



Proceso de Autoevaluación 2018-2019

Socialización de resultados obtenidos

Programa de ZOOTECNIA

Fundación Universitaria Agraria de Colombia - UNIAGRARIA

Contextualización del proceso

En concordancia con la política de calidad promovida por el Estado colombiano, **UNIAGRARIA** hace explícito su compromiso con la autoevaluación y el mejoramiento continuo mediante el Acuerdo del Consejo Superior No. 244 de mayo 9 de 2002, en el cual se concibe la Autoevaluación como el proceso permanente de conceptualización, exploración, diagnóstico, verificación, análisis y retroalimentación, que realiza la Institución a nivel interno en cada una de las unidades académicas y administrativas, con el fin de identificar sus fortalezas y debilidades, sus oportunidades y amenazas, buscando el mejoramiento continuo que garantice altos niveles de calidad en la prestación de sus servicios.

Para el logro de los propósitos institucionales previstos en la misión, visión y en el Proyecto Educativo Institucional (PEI), desde el año 2002 UNIAGRARIA ha realizado continuos procesos de autoevaluación orientados a demostrar la existencia y suficiencia de las condiciones de calidad exigidas por el Ministerio de Educación Nacional para la obtención y renovación del registro calificado de sus programas académicos de pregrado y postgrado; y durante el año 2014 la Institución solicitó el ingreso al Sistema Nacional de Acreditación, y como primer logro en este campo, se destaca la Acreditación de Alta Calidad otorgada al programa de Ingeniería de Alimentos mediante Resolución No. 5918 de 5 de mayo de 2015. y de Ingeniería Civil mediante Resolución No. 24515 del 10 de noviembre de 2017.

El programa de Zootecnia, luego de su creación en 1998 y la obtención de su primer registro calificado en el año 2007, a realizado continuos ejercicios de autoevaluación en los años: 2003, 2010, 2013, 2016, y el actual en 2018-2019 el cual da origen al plan de mejoramiento y sostenimiento 2019-2021.

Es de anotar que los procesos de autoevaluación realizados se han caracterizado por contar con la participación de los diferentes estamentos de la comunidad académica (ver Cuadro 1), en las actividades de ponderación, diseño, recolección de información, construcción de plan de mejoramiento y socialización de resultados. A continuación se presenta una breve síntesis del citado proceso.

En los resultados obtenidos en el proceso de autoevaluación del programa Zootecnia 2018-2019 se destacan los tres elementos que se describen a continuación:

En primer lugar, la valoración cuantitativa de cada uno de los diez (10) factores del Modelo del CNA analizados en el programa, la cual arrojó una valoración global de 4,4 en la escala de 0 a 5, equivalente a un cumplimiento satisfactorio del 88% (ver Cuadro 2).

En segundo lugar, el ejercicio de autoevaluación permitió la identificación de fortalezas y aspectos a mejorar a nivel institucional y del programa, destacando los hallazgos en cada uno de los Factores evaluados que se muestran en la siguiente página.

En tercer lugar, el ejercicio de autoevaluación realizado suministró información valiosa para la formulación del Plan de Mejoramiento y Sostenimiento del Programa de Zootecnia para el periodo 2019-2021, hacia el cual encaminará sus esfuerzos en aras de mejorar la calidad.

PROGRAMA ACADÉMICO ZOOTECNIA
Población participante proceso Autoevaluación 2018-2019
con fines de renovación de Registro Calificado

| ESTAMENTO | INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN (Grupo Focal, Encuesta, Entrevista) | POBLACIÓN | MUESTRA | APLICACIÓN REAL | PORCENTAJE | FECHA DE APLICACIÓN |
|---------------------------------|---|-----------|---------|-----------------|------------|---|
| Estudiantes | Encuesta | 160 | 73 | 82 | 112% | 10 de septiembre de 2018 a 30 de mayo de 2019 |
| Docentes | Encuesta | 36 | 32 | 36 | 113% | 10 de septiembre de 2018 a 30 de mayo de 2019 |
| Directivos del Programa | Encuesta | 1 | 1 | 1 | 100% | 10 de septiembre de 2018 a 30 de mayo de 2019 |
| Personal Administrativo | Encuesta | 2 | 2 | 2 | 100% | 10 de septiembre de 2018 a 30 de mayo de 2019 |
| Egresados | Apreciaciones | 106 | 67 | 67 | 100% | 10 de septiembre de 2018 a 30 de mayo de 2019 |
| Empleadores (Sector productivo) | Entrevista | | 10 | 10 | 100% | 5 de marzo al 2 de abril de 2019 |

