IV ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE EXTENSIÓN Y DESARROLLO RURAL

III CONGRESO LATINOAMERICANO DE PSICOLOGÍA RURAL

BOGOTÁ, COLOMBIA, 2019
9, 10 y 11 de septiembre

Organizan:

UNIAGRARIA
Fundación Universitaria Agraria de Colombia
LA U VERDE DE COLOMBIA

Red Latinoamericana de Psicología Rural

El compromiso por la mejora de las condiciones de vida y la promoción de derechos de comunidades rurales, indígenas y campesinas de América Latina reúne hoy a dos eventos internacionales que buscan compartir y potenciar interdisciplinariamente experiencias y conocimientos sobre las distintas realidades que están presentes en esta región mundo.

Las múltiples modalidades de participación proponen abrir el dialogo entre organizaciones rurales, asociaciones campesinas, extensionistas, psicólogos, educadores rurales, estudiantes y otros actores interesados en profundizar los temas que aquí se comparten.

De este modo, el ***IV Encuentro Latinoamericano de Extensión y Desarrollo Rural*** y el ***III Congreso Latinoamericano de Psicología Rural***, reconociendo sus intereses comunes y trayectorias particulares, invitan a la construcción de un espacio común de discusión, reflexión y formación que potencie redes de colaboración e intercambio en torno a temáticas y contextos rurales.

Encuentro Latinoamericano de Extensión y Desarrollo Rural

Tercer Congreso Latinoamericano de Psicología Rural

Introducción

IV Encuentro Latinoamericano de Extensión y Desarrollo Rural

Uniagraria como Institución de educación superior que desde su fundación ha tenido como misión impactar positivamente en el desarrollo rural del país, por eso se orienta a promover espacios académicos y a tener presencia e interacción en las regiones, y desde allí aportar a la sociedad (en forma crítica y creativa) los resultados y logros de los procesos de investigación y formación, que al conocer la realidad nacional y Latinoamericana, enriquece y redimensiona su actividad académica conjunta.

Sabemos y creemos que la extensión es una acción de aprendizaje conjunto, con múltiples actores y relaciones, enfatizando para ello la importancia estratégica de conectar diferentes redes de generación y circulación de información y conocimientos, con propósito de promover la viabilidad, calidad e impacto de las innovaciones en el medio rural, a través del reconocimiento de experiencias acumuladas, tanto por los pequeños y grandes agricultores, la academia, los centros de investigación, las instituciones públicas y privadas etc.

En ese sentido y en el marco de la escuela de pensamiento para el desarrollo rural Uniagraria crea los ***Encuentros Latinoamericanos de Extensión y Desarrollo Rural*** con el objetivo de construir un espacio de debate y reflexión que permita el intercambio de experiencias, articular conocimiento y unir fuerzas entre todas las organizaciones, instituciones de educación superior, población rural, extensionistas y el público general por un mismo objetivo: el Desarrollo Rural del campo colombiano y latinoamericano, y las mejoras en las condiciones de vida de toda su población, humanizando los procesos y creando conciencia de la importancia de sector rural y sus campesinos.

Desde esta propuesta es que se pretende reconocer el poder de la extensión y la proyección social en los procesos de desarrollo y toma de decisiones, para la innovación, inversión y el desarrollo de proyectos y al mismo tiempo demostrar la incidencia de la Extensión Rural en la formación universitaria y en la construcción de políticas públicas y privadas.

Introducción

III Congreso Latinoamericano de Psicología Rural

Tejiendo redes, profundizamos nuestros saberes y fortalecemos nuestras prácticas

El Congreso Latinoamericano de Psicología Rural nos ha reunido en torno a una concepción político-epistemológica que asume que "lo rural" requiere de una mirada específica de la psicología, pues es un campo de problemas que interpela a sus teorías y quehaceres pensados y desarrollados desde prácticas socioculturales urbanas de sujetos modernos.

En los anteriores congresos, hemos aprendido que son muchos los psicólogos, las psicológicas, otros y otras profesionales que vienen trabajando desde múltiples perspectivas en la ruralidad, ampliado el horizonte de acción disciplinar de la psicología. Hemos reconocido la importancia de abordar las heterogeneidades que surgen de las tensiones entre cosmovisiones rurales y urbanas, evidenciadas tanto en las formas que las personas tienen de vincularse entre sí, con la tierra y la naturaleza, como en la diversidad de los modos de producción, reproducción y transformación de la vida. Prácticas que se sostienen en modos de vida, luchas sociales, históricas y actuales, por modelos de desarrollo alternativos, reconocimiento de derechos y la autonomía política como afirmación de la propia identidad.

