

# BOLETÍN ESTADÍSTICO 2012-2013

### ASAMBLEA GENERAL DE FUNDADORES

Jorge Orlando Gaitán Arciniegas Consejero Fundador - Rector

Emiro Martínez Jiménez

Álvaro Zúńiga García

Consejero Fundador - Presidente Asamblea General
Consejero Fundador - Presidente Consejo Superior

Teresa Arévalo Ramírez
Consejera Fundadora
Teresa Escobar de Torres
Consejera Fundadora
Héctor Jairo Guarín Avellaneda
Álvaro Ramírez Rubiano
Consejero Fundador
Consejero Fundador

### **VICERRECTORÍAS**

Pedro Pablo Martínez Vicerrector Académico
Teresa Arévalo Ramírez Vicerrectora Administrativa

Iván Alejandro Ramírez Vicerrector Financiero y Tecnología

### DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN

Luis Humberto Bolívar Rodríguez Director de Planeación

Luis Antonio Rodríguez Peña Estadístico

Leonor Cala Flórez Directora de Calidad Académica

Luz Mery Vivas Cortés Directora de Unidad de Autoevaluación

Ilberto Medrano Gómez Analista de la Información

Luz Esperanza Angel Torres Coordinadora de Autoevaluación

ISSN 2346-4461

© Derechos Reservados Fundación Universitaria Agraria de Colombia - UNIAGRARIA -Calle 170 Nº 54 A 10 Bogotá, D.C. Reservados todos los derechos

Primera Edición Junio de 2013

Editor: Departamento de Planeación Coordinación: Luis Humberto Bolívar Rodríguez Elaboración: Luis Antonio Rodríguez Peña

Coordinación Editorial: Selma Marken Farley

Diagramación: Javegraf

### Presentación

**UNIAGRARIA**, por más de 25 años ha hecho evidente su compromiso de pertinencia social, prioritariamente, a través de la formación del talento humano para el desarrollo regional, el emprendimiento empresarial y la conservación medioambiental, en la búsqueda constante por mejorar la calidad de vida de la población rural.

Todos hemos sido parte de un importante crecimiento y desarrollo de la institución. Las cifras que contiene el Boletín Estadístico 2013 reflejan esta afirmación. No solamente se ha incrementado el número de programas académicos, estudiantes, egresados y graduados, docentes y personal administrativo, recursos logísticos y de infraestructura sino también se ha afianzado la cultura institucional, sus valores y principios, lo cual nos permite ser optimistas del futuro de nuestra Institución.

Es así como podemos señalar entre las realizaciones más destacadas las siguientes:

- Iniciamos con un éxito rotundo, el nuevo programa académico de Medicina Veterinaria que junto con el programa de Zootecnia constituye un importante aporte al campo y al subsector pecuario en particular.
- Obtuvimos autorización del Ministerio de Educación Nacional para el desarrollo en Facatativá de los Programas de Derecho e Ingeniería Civil en jornada diurna y nocturna, que permitirá ampliar la cobertura a más de 20 municipios circunvecinos que se verán beneficiados con la presencia regional de UNIAGRARIA.
- En desarrollo de la función de proyección social y responsabilidad social, avanzamos en la consecución de aliados en los Departamentos del Meta, Tolima, Atlántico, Sucre y Bolívar. Se destaca en el Tolima el Programa de Fomento a la Piscicultura basada en estanques artificiales al cual se vincularon también ASOPISCINORTE, Universidad de Ibagué, Innovar Purificación, Universidad del Tolima y Universidad Distrital de Bogotá.

#### **P**RESENTACIÓN

- Impulsamos la modernización de la gestión y formación docente. En este sentido activamos nuevas estrategias de selección, seguimiento y evaluación de docentes y cambios en la contratación docente la cual asegura mayor estabilidad y duración indefinida. Así mismo se desarrollaron importantes actividades de formación docente que abarcaron temáticas en pedagogía contemporánea, herramientas virtuales para la Educación Superior, evaluación del aprendizaje y Filosofía Uniagrarista.
- Todos los programas académicos iniciaron su proceso de modernización curricular que les permitirá establecer coherencia y adaptarse a las exigencias del contexto nacional e internacional y a las tendencias de cada disciplina. Además dimos comienzo al diseño institucional del Proyecto de Educación Virtual que facilitará el ofrecimiento de programas virtuales pertinentes para el campo, consolidando así la presencia en las regiones, la ampliación de la cobertura y el fortalecimiento del uso de TICs.
- Se planeó y tomó la decisión de crear la Oficina de Relaciones Institucionales
  e Internacionales para articular la gestión externa nacional e internacional, promover la realización de convenios con organismos oficiales y del sector privado y
  empresarial, apoyar la formación de estudiantes y docentes en segunda lengua y
  fortalecer la implementación de prácticas y la movilidad del talento humano de la
  institución.
- Se inició la reestructuración de la Oficina de admisiones, registro y control académico y de sus funciones, con el fin de facilitar el desarrollo de estrategias de vinculación de nuevos estudiantes, el seguimiento, acompañamiento y apoyo al estudiante y su familia para lograr su permanencia, controlar la deserción.
- Para propiciar un mejor ambiente institucional llevamos a cabo adecuaciones físicas en el campus universitario y se adquirieron inmuebles que complementan las necesidades de planta física de los programas.
- Igualmente, se equiparon laboratorios y dependencias de apoyo, se amplió la red Wi-Fi para dar mayor cobertura a toda la comunidad académica, se dotaron las aulas con recursos educativos y tecnológicos, se modernizó el software académico y administrativo y en general, se hicieron diversas inversiones para generar mayores condiciones para el desarrollo de la academia y la investigación.

Además de las anteriores acciones estamos empeñados en continuar la tarea de fortalecimiento y modernización integral institucional, dando cumplimiento así a los compromisos establecidos en el Plan de Desarrollo que nos permita no solo consolidar la imagen institucional y mejorar su visibilidad sino generar confianza en la comunidad educativa por la calidad de su formación y el cumplimiento de la misión institucional.

#### **P**RESENTACIÓN

Es en esta línea que decidimos dar inicio al proceso de ingreso al Sistema Nacional de Acreditación con el fin de fortalecer los procesos de autoevaluación con miras a la acreditación de alta calidad de los programas académicos de pregrado.

Nuevamente expreso mi gratitud a todos los integrantes de la comunidad UNIAGRA-RISTA por su compromiso con los propósitos institucionales y por la colaboración que hizo posible la recolección, compilación y organización del Boletín Estadístico 2012-2013, que da cuenta de la responsabilidad y transparencia de la gestión institucional.

Jorge Orlando Gaitán Arciniegas

### **Contenido**

Lista de	figuras	13
Capítul	o 1	
-	de programas académicos	15
1.A	Oferta de programas de pregrado	15
1.B	Oferta de programas de posgrado	18
Capítul		
Directiv	/os	19
Capítul	o 3	
Depend	lencias administrativas	21
Capítul	o 4	
Introdu	cción	25
Capítul	o 5	
Filosofí	a y símbolos institucionales	27
5.A	Misión Institucional	27
5.B	Visión Institucional	27
5.C	Vista general de UNIAGRARIA	28
5.D	Nuestro Himno	29
5.E	Nuestro Símbolo	29
5.F	Nuestra Bandera	30
5.G	Organigrama de UNIAGRARIA	31
5.H	Cifras de UNIAGRARIA	32
5.H-1	Cifras de estudiantes Uniagraristas	32
5.H-2	Cifras de profesores Uniagraristas	32
5.H-3	Cifras de personal administrativo	32
5.H-4	Cifras de biblioteca	33
	stadístico 2012-2013	7

5.H-5	Indicadores de referencia
5.H-6	Datos consolidados
Capítulo	6
Planeaci	ón estratégica
6.1	La planeación estratégica en UNIAGRARIA
6.2	Definición y avances de las líneas estratégicas
6.3	Conclusión de avances de la planeación estratégica
Capítulo	7
_	zión en la Fundación Universitaria Agraria de Colombia
7.A	Acreditación
7.B	Orígenes de la acreditación
7.C	El Modelo de acreditación en Colombia
7.D	El proceso de acreditación establecido por el CNA
7.D-1	Condiciones iniciales
7.D-2	Autoevaluación e informe
7.D-3	La evaluación externa 53
7.D-4	La evaluación final o concepto del CNA
7.E	El proceso de acreditación en UNIAGRARIA
7.E-1	Fase de alistamiento
7.E-2	Fase de preparación
7.E-3	Visita del CNA
7.E-4	Ruta de la etapa de condiciones iniciales en UNIAGRARIA 58
7.F	Cifras de la Educación Superior en Colombia - febrero de 2013 58
7.F-1	Número de instituciones de Educación Superior en Colombia
7.F-2	Instituciones de Educación Superior con acreditación vigente
7.F-3	Número de Programas de Pregrado con acreditación vigente
7.F-4	Programas de Posgrado con acreditación vigente
7.G	La Autoevaluación en UNIAGRARIA 62
7.H	Estado actual de los programas de pregrado y posgrado
7.I	Registro Calificado de los programas académicos
Capítulo	8
_	n estudiantil
8.A	Registro de programas académicos
8.A-1	Ubicación, jornada y créditos
8.B	Estadísticas de la población estudiantil
8.B-1	Aspirantes por género a primer semestre
8.B-2	Selección a primer semestre por género
8.B-3	Matriculados a primer semestre
8.B-4	Totales de aspirantes, selección y matriculados a primer semestre 79

8.B-5	Evolución de aspirantes y matriculados a primer semestre	80
8.B-6	Matrículas totales por género	81
8.B-7	Matrículas totales por ciclo académico	83
8.B-8	Matrículas totales por programa y ciclos	85
8.B-9	Matriculados totales por estado civil	87
8.B-10	Matriculados con compromiso conyugal	88
8.B-11	Matriculados totales solteros	89
8.B-12	Relación de estado civil soltero-casado	89
8.B-13	Matriculados totales por estrato social	90
8.B-14	Evolución de matriculados totales por estrato social	91
8.B-15	Matriculados totales por jornada	92
8.B-16	Total graduados y egresados por programa	94
8.B-17	Histórico graduados por programa	95
8.B-18	Histórico graduados por género y programa	96
8.B-19	Total graduados y egresados de posgrado	96
8.B-20	Graduados por género de posgrado	98
8.B-21	Graduados por programa hasta diciembre de 2012	98
C 4.1	0	
Capítulo Població	n docente	101
9.A	Personal docente	101
9.A-1	Docentes por programas académicos	102
9.A-2	Número de profesores por unidades académicas	102
9.A-2 9.A-3	Docentes por género	104
9.A-4	Histórico docentes por género	109
9.A-5	Evolución de género de docentes por programas	110
9.A-6	Nivel académico de los docentes	111
9.A-7	Evolución: nivel académico de docentes por programas	113
9.A-8	Histórico de docentes por nivel académico	116
9.A-9	Categorías de profesores	119
9.A-10	Evolución de categorías de profesores	120
9.A-11	Histórico de categorías	122
9.A-12	Dedicación por programas académicos	126
9.A-13	Evolución de dedicación profesoral	126
9.A-14	Histórico de dedicación profesoral	129
9.A-15	Número de profesores por dedicación y categorías	131
9.A-16	Docentes por programas, dedicación y categorías	134
9.A-17	Docentes por rangos de edad	139
9.A-17	Docentes por rangos de edad y dedicación	140
9.A-19	Histórico docentes por dedicación y rangos de edad	143
9.A-20	Docentes por antigüedad	151
9.A-21	Evolución de los docentes por antigüedad	153
J.11-41	Evolucion de 103 docentes por amiguedad	1))

9.A-22	Histórico docentes por antigüedad	154
9.A-23	Docentes por tipo de contratación	155
9.A-24	Horas de docentes de planta dedicadas a la docencia del programa	157
9.A-25	Horas de docentes de planta dedicadas a la investigación	158
9.A-26	Horas de docentes de planta dedicadas a extensión universitaria	159
9.A-27	Horas docentes dedicadas a funciones administrativas	160
9.A-28	Horas de docentes de planta dedicadas a otras labores	160
9.A-29	Estudio docente (máximo título)	161
9.A-30	Capacitación docente	166
9.A-31	Artículos escritos por profesores Uniagraristas	167
9.A-32	Capítulos escritos por profesores Uniagraristas	178
9.A-33	Libros escritos por profesores Uniagraristas	179
9.A-34	Profesores distinguidos por su excelencia académica	180
9.A.35	Profesores uniagraristas distinguidos como pares académicos	181
9.A.36	Profesores uniagraristas que han participado en ponencias	182
9.A.37	Ponencias en Uniagraria	186
Capítulo	0 10	
Personal	administrativo	189
10.A	Personal administrativo por categorías	189
10.B	Evolución del personal administrativo	191
10.C	Capacitación del personal administrativo	192
Capítulo	11	
Fortaleza	as de la comunidad universitaria	195
11.A	Biblioteca	195
11.A-1	Bases de datos	195
11.A-2	Adquisiciones bibliográficas	196
11.A-3	Material bibliográfico básico	197
11.A-4	Material bibliográfico de humanidades	197
11.A-5	Material bibliográfico de idiomas	197
11.A-6	Tesis disponibles por programa	198
11.A-7	Troncalidad por programa	199
11.A-8	Publicaciones seriadas por compra	199
11.A-9	Publicaciones seriadas por donación y canje	200
11.A-10	Total disponibilidad bibliográfica	202
11.B	Instituto de Idiomas	203
11.B-1	Idioma Inglés: total estudiantes por periodo académico	203
11.B-2	Inglés 2012-01	203
11.B-7	Inglés 2012-02	204
11.B-8	Evolución idioma Inglés por programa	204
11.C	Centro de ayudas educativas (CAE)	206
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	

11.C-1	Disponibilidad de los recursos audiovisuales	206
11.C-2	Usos de las ayudas educativas por recursos	206
11.C-3	Usos de las ayudas educativas por programas académicos	207
11.C-4	Tendencia de uso de ayudas educativas	210
11.D	Centro de investigación ECOPARQUE – Pinares	212
11.D-1	Descripción de espacios Centro de Investigación Ecoparque	212
11.D-2	Prácticas de apoyo académico	214
11.D-3	Asistentes a las prácticas de apoyo académico	218
11.D-4	Expediciones y extensión a la comunidad	219
11.D-5	Asistentes a extensión a la comunidad	220
11.D-6	Desarrollo de otras actividades en ECOPARQUE	220
11.D-7	Asistentes a otras actividades en ECOPARQUE	221
11.D-8	Trabajo de grado y pasantías desarrolladas en el ECOPARQUE	221
11.E	Departamento de tecnología – Sistemas	222
11.E-1	Disponibilidad de equipos en UNIAGRARIA	222
11.E-2	Equipos al servicio de estudiantes	222
11.E-3	Equipos en las Salas de Sistemas	222
11.E-4	Equipos en la biblioteca	223
11.E-5	Equipos en las salas de audiovisuales	223
11.E-6	Equipos en los laboratorios	223
11.E-7	Equipos al servicio de los profesores	223
11.E-8	Equipos en las salas de profesores	224
11.E-9	Equipos en unidades académicas al servicio de profesores	224
11.E-10	Equipos al servicio de la investigación	224
11.E-11	Equipos en otros sitios de la institución	225
11.E-12	Equipos al servicio del personal administrativo	225
11.E-13	Disponibilidad de licencias de software especializados	228
11.E-14	Disponibilidad de software	228
11.F	Bienestar Universitario – salud integral	229
11.F-1	Servicio del área de médicos	229
11.F-2	Servicio del área de odontólogos	231
11.F-3	Servicio del área de psicología	232
11.F-4	Servicio del área de enfermería	234
11.F-5	Participación en eventos de salud integral	235
11.F-6	Total participación área de salud integral	236
11.G	Bienestar Universitario – cultura	237
11.G-1	Artes plásticas – manualidades	237
11.G-2	Artes – música	238
11.G-3	Artes – danzas	240
11.G-4	Artes – teatro	241
11.G-5	Total participación área de cultura	242
11.H	Bienestar Universitario – deportes	243

11.H-1	Deportes – baloncesto	243
11.H-2	Deportes – fútbol	244
11.H-3	Deportes – fútbol sala	245
11.H-4	Deportes – tenis de mesa	246
11.H-5	Deportes – karate – pilates	248
11.H-6	Deportes – voleibol.	249
11.H-7	Deportes – porras	250
11.H-8	Deportes – rugby	250
11.H-9	Deportes – ultimate	251
11.H-10	Deportes – préstamo de materiales	252
11.H-11	Deportes – torneo interno – ajedrez	253
11.H-12	Deportes – torneo interno – fútbol sala	254
11.H-13	Totales área de deportes	254
11.I	Bienestar Universitario – Desarrollo humano	255
11.I-1	Desarrollo humano – servicio social (ACCES – ICETEX)	255
11.I-2	Desarrollo humano – vitrina laboral	256
11.I-3	Desarrollo humano – vivienda familiar	258
11.I-4	Desarrollo humano – eventos	258
11.I-5	Desarrollo humano – ubicación domiciliaria	259
11.I-6	Desarrollo humano – proyección social	260
11.I-7	Desarrollo humano – grupo scout	261
11.I-8	Totales área de desarrollo humano	262
11.J	Estímulos económicos - Espíritu Uniagrarista	263
11.J-1	Descuentos Uniagraristas 2012-02	263
11.J-2	Resumen estímulos Uniagraristas	264
11.K	Convenios de orden académico	265
11.L	Instituto de regionalización y responsabilidad social - Inursure	269
11.L-1	Sistema de responsabilidad social universitaria	269
11.L-2	Sistema de regionalización	270
11.L-3	Actividades permanentes	270
11.L-4	Programas de Educación Continuada	271
11.L-5	Proyectos de Extensión	272
11.M	Instituto de Investigaciones	274
11.M-1	Líneas de Investigación en UNIAGRARIA	275
11.M-2	Grupos de Investigación reconocidos por COLCIENCIAS	275
11.M-3	Proyectos de investigación	276
11.N	Instituto de Estudios y Desarrollo Ambiental U-VERDE	279
11.N-1	Proyectos de Consultoría	279

### Lista de figuras

FIGURA 1:	Inscritos totales por género 2013-01	76
FIGURA 2:	Admitidos totales por género 2013-01	77
FIGURA 3:	Matriculados totales por género 2013-01	78
FIGURA 4:	Comportamiento de aspirantes y matriculados 2013-01	80
FIGURA 5:	Comportamiento de aspirantes y matriculados 2013-01	82
FIGURA 6:	Matriculados totales por periodos académicos	83
FIGURA 7:	Matriculados total de programas 2013-01	87
FIGURA 8:	Estado civil de matriculados 2013-01	89
FIGURA 9:	Estrato social de matriculados	91
FIGURA 10:	Jornada diurna por género	93
FIGURA 11:	Jornada nocturna por género	94
FIGURA 12:	Graduados de pregrado por género	97
	Graduados de posgrado por género	97
FIGURA 14:	Graduados de posgrado por género (porcentual)	98
FIGURA 15:	Relación de docentes 2011-01	103
FIGURA 16:	Relación de docentes 2011-02	103
FIGURA 17:	Relación de docentes 2012-01	104
	Relación de docentes 2012-02	104
FIGURA 19:	Relación de docentes 2013-01	105
FIGURA 20:	Docentes por unidades académicas	105
FIGURA 21:	Docentes por género 2011-01	108
FIGURA 22:	Docentes por género 2011-02	108
FIGURA 23:	Docentes por género 2012-01	108
FIGURA 24:	Docentes por género 2012-02	109
FIGURA 25:	Docentes por género 2013-01	109
FIGURA 26:	Género de docentes	110
FIGURA 27:	Evolución del nivel académico	116
FIGURA 28:	Nivel académico especialista	116
	Nivel académico magíster	117
	-	

### LISTA DE FIGURAS

FIGURA 30:	Nivel académico Ph.D	118
FIGURA 31:	Nivel académico profesional	119
FIGURA 32:	Evolución de categorías	120
FIGURA 33:	Categoría colegiado	124
FIGURA 34:	Categoría superior	125
FIGURA 35:	Categoría novel	125
FIGURA 36:	Categoría principal	125
	Evolución de la dedicación profesoral	126
FIGURA 38:	Dedicación de cátedra	129
FIGURA 39:	Dedicación de medio tiempo	130
FIGURA 40:	Dedicación de tiempo completo	130
FIGURA 41:	Dedicación 2011-01	132
FIGURA 42:	Dedicación 2011-02	132
FIGURA 43:	Dedicación 2012-01	133
FIGURA 44:	Dedicación 2012-02	133
FIGURA 45:	Dedicación 2013-01	134
FIGURA 46:	Rangos de edad	139
FIGURA 47:	Rangos de edad 2011-01	141
FIGURA 48:	Rangos de edad 2011-02	141
FIGURA 49:	Rangos de edad 2012-01	142
	Rangos de edad 2012-02	142
FIGURA 51:	Rangos de edad 2013-01	142
	Antiguedad	154
	Tipo de contrato por programa 2013-01	157
	Horas dedicadas a la docencia	157
FIGURA 55:	Horas dedicadas a la investigación	158
	Horas dedicadas a la extensión universitaria	159
FIGURA 57:	Horas dedicadas a labores administrativas	160
	Horas dedicadas a otras labores	161
	Evolución personal administrativo	191
	Material básico	197
FIGURA 61:	Material humanidades	198
	Material idiomas	199
FIGURA 63:	Material bibliográfico	202
FIGURA 64:	Estudiantes por periodo académico	203
FIGURA 65:	Tendencia de usos de los medios audiovisuales	211
FIGURA 66:	Tendencia de usuarios de los medios audiovisuales	211

## 1

# Oferta de programas académicos



### 1.A Oferta de programas de pregrado

Administración Financiera y de Sistemas		
Título	Administrador Financiero y de Sistemas	
Código SNIES	15426	
Resolución Registro Calificado	3558 del 26 de junio de 2007	
Ciudades donde se desarrolla	Bogotá	
Horario	Diurno y Nocturno	
Créditos	165 créditos académicos	
Duración	9 periodos académicos	

Derecho	
Título	Abogado
Código SNIES	2693
Resolución Registro Calificado	4779 del 22 de agosto de 2007
Resolución oferta en Facatativá	16792 del 20 de diciembre de 2012

### OFERTA DE PROGRAMAS ACADÉMICOS

Derecho	
Ciudades donde se desarrolla	Bogotá y Facatativá
Horario	Diurno y Nocturno
Créditos	169 créditos académicos
Duración	10 periodos académicos

Zootecnia	
Título	Zootecnista
Código SNIES	1881
Resolución Registro Calificado	3013 del 31 de mayo de 2007
Ciudades donde se desarrolla	Bogotá
Horario	Diurno
Créditos	164 créditos académicos
Duración	10 periodos académicos

Contaduría Pública	
Título	Contador Público
Código SNIES	12806
Resolución Registro Calificado	2060 del 2 de mayo de 2007
Resolución oferta en Facatativá	16792 del 20 de Diciembre de 2012
Ciudades donde se desarrolla	Bogotá y Facatativá
Horario	Diurno y Nocturno
Créditos	159 créditos académicos
Duración	9 periodos académicos

Ingeniería Mecatrónica	
Título	Ingeniero Mecatrónico
Código SNIES	54194
Resolución Registro Calificado	8307 del 20 de noviembre de 2008
Ciudad donde se desarrolla	Bogotá
Horario	Diurno y Nocturno
Créditos	166 créditos académicos
Duración	10 periodos académicos

Ingeniería de Alimentos	
Título	Ingeniero de Alimentos
Código SNIES	1884

### OFERTA DE PROGRAMAS ACADÉMICOS

Ingeniería de Alimentos	
Resolución Registro Calificado	16395 del 13 de diciembre de 2012
Ciudades donde se desarrolla	Bogotá
Horario	Diurno
Créditos	164 créditos académicos
Duración	10 periodos académicos

Ingeniería Industrial	
Título	Ingeniero Industrial
Código SNIES	9502
Resolución Registro Calificado	6244 del 12 de octubre de 2006
Ciudades donde se desarrolla	Bogotá
Horario	Diurno y Nocturno
Créditos	158 créditos académicos
Duración	10 periodos académicos

Ingeniería Civil	
Título	Ingeniero Civil
Código SNIES	1883
Resolución Registro Calificado	6622 del 27 de octubre de 2006
Ciudades donde se desarrolla	Bogotá
Horario	Diurno y Nocturno
Créditos	175 créditos académicos
Duración	10 periodos académicos

Ingeniería Agroindustrial	
Título	Ingeniero Agroindustrial
Código SNIES	53702
Resolución Registro Calificado	3288 del 3 de junio de 2008
Ciudades donde se desarrolla	Bogotá
Horario	Diurno
Créditos	164 créditos académicos
Duración	10 periodos académicos

Medicina Veterinaria	
Título	Médico Veterinario
Código SNIES	101816

### OFERTA DE PROGRAMAS ACADÉMICOS

Medicina Veterinaria	
Resolución Registro Calificado	7428 del 5 de julio de 2012
Ciudades donde se desarrolla	Bogotá
Horario	Diurno
Créditos	200 créditos académicos
Duración	10 periodos académicos

### 1.B Oferta de programas de posgrado

Especialización en Sistemas de Gestión Integrada de la Calidad, Medio Ambiente y Prevención de Riesgos Laborales		
Título Especialista en Sistemas de Gestión Integrada de la Calidad, N Ambiente y Prevención de Riesgos Laborales		
Código SNIES 2863		
Resolución Registro Calificado 3396 del 20 de junio de 2007		
Ciudades donde se desarrolla Bogotá		
Duración	Tres ciclos académicos	

Especialización en Seguridad Industrial, Higiene y Gestión Ambiental			
Título Especialista en Seguridad Industrial, Higiene y Gestión Ambienta			
Código SNIES	5133		
Resolución Registro Calificado 2213 del 6 marzo de 2013			
Ciudades donde se desarrolla Bogotá			
Duración	Cuatro ciclos académico		

Especialización en Nutrición y Alimentación Animal, Tropical Sostenible			
Título Especialista en Nutrición y Alimentación Animal Tropical Sostenibl			
Código SNIES	54101		
Resolución Registro Calificado 7271 de octubre de 2008			
Ciudad donde se desarrolla Bogotá			
Duración	Tres ciclos académicos		

## 2 Directivos



Nombre directivo	Cargo	
Dr. Jorge Orlando Gaitán Arciniegas	Rector	
Dr. Álvaro Escobar	Secretario General	
Dr. Luis Humberto Bolívar Rodríguez	Director de Planeación	
Dr. Pedro Pablo Martínez	Vicerrector Académico	
Dra. Teresa Arévalo Ramírez	Vicerrectora Administrativa	
Dr. Iván Alejandro Ramírez Bermúdez Vicerrector Financiero y de Tecnología		

Nombre directivo	Cargo
Dr. Iván Barrera Cerón	Director Instituto de Estudios y Desarrollo Ambiental U-VERDE
Dra. Claudia Patricia Toro Ramírez	Directora Instituto de Regionalización y Responsabilidad Social Universitaria INURSURE
Dra. Teresa López Gutiérrez	Directora Instituto Uniagrarista para la Familia Rural
Dr. Álvaro Mauricio Zúñiga Morales	Director del Instituto de Investigaciones
Dra. María del Pilar Gaitán	Jefe Sección de Registro y Control

### **D**IRECTIVOS

Nombre directivo	Cargo	
Dr. Otto Páez Ospina	Director Bienestar Universitario	
Dr. Alberto Muñoz	Revisor Fiscal	

# Dependencias administrativas



Nombre Unidad Administrativa	Representante la Unidad
Centro de Ayudas Educativas - CAE	Dr. Eduardo Moreno Silva
Centro de Conciliación	Dra. María del Carmen Corredor
Centro de Investigación ECOPARQUE Universitario - Pinares de Tenjo	Dr. Juan Sua Romero
Consultorio Jurídico	Dr. Fernando Zúñiga Enciso
Coordinación de Salud Ocupacional	Dra. María Alejandra Gaitán
Coordinación de Tesorería	Dr. Diego Moreno Arévalo
Departamento de Bienestar Universitario	Dr. Otto Páez Ospina
Departamento de Ciencias Básicas	Dr. Álvaro Rodríguez Angarita
Departamento de Emprendimiento y Desarrollo Empresarial	Dra. Sandra Patricia Amado Zúñiga
Departamento de Gestión Humana	Dr. Miguel Enrique Ávila Guzmán
Departamento de Humanidades	Dra. Maria Mercedes Hernández
Departamento de Logística y Servicios Administrativos	Dr. Pablo César Gelvez Cedeño

### **D**EPENDENCIAS ADMINISTRATIVAS

Nombre Unidad Administrativa	Representante la Unidad	
Departamento de Planeación	Dr. Luis Humberto Bolívar Rodríguez	
Departamento de Sistemas de Calidad	Dr. Francisco Bernal Ramírez	
Departamento de Sistemas y Tecnología	Dr. Ricardo Susa Rubiano	
Departamento Financiero	Dr. Orlando Ariza Nieves	
Escuela de Formación y Desarrollo Docente	Dra. Sara María Herrera	
Especialización en Nutrición y Alimentación Animal Tropical Sostenible	Dr. José Guillermo Barrera	
Especialización en Seguridad Industrial, Higiene y Gestión Ambiental	Dra. Lelys Archila Escorcia	
Especialización en Sistemas de Gestión Integrada de la Calidad, Medio Ambiente y Prevención de Riesgos Laborales	Dr. Jaime Roldán Parra	
Facultad de Ciencias Agrarias	Dr. Pedro Pablo Martínez Méndez	
Gerencia Técnica de Sistemas de Información	Dr. Elías José Bruges Polo	
Instituto de Estudios y Desarrollo Ambiental IEDA	Dr. Iván Barrera	
Instituto de Idiomas	Dra. Angélica Milena Ramírez Bustamante	
Instituto de Investigaciones	Dr. Álvaro Mauricio Zúñiga Morales	
Instituto de Regionalización y Responsabilidad Social - INURSURE	Dra. Claudia Patricia Toro Ramírez	
Instituto Uniagrarista para la Familia Rural "Teresa Arévalo Ramírez"	Dra. Teresa López Gutiérrez	
Oficina de Biblioteca	Dra. Luz Patricia Bernal Morales	
Oficina de Contabilidad y Control Financiero	Dra. Johanna Quiroga González	
Oficina de Crédito, Cartera y Asesoría Financiera	Dr. Marco Alfredo Martínez	
Oficina de Integración con el Egresado	Dra. Alexandra Prieto Torres	
Oficina de la Coordinación de Presupuesto	Dra. Nubia Stella Díaz	
Oficina de Laboratorios	Dra. Olga Marín Mahecha	
Oficina de Tesorería	Diego Moreno Arévalo	
Programa Académico de Administración Financiera y de Sistemas	Dra. Luz Helena Malagón	
Programa Académico de Contaduría Pública	Dr. Cesar Beltrán Torres	
Programa Académico de Derecho	Dr. Albino Segura Penagos	
Programa Académico de Ingeniería Agroindustrial	I Ing. Adriana Mejía Terán	
Programa Académico de Ingeniería Civil	Ing. Rubén Darío Ochoa Arbeláez	
Programa Académico de Ingeniería de Alimentos	Ing. Mary Luz Olivares Tenorio	
Programa Académico de Ingeniería Industrial	Ing. Andrés Mauricio Díaz Quintero	
Programa Académico de Ingeniería Mecatrónica	Ing. Elizabeth Beltrán Roa	
Programa Académico de Medicina Veterinaria	Dra. Irene Nieto	

### **D**EPENDENCIAS ADMINISTRATIVAS

Nombre Unidad Administrativa	Representante la Unidad	
Programa Académico de Zootecnia	Dr. José Guillermo Barrera	
Rectoría	Dr. Jorge Orlando Gaitán Arciniegas	
Sección de Registro y Control Académico	Dra. María del Pilar Gaitán	
Sección de Comunicaciones y Mercadeo	Dr. Rafael Augusto Arjona Sandoval	
Secretaria General	Dr. Álvaro Escobar	
Sede Beatriz Gaitán Azuero de Romero - Facatativá	Dra. Esmeralda Román González	
Sede Teusaquillo	Dr. Robinson Segura Penagos	
Unidad de Autoevaluación y Acreditación	Dra. Luz Mery Vivas Cortés	
Unidad de Calidad Académica	Dra. Ana Leonor Cala	
Vicerrectoría Académica	Dr. Pedro Pablo Martínez Méndez	
Vicerrectoría Administrativa	Dr. Teresa Arévalo Ramírez	
Vicerrectoría Financiera y de Tecnología	Dr. Iván Alejandro Ramírez Bermúdez	

### Introducción



La información estadística es un instrumento estratégico para la planeación institucional y para la toma de decisiones en una organización. Por ello **UNIAGRARIA** se complace en publicar para la comunidad académica, el Primer Boletín Estadístico 2013, que contiene información actualizada sobre el estado de los procesos académicos, los resultados de la gestión institucional y los indicadores básicos de los periodos académicos 2011-01, 2011-02, 2012-01, 2012-02 y el avance de 2013-01, indispensables para considerar en el desarrollo y proyección institucional a mediano y largo plazo.

Además de presentar la información general de la Intitución, que refleja de manera resumida, aquellos aspectos característicos de la Institución, se incluyen varios indicadores sobre educación superior en el país y la información detallada sobre los programas académicos, la población estudiantil, el personal docente, el personal administrativo, la biblioteca, los medios audiovisuales, tecnológicos e informáticos, las actividades artístico-culturales y deportivas, las actividades de formación integral, el servicio médico, estímulos a estudiantes, programas de intercambio, las investigaciones, las publicaciones y los recursos de planta física.

#### Introducción

Es importante reseñar que **UNIAGRARIA** ha decidido incursionar en la Acreditación de Alta Calidad de sus programas académicos; por lo tanto incluye en el presente boletín información relacionada con este tema y con las actividades que viene desarrollando para vincularse al Sistema Nacional de Acreditación (CNA). Este propósito permitirá fortalecer la cultura de la autoevaluación y de la calidad que ha promovido la Institución a través de varios años, proceso que viene coordinando actualmente el Departamento de Planeación de **UNIAGRARIA**.

Con el apoyo institucional, esperamos continuar cada año enriqueciendo este documento con el propósito de mantener informada a la comunidad universitaria acerca de la evolución de las funciones de docencia, investigación, proyección y responsabilidad social que desarrolla nuestra Institución y de su gestión, logros y proyección.

Agradecemos a la Vicerrectoría Académica, Vicerrectoría Administrativa y Vicerrectoría Financiera y Tecnología, así como a todas y cada una de las dependencias de la Institución que colaboraron en el suministro y la revisión oportuna de la información para la elaboración de la presente publicación.

Luis Humberto Bolívar Rodríguez

# 5

# Filosofía y símbolos institucionales



### 5.A Misión Institucional

**UNIAGRARIA** forma integralmente personas comprometidas con su disciplina, la conservación del ambiente, el fomento del emprendimiento y el desarrollo de las regiones, mediante la investigación, la docencia y la extensión.

### 5.B Visión Institucional

**UNIAGRARIA** nos vemos desarrollando planes de acción relacionados con la educación superior en los siguientes campos: la ciencia, la tecnología, la técnica, la filosofía, las humanidades y las artes. La institución consolidará los procesos de investigación, docencia, aprendizaje y proyección social.

**UNIAGRARIA** seguirá estimulando el espíritu empresarial y la mentalidad emprendedora, con el propósito de aportar al progreso y al bienestar de la sociedad. La institución continuará diseñando estrategias que contribuyan al uso adecuado de los recursos naturales, a la conservación del medio ambiente, al desarrollo agrario y de los diferentes sectores de la economía.

#### FILOSOFÍA Y SÍMBOLOS INSTITUCIONALES

**UNIAGRARIA** ampliará la oferta de nuevos programas que permitan la formación del talento humano, mediante la aplicación de avanzadas tecnologías en comunicación y herramientas pedagógicas novedosas para diferentes modalidades de educación. La institución intensificará su proyección internacional e inserción en un mundo globalizado y de acelerados cambios, mediante alianzas estratégicas y otras modalidades de cooperación.

**UNIAGRARIA** será flexible, ágil y moderna, permitiendo una gestión administrativa orientada a facilitar la organización de proyectos educativos que desarrollen múltiples inteligencias y fomenten en los estudiantes el hábito de aprender durante toda la vida. Con esta visión, la Institución extiende su función hacia la generación de respuestas que tiendan a satisfacer las necesidades de la población colombiana en el contexto latinoamericano, acorde con las transformaciones mundiales.

### 5.C Vista general de UNIAGRARIA

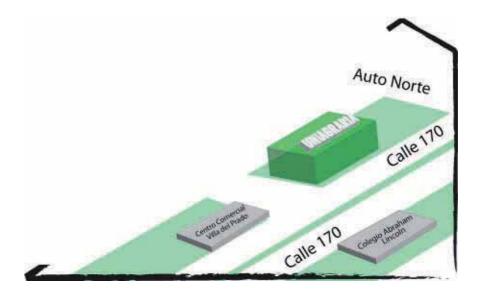


Cerca al Trasmilenio (portal norte)

Cerca al Centro Cultural Biblioteca Publica Julio Mario Santo Domingo







### 5.D Nuestro Himno

### Himno Uniagraria

### Primera Estrofa

Uniagraria a su sueño llamaron gran pionera en visión ambiental En sus aulas mil voces entonan cantos de vida y de libertad.

#### Coro

**Uniagraria, Uniagraria,** cuna de ciencia y de lealtad que tu nombre se escuche en el cielo y en la tierra con inmenso amor.

Uniagraria, Uniagraria, cuna de ciencia y de lealtad orgullosos tus hijos hoy gritan: «La U verde, mi vida, mi hogar».

### Segunda Estrofa

Uniagraria tu nombre yo escribo y las generaciones leerán: alma mater de hombres brillantes y pionera en visión ambiental.

> Letra: Nancy Jineth Rodríguez Prieto y Sandra Torres Molina Música: Alberto Facci y Benjamín Correa Uribe

### 5.E Nuestro Símbolo



El símbolo está representado por una pirámide cuya base está abierta, indicando la disposición permanente al cambio y formando una U, que significa la universalidad de sus conceptos y programas, enmarcado en una A. en el centro de la pirámide se encuentra el símbolo del hombre como epicentro de la labor institucional

### 5.F Nuestra Bandera



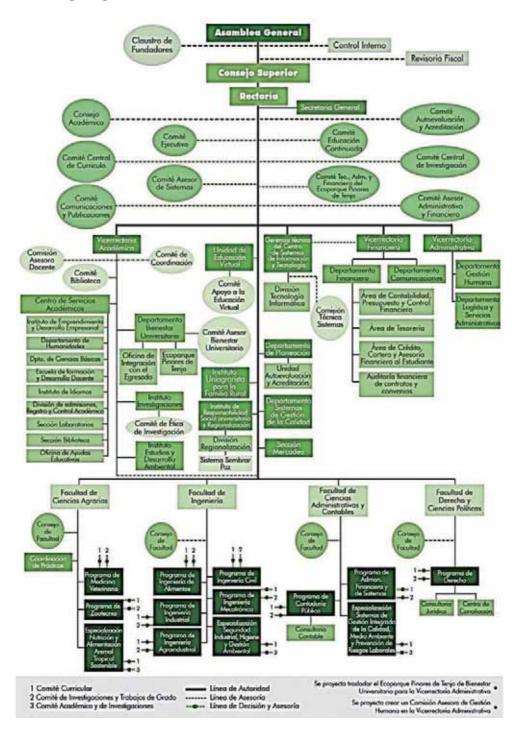
Los colores de la Bandera Amarillo, Blanco y Verde.

Amarillo (Dorado) simboliza la sabiduría que es el pilar de la formación intelectual y académica.

Blanco símbolo de paz, armonía, transparencia y unidad que representa uno de los objetivos de la misión institucional.

El verde, además de significar la esperanza en la juventud, representa a nuestro país en la belleza de sus bosques tropicales, sus campos, los cuales son la riqueza nacional más preciada.

### 5.G Organigrama de UNIAGRARIA



### 5.H Cifras de UNIAGRARIA

### 5.H-1 Cifras de estudiantes Uniagraristas

Ciclo académico	Aspirantes pregrado	Admitidos	Matriculados primer curso pregrado	Matriculados	Graduados pregrado
2012-01	861	828	828	3.256	211
2012-02	608	608	600	3.671	456
2013-01	1.995	755	754	3.595	

### 5.H-2 Cifras de profesores Uniagraristas

Ciclo académico	Profesores de planta	Profesores de Cátedra	Total profesores
2011-01	177	66	243
2011-02	190	77	267
2012-01	196	139	335
2012-02	214	133	347
2013-01	218	135	353

Nivel académico	Profesional	Especialista	Magíster	Doctor
2011-01	67	97	74	5
2011-02	75	114	75	3
2012-01	85	150	97	3
2012-02	87	151	102	4
2013-01	72	162	115	4

### 5.H-3 Cifras de personal administrativo

Periodo	Directivo	Profesional	Auxiliar	Servicios	Totales
2011-01	48	25	87	4	164
2011-02	48	46	92	6	192
2012-01	48	40	89	8	185
2012-02	55	51	78	3	187
2013-01	56	59	79	3	197

### 5.H-4 Cifras de biblioteca

Total material	2011-02		2012-01		2012-02	
bibliográfico	Tít.	Vol.	Tít.	Vol.	Tít.	Vol.
Adquisiciones nuevas	202	74	116	107	217	391
Material básico	548	581	710	575	808	1349
Humanidades	456	219	489	239	515	743
Idiomas	204	349	218	364	261	667
Publicaciones (Compra y Canje)	7	7	8	3	188	
Tesis	1366	1366	1665	1665	1727	1727
Troncalidad	5797	9677	5734	9843	6722	10765
Bases de datos	4		7		8	
Total material biblioteca	8448	10854	8899	11051	10445	12492

### 5.H-5 Indicadores de referencia

Nombre	Indicador			Fórmula	
Nombre	2012-01	2012-02	2013-01	Formula	
Índice de solicitudes	50,70%	50,67%	153,46%	Solicitudes/cupos ofrecidos. Muestra la tasa de aspirante por cada cupo ofrecido	
Índice de selectividad	96,90%	100%	37,84%	Admitidos/inscritos (en el primer semestre). Muestra el grado de selección de la Universidad	
Índice de absorción	79,60%	98,68%	99,87%	Matriculados primer semestre/ admitidos. Muestra el porcentaje de matriculados en el primer curso	
Índice de vinculación	39,10%	50,00%	58,00%	Matriculados primer semestre/ cupos ofrecidos. Muestra el grado de vinculación al primer semestre	
Índice de eficiencia administrativa	19	19,63	17,70	Matriculados/personal administrativo. Muestra el número de estudiantes por cada empleado	
Índice territorial m² por persona	37.77	34,04	35,36	<b>Total área en m²/total personal</b> . Muestra el grado ocupacional de las áreas disponibles de la Universidad	
Índice de primer semestre	14,10%	16,34%	21,62%	Matricula primer semestre/ Matricula total. Muestra la tasa poblacional del primer semestre frente a la población total estudiantil	
Índice de biblioteca	4.1	3,01	3,58	Nro. Volúmenes de la biblioteca/ matriculados. Muestra el número de libros que posee la biblioteca frente a cada estudiante	

### FILOSOFÍA Y SÍMBOLOS INSTITUCIONALES

### 5.H-6 Datos consolidados

Nombre	2012-01	2012-02	2013-01
Cupos totales	1200	1200	1300
Total solicitudes	861	608	1995
Total admitidos	858	608	755
Total matriculados de primer semestre	828	600	754
Total matriculados en la UNIAGRARIA	3.256	3.671	3.595
Total personal administrativo	185	187	197
Total personal docente de tiempo completo	56	58	69
Total personal docente de medio tiempo	20	20	21
Total docentes catedráticos	196	214	220
Total docentes de posgrados	63	55	43
Área total en metros cuadrados	141.036	141.036	141.036
Número personal (estudiantes, docentes y administrativos)	3.735	4.171	4.145
Total volúmenes de la biblioteca	10.854	11.051	12.492
Total computadores de la UNIAGRARIA	578	578	611

## Planeación estratégica



## 6.1 La planeación estratégica en UNIAGRARIA

La planeación en **UNIAGRARIA** se entiende como un proceso de anticipación prospectiva para construir un futuro deseable y posible, mediante el uso de conceptos de mejoramiento continuo y productividad.

La institución propende por una planeación participativa, corporativa, flexible, permeable e integral, que consiga que los programas y proyectos se constituyan en la herramienta que articule la planeación con las inversiones y sirva para una asignación eficiente de los recursos presupuestales, rediseñe los procesos, racionalice los procedimientos y simplifique los trámites.

Para el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y de la Planeación Estratégica para la Proyección Institucional 2011- 2015 de **UNIAGRARIA**, la planeación es una herramienta básica que conlleva a un conjunto de decisiones y acciones interdependientes que se orientan hacia los fines propuestos y para lo cual su estructura, procesos administrativos y de gestión se acoplarán con los cambios sociales, culturales, económicos, científicos y tecnológicos.

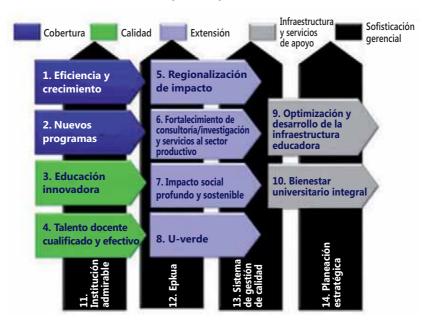
Como consecuencia de lo anterior, el Departamento de Planeación tendrá en cuenta los siguientes criterios relacionados con la planeación en **UNIAGRARIA**:

- 1. Existirá una cultura de planeación que logre que las unidades académicas y administrativas se comprometan con los procesos de planeación.
- 2. Uno de los componentes del Plan de Desarrollo Institucional es el Plan de Desarrollo de la Planta Física; por tanto, el Departamento de Planeación será partícipe de su elaboración y seguimiento.
- 3. El Departamento de Planeación asumirá el liderazgo en la formulación y evaluación presupuestal y en la elaboración de los planes de desarrollo tanto institucional como de cada área.
- 4. El Departamento de Planeación en UNIAGRARIA actuará como unidad de apoyo logística en el manejo de la información gerencial y en la optimización de los recursos y articulará un sistema de seguimiento y control que maneje indicadores de eficiencia, eficacia y calidad.
- 5. UNIAGRARIA por medio del Departamento de Planeación establecerá un Banco de Proyectos, con el fin de hacer el seguimiento y control a cada uno de ellos, como también la cuantificación de costos e ingresos para el fortalecimiento de las finanzas de la Institución.
- 6. **UNIAGRARIA** considera necesario hacer una evaluación periódica y detallada de la forma en que se desarrollan los procesos, para mejorarlos, adaptarlos a los cambios del entorno, o replantearlos profundamente para que la Institución continúe en la constante búsqueda de la excelencia.

La visión para el año 2021 es que **UNIAGRARIA** tendrá 12,500 estudiantes de estratos 2, 3 y 4, con oferta de programas desde técnicos y tecnológicos hasta doctorados de alta calidad académica, con inversión en recurso humano y mejor infraestructura física y tecnológica, mejorando sus estándares en camino a la excelencia misional, ampliando su oferta hacia las Humanidades, Ciencias de la Educación, Ciencias Veterinarias, Gastronomía, Regionalización, Virtualización y las Ciencias de la Salud, alto posicionamiento y presencia en las regiones: central, oriental, norte y zona cafetera, siendo líder nacional y referente internacional en cambio climático y desarrollo rural. Alto impacto en el sector productivo agroindustrial y teniendo en cuenta el eje misional institucional, con transversalidad ambiental y sedes fuera de Bogotá (Facatativá, Villavicencio y norte del Tolima)

## 6.2 Definición y avances de las líneas estratégicas

14 Líneas de acción para cumplimiento de la visión 2015



## Línea 1: Eficiencia y crecimiento

La línea se relaciona con la modernización de plan de mercadeo y promoción; diversificación de portafolio de alternativas de financiación; implementación de protocolo para lograr metas de eficiencia; aumento de cobertura de todos sus programas académicos y la ejecución de plan de choque para Especialización en Nutrición y Alimentación Animal, Tropical Sostenible. Igualmente, diseño de protocolo para la aprobación de la contratación docente que cumpla con los estándares de eficiencia; diseño del plan para controlar relaciones de eficiencia para todos los programas (E/DTCE y carga académica)

**Avances:** Durante el año de 2012 se realizó el análisis de los factores de Horas de Docente y Estudiantes (HE y HDTE). La modernización del Plan de Mercadeo y Promoción se cumplió lo previsto para 2012: avanzó hasta el 86.7% cumpliendo lo previsto en el Plan de Acción. La implementación del Plan de Promoción de Colegios y Plan con familiares avanzó hasta el 14.3%. La diversificación del portafolio avanzó hasta el 55.8%. La productividad docente es de 223.5 (horas de estudiante por docente de tiempo completo equivalente).

## Línea 2: Nuevos programas

La Línea dos se enmarca, como su nombre lo dice, con la Identificación de potenciales nuevos programas. En los años 2011 y 2012 diseñó e implementó el primer nuevo

programa (Medicina Veterinaria) y a partir de 2013 definirá el segundo y tercer nuevo programa. Para este fin, el Departamento de Planeación instaurará los protocolos mínimos exigidos donde se evalué la demanda potencial que asegure la presupuestación de ingresos y egresos requerida por la Institución.

**Avances:** El presupuesto del programa Medicina Veterinaria como primer nuevo programa, fue ejecutado eficientemente el 2012. Se diseñó el trabajo a seguir para el año 2013 y se identificó los posibles nuevos programas: Ingeniería en Energías Renovables y Ciencias de la Educación, los cuales se someterán al cumplimiento de los protocolos diseñados desde el Departamento de Planeación.

#### Línea 3: Educación Innovadora

La Educación Innovadora cubre los diseño de los nuevos currículos dentro del marco de ajuste del PEI; la renovación de los Registros Calificados y Acreditación de Alta Calidad del programa de Ingeniería de Alimentos; la integración de la malla curricular; las alianzas académicas con otras IES; el fortalecimiento de las competencias del SABERPRO y la doble titulación.

Avances: Para el año 2013 todos los programas se encuentran en proceso de creación del Rediseño de Currículo. Durante el este período se iniciará el alistamiento del Programa Académico de Ingeniería de Alimentos para incursionar en proceso de acreditación ante el CNA. La solicitud de renovación del Registro Calificado del programa Ingeniería Civil e Ingeniería Industrial de UNIAGRARIA se radicó al MEN el 14 de diciembre de 2012 y la visita de los Pares designados se realizó entre el 18 y 20 de abril 2013. El segundo proceso de autoevaluación de: Ingeniería Agroindustrial se encuentra programado entre julio y diciembre de 2013; Ingeniería Mecatrónica, Administración Financiera y Sistemas y Contaduría Pública entre septiembre de 2013 y junio de 2014; Zootecnia se realizó entre enero y abril de 2013; Derecho se realizó entre febrero y julio de 2013. Los ajustes de condiciones de calidad para el Registro calificado de Zootecnia, Administración Financiera y de Sistemas, Contaduría Pública, Ingeniería Agroindustrial se encuentran previstos para antes de junio de 2013. La Especialización en Seguridad Industrial, Higiene y Gestión Ambiental recibió la visita de verificación por parte de los Pares Académicos del MEN en agosto de 2012, La Institución interpuso recurso de Reposición ante la Resolución de fecha 11 de septiembre de 2012.

## Línea 4: Talento docente cualificado y efectivo

El talento docente cualificado es un componente en el contexto de la planeación estratégica para la proyección institucional de **UNIAGRARIA** que se relaciona con todos los aspectos de actualización, promoción, evaluación docente, formación docente, incentivos, capacitación, entre otros, tendientes a lograr la calidad y perfeccionamiento docente.

De acuerdo con lo anterior, se establecen categorías que emergen de estos criterios de cualificación, como son el reconocimiento a la docencia admirable, la selección de la docencia ejemplar por medio de la evaluación docente, ejecución de planes de mejoramiento, fortalecimiento de la capacitación y formación docente como consecuencia del análisis de los resultados de la evaluación.

**Avances:** La Escuela de Formación Docente cumplió lo esperado para el año 2012. El 61.8% de la nómina institucional es la nómina docente. Se realizó el reconocimiento a la docencia calificada dando resultado que el 25.7% de los docentes obtienen calificaciones por encima del nivel muy satisfactorio. Se ejecutaron las pruebas de evaluación docente al 100% de los profesores. Se fortaleció la escuela ejecutándose la presupuestación prevista para este caso. Fueron diseñados los Diplomados en Docencia Universitaria, cursos de inglés para profesores y programas de capacitación docente, procediendo a la selección de profesores y la ejecución de dichos planes. En cuanto a los convenios con otras IES avanzó en un 46.7% previsto para el año 2012.

## Línea 5: Regionalización de Impacto

Se ha creado el Sistema de Regionalización (SIREG), entendido como el mecanismo generado desde el Instituto de Responsabilidad Social Universitaria y Regionalización (INURSURE) para responder a las necesidades presentes a nivel nacional que se articulen a procesos de desarrollo endógeno y que pueden ser abarcadas desde las ofertas de docencia, investigación y extensión de **UNIAGRARIA**. La regionalización es asumida como un sistema integral cuyo principal objetivo es contribuir al desarrollo regional a partir de la vinculación a procesos de trabajo social comunitario, investigación y las ofertas integradas en educación profesional y educación para el trabajo y el desarrollo humano, consecuentes con los ejes de formación institucional, basados en medio ambiente, el emprendimiento empresarial y el desarrollo del sector primario.

La línea de Regionalización de Impacto tiene como reto fundamental priorizar, analizar y hacer presencia en varias regiones del país que le garantice a la institución mejorar las condiciones de posibilidad para cumplir con su misión en la región. Se relaciona con las demás líneas de la Planeación Estratégica al ser el vehículo que posibilita las funciones de docencia, investigación y extensión, con lo que asegura la presencia e intencionalidad educativa y operativa institucional en las regiones donde se prevé establecer alguna acción.

**Avances:** La evaluación de factibilidad de sedes, programas y servicios integrales se cumplió en 100% de acuerdo a lo previsto para 2012. Identificadas las posibles alianzas en Cundinamarca, Meta y Boyacá. Por realizar en Tolima y Meta el modelo regionalización que se ha venido perfeccionando. Se consolidó el modelo de Regionalización de Piscicultura en tres regiones del Tolima a través de la entidad AT&T. Se ha identificado posibles alianzas con: Tolima (Unibague, Unitolima, Sena, Cpt, Innovar); Cundina-

marca (Cámara De Comercio de Facatativá, Asoccidente, Alcaldía de Facatativá y de Guaduas, Aduc, Secretaría de Competitividad de Cundinamarca); Meta (Cámara De Comercio de Villavicencio, Alcaldías San Juan de Arana, Fuente de Oro, Granada), Inandina. El Plan de regionalización previsto para el 2012 se cumplió en el 100%. En el año de 2013 se consolidó la apertura de la Sede de Facatativá inicialmente para los programas académicos de pregrado de Ingeniería Civil y Derecho, así como la programación de regionalización. En cuanto al Modelo de Alta Gerencia fue aprobado por el Consejo Directivo de la Institución y en el transcurso del año 2013 procede a la definición del perfil humano que compondrá la alta Gerencia de Regionalización.

## Línea 6: Fortalecimiento de consultoría, investigación y servicios al sector productivo

La línea de Fortalecimiento de la consultoría se encarga del diseño de política de Consultoría/Investigación aplicada; elaboración de plan de consultoría, servicios y educación continua al sector productivo; administración de alianzas con el sector productivo (un gerente por cliente) y del plan de investigación, diseña esquemas genéricos de cobro y costeo para proyectos de consultoría; esquema de contraprestación docente; elaborar plan de trabajo con el sector productivo por programa y diseño de plan estratégico de investigación.

**Avances:** En el año 2012 se realizó el diseño de las Políticas para consultoría e investigación aplicada. La elaboración de plan de consultoría, servicios y educación continua al sector productivo se encuentra en el 93.9% de avance de acuerdo a lo previsto para 2012 en el plan de acción de la Planeación Estratégica Institucional. Las políticas presupuestales implementadas están dando los resultados esperados en la ejecución y asignación de las metas previstas. En el año 2012 se realizaron 10 publicaciones de Investigación; la participación activa en convocatorias públicas se ha cumplido y se conformaron 18 Grupos de Investigación aplicada reconocidos por COLCIENCIAS.

## Línea 7: Impacto social, profundo y sostenible

Para que esta línea garantice un impacto profundo y sostenible se estableció en la planeación estratégica cuatro aspectos principales en los que se debe hacer gestión: Proyecto Sembrar Paz, elaboración del Plan de RSU, Alianzas con el gobierno para el Impacto Social y Educación Continuada con Impacto; los cuales implican la realización de cada uno de los hitos que estos contienen. Así, el SIRSU enmarca todo lo relacionado con educación continuada que indica que debe ser pertinente, innovadora, dinámica, asumir nuevos retos y fomentar proyectos colaborativos; extensión universitaria que indica que debe integrar al sector externo, las prácticas empresariales y el portafolio; y finalmente Proyección social de acuerdo a convenios interinstitucionales, que propicien bienestar, aporten soluciones promuevan intercambios y sean de acción solidaria. La estructura funcional del sistema RSU (educación continuada, extensión universitaria, y proyección

social) está planteada desde la conceptualización, la experiencia y las acciones actuales que buscan responder a los escenarios institucionales como la articulación entre la investigación, formación y extensión y la relación con el exterior.

Un impacto social profundo y sostenible está articulado con las demás líneas estratégicas al hacer que **UNIAGRARIA** como entidad académica, científica y cultural, provea respuestas a través de sus programas y servicios a las necesidades fundamentales (axiológicas y existenciales) que las comunidades y grupos humanos presentan.

Avances: En el año 2012, el número de beneficiados con los programas de alto impacto social fueron 25.258, se realizó la promoción del Proyecto Sembrar Paz en Purificación Tolima, ASOPISCINORTE, UNIBAGUE, ASOOCCIDENTE, la Casa de Boyacá, CEITAS y Hacienda La Gloria de Támara Casanare. Las metas presupuestales establecida para los programas de Educación Continuada no se cumplió lo previsto porque sufrieron retrasos significativamente importantes los procesos de aprobación publicitaria y ejecución de los cursos y diplomados, el Proyecto Sembrar Paz certificó 264 estudiantes (88%) y 18 docentes (78%) del municipio de Purificación Tolima. La elaboración del Plan de Responsabilidad social ha avanzado en un 30.8% de acuerdo a lo previsto. En este punto se consolidó el portafolio de RSU y está pendiente la consolidación de los aliados internos y externos para la ejecución del plan. Las estrategias adoptadas para el RSU son autosostenibles de acuerdo a lo previsto. La Página Web Institucional muestra los avances y reportes a SNIES del programa de RSU y se lograron las alianzas con INCODER y el distrito Capital. Por último, se hizo entrega de las Políticas de Educación Continuada al Consejo Directivo.

Para el año de 2013 se proyecta la gestión en el departamento de Boyacá; la creación de un Instituto para la Formación y el Trabajo y Desarrollo Humano; el diseño y puesta en marcha de la Página Web (aulas, foros, chats, noticias, eventos) y la participación de los docentes de Purificación Tolima en las aulas virtuales; se está gestionando la financiación del proyecto por 103 millones de pesos en Purificación Tolima. Se avanza con la alianza del Municipio de Tunja.

