

RENDICIÓN DE CUENTAS 2017

"Un paso más hacia la excelencia"



UNIAGRARIA

Fundación Universitaria Agraria de Colombia

LA U VERDE DE COLOMBIA

Institución Universitaria Personería Jurídica N°2599-86 M.E.N.



INGENIERÍA
CIVIL

¡Estamos acreditados
en Alta Calidad!



Introducción

UNIAGRARIA estableció la Visión de “Ser una Universidad con acreditación Institucional de alta calidad académica, con una cultura de excelencia en su gestión organizacional y reconocida como la U Verde de Colombia”.

UNIAGRARIA ha iniciado el camino dirigido a lograr la Visión, con el cumplimiento de Leyes y Normas que nos marcan claramente las prioridades de la ruta, pero esencialmente con el compromiso hacia nuestros estudiantes, para brindarles las mejores posibilidades educativas, de manera que puedan alcanzar su sueño de obtener un título profesional, posgradual o certificarse para cualificar su formación laboral.

El avance en este sentido es siempre complejo y difícil, por las dificultades e inconvenientes que se presentan, los cuales tienen diferentes dimensiones y diversas maneras de ser afrontados. Uno de los primeros obstáculos, que fue subsanado desde finales del 2016, fue precisamente la definición de la Visión Institucional, que permite tener claridad y dimensión de desarrollo en el largo plazo, que fue incorporada en el Plan Estratégico y en los Planes de Acción anuales. Resulta importante y justo hacer un reconocimiento a la determinación y claridad que la Sala de Fundadores y el Consejo Superior han irradiado al aprobar esa nueva carta de navegación que hoy permite presentar un primer avance de nuestro Plan Estratégico 2017 – 2021: “Unidos por una Educación de Calidad para la Paz y el Desarrollo Regional”.

En 2017 se recorrió una primera etapa, que hoy marca la posibilidad de actuar con direccionamiento según nuestros propósitos estratégicos y cerrar una brecha amplia en términos de planeación. La conciencia organizacional de aplicar la nueva metodología para la planeación en UNIAGRARIA permitió construir y articular adecuadamente los Planes de Acción 2017 y 2018, su estimación presupuestal, su operacionalización a través de proyectos misionales y de apoyo, la medición y el seguimiento de acuerdo con la incorporación de indicadores y el empoderamiento de la cultura de la autoevaluación y del mejoramiento continuo.

Para los 2 semestres académicos del año 2017 en las sedes de Bogotá y Facatativá, se matricularon 3.976 estudiantes para el primer periodo y durante el segundo semestre se matricularon 3.759 estudiantes de los programas de pregrado y especializaciones. De igual modo en el primer semestre del año 2017 la institución graduó 180 estudiantes y durante el segundo semestre del 2017 se graduaron 482 estudiantes de los programas de pregrado y especializaciones, presentando un aumento de 89 y 216 matrículas con respecto a los mismos periodos en 2016.

Hoy damos cuenta de logros de trascendencia, como la Acreditación de Alta Calidad del Programa de Ingeniería Civil, Grupos de Investigación categorizados en COLCIENCIAS, que generan productos de impacto para la academia, la comunidad y para las empresas, el desarrollo de proyectos de impacto regional, consolidados y con aportes a la solución de problemas locales en Facatativá, Anolaima, Viotá, Fuentedeoro, Ariari y Purificación, entre otras, y el esfuerzo permanente para mejorar y proyectar el posicionamiento de UNIAGRARIA en el Sistema Educativo Colombiano.

El presente informe de rendición de cuentas pretende mostrar los resultados más representativos de la gestión de todas las dependencias de UNIAGRARIA en 2017.

Prospectiva Institucional

NUESTRAS MISIÓN

"UNIAGRARIA forma integralmente personas comprometidas con el conocimiento, la sustentabilidad ambiental, la cultura del emprendimiento y el desarrollo regional con enfoque territorial, mediante la investigación, la docencia y la extensión"

Misión

Visión

Principios

NUESTRAS VISIÓN

"UNIAGRARIA será una Universidad con acreditación Institucional de alta calidad académica, con una cultura de excelencia en su gestión organizacional y reconocida como la U Verde de Colombia"

NUESTROS PRINCIPIOS

- Humanismo
- Disciplina
- Liderazgo
- Innovación
- Excelencia

UNIVERSIDAD
ACREDITADA EN ALTA
CALIDAD ACADÉMICA

2032-2036

Cambio de Carácter a
Universidad +
Preparación para SER
Universidad Acreditada en
alta calidad académica

2027-2031

2022-2026

ACREDITACIÓN
INSTITUCIÓN ALTA
CALIDAD ACADÉMICA +
Preparación para cambio
de Carácter a Universidad

