



UNIAGRARIA

Fundación Universitaria Agraria
———— de Colombia ————

LA U VERDE DE COLOMBIA



**VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN
Y PROYECCIÓN SOCIAL**



UNIAGRARIA

Fundación Universitaria Agraria
de Colombia

LA U VERDE DE COLOMBIA



RuralizArte

UNIAGRARIA

Volumen 3
23 de Mayo del 2019

Amigos por la U Verde	3
El Extensionista soy yo	5
Extensión al día	7
Mundo Rural	9
Publicaciones Recomendadas	17
CulturizArte	19

¡Somos UNIAGRARIA y te invitamos a RuralizArte!





UNIAGRARIA

Fundación Universitaria Agraria
de Colombia

LA U VERDE DE COLOMBIA

EDITORIAL

De la mano del profesor Manuel Guzmán Hennessey, director de la red En el esfuerzo que Uniagraria ha hecho y que ha sido reconocido por; pares académicos, organizaciones gubernamentales y comunidades, en el sentido de integrar la extensión al que hacer universitario, ha planteado algunos principios a los cuales dedicamos los próximos editoriales de RuralizArte. Hemos decidido iniciar por el principio de “Desarrollo Endógeno”.

Según el profesor Vásquez Baquero, el desarrollo endógeno tiene que ver con la evolución que ha tenido el concepto mismo de desarrollo.

Uniagraria entiende que se trata del desarrollo autocentrado de las localidades y los territorios, esto es, que se potencie lo existente en el territorio, centrado en una visión territorial y el concepto de territorio claramente supera la perspectiva geográfica, entendiendo su configuración histórica en función de las relaciones y vínculos de los grupos sociales, de la construcción de identidades y de ésta relación con los ecosistemas naturales que lo constituyen.

Al considerar esta relación orgánica entre comunidades, ecosistemas, economía y cultura, el acercamiento a la realidad del territorio exige una mirada plural, al menos interdisciplinaria, pues es claro que, por ejemplo al afectar procesos productivos, también se afectan procesos identitarios, lo que supondría al menos, la mirada agropecuaria y antropológica.

En esta perspectiva también emergen enfoques que abogan por la autonomía de las comunidades, lo que ha pasado por conceptos como empoderamiento y, más reciente “desarrollo de capacidades”, conceptos que apelan a la creatividad de los actores locales y a la sostenibilidad de los procesos.

A finales del siglo pasado tomó fuerza la idea que establecía la relación, entre este enfoque de desarrollo más centrado en las comunidades y la “descentralización”. Se suponía que, dotar a la periferia, a lo local con recursos y autoridad para definir en que debería invertir, determinaría su propio desarrollo e impulsaría el mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes.

En la práctica, el “Desarrollo Endógeno” como principio, se operacionaliza en Uniagraria a partir de las siguientes estrategias:

- 1) Privilegiamos la metodología de formación de formadores y los formados siempre son miembros de la comunidad, de manera que quede en ella capacidad instalada.
- 2) En general los proyectos que se desarrollan en territorios rurales, se hacen en alianza con actores locales.
- 3) Uniagraria ha definido varias estrategias de presencia en la región con el propósito de que su participación en la vida del territorio no sea puntual, ni con una lógica extractivista, en su lugar se espera que la relación con los actores rurales y sus territorios, sea una relación orgánica.

Finalmente es necesario decir que el plantear el desarrollo endógeno como principio, no supera una hegemonía del saber local, se trata de generar una dinámica basada en la gestión del conocimiento a partir del diálogo y el respeto mutuo entre universidad y comunidad.

Vásquez Baquero, A. (2007). Desarrollo endógeno. Teorías y políticas de desarrollo territorial. Investigaciones Regionales, 183-210





UNIAGRARIA

Fundación Universitaria Agraria
de Colombia

LA U VERDE DE COLOMBIA

Entrevista a Blai Serena

Amigos de la U Verde

En estos días, usted ha tenido la gentileza de acompañarnos con una conferencia de innovación en ingeniería civil relacionado con la conciencia y el compromiso del ingeniero civil respecto a la sociedad

-pregunta: ¿podría dar información sobre la conferencia?

-El espíritu de la conferencia fue hacer un llamado al compromiso que entiendo tenemos los ingenieros civiles para con la sociedad, en tanto que gestionamos, sí o sí, dinero que no es nuestro, ya sea de partes privados, ya sea de instituciones públicas. Yo creo que esto nos da una carga de responsabilidad adicional, porque plata es siempre plata. Es un tema delicado y si ésta plata no es tuya, pues lo es aún más.

Sea la situación que sea, a través de unos públicos o unos privados, el tema en el que tú vas a participar, va a tener un uso plural el día de mañana, una carretera va a ser utilizada por los ciudadanos, un edificio ha de tener las prestaciones, la seguridad para que no ocurra lo que creo recordar que sucedió en Barranquilla, que se vino abajo por mala construcción, que son hechos que están ahí por la prensa, o el puente de Chirajara. Justamente es eso lo que pretendía que entendieran unos asistentes, unos estudiantes; que nuestra responsabilidad es enorme, porque para mí, tenemos la obligación de que esos dineros sean utilizados correctamente.

