0%
FACTOR 4: PROCESOS ACADÉMICOS	10.2%
FACTOR 5: VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	9.5%
FACTOR 6: INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	9.7%
FACTOR 7: BIENESTAR INSTITUCIONAL	9.7%
FACTOR 8: ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	9.8%
FACTOR 9: IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO	11.1%
FACTOR 10: RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS	10.7%

Proceso autoevaluación programa de Zootecnia 2015-2017

Población participante



PROGRAMA ACADÉMICO ZOOTECNIA

Población participante proceso Autoevaluación 2016

ESTAMENTO	INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN (Grupo Focal, Encuesta, Entrevista)	POBLACIÓN	MUESTRA	PORCENTAJE	FECHA DE APLICACIÓN
Estudiantes	Encuesta	107	50	47%	Enero a junio de 2016
Docentes	Encuesta	16	16	100%	
Directivos del Programa	Encuesta	1	1	100%	
Personal Administrativo	Encuesta	3	3	100%	
Egresados	Apreciaciones	122	83	68%	
	Caracterización de egresados	122	92	75%	
Empleadores (Sector productivo)	Entrevista		10		

Proceso autoevaluación programa de Zootecnia 2015-2017

Valoración global por Factor



PROGRAMA ACADÉMICO DE ZOOTEKNIA RESULTADO CONSOLIDADO PROCESO AUTOEVALUACIÓN 2016

No.	FACTORES	CALIFICACIÓN DEL FACTOR	PONDERACIÓN DEL FACTOR	CALIFICACIÓN PONDERADA DEL FACTOR
1	MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL	4,3	9,6%	0,4
2	ESTUDIANTES	4,1	9,7%	0,4
3	PROFESORES	3,9	10,0%	0,4
4	PROCESOS ACADÉMICOS	4,1	10,2%	0,4
5	VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	4,0	9,5%	0,4
6	INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	4,1	9,7%	0,4
7	BIENESTAR INSTITUCIONAL	3,8	9,7%	0,4
8	ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	4,2	9,8%	0,4
9	IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO	4,0	11,1%	0,4
10	RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS	4,4	10,7%	0,5
VALORACIÓN GLOBAL			100%	4,1

VALORACIÓN GLOBAL RESULTADO PROCESO AUTOEVALUACIÓN 2015 PROGRAMA ZOOTEKNIA	4,1	Se cumple satisfactoria mente	0,82
---	------------	-------------------------------	-------------

Elaborado por: Oficina de Acreditación y Oficina de Autoevaluación y Registro Calificado UNIAGRARIA, febrero 2014. Se tomó como referente el documento Lineamientos para la Acreditación de programas de pregrado del Consejo Nacional de Acreditación de enero de 2013.

FORTALEZAS y OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN 2016-2017 PROGRAMA DE ZOOTECNIA