## Línea 8: U-VERDE

En el plan de desarrollo la "U-VERDE" es un compromiso permanente con dos aspectos, primero por generar un conocimiento innovador, reflexivo para la resolución de la creciente crisis ambiental y social de orden global con implicaciones regionales; y segundo en ofrecer a la sociedad y a la comunidad académica una formación integral, ética y critica para abordar las diversas problemáticas que emergen de dicha crisis ambiental y social.

La "U-VERDE" se debe mirar como un elemento misional y constitutivo de los diferentes procesos de UNIAGRARIA como: la investigación, la extensión, la proyección

y la docencia, a través de un enfoque ambiental transdisciplinar que permita la construcción teórica y práctica, de soluciones al problema ambiental (relación ser humanonaturaleza, crisis civilizatoria) y a sus evidentes manifestaciones (contaminación, deforestación, calentamiento global, pérdida de biodiversidad) en espacios regionales.

"U-VERDE" integra el desarrollo de todos los procesos académicos y administrativos un compromiso con el medio ambiente, a través de la implementación de acciones y herramientas concretas que medien la conflictiva relación Sociedad-Naturaleza, en su dimensión de producción y reproducción social del ser humano. "U-VERDE" debe contar con programas académicos de pregrado y posgrado en ciencias ambientales, así como formar en elementos teórica y herramientas prácticas para solucionar las evidencias de una crisis ambiental y social, en todos sus programas académicos, en el desarrollo de tesis, en la consolidación de grupos de investigación y en la gestión ambiental como institución.

Es necesario impulsar desarrollar e implementar todas sus acciones en el marco de unos objetivos propuestos por el Instituto de Estudios y Desarrollo Ambiental que guarda una relación directa con los principios misionales establecidos en el PEI, en la política de investigación institucional. Acercar el conocimiento científico mediante procesos de investigación interdisciplinarios que consideren y necesiten los diferentes actores sociales públicos, privados del país en referencia a temas ambientales, conservación, uso y manejo adecuado de los recursos naturales, control y vigilancia, restauración y mitigación de impactos. Transmitir el conocimiento científico y social por medio de procesos formales, informales y no formales de educación. Promover la aplicación del conocimiento científico y empíricos o de conocimiento popular en la planificación y gestión de procesos de desarrollo sostenible. Promover la integración de las diferentes unidades académicas de la Institución en torno a la producción y transmisión de conocimiento aparte de sus diferentes programas, proyectos y actividades que aportando a la solución de la problemática ambiental, así como también resaltar las potencialidades naturales del país. Propiciar la cooperación interinstitucional para fortalecer el desarrollo de la comunidad académica a través de convenios, alianzas. Fortalecer el recurso humano y la imagen institucional de la Institución.

Para organizar la casa en lo referente a lo ambiental de manera conjunta el Instituto de Educación y Desarrollo Ambiental (IEDA) y la Especialización en Seguridad Industrial, Higiene y Gestión Ambiental (ESIHGA) están desarrollando como proyecto de grado los siguientes temas: Formulación y elaboración del plan de Manejo Integral de Residuos Sólidos, Formulación y elaboración del plan de Manejo Integral de Aguas Residuales y Formulación del Manejo de Plan de Restauración y Renovación Forestal. Una vez se tengan estos planes serán transferidos a la Especialización en Sistemas de Gestión Integrada de la Calidad para que se adelante un proceso de Certificación Ambiental y la Estructuración de un Sistema de Gestión Ambiental Institucional. Este

proceso se relacionara directamente con el componente académico, administrativo y la infraestructura.

Avances: "U-VERDE" con los aspectos académicos a través de los procesos de ajuste y mejoramiento al currículo, de los procesos de formación no continuada, virtual, técnica y tecnológica, diplomados, investigación, proyección social y regionalización. Con los aspectos de consultoría y relacionamiento estratégico institucional, a través del desarrollo e implementación de proyectos con el sector productivo en temas ambientales correlacionando las líneas del IEDA con las políticas de Investigación y así poder dar una respuesta eficiente al sector con resultados de impacto. Con la internacionalización a través de relacionar los proyectos de consultoría e investigación con las diferentes fuentes de cooperación internacional en asuntos ambientales. El fortalecimiento con los institutos de investigación nacionales e internacionales en el caso colombiano Instituto Amazónico de Investigaciones Científicas SINCHI, Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander Von Humboldt, Instituto de Investigaciones del Pacifico IIAP, Instituto de Investigaciones Marinas y Costeras "José Benito Vives de Andreis" INVEMAR, ONGs Internacionales Conservación Internacional, WWF.

En el año de 2012 se han desarrollado actividades que no afectan el flujo de caja de la institución pero aportan valor agregado al programa de U-VERDE. Se está elaborando y desarrollando un proceso muy importante para la institución: la formulación de tres planes manejo integral de residuos sólidos, manejo integral de aguas residuales, manejo de restauración forestal los cuales serán elementos constitutivos del sistema de gestión ambiental de la universidad tendiente a una certificación ISO 14001. En el tema ambiental a través de la gestión adelantada por el instituto se encuentra más posicionada y evidencia de esto es la gran relación que existe con las instituciones del SINA, el ingreso a redes, la participación en foros y talleres en diferentes temas la relación virtual con otros institutos y universidades a través de los temas ambientales, la comunicación permanente a través de la Pagina Web de las instituciones las cuales comparten información de publicaciones y eventos. En estos momentos se está actualizando los desarrollos en la página de UNIAGRARIA. Importante mencionar la consolidación de la cátedra Indígena y su relacionamiento con la Presidencia de la República. Se entregó al Departamento de Planeación el documento de trabajo para creación del programa de pregrado Ingeniería de Energías Renovables. Se requiere avanzar, concretar e implementar el programa Ambiental en UNIAGRARIA para el fortalecimiento institucional y misional. El proceso de renovación curricular ha permitido un gran crecimiento de la Institución en cuanto a la comprensión y el estudio de los temas ambientales desde las diferentes ópticas disciplinares de cada carrera lo cual permitirá llegar a grandes avances en la consolidación de la "U-VERDE". A través del acercamiento institucional se ha podido observar que la política institucional define mecanismos e instrumentos para adelantar la consultoría en el año 2013 se adelantará la gestión para instaurar una política institucional con un portafolio que recoja todas las potencialidades y productos

estratégicos; el desarrollo conjunto con el Fondo Biocomercio Colombia en el marco del Gef-Caf y desarrollo nacional el portafolio. Con los programas de ingeniera se tiene previsto crear el proyecto MONARCA que aportaría a la sostenibilidad financiera; se avanzara en diseñar un plan de gestión institucional para el sector ambiental, para ello se requiere fortalecer los procesos de articulación interna de los programas y las diferentes instancias y avanzar en la política de consultoría.

## Línea 9: Optimización y Desarrollo de la Infraestructura Educadora

La Línea de Optimización y Desarrollo de la Infraestructura Educadora se encamina a la remodelación de la sede actual en Bogotá; la inversión en herramientas pedagógicas (software, licencias académicas, plataformas informáticas) materiales y equipos (materiales e instrumentos de laboratorios, pupitres, equipos de oficina, etc.); el Plan de modernización de la Institución y al diagnóstico del plan de fortalecimiento de la biblioteca.

**Avances:** Para los años 2011 y 2012 se cumple lo previsto en el Plan Estratégico en cuanto a la modernización de la Sede Bogotá. A traves del Departamento de Sistemas y tecnología se logra la actualización de herramientas pedagógicas. Para el año 2013 se ha previsto dotar todos los salones de clase con televisor y video beam, además que el 90% del Campus universitario estará conectado con la Red Wifi. El avance de la línea entre julio de 2011 y junio de 2013 es del 79.2% de acuerdo a lo previsto en el Plan de acción.

## Línea 10: Bienestar Universitario Integral

La Línea diez comprende la generación de valor académico agregado; análisis para el programa de retención estudiantil; programa de financiación de computadores personales para los estudiantes; gerencia de la bolsa de empleo; gerencia de prácticas académicas; optimización del área deportiva. Además de sistematizar y analizar datos de examen ICFES a la entrada; diseñar estrategia de selección para semestres de bajo crecimiento; diseñar estrategia de disminución de la deserción y ajustar procedimientos para la bolsa empleo.

**Avances:** En el año 2012, a través del área de Estadística del Departamento de Planeación Institucional, se ha desarrollado los análisis pertinentes a las pruebas SABERPRO para los años de 2011 y 2012, obteniendo como resultado que favorecen a los programas y a partir de éstos se crearon estrategias incluidas dentro de los planes de mejoramiento y sostenibilidad de cada uno de los programas. Se realizó los análisis en cada uno de los programas académicos para determinar las desviaciones estándar del examen SABERPRO y medirlas con respecto a las desviaciones de la media nacional, obteniendo resultados iguales entre estas dos mediciones al nivel institucional. Igualmente, se ha

diseñado el método para la digitalización automática del examen SABER-11 y relación con el examen SABERPRO, los cuales empezarán a dar sus frutos a partir del año 2014. Se gerenció el programa de financiamiento de computadores, aunque sus resultados no fueron los esperados. Se gerenció la bolsa de empleo creada desde el año anterior obteniendo resultados positivos en lo relacionado a las alianzas con el sector productivo y la capacitación a los estudiantes candidatos a graduarse sobre el uso de la Página Web de la Institución. El Departamento de Bienestar viene desempeñando una labor ardua para el logro de los convenios que redundarán en las buenas prácticas estudiantiles en todos los programas académicos. Se ejecutó óptimamente el presupuesto del área deportiva. En cuanto al Observatorio Laboral, a través de la Oficina de Integración al Egresado se programó el análisis para hallar los índices de empleabilidad institucional y se ajustó los procedimientos para la puesta en marcha de la bolsa de empleo. Para el año de 2013 se instituirá para cada uno de los programas académicos el análisis de la deserción y la retención estudiantil. La ejecución presupuestal para las áreas deportivas ha avanzado en lo respectivo a la remodelación de acuerdo a los tiempos establecidos para ello.

#### Línea 11: Institución admirable

Las alianzas para la proyección institucional; el rediseño del estatuto docente y del reglamento estudiantil; el fortalecimiento de la estructura gerencial y la implementación de la nueva estructura de gobierno.

**Avances:** Continúa el estudio del rediseño del Estatuto Docente dentro de los tiempos establecidos para tal fin. En el año de 2012 se elaboró la propuesta y modificación del Reglamento Estudiantil y está pendiente de la aprobación por parte del Consejo Superior. Se identificó, diseñó y ajustó el plan de alianzas para la proyección institucional. El fortalecimiento de la estructura gerencial se encuentra en la definición del estado gobierno y análisis de las unidades institutos y programas. Para el año 2013 se continúa con el fortalecimiento del personal directivo y la definición de las competencias para la transformación total de la Institución.

## Línea 12: Proyecto EPKUA

El Proyecto EPKUA define la planificación del proyecto; la instalación Campus; la instalación ERP-HCM; la capacitación de los aplicativos; la implementación CAM-PUS; la implementación HCM; la implementación ERP y la ejecución de controles del proyecto.

**Avances:** El Plan para el funcionamiento total del Proyecto EPKUA está desarrollado para entrar a ejecutarse en el 100% antes de julio de 2013. Durante los años de 2011 y 2012 se preparó el Kick-Off, plan de comunicaciones, plan de riesgos, plan de calidad y ejecución del programa; avanzó la instalación de ERP-HCM, se instalaron los demos

y programas respectivos de HR, ERP, SYS HR, SYS ERP, así como la capacitación técnica requerida. Igualmente se ha implementado el campus, se ejecutó la transmisión y postproducción.

#### Línea 13: Sistemas de Gestión de Calidad

Esta Línea comprende la valoración, planificación y elaboración del Sistema de Gestión de Calidad (SGC); implementación y evaluación del SGC; elaboración del sistema de contratación y compras eficientes; elaboración del sistema de administración del talento humano y la auditoría externa. Diseño de políticas de calidad; objetivos de calidad; nuevo Manual de Compras y definir nueva Política de Gestión del Talento Humano.

Avances: En cuanto al fortalecimiento y articulación del Sistema de Gestión de Calidad, fue valorado y planificado durante los años 2011 y 2012, determinando la viabilidad, el diagnóstico, los alcances, las actividades detalladas. Igualmente se ha definido las metodologías, políticas, objetivos, soportes documentales, procedimientos de control de documentos y de registros. De acuerdo a las actividades. Está para ejecutar durante 2013 el manual de calidad, la estructura del SGC, los procedimientos de revisión por parte de la dirección, las competencias requeridas y los procedimientos con los clientes, al igual que el plan de implementación del SGC, la divulgación, evaluación y los procedimientos de medición; la capacitación y formación de Auditores internos de Calidad, las auditorías de certificación. Además, se redefine el manual de compras, políticas de gestión del talento humano, factores claves de motivación y clima organizacional, integración del personal de la Institución, el plan de comunicación interna, los esquemas de compensación y reconocimiento y el diseño del plan para el análisis y seguimiento de los reportes y recomendaciones.

## Línea 14: Planeación Estratégica

La Línea de la Planeación Estratégica enfoca sus esfuerzos hacia la presupuestación habilitadora del cambio; el gerenciamiento del margen de contribución por programa; la gestión del conocimiento; el seguimiento gerencial y la revisión de planeación estratégica. Además de diseñar el presupuesto anual **UNIAGRARIA** por programa y realizar al menos cuatro mediciones anuales de avance al plan estratégico.

**Avances:** Avanza de acuerdo a la planificación establecida la presupuestación habilitadora del cambio. Durante los años 2011 y 2012 se diseñó y puesto en marcha la metodología para la presupuestación anual, realizando el seguimiento y análisis pormenorizado del presupuesto, involucrando todas las áreas de la institución. En cuanto al gerenciamiento del margen de contribución EBITDA, fue ejecutado en cada uno de los programas académicos. El plan para la Gestión del Conocimiento se diseñó en

el año de 2012 y se espera ejecutar en el año 2013. La revisión de la matriz DOFA se ha realizado permanentemente y se han buscado los ajustes requeridos dentro de cada plan de acción.

## 6.3 Conclusión de avances de la planeación estratégica

La UNESCO tiene como eje prioritario, la planificación de intervenciones estratégicas para construir una ciencia y tecnología sostenible, mediante la creación de redes de política, el fortalecimiento de la investigación y la promoción del aprendizaje para garantizar una sociedad del conocimiento. Estas redes facilitarán el intercambio de información, datos, experiencias y competencias esenciales para promover el entendimiento de los sistemas naturales, preservación de la biodiversidad y un desarrollo socioeconómico sostenible. Para poder encontrar soluciones adecuadas a todos estos temas, se requieren visiones innovadoras, nuevos conocimientos y habilidades que sean diferentes a las tradicionales, se demandan enfoques interdisciplinarios y transdisciplinarios. Las estrategias orientadas a resolver los problemas regionales exigen, también, la creación de plataformas intersectoriales para aplicar las soluciones innovadoras con una coordinación y acción sinérgica, entre los diferentes actores sociales. El decenio 2005-2014 ha sido declarado como el *Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible*, del cual UNESCO tiene a su cargo la coordinación.

Al respecto cabe resaltar que la gestión educativa es una de las áreas más descuidadas en Colombia, se cree que para administrar la educación sólo se es necesario tener alumnos y maestros y algunos administrativos que transporten documentos y paguen una nómina. Actualmente, es necesario apostar a la creación de nuevos modos de articulación del sistema educativo con el entorno.

La educación requiere intencionalidad y planificación, por tanto la educación superior como pilar de las confluencias sociales, políticas, económicas y culturales debe hacer frente a los retos que se supone abren las altas tecnologías para garantizar el acceso equitativo de todos los ciudadanos al conocimiento y sobretodo propender por mejorar su calidad de vida de sus educandos. Estos imaginarios implican un cambio de actitud de toda la comunidad académica cimentada en la tradicionalidad y el conocimiento enciclopédico para dar paso a la solución de los problemas de bienestar que aquejan a los países subdesarrollados como Colombia. Innovar significa hacer uso del conocimiento científico para bienestar de todos, anticipando de manera creativa, critica y con responsabilidad social las acciones de quienes intervienen en distintos contextos y en función de las demandas sociales.

Hoy es prioritario articular el conocimiento acumulado y los aprendizajes adquiridos a los problemas sociales y económicos del Estado, para construir nuevo conocimiento y un nuevo país, si bien esta responsabilidad es de todos, es la universidad la llamada

a continuar preservando su identidad, sus creencias y representaciones, lo mismo que sus valores que ha logrado construir, para abrirse a la sociedad y al mundo del conocimiento. La calidad de sus conceptos y la idoneidad de sus propuestas darán el valor universal, vinculado a la sociedad con un criterio de pertinencia y el desarrollo de las potencialidades existentes y al mundo con unas claras propuestas que favorezcan el reconocimiento internacional. Al anterior proceso obliga a las instituciones universitarias al ejercicio de la planeación, cada acción que se realiza implica solucionar en una forma organizada y consciente una serie de alternativas para alcanzar unos determinados objetivos; es decir, casi siempre pensamos o se decide por anticipado lo que se debe hacer. Concebida la planeación de una forma genérica, como "el cálculo que precede y preside la acción", aunque sólo sea en la mente del responsable de ejecutarla, se convierte en un ejercicio cotidiano.

Dada la coyuntura que presenta la Planeación Estratégica, **UNIAGRARIA** proyecta el rediseño de la misma que coadyuve a preparar la Institución hacia el futuro cercano de la Acreditación de Alta Calidad de los programas académicos y en el año de 2013 lanzar la estrategia que consolide los avances y planes que nos permitirán proyectarnos en el plano nacional e internacional.

## Acreditación en la Fundación Universitaria Agraria de Colombia



## 7.A Acreditación

La acreditación es el camino para el reconocimiento por parte del Estado de la calidad de las instituciones de educación superior y de programas académicos; es una ocasión para comparar la formación que se imparte con la que reconoce la comunidad académica como válida y deseable; es el instrumento para promover y reconocer la dinámica del mejoramiento de la calidad y para precisar metas de desarrollo institucional; por consiguiente, implica la promoción de la cultura de la calidad en las instituciones y, por ende, la generación de sistemas de evaluación permanente y de mejoramiento continuo.

Fuente: Consejo Nacional de Acreditación (CNA). Lineamientos para la Acreditación de Programas de Pregrado, 2013.

## 7.B Orígenes de la acreditación

Los procesos de acreditación y certificación de la calidad en la educación superior se remontan a finales del siglo XIX en Inglaterra y en los Estados Unidos en donde surgen principalmente por la demanda a las universidades en cuanto a calidad de los graduandos por parte de la pujante industria, de ahí que se comenzaron a crear agencias de carácter privado para evaluar la calidad.

En Europa los procesos de acreditación comienzan a finales de la década de los 70 y en la década de los 80 su popularización e implementación por parte de diferentes países solo comienza esencialmente a partir "de la caída del muro de Berlín", hecho que facilitó y promovió un incremento sustancial de procesos de movilidad de trabajadores, profesores y estudiantes con la necesidad de homologación de titulaciones, para lo cual se hizo necesario que los sistemas de educación propios fuesen transparentes, comparables y compatibles; fue en consecuencia necesario profundizar en la flexibilidad curricular y de gestión respetando las particularidades y se encontró que un mecanismo apropiado para esto era justamente la acreditación. Este proceso de armonización europeo ha conllevado a transformaciones en el sistema educativo que tratan de sintonizar, (p. ej. proyecto Tuning), las tendencias educativas incorporándose las competencias como enfoque pedagógico y los créditos académicos con el fin de facilitar la trasferencia o movilidad entre diversos sistemas de educación superior.

En países de Asia, África y de América Latina ha habido en los últimos 50 años un crecimiento acelerado por la demanda en la Educación Superior y un consecuente aumento en la cobertura. El crecimiento tan rápido del sector de educación superior conlleva entre otras cosas a una gran heterogeneidad en cuanto a la calidad de la oferta educativa. Los procesos de certificación y acreditación surgieron justamente como una medida para mejorar la calidad en forma directa. Vale la pena señalar que si bien en los tres casos que hemos mencionado los orígenes de la acreditación es diferente, los sistemas de acreditación pretenden hoy en día generar procesos de mejoramiento continuo de la calidad de las instituciones y de sus diferentes programas y actividades. Esencialmente en todos los sistemas existen las fases generales que utiliza el Consejo Nacional de Acreditación Colombiano y se examinan los mismos factores, así sea desglosando o agrupando algunos de ellos o utilizando otros nombres.

Los sistemas se diferencian ya sea en las pretensiones o énfasis que se le colocan a la rendición de cuentas a la sociedad respecto al mejoramiento de la calidad o en la forma de acercarse a valores predeterminados que deben alcanzar algunos aspectos para acreditarse, incluyendo el cumplimiento de ciertos requisitos mínimos de calidad. Lo anterior, en muchos sistemas de certificación o acreditación se muestra mediante los valores de un conjunto de indicadores medidos en cierto momento, en otros mediante esos valores medidos en varios momentos.

Los sistemas de acreditación más sofisticados utilizan para la evaluación de programas e instituciones un enfoque sistémico de manera dinámica muy relacionado con la implementación de los proyectos de desarrollo y educativo institucionales. En estos enfoques se considera a la institución como un sistema abierto compuesto por profesores, estudiantes administrativos, directivos en el que se desarrollan programas académicos, que

a su vez son subsistemas, actividades de investigación, de proyección y articulación con diferentes sectores sociales y que tienen en cuenta lo que sucede en la región, en el país y en el mundo. También hacen parte de dicho sistema, el bienestar y atmósfera institucionales, la organización, la estructura y gobernabilidad, la administración, los sistemas de información, la gestión en general, en particular la académica y la de recursos financieros, los recursos físicos de apoyo y las "reglas de juego": estatutos, acuerdos, reglamentos y en general la normatividad así como todo aquello necesario para el cumplimiento de su misión y el logro de su visión.

Este tipo de enfoque es seguido de manera aproximada por el CNA, el cual como debe ser natural, al examinar un programa académico o una institución lo hace teniendo en cuenta su propia definición dada en su misión y visión a la luz de lo que ocurre en el país y en el mundo. De esta manera el proceso de acreditación motiva a que la IES se armonice con grandes tendencias, manteniendo sus particularidades.

#### 7.C El Modelo de acreditación en Colombia

Colombia no ha sido ajeno a la tendencia general en cuanto a las exigencias que se le hacen a la Educación Superior que imparten universidades u otras instituciones de educación superior; estas exigencias hacen alusión a una demanda cada vez mayor por programas de alta calidad y a la importancia de que todas las instituciones de educación superior (IES) den cuenta a la sociedad de sus programas y actividades de la manera más objetiva posible.

Lo anterior evidentemente incorpora procesos de mejoramiento continuo de la calidad de la oferta educativa e incluye procesos relacionados con la llamada rendición de cuentas; en términos generales se asumen en conceptos como: autonomía responsable, autorregulación, autoevaluación, evaluación externa, conocimiento público, internacionalización de la educación superior.

El modelo de acreditación elaborado por el Consejo Nacional de Acreditación –CNA-busca articular referentes universales de la educación superior con los referentes específicos definidos por la misión y el proyecto institucional. Los procesos evaluativos en los que se fundamenta la acreditación mantienen su naturaleza académica y se adelantan en un marco de respeto de la vocación y de las identidades institucionales, buscando reafirmar la pluralidad y diversidad del sistema de educación superior del país. Tales procesos evaluativos son herramientas de autorregulación y mejoramiento continuo de programas e instituciones, y se constituyen en el punto de partida para afianzar la autonomía universitaria.

El modelo contempla además factores, características y aspectos a evaluar en el marco de la siguiente dinámica de análisis que permite apreciar las condiciones de desarrollo de las funciones sustantivas de cada programa académico:

- Diga lo que hace: un programa de pregrado de alta calidad debe tener una clara fundamentación, coherente con la misión, visión y Proyecto Educativo Institucional, PEI y expresada claramente en su Proyecto Educativo del Programa, PEP. Estos elementos deben ser claramente conocidos y apropiados por la comunidad académica. Igualmente, debe proveer información veraz, ética y comprobable a la comunidad y demostrar que así lo hace.
- Haga lo que dice: un programa de pregrado de alta calidad debe mostrar coherencia entre lo que dice que hace y lo que hace para lograrlo, lo cual se refleja en su cuerpo docente altamente calificado, calidad de la enseñanza, investigación, creación artística reconocida, estudiantes sobresalientes, fuentes adecuadas de financiación, libertad académica.
- Pruébelo: un programa de pregrado de alta calidad debe demostrar que lo que dice y hace está apoyado en proyectos realizados y en sistemas de información confiables e integrales.
- **Mejórelo:** un programa de pregrado de alta calidad debe demostrar que tiene un plan de mejoramiento continuo que responde a las necesidades y que se propone con una base presupuestal, real.

La autoevaluación es fundamental en todos los anteriores procesos y es esencialmente responsabilidad de las instituciones. La autoevaluación usualmente se refiere a programas académicos, a las instituciones como un todo o a procesos específicos necesarios para el funcionamiento de la IES y de sus programas. Es muy usual que en los procesos de autoevaluación se evalúen entre si los diferentes actores de la institución, es decir estudiantes, profesores, directivos, empleados, etc., a través de sus actividades, en consonancia con las actividades correspondientes las políticas institucionales o de programas, basadas en su misión y visión y ordenadas o estructuradas en general mediante un plan de desarrollo.

De acuerdo con lo anterior, las agencias que realizan procesos de acreditación o certificación, para el caso colombiano, el CNA, utiliza las autoevaluaciones como foco fundamental de estos procesos, a los que se le trata de dar un carácter de mayor objetividad, acudiendo a la heteroevaluación o evaluación externa por parte de expertos ajenos a las instituciones.

## 7.D El proceso de acreditación establecido por el CNA

El proceso para la acreditación de programas académicos está organizado en las siguientes etapas o momentos que se muestran, según el CNA:

#### 7.D-1 Condiciones iniciales

El Consejo Nacional de Acreditación, mediante visita de verificación solicitada por la institución, previo envío de un documento que debe desarrollar las condiciones establecidas en el Acuerdo 02 de 2012¹ determina si ésta tiene condiciones o no para adelantar con probabilidades de éxito un procesos de acreditación. Si como resultado de tal apreciación el CNA considera que la institución cumple dichas condiciones, podrá iniciar el proceso de autoevaluación de programas con fines de acreditación; en caso contrario, tendrá que atender las recomendaciones realizadas por el Consejo antes de dar comienzo a dicho proceso.

#### 7.D-2 Autoevaluación e informe

La Autoevaluación e Informe de Autoevaluación del Programa de pre o postgrado o de la Institución de Educación Superior, con fines de acreditación, es el proceso que internamente realiza una institución con base en los lineamientos definidos para tal fin por el CNA. Se espera que dicho proceso sirva no sólo a los fines de la acreditación, sino fundamentalmente a la formulación y desarrollo de planes de mejoramiento y acciones para mejorar la calidad de los programas académicos y el informe que de él se produzca, sea el resultado de un trabajo responsable y crítico de la comunidad académica respectiva.

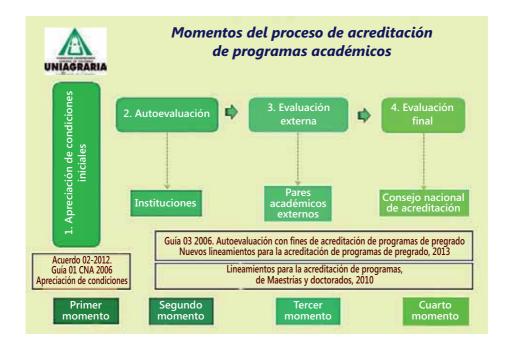
#### 7.D-3 La evaluación externa

La Evaluación externa es realizada con base en el Informe de Autoevaluación a través de una visita de verificación por pares académicos de reconocida trayectoria en el área de formación del programa, designados por el CNA. Esta etapa incluye la posibilidad de comentarios del Rector al Informe de Pares.

## 7.D-4 La evaluación final o concepto del CNA

Este concepto técnico, cuando es favorable a la acreditación, incluye una recomendación sobre el tiempo de vigencia de la acreditación (que puede ser de 4, 6, 8 o 10 años), y se traslada al Ministerio de Educación Nacional para la expedición del acto de acreditación. Si el concepto no es favorable, se procede, en un marco de confidencialidad, a comunicar a la institución las recomendaciones pertinentes con miras a presentarse de nuevo en un plazo no inferior a dos años.

CESU. Acuerdo 02 de 2012 por el cual se establecen las condiciones iniciales de acreditación de programas de pregrado.



## 7.E El proceso de acreditación en UNIAGRARIA

La Fundación Universitaria Agraria de Colombia **UNIAGRARIA** cuenta con una cultura de autoevaluación que funciona de manera efectiva desde el año 1997, cultura que se ha consolidado a través de la realización de procesos de autoevaluación de programas académicos utilizando el modelo de autoevaluación con fines de acreditación propuesto por el CNA.

**UNIAGRARIA** ha tomado la decisión de ingresar al Sistema Nacional de Acreditación reconociendo, además de la fortaleza en la utilización del modelo de autoevaluación del CNA, que actualmente existe un importante compromiso con la calidad y unas dinámicas de transformación.

Para la solicitud de ingreso al CNA se debe seleccionar al menos un Programa Académico con registro calificado vigente que la institución considere cumple con las condiciones establecidas en el Acuerdo 02 de 2012 ya mencionado. A continuación se describe el proceso que debe seguirse para el ingreso al Sistema Nacional de Acreditación.

#### 7.E-1 Fase de alistamiento

Durante esta fase las instancias directivas deben ratificar la voluntad y compromiso de apoyar y respaldar los procesos de vinculación al CNA y establecer las prioridades en

cuanto al programa o programas con los cuales se dará inicio al proceso. Dado que el registro calificado vigente es un requisito previo para iniciar proceso de acreditación en cualquier programa, es conveniente iniciar con aquellos programas que hayan renovado recientemente el registro calificado. Para el caso de **UNIAGRARIA** se iniciará con el Programa de Ingeniería de Alimentos. Una vez obtenida la aceptación de ingreso al CNA, los demás programas académicos que cuenten con registro calificado vigente podrán actualizar el proceso de autoevaluación para solicitar la acreditación sin pasar por la fase de condiciones iniciales.

Esta fase incluye además la reorganización interna para abordar el proceso de acreditación, una estrategia de sensibilización, divulgación y formación que permita que toda la comunidad esté enterada del compromiso que la institución va a adquirir, apoye, promueva y participe en el proceso. Para el desarrollo de esta fase se utilizarán todos los medios y estrategias de acercamiento y comunicación de que dispone la institución para interactuar con la comunidad universitaria y usuarios externos. Se deben programar campañas, talleres etc., que además procuren mejorar el comportamiento corporativo, valores institucionales, buen trato, respeto involucrando a estudiantes, padres de familia, sector productivo, miembros de la sociedad.

## 7.E-2 Fase de preparación

La fase de preparación inicia con la recolección de información para la elaboración de informe sobre el cumplimiento de las 12 condiciones iniciales establecidas en el Acuerdo 02 de 2012 del CESU. Estas condiciones son las siguientes:

## Condiciones iniciales para la acreditación (Acuerdo 02 de 2012 del CESU)

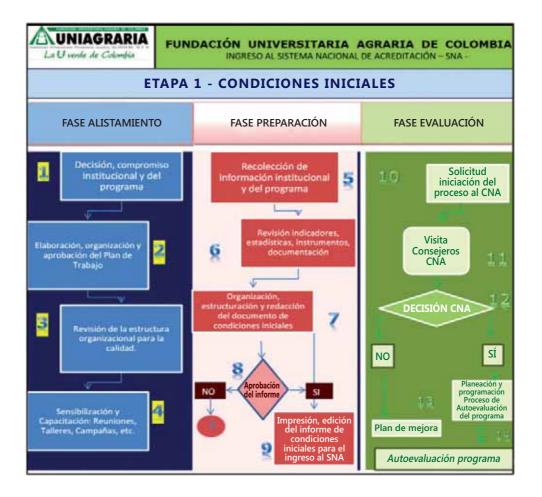
- **Condición 1**: Estar debidamente autorizada para operar como una institución de educación superior y para otorgar títulos en el programa que se propone acreditar.
- **Condición 2**: Cumplir con las normas legales establecidas para la educación superior y, en particular las que corresponden a las instituciones de su tipo.
- **Condición 3:** Tener una misión claramente formulada que sea coherente con su naturaleza y su definición institucional y que sea de conocimiento público.
- **Condición 4**: Disponer de un proyecto institucional que le sirva como referencia fundamental en los procesos de toma de decisiones.
- **Condición 5**: Contar con un núcleo profesoral de tiempo completo que sea apropiado, en cantidad y calidad a la naturaleza de la institución y del programa que se aspira a acreditar.
- **Condición 6:** Contar con estatutos y reglamentos de profesores y estudiantes, que incluyan políticas claras de selección y vinculación de profesores y de admisión de estudiantes. Estas normas deben definir los deberes y de-

#### ACREDITACIÓN EN LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA AGRARIA DE COLOMBIA

rechos de unos y otros y el régimen de su participación en los órganos directivos de la institución.

- Condición 7: Tener una tradición en el programa que se espera acreditar, reflejada en la productividad académica de sus profesores, grupos de investigación clasificados o reconocidos por el sistema nacional de ciencia y tecnología, visibilidad nacional e internacional, inserción en redes académicas, incidencia efectiva en la región y el país, resultados y análisis de las pruebas de estado saber-pro y en la existencia de al menos cuatro promociones de egresados, de cuyo desempeño profesional haya posibilidades de seguimiento.
- **Condición 8:** Contar con una estructura organizacional y con sistemas de administración y gestión que correspondan a la naturaleza tamaño y complejidad de la institución y del programa.
- **Condición 9:** Disponer de una infraestructura locativa y logística (recursos bibliográficos, bases de datos, salas de cómputo, medios audiovisuales, laboratorios, talleres, clínicas, granjas experimentales entre otras) que satisfaga las necesidades de la institución y del programa.
- **Condición 10:** Mantener una comprobada estabilidad financiera y utilizar adecuadamente los recursos de que se dispone, en correspondencia con su naturaleza, su misión y sus objetivos.
- **Condición 11**: Contar con un ambiente institucional apropiado y con políticas e infraestructura orientadas a mantener el bienestar de todos sus miembros.
- Condición 12: No estar sancionada por el incumplimiento de las disposiciones legales que rigen la educación superior, de acuerdo con lo establecido en el acuerdo 02 de 2011 del consejo nacional de educación superior, CESU o la norma que la modifique o sustituya.

Conjuntamente con el informe anterior se elabora la solicitud al CNA que debe suscribir el representante legal con los anexos respectivos que están incluidos en el Acuerdo 02 del 2012.



#### 7.E-3 Visita del CNA

Luego de radicados los documentos, el CNA lleva a cabo una revisión general para establecer que se hayan cubierto todos los requisitos formales, se analiza en sesión de Consejo, selecciona uno o dos Consejeros quienes realizarán la visita y propone una fecha a la institución para llevarla a cabo. Con la visita de apreciación de condiciones iniciales que generalmente es de un día y el respectivo informe de la verificación, el Consejo en pleno toma la decisión de aceptar o no que la institución cumple las condiciones para iniciar procesos de acreditación.

Si la decisión es positiva, el CNA informa por escrito al representante legal de la institución para que elabore y envíe un cronograma para desarrollar el proceso de autoevaluación. Si la decisión es negativa, el Consejo informa confidencialmente a la institución que debe continuar mejorando las condiciones de calidad para que posteriormente haga de nuevo la solicitud de acreditación.

## 7.E-4 Ruta de la etapa de condiciones iniciales en UNIAGRARIA

Una vez surtido este proceso y el CNA acepte el ingreso de la institución al Sistema Nacional de Acreditación, se inicia formalmente el proceso de autoevaluación del programa que aspira a la acreditación para lo cual **UNIAGRARIA** ajustará el modelo y el proceso de acuerdo con las recomendaciones del CNA.

Como se mencionó anteriormente, en **UNIAGRARIA** existe una importante experiencia en el desarrollo de los procesos de autoevaluación con base en el modelo del CNA, circunstancia que facilitará continuar con la segunda etapa establecida para la acreditación de programas de pregrado: la autoevaluación con fines de acreditación.

## 7.F Cifras de la Educación Superior en Colombia - febrero de 2013

## 7.F-1 Número de instituciones de Educación Superior en Colombia

Carácter de las instituciones	Oficial	No Oficial	Régimen Especial	Total
Universidades	31	49	1	81
Instituciones Universitarias (incluye las Escuelas Tecnológicas)	15	93	12	120
Instituciones Tecnológicas	6	38	6	50
Instituciones Técnicas Profesionales	9	28	0	37
TOTAL	61	208	19	288

Fuente: Ministerio de Educación Nacional. Resumen de indicadores de Educación Superior \*Sólo IES Principales

## 7.F-2 Instituciones de Educación Superior con acreditación vigente

Instituciones	Carácter IES	Origen IES	Ciudad	Vigencia
Universidad del Valle	Universidad	Oficial	Cali	8 años
Universidad Industrial de Santander	Universidad	Oficial	Bucaramanga	8 años
Universidad de los Andes	Universidad	Privada	Bogotá	9 años
Universidad de Medellín	Universidad	Privada	Medellín	4 años
Universidad EAFIT (renovación de acreditación)	Universidad	Privada	Medellín	8 años
Escuela de Ingeniería de Antioquia	Instit Univ / Esc. Tecnol	Privada	Medellín	4 años
Universidad Nacional de Colombia	Universidad	Oficial	Bogotá	10 años
Universidad ICESI	Universidad	Privada	Cali	4 años
Universidad de la Sabana (renovación de acreditación)	Universidad	Privada	Chía	6 años

## ACREDITACIÓN EN LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA AGRARIA DE COLOMBIA

Instituciones	Carácter IES	Origen IES	Ciudad	Vigencia
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	Universidad	Oficial	Tunja	4 años
Universidad Pontificia Bolivariana (renovación de acreditación)	Universidad	Privada	Medellín	6 años
Universidad del Norte (renovación de acreditación)	Universidad	Privada	B/quilla	8 años
Universidad Tecnológica de Bolívar	Universidad	Privada	Cartagena	4 años
Escuela de Suboficiales de la Fuerza Aérea Colombiana "Andrés M. Díaz"	Institución Tecnológica	Oficial	Madrid	4 años
Universidad Santo Tomas	Universidad	Privada	Bogotá	4 años
Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario (renovación de acreditación)	Universidad	Privada	Bogotá	8 años
Pontificia Universidad Javeriana (renovación de la acreditación)	Universidad	Privada	Bogotá y Cali	8 años
Universidad Externado de Colombia (renovación de acreditación)	Universidad	Privada	Bogotá	8 años
Corporación Universitaria Autónoma de Occidente	Universidad	Privada	Cali	4 años
Dirección Nacional de Escuelas - DINAE	Institución Universitaria / Escuela Tecnológica	Oficial	Bogotá	4 años
Fundación Tecnológica "Antonio de Arévalo"	Institución Tecnológica	Privada	Cartagena	4 años
Universidad Autónoma de Bucaramanga	Universidad	Privada	B/manga	4 años
Universidad de Caldas (renovación de acreditación)	Universidad	Oficial	Manizales	6 años
Universidad de Antioquia (renovación)	Universidad	Oficial	Medellín	10 años
Universidad de la Salle (renovación de la acreditación)	Universidad	Privada	Bogotá	6 años

Fuente: Consejo Nacional de Acreditación 2013

## 7.F-3 Número de programas de pregrado con acreditación vigente

Área del Conocimiento	Área del Conocimiento Secundaria	Nro. de Programas	
Principal		Acreditados	
	Artes Plásticas Visuales y Afines		
	Artes Representativas		
Bellas Artes y Diseño	Publicidad y Afines	22	
20.1407.11.100 y 2.150.110	Diseño		
	Música		
	Otros Programas Asociados a Bellas Artes		
	Biología, Microbiología y Afines		
	Matemáticas, Estadística y Afines		
Matemáticas y Ciencias	Química y Afines	42	
Naturales	Física	42	
	Estadística		
	Geología, Otros Programas de Ciencias Naturales		
	Antropología, Artes Liberales		
	Bibliotecología, Otros de Ciencias Sociales y Humanas		
	Ciencia Política, Relaciones Internacionales		
	Comunicación Social, Periodismo y Afines		
	Deportes, Educación Física y Recreación		
Ciencias Sociales,	Derecho y Afines		
Derecho, Ciencias Políticas	Formación Relacionada con el campo Militar o Policial	119	
	Geografía, Historia		
	Lenguas Modernas, Literatura, Lingüística y Afines		
	Psicología		
	Filosofía, Teología y Afines		
	Sociología, Trabajo Social y Afines		
	Teología		
Humanidades y	Ciencias Sociales, Humanas, Religiosas y Afines	13	
Ciencias Religiosas	Humanidades y Ciencias Religiosas		
	Agronomía		
Agronomía, Veterinaria y Afines	Zootecnia	20	
Annes	Medicina Veterinaria		
Economía,	Administración		
Administración,	Economía	125	
Contaduría y Afines	Contaduría Pública		

## ACREDITACIÓN EN LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA AGRARIA DE COLOMBIA

Área del Conocimiento Principal	Área del Conocimiento Secundaria	Nro. de Programas Acreditados	
	Educación		
	Ciencias Naturales, Matemáticas, Tecnología e Informática		
	Educación Artística y Educación Física, Recreación y Deporte		
	Ciencias Sociales, Humanas, Religiosas y Afines		
Ciencias de la Educación	Educación Preescolar	78	
	Educación Básica		
	Educación Media		
	Educación Básica y Media		
	Educación Técnica		
	Educación para otras Modalidades		
	Formación para la Educación		
	Arquitectura y Afines		
	Ingeniería Biomédica y Afines		
	Ingeniería de Sistemas, Telemática y Afines		
	Ingeniería Industrial y Afines		
	Ingeniería Electrónica, Telecomunicaciones y Afines		
	Ingeniería Eléctrica y Afines		
Ingeniería, Arquitectura y	Ingeniería Civil y Afines	- 269	
Urbanismo y Afines	Ingeniería Mecánica y Afines		
	Ingeniería Ambiental, Sanitaria y Afines		
	Ingeniería Agroindustrial, Alimentos y Afines		
	Ingeniería Agronómica, Pecuaria y Afines		
	Ingeniería Agrícola, Forestal y Afines		
	Ingeniería Administrativa y Afines	-	
	Ingeniería Química y Afines		
	Medicina	20	
	Enfermería		
	Bacteriología	-	
	Nutrición y Dietética	-	
Ciencias de la Salud	Odontología	-	
	Optometría, Otros Programas de Ciencias de la Salud	60	
	Terapias	-	
	Instrumentación Quirúrgica	1	
	Salud Pública	-	

## 7.F-4 Programas de posgrado con acreditación vigente

Doctorados					
1	Doctorado en Ingeniería	Universidad de Los Andes	Bogotá		
2	Doctorado en Física	Universidad de Antioquia	Medellín		
3	Doctorado en Ciencias Básicas Biomédicas	Universidad de Antioquia	Medellín		

	Maestrías y especialidades				
1	Maestría en Ciencias Políticas	Universidad de Antioquia	Medellín		
2	Maestría en Salud Colectiva	Universidad de Antioquia	Medellín		
3	Maestría en Salud Publica	Universidad de Antioquia	Medellín		
4	Maestría en Literatura Colombiana	Universidad de Antioquia	Medellín		
5	Maestría en Administración	Universidad de Los Andes	Bogotá		
6	Maestría en Ciencias Básicas Biomédicas	Universidad de Antioquia	Medellín		
7	Esp. Medicina Aplicada a aa Actividad Física y Deporte	Universidad de Antioquia	Medellín		
8	Maestría en Matemáticas	Universidad de Antioquia	Medellín		
9	Maestría en Física	Universidad de Antioquia	Medellín		
10	Maestría en Estudios Urbano-Regionales	Universidad Nacional de Colombia	Medellín		
11	Maestría en Bosques y Conservación Ambiental	Universidad Nacional de Colombia	Medellín		
12	Maestría en Medio Ambiente y Desarrollo	Universidad Nacional de Colombia	Bogotá		
13	Maestría en Lingüística	Universidad de Antioquia	Medellín		
14	Maestría en Literatura	Universidad Tecnológica de Pereira	Pereira		
15	Maestría en Filosofía	Universidad Nacional de Colombia	Bogotá		
16	Maestría en Lingüística	Universidad Nacional de Colombia	Bogotá		
17	Maestría en Educación	Universidad de Antioquia	Medellín		
18	Maestría en Arquitectura	Universidad Nacional de Colombia	Bogotá		

## 7.G La Autoevaluación en UNIAGRARIA

La Fundación Universitaria Agraria de Colombia - **UNIAGRARIA** concibe la Autoevaluación como el proceso permanente de verificación, diagnóstico, exploración, análisis, retroalimentación y conceptualización que realizan la Institución a nivel interno en cada una de las unidades académicas y administrativas, con el fin de identificar sus

#### ACREDITACIÓN EN LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA AGRARIA DE COLOMBIA

fortalezas y debilidades, sus oportunidades y amenazas, buscando el mejoramiento continuo que garantice altos niveles de calidad en la prestación de sus servicios. La autoevaluación en **UNIAGRARIA** se fundamenta en la misión, visión y Proyecto Educativo Institucional promulgado mediante Acuerdo del Consejo Superior No. 191 del 2 de septiembre de 1999".

## 7.H Estado actual de los programas de pregrado y posgrado

Nombre	Programa de Administración Financiera y de Sistemas			
Autoevaluado	Primer proceso desarrollado en 2004. Segundo proceso entre noviembre de 2010 y mayo de 2011. Tercer proceso en desarrollo entre enero y abril de 2013			
	2011-2	2012-1	2012-2	
Estado actual	100% ejecutado segundo proceso			
	2012-1	2012-2	2013-1	
Proyección de autoevaluación			Enero a abril de 2013	
Planes de mejoramiento	<ul> <li>a) Plan de mejoramiento 2004-2011 proceso de autoevaluación 2004</li> <li>b) Plan de mejoramiento 2011-2013 proceso de autoevaluación 2010-2011</li> </ul>			

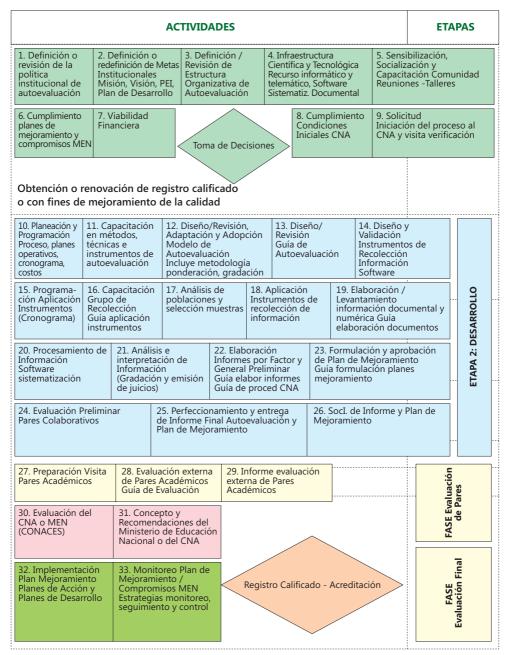
Nombre	Programa de Contaduría Pública			
Autoevaluado	Primer proceso desarrollado en 2004. Segundo proceso entre noviembre de 2010 y mayo de 2011. Tercer proceso en desarrollo entre enero y abril de 2013			
Estado actual	2011-2	2012-1	2012-2	
Estado actual	100% segundo proce			
	2012-1	2012-2	2013-1	
Proyección de autoevaluación			Enero a abril de 2013	
Planes de mejoramiento	<ul> <li>a) Plan de mejoramiento 2004-2011 proceso de autoevaluación 2004</li> <li>b) Plan de mejoramiento 2011-2013 proceso de autoevaluación 2010-2011</li> </ul>			

## Acreditación en la Fundación Universitaria Agraria de Colombia

Nombre	Programa de Derecho			
	Primer proceso durante el segundo período académico de 2003 y primero de 2004			
Autoevaluado	Segundo proceso se l	levó a cabo entre febr	ero y junio de 2011	
	Tercer proceso se encuentra en desarrollo entre febrero y junio de 2013			
Estado actual	2011-2	2012-1	2012-2	
	100% ejecutado segundo proceso de autoevaluación			
	2012-1	2012-2	2013-1	
Proyección de autoevaluación			Febrero a junio de 2013	
Planes de mejoramiento	<ul> <li>a) Plan de mejoramiento 2004-2010 proceso de autoevaluación 2004</li> <li>b) Plan de mejoramiento 2011-2013 proceso de autoevaluación 2011</li> </ul>			

Nombre	Programa de Ingeniería Civil			
Autoevaluado	Primer proceso se realizó entre segundo período académico de 2002 y primero de 2003			
	Segundo proceso de académico de 2007	llevo a cabo durante e	l segundo período	
	Tercer proceso se eje	cutó entre febrero de 2	011 y abril de 2012	
	2011-2	2012-1	2012-2	
Estado actual	Autoevaluación para renovación del Registro calificado en un 90%	100% tercer proceso de autoevaluación		
Drovacción do autopyalyación	2012-1	2012-2	2013-1	
Proyección de autoevaluación			Espera visita	
Planes de mejoramiento	<ul> <li>a) Plan de mejoramiento 2003-2007</li> <li>b) Proceso de autoevaluación 2002-2003</li> <li>c) Plan de mejoramiento 2008-2011 proceso de autoevaluación 2007</li> <li>d) Plan de mejoramiento 2012-2014 proceso de autoevaluación 2011-2012</li> </ul>			

# Esquema para el proceso de autoevaluación y acreditación de la Fundación Universitaria Agraria de Colombia



Elaborado: Comité Técnico de Autoevaluación. Última Actualización agosto de 2009 -

Fuente: Dirección de Autoevaluación - 2013

## Acreditación en la Fundación Universitaria Agraria de Colombia

Nombre	Programa de Ingeniería Industrial			
	Primer proceso se realizó segundo período académico de 2002 y primero de 2003			
Autoevaluado	Segundo proceso de académico de 2009	llevo a cabo durante	e el segundo período	
	Tercer proceso se eje	cutó entre febrero de 2	011 y marzo de 2012	
	2011-2	2012-1	2012-2	
Estado actual	Autoevaluación para renovación del Registro calificado en un 90% de ejecución	100% ejecutado tercer proceso de autoevaluación		
Proyección de autoevaluación	2012-1	2012-2	2013-1	
Proyección de autoevaluación			Espera en visita	
Planes de mejoramiento	<ul> <li>a) Plan de mejoramiento 2003-2007 proceso de autoevaluación 2002-2003</li> <li>b) Plan de mejoramiento 2010-2011 proceso de autoevaluación 2009</li> <li>c) Plan de mejoramiento 2012-2014 proceso de autoevaluación 2011-2012</li> </ul>			

Nombre	Programa de Ingeniería de Alimentos		
	Primer proceso se realizó en segundo período académico de 2002 y primero de 2003		
Autoevaluado	Segundo proceso ent	re abril y agosto de 20	10
	Tercer proceso se rea	lizó entre febrero de 20	011 y marzo de 2012
	2011-2	2012-1	2012-2
Estado actual	Autoevaluación para renovación del Registro calificado en un 90% de ejecución	100% ejecutado tercer proceso de autoevaluación	
	2012-1	2012-2	2013-1
Proyección de autoevaluación			
Planes de mejoramiento	<ul> <li>a) Plan de mejoramiento 2003-2007 proceso de autoevaluación 2002-2003</li> <li>b) Plan de mejoramiento 2010-2011 proceso de autoevaluación 2010</li> <li>c) Plan de mejoramiento 2012-2014 proceso de autoevaluación 2011-2012</li> </ul>		

## ACREDITACIÓN EN LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA AGRARIA DE COLOMBIA

Nombre	Programa de Ingeniería Mecatrónica		
Autoevaluado	Primer proceso realizado entre noviembre de 2010 y agosto de 2011		
	2011-2	2012-1	2012-2
Estado actual	Autoevaluación para renovación del Registro calificado en un 90% de ejecución	100% ejecutado primer proceso de autoevaluación	
	2012-1	2012-2	2013-1
Proyección de autoevaluación			Entre septiembre de 2013 y junio de 2014
Planes de mejoramiento	a) Plan de mejoramiento 2011-2013 proceso de autoevaluación 2010-2011		

Nombre	Programa de Ingeniería Agroindustrial		
Autoevaluado	Primer proceso de autoevaluación realizado entre agosto de 2010 y junio de 2011		
	2011-2	2012-1	2012-2
Estado actual	70% de ejecución	100% ejecutado primer proceso de autoevaluación	
	2012-1	2012-2	2013-1
Proyección de autoevaluación			Julio a diciembre 2013
Planes de mejoramiento	a) Plan de mejoramiento 2011-2013 proceso de autoevaluación 2010-2011		

Nombre	Programa de Zootecnia		
Autoevaluado	Primer proceso de autoevaluación realizado entre segundo período académico de 2004 y primero de 2005		
Autoevaluado	Segundo proceso de autoevaluación entre noviel mayo de 2011		noviembre de 2010 y
	2011-2	2012-1	2012-2
Estado actual	80% de ejecución	100% ejecutado segundo proceso de autoevaluación	
B '' I ' I ''	2012-1	2012-2	2013-1
Proyección de autoevaluación			Enero a abril de 2013
Planes de mejoramiento	<ul> <li>a) Plan de mejoramiento 2006-2012 proceso de autoevaluación 2004-2005</li> <li>b) Plan de mejoramiento 2011-2013 proceso de autoevaluación 2010-2011</li> </ul>		

## Acreditación en la Fundación Universitaria Agraria de Colombia

Nombre	Programa Medicina Veterinaria		
Autoevaluado	Programa nuevo que inicio labores durante el primer período académico de 2013		
Autoevaluado	El primer proceso de autoevaluación se encuentra program para el año 2014		uentra programado
Estado actual	2011-2	2012-1	2012-2
Estado actual			
Proyección de autoevaluación	2012-1	2012-2	2013-1
			Programa nuevo
Planes de mejoramiento			

Nombre	Especialización en Sistemas de Gestión Integrada de la Calidad, Medio Ambiente y Prevención de Riesgos Laborales		
	Primer proceso de autoevaluación realizado entre segundo período académico de 2004 y segundo de 2005		
Autoevaluado	Segundo proceso se de 2011	llevó a cabo entre fel	orero de 2010 y abril
	Tercer proceso se encuentra en desarrollo entre septiembre de 2012 y marzo de 2013		
	2011-2	2012-1	2012-2
Estado actual	100% segundo proceso de autoevaluación para Registro calificado	20%	50%
Drovossión do autopyaluación	2012-1	2012-2	2013-1
Proyección de autoevaluación			
Planes de mejoramiento	<ul> <li>a) Plan de mejoramiento 2006-2012 proceso de autoevaluación 2004-2005</li> <li>b) Plan de mejoramiento 2011-2013 proceso de autoevaluación 2010-2011</li> </ul>		

Nombre	Especialización en Seguridad Industrial, Higiene y Gestión Ambiental		
	Primer proceso de autoevaluación en el año 2003		
Autoevaluado	Segundo proceso realizado en segundo semestre de 2005 y primero de 2007		
	Tercer proceso se llevó a cabo entre junio y agosto de 2010		
	Cuarto proceso de autoevaluación se realizó entre marzo de 2011 y marzo de 2012		
	2011-2	2012-1	2012-2
Estado actual	80% de ejecución	100% ejecutado cuarto proceso de autoevaluación	

Nombre	Especialización en Seguridad Industrial, Higiene y Gestión Ambiental		
Proyección de autoevaluación	2012-1	2012-2	2013-1
Proyección de autoevaluación			Seguimiento
Planes de mejoramiento	<ul> <li>a) Plan de mejoramiento 2006-2012 proceso de autoevaluación 2005-2007</li> <li>b) Plan de mejoramiento 2011 proceso de autoevaluación 2010</li> <li>c) Plan de mejoramiento 2012-2014 proceso de autoevaluación 2011-2012</li> </ul>		

Nombre	Especialización en Nutrición y Alimentación Animal Tropical y Sostenible		
Autoevaluado	Primer proceso de autoevaluación realizado entre febrero y junio de 2011		
Autoevaluado	La Institución no solicito renovación del registro calificado programa, debido a que cambiará su metodología a distanci		
	2011-2 2012-1		2012-2
Estado actual	95% de ejecución	100% ejecutado primer proceso de autoevaluación	
	2012-1	2012-2	2013-1
Proyección de autoevaluación			La Institución no solicitó Registro calificado
Planes de mejoramiento	a) Plan de mejoramiento 2012-2013 proceso de autoevaluación 2011		

Fuente: Dirección de Autoevaluación y Acreditación - 2013

## 7.I Registro Calificado de los programas académicos

Nombre del Programa	Administración Financiera y de Sistemas		
Registro Calificado	Nro. Resolución	Vigencia	Vencimiento
SI	3558	7 años	26 de Junio de 2014

Nombre del Programa	Contaduría Pública		
Registro Calificado	Nro. Resolución	Vigencia	Vencimiento
SI	2060	7 años	2 de mayo de 2014

Nombre del Programa	Derecho		
Registro Calificado	Nro. Resolución	Vigencia	Vencimiento
SI	4779 del 22-08-07 y 16792 del 20-12-12 (Ampliación Facatativá)	7 años	22 de agosto de 2014

## Acreditación en la Fundación Universitaria Agraria de Colombia

Nombre del Programa	Ingeniería Civil		
Registro Calificado	Nro. Resolución	Vigencia	Vencimiento
SI	6622 del 27-10-06 y 1883 del 26- 02-13 (Ampliación Facatativá)	7 años	27 de octubre de 2013

Nombre del Programa	Ingeniería Industrial		
Registro Calificado	Nro. Resolución	Vigencia	Vencimiento
SI	6244	7 años	12 de octubre de 2013

Nombre del Programa	Ingeniería de Alimentos		
Registro Calificado	Nro. Resolución	Vigencia	Vencimiento
SI	16395	7 años	13 diciembre de 2019

Nombre del Programa	Ingeniería Mecatrónica		
Registro Calificado	Nro. Resolución	Vigencia	Vencimiento
SI	8307	7 años	20 noviembre de 2015

Nombre del Programa	Ingeniería Agroindustrial		
Registro Calificado	Nro. Resolución	Vigencia	Vencimiento
SI	3288	7 años	3 de junio de 20125

Nombre del Programa	Zootecnia		
Registro Calificado	Nro. Resolución	Vigencia	Vencimiento
SI	3013	7 años	31 de mayo de 2014

Nombre del Programa	Medicina Veterinaria		
Registro Calificado	Nro. Resolución	Vigencia	Vencimiento
SI	7428	7 años	5 de julio de 2019

Nombre del Programa	Especialización en Sistemas de Gestión Integrada de la Calidad, Medio Ambiente y Prevención de Riesgos Laborales		
Registro Calificado	Nro. Resolución	Vigencia	Vencimiento
SI	1249 del 16-03 - Corrección 3396 del 20-06-07	7 años	16 de mayo de 2014

Nombre del Programa	Especialización en Seguridad Industrial, Higiene y Gestión Ambiental		
Registro Calificado	Nro. Resolución	Vigencia	Vencimiento
SI	2213	7 años	Marzo 6 de 2020

### ACREDITACIÓN EN LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA AGRARIA DE COLOMBIA

Nombre del Programa	Especialización en Nutrición y Alimentación Animal Tropical Sostenible					
Registro Calificado	Nro. Resolución Vigencia Vencimiento					
SI	7271	5 años	27 de octubre de 2013. No se solicita renovación			

Fuente: Dirección de Autoevaluación Institucional – 2013



Programa Académico	Es el conjunto de las actividades encaminadas a dar formación a escala superior con modalidad, metodología y jornadas específicas, de carácter presencial y no presencial.
Pregrado	Es la formación en estudios de escala superior con fines de una profesión o disciplina determinada
Posgrado	Son los Programas Académicos a escala superior con énfasis de algunas disciplinas en los campos de acción técnica, ciencia, tecnología, humanidades, artes y filosofía. Se consideran como Programas de Posgrados las Especializaciones, Maestrías, Doctorados y Pos-Doctorados
Especialización	Son los Programas Académicos que se desarrollan posterior al Pregrado y busca el perfeccionamiento de la misma profesión en áreas complementarias.
Maestría	Son los Programas Académicos que amplían y desarrollan conocimientos interdisciplinares y habilitan a los graduandos como investigadores en un área específica
Doctorado	Son los Programas Académicos que habilitan la formación de investigadores a nivel avanzado y culminan con una trabajo gradual
Aspirante	Es el acto mediante el cual, el inscrito solicita ser admitido en uno de los Programas Académicos de la Institución

Seleccionados	Es el proceso interno que la Institución realiza para conocer, analizar y evaluar si las condiciones que tiene un aspirante son las requeridas para ingresar a uno de los Programas Académicos ofrecidos
Matriculados	La matrícula es un acto voluntario mediante el cual una persona adquiere la calidad de estudiante de UNIAGRARIA, previo cumplimiento de todos los requisitos señalados por la Institución. Mediante este acto, el estudiante adquiere el derecho a cursar el programa Académico previsto para el respectivo periodo y se compromete a cumplir los reglamentos y demás normas que establezca la institución y el Estado

# 8.A Registro de programas académicos

Para el periodo Académico de 2013 se registraron en el Ministerio de Educación Nacional, a través de los Sistemas de Información: SACES y SNIES, diez programas Académicos de Pregrado y tres de Posgrado.

