

| FACTOR | OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO (M) Y ACCIONES DE SOSTENIMIENTO (S) | ORIGEN O FUENTE A TRAVÉS DE LA CUAL SE IDENTIFICÓ LA OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO / ACCIÓN DE SOSTENIMIENTO | ACCIONES O PROYECTOS A DESARROLLAR | PESO DE LA ACCIÓN O PROYECTO DENTRO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO | META | INDICADOR | RECURSOS (rubros) | RESPONSABLE (S) -Cargo- | PERÍODO DE EJECUCIÓN | | | ARTICULACIÓN CON EL PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL | | | |
|---|---|--|------------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|--------|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | Descripción | M | S | Corta (C) Mediano (M) Largo (L) Permanente (P) | Inicio | Terminación | Eje Estratégico |
| FACTOR 1 Misión, Proyecto Institucional y del Programa | INSTITUCIÓN | Continuidad de las estrategias y mecanismos utilizados para la divulgación, socialización, discusión y permanente actualización del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el Proyecto Educativo del Programa (PEP) | X | Proceso de autoevaluación programa Zootecnia 2018-2017 Proceso de autoevaluación programa de Zootecnia 2018-2019 | 9,6% | Realizar desde 2019-2 semestralmente por lo menos una (1) actividad de socialización del PEI y del PEP que involucre a los diferentes estamentos. | Número de actividades de divulgación del PEI y del PEP realizadas semestralmente por el programa desde 2019-2 | Recurso humano, económico, físicos y tecnológico | Director de Programa Apoyan: Docentes TC Divulgación y Mercadeo | P | B-2019 | B-2021 | 1. Dinámica curricular desde la identidad y misión institucional | 1.1 Actualización del Proyecto Educativo Institucional | |
| FACTOR 2 Estudiantes | INSTITUCIÓN | Optimización de los mecanismos de selección y representación de los estudiantes y egresados en los órganos de dirección Institucional y del programa que conlleven a su vez a una mayor presencia e intervención del colectivo en las actividades de investigación, extensión, curriculares y extracurriculares del programa | X | Proceso de autoevaluación programa Zootecnia 2016 - 2017 | 9,7% | Definir e implementar desde B-2019 los mecanismos de verificación de la aplicación de la normativa institucional sobre participación de estudiantes en cuerpos colegiados | Aplicación de la normatividad institucional sobre la participación de estudiantes en los cuerpos colegiados verificada en cada ciclo lectivo | Recurso humano, económico, físicos y tecnológico | Director de Programa Apoyan: Docentes TC | P | B-2019 | B-2021 | 5. "Excelencia en la Gestión Institucional" | 5.1: Organización, Planeación y Gobierno Institucional | |
| | PROGRAMA ACADÉMICO | Suficiencia de los mecanismos de divulgación y socialización del Reglamento Estudiantil a los diferentes actores de la comunidad académica | X | Proceso de autoevaluación programa Zootecnia 2016 - 2017 | | Socializar en cada ciclo académico a todos los estudiantes y docentes nuevos y antiguos el Reglamento Estudiantil y los cambios que éste haya tenido recientemente | Realizar en cada ciclo académico por lo menos una (1) actividad de socialización del Reglamento Estudiantil a todos los docentes y estudiantes del programa | Número de socializaciones del Reglamento del Estudiante realizadas en cada ciclo lectivo a la comunidad del programa | Recurso humano, económico, físicos y tecnológico | Director de Programa Apoyan: Docentes TC | P | B-2019 | B-2021 | 5. "Excelencia en la Gestión Institucional" | 5.1: Organización, Planeación y Gobierno Institucional |
| | | Efectividad de las estrategias, mecanismos y procesos de publicidad, selección, admisión y matrícula de nuevos estudiantes en aras de incrementar su población estudiantil y potencializar la vocación pecuaria del país. | X | Proceso de autoevaluación programa de Zootecnia 2018-2019 Informe pares evaluadores visita de acreditación | | Establecer e implementar un plan de mercadeo del programa, encaminado a aumentar el número de inscritos y matriculados. | Plan de mercadeo del programa definido y aprobado e implementado desde B-2019 | Número de inscritos, admitidos y matriculados semestralmente | Recurso humano, económico, físicos y tecnológico | Director de Programa Apoyan: Docentes TC Divulgación y Mercadeo | M | B-2019 | B-2021 | 2. "Crecimiento Institucional y Calidad Académica" | 2.1. Crecimiento Académico |