Proceso de Autoevaluación programa de Zootecnia 2016-2017

SÍNTESIS FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO

FACTOR	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO/ACCIONES DE SOSTENIMIENTO	NIVEL: INSTITUCIONAL (I) PROGRAMA (P)	MEJORAMIENTO /SOSTENIMIENTO
FACTOR 1 Misión, Visión y Proyecto Institucional	UNIAGRARIA tiene una misión, visión y PEI acorde con las necesidades del país, que orienta de manera clara las acciones de las funciones sustantivas de la institución	Efectividad de las estrategias y mecanismos para la divulgación, socialización, discusión y permanente actualización del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el Proyecto Educativo del Programa (PEP)	I	M
	El Programa de Zootecnia cuenta con un PEP coherente con la misión, visión y PEI institucional, acorde con las necesidades de formación de los zootecnistas y las necesidades productivas, empresariales, económicas, sociales y políticas el sector pecuario nacional e internacional			
	UNIAGRARIA dispone de políticas y mecanismos claros para apoyar el desarrollo de todas las funciones sustantivas de los programas académicos, y adicionalmente de un plan de desarrollo construido con la participación de la comunidad académica que apunta al mejoramiento continuo de la calidad			
FACTOR 2 Estudiantes	Existencia de políticas y mecanismos claros, universales y equitativos de ingreso, homologación, transferencia, evaluación, permanencia y graduación de los estudiantes, definidos en los reglamentos y manuales institucionales, apoyados en el sistema académico PEOPLE SOFT	Optimización de los mecanismos de selección y representación de los estudiantes y egresados en los órganos de dirección Institucional y del programa que conlleven a su vez a una mayor presencia e intervención del colectivo en las actividades de investigación, extensión, curriculares y extracurriculares del programa	I - P	M
	Capacidad institucional y suficiencia de los recursos físicos, humanos, tecnológicos y financieros necesarios para el adecuado desarrollo de las funciones sustantivas hasta la culminación del programa por parte de los estudiantes del programa de Zootecnia	Suficiencia de los mecanismos de divulgación y socialización del Reglamento Estudiantil a los diferentes actores de la comunidad académica	I - P	M
	Definición y aplicación de políticas y estrategias claras para la formación integral de los estudiantes del programa de Zootecnia, consignadas en el PEI, Modelo Pedagógico, PEP y Reglamento Estudiantil. En este sentido el programa de Zootecnia fomenta: grupos de estudio, proyectos de investigación, semilleros de investigación, monitorías, actividades de desarrollo empresarial, pasantías internacionales asociaciones clubes, participación en eventos académicos, investigativos y culturales			

Proceso de Autoevaluación programa de Zootecnia 2016-2017

SÍNTESIS FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO

FACTOR	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO/ACCIONES DE SOSTENIMIENTO	NIVEL: INSTITUCIONAL (I) PROGRAMA (P)	MEJORAMIENTO /SOSTENIMIENTO
FACTOR 3 Profesores	Existencia de políticas, estrategias y mecanismos claros, universales y equitativos para la selección, vinculación y permanencia de los profesores, contenidos en el Estatuto Docente y demás normatividades concernientes, destacándose en el programa de Zootecnia el adecuado clima organizacional, la estabilidad laboral, la aplicación del proceso institucional de evaluación docente y de mecanismos de mejoramiento de la actividad profesoral	Efectividad de las estrategias y mecanismos de difusión y socialización de las políticas, reglamentos, estatutos, manuales y demás documentos relacionados con la contratación, quehacer, funciones, responsabilidades, incentivos, evaluación y desarrollo de los profesores	I	M
	UNIAGRARIA mantiene un Estatuto Profesoral que determina ubicación, permanencia y ascenso en las categorías del escalafón, el cual establece además los mecanismos de participación en los órganos colegiados de la institución y del programa.	Pertinencia de los criterios y requisitos establecidos en el Reglamento Docente para ascender en la carrera docente por méritos profesionales, académicos e investigativos	I	M
	El número, nivel formativo y experiencia de los profesores del Programa de Zootecnia constituyen características sobresalientes del mismo, precisando que cada docente tiene un plan de trabajo con dedicación de horas para la docencia, investigación, extensión, funciones administrativas, entre otras, según su perfil y las necesidades del programa	Suficiencia de los recursos presupuestales destinados al apoyo a docentes para la realización de estudios doctorales	I	M
	UNIAGRARIA mantiene un sistema de evaluación del desempeño docente claro, universal y equitativo, que contempla la evaluación por parte de los estudiantes, la autoevaluación y la evaluación por el Director del Programa o Directivos que lideran las funciones sustantivas, para el caso de los docentes que tienen responsabilidades de coordinación	Efectividad de los mecanismos de elaboración y sistematización del material de apoyo a la formación	I	M
	Compromiso institucional con la formación y cualificación docente, liderado a través de la Escuela de Formación y Perfeccionamiento Docente, promoviendo en el Programa de Zootecnia el desarrollo profesoral en aspectos disciplinares, pedagógicos y estudios de Maestría y Doctorado. Así mismo, mantiene incentivos y reconocimientos a su labor docente, investigativa y de extensión	Nivel de participación de los docentes de hora cátedra del programa en las actividades de capacitaciones y actualización promovidas por la Institución	I - P	M