### 8.A-1 Ubicación, jornada y créditos

Registro	Programa	JOR.	CRÉ	Año de inicio
15426	Administración Financiera y de Sistemas	D – N	165	AC. 27 de 13-06-1987. Inicio labores en 1990-01
12806	Contaduría Pública	D – N	159	AC. 123 de 09-05-1994. Inicio labores en jornada Diurna 1995-01 y Nocturna en 1997-01
2693	Derecho	D – N	169	AC. 112 de 19-10-1993. Inicio de labores JD en 1994-01. AC. 190 de 02-09-1999. Inicio labores JN. 2000-02
53702	Ingeniería Agroindustrial	D	164	AC. 374 de 15-02- 2007. Inicio de labores en 2007-01
1883	Ingeniería Civil	D – N	175	AC. 012 8-11-1986. Inicio labores en 1987-01
1884	Ingeniería de Alimentos	D	164	AC. 15 8-11-1986. Inicio de labores en 1987-01
9502	Ingeniería Industrial	D – N	158	AC. 192 07-09-1999. Inicio labores en 2000-02 en JD y JN.
54194	Ingeniería Mecatrónica	D – N	166	AC. 384 de 22-11-2007. Inicio de labores en 2007-02
1881	Zootecnia	D	164	AC. 39 de 05-05-1988. Inicio de labores en 1990-01
101816	Medicina Veterinaria	D	200	AC. 557 de 09-11-2011. Inició labores en 2013-01

Fuente: Acuerdos Consejo Superior UNIAGRARIA – Consolidó Unidad de Autoevaluación y Acreditación, 2013

Registro	Programa	Sede	Ciclo	Año de inicio
2863	Especialización en Sistemas de Gestión Integrada de la Calidad, Medio Ambiente y Prevención de Riesgos Laborales	Calle 170	4	AC. 115 de 04-11-1993. Inicio labores en octubre de 1994
5133	Especialización en Seguridad Industrial, Higiene y Gestión Ambiental	Calle 170	3	AC. 169 08-10-1997. Inicio labores en junio de 2000
54101	Especialización en Nutrición y Alimentación Animal Tropical Sostenible	Calle 170	4	AC. 383A 25-10-2007. Inicio labores en 2007-02

Fuente: Acuerdos Consejo Superior UNIAGRARIA – Consolidó Unidad de Autoevaluación y Acreditación, 2013

### 8.B Estadísticas de la población estudiantil

Aspirante son todas las personas que se inscribieron como opcionados para ser estudiantes. Admisión es el acto mediante el cual el inscrito solicita ser admitido en uno de los Programas Académicos de la Institución.

### 8.B-1 Aspirantes por género a primer semestre

Inscritos	Cupos	2012-01	2012-02	2013-01
Administración Financiera y de Sistemas	100	64	51	130
Contaduría Pública	100	79	60	169
Derecho	150	132	75	226
Ingeniería Agroindustrial	100	36	23	84
Ingeniería de Alimentos	100	54	28	87
Ingeniería Civil	150	183	153	385
Ingeniería Industrial	150	109	80	286
Ingeniería Mecatrónica	150	116	71	262
Medicina Veterinaria	100			198
Zootecnia	100	55	36	119
Total general	1200	828	624	1995

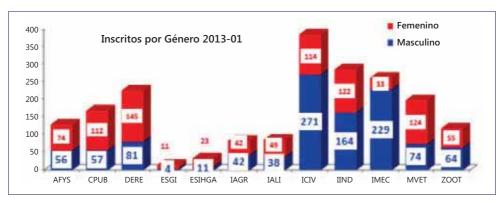


FIGURA 1: Inscritos totales por género 2013-01

Inscritos 2013-01	Feme	enino	Masculino	
INSCRIOS 2013-01	Valor	Relativo	Valor	Relativo
Administración Financiera y de Sistemas	74	56,9%	56	43,1%
Contaduría Pública	112	66,3%	57	33,7%
Derecho	145	64,2%	81	35,8%
Ingeniería Agroindustrial	11	73,3%	4	26,7%
Esp. Seg. Industrial	23	67,6%	11	32,4%
Esp. Sistemas de Calidad	42	50,0%	42	50,0%
Ingeniería de Alimentos	49	56,3%	38	43,7%
Ingeniería Civil	114	29,6%	271	70,4%
Ingeniería Industrial	122	42,7%	164	57,3%
Ingeniería Mecatrónica	33	12,6%	229	87,4%
Medicina Veterinaria	124	62,6%	74	37,4%
Zootecnia	55	46,2%	64	53,8%
Total general	904	45.3%	1091	54.7%

Fuente: Oficina de Admisiones, Registro y Control a 15 de marzo de 2013

# 8.B-2 Selección a primer semestre por género

Admitidos	Cupos	2012-01	2012-02	2013-01
Administración Financiera y de Sistemas	100	64	51	45
Contaduría Pública	100	79	60	79
Derecho	150	132	75	67
Ingeniería Agroindustrial	100	36	20	14
Ingeniería de Alimentos	100	54	28	37
Ingeniería Civil	150	183	152	167

Admitidos	Cupos	2012-01	2012-02	2013-01
Ingeniería Industrial	150	109	80	107
Ingeniería Mecatrónica	150	116	71	113
Medicina Veterinaria	100			54
Zootecnia	100	55	36	119
Total general	1200	828	620	859

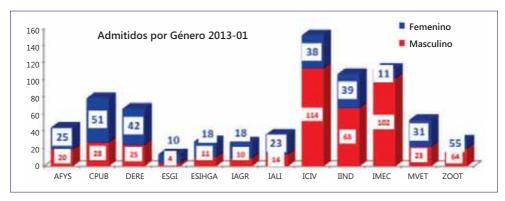


FIGURA 2: Admitidos totales por género 2013-01

Admitidos 2013-01	Feme	enino	Masculino	
Admitidos 2013-01	Valor	Relativo	Valor	Relativo
Administración Financiera y de Sistemas	25	55,6%	20	44,4%
Contaduría Pública	51	64,6%	28	35,4%
Derecho	42	62,7%	25	37,3%
Ingeniería Agroindustrial	10	71,4%	4	28,6%
Esp. Seg. Industrial	18	62,1%	11	37,9%
Esp. Sistemas de Calidad	18	64,3%	10	35,7%
Ingeniería de Alimentos	23	62,2%	14	37,8%
Ingeniería Civil	43	25,7%	124	74,3%
Ingeniería Industrial	39	36,4%	68	63,6%
Ingeniería Mecatrónica	11	9,7%	102	90,3%
Medicina Veterinaria	31	57,4%	23	42,6%
Zootecnia	55	46,2%	64	53,8%
Total general	366	42,6%	493	57,4%

Fuente: Oficina de Admisiones, Registro y Control a 15 de marzo de 2013

### 8.B-3 Matriculados a primer semestre

Matriculados	Cupos	2012-01	2012-02	2013-01
Administración Financiera y de Sistemas	100	64	51	45
Contaduría Pública	100	79	60	79
Derecho	150	132	75	67
Ingeniería Agroindustrial	100	36	20	14
Ingeniería de Alimentos	100	54	28	37
Ingeniería Civil	150	183	150	152
Ingeniería Industrial	150	109	80	107
Ingeniería Mecatrónica	150	116	71	113
Medicina Veterinaria	100			54
Zootecnia	100	55	36	30
Total general	1200	828	616	755

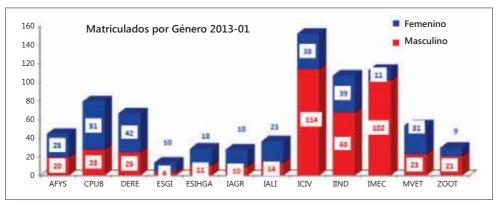


FIGURA 3: Matriculados totales por género 2013-01

Matriculados a Primer Semestre 2013-01	Feme	enino	Masculino	
Matriculados a Primer Semestre 2013-01	Valor	Relativo	Valor	Relativo
Administración Financiera y de Sistemas	25	55,6%	20	44,4%
Contaduría Pública	51	64,6%	28	35,4%
Derecho	42	62,7%	25	37,3%
Ingeniería Agroindustrial	10	71,4%	4	28,6%
Esp. Seg. Industrial	18	62,1%	11	37,9%
Esp. Sistemas de Calidad	18	64,3%	10	35,7%
Ingeniería de Alimentos	23	62,2%	14	37,8%
Ingeniería Civil	38	25,0%	114	75,0%

Matriculados a Primer Semestre 2013-01	Feme	enino	Masculino		
Matriculados a Primer Semestre 2013-01	Valor	Relativo	Valor	Relativo	
Ingeniería Industrial	39	36,4%	68	63,6%	
Ingeniería Mecatrónica	11	9,7%	102	90,3%	
Medicina Veterinaria	31	57,4%	23	42,6%	
Zootecnia	9	30,0%	21	70,0%	
Total general	315	41,7%	440	58,3%	

Fuente: Oficina de Admisiones, Registro y Control a 15 de marzo de 2013

# 8.B-4 Totales de aspirantes, selección y matriculados a primer semestre

Programas 2012-01	Inscritos	Admitidos	Matriculados
Administración Financiera y de Sistemas	64	64	64
Contaduría Pública	79	79	79
Derecho	132	132	132
Ingeniería Agroindustrial	36	36	36
Ingeniería de Alimentos	54	54	54
Ingeniería Civil	183	183	183
Ingeniería Industrial	109	109	109
Ingeniería Mecatrónica	116	116	116
Zootecnia	55	55	55
Total general	828	828	828

Programas 2012-02	Inscritos	Admitidos	Matriculados
Administración Financiera y de Sistemas	51	51	51
Contaduría Pública	60	60	60
Derecho	75	75	75
Esp. en Sistemas de la Calidad	23	20	20
Esp. en Seguridad Industrial, Higiene	30	30	28
Ingeniería Agroindustrial	17	17	17
Ingeniería de Alimentos	28	28	28
Ingeniería Civil	153	152	150
Ingeniería Industrial	80	80	80
Ingeniería Mecatrónica	71	71	71
Zootecnia	36	36	36
Total general	624	620	616

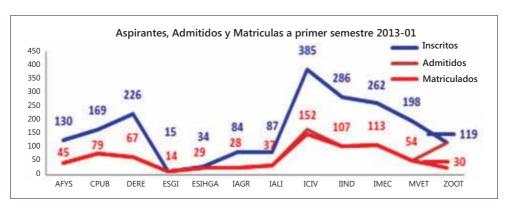


FIGURA 4: Comportamiento de aspirantes y matriculados 2013-01

Programas 2013-01	Inscritos	Admitidos	Matriculados
Administración Financiera y de Sistemas	130	45	45
Contaduría Pública	169	79	79
Derecho	226	67	67
Esp. en Sistemas de la Calidad	15	14	14
Esp. en Seguridad Industrial, Higiene	34	29	29
Ingeniería Agroindustrial	84	28	28
Ingeniería de Alimentos	87	37	37
Ingeniería Civil	385	167	152
Ingeniería Industrial	286	107	107
Ingeniería Mecatrónica	262	113	113
Medicina Veterinaria	198	54	54
Zootecnia	119	119	30
Total general	1995	859	755

Fuente: Oficina de Admisiones, Registro y Control a 15 de marzo de 2013

### 8.B-5 Evolución de aspirantes y matriculados a primer semestre

Programas 2012-01	Inscritos	Admitidos	Matriculados
Administración Financiera y de Sistemas	64	100,0%	100,0%
Contaduría Pública	79	100,0%	100,0%
Derecho	132	100,0%	100,0%
Ingeniería Agroindustrial	36	100,0%	100,0%
Ingeniería de Alimentos	54	100,0%	100,0%
Ingeniería Civil	183	100,0%	100,0%
Ingeniería Industrial	109	100,0%	100,0%

Programas 2012-01	Inscritos	Admitidos	Matriculados
Ingeniería Mecatrónica	116	100,0%	100,0%
Zootecnia	55	100,0%	100,0%

Programas 2012-02	Inscritos	Admitidos	Matriculados
Administración Financiera y de Sistemas	51	100,0%	100,0%
Contaduría Pública	60	100,0%	100,0%
Derecho	75	100,0%	100,0%
Esp. en Sistemas de la Calidad	23	87,0%	100,0%
Esp. en Seguridad Industrial, Higiene	30	100,0%	93,3%
Ingeniería Agroindustrial	17	100,0%	100,0%
Ingeniería de Alimentos	28	100,0%	100,0%
Ingeniería Civil	153	99,3%	98,7%
Ingeniería Industrial	80	100,0%	100,0%
Ingeniería Mecatrónica	71	100,0%	100,0%
Zootecnia	36	100,0%	100,0%

Programas 2013-01	Inscritos	Admitidos	Matriculados
Administración Financiera y de Sistemas	130	34,6%	100,0%
Contaduría Pública	169	46,7%	100,0%
Derecho	226	29,6%	100,0%
Esp. en Sistemas de la Calidad	15	93,3%	100,0%
Esp. en Seguridad Industrial, Higiene	34	85,3%	100,0%
Ingeniería Agroindustrial	84	33,3%	100,0%
Ingeniería de Alimentos	87	42,5%	100,0%
Ingeniería Civil	385	43,4%	91,0%
Ingeniería Industrial	286	37,4%	100,0%
Ingeniería Mecatrónica	262	43,1%	100,0%
Medicina Veterinaria	198	27,3%	100,0%
Zootecnia	119	100,0%	25,2%

Fuente: Oficina de Admisiones, Registro y Control a 15 de marzo de 2013

# 8.B-6 Matrículas totales por género

Programas 2012-01	Femenino		Maso	ulino	Total
Administración Financiera y de Sistemas	190	58,3%	136	41,7%	326
Contaduría Pública	321	72,5%	122	27,5%	443
Derecho	261	45,4%	314	54,6%	575

Programas 2012-01	Femenino		menino Masculino		Total
Ingeniería Agroindustrial	70	53,8%	60	46,2%	130
Ingeniería de Alimentos	130	65,3%	69	34,7%	199
Ingeniería Civil	145	22,6%	496	77,4%	641
Ingeniería Industrial	199	40,0%	299	60,0%	498
Ingeniería Mecatrónica	29	11,2%	230	88,8%	259
Zootecnia	59	31,9%	126	68,1%	185
Total general	1404	43,1%	1852	56,9%	3256

Programas 2012-02	Femenino		Maso	ulino	Total
Administración Financiera y de Sistemas	184	58,2%	132	41,8%	316
Contaduría Pública	316	72,3%	121	27,7%	437
Derecho	372	57,5%	275	42,5%	647
Esp. en Nutrición Animal		0,0%	4	100,0%	4
Esp. en Sistemas de la Calidad	5	7,5%	62	92,5%	67
Esp. en Seguridad Industrial, Higiene	79	33,3%	158	66,7%	237
Ingeniería Agroindustrial	64	50,8%	62	49,2%	126
Ingeniería de Alimentos	123	60,6%	80	39,4%	203
Ingeniería Civil	165	23,7%	530	76,3%	695
Ingeniería Industrial	206	40,2%	306	59,8%	512
Ingeniería Mecatrónica	34	12,4%	240	87,6%	274
Zootecnia	48	28,6%	120	71,4%	168
Total general	1596	43,3%	2090	56,7%	3686

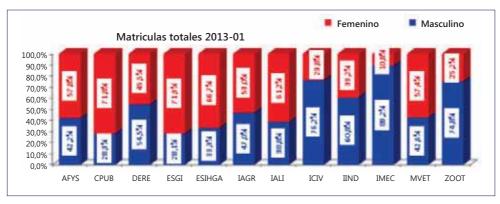


FIGURA 5: Comportamiento de aspirantes y matriculados 2013-01

Programas 2013-01	Feme	enino	Masc	ulino	Total
Administración Financiera y de Sistemas	167	57,8%	122	42,2%	289
Contaduría Pública	287	71,8%	113	28,3%	400
Derecho	272	45,9%	320	54,1%	592
Esp. en Sistemas de la Calidad	23	71,9%	9	28,1%	32
Esp. en Seguridad Industrial, Higiene	73	65,8%	38	34,2%	111
Ingeniería Agroindustrial	70	53,0%	62	47,0%	132
Ingeniería de Alimentos	115	61,2%	73	38,8%	188
Ingeniería Civil	165	23,8%	528	76,2%	693
Ingeniería Industrial	199	39,2%	309	60,8%	508
Ingeniería Mecatrónica	36	10,8%	298	89,2%	334
Medicina Veterinaria	31	57,4%	23	42,6%	54
Zootecnia	39	25,2%	116	74,8%	155
Total general	1477	42,3%	2011	57,7%	3488

Fuente: Oficina de Admisiones, Registro y Control a 15 de marzo de 2013

### 8.B-7 Matrículas totales por ciclo académico

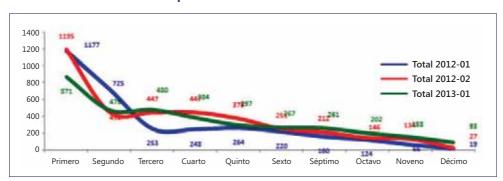


FIGURA 6: Matriculados totales por periodos académicos

2012-01	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Х
AFYS	96	64	18	28	28	43	28	15	6	
CPUB	124	79	33	33	50	53	31	26	13	1
DERE	212	167	46	30	53	16	29	14	5	3
IAGR	48	20	16	17	10	18	1			
IALI	64	40	22	11	11	13	10	15	10	3
ICIV	246	183	32	50	42	31	22	16	12	7
IIND	155	109	42	48	41	34	28	28	11	2
IMEC	157	47	19	13	11	4		2	5	1
ZOOT	75	16	25	18	18	8	11	8	4	2
Totales	1177	725	253	248	264	220	160	124	66	19

	Tabla de	convenciones	:
AFYS	Administración Financiera y de Sistemas	MVET	Medicina Veterinaria
CPUB	Contaduría Pública	ZOOT	Zootecnia
DERE	Derecho	ESGI	Esp. en Sist. de G. Integrada de la Calidad
IAGR	Ingeniería Agroindustrial	ESIHGA	Esp. en Seg. Ind. Higiene y G. Ambiental
IALI	Ingeniería de Alimentos	ENAATS	Esp. en Nutrición y Alimentación Animal
ICIV	Ingeniería Civil	DCBAS	Departamento de Ciencias Básicas
IIND	Ingeniería Industrial	DHUMAN	Departamento de Humanidades
IMEC	Ingeniería Mecatrónica	IIDIOMAS	Instituto de Idiomas

2012-02	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Х
AFYS	108	43	31	29	24	26	25	21	8	1
CPUB	127	50	47	42	60	46	28	21	15	1
DERE	132	63	72	56	80	62	75	36	63	8
ESGI	20	10	37							
ESIHGA	41	30	27	139						
IAGR	38	18	20	13	14	15	8			
IALI	64	26	22	23	20	12	14	13	8	1
ICIV	297	76	71	62	83	34	23	23	18	8
IIND	162	66	66	50	53	40	30	26	12	7
IMEC	161	40	30	14	17	6	1	1	4	
ZOOT	45	30	20	19	24	10	8	5	6	1
Totales	1195	452	447	447	375	251	212	146	134	27

2013-01	I	п	III	IV	V	VI	VII	VIII	VX	х
AFYS	57	39	41	30	36	24	29	25	21	
CPUB	80	64	48	46	54	42	41	23	24	
DERE	83	59	53	59	53	54	66	70	59	63
ESGI	29	25	28	28						1
ESIHGA	14	8	10							
IAGR	32	21	21	7	9	11	21	7	5	
ICIV	194	103	106	80	68	51	40	28	27	21
IALI	45	24	29	22	7	25	10	21	2	6
IIND	127	66	71	77	42	45	42	15	18	14
IMEC	128	63	74	23	21	9	8	8	3	
MVET	54									
ZOOT	39	24	15	20	16	13	17	8	3	3
Totales	882	496	496	392	306	274	274	205	162	108

Fuente: Oficina de Admisiones, Registro y Control a 10 de mayo de 2013

# 8.B-8 Matrículas totales por programa y ciclos

Administración Financiera	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	х
2012-01	96	64	18	28	28	43	28	15	6	
2012-02	108	43	31	29	24	26	25	21	8	1
2013-01	57	39	41	30	36	24	29	25	21	

Contaduría Pública	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	х
2012-01	124	79	33	33	50	53	31	26	13	1
2012-02	127	50	47	42	60	46	28	21	15	1
2013-01	80	64	48	46	54	42	41	23	24	

Derecho	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Х
2012-01	212	167	46	30	53	16	29	14	5	3
2012-02	132	63	72	56	80	62	75	36	63	8
2013-01	83	59	53	59	53	54	66	70	59	63

SIHGA	I	II	III	IV
2012-02	41	30	27	139
2013-01	29	25	28	28

SGI	I	II	III
2012-02	20	10	37
2013-01	14	8	10

Ingeniería Agroindustrial	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	х
2012-01	48	20	16	17	10	18	1	0	0	0
2012-02	38	18	20	13	14	15	8			
2013-01	32	21	21	7	9	11	21	7	5	

Ingeniería de Alimentos	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	х
2012-01	64	40	22	11	11	13	10	15	10	3
2012-02	64	26	22	23	20	12	14	13	8	1
2013-01	45	24	29	22	7	25	10	21	2	6

Ingeniería Civil	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Х
2012-01	246	183	32	50	42	31	22	16	12	7
2012-02	297	76	71	62	83	34	23	23	18	8
2013-01	194	103	106	80	68	51	40	28	27	21

Ingeniería Industrial	I	п	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	х
2012-01	155	109	42	48	41	34	28	28	11	2
2012-02	162	66	66	50	53	40	30	26	12	7
2013-01	127	66	71	77	42	45	42	15	18	14

Ingeniería Mecatrónica	I	П	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	х
2012-01	157	47	19	13	11	4		2	5	1
2012-02	161	40	30	14	17	6	1	1	4	
2013-01	128	63	74	23	21	9	8	8	3	

Medicina Veterinaria	I	П	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	х
2013-01	54									

Zootecnia	I	II	Ш	IV	V	VI	VII	VIII	IX	х
2012-01	75	16	25	18	18	8	11	8	4	2
2012-02	45	30	20	19	24	10	8	5	6	1
2013-01	39	24	15	20	16	13	17	8	3	3

Total matriculados pregrado	I	п	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	х
2012-01	1177	725	253	248	264	220	160	124	66	19
2012-02	1134	412	379	308	375	251	212	146	134	27
2013-01	828	442	442	355	297	267	261	202	158	93

Total matriculados posgrados	I	II	III	IV
2012-02	61	40	68	139
2013-01	43	33	38	29

Fuente: Oficina de Admisiones, Registro y Control a 10 de mayo de 2013

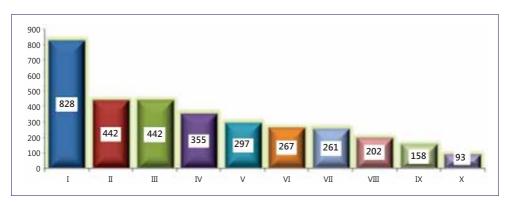


FIGURA 7: Matriculados total de programas 2013-01

# 8.B-9 Matriculados totales por estado civil

2012-01	Soltero	Casado	Sep	Viudo	U. L.	Religioso	M Soltera
AFYS	299	11			16		
CPUB	388	32		1	22		
DERE	448	84		1	42		
IAGR	128	2					
IALI	193	4			2		
ICIV	575	37			29		
IIND	464	19			15		
IMEC	252	4			3		
ZOOT	181	2			2		
Totales	2928	195		2	131		

2012-02	Soltero	Casado	Sep	Viudo	U. L.	Religioso	M Soltera
AFYS	289	9			18		
CPUB	379	28	1		29		
DERE	551	75		1	20		
ESGI	47	17			3		
ESIHGA	175	42	1	1	18		
IAGR	123	3					
IALI	195	5			3		
ICIV	632	33			30		
IIND	472	22			18		
IMEC	263	6			5		
ZOOT	166	1			1		
Totales	3293	243	2	2	146		

2013-01	Soltero	Casado	Sep	Viudo	U. L.	Religioso	M Soltera
AFYS	280	7			15		
CPUB	371	23			28		
DERE	523	69	1	1	24	1	
ESGI	83	28					
ESIHGA	12	20					
IAGR	12	20					
ICIV	663	26			26		3
IALI	187	2			2		
IIND	468	25			24		
IMEC	322	6			9		
MVET	53	1					
ZOOT	156	1			1		
Totales	3249	211	1	1	129	1	3

Fuente: Oficina de Admisiones, Registro y Control a 10 de mayo de 2013

### 8.B-10 Matriculados con compromiso conyugal

Programa	2012-01	2012-02	2013-01
Administración Financiera y de Sistemas	27	27	22
Contaduría Pública	54	57	51
Derecho	126	95	93
Ingeniería Agroindustrial	2	3	3
Ingeniería de Alimentos	6	8	4
Ingeniería Civil	66	63	52
Ingeniería Industrial	34	40	49
Ingeniería Mecatrónica	7	11	15
Medicina Veterinaria			1
Zootecnia	4	2	2
Total general	326	389	340

### 8.B-11 Matriculados totales solteros

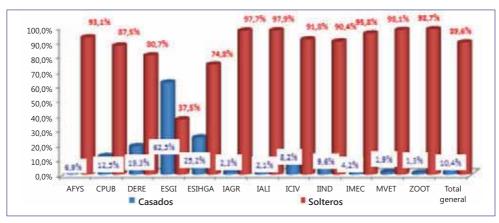


FIGURA 8: Estado civil de matriculados 2013-01

Programa	2012-01	2012-02	2013-01
Administración Financiera y de Sistemas	299	289	280
Contaduría Pública	389	380	371
Derecho	449	552	526
Esp. en Sistemas de G. Integrada de la Calidad		47	83
Esp. en Seguridad Ind., Higiene y G. Ambiental		177	12
Ingeniería Agroindustrial	128	123	131
Ingeniería de Alimentos	193	195	187
Ingeniería Civil	575	632	666
Ingeniería Industrial	464	472	468
Ingeniería Mecatrónica	252	263	322
Medicina Veterinaria			53
Zootecnia	181	166	156
Total general	2930	3297	3255

### 8.B-12 Relación de estado civil soltero-casado

Duo ayong	2012-01		2012-02		2013-01	
Programa	Cas	Solt	Cas	Solt	Cas	Solt
Administración Financiera y de Sistemas	8,3%	91,7%	8,5%	91,5%	7,3%	92,7%
Contaduría Pública	12,2%	87,8%	13,0%	87,0%	12,1%	87,9%
Derecho	21,9%	78,1%	14,7%	85,3%	15,0%	85,0%
Esp. en Sistemas de la Calidad			29,9%	70,1%	25,2%	74,8%

Duamana	2012-01		2012-02		2013-01	
Programa	Cas	Solt	Cas	Solt	Cas	Solt
Esp. en Seguridad Ind., Higiene			25,3%	74,7%	62,5%	37,5%
Ingeniería Agroindustrial	1,5%	98,5%	2,4%	97,6%	2,2%	97,8%
Ingeniería de Alimentos	3,0%	97,0%	3,9%	96,1%	7,2%	92,8%
Ingeniería Civil	10,3%	89,7%	9,1%	90,9%	2,1%	97,9%
Ingeniería Industrial	6,8%	93,2%	7,8%	92,2%	9,5%	90,5%
Ingeniería Mecatrónica	2,7%	97,3%	4,0%	96,0%	4,5%	95,5%
Medicina Veterinaria					1,9%	98,1%
Zootecnia	2,2%	97,8%	1,2%	98,8%	1,3%	98,7%
Total general	10,0%	90,0%	10,6%	89,4%	9.5%	90.5%

# 8.B-13 Matriculados totales por estrato social

2012-01	I	II	III	IV	V	VI	Total
AFYS	5	26	255	34	5	1	326
CPUB	12	31	381	14	1	3	443
DERE	15	37	448	64	9	2	575
IAGR	3	10	103	11	2	1	130
IALI	2	41	138	16	1	1	199
ICIV	23	145	416	49	4	4	641
IIND	11	43	408	30	5	1	498
IMEC	9	46	187	17			259
ZOOT	6	17	143	19			185
Total general	86	396	2479	254	27	13	3256

2012-02	I	II	III	IV	V	VI	N. I.	Total
AFYS	1	8	41	2			264	316
CPUB	3	11	43	2	1		377	437
DERE	1	13	129	10	1		493	647
ENAATS			3	1				4
ESGI		1	54	1		2	9	67
ESIHGA			163	3			71	237
IAGR	1	3	10	3			109	126
IALI	2	7	18	2		1	173	203
ICIV	13	66	94	13		2	507	695
IIND	3	17	50	11			431	512
IMEC	6	22	38	6			202	274
ZOOT	2	13	19	3			131	168
Total general	32	161	662	57	2	5	2767	3686

2013-01	I	II	III	IV	V	VI	Total
AFYS	6	89	173	30	3	1	302
CPUB	12	160	234	12	2	2	422
DERE	10	81	464	50	14		619
ESGI			111				111
ESIHGA			32				32
IAGR	6	43	68	14	2	1	134
ICIV	19	229	409	50	5	6	718
IALI	5	73	96	15	1	1	191
IIND	12	151	310	40	3	1	517
IMEC	14	136	167	19		1	337
MVET	4	14	31	5			54
ZOOT	3	41	94	18	2		158
Total general	91	1017	2189	253	32	13	3595

Fuente: Oficina de Admisiones, Registro y Control a 10 de mayo de 2013

### 8.B-14 Evolución de matriculados totales por estrato social

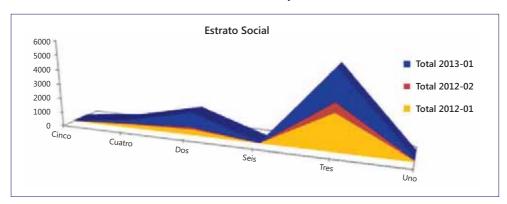


FIGURA 9: Estrato social de matriculados

Administración Financiera	I	II	III	IV	V	VI
2012-01	5	26	255	34	5	1
2012-02	1	8	41	2		
2013-01	6	89	173	30	3	1
Contaduría Pública	I	п	III	IV	V	VI
2012-01	12	31	381	14	1	3
2012-02	3	11	43	2	1	
2013-01	12	160	234	12	2	2

Derecho	I	II	III	IV	V	VI
2012-01	15	37	448	64	9	2
2012-02	1	13	129	10	1	
2013-01	10	81	464	50	14	
Ingeniería Agroindustrial	I	II	III	IV	V	VI
2012-01	3	10	103	11	2	1
2012-02	1	3	10	3		
2013-01	6	43	68	14	2	1
Ingeniería de Alimentos	I	II	III	IV	V	VI
2012-01	2	41	138	16	1	1
2012-02	2	7	18	2		1
2013-01	5	73	96	15	1	1
Ingeniería Civil	I	II	III	IV	V	VI
2012-01	23	145	416	49	4	4
2012-02	13	66	94	13		2
2013-01	19	229	409	50	5	6
Ingeniería Industrial	I	п	III	IV	V	VI
2012-01	11	43	408	30	5	1
2012-02	3	17	50	11		
2013-01	12	151	310	40	3	1
Ingeniería Mecatrónica	I	II	III	IV	V	VI
2012-01	9	46	187	17	17	0
2012-02	6	22	38	6		
2013-01	14	136	167	19		1
Medicina Veterinaria	I	II	III	IV	V	VI
2013-01	4	14	31	5		
Zootecnia	I	II	III	IV	V	VI
2012-01	14	6	52	94	19	0
2012-02	2	13	19	3		

Fuente: Oficina de Admisiones, Registro y Control a 10 de mayo de 2013

# 8.B-15 Matriculados totales por jornada

2012-01	Jornada	a diurna	Jornada	nocturna	Total general	
2012-01	Femenino	nenino Masculino Femenino I		Masculino	iotai generai	
AFYS	85	64	105	72	326	
CPUB	91	36	230 86		443	

2012-01	Jornada diurna		Jornada	nocturna	Total general	
2012-01	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	iotai generai	
DERE	107	90	154	224	575	
IAGR	70	60			130	
ICIV	130	69			199	
IALI	79	251	66	245	641	
IIND	98	151	101	148	498	
IMEC	24	150	5	80	259	
ZOOT	59	126			185	
Total general	743	997	661	855	3256	

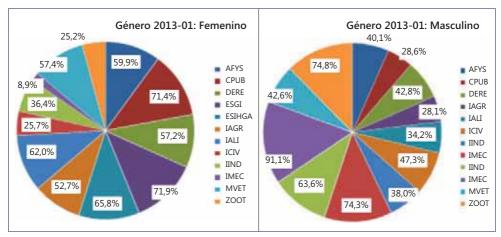


FIGURA 10: Jornada diurna por género

2012.02	Jornada diurna		Jornada	nocturna	Total general	
2012-02	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Total general	
AFYS	78	56	106	76	316	
CPUB	81	33	235	88	437	
DERE	93	74	279	201	647	
ESGI	5	62			67	
ESIHGA	79	158			237	
IAGR	47	48	17	14	126	
IALI	103	66	20	14	203	
ICIV	97	274	68	256	695	
IIND	90	134	116	172	512	
IMEC	11	94	23	146	274	
ZOOT	44	112	4	8	168	
Total general	728	1115	868	975	3686	

2012.01	Jornada	a diurna	Jornada	nocturna	Total general	
2013-01	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Total general	
AFYS	85	56	91	70	302	
CPUB	83	35	218	86	422	
DERE	113	86	166	254	619	
ESGI	74	37			111	
ESIHGA	23	9			32	
IAGR	69	64	1		134	
IALI	103	298	71	246	718	
ICIV	117	70	1	3	191	
IIND	80	144	120	173	517	
IMEC	18	163	20	136	337	
MVET	31	23			54	
ZOOT	40	118			158	
Total general	836	1103	688	968	3595	

Fuente: Oficina de Admisiones, Registro y Control a 10 de mayo de 2013

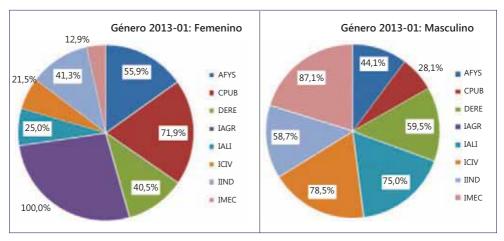


FIGURA 11: Jornada nocturna por género

### 8.B-16 Total graduados y egresados por programa

Programa de pregrado	Gradı	uados	Egres	Totales	
Programa de pregrado	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Cantidad
Ingeniería de Alimentos	512	94%	30	6%	542
Ingeniería Civil	614	96%	26	4%	640
Admón. Financiera	1037	96%	47	4%	1084

Due sue me de mue me de	Graduados		Egres	Totales	
Programa de pregrado	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Cantidad
Zootecnia	447	89%	57	11%	504
Derecho	624	93%	45	7%	669
Contaduría Pública	385	90%	42	10%	427
Ingeniería Industrial	291	97%	9	3%	300
Ingeniería Mecatrónica	14	93%	1	7%	15
Total pregrado	3924	94%	257	6%	4181

Fuente: Oficina de Atención al Egresado, con fecha de corte a 30 de diciembre de 2012

# 8.B-17 Histórico graduados por programa

Periodo	)	IALI	ICIV	AFYS	ZOOT	DERE	CPUB	IIND	IMEC
1.002	I	18							
1.993	II	4	3						
1.994	I		1						
1.994	II	45	11						
1.995	I								
1.995	II	25	7	4	15				
1.996	I								
1.990	II	15	26	46	25				
1.997	I								
1.997	II	33	26	29	42				
1.998	I			27	1				
1.556	II	27	44	72	40				
1.999	I								
1.555	II	33	16	69	37	4			
2.000	I	5	8	15	15	2			
2.000	II	9	25	38	13	6			
2.001	I	14	13	49	10	3	3		
2.001	II	14	17	22	17	9			
2.002	I	12	11	38	5	6	2		
2.002	II	4	12	36	14	8	6		
2.003	I	8	14	43	8	11	13		
2.003	II	21	10	57	9	12	13		
2.004	I		19	26	7	10	6		
2.004	II	2	23	26	16	18	18		
2.005	I	2	14	17	9	25	15		
2.003	II	12	19	23		18	22	7	

Periodo	)	IALI	ICIV	AFYS	ZOOT	DERE	CPUB	IIND	IMEC
2.006	I	6	22	26	12	15	20	12	
2.006	II	28	18	32	12	21	18	14	
2.007	I	10	8	28	5	15	9	22	
2.007	II	6	16	22	25	18	6	14	
2.008	I	5	10	11	5	19	10	20	
2.008	II	9	15	33	3	28	22	23	
2.009	I	26	8	12	8	12	8	19	
2.009	II	6	23	40	18	21	14	32	
2.010	I	21	27	15	12	26	6	11	
2.010	II	30	23	34	16	25	25	55	
2.011	I	18	8	11	15	63	24	8	
2.011	II	10	27	71	16	85	70	30	
2.012	I	9	44	21	5	77	3	8	11
2.012	II	25	46	44	12	67	52	16	3
Totales		512	614	1037	447	624	385	291	14

Fuente: Oficina de Atención al Egresado, con fecha de corte a 30 de diciembre de 2012

# 8.B-18 Histórico graduados por género y programa

Pregrado	Femenino	% Fem.	Masculino	% Masc.	Totales
Administración Financiera	670	64,6%	367	35,4%	1038
Contaduría Pública	289	75,1%	96	24,9%	386
Derecho	295	47,3%	329	52,7%	624
Ingeniería de Alimentos	366	71,5%	146	28,5%	513
Ingeniería Civil	154	25,1%	460	74,9%	614
Ingeniería Industrial	137	47,1%	154	52,9%	291
Ingeniería Mecatrónica	0	0,0%	14	100,0%	14
Zootecnia	153	34,2%	294	65,8%	447

Fuente: Oficina de Atención al Egresado, con fecha de corte a 30 de diciembre de 2012

# 8.B-19 Total graduados y egresados de posgrado

Duo suomo o codómico	Grad	luados	Egre	Totales	
Programa académico	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Totales
Especialización en aseguramiento de la calidad	174	90%	19	10%	193
Especialización en sistemas de gestión de la calidad	150	89%	18	11%	168

Programa académico	Grad	uados	Egre	Totales	
Programa academico	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	iotales
Especialización en Sistemas de Gestión Integrada de la Calidad, Medio Ambiente y Prevención de Riesgos Laborales	161	86%	26	14%	187
Especialización en Seguridad Industrial, Higiene y Gestión Ambiental	616	96%	23	4%	639
Especialización en Nutrición y Alimentación Animal Tropical Sostenible	5	100%	0	0%	5
Totales en especialización	1.106	93%	86	7%	1.192

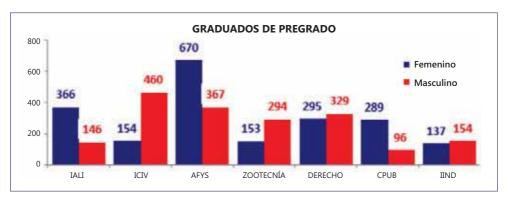


FIGURA 12: Graduados de pregrado por género

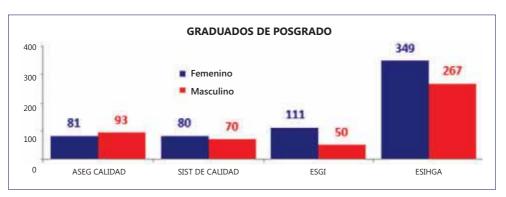


FIGURA 13: Graduados de posgrado por género

0.0			,		
X K-70	( raduad	os nor	genero	de	posgrado
0.0 -0	O G G G G G	05 P C .	9011010	~~	posgrado

Postgrado	Fem	% Fem.	Masc	% Masc.	Totales
Especialización en aseguramiento de la calidad	81	46,6%	93	53,4%	174
Especialización en sistemas de gestión de la calidad	80	53,3%	70	46,7%	150
Especialización en gestión integrada de la calidad	111	3	50	2	161
Especialización en seguridad industrial, higiene	349	6	267	5	616
Especialización en nutrición y alimentación animal	2	40,0%	3	60,0%	5

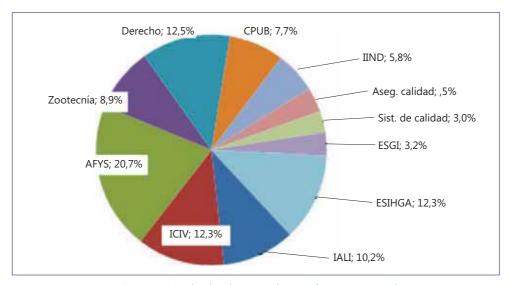


FIGURA 14: Graduados de posgrado por género (porcentual)

### 8.B-21 Graduados por programa hasta diciembre de 2012

Programas Académicos	Totales	Participación
Administración Financiera y de Sistemas	1037	20,6%
Contaduría Pública	385	7,7%
Derecho	624	12,4%
Ingeniería Civil	614	12,2%
Ingeniería Industrial	291	5,8%
Ingeniería de Alimentos	512	10,2%

Programas Académicos	Totales	Participación
Ingeniería Mecatrónica	14	0,3%
Zootecnia	447	8,9%
Esp. en Sistemas de Gestión Integrada Calidad, Medio ambiente y Prevención de Riesgos	616	12,3%
Esp. en Seguridad Industrial, Higiene y Gestión Ambiental	161	3,2%
Esp. en Aseguramiento de la Calidad	174	3,5%
Esp. en Sistemas de Gestión de la Calidad	150	3,0%
Totales	5.025	

Fuente: Oficina de Atención al Egresado, con fecha de corte a 30 de diciembre de 2012

# Población docente



Docentes	El Docente de <b>UNIAGRARIA</b> se caracteriza por su calidad humana y méritos académicos, dotados de competencias académicas, pedagógicas y didácticas para el ejercicio de la Docencia, la Investigación, la Extensión y la Proyección Social con el propósito de posibilitar el normal desarrollo de la Misión y el Proyecto Educativo Institucional.
Nivel Académico	Los docentes de la <b>UNIAGRARIA</b> se clasifican, de acuerdo a su nivel académico en las siguientes categorías: Docente Novel; Docente Colegiado; Docente Principal; Docente Superior y Docente Visitante.
Personal Administrativo	Personas vinculadas a la <b>UNIAGRARIA</b> con funciones y desempeño diferentes a las de Docentes.
Directivos	Personas vinculadas a la Institución con funciones de Dirección, toma de decisiones y ejecución de políticas internas: Asamblea de Fundadores, Rector, Vicerrectores, Secretaría General, Decanos, Directores de Divisiones, Departamentos y Programas Académicos.
Profesional	Personas vinculadas a la institución y cuyos cargos se relacionan con el desarrollo de leyes, reglamentos, políticas y técnicas profesionales y que implica la aplicación de sus iniciativas y decisiones determinadas por sus competencias: asistentes, secretarios académicos, y todos los profesionales como economistas, estadísticos, contadores, abogados, arquitectos, profesionales de la medicina, abogados, entre otros.

### Población docente

Auxiliar	Funcionarios con funciones operativas de la institución que desarrollan técnicas y procedimientos preestablecidos: oficinistas, secretarias, auxiliares de oficina, de laboratorios, de almacén, entre otros.
Personal de Servicios	Personal vinculado cuyas funciones se relacionan con las labores materiales que requiere la Institución: aseadores, jardineros, conductores, celadores y demás cargos de este nivel.

# 9.A Personal docente

# 9.A-1 Docentes por programas académicos

Docentes de cátedra	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
AFYS	18	15	22	21	16
CPUB	23	21	23	24	21
DERE	24	21	18	17	20
DCBAS		16	19	24	47
DHUMAN	15	17	18	17	18
IAGR	4	4	2	5	4
IALI	6	6	6	5	3
ICIV	27	22	24	24	25
IIDIOMAS	19	22	22	22	20
IIND	19	19	13	23	18
IMEC	9	11	13	21	13
MVET					4
ZOOT	13	16	16	11	11
Total general	177	190	196	214	218

Docentes de planta	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
AFYS	7	8	8	7	6
DCBAS	17	16	13	12	15
CPUB	6	6	6	6	6
DERE		12	12	12	16
DHUMAN			1	1	1
ENAATS		1	1	1	4
ESGI			28	23	18
ESIHGA			35	34	25

### POBLACIÓN DOCENTE

Docentes de planta	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
IAGR	1	1	3	3	4
IALI	6	6	5	5	5
ICIV	7	7	7	7	10
IIDIOMAS	1	1	1	2	2
IIND	5	4	6	7	7
IMEC	5	6	5	5	7
ZOOT	10	9	8	8	7
Total general	66	77	139	133	135

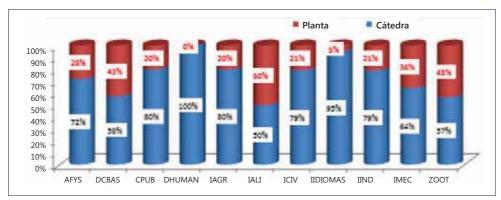


FIGURA 15: Relación de docentes 2011-01

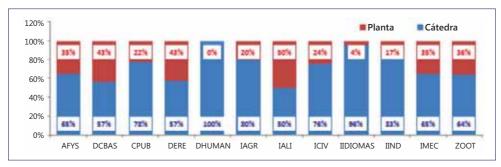


FIGURA 16: Relación de docentes 2011-02

### Población docente

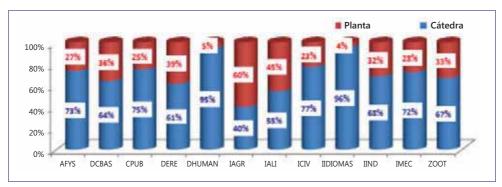


FIGURA 17: Relación de docentes 2012-01

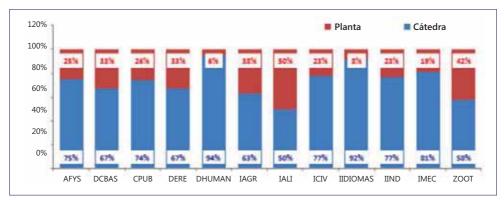


FIGURA 18: Relación de docentes 2012-02

### 9.A-2 Número de profesores por unidades académicas

Total docentes	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
AFYS	25	23	30	28	22
DCBAS	40	37	36	36	36
CPUB	30	27	24	23	26
DERE		28	31	36	63
DHUMAN	15	17	19	18	19
ENAATS		1	1	1	4
ESGI			28	23	18
ESIHGA			35	34	25
IAGR	5	5	5	8	8
IALI	12	12	11	10	8
ICIVIL	34	29	31	31	35
IIDIOMAS	20	23	23	24	22

### POBLACIÓN DOCENTE

Total docentes	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
IIND	24	23	19	30	25
IMEC	14	17	18	26	20
MVET					4
ZOOT	23	25	24	19	18
Total general	243	267	335	347	353

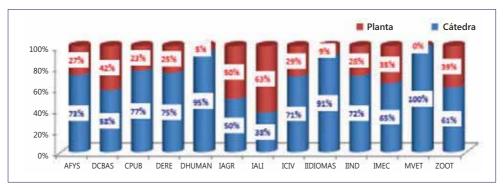


FIGURA 19: Relación de docentes 2013-01

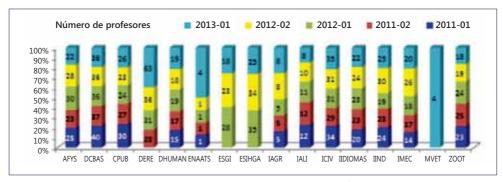


FIGURA 20: Docentes por unidades académicas

# 9.A-3 Docentes por género

Periodo académico 2011-01	Femenino	Masculino	Total
Administración Financiera y de Sistemas	9	16	25
Departamento de Ciencias Básicas	6	34	40
Contaduría Pública	8	22	30
Departamento de Humanidades	9	6	15
Ingeniería Agroindustrial	2	3	5
Ingeniería de Alimentos	5	7	12

### Población docente

Periodo académico 2011-01	Femenino	Masculino	Total
Ingeniería Civil	8	26	34
Instituto de Idiomas	8	12	20
Ingeniería Industrial	1	23	24
Ingeniería Mecatrónica	2	12	14
Zootecnia	11	12	23
Total general	69	174	243

Periodo académico 2011-02	Femenino	Masculino	Total
Administración Financiera y de Sistemas	8	15	23
Departamento de Ciencias Básicas	6	31	37
Contaduría Pública	10	17	27
Derecho	9	19	28
Departamento de Humanidades	10	7	17
Ingeniería Agroindustrial	3	2	5
Ingeniería de Alimentos	5	7	12
Ingeniería Civil	6	23	29
Instituto de Idiomas	10	13	23
Ingeniería Industrial	3	20	23
Ingeniería Mecatrónica	4	13	17
Zootecnia	13	12	25
Total general	87	180	267

Periodo académico 2012-01	Femenino	Masculino	Total
Administración Financiera y de Sistemas	8	22	30
Departamento de Ciencias Básicas	6	30	36
Contaduría Pública	6	18	24
Derecho	10	21	31
Departamento de Humanidades	10	9	19
ENAATS		1	1
ESGI	8	20	28
ESIHGA	12	23	35
Ingeniería Agroindustrial	2	3	5
Ingeniería de Alimentos	5	6	11
Ingeniería Civil	5	26	31
Instituto de Idiomas	13	10	23
Ingeniería Industrial	2	17	19
Ingeniería Mecatrónica	3	15	18
Zootecnia	13	11	24
Total general	103	232	335

Periodo académico 2012-02	Femenino	Masculino	Total
Administración Financiera y de Sistemas	7	21	28
Departamento de Ciencias Básicas	8	28	36
Contaduría Pública	15	8	23
Derecho	11	25	36
Departamento de Humanidades	9	9	18
ENAATS		1	1
ESGI	6	17	23
ESIHGA	12	22	34
Ingeniería Agroindustrial	3	5	8
Ingeniería de Alimentos	6	4	10
Ingeniería Civil	7	24	31
Instituto de Idiomas	13	11	24
Ingeniería Industrial	3	27	30
Ingeniería Mecatrónica	5	21	26
Zootecnia	8	11	19
Total general	113	234	347

Programa – 2013-01	Femenino	Masculino	Total
Administración Financiera y de Sistemas	5	17	22
Departamento de Ciencias Básicas	8	28	36
Contaduría Pública	7	19	26
Derecho	16	47	63
Departamento de Humanidades	9	10	19
ENAATS	1	3	4
ESGI	4	14	18
ESIHGA	9	16	25
Ingeniería Agroindustrial	3	5	8
Ingeniería de Alimentos	6	2	8
Ingeniería Civil	4	31	35
Instituto de Idiomas	11	11	22
Ingeniería Industrial	3	22	25
Ingeniería Mecatrónica	5	15	20
Medicina Veterinaria	1	3	4
Zootecnia	7	11	18
Total general	99	254	353

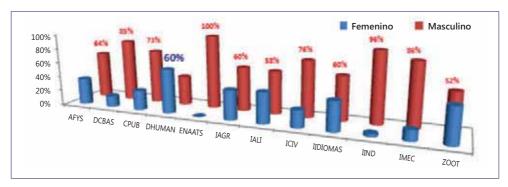


FIGURA 21: Docentes por género 2011-01

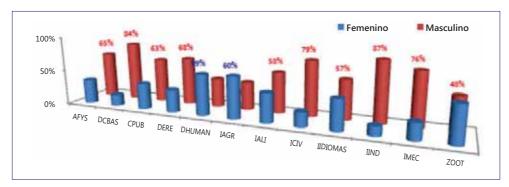


FIGURA 22: Docentes por género 2011-02

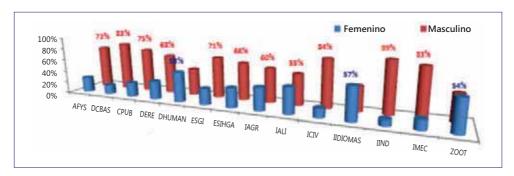


FIGURA 23: Docentes por género 2012-01

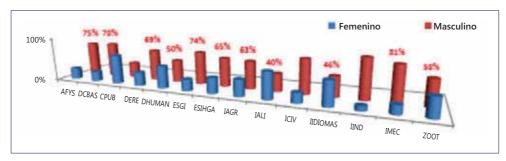


FIGURA 24: Docentes por género 2012-02

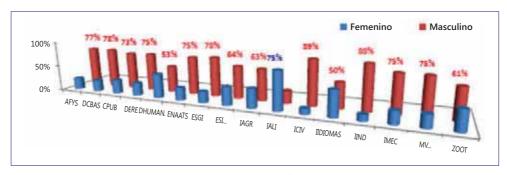


FIGURA 25: Docentes por género 2013-01

### 9.A-4 Histórico docentes por género

Género femenino							
Programas	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01		
AFYS	9	8	8	7	5		
DCBAS	6	6	6	8	8		
CPUB	8	10	6	15	7		
DERE		9	10	11	16		
DHUMAN	9	10	10	9	9		
ENAATS					1		
ESGI			8	6	4		
ESIHGA			12	12	9		
IAGR	2	3	2	3	3		
IALI	5	5	5	6	6		
ICIV	8	6	5	7	4		
IIDIOMAS	8	10	13	13	11		
IIND	1	3	2	3	3		
IMEC	2	4	3	5	5		
MVET					1		
ZOOT	11	13	13	8	7		
Total general	69	87	103	113	99		

Género masculino							
Programas	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01		
AFYS	16	15	22	21	17		
DCBAS	34	31	30	28	28		
CPUB	22	17	18	8	19		
DERE		19	21	25	47		
DHUMAN	6	7	9	9	10		
ENAATS	1	1	1	1	3		
ESGI			20	17	14		
ESIHGA			23	22	16		
IAGRO	3	2	3	5	5		
IALI	7	7	6	4	2		
ICIV	26	23	26	24	31		
IIDIOMAS	12	13	10	11	11		
IIND	23	20	17	27	22		
IMEC	12	13	15	21	15		
MVET					3		
ZOOT	12	12	11	11	11		
Total general	174	180	232	234	254		

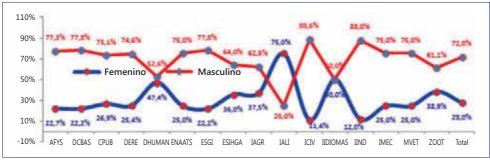


FIGURA 26: Género de profesores

### 9.A-5 Evolución de género de docentes por programas

Periodos	201	1-01	201	1-02	201	2-01	2012	2-02	201	3-01
	Mas	Fem	Mas	Fem	Mas	Fem	Mas	Fem	Mas	Fem
AFYS	64%	36%	65%	35%	73%	27%	75%	25%	77%	23%
DCBAS	85%	15%	84%	16%	83%	17%	78%	22%	78%	22%
CPUB	73%	27%	63%	37%	75%	25%	35%	65%	73%	27%
DERE	68%	32%	68%	32%	69%	31%	75%	25%	71%	29%

Periodos	201	1-01	201	1-02	201	2-01	201	2-02	2013	3-01
DHUMAN	40%	60%	41%	59%	47%	53%	50%	50%	53%	47%
ENAATS			100%	0%	100%	0%	100%	0%	75%	25%
ESGI					71%	29%	74%	26%	78%	22%
ESIHGA					66%	34%	65%	35%	64%	36%
IAGRO	60%	40%	40%	60%	60%	40%	63%	38%	63%	37%
IALI	58%	42%	58%	42%	55%	46%	40%	60%	25%	38%
ICIV	77%	24%	79%	21%	84%	16%	77%	23%	89%	75%
IIDIOMAS	60%	40%	57%	44%	44%	57%	46%	54%	50%	11%
IIND	96%	4%	87%	13%	90%	11%	90%	10%	88%	50%
IMEC			77%	24%	83%	17%	81%	19%	75%	12%
MVET									75%	25%
ZOOT	52%	48%	48%	52%	46%	54%	58%	42%	61%	25%

### 9.A-6 Nivel académico de los docentes

Programas 2011-01	Esp.	Mg.	Ph.D	Prof.	Total
Administración Financiera y de Sistemas	15	8		2	25
Departamento de Ciencias Básicas	13	14	2	11	40
Contaduría Pública	21	4		5	30
Departamento de Humanidades	4	6		5	15
Ingeniería Agroindustrial	1	4			5
Ingeniería de Alimentos	2	7		3	12
Ingeniería Civil	14	9		11	34
Instituto de Idiomas	6	3		11	20
Ingeniería Industrial	9	7		8	24
Ingeniería Mecatrónica	6	4	1	3	14
Zootecnia	6	8	1	8	23
Total general	97	74	5	67	243

Programas 2011-02	Esp.	Mg.	Ph.D	Prof.	Total
Administración Financiera y de Sistemas	14	7		2	23
Departamento de Ciencias Básicas	12	14	1	10	37
Contaduría Pública	18	3		6	27
Derecho	19	6		3	28
Departamento de Humanidades	4	7		6	17
Esp. Nutrición y Alimentación Animal Tropical Sostenible		1			1
Ingeniería Agroindustrial	1	3		1	5