A pesar de los conocimientos y experiencias compartidas, aún persiste una fuerte invisibilización de lo rural en las distintas dimensiones académicas y profesionales dentro de la psicología. Hay una escasa representatividad en los currículos de formación profesional, existe una escasa divulgación científica, son pocos los recursos disponibles para fortalecer la producción y extensión universitaria y son insuficientes las plazas profesionales para abordar los problemas que impone lo rural. Todos estos aspectos inciden en el imaginario dominante del perfil profesional, lo cual deviene en un desafío a seguir articulando los esfuerzos para continuar avanzando en la legitimación de lo rural como campo específico, necesario y relevante de trabajo y atención disciplinar.

En este marco, el ***III Congreso Latinoamericano de Psicología Rural*** se propone fortalecer la red de investigadores, investigadoras, docentes, profesionales y demás actores sociales e institucionales interesados en una psicología comprometida con la ruralidad, con el fin de amplificar la praxis psicológica sobre lo rural en las diversas geografías de Latinoamérica, buscando propiciar entramados e iniciativas conjuntas que permitan acercar y posicionar los modos de vida rurales y fortalecer los derechos de todos/as los/as sujetos rurales, campesinos e indígenas.

OBJETIVOS TRANSVERSALES

1. Favorecer y potenciar redes de colaboración académica a través del intercambio de saberes, prácticas y experiencias en torno a problemáticas vinculadas con el ámbito rural, la psicología, el desarrollo rural, la educación y otras disciplinas.

2. Discutir y divulgar avances epistemológicos, teóricos y metodológicos generados a partir de la investigación y la práctica en la psicología rural y la extensión rural que se desarrollan en Latinoamérica.

3. Generar un espacio de reflexión y formación profesional que permita fortalecer y compartir estrategias de intervención y experiencias desarrolladas en torno a la psicología, el desarrollo y la extensión en contextos rurales.

4. Promover el reconocimiento del poder de la extensión y la proyección social en los procesos de desarrollo y toma de decisiones, para la innovación, inversión y el desarrollo de proyectos.

5. Demostrar la incidencia de la extensión en la formación universitaria y en la construcción de políticas públicas y privadas.

NOS APOYAN

Psicología y Ruralidad en Colombia

RED COLOMBIANA DE PSICOLOGÍA COMUNITARIA

Instituto Internacional Despertando Vocações

Universidad Academia de Humanismo Cristiano

AMDER

EJES TEMÁTICOS PROPIOS DEL *IV ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE EXTENSIÓN Y DESARROLLO RURAL*[1]

- Buenas prácticas productivas
- Campesinos: Ciudadanos rurales
- Desarrollo Rural con enfoque territorial
- Dignificación del trabajo campesino
- Emprendimiento, Asociatividad y Finanzas
- Ruralidad y Cambio Climático

EJES TEMÁTICOS PROPIOS DEL *III CONGRESO LATINOAMERICANO DE PSICOLOGÍA RURAL*

- Acciones colectivas y movimientos sociales en contextos rurales.
- Género y ruralidad
- Grupos étnicos, pueblos originarios y ruralidad.
- Psicología, ambiente y sustentabilidad
- Salud y contextos rurales

EJES TEMÁTICOS COMUNES

- Asistencia técnica y extensión rural
- Educación en contextos rurales

[1]Para una descripción destallada de los Ejes Temáticos ver al final del documento

ACTIVIDADES E INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EN LOS EVENTOS:

Se invita a los/as interesados/as a presentar propuestas en el marco de los EJES TEMÁTICOS para la presentación de:

- **PONENCIAS** (Convocatoria ABIERTA, ver Fechas Importantes)
- **POSTERS** (Convocatoria ABIERTA, ver Fechas Importantes)
- **LIBROS** (Convocatoria ABIERTA, ver Fechas Importantes)

A la vez, se realizarán a lo largo del evento las siguientes actividades:

- **CONFERENCIAS MAGISTRALES**
- **PANELES DE DISCUSIÓN**
- **MESAS DE REDES**
- **RUEDA DE NEGOCIO**
- **EXPOSICIÓN DE PRODUCTORES**
- **NOCHE DE GALA y MUESTRA CULTURAL**

