



UNIAGRARIA

Fundación Universitaria Agraria de Colombia

LA U VERDE DE COLOMBIA

Institución Universitaria Personería Jurídica N°2599-86 M.E.N.

Bogotá
Calle 170 N° 54A - 10
Línea de atención
PBX: **667 15 15**

Facatativá
Carrera 2 N° 4 - 21
Líneas de atención
890 07 37 • 890 07 32

www.uniagraria.edu.co

informes@uniagraria.edu.co

SOCIALIZACIÓN RESULTADOS

PROCESO AUTOEVALUACIÓN

PROGRAMA

INGENIERÍA INDUSTRIAL 2017-2018

Contenido

1. GENERALIDADES DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN
2. ETAPAS / ACTIVIDADES DEL PROCESO
3. RESULTADOS OBTENIDOS
4. FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES DE MEJORA
5. PLAN DE MEJORAMIENTO 2018-2020
6. ACTIVIDADES RECIENTES



1.

Generalidades del proceso de autoevaluación

Objetivo General Sistema Integral de Calidad (SIC)

Contribuir al **mejoramiento continuo** de las funciones sustantivas de la Institución y al **cumplimiento de su misión, PEI y propósitos**, mediante el desarrollo de acciones, estrategias y procesos orientados a promover, mejorar, gestionar y asegurar permanentemente la calidad, fundamentados en la autoevaluación y la autorregulación.

Fuente: Sistema Integral de Calidad y Modelo Autoevaluación UNIAGRARIA, octubre de 2013

Disponible en <http://www.uniagraria.edu.co/index.php/autoevaluacion-y-acreditacion/acreditacion/sistema-integral-de-calidad-y-modelo-de-autoevaluacion-uniagraria>

Sistema Integral de Calidad (SIC) UNIAGRARIA

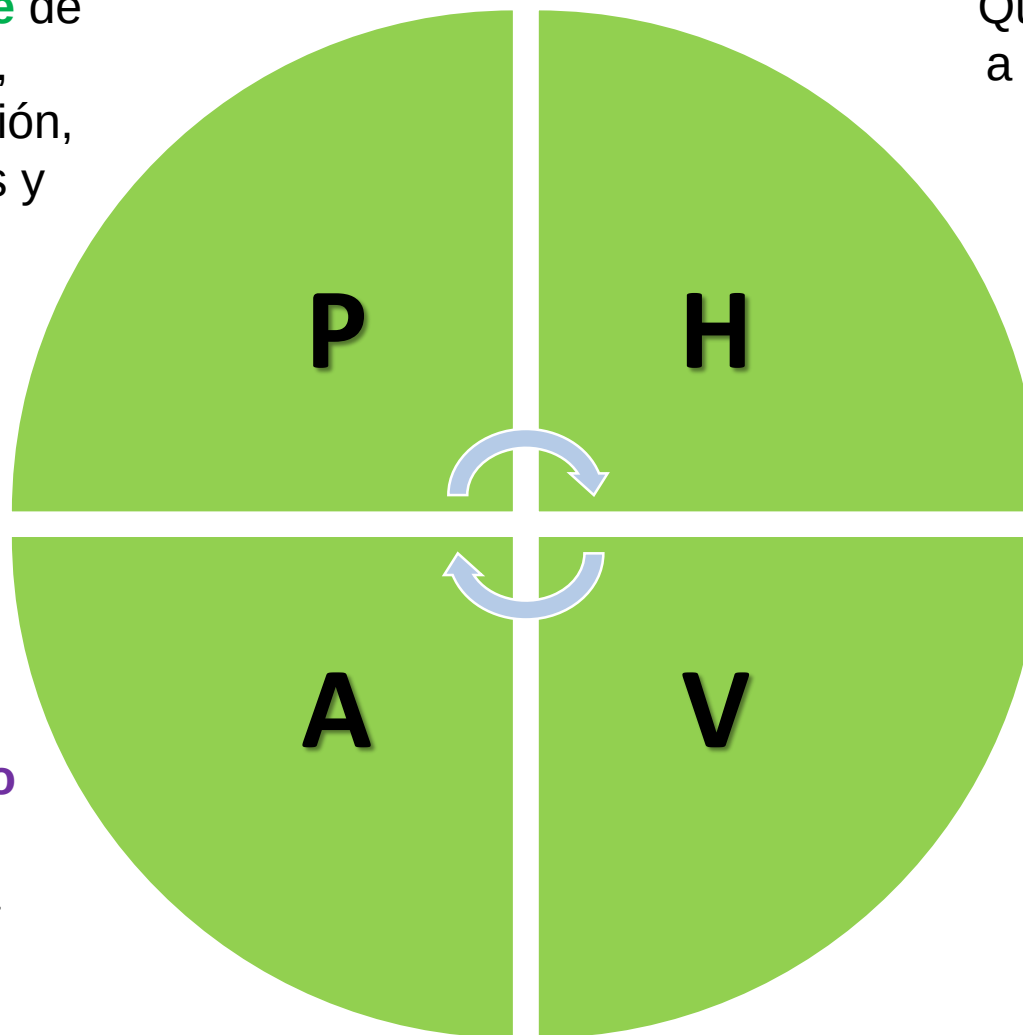


Construcción colectiva resultante del proceso de acompañamiento para la acreditación con la UTP, octubre 2013 (actualizado marzo de 2018) – Disponible en <http://www.uniagraria.edu.co/index.php/autoevaluacion-y-acreditacion/acreditacion/sistema-integral-de-calidad-y-modelo-de-autoevaluacion-uniagraria>

