

Proceso de Autoevaluación

Programa de Medicina Veterinaria

Socialización de Resultados

2017

CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROCESO

De acuerdo con la política de calidad promovida por el Estado colombiano, UNIAGRARIA hace explícito su compromiso con la autoevaluación y el mejoramiento continuo, mediante el Acuerdo del Consejo Superior No. 244 de mayo 9 de 2002, en el cual se concibe la Autoevaluación como el proceso permanente de conceptualización, exploración, diagnóstico, verificación, análisis y retroalimentación que realiza la Institución a nivel interno en cada una de las unidades académicas y administrativas, con el fin de identificar sus fortalezas y debilidades, así como sus oportunidades y amenazas, buscando el mejoramiento continuo que garantice altos niveles de calidad en la prestación de sus servicios.

Para el logro de los grandes propósitos institucionales previstos en la Misión, Visión y en el Proyecto Educativo Institucional (PEI), desde el año 2002 UNIAGRARIA ha realizado un considerable número de procesos de autoevaluación orientados a demostrar la existencia y suficiencia de las condiciones de calidad exigidas por el Ministerio de Educación Nacional, para la obtención y renovación del registro calificado de sus programas académicos de pregrado y postgrado; durante el año 2014 la institución solicitó el ingreso al Sistema Nacional de Acreditación y, como logros en este campo, se destacan las Acreditaciones de Alta Calidad otorgadas a los programas: Ingeniería de Alimentos, mediante Resolución.

El programa de Medicina Veterinaria, luego de la obtención de su primer registro calificado en el año 2012 y del inicio de actividades en el semestre 2013-I, realizó un primer ejercicio de autoevaluación entre julio de 2014 y marzo de 2015, aplicando los lineamientos del Consejo Nacional de Acreditación (CNA, 2013), obteniendo como resultado el Plan de Mejoramiento 2015-2017. Así mismo, realizó un segundo ejercicio de autoevaluación entre febrero y noviembre de 2017, aplicando los mismo lineamientos y formulando el Plan de Mejoramiento y Sostenimiento 2018-2020.

Es de anotar que los procesos de autoevaluación realizados se han caracterizado por contar con la participación de los diferentes estamentos de la comunidad académica (ver Cuadro 1), en las actividades de ponderación, diseño, recolección de información, construcción de Plan de Mejoramiento y socialización de resultados; a continuación se presenta una breve síntesis del citado proceso.

Dentro de los resultados obtenidos en el proceso de autoevaluación del programa de Medicina Veterinaria 2017, se destacan básicamente los tres elementos que se describen a continuación:

En primer lugar, la valoración cuantitativa de cada uno de los diez (10) factores del Modelo del CNA analizados en el programa, la cual arrojó una valoración global de 4,1 en la escala de 0 a 5, equivalente a un 82% de cumplimiento (ver Cuadro 2).

En segundo lugar, el ejercicio de autoevaluación permitió la identificación de fortalezas y aspectos a mejorar a nivel institucional y del programa, destacando los hallazgos en cada uno de los factores evaluados que se muestran en la siguiente página.

En tercer lugar, el ejercicio de autoevaluación realizado suministró información valiosa para la formulación del Plan de Mejoramiento y Sostenimiento del programa de Medicina Veterinaria para el periodo 2018-2020, hacia el cual encaminará sus esfuerzos en pro de mejorar la calidad.

CUADRO 1 Población participante proceso autoevaluación 2017
Con miras a renovación de Registro Calificado

ESTAMENTO	INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN (ENCUESTA, ENTREVISTA)	POBLACIÓN	MUESTRA	INSTRUMENTOS APLICADOS	PORCENTAJE	FECHA DE APLICACIÓN
ESTUDIANTES	ENCUESTA	598	258	259	43%	Mayo a octubre de 2017
DOCENTES	ENCUESTA	58	57	58	100%	Mayo a octubre de 2017
EJECUTIVOS PROGRAMAS	ENCUESTA	2	2	2	100%	Mayo a octubre de 2017
PERSONAL ADMINISTRATIVO	ENCUESTA	2	2	2	100%	Mayo a octubre de 2017
EGRESADOS	APRECIACIONES					No aplica. Aján el programa no cuenta con promoción de Egresados
COMITÉ DE EGRESADOS	CHARACTERIZACIÓN DE EGRESADOS					
EMPRESARIOS DE CLASE PROFESIONAL	ENCUESTA	10	10	10	100%	Mayo a noviembre de 2017

