



Proceso de Autoevaluación 2016-2017

Socialización de resultados obtenidos

Programa de ZOOTECNIA

Contextualización del proceso

En concordancia con la política de calidad promovida por el Estado colombiano, **UNIAGRARIA** hace explícito su compromiso con la autoevaluación y el mejoramiento continuo mediante el Acuerdo del Consejo Superior No. 244 de mayo 9 de 2002, en el cual se concibe la Autoevaluación como el proceso permanente de conceptualización, exploración, diagnóstico, verificación, análisis y retroalimentación, que realiza la Institución a nivel interno en cada una de las unidades académicas y administrativas, con el fin de identificar sus fortalezas y debilidades, sus oportunidades y amenazas, buscando el mejoramiento continuo que garantice altos niveles de calidad en la prestación de sus servicios.

Para el logro de los grandes propósitos institucionales previstos en la misión, visión y en el Proyecto Educativo Institucional (PEI), desde el año 2002 UNIAGRARIA ha realizado un considerable número de procesos de autoevaluación orientados a demostrar la existencia y suficiencia de las condiciones de calidad exigidas por el Ministerio de Educación Nacional para la obtención y renovación del registro calificado de sus programas académicos de pregrado y postgrado; y durante el año 2014 la Institución solicitó el ingreso al Sistema Nacional de Acreditación, y como primer logro en este campo, se destaca la Acreditación de Alta Calidad otorgada al programa de Ingeniería de Alimentos mediante Resolución No. 5918 de 5 de mayo de 2015.

El programa de Zootecnia, luego de su creación en 1998 y la obtención de su primer registro calificado en el año 2007, realizó un segundo ejercicio de autoevaluación en el año 2003; un tercer ejercicio de autoevaluación en 2010; un cuarto proceso de autoevaluación en 2013 y un quinto proceso de autoevaluación durante los años 2016 y 2017, generando un plan de mejoramiento y sostenimiento 2017-2020.

Es de anotar que los procesos de autoevaluación realizados se han caracterizado por contar con la participación de los diferentes estamentos de la comunidad académica (ver Cuadro 1), en las actividades de ponderación, diseño, recolección de información, construcción de plan de mejoramiento y socialización de resultados; y por ello que a continuación se presenta una breve síntesis del citado proceso.

Dentro de los resultados obtenidos en el proceso de autoevaluación del programa Zootecnia 2016-2017 se destacan básicamente los tres elementos que se describen a continuación:

En primer lugar, la valoración cuantitativa de cada uno de los diez (10) factores del Modelo del CNA analizados en el programa, la cual arrojó una valoración global de 4,1 en la escala de 0 a 5, equivalente a un 82% de cumplimiento (ver Cuadro 2).

En segundo lugar, el ejercicio de autoevaluación permitió la identificación de fortalezas y aspectos a mejorar a nivel institucional y del programa, destacando los hallazgos en cada uno de los Factores evaluados que se muestran en la siguiente página.

En tercer lugar, el ejercicio de autoevaluación realizado suministró información valiosa para la formulación del Plan de Mejoramiento y Sostenimiento del Programa de Zootecnia para el periodo 2017-2020, hacia el cual encaminará sus esfuerzos en aras de mejorar la calidad.

ESTAMENTO	INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN (Grupo Focal, Encuesta, Entrevista)	POBLACIÓN	MUESTRA	ENCUESTAS DILIGENCIADAS	PORCENTAJE	FECHA DE APLICACIÓN
Estudiantes	Encuesta	168	48	50	29%	marzo y abril de 2016
Docentes	Encuesta	59	17	16	29%	marzo y abril de 2016
Directivos del Programa	Encuesta	1	1	1	100%	Febrero de 2016
Personal Administrativo	Encuesta	3	3	3	100%	Enero y febrero de 2016
Egresados	Apreciaciones	121	53	61	44%	Enero a octubre de 2016
Empleadores (Sector productivo)	Entrevista		10	10		Enero a marzo de 2016

No.	FACTORES	CALIFICACIÓN DEL FACTOR	PONDERACIÓN DEL FACTOR	CALIFICACIÓN PONDERADA DEL FACTOR
1	MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL	4,3	9,6%	0,4
2	ESTUDIANTES	4,1	9,7%	0,4
3	PROFESORES	3,9	10,0%	0,4
4	PROCESOS ACADÉMICOS	4,1	10,2%	0,4
5	VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	4,0	9,5%	0,4
6	INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	4,1	9,7%	0,4
7	BIENESTAR INSTITUCIONAL	3,8	9,7%	0,4
8	ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	4,3	9,8%	0,4
9	IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO	4,0	11,1%	0,4
10	RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS	4,4	10,7%	0,5
VALORACIÓN GLOBAL			100%	4,1