Programas 2011-02	Esp.	Mg.	Ph.D	Prof.	Total
Ingeniería de Alimentos	3	7		2	12
Ingeniería Civil	11	6		12	29
Instituto de Idiomas	7	2		14	23
Ingeniería Industrial	11	7		5	23
Ingeniería Mecatrónica	7	4	1	5	17
Zootecnia	7	8	1	9	25
Total general	114	75	3	75	267
Programas 2012-01	Esp.	Mg.	Ph.D	Prof.	Total
Administración Financiera y de Sistemas	16	10		4	30
Departamento de Ciencias Básicas	11	11	1	13	36
Contaduría Pública	15	4		5	24
Derecho	18	9		4	31
Departamento de Humanidades	4	7		8	19
Esp. en Nutrición y Alimentación Animal Tropical Sostenible	1				1
Esp. en Sistemas Integrada de la Calidad, Medio Ambiente y Prevención de Riesgos Laborales	22	6			28
Esp. en Seguridad Industrial, Higiene y Gestión Ambiental	19	11		5	35
Ingeniería Agroindustrial	1	3		1	5
Ingeniería de Alimentos	3	7		1	11
Ingeniería Civil	13	7		11	31
Instituto de Idiomas	7	2		14	23
Ingeniería Industrial	8	7		4	19
Ingeniería Mecatrónica	5	5	2	6	18
Zootecnia	7	8		9	24
Total general	150	97	3	85	335
Programas 2012-02	Esp.	Mg.	Ph.D	Prof.	Total
Administración Financiera y de Sistemas	15	9		4	28
Departamento de Ciencias Básicas	12	10		14	36
Contaduría Pública	15	4		4	23
Derecho	18	10		8	36
Departamento de Humanidades	5	8		5	18
Esp. en Nutrición y Alimentación Animal Tropical Sostenible	1				1
Esp. en Sistemas Integrada de la Calidad, Medio Ambiente y Prevención de Riesgos Laborales	18	5			23
Esp. en Seguridad Industrial, Higiene y Gestión Ambiental	19	10		5	34
Ingeniería Agroindustrial	2	5		1	8
Ingeniería de Alimentos	3	5	1	1	10

Programas 2012-02	Esp.	Mg.	Ph.D	Prof.	Total
Ingeniería Civil	11	9	1	10	31
Instituto de Idiomas	6	2		16	24
Ingeniería Industrial	12	11		7	30
Ingeniería Mecatrónica	11	8	2	5	26
Zootecnia	6	6		7	19
Total general	151	102	4	87	347

Programas 2013-01	Esp.	Mg.	Ph.D	Prof.	Total
Administración Financiera y de Sistemas	12	8		2	22
Departamento de Ciencias Básicas	12	11		13	36
Contaduría Pública	15	6		5	26
Derecho	41	19		3	63
Departamento de Humanidades	6	8		5	19
Esp. en Nutrición y Alimentación Animal Tropical Sostenible		4			4
Esp. en Sistemas Integrada de la Calidad, Medio Ambiente y Prevención de Riesgos Laborales	14	4			18
Esp. en Seguridad Industrial, Higiene y Gestión Ambiental	16	7		2	25
Ingeniería Agroindustrial	3	5			8
Ingeniería de Alimentos	4	3	1		8
Ingeniería Civil	12	14	2	7	35
Instituto de Idiomas	5	1		16	22
Ingeniería Industrial	10	9		6	25
Ingeniería Mecatrónica	5	9		6	20
Medicina Veterinaria	1	2	1		4
Zootecnia	6	5		7	18
Total general	162	115	4	72	353

### 9.A-7 Evolución: nivel académico de docentes por programas

Administración Financiera y de Sistemas	Esp.	Mg.	Ph.D	Prof.
2011-01	60,0%	32,0%		8,0%
2011-02	60,9%	30,4%		8,7%
2012-01	53,3%	33,3%		13,3%
2012-02	53,6%	32,1%		14,3%
2013-01	54,5%	36,4%		9,1%
Departamento de Ciencias Básicas	Esp.	Mg.	Ph.D	Prof.
2011-01	32,5%	35,0%	5,0%	27,5%
2011-02	32,4%	37,8%	2,7%	27,0%

Departamento de Ciencias Básicas	Esp.	Mg.	Ph.D	Prof.
2012-01	30,6%	30,6%	2,8%	36,1%
2012-02	33,3%	27,8%		38,9%
2013-01	33,3%	30,6%		36,1%
Contaduría Pública	Esp.	Mg.	Ph.D	Prof.
2011-01	70,0%	13,3%		16,7%
2011-02	66,7%	11,1%		22,2%
2012-01	62,5%	16,7%		20,8%
2012-02	65,2%	17,4%		17,4%
2013-01	57,7%	23,1%		19,2%
Derecho	Esp.	Mg.	Ph.D	Prof.
2011-02	67,9%	21,4%		10,7%
2012-01	58,1%	29,0%		12,9%
2012-02	50,0%	27,8%		22,2%
2013-01	65,1%	30,2%		4,8%
Departamento de Humanidades	Esp.	Mg.	Ph.D	Prof.
2011-01	26,7%	40,0%		33,3%
2011-02	23,5%	41,2%		35,3%
2012-01	21,1%	36,8%		42,1%
2012-02	27,8%	44,4%		27,8%
2013-01	31,6%	42,1%		26,3%
ENAATS	Esp.	Mg.	Ph.D	Prof.
2012-01	100,0%			
2012-02	100,0%			
2013-01	0,0%	100,0%		
ESGI	Esp.	Mg.	Ph.D	Prof.
2012-01	78,6%	21,4%		
2012-02	78,3%	21,7%		
2013-01	77,8%	22,2%		
ESIHGA	Esp.	Mg.	Ph.D	Prof.
2012-01	54,3%	31,4%		14,3%
2012-02	55,9%	29,4%		14,7%
2013-01	64,0%	28,0%		8,0%
Ingeniería Agroindustrial	Esp.	Mg.	Ph.D	Prof.
2011-01	20,0%	80,0%		0,0%
2011-02	20,0%	60,0%		20,0%
2012-01	20,0%	60,0%		20,0%
2012-02	25,0%	62,5%		12,5%
2013-01	37,5%	62,5%		0,0%

Ingeniería de Alimentos	Esp.	Mg.	Ph.D	Prof.
2011-01	16,7%	58,3%	0,0%	25,0%
2011-02	25,0%	58,3%	0,0%	16,7%
2012-01	27,3%	63,6%	0,0%	9,1%
2012-02	30,0%	50,0%	10,0%	10,0%
2013-01	50,0%	37,5%	12,5%	0,0%
Ingeniería Civil	Esp.	Mg.	Ph.D	Prof.
2011-01	41,2%	26,5%	0,0%	32,4%
2011-02	37,9%	20,7%	0,0%	41,4%
2012-01	41,9%	22,6%	0,0%	35,5%
2012-02	35,5%	29,0%	3,2%	32,3%
2013-01	34,3%	40,0%	5,7%	20,0%
Instituto de Idiomas	Esp.	Mg.	Ph.D	Prof.
2011-01	30,0%	15,0%		55,0%
2011-02	30,4%	8,7%		60,9%
2012-01	30,4%	8,7%		60,9%
2012-02	25,0%	8,3%		66,7%
2013-01	22,7%	4,5%		72,7%
Ingeniería Industrial	Esp.	Mg.	Ph.D	Prof.
2011-01	37,5%	29,2%		33,3%
2011-02	47,8%	30,4%		21,7%
2012-01	42,1%	36,8%		21,1%
2012-02	40,0%	36,7%		23,3%
2013-01	40,0%	36,0%		24,0%
Ingeniería Mecatrónica	Esp.	Mg.	Ph.D	Prof.
2011-01	42,9%	28,6%	7,1%	21,4%
2011-02	41,2%	23,5%	5,9%	29,4%
2012-01	27,8%	27,8%	11,1%	33,3%
2012-02	42.3%	30,8%	7,7%	19,2%
2013-01	25,0%	45,0%	0,0%	30,0%
Medicina Veterinaria	Esp.	Mg.	Ph.D	Prof.
2013-01	25,0%	50,0%	25,0%	
Zootecnia	Esp.	Mg.	Ph.D	Prof.
2011-01	26,1%	34,8%	4,3%	34,8%
2011-02	28,0%	32,0%	4,0%	36,0%
2012-01	29,2%	33,3%	0,0%	37,5%
2012-02	31,6%	31,6%	0,0%	36,8%
2013-01	33,3%	27,8%	0,0%	38,9%

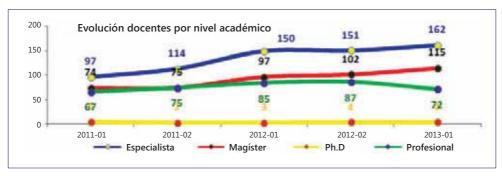


FIGURA 27: Evolución del nivel académico

### 9.A-8 Histórico de docentes por nivel académico

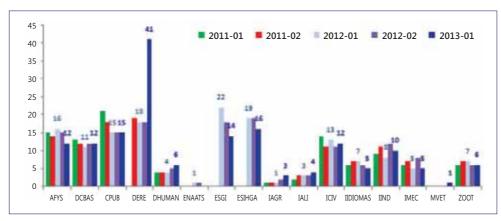


FIGURA 28: Nivel académico especialista

Especialistas	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Administración Financiera y de Sistemas	15	14	16	15	12
Departamento de Ciencias Básicas	13	12	11	12	12
Contaduría Pública	21	18	15	15	15
Derecho		19	18	18	41
Departamento de Humanidades	4	4	4	5	6
ENAATS			1	1	
ESGI			22	18	14
ESIHGA			19	19	16
Ingeniería Agroindustrial	1	1	1	2	3
Ingeniería de Alimentos	2	3	3	3	4
Ingeniería Civil	14	11	13	11	12
Instituto de Idiomas	6	7	7	6	5

Especialistas	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Ingeniería Industrial	9	11	8	12	10
Ingeniería Mecatrónica	6	7	5	8	5
Medicina Veterinaria					1
Zootecnia	6	7	7	6	6
Total general	97	114	150	151	162

Magíster	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Administración Financiera y de Sistemas	8	7	10	9	8
Departamento de Ciencias Básicas	14	14	11	10	11
Contaduría Pública	4	3	4	4	6
Derecho		6	9	10	19
Departamento de Humanidades	6	7	7	8	8
ENAATS		1			4
ESGI			6	5	4
ESIHGA			11	10	7
Ingeniería Agroindustrial	4	3	3	5	5
Ingeniería de Alimentos	7	7	7	5	3
Ingeniería Civil	9	6	7	9	14
Instituto de Idiomas	3	2	2	2	1
Ingeniería Industrial	7	7	7	11	9
Ingeniería Mecatrónica	4	4	5	8	9
Medicina Veterinaria					2
Zootecnia	8	8	8	6	5
Total general	74	75	97	102	115

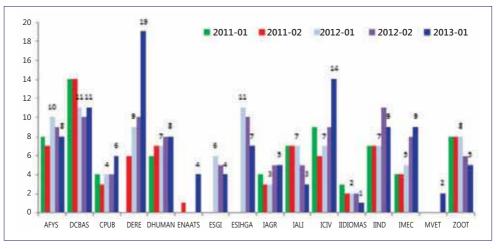


FIGURA 29: Nivel académico magíster

Doctores	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Departamento de Ciencias Básicas	2	1	1		
ENAATS	1				
Ingeniería de Alimentos				1	1
Ingeniería Civil				1	2
Ingeniería Mecatrónica	1	1	2	2	
Medicina Veterinaria					1
Zootecnia	1	1			
Total general	5	3	3	4	4

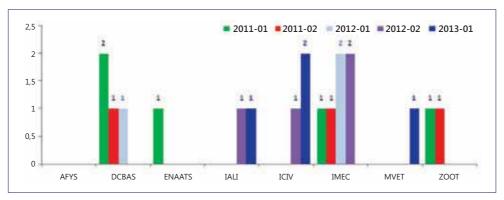


FIGURA 30: Nivel académico Ph.D

Profesionales	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Administración Financiera y de Sistemas	2	2	4	4	2
Departamento de Ciencias Básicas	11	10	13	14	13
Contaduría Pública	5	6	5	4	5
Derecho		3	4	8	3
Departamento de Humanidades	5	6	8	5	5
ESGI			5	5	2
Ingeniería Agroindustrial		1	1	1	
Ingeniería de Alimentos	3	2	1	1	
Ingeniería Civil	11	12	11	10	7
Instituto de Idiomas	11	14	14	16	16
Ingeniería Industrial	8	5	4	7	6
Ingeniería Mecatrónica	3	5	6	5	6
Medicina Veterinaria					
Zootecnia	8	9	9	7	7
Total general	67	75	85	87	72

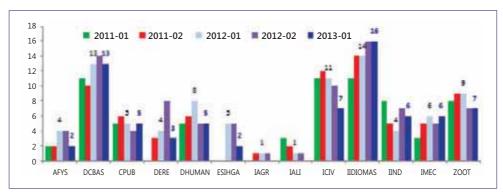


FIGURA 31: Nivel académico profesional

### 9.A-9 Categorías de profesores

Programas 2013-01	Asociado	Colegiado	Novel	Principal	Superior	Totales
AFYS		12	2	8		22
Departamento de Ciencias Básicas		12	13	11		36
Contaduría Pública		15	5	6		26
Derecho		41	3	19		63
DHUMAN		6	5	8		19
ENAATS				4		4
ESGI		14		4		18
ESIHGA		16	2	7		25
Ingeniería Agroindustrial		3		5		8
Ingeniería de Alimentos	1	4		3		8
Ingeniería Civil		12	7	14	2	35
Instituto de Idiomas		5	16	1		22
Ingeniería Industrial		10	6	9		25
Ingeniería Mecatrónica		5	6	9		20
Medicina Veterinaria	1	1		2		4
Zootecnia		6	7	5		18
Total general	2	162	72	115	2	353



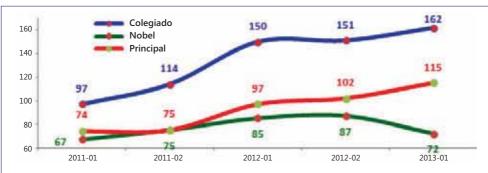


FIGURA 32: Evolución de categorías

Administración Financiera y de Sistemas	Asociado	Colegiado	Novel	Principal	Superior
2011-01		60,0%	8,0%	32,0%	
2011-02		60,9%	8,7%	30,4%	
2012-01		53,3%	13,3%	33,3%	
2012-02		53,6%	14,3%	32,1%	
2013-01		54,5%	9,1%	36,4%	
Departamento de Ciencias Básicas	Asociado	Colegiado	Novel	Principal	Superior
2011-01		32,5%	27,5%	35,0%	5,0%
2011-02		32,4%	27,0%	37,8%	2,7%
2012-01		30,6%	36,1%	30,6%	2,8%
2012-02		33,3%	38,9%	27,8%	
2013-01		33,3%	36,1%	30,6%	
Contaduría Pública	Asociado	Colegiado	Novel	Principal	Superior
2011-01		70,0%	16,7%	13,3%	
2011-02		66,7%	22,2%	11,1%	
2012-01		62,5%	20,8%	16,7%	
2012-02		65,2%	17,4%	17,4%	
2013-01		57,7%	19,2%	23,1%	
Derecho	Asociado	Colegiado	Novel	Principal	Superior
2011-02		67,9%	10,7%	21,4%	
2012-01		58,1%	12,9%	29,0%	
2012-02		50,0%	22,2%	27,8%	
2013-01		65,1%	4,8%	30,2%	
Departamento de Humanidades	Asociado	Colegiado	Novel	Principal	Superior
2011-01		26,7%	33,3%	40,0%	
2011-02		23,5%	35,3%	41,2%	

Departamento de Humanidades	Asociado	Colegiado	Novel	Principal	Superior
2012-01		21,1%	42,1%	36,8%	
2012-02		27,8%	27,8%	44,4%	
2013-01		31,6%	26,3%	42,1%	
ENAATS	Asociado	Colegiado	Novel	Principal	Superior
2011-01	100,0%				
2011-02			100,0%		
2012-01		100,0%			
2012-02		100,0%			
2013-01			100,0%		
ESGI	Asociado	Colegiado	Novel	Principal	Superior
2012-01		78,6%		21,4%	
2012-02		78,3%		21,7%	
2013-01		77,8%		22,2%	
ESIHGA	Asociado	Colegiado	Novel	Principal	Superior
2012-01		54,3%	14,3%	31,4%	
2012-02		55,9%	14,7%	29,4%	
2013-01		64,0%	8,0%	28,0%	
Ingeniería Agroindustrial	Asociado	Colegiado	Novel	Principal	Superior
2011-01		20,0%	0,0%	80,0%	
2011-02		20,0%	20,0%	60,0%	
2012-01		20,0%	20,0%	60,0%	
2012-02		25,0%	12,5%	62,5%	
2013-01		37,5%	0,0%	62,5%	
Ingeniería de Alimentos	Asociado	Colegiado	Novel	Principal	Superior
2011-01		16,7%	25,0%	58,3%	
2011-02		25,0%	16,7%	58,3%	
2012-01		27,3%	9,1%	63,6%	
2012-02		30,0%	10,0%	50,0%	10,0%
2013-01	12,5%	50,0%		37,5%	
Ingeniería Civil	Asociado	Colegiado	Novel	Principal	Superior
2011-01	41,2%	32,4%	26,5%		
2011-02	37,9%	41,4%	20,7%		
2012-01	41,9%	35,5%	22,6%		
2012-02	35,5%	32,3%	29,0%	3,2%	
2012 02	00,070	- /	'		

Instituto de Idiomas	Asociado	Colegiado	Novel	Principal	Superior
2011-01		30,0%	55,0%	15,0%	
2011-02		30,4%	60,9%	8,7%	
2012-01		30,4%	60,9%	8,7%	
2012-02		25,0%	66,7%	8,3%	
2013-01		22,7%	72,7%	4,5%	
Ingeniería Industrial	Asociado	Colegiado	Novel	Principal	Superior
2011-01		37,5%	33,3%	29,2%	
2011-02		47,8%	21,7%	30,4%	
2012-01		42,1%	21,1%	36,8%	
2012-02		40,0%	23,3%	36,7%	
2013-01		40,0%	24,0%	36,0%	
Ingeniería Mecatrónica	Asociado	Colegiado	Novel	Principal	Superior
2011-01		42,9%	21,4%	28,6%	7,1%
2011-02		41,2%	29,4%	23,5%	5,9%
2012-01		27,8%	33,3%	27,8%	11,1%
2012-02		30,8%	30.7%	30,8%	7,7%
2013-01		25,0%	30,0%	45,0%	
Medicina Veterinaria	Asociado	Colegiado	Novel	Principal	Superior
2011-01	25,0%	25,0%		50,0%	
Zootecnia	Asociado	Colegiado	Novel	Principal	Superior
			2.4.00/	2.4.00/	4.20/
2011-01		26,1%	34,8%	34,8%	4,3%
2011-01 2011-02		26,1% 28,0%	34,8%	34,8%	4,3%
		,	· ·	,	,
2011-02		28,0%	36,0%	32,0%	,

## 9.A-11 Histórico de categorías

Colegiado	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Administración Financiera y de Sistemas	15	14	16	15	12
Departamento de Ciencias Básicas	13	12	11	12	12
Contaduría Pública	21	18	15	15	15
Derecho		19	18	18	41
Departamento de Humanidades	4	4	4	5	6
ENAATS			1	1	
ESGI			22	18	14
ESIHGA			19	19	16

Colegiado	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Ingeniería Agroindustrial	1	1	1	2	3
Ingeniería de Alimentos	2	3	3	3	4
Ingeniería Civil	14	11	13	11	12
Instituto de Idiomas	6	7	7	6	5
Ingeniería Industrial	9	11	8	12	10
Ingeniería Mecatrónica	6	7	5	8	5
Medicina Veterinaria					1
Zootecnia	6	7	7	6	6
Total general	97	114	150	151	162

Novel	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Administración Financiera y de Sistemas	2	2	4	4	2
Departamento de Ciencias Básicas	11	10	13	14	13
Contaduría Pública	5	6	5	4	5
Derecho		3	4	8	3
Departamento de Humanidades	5	6	8	5	5
ESIHGA			5	5	2
Ingeniería Agroindustrial		1	1	1	
Ingeniería de Alimentos	3	2	1	1	
Ingeniería Civil	11	12	11	10	7
Instituto de Idiomas	11	14	14	16	16
Ingeniería Industrial	8	5	4	7	6
Ingeniería Mecatrónica	3	5	6	5	6
Zootecnia	8	9	9	7	7
Total general	67	75	85	87	72

Principal	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Administración Financiera y de Sistemas	8	7	10	9	8
Departamento de Ciencias Básicas	14	14	11	10	11
Contaduría Pública	4	3	4	4	6
Derecho		6	9	10	19
Departamento de Humanidades	6	7	7	8	8
ENAATS		1			4
ESGI			6	5	4
ESIHGA			11	10	7
Ingeniería Agroindustrial	4	3	3	5	5
Ingeniería de Alimentos	7	7	7	5	3

Principal	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Ingeniería Civil	9	6	7	9	14
Instituto de Idiomas	3	2	2	2	1
Ingeniería Industrial	7	7	7	11	9
Ingeniería Mecatrónica	4	4	5	8	9
Medicina Veterinaria					2
Zootecnia	8	8	8	6	5
Total general	74	75	97	102	115

Superior	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Departamento de Ciencias Básicas	2	1	1		
Ingeniería de Alimentos				1	
Ingeniería Civil				1	2
Ingeniería Mecatrónica	1	1	2	2	
Zootecnia	1	1			
Total general	4	3	3	4	3

Fuente: Programas académicos 2013

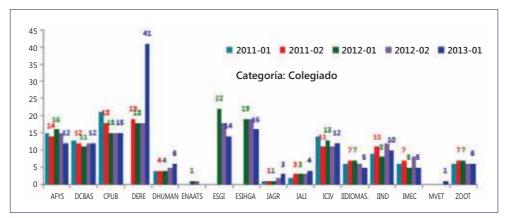


FIGURA 33: Categoría colegiado

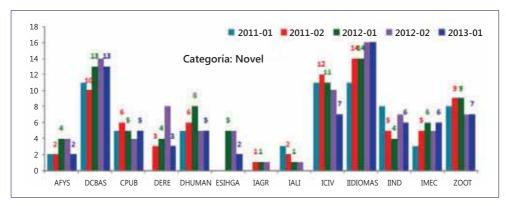


FIGURA 34: Categoría superior

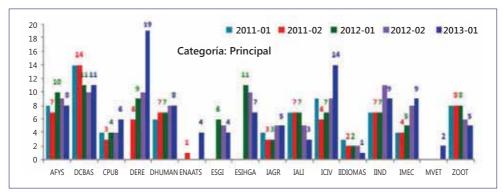


FIGURA 35: Categoría novel

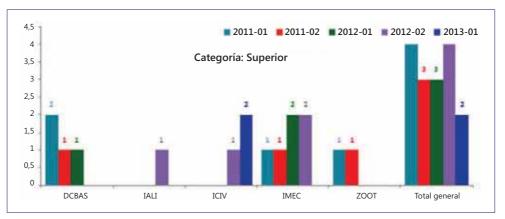


FIGURA 36: Categoría principal

### 9.A-12 Dedicación por programas académicos

Programas 2013-01	T.C.	M.T.	CÁT	POSG	тот
AFYS	5	1	16		22
DCBAS	4	11	21		36
CPUB	6		20		26
DERE	11	5	47		63
IHUMAN	1		18		19
ENAATS	1			3	4
ESGI				18	18
ESIHGA	2	1		22	25
IAGR	3	1	4		8
IALI	4	1	3		8
ICIV	10		25		35
IIDIOMAS	2		20		22
IIND	7		18		25
IMEC	6	1	13		20
MVET			4		4
ZOOT	7		11		18
Total general	69	21	220	43	353

### 9.A-13 Evolución de la dedicación profesoral



FIGURA 37: Evolución de la dedicación profesoral

Administración Financiera y de Sistemas	Cátedra	Medio tiempo	Tiempo completo
2011-01	72,0%	12,0%	16,0%
2011-02	65,2%	13,0%	21,7%
2012-01	73,3%	6,7%	20,0%
2012-02	75,0%	7,1%	17,9%
2013-01	72,7%	4,5%	22,7%
Departamento de Ciencias Básicas	Cátedra	Medio tiempo	Tiempo completo
2011-01	57,5%	35,0%	7,5%
2011-02	56,8%	35,1%	8,1%
2012-01	63,9%	27,8%	8,3%
2012-02	66,7%	27,8%	5,6%
2013-01	58,3%	30,6%	11,1%
Contaduría Pública	Cátedra	Medio tiempo	Tiempo completo
2011-01	80,0%	3,3%	16,7%
2011-02	77,8%	3,7%	18,5%
2012-01	75,0%		25,0%
2012-02	73,9%		26,1%
2013-01	76,9%		23,1%
Derecho	Cátedra	Medio tiempo	Tiempo completo
2011-02	57,1%	21,4%	21,4%
2012-01	61,3%	12,9%	25,8%
2012-02	66,7%	11,1%	22,2%
2013-01	74,6%	7,9%	17,5%
Departamento de Humanidades	Cátedra	Medio tiempo	Tiempo completo
2011-01	100,0%		
2011-02	100,0%		
2012-01	94,7%	5,3%	
2012-02	94,4%		5,6%
2013-01	94,7%		5,3%
Esp. en Nutrición y Alimentación Animal, Tropical Sostenible	Cátedra	Medio tiempo	Tiempo completo
2011-01	100,0%		100,0%
2011-02	100,0%		100,0%
2012-01	100,0%		100,0%
2012-02	100,0%		100,0%
2013-01	75,0%	25,0%	100,0%
Esp. en Sistemas Integrada de la Calidad	Cátedra	Medio tiempo	Tiempo completo
2012-01		100,0%	
2012-02		100,0%	
2013-01		100,0%	

Esp. en Seguridad Industrial, Higiene y Gestión Ambiental	Cátedra	Medio tiempo	Tiempo completo
2012-01	97,1%	0,0%	2,9%
2012-02	91,2%	2,9%	5,9%
2013-01	88,0%	4,0%	8,0%
Ingeniería Agroindustrial	Cátedra	Medio tiempo	Tiempo completo
2011-02	80,0%	20,0%	
2012-01	40,0%	20,0%	40,0%
2012-02	62,5%	12,5%	25,0%
2013-01	50,0%	12,5%	37,5%
Ingeniería de Alimentos	Cátedra	Medio tiempo	Tiempo completo
2011-02	50,0%	8,3%	41,7%
2012-01	54,5%	9,1%	36,4%
2012-02	50,0%	10,0%	40,0%
2013-01	37,5%	12,5%	50,0%
Ingeniería Civil	Cátedra	Medio tiempo	Tiempo completo
2011-02	75,9%	3,4%	20,7%
2012-01	77,4%		22,6%
2012-02	77,4%		22,6%
2013-01	71,4%		28,6%
Instituto de Idiomas	Cátedra	Medio tiempo	Tiempo completo
2011-02	95,7%		4,3%
2012-01	95,7%		4,3%
2012-02	91,7%		8,3%
2013-01	90,9%		9,1%
Ingeniería Industrial	Cátedra	Medio tiempo	Tiempo completo
2011-02	82,6%	0,0%	17,4%
2012-01	68,4%	0,0%	31,6%
2012-02	76,7%	0,0%	23,3%
2013-01	72,0%	0,0%	28,0%
Ingeniería Mecatrónica	Cátedra	Medio tiempo	Tiempo completo
2011-02	64,7%	17,6%	17,6%
2012-01	72,2%	5,6%	22,2%
2012-02	80,8%	3,8%	15,4%
2013-01	65,0%	5,0%	30,0%
Medicina Veterinaria	Cátedra	Medio tiempo	Tiempo completo
2013-01	100,0%		

Zootecnia	Cátedra	Medio tiempo	Tiempo completo
2011-01	56,5%	8,7%	34,8%
2011-02	64,0%	4,0%	32,0%
2012-01	66,7%		33,3%
2012-02	57,9%		42,1%
2013-01	61,1%		38,9%

### 9.A-14 Histórico de dedicación profesoral

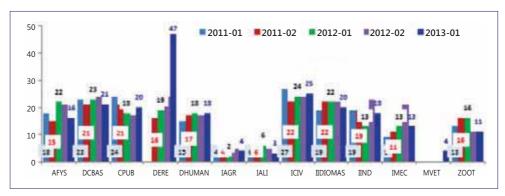


FIGURA 38: Dedicación de cátedra

Profesores de Cátedra	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Administración Financiera y de Sistemas	18	15	22	21	16
Departamento de Ciencias Básicas	23	21	23	24	21
Contaduría Pública	24	21	18	17	20
Derecho		16	19	24	47
Departamento de Humanidades	15	17	18	17	18
Ingeniería Agroindustrial	4	4	2	5	4
Ingeniería de Alimentos	6	6	6	5	3
Ingeniería Civil	27	22	24	24	25
Instituto de Idiomas	19	22	22	22	20
Ingeniería Industrial	19	19	13	23	18
Ingeniería Mecatrónica	9	11	13	21	13
Medicina Veterinaria					4
Zootecnia	13	16	16	11	11
Total general	177	190	196	214	220

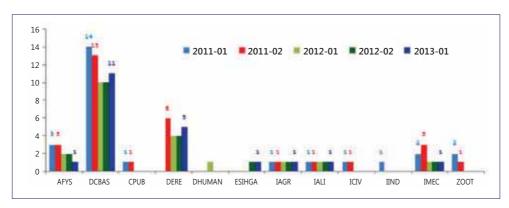


FIGURA 39: Dedicación de medio tiempo

Medio Tiempo	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Administración Financiera y de Sistemas	3	3	2	2	1
Departamento de Ciencias Básicas	14	13	10	10	11
Contaduría Pública	1	1			
Derecho		6	4	4	5
ESIHGA				1	1
Ingeniería Agroindustrial	1	1	1	1	1
Ingeniería de Alimentos	1	1	1	1	1
Ingeniería Civil	1	1			
Ingeniería Industrial	1				
Ingeniería Mecatrónica	2	3	1	1	1
Zootecnia	2	1			
Total general	26	30	20	20	21

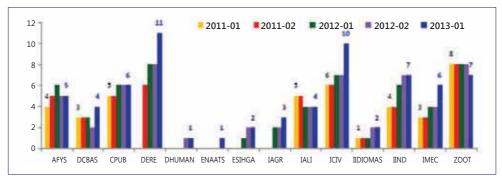


FIGURA 40: Dedicación de tiempo completo

Tiempo Completo	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Administración Financiera y de Sistemas	4	5	6	5	5
Departamento de Ciencias Básicas	3	3	3	2	4
Contaduría Pública	5	5	6	6	6
Derecho		6	8	8	11
Departamento de Humanidades				1	1
ESIHGA			1	2	2
Ingeniería Agroindustrial			2	2	3
Ingeniería de Alimentos	5	5	4	4	4
Ingeniería Civil	6	6	7	7	10
Instituto de Idiomas	1	1	1	2	2
Ingeniería Industrial	4	4	6	7	7
Ingeniería Mecatrónica	3	3	4	4	6
Zootecnia	8	8	8	8	7
Total general	39	46	56	58	69

Tiempo Parcial	2011-01	2011-02	2012-01	2012-01 2012-02	
ENAATS	1	1	1 1		3
ESGI			28	23	18
ESIHGA			34	31	22
Total general	1	1	63	55	43

### 9.A-15 Número de profesores por dedicación y categorías

Categoría / Dedicación 2011-01									
Etiqueta	Cátedra	M. T.	Parcial	TOTAL					
Asociado			1		1				
Colegiado	80	7		10	97				
Novel	51	9		7	67				
Principal	45	9		20	74				
Superior	1	1		2	4				
Total general	177	26	1	39	243				

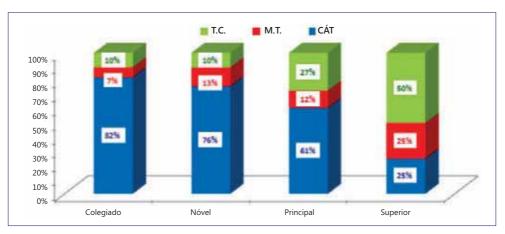


FIGURA 41: Dedicación 2011-01

Categoría / Dedicación 2011-02									
Etiqueta	Cátedra	Cátedra M. T. Parcial T. Comp.							
Colegiado	88	11		15	114				
Novel	58	7		10	75				
Principal	43	12	1	19	75				
Superior	1			2	3				
Total general	190	30	1	46	267				

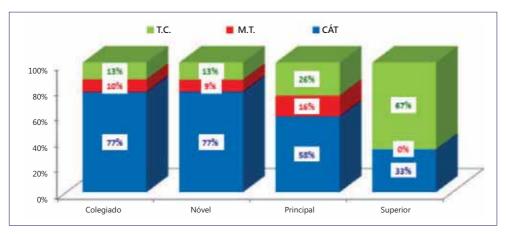


FIGURA 42: Dedicación 2011-02

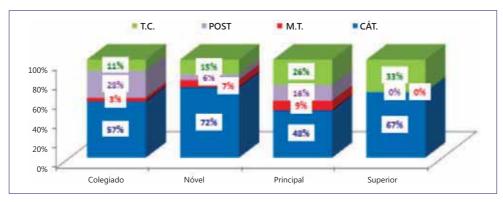


FIGURA 43: Dedicación 2012-01

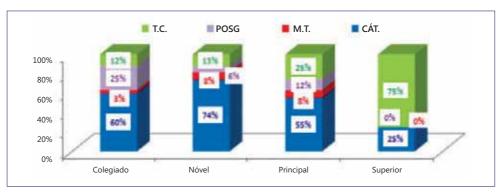


FIGURA 44: Dedicación 2012-02

Categoría / Dedicación 2012-01									
Etiqueta	Cátedra	M. T.	Parcial	Parcial T. Comp.					
Colegiado	86	5	42	17	150				
Novel	61	6	5	13	85				
Principal	47	9	16	25	97				
Superior	2		1		3				
Total general	196	20	63	56	335				

Categoría / Dedicación 2012-02								
Etiqueta	Cátedra	M. T.	Parcial	T. Comp.	Total			
Colegiado	90	5	38	18	151			
Novel	64	7	5	11	87			
Principal	56	8	12	26	102			
Superior	1			3	4			
Total general	214	20	55	58	347			

Categoría / Dedicación 2013-01									
Etiqueta	Cátedra	Total							
Asociado	1			1	2				
Colegiado	110	6	30	16	162				
Novel	53	8	2	9	72				
Principal	56	7	11	41	115				
Superior				2	2				
Total general	220	21	43	69	353				

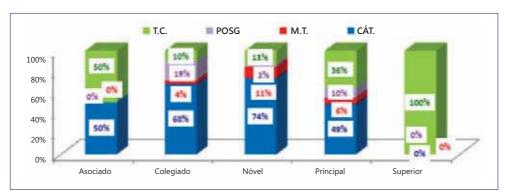


FIGURA 45: Dedicación 2013-01

### 9.A-16 Docentes por programas, dedicación y categorías

Administración Financiera y de Sistemas	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Colegiado	60,00%	60,87%	53,33%	53,57%	54,55%
Cátedra	86,67%	71,43%	75,00%	73,33%	66,67%
Medio Tiempo	6,67%	7,14%	6,25%	6,67%	8,33%
Tiempo Completo	6,67%	21,43%	18,75%	20,00%	25,00%
Novel	8,00%	8,70%	13,33%	14,29%	9,09%
Cátedra	50,00%	50,00%	50,00%	75,00%	50,00%
Medio Tiempo	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tiempo Completo	0,00%	0,00%	50,00%	25,00%	50,00%
Principal	32,00%	30,43%	33,33%	32,14%	36,36%
Cátedra	50,00%	57,14%	80,00%	77,78%	87,50%
Medio Tiempo	12,50%	14,29%	10,00%	11,11%	0,00%
Tiempo Completo	37,50%	28,57%	10,00%	11,11%	12,50%

Departamento de Ciencias Básicas	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Colegiado	32,50%	32,43%	30,56%	33,33%	33,33%
Cátedra	53,85%	58,33%	72,73%	83,33%	83,33%
Medio Tiempo	38,46%	33,33%	18,18%	16,67%	16,67%
Tiempo Completo	7,69%	8,33%	9,09%	0,00%	0,00%
Novel	27,50%	27,03%	36,11%	38,89%	36,11%
Cátedra	54,55%	50,00%	61,54%	50,00%	38,46%
Medio Tiempo	45,45%	50,00%	38,46%	50,00%	61,54%
Principal	35,00%	37,84%	30,56%	27,78%	30,56%
Cátedra	64,29%	57,14%	54,55%	70,00%	54,55%
Medio Tiempo	21,43%	28,57%	27,27%	10,00%	9,09%
Tiempo Completo	14,29%	14,29%	18,18%	20,00%	36,36%
Superior	5,00%	2,70%	2,78%	0,00%	0,00%
Cátedra	50,00%	100%	100%		
Medio Tiempo	50,00%	0,00%	0,00%		
Contaduría Pública	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Colegiado	70,0%	66,7%	62,5%	65,2%	57,7%
Cátedra	85,7%	83,3%	80,0%	80,0%	86,7%
Tiempo Completo	14,3%	16,7%	20,0%	20,0%	13,3%
Novel	16,7%	22,2%	20,8%	17,4%	19,2%
Cátedra	60,0%	66,7%	80,0%	75,0%	80,0%
Medio Tiempo	20,0%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Tiempo Completo	20,0%	16,7%	20,0%	25,0%	20,0%
Principal	13,3%	11,1%	16,7%	17,4%	23,1%
Cátedra	75,0%	66,7%	50,0%	50,0%	50,0%
Tiempo Completo	25,0%	33,3%	50,0%	50,0%	50,0%
Derecho	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Colegiado		67,86%	58,06%	50,00%	65,08%
Cátedra		63,16%	77,78%	77,78%	85,37%
Medio Tiempo		21,05%	5,56%	5,56%	4,88%
Tiempo Completo		15,79%	16,67%	16,67%	9,76%
Novel		10,71%	12,90%	22,22%	4,76%
Cátedra		0,00%	25,00%	62,50%	66,67%
Tiempo Completo		100%	75,00%	37,50%	33,33%
Principal		21,43%	29,03%	27,78%	30,16%
Cátedra		66,67%	44,44%	50,00%	52,63%
Medio Tiempo		33,33%	33,33%	30,00%	15,79%
Tiempo Completo		0,00%	22,22%	20,00%	31,58%

Departamento de Humanidades	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Colegiado	26,67%	23,53%	21,05%	27,78%	31,58%
Cátedra	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Novel	33,33%	35,29%	42,11%	27,78%	26,32%
Cátedra	100,00%	100,00%	87,50%	100,00%	100,00%
Medio Tiempo	0,00%	0,00%	12,50%	0,00%	0,00%
Principal	40,00%	41,18%	36,84%	44,44%	42,11%
Cátedra	100,00%	100,00%	100,00%	87,50%	87,50%
Esp. en Nutrición y Alimentación Animal, Tropical Sostenible	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Colegiado	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	0,00%
Parcial			100,00%	100,00%	
Principal	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Parcial		100,00%			75,00%
Tiempo Completo		0,00%			25,00%
Esp. en Seguridad Industrial, Higiene y Gestión Ambiental	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Colegiado			54,29%	55,88%	64,00%
Parcial			100,00%	100,00%	100,00%
Novel			14,29%	14,71%	8,00%
Parcial			100,00%	100,00%	100,00%
Principal			31,43%	29,41%	28,00%
Parcial			90,91%	70,00%	57,14%
Medio Tiempo			0,00%	10,00%	14,29%
Esp. Sistemas Integrada de la Calidad, Medio Ambiente y Prevención de Riesgos Laborales	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Colegiado			78,57%	78,26%	77,78%
Parcial			100,00%	100,00%	100,00%
Principal			21,43%	21,74%	22,22%
Parcial			100,00%	100,00%	100,00%
Ingeniería Agroindustrial	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Colegiado	20,00%	20,00%	20,00%	25,00%	37,50%
Cátedra	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Novel	0,00%	20,00%	20,00%	12,50%	0,00%
Cátedra		100,00%	100,00%	100,00%	
Principal	80,00%	60,00%	60,00%	62,50%	62,50%
Cátedra	75,00%	66,67%	0,00%	40,00%	20,00%
Medio Tiempo	25,00%	33,33%	33,33%	20,00%	20,00%
Tiempo Completo	0,00%	0,00%	66,67%	40,00%	60,00%

Ingeniería de Alimentos	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Asociado	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	12,50%
Tiempo Completo					100,00%
Colegiado	16,67%	25,00%	27,27%	30,00%	50,00%
Cátedra	100,00%	66,67%	66,67%	66,67%	75,00%
Medio Tiempo	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	25,00%
Ingeniería de Alimentos	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Novel	25,00%	16,67%	9,09%	10,00%	0,00%
Cátedra	66,67%	100,00%	100,00%	100,00%	
Medio Tiempo	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%	
Principal	58,33%	58,33%	63,64%	50,00%	37,50%
Cátedra	28,57%	28,57%	42,86%	40,00%	0,00%
Tiempo Completo	71,43%	71,43%	57,14%	60,00%	100,00%
Superior	0,00%	0,00%	0,00%	10,00%	0,00%
Tiempo Completo				100,00%	
Ingeniería Civil	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Colegiado	41,18%	37,93%	41,94%	35,48%	34,29%
Cátedra	85,71%	81,82%	84,62%	72,73%	83,33%
Tiempo Completo	14,29%	18,18%	15,38%	27,27%	16,67%
Novel	32,35%	41,38%	35,48%	32,26%	20,00%
Cátedra	72,73%	75,00%	72,73%	90,00%	85,71%
Tiempo Completo	27,27%	25,00%	27,27%	10,00%	14,29%
Principal	26,47%	20,69%	22,58%	29,03%	40,00%
Cátedra	77,78%	66,67%	71,43%	77,78%	64,29%
Medio Tiempo	11,11%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Tiempo Completo	11,11%	16,67%	28,57%	22,22%	35,71%
Superior	0,00%	0,00%	0,00%	3,23%	5,71%
Tiempo Completo				100,00%	100,00%
Instituto de Idiomas	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Colegiado	30,00%	30,43%	30,43%	25,00%	22,73%
Cátedra	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Novel	55,00%	60,87%	60,87%	66,67%	72,73%
Cátedra	100,00%	100,00%	100,00%	93,75%	93,75%
Tiempo Completo	0,00%	0,00%	0,00%	6,25%	6,25%
Principal	15,00%	8,70%	8,70%	8,33%	4,55%
Cátedra	66,67%	50,00%	50,00%	50,00%	0,00%
Tiempo Completo	33,33%	50,00%	50,00%	50,00%	100,00%

Ingeniería Industrial	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Colegiado	37,50%	47,83%	42,11%	40,00%	40,00%
Cátedra	100,00%	100,00%	87,50%	91,67%	90,00%
Tiempo Completo	0,00%	0,00%	12,50%	8,33%	10,00%
Novel	33,33%	21,74%	21,05%	23,33%	24,00%
Cátedra	87,50%	80,00%	75,00%	85,71%	83,33%
Tiempo Completo	12,50%	20,00%	25,00%	14,29%	16,67%
Principal	29,17%	30,43%	36,84%	36,67%	36,00%
Cátedra	42,86%	57,14%	42,86%	54,55%	44,44%
Tiempo Completo	42,86%	42,86%	57,14%	45,45%	55,56%
Ingeniería Mecatrónica	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Colegiado	42,86%	41,18%	27,78%	30,77%	25,00%
Cátedra	83,33%	71,43%	60,00%	87,50%	80,00%
Tiempo Completo	16,67%	14,29%	40,00%	12,50%	20,00%
Novel	21,43%	29,41%	33,33%	19,23%	30,00%
Cátedra	33,33%	80,00%	83,33%	80,00%	83,33%
Medio Tiempo	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tiempo Completo	33,33%	20,00%	16,67%	20,00%	16,67%
Principal	28,57%	23,53%	27,78%	30,77%	45,00%
Cátedra	75,00%	50,00%	80,00%	75,00%	44,44%
Medio Tiempo	25,00%	50,00%	20,00%	12,50%	11,11%
Tiempo Completo	0,00%	0,00%	0,00%	12,50%	44,44%
Superior	7,14%	5,88%	11,11%	7,69%	0,00%
Tiempo Completo	100,00%	100,00%	50,00%	50,00%	
Medicina Veterinaria	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Asociado					25,00%
Cátedra					100,00%
Colegiado					25,00%
Cátedra					100,00%
Principal					50,00%
Cátedra					100,00%
Zootecnia	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Colegiado	26,09%	28,00%	29,17%	31,58%	33,33%
Cátedra	50,00%	71,43%	71,43%	33,33%	50,00%
Medio Tiempo	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tiempo Completo	33,33%	28,57%	28,57%	66,67%	50,00%
Novel	34,78%	36,00%	37,50%	36,84%	38,89%
Cátedra	87,50%	88,89%	77,78%	71,43%	71,43%

Zootecnia	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Colegiado	26,09%	28,00%	29,17%	31,58%	33,33%
Cátedra	50,00%	71,43%	71,43%	33,33%	50,00%
Medio Tiempo	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tiempo Completo	33,33%	28,57%	28,57%	66,67%	50,00%
Novel	34,78%	36,00%	37,50%	36,84%	38,89%
Cátedra	87,50%	88,89%	77,78%	71,43%	71,43%
Tiempo Completo	12,50%	11,11%	22,22%	28,57%	28,57%
Principal	34,78%	32,00%	33,33%	31,58%	27,78%
Cátedra	37,50%	37,50%	50,00%	66,67%	60,00%
Medio Tiempo	12,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Tiempo Completo	50,00%	50,00%	50,00%	33,33%	40,00%
Superior	4,35%	4,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tiempo Completo	100,00%	100,00%			

## 9.A-17 Docentes por rangos de edad

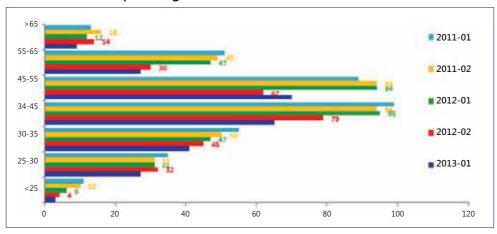


FIGURA 46: Rangos de edad

Rangos de edad	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Menor de 25 años	3	4	6	10	11
Entre 25 y 30 años	27	32	31	31	35
Entre 30 y 35 años	41	45	47	50	55
Entre 35 y 45 años	65	79	95	94	99
Entre 45 y 55 años	70	62	94	94	89
Entre 55 y 65 años	27	30	47	49	51
Mayor de 65 años	9	14	12	16	13
Totales	243	267	335	347	353

# 9.A-18 Docentes por rangos de edad y dedicación

Rangos de edad 2011-01	Cátedra	M. T.	Parcial	T.C.
Entre 25 y 30 años	59,3%	14,8%	0,0%	25,9%
Entre 30 y 35 años	65,9%	12,2%	0,0%	22,0%
Entre 35 y 45 años	76,9%	6,2%	0,0%	16,9%
Entre 45 y 55 años	77,1%	12,9%	0,0%	10,0%
Entre 55 y 65 años	70,4%	11,1%	3,7%	14,8%
Mayor de 65 años	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%
Menor de 25 años	66,7%	0,0%	0,0%	33,3%
Rangos de edad 2011-02	Cátedra	M. T.	Parcial	T.C.
Entre 25 y 30 años	56,3%	12,5%	0,0%	31,3%
Entre 30 y 35 años	68,9%	13,3%	0,0%	17,8%
Entre 35 y 45 años	74,7%	8,9%	0,0%	16,5%
Entre 45 y 55 años	74,2%	14,5%	0,0%	11,3%
Entre 55 y 65 años	66,7%	10,0%	3,3%	20,0%
Mayor de 65 años	85,7%	7,1%	0,0%	7,1%
Menor de 25 años	75,0%	0,0%	0,0%	25,0%
Rangos de edad 2012-01	Cátedra	M. T.	Parcial	T.C.
Entre 25 y 30 años	61,3%	0,0%	0,0%	38,7%
Entre 30 y 35 años	70,2%	8,5%	6,4%	14,9%
Entre 35 y 45 años	61,1%	4,2%	20,0%	14,7%
Entre 45 y 55 años	46,8%	9,6%	30,9%	12,8%
Entre 55 y 65 años	57,4%	4,3%	19,1%	19,1%
1	- ,	T, J /0	13/1/0	/
Mayor de 65 años	91,7%	0,0%	0,0%	8,3%
Mayor de 65 años Menor de 25 años				
,	91,7%	0,0%	0,0%	8,3%
,	91,7%	0,0%	0,0%	8,3%
Menor de 25 años	91,7%	0,0%	0,0%	8,3%
Menor de 25 años  Rangos de edad 2012-02	91,7% 66,7% Cátedra	0,0% 16,7% M. T.	0,0% 0,0% Parcial	8,3% 16,7% T.C.
Menor de 25 años  Rangos de edad 2012-02  Entre 25 y 30 años	91,7% 66,7% Cátedra 71,0%	0,0% 16,7% M. T. 3,2%	0,0% 0,0% Parcial 0,0%	8,3% 16,7% T.C. 25,8%
Menor de 25 años  Rangos de edad 2012-02  Entre 25 y 30 años  Entre 30 y 35 años	91,7% 66,7% Cátedra 71,0% 70,0%	0,0% 16,7% M. T. 3,2% 6,0%	0,0% 0,0% Parcial 0,0% 2,0%	8,3% 16,7% T.C. 25,8% 22,0%
Menor de 25 años  Rangos de edad 2012-02  Entre 25 y 30 años  Entre 30 y 35 años  Entre 35 y 45 años	91,7% 66,7% Cátedra 71,0% 70,0% 59,6%	0,0% 16,7% M. T. 3,2% 6,0% 4,3%	0,0% 0,0% Parcial 0,0% 2,0% 17,0%	8,3% 16,7% T.C. 25,8% 22,0% 19,1%
Menor de 25 años  Rangos de edad 2012-02  Entre 25 y 30 años Entre 30 y 35 años Entre 35 y 45 años Entre 45 y 55 años	91,7% 66,7% Cátedra 71,0% 70,0% 59,6% 52,1%	0,0% 16,7% M. T. 3,2% 6,0% 4,3% 8,5%	0,0% 0,0% Parcial 0,0% 2,0% 17,0% 27,7%	8,3% 16,7% T.C. 25,8% 22,0% 19,1% 11,7%

Rangos de edad 2013-01	Cátedra	M. T.	Parcial	T.C.
Entre 25 y 30 años	65,7%	8,6%	0,0%	25,7%
Entre 30 y 35 años	61,8%	5,5%	0,0%	32,7%
Entre 35 y 45 años	63,6%	4,0%	15,2%	17,2%
Entre 45 y 55 años	53,9%	9,0%	22,5%	14,6%
Entre 55 y 65 años	62,7%	5,9%	15,7%	15,7%
Mayor de 65 años	76,9%	0,0%	0,0%	23,1%
Menor de 25 años	90,9%	0,0%	0,0%	9,1%

Fuente: Programas académicos 2013

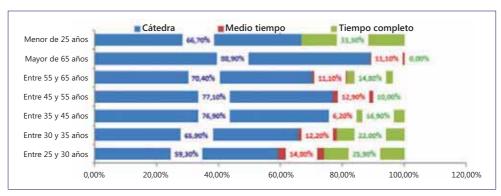


FIGURA 47: Rangos de edad 2011-01

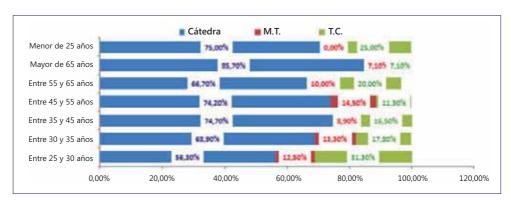


FIGURA 48: Rangos de edad 2011-02

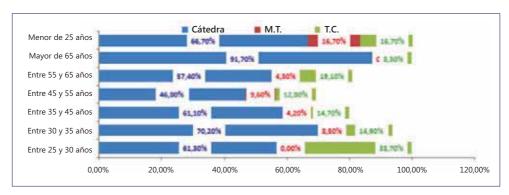


FIGURA 49: Rangos de edad 2012-01

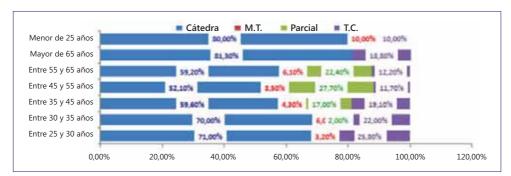


FIGURA 50: Rangos de edad 2012-02

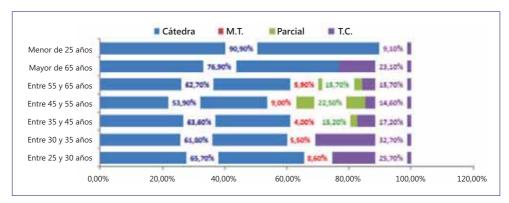


FIGURA 51: Rangos de edad 2013-01

# 9.A-19 Histórico docentes por dedicación y rangos de edad

Administración Financiera y de Sistemas	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Entre 25 y 30 años	1	1	1	1	
Cátedra	1	1	1	1	
Entre 30 y 35 años	6	3	4	3	1
Cátedra	5	3	4	3	
Tiempo Completo	1				1
Entre 35 y 45 años	4	5	4	3	4
Cátedra	3	3	4	3	4
Tiempo Completo	1	2			
Entre 45 y 55 años	9	9	11	11	8
Cátedra	7	6	6	6	6
Medio Tiempo	1	1	1	1	
Tiempo Completo	1	2	4	4	2
Entre 55 y 65 años	5	5	9	9	8
Cátedra	3	3	7	7	5
Medio Tiempo	2	2	1	1	1
Tiempo Completo			1	1	2
Mayor de 65 años			1	1	1
Cátedra			1	1	1
Menor de 25 años			1	1	1
Cátedra			1	1	1
Departamento de Ciencias Básicas	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Entre 25 y 30 años	11	8	7	7	5
Cátedra	8	5	7	6	3
Medio Tiempo	3	3		1	2
Entre 30 y 35 años	9	7	6	6	6
Cátedra	5	4	4	4	3
Medio Tiempo	3	2	1	1	2
Tiempo Completo	1	1	1	1	1
Entre 35 y 45 años	6	9	11	8	8
Cátedra	4	6	7	5	5
Medio Tiempo	1	2	3	3	3
Tiempo Completo	1	1	1		
Entre 45 y 55 años	8	6	6	7	8
Cátedra	2	1	1	2	3
Medio Tiempo	6	5	5	4	3
Tiempo Completo				1	2

Departamento de Ciencias Básicas	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Entre 55 y 65 años	3	4	5	4	6
Cátedra	1	2	3	3	4
Medio Tiempo	1	1	1	1	1
Tiempo Completo	1	1	1		1
Mayor de 65 años	1	1			
Cátedra	1	1			
Tiempo Completo	2	2	1	4	3
Contaduría Pública	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Entre 25 y 30 años	3	5	3	3	1
Cátedra	3	5	2	2	
Tiempo Completo			1	1	1
Entre 30 y 35 años	1	1	1	1	2
Cátedra	1	1	1	1	2
Entre 35 y 45 años	8	6	4	4	6
Cátedra	5	3	4	2	4
Medio Tiempo	1	1			
Tiempo Completo	2	2		2	2
Entre 45 y 55 años	12	10	14	11	14
Cátedra	9	7	9	8	11
Tiempo Completo	3	3	5	3	3
Entre 55 y 65 años	5	3	2	4	2
Cátedra	5	3	2	4	2
Mayor de 65 años	1	2			1
Cátedra	1	2			1
Derecho	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Entre 25 y 30 años	4	3	5	13	25
Cátedra	2	1	3	11	17
Tiempo Completo	2	2	2	1	7
Entre 30 y 35 años	6	5	6	15	32
Cátedra	3	4	5	9	21
Medio Tiempo	3	1	1		5
Tiempo Completo				6	6
Entre 35 y 45 años	7	9	8	12	36
Cátedra	4	6	5	9	24

Derecho	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Tiempo Completo	2	3	3	2	10
Entre 45 y 55 años	5	6	8	9	28
Cátedra	3	4	7	6	20
Medio Tiempo	2	2	1	2	7
Tiempo Completo				1	1
Entre 55 y 65 años	4	4	5	12	25
Cátedra	2	2	2	10	16
Medio Tiempo			1	1	2
Tiempo Completo	2	2	2	1	7
Mayor de 65 años	2	2	2	1	7
Cátedra	2	2	2	1	7
Menor de 25 años		2	2	1	5
Cátedra				1	1
Medio Tiempo		1	1		2
Tiempo Completo		1	1		2
			I	İ	I
Departamento de Humanidades	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Entre 25 y 30 años	1	1	1		1
Cátedra	1	1	1		1
Entre 30 y 35 años	3	3	3	6	5
Cátedra	3	3	2	5	4
Medio Tiempo			1		
Tiempo Completo				1	1
Entre 35 y 45 años	2	4	4	4	5
Cátedra	2	4	4	4	5
Entre 45 y 55 años	6	5	3	1	1
Cátedra	6	5	3	1	1
Entre 55 y 65 años	2	3	6	5	5
Cátedra	2	3	6	5	5
Mayor de 65 años	1	1	2	1	1
Cátedra	1	1	2	1	1
Menor de 25 años					1
Cátedra					1
ENAATS	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Entre 35 y 45 años					2
Parcial					1
Tiempo Completo					1

ENAATS	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Entre 45 y 55 años			1		
Parcial			1		
Entre 55 y 65 años	1	1		1	2
Parcial	1	1		1	2
ESGI	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Entre 30 y 35 años			2	2	1
Parcial			2	1	
Tiempo Completo				1	1
Entre 35 y 45 años			11	10	8
Parcial			11	10	8
Entre 45 y 55 años			19	18	13
Parcial			18	16	11
Medio Tiempo				1	1
Tiempo Completo			1	1	1
Entre 55 y 65 años			3	4	3
Parcial			3	4	3
ESIHGA	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Entre 30 y 35 años			1		
Parcial			1		
ESIHGA	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Entre 35 y 45 años			8	6	6
Parcial			8	6	6
Entre 45 y 55 años			10	10	9
Parcial			10	10	9
Entre 55 y 65 años			6	6	3
Parcial			6	6	3
Ingeniería Agroindustrial	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Entre 25 y 30 años		1	1		
Cátedra		1			
Tiempo Completo			1		
Entre 30 y 35 años	2	1	2	4	5
Cátedra	1			1	2
Medio Tiempo	1	1	1	1	1
Tiempo Completo			1	2	2

Ingeniería Agroindustrial	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Entre 35 y 45 años	3	2	1	2	3
Cátedra	3	2	1	2	2
Tiempo Completo					1
Entre 45 y 55 años		1	1		
Cátedra		1	1		
Entre 55 y 65 años				1	
Cátedra				1	
Mayor de 65 años				1	
Cátedra				1	
Ingeniería de Alimentos	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Entre 25 y 30 años	1	1	1	1	1
Tiempo Completo	1	1	1	1	1
Entre 30 y 35 años	2	3	1	1	1
Cátedra		1			
Tiempo Completo	2	2	1	1	1
Entre 35 y 45 años	2	1	2	2	2
Cátedra	2	1	2	2	2
Entre 45 y 55 años	4	4	3	3	3
Cátedra	2	2	1	1	1
Medio Tiempo	1	1	1	1	1
Tiempo Completo	1	1	1	1	1
Entre 55 y 65 años	2	2	3	2	
Cátedra	1	1	2	2	
Ingenievie de Alimentes	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Ingeniería de Alimentos				2012-02	2013-01
Tiempo Completo	1	1	1	-	1
Mayor de 65 años	1	1	1	1	1
Cátedra	1	1	1	-1	1
Tiempo Completo				1	1
Ingeniería Civil	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Entre 25 y 30 años	5	4	5	4	5
Cátedra	1	1	3	2	2
Tiempo Completo	4	3	2	2	3
Entre 30 y 35 años	6	5	7	5	6
Cátedra	5	3	6	5	4