Yo creo que los colombianos tienen derecho a gozar de unas infraestructuras acorde con lo que es este país y lamentablemente si nos movemos por carreteras, por ejemplo, nos daremos cuenta que son sensiblemente mejorables, no puede ser que unos amorales diseñadores, interventores nos regalen la vergüenza de un piso desconchado poco después de acabar las obras. Lo mismo sucede con que no hay forma de poder construir un metro en Bogotá: será un proyecto del alcalde Peñalosa o del ex alcalde Petro, aunque el proyecto actual no lo conozco pero sí el anterior y me pregunto ¿por qué se negó a Bogotá el derecho de tener el metro del alcalde Petro?, Era un proyecto sensiblemente mejorable, pero muy pensado ¿por qué no se llegó a ningún acuerdo? Porque si alguien se cree que la famosa fotografía del presidente Santos y el alcalde Petro, donde se mostraba un cheque por 9 billones que era la aportación del estado, significaba el inicio de una realidad largamente deseada, se equivocaban. Los bogotanos no se merecen eso.

Hay instituciones que están por encima de nosotros, ahí podríamos hacer proclamas o realizar manifestaciones que tendrán la repercusión que tendrán, pero lo que sí es cierto es que si nosotros como titulados, como egresados, como personas a quién se les supone un conocimiento, desde el día cero en que

ejercemos nuestra profesión, lo hacemos de forma exigente buscando la mejor solución técnica, no la más acomodada, aquella definición de los diseños que no deje la puerta abierta a adicionales, revisiones y demás, porque queridamente se proyectó mal, estaremos caminando en la dirección correcta. Esta es la conclusión de alguna gente que ha revisado muchos diseños y es que ¿no os merecéis vosotros la misma calidad de una construcción que la que se da en Europa?

Este era un poco el espíritu de mis palabras. ¿Por qué habiéndose botado tanta plata en la planta de tratamiento de El Salitre para sanear el río Bogotá, el río sigue muerto? ¿Por mal diseño? ¿Por mal manejo? ¿O porque la normatividad que existe en Colombia no permite que el río Bogotá vuelva a revivir? Porque alguna razón habrá. ¿Cómo es que otros consiguieron que las dos alcantarillas a cielo abierto que limitaban la ciudad de Barcelona, es decir los ríos Besós y Llobregat, hoy sean dos cauces absolutamente recuperados para la sociedad y aquí ni modos? ¿Qué dicen los colombianos? Esta pregunta es la tenéis que hacerlos. La conciencia de lo que está bien o lo que está mal, el compromiso para que se hagan las cosas correctamente y el riesgo a innovar porque hay novedades que no son bienvenidas y el precio a pagar es que te difamen.





UNIAGRARIA

Fundación Universitaria Agraria
de Colombia

LA U VERDE DE COLOMBIA

Entrevista a Blai Serena

Amigos de la U Verde

Hemos de decir con la voz alta, firmes, sin que nos tiemblen las piernas ¡Basta ya!

-¿Crees que esta actitud que se puede tener como profesionales al asumir estos retos y responsabilidades, sucede porque faltan en los planes curriculares, materias, programas? o ¿Qué es lo que requiere un ingeniero civil o cualquier profesional para que asuma esta competencia?

-Basta con una mirada al interior de uno mismo y preguntarse ¿quiero que todo siga igual o quiero cambiarlo?, porque vas a necesitar el álgebra, la física, los materiales, las estructuras igual, el tema es cómo, con qué objeto y con qué objetivo aplicas tus conocimientos; esto no es un tema curricular, es un tema de conciencia. Lo que pasa es que no es fácil enfrentarse a quienes realmente manejan el destino de la obra pública. Y hablo de la obra pública porque es lo que tiene una unión más directa con los asistentes a la conferencia que eran estudiantes de ingeniería civil. Es un problema de actitud moral frente a lo que haces.

Tiene que ver con la actitud personal, de elección, claro corres el riesgo de quedar fuera del mercado laboral, porque según lo que digas puede no ser bien recibido. Yo conozco colombianos que se han visto apartados del mercado laboral de su ciudad. Mi última actividad antes de Uniagraria en Colombia, llevó a que cuatro profesionales se vieran apartados y perseguidos por buscar que los recursos públicos destinados a una determinada actividad fueran usados de forma correcta; he de lamentar profundamente que mi querido amigo Carlos no encuentre quien lo contrate en el Valle del Cauca por la tarea que hizo. ¿Cuál fue su pecado? Denunciar unas malas prácticas.

Ese es el riesgo del egresado, si decide seguir con prácticas que no son eficaces ¿Por qué nuestras infraestructuras son inferiores por ejemplo a las ecuatorianas? Pues es una pregunta que uno se puede hacer. Es conocido que cuando Santos ganó las elecciones por segunda vez, Germán Vargas Lleras se fue a Ecuador a ver las nuevas carreteras, y eso estuvo en todos los medios de comunicación de este país. ¿Y por qué esta situación con Ecuador? Si pensamos en la Gran Colombia, es el hermano pobre, de la Gran Colombia ¿Cómo es que tienen mejores vías que vosotros? Solo hay que ver la carretera que construyeron para el acceso desde Quito a Tababela, donde tienen el aeropuerto. ¿Cómo es que en Quito si perforaron los cerros para dar una mayor fluidez al tráfico para la entrada y salida de la ciudad, me refiero al túnel de Guayasamin, y en cambio aquí en Bogotá no hay modo de autorizar un túnel que atraviese los cerros orientales, cuando existen propuestas sólidas, serias y sin costo para la nación. ¿Por qué no les dan luz verde? ¿Qué esconden esos impedimentos?

Si a quienes se les atribuye unos conocimientos hacen mal uso de los mismos, entonces el egresado que va a trabajar con ellos ¿qué van a hacer? ¿contarles que hay otra verdad además de la oficial?, ¿qué riesgo van a asumir si discrepan? Ese es el debate.

- ¿Puede dar recomendaciones a los estudiantes frente a cómo se consiente?