Concepción de Autoevaluación

Proceso permanente de conceptualización, exploración, verificación, diagnóstico, análisis y retroalimentación

Que realiza la Institución a **nivel interno** en cada una de las unidades académicas y administrativas



Con el fin de identificar sus **fortalezas** y **debilidades**, sus **oportunidades** y **amenazas**

Buscando el **mejoramiento continuo** que garantice altos niveles de calidad en la prestación de sus servicios.

Modelo de Autoevaluación UNIAGRARIA

Sensibilización

ETAPA I ALISTAMIENTO

- Decisión, organización y planeación
- Cumplimiento condiciones iniciales
- Sensibilización y capacitación (Campaña de comunicación)
- Recursos humanos y económicos
- Infraestructura tecnológica y de comunicaciones

ETAPA II DESARROLLO DE LA AUTOEVALUACIÓN

Fase I: Diseño y Validación

- Revisión lineamientos y guías CNA
- Revisión y ajustes al Modelo
- Identificación de Fuentes
- Diseño y validación de instrumentos recolección
- Análisis poblaciones y muestras

Fase II: Ejecución de la Autoevaluación

- Ponderación
- Recolección de Información (apreciaciones, información documental y numérica)
- Calificación y Emisión de Juicios

Fase III: Elaboración de Informes

- Procesamiento de resultados e identificación F y OM
- Formulación Plan de Mejoramiento y Sostenimiento
- Ejercicio Par Colaborativo
- Elaboración Informe Autoevaluación / Cuadros maestros
- Socialización resultados

MODELO DE AUTOEVALUACIÓN UNIAGRARIA

ETAPA IV AUTORREGULACIÓN

Fase VI: Seguimiento al Plan de Mejoramiento

- Implementación Plan de Mejoramiento y Sostenimiento
- Monitoreo periódico a la evolución de las acciones y proyectos.
- Informes de Seguimiento al Plan de Mejoramiento y Sostenimiento

ETAPA III EVALUACIÓN

Fase V: Evaluación Final

- Revisión del informe de Pares.
- Comentarios del Rector.
- Concepto del CNA.

Fase IV: Evaluación Externa

- Preparación de Visitas de Pares Académicos
- Atención de Pares Académicos

Participación

Socialización

Capacitación

Construcción colectiva resultante del proceso de acompañamiento para la acreditación con la Universidad Tecnológica de Pereira (2013) – actualización marzo de 2018