VALORACIÓN GLOBAL RESULTADO PROCESO AUTOEVALUACIÓN 2016-2017 PROGRAMA ZOOTECNIA	4,1	Se cumple satisfactoriamente	82%
--	------------	-------------------------------------	------------

Proceso de Autoevaluación 2016-2017

Socialización de resultados obtenidos

Programa de ZOOTECNIA
Fundación Universitaria Agraria de Colombia - UNIAGRARIA

FORTALEZAS INSTITUCIONALES

UNIAGRARIA mantiene políticas y mecanismos claros para apoyar el desarrollo de todas las funciones sustantivas de los programas académicos. Tiene un plan de desarrollo construido por la comunidad académica que apunta al mejoramiento continuo de la calidad.

*UNIAGRARIA mantiene todos los recursos físicos, humanos y financieros necesarios para el adecuado desarrollo formativo, hasta su culminación, de los estudiantes del programa de Zootecnia.

*Elaboración y seguimiento a planes de mejoramiento continuo construidos a partir de la autoevaluación en la que participan estudiantes, docentes, egresados, administrativos y directivos.

*El modelo pedagógico promueve la responsabilidad social de nuestros futuros profesionales. Encamina su futuro quehacer al desarrollo sustentable de las comunidades.

*UNIAGRARIA mantiene un estatuto profesoral que determina ubicación, permanencia y ascenso en las categorías del escalafón. Este estatuto establece además los mecanismos de participación en los órganos colegiados de la institución y del programa.

FORTALEZAS DEL PROGRAMA

*El programa de Zootecnia de UNIAGRARIA es reconocido por la calidad profesional y personal de sus egresados, quienes han generado impactos altamente positivos en diversos frentes: académicos, investigativos, productivos, de servicio a la comunidad, como empresarios.

* El nivel de ocupación de nuestros egresados supera el 90%.

* Se cuenta con un grupo de investigación reconocido y categorizado por COLCIENCIAS. Y trabajamos con otros grupos internos y externos con los que hacemos diversas actividades investigativas.

* Infraestructura básica para nuestras investigaciones: laboratorios, equipos, granja experimental, convenios con otras instituciones



II Festival por el Bienestar Equino



**La U verde de Colombia
-Uniagraria-**



Estudiantes en prácticas

OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

- * Mecanismos de actualización del PEP.
- * Nivel de divulgación y socialización del PEI y PEP
- * Participación de la comunidad académica en las actualizaciones del PEP.
- * Suficiencia de mecanismos de divulgación y socialización del Reglamento estudiantil.
- * Adecuada la divulgación de las políticas, reglamentos, estatutos, manuales y demás documentos relacionados con la contratación, quehacer, funciones, responsabilidades, incentivos, evaluación y desarrollo de los profesores.
- * Diferenciación estatuto docente con aspectos más claros en el escalafonamiento por méritos profesionales, académicos e investigativos.
- * Aumentar apoyo a estudios doctorales
- * Mejorar estímulos a docentes en producción intelectual y de material de apoyo.
- * Funcionalidad del aprendizaje por competencias, mejorando: el componente práctico de los diferentes cursos del plan de estudios; mejorar la oferta de cursos electivos; reforzar los niveles de Inglés; incrementar trabajos de estudiantes con sector productivo y comunidades.
- * Número de convenios con IES nacionales e internacionales para movilidad, intercambio de docentes y estudiantes.

OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO DEL PROGRAMA

- * Presencia de los estudiantes y egresados en los órganos de dirección del programa que conlleven a mayor participación del colectivo en las actividades de investigación, extensión, curriculares y extracurriculares del programa
- * Aporte de estudiantes en el diseño del plan de estudios
- * Incrementar las capacitaciones y actualizaciones, dirigidas a docentes de TC y cátedra, en temáticas disciplinares y pedagógicas
- * Pertinencia de estrategias del programa de reforzamiento para pruebas Saber Pro
- * Cantidad suficiente de convenios de movilidad estudiantil con instituciones nacionales e internacionales
- * Incremento del número de investigaciones y publicaciones con investigadores internacionales
- * Estudios de impacto y pertinencia egresados en el sector productivo.