Proceso de Autoevaluación programa de Zootecnia 2016-2017

SÍNTESIS FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO

FACTOR	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO/ACCIONES DE SOSTENIMIENTO	NIVEL: INSTITUCIONAL (I) PROGRAMA (P)	MEJORAMIENTO /SOSTENIMIENTO
FACTOR 4 Procesos Académicos	El diseño curricular del programa de Zootecnia, descrito en el PEP, promueve la formación integral en todas las acciones curriculares y extracurriculares, generando aportes relevantes a la formación profesional y al desarrollo del país, a través de los factores diferenciadores (Manejo gerencial y aplicación de sistemas de información en la gestión de las unidades productivas, fomento de especies menores y silvestres, aplicación de BPP y Bienestar Animal, aprovechamiento de fuentes nutricionales alternativas). Adicionalmente el sistema de créditos fomenta la autonomía, la creatividad y el pensamiento crítico, lógico y sistémico en los estudiantes.	Optimización del aprendizaje por competencias, mejorando: el componente práctico de los diferentes cursos del plan de estudios; ampliando la oferta de cursos electivos; reforzando los niveles de Inglés.	P	M
	Pertinencia del plan de estudios del programa de Zootecnia, construido teniendo en cuenta las necesidades y las tendencias nacionales e internacionales, el cual se articula (homologable, movilidad) con otros planes de estudio de pregrado y posgrado de UNIAGRARIA y de programas de Zootecnia en Colombia y en el mundo. Es flexible: mínimos prerequisites; posibilidad de elegir ruta de formación; cursos electivos y de profundización; campos de formación e investigación; y opción de doble titulación con el programa de Medicina Veterinaria.	Desempeño de los estudiantes del programa en las pruebas SABER PRO	I - P	M
	Alto reconocimiento por parte del sector productivo y las comunidades por los aportes del programa desde las actividades de investigación, extensión, capacitación, y prácticas empresariales, con las cuales se ha contribuido a la solución de problemas y necesidades en los sistemas productivos pecuarios.	Nivel de competencia o dominio de una segunda lengua por parte de los estudiantes y docentes del programa	I - P	M
	Métodos de aprendizaje que permiten el logro de profesionales altamente reconocidos, incluyendo tutorías, monitorías, prácticas, aulas virtuales, y participación en actividades y proyectos en el marco de convenios para academia, investigación y extensión. Esto permite alto nivel de retención estudiantil y que terminen estudios en el tiempo previsto	Continuidad de las acciones y proyectos relacionados con la dotación y robustecimiento de los recursos educativos disponibles para el programa	I	S
	Modelo pedagógico basado en la formación por competencias que promueve la responsabilidad social de los futuros profesionales y encamina su perfil profesional y ocupacional al desarrollo sustentable de las comunidades			
	Orientación del programa al fomento al emprendimiento, siendo pionero en la "finca como empresa" "Sistemas de información aplicados a la empresa pecuaria", y estrategias como jornadas agropecuarias con participación sector productivo, asociaciones clubes, semestre de práctica empresarial, fomento a la creación empresa, y participación en proyectos universidad-empresa-Estado			
	Disponibilidad de los recursos físicos y educativos (aulas, laboratorios, granja experimental, bases de datos, bibliografía, plataforma tecnológica y recursos audiovisuales), humanos y financieros suficientes para una apropiada formación con base en los perfiles formativos previstos			
	Existencia de un Sistema Integral de Calidad y de un Modelo de Autoevaluación que se han consolidado producto de la experiencia y trayectoria en este campo y cuenta con compromiso institucional y la participación de los diferentes estamentos, evidenciando en el programa de Zootecnia la realización de cinco (5) ejercicios autoevaluación que han conllevado a la formulación e implementación de los correspondientes planes de mejoramiento			