**Lineamientos para la
acreditación de programas
de pregrado CNA (2013)**

10 Factores

40 Características

250 Aspectos a evaluar

**Lineamientos para la
acreditación de Alta Calidad
de programas de Maestría y
Doctorado CNA (2010)**

10 Factores

29 Características

100 Indicadores

**UNIAGRARIA**
Fundación Universitaria Agraria
de Colombia
LA U VERDE DE COLOMBIA

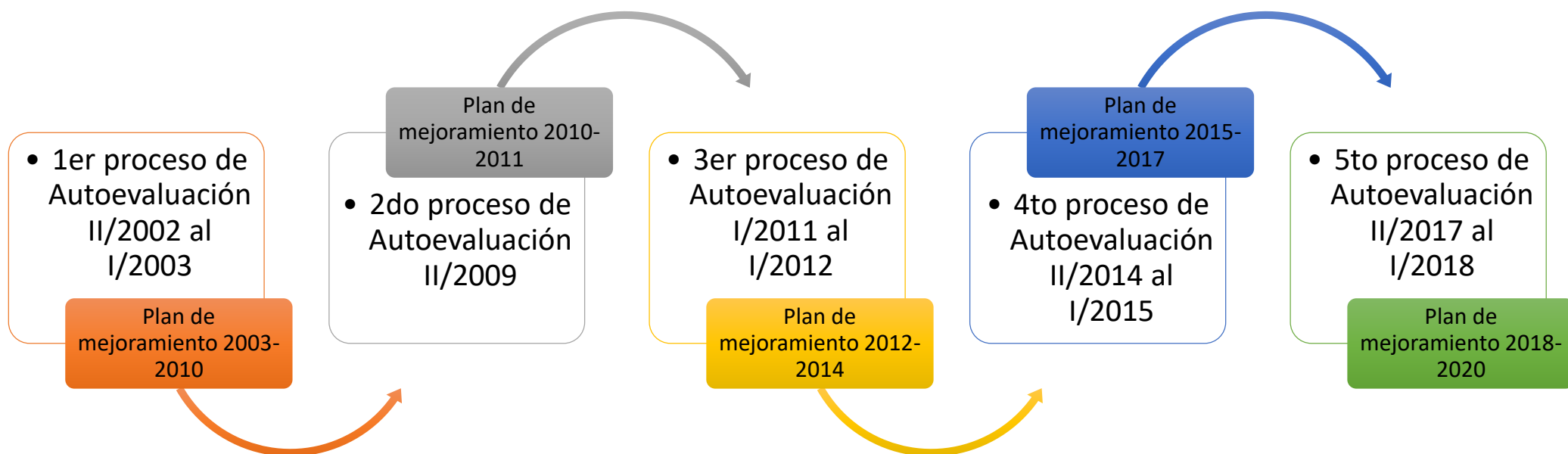
Experiencia y trayectoria

**Modelo de
Autoevaluación
UNIAGRARIA**

Escala de calificación y emisión de juicios del proceso autoevaluación UNIAGRARIA

ESCALA DE VALORACIÓN CUALITATIVA	DESCRIPCIÓN	EQUIVALENCIA CUANTITATIVA DE LA ESCALA DE VALORACIÓN	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO
A = Se cumple plenamente	Se ha alcanzado un importante nivel de calidad que evidencia fortalezas relevantes y se cumple totalmente con los aspectos y criterios de evaluación	4.5 a 5.0	Entre 90% - 100%
B = Se cumple satisfactoriamente	Se ha logrado un buen nivel de calidad. Existen fortalezas e importantes resultados que requieren continuar consolidando los esfuerzos realizados	4.0 a 4.4	Entre 80-89%
C = Se cumple aceptablemente	Se considera que se cuenta con un nivel de calidad adecuado, sin embargo se requiere fortalecer las condiciones actuales	3.0 a 3.9	Entre 60% - 79%
D = Se cumple parcialmente	No se ha avanzado en el desarrollo de estos aspectos y son evidentes las oportunidades de mejora para su cumplimiento	1.0 a 2.9	Entre 20% - 59%
E = No se cumple	No se alcanzan los niveles mínimos de calidad y no existe evidencia de haber iniciado desarrollos relacionados con este aspecto	0.1 a 0.9	Entre 0% - 19%

PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL 2002-2018





2.

Etapas / actividades proceso de autoevaluación

Actividades del proceso

1. Conformación e instalación del Equipo de Trabajo de Autoevaluación del programa
2. Contextualización y capacitación del Equipo de Trabajo de Autoevaluación del programa
3. Diseño de estrategias de comunicación - Plan de Comunicación y difusión del proceso
4. Sensibilización, información y divulgación a las directivas, administrativos, docentes, estudiantes, actores externos.

Actividades del proceso

5. Ponderación de factores y características - proceso de autoevaluación con fines de autoevaluación del programa de Ingeniería Industrial
6. Aplicación de instrumentos de recolección de información (encuestas, entrevistas, grupos focales y talleres)
7. Calificación de aspectos relacionados con información documental y numérica del Modelo de Autoevaluación

Actividades del proceso

8. Recolección, verificación y procesamiento de información documental y numérica del Modelo de Autoevaluación a nivel institucional y del programa de Ingeniería Industrial.
9. Calificación y emisión de juicios sobre aspectos, características y factores.
10. Formulación del Plan de Mejoramiento y Sostenimiento programa Ingeniería Industrial 2018-2020, resultante del proceso de autoevaluación

Actividades proceso autoevaluación 2017-2018

Ing. Industrial

- El proceso de Autoevaluación consulta la apreciación de 5 estamentos de la comunidad académica:
 - Estudiantes
 - Docentes
 - Egresados
 - Administrativos
 - Empleadores o Sector Externo
- Dicha consulta se realizó a través de encuestas aplicadas vía web



Factores analizados proceso autoevaluación 2017-2018 Ing. Industrial

- Se consultan 10 Factores:
 - Misión y Proyecto Institucional
 - Estudiantes
 - Profesores
 - Procesos Académicos
 - Visibilidad Nacional e Internacional
 - Investigación
 - Bienestar Institucional
 - Organización, Administración y Gestión
 - Impacto de los Egresados
 - Recursos Físicos y Financieros



3.

**Resultados
proceso de
autoevaluación
Ing. Industrial
2017-2018**

Proceso autoevaluación Ing. Industrial 2017-2018

Población participante

ESTAMENTO	INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN (Grupo Focal, Encuesta, Entrevista)	POBLACIÓN	MUESTRA	APLICACIÓN REAL	PORCENTAJE	FECHA DE APLICACIÓN
Estudiantes	Encuesta	384	210	238	113%	Abril - mayo de 2017
Docentes	Encuesta	30	30	15	50%	Abril - mayo de 2017
Directivos del Programa	Encuesta	1	1	1	100%	Abril - mayo de 2017
Personal Administrativo	Encuesta	2	2	2	100%	Abril - mayo de 2017
Egresados	Apreciaciones	251	86	79	92%	Abril de 2017 a febrero de 2018
Empleadores (Sector productivo)	Entrevista	10	10	10	100%	Mayo - diciembre de 2017