Ingeniería Civil	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Tiempo Completo	1	2	1		2
Entre 35 y 45 años	11	11	10	11	10
Cátedra	11	11	8	8	9
Tiempo Completo			2	3	1
Entre 45 y 55 años	9	4	3	5	8
Cátedra	8	4	3	5	6
Tiempo Completo	1				2
Entre 55 y 65 años		2	3	2	2
Cátedra		1	1	1	1
Tiempo Completo		1	2	1	1
Mayor de 65 años	3	3	3	4	3
Cátedra	2	2	3	3	2
Medio Tiempo	1	1			
Tiempo Completo				1	1
Menor de 25 años					1
Cátedra					1
Instituto de Idiomas	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Entre 25 y 30 años	1	2	3	3	2
Cátedra	1	2	3	3	2
Entre 30 y 35 años	4	7	9	7	7
Cátedra	3	6	8	5	5
Tiempo Completo	1	1	1	2	2
Entre 35 y 45 años	9	10	7	10	9
Cátedra	9	10	7	10	9
Entre 45 y 55 años	3	1	2	3	3
Cátedra	3	1	2	3	3
Entre 55 y 65 años	2	1	1		
Cátedra	2	1	1		
Mayor de 65 años		1	1	1	1
Cátedra		1	1	1	1
Menor de 25 años	1	1			
Cátedra	1	1			
	1	_			
Ingeniería Industrial	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01

Ingeniería Industrial	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Cátedra	1	1	1	2	1
Tiempo Completo			2	1	2
Entre 30 y 35 años	5	7	4	6	2
Cátedra	4	5	3	4	2
Tiempo Completo	1	2	1	2	
Entre 35 y 45 años	6	5	5	9	8
Cátedra	4	5	4	7	5
Medio Tiempo	1				
Tiempo Completo	1		1	2	3
Entre 45 y 55 años	7	5	5	7	5
Cátedra	7	5	5	7	5
Entre 55 y 65 años	3	3	2	4	7
Cátedra	2	2		2	5
Tiempo Completo	1	1	2	2	2
Mayor de 65 años	1	1		1	
Cátedra	1	1		1	
Menor de 25 años	1	1			
Tiempo Completo	1	1			
			1	1	
Ingeniería Mecatrónica	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Entre 25 y 30 años	3	3	1	3	3
Cátedra	1			2	2
Medio Tiempo	1	1			
Tiempo Completo	1	2	1	1	1
Entre 30 y 35 años	2	2	2	2	2
Cátedra		2	1	1	1
Tiempo Completo	2		1	1	1
Entre 35 y 45 años	3	6	7	7	4
Cátedra	2	3	4	4	2
Medio Tiempo	1	2	1	1	
Tiempo Completo		1	2	2	2
Entre 45 y 55 años	5	5	4	6	5
Cátedra	5	5	4	6	4
Medio Tiempo					1
Entre 55 y 65 años	1	1	2	2	1
Cátedra	1	1	2	2	

Ingeniería Mecatrónica	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Tiempo Completo					1
Mayor de 65 años				2	1
Cátedra				2	1
Menor de 25 años			2	3	4
Cátedra			2	3	3
Tiempo Completo					1
Medicina Veterinaria	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Entre 30 y 35 años					1
Cátedra					1
Entre 35 y 45 años					2
Cátedra					2
Mayor de 65 años					1
Cátedra					1
Zootecnia	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Entre 25 y 30 años		1	2	1	1
Cátedra			1	1	1
Tiempo Completo		1	1		
Entre 30 y 35 años	1			1	1
Cátedra				1	1
Medio Tiempo	1				
Entre 35 y 45 años	11	13	12	10	10
Cátedra	5	7	7	4	5
Medio Tiempo		1			
Tiempo Completo	6	5	5	6	5
Entre 45 y 55 años	7	7	6	4	3
Cátedra	5	6	5	3	2
Medio Tiempo	1				
Tiempo Completo	1	1	1	1	1
Entre 55 y 65 años	3	1	1		
Cátedra	2	1	1		
Tiempo Completo	1				
Mayor de 65 años	1	3	3	3	3
Cátedra	1	2	2	2	2
Tiempo Completo		1	1	1	1

# 9.A-20 Docentes por antigüedad

Administración Financiera y de Sistemas	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Nuevo	3	2	4	2	
Hasta UN Semestre	2	1	4	2	
Hasta UN año	5	5	3	5	5
Entre 1 y 5 años	6	6	8	8	6
Entre 5 y 10 años	3	3	3	3	3
Entre 10 y 20 años	5	5	7	7	7
Departamento de Ciencias básicas	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Nuevo	7	5	3	9	3
Hasta UN Semestre	6	4	4	4	7
Hasta UN Año	15	13	15	7	8
Entre 1 y 5 años	8	11	10	12	13
Entre 5 y 10 años	3	3	3	3	4
Entre 10 y 20 años	1	1	1	1	1
Más de 20 años					
Contaduría Pública	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Nuevo	3	2	2	2	6
Hasta UN Semestre	2	4	2	2	1
Hasta UN año	11	9	9	7	7
Entre 1 y 5 años	7	7	7	9	9
Entre 5 y 10 años	4	2	2	1	1
Entre 10 y 20 años	3	3	2	2	2
D 1	2011 01	2011 02	2012.01	2012.02	2012.01
Derecho	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Nuevo		1		2	20
Hasta UN Semestre			6		14
Hasta UN año		9	5	7	4
Entre 1 y 5 años		10	10	13	13
Entre 5 y 10 años		3	5	9	8
Entre 10 y 20 años		5	4	4	4
Más de 20 años			1	1	
ENAATS	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Entre 1 y 5 años	1	1	1	1	4
ESGI	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Nuevo			3		2
Hasta UN año			10	8	2
Entre 1 y 5 años			15	10	9
Entre 5 y 10 años				5	5

ESIHGA	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Hasta UN Semestre			1	1	
Hasta UN año			8	5	2
Entre 1 y 5 años			5	8	6
Entre 5 y 10 años			21	20	17
Ingeniería Agroindustrial	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Hasta UN Semestre			1	3	2
Hasta UN Año	2	1	1	1	3
Entre 1 y 5 años	1	2	2	3	2
Entre 5 y 10 años	1	1	1	1	1
Ingeniería de Alimentos	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Hasta UN Semestre			2		1
Hasta UN año	1	1	1	1	1
Entre 1 y 5 años	4	3	2	3	2
Entre 5 y 10 años	2	3	2	3	2
Entre 10 y 20 años	4	4	3	3	2
Más de 20 años	1	1	1		
	2011 01	2011 02	2012.01	2012 02	2012.01
Ingeniería Civil	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Nuevo	1	2011-02		4	14
Nuevo Hasta UN Semestre	1 1		6	4	14
Nuevo Hasta UN Semestre Hasta UN año	1 1 12	12	6 7	4 1 8	14 3 3
Nuevo Hasta UN Semestre Hasta UN año Entre 1 y 5 años	1 1 12 12	12	6 7 9	4 1 8 7	14 3 3 6
Nuevo Hasta UN Semestre Hasta UN año Entre 1 y 5 años Entre 5 y 10 años	1 1 12 12 12 3	12 9 3	6 7 9 4	4 1 8 7 6	14 3 3 6 3
Nuevo Hasta UN Semestre Hasta UN año Entre 1 y 5 años Entre 5 y 10 años Entre 10 y 20 años	1 1 12 12 3 3	12	6 7 9	4 1 8 7 6 2	14 3 3 6
Nuevo Hasta UN Semestre Hasta UN año Entre 1 y 5 años Entre 5 y 10 años	1 1 12 12 12 3	12 9 3	6 7 9 4	4 1 8 7 6	14 3 3 6 3
Nuevo Hasta UN Semestre Hasta UN año Entre 1 y 5 años Entre 5 y 10 años Entre 10 y 20 años Más de 20 años	1 1 12 12 3 3 3	12 9 3 3 2	6 7 9 4 2 3	4 1 8 7 6 2 3	14 3 3 6 3 4 2
Nuevo Hasta UN Semestre Hasta UN año Entre 1 y 5 años Entre 5 y 10 años Entre 10 y 20 años Más de 20 años Instituto de Idiomas	1 1 12 12 3 3 2	12 9 3 3	6 7 9 4 2	4 1 8 7 6 2	14 3 3 6 3 4
Nuevo Hasta UN Semestre Hasta UN año Entre 1 y 5 años Entre 5 y 10 años Entre 10 y 20 años Más de 20 años  Instituto de Idiomas Nuevo	1 1 12 12 3 3 2 2011-01	12 9 3 3 2 2011-02	6 7 9 4 2 3	4 1 8 7 6 2 3	14 3 3 6 3 4 2
Nuevo Hasta UN Semestre Hasta UN año Entre 1 y 5 años Entre 5 y 10 años Entre 10 y 20 años Más de 20 años  Instituto de Idiomas Nuevo Hasta UN Semestre	1 1 12 12 3 3 2 2011-01 1 8	12 9 3 3 2 2011-02	6 7 9 4 2 3 2012-01	4 1 8 7 6 2 3 2012-02	14 3 3 6 3 4 2 2013-01
Nuevo Hasta UN Semestre Hasta UN año Entre 1 y 5 años Entre 5 y 10 años Entre 10 y 20 años Más de 20 años  Instituto de Idiomas Nuevo Hasta UN Semestre Hasta UN año	1 1 12 12 3 3 2 2011-01 1 8 5	12 9 3 3 2 2011-02	6 7 9 4 2 3 2012-01	4 1 8 7 6 2 3 2012-02	14 3 3 6 3 4 2 2013-01
Nuevo Hasta UN Semestre Hasta UN año Entre 1 y 5 años Entre 5 y 10 años Entre 10 y 20 años Más de 20 años  Instituto de Idiomas  Nuevo Hasta UN Semestre Hasta UN año Entre 1 y 5 años	1 1 12 12 3 3 2 2011-01 1 8 5 4	12 9 3 3 2 2011-02 8 7 6	6 7 9 4 2 3 2012-01 1 12 8	4 1 8 7 6 2 3 2012-02	14 3 3 6 3 4 2 2013-01 1 12 7
Nuevo Hasta UN Semestre Hasta UN año Entre 1 y 5 años Entre 5 y 10 años Entre 10 y 20 años Más de 20 años  Instituto de Idiomas Nuevo Hasta UN Semestre Hasta UN año	1 1 12 12 3 3 2 2011-01 1 8 5	12 9 3 3 2 2011-02	6 7 9 4 2 3 2012-01	4 1 8 7 6 2 3 2012-02	14 3 3 6 3 4 2 2013-01
Nuevo Hasta UN Semestre Hasta UN año Entre 1 y 5 años Entre 5 y 10 años Entre 10 y 20 años Más de 20 años  Instituto de Idiomas  Nuevo Hasta UN Semestre Hasta UN año Entre 1 y 5 años Entre 5 y 10 años	1 1 12 12 3 3 2 2011-01 1 8 5 4 2	12 9 3 3 2 2011-02 8 7 6 2	6 7 9 4 2 3 <b>2012-01</b> 1 12 8 2	4 1 8 7 6 2 3 2012-02 1 16 5	14 3 3 6 3 4 2 2013-01 1 12 7 2
Nuevo Hasta UN Semestre Hasta UN año Entre 1 y 5 años Entre 5 y 10 años Entre 10 y 20 años Más de 20 años  Instituto de Idiomas Nuevo Hasta UN Semestre Hasta UN año Entre 1 y 5 años Entre 5 y 10 años  Ingeniería Industrial	1 1 12 12 3 3 2 2011-01 1 8 5 4	12 9 3 3 2 2011-02 8 7 6	6 7 9 4 2 3 2012-01 1 12 8	4 1 8 7 6 2 3 2012-02	14 3 3 6 3 4 2 2013-01 1 12 7
Nuevo Hasta UN Semestre Hasta UN año Entre 1 y 5 años Entre 5 y 10 años Entre 10 y 20 años Más de 20 años  Instituto de Idiomas  Nuevo Hasta UN Semestre Hasta UN año Entre 1 y 5 años Entre 5 y 10 años	1 1 12 12 3 3 2 2011-01 1 8 5 4 2	12 9 3 3 2 2011-02 8 7 6 2	6 7 9 4 2 3 <b>2012-01</b> 1 12 8 2	4 1 8 7 6 2 3 2012-02 1 16 5	14 3 3 6 3 4 2 2013-01 1 12 7 2

Ingeniería Industrial	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01					
Entre 1 y 5 años	7	7	6	11	8					
Entre 5 y 10 años		1	2	3	6					
Ingeniería Mecatrónica	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01					
Nuevo	5	3	5	7	4					
Hasta UN Semestre	3	5	3	4	3					
Hasta UN año	6	9	8	8	6					
Entre 1 y 5 años			2	6	7					
Más de 20 años				1						
Medicina Veterinaria	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01					
Nuevo					4					
Zootecnia	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01					
Hasta UN Semestre		1		1	1					
Hasta UN año	1	1	2		1					
Entre 1 y 5 años	5	6	6	5	5					
Entre 5 y 10 años	12	11	8	7	4					
Entre 10 y 20 años	3	4	5	3	4					
Más de 20 años	2	2	3	3	3					
Departamento de Humanidades	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01					
Nuevo			1	1						
Hasta UN Semestre			1	2	6					
Hasta UN año	6	4	3	4	3					
Entre 1 y 5 años	6	9	9	8	7					
Entre 5 y 10 años	1	2	3	1	1					
Entre 10 y 20 años	1	1	1	1						
Little 10 y 20 dilos										

# 9.A-21 Evolución de los docentes por antigüedad

2013-01	Nuevo	I Sem	I Año	1 a 5	5 a 10	10 a 20	+ 20	TOTAL
AFYS			5	6	3	7	1	22
DCBAS	3	7	8	13	4	1		36
CPUB	6	1	7	9	1	2		26
DERE	20	14	4	13	8	4		63

2013-01	Nuevo	I Sem	I Año	1 a 5	5 a 10	10 a 20	+ 20	TOTAL
DHUMAN		6	3	7	1		2	19
ENAATS			1	3				4
ESGI	2		2	9	5			18
ESIHGA			2	6	17			25
IAGR		2	3	2	1			8
IALI		1	1	2	2	2		8
ICIV	14	3	3	6	3	4	2	35
IIDIOMAS		1	12	7	2			22
IIND		4	7	8	6			25
IMEC	4	3	6	7				20
MVET	4							4
ZOOT		1	1	5	4	4	3	18
Total general	53	43	65	103	57	24	8	353

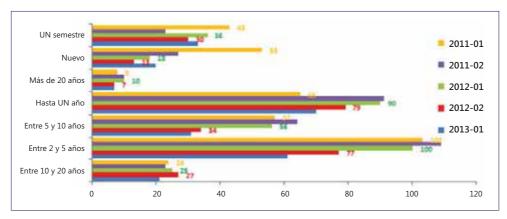


FIGURA 52: Antiguedad

# 9.A-22 Histórico docentes por antigüedad

Etiquetas de fila	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Nuevo	20	13	18	27	53
Hasta UN semestre	33	30	36	23	43
Hasta UN año	70	79	90	91	65
Entre 2 y 5 años	61	77	100	109	103
Entre 5 y 10 años	31	34	56	64	57
Entre 10 y 20 años	21	27	25	23	24

Etiquetas de fila	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Más de 20 años	7	7	10	10	8
Total general	243	267	335	347	353

# 9.A-23 Docentes por tipo de contratación

Programas 2011-01	Fijo	Indefinido
Administración Financiera y de Sistemas	88,0%	12,0%
Departamento de Ciencias Básicas	95,0%	5,0%
Contaduría Pública	83,3%	16,7%
Departamento de Humanidades	100,0%	0,0%
Esp. en Nutrición y Alimentación Animal, Tropical Sostenible	100,0%	0,0%
Ingeniería Agroindustrial	0,0%	100,0%
Ingeniería de Alimentos	25,0%	75,0%
Ingeniería Civil	79,4%	20,6%
Instituto de Idiomas	100,0%	0,0%
Ingeniería Industrial	95,8%	4,2%
Ingeniería Mecatrónica	64,3%	35,7%
Zootecnia	60,9%	39,1%
Programas 2011-02	Fijo	Indefinido
Administración Financiera y de Sistemas	91,3%	8,7%
Departamento de Ciencias Básicas	94,6%	5,4%
Contaduría Pública	81,5%	18,5%
Derecho	57,1%	42,9%
Departamento de Humanidades	100,0%	0,0%
Esp. en Nutrición y Alimentación Animal, Tropical Sostenible	100,0%	0,0%
Ingeniería Agroindustrial	0,0%	100,0%
Ingeniería de Alimentos	25,0%	75,0%
Ingeniería Civil	75,9%	24,1%
Instituto de Idiomas	100,0%	0,0%
Ingeniería Industrial	95,7%	4,3%
Ingeniería Mecatrónica	64,7%	35,3%
Zootecnia	64,0%	36,0%
Programas 2012-01	Fijo	Indefinido
Administración Financiera y de Sistemas	73,3%	26,7%
Departamento de Ciencias Básicas	94,4%	5,6%
Contaduría Pública	79,2%	20,8%
Derecho	61,3%	38,7%

Programas 2012-01	Fijo	Indefinido
Departamento de Humanidades	100,0%	0,0%
Esp. Nutrición y Alimentación Animal	100,0%	0,0%
Esp. Sistemas de Gestión Integrada de la Calidad	100,0%	0,0%
Esp. Seguridad Industrial	100,0%	0,0%
Ingeniería Agroindustrial	0,0%	100,0%
Ingeniería de Alimentos	18,2%	81,8%
Ingeniería Civil	77,4%	22,6%
Instituto de Idiomas	100,0%	0,0%
Ingeniería Industrial	100,0%	0,0%
Ingeniería Mecatrónica	72,2%	27,8%
Zootecnia	66,7%	33,3%
Programas 2012-02	Fijo	Indefinido
Administración Financiera y de Sistemas	75,0%	25,0%
Departamento de Ciencias Básicas	97,2%	2,8%
Contaduría Pública	78,3%	21,7%
Derecho	66,7%	33,3%
Departamento de Humanidades	94,4%	5,6%
Esp. en Nutrición y Alimentación Animal Tropical Sostenible	100,0%	0,0%
Esp. en Sistemas Integrada de la Calidad, Medio Ambiente y Prevención de Riesgos Laborales	100,0%	0,0%
Esp. en Seguridad Industrial, Higiene y Gestión Ambiental	100,0%	0,0%
Ingeniería Agroindustrial	12,5%	87,5%
Ingeniería de Alimentos	0,0%	100,0%
Ingeniería Civil	77,4%	22,6%
Instituto de Idiomas	100,0%	0,0%
Ingeniería Industrial	96,7%	3,3%
Ingeniería Mecatrónica	80,8%	19,2%
Zootecnia	52,6%	47,4%
Programas 2013-01	Fijo	Indefinido
Administración Financiera y de Sistemas	72,7%	27,3%
Departamento de Ciencias Básicas	88,9%	11,1%
Contaduría Pública	84,6%	15,4%
Derecho	74,6%	25,4%
Departamento de Humanidades	94,7%	5,3%
Esp. Nutrición y Alimentación Animal	75,0%	25,0%
Esp. Sistemas de Gestión Integrada de la Calidad	100,0%	0,0%
Esp. Seguridad Industrial	100,0%	0,0%
Ingeniería Agroindustrial	87,5%	12,5%

Programas 2013-01	Fijo	Indefinido
Ingeniería de Alimentos	50,0%	50,0%
Ingeniería Civil	71,4%	28,6%
Instituto de Idiomas	90,9%	9,1%
Ingeniería Industrial	92,0%	8,0%
Ingeniería Mecatrónica	65,0%	35,0%
Medicina Veterinaria	100,0%	0,0%
Zootecnia	55,6%	44,4%
Total general	81,3%	18,7%

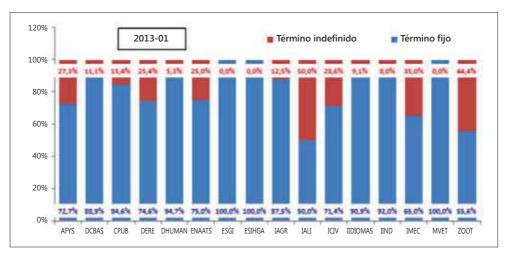


FIGURA 53: Tipo de contrato por programa 2013-01

### 9.A-24 Horas de docentes de planta dedicadas a la docencia del programa



FIGURA 54: Horas dedicadas a la docencia

Dedicación a la Docencia	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Administración Financiera y de Sistemas	57,1%	60,3%	46,3%	43,2%	39,0%
Departamento de Ciencias Básicas	67,1%	68,4%	68,4%	71,5%	67,7%
Contaduría Pública	32,1%	35,0%	33,3%	28,8%	29,6%
Derecho		68,1%	53,2%	37,9%	50,3%
Departamento de Humanidades		32,1%	100,0%	20,0%	44,4%
ESGI			96,6%	97,9%	100,0%
ESIHGA			100,0%	91,1%	97,6%
Ingeniería Agroindustrial	80,0%	80,0%	59,2%	53,3%	45,6%
Ingeniería de Alimentos	43,3%	44,6%	47,0%	43,5%	47,5%
Ingeniería Civil	61,6%	77,4%	40,5%	28,4%	52,0%
Instituto de Idiomas	100,0%	30,0%	46,7%	15,0%	21,1%
Ingeniería Industrial	42,5%	34,4%	53,2%	38,6%	48,8%
Ingeniería Mecatrónica	34,6%	41,3%	29,0%	30,5%	41,6%
Zootecnia	29,7%	27,1%	25,8%	25,0%	23,6%
Promedio	54,8%	49,9%	57,1%	44,6%	50,6%

### 9.A-25 Horas de docentes de planta dedicadas a la investigación



FIGURA 55: Horas dedicadas a la investigación

Dedicación Investigación	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Administración Financiera y de Sistemas	0,7%	1,7%	16,4%	16,4%	20,0%
Departamento de Ciencias Básicas	1,3%	2,0%	10,2%	7,5%	18,7%
Contaduría Pública	17,1%	17,9%	22,9%	12,9%	19,4%
Derecho		1,3%	9,5%	19,6%	17,9%
Departamento de Humanidades		35,7%		25,0%	36,1%
ESGI			3,4%	2,1%	0,0%
ESIHGA				2,7%	0,7%

Dedicación Investigación	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Ingeniería Agroindustrial				16,7%	10,6%
Ingeniería de Alimentos	8,3%	8,3%	15,0%	10,0%	20,0%
Ingeniería Civil			3,5%	20,4%	33,7%
Instituto de Idiomas		25,0%	8,3%	18,8%	20,8%
Ingeniería Industrial	11,5%	9,4%	9,6%	12,1%	20,9%
Ingeniería Mecatrónica	9,0%	14,6%	13,0%	6,0%	16,6%
Zootecnia	6,7%	5,0%	12,9%	11,9%	21,1%
Promedio	7,8%	12,1%	11,4%	13,0%	18,3%

### 9.A-26 Horas de docentes de planta dedicadas a extensión universitaria

Dedicación a la Extensión Universitaria	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Administración Financiera y de Sistemas	5,0%	12,2%	6,3%	7,1%	3,5%
Departamento de Ciencias Básicas				0,8%	2,7%
Contaduría Pública			5,8%	14,6%	11,1%
Derecho		15,0%	4,5%	4,2%	6,0%
Departamento de Humanidades				25,0%	
Ingeniería Agroindustrial			16,7%	7,5%	12,5%
Ingeniería de Alimentos	10,4%	12,5%	15,0%	6,5%	9,0%
Ingeniería Civil	9,5%		16,5%	24,3%	
Instituto de Idiomas			8,3%	12,5%	23,8%
Ingeniería Industrial	2,0%			8,6%	14,1%
Ingeniería Mecatrónica	15,5%	7,5%	12,0%		10,6%
Zootecnia	1,1%	2,1%	2,9%	4,4%	13,2%
Promedio	7,3%	9,9%	9,8%	10,5%	10,6%



FIGURA 56: Horas dedicadas a la extensión universitaria

0 4 07			1 10 1		1
9 A-11	Horas	docentes	dedicadas a	a funciones	administrativas

Dedicación Administrativas	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Administración Financiera y de Sistemas	15,4%	12,5%	19,8%	16,4%	19,0%
Departamento de Ciencias Básicas	14,4%	12,5%	9,4%	5,0%	5,2%
Contaduría Pública	44,2%	42,1%	30,8%	20,4%	18,0%
Derecho		10,3%	10,7%	26,0%	16,7%
Departamento de Humanidades		10,7%		17,5%	
Esp. Seguridad Industrial				1,3%	0,3%
Ingeniería Agroindustrial			8,3%	9,2%	16,9%
Ingeniería de Alimentos	26,3%	24,2%	12,5%	28,0%	13,0%
Ingeniería Civil	20,4%	20,6%	24,5%	14,1%	
Instituto de Idiomas		27,5%	22,5%	25,0%	25,0%
Ingeniería Industrial	29,0%	42,5%	22,9%	26,1%	9,1%
Ingeniería Mecatrónica	24,4%	20,0%	30,0%	42,5%	20,6%
Zootecnia	38,1%	41,3%	40,8%	42,2%	25,4%
Promedio	26,5%	24,0%	21,1%	21,1%	15,4%



FIGURA 57: Horas dedicadas a labores administrativas

### 9.A-28 Horas de docentes de planta dedicadas a otras labores

Programa	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Administración Financiera y de Sistemas	9,3%	3,9%	4,4%	8,2%	9,5%
Departamento de Ciencias Básicas	17,2%	17,0%	12,0%	15,2%	5,8%
Contaduría Pública	3,3%	2,5%	2,1%	12,9%	10,5%
Derecho		5,3%	5,7%	10,6%	8,9%
Departamento de Humanidades		21,4%		12,5%	19,4%
Esp. Seguridad Industrial				1,6%	0,6%

Programa	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01
Ingeniería Agroindustrial	20,0%	20,0%	15,8%	6,7%	9,4%
Ingeniería de Alimentos	11,7%	10,4%	9,0%	8,0%	7,0%
Ingeniería Civil	7,5%	1,0%	8,5%	10,1%	14,2%
Instituto de Idiomas		17,5%	14,2%	28,8%	9,3%
Ingeniería Industrial	8,0%	8,8%	10,4%	9,3%	7,2%
Ingeniería Mecatrónica	16,6%	13,3%	10,0%	9,0%	8,1%
Zootecnia	14,7%	16,7%	11,7%	11,3%	12,5%

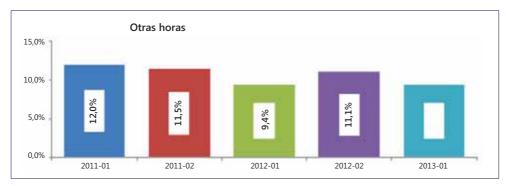


FIGURA 58: Horas dedicadas a otras labores

### 9.A-29 Estudio docente (máximo título)

Máximo título				
Doctorado en Ciencias Agropecuarias				
Doctorado en Ingeniería Sísmica y Dinámica Estructural	1			
Doctorado en Mecánica de Sólidos y Estructuras	1			
Esp. Administración de Empresas	2			
Esp. Administración de Empresas Agropecuarias	2			
Esp. Administración y Planeación del Desarrollo Regional	1			
Esp. Administración y Salud Ocupacional	2			
Esp. Aeropistas	1			
Esp. Alta Gerencia	1			
Esp. Altos Estudios en Gerencia Política y Gubernamental	1			
Esp. Ambiente y Desarrollo Local	1			
Esp. Análisis Financiero y Derecho Tributario	1			
Esp. Aseguramiento de Calidad	1			
Esp. Auditoría Financiera	1			
Esp. Ciencia y Tecnología de Alimentos	1			

Máximo título	Total
Esp. Ciencias Tributarias	1
Esp. Computación para la Docencia	1
Esp. Contratación Estatal	1
Esp. Demografía	1
Esp. Derecho Administrativo	5
Esp. Derecho Ambiental	2
Esp. Derecho Comercial	4
Esp. Derecho Comercial y Financiero	2
Esp. Derecho de Autor y de la Tecnología	1
Esp. Derecho de Familia y Sucesiones	2
Esp. Derecho de la Empresa	2
Esp. Derecho Económico	2
Esp. Derecho Laboral y Seguridad Social	6
Esp. Derecho Penal, Crominología y Ciencias Forenses	8
Esp. Derecho Privado y Económico	1
Esp. Derecho Procesal	1
Esp. Derecho Público	2
Esp. Derecho Tributario	1
Esp. Dibujo Técnico	1
Esp. Dificultades en el Aprendizaje	1
Esp. Dirección en Negocios Internacionales	1
Esp. Diseño de Ambientes de Aprendizaje	1
Esp. Diseño y Construcción de Vías	1
Esp. Docencia del Español como Lengua Propia	1
Esp. Docencia Universitaria	13
Esp. Economía y Comercio Internacional	1
Esp. Economía y Finanzas	1
Esp. Educación	1
Esp. Edumática	2
Esp. Ergonomía	1
Esp. Estadística	2
Esp. Finanzas y Administración Pública	1
Esp. Geotecnia y Pavimentos	1
Esp. Gerencia de Construcciones	1
Esp. Gerencia de Empresas	1
Esp. Gerencia de Empresas de Alimentos	1
Esp. Gerencia de Mercadeo	1

Máximo título	Total
Esp. Gerencia de Producción y Operaciones	2
Esp. Gerencia de Proyectos	1
Esp. Gerencia de Recursos Naturales	1
Esp. Gerencia de Servicios	1
Esp. Gerencia en Salud Ocupacional	2
Esp. Gerencia Estratégica de Costos y Gestión	1
Esp. Gerencia Financiera	2
Esp. Gerencia Logística	1
Esp. Gerencia Social - OIT	1
Esp. Gestión de Proyectos en Ingeniería	1
Esp. Gestión de Riesgos Financieros	1
Esp. Gestión Integral de Proyectos	1
Esp. Gestión y Auditoria Medio Ambiental	2
Esp. Higiene y Salud Ocupacional	4
Esp. Informática Educativa y Esp. Gerencia Logística	1
Esp. Infraestructura y Transporte	1
Esp. Ingeniería Ambiental	3
Esp. Ingeniería de Control	1
Esp. Ingeniería de la Calidad y el Comportamiento	1
Esp. Ingeniería de Software	1
Esp. Instituciones Jurídico-Penales	1
Esp. Instructor en Mantenimiento Industrial	1
Esp. Instrumentación	1
Esp. Manejo Integrado del Medio Ambiente	1
Esp. Matemáticas Avanzadas	2
Esp. Mecatrónica	1
Esp. Mercadeo	1
Esp. Multimedia para la Docencia	3
Esp. Patología de la Construcción	1
Esp. Pedagogía para la Docencia Universitaria	5
Esp. Pedagogía y Didáctica de la Matemática	1
Esp. Pedagogía y Gestión Ambiental	1
Esp. Política de Relaciones Internacionales	1
Esp. Procesos de Innovación y Calidad en la Escuela	1
Esp. Producción Animal	2
Esp. Programa de Actualización de Habilidades	1
Esp. Recursos Hídricos	2

Máximo título	Total
Esp. Revisoría Fiscal y Control de Gestión	1
Esp. Riesgo Financiero	1
Esp. Salud Ocupacional	5
Esp. Seguridad Industrial, Higiene y Gestión Ambiental	1
Esp. Sistemas de Gestión de la Calidad	4
Esp. Sistemas de Información Geográfica	1
Esp. Sistemas de Medición	1
Esp. Teología y Filosofía	1
MBA en Administración	2
MBA Líder Estratégico	1
Mg. Administración de Empresas	4
Mg. Automatización Industrial	2
Mg. Bioética	2
Mg. Biología Bioquímica	1
Mg. Biología Vegetal con énfasis en Fisiología Vegetal	1
Mg. Calidad y Gestión Integral	2
Mg. Ciencias Agrarias con énfasis en Producción	1
Mg. Ciencias Biológicas con énfasis en Bioquímica	4
Mg. Ciencias Económicas	1
Mg. Ciencias Políticas	1
Mg. Contratación Pública y Privada	1
Mg. Derecho	1
Mg. Derecho Ambiental	1
Mg. Derecho Comparado	1
Mg. Derecho Internacional	2
Mg. Derecho Penal	2
Mg. Derecho Privado	2
Mg. Derecho Procesal	2
Mg. Derechos Humanos y Democratización	1
Mg. Desarrollo Rural	1
Mg. Dirección y Gestión de Instituciones	1
Mg. Diseño y Gestión de Procesos	3
Mg. Docencia de la Matemática	1
Mg. Docencia de la Química	2
Mg. Docencia e Investigación Universitaria	3
Mg. Docencia Universitaria	7
Mg. Ecoauditorías y Planificación Empresarial	2

Máximo título	Total
Mg. Economía	2
Mg. Educación	4
Mg. Educación con énfasis en Docencia	1
Mg. Educación y Economía Agrícola	1
Mg. Estrategias de Empresa	1
Mg. Estructuras	1
Mg. Estudios Políticos	1
Mg. Filosofía	1
Mg. Formulación y Tecnología del Producto	1
Mg. Genética y Mejoramiento Animal	1
Mg. Gestión Ambiental	2
Mg. Gestión del Desarrollo	1
Mg. Gestión Empresarial	1
Mg. Gestión y Conservación de la Naturaleza	1
Mg. Hidrosistemas	1
Mg. Ingeniería Ambiental	1
Mg. Ingeniería Civil	4
Mg. Ingeniería de Control Industrial	2
Mg. Ingeniería de la Información	1
Mg. Ingeniería de Mantenimiento	1
Mg. Ingeniería de Sistemas	1
Mg. Ingeniería Electrónica	1
Mg. Ingeniería Industrial con énfasis en Dirección	2
Mg. Ingeniería Química	3
Mg. Investigación Operativa y Estadística	2
Mg. Literatura Hispanoamericana	1
MBA Programa Avanzado de Dirección Empresarial	1
Mg. Medio Ambiente y Desarrollo Local y sostenible	3
Mg. Medio Ambiente, Dimensiones Humanas	1
Mg. Microbiología	1
Mg. Prevención y Protección de Riesgos Laborales	1
Mg. Producción Animal	1
Mg. Recursos Hidráulicos	1
Mg. Relaciones Internacionales	1
Mg. Saneamiento y Desarrollo Ambiental	1
Mg. Sistemas de Gestión en prevención de riesgos	1
Mg. Teleinformatica	1

Máximo título	
Mg. Territorio, Conflicto y Cultura	1
Mg. Toxicología	1

# 9.A-30 Capacitación docente

Tipo de capacitación	Total	Programa que pertenece
Auditoria SGI	3	ESGI
Congreso internacional de ANDESCO	2	Ingeniería Civil
Curso de actualización en diseños hidráulicos	2	Ingeniería Civil
Curso en electiva I	6	Especialización en Sistemas de Gestión
Curso en electiva II	3	Integrada de la Calidad, Medio Ambiente y Prevención en Riesgos Laborales
Curso Escuela docente	3	Ingeniería Mecatrónica
Diplomado de Responsabilidad Social Universitaria y Regionalización	4	Ingeniería Civil, Ingeniería Mecatrónica
Diplomado en Docencia	3	Ingeniería de Alimentos
	3	Contaduría Pública
Diplomado en Investigación	4	Ingeniería Civil
Diplomado en investigación	1	Ingeniería de Alimentos
	1	Ingeniería Mecatrónica
Diseño e Implementación de Proyectos de Investigación Cuantitativa	3	Departamento de Ciencias Básicas
Docencia Universitaria y Talleres Pedagógicos	1	Ingeniería Mecatrónica
Estrategias de la Implementación del Sistema de Gestión	2	
Estructura de Sistema de Gestión - Revisión Gerencial	3	Especialización en Sistemas de Gestión
Evaluación de los costos de prevención, detección y fallas	3	Integrada de la Calidad, Medio Ambiente y Prevención en Riesgos
Fundamentación para la Gestión del cumplimiento de la legislación	2	Laborales
Fundamentos de Medición y Monitoreo Ambientales y Riesgos Laborales	1	
	2	Departamento de Humanidades
	3	Departamento de Ciencias Básicas
Evaluación del Aprendizaje (Didáctica General)	2	Ingeniería Agroindustrial
	22	Instituto de Idiomas
	21	Ingeniería Civil
Gestión de Equipos de Medición	1	Especialización en Sistemas de Gestión Integrada de la Calidad, Medio Ambiente
Gestión de la Competencia del Talento Humano	1	y Prevención en Riesgos Laborales

Tipo de capacitación	Total	Programa que pertenece
Gestión de la Documentación	1	Especialización en Sistemas de Gestión
Gestión del Diseño y Desarrollo - Normalización	1	Integrada de la Calidad, Medio Ambiente y Prevención en Riesgos Laborales
ISO 22000	1	Ingeniería de Alimentos
Manejo de las herramientas comunicativas en el aula virtual	2	Departamento de Humanidades
Mejora Continua	4	
Planificación de los procesos de realización del producto	2	Especialización en Sistemas de Gestión Integrada de la Calidad, Medio Ambiente
Herramientas Estadísticas	1	y Prevención en Riesgos Laborales
Mejora Continua	4	
	23	Contaduría Pública
	10	Departamento de Ciencias Básicas
	1	Derecho
IBM SPSS STATISTICS	1	Ingeniería de Alimentos
IBIVI 3F33 STATISTICS	1	Ingeniería Mecatrónica
	1	Instituto de Idiomas
	2	Medicina Veterinaria
	1	Planeación
Preparación y Respuesta de Emergencias	1	
Procesos de producción y prestación del servicio y de gestión de infraestructura	3	Especialización en Sistemas de Gestión
Relación con Clientes y Otras Partes Interesadas - Gestión de Compras	1	Integrada de la Calidad, Medio Ambiente y Prevención en Riesgos Laborales
Responsabilidad de la Dirección Revisión Gerencial	1	
Seminario de pavimentos Escuela de ingenieros Militares	1	Ingeniería Civil
Seminario permanente sobre desarrollo curricular	8	Ingeniería Civil
Taller de Formación Docente	1	Administración Financiera y de Sistemas

Fuente: Programas Académicos 2013

# 9.A-31 Artículos escritos por profesores Uniagraristas

Periodo	Autor del artículo	Programa	Nombre artículo	En libro	En revista
2011-02	PATRICIA	AFYS	Calentamiento Global, deterioro del hombre contra el hombre		Revista Opciones
2011-02	OSPINA MÁSMELA	AFYS	Forex entre la legalidad y la ilegalidad		Revista Opciones

Periodo	Autor del artículo	Programa	Nombre artículo	En libro	En revista
2011-02	CARLOS ERNESTO CUESTAS CRUZ	AFYS	A la hora de invertir No todo lo que brilla es oro		Revista Opciones
2011-02	MARÍA ISABEL PRIETO MALDONADO	AFYS	Rediseño del proceso de análisis y estudio de crédito para el seguimiento corporativo de grandes clientes de un banco del país		Revista Opciones
2011-02	MARTÍN MAURICIO RODRÍGUEZ	AFYS	Análisis y evaluación de la reforma al sistema financiero colombiano		Revista Opciones
2011-02	CARLOS ERNESTO CUESTAS CRUZ	AFYS	Efecto secundario del pico y placa en la capital colombiana		Revista Opciones
2011-02	VÍCTOR HUGO FANDIÑO	AFYS	Optimización y análisis de portafolios de inversión con base en el Modelo Markowitz		Revista Opciones
2011-02	LEILA ADRIANA DÍAZ OSORIO	AFYS	Bogotá del alma		Revista Opciones
2011-02	JOSÉ OVIDIO SALAMANCA	AFYS	La inteligencia fundamento de las empresas de hoy y del futuro		Revista Opciones
2011-02	RICARDO JIMÉNEZ MARTÍNEZ	AFYS	¿Sabe usted que se celebra el 14 de marzo?		Revista Opciones
2011-02	ALEJANDRA SÁNCHEZ TORRES	AFYS	El amor en los tiempos de las TIC		Revista Opciones
2011-02	PATRICIA OSPINA MÁSMELA	AFYS	Analfabetismo tecnológico		Revista Opciones
2011-02	JOSÉ OVIDIO SALAMANCA	AFYS	Diseño de un modelo transaccional aplicado a la plataforma Ciclos versión 3.6_beta3 para el control de las operaciones comerciales de INSTAPAGOS S.A.S.		Revista Opciones
2011-02	RICARDO JIMÉNEZ MARTÍNEZ	AFYS	Estudio de factibilidad para la apertura de una ECOTIENDA dentro de las instalaciones de la Fundación Universitaria Agraria de Colombia		Revista Opciones

Periodo	Autor del artículo	Programa	Nombre artículo	En libro	En revista
2011-02	MARÍA ISABEL PRIETO MALDONADO	AFYS	El administrador debe satisfacer a sus clientes Y también, a los demás Stakeholders	Revista Opciones	
2011-02	VÍCTOR HUGO FANDIÑO	AFYS			Revista Opciones
2011-02	ALFONSO RIVEROS LEÓN	CPUB	El Curriculum como soporte fundamental en la Formación Integral dentro del Proceso Educativo		Revista Hechos
2011-02		CPUB	La Investigación en Contaduría Pública en el 2010		Revista Hechos
2011-02	JULIANA FORERO	CPUB	Formatos estándar para Contaduría Publica		Revista Hechos
2011-02		CPUB	Proyectos en ejecución del Programa de Contaduría		Revista Hechos
2011-02	BLANCA NELLY BARRAGÁN	CPUB	Análisis de encuestas para la identificación de los Impactos Ambientales y Sociales del Relleno Sanitario Doña Juana En la Comunidad del Mochuelo Bajo		Revista Hechos
2011-02	DIANA MILENA RIVEROS OCHOA	CPUB	Nuevas áreas de Investigación en Contaduría Pública		Revista Hechos
2011-02	DIANA ALEXANDRA GARCÍA MORA	CPUB	Nuevas áreas de Investigación en Contaduría Pública		Revista Hechos
2011-02	SANDRA LORENA AGUDELO	CPUB	Visita al Relleno Sanitario de Doña Juana y Nacedero de Aguas Calientes por estudiantes de Contaduría Pública		Revista Hechos
2011-02	CLAUDIA MARCELA CANO	CPUB	Visita al Relleno Sanitario de Doña Juana y Nacedero de Aguas Calientes por estudiantes de Contaduría Pública		Revista Hechos
2011-02	ADRIANA LEÓN	CPUB	Visita al Relleno Sanitario de Doña Juana y Nacedero de Aguas Calientes por estudiantes de Contaduría Pública		Revista Hechos

Periodo	Autor del artículo	Programa	Nombre artículo	En libro	En revista
2011-02		CPUB	La Investigación en Contaduría Pública en el 2010		Revista Hechos
2011-02		CPUB	Formatos estándar para Contaduría Pública		Revista Hechos
2011-02	JOSÉ EFRAÍN	CPUB	Proyectos en ejecución del Programa de Contaduría		Revista Hechos
2011-02	BULLA FORERO	СРИВ	Análisis de encuestas para la identificación de los Impactos Ambientales y Sociales del Relleno Sanitario Doña Juana En la Comunidad del Mochuelo Bajo		Revista Hechos
2011-02		CPUB	Nuevas áreas de Investigación en Contaduría Pública		Revista Hechos
2011-02	JULIANA FORERO	CPUB	Visita al Relleno Sanitario de Doña Juana y Nacedero de Aguas Calientes por estudiantes de Contaduría Pública		Revista Hechos
2011-02	DONALIZA CANO CASTAÑO	CPUB	La Auditoría Financiera Forense: Nuevos Campos de Acción en la Profesión Contable		Revista Hechos
2011-02	ODI ANIDO	ESGI	Una historia no conforme		CMC Metrología
2011-02	ORLANDO CEDEÑO	ESGI	DVD audio libro "Manual del consultor para acreditación de laboratorios"		Informador Técnico – SENA
2011-02	WILLIAM MOLINA SÁNCHEZ	ESGI	Normas y Calidad		Informador Técnico – SENA
2011-02	ING. ORLANDO CEDEÑO	ESGI	Introducción a la Gestión Metrológica		Informador Técnico – SENA
2011-02	BERTHA EUGENIA POLO ALVARADO	ESIHGA	Laborales apoyada en la SIHGA Seguridad del paciente. Experiencia en una IPS de		Revista de la Sociedad Colombiana de Medicina del Trabajo

Periodo	Autor del artículo	Programa	Nombre artículo	En libro	En revista
2011-02	GUSTAVO PEDRAZA POVEDA	ESIHGA	Evaluación Ambiental y Operativa del Plan Maestro de Residuos Reciclables en la Ciudad de Bogotá	VI Simposio Univer- sitario Ibero- americano sobre Medio Ambiente SUIMA	
2011-02	ALEYCI MOSCOSO	ESIHGA	Evaluación Ambiental y Operativa del Plan Maestro de Residuos Reciclables en la Ciudad de Bogotá	VI Simposio Univer- sitario Ibero- americano sobre Medio Ambiente SUIMA	
2011-02	JESÚS ANTONIO GALVIS	IALI	Efecto del uso de Alginato y Cloruro de Calcio (CaCl2) en la cinética de deshidratación osmótica de la manzana (malus doméstica Borkh) variedad Anna.		Revista Epsilon
2011-02	NICOLÁS CLAVIJO BURITICA	IIND	Eficiencia de Empresas del Sector Textil colombiano mediante análisis envolvente de datos.	Memorias del Tercer Congreso peruano de Investi- gación de Operacio- nes y de Sistemas	
2011-02	ANDRÉS POLO ROA	IIND	Eficiencia de Empresas del Sector Textil colombiano mediante análisis envolvente de datos.	Memorias del Tercer Congreso peruano de Investi- gación de Operacio- nes y de Sistemas	
2011-02	ELIANA MILENA PARDO	IIND	A Multi Objective Model For Selection Of Projects To Finance New Enterprise Smes In Colombia		Journal Of Industrial Engineering And Mana- gement

Periodo	Autor del artículo	Programa	Nombre artículo	En libro	En revista
2011-02		IIND	Proceso metodológico para la construcción del mapa de conocimientos en empresas de servicios	XIV Congreso Latino – Ibero- americano de Gestión Tecno- lógica – ALTEC 2011	
2011-02	ELIANA MILENA PARDO	IIND	Propuesta metodológica para el diagnóstico del proceso de gestión de conocimiento en una entidad del estado	XIV Congreso Latino – Ibero- americano de Gestión Tecno- lógica – ALTEC 2011	
2011-02		IIND	Desarrollo del sistema de gestión de calidad bajo ISO 9001:2008 en las pymes procesadoras de papa ubicadas en Bogotá		Gestión y Sociedad
2011-02	CLEMENCIA PRIAS LASPRILLA	ZOOT	"El conejo Angora y su pelo".		Actua- lidades Técnicas
2011-02	CLEMENCIA PRIAS LASPRILLA	ZOOT	"El destete precoz de lechones"		Actua- lidades Técnicas
2011-02	RICARDO ANDRÉS SUÁREZ CORTÉS	ZOOT	La producción de forraje en el contexto del cambio climático		Ciencia Animal
2011-02	JOSÉ FERNANDO SIERRA	ZOOT	Recolección Mecánica	Bases técnicas para el cultivo del algodón en Colombia	
2012-01	MAURICIO MAULEDOUX	IMEC	Intelligent Distributed Strategies For Groups Wind Turbines	III Congreso Interna- cional de Ingeniería Meca- trónica	Revista Electrónica. Vol. 2, No. 1

Periodo	Autor del artículo	Programa	Nombre artículo	En libro	En revista
2012-01	ELIZABETH BELTRÁN ROA	IMEC	Tratamiento Magnético de Semillas Tecoma Stans con Propósitos de Reforestación	II Congreso Inter- nacional de Ingeniería Meca- trónica Inter- nacional de Ingeniería Meca- trónica	Revista Electrónica. Vol. 2, No. 1
2012-01		IMEC	Tratamiento Magnético de Semillas Tecoma Stans con Propósitos de Reforestación	Memorias III Encuentro Interinsti- tucional de Semilleros de Inves- tigación	UNITEC UNIA- GRARIA UNI- ANDINA
2012-01	MARIO FERNANDO JIMÉNEZ	IMEC	Design and Constructions of a Miner Robot of Moon's Regolith	Memorias Absicon 2012	Astro- biology Science Conference 2012
2012-01	MAURICIO MAULEDOUX	IMEC	Design and Constructions of a Miner Robot of Moon's Regolith	Memorias Absicon 2012	Astro- biology Science Conference 2012
2012-01	MARIO FERNANDO JIMÉNEZ	IMEC	A Multi-Robot Distributed Intelligent System with Application to Mars Exploration	Memorias Absicon 2012	Astro- biology Science Conference 2012
2012-01	MAURICIO MAULEDOUX	IMEC	Design and Constructions of a Miner Robot of Moon's Regolith	Memorias Absicon 2012	Astro- biology Science Conference 2012
2012-01	JUAN MANUEL ESPITIA DÍAZ	IMEC	Design and Constructions of a Miner Robot of Moon's Regolith	Memorias Absicon 2012	Astro- biology Science Conference 2012

Periodo	Autor del artículo	Programa	Nombre artículo	En libro	En revista
2012-01	MARIO CARVAJAL	IMEC	Design and Constructions of a Miner Robot of Moon's Regolith  Design and Constructions Memorias Absicon 2012		Astro- biology Science Conference 2012
2012-01	MAURICIO MAULEDOUX	IMEC	A Multi-Robot Distributed IMEC Intelligent System with Application to Mars Exploration		Astro- biology Science Conference 2012
2012-01	MARIO FERNANDO JIMÉNEZ	IMEC	Design and Constructions of a Miner Robot of Moon's Regolith	Memorias Absicon 2012	Astro- biology Science Conference 2012
2012-01	MAURICIO MAULEDOUX	IMEC	SPIICA 2 Soluciones Para la Innovación e Integración en Ciencias de la Astrobiología. NASA Lunabotics Mining Competition, ksc. Florida, USA.	Lunabo- tics Mining Compe- tition 2012	
2012-01	MARIO FERNANDO JIMÉNEZ	IMEC	SPIICA 2 Soluciones Para la Innovación e Integración en Ciencias de la Astrobiología. NASA Lunabotics Mining Competition, ksc. Florida, USA.	Lunabo- tics Mining Compe- tition 2012	
2012-01		ESGI	Mitos y realidades del Enfoque por procesos en los SGC		Normas y Calidad
2012-01	ÁLVARO PERDOMO BURGOS	ESGI	Los SGC : Mucho más que un certificación		IQNet News Letter
2012-01	bondes	ESGI	Empresas familiarmente responsables: Un nuevo desafío en la dirección del personal		La República
2012-01		ESGI	Gestión Metrológica		UNITEC - UNI- AGRARIA
2012-01	ORLANDO CEDEÑO	ESGI	La gestión Metrológica un enfoque por procesos		UNITEC - UNI- AGRARIA
2012-01		ESGI	Indicadores gestión metrológica		UNITEC - UNI- AGRARIA

Periodo	Autor del artículo	Programa	Nombre artículo	En libro	En revista
2012-01		ESGI	Auditoria o juicio		UNITEC - UNI- AGRARIA
2012-01		ESGI	Un enfoque de procesos para la gestión metrológica		Espiral - UNI- AGRARIA
2012-01	ORLANDO CEDEÑO	ESGI	Incertidumbre de Medición en ISO 9001:2000		ICONTEC
2012-01		ESGI	Introducción A La Gestión Metrológica		Informador Técnico
2012-01		ESGI	Medidas Competitivas		Innovación y Ciencia ACAC
2012-02	EDWIN SAENZ MARIO CARVAJAL	IMEC	Desarrollo de un Robot Prototipo Excavador y recolector para la Minería	VII encuentro de inves- tigación formativa para la inno- vación	
2012-02	MARIO FERNANDO JIMÉNEZ	IMEC	Desarrollo de un Robot Prototipo Excavador y recolector para la Minería	VII encuentro de investigación formativa para la innovación	
2012-02	ELIZABETH BELTRÁN ROA	IMEC	Tratamiento Magnético y control automático de variables de crecimiento de la Palma de Cera del Quindío para potenciar su viabilidad	I Congreso Inter- nacional de Ingeniería Meca- trónica de Ingeniería Meca- trónica	
2012-02	BERTHA EUGENIA POLO ALVARADO	ESIHGA	La Gestión de Riesgos Laborales Apoyada en la Seguridad del paciente Experiencia en una IPS de Salud Mental		Revista de la Sociedad Colombiana de Medicina del Trabajo

Periodo	Autor del artículo	Programa	Nombre artículo	En libro	En revista
2012-02	ALEYCI MOSCOSO	ESIHGA	Evaluación Ambiental Y Operativa del Plan Maestro de Residuos Reciclables en la Ciudad de Bogotá	VI Simposio Univer- sitario Ibero- americano sobre Medio Ambiente Suima	
2012-02	GUSTAVO PEDRAZA POVEDA	ESIHGA	Evaluación Ambiental Y Operativa del Plan Maestro de Residuos Reciclables en la Ciudad de Bogotá	VI Simposio Univer- sitario Ibero- americano sobre Medio Ambiente Suima	
2012-02		ESIHGA	Impacto del Proyecto de Reciclaje en la Ciudad de Bogotá		Revista VIRTUAL- PRO
2012-02	ALEYCI MOSCOSO	ESIHGA	Impacto del Proyecto de Reciclaje en la Ciudad de Bogotá		Revista VIRTUAL- PRO
2012-02	ELSY HENNY VIVEROS GAVIRIA	ESIHGA	Poder sancionatorio y el derecho ambiental - Lecturas sobre el derecho de medio ambiente		
2012-02	CARMEN CORTES RUDAS	ESGI	Deterioro del lúpulo peletizado durante su almacenamiento		Panorama cervecero colom- biano, revista de la MBA, distrito de Colombia
2012-02	WILLIAM MOLINA SÁNCHEZ	ESGI	Normas y Calidad		
2012-02	ÁLVARO	ESGI	Mitos y realidades del Enfoque por procesos en los SGC		Normas y Calidad
2012-02	PERDOMO BURGOS	ESGI	Los SGC : Mucho más que un certificación		IQNet News Letter

Periodo	Autor del artículo	Programa	Nombre artículo	En libro	En revista
2012-02	ÁLVARO PERDOMO BURGOS	ESGI	Empresas familiarmente responsables: Un nuevo desafío en la dirección del personal		La República
2012-02		ESGI	Gestión metrológica		
2012-02		ESGI	La gestión metrológica un enfoque por procesos		
2012-02		ESGI	Indicadores gestión metrológica		
2012-02		ESGI	Auditoria o juicio		
2012-02		ESGI	Introducción a la Gestión Metrológica		Informador técnico – SENA
2012-02		ESGI	Indicadores para la gestión metrológica		www.metas. com.mx
2012-02	ORLANDO CEDEÑO	ESGI	Un enfoque de procesos para la gestión metrológica		ESPIRAL UNI- AGRARIA
2012-02	_	ESGI	Seguimiento a sistemas de gestión : Auditoría o juicio		Metrología y Labo- ratorios
2012-02		ESGI	Una historia no conforme		www. cmcmet rología.com
2012-02		ESGI	Guía para la planificación de un sistema de gestión integrada en un laboratorio	Tesis de MASTER	
2012-02		ESGI	DVD audio libro registrado con ISBN " Guía para la gestión metrológica"		
2012-02		ESGI	DVD audio libro "Manual del consultor para acreditación de laboratorios"		
2012-02	JOSÉ ARTURO ROMERO	ENAATS	Projector Quinoa (Chenopodium quinoa Willd) a Multi Puose Crop for Agroindustrial uses in the Andean Countries		Colombia La Siringe
2012-02	DIEGO GERARDO ROLDÁN JIMÉNEZ	DCBAS	Métodos de la variable compleja en la aerodinámica clásica	Tecnolo- gía e Inves- tigación	TECNO- ESUFA

Periodo	Autor del artículo	Programa	Nombre artículo	En libro	En revista
2013-01	OSCAR ANDRÉS CUERVO MONGUI	ESIHGA	Responsabilidad ambiental, caso Drummond		El Nuevo Siglo Minero Energética
2013-01	ORLANDO CEDEÑO	ESGI	Sistema Internacional de Medida (SI)	Reflexión	Informador técnico – SENA
2013-01	JAIME CRUZ URIBE	ENAATS	Es la ganadería amigable ambientalmente y productivamente eficiente en Colombia"		
2013-01	ÁLVARO RODRÍGUEZ ANGARITA	DCBAS	Las Relaciones de Poder de los sectores Educativos en la construcción de un Proyecto Social coherente		Revista Institucional de Investiga- ción - UNI- AGRARIA

Fuente: Programas académicos 2013

### 9.A-32 Capítulos escritos por profesores Uniagraristas

Autor	Prog	Nombre del capítulo	En libro
BERTHA EUGENIA POLO ALVARADO	ESIHGA	Radiaciones Ionizantes	Nuevos protocolos para el Diagnóstico de Enfermedades Profesionales.
NURY ZARIDE ALFONSO ÁVILA	ESIHGA	Responsabilidad Social y Ambiental; Salud y Seguridad Industrial	Modelo de Modernización para la Gestión de Organizaciones
GLORIA HELENA GONZÁLEZ	IALI	Conservación de Hortalizas	Ciencia y Tecnología para la competitividad del sector agropecuario 2002-2010
JESÚS ANTONIO GALVIS	IALI	Conservación de Hortalizas	Ciencia y Tecnología para la competitividad del sector agropecuario 2002-2010
ING. GLORIA GONZÁLEZ	IALI	Análisis espectrofoto- métrico uv/vis de tres extracto del fruto de Balú (Eritrina EDULIS)	Memorias cuarto simposio sobre Biofábricas
JESÚS ANTONIO GARCÍA	IALI	Caroténe Containel y Minimally Proces Carroth (Daucus Carota)	Memories International Conference on Food innovation.
GLORIA GONZÁLEZ	IALI	Caroténe Containel y Minimally Proces Carroth (Daucus Carota)	Memories International Conference on Food innovation.

#### POBLACIÓN DOCENTE

Autor	Prog	Nombre del capítulo	En libro
GLORIA GONZÁLEZ BLAIR	IALI	Efectos de tres tratamientos antioxidantes sobre las propiedades de Zanahorias (Daucos Carota) variedad Chantenai mínimamente procesada.	Memorias del X Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos y XVI Seminario Latinoamericano de Ciencia y tecnología de Alimentos ALACCTA.
NICOLÁS CLAVIJO BURITICÁ	IIND chain management		Maritime Logisticd in the Global Economy: Current Trends and Approaches
DIANA SANDRA FARIDE VARGAS MUNAR	FARIDE VARGAS ZOOT Chromosome		Neotropical Cervidology: Biology And Medicine Of Latin American Deer
MARICÉ CASTRO MOJICA	ZOOT	Capítulo 4. Cerdos	Manual Agropecuario. Técnicas Orgánicas De La Granja Integral Autosuficiente.