-Ningún consejo, yo he tenido la fortuna de trabajar con administraciones en Barcelona que son modelo un de eficacia, ejemplares. Las carreteras allá pasan a mantenimiento a los 10 años de ser construida y me temo que aquí no estamos igual. Yo he tenido esa suerte, con la que he crecido como profesional. Ha sido fácil para mí tener una buena conciencia de lo que es el correcto uso del dinero público, porque la propia administración que me ha contratado siempre fue fiel a esos principios. Como que lamentablemente eso aquí no se da ¿qué consejo puedo dar? Es muy difícil porque en función de la decisión que se tome, uno puede vivir con mayor o con menor comodidad. Yo sólo puedo hacer un llamado a la valentía por el país, por ese sentimiento de orgullo que tenéis hacia la nación colombiana.





UNIAGRARIA

Fundación Universitaria Agraria
de Colombia

LA U VERDE DE COLOMBIA

La relación de la extensión universitaria y la educación en UNIAGRARIA

El Extensionista Soy Yo

Aquí se propone pensar la relación entre extensión universitaria y educación, pero esta relación que pensamos en UNIAGRARIA abandona aquella idea asistencialista entre extensión y educación. Va más allá del acto solidario, tiene unos objetivos claros en los cuales se puedan hacer relacionamientos, mediciones de avance, impactos y aprendizajes.

Siempre coincide con la extensión una relación directa con la educación y no con el asistencialismo, produciendo una lógica de extensión a partir del proceso educativo. Se dice de esta idea que el trabajo fundamental es la mejora de capacidades, procesos y de entendimiento de la realidad de la Universidad y por parte de los individuos intervenidos, que de estos procesos se espera un cambio, una modificación de dicha realidad.

Refiriéndonos en específico a la extensión universitaria algunos la han planteado y definido como una simple transferencia de conocimiento, donde, producto de la investigación que hace la institución, se construyen una serie de conocimientos y posteriormente la extensión se circunscribe a solamente transferirlos.

La transferencia que han generado algunas instituciones ha sido vertical, en un único sentido y que en general solo logra normalizar, el riesgo de utilizar este enfoque es puede generar que dicha normalización reduzca el pensamiento para propiciar la docilidad con idea de estandarizar y de manera consecuente alienar.

UNIAGRARIA se ha pensado esa relación entre la extensión y la educación como un cambio voluntario y positivo de conducta de la comunidad beneficiada, a partir de un lenguaje claro, donde se conozca y se reconozca el territorio, sus actores, sus saberes dificultades y oportunidades, necesidades e intereses desde la subjetividad de los sujetos. Consecuentemente se generan relacionamientos intersubjetivos que permiten construir participativamente propuestas que beneficien a la comunidad y con lleve un aprendizaje y experiencia para UNIAGRARIA.

Para los analistas de las universidades en los países desarrollados, desde paradigmas emergentes entienden. La Extensión como la prestación de un servicio, ha identificar el vínculo en la perspectiva de la relación Universidad-Empresa a partir de la idea neoliberal.

Para UNIAGRARIA la relación más importante es la relación que se da entre universidad – territorio, donde logre desplegar un modelo de interacciones bilaterales con la misma, que abarque claramente los ejes misionales de la universidad, la docencia, la investigación y la extensión. En este esquema cada una tiene un cúmulo de interrelaciones; donde claramente se nutren del contexto rural y sus resultados, se retro alimentan entre ellas. El componente extensionista se transforma, a partir de su ejercicio práctico, en dinamizador que facilita el compartir los conocimientos generados en doble vía entre la universidad y el territorio, que recíprocamente los nutre.

Esto se da articulando la formación y la investigación con las necesidades intra y extrauniversitarias; sensibilizando, motivando y comprometiendo a la comunidad UNIAGRARISTA con las necesidades y oportunidades de las comunidades priorizadas en los niveles y categorías (organizaciones populares, líderes comunitarios, órganos públicos, empresas y otros organismos del territorio); direccionado a la construcción de saberes y apropiación del conocimiento consecuencia del cotejo con la realidad en el contexto, con el continuo relacionamiento entre la teoría y la práctica.



La relación de la extensión universitaria y la educación en UNIAGRARIA

El Extensionista Soy Yo

La extensión le permite a UNIAGRARIA vigorizar la pertinencia y la calidad en su relacionamiento con estudiantes, empresas, comunidades, gobiernos y, en la sociedad colombiana.

Mirando más allá de actividades específicas como educación permanente, consultoría y gestión social del conocimiento, la extensión universitaria en UNIAGRARIA se concibe desde una mirada compleja y holística de todo el impacto (anterior, actual y posterior) de la práctica formativa en la generación de valor de UNIAGRARIA a partir de su interrelacionamiento con específicos y diversos grupos de interés. En esa medida, la aplicación del conocimiento solo tiene cabida si está encaminada a resolver las sentidas problemáticas de las comunidades rurales como motor de la permanente creación, transmisión y aplicación de un conocimiento significativo.



Capacitación a productores de Viotá en catación y barismo



Inmersión Rural Anolaima

Por: Cristian Alfredo Salazar



UNIAGRARIA

Fundación Universitaria Agraria
de Colombia

LA U VERDE DE COLOMBIA

Cambio Climático a los Colegios

Extensión al día

El 07 de mayo de 2019, el docente Libardo Fernández Almanza de la Cátedra de Cambio Climático y Ruralidad, bajo el proyecto “Escuela de Responsabilidad Climática Universitaria” realizó una clase a los estudiantes de grado 11°, del Colegio Instituto Técnico Distrital Julio Flórez de la Ciudad de Bogotá, del programa técnico en manejo ambiental. Los estudiantes conocieron las generalidades del Cambio Climático y como se puede relacionar desde las clases de física, química, biología e historia, además de ver las proyecciones del IDEAM en temperatura y lluvias a 2100.