FECHAS IMPORTANTES PARA EL ENVÍO DE PROPUESTAS DE PARTICIPACIÓN

***RESÚMENES* (para PONENCIAS, POSTERS Y PRESENTACION DE LIBROS)**

RESÚMENES	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACIÓN	NOTIFICACIÓN DE ACEPTACIÓN
1 ° LLAMADO	**1 de Marzo**	**15 de Abril**	**30 de Abril 2019**
2 ° LLAMADO	*1 de Mayo*	*15 de Junio*	*30 de Junio 2019*

- TRABAJOS COMPLETOS: **Fecha LÍMITE 10 de agosto de 2019**
  Quienes hayan enviado resúmenes para Ponencias o para Posters podrán presentar trabajos completos para su posterior publicación en formato digital en las MEMORIAS del Evento. Se destaca que el envío de Trabajos Completos es optativo, y que solo servirá a fines de la publicación en las Memorias. Esto implica que quienes decidan no presentar Trabajo Completo igualmente podrán exponer sus trabajos en el Evento.
  Claro está, sólo se recibirán Trabajos Completos de aquellos resúmenes que hayan sido aprobados por el Comité Científico.

Los resúmenes deben enviarse a la siguiente dirección de correo electrónico:
academicarural2019@gmail.com

LOS TRABAJOS SERÁN ACEPTADOS EN ESPAÑOL Y PORTUGUÉS

INSCRIPCIÓN

¿Cómo inscribirse?

Podrá realizar la pre-inscripción y la inscripción a partir del siguiente enlace web:

link:

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=FBmPMytfHkyU4bKTR8ezH97f8MNvDSxJlNUhFQ66taVUNDdTQUo1TUpMUEVDWVpLN1RFQTlaTFg0UC4u

- **Apertura de inscripciones: A partir de la publicación de la convocatoria**
- **Cierre de inscripciones: 20/8/2019 (PREGUNTAR POR INSCRIPCIÓN EN EL MOMENTO)**

¿Cuál es el costo de inscripción?

Abonando la inscripción Usted puede acceder y participar de los dos eventos latinoamericanos que estamos organizando. Los costos se detallan a continuación:

a) PROFESIONALES, DOCENTES, INVESTIGADORES Y PÚBLICO EN GENERAL: **30 U$S**
b) ESTUDIANTES SIN TITULO UNIVERSITARIO (con documento probatorio): **15 U$S**
c) REPRESENTANTES DE ORGANIZACIONES CAMPESINAS (con nota de su organización): **0 U$S**

OPCIONAL: Aquellos/as asistentes que se inscriban y residan fuera de Colombia, pueden efectuar el pago tanto al momento de la inscripción web (con tarjeta de crédito) como también en efectivo (pesos colombianos) el día de inicio de los Eventos

COMUNICACIÓN Y CONSULTAS

¿Cómo informarse sobre los eventos? ¿A dónde dirigir consultas o inquietudes?

Podrá encontrar información y actualizarse en las siguientes plataformas web que ponemos a disposición:

- **PAGINA WEB**: www.eventoslatinoamericanos.org

- **CORREO**: educacionpermanentefuac@uniagraria.edu.co

- **FACEBOOK:**Eventos Latinoamericanos: Extensión, Desarrollo Rural y Psicología Rural

  LINK: https://www.facebook.com/Eventos-Latinoamericanos-Extensi%C3%B3n-Desarrollo-Rural-y-Psicolog%C3%ADa-Rural-2171936042840599/?view_public_for=2171936042840599

IV ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE EXTENSIÓN Y DESARROLLO RURAL

III CONGRESO LATINOAMERICANO DE PSICOLOGÍA RÚRAL

BOGOTÁ, 9, 10 y 11 de Septiembre de 2019

FORMATO DE PRESENTACIÓN DE *RESUMEN*
(para Ponencias, Pósters y presentación de Libros)

Título:	
Autor (es)	
Pertenencia Institucional	
País/Países de origen	
Correo Electrónico	
Eje Temático	
Palabras clave (3 a 5)	
Resumen: *El contenido del resumen debe estar estructurado, debe contener introducción, desarrollo y conclusiones. En caso de trabajo de investigación se sugiere que contenga: introducción, objetivos, metodología, resultados, discusión y conclusiones. En caso de resumen para presentación de Libros, el contenido del mismo es flexible. La extensión no debe superar las 300 palabras.*	