Resultados proceso autoevaluación 2017-2018

Ing. Industrial

No.	Factores	Calificación del Factor
1	Misión y proyecto institucional	4,1
2	Estudiantes	4,1
3	Profesores	3,9
4	Procesos académicos	4,2
5	Visibilidad nacional e internacional	4,1
6	Investigación, innovación y creación artística y cultural	3,9
7	Bienestar institucional	4,1
8	Organización, administración y gestión	4,1
9	Impacto de los egresados en el medio	4,1
10	Recursos físicos y financieros	4,1
VALORACIÓN GLOBAL		4,05

Resultados proceso autoevaluación 2017-2018

Ing. Industrial

FACTOR 1: MISIÓN, VISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA

CARACTERÍSTICA	PONDERACIÓN (%)	CALIFICACIÓN DE LA CARACTERÍSTICA	VALOR PONDERADO	CALIFICACIÓN DEL FACTOR	JUICIO CUALITATIVO
1. Misión, Visión y Proyecto Institucional	34%	4,2	1,4	4,1	Se cumple satisfactoriamente
2. Proyecto Educativo del Programa	34%	4,1	1,4		
3. Relevancia académica y pertinencia social del programa	32%	3,9	1,3		

FACTOR 2: ESTUDIANTES

CARACTERÍSTICA	PONDERACIÓN (%)	CALIFICACIÓN DE LA CARACTERÍSTICA	VALOR PONDERADO	CALIFICACIÓN DEL FACTOR	JUICIO CUALITATIVO
4. Mecanismos de selección e ingreso	22%	4,1	0,9	4,1	Se cumple satisfactoriamente
5. Estudiantes admitidos y capacidad institucional	26%	4,1	1,1		
6. Participación en actividades de formación integral	27%	3,9	1,1		
7. Reglamentos estudiantil y académico	25%	4,3	1,1		

Resultados proceso autoevaluación 2017-2018

Ing. Industrial

FACTOR 3: PROFESORES

CARACTERÍSTICA	PONDERACIÓN (%)	CALIFICACIÓN DE LA CARACTERÍSTICA	VALOR PONDERADO	CALIFICACIÓN DEL FACTOR	JUICIO CUALITATIVO
8. Selección, vinculación y permanencia de profesores	13%	4,3	0,6	3,9	Se cumple aceptablemente
9. Estatuto profesoral	11%	4,3	0,5		
10. Número, dedicación, nivel de formación y experiencia de los profesores	14%	4,2	0,6		
11. Desarrollo profesoral	12%	3,8	0,5		
12. Estímulos a la docencia, investigación, creación artística y cultural, extensión o proyección social y a la cooperación internacional	12%	3,4	0,4		
13. Producción, pertinencia, utilización e impacto de material docente	12%	3,0	0,4		
14. Remuneración por méritos	12%	3,6	0,4		
15. Evaluación de profesores	14%	4,4	0,6		

Resultados proceso autoevaluación 2017-2018

Ing. Industrial

FACTOR 4: PROCESOS ACADÉMICOS

CARACTERÍSTICA	PONDERACIÓN (%)	CALIFICACIÓN DE LA CARACTERÍSTICA	VALOR PONDERADO	CALIFICACIÓN DEL FACTOR	JUICIO CUALITATIVO
16. Integralidad del currículo	10%	4,2	0,4	4,2	Se cumple satisfactoriamente
17. Flexibilidad del currículo	9%	4,1	0,4		
18. Interdisciplinariedad	9%	4,2	0,4		
19. Estrategias de enseñanza y aprendizaje	9%	4,2	0,4		
20. Sistema de evaluación de estudiantes	9%	4,2	0,4		
21. Trabajos de los estudiantes	10%	4,2	0,4		
22. Evaluación y autorregulación del programa	9%	4,4	0,4		
23. Extensión o proyección social	9%	4,3	0,4		
24. Recursos bibliográficos	9%	4,2	0,4		
25. Recursos informáticos y de comunicación	8%	4,0	0,3		
26. Recursos de apoyo docente	9%	3,7	0,3		

Resultados proceso autoevaluación 2017-2018

Ing. Industrial

FACTOR 5: VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

CARACTERÍSTICA	PONDERACIÓN (%)	CALIFICACIÓN DE LA CARACTERÍSTICA	VALOR PONDERADO	CALIFICACIÓN DEL FACTOR	JUICIO CUALITATIVO
27. Inserción del programa en contextos académicos nacionales e internacionales	53%	4,1	2,2	4,1	Se cumple satisfactoriamente
28. Relaciones externas de profesores y estudiantes	47%	4,0	1,9		

FACTOR 6: INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL

CARACTERÍSTICA	PONDERACIÓN (%)	CALIFICACIÓN DE LA CARACTERÍSTICA	VALOR PONDERADO	CALIFICACIÓN DEL FACTOR	JUICIO CUALITATIVO
29. Formación para la investigación, la innovación y la creación artística y cultural	51%	3,9	2,0	3,9	Se cumple aceptablemente
30. Compromiso con la investigación y la creación artística y cultural	49%	3,8	1,9		