La docente Angie Paola Barrera Doncel brindó el espacio de su clase, para aportar a los estudiantes otra visión de las implicaciones y oportunidades que el cambio climático está generando y cómo ellos, la generación del Cambio Climático, debe afrontarla como futuros profesionales y tomadores de decisión.

Todo lo anterior fue posible, gracias al Rector del colegio el Dr. Eduardo Ramírez Ruiz y a la Vicerrectora de Extensión y Proyección Social de UNIAGRARIA, la Dra. Claudia Patricia Toro Ramírez, que gestionaron un espacio de encuentro entre Uniagraria y el Colegio, para los estudiantes y docentes de las dos instituciones.



Por: Libardo Fernández Almanza





Uniagraria llega a apoyar el Desarrollo Rural en el Lago de Tota

Extensión al día

El equipo de la Vicerrectoría de Extensión y Proyección Social realizó la primera Jornada (de cuatro planeadas) el 04 de mayo de 2019, en el municipio de Tota, Boyacá. A dicha jornada asistieron el Alcalde Municipal, Edgar Antonio Moreno Chaparro, la concejal Diana Elizabeth Riaño, otros funcionarios de la alcaldía, operadores de turismo, productores y líderes juveniles.

El objetivo del taller fue construir una línea de extensión rural para el desarrollo de proyectos, crear alianzas y encontrar puntos comunes entre el municipio y UNIAGRARIA. Algunos resultados encontrados fueron: el acompañamiento que solicita la comunidad para potencializar el Turismo ambientalmente responsable, los procesos de transformación de alimentos donde se encuentran chorizos de trucha, lácteos y otros, el acompañamiento a la asociación de ovinos del municipio y emprendimientos locales desde las artesanías, los aceites y cosméticos naturales.

Por: Libardo Fernández Almanza





UNIAGRARIA

Fundación Universitaria Agraria
de Colombia

LA U VERDE DE COLOMBIA

Visitando, dialogando y apoyando emprendimientos verdes con sello Uniagrarista

Mundo Rural

De la mano de la Unidad del Medio Universitario y su oficina de integración con el egresado, el Departamento de Estudios Ambientales y el Departamento de Mercadeo y Permanencia en el marco de seguimiento a profesionales Uniagraristas, la Vicerrectoría de Extensión y Proyección Social acompañó y apoyó el día 6 de abril una visita a dos emprendimientos “verdes” liderados por ingenieros egresados de Uniagraria en el municipio de la Calera. Así pues, luego de un hermoso recorrido por las inmediaciones (zona de amortiguación) del Parque Nacional Natural Chingaza, arribamos a la Reserva El Palmar en la vereda Mundo Nuevo, donde nos recibió Jaime Avellaneda, Ingeniero Industrial titulado en el año 2011 y nos mostró su proyecto de ecoturismo, el cual busca, en palabras de Jaime, ser una ventana a la comunidad de cómo se puede conservar y valorar la biodiversidad, a través de la educación ambiental, obteniendo un beneficio económico. Su emprendimiento realiza caminatas ecológicas a gusto del visitante guiando la experiencia y generando procesos de sensibilización y comprensión de la naturaleza. Posteriormente visitamos, en el predio Los Tunos (zona rural La Calera) al Ingeniero Civil Alexander Pinzón, quien desarrolla un proyecto llamado construcción en las alturas. Su emprendimiento integra parte de la estructura principal del árbol para realizar casas, que construye con madera Brasil y Pino Patula. El ingeniero nos mostró su construcción, que, entre otras cosas, fue ideada y fabricada por un grupo de egresados de Uniagraria liderados por él y espera convertirse en el pionero de las casas en los arboles en Colombia.



Para Uniagraria es motivo de orgullo que nuestros egresados desarrollen proyectos de emprendimiento con enfoque de desarrollo sostenible y así apoyar desde nuestras funciones sustantivas a que dichas iniciativas sean apalancadas desde nuestro qué hacer académico y de proyección social.



VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN
Y PROYECCIÓN SOCIAL

VIGILADA MINECUCACIÓN



UNIAGRARIA

Fundación Universitaria Agraria
de Colombia

LA U VERDE DE COLOMBIA

Visitando, dialogando y apoyando
emprendimientos verdes con sello
Uniagrarista

Mundo Rural



Reserva El Palmar (de izquierda a derecha): Tomás Bohórquez, docente extensionista, Jaime Avellaneda líder proyecto de turismo ecológico, María Camila Blanquicet periodista, Dylan Gaona aprendiz mercadeo, Camilo Castillo director Departamento de Estudios Ambientales, Omar Rincón conductor Uniagraria.

Casa en el árbol. Proyecto de emprendimiento del Ingeniero Uniagrarista Alexander Pinzón.



VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN
Y PROYECCIÓN SOCIAL

VIGILADA MINEDUCACIÓN



UNIAGRARIA

Fundación Universitaria Agraria
de Colombia

LA U VERDE DE COLOMBIA

Jornada teórico-práctica para manejo de información como herramienta para Evaluaciones Genéticas (DEP's) mediante software OvisWebs

Mundo Rural

Los días 11 y 12 de abril, en UNIAGRARIA se llevó a cabo la “Jornada teórico-práctica para manejo de información como herramienta para Evaluaciones Genéticas (DEP's) mediante software OvisWebs”. Esta jornada nació como la alianza conformada por UNIAGRARIA, la Cadena Ovino Caprina del Ministerio de Agricultura, la Universidad Autónoma de Chihuahua y la empresa de Servicio de Análisis de Explotaciones Pecuarias Limitada (SADEP LTDA).