DESCRIPCIÓN DE LOS EJES TEMÁTICOS

Ejes temáticos IV ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE EXTENSIÓN Y DESARROLLO RURAL

Buenas prácticas productivas. Las buenas prácticas productivas se relacionan en la aplicación adecuada del conocimiento para la utilización de los recursos naturales sin abusar de estos, para la producción, y la obtención de productos alimentarios y no alimentarios saludables, en la búsqueda de beneficios económicos y sociales. La FAO profundiza en el tema afirmando que *"se trata del conocimiento, la comprensión, la planificación y mensura, registro y gestión orientados al logro de objetivos sociales, ambientales y productivos específicos. Esto exige una estrategia de gestión sólida y completa, así como la capacidad de hacer ajustes tácticos cuando las circunstancias lo precisen".*

Campesinos: Ciudadanos rurales. La cultura ciudadana es un deber y un derecho de todo ciudadano que comparte un espacio, busca reducir índices de violencia, mejorar la convivencia, el sentido de pertenencia y la participación, todos estos factores contribuyen al desarrollo humano de cualquier sociedad y específicamente mejora las relaciones en el mundo rural.

Desarrollo Rural con enfoque territorial. Un modelo de desarrollo inequitativo y excluyente, propicia innumerables conflictos rurales, no reconoce las diferencias entre los actores sociales y conduce a un uso inadecuado y a la destrucción de los recursos naturales, e impide un desarrollo armónico e integral, lo cual confluye en la expansión de la violencia, la migración económica y la baja calidad de vida. El presente eje temático contribuirá a la reflexión sobre lo planteado, y propondrá recomendaciones que puedan incidir en el cambio.

Dignificación del trabajo campesino. La desigualdad es un concepto relacional que expresa la existencia de distintas oportunidades en el acceso, posesión, control y disfrute de recursos y poder, derivadas de las diferentes condiciones, contextos y trayectorias. El objeto de este eje, es relacionar este concepto de desigualdad con las realidades del trabajo campesino en común, desde diversas perspectivas de trabajo decente, como la desigualdad de ingresos, la informalidad, yla falta de cobertura de salud y pensión.

Emprendimiento, Asociatividad y Finanzas. El ser humano de manera permanente en cada etapa de su vida se plantea tareas, objetivos y proyectos que tendrán la función de orientar su existencia, jalonar el desarrollo de su personalidad y de manera esencial contribuir a la realización del sentido de su vida. El emprendimiento es la capacidad de lograr esos proyectos de vida, en una sociedad competitiva, globalizada, la asociatividad y la solidaridad son unos componentes esenciales de ese emprendimiento y garantiza la efectividad de las interacciones que establece el emprendedor con su comunidad, posibilitándole compartir sus objetivos en ambientes de cooperación y sostenibilidad. La asociatividad se presenta como una herramienta estratégica para el desarrollo rural. Pretende fortalecer no sólo el emprendimiento, sino la asociatividad como un medio para superar la pobreza e incentivar las organizaciones humanas en los territorios rurales.

Ruralidad y Cambio Climático. Una auténtica economía "verde" es el camino más adecuado para enfrentar el desafío de la crisis global. Las diferentes organizaciones tienen la oportunidad de incorporar las externalidades de la crisis climática, y con ello acelerar la transición entre la economía del Siglo XIX y la nueva economía del Siglo XXI: una economía sostenible. Esta oportunidad también es un desafío, debido a que, si la sociedad no logra transformarse en una sociedad con menos emisiones de carbono, entre 2020 y 2050, afrontará los efectos de la crisis climática y el deterioro sistémico en una escala mayor e impredecible.

Ejes temáticos III CONGRESO LATINOAMERICANO DE PSICOLOGÍA RURAL

Acciones colectivas y movimientos sociales en contextos rurales. En este eje se propone a abordar los movimientos sociales y las acciones colectivas de grupos y organizaciones que viven en los más diversos contextos rurales, haciendo énfasis en sus reivindicaciones sociohistóricas, sus identidades colectivas y otras estrategias de resistencia. Entre los temas de interés se encuentran las formas de lucha social en los contextos rurales, la reivindicación por territorios, la búsqueda de derechos sociales y de políticas públicas, las tensiones con proyectos de desarrollo económico y de modernización del campo, el reconocimiento cultural, de tradiciones y de saberes, así como procesos psicosociales, políticos y rurales asociados a las identidades y acciones colectivas.