| FACTOR 3 Profesores | INSTITUCIÓN | Efectividad de las estrategias y mecanismos de difusión y socialización de las políticas, reglamentos, estatutos, manuales y demás documentos relacionados con la contratación, quehacer, funciones, responsabilidades, incentivos, evaluación y desarrollo de los profesores | X | Proceso de autoevaluación programa Zootecnia 2016 - 2017 | 10,0% | Definir e implementar estrategias y mecanismos de difusión y socialización de las políticas, reglamentos, estatutos, manuales y demás documentos relacionados con la contratación, quehacer, funciones, responsabilidades, incentivos, evaluación y desarrollo de los profesores | Número de actividades de divulgación de normas, procedimiento y servicios realizadas semestralmente por el programa desde 2019-2 | Recurso humano, económico, físicos y tecnológico | Director de Programa Apoyan: Docentes TC Divulgación y Mercadeo | P | B-2019 | B-2021 | 1. Dinámica curricular desde la identidad y misión institucional | 1.1 Actualización del Proyecto Educativo Institucional | |
| | | Pertinencia de los criterios, requisitos y recursos establecidos en el Reglamento Docente para ascender en la carrera docente por méritos profesionales, académicos e investigativos | X | Proceso de autoevaluación programa Zootecnia 2016 - 2017 Proceso de autoevaluación programa de Zootecnia 2018-2019 | | Definir la totalidad de los criterios de formación, experiencia, producción intelectual, capacitación, tiempo de servicio y evaluación de docentes, mediante acto administrativo (Plan Estratégico UNIAGRARIA 2017-2021, objetivo 1.3.1, meta 1.3.1.1) | Identificar los criterios, instrumentos y elementos normativos aplicables a docentes en 2017 Definir la política institucional en 2018 Socializar e implementar normatividad aplicable a docentes desde 2019 | Criterios, instrumentos y elementos normativos definidos en 2017 Política institucional definida en 2018 Normatividad socializada e implementada desde 2019 | Recurso humano, económico, físicos y tecnológico | Director Gestión Humana Decano Facultad Educación Director de Gestión Humana y Desarrollo Organizacional Escuela de Formación Docente | M | B-2019 | B-2021 | 1. Dinámica Institucional y Misión Institucional | 1.3 Consolidación de la Carrera Docente |
| | | Efectividad de los mecanismos e incentivos que promueven la elaboración, sistematización, reconocimiento y uso del material de apoyo a la formación por parte de los profesores | X | Proceso de autoevaluación programa Zootecnia 2016 - 2017 Proceso de autoevaluación programa de Zootecnia 2018-2019 Informe pares evaluadores visita de acreditación | | Revisar y ajustar los mecanismos para elaboración y sistematización de material de apoyo a la formación en el programa | Revisar y definir las estrategias y mecanismos para elaboración, sistematización y uso de material de apoyo a la formación por parte de los docentes en el programa al terminar 2019 Implementar los mecanismos desde 2020 | Estrategias y mecanismos para elaboración, sistematización y uso de material de apoyo a la formación en el programa revisados y ajustados al terminar 2019 Mecanismos implementados desde 2020 | Recurso humano, económico, físicos y tecnológico | Director Programa Unidad de Educación Virtual | M | B-2019 | B-2021 | 1. Dinámica Curricular Desde la Identidad y Misión Institucional | 2.3: Comunidad y Medio Uniagraria |
| | | Nivel de participación de los docentes de hora cátedra del programa en las actividades de capacitación y actualización promovidas por la Institución | X | Proceso de autoevaluación programa Zootecnia 2016 - 2017 Proceso de autoevaluación programa de Zootecnia 2018-2019 Informe pares evaluadores visita de acreditación | | Continuar la implementación y evaluación del Plan anual de Formación Docente (Plan Estratégico UNIAGRARIA 2017-2021, objetivo 1.3.2, meta 1.3.2.1) | Continuar la definición e implementación anual de Plan de Formación Docente, generando estrategias que posibiliten la participación a los docentes en las diferentes modalidades de vinculación | Plan de formación docente anual definido, implementado y evaluado desde 2019 | Recurso humano, económico, físicos y tecnológico | Director División Gestión Humana Vicerrector de Formación Decano Facultad Educación | M | B-2019 | B-2021 | 2. "Crecimiento Institucional y Calidad Académica" | 1.3 Consolidación de la Carrera Docente |