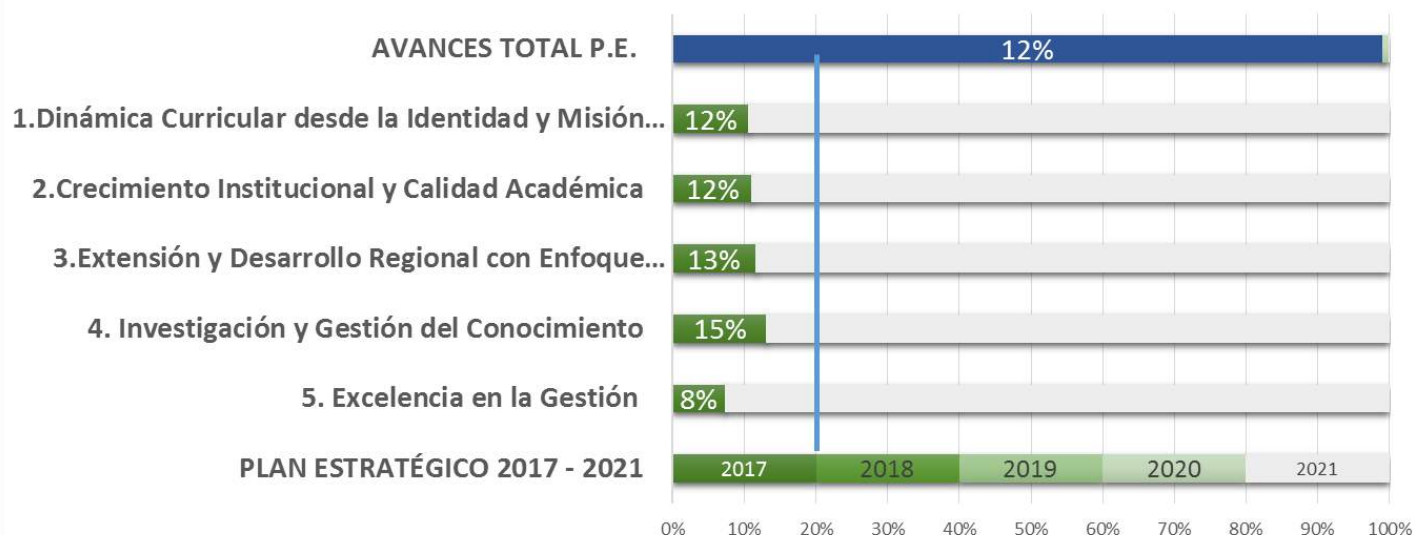
2017-2021

Preparados para
ACREDITACIÓN
INSTITUCIÓN ALTA
CALIDAD ACADÉMICA

Resultados

2017

Avance Plan Estrategico 2017 -2021



Avance Plan de Acción Institucional 2017



Contenido

INTRODUCCIÓN

1. Dinámica Curricular desde la Identidad y Misión Institucional.

Línea Estratégica 1.1: Actualización del Proyecto Educativo Institucional – PEI

Línea Estratégica 1.2. Consolidación del proyecto curricular institucional

Línea Estratégica 1.3. Consolidación de la carrera docente

2. CRECIMIENTO INSTITUCIONAL Y CALIDAD ACADÉMICA

Línea Estratégica 2.1. Crecimiento académico

Línea Estratégica 2.2: Alta Calidad Académica

Línea Estratégica 2.3. Comunidad y Medio Uniagraria

3. EXTENSIÓN Y DESARROLLO REGIONAL CON ENFOQUE TERRITORIAL

Línea Estratégica 3.1. Regionalización, cultura y paz.

Línea Estratégica 3.2. Proyectos educativos en contextos rurales

Línea Estratégica 3.3. Presencia Nacional e Internacional

Línea estratégica 3.4. Transferencia del Conocimiento para el Desarrollo Ambientalmente Sostenible

4. INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

Línea Estratégica 4.1. Fortalecer la Investigación Formativa y Aplicada para la Paz y la Región

Línea Estratégica 4.2. Democracia y apropiación social del conocimiento para el desarrollo rural sustentable y el fomento del espíritu emprendedor.

5. EXCELENCIA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL.

Línea Estratégica 5.1. Organización, Planeación y Gobierno Institucional

Línea Estratégica 5.2. Fortalecimiento de la Infraestructura Tecnológica y de Comunicaciones

Línea Estratégica 5.3. Fortalecimiento de la infraestructura física

Aspectos destacados de los Estados Financieros Año 2017



JORGE ORLANDO GAITÁN ARCINIEGAS

Rector Fundación
Universitaria Agraria de Colombia
Mayo de 2009 - Mayo de 2017

Durante los primeros meses del año, el Dr. Jorge Orlando Gaitán ejerció su rol de Rector, impulsando la gestión del año 2017.

Nombramiento

LUIS FERNANDO RODRIGUEZ NARANJO

Rector Fundación
Universitaria Agraria de Colombia

A partir de Mayo 2017



La Asamblea General de Fundadores de UNIAGRARIA informa de la designación del Dr. Luis Fernando Rodríguez Naranjo como el nuevo rector para el periodo estatutario 2017-2019, a partir del 20 de mayo de 2017.

Los logros de una organización son los resultados del esfuerzo combinado de cada individuo.

En el ejercicio de RENDICIÓN DE CUENTAS 2017, se contó con la participación activa de las áreas Misionales, áreas de apoyo y Pilares Institucionales.



Áreas Misionales

- Vicerrectoría de Investigación.
- Vicerrectoría de Extensión.
- Vicerrectoría de Formación.
- Facultad de Ingenierías.
- Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.
- Facultad de Ciencias Agrarias.
- Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.
- Facultad de Educación.
- Unidad de Educación Virtual.



Pilares Institucionales

- Instituto de Emprendimiento.
- Instituto de Estudios Ambientales.
- Instituto de Desarrollo para el trabajo