FACTOR 7 BIENESTAR INSTITUCIONAL

CARACTERÍSTICA	PONDERACIÓN (%)	CALIFICACIÓN DE LA CARACTERÍSTICA	VALOR PONDERADO	CALIFICACIÓN DEL FACTOR	JUICIO CUALITATIVO
31. Políticas, programas y servicios de bienestar universitario	49%	4,2	2,1	4,1	Se cumple satisfactoriamente
32. Permanencia y retención estudiantil	51%	4,0	2,0		

Resultados proceso autoevaluación 2017-2018

Ing. Industrial

FACTOR 8: ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

CARACTERÍSTICA	PONDERACIÓN (%)	CALIFICACIÓN DE LA CARACTERÍSTICA	VALOR PONDERADO	CALIFICACIÓN DEL FACTOR	JUICIO CUALITATIVO
33. Organización, administración y gestión del programa	35%	4,1	1,4	4,1	Se cumple satisfactoriamente
34. Sistemas de comunicación e información	31%	4,0	1,2		
35. Dirección del programa	34%	4,3	1,4		
TOTAL	100%				

FACTOR 9: IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO

CARACTERÍSTICA	PONDERACIÓN (%)	CALIFICACIÓN DE LA CARACTERÍSTICA	VALOR PONDERADO	CALIFICACIÓN DEL FACTOR	JUICIO CUALITATIVO
36. Seguimiento de los egresados	49%	4,1	2,0	4,1	Se cumple satisfactoriamente
37. Impacto de los egresados en el medio social y académico	51%	4,0	2,0		
TOTAL	100%				

FACTOR 10: RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

CARACTERÍSTICA	PONDERACIÓN (%)	CALIFICACIÓN DE LA CARACTERÍSTICA	VALOR PONDERADO	CALIFICACIÓN DEL FACTOR	JUICIO CUALITATIVO
38. Recursos físicos	32%	4,0	1,3	4,1	Se cumple satisfactoriamente
39. Presupuesto del programa	34%	3,9	1,3		
40. Administración de recursos	34%	4,3	1,5		



4.

**Fortalezas y
Oportunidades
de mejora**

Fortalezas

- Uniagraria ha establecido claramente su filosofía institucional, enmarcada en su misión, visión y PEI, los cuales direcciona dentro de su quehacer educativo.
- La Misión, Visión y el proyecto educativo del programa están alineados a los orígenes y principios fundacionales de Uniagraria
- La trayectoria académica del programa de Ingeniería Industrial atiende las necesidades principalmente del sector primario, haciendo énfasis en la producción limpia y sostenible de las organizaciones, a través de la actualización permanente del plan de estudios y sus microcurrículos y el desarrollo de proyectos de extensión e investigación.
- Existencia de procesos transparentes, equitativos y universalmente aplicados para la selección y el ingreso de estudiantes, apoyados en el sistema académico institucional.

Fortalezas

- Existencia y aplicación de los requisitos de ingreso de estudiantes en condiciones de transferencia y homologación, los cuales se evidencian en el reglamento estudiantil y en las políticas institucionales
- Existencia y aplicación de políticas y normas relacionadas con la convocatoria, selección, contratación, capacitación, promoción, estímulos y evaluación de los docentes de la Institución
- Adecuada relación de docentes de Tiempo Completo del programa frente a la población estudiantil que permite atender las funciones sustantivas
- Pertinencia del sistema de evaluación de docentes que se realiza en dos momentos en cada ciclo lectivo con la participación de estudiantes, directivos y de los mismos docentes
- El programa cuenta con un plan de estudios enfocado en la Logística Sustentable, actualizado y moderno que permite la formación de ingenieros industriales íntegros y socialmente responsables

Fortalezas

- Existencia de microcurrículos actualizados permanentemente, acordes con las necesidades de la sociedad y con base en los pilares institucionales de Uniagraria
- Adecuada flexibilidad del programa a través de la oferta de electivas, opciones de grado, alternativas para definición de carga académica; opciones de financiación de matrícula; posibilidad de doble programa y convenios de movilidad nacional e internacional, entre otros.
- Interdisciplinariedad mediante la inclusión de diferentes áreas de formación en el plan de estudios del programa, en el desarrollo de proyectos de investigación y de relacionamiento con el sector externo, con la participación de profesionales de otras disciplinas en diferentes sectores de la economía
- Existencia de relaciones con el sector rural que permite la realización de prácticas empresariales, visitas de campo, estudios de casos

Fortalezas

- Existencia de mecanismos de evaluación de estudiantes adecuadamente divulgados y aplicados con equidad y transparencia
- Existencia de un sistema integral de calidad a nivel institucional consolidado en la trayectoria y experiencia en procesos de autoevaluación, acreditación y registro calificado de sus programas
- Suficiencia de los recursos bibliográficos, informáticos, audiovisuales y escenarios para la realización de actividades prácticas dentro del proceso de formación
- Existencia de una política institucional de internacionalización que contempla diversas estrategias y el apoyo de convenios y alianzas con universidades y organismos nacionales e internacionales
- Aplicabilidad de procesos de homologación de cursos a nivel nacional con universidades y centros de formación