| | INSTITUCIÓN Y PROGRAMA ACADÉMICO | Formación posgradual de los docentes del programa en los niveles de maestría y doctorado en instituciones reconocidas a nivel nacional e internacional | X | Proceso de autoevaluación programa de Zootecnia 2018-2019 Informe pares evaluadores visita de acreditación | Consolidar la planta docente del programa vinculando o brindando apoyo a su formación, a un mayor número de docentes con estudios de Maestría o Doctorado | Lograr que el 100% de los Docentes de Tiempo Completo adscritos al programa y el 90% de los docentes de hora cátedra, cuenten con formación de Maestría o Doctorado; garantizando que desde 2020 el programa cuente por lo menos con 3 docentes de tiempo completo con título de Doctor | Porcentaje de Docentes de Tiempo Completo adscritos al programa y de hora cátedra, con formación de Maestría o Doctorado en cada ciclo lectivo Número de docentes de tiempo completo adscritos al programa que ostentan título de Doctor en cada ciclo lectivo | Recurso humano, económico, físicos y tecnológico | Director División Gestión Humana Vicerrector de Formación Director del programa | M | B-2019 | B-2021 | 2. "Crecimiento Institucional y Calidad Académica" | 2.3: Comunidad y Medio Uniagraria | |
| | INSTITUCIÓN Y PROGRAMA ACADÉMICO | Adecuada relación entre el número total de profesores de tiempo completo adscritos al programa y el número de estudiantes | X | Proceso de autoevaluación programa de Zootecnia 2018-2019 Informe pares evaluadores visita de acreditación | Mantener la relación de máximo un (1) docente de tiempo completo adscrito al programa por cada 35 estudiantes | Mantener en cada ciclo lectivo una relación de 35 estudiantes por cada docente de tiempo completo al programa | Relación de número de estudiantes por docentes de tiempo completo adscrito al programa en cada ciclo lectivo | Recurso humano, económico, físicos y tecnológico | Director División Gestión Humana Vicerrector de Formación Director del programa | L | B-2019 | B-2021 | 2. "Crecimiento Institucional y Calidad Académica" | 2.3: Comunidad y Medio Uniagraria | |
| | PROGRAMA ACADÉMICO | Optimización del aprendizaje por competencias, mejorando el componente práctico de los diferentes cursos del plan de estudios; ampliando la oferta de cursos electivos; reforzando los niveles de Inglés | X | Proceso de autoevaluación programa Zootecnia 2016 - 2017 | Revisar y adecuar el componente práctico de los diferentes cursos del plan de estudios Evaluar periódicamente la oferta de cursos electivos Evaluar y rediseñar estrategias de aprendizaje de inglés en los cursos del plan de estudios | Desarrollar anualmente, desde 2019, una revisión y adecuación de las prácticas de cada curso del plan de estudios Desde 2019, evaluar semestralmente la oferta de cursos electivos | Prácticas de cada curso del plan de estudios revisada y adecuada anualmente desde 2019 Oferta de cursos electivos revisada semestralmente | Recursos humanos Recursos financieros Recursos técnicos y tecnológicos | Director del programa | P | B-2019 | B-2021 | 1. "Dinámica Curricular desde la Identidad y Misión Institucional" | 1.2. Consolidación del Proyecto Curricular Institucional | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|---|--|---|--|--------|---|--|---|--|---|--------|--------|--|--|--|--|
| FACTOR 7 Bienestar Institucional | INSTITUCIÓN | Efectividad de las estrategias y mecanismos para la divulgación, socialización y promoción de los programas y servicios de bienestar en todos los niveles de la comunidad universitaria | X | Proceso de autoevaluación programa Zootecnia 2016 - 2017 Proceso de autoevaluación programa de Zootecnia 2018-2019 | Generar al interior de cada programa académico con el apoyo de la Unidad del Medio Universitario, mayor divulgación de los servicios y actividades de Bienestar Universitario | 9,7% | Realizar desde 2019-2 semestralmente por lo menos una (1) actividad de socialización de los servicios y actividades de Bienestar Universitario | Número de actividades de divulgación de los programas de bienestar realizadas semestralmente en el programa desde 2019-2 | Recurso humano, económico, físicos y tecnológico | Director de Programa Apoyan: Docentes TC Divulgación y Mercadeo | P | B-2019 | B-2021 | 2. "Crecimiento Institucional y Calidad Académica" | 2.3: Comunidad y Medio Uniagraria | | |