Proceso de Autoevaluación programa de Zootecnia 2016-2017

SÍNTESIS FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO

FACTOR	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO/ACCIONES DE SOSTENIMIENTO	NIVEL: INSTITUCIONAL (I) PROGRAMA (P)	MEJORAMIENTO /SOSTENIMIENTO
FACTOR 5 Visibilidad Nacional e Internacional	Compromiso institucional con la internacionalización, explícito en el PEI, PEP, Política de Internacionalización y Plan de Desarrollo de UNIAGRARIA	Suficiencia de los recursos financieros para apoyo a las actividades de internacionalización del programa: intercambio, movilidad, profesores visitantes, participación en eventos, participación en redes, publicaciones	I	M
	El plan de estudios del Programa de Zootecnia está construido y es coherente con planes de estudio de IES nacionales e internacionales, lo que posibilita y facilita la movilidad y homologación	Número de convenios con IES nacionales e internacionales para movilidad, intercambio de docentes y estudiantes y operacionalización de los mismos	I - P	M
	Logros y realizaciones del programa en el campo de la internacionalización a través de: convenios nacionales e internacionales para intercambio y movilidad estudiantes y docentes: estudiantes en Chile, Brasil, Argentina, Bolivia, México; docentes visitantes provenientes de Argentina, Brasil, Chile, México, España; participación anual en eventos internacionales; membresía a redes con instituciones internacionales; proyectos de investigación y publicaciones con investigadores internacionales	Número de investigaciones y publicaciones con investigadores de otras entidades nacionales e internacionales	I - P	M
	Docentes y directivos han estudiado o están estudiando maestrías y doctorados en IES del exterior			
FACTOR 6 Investigación, Innovación y Creación Artística y Cultural	Sistema de investigación de la Facultad y del programa, fundamentados en una cultura de investigación con políticas claras, mecanismos de financiación, estrategias orientadas al fomento de la investigación formativa, semilleros de investigación, participación de estudiantes y docentes en eventos académicos y de investigación, publicaciones científicas, participación de estudiantes y docentes en actividades de apropiación social del conocimiento, somos reconocidos en investigación en Ovinos	Efectividad de las estrategias y mecanismos para la divulgación, socialización, discusión de las políticas institucionales, reglamentos, planes, proyectos y demás documentos que establecen las directrices, normatividad y gestión aplicable a la acción investigativa	I	M
	Existencia de un grupo de investigación de la Facultad reconocido y categorizado por COLCIENCIAS, conformado por el núcleo de docentes investigadores de los programas adscritos a la Facultad e interacción con otros grupos internos y externos con los que se realizan diversas actividades investigativas	Nivel de producción intelectual de estudiantes en semilleros de investigación	P	M
	Infraestructura básica que soporta la actividad investigativa de la Facultad a través de laboratorios, equipos, granja experimental, convenios con otras instituciones	Participación y visibilidad del grupo de investigación en convocatorias, proyectos universidad-Estado-empresa	P	M
		Suficiencia de los recursos físicos y financieros para el desarrollo de la investigación y de mecanismos para la consecución de recursos externos para el desarrollo de proyectos de investigación	I	M
		Optimización de estudio de impacto de las actividades investigativas en el sector productivo, en las comunidades y en los niveles académicos tanto internos como externos	I - P	M