Fortalezas

- Logros y realizaciones alcanzadas a nivel institucional y del programa en acciones de movilidad de estudiantes y docentes en doble vía, prácticas empresariales internacionales, membresías a redes, misiones académicas, eventos e intercambios
- La Institución ha definido políticas de investigación que fijan claramente los criterios en materia de investigación e innovación en concordancia con la vocación, misión y PEI
- Existencia del grupo de investigación del programa "Innovar Tecnológico" conformado por docentes y con el apoyo estudiantes a través del semillero "Sembrando Ciencia", con vínculos interinstitucionales que evidencian cohesión y cooperación, que permiten el desarrollo de productos de alto impacto
- El programa difunde los resultados de investigación a través de artículos (en su gran mayoría en revistas indexadas) así como en eventos nacionales e internacionales
- En concordancia con la política institucional, el programa fomenta la formación en investigación en sus estudiantes y docentes

Fortalezas

- Existencia de políticas y lineamientos institucionales para la prestación de servicios y la oferta de programas de bienestar a los diferentes actores de la comunidad, en las áreas de salud, cultura y recreación, deporte, desarrollo humano, promoción socio-económica y permanencia estudiantil
- Las políticas y acciones del programa para disminuir la deserción estudiantil. Se destaca el programa de permanencia de estudiantes denominado "Me quedo en la U Verde", el cual permite identificar estudiantes en alto riesgo de deserción y que requieren acompañamiento y seguimiento desde las diferentes áreas y estrategias institucionales.
- Existencia de políticas y lineamientos institucionales que orientan la gestión de las diferentes áreas; y de un Plan Estratégico institucional que orienta el rumbo y las funciones sustantivas, articulado con la misión y el PEI; con mecanismos de seguimiento y monitoreo que han permitido la generación de una cultura de rendición de cuentas
- Disponibilidad de un sistema de información académico bajo la plataforma People Soft , en la cual se integra tanto la información académica para estudiantes y docentes, como la información relativa a los aspectos administrativos y financieros.

Fortalezas

- Existencia de políticas y lineamientos institucionales para el seguimiento a egresados y la prestación de servicios, que se evidencia en los registros actualizados de bases de datos
- Desarrollo de estrategias de inserción laboral para los egresados y oferta de la bolsa de empleo de Uniagraria aprobada por el Ministerio del Trabajo
- Impacto y pertinencia del egresado, a partir de los estudios e información plasmada en el observatorio laboral. El nivel de empleabilidad de los egresados del programa es alto (86,1),
- "La institución cuenta con espacios físicos y agradables zonas verdes para el desarrollo de la academia y del bienestar de los estudiantes, docentes y personal administrativo y de apoyo."
- Existencia de políticas y lineamientos institucionales para la asignación de recursos físicos y financieros y de mecanismos de seguimiento periódico

Oportunidades de Mejora

- Efectividad de los medios de divulgación de las actividades que permiten la apropiación de la misión y de los pilares institucionales y fundamentos del programa en estudiantes y docentes del programa
- Existencia de una metodología que permita realizar la medición de la pertinencia del programa frente a las necesidades del entorno
- Cobertura y efectividad de los mecanismos de promoción y divulgación del programa
- Diversidad de estrategias orientadas a promover la formación integral de la comunidad que contribuyan también a mejorar el nivel de pertenencia.
- Cualificación de la planta docente
- Nivel de producción de material de apoyo a la docencia por parte de los profesores del programa

Oportunidades de Mejora

- Efectividad de los mecanismos que permitan un mejor nivel de desempeño y unos mejores resultados de los estudiantes en las pruebas Saber Pro
- Nivel de articulación con los diferentes sectores de la sociedad y en particular con el sector productivo
- Efectividad de los mecanismos de acompañamiento al proceso de formación de los estudiantes
- Nivel de uso de los medios educativos disponibles para el programa en recursos bibliográficos, informáticos, audiovisuales, laboratorios y escenarios de práctica
- Efectividad de las estrategias para el desarrollo de competencias en una segunda lengua en Estudiantes y Docentes
- Articulación con el sector externo para la financiación de proyectos de extensión, investigación y proyectos institucionales

Oportunidades de Mejora

- Visibilidad nacional e internacional del programa a través de la vinculación a redes o alianzas académicas homologas al programa, movilidad de profesores y estudiantes en doble vía, proyectos académicos y publicaciones conjuntas, participación en eventos académicos, entre otras.
- Operatividad de los convenios nacionales e internacionales que apoyan el desarrollo de las funciones sustantivas del programa
- Participación de los estudiantes del programa en redes académicas nacionales e internacionales entre ellas el capitulo de estudiantes de ingeniería Industrial de Uniagraria en el Institute Industrial and System Engineers (IISE)
- Efectividad de los mecanismos de intercambios de estudiantes y profesores o expertos visitantes nacionales y extranjeros.