PROGRAMA ACADÉMICO DE ZOOTECNIA
RESULTADO CONSOLIDADO
PROCESO AUTOEVALUACIÓN 2018-2019
CON FINES DE RENOVACIÓN DE REGISTRO CALIFICADO

| No. | FACTORES | CALIFICACIÓN DEL FACTOR | PONDERACIÓN DEL FACTOR | CALIFICACIÓN PONDERADA DEL FACTOR |
|--------------------------|---|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| 1 | MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL | 4,5 | 9,6% | 0,4 |
| 2 | ESTUDIANTES | 4,4 | 9,7% | 0,4 |
| 3 | PROFESORES | 4,6 | 10,0% | 0,5 |
| 4 | PROCESOS ACADÉMICOS | 4,4 | 10,2% | 0,4 |
| 5 | VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL | 4,3 | 9,5% | 0,4 |
| 6 | INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL | 4,5 | 9,7% | 0,4 |
| 7 | BIENESTAR INSTITUCIONAL | 4,4 | 9,7% | 0,4 |
| 8 | ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN | 4,6 | 9,8% | 0,4 |
| 9 | IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO | 4,2 | 11,1% | 0,5 |
| 10 | RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS | 4,5 | 10,7% | 0,5 |
| VALORACIÓN GLOBAL | | | 100% | 4,4 |



UNIAGRARIA
Fundación Universitaria Agraria
de Colombia
Institución Universitaria
Personería Jurídica N°2599-96 M.E.N.

LA U VERDE
DE COLOMBIA

Proceso de Autoevaluación 2018-2019

Socialización de resultados obtenidos

Programa de ZOOTECNIA
Fundación Universitaria Agraria de Colombia - UNIAGRARIA

FORTALEZAS INSTITUCIONALES

- *UNIAGRARIA cuenta con políticas y mecanismos claros para apoyar el desarrollo de todas las funciones sustantivas de los programas académicos soportadas en un plan de desarrollo construido de forma conjunta con la comunidad académica que apunta al mejoramiento continuo de la calidad.
- *UNIAGRARIA cuenta con todos los recursos físicos, humanos y financieros necesarios para el adecuado desarrollo formativo de los estudiantes del programa de Zootecnia.
- *La institución elabora y hace seguimiento a planes de mejoramiento continuo construidos a partir de la autoevaluación en la que participan estudiantes, docentes, egresados, administrativos y directivos.
- *El modelo pedagógico de UNIAGRARIA promueve la responsabilidad social de nuestros futuros profesionales y encamina su futuro quehacer al desarrollo sustentable de las comunidades.
- *UNIAGRARIA mantiene un estatuto profesoral que determina ubicación, permanencia y ascenso en las categorías del escalafón. Este estatuto establece además los mecanismos de participación en los órganos colegiados de la institución y del programa.

FORTALEZAS DEL PROGRAMA

- *El programa de Zootecnia de UNIAGRARIA es reconocido por la calidad profesional y personal de sus egresados, quienes han generado impactos altamente positivos en diversos frentes, no solo como empleados sino principalmente como empresarios emprendedores.
- *El plan de estudios del programa es acorde a las necesidades del sector productivo nacional y converge con las tendencias nacionales e internacionales de la profesión.
- *El programa de Zootecnia cuenta con un centro de investigación y desarrollo tecnológico con infraestructura básica para investigaciones como laboratorios, equipos, granja experimental, etc.
- *El programa cuenta con unas líneas claras de investigación y un grupo de investigación reconocido y categorizado por COLCIENCIAS.
- *El programa cuenta con múltiples convenios internacionales de movilidad que permiten que sus estudiantes realicen pasantías en diferentes universidades, centros de investigación y unidades productivas en el exterior.



**Jornadas agropecuarias
Día del Zootecnista 2018**



**Estudiantes de Zootecnia de UNIAGRARIA
en AGROEXPO**



Estudiantes en prácticas

OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

- * Estrategias y mecanismos para la divulgación, socialización, discusión y permanente actualización del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el Proyecto Educativo del Programa (PEP)
- * Efectividad de las estrategias, mecanismos y procesos de publicidad, selección, admisión y matrícula de nuevos estudiantes en aras de incrementar su población estudiantil y potencializar la vocación pecuaria del país.
- * Pertinencia de los criterios, requisitos y recursos establecidos en el Reglamento Docente para ascender en la carrera docente por méritos profesionales, académicos e investigativos.
- * Aumentar apoyo a estudios doctorales.
- * Mejorar estímulos a docentes en producción intelectual y de material de apoyo.
- * Funcionalidad del aprendizaje por competencias, mejorando: el componente práctico de los diferentes cursos del plan de estudios; mejorar la oferta de cursos electivos; reforzar los niveles de Inglés; incrementar trabajos de estudiantes con sector productivo y comunidades.

OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO DEL PROGRAMA

- * Presencia de los estudiantes y egresados en los órganos de dirección del programa que conlleven a mayor participación del colectivo en las actividades de investigación, extensión, curriculares y extracurriculares del programa.
- * Aporte de estudiantes en la revisión del plan de estudios.
- * Incrementar las capacitaciones y actualizaciones, dirigidas a docentes de TC y cátedra, en temáticas disciplinares y pedagógicas.
- * Desempeño de los estudiantes del programa en las pruebas SABER PRO
- * Incremento del número de investigaciones y publicaciones.
- * Estudios de impacto y pertinencia de los egresados en el sector productivo.
- * Efectividad de las estrategias de acompañamiento y seguimiento al trabajo académico de los estudiantes bajo el sistema de créditos académicos.