| | | Efectividad de los mecanismos de reporte oportuno de alertas tempranas del Programa de permanencia y las estrategias para una acción inmediata y eficaz | X | Proceso de autoevaluación programa Zootecnia 2016 - 2017 Proceso de autoevaluación programa de Zootecnia 2018-2019 | Optimizar el reporte de Alertas Tempranas de los estudiantes. Consolidar los procesos y estrategias del Medio Universitario. (Plan Estratégico UNIAGRARIA 2017-2021 - Objetivo No. 2.3.1) | | Optimizar el reporte de Alertas Tempranas al desde B-2019 Incrementar desde 2019 la tasa de retención de estudiantes en un 4% Institucional, fortaleciendo los procesos y estrategias de acompañamiento estudiantil (Plan Estratégico UNIAGRARIA 2017-2021 - Meta No. 2.3.1.9) | Sistema de Alertas Tempranas revisado e implementado desde B-2019 Tasa anual de incremento en la retención de estudiantes del programa desde 2019 | Recursos humanos Recursos financieros Recursos técnicos y tecnológicos | Director Permanencia Director Programa | P | B-2019 | B-2021 | 2. "Crecimiento Institucional y Calidad Académica" | 2.3: Comunidad y Medio Uniagraria | | |
| | INSTITUCIÓN PROGRAMA ACADÉMICO | Nivel de participación de la comunidad académica del programa en las actividades y servicios de bienestar | X | Proceso de autoevaluación programa de Zootecnia 2018-2019 | Realizar la caracterización de estudiantes del programa y definir e implementar portafolio de servicios de bienestar para incrementar la participación de la comunidad académica | | Realizar la caracterización de estudiantes del programa al terminar B-2019 Definir e implementar desde A-2020 portafolio de servicios de bienestar para incrementar la participación de la comunidad académica del programa | Caracterización de estudiantes del programa realizada al terminar B-2019 Portafolio de servicios de bienestar para incrementar la participación de la comunidad académica del programa definido e implementado desde A-2020 Porcentaje incremento de la participación de la comunidad académica del programa en los servicios de bienestar | Recursos humanos Recursos financieros Recursos técnicos y tecnológicos Director Unidad del Medio Universitario | Director del programa Secretaria académica | P | B-2019 | B-2021 | 2. "Crecimiento Institucional y Calidad Académica" | 2.3: Comunidad y Medio Uniagraria | | |
| FACTOR 8 Organización, administración y gestión | INSTITUCIÓN | Efectividad de la gestión del programa y de los procedimientos administrativos para hacerlos más ágiles y con mayor articulación con las áreas académicas | X | Proceso de autoevaluación programa Zootecnia 2016 - 2017 Proceso de autoevaluación programa de Zootecnia 2018-2019 | Formalizar la designación del funcionario responsable de la Dirección del programa académico Implementar un sistema integrado de gestión institucional (Plan Estratégico UNIAGRARIA 2017-2021 - Objetivo No. 5.1.1) | 9,8% | Formalizar la designación del funcionario responsable de la Dirección del programa en el B-2019 Diseñar, implementar y mantener el SIG a 2019 (Plan estratégico 2017 - 2021) | Funcionario responsable de la Dirección del programa en el B-2019 SIG diseñado e implementado al finalizar 2019 | Recursos humanos Recursos financieros Recursos técnicos y tecnológicos | Coordinador de Sistemas Integrados | P | B-2019 | B-2021 | 5. "Excelencia en la Gestión Institucional" | 5.1: Organización, Planeación y Gobierno Institucional | | |
| | | PROGRAMA ACADÉMICO | Efectividad de los mecanismos y estrategias de comunicación del programa, principalmente con sus egresados | X | Proceso de autoevaluación programa Zootecnia 2016 - 2017 Proceso de autoevaluación programa de Zootecnia 2018-2019 | | Las acciones relacionadas con esta oportunidad de mejora se desarrollan en el Factor 1. Misión, Proyecto Institucional y del Programa | | | | | | | | | | |