Oportunidades de Mejora

- Efectividad de los mecanismos de captación de recursos de fuentes internas y externas, para la formulación y el desarrollo de proyectos de investigación, innovación y creatividad
- Efectividad de las estrategias orientadas a la apropiación de la cultura investigativa y al desarrollo de competencias en este campo
- Visibilidad de los docentes investigadores del programa ante Colciencias
- Categorización del grupo de investigación: Innovar Tecnológico del programa de Ingeniería Industrial ante Colciencias
- Nivel de participación de los docentes y de los estudiantes con actividades académicas en la noche, en los programas y servicios de bienestar dirigidos a estudiantes, egresados y docentes.

Oportunidades de Mejora

- Continuidad de las estrategias y acciones encaminadas a disminuir la deserción estudiantil en el programa
- Efectividad de los mecanismos de divulgación de normas, servicios, procesos, actividades y demás información relacionada con las funciones sustantivas a nivel del programa e institucional por parte de los diferentes estamentos
- Disponibilidad y facilidad de acceso a la información y evidencias de los proyectos, procesos y actividades realizadas por el programa, como soporte a la gestión administrativa del mismo
- Pertinencia de las estrategias de interacción de la institución y del programa con los egresados encaminadas a fortalecer el sentido de pertenencia y facilitar los mecanismos de seguimiento

Oportunidades de Mejora

- Asociatividad de los egresados del programa a través de una red de ingenieros industriales Uniagraristas
- Contribución al mejoramiento del desempeño profesional de los egresados del programa, a través de actividades de actualización y perfeccionamiento mediante formación continuada y el fomento a la formación posgradual
- Condiciones de las instalaciones y dotación de espacios de profesores
- Pertinencia de la infraestructura de laboratorios que apoyan el desarrollo del programa