Asistieron más de 60 productores ovino-caprinos de diferentes rincones del país, los cuales fueron beneficiados con una jornada en donde se manejaron conceptos

teóricos de la producción ovino-caprina, que les permite entender la importancia de la evaluación genética de los rebaños, y unos talleres prácticos que les introdujeron en el manejo del programa que les permite la recopilación de la información que alimentará la base de datos nacional para la implementación de una plataforma web, que permita integrar la información genealógica y productiva, para el cálculo de las Diferencias Esperadas en la Progenie (DEP's).

Los productores fueron beneficiados con la entrega de una licencia del programa OvisWeb, con el compromiso de ir alimentando la base de datos y sincronizando dicha información para llevar a cabo las evaluaciones requeridas para fomento del sector ovino-caprino.





UNIAGRARIA

Fundación Universitaria Agraria
de Colombia

LA U VERDE DE COLOMBIA

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES

La Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales en el mes de Abril de 2019, realizó varias actividades académicas entre ellas encontramos las siguientes:

El día 26 de Abril de 2019, se llevó acabo el primer foro académico de Restitución de Tierras y Líderes Sociales, liderado por la Especialización en Legislación Rural y Ordenamiento Territorial y desarrollado a través de panel académico, con base en las siguientes preguntas: ¿Cuáles han sido los aportes de los líderes sociales en los procesos de restitución de tierras, luego del acuerdo de paz?, y ¿Cuál es la realidad de la metodología del proceso de restitución de tierras?, concluyéndose como respuesta frente a la primera que con la intervención de los Líderes sociales se han dictado fallos jurisprudenciales, marcándose así, líneas en temas de restitución de tierras, y con relación a la segunda se encamino hacia la tramitología de estos procesos que no fueron fáciles, pero se siguen insistiendo en estos trámites luego de los acuerdos de paz, a pesar de que hay lugares donde no se ha podido entrar por temas de seguridad.

En la anterior foto se encuentra a izquierda la Doctora Luz Yenny Escamilla Secretaria Académica de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, la Doctora Claudia Patricia Toro Ramírez Vicerrectora Extensión y Proyección Social de la Fundación Universitaria Agraria de Colombia, Doctor Jairo Gómez periodista Columnista de Revista Semana, La Doctora Alcelis Coneo Barboza, exdirectora de la Unidad de Restitución de tierras (URT), Doctor Luis Bernardo Díaz Gamboa, Abogado Universidad Nacional de Colombia, Docente de la UPTC de planta y Coordina el Observatorio de DDHH Orlando Fals Borda, así como el Grupo de Investigación Primo Levi en Justicia Social, escalonado en Colciencias, Doctor Cesar Jerez M, Miembro de la Asociación Campesina del Valle del Río Cimitarra - ACVC. Coordinador de la Asociación Nacional de Zonas de Reserva Campesina - Anzorc. Co-fundador de la Agencia Prensa Rural, Vocero de la Cumbre Agraria y del paro campesino del Catatumbo, Doctor Johnny Uribe, docente de la Especialización en Legislación Rural y Ordenamiento Territorial, María Claudia Díaz Rosas, Coordinadora de Extensión y Proyección Social de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.



FORO ACADÉMICO ESPECIALIZACIÓN EN LEGISLACIÓN RURAL Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL - RESTITUCIÓN DE TIERRAS Y LÍDERES SOCIALES

Fecha: 26 de abril de 2019 Hora: 8:30 A.M. a 12:00 P.M.
Lugar: Auditorio Auxiliar UNIAGRARIA

EXPOSITORES



Cesar Jerez M.

Miembro de la Asociación Campesina del Valle del Río Cimitarra - ACVC. Coordinador de la Asociación Nacional de Zonas de Reserva Campesina - Anzorc. Co-fundador de la Agencia Prensa Rural, Vocero de la Cumbre Agraria y del paro campesino del Catatumbo.



Luis Bernardo Díaz Gamboa,

docente investigador y ex decano de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la UPTC.



Jairo Gómez

periodista Columnista de Revista Semana.



Alcelis Coneo Barboza,

exdirectora de la Unidad de Restitución de Tierras (URT).



Representante de la Asociación Nacional de Usuarios Campesinos de Colombia - ANUC.

PRIMER ENCUENTRO DE EGRESADOS ELROT

Estudiantes de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la sede de Facatativá. Foto tomada por el Doctor Robinson Segura Coordinador de la sede de Facatativá.



VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

VIGILADA MINEUCACIÓN

UN CAMBIO GRANDE O PEQUEÑO EN LA PRÁCTICA DE LA INGENIERÍA CIVIL IMPACTARÁ LA SOSTENIBILIDAD FUTURA Y EL DESARROLLO DE LAS COMUNIDADES

Mundo Rural

Colombia es un país que físicamente ofrece un alto grado de diversidad y complejidad, por lo tanto, en su territorio presenta interesantes retos relacionados con la topografía, la climatología, la sismicidad, entre otros, que demandan del ingeniero, especialmente del civil, inspiración, praxis y fundamentos conceptuales; de igual manera, existen otros desafíos asociados al impacto ambiental y social que generan la realización de las diversas obras civiles.

Partiendo de lo anterior, el miércoles 13 de marzo de 2019 el programa de Ingeniería Civil desarrolló una “Jornada Internacional de Innovación en Ingeniería Civil”, cuya finalidad fue, la transferencia de conocimientos desde el área de geología, materiales para construcción, estructuras y procesos constructivos, con dos (2) elementos integradores, la ética del ingeniero y el desarrollo de acciones que contribuyan a la sostenibilidad ambiental desde el ejercicio de la profesión.