Proceso de Autoevaluación programa de Zootecnia 2016-2017

SÍNTESIS FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO

FACTOR	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO/ACCIONES DE SOSTENIMIENTO	NIVEL: INSTITUCIONAL (I) PROGRAMA (P)	MEJORAMIENTO /SOSTENIMIENTO
FACTOR 7 Bienestar Institucional	Existencia de un Modelo de Bienestar y de un completo portafolio de programas y servicios que incluye en las diferentes áreas de salud, cultura, deporte y recreación, desarrollo humano y promoción socio-económica, en los que pueden participar estudiantes, docentes, egresados, administrativos y directivos.	Efectividad de las estrategias y mecanismos para la divulgación, socialización y promoción de los programas y servicios de bienestar en todos los niveles de la comunidad universitaria	I	M
	Exitoso Programa de Permanencia Estudiantil denominado "Me quedo en la U verde", que identifica las causas de ausencia y deserción estudiantil y genera mecanismos para eliminarlas y proveer soluciones a las diferentes situaciones de los estudiantes	Efectividad de los mecanismos para las alertas tempranas del Programa de permanencia y las estrategias para una acción inmediata y eficaz	I	M
FACTOR 8 Organización, administración y gestión	Estructura académico administrativa que sustenta el desarrollo de las funciones sustantivas en los programas académicos, basada en sistemas de información y comunicación confiables y de fácil acceso, con un Sistema de Gestión de la Calidad que establece procedimientos claros y articulados con el Sistema de Aseguramiento de la Calidad.	Eficiencia de los procedimientos administrativos para hacerlos más ágiles y con mayor articulación con las áreas académicas	I	M
	El programa de Zootecnia mantiene una estructura académico administrativa estable y eficiente, soportada en un equipo directivo y administrativo adecuado en perfil y cantidad, con procedimientos claros y conocidos.	Efectividad de los mecanismos y estrategias de comunicación del programa, principalmente con sus egresados	P	M
FACTOR 9 Seguimiento a los Egresados	Reconocimiento del programa de Zootecnia de UNIAGRARIA por la calidad profesional y personal de sus egresados, quienes han generado impactos altamente positivos en diversos frentes: académicos, investigativos, productivos, de servicio a la comunidad, como empresarios	Efectividad de los mecanismos de comunicación con los egresados del programa	I - P	M
	Alto nivel de ocupación de los egresados del programa en cargos relacionados con su formación	Suficiencia en el apoyo a la inserción laboral de los egresados	I - P	M
	Desempeño destacado de los egresados del programa en el manejo integral de los sistemas productivos pecuarios, dominio de sistemas de información y de la gestión administrativa, así como percepción favorable del sector productivo por su alto sentido de compromiso y proactividad	Optimización de los estudios de impacto y pertinencia de los egresados del programa en el sector productivo	I	M
Factor 10. Recursos Físicos y Financieros	Disponibilidad de un campus y de infraestructura física suficiente y adecuada para el desempeño de sus funciones sustantivas del programa, constituido por aulas, laboratorios, granja experimental, espacios de profesores, espacios de estudio y de recreación, adicional a los espacios administrativos.	Nivel de ejecución de los recursos e inversiones presupuestadas	I	M
	Existencia de políticas y procedimientos claros sobre la presupuestación y administración de recursos y para su asignación anual			



4.