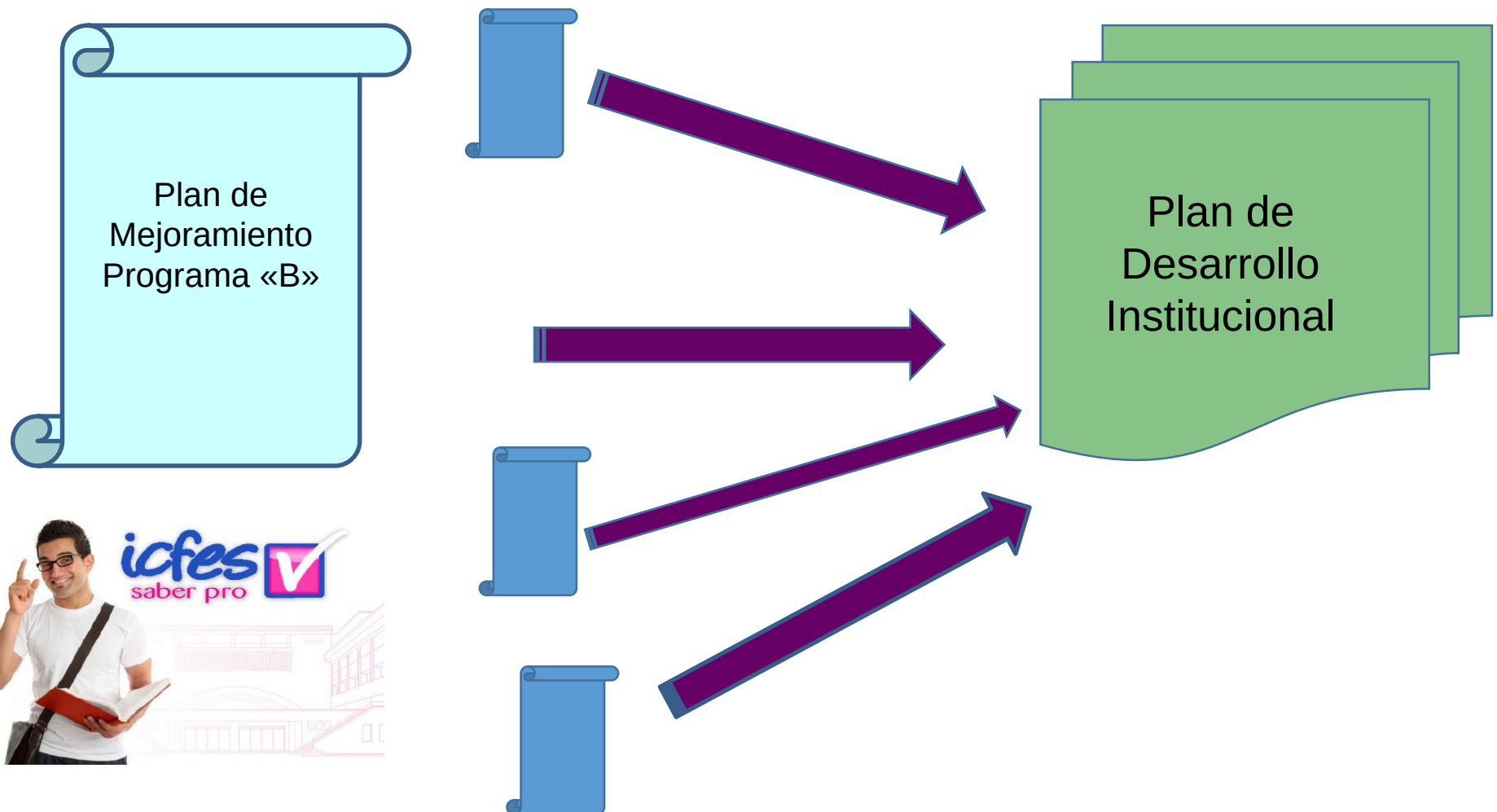


5.

**Plan de
Mejoramiento y
Sostenimiento
Ing. Industrial
2018-2020**

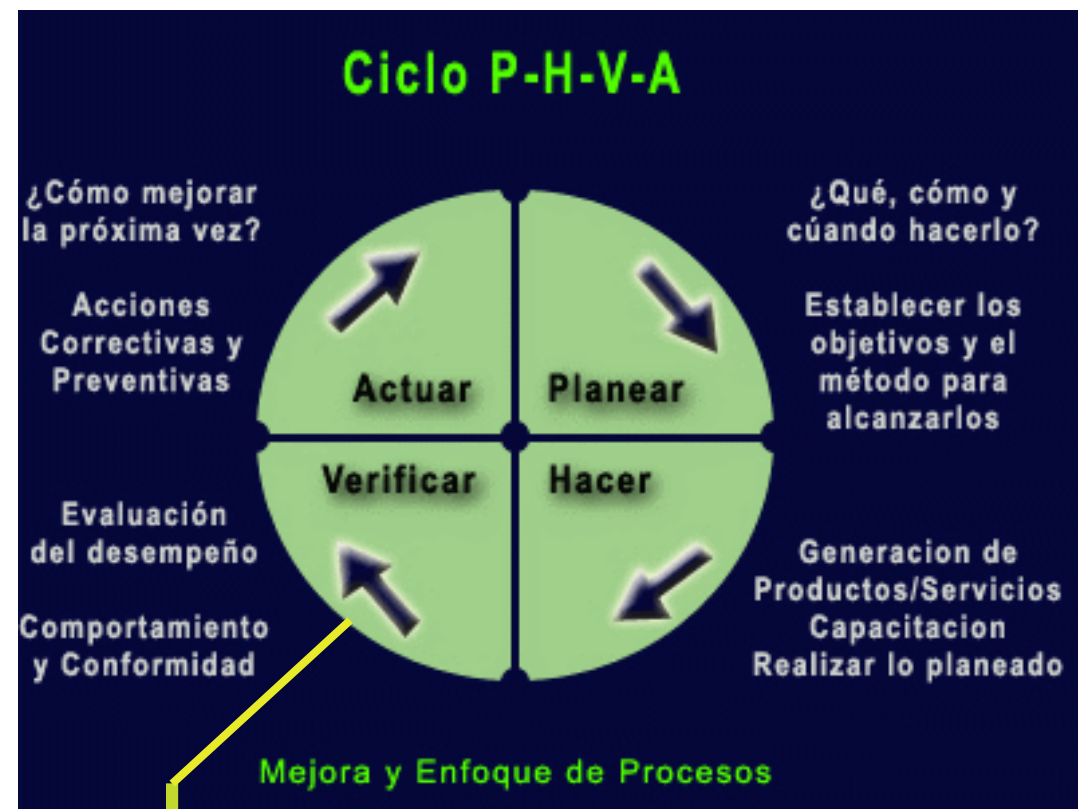
Componente de Mejoramiento

AUTORREGULACIÓN



Autorregulación: capacidad de una entidad para regularse a si misma, mediante el control y monitoreo voluntario.

Seguimiento a Plan de Mejoramiento y Sostenimiento - AUTORREGULACIÓN



1. Porcentaje ejecución (%)
2. Inversiones (\$)

**Informe semestral de
seguimiento (junio /
diciembre)**

Plan de Mejoramiento Y Sostenimiento

[2018\Seg. Plan de Mejor. Ing. Ind IND 2018-2020.xlsx](#)



6.

Actividades Recientes

Actividades Recientes

- Simulacro Saber Pro. – Actividades en Inglés en las asignaturas disciplinares.
- II Congreso de Ingeniería.
- Encuentro de egresados.
- III Carrera de Observación del programa.

Actividades Recientes

- Proceso de renovación de Registro Calificado.
- Actividades de internacionalización: movilidad docente, estudiantil, convenios.
- Publicación de artículos de investigación TOP en WOS y SCOPUS.

*Web of Science (WOS) es la plataforma de información científica más amplia.

*Scopus es la base de datos más amplia en referencias bibliográficas con resúmenes y citas de literatura científica revisada

GRACIAS

www.uniagraria.edu.co