Fotografía 1. Evento del programa de ingeniería civil en la sede calle 170 y vía streaming en la sede Facatativá



El evento ilustró los estrechos vínculos que unen a Colombia a España a partir del proceso de colonización que dejó un patrimonio cultural y arquitectónico de gran valor; por ejemplo, la Plaza Mayor de Santafé de Antioquia, declarada monumento nacional en 1960, La Capilla del Rosario de Tunja, las viviendas de Barichara, con el rasgo arquitectónico intacto del Siglo XVIII, entre otras. Estas construcciones deben ser preservadas de las influencias ambientales, como bajas o elevadas temperaturas, corrosión u oxidación, rayos UV o irradiación causada por partículas nucleares, entre otras, más aún cuando el mundo afronta escenarios cambiantes a causa del cambio climático, donde se afectan las propiedades mecánicas de los materiales expuestos, llegando a casos extremos de no cumplir con los requisitos de servicio.

Mundo Rural

Igualmente, se incluyeron presentaciones académicas y experiencias de los estudiantes que han participado en asociaciones e intercambios internacionales. Por ejemplo, la presentación titulada “Relación de la mineralogía con la fragilidad de la roca” del geólogo Efraín Casadiego, un caso de estudio de la vía Bucaramanga – Barrancabermeja donde se determinaron las tres (3) mayores facies del miembro Galembó, las cuales corresponden a:



Fotografía 2. Presentación de la ingeniera Jennifer Sánchez, Coordinadora del Programa de Ingeniería Civil.

- 1) Wackestone de foraminíferos (Facies A).
- 2) Arcillolita fosilífera rica en materia orgánica laminar (Facies B).
- 3) Arcillolita silíceo con foraminíferos maciza (Facies D).

PERIODO	ERA	UNIDAD ESTRATIGRAFICA	LITOLOGIAS
CRETACEO	Ma	FM. UMR	
	Ca	M. Galembó	
	Sa	M. Pujamana	
	Co	M. Salada	
	Ti		
	Ab	FM. SIMITI	

Columna Estratigráfica General de la Cuenca del Valle Medio del Magdalena.

El miembro Galembó se subdividió en dos (2) unidades, la unidad inferior con mayor espesor de la facies A, promedio de TOC (3%), capas onduladas y canales de fondo marino. Así mismo, el miembro Galembó hacia el tope de la sección Aguablanca corresponde con una de depositación TST. La base de la sección corresponde con el final de una regresión. Las zonas frágiles y dúctiles obtenidas con el índice de fragilidad muestran que con mayor contenido de cuarzo y calcita hay un mayor índice de fragilidad, mientras las muestras con mayor contenido de arcilla y materia orgánica son más dúctiles.



Otra de las conferencias del evento fue la del ingeniero español Blai Serena titulada “Conciencia y compromiso: el riesgo de innovar”, en ella se definió que el ingeniero civil forma parte activa de la transformación de la sociedad a partir de los conocimientos adquiridos y la formación académica, quien tiene el compromiso de realizar un adecuado manejo de los recursos públicos y privados. Adicional, se presentó el cuestionamiento respecto al metro para Bogotá: ¿Por qué no tiene este metro?

Las ciudades que tienen entre cinco y diez millones de habitantes son setenta, de las cuales tan solo veinte (20) no tienen metro, dentro de ellas Bogotá. La respuesta al cuestionamiento expuesto se plantea desde el punto de vista de las vías y estructuras de calidad que requiere la ciudad, junto con las características de licitación que son altamente subjetivas. Por último, el ingeniero realiza un aporte en tema medio ambiental respecto a la calidad de las cuencas y el tratamiento de las aguas residuales, dejando una pregunta para el auditorio: ¿Qué papel han de jugar las instituciones de educación superior del país y sus egresados en las transformaciones que necesita Colombia para que sus ciudadanos gocen del nivel de calidad que merecen?

Mundo Rural

Posteriormente, el ingeniero Camilo Ríos presentó la conferencia titulada “Materiales del siglo XX ¿Para el siglo XXI?”, donde ilustró por medio de fotografías estructuras del oriente asiático que conservan sus vestigios desde el siglo XV y XVII; la inspiración de los puentes colgantes del siglo XIX, por ejemplo, el puente colgante de Wheeling sobre el río Ohio Wheeling, Virginia, catalogado el más largo del mundo entre 1864 y 1867; el puente de Occidente Olaya – Santafé de Antioquia con 291 metros de largo y construido entre 1887 y 1895; entre otros.



Fotografía 3. Presentación del ingeniero Blai Serena.

En la actualidad, las estructuras son un reto para la ingeniería por sus formas, materiales e interrelación con el medio, por ejemplo: el viaducto Almonte en Oviedo, España; el edificio de artes visuales de Iowa, Estados Unidos, entre otros. No obstante, el mayor reto se presenta en las estructuras existentes que no cumplen con los diseños, materiales o procesos constructivos, llevando a tomar decisiones críticas para los proyectos, como resulta ser, demoler las obras a causa de fallas estructurales considerables que impacta de forma económica, social, cultural e ingenieril a las obras y comunidades aledañas. Por último, sin ser menos importante, son los colapsos parciales de las estructuras, por ejemplo, el techo del bar billares Londres en la ciudad de Bogotá, en 2015 se desplomó dejando seis (6) personas lesionadas. Esto demuestra que la práctica de la ingeniería civil es una actividad de aprendizaje para innovar y resolver problemáticas de las comunidades a partir de los conocimientos teóricos y prácticos aplicados de forma ética y científica para el bien común de la sociedad.



Fotografía 4. Presentación del ingeniero Camilo Ríos.