Fuente: Programas Académicos 2012

# 9.A-33 Libros escritos por profesores Uniagraristas

Periodo	Autor	Prog	Nombre del libro
201101	- ALEXIS FLORES	IALI	Manual de Procesamiento y Conservación de Lechugas (la Tuctuca sativa L) variedades verde y morada crespa mínimamente procesada
201101	ALEXIS FLORES	IALI	Manual de Procesamiento y Conservación de Lechugas (la Tuctuca sativa L) variedades verde y morada crespa mínimamente procesada
201101	JESÚS ANTONIO GALVIS	IALI	Manual de Procesamiento y Conservación de Lechugas (la Tuctuca sativa L) variedades verde y morada crespa mínimamente procesada
201101	ALEXIS FLORES	IALI	Manual de Procesamiento y Conservación de tomate (Solam Licopersicum L) variedad larga vida y variedad Cherry Mínimamente Procesado.
201101	GLORIA GONZÁLEZ	IALI	Manual de Procesamiento y Conservación de tomate (Solam Licopersicum L) variedad larga vida y variedad Cherry Mínimamente Procesado.
201101	JESÚS ANTONIO GALVIS	IALI	Manual de Procesamiento y Conservación de tomate (Solam Licopersicum L) variedad larga vida y variedad Cherry Mínimamente Procesado.
201101	ALEXIS FLORES	IALI	Manual de zanahoria mínimamente procesada variedades CHANTENAY y BABY.
201101	GLORIA GONZÁLEZ	IALI	Manual de zanahoria mínimamente procesada variedades CHANTENAY y BABY.

#### Población docente

Periodo	Autor	Prog	Nombre del libro
201101	JESÚS ANTONIO GALVIS	IALI Manual de zanahoria mínimamente procesa variedades CHANTENAY y BABY.	
201101	JULIANA FORERO	CPUB	Relleno Sanitario de Doña Juana
201101	BLANCA NELLY BARRAGÁN	CPUB	Costos Ambientales
201102	VÍCTOR HUGO FANDIÑO	AFYS	Guía Didáctica de Matemáticas Financieras

Fuente: Programas Académicos 2013

# 9.A-34 Profesores distinguidos por su excelencia académica

Periodo	Prog	Profesor	Distinción
2012-01	IALI	ÁNGELA MARÍA CORREAL BELTRÁN	Trabajo de Grado Meritorio (Efecto de la Aplicación de métodos combinados osmodeshidratacióndeshidratación por aire caliente, en la estabilidad de tomate (Lycopersicon esculentum Mill) tipo cherry.
2011-01	IALI	BELLO CASTAÑEDA DANIEL HERNÁN	Beca para Estudios Alemania
2011-02	IALI		Beca para Estudios Alemania
2012-01	IALI	CASTAÑEDA GARAVITO INGRID NATALY	Beca para Estudios Alemania
2012-02	IALI		Beca para Estudios Alemania
2011-02	IALI	CÉSPEDES ROJAS DAHIAN ALEXANDRA	Beca para Estudios Alemania
2011-02	ICIV	CHECK MONZUR	Trabajo de Grado Meritorio ( Diseño software para diseño de túneles)
2011-02	IALI	CODINA BÁQUIRO RUTH MARÍA	Beca para Estudios Alemania
2011-02	IALI	DOMÍNGUEZ GARCÍA JUAN FELIPE	Beca para Estudios Alemania
2011-02	IALI	FRANCO DÍAZ CARLOS ANDRÉS	Beca para Estudios Alemania
2012-01	IALI	GLORIA HELENA GONZÁLEZ	Certificado de Desempeño en la escala de Excelencia

#### POBLACIÓN DOCENTE

Periodo	Prog	Profesor	Distinción
2011-02	IALI	HERNÁNDEZ MEJÍA ANGIE NATALIA	Beca para Estudios Alemania
2012-01	IALI	JESÚS ANTONIO GALVIS	Certificado de Desempeño en la escala de Excelente
2012-01	IALI	JESÚS ANTONIO GALVIS	Aporte en la Investigación de poscosecha en Colombia
2011-02	ICIV	JOSÉ GILBERTO CARO	Trabajo de Grado Meritorio ( Diseño software para diseño de túneles)
2011-02	IALI	LÓPEZ FORERO LETTY JULIETH	Beca para viaje de Estudios Alemania
2011-02	IALI	LUNA ZULUAGA VANESSA	Beca para viaje de Estudios Alemania
2011-01	IALI		Beca para Estudios Alemania
2011-02	IALI	MARY LUZ	Beca para Estudios Alemania
2012-01	IALI	OLIVARES	Beca para Estudios Alemania
2012-02	IALI		Beca para Estudios Alemania
2011-02	IALI	ORTEGA MACHADO GISELL ALEJANDRA	Beca para viaje de Estudios Alemania
2011-02	ICIV	OSWALDO PATAQUIVA	Beca la Excelencia
2012-01	IALI	CASTRO GARNICA RAÚL ALBERTO	Segundo puesto en el VI Premio ACTA a la investigación en Alimentos, Instituto Alpina.
2011-02	IALI	VEGA MATIZ ELIANA ALEJANDRA	Beca para viaje de Estudios Alemania

Fuente: Programas Académicos 2013

# 9.A.35 Profesores Uniagraristas distinguidos como pares académicos

Periodo académico	Nombre	Principal actividad	Programa académico destino	Universidad destino
201101	JESÚS ANTONIO GALVIS	Par evaluador del programa de Ingeniería de Alimentos	Ingeniería de Alimentos	Universidad de La Salle - Bogotá
2012-01	GUILLERMO A. CORREDOR	Verificación de las condiciones mínimas de calidad	Maestría en Sistemas de Producción Agropecuaria	Universidad de Caldas - Manizales

#### Población docente

Periodo académico	Nombre	Principal actividad	Programa académico destino	Universidad destino
2012-02	MARÍA CRISTINA FIERRO	Docente de Tiempo Completo Área de Autoevaluación Acreditación	Programa de Ingeniería Civil	Varias
2012-02	GUARNIZO RODRIGO	Verificación Condiciones de Calidad para Registro Calificado	Programa de Automatización	Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA Manizales Caldas

Fuente: Programas Académicos 2012

# 9.A.36 Profesores Uniagraristas que han participado en ponencias

Periodo	Ponente o Participante	Evento	Nombre de la Ponencia	Universidad de destino
201101	ELIANA MILENA PARDO MORA	XIV Congreso Latino  – Iberoamericano de Gestión Tecnológica  - ALTEC 2011	Proceso metodológico para la construcción del mapa de conocimientos en empresas de servicios	UNIAGRARIA
201102	MARÍA EUGENIA GUERRERO USEDA	V Semana de la U-Verde	Diseño e Implementa- ción de artículos cien- tíficos a nivel nacional e internacional	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE COLOMBIA
201102	MARICÉ CASTILLO PIÑERO	Panel de Expertos	La Ciencia y la Tecnología para el Desarrollo	COLCIENCIAS - UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
201102	JORGE MATEUS GARCÍA	Panel de Expertos	La Ciencia y la Tecnología para el Desarrollo	COLCIENCIAS - UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
201102	ELIANA MILENA PARDO MORA	XIV Congreso Latino  – Iberoamericano de Gestión Tecnológica  - ALTEC 2011	Propuesta metodológica para el diagnóstico del proceso de gestión de conocimiento en una entidad del estado	UNIAGRARIA
201202	ANDREA BARACALDO	I Congreso Colombiano DE Zootecnia	Uso De las TIC.s en la Producción Ovina	UNIVERSIDAD DE LA SALLE
201202	GONZALO JIMÉNEZ	I Congreso Colombiano de Zootecnia	Uso de Herramientas Moleculares en el manejo de Fauna Silvestre en Colombia	UNIVERSIDAD DE LA SALLE

#### POBLACIÓN DOCENTE

Periodo	Ponente o Participante	Evento	Nombre de la Ponencia	Universidad de destino
201202	MARILCE CASTRO	I Congreso Colombiano De Zootecnia	Poster en buenas practicas ganaderas	UNIVERSIDAD DE LA SALLE
201202	GONZALO JIMÉNEZ	X Seminario Nacional Medico Veterinaria y Zootecnista	Uso De Herramientas Moleculares En El Manejo De Fauna Silvestre En Colombia	UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA
201202	MARILCE CASTRO	I congreso institucional de investigación - la investigación en el contexto del desarrollo	Poster en Nutrición animal	UNIAGRARIA
201201	RODRIGO GUARNIZO GÓMEZ	Día Ingeniero Industrial	Los desafíos de la ingeniería	Universitaria Agustiniana
201201	MARIO FERNANDO JIMÉNEZ	NASA Lunabotics Mining Competition - 2012	SPIICA 2 Soluciones Para la Innovación e Integración en Ciencias de la Astrobiología.	NASA, Kennedy Space Center
201202	IVÁN BARRERA	II Seminario de Energías Renovables, La Eficiencia Energética una Necesidad para Colombia	Cambio Climático- Impacto en el desarrollo rural y las energías renovables	UNIAGRARIA
201202	GABRIELA GONZÁLEZ BIGIJEINS RUGE,	II Seminario de Energías Renovables, La Eficiencia Energética una Necesidad para Colombia	Socialización del Diagnóstico para el Sistema de Gestión Integrada en UNIAGRARIA	UNIAGRARIA
201202	JUAN PAULO SALCEDO FONTECHA	II Panel de Expertos	La Física de Partículas y sus implicaciones en el universo	UNIAGRARIA
201301	FERNANDO BARROS ALGARRA	Retos y Transformaciones en el Derecho comparado	Concurso aparente entre las Conductas de hurto y secuestro En la Legislación Colombiana y Argentina	UNIAGRARIA

#### Población docente

Periodo	Ponente o Participante	Evento	Nombre de la Ponencia	Universidad de destino
201301	DAVID ANDRÉS	Retos y Transformaciones en el Derecho comparado	Los Derechos Humanos de la Persona Jurídica	UNIAGRARIA
201301	MURILLO CRUZ	XI Encuentro Internacional de la Asociación Mundial de Justicia Constitucional	El rol del ser humano en el Sistema Jurídico Internacional	Asociación Mundial de Justicia Constitucional
201201		Congreso internacional de Investigación Científica de ASCOLFI – Asociación Colombiana de Fitopatología	Gestión Metrológica	UNIAGRARIA
201202	ORLANDO CEDEÑO TAMAYO	1er Foro "Subsistema Nacional de la Calidad SNCA: Aportes y articulación al desarrollo de los sectores Industrial y Comercial del país"	Hallazgos de la investigación en metrología en los proyectos de la Especialización en Sistemas de Gestión Integrada de UNIAGRARIA	UNIAGRARIA
201202	PARTICIPANTE "POSTER"	1er Foro Internacional de Metrología en Colombia 2012 - Metrocol	Investigaciones Metrológicas para Iso/Iec 17025:2005	Instituto Nacional de Metrología
201202		Congreso Latinoamericano de Calidad - INLAC	Gestión Metrológica	INLAC
201202		Foro iberoamericano de la calidad y la metrología	Acreditación de Laboratorios	UNIAGRARIA
201202	ORLANDO CEDEÑO TAMAYO	Conferencia Mundial de la Calidad - Asq Word Conference On Quality And Improvement 2008	Gestión Metrológica, Esto tiene sentido?	Asq World Conference On Quality And Improvement
201202		Guía metas	Indicadores para la Gestión Metrológica	UNIAGRARIA

#### POBLACIÓN DOCENTE

Periodo	Ponente o Participante	Evento	Nombre de la Ponencia	Universidad de destino
201201	ORLANDO CEDEÑO	Congreso internacional de investigación científica de ASCOLFI – Asociación Colombiana de Fitopatología	Gestión Metrológica	UNIAGRARIA
201202		9TH International Meeting Of Experts In Venomous Animals	Ophidian accident. Colombian experience	Universidad Nacional Autónoma De México
201202	JAVIER ROBERTO RODRÍGUEZ	XIV Congreso De Ciencias Básicas y Clínicas	Comportamiento de las intoxicaciones en Colombia.	UNIAGRARIA
201202	BUITRAGO		Soporte vital en pacientes intoxicados	UNIAGRARIA
201202		Asociación Latinoamérica de Toxicología (Alatox))	Tratamiento racional del accidente ofídico	UNIAGRARIA
201202	VÍCTOR HUGO MÁRQUEZ MONTERO	Foro de seguridad minera	Gestión de riesgo en minería	UNIAGRARIA
201301	OSCAR ANDRÉS CUERVO MONGUI	Primer Congreso Nacional de Diseño e Ingenierías Fisicomecánicas	Diseño sostenible un paso más allá del ECODISEÑO	Universidad Industrial De Santander
201202	DIOMEDES GÓMEZ PATERNINA	II Encuentro Interinstitucional de Semilleros de Investigación	Desarrollo de semilleros de investigación desde las Ciencias Básicas	UNIAGRARIA
201202	ÁLVARO RODRÍGUEZ ANGARITA	Asamblea constitutiva del Centro de Investigación en calidad educativa	Contextualización de la investigación en la Educación Superior	Universidad Surcolombiana
201202	DIOMEDES GÓMEZ PATERNINA	II Seminario Internacional sobre la calidad de la Educación		ICFES

Fuente: Programas académicos 2013

#### Población docente

#### 9.A.37 Ponencias en UNIAGRARIA

Periodo	Ponente o Participante	Evento	Nombre de la Ponencia	Procedente	Fecha
2008-02	CARLOS OLIVELLA - ING. JESÚS LEONARDO LARA FLORIÁN	Tercer Congreso Internacional de Ingeniería Industrial 50 Años, Innovación ante los desafíos de la competitividad	MARKETING ELECTRÓNICO	UNIAGRARIA	Del 7 al 11 de Octubre de 2008
2010-01	JESÚS LEONARDO LARA FLORIÁN	Primer foro de innovación y estanda- rización de procesos	Diseño de un sistema de Información de planeación y programación de la Producción.	UNIAGRARIA	18 y 19 de Mayo de 2010.
2010-01	CARLOS HUMBERTO OLIVELLA	Foro de campos de acción de la ingeniería industrial en Colombia	Diseño de un sistema de Información de planeación y programación de la Producción.	UNIAGRARIA	18 y 19 de Mayo de 2010.
2010-01	YOVANNI ALDANA USECHE	Congreso internacional de tecnología	Propuesta Didáctica hacia el mejoramiento del desarrollo de la inteligencia espacial, teniendo como base el dibujo, para llevar de lo tridimensional a lo bidimensional	UNIAGRARIA	Del 13 al 16 de Enero de 2010
2010-02	ANDRÉS POLO ROA	Tercer congreso peruano de investigación de operacio- nes y de sistemas	Eficiencia de empresas del sector textil colombiano mediante análisis envolvente de datos.	UNIAGRARIA	NOVIEM- BRE DE 2011
2011-01	ELIANA MILENA PARDO MORA	XIV Congreso Latino – Ibero- americano de Gestión Tecnológica - ALTEC 2011	Proceso metodológico para la construcción del mapa de conocimientos en empresas de servicios	Universidad de La Salle	Octubre 19 al 21 de 2011

#### POBLACIÓN DOCENTE

Periodo	Ponente o Participante	Evento	Nombre de la Ponencia	Procedente	Fecha
2011-02	MARICEL CASTILLO PINIERO	Panel de expertos: "la ciencia y la tecnología para el desarrollo"		Universidad de Los Andes	29/09/2011
2011-02	JORGE MATEUS GARCÍA	Panel de expertos: "la ciencia y la tecnología para el desarrollo"		COL- CIENCIAS	29/09/2011
2011-02	ELIANA MILENA PARDO MORA	XIV Congreso Latino – Ibero- americano de Gestión Tecnológica - ALTEC 2011	Propuesta metodológica para el diagnóstico del proceso de gestión de conocimiento en una entidad del estado	Universidad de La Salle	Octubre 19 al 21 de 2011
2012-02	RAFAEL VARÓN	II Seminario de energías renovables, la eficiencia energética una necesidad para Colombia	Nociones Generarles en Eficiencia Energética	Consultor externo de la Secretaria General de Ambiente	Octubre, 2012
2012-02	JAVIER GUERRERO	II Seminario de energías renovables, la eficiencia energética una necesidad para Colombia	Beneficios Tributarios en Mercados Ambientales- NTC- ISO50001	Consultor MDL	Octubre, 2012
2012-02	DR. KARL REINHARD	II Seminario de energías renovables, la eficiencia energética una necesidad para Colombia	Ponencia Virtual Energía Micro-Hidráulica	General Smart Hydro Power GMBH.	Octubre, 2012
2012-02	JAIRO ORTEGA	II Seminario de energías renovables, la eficiencia energética una necesidad para Colombia	Producción de Energía a partir de Residuos Orgánicos.	TERRA- ZONET	Octubre, 2012

#### Población docente

Periodo	Ponente o Participante	Evento	Nombre de la Ponencia	Procedente	Fecha
2013-01	CARLOS JOSÉ KIMBAY HERRERA	II PANEL DE EXPERTOS	La física de partículas y sus implicaciones en el universo	Universidad Nacional de Colombia	01 de noviembre de 2012
2013-01	CLERK CARLOS MARIO	Retos y transfor- maciones en el derecho comparado	Distintas funciones de la propiedad	Universidad Nacional de Lomas de Zamora	04 de marzo de 2013

# 10

# Personal administrativo



# 10.A Personal administrativo por categorías

Dependencia 2012 01		ctivo	Profesional		Auxiliar		Servicios		Total
Dependencia – 2013-01	Mas	Fem	Mas	Fem	Mas	Fem	Mas	Fem	iotai
Asamblea de Fundadores	5	2							7
Centro de Ayudas Educativas - CAE			1		2				3
Centro de Conciliación						1			1
Consultorio Jurídico		1				1			2
Departamento de Bienestar Universitario	1		1			3			5
Departamento de Ciencias Básicas	1					1			2
Departamento de Emprendimiento y Desarrollo Empresarial		1							1
Departamento de Logística y Servicios Administrativos		2		2	5	4	2	1	16
Departamento de Relaciones Institucionales				1					1

#### PERSONAL ADMINISTRATIVO

Damandan da 2012 01	Dire	ctivo	Profe	sional	Aux	iliar	Servicios		Takal
Dependencia – 2013-01	Mas	Fem	Mas	Fem	Mas	Fem	Mas	Fem	Total
Departamento de Sistemas de Calidad	1		1						2
Departamento de Sistemas y Tecnología	1		3		4				8
Admisiones, Registro y Control		1	2			5			8
Dirección de Planeación	2		1						3
Dirección de Recursos Humanos	1		2	6		2			11
Dirección Financiera y Contable	1								1
ECOPARQUE - Pinares, Tenjo			1		2				3
Escuela de Formación Docente		1							1
ENAATS	1								1
ESIHGA		1	1			1			3
ESGI	1		1			1			3
Facultad de Ciencias Agrarias			1						1
Grupos Especiales de Derecho				1	1	1			3
Instituto de Estudios y Desarrollo Ambiental - IEDA	1								1
Departamento de Humanidades	1					1			2
Instituto de Idiomas		1				1			2
Instituto de Investigaciones	1	1		1		1			4
Instituto de Responsabilidad Social Universitaria y Regionalización	1	1	1	3		1			7
Instituto Uniagrarista para la Familia Rural		1							1
Instituto IEDA	1		1						2
Oficina de Almacén				1					1
Oficina de Archivo y Documental						1			1
Oficina de Biblioteca		1			1	3			5
Oficina de Call Center		1	1	1	2	9			14
Oficina de Cartera, Crédito y Asesoría	1		1	2	1				5
Oficina de Comunicaciones y Mercadeo	1								1
Oficina de Contabilidad y Control Financiero				1		2			3
Oficina de Control Presupuestal				1					1
Oficina de Integración con el Egresado				1					1

D	Dire	ctivo	Profesional		Auxiliar		Servicios		Total
Dependencia – 2013-01	Mas	Fem	Mas	Fem	Mas	Fem	Mas	Fem	iotai
Oficina de la Secretaria General	1	1	1			1			4
Oficina de Laboratorios		1	3			4			8
Oficina de Planta Física			1						1
Oficina de Tesorería			1			2			3
Proyecto Sembrar Paz			1	1					1
Administración Financiera y de Sistemas		1		1		1			3
Contaduría Pública	1			1		1			3
Derecho	1			1		1			3
Ingeniería Agroindustrial		1				1			2
Ingeniería Civil	1			1		2			4
Ingeniería de Alimentos		1		1		1			3
Ingeniería Industrial	1			1		1			3
Ingeniería Mecatrónica		1		1		1			3
Medicina Veterinaria		1							1
Zootecnia	1		1			1			3
Proyecto EPKUA	1	1	1			1			4
Proyecto Internacionalización				1					1
Rectoría	1			1		1			3
Unidad de Apoyo a la Academia		1							1
Autoevaluación y Acreditación		1							1
Vicerrectoría Académica	1			1		1			3
Vicerrectoría Administrativa		1		1		1			3
Vicerrectoría Financiera	1					1			2
TOTALES	31	25	27	32	18	61	2	1	192

Fuente: Oficina de Recursos Humanos, 15 de marzo de 2013

# 10.B Evolución del personal administrativo



FIGURA 59: Evolución personal administrativo

#### PERSONAL ADMINISTRATIVO

PERIODO	Total directivo		Total profesional				Total auxiliar				Totales
2011-01	48	29,3%	25	15,2%	87	53,0%	4	2,4%	164		
2011-02	48	25,0%	46	24,0%	92	47,9%	6	3,1%	192		
2012-01	48	25,9%	40	21,6%	89	48,1%	8	4,3%	185		
2012-02	55	29,4%	51	27,3%	78	41,7%	3	1,6%	187		
2013-01	56	28,4%	59	29,9%	79	40,1%	3	1,5%	197		

# 10.C Capacitación del personal administrativo

Programa de capacitación, liderazgo y trabajo en equipo								
Nombre beneficiario	Cargo	Dependencia						
GUARÍN RIVERA JOHN	Asesor Jurídico	Secretaria General						
SALAZAR CASTILLO PIEDAD	Asistente de Compras y Servicios	Oficina de Servicios Generales						
BELTRÁN BEJARANO FRANCISCO	Coordinador	Derecho						
HERRERA SANDOVAL SARA	Coordinador	Escuela de Formación Docente						
SÁNCHEZ GARNICA CAROLINA	Coordinador	INURSURE						
MORENO ARÉVALO DIEGO	Coordinador	Oficina de Tesorería						
QUIROGA GONZÁLEZ EDITH	Coordinador	Oficina de Contabilidad						
MARÍN MAHECHA OLGA	Coordinador	Oficina de Laboratorios						
SUA ROMERO JUAN	Coordinador	ECOPARQUE Universitario						
SÁNCHEZ RETIZ CARLOS	Coordinador	Sección de Comunicaciones						
GAITÁN CASTIBLANCO MARÍA ALEJANDRA	Coordinadora	Oficina de Recurso Humano						
MARTÍNEZ MÉNDEZ PEDRO PABLO	Decano	Facultad de Ciencias Agrarias						
CABRERA CALDERÓN MARTHA	Director	Oficina de Recurso Humano						
CORREDOR SÁENZ MARÍA	Director	Consultorio jurídico						
VIVAS CORTES LUZ	Director	Dirección de Planeación						
PÁEZ OSPINA OTTO	Director	Departamento de Bienestar Universitario						
RODRÍGUEZ ANGARITA ÁLVARO	Director	Ciencias Básicas						
BERNAL RAMÍREZ FRANCISCO	Director	Departamento de Sistemas de Calidad						
BOLÍVAR RODRÍGUEZ LUIS	Director	Dirección de Planeación						
ZÚÑIGA MORALES ÁLVARO	Director	Instituto de Investigación						
ARIZA NIEVES ORLANDO	Director	Dirección Financiera						

#### PERSONAL ADMINISTRATIVO

Programa de capacitación, liderazgo y trabajo en equipo								
Nombre beneficiario	Cargo	Dependencia						
ROMÁN GONZÁLEZ ESMERALDA	Director	Oficina de Tesorería						
AMADO ZÚÑIGA SANDRA	Directora	Centro de Emprendimiento						
CONTO LÓPEZ RAQUEL	Directora	Instituto de Investigación						
LOVICH VILLAMIZAR VERENA	Directora	Departamento de Humanidades						
GUZMÁN GÓMEZ SARA	Directora	Instituto de Idiomas						
TORO RAMÍREZ CLAUDIA	Directora	INURSURE						
ESPITIA CEPEDA MARÍA	Directora	Derecho – FUNDAPP						
MÉNDEZ CASALLAS FRANCY	Docente Coordinador	ESGI						
OSPINA MÁSMELA PATRICIA	Docente Director	Administración Financiera						
ROLDAN PARRA JAIME	Docente Director	ESGI						
ARCHILA ESCORCIA LELYS	Docente Director	ESIHGA						
OCHOA ARBELÁEZ RUBÉN	Docente Director	Ingeniería Civil						
MAULEDOUX MONROY MAURICIO	Docente Director	Ingeniería Mecatrónica						
LÓPEZ GUTIÉRREZ TERESA	Docente Director	Derecho						
PRIETO MOJICA CAMILO	Docente Director	Zootecnia						
BARRERA CERÓN IVÁN	Docente Director	Instituto U-VERDE						
POLO ALVARADO BERTHA	Docente investigación	ESGI						
BERNAL MORALES LUZ	Jefe de Oficina	Oficina de Biblioteca						
MARTÍNEZ RODRÍGUEZ MARCO	Jefe Oficina	Oficina de Crédito y Cartera						
GUEVARA TUNJANO GLORIA	Jefe Sección	Sección de Comunicaciones						
SUSA RUBIANO RICARDO	Jefe Sección	Tecnología y Sistemas						
GAITÁN CASTIBLANCO MARÍA DEL PILAR	Jefe Dirección	Admisiones, Registro y control						
SALAZAR DE ORJUELA ASTRID	Jefe Oficina	Oficina de Servicios Generales						
HERNÁNDEZ AHUMADA LEONOR	Jefe Sistema SEMBRAR PAZ	INURSURE						
RODRÍGUEZ ROZO MARÍA	Secretaria General	Secretaría General						
RAMÍREZ BERMÚDEZ IVÁN	Vicerrector	Vicerrectoría Financiera						
RECIO BURITICA ÁLVARO	Vicerrector	Vicerrectoría Académica						

Fuente: Oficina de Recursos Humanos, 15 de marzo de 2013

# 11

# Fortalezas de la comunidad universitaria



#### 11.A Biblioteca

#### 11.A-1 Bases de datos

LEGIS	Proquest es un servicio de información en línea que proporciona acceso a miles de artículos en resumen y Base de Datos líder en información jurídica.
LEGISCOMEX	Información estratégica en Comercio Exterior. Es un portal especializado en soluciones para el comercio internacional, que integra en un solo sitio información y herramientas fundamentales para el proceso de aprendizaje de esta área.
6-libro	E-libro es una base de textos completos cuyo objetivo es ofrecer a los usuarios documentos en formato digital de prestigiosas editoriales, así como múltiples herramientas que les permiten interactuar con estos textos30.000 libros electrónicos de todas las áreas del conocimiento.

PEARSON	226 libros virtuales en diferentes áreas del conocimiento.
ProQuest.	Colecciones electrónicas que contiene artículos publicados en revistas y periódicos.
Janium.	Sistema integrado para la gestión de la Biblioteca, sin barreras ni limitaciones geográficas bajo plataforma Web 100%.
MULTILEGIS	Multilegis es una solución académica y empresarial especializada en el campo jurídico que permite a los usuarios contar simultáneamente con contenidos actualizados y rigurosos seleccionados de acuerdo a su necesidad

Fuente: Oficina de Biblioteca, 15 de marzo de 2013

# 11.A-2 Adquisiciones bibliográficas

Dunawanan	201	.102	201	2-01	2012-02		
Programas	Tít.	Vol.	Tít.	Vol.	Tít.	Vol.	
Administración Financiera y de Sistemas	0	0	2	2	9	2	
Contaduría Pública	1	0	1	0	46	78	
Departamento de Ciencias Básicas	1	0	1	0	1	0	
Derecho	1	0	36	23	1	0	
ENAATS	1	0	1	0	1	0	
ESGI	1	0	1	0	29	27	
ESIHGA	1	0	24	15	24	22	
Ingeniería Agroindustrial	1	0	1	0	18	6	
Ingeniería de Alimentos	1	0	3	0	34	8	
Ingeniería Civil	1	0	13	23	1	0	
Ingeniería Industrial	1	0	1	0	22	27	
Ingeniería Mecatrónica	1	0	6	0	4	2	
Departamento de Humanidades	1	0	1	0	19	0	
Instituto de Idiomas	1	0	15	30	1	0	
Medicina Veterinaria	1	0	1	0	1	0	
Zootecnia	1	0	1	0	1	0	
Oficina de Biblioteca	202	74	13	12	10	0	
Centro de Emprendimiento	1	0	2	2	1	0	

Programas -	201	102	2012-01		2012-02	
	Tít.	Vol.	Tít.	Vol.	Tít.	Vol.
Oficinas Administrativas	1	0	2	0	1	0
Totales	219	74	125	107	224	172

### 11.A-3 Material bibliográfico básico

Material Básico	Títulos	Volúmenes	Totales
Material básico 2011-02	548	581	1129
Material básico 2012-01	625	660	1285
Material básico 2012-02	656	693	1349

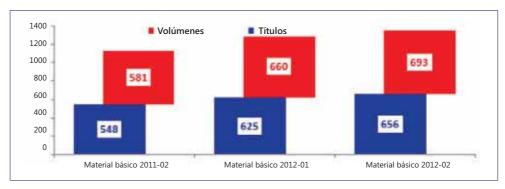


FIGURA 60: Material básico

### 11.A-4 Material bibliográfico de humanidades

Material de humanidades	Títulos	Volúmenes	Totales
Material humanidades 2011-02	456	219	675
Material humanidades 2012-01	489	239	728
Material humanidades 2012-02	503	240	743

# 11.A-5 Material bibliográfico de idiomas

Material de Idiomas	Títulos	Volúmenes	Totales
Material idiomas 2011-02	204	349	553
Material idiomas 2012-01	218	364	582
Material idiomas 2012-02	258	408	666

# 11.A-6 Tesis disponibles por programa

Day was a	201	2011-02		2012-01		2-02
Programa	Tít.	Vol.	Tít.	Vol.	Tít.	Vol.
Administración Financiera y de Sistemas	471	4	568	4	599	4
Contaduría Pública	112	5	129	5	129	5
Derecho	32	0	32	0	32	0
Ingeniería Agroindustrial	0	0	0	0	0	0
Ingeniería de Alimentos	212	4	250	4	262	4
Ingeniería Civil	234	14	288	15	292	15
Ingeniería Industrial	117	0	149	1	155	1
Ingeniería Mecatrónica	0	0	7	0	8	0
Zootecnia	188	1	242	1	242	1
ESGI	0	0	0	0	0	0
ESIHGA	0	0	0	0	0	0
ENAATS	0	0	0	0	0	0
Totales	1366	28	1665	30	1719	30

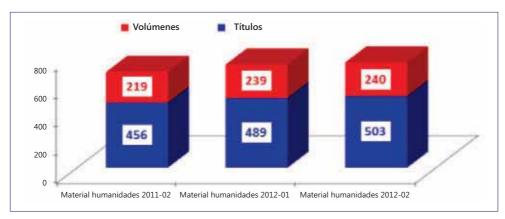


FIGURA 61: Material humanidades

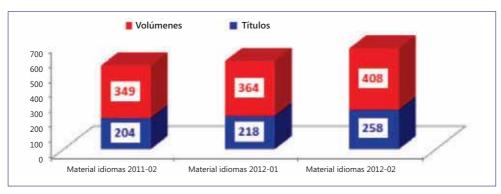


FIGURA 62: Material idiomas

# 11.A-7 Troncalidad por programa

Programas	201	1-02	2012-01		2012-02	
Programas	Tít.	Vol.	Tít.	Vol.	Tít.	Vol.
Administración Financiera y de Sistemas	1423	1081	1573	1296	1877	1553
Contaduría Pública	217	355	219	368	235	415
Derecho	1754	1214	1819	1248	1866	1284
Ingeniería Agroindustrial	501	212	501	213	501	213
Ingeniería de Alimentos	501	212	569	243	579	258
Ingeniería Civil	394	387	442	477	454	500
Ingeniería Industrial	287	198	399	252	456	341
Ingeniería Mecatrónica	0	0	1	0	1	0
Zootecnia	720	221	711	225	718	228
Totales	5797	3880	6234	4322	6687	4792

Fuente: Oficina de biblioteca, 15 de marzo de 2013

# 11.A-8 Publicaciones seriadas por compra

Título de la publicación (compra)	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
ACTUALIDAD LABORAL Y SEGURIDAD SOCIAL	0	2	1	1
AVICULTORES	5	5	5	0
CEBÚ	1	0	1	0
COLOMBIA COOPERATIVA	1	1	0	0
CONSTRUCCIÓN SOSTENIBLE	2	2	1	0
CONSTRUCCIÓN METÁLICA	1	0	1	0
CONSTRUCCIONES DE SALUD	0	0	1	0
CONSTRUDATA	2	2	2	2
DERECHO PENAL CONTEMPORÁNEO	1	1	2	2

Título de la publicación (compra)	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
FORO DE DERECHO MERCANTIL	1	1	2	1
GERENCIA AMBIENTAL	0	0	4	3
HARVARD BUSINESS REVIEW	0	0	0	3
HECHOS	1	1	0	0
ILUMINACIÓN Y REDES	0	0	1	1
IMPUESTOS	1	1	3	2
INNOVACIÓN Y CIENCIA	0	0	0	2
JOURNAL OF ENVIRONMENTAL ENGINEERING	0	0	0	5
JOURNAL OF GEOTECHNICAL	0	0	0	5
JOURNAL OF HYDRAULIC ENGINEERING	0	0	0	5
JOURNAL OF OCCUPATIONAL AND ENVIRONMENTAL	0	0	0	3
JOURNAL OF STRUCTURAL ENGINEERING	0	0	0	5
JURISPRUDENCIA Y DOCTRINA	6	6	6	3
LEGISLACIÓN	6	6	6	2
PORCICULTURA	6	6	6	6
PROTECCIÓN Y SEGURIDAD	3	3	3	3
PROTECCIÓN Y SEGURIDAD EN LA COMUNIDAD	1	1	0	2
RESPONSABILIDAD & SOSTENIBILIDAD	4	3	0	0
REVISTA INTERNACIONAL LEGIS DE CONTABILIDAD	1	1	2	1
SALUD, TRABAJO Y AMBIENTE	0	2	2	2
TIEMPO DE MERCADEO	0	2	2	2
TUTELA	1	6	6	4
Totales	44	52	57	65

Fuente: Oficina de biblioteca, 15 de marzo de 2013

# 11.A-9 Publicaciones seriadas por donación y canje

Título de la publicación (Donación y Canje)	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
AD-MINISTER	1	0	1	2
COLOMBIA COOPERATIVA	1	0	2	3
CONSTRUCCIÓN METÁLICA	0	1	0	0
CONSTRUCCIÓN SOSTENIBLE	0	1	1	2
CONSTRUCCIONES DE SALUD	0	1	1	1
CREDENCIAL	1	0	2	2
DEMOCRACIA NOVA	0	0	1	1

Título de la publicación (Donación y Canje)	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
DEMOCRACIA REAL	1	1	1	1
ECOGUIA	0	0	1	0
ECONOMÍA COLOMBIANA	0	1	2	0
ECONOMÍA, GESTIÓN Y DESARROLLO	0	0	1	0
EDUCACIÓN & DESARROLLO	0	2	1	1
EL CONGRESO	1	0	1	4
EL NOGAL	0	0	1	3
EL NUEVO SIGLO MINERO	1	0	0	1
ESTRATEGIA & LIDERAZGO	1	0	1	0
EXPEDITIO	0	2	2	2
FOOD TECHNOLOGY	0	0	1	3
GESTIÓN SOLIDARIA	1	0	1	1
HOLSTEIN COLOMBIANO	0	0	2	1
INGENIERÍA JAVERIANA	0	1	2	2
INGENIEROS MILITARES	0	1	0	1
INNOVACIÓN Y CIENCIA	2	2	2	0
INVESTIGACIONES ANDINA	0	1	0	1
INVESTIGACIÓN PECUARIA	0	0	1	0
LA NOTA ECONÓMICA	0	2	1	0
LETRAS	0	0	1	1
NOGAL	0	2	0	1
NOTA UNIANDINA	1	0	2	1
NUESTRA HUELLA	1	0	1	1
NUEVA ÉPOCA	0	0	1	1
OBSERVATORIO DE MOVILIDAD	0	1	0	1
PARDO SUIZO & BRAUNVIEH	1	0	2	2
PERCEPTOLOGIA COMERCIAL	0	1	0	1
POLI	0	1	0	1
PORTAFOLIO	0	0	0	2
PROTECCIÓN Y SEGURIDAD EN LA COMUNIDAD	1	0	2	0
RASSE HUND	1	0	0	2
REVISTA ACOVEZ	1	0	1	0
REVISTA COLOMBIANA DE BIOTECNOLOGÍA	0	1	1	1
REVISTA DE MERCADEO	0	1	0	1
REVISTA DEPARTAMENTOS AL DÍA	0	1	0	1
REVISTA ECONÓMICA SUPUESTOS	1	1	1	1
REVISTA GRAFICAS DISCIPLINARES DE LA UCP	0	1	1	0

Título de la publicación (Donación y Canje)	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
REVISTA SIMMENTAL	1	0	1	0
REVISTA UDCA	1	1	2	1
REVISTA UNIVERSIDAD DE LA SALLE	1	0	1	3
UNILIBROS	1	0	1	0
VIVIR EN BOGOTÁ	0	1	1	0
ZONA	0	1	1	0
Totales	20	29	48	52

Fuente: Oficina de biblioteca, 15 de marzo de 2013

# 11.A-10 Total disponibilidad bibliográfica

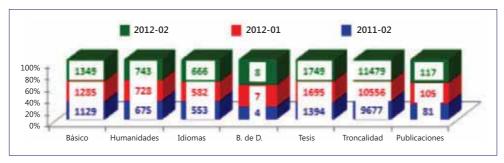


FIGURA 63: Material bibliográfico

Material bibliográfico	2011-02	2012-01	2012-02
Básico	1129	1285	1349
Humanidades	675	728	743
Idiomas	553	582	666
Bases de Datos	4	7	8
Tesis	1394	1695	1749
Troncalidad	9677	10556	11479
Publicaciones por Compra	29	48	52
Publicaciones por Donación	52	57	65
Total disponibilidad	13513	14958	16111

### 11.B Instituto de Idiomas

### 11.B-1 Idioma Inglés: total estudiantes por periodo académico

Programa	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Administración Financiera y de Sistemas	238	99	130	129
Contaduría Pública	491	189	182	186
Derecho	708	453	106	131
Ingeniería Agroindustrial	47	44	41	52
Ingeniería de Alimentos	167	81	89	106
Ingeniería Civil	647	233	178	219
Ingeniería Industrial	324	192	160	170
Ingeniería Mecatrónica	96	98	102	137
Medicina Veterinaria	0	0	0	24
Zootecnia	121	47	50	74
No identificados	11	8	0	0
Totales	2850	1444	1038	1228

Fuente: Departamento de Idiomas, 15 de marzo de 2013

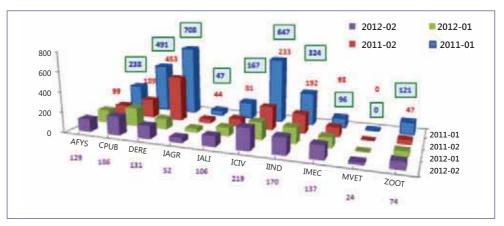


FIGURA 64: Estudiantes por periodo académico

# 11.B-2 Inglés 2012-01

Programa académico	I	II	III	IV	V	VI	VII
Administración Financiera y de Sistemas	20	37	20	26	13	14	0
Contaduría Pública	37	41	32	34	12	26	0
Derecho	42	11	12	29	5	7	0
Ingeniería Agroindustrial	9	4	8	13	2	5	0

Programa Académico	I	П	III	IV	٧	VI	VII
Ingeniería de Alimentos	18	21	21	11	12	6	0
Ingeniería Civil	60	45	34	23	12	4	0
Ingeniería Industrial	27	36	40	32	10	15	0
Ingeniería Mecatrónica	12	29	33	12	8	8	0
Zootecnia	10	15	10	8	5	2	0
Totales	235	239	210	188	79	87	0

Fuente: Departamento de Idiomas, 15 de marzo de 2013

# 11.B-7 Inglés 2012-02

Programa Académico	I	II	III	IV	V	VI	VII
Administración Financiera y de Sistemas	20	31	28	15	22	13	0
Contaduría Pública	35	46	46	35	14	10	0
Derecho	43	37	13	10	22	6	0
Ingeniería Agroindustrial	13	9	8	8	9	5	0
Ingeniería de Alimentos	17	12	28	23	17	9	0
Ingeniería Civil	57	65	44	25	13	15	0
Ingeniería Industrial	20	36	34	44	25	11	0
Ingeniería Mecatrónica	14	32	37	29	15	10	0
Medicina Veterinaria	19	3	1	1	0	0	0
Zootecnia	13	12	21	10	13	5	0
Totales	251	283	260	200	150	84	0

Fuente: Departamento de Idiomas, 15 de marzo de 2013

# 11.B-8 Evolución idioma Inglés por programa

Administración Financiera y de Sistemas	I	II	III	IV	V	VI	VII	Total
2011-01	32	19	17	14	12	10	0	104
2011-1 Intersemestral	18	18	19	27	26	26	0	134
2011-02	8	30	22	12	16	9	0	97
2012-01	20	37	20	26	13	14	0	130
2012-02	20	31	28	15	22	13	0	129
Contaduría pública	I	II	III	IV	V	VI	VII	Total
2011-01	49	19	35	40	44	25	0	212
2011-1 Intersemestral	36	36	36	56	55	60	0	279
2011-02	22	54	17	25	26	36	0	180
2011-2 Intersemestral	0	0	0	9	0	0	0	9
2012-01	37	41	32	34	12	26	0	182
2012-02	35	46	46	35	14	10	0	186

Derecho	I	II	III	IV	V	VI	VII	Total
2011-01	78	55	49	22	110	163	0	477
2011-1 Intersemestral	37	36	35	41	41	41	0	231
2011-02	102	103	59	68	55	64	0	451
2012-01	42	11	12	29	5	7	0	106
2012-02	43	37	13	10	22	6	0	131
Ingeniería Agroindustrial	I	II	III	IV	V	VI	VII	Total
2011-01	20	7	10	5	5	0	0	47
2011-1 Intersemestral	0	0	0	0	0	0	0	0
2011-02	3	16	7	6	8	4	0	44
2012-01	9	4	8	13	2	5	0	41
2012-02	13	9	8	8	9	5	0	52
Ingeniería Alimentos	I	II	III	IV	V	VI	VII	Total
2011-01	11	31	11	10	8	9	0	80
2011-1 Intersemestral	8	8	8	21	21	21	0	87
2011-02	5	12	33	9	16	5	0	80
2011-2 Intersemestral	0	0	0	1	0	0	0	1
2012-01	18	21	21	11	12	6	0	89
2012-02	17	12	28	23	17	9	0	106
Ingeniería Civil	I	II	III	IV	V	VI	VII	Total
2011-01	104	32	86	70	71	70	0	433
2011-1 Intersemestral	35	35	35	36	36	37	0	214
2011-02	47	118	36	20	4	6	0	231
2011-2 Intersemestral	0	0	0	2	0	0	0	2
2012-01	60	45	34	23	12	4	0	178
2012-02	57	65	44	25	13	15	0	219
Ingeniería Industrial	I	П	Ш	IV	V	VI	VII	Total
2011-01	59	41	32	15	16	10	0	173
2011-1 Intersemestral	23	23	23	28	27	27	0	151
2011 02	43	67	28	17	17	18	0	190
2011-02	73							
2011-02	27	36	40	32	10	15	0	160
		36 36	40 34	32 44	10 25	15 11	0	160 170
2012-01	27							
2012-01 2012-02	27 20	36	34	44	25	11	0	170
2012-01 2012-02 Ingeniería Mecatrónica	27 20 I	36 II	34 III	44 IV	25 <b>V</b>	11 VI	0 VII	170 Total
2012-01 2012-02 Ingeniería Mecatrónica 2011-01	27 20 I 25	36 II 18	34 III 15	44 IV 12	25 <b>v</b> 0	11 VI 2	0 <b>VII</b> 0	170 <b>Total</b> 72
2012-01 2012-02 Ingeniería Mecatrónica 2011-01 2011-1 Intersemestral	27 20 I 25 2	36 II 18 2	34 III 15 2	44 IV 12 6	25 V 0 6	11 VI 2 6	0 VII 0 0	170 Total 72 24

Medicina Veterinaria	I	II	III	IV	V	VI	VII	Total
2012-02	19	3	1	1	0	0	0	24
Zootecnia	I	II	III	IV	٧	VI	VII	Total
2011-01	20	18	11	7	3	1	0	60
2011-1 Intersemestral	5	5	5	16	15	15	0	61
2011-02	10	12	11	1	5	8	0	47
2012-01	10	15	10	8	5	2	0	50
2012-02	13	12	21	10	13	5	0	74

Fuente: Instituto de Idiomas, 15 de marzo de 2013

# 11.C Centro de ayudas educativas (CAE)

### 11.C-1 Disponibilidad de los recursos audiovisuales

Resumen de los recursos audiovisuales	Diciembre de 2012
Televisor	8
Video grabadoras VHS	7
Reproductores de video DVD	4
Proyector de filminas	5
Radio grabadora	2
Video proyector	42
Computador	25
Proyector de acetatos	7
Totales	100

Fuente: Centro de ayudas educativas, 15 de marzo de 2013

## 11.C-2 Usos de las ayudas educativas por recursos

Apoyo Totales préstamos horas					Totales usuarios					
audiovisuales	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02		
Televisor	122,5	172,5	155	147,5	49	69	62	59		
Video grabadoras VHS	75	42,5	60	82,5	30	17	24	33		
Reproductores	107,5	112,5	132,5	50	43	45	53	20		
Proyector de filminas	47,5	20	22,5	17,5	19	8	9	7		
Radio grabadora	207,5	192,5	57,5	50	83	77	23	20		
Video proyector	9292	11320	12160	11918	3717	4528	4864	4767		
Computador	3770	7510	7980	9155	1508	3004	3192	3662		
Proyector de acetatos	197,5	92,5	97,5	20	79	37	39	8		
Totales	13820	19463	20665	21440	5528	7785	8266	8576		

Fuente: Centro de ayudas educativas, 15 de marzo de 2013

# 11.C-3 Usos de las ayudas educativas por programas académicos

Uso Televisor	2012	2-01	2012-02		
USO TeleVISOR	Horas	Usuarios	Horas	Usuarios	
Administración Financiera y de Sistemas	15,0	6	17,5	8	
Contaduría Pública	17,5	7	7,5	3	
Derecho	15,0	6	5,0	2	
Ingeniería Civil	12,5	5	20,0	8	
Ingeniería Industrial	15,0	6	12,5	5	
Ingeniería de Alimentos	5,0	2	7,5	3	
Ingeniería Mecatrónica	32,5	13	40,0	16	
Ingeniería Agroindustrial	10,0	4	15,0	6	
Zootecnia	30,0	12	12,5	5	
ESGI	0,0	0	0,0	0	
ESIHGA	0,0	0	0,0	0	
Totales	152,5	61,0	137,5	56,0	

Han Wide o grahadaya	2012	2-01	2012-02		
Uso Videograbadora	Horas	Usuarios	Horas	Usuarios	
Administración Financiera y de Sistemas	7,5	3	5,0	4	
Contaduría Pública	0,0	0	0,0	0	
Derecho	0,0	0	2,5	1	
Ingeniería Civil	0,0	0	7,5	3	
Ingeniería Industrial	0,0	0	2,5	1	
Ingeniería Mecatrónica	27,5	11	47,5	19	
Ingeniería Agroindustrial	5,0	2	2,5	1	
Zootecnia	20,0	8	7,5	3	
ESGI	0,0	0	0,0	0	
ESIHGA	0,0	0	0,0	0	
ENAATS	0,0	0	0,0	0	
Totales	60	24	35	22	

Uso reproductor de video – DVD	2012	2-01	2012-02		
oso reproductor de video – DVD	Horas	Usuarios	Horas	Usuarios	
Administración Financiera y de Sistemas	15,0	6	0,0	2	
Contaduría Pública	17,5	7	15,0	6	
Derecho	20,0	8	2,5	1	
Ingeniería Civil	2,5	1	15,0	6	

Han remanderates de vida a DVD	2012	2-01	201	2-02	
Uso reproductor de video – DVD	Horas	Usuarios	Horas	Usuarios	
Ingeniería Industrial	27,5	11	7,5	3	
Ingeniería de Alimentos	20,0	8	0,0	0	
Ingeniería Mecatrónica	5,0	2	2,5	1	
Ingeniería Agroindustrial	15,0	6	2,5	1	
Zootecnia	10,0	4	0,0	0	
Totales	132,5	53,0	45,0	20,0	

Lica wayaatay da filminaa	2012	2-01	201	2-02	
Uso rroyector de filminas	Horas	Usuarios	Horas	Usuarios	
Administración Financiera y de Sistemas	0,0	0	0,0	0	
Contaduría Pública	0,0	0	0,0	0	
Derecho	0,0	0	0,0	0	
Ingeniería Civil	0,0	0	0,0	0	
Ingeniería Industrial	0,0	0	0,0	0	
Ingeniería de Alimentos	0,0	0	0,0	0	
Ingeniería Agroindustrial	0,0	0	0,0	0	
Zootecnia	22,5	9	0,0	0	
Totales	22,5	9,0	0,0	0,0	

Uso radiograbadora	2012	2-01	2012-02	
Oso radiograpadora	Horas	Usuarios	Horas	Usuarios
Administración Financiera y de Sistemas	2,5	1	0,0	0
Contaduría Pública	12,5	5	17,5	7
Derecho	2,5	1	0,0	0
Ingeniería Civil	7,5	3	7,5	3
Ingeniería Industrial	7,5	3	7,5	3
Ingeniería de Alimentos	10,0	4	2,5	1
Ingeniería Mecatrónica	5,0	2	5,0	2
Ingeniería Agroindustrial	2,5	1	0,0	0
Zootecnia	5,0	2	0,0	0
Totales	55,0	22,0	40,0	16,0

Una sida sana atau	2012	2-01	2012-02		
Uso videoproyector	Horas	Usuarios	Horas	Usuarios	
Administración Financiera y de Sistemas	1702,5	681	822,5	414	
Contaduría Pública	1465,0	586	1572,5	629	
Derecho	775,0	310	900,0	360	
Ingeniería Civil	1437,5	575	2012,5	805	
Ingeniería Industrial	1382,5	553	1372,5	549	
Ingeniería de Alimentos	862,5	345	835,0	334	
Ingeniería Mecatrónica	707,5	283	792,5	317	
Ingeniería Agroindustrial	372,5	149	487,5	195	
Zootecnia	1497,5	599	1377,5	551	
ESGI	407,5	163	537,5	215	
ESIHGA	537,5	215	612,5	245	
ENAATS	70,0	28	67,5	27	
Totales	11217,5	4487,0	11390,0	4641,0	

Use seven its days	201	2-01	201	2-02	
Uso computadora	Horas	Usuarios	Horas	Usuarios	
Administración Financiera y de Sistemas	1205,0	482	802,5	440	
Contaduría Pública	955,0	382	1080,0	432	
Derecho	525,0	210	455,0	182	
Ingeniería Civil	492,5	197	665,0	266	
Ingeniería Industrial	965,0	386	985,0	394	
Ingeniería de Alimentos	855,0	342	1282,5	513	
Ingeniería Mecatrónica	152,5	61	220,0	88	
Ingeniería Agroindustrial	437,5	175	682,5	273	
Zootecnia	897,5	359	967,5	387	
ESGI	245,0	98	500,0	200	
ESIHGA	470,0	188	712,5	285	
ENAATS	80,0	32	65,0	26	
Totales	7280,0	2912,0	8417,5	3486,0	

Lica provestar de acetates	2012	2-01	2012-02	
Uso proyector de acetatos	Horas	Usuarios	Horas	Usuarios
Administración Financiera y de Sistemas	0,0	0	0,0	0
Contaduría Pública	0,0	0	0,0	0
Derecho	7,5	3	0,0	0
Ingeniería Civil	10,0	4	7,5	3

Her musication de contatos	2012	2-01	201	2-02
Uso proyector de acetatos	Horas	Usuarios	Horas	Usuarios
Ingeniería Industrial	32,5	13	2,5	1
Ingeniería de Alimentos	15,0	6	2,5	1
Ingeniería Agroindustrial	20,0	8	0,0	0
Zootecnia	10,0	4	10,0	4
ESGI	2,5	1	0,0	0
Totales	97,5	39,0	22,5	9,0

Fuente: Centro de Ayudas Educativas, 15 de marzo de 2013

# 11.C-4 Tendencia de uso de ayudas educativas

7.1	201	1-01	2011-02		
Total usos por programa 2011	Horas	Usuarios	Horas	Usuarios	
Administración Financiera y de Sistemas	1857,5	743	2927,5	1171	
Contaduría Pública	2172,5	869	2677,5	1071	
Derecho	952,5	381	1345,0	538	
Ingeniería Civil	1452,5	581	3347,5	1339	
Ingeniería Industrial	1342,5	537	2067,5	827	
Ingeniería de Alimentos	957,5	383	1252,5	501	
Ingeniería Mecatrónica	505,0	202	582,5	233	
Ingeniería Agroindustrial	290,0	116	535,0	214	
Zootecnia	3505,0	1402	6352,5	2541	
ESGI	515,0	206	622,5	249	
ESIHGA	1017,5	407	1230,0	492	
ENAATS	147,5	59	105,0	42	

Fuente: Centro de Ayudas Educativas, 15 de marzo de 2013

Total was now was supposed 2012	2012	2-01	2012	12-02	
Total usos por programa 2012	Horas	Usuarios	Horas	Usuarios	
Administración Financiera y de Sistemas	2947,5	1179	1647,5	868	
Contaduría Pública	2467,5	987	2692,5	1077	
Derecho	1345,0	538	1365,0	546	
Ingeniería Civil	1962,5	785	2735,0	1094	
Ingeniería Industrial	2430,0	972	2390,0	956	
Ingeniería de Alimentos	1767,5	707	2130,0	852	
Ingeniería Mecatrónica	930,0	372	1107,5	443	
Ingeniería Agroindustrial	862,5	345	1190,0	476	

Total usos por programa 2012	2012	2-01	201	2-02
iotal usos por programa 2012	Horas	Usuarios	Horas	Usuarios
Zootecnia	2492,5	997	2375,0	950
ESGI	655,0	262	1037,5	415
ESIHGA	1007,5	403	1325,0	530
ENAATS	150,0	60	132,5	53
Totales	19017,5	7607,0	20127,5	8260,0

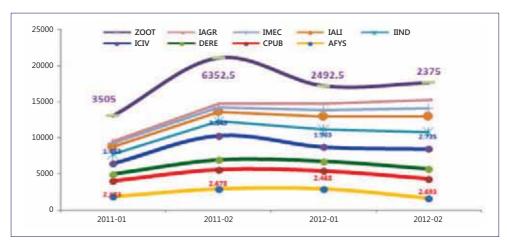


FIGURA 65: Tendencia de usos de los medios audiovisuales

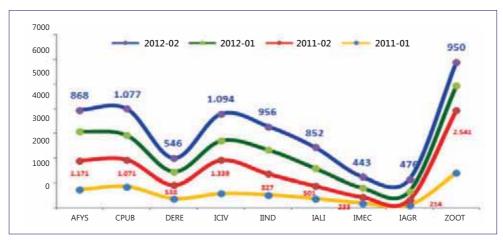


FIGURA 66: Tendencia de usuarios de los medios audiovisuales

# 11.D ECOPARQUE - Pinares

# 11.D-1 Descripción de espacios Centro de Investigación ECOPARQUE

Tipo de espacio	Área m²	Descripción del espacio y su dotación	Programa / área	Sem
Área de Anfiteatro o Laboratorio de Morfología	232	Lugar adecuado para realizar las prácticas de anatomía comparada el programa de Zootecnia dotado con (2) oficinas con escritorio para docente, (7) mesas de trabajo o camillas en acero inoxidable con capacidad de 10 estudiante debidamente sentados, (3) tinas o albercas contenedoras, utilizadas para mantener en conservación los restos de equinos y bovinos, que los estudiantes trabajan. Igualmente cuenta con una bodega para guardar elementos de trabajo (esqueleto de bovino y equino), así como el inventario de y algunas especies menores. Cuenta con una batería de baños, con un servicio para hombres y un servicio para damas cada uno con dos lavamanos.	Zootecnia	2-3-5
Área de Avicultura	260	Esta área está estructurada para alojar especies en la siguientes condiciones: <b>Aves de Postura</b> : Con un área de 110 mt2 en la cual se ubican 4 torres dobles en las cuales se pueden mantener en producción alrededor de 960 gallinas. <b>Pollo de Engorde</b> : Tiene un área de 50 mt² con una capacidad de manejo de 600 pollos en piso. <b>Codornices en jaula</b> : Es un área más pequeña que la del pollo de engorde, pero cuenta con sistema de jaulas que tienen una capacidad de 480 aves, así mismo cuenta con una <b>Bodega</b> 30 mt² donde se almacena parte de los insumos, al igual que se encuentra acondicionado para realizar la práctica de pesado y disección de pollo en su etapa de crecimiento.	Zootecnia	5-6
Área de Compostaje	45	Adecuada con seis (6) cajones de 1.8 mt², en los cuales se recogen restos de cosecha, excrementos de animales y residuos orgánicos de la granja para elaborar compost, que es excelente para la agricultura, pues permite a los estudiantes tener alternativas para mejorar el suelo, producir un elemento que absorbe más agua y nutrientes así como mejorar las propiedades biológicas y químicas ya que con ello se aumenta el contenido en macronutrientes N, P,K, y micronutrientes, la capacidad de intercambio catiónico (C.I.C.) y es fuente y almacén de nutrientes para los cultivos.	Zootecnia	2-3
Área de Lombri- cultura	62	Conformado por ocho (8) cajones, en el cual se recogen excrementos de animales especialmente el de los bovinos para la producción de lombricompuesto o "humus" mediante la utilización de la lombriz roja californiana.	Zootecnia	1