CUADRO 2 Resultado consolidado proceso autoevaluación 2017

Nº	FACTORES	VALORACIÓN DE FACTOR	PONDERACIÓN DE FACTOR	DELIVERACIÓN PONDERADA DEL FACTOR
1,0	ANÁLISIS INSTITUCIONAL	4,4	11,7%	0,5
2,0	ECOSISTEMAS	4,2	11,0%	0,5
3,0	PROFESORES	4,1	11,0%	0,5
4,0	PROCESOS ACADÉMICOS	4,0	11,0%	0,4
5,0	VIGILANCIA NACIONAL E INTERNACIONAL	3,4	10,8%	0,4
6,0	INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y CULTURAL	4,2	11,0%	0,5
7,0	BIENESTAR PROFESIONAL	4,0	10,2%	0,4
8,0	ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA Y GESTIÓN	4,1	11,0%	0,5
9,0	EMPLEO DE LOS EGRESADOS (EN EL MEDIO)	0,0	0,0%	0,0
10,0	RELACIONES PROFESIONALES Y PRODUCTOS	4,0	11,0%	0,5
VALORACIÓN GLOBAL		100%		4,1

FORTALEZAS INSTITUCIONALES

- Δ La Misión, Visión y PEI están claramente definidos y orientan las actividades de docencia, investigación y extensión; adicionalmente, se articulan con propósitos y objetivos del programa y se evidencian en los contenidos de los cursos del plan de estudios.
- Δ Existencia a nivel institucional de criterios académicos para la selección, vinculación, capacitación, y evaluación del desempeño de profesores, tomando en cuenta la naturaleza académica del programa y la aplicación de estos criterios con transparencia.
- Δ Existencia de políticas institucionales de permanencia y retención estudiantil que contemplan diferentes estrategias con el objetivo de acompañar al estudiante para favorecer su permanencia, articulándose el programa con el Departamento de Bienestar Universitario y el área de permanencia estudiantil.
- Δ Existencia de una política institucional y de una oficina de internacionalización que orienta las acciones de los programas académicos.



Estudiantes del programa en clase de Bacteriología y Micología.

FORTALEZAS DEL PROGRAMA

- Δ Pertinencia y calidad del plan de estudios del programa y de su énfasis diferencial hacia la salud pública y la inocuidad alimentaria.
- Δ El programa es acorde con todas las tendencias internacionales de la educación en las ciencias veterinarias. La revisión de las tendencias y el contexto nacional e internacional evidencian que los estudiantes desarrollarán las competencias necesarias para atender las necesidades de la sociedad.
- Δ Pertinencia y calidad de la planta de docentes del programa.
- Δ Existencia de un grupo de investigación en la facultad reconocido y categorizado por COLCIENCIAS.
- Δ Definición clara del perfil profesional y ocupacional del egresado del programa de Medicina Veterinaria.
- Δ Aplicación de diversas estrategias pedagógicas en el proceso de formación del programa, descriptas en los microcurrículos y de apoyo pedagógico en prácticas.
- Δ Participación activa y en diferentes grupos y comités del sector externo que aportan a la construcción de políticas internacionales, de acuerdo con la naturaleza del programa.
- Δ Acogida y alta demanda de aspirantes al programa, superando las expectativas y proyecciones realizadas en la propuesta de creación del mismo.
- Δ Generación de publicaciones y productos de investigación de docentes y estudiantes del programa.



OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

- Δ Nivel de formación académica de los profesores en el grado de doctorado.
- Δ Oferta de programas de capacitación al docente en la formación y evaluación por competencias.
- Δ Efectividad del programa de formación en segunda lengua en los estudiantes y docentes para el desarrollo de las competencias requeridas.
- Δ Oportunidades de participación de los estudiantes para presentar sus trabajos en eventos académicos y científicos nacionales e internacionales.
- Δ Conectividad y acceso a la red wi-fi del campus.
- Δ Pertinencia de las estrategias de física y facilidades de pago para los estudiantes.
- Δ Adecuación de la infraestructura física de la institución para personas en condiciones de discapacidad o con limitaciones físicas.
- Δ Pertinencia de los mecanismos y tiempos para la elaboración, aprobación y ejecución del presupuesto de cada vigencia.

OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO DEL PROGRAMA

- Δ Efectividad en la divulgación a docentes y estudiantes sobre su participación en los cuerpos colegiados y demás procesos del programa.
- Δ Número de docentes de tiempo completo que apoyan el programa.
- Δ Número de recursos educativos disponibles para el programa en cuanto a laboratorios, biblioteca, clínica veterinaria, recursos informáticos y audiovisuales.
- Δ Nivel de visibilidad a nivel nacional e internacional del programa a través de actividades y proyectos de relación con el sector externo.
- Δ Grado de participación de los estudiantes en proyectos relacionados con actividades de cooperación académica y demás actividades de internacionalización del programa.
- Δ Incremento de la participación de los estudiantes del programa en los proyectos de investigación.
- Δ Continuar fortaleciendo las estrategias y acciones para disminuir la deserción estudiantil.