Es importante resaltar que, la Asociación Americana de Ingenieros Civiles (ASCE por sus siglas en inglés) promueve el uso del conocimiento y habilidades para el bien de las personas y el medio ambiente, haciendo énfasis en el honor y la dignidad de la profesión del ingeniero civil. Por lo tanto, se realiza el llamado a los profesionales y futuros profesionales para que sean líderes, consideren los detalles y no sobreestimen las solicitudes, apliquen los conocimientos y la normatividad con compromiso y rigurosidad para garantizar calidad y seguridad de las estructuras que se construyen.



UNIAGRARIA

Fundación Universitaria Agraria
de Colombia

LA U VERDE DE COLOMBIA

Mundo Rural

Se destaca que en el evento se expusieron proyectos de grado en la modalidad de Uniagraria al Campo, no solo como una opción para obtener el título profesional, sino una alternativa de impacto social que extiende las competencias científicas, técnicas y tecnológicas a comunidades rurales con problemáticas latentes que impactan su desarrollo y entorno, y se convierte en un primer acercamiento al ejercicio de la Ingeniería Civil con el acompañamiento de la academia. Por ejemplo, el proyecto de grado titulado “Prediseño de alcantarillado vereda La Tribuna en el municipio de Facatativá”, cuya ejecución requirió la caracterización hidráulica de la quebrada Caralote en el municipio de Guayabal de Síquima.

Otro ejemplo es el proyecto de grado titulado “Prediseño estructural y cálculo presupuestal de cubierta para el polideportivo del barrio Santodomingo en el municipio de Facatativá”, incluyendo el levantamiento topográfico, modelado en sistemas CAD, diseño estructural y presupuesto.

Adicional, se presentaron las experiencias de intercambio como elementos integradores de la formación de los futuros profesionales en Ingeniería Civil, siendo una experiencia enriquecedora a nivel personal y de formación de competencias genéricas y específicas, sin olvidar la oportunidad de entretener lazos profesionales que pueden impactar en el futuro. Por ejemplo, los estudiantes Santiago de Jesús Alfonso Montes y Alejandro Quiroga Amado viajaron a México en 2018 bajo la modalidad de intercambio académico por un semestre, y las estudiantes Tatiana González y Camila Buitrago viajaron a México durante una semana para participar de la Primera Jornada Latinoamericana del Vínculo Comunitario en representación de ANEIC Colombia.

El evento concluyó con la presentación del ingeniero Jorge Alberto Carreño titulada “Un innovador en la industria del cemento, cuidando el medio ambiente”, exponiendo la cronología del desarrollo de la empresa FORTECEM con procesos eficientes y sostenibles, que permiten reutilizar subproductos de otras industrias, apropiándose del talento humano, la ciencia y la tecnología industrial para responder a las necesidades medioambientales. Así mismo, hacen uso de buenas prácticas productivas, industriales, de seguridad y salud en el trabajo, y ambientales.

Finalmente, la práctica de la Ingeniería Civil está relacionada con procesos de diseño, construcción, operación y mantenimiento de obras que son un reto por todos los factores involucrados a nivel económico, social e ingenieril. Día tras día desde las industrias y la academia se promueven desarrollos científicos y tecnológicos en procura de reducir el impacto ambiental, y, por lo tanto, contribuir a la sostenibilidad futura, preservando el desarrollo de las comunidades a fin de garantizar proyectos que resuelvan sus necesidades desde el enfoque multidisciplinar y ético, perdurando durante el tiempo definido de vida útil.

Redactado por: MSc. Lady Sofía Rodríguez Cuervo



VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN
Y PROYECCIÓN SOCIAL

VIGILADA MINECUCACIÓN

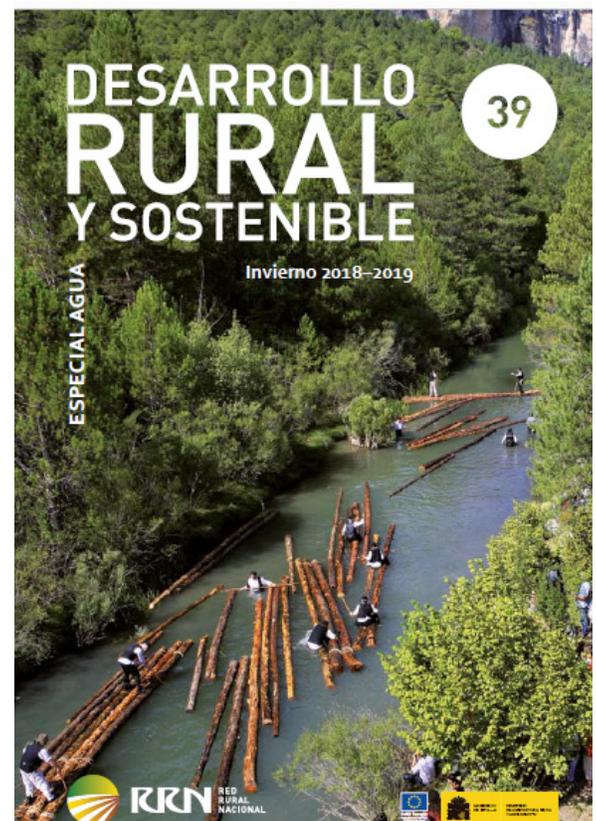
Nota sobre la revista Desarrollo Rural y Sostenible

Publicaciones Recomendadas

Para ésta edición de RuralizArte, la publicación recomendada se basa en dos artículos de una revista española llamada Desarrollo Rural y Sostenible, en su edición de invierno 2018-2019, qué tiene como tema central un elemento vital, el agua. El documento muestra las iniciativas para optimizar el uso del agua ante un fenómeno de escasez y un futuro amenazado por el cambio climático, dentro de un contexto rural; iniciando con una entrevista a Isabel Bombal Díaz, directora general de Desarrollo Rural, Innovación y Política Forestal, quién describe las principales problemáticas a las que se enfrenta el mundo rural español, como intervenirlas y las consecuencias de tales intervenciones, el rol de las mujeres y los jóvenes rurales, entre otros. Seguido de la visión del agua a futuro y una serie de reportajes que evidencian diferentes iniciativas frente a la problemática del agua.