Género y ruralidad. Propone abordar las diferencias y desigualdades de género en el medio rural en relación a las distintas esferas que componen la vida social y política de las mujeres e identidades disidentes. Se articulará reflexiones teóricas y trabajos empíricos en relación a temas tales como: acceso a servicios esenciales (salud, educación, vivienda), trabajo rural (producción familiar, cooperativismo, trabajadoras asalariadas, sindicatos), movimientos y organizaciones sociales (feminismo, masculinidades, movimientos de mujeres y movimientos LGTBI) y problemáticas específicas de la agenda feminista (violencia de género, aborto, salud sexual y reproductiva).

Grupos étnicos, pueblos originarios y ruralidad. El interés por temáticas relacionadas con pueblos originarios y con los diversos grupos étnicos latinoamericanos es creciente para la psicología de nuestro continente. Así, en este eje buscamos recibir trabajos que aborden las especificidades de esos distintos grupos y pueblos, sus ruralidades. Invitamos a presentar trabajos en este eje, desarrollados desde diferentes perspectivas de la psicología, tradicionales o innovadoras, que se relacionen con grupos étnicos y pueblos originarios, que problematicen o presenten nuevas propuestas teórico-metodológica para investigación-intervención a partir del contacto con esos grupos y pueblos, que apunten los retos para ampliaciones de los horizontes de la Psicología; que revelen las luchas y estrategias de esos grupos y pueblos para mantener y/o transformar sus modos de vida e identidades en el tránsito rural-urbano.

Psicología, ambiente y sustentabilidad. En este eje se enfocará la interrelación del ambiente físico con la conducta y la experiencia humanas dentro de los contextos rurales: cómo los escenarios físicos afectan el comportamiento de los pobladores, cómo influyen los individuos sobre el ambiente, cómo interactúan las poblaciones rurales con el resto de la naturaleza, los medios de vida rurales y su relación con la sustentabilidad. La presión de agentes externos en la relación de los individuos con su ambiente rural, la dependencia de las comunidades rurales en los recursos naturales, la comprensión de las dinámicas que influyen en la sustentabilidad y en el comportamiento pro ambiental, y la resiliencia de las comunidades rurales ante el cambio climático y los desastres naturales.

Salud y contextos rurales. Este eje busca estudiar y reflexionar sobre las características y especificidades de los procesos de salud-enfermedad que se dan en contextos rurales. En particular, interesa abordar cuestiones como las políticas públicas de salud, el papel que juegan los profesionales y los agentes de salud que se desempeñan en contextos rurales, y las prácticas de las propias comunidades. A la vez, se destaca como tema de gran interés el rol de los profesionales de la psicología trabajando en y con poblaciones rurales en el campo de la salud.

EJES TEMÁTICOS COMUNES

Asistencia técnica y extensión rural. En el contexto de este eje, se propone analizar y reflexionar sobre los procesos de asesoramiento técnico, asistencia técnica y extensión rural que se llevan adelante en diferentes países latinoamericanos, tanto desde el sector público como del privado. En particular, se destaca el interés de la presentación de experiencias e intervenciones en el marco de la extensión rural, la identificación de metodologías exitosas, y el estudio del vínculo entre extensionistas y productores. A la vez, se valorarán trabajos que pongan en cuestión los modelos tradicionales de asistencia técnica y extensión rural, presentando metodologías alternativas que reconozcan en el valor de los procesos participativos, el aprendizaje social y los procesos de innovación desde una perspectiva sistémica.

Educación en contextos rurales. La educación constituye un objeto estratégico en nuestras sociedades, especialmente en el marco de un modelo de desarrollo rural que tiende a la exclusión de la población campesina y a la subescolaridad y la deserción. En este eje temático se tratarán temas relativos a las formas de implementación de la educación en el contexto rural, tanto en la educación formal como aquellas actividades para el desarrollo de capacidades durante todo el ciclo de vida de los pobladores rurales. Algunos temas específicos de interés son el impacto de la educación en la identidad y cultura de los pobladores rurales, los procesos psicológicos y sociales que afectan su aprendizaje, la intervención en la mejora del acto educativo, el desafío de las políticas públicas en el contexto rural, las iniciativas de educación no formal, y la formación y asesoramiento familiar, entre otros.