Tipo de espacio	Área m²	Descripción del espacio y su dotación	Programa / área	Sem
Área de Biopre- parados	60	se realizan las mezclas necesarias, para realizar pudines, pesticidas orgánicos, caldos microbianos, está dotado con 9 canecas de 55 galones especiales para esta producción, cuenta además con otros elementos	Zootecnia	1-2-3
Área de Invernadero	360	En esta área se desarrollan varias actividades a saber propias de los cultivos bajo cubierta plástica y cuenta con Mesa de propagación: Esta acondicionada con un área para manipular bandejas con semillas, esquejes y otros. Bancos de enraizamiento: Cuenta con 4 bancos de 5 x 0.8 mts especialmente diseñado para la propagación de plántulas y ornamentales. Forraje Verde Hidropónico Es un invernadero más pequeño dentro del invernadero con un área aproximada de 45 mts2 el cual consta de 4 torres con cinco divisiones en las cuales se instalan más de 240 bandejas en donde se propaga forraje a base de maíz. Cultivos Hidropónicos Conformado por ocho (8) canaletas de 12 x 0.6 mt distribuidas paralelamente, con su respectivo sistema de riego automatizado donde se realizan las practicas propias del cultivo sin tierra. Propagación de Aromáticas y Árboles nativos Aprovechando los espacios y al ser un área protegida por su cobertura plástica, se optimiza en la propagación de Aromáticas, arbustos y árboles nativos.	Ing. De Alimentos, Zootecnia y Cursos de Extensión	1-4
Área de Cunicultura	60	Está en construcción, actualmente cuenta un espacio de más de 60 mts², dispone de 16 jaulas dobles.	Zootecnia	5
Área de Aprisco	3600	Está dividida en un espacio de pradera y un espacio de alojamiento de cabras, ovejas y camuros	Zootecnia	5
Área de Exposición y Tenencia de Especies Menores	1300	Está conformada por seis lotes encerrados en malla especial, para la tenencia y exposición de animales	Zootecnia	4-5
Área de Corral, Embar- cadero y Establo	240	Cuenta con un área de más de 240 mts2 para el manejo de los bovinos de práctica, tiene seis bretes que ayudan a sostener el animal, plataforma de desembarco y reposo en establo.	Zootecnia	1-5- 6-7
Área de Apicultura	3200	Espacio con 10 colmenas desarrolladas como base y una caseta de trabajo, debidamente aislada mediante cerca viva en sauco y polisombra verde	Zootecnia	4-5
Corrales Aves Ornamen- tales	60	Se cuenta con más de 6 jaulas para albergar aves	ECOPARQUE	Todos
Hato lechero	30000	Área de Pastoreo para Bovinos y Equinos	Zootecnia	8-5

Tipo de espacio	Área m²	Descripción del espacio y su dotación	Programa / área	Sem
Área de Cultivos Perma- nentes	1200	Cultivos para la producción de forrajes	Zootecnia	2-3-4
Área de Cultivos Transitorios	3800	Cultivos para la producción de forrajes	Zootecnia- Alimentos- Agro- industrial	Todos
Silvicultura	400	Banco de Proteína de 300 árboles de sauco	Zootecnia	3-4-5
Área para Practicas de Ingeniería Civil	90000	Se cuenta con una gran extensión del terreno, así como las construcciones existentes	Ing. Civil	3
Área Social	3800	Lugar donde se acoge a los diferentes visitantes o asistentes de Pinares de Tenjo, espacio suficiente para realizar actividades sociales, reuniones, capacitación, esparcimiento, parqueo, sitios de conversación y de juego de los niños, rodeado de un bello jardín. Infraestructura debidamente equipada 6 Aulas de Clase. Estos espacios están dotados con un número de cuarenta (40) sillas, con buena luz natural y conexiones para usar ayudas audiovisuales, videobeam, proyector, Reproductores de DVD etc. Dos Batería de Baños. Cafetería: Es un sitio acogedor, distribuido para alojar a más de veinte personas cómodamente sentadas, cuenta con 3 exhibidores, nevera congelador, 6 mesas rimax con 24 sillas, horno microondas, botiquín fijo y movible de primeros auxilios, extintor, greca, televisor, cocineta.	Comunidad Uniagrarista, Particulares y Público en General	Т

Fuente: ECOPARQUE, Pinares, Tenjo, 15 de marzo de 2013

# 11.D-2 Prácticas de apoyo académico

D/ (t l l/ t	Programa	2007		2008		2009		2010	
Prácticas de apoyo académico	que favorece	I	II	I	II	I	II	I	П
Reconocimiento y taller	AFYS					1		1	
Química Orgánica, Producción AgrI	IAGR					1	1		2
Diseño e Hidráulica de canales, Topografía, Plantas de tratamiento, fotogrametría, Geología, Maquinaria y Equipos, Hidrología.	ICIVL	14	14	16	21	18	19	19	24
Gestión de la Producción	IIND							2	1
Producción Agropecuaria, Elementos de Agroindustria,	IMEC							1	2

	Programa	20	2007		2008		2009		2010	
Prácticas de apoyo académico	que favorece	I	II	I	II	I	II	I	II	
Agroecología, Anatomía Animal, Fisiología de la Reproducción Animal, Industria Acuícola, Industria Porcicola, I.S.P.P., Nutrición de Rumiantes, Nutrición de no Rumiantes, Mejoramiento Genético Pastos y Forrajes, Agroecología y Fisiología Vegetal, Riegos y Drenajes, Salud Animal Preventiva, Sist. Pcc. Avícola, Sist. Pcc. Bov., Ganado de Carne y Ganado de Leche, Sist. Pcc. Esp. Silvestres, Suelos y Fertilizantes.	ZOOT	77	88	83	79	46	45	52	55	
Totales		91	102	99	100	66	65	65	84	

Prácticas de apoyo académico	Programa	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Reconocimiento y taller	AFYS			1	
Química Orgánica, Producción Agropecuaria y Poscosecha	IAGR	1	4	15	14
Producción Agropecuaria y Poscosecha	IALI	6	7	16	13
Diseño e Hidráulica de canales, Topografía, Plantas de tratamiento, fotogrametría, Geología, Maquinaria y Equipos, Hidrología.	ICIVIL	24	18	32	20
Reconocimiento, inducción y Taller	DCBAS			1	
Reconocimiento, inducción y Taller	CPUB			2	4
Reconocimiento, inducción y Taller	DERE	1		2	
Gestión de la Producción	IIND		1	5	4
Reconocimiento, inducción y Taller	Instituto de Investi- gaciones			1	
Producción Agropecuaria, Elementos de Agroindustria,	IMEC	1	2	2	9
Agroecología, Anatomía Animal, Fisiología de la Reproducción Animal, Industria Acuícola, Industria Porcicola, I.S.P.P., Nutrición de Rumiantes, Nutrición de no Rumiantes, Mejoramiento Genético Pastos y Forrajes, Agroecología y Fisiología Vegetal, Riegos y Drenajes, Salud Animal Preventiva, Sist. Pcc. Avícola, Sist. Pcc. Bov., Ganado de Carne y Ganado de Leche, Sist. Pcc. Esp. Silvestres, Suelos y Fertilizantes.	ZOOT	42	42	49	63

Prácticas de apoyo académico	Programa	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Reconocimiento, elaboración posible proyecto	ESGI		1		
Reconocimiento, elaboración mapa de riesgos	ESIHGA		1	1	
Totales		75	76	127	127

Periodo	Práctica	Programa	Cantidad
2012-01	Reconocimiento y taller	Administración Financiera y Sistemas	1

Periodo	Práctica	Programa	Cantidad
2011-01			1
2011-02		Ingeniería Agroindustrial	4
2012-01			15
2012-02			14

Periodo	Práctica	Programa	Cantidad
2011-01	Producción agronecuaria y noscosecha		6
2011-02		Ingeniería de	7
2012-01		Alimentos	16
2012-02			13

Periodo	Práctica	Programa	Cantidad
2011-01	Diseño e hidráulica de canales, topografía, plantas de tratamiento, fotogrametría, geología, maquinaria y equipos, hidrología.	Ingeniería Civil	24
2011-02			18
2012-01			32
2012-02			20

Periodo	Práctica	Programa	Cantidad
2012-01	Reconocimiento, inducción y taller	Departamento de Ciencias Básicas	1

Periodo	Práctica	Programa	Cantidad
2012-01	Reconocimiento, inducción y taller	Contaduría	2
2012-02		Pública	4

Periodo	Práctica	Programa	Cantidad
2011-01	Reconocimiento, inducción y taller	Dawa sha	1
2012-01		Derecho	2

Periodo	Práctica	Programa	Cantidad
2011-02	Gestión de la producción		1
2012-01		Ingeniería Industrial	5
2012-02		maastrar	4

Periodo	Práctica	Programa	Cantidad
2012-01	Reconocimiento, inducción y taller	Instituto de Investigaciones	1

Periodo	Práctica	Programa	Cantidad
2011-01			1
2011-02	1,	Ingeniería	2
2012-01	Producción agropecuaria, elementos de agroindustria,	Mecatrónica	2
2012-02	12-02		9

Periodo	Práctica	Programa	Cantidad
2011-01	Agroecología, Anatomía Animal, Fisiología de la Reproducción Animal, Industria Acuícola, Industria		42
2011-02	rcicola, I.S.P.P., Nutrición de Rumiantes, Nutrición	Zaataania	42
2012-01	Forrajes, Agroecología y Fisiología Vegetal, Riegos y Drenajes, Salud Animal Preventiva, Sist. Pcc. Avícola	Zootecnia	49
2012-02	,Sist. Pcc. Bov., Ganado de Carne y Ganado de Leche, Sist. Pcc. Esp. Silvestres, Suelos y Fertilizantes.		63

ı	Periodo	Práctica	Programa	Cantidad
20	11-01	Reconocimiento, elaboración posible proyecto	Esp. Sistemas de Gestión Integrada de la Calidad	1

Periodo	Práctica	Programa	Cantidad
2011-02	Possposimiento elaboración mana de riosgos	Esp. en Seguridad Industrial, higiene	1
2012-01	Reconocimiento, elaboración mapa de riesgos	y medio ambiente	1

Periodo	Práctica	Programa	Cantidad
2011-01			43
2011-02	T-4-1	T	46
2012-01	Total prácticas	Todos	52
2012-02			72

# 11.D-3 Asistentes a las prácticas de apoyo académico

Asistentes a prácticas de apoyo	Duominono	20	07	20	08	20	09	20	10
académico	Programa	I	II	I	II	I	II	I	II
Reconocimiento y taller	AFYS					20		33	0
Química Orgánica, Producción Agropecuaria y Poscosecha	Ingeniería Agro- industrial					16	15		27
Diseño e Hidráulica de canales, Topografía, Plantas de tratamiento, fotogrametría, Geología, Maquinaria y Equipos, Hidrología.	ICivil	86	84	320	406	415	390	380	561
Gestión de la Producción	IIND							70	240
Producción Agropecuaria, Elementos de Agroindustria,	IMEC							15	38
Agroecología, Anatomía Animal, Fisiología de la Reproducción Animal, Industria Acuícola, Industria Porcicola, I.S.P.P.,	Zoot	1820	1650	2004	1739	1012	883	707	1173
Total asistentes		1906	1734	2324	2145	1463	1288	1205	2039

A circumstant a musical control of a control	Due avere	2011		2012	
Asistentes a prácticas de apoyo académico	Programa	I	II	I	II
Reconocimiento y taller	Administración Financiera y Sistemas	0	0	39	0
Química orgánica, producción agropecuaria y poscosecha	Ingeniería Agroindustrial	18	72	368	186
Producción agropecuaria y poscosecha	Ingeniería de Alimentos	143	185	385	239
Diseño e hidráulica de canales, topografía, plantas de tratamiento, fotogrametría, geología, maquinaria y equipos, hidrología.	Ingeniería Civil	630	396	766	586
Reconocimiento, inducción y taller	Departamento de Ciencias Básicas	0	0	31	0
Reconocimiento, inducción y taller	Contaduría Pública	0	0	67	125
Reconocimiento, inducción y taller	Derecho	25	0	4	0
Gestión de la producción	Ingeniería Industrial	0	2	72	32

Asiatantas a muésticas de anoma académica	Dua suama	20	11	2012	
Asistentes a prácticas de apoyo académico	Programa	I	II	I	II
Reconocimiento, inducción y taller	Instituto de Investigaciones	0	0	6	0
Producción agropecuaria, elementos de agroindustria,	Ingeniería Mecatrónica	10	51	28	154
Agroecología, Anatomía Animal, Fisiología de la Reproducción Animal, Industria Acuícola, Industria Porcicola, I.S.P.P., Nutrición de Rumiantes, Nutrición de no Rumiantes, Mejoramiento Genético Pastos y Forrajes, Agroecología y Fisiología Vegetal, Riegos y Drenajes, Salud Animal Preventiva, Sist. Pcc. Avícola, Sist. Pcc. Bov., Ganado de Carne y Ganado de Leche, Sist. Pcc. Esp. Silvestres, Suelos y Fertilizantes.	Zootecnia	811	766	784	968
Reconocimiento, elaboración posible proyecto	Esp. Sistemas de gestión integrada de la Calidad	0	2	0	
Reconocimiento, elaboración mapa de riesgos	Esp. Seguridad Industrial, Higiene y Gestión Am- biental	0	2	1	
Totales		1637	1476	2551	2290

# 11.D-4 Expediciones y extensión a la comunidad

Prácticas expedición y	Programa que	2007		2008		2009		2010	
extensión a la comunidad	favorece	I	II	I	II	I	II	I	II
Curso de extensión	Público en General	3	2	2	1	0	0	0	1
Expedición y capacitación a la comunidad	Público en General	2	1	3	3	0	0	1	3
Diplomado en jardines	Ingeniería Civil	0	0	0	0	0	0	0	2
Sistema Sembrar paz	Público en General	0	0	0	0	0	0	0	0
Expediciones y extensión a la comunidad		72	75	98	146	0	0	72	825

Fuente: ECOPARQUE, Pinares, Tenjo, 15 de marzo de 2013

Prácticas expedición y extensión	Programa que	20	11	2012		
a la comunidad	favorece	I	П	I	П	
Curso de extensión	Público en General	0	0	0	3	
Expedición y capacitación	Público en General	1	0	0	0	
Diplomado en jardines	Ingeniería Civil	2	2	0	2	
Sistema Sembrar paz	Público en General	0	0	0	0	
Expediciones y extensión			2	0	5	

### 11.D-5 Asistentes a extensión a la comunidad

Asistentes expedición y	Programa		07	20	08	20	09	20	10
extensión a la comunidad	Programa	I	II	I	II	I	II	I	II
Curso de extensión	General	12	32	8	16	0	0	0	39
Expedición y capacitación	General	60	43	90	130	0	0	72	763
Diplomado en jardines	Ingeniería Civil	0	0	0	0	0	0	0	23
Total asistentes		72	75	98	146	0	0	72	825

Asistentes a prácticas	Dragrama	20	11	2012		
De apoyo académico	Programa	I	II	I	II	
Curso de extensión	Público en General	0	0	0	61	
Expedición y capacitación a la comunidad	Público en General	222	0	0	0	
Diplomado en jardines	Ingeniería Civil	24	15	0	22	
Asistentes expediciones y extensión			15	0	83	

# 11.D-6 Desarrollo de otras actividades en ECOPARQUE

Actividades culturales	20	07	20	08	20	09	20	10
y recreativas	I	II	I	II	I	П	I	II
Para personal administrativo	0	0	0	0	0	11	1	4
Para el público en general	0	0	0	0	0	44	0	1
Total actividades	0	0	0	0	0	55	1	5

Actividades culturales y recreativas		2011		2012	
		II	I	II	
Para personal administrativo	4	4	14	6	
Para el público en general	3	1	2	8	
Total actividades	7	5	16	14	

### 11.D-7 Asistentes a otras actividades en ECOPARQUE

Asistentes actividades culturales	20	07	20	08	20	09	20	10
y recreativas	I	п	I	II	I	II	I	II
Para personal administrativo	0	0	0	0	0	431	3	16
Para el público en general	0	0	0	0	0	280	0	3
Total actividades	0	0	0	0	0	711	3	19

Asistentes a otras actividades en ECOPARQUE		2011		2012	
		II	I	II	
Para personal administrativo	15	39	77	72	
Para el público en general	26	49	7	113	
Total asistentes	41	88	84	185	

### 11.D-8 Trabajo de grado y pasantías desarrolladas en el ECOPARQUE

Programa académico	Nombre trabajo de grado	Director de tesis	Periodo académico
	Evaluación de los parámetros productivos en hembras de engorde de la estirpe Ross 308 suplementadas con la mezcla enzimática Saferzyme performa(R).  Evaluación de los parámetros productivos en hembras de engorde de la estirpe Ross 308 suplementadas con la mezcla enzimática Saferzyme performa(R).		2007-01
			2007-01
Zootecnia	Evaluación de parámetros productivos de pollos de engorde de la estirpe Ross 308 alimentados con diferentes niveles de inclusión de glicerina derivada de procesos industriales como fuente de energía.	Dr. Jorge Arturo Torres Escobar	2008-01
	Efecto del uso de bloques distractores en pollos de engorde en clima frío sobre los parámetros productivos e inmunológicos  Efecto del uso de bloques distractores en pollos de engorde en clima frío sobre los parámetros productivos e inmunológicos		2011-01
			2011-01
	Medición de pérdidas de agua potable y micro medición	Ing. Iván Arturo Jara	2001-01
Ingeniería Civil	Diseño, funcionamiento y adecuación de la estación meteorológica en la sede Pinares de Tenjo	Dr. Jorge Arturo Torres Escobar	2011-01
	Diseño, funcionamiento y adecuación de la estación meteorológica en la sede Pinares de Tenjo	Ing. Iván Arturo Jara	2001-01

Fuente: Centro de Investigación: ECOPARQUE-PINARES, Tenjo, 15 de marzo de 2013

# 11.E Departamento de tecnología – Sistemas

# 11.E-1 Disponibilidad de equipos en UNIAGRARIA

Computadores uniagraria	Computadores 30 de diciembre de 2011	Computadores 30 de diciembre de 2012
Al servicio de los estudiantes	213	216
Al servicio de los profesores	168	179
Al servicio del centro de investigación	5	6
Al servicio administrativo	155	159
En otras sedes fuera de bogotá	8	8
En bodega para dar de baja	30	40
Total computadores en UNIAGRARIA	578	611

### 11.E-2 Equipos al servicio de estudiantes

Computadores al servicio de los estudiantes	Computadores 30 de diciembre de 2011	Computadores 30 de diciembre de 2012
Salas de sistemas	150	150
Biblioteca	20	18
Audiovisuales	22	27
Laboratorios	6	6
Otros sitios	15	15
Total computadores al servicio de estudiantes	213	216

# 11.E-3 Equipos en las Salas de Sistemas

Computadores en salas de sistemas	Computadores 30 de diciembre de 2011	Computadores 30 de diciembre de 2012
Sala 1	15	15
Sala 2	30	30
Sala 3	15	15
Sala 4	30	30
Sala 5	15	15
Sala 6	15	15
Sala 7	30	30
Total computadores en salas de sistemas	150	150

### 11.E-4 Equipos en la biblioteca

Computadores en biblioteca	Computadores 30 diciembre de 2011	Computadores 30 diciembre de 2012
Oficina de coordinación	5	5
Catálogo al público	3	3
Biblioteca electrónica	10	8
Auxiliares circulación y préstamo	2	2
Total computadores en biblioteca	20	18

# 11.E-5 Equipos en las salas de audiovisuales

Computadores en salas de audiovisuales	Computadores 30 diciembre de 2011	Computadores 30 diciembre de 2012
Audio 1	20	25
Audio 2	1	1
Audio 3	1	1
Total computadores en salas de audiovisuales	22	27

# 11.E-6 Equipos en los laboratorios

Computadores en laboratorios	Computadores 30 de diciembre de 2011	Computadores 30 de diciembre de 2012
Laboratorio de 1	2	2
Laboratorio de 2	1	1
Laboratorio de 9	3	3
Total computadores en los laboratorios	6	6

# 11.E-7 Equipos al servicio de los profesores

Computadores al servicio de los profesores	Computadores 30 de diciembre de 2011	Computadores 30 de diciembre de 2012
Sala de profesores	40	42
Facultades y departamentos	37	41
Otros sitios	91	96
Total computadores al servicio de profesores	168	179

### 11.E-8 Equipos en las salas de profesores

Computadores en salas de profesores	Computadores 30 de diciembre de 2011	Computadores 30 de diciembre de 2012	
Sala 1	30	32	
Sala 2	5	5	
Sala 3	5	5	
Total computadores en las salas de profesores	40	42	

### 11.E-9 Equipos en unidades académicas al servicio de profesores

Computadores en facultades y departamentos	Computadores 30 de diciembre de 2011	Computadores 30 de diciembre de 2012
Administración Financiera y de Sistemas	3	3
Contaduría Pública	4	4
Derecho	3	3
Departamento de Ciencias Básicas	2	3
Departamento de Humanidades	2	2
Instituto de Idiomas	2	2
ESGI	2	2
ESIHGA	1	1
ENAATS	2	2
Ingeniería Civil	3	2
Ingeniería Industrial	3	3
Ingeniería de Alimentos	3	3
Ingeniería Mecatrónica	3	3
Ingeniería Agroindustrial	1	3
Medicina Veterinaria		2
Zootecnia	3	3
Total computadores en unidades académicas al servicio de los profesores	37	41

# 11.E-10 Equipos al servicio de la investigación

Computadores al servicio de la investigación	Computadores 30 de diciembre de 2011	Computadores 30 de diciembre de 2012	
Oficina de investigaciones	3	4	
Salas de investigaciones	1	1	

Computadores al servicio de la investigación	Computadores 30 de diciembre de 2011	Computadores 30 de diciembre de 2012	
Ecoparque Pinares	1	1	
Total computadores al servicio de la investigación	5	6	

# 11.E-11 Equipos en otros sitios de la institución

Computadores al servicio de la investigación	Computadores 30 de diciembre de 2011	Computadores 30 de diciembre de 2012	
Sitio 1	5	8	
Sitio 2	6	6	
Sitio 3	80	82	
Total computadores en otros sitios	91	96	

# 11.E-12 Equipos al servicio del personal administrativo

Total computadores al servicio administrativo	Computadores 30 de diciembre de 2011	Computadores 30 de diciembre de 2012
Administración general		
Áreas administrativas		
Asamblea General	1	1
Centro de Ayudas Educativas - CAE	1	1
Centro de Conciliación	1	1
Centro de Servicios Académicos	1	1
Consejo Superior	1	1
Consultorio Contable	1	1
Consultorio Jurídico	1	1
Decanatura de postgrados		
Dirección de Bienestar Universitario	5	6
Departamento de Ciencias Básicas	1	1
Departamento de Emprendimiento y Desarrollo Empresarial	2	2
Departamento Financiero	1	2
Departamento de Logística y Servicios Administrativos	1	1
Departamento de Relaciones Institucionales, Contratos y convenios	2	3

Total computadores al servicio administrativo	Computadores 30 de diciembre de 2011	Computadores 30 de diciembre de 2012
Departamento de Sistemas de Calidad	1	2
Departamento de Sistemas y Tecnología	6	6
Dirección de Admisiones, Registro y Control Académico	5	5
Dirección de Planeación	3	3
Dirección de Recursos Humanos / Personal	8	8
Dirección Financiera y Contable	1	1
ECOPARQUE - Pinares, Tenjo	1	1
Escuela de Formación y Desarrollo Docente	1	1
Especialización en Nutrición y Alimentación Animal Tropical sostenible	1	1
Especialización en Seguridad Industrial, Higiene y Gestión ambiental	1	1
Especialización Sistemas de Gestión integrada de la Calidad	1	1
Facultad de Ciencias Agrarias	1	1
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas		
Facultad de Ciencias Contables	1	1
Facultad de Ciencias Jurídicas	1	1
Facultad de Ingeniería	1	1
Grupos Especiales de Derecho - FUNDAPP	1	1
Idioma de Inglés		
Instituto de Estudios y Desarrollo Ambiental	1	1
Departamento de Humanidades	1	1
Instituto de Idiomas	1	1
Instituto de Investigaciones	1	1
Instituto de Responsabilidad Social - INURSURE	5	5
Instituto para la Familia Rural Teresa Arévalo Ramírez	1	1
Instituto U-VERDE		1
Oficina de Almacén	1	1
Oficina de Archivo y Gestión Documental	2	2
Oficina de Atención al Aspirante	1	1
Oficina de Auditoria	1	1
Oficina de Biblioteca	2	2
Oficina de Call Center	12	12
Oficina de Cartera, Crédito y Asesoría Financiera	4	4
Oficina de Comunicaciones y Mercadeo	1	1

Total computadores al servicio administrativo	Computadores 30 de diciembre de 2011	Computadores 30 de diciembre de 2012
Oficina de Contabilidad y Control Financiero	5	5
Oficina de Control Interno	1	1
Oficina de Control Presupuestal y Financiero	1	1
Oficina de Integración con el Egresado	1	1
Secretaria General	1	1
Oficina de Laboratorios	1	1
Oficina de Planta Física y Servicios Generales	1	1
Oficina de Tesorería	4	4
Oficina del Asesor legal	1	1
Oficina del Revisor Fiscal	1	1
Oficina de Gestores Dr. Zúñiga	1	1
Operaciones de Consultoría		
Operaciones del Proyecto de Internacionalización	1	1
Operaciones del Proyecto Sembrar Paz	1	1
Portería	1	1
Programa de Administración financiera y de Sistemas	1	1
Programa de Contaduría Pública	1	1
Programa de Derecho	1	1
Programa de Ingeniería Agroindustrial	1	1
Programa de Ingeniería Civil	1	1
Programa de Ingeniería de Alimentos	1	1
Programa de Ingeniería Industrial	1	1
Programa de Ingeniería Mecatrónica	1	1
Programa de Medicina Veterinaria		1
Programa de Zootecnia	1	1
Proyecto EPKUA	24	24
Rectoría	1	1
Unidad de Apoyo a la Academia		1
Unidad de Autoevaluación y Acreditación	1	1
Unidad de Convenios, Consultoría e Investigación	3	3
Vicerrectoría Académica	3	3
Vicerrectoría Administrativa	3	3
Vicerrectoría Financiera	3	3
Total computadores al servicio administrativo	155	162

# 11.E-13 Disponibilidad de licencias de software especializados

LICENCIAS	WIN 97	OFFICE 2010	ANTIVIRUS	TAURUS	SPSS	ARCVIEW	SOLIDWORKS
Sala 1	15	15	15	15	15	15	15
Sala 2	30	30	30	30	30	30	30
Sala 3	15	15	15	15	15	15	15
Sala 4	30	30	30	30	30	30	30
Sala 5	15	15	15	15	15	15	15
Sala 6	15	15	15	15	15	15	15
Sala 7	30	30	30	30	30	30	30

### 11.E-14 Disponibilidad de software

Software a 30 de diciembre de 2012	Licencias
SISTEMA OPERATIVO WINDOWS 2003 SERVER	2 LICENCIAS - CAMPUS AGREEMENT
SISTEMA OPERATIVO WINDOWS 2008 SERVER	4 LICENCIAS - CAMPUS AGREEMENT
SISTEMA OPERATIVO WINDOWS XP	LICENCIAS CAMPUS AGREEMENT – MICROSOFT
SYSTEM OPERATIVE WINDOWS NT WORKSTATION	LICENCIAS CAMPUS AGREEMENT
SISTEMA OPERATIVO WINDOWS 2000	CAMPUS AGREEMENT
LICENCIAS CLIENTE PARA REDES WINDOWS	LICENCIA CAMPUS AGREEMENT
MICROSOFT OFFICE 2010 (WORD, EXCEL, POWER POINT)	LICENCIA CAMPUS AGREEMENT
TAURUS WEBS	40 LICENCIAS
GANADERO	CAMPUS AGREEMENT
MICROSOFT PROJECT 2010	CAMPUS AGREEMENT
MICROSOFT SHAREPOINT SERVER	CAMPUS AGREEMENT
MICROSOFT OFFICE XP	CAMPUS AGREEMENT
MICROSOFT VISUAL STUDIO (VISUAL Basic, VISUAL FoxPro, VISUAL C++, LIBRERÍAS VISUAL)	CAMPUS AGREEMENT
AUTOCAD 2004	15 LICENCIAS
DERIVE	20 LICENCIA
QSB	FREEWARE
SISTEMA DE REGISTRO Y CONTROL ACADÉMICO ACADEMUSOFT	DONACIÓN – CONVENIO INTERINSTITUCIONAL
UPAC COLPATRIA	VIDEOLINEA
C++ BUILDER PROFESIONAL	15 LICENCIAS

Software a 30 de diciembre de 2012	Licencias
TAURUS	15 LICENCIAS
TELEFORM ELITE V8	1 LICENCIA
MICROSOFT ESENCIAL ANTI VIRUS	CAMPUS AGREEMENT
ARCVIEW 8	25 LICENCIAS
STAAD PRO 2003	10 LICENCIAS
ARENA	30 LICENCIAS
HELISA NOMINA	30 LICENCIAS
HELISA CONTABILIDAD	30 LICENCIAS
SPSS	25 LICENCIAS
SOLID WORKS	150 LICENCIAS
En total son 2.145 Licencias	

# 11.F Bienestar Universitario – salud integral

### 11.F-1 Servicio del área de médicos

Servicios de medicina 2012-02	Servicios diurno	Servicios nocturno	Cobertura masculino	Cobertura femenino	Total servicio	Total cobertura
Administración Financiera y de Sistemas	19	7	16	5	26	21
Contaduría Pública	9	3	8	3	12	11
Derecho	18	8	16	9	26	25
Ingeniería Agroindustrial	12		12		12	12
Ingeniería Civil	43	13	39	10	56	49
Ingeniería de Alimentos	28		28		28	28
Ingeniería Industrial	19	4	14	5	23	19
Ingeniería Mecatrónica	11	2	7	3	13	10
Zootecnia	23		19		23	19
ESGI		1		1	1	1
Docentes	19		10		19	10
Administrativos	32		18		32	18
Comunidad y entorno	16		9		16	9
Totales	249	38	196	36	287	232

Total servicios de medicina	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Administración Financiera y de Sistemas	10	31	12	26

Total servicios de medicina	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Contaduría Pública	13	17	28	12
Derecho	24	30	41	26
Ingeniería Agroindustrial	15	5	4	12
Ingeniería Civil	29	31	23	56
Ingeniería de Alimentos	20	31	28	28
Ingeniería Industrial	46	21	31	23
Ingeniería Mecatrónica	22	10	20	13
Zootecnia	15	21	16	23
ESGI		2		1
Docentes	9	2	7	19
Administrativos	17	14	22	32
Comunidad y entorno	13	4	11	16
Totales	234	219	243	287

Total cobertura de medicina	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Administración Financiera y de Sistemas	9	23	12	21
Contaduría Pública	12	15	18	11
Derecho	18	23	33	25
Ingeniería Agroindustrial	12	5	6	12
Ingeniería Civil	28	23	23	49
Ingeniería de Alimentos	17	27	26	28
Ingeniería Industrial	41	21	22	19
Ingeniería Mecatrónica	22	10	20	10
Zootecnia	13	19	14	19
ESGI				1
ESIHGA		1		
Docentes	3	3	5	10
Administrativos	25	13	16	18
Comunidad y entorno	4	3	9	9
Totales	204	186	204	232

# 11.F-2 Servicio del área de odontólogos

Servicios de odontología 2012-02	Servicios diurno	Servicios nocturno	Cobertura masculino	Cobertura femenino	Total servicio	Total cobertura
Administración Financiera y de Sistemas	11	2	8	1	13	9
Contaduría Pública	11	6	8	2	17	10
Derecho	16	2	6	4	18	10
Ingeniería Agroindustrial	13		8		13	8
Ingeniería Civil	56	4	36	3	60	39
Ingeniería de Alimentos	42		23		42	23
Ingeniería Industrial	18	3	11	2	21	13
Ingeniería Mecatrónica	22	7	14	3	29	17
Zootecnia	13		12		13	12
Docentes	9		8		9	8
Administrativos	104		33		104	33
Egresados	5		2		5	2
Comunidad y entorno	59		43		59	43
Totales	379	24	212	15	403	227

Total servicios de odontología	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Administración Financiera y de Sistemas	5	26	6	13
Contaduría Pública	10	21	22	17
Derecho	16	24	25	18
Ingeniería Agroindustrial	17	7	12	13
Ingeniería Civil	33	25	18	60
Ingeniería de Alimentos	32	24	23	42
Ingeniería Industrial	34	23	33	21
Ingeniería Mecatrónica	20	5	28	29
Zootecnia	17	16	12	13
Docentes	11	17	5	9
Administrativos	27	34	38	104
Egresados		1	5	5
Comunidad y entorno	20	48	47	59
Totales	243	271	276	403

Total cobertura de odontología	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Administración Financiera y de Sistemas	4	17	4	9
Contaduría Pública	7	14	16	10
Derecho	15	22	22	10
Ingeniería Agroindustrial	14	8	8	8
Ingeniería Civil	25	29	13	39
Ingeniería de Alimentos	24	19	22	23
Ingeniería Industrial	27	15	24	13
Ingeniería Mecatrónica	19	5	24	17
Zootecnia	13	12	12	12
Docentes	9	9	2	8
Administrativos	25	29	29	33
Egresados		1	3	2
Comunidad y entorno	17	41	29	43
Totales	200	221	208	227

# 11.F-3 Servicio del área de psicología

Servicios de psicología 2012-02	Servicios diurno	Servicios nocturno	Cobertura masculino	Cobertura femenino	Total servicio	Total cobertura
Administración Financiera y de Sistemas	22	19	12	8	41	20
Contaduría Pública	22	6	12	5	28	17
Derecho	21	4	13	2	25	15
Ingeniería Agroindustrial	12		5		12	5
Ingeniería Civil	72	8	38	4	80	42
Ingeniería de Alimentos	41		26		41	26
Ingeniería Industrial	54	9	17	4	63	21
Ingeniería Mecatrónica	17	4	10	4	21	14
Zootecnia	22		18		22	18
ESGI		1		1	1	1
Docentes	17		7		17	7
Administrativos	37		15		37	15
Egresados	10		6		10	6
Comunidad y entorno	73		41		73	41
Totales	420	51	220	28	471	248

Total servicios de psicología	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Administración Financiera y de Sistemas	13	35	12	41
Contaduría Pública	16	17	36	28
Derecho	30	50	32	25
Ingeniería Agroindustrial	21	7	11	12
Ingeniería Civil	40	34	44	80
Ingeniería de Alimentos	42	47	33	41
Ingeniería Industrial	70	47	61	63
Ingeniería Mecatrónica	20	24	42	21
Zootecnia	24	28	20	22
Docentes	21	10	19	17
Administrativos	34	40	28	37
Egresados	4		7	10
Comunidad y entorno	58	65	65	73
Totales	397	405	410	471

Total cobertura de psicología	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Administración Financiera y de Sistemas	5	16	8	20
Contaduría Pública	5	8	18	17
Derecho	16	24	20	15
Ingeniería Agroindustrial	12	2	7	5
Ingeniería Civil	23	21	14	42
Ingeniería de Alimentos	17	26	20	26
Ingeniería Industrial	35	22	28	21
Ingeniería Mecatrónica	16	8	27	14
Zootecnia	11	14	14	18
Docentes	7	6	4	7
Administrativos	14	14	13	15
Egresados	2	1	1	6
Comunidad y entorno	31	40	36	41
Totales	195	203	210	248

### 11.F-4 Servicio del área de enfermería

Servicios de enfermería 2012-02	Servicios diurno	Servicios nocturno	Cobertura masculino	Cobertura femenino	Total servicio	Total cobertura
Administración Financiera y de Sistemas	17	3	12	3	20	15
Contaduría Pública	8	4	8	4	12	12
Derecho	16	47	15	41	63	56
Ingeniería Agroindustrial	16		14		16	14
Ingeniería Civil	30	4	24	4	34	28
Ingeniería de Alimentos	25		18		25	18
Ingeniería Industrial	21	7	17	6	28	23
Ingeniería Mecatrónica	14	1	15	1	15	16
Zootecnia	10		7		10	7
Docentes	17		11	1	17	12
Administrativos	44		35		44	35
Comunidad y entorno	4		4		4	4
Totales	222	66	180	60	288	240

Total servicios de enfermería	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Administración Financiera y de Sistemas	15	43	31	20
Contaduría Pública	15	8	17	12
Derecho	21	20	27	63
Ingeniería Agroindustrial	19	20	26	16
Ingeniería Civil	28	27	49	34
Ingeniería de Alimentos	31	23	36	25
Ingeniería Industrial	29	27	36	28
Ingeniería Mecatrónica	12	14	20	15
Zootecnia	24	21	35	10
Docentes	17	19	15	17
Administrativos	59	64	48	44
Comunidad y entorno	10	14	5	4
Totales	280	302	348	288

Total cobertura de enfermería	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Administración Financiera y de Sistemas	13	28	27	15
Contaduría Pública	12	7	15	12
Derecho	16	16	27	56

Total cobertura de enfermería	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Ingeniería Agroindustrial	14	16	21	14
Ingeniería Civil	19	20	44	28
Ingeniería de Alimentos	21	12	26	18
Ingeniería Industrial	24	16	29	23
Ingeniería Mecatrónica	10	13	15	16
Zootecnia	13	11	30	7
ESGI			2	
ESIHGA		1		
Docentes	11	13	12	12
Administrativos	35	36	38	35
Comunidad y entorno	3	1	3	4
Totales	191	190	289	240

# 11.F-5 Participación en eventos de salud integral

Servicios de eventos 2012-02	Servicios diurno	Servicios nocturno	Cobertura masculino	Cobertura femenino	Total servicio	Total cobertura
Administración Financiera y de Sistemas	15	13			28	
Contaduría Pública	16	8			24	
Derecho	23	9			32	
Ingeniería Agroindustrial	22				22	
Ingeniería Civil	40	13			53	
Ingeniería de Alimentos	50				50	
Ingeniería Industrial	34	8			42	
Ingeniería Mecatrónica	10	12			22	
Zootecnia	32				32	
ESGI	1				1	
Docentes	1				1	
Administrativos	30				30	
Comunidad y entorno	26				26	
Totales	300	63			363	

Total servicios de eventos de salud integral	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Administración Financiera y de Sistemas	45	53	46	28
Contaduría Pública	41	33	43	24
Derecho	54	33	29	32
Ingeniería Agroindustrial	20	40	36	22
Ingeniería Civil	55	70	76	53
Ingeniería de Alimentos	72	62	66	50
Ingeniería Industrial	67	102	82	42
Ingeniería Mecatrónica	14	25	53	22
Zootecnia	46	35	34	32
ESGI		2	3	1
ESIHGA		5		
Docentes	23	16	7	1
Administrativos	34	44	37	30
Egresados			1	
Comunidad y entorno	27	30	15	26
Totales	498	551	528	363

### 11.F-6 Total participación área de salud integral

Total servicios de salud integral	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Administración Financiera	88	188	107	128
Contaduría Pública	95	96	146	93
Derecho	145	157	154	164
Ingeniería Agroindustrial	92	79	89	75
Ingeniería Civil	185	187	210	283
Ingeniería de Alimentos	197	187	186	186
Ingeniería Industrial	246	220	243	177
Ingeniería Mecatrónica	88	78	163	100
Zootecnia	126	121	117	100
ESGI		4	8	3
ENAATS	5	2		
ESIHGA	1	7		
Docentes	81	64	53	63
Administrativos	171	196	173	247
Egresados	4	1	13	15
Comunidad y entorno	128	161	143	178
Totales	1652	1748	1805	1812

Total cobertura de salud integral	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Administración Financiera y de Sistemas	31	84	51	65
Contaduría Pública	36	44	67	50
Derecho	65	85	102	106
Ingeniería Agroindustrial	52	31	42	39
Ingeniería Civil	95	93	94	158
Ingeniería de Alimentos	79	84	94	95
Ingeniería Industrial	127	74	103	76
Ingeniería Mecatrónica	67	36	86	57
Zootecnia	50	56	70	56
ESGI	1		2	2
ENAATS	1	1		
ESIHGA		2		
Docentes	30	31	23	37
Administrativos	99	92	96	101
Egresados	2	2	4	8
Comunidad y entorno	55	85	77	97
Totales	790	800	911	947

# 11.G Bienestar Universitario – cultura

# 11.G-1 Artes plásticas – manualidades

Servicios de manualidades 2012-02	Servicios diurno	Servicios nocturno	Cobertura masculino	Cobertura femenino	Total servicio	Total cobertura
Ingeniería Agroindustrial	2		1		2	1
Ingeniería Civil	5		1		5	1
Ingeniería de Alimentos	2		1		2	1
Ingeniería Industrial	4	2	4		6	4
Ingeniería Mecatrónica	3		3		3	3
Docentes			3			3
Administrativos	16		3		16	3
Comunidad y entorno	10	2	2		12	2
Totales	42	4	18		46	18

Total servicios de manualidades	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Administración Financiera y de Sistemas	6	55		

Total servicios de manualidades	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Ingeniería Agroindustrial		1	2	
Ingeniería Civil	1		5	
Ingeniería de Alimentos	23	14	2	
Ingeniería Industrial		1	6	
Ingeniería Mecatrónica			3	
Administrativos	2		16	
Comunidad y entorno	31	141	12	
Totales	63	212	46	

Total cobertura de manualidades	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Administración Financiera y de Sistemas		6		
Ingeniería Agroindustrial		1	2	1
Ingeniería Civil			1	1
Ingeniería de Alimentos	3	5	2	1
Ingeniería Industrial		1	1	4
Ingeniería Mecatrónica			2	3
Docentes			1	3
Administrativos	2		2	3
Comunidad y entorno	6	25	4	2
Totales	11	38	15	18

### 11.G-2 Artes – música

Servicios de música 2012-02	Servicios diurno	Servicios nocturno	Cobertura masculino	Cobertura femenino	Total servicio	Total cobertura
Administración Financiera y de Sistemas	2	2	2	2	4	4
Contaduría Pública	9		2		9	2
Derecho	16		1		16	1
Ingeniería Agroindustrial	16	1	4		17	4
Ingeniería Civil	5		4		5	4
Ingeniería de Alimentos	25	27	2	1	52	3
Ingeniería Industrial	2	6	1	1	8	2
Ingeniería Mecatrónica	27	19	4	1	46	5
Zootecnia	46		3		46	3

Servicios de música 2012-02	Servicios diurno	Servicios nocturno	Cobertura masculino	Cobertura femenino	Total servicio	Total cobertura
Docentes	5		1		5	1
Comunidad y entorno	17		3		17	3
Totales	171	55	27	5	226	32

Total servicios artes - música	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Administración Financiera y de Sistemas	6	3	2	4
Contaduría Pública		23	21	9
Derecho	39	38	64	16
Ingeniería Agroindustrial	21	30	10	17
Ingeniería Civil	1	34	6	5
Ingeniería de Alimentos	58	87	40	52
Ingeniería Industrial	72	149	28	8
Ingeniería Mecatrónica	139	114	75	46
Zootecnia	17	22	34	46
Docentes		13	10	5
Comunidad y entorno	51		26	17
Totales	404	513	316	226

Total cobertura artes - música	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Administración Financiera y de Sistemas			1	4
Contaduría Pública		1	5	2
Derecho	3	4	8	1
Ingeniería Agroindustrial	3	3	2	4
Ingeniería Civil		4	2	4
Ingeniería de Alimentos	8	12	10	3
Ingeniería Industrial	10	9	7	2
Ingeniería Mecatrónica	11	10	10	5
Zootecnia	2	3	6	3
Docentes			2	1
Comunidad y entorno	7	3	6	3
Totales	44	49	59	32

### 11.G-3 Artes - danzas

Servicios de danzas 2012-02	Servicios diurno	Servicios nocturno	Cobertura masculino	Cobertura femenino	Total servicio	Total cobertura
Administración Financiera y de Sistemas	63		5		63	5
Contaduría Pública	87	3	6		90	6
Derecho	39		5		39	5
Ingeniería Agroindustrial	38	1	8		39	8
Ingeniería Civil	249		14		249	14
Ingeniería de Alimentos	68	24	15	1	92	16
Ingeniería Industrial	175	44	10	5	219	15
Ingeniería Mecatrónica	177		8		177	8
Zootecnia	25		4		25	4
Docentes	6		4		6	4
Administrativos	164		18		164	18
Comunidad y entorno	25		5		25	5
Totales	1116	72	102	6	1188	108

Total servicios arte - danzas	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Administración Financiera	45	220	231	63
Contaduría Pública	145	138	82	90
Derecho	93	66		39
Ingeniería Agroindustrial	4	73	87	39
Ingeniería Civil	63	38	189	249
Ingeniería de Alimentos	27	101	209	92
Ingeniería Industrial	203	152	240	219
Ingeniería Mecatrónica	68	24	52	177
Zootecnia		1	10	25
Docentes				6
Administrativos				164
Comunidad y entorno			8	25
Totales	648	813	1108	1188

Total cobertura arte - danzas	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Administración Financiera	2	13	9	5
Contaduría Pública	6	6	11	6
Derecho	5	9		5

Total cobertura arte - danzas	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Ingeniería Agroindustrial	3	2	5	8
Ingeniería Civil	9	4	7	14
Ingeniería de Alimentos	10	12	6	16
Ingeniería Industrial	9	5	9	15
Ingeniería Mecatrónica	2	1	1	8
Zootecnia		1	1	4
Docentes				4
Administrativos				18
Comunidad y entorno	4		4	5
Totales	50	53	53	108

### 11.G-4 Artes – teatro

Teatro 2012-02	Diurno	Nocturno	Masculino	Femenino	Servicio	Cobertura
Administración Financiera y de Sistemas	168	10	96	20	178	116
Contaduría Pública	175		15	112	175	127
Derecho	45	2	34		47	34
Ingeniería Agroindustrial	88		63	4	88	67
Ingeniería Civil	96		60		96	60
Ingeniería de Alimentos	172		128	27	172	155
Ingeniería Industrial	222		72	118	222	190
Ingeniería Mecatrónica	148		43	50	148	93
Zootecnia	39		41		39	41
Docentes	26		9	4	26	13
Administrativos	28		25		28	25
Comunidad y entorno	225		49	23	225	72
Totales	1432	12	635	358	1444	993

Total servicios arte - teatro	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Administración Financiera	21	35	18	178
Contaduría Pública	6	56		175
Derecho	17	16	3	47
Ingeniería Agroindustrial		13		88
Ingeniería Civil		12	2	96
Ingeniería de Alimentos	37	20	5	172
Ingeniería Industrial		30	3	222

Total servicios arte - teatro	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Ingeniería Mecatrónica		58	6	148
Zootecnia		9		39
Docentes				26
Administrativos				28
Comunidad y entorno	63	113	297	225
Totales	144	362	334	1444

Total cobertura arte - teatro	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Administración Financiera y de Sistemas	2	4	2	116
Contaduría Pública	3	1		127
Derecho	1	2	1	34
Ingeniería Agroindustrial				67
Ingeniería Civil		1	1	60
Ingeniería de Alimentos	2	1	1	155
Ingeniería Industrial		1	1	190
Ingeniería Mecatrónica		3	3	93
Zootecnia				41
Docentes				13
Administrativos				25
Comunidad y entorno	3		282	72
Totales	11	13	291	993

# 11.G-5 Total participación área de cultura

Total servicios área de cultura	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Administración Financiera y de Sistemas	80	313	251	245
Contaduría Pública	151	217	103	274
Derecho	153	120	67	102
Ingeniería Agroindustrial	25	117	99	144
Ingeniería Civil	65	84	202	350
Ingeniería de Alimentos	145	222	256	316
Ingeniería Industrial	276	332	277	449
Ingeniería Mecatrónica	210	196	136	371
Zootecnia	17	32	44	110
Docentes	6	13	10	37
Administrativos	5		16	193
Comunidad y entorno	147	254	343	267
Totales	1280	1900	1804	2858

Total cobertura área de cultural	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Administración Financiera y de Sistemas	6	23	12	125
Contaduría Pública	9	8	16	135
Derecho	11	15	9	40
Ingeniería Agroindustrial	6	6	8	79
Ingeniería Civil	9	9	11	78
Ingeniería de Alimentos	23	30	18	174
Ingeniería Industrial	19	16	21	207
Ingeniería Mecatrónica	14	14	17	106
Zootecnia	2	4	7	48
Docentes	1		5	18
Administrativos	4		3	43
Comunidad y entorno	21	28	294	80
Totales	125	153	421	1133

# 11.H Bienestar Universitario – deportes

# 11.H-1 Deportes – baloncesto

Baloncesto 2012-02	Diurno	Nocturno	Masculino	Femenino	Servicio	Cobertura
Administración Financiera y de Sistemas	1	18		2	19	2
Contaduría Pública	22	16	4	3	38	7
Derecho	3		1		3	1
Ingeniería de Alimentos	7		1		7	1
Ingeniería Agroindustrial	16		6		16	6
Ingeniería Civil	37	14	8	2	51	10
Ingeniería Industrial	6	2		1	8	1
Ingeniería Mecatrónica	32	1	3		33	3
Zootecnia	26		3		26	3
Totales	150	51	26	8	201	34

Servicio deportes - baloncesto	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Administración Financiera y de Sistemas	19	29	19	19
Contaduría Pública	19	25	13	38
Derecho	3		4	3
Ingeniería de Alimentos	65	34	5	7
Ingeniería Agroindustrial	2	3	29	16
Ingeniería Civil	37	41	13	51

Servicio deportes - baloncesto	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Ingeniería Industrial	12	10	14	8
Ingeniería Mecatrónica	84	28	23	33
Zootecnia	6			26
Totales	247	170	120	201

Cobertura deportes - baloncesto	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Administración Financiera y de Sistemas	2	2	1	2
Contaduría Pública	9	2	4	7
Ingeniería de Alimentos	5	3	2	1
Ingeniería Agroindustrial			4	6
Ingeniería Civil	6	6	6	10
Ingeniería Industrial	3	2	2	1
Ingeniería Mecatrónica	9	5	3	3
Zootecnia				3
Comunidad y entorno			3	
Totales	34	20	25	34

# 11.H-2 Deportes – fútbol

Fútbol 2012-02	Servicios diurno	Servicios nocturno	Cobertura masculino	Cobertura femenino	Total servicio	Total cobertura
Administración Financiera y de Sistemas	18	15	2	2	33	4
Contaduría Pública	2	3	2	2	5	4
Derecho	3	2	3	1	5	4
Ingeniería de Alimentos	79	5	7		84	7
Ingeniería Agroindustrial	26		3		26	3
Ingeniería Civil	88	19	13	4	107	17
Ingeniería Industrial	73	17	8	4	90	12
Ingeniería Mecatrónica	15		2		15	2
Zootecnia	29		6		29	6
Totales	334	61	46	13	395	59

Servicios deportes - fútbol	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Administración Financiera y de Sistemas	27	40	53	33
Contaduría Pública	78		38	5
Derecho	68		2	5

Servicios deportes - fútbol	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Ingeniería de Alimentos	19	36	43	84
Ingeniería Agroindustrial	111	219	11	26
Ingeniería Civil	313	296	128	107
Ingeniería Industrial	112	212	119	90
Ingeniería Mecatrónica	81	16	10	15
Zootecnia	64	42	33	29
Egresados			2	1
Totales	873	861	439	395

Cobertura deportes - fútbol	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Administración Financiera y de Sistemas	1	1	3	4
Contaduría Pública	3		2	4
Derecho	3			4
Ingeniería de Alimentos	2	3	2	7
Ingeniería Agroindustrial	3	6		3
Ingeniería Civil	11	8	11	17
Ingeniería Industrial	4	6	9	12
Ingeniería Mecatrónica	2	1	1	2
Zootecnia	4	1	7	6

# 11.H-3 Deportes – fútbol sala

Fútbol-sala 2012-02	Servicios diurno	Servicios nocturno	Cobertura masculino	Cobertura femenino	Total servicio	Total cobertura
Administración Financiera y de Sistemas	19		3		19	3
Contaduría Pública	5	1	2	1	6	3
Derecho	10		1		10	1
Ingeniería de Alimentos	15	1	2		16	2
Ingeniería Agroindustrial	6				6	
Ingeniería Civil	57	26	6	3	83	9
Ingeniería Industrial	156	2	10		158	10
Ingeniería Mecatrónica	27	34	4		61	4
Zootecnia	3		1		3	1
Docentes	3		2		3	2
Administrativos	62		11		62	11
Comunidad y entorno	1				1	
Totales	364	64	42	4	428	46

Servicios deportes -fútbol-sala	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Administración Financiera y de Sistemas	30	20	12	19
Contaduría Pública	60	87	80	6
Derecho	15	13	1	10
Ingeniería de Alimentos	12	14		16
Ingeniería Agroindustrial	2	7	19	6
Ingeniería Civil	112	82	65	83
Ingeniería Industrial	59	37	25	158
Ingeniería Mecatrónica	16	18		61
Zootecnia	45	13	19	3
Docentes				3
Administrativos				62
Totales	351	291	221	428

Cobertura deportes -fútbol-sala	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Administración Financiera y de Sistemas	3	2	2	3
Contaduría Pública	7	8	4	3
Derecho	2	1		1
Ingeniería de Alimentos	2	1	3	2
Ingeniería Agroindustrial		1	3	
Ingeniería Civil	7	7	10	9
Ingeniería Industrial	12	11	6	10
Ingeniería Mecatrónica	3	4	8	4
Zootecnia	8	7	3	1
Docentes				2
Administrativos			16	11
Egresados			1	
Totales	44	42	56	46

# 11.H-4 Deportes – tenis de mesa

Tenis de mesa 2012-02	Servicios diurno	Servicios nocturno	Cobertura masculino	Cobertura femenino	Total servicio	Total cobertura
Contaduría Pública	21		3		21	3
Ingeniería de Alimentos	27		8		27	8
Ingeniería Agroindustrial	28		6		28	6
Ingeniería Civil	23	5	8	5	28	13

Tenis de mesa 2012-02	Servicios diurno	Servicios nocturno	Cobertura masculino	Cobertura femenino	Total servicio	Total cobertura
Ingeniería Industrial	1	11	1	8	12	9
Ingeniería Mecatrónica	24	6	3	4	30	7
Comunidad y entorno	34		3		34	3
Totales	158	22	32	17	180	49

Servicios deportes - tenis de mesa	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Administración Financiera y de Sistemas		5	2	
Contaduría Pública			3	21
Derecho			3	
Ingeniería de Alimentos	14	7	11	27
Ingeniería Agroindustrial		4	3	28
Ingeniería Civil	4	7	18	28
Ingeniería Industrial	3	1	44	12
Ingeniería Mecatrónica	23	7	23	30
Zootecnia		5	3	
Comunidad y entorno	61		28	34
Totales	105	36	138	180

Cobertura deportes - tenis de mesa	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Administración Financiera y de Sistemas		5		
Contaduría Pública				3
Derecho			3	
Ingeniería de Alimentos	4	4	1	8
Ingeniería Agroindustrial		1	3	6
Ingeniería Civil	1	3	7	13
Ingeniería Industrial	3	1	10	9
Ingeniería Mecatrónica	1	2	4	7
Zootecnia		5	1	
Comunidad y entorno	7		12	3
Totales	16	21	41	49

# 11.H-5 Deportes – karate – pilates

Karate-pilates 2012-02	Servicios diurno	Servicios nocturno	Cobertura masculino	Cobertura femenino	Total servicio	Total cobertura
Administración Financiera y de Sistemas	3				3	
Contaduría Pública		25	3		25	3
Derecho	1		1		1	1
Ingeniería de Alimentos	1				1	
Ingeniería Civil	30	1	3	1	31	4
Ingeniería Industrial	1	1	1		2	1
Administrativos	1				1	
Egresados	13				13	
Comunidad y entorno	177		15		177	15
Totales	227	27	23	1	254	24

Servicios deportes - karate-pilates	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Administración Financiera y de Sistemas	5			3
Contaduría Pública	2	6	36	25
Derecho	3	11	5	1
Ingeniería Agroindustrial		1	10	
Ingeniería Civil	5	9	30	31
Ingeniería Industrial		15		2
Ingeniería Mecatrónica	8	7	13	
Zootecnia		2		
Egresados			3	13
Comunidad y entorno	361	355	195	177
Totales	384	406	292	254

Cobertura deportes - karate-pilates	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Administración Financiera y de Sistemas	2			
Contaduría Pública	2	2	3	3
Derecho	2		1	1
Ingeniería Agroindustrial			1	
Ingeniería Civil	2	1	2	4
Ingeniería Industrial				1
Ingeniería Mecatrónica	4	1	1	
Egresados		20		
Comunidad y entorno	40		9	15
Totales	52	25	17	24

# 11.H-6 Deportes – voleibol

Voleibol 2012-02	Servicios diurno	Servicios nocturno	Cobertura masculino	Cobertura femenino	Total servicio	Total cobertura
Administración Financiera y de Sistemas	18		1		18	1
Contaduría Pública	4	4	2	1	8	3
Derecho	1	11			12	
Ingeniería de Alimentos	22		3		22	3
Ingeniería Agroindustrial	34		4		34	4
Ingeniería Civil	79	28	5	1	107	6
Ingeniería Industrial	22	43	4		65	4
Ingeniería Mecatrónica	48	14	6		62	6
Zootecnia	2				2	
Totales	235	100	25	2	335	27

Servicios deportes - voleibol	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Administración Financiera y de Sistemas	1	4	18	18
Contaduría Pública	12	5	19	8
Derecho	20	5	5	12
Ingeniería de Alimentos	41	26	15	22
Ingeniería Agroindustrial	7	16	14	34
Ingeniería Civil	57	57	103	107
Ingeniería Industrial	125	78	79	65
Ingeniería Mecatrónica	31	15	37	62
Zootecnia	30	19	1	2
Comunidad y entorno				5
Totales	324	225	291	335

Cobertura deportes - voleibol	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Administración Financiera y de Sistemas	1		1	1
Contaduría Pública	4	1	1	3
Derecho	3	3	1	
Ingeniería de Alimentos	3	2	1	3
Ingeniería Agroindustrial	1	3		4
Ingeniería Civil	6	8	7	6
Ingeniería Industrial	12	9	10	4
Ingeniería Mecatrónica	3	1	2	6
Zootecnia	1	1		
Totales	34	28	23	27

# 11.H-7 Deportes – porras

Servicios deportes - porras	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Administración Financiera y de Sistemas		18		
Contaduría Pública		9		
Derecho		14		
Ingeniería de Alimentos		6		
Ingeniería Agroindustrial		22		
Ingeniería Civil		9		
Ingeniería Industrial		13		
Ingeniería Mecatrónica		44		
Totales		135		

Cobertura deportes - porras	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Administración Financiera y de Sistemas		9		
Contaduría Pública		3		
Derecho		4		
Ingeniería de Alimentos		1		
Ingeniería Agroindustrial		5		
Ingeniería Civil		2		
Ingeniería Industrial		3		
Ingeniería Mecatrónica		8		
Totales		35		

# 11.H-8 Deportes – rugby

Rugby 2012-02	Servicios diurno	Servicios nocturno	Cobertura masculino	Cobertura femenino	Total servicio	Total cobertura
Ingeniería Agroindustrial	1		1		1	1
Ingeniería Civil	6	5	2	2	11	4
Ingeniería Industrial	12	2	1	2	14	3
Comunidad y entorno	190	2	26		192	26
Totales	209	9	30	4	218	34

Servicios deportes - rugby	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Administración Financiera y de Sistemas	10			
Contaduría Pública	53	2	12	
Derecho			16	

Servicios deportes - rugby	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Ingeniería de Alimentos			24	
Ingeniería Agroindustrial		1		1
Ingeniería Civil	36	18	56	11
Ingeniería Industrial	25	4	23	14
Ingeniería Mecatrónica	59		38	
Zootecnia			3	
Comunidad y entorno			241	192
Totales	183	25	413	218

Cobertura deportes - rugby	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Administración Financiera y de Sistemas	1			
Contaduría Pública	6	1	2	
Derecho			1	
Ingeniería de Alimentos			3	
Ingeniería Civil	4	8	6	5
Ingeniería Industrial	3	2	4	3
Ingeniería Mecatrónica	2	1	7	
Zootecnia			2	
Comunidad y entorno			44	26
Totales	16	12	69	34