| FACTOR 9 Seguimiento a los Egresados | INSTITUCIÓN | Efectividad de los mecanismos de comunicación con los egresados del programa | X | Proceso de autoevaluación programa Zootecnia 2016 - 2017 Proceso de autoevaluación programa de Zootecnia 2018-2019 | Consolidar la Relación con los Egresados (Plan Estratégico UNIAGRARIA 2017-2021 - Objetivo No. 3.3.2) | 11,1% | Consolidar un sistema de información y comunicación de egresados y graduados Uniagrarias (Plan Estratégico UNIAGRARIA 2017-2021 - Meta No. 3.3.2.1) | Sistema de información y comunicación con egresados consolidado a 2021 | Recursos humanos Recursos financieros Recursos técnicos y tecnológicos | Coordinador Oficina de Integración con el Egresado de Director Programa Unidad del Medio Universitario | M | B-2019 | B-2021 | 3. "Extensión y Desarrollo Regional con Enfoque Territorial" | 3.3: Presencia Nacional e Internacional | | |
| | | Suficiencia en el apoyo a la inserción laboral de los egresados e impacto de la Bolsa de Empleo Uniagraria | X | Proceso de autoevaluación programa Zootecnia 2016 - 2017 | Establecer estrategias para incrementar el apoyo a la inserción laboral de los egresados | | Establecer estrategias para lograr incrementar en al menos un 6% anual la inserción laboral de los egresados. (Base 2016) (Plan Estratégico UNIAGRARIA 2017-2021 - Meta No. 3.3.2.2) | Porcentaje anual de incremento en la inserción laboral de los egresados | Recursos humanos Recursos financieros Recursos técnicos y tecnológicos | Director Oficina integración con el egresado Director Programa | P | B-2019 | B-2021 | 3. "Extensión y Desarrollo Regional con Enfoque Territorial" | 3.3: Presencia Nacional e Internacional | | |
| | INSTITUCIÓN | Optimización de los estudios de impacto y pertinencia de los egresados del programa en el sector productivo | X | Proceso de autoevaluación programa Zootecnia 2016 - 2017 | Realizar un estudio para analizar el impacto e influencia de los profesionales Uniagrarias en el medio (Plan Estratégico UNIAGRARIA 2017-2021 - Meta No. 3.3.2.3) | | Realizar el estudio para analizar el impacto de los profesionales Uniagrarias en el medio desde 2019 | Estudio de impacto de los profesionales Uniagrarias en el medio realizado a 2019 | Recursos humanos Recursos financieros Recursos técnicos y tecnológicos Director Programa | Director Oficina integración con el egresado | P | B-2019 | B-2021 | 3. "Extensión y Desarrollo Regional con Enfoque Territorial" | 3.3: Presencia Nacional e Internacional | | |
| Factor 10. Recursos Físicos y Financieros | INSTITUCIÓN | Nivel de ejecución de los recursos e inversiones presupuestadas | X | Proceso de autoevaluación programa Zootecnia 2016 - 2017 Proceso de autoevaluación programa de Zootecnia 2018-2019 | Optimizar la gestión de Planificación Estratégica (Plan Estratégico UNIAGRARIA 2017-2021 - Objetivo No. 5.1.4) Fortalecer la Estructura Financiera (Objetivo No. 5.1.6) | 10,7% | Realizar la reestructuración financiera institucional a 2019 (Plan Estratégico UNIAGRARIA 2017-2021 - Meta No. 5.1.6.2) Actualizar y estandarizar los procedimientos, lineamientos y herramientas de programación y ejecución presupuestal a 2019 (Plan Estratégico UNIAGRARIA 2017-2021 - Meta No. 5.1.4.2) Iniciar y consolidar un programa de consecución de recursos externos para proyectos (Fundraising) y becas externas (endowment) a 2019 (Plan Estratégico UNIAGRARIA 2017-2021 - Meta No. 5.1.6.8) | Reestructuración financiera institucional realizada al terminar 2019 Procedimientos, lineamientos y herramientas de programación y ejecución presupuestal actualizados a 2019 y estandarizados a partir de 2020 Programa de consecución de recursos externos para proyectos (Fundraising) y becas externas (endowment) Iniciado a 2019 y consolidados a partir de 2020 | Recursos humanos Recursos financieros Recursos técnicos y tecnológicos | Vicerrector Financiero Director Unidad de Planeación | M | B-2019 | B-2021 | 5. "Excelencia en la Gestión Institucional" | 5.1: Organización, Planeación y Gobierno Institucional | | |
| | | | | | | 100,0% | | | | | | | | | | | |