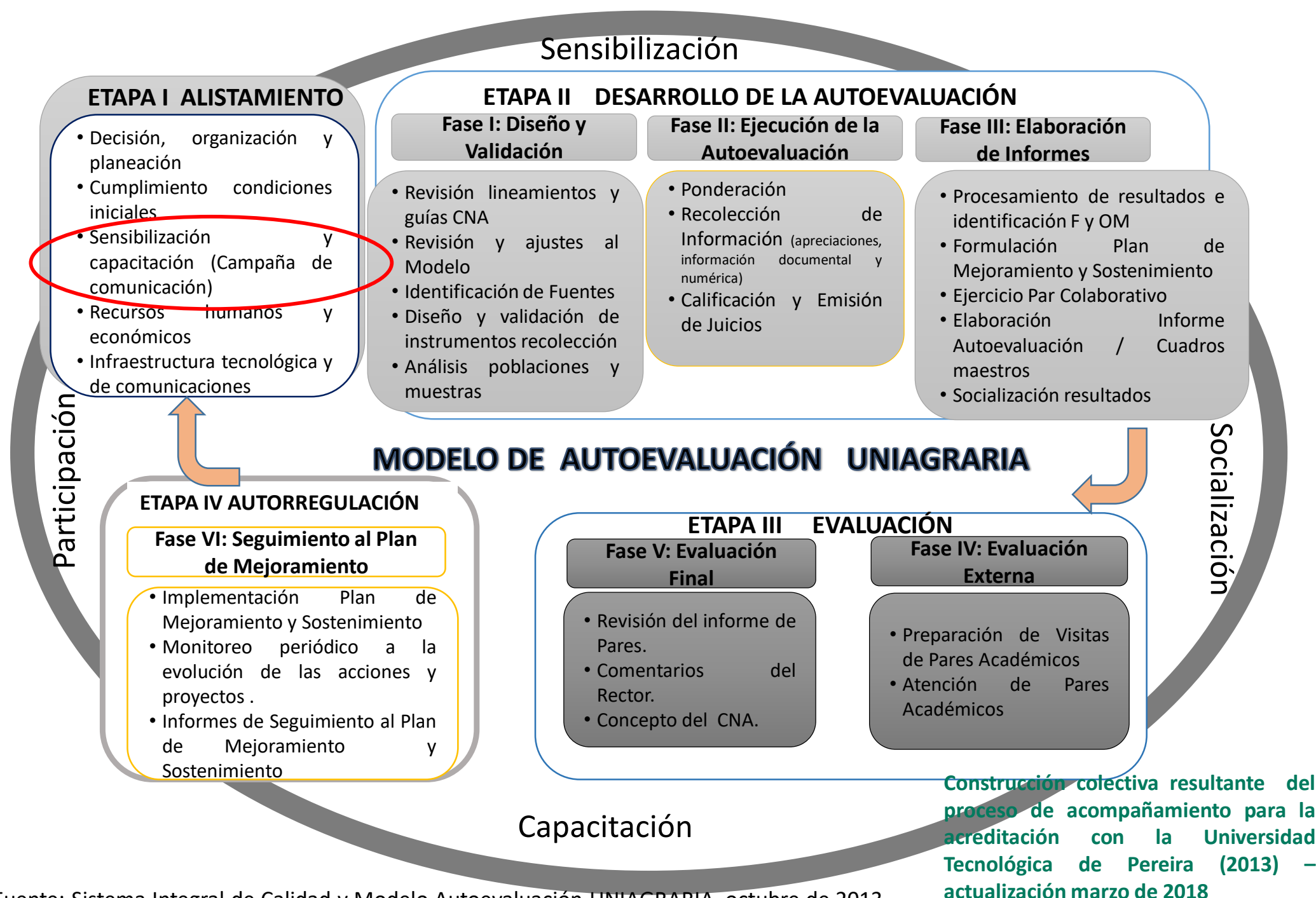
**Planeación
5to. Proceso
Autoevaluación
programa
Zootecnia
2018-2019**

Cronograma 5to. proceso de Autoevaluación

Programa de Zootecnia 2018-2019

ETAPA / FASE / Actividad	PERÍODO DE REALIZACIÓN
ETAPA I: ORGANIZACIÓN Y ALISTAMIENTO DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN PARA REACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD.	Junio a agosto de 2018
ETAPA II: DESARROLLO DE LA AUTOEVALUACIÓN / Fase I: Diseño y Validación	Julio a agosto de 2018
ETAPA II: DESARROLLO DE LA AUTOEVALUACIÓN / Fase II: Ejecución de la Autoevaluación	Julio a septiembre de 2018
ETAPA II: DESARROLLO DE LA AUTOEVALUACIÓN / Fase III: Elaboración de informes	Octubre a diciembre de 2018

Modelo de Autoevaluación UNIAGRARIA



Actores de la autoevaluación Programa de Zootecnia



Estudiantes



Docentes



Directivos



Egresados



Empleadores



Administrativos

Responsabilidades

LÍDERES INSTITUCIONALES DE FACTORES

LÍDERES DE FACTORES EN EL PROGRAMA

La fórmula de la
Acreditación
es *el* *compromiso*
de todos

Metodología de Ponderación

- a. El ejercicio de ponderación se realiza para cada programa académico de la Institución.
- b. Se inicia el proceso valorando el nivel de importancia de cada característica con base en la naturaleza del programa, en el momento actual y en el contexto institucional específico (no se califica la situación actual)
- c. Se obtiene el promedio de la ponderación de las características de cada factor
- d. Se aplica el **Coeficiente de variación**
- e. Se genera **CONSENSO**
- f. Del promedio de la valoración de las características se genera la ponderación de los factores
- g. Se elabora Acta del Consenso
- h. Se justifican todos los factores y características



UNIAGRARIA

LA U VERDE DE COLOMBIA

CONSTRUYAMOS JUNTOS...

#YO SOY UNIAGRARIA