# 11.H-9 Deportes – ultimate

Ultimate 2012-02	Servicios diurno	Servicios nocturno	Cobertura masculino	Cobertura femenino	Total servicio	Total cobertura
Ingeniería de Alimentos	6		1		6	1
Ingeniería Agroindustrial	27		4		27	4
Ingeniería Civil	6		2		6	2
Ingeniería Industrial	54		8		54	8
Ingeniería Mecatrónica	78	11	10	1	89	11
Zootecnia	2				2	
Totales	173	11	25	1	184	26

Servicios deportes - ultimate	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Contaduría Pública	1		13	

Servicios deportes - ultimate	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Ingeniería de Alimentos	6	1	33	6
Ingeniería Agroindustrial	25		21	27
Ingeniería Civil	9	4	47	6
Ingeniería Industrial		2	68	54
Ingeniería Mecatrónica	163	8	165	89
Zootecnia				2
Totales	204	15	347	184

Cobertura deportes - ultimate	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Contaduría Pública			2	
Ingeniería de Alimentos		1		1
Ingeniería Agroindustrial	2		2	4
Ingeniería Civil	6	4	2	2
Ingeniería Industrial		2	3	8
Ingeniería Mecatrónica	5	8	8	11
Totales	13	15	17	26

# 11.H-10 Deportes – préstamo de materiales

Préstamos mat. 2012-02	Servicios diurno	Servicios nocturno	Cobertura masculino	Cobertura femenino	Total servicio	Total cobertura
Administración Financiera y de Sistemas	69	14	8	9	83	17
Contaduría Pública	71	5	6	2	76	8
Derecho	105	4	12	1	109	13
Ingeniería de Alimentos	108		10		108	10
Ingeniería Agroindustrial	153		15		153	15
Ingeniería Civil	498	43	37	14	541	51
Ingeniería Industrial	267	7	19	2	274	21
Ingeniería Mecatrónica	220	16	22	7	236	29
Zootecnia	92		21		92	21
Totales	1583	89	150	35	1672	185

Servicios - préstamos materiales	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Administración Financiera y de Sistemas	134	114	88	83
Contaduría Pública	54	48	78	76
Derecho	64	61	127	109

Servicios - préstamos materiales	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Ingeniería de Alimentos	108	103	127	108
Ingeniería Agroindustrial	142	139	95	153
Ingeniería Civil	197	180	347	541
Ingeniería Industrial	175	233	30	274
Ingeniería Mecatrónica	190	171	276	236
Zootecnia	84	108	79	92
Totales	1148	1157	1247	1672

Cobertura - préstamos materiales	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Administración Financiera y de Sistemas	7	17	14	17
Contaduría Pública	3	9	25	8
Derecho	3	5	18	13
Ingeniería de Alimentos	6	6	27	10
Ingeniería Agroindustrial	15	11	18	15
Ingeniería Civil	9	19	62	51
Ingeniería Industrial	11	20	37	21
Ingeniería Mecatrónica	16	26	41	29
Zootecnia	2	7	11	21
Totales	72	120	253	185

# 11.H-11 Deportes – torneo interno – ajedrez

Servicios - torneo interno ajedrez	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Contaduría Pública		1		
Ingeniería Agroindustrial		3		
Ingeniería Civil		2		
Ingeniería Industrial		3		
Ingeniería Mecatrónica		9		
Administrativos			40	
Totales		18	40	

Cobertura - torneo interno ajedrez	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Contaduría Pública		1		
Ingeniería Agroindustrial		3		
Ingeniería Civil		2		
Ingeniería Industrial		3		
Ingeniería Mecatrónica		8		
Totales		17		

# 11.H-12 Deportes – torneo interno – fútbol sala

Servicios- t. Interno futbol sala	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Administración Financiera y de Sistemas			19	
Derecho			31	
Ingeniería de Alimentos		2	42	
Ingeniería Civil		9	464	
Ingeniería Industrial		5	130	
Ingeniería Mecatrónica		5	118	
Zootecnia			57	
Comunidad y entorno		3		
Totales		24	861	

Cobertura- t. Interno futbol sala	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Administración Financiera y de Sistemas			8	
Derecho			10	
Ingeniería de Alimentos		2	10	
Ingeniería Civil		8	95	
Ingeniería Industrial		5	38	
Ingeniería Mecatrónica		5	37	
Zootecnia			18	
Administrativos			17	
Comunidad y entorno		3		
Totales		23	233	

# 11.H-13 Totales área de deportes

Total servicios deportes	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Admón. Financiera y Sistemas	226	230	211	175
Contaduría Pública	279	183	292	179
Derecho	173	104	194	140
Ingeniería de Alimentos	265	229	300	271
Ingeniería Agroindustrial	289	415	202	291
Ingeniería Civil	770	714	1271	965
Ingeniería Industrial	511	613	532	677
Ingeniería Mecatrónica	655	328	703	526
Zootecnia	229	189	195	154
Docentes				3
Administrativos			40	63

Total servicios deportes	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Egresados			5	14
Comunidad y entorno	422	358	464	409
Totales	3819	3363	4409	3867

Total cobertura deportes	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Admón. Financiera y de Sistemas	17	36	29	27
Contaduría Pública	34	27	43	31
Derecho	13	13	34	20
Ingeniería de Alimentos	22	23	49	32
Ingeniería Agroindustrial	21	30	31	39
Ingeniería Civil	52	76	208	116
Ingeniería Industrial	48	64	119	69
Ingeniería Mecatrónica	45	70	112	62
Zootecnia	15	22	42	31
Administrativos			33	11
Egresados		20	1	
Comunidad y entorno	47	3	68	44
Totales	314	384	769	484

# 11.I Bienestar Universitario – Desarrollo humano

### 11.I-1 Desarrollo humano – servicio social (ACCES – ICETEX)

Servicio social 2012-02	Servicios diurno	Servicios nocturno	Cobertura masculino	Cobertura femenino	Total servicio	Total cobertura
Contaduría Pública	1			1	1	1
Derecho	9	1	3	1	10	4
Ingeniería Agroindustrial	9		2		9	2
Ingeniería de Alimentos	6		3		6	3
Ingeniería Civil	4			1	4	1
Ingeniería Industrial	14	3	5	3	17	8
Ingeniería Mecatrónica	4	2	1	1	6	2
Totales	47	6	14	7	53	21

Servicio - servicio social	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Administración Financiera y de Sistemas	11	28		
Contaduría Pública	26	46		1
Derecho	18	42	2	10
Ingeniería Agroindustrial	10	17		9
Ingeniería de Alimentos	4	4	4	6
Ingeniería Civil	27	50	4	4
Ingeniería Industrial			6	17
Ingeniería Mecatrónica	20	28	1	6
Zootecnia	18	29		
Administrativos		10		
Comunidad y entorno	20			
Totales	154	254	17	53

Cobertura – servicio social	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Administración Financiera y de Sistemas	12	27		
Contaduría Pública	27	47		1
Derecho	19	40	2	4
Ingeniería Agroindustrial	10	18		2
Ingeniería de Alimentos				3
Ingeniería Civil	28	49	3	1
Ingeniería Industrial			5	8
Ingeniería Mecatrónica	21	27	1	2
Zootecnia	13	30		
Totales	130	238	11	21

### 11.I-2 Desarrollo humano – vitrina laboral

Vitrina laboral 2012-02	Servicios diurno	Servicios nocturno	Cobertura masculino	Cobertura femenino	Total servicio	Total cobertura
Administración Financiera y de Sistemas	13	6	9	3	19	12
Contaduría Pública	5	2	4	1	7	5
Derecho	14	8	9	2	22	11
Ingeniería Agroindustrial	15		10		15	10
Ingeniería de Alimentos	16		9		16	9
Ingeniería Civil	12	6	7	5	18	12
Ingeniería Industrial	25	7	12	3	32	15

Vitrina laboral 2012-02	Servicios diurno	Servicios nocturno	Cobertura masculino	Cobertura femenino	Total servicio	Total cobertura
Ingeniería Mecatrónica	28	9	11	4	37	15
Zootecnia	9		5		9	5
Egresados	7	2	3		9	3
Totales	145	40	79	18	185	97

Servicio - vitrina laboral	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Administración Financiera y de Sistemas	15	23	25	19
Contaduría Pública	10	4	5	7
Derecho	9	14	16	22
Ingeniería Agroindustrial	6	12	4	15
Ingeniería de Alimentos	9	9	9	16
Ingeniería Civil	3	18	24	18
Ingeniería Industrial			29	32
Ingeniería Mecatrónica	7	13	15	37
Zootecnia	5	4	11	9
ESIHGA		1		
Egresados	1	1		9
Comunidad y entorno	58	26		1
Totales	123	125	138	185

Cobertura – vitrina laboral	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Administración Financiera y de Sistemas	15	23	19	12
Contaduría Pública	10	4	5	5
Derecho	8	14	15	11
Ingeniería Agroindustrial	6	12	4	10
Ingeniería de Alimentos	7	7	7	9
Ingeniería Civil	9	18	15	12
Ingeniería Industrial			21	15
Ingeniería Mecatrónica	7	13	13	15
Zootecnia	5	4	7	5
ESGI		1		
Comunidad y entorno		1		
Totales	67	98	106	97

### 11.I-3 Desarrollo humano – vivienda familiar

Servicio – vivienda familiar	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Administración Financiera y de Sistemas	2	2		
Contaduría Pública	2			
Derecho	3	1		
Ingeniería Agroindustrial	2	2		
Ingeniería de Alimentos	1	1		
Ingeniería Civil	1			
Ingeniería Mecatrónica	1			
Zootecnia	1	1		
Administrativos		1		
Egresados	1			
Comunidad y entorno	55	55		
Totales	69	63		

Cobertura – vivienda familiar	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Administración Financiera y de Sistemas	2	2		
Contaduría Pública	2			
Derecho	2	1		
Ingeniería Agroindustrial	2	2		
Ingeniería de Alimentos	1	1		
Ingeniería Civil	1			
Ingeniería Mecatrónica	1			
Zootecnia	2	1		
Comunidad y entorno	55	1		
Totales	68	8		

### 11.I-4 Desarrollo humano – eventos

Servicio - eventos	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Administración Financiera y de Sistemas	9	2	3	
Contaduría Pública		1	2	
Derecho	4	5		
Ingeniería Agroindustrial		1	1	
Ingeniería de Alimentos	6	6	6	
Ingeniería Civil	8	2	4	
Ingeniería Industrial			4	
Ingeniería Mecatrónica	1	1	1	

Servicio - eventos	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Zootecnia	1	2	1	
ESGI		4		
Docentes		2	3	
Administrativos			4	
Egresados		5	3	
Comunidad y entorno		2		
Totales	29	33	32	

Cobertura – eventos	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Administración Financiera y de Sistemas	9		2	
Contaduría Pública			2	
Derecho	4			
Ingeniería de Alimentos	4	4	4	
Ingeniería Civil	8		4	
Ingeniería Industrial			3	
Ingeniería Mecatrónica	1		1	
Zootecnia	1		1	
Docentes			3	
Administrativos			4	
Egresados			2	
Totales	27	4	26	

### 11.I-5 Desarrollo humano – ubicación domiciliaria

Domiciliaria 2012-02	Servicios diurno	Servicios nocturno	Cobertura masculino	Cobertura femenino	Total servicio	Total cobertura
Ingeniería de Alimentos	1		1		1	1
Ingeniería Civil	9		5		9	5
Zootecnia	2		2		2	2
Administrativos	3		3		3	3
Totales	23	8	19	8	31	27

Servicio - domiciliaria	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Contaduría Pública			1	
Ingeniería de Alimentos			1	1
Ingeniería Civil			2	9

Servicio - domiciliaria	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Ingeniería Industrial			2	
Zootecnia				2
Administrativos			1	3
Comunidad y entorno			1	
Totales			8	15

Cobertura – domiciliaria	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Contaduría Pública			1	
Ingeniería de Alimentos			1	1
Ingeniería Civil			3	5
Ingeniería Industrial			1	
Zootecnia				2
Administrativos			1	3
Comunidad y entorno			1	
Totales			8	11

# 11.I-6 Desarrollo humano – proyección social

Proyección social 2012-02	Servicios diurno	Servicios nocturno	Cobertura masculino	Cobertura femenino	Total servicio	Total cobertura
Administración Financiera y de Sistemas		1		1	1	1
Contaduría Pública	1		1		1	1
Derecho	1	1		1	2	1
Ingeniería Agroindustrial	15		14		15	14
Ingeniería de Alimentos	8		6		8	6
Ingeniería Civil	1	1	1	1	2	2
Ingeniería Industrial	1	1		1	2	1
Ingeniería Mecatrónica	7	3	8	3	10	11
Zootecnia	17		13		17	13
Docentes	1		1		1	1
Administrativos	33		17		33	17
Egresados		1		1	1	1
Comunidad y entorno	291		27		291	27
Totales	376	8	88	8	384	96

Servicio - proyección social	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Administración Financiera y de Sistemas				1
Contaduría Pública				1
Derecho				2
Ingeniería Agroindustrial				15
Ingeniería de Alimentos				8
Ingeniería Civil				2
Ingeniería Industrial				2
Ingeniería Mecatrónica				10
Zootecnia				17
Docentes				1
Administrativos	63			33
Comunidad y entorno				291
Totales	63			384

Cobertura – proyección social	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Administración Financiera y de Sistemas				1
Contaduría Pública				1
Derecho				1
Ingeniería Agroindustrial				14
Ingeniería de Alimentos				6
Ingeniería Civil				2
Ingeniería Industrial				1
Ingeniería Mecatrónica				11
Zootecnia				13
Docentes				1
Administrativos				17
Egresados				1
Comunidad y entorno				27
Totales				96

# 11.I-7 Desarrollo humano – grupo scout

Grupo scout 2012-02	Servicios diurno	Servicios nocturno	Cobertura masculino	Total servicio	Total cobertura
Comunidad y entorno	331		62	331	62
Totales	331		62	331	62

Servicio – grupo scout	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Comunidad y entorno			367	331
Totales			367	331

Cobertura – grupo scout	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Comunidad y entorno			31	62
Totales			31	62

### 11.I-8 Totales área de desarrollo humano

Total servicios área de desarrollo humano	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Administración Financiera y de Sistemas	37	55	28	20
Contaduría Pública	38	51	8	9
Derecho	34	62	18	34
Ingeniería de Alimentos	18	32	5	39
Ingeniería Agroindustrial	20	20	20	31
Ingeniería Civil	39	70	34	33
Ingeniería Industrial			41	51
Ingeniería Mecatrónica	29	42	17	53
Zootecnia	25	36	12	28
Esp. Sistemas Integrados de la Calidad		4		
Esp. Nutrición y Alimentación Animal				
Esp. Seguridad Industrial, Higiene		1		
Docentes		2	3	1
Administrativos	63	11	5	36
Egresados	2	6	3	10
Comunidad y entorno	133	83	368	623
Totales	438	475	562	968

Total cobertura área de desarrollo humano	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Administración Financiera y de Sistemas	38	52	21	13
Contaduría Pública	39	51	8	7
Derecho	33	55	17	16
Ingeniería de Alimentos	18	32	4	26
Ingeniería Agroindustrial	12	12	12	19
Ingeniería Civil	46	67	25	20
Ingeniería Industrial			30	24

Total cobertura área de desarrollo humano	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02
Ingeniería Mecatrónica	30	40	15	28
Zootecnia	21	35	8	20
ESGI		1		
ENAATS				
ESIHGA				
Docentes			3	1
Administrativos			5	20
Egresados		1	2	4
Comunidad y entorno	55	2	32	89

# 11.J Estímulos económicos - Espíritu Uniagrarista

### 11.J-1 Descuentos Uniagraristas 2012-02

Programa	Porcentaje	Total descuento	Nombre estudiante
AFYS	10%	\$ 2.744.000	ZABALA PINILLA LUISA FERNANDA
AFYS	10%	\$ 2.744.000	PERLAZA QUIÑONES FERNANDO
AFYS	10%	\$ 2.744.000	PÉREZ PÉREZ WENDY
AFYS	10%	\$ 2.744.000	MORALES GONZÁLEZ ALFONSO
AFYS	10%	\$ 2.744.000	VARGAS PINZÓN JONATHAN
CPUB	10%	\$ 2.467.000	RIVEROS OCHOA DIANA MILENA
CPUB	10%	\$ 2.467.000	CRESPO TALERO KARENT VIVIANA
CPUB	10%	\$ 2.467.000	LEÓN LADINO KAREN LIZETH
DERE	10%	\$ 2.912.000	PACHÓN REYES FABIÁN DAVID
IAGR	10%	\$ 2.995.000	DAVID USUGA MARÍA MERCEDES
IAGR	10%	\$ 2.995.000	MORALES ÁLVAREZ TOMAS FELIPE
IAGR	10%	\$ 3.005.200	CASTILLO BONILLA KATHERINE LIZETH
IALI	10%	\$ 2.997.000	GONZÁLEZ SUAREZ LAURA
IALI	10%	\$ 2.997.000	BELTRÁN CONTRERAS EDGAR
ICIV	10%	\$ 2.937.400	BENAVIDES CASTELLANOS JUAN
ICIV	10%	\$ 2.923.000	JIMÉNEZ CÉSPEDES JUDY VANESSA
IIND	10%	\$ 3.128.000	TRIVIÑO QUITIÁN JOSÉ LUIS
IIND	10%	\$ 3.128.000	RAMÍREZ MORA MÓNICA LICETH
IIND	10%	\$ 3.128.000	COGOLLOS DÍAZ DANIEL ESTEBAN
IIND	10%	\$ 3.128.000	CÁRDENAS RODRÍGUEZ SILVIA
IIND	10%	\$ 3.128.000	GUTIÉRREZ ARISTIZABAL ANDRÉS

Programa	Porcentaje	Total descuento	Nombre estudiante
IIND	10%	\$ 3.128.000	OTÁLORA LIMA DIEGO FERNANDO
IIND	10%	\$ 3.128.000	SALCEDO CAMACHO ADRIANA
IIND	10%	\$ 3.128.000	ROMERO SEGURA MAURO YELTSIN
IIND	10%	\$ 3.128.000	PATIÑO GALVIS PAULA ANDREA
IIND	10%	\$ 3.128.000	GARCÍA CEFERINO FABIÁN ALBERTO
IIND	10%	\$ 3.128.000	DÍAZ GARZÓN ANDREA CAROLINA
IIND	10%	\$ 3.128.000	SÁNCHEZ VILLAMIL DANIELA LETICIA
IIND	10%	\$ 3.128.000	MUÑOZ PINZÓN DAIRO STEVEN
IIND	10%	\$ 3.128.000	SÁNCHEZ RAMÍREZ PAULA NATALIA
IIND	10%	\$ 3.128.000	PINZÓN VALBUENA WILLIAM ARSENIO
IIND	10%	\$ 3.128.000	ACOSTA PORRAS CHRISTIAN
IMEC	10%	\$ 3.770.000	NIETO TAPIAS DEIVIS DAVID
IMEC	10%	\$ 3.770.000	JEREZ GIRALDO ANDRÉS FELIPE
IMEC	10%	\$ 3.778.000	GÓMEZ RAMÍREZ LEIDY
IMEC	10%	\$ 3.770.000	PEÑARETE MORENO DANIEL FELIPE
IMEC	10%	\$ 3.770.000	RINCÓN CORREA ESTEBAN
IMEC	10%	\$ 3.770.000	RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ JEISON
ESTÍMULOS 2013-02		\$ 11.755.760	

Fuente: Departamento de Bienestar Universitario, 15 de marzo de 2013

# 11.J-2 Resumen estímulos Uniagraristas

Periodo de descuento	Valor del descuento	Cantidad
2011-01	\$ 13.656.742	46
2011-02	\$ 14.875.575	53
2012-01	\$ 14.722.740	48
2012-02	\$ 11.755.860	38

Total por programa	Estudiantes favorecidos	Valor del descuento Por programa
Ingeniería de Alimentos	1	\$ 599.400
Ingeniería Civil	2	\$ 586.040
Administración Financiera y de Sistemas	5	\$ 1.372.000
Derecho	1	\$ 291.200
Contaduría Pública	3	\$ 740.100
Ingeniería Industrial	16	\$ 5.004.800
Ingeniería Agroindustrial	2	\$ 899.520

Total por programa	Estudiantes favorecidos	Valor del descuento Por programa
Ingeniería Mecatrónica	6	\$ 2.262.800
Total	36	\$ 11.755.860

### 11.K Convenios de orden académico

Convenio	Tipo	Carácter	Nivel
Convenio de cooperación con el Municipio de Guasca Cundinamarca	Convenio de cooperación para aunar esfuerzos y adelantar acciones en la operación de programas y proyectos de forma conjunta en temas recíprocos para la docencia, investigación consultoría y extensión rural.	Regional Práctica	Profesores y estudiantes.
Convenio de cooperación con el Municipio de Guatavita Cundinamarca	Marco especifico para aunar esfuerzos y adelantar acciones en la operación de programas y proyectos de forma conjunta en temas recíprocos para la docencia, investigación consultoría y extensión rural.	Regional Práctica	Profesores y estudiantes.
Convenio de cooperación con el servicio nacional de aprendizaje SENA Nacional	Cooperación técnica entre el SENA y UNIAGRARIA, Cooperación técnica entre el SENA y UNIAGRARIA para el fomento de actividades científicas y tecnológicas.	Nacional Práctica	Profesores y estudiantes
Convenio de Cooperación con la Fundación INTAL de Bogotá y Medellín	Cooperación académica e investigativa entre la facultad de Ingeniería de Alimentaos de UNIAGRARIA e INTAL para el desarrollo de programas de investigación, formación, capacitación, asesoría y servicios.	Nacional Académica y práctica	Profesores y estudiantes
Convenio de cooperación Interinstitucional con AVANTEL en Bogotá	Específico	Nacional Prácticas	Estudiante
Convenio de cooperación Interinstitucional con AXEDE S.A. en Bogotá	Específico	Nacional Prácticas	Estudiante
Convenio Interinstitucional con Cartones América en Bogotá	Específico	Nacional Prácticas	Estudiante
Convenio de cooperación Interinstitucional con CARTONES AMÉRICA S.A. en Bogotá	Específico	Nacional Prácticas	Estudiante

Convenio	Tipo	Carácter	Nivel
Convenio Interinstitucional con Corporación JOHN F. KENNEDY en Bogotá	Específico	Nacional	Estudiante
Convenio de Interinstitucional con DALINE Ltda. Bogotá	Específico	NACIONAL Prácticas	Estudiante
Convenio de Interinstitucional con DISTRIBUIDORA NISSAN S.A. en Bogotá	Específico	Nacional Prácticas	Estudiante
Convenio de Interinstitucional con FESTO LTDA. Bogotá	Cooperación Académica. Establecer bases de una relación que permita desarrollar proyectos relacionados con el mejoramiento de los procesos productivos	Local Práctica	Estudiantes
Convenio de cooperación Interinstitucional con FESTO-Colombia en Bogotá	Marco	Nacional e Internacional	Estudiantes y Profesores
Convenio de cooperación Interinstitucional con FLORES DE FUNZA - SACI en Bogotá	Específico	Nacional Prácticas	Estudiante
Convenio de cooperación Interinstitucional con FUNDACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SAN JOSÉ en Bogotá	Específico	Nacional Prácticas	Estudiante
Convenio de cooperación Interinstitucional con Fundación para el Desarrollo e Investigación de la Ciencias Contable Bogotá	Convenio Marco	Nacional Educación continuada y Prácticas	Profesores y Estudiantes
Convenio de cooperación Interinstitucional con Fundación Universitaria Autónoma de Colombia en Bogotá	Cooperación Institucional	REGIONAL Investigación e Intercambio	Profesores y Estudiantes
Convenio de cooperación Interinstitucional con ICBF en Bogotá	Específico	Nacional Prácticas	Estudiante
Convenio de cooperación Interinstitucional con INMUNIZADORA DE MADERAS LTDA. en Bogotá	Específico	Nacional Prácticas	Estudiante

Convenio	Tipo	Carácter	Nivel
Convenio de cooperación Interinstitucional con Instituto de Astrobiología Colombia en Bogotá	Marco	Nacional e Internacional Proyectos de Investigación	Estudiantes y Profesores
Convenio de cooperación Interinstitucional con INSUTEC en Bogotá	Específico	Nacional Prácticas	Estudiante
Convenio de cooperación Interinstitucional con INTESEG en Bogotá	Específico	Nacional Prácticas	Estudiante
Convenio de cooperación Interinstitucional con JARDINES DE CHÍA LTDA. en Bogotá	Específico	Nacional Prácticas	Estudiante
Convenio de cooperación Interinstitucional con la Alcaldía de Tocancipá Cundinamarca	Específico	Nacional Prácticas	Estudiante
Convenio de cooperación Interinstitucional con LA Dirección Nacional de Estupefacientes en Bogotá	Específico	Nacional Prácticas	Estudiante
Convenio de cooperación Interinstitucional con Laboratorios LA SANTE en Bogotá	Específico	Nacional Prácticas	Estudiante
Convenio de cooperación Interinstitucional con NEOPLAS Ltda. en Bogotá	Específico	Nacional Prácticas	Estudiante
Convenio de cooperación Interinstitucional con PETROSYSTEMS en Bogotá	Específico	Nacional Prácticas	Estudiante
Convenio de cooperación Interinstitucional con Productos BIMBO de Colombia en Bogotá	Específico	Nacional Prácticas	Estudiante
Convenio de cooperación Interinstitucional con Productos RAMO en Bogotá	Específico	Nacional Prácticas	Estudiante
Convenio de cooperación Interinstitucional con RADDAR LTDA. en Bogotá	Específico	Nacional Prácticas	Estudiante

Convenio	Tipo	Carácter	Nivel
Convenio de cooperación Interinstitucional con RED COLOMBIA VERDE en Bogotá	Marco	Nacional Investigación, prácticas	Ambos
Convenio de cooperación Interinstitucional con Red la Facultades de Contaduría Pública en Bogotá	Convenio Marco	Nacional Educación continuada y Movilidad Estudiantil	Profesores y Estudiantes
Convenio de cooperación Interinstitucional con SELLOPACK S.A. en Bogotá	Específico	Nacional Prácticas	Estudiante
Convenio de cooperación Interinstitucional con SITEL S.A. en Bogotá	Específico	Nacional Prácticas	Estudiante
Cooperación académica. Establecer las bases de cooperación para promoción y realización de estudios, investigaciones y actividades, asegurando el máximo aprovechamiento del recurso humano de infraestructura y el equipo con que cuentan las diferentes dependencias		Nacional Práctica	Estudiantes
Convenio específico de cooperación académica e interinstitucional con la Fundación Universitaria del Área Andina	Cooperación académica. Marco específico: Desarrollar el nivel universitario "Tecnología de alimentos" de la Fundación Universitaria del Área Andina para formar ingenieros de Alimentos.	Local Académica	Profesores y estudiantes
Convenio marco de cooperación entre la Corporación Red Colombia verde-RCV.	Cooperación. Marco específico: Aunar esfuerzos para adelantar acciones y la puesta en operación de programas y proyectos de forma conjunta en temas de interés recíproco de la docencia, investigación, consultoría y extensión, del desarrollo empresarial y comunitario, el desarrollo sostenible y mercados verdes	Nacional Práctica	Profesores y estudiantes
Convenio: Organización "Foro Nacional de Metrología"	Cooperación	Nacional investigación	Profesores, Estudiantes y Administrativos

Fuente: DepInstituto de Regiionalización y Responsabilidad Social – INURSURE, 15 de marzo de 2013

# 11.L Instituto de regionalización y responsabilidad social - Inursure

El Instituto Uniagrarista de Responsabilidad Social Universitaria y Regionalización INURSURE es la unidad institucional adscrita a la Rectoría, encargada de garantizar la actuación responsable de la Institución y la presencia pertinente de UNIAGRARIA en la región, según lo establecido en la misión institucional.

Los principios que rigen a INURSURE son:

- Sostenibilidad: Las acciones que UNIAGRARIA realice en relación con la Responsabilidad Social Universitaria y la regionalización propenderán por ser autosu cientes nancieramente y por dejar impactos perdurables en las comunidades, organizaciones o regiones en las que haga presencia.posibilite la construcción de una propuesta educativa acorde con el contexto regional y cultural de la población bene ciaria.
- Cooperación: Todas las unidades académicas de la institución tendrán compromiso con los procesos que implican el desarrollo de Responsabilidad Social Universitaria y regionalización. Para desarrollar institucionalmente las acciones que supone tal gestión, las diferentes unidades operaran a partir del principio de cooperación y no el de competencia, la Institución se presenta de manera articulada e integrada ante pares y externos.
- Solidaridad: Todas las acciones promovidas por el INURSURE estarán motivadas por el espíritu solidario que ha movilizado la actuación de UNIAGRARIA desde su fundación, bene ciando a la población más vulnerable en la intención de disminuir la inequidad social.
- Gestión del conocimiento: Las acciones universitarias responden en todos los casos se soporta desde la producción, socialización y aplicación del conocimiento; las acciones de Responsabilidad Social Universitaria y las de Regionalización contarán con la misma orientación.

### 11.L-1 Sistema de responsabilidad social universitaria

El Sistema de Responsabilidad Social Universitaria es el conjunto de programas, procesos y procedimientos de gestión de la calidad ética de la Universidad. Por tanto, busca garantizar el cumplimiento de la misión universitaria mediante el logro de la congruencia institucional, la transparencia y la participación dialógica de toda la comunidad universitaria (autoridades, estudiantes, docentes, administrativos) con los múltiples actores sociales interesados en el buen desempeño universitario y necesitados de él, para la transformación efectiva de la sociedad para la solución de sus problemas de exclusión, inequidad y sostenibilidad. Programas:

- Uniagraria al Campo
- Alfabetización para el Desarrollo Rural
- Gestión de Proyectos Rurales
- Sistema Sembrar Paz
- Iniciativa Pedagógica Monarca
- Capacitación a Comerciantes con algún grado de Informalidad
- GeCIAL

### 11.L-2 Sistema de regionalización

La regionalización es entendida como un sistema integral cuyo principal objetivo es contribuir al desarrollo regional a partir de la vinculación a procesos de trabajo social comunitario, investigación y las ofertas en educación profesional, educación para el trabajo y el desarrollo humano, consecuentes con los ejes de formación institucional, basados en medio ambiente, el emprendimiento empresarial y el desarrollo del sector primario.

La regionalización cuenta con tres fases importantes: diagnóstico, Implementación y seguimiento y evaluación del programa. En la primera fase se busca determinar potencialidades y oportunidades de crecimiento coherentes con el desarrollo de determinadas regiones. La identi cación de alianzas estratégicas juega un papel importante ya que estas permiten consolidar esfuerzos a favor de la implementación de proyectos que respondan a necesidades reales.

### 11.L-3 Actividades permanentes

Tipo evento / actividad	Objetivo	Dirigido a:
Diplomado en Responsabilidad Social Universitaria	Desarrollar un proceso de educación continuada que le permita a los docentes coordinadores de proyección social y extensión, fortalecer las competencias necesarias para ejercer eficientemente su responsabilidad frente a la institución	Docentes coordinadores de Extensión, Proyección Social y Regionalización, profesionales vinculados al INURSURE, Profesionales Contratistas, Estudiantes UNIAGRARIA
Talleres Responsabilidad Social Universitaria y Regionalización	Contextualización de la Proyección Social en UNIAGRARIA, unificación de criterios, royecciones para el Plan de Desarrollo	Docentes coordinadores de Extensión, Proyección Social y Regionalización, Directores de Programa.
Foro de Alfabetización	Socializar el avance del proyecto de alfabetización con la comunidad Uniagrarista	Directivas, estudiantes, alfabetizadores, estudiantes, integrantes de la comunidad, entre otros.

Tipo evento / actividad	Objetivo	Dirigido a:
Jornadas de Reflexión sobre RSU y Regionalización	Interactuar sobre lo que se entiende por RSU y Regionalización, funciones y responsabilidades con el INURSURE	Directores y coordinadores de área y programas académicos
Escuela de Pensamiento para el Desarrollo Rural Sustentable	Desarrollar un escenario propicio para escuchar, debatir, compartir y reflexionar acerca de diferentes temas que trascienden la realidad y actualidad del país en el ámbito rural, en el que Uniagraria como centro de este escenario genera acciones enfocadas al desarrollo rural y al mejoramiento de la economía campesina.	Representantes de la comunidad, académicos, directivos, estudiantes, población vulnerable, empresas y Estado.

# 11.L-4 Programas de Educación Continuada

Nombre	Objetivo	Población objetivo
DIPLOMADO EN PEDAGOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS Programa de Alfabetización para el Desarrollo Rural (PADER)	Busca desarrollar un proceso de investigación-acción pedagógica que, a partir de la formación de líderes alfabetizadores, con formación mínima de bachillerato académico/técnico, así como profesores locales y líderes comunitarios interesados en llevar a cabo procesos de alfabetización, posibilite la construcción de una propuesta educativa acorde con el contexto regional y cultural de la población beneficiaria.	Líderes locales bachilleres o con formación técnica y docentes locales.
DIPLOMADO EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE DAVA	Formar a docentes en el manejo pedagógico y tecnológico en Ambientes Virtuales de Aprendizaje como una herramienta de apoyo para sus clases y sus estudiantes.	Colegios, Institutos, PreICFES, Fondos de Empleados, Grupos que requieran comunciación Continua, Agrupaciones, Asociaciones, Bienestar, Egresados.
SISTEMA EDUCATIVO METÓDICO PARA BACHILLERES REANIMADORES DE LA ALTERNATIVA RURAL Y DE LA PAZ	METÓDICO PARA BACHILLERES Generar oportunidades de ingreso a través de la formación de Futuros Agroempresarios A ALTERNATIVA	
COMITÉS DE INVESTIGACIÓN AGRÍCOLA LOCAL	Formar personas, productores agrícolas y pecuarios, asociaciones y organizaciones involucradas en el sector rural en el uso de la investigación acción participativa como alternativa en la solución de problemas presentes en los sistemas productivos.	Dirigido a pequeños y medianos productores u otras personas involucradas en el sector rural.

Nombre	Objetivo	Población objetivo
DIPLOMADO EN RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA Y REGIONALIZACIÓN	Desarrollar un proceso de educación continuada que permita a los Docentes Coordinadores de Proyección Social y Regionalización, fortalecer las competencias necesarias para ejercer eficientemente su responsabilidad frente a la institución	Docentes coordinadores de proyección social y extensión Directores de programa Profesionales vinculados a proyectos del INURSURE Docentes interesados en el aprendizaje de nuevos saberes Población interesada en el aprendizaje de nuevos saberes
DIPLOMADO DE FORMACIÓN EMPRESARIAL A COMERCIANTES CON ALGÚN GRADO DE FORMALIDAD	Desarrollar un proceso formativo a lo largo del cual los comerciantes, desde sus saberes y prácticas, fortalezcan competencias empresariales y/o comunicativo-calculares básicas, mediante el delineamiento de un plan de negocios pertinente y suficiente de acuerdo con sus necesidades empresariales, perfiles de gestión y posibilidades de crecimiento en el mercado económico.	Comerciantes con algún grado de informalidad interesados en fortalecer sus competencias empresariales y aplicarlas en su negocio en procura de mejorar su crecimiento y sostenimiento económico. Deberán ser personas con cierto nivel de educación ya sea básica o secundaria, ya que es necesario poseer algunas habilidades comunicativas y calculares que permitan comprender algunos conceptos en el proceso de aprendizaje. Sin embargo, para el caso de la alfabetización solo hace falta que la persona esté en extraedad para cursar el nivel de formación básico y tener el deseo de aprender.

# 11.L-5 Proyectos de Extensión

1.	Dependencia de UNIAGRARIA	Alianza
	"INURSURE"	Secretaría de Planeación de la Gobernación de Cundinamarca
	Fecha de inicio	Fecha de finalización
	1 de julio de 2011	31 de diciembre de 2011
	Población ciclo vital	Costo del proyecto
	400 personas	\$ 64'973.403

2.	Dependencia de UNIAGRARIA	Alianza
	"INURSURE"	Instituto para la Economía Social
	Fecha de inicio	Fecha de finalización
	7 de julio de 2011	6 de enero de 2012
	Población ciclo vital	Costo del proyecto
	121 personas	\$ 150'000.000

3.	Dependencia de UNIAGRARIA	Alianza
	"INURSURE"	Fondo de Desarrollo Local de Los Mártires - Bogotá
	Fecha de inicio	Fecha de finalización
	19 de octubre de 2011	18 de marzo de 2012
	Población ciclo vital	Costo del proyecto
		\$ 150'425.000

4.	Dependencia de UNIAGRARIA	Alianza
	"INURSURE"	Municipio de Chocontá Cundinamarca
	Fecha de inicio	Fecha de finalización
	21 de septiembre de 2011	21 de enero de 2012
	Población ciclo vital	Costo del proyecto
		\$ 16'347.736

5.	Dependencia de UNIAGRARIA	Alianza
	"INURSURE"	Municipio de Chocontá Cundinamarca
	Fecha de inicio	Fecha de finalización
	21 de septiembre de 2011	21 de enero de 2012
	Población ciclo vital	Costo del proyecto
		\$ 15'375.079

6.	Dependencia de UNIAGRARIA	Alianza
	"INURSURE"	Instituto de Desarrollo Rural – INCODER
	Fecha de inicio	Fecha de finalización
	19 de octubre de 2011	30 de diciembre de 2012
	Población ciclo vital	Costo del proyecto
		\$ 1.674′568.000

7.	Dependencia de UNIAGRARIA	Alianza
	"INURSURE"	Gobernación del Huila
	Fecha de inicio	Fecha de finalización
	22 de marzo de 2011	31 de diciembre de 2011
	Población ciclo vital	Costo del proyecto
	88.547 personas	\$ 1.409'250.062

### 11.M Instituto de Investigaciones

La actividad investigativa de **UNIAGRARIA**, es coherente con los postulados que se describen en los Estatutos, la Misión, la Visión y el Proyecto Educativo Institucional (PEI). Es también convergente con la docencia, la extensión y la proyección social, siguiendo los principios que explican la razón de ser de las instituciones de educación superior. Bajo este marco de referencia, **UNIAGRARIA** ha direccionado el desarrollo de la investigación, como proceso continuo, conducente al fomento de una cultura investigativa y el pensamiento crítico y autónomo de profesores y estudiantes. La actividad investigativa ha permitido realizaciones conducentes a estimular sinergias entre la formación y la extensión, confirmando su fortalecimiento reflejado en líneas, proyectos, grupos y semilleros, entre otros aspectos.

La investigación en UNIAGRARIA se ocupa de los siguientes aspectos:

- La promoción, capacitación y sensibilización interna hacia la investigación desde el pregrado.
- La búsqueda de financiación externa a proyectos que puedan ser desarrollados en los programas académicos de la institución.
- La formulación de proyectos propios por parte del Instituto de Investigaciones y desarrollo académico.
- El desarrollo de habilidades investigativas tanto en docentes como en estudiantes.
- El fortalecimiento de la cofinanciación de grupos y equipos programas y proyectos.
- La motivación y estímulo de las actividades científicas y tecnológicas.
- Contribuir al estudio y a la solución de problemas regionales, nacionales e internacionales.
- Desarrollar permanentemente la capacidad investigativa de docentes y estudiantes.

- Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo, de manera interdisciplinaria en docentes y estudiantes.
- Obtener resultados tecnológicos con posibilidades de aplicación."

El modelo de gestión de la investigación que acoge **UNIAGRARIA**, define líneas y proyectos. La investigación está conformada por líneas, las cuales pueden desarrollarse desde diversas áreas del conocimiento, inclusive inter o multidisciplinariamente. A su vez cada línea de se fundamenta en propósitos, acciones e insumos previamente requeridos. A las líneas se adscriben los proyectos que concretan las actividades y estrategias asociadas a problemas puntuales. Un proyecto de investigación es el desarrollo sistemático de una propuesta con el propósito de generar nuevos conocimientos o concepciones de carácter teórico y/o práctico que contribuyan a la solución de problemas reales.

### 11.M-1 Líneas de Investigación en UNIAGRARIA

- Desarrollo Regional y Rural Sostenible
- Emprendimiento e Innovación
- Medio Ambiente y Sociedad

### 11.M-2 Grupos de Investigación reconocidos por COLCIENCIAS

Nombre del Grupo	Líder	Programa Académico
Grupo de Investigación en Ingeniería Civil y Fenómenos ambientales - GIICFA	Rubén Ochoa Arbeláez	Ingeniaría Civil
Grupo de Investigación en Sistemas Integrados de Gestión Uniagraria – INSIG	Orlando Cedeño Tamayo	ESGI
Observatorio - Responsabilidad Social Empresarial – ORSE	César Yamit Beltrán Torres	Contaduría Pública
Biotecnología UNIAGRARIA	Gloria Helena González Blair	Ingeniería de Alimentos
SIHGA – Seguridad Industrial, Higiene y Gestión Ambiental	Bertha Eugenia Polo Alvarado	ESIHGA
Ciencias Veterinarias y Seguridad Alimentaria	Pedro Pablo Martínez Méndez	Medicina Veterinaria
Conservación de Frutas y Hortalizas	Jesús Antonio Galvis Vanegas	Ingeniería de Alimentos
UYWAY	Guillermo Arturo Corredor Sánchez	Zootecnia
Grupo de Investigación Derecho Verde	José Alfonso Valbuena Leguizamón	Derecho
Innovar Tecnológico	Nicolás Clavijo Buriticá	Ingeniería Industrial

### 11.M-3 Proyectos de Investigación

Relación de Proyectos de Investigación que se desarrollan en 2011 y 2012 en el Instituto de Investigación:

Nombre del proyecto de investigación	Resumen del proyecto	Resultado esperado	Objetivo
MEDICINA VEGETAL 100% NATURAL AL ALCANCE DE TODOS.	% NATURAL AL Innovación Internacional: la		Optimizar los estándares de la calidad de 5 productos terminados y realizar de la certificación de planta procesamiento en busca de tener un mayor control de la producción y desarrollar un proceso de comercialización a mayor escala en la ciudad de Bogotá D.C.
ESTUDIO DEL COMPORTAMIENTO FISIOLÓGICO DE LA GULUPA (Passiflorra edulis sims) BAJO CONDICIONES DE ALMACENAMIENTO EN ATMOSFERAS MODIFICADAS COMO ALTERNATIVA DE CONSERVACIÓN.	El proyecto estudiará el comportamiento fisiológico de la <i>Passiflora edulis</i> <u>sim</u> bajo condiciones de almacenamiento en atmósferas modificadas y se combinaran mezclas de gases con porcentajes de 3 y 6% de O <sub>2</sub> y CO <sub>2</sub> .	Contribución en el fortalecimiento del conocimiento en el comportamiento fisiológico en poscosecha de los frutos con fines de exportación, específicamente en la gulupa (passiflora edulis sims.).	Estudiar el comportamiento fisiológico de la gulupa (passiflora edulis sims.) bajo condiciones de almacenamiento en atmosferas modificadas.
APROVECHAMIENTO SOSTENIBLES DE RESIDUOS SOLIDOS ORGÁNICOS A PARTIR DEL ANÁLISIS QUÍMICO DE ANTOCIANINAS PROVENIENTES DE LA CENTRAL DE ABASTOS CORABASTOS, BOGOTÁ.	Se pretende buscar la manera de aprovechar sosteniblemente algunos residuos sólidos orgánicos que se generan en la central de abastos, CORABASTOS en la ciudad de Bogotá en los cuales se pueden extraer antocianinas.	<ul> <li>Seleccionar residuos sólidos adecuados.</li> <li>Diseñar la fase experimental.</li> <li>Escoger las variables de estudio experimental.</li> <li>Extracción de antocianinas.</li> <li>Purificación de antocianinas.</li> <li>Aplicación de antocianinas</li> </ul>	Proponer una solución viable y sostenible que permita el aprovechamiento una parte de residuos sólidos orgánicos que se genera en la central de Abastos, Corabastos
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA CULTIVAR VIRTUDES INTELECTUALES EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD AGRARIA	Busca diseñar, estrategias pedagógicas que permitan al docente cultivar las virtudes intelectuales que permitan desarrollar su talento científico.	Divulgar o transferir el conocimiento generadas en el proyecto a los beneficiarios potenciales y a la sociedad en general.	Fomentar las virtudes intelectuales desde el programa de semilleros y de investigadores de la Universidad Agraria de Colombia. A través de actividades en el aula en procesos químicos.

Nombre del proyecto de investigación	Resumen del proyecto	Resultado esperado	Objetivo
OBTENCIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE ACEITES ESPECIALES Y PECTINAS OBTENIDOS DE RESIDUOS VEGETALES.	Opciones de uso material para la recuperación de componentes fotoquímicos de alto valor como los aceites esenciales, las pectinas y diversos tipos de flavonoides, los cuales tienen alta demanda en industrias como la alimenticia, farmacéutica	Generación de nuevo conocimiento:  • Modelos de aprovechamiento de residuos vegetales.  • Identificación de rendimientos en tratamientos de material vegetal no convencional.	Desarrollar un conjunto de propuestas de aprovechamiento del material vegetal residual de la central de Abastos de Bogotá, basadas en alternativas de tratamiento físico, químico y biológico para la extracción de componentes de alto valor.
DIAGNÓSTICOS DE RESIDUOS PELIGROSOS DOMÉSTICOS EN LA CIUDAD DE BOGOTÁ, D.C., COLOMBIA Y PROPUESTA DE UN PROGRAMA PARA SU MANEJO ADECUADO.	Los residuos sólidos peligrosos en el mundo se han constituido en un problema de salud pública debido excesiva generación y la poca segregación en la fuente, lo que hace que su disposición final no se realice de manera apropiada.	Diagnóstico por localidades de la generación de residuos sólidos peligrosos domiciliarios. Elaboración de controles para el manejo y la disposición final de los residuos en Colombia.	Generar las estrategias para el manejo y la disposición final que los residuos sólidos peligrosos en el ámbito doméstico en Colombia a partir del diagnóstico que incluya: identificación, caracterización y cuantificación
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS DE AUDITOR LÍDER E INTERNO EN SISTEMAS DE GESTIÓN INTEGRADA EN CALIDAD (ISO 9001), AMBIENTE (ISO 14001) Y RIESGOS LABORALES (OHSAS 18001)	El proyecto evaluará si el auditor ha logrado un nivel de conceptualización, análisis y comprensión básico para iniciar un proceso de afianzamiento, ya que la actividad de auditoria es una de las responsabilidades de mayor envergadura en una empresa.	16 instrumentos de evaluación (exámenes) por competencias de auditores lideres; dos por cada campo de aplicación, tanto para interno como líder en Sistemas de Gestión Integrada para Calidad, Ambiente y Prevención de Riesgo Laborales.	Definir, diseñar, desarrollar y validar instrumentos de auditores de sistemas de gestión que se requieran para evaluar la competencia de los mismos.
ESTRUCTURACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE SERVICIOS DE CONSULTORÍA DE LA ESPECIALIZACIÓN EN SISTEMAS INTEGRADOS DE LA CALIDAD DE UNIAGRARIA.	Estructurar e implementar servicios de consultoría en sistemas de gestión empresarial desde la línea de investigación en sistemas de gestión de la ESGI de UNIAGRARIA para fomentar la construcción de conocimiento	<ul> <li>Cinco (5) empresas certificadas en sistema de gestión.</li> <li>Publicación de buenas prácticas de consultoría en sistemas de gestión.</li> </ul>	Establecer e implementar el CCE-SGI. De UNIAGRARIA desde la línea de investigación en sistemas de gestión de la ESGI para diagnosticar, proponer e implementar soluciones específicas en empresas ubicadas en Bogotá, Tolima, Casanare

Nombre del proyecto de investigación	Resumen del proyecto	Resultado esperado	Objetivo
DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UN ROBOT EXCAVADOR PARA RECOLECTAR REGOLITO EN UN SIMULADOR DE SUPERFICIE LUNAR (SPIICA II).	Uno de los futuros objetivos de la NASA, es retomar la exploración espacial en la luna. Para ello está construyendo los próximos vehículos para la Estación Espacial Internacional y para el regreso del hombre a la Luna.	Implementar un robot tele comandado que permita excavar y recolectar regolito en el simulador de superficie lunar de la NASA.	Diseñar e implementar un robot tele comandado que permita excavar y recolectar regolito en el simulador de superficie lunar de la NASA.
ESTUDIO REFERENCIAL DEL GRADO DE APLICACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS DEL TRABAJO Y ESTUDIO DEL TRABAJO & HERRAMIENTAS LEAN MANUFACTURING EN LAS EMPRESAS DEL SECTOR SABANA CENTRO DE BOGOTÁ.	Esta investigación de dará a conocer el grado de aplicación de dichas herramientas mediante la aplicación del proceso analítico Jerárquico (AHP) extendido con la Lógica Difusa como herramienta de toma de decisiones multicriterio.	Generación de información y conocimiento para la toma de decisiones en las organizaciones objeto estudio	Referenciar la situación actual del grado de aplicación de las herramientas del Estudio del Trabajo (ET) y de Lean Manufacturing, en las empresas de la región sabana centro de Bogotá a partir de análisis Jerárquico de Procesos (AHP) y Lógica Difusa (Fruzzy Logic).
MODELO DE GESTIÓN AMBIENTAL DE LA CADENA DE ABASTECIMIENTO A PARTIR DE LA INTEGRACIÓN DE LOS MODELOS GREEN SUPPY CHAIN, PRODUCCIÓN MAS LIMPIA E ISO 14:001 MEDIANTE FUZZY-AHP &FUZZY-QFD	Se propone un modelo de integrado que aborde la gestión en cadena de abastecimiento y que denote un alto compromiso con la disminución de impactos ambientales a partir de una dinámica operativa altamente productiva.	Artículo de investigación	Proponer un modelo integrado de gestión que aborde la problemática ambiental y de productividad en el que se contemplen elementos de gestión de la cadena de abastecimiento (SCM).
MODELAMIENTO CUANTITATIVO PARA EL MEJORAMIENTO DE LA PRODUCTIVIDAD BASADA EN LOS MATERIALES, EN LA TECNOLOGÍA Y LA RESPUESTAS RÁPIDA EN MYPMES MANUFACTURERAS DEL SECTOR METALCANICO DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ.	Evaluar la conveniencia de aplicar un modelo cuantitativo que sirvan de base para el desarrollo de sistemas de apoyo de decisiones (DSS), con el fin de mejorar u optimizar la productividad basada en los materiales y en tecnología.	Desarrollo de una consultoría en una pyme del sector.	Implementar modelos cuantitativos que sirvan de base para el desarrollo de sistemas de apoyo de las decisiones, con el fin de mejorar los indicadores de productividad basada en los materiales y la respuesta rápida del sector metalmecánico en Bogotá

Nombre del proyecto de investigación	Resumen del proyecto	Resultado esperado	Objetivo	
METODOLOGÍA PARA LA GESTIÓN DE SISTEMAS LOGÍSTICOS BASADA EN SUSTAINABLE SUPPLY CHAIN MANAGEMENT (SSCM), LOGISTICS SOCIAL RESPONSIBILITY, REVERSE LOGISTICS Y GREEN LOGISTICS.	Proponer un marco conceptual de la gestión tanto rural como industrial sostenible en la consideración de las tres dimensiones del desempeño ambiental, social y económico.	Estudio de componentes de las metodologías de gestión ambiental y social en cadenas de suministro.     Modelo de programación matemática de gestión ambiental social de sistemas logísticos.     Metodología de gestión ambiental de sistemas logísticos.	Proponer una metodología para la gestión del sistema logístico, a partir de la integración de los modelos de gestión como lo son Sustainable Suppy Chain Management (SSCM), Logistics Social Responsibility, Reverse logistics como una herramienta útil.	
CONSECUENCIAS AMBIENTALES DEL GENOCIDIO DE RUANDA	Los diversos eventos ocurridos a nivel mundial generan consecuencias importantes en varios factores que influyen directamente en la evolución de la sociedad. Uno de los más importantes es el Medio Ambiente	Artículo Poster	Establecer las consecuencias que a partir del Genocidio en Ruanda se han generado en el medio ambiente.	
MUNDO VERDE	Crear un manual den derecho ambiental que le permita a estudiantes, docentes, profesionales y a la comunidad en general, el estudio y la comprensión general de derecho ambiental colombiano.	Cartilla informativa.	Elaborar un manual de consulta en derecho ambiental, que contenga la normatividad vigente, terminología, jurisprudencia y avances en materia ambiental.	

### 11.N Instituto de Estudios y Desarrollo Ambiental U-VERDE

### 11.N-1 Proyectos de Consultoría

En el año del 2012 el instituto U-VERDE oriento sus actividades de acuerdo a su plan de acción establecido en el 2010 dándole continuidad a los grandes componentes que hoy se están consolidado, y por otro lado se le dio prioridad a la tareas establecidas en el Plan de Desarrollo (Línea 8) la U-VERDE y así dar respuesta a las orientaciones y prioridades institucionales. En este orden de ideas presentare algunas de las actividades más importantes que dan respuesta a estos componentes:

Fortalecimiento de la Educación Ambiental			
Proyecto Pedagogía Ambiental en el Aula	Objetivo: Fortalecimiento del componente ambiental en el aula y e incrementar la sensibilidad y el compromiso con los problemas y potencialidades ambientales en los procesos de su formación desde las ciencias básicas, desde este proyecto se realizaron las siguientes actividades: Campaña de Residuos Peligrosos. Participa los estudiantes de ciencias básicas y toda la institucionalidad.  La Feria de la Ciencia. Estudiantes primero y segundo semestre que cursan ciencias básicas.  Salida Ecológica 93 estudiantes de diferentes programas y 3 docentes		
Proyecto de relacionamiento y articulación con los colegios en el área de influencia de la universidad en el marco del PRAES – Y PRAUS Universitario.	Objetivo: dando respuesta a la normatividad nacional y a las políticas en lo que respecta a la educación ambiental la universidad promueve, participa y propone actividades y proyectos conjuntos alrededor de la educación ambiental desde los diferentes escenarios donde participa (Mesa Ambiental Local, Eventos Ambientales Escolares, Reuniones de las UPZ San José de Bavaria y Britalia que son las que nos corresponde por ubicación territorial) en este marco referenciaremos las principales actividades: Promoción, Participación y Asesoría en el proyecto de desarrollo local "Yo Siento la 170" como eje articulador de los PRAES Y PRAUS Universitario, al respeto se han realizado talleres de trabajo y dos eventos de presentación inter – institucional en los cuales nos ha acompañado el Ministerio de Ambiente y Desarrollo – Dirección de Educación Ambiental y la Secretaria Distrital de Ambiente.  Caminata de Sensibilización Ambiental para el reconocimiento de la problemática ambiental en la 170, donde participaron 60 estudiantes de diferentes programas de la Universidad.  Con la coordinación y articulación con la dirección de mercadeo se realizó la Promoción del Proyecto a través de diferentes medios de comunicación.  Participación del Instituto en la Red de Formación Ambiental que aglutina a las Universidades y de la cual somos miembros.  Proceso Creación del Comité Ambiental Estudiantil		

#### Fortalecimiento y acompañamiento a la Investigación

Promoción en los diferentes programas de temas ambientales para conformación de grupos de semilleros en temas ambientales, esta actividad se realiza en contacto con los directores de programa, docentes y estudiantes.

Participación de los Martes de Investigación.

Participación en el proyecto institucional de investigación sobre fortalecimiento de piscicultura en el Departamento del Tolima – en este marco el IEDA Asesora, Acompaña y Participa en la temática de Producción más Limpia.

Apoyo y Acompañamiento al Congreso de Investigación 2012 y 2013.

Participación en el evento de Semilleros con el proyecto institucional "Cátedra Indígena" y su componente seguridad alimentaria proyecto "Rescate de la Semillas Tradicionales Andinas" el cual se desarrolla con los estudiantes indígenas de la comunidad NASA del Departamento del Cauca los cuales tiene un convenio con la Universidad.

#### Proceso institucional de renovación curricular

Reunión o sesiones de trabajo con todos los programas para el apoyo al fortalecimiento del componente ambiental de sus microcurrículos y en cada una de sus materias.

Participación en los Encuentros Comités de Apoyo Curricular. Instituto de Estudios y Desarrollo Ambiental

TALLER 1: Principios inspiradores de UNIAGRARIA. 27 de Julio.

TALLER 2: Modelo pedagógico Uniagrarista. Reunión general de profesores UNIAGRARIA 4 de agosto. Formato ajustado del Syllabus-microcurrículos 8 de Agosto.

TALLER 3: Cultura de la comunicación curricular en UNIAGRARIA. 17 de Agosto.

ENTREGA SYLLABUS) Recepción microcurrículos (Syllabus) 14 de Septiembre el Instituto Ambiental entrego el Syllabus la U verde al equipo curricular.

Procesos de articulación con las especializaciones			
Especialización Seguridad Industrial Higiene y Gestión Ambiental	En un proceso de articulación y fortalecimiento del componente rural y ambiental se viene desarrollando un procesos muy importante para la Universidad tendiente a la normalización y la implementación de los sistemas de calidad en lo ambiental a través de los trabajo de grado de sus estudiantes  Trabajo de Grado Plan de Manejo Integral de Aguas Residuales.  Trabajo de Grado Plan de Renovación forestal – UNIAGRARIA.		
Especialización en Sistemas de Gestión Integrada Calidad Medio Ambiente y Prevención de Riesgos Laborales	Trabajo de grado Sistema de Gestión Ambiental – UNIAGRARIA Por otro lado cabe resaltar que con los directores de investigación de estas dos especializaciones se viene desarrollando el proyecto de investigación en piscicultura orientado hacia la Producción Más Limpia.		

#### Apoyo, articulación y coordinación con lo administrativo

Se vienen realizando reuniones con el Departamento de logística y servicios generales para generar unos procesos de fortalecimiento institucional para el manejo integral de los residuos al interior de las instalaciones de la UNIVERSIDAD.

#### Apoyo a los procesos que adelanta el Instituto de Responsabilidad Social INURSURE

Participación y Apoyo a los procesos adelantados en el marco del convenio UNIAGRARIA – INCODER en el componente Ambiental.

Apoyo al Convenio Fundación ACUS – UNIAGRARIA proyecto en el Guamo Tolima. Se tiene programado para el 2013 adelantar un proceso de capacitación algunos estudiantes en agricultura urbana proceso que actualmente gestiona el INURSURE.

#### Asesorar, coordinar el proyecto Cátedra indígena

El Instituto de Estudios y Desarrollo Ambiental viene desarrollando e implementado acciones orientadas hacia la conformación y consolidación de la Cátedra indígena con participación de los estudiantes pertenecientes a la indígena NASA en el Departamento del Cauca. En el marco de este proyecto se desarrolla el subproyecto Rescate de las Semillas Tradicionales Andinas para fortalecer el desarrollo de la soberanía alimentaria de los pueblos indígenas y promover su conocimiento, promoción y conservación.

#### Acompañar y Articular al programa de Derecho y Administración Financiera y de Sistemas

Para que a través de los trabajos de grado se realice su participación en el proyecto GEF-CAF que actualmente ejecuta el Fondo Biocomercio Colombia, y acompañar el proyecto desde la academia y la investigación como un mecanismo de apoyo para el desarrollo y consolidación del Biocomercio en Colombia.

Además con estas acciones se quiere desarrollar y fortalecer el tema de Biocomercio al interior de los programas de la Universidad y brindarlo como un sector diferenciador y alternativo para el desarrollo rural colombiano y promover el uso sostenible de la biodiversidad.