En primer lugar, Díaz muestra diferentes fenómenos del campo, como el despoblamiento, la masculinización y el envejecimiento, especificando que son consecuencias de múltiples factores que se deben abordar de manera integral, con políticas que involucren a todas las administraciones; “debemos unir esfuerzos para evitar que se agrave, revertirlo cuando sea posible, y recuperar el dinamismo y la vitalidad que tuvieron nuestros pueblos” (Bombal Díaz, 2019). Expresa además que las posibilidades de desarrollo deben estar conectadas con la permanencia de las personas en edades intermedias, en pro de la innovación social. “se trata de generar condiciones de igualdad y superar la brecha urbano-rural, de manera que vivir en los pueblos sea una elección, no la última de las opciones” (Bombal Díaz, 2019).

Isabel desde su rol en el Ministerio de Agricultura, describe el apoyo a los programas de desarrollo rural, al elaborar el Marco Nacional que incluye elementos como el instrumento financiero de gestión centralizada y el mecanismo de transferencia de fondos.





UNIAGRARIA

Fundación Universitaria Agraria
de Colombia

LA U VERDE DE COLOMBIA

Publicaciones Recomendadas

Finalmente da su opinión frente al tema de las mujeres como clave del desarrollo de los territorios rurales y su tejido social, comenta que desde iniciativas innovadoras se gestionan nichos de empleo y la economía local se dinamiza; incluso teniendo en cuenta las limitaciones que presentan las mujeres en el medio rural. “El ministerio trabaja para promover e impulsar a las mujeres rurales en su actividad socioeconómica, con el apoyo a las entidades de mujeres rurales” (Bombal Díaz, 2019), desde el emprendimiento, la titularidad compartida y el acceso a órganos de gobernanza y decisión en el ámbito empresarial.

Para enfatizar en el tema central del especial agua, hay una serie de reportajes que describen la importancia de este elemento vital, uno de ellos es el agua como eje central de la economía circular, de la directora de ICATALIST, Elena López Gunn. En este artículo describen la importancia de la gestión integral del agua, y la carencia del papel del agua en la economía circular, ya que solo se vincula a la reutilización. Se han generado discusiones en torno a las barreras legislativas, sociales y de innovación que existen, describen que se debe reivindicar “el papel del agua dentro de la economía circular en las estrategias y planes europeos y nacionales” (López Gunn, 2019)

La economía circular debe abarcar más allá de la reutilización, temas como: la planificación hidrológica, la depuración, la desalación, potabilización, distribución, consumo, alcantarillado, recarga de acuíferos, interacción con el sector de los residuos, entre otros. A partir de esto se exponen diferentes proyectos de innovación que tienen relación con el área del ciclo del agua de la depuración o reutilización, al ciclo integral, a los regadíos y potabilización tales como Reutilización de aguas regeneradas mejoradas mediante recarga artificial en la agroindustria.

Demuestran la importancia de la realización de tales proyectos en las zonas rurales promoviendo “soluciones basadas en tecnologías disponibles de recarga del acuífero para asegurar su sostenibilidad y la del riego y la agroindustria circundantes” (López Gunn, 2019). También mencionan proyectos con base a producción de fertilizantes para la agricultura con desde técnicas con aguas residuales y la reutilización del agua de distintos procesos para el regadío. Y dentro de los proyectos se analizan las repercusiones asociadas al cambio climático, las temperaturas más altas y menos precipitaciones que afectan actividades como la agricultura, la ganadería, la industria agro-alimentaria, la silvicultura y el turismo rural.

Podemos concluir con artículos como estos que, aunque estemos hablando de un país distante y que consideramos diferente, las problemáticas que giran en torno al Cambio Climático, a la ruralidad y manejo del agua, son transversales y tienen una relación entre sí, por eso se recomienda esta revista que, en pocas palabras, describe problemáticas y aporta soluciones desde sus contextos, y se pueden tomar como ejemplo para el desarrollo de alternativas y oportunidades de cambio y mejora.





UNIAGRARIA

Fundación Universitaria Agraria
de Colombia

LA U VERDE DE COLOMBIA

CULTURIZARTE:



Jaime Avellaneda y Fredy Vidal Aguiar, en la laguna Charrascal, Reserva El Palmar, zona de amortiguación, Parque Nacional Natural Chingaza
Foto por: Mariana Toro

Laguna Charrascal, Reserva el Palmar, zona de amortiguación, Parque Nacional Natural Chingaza
Foto por: Mariana Toro



VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN
Y PROYECCIÓN SOCIAL

VIGILADA MINEUCACIÓN



UNIAGRARIA

Fundación Universitaria Agraria
de Colombia

LA U VERDE DE COLOMBIA

CULTURIZARTE:



Reserva El Palmar, zona de amortiguación Parque Nacional Natural Chingaza
Foto por: Tomás Bohórquez

Reserva El Palmar, zona de amortiguación, Parque Nacional Natural Chingaza
Foto por: Mariana Toro



VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN
Y PROYECCIÓN SOCIAL

VIGILADA MINEDUCACIÓN



UNIAGRARIA

Fundación Universitaria Agraria
de Colombia

LA U VERDE DE COLOMBIA



RuralizArte

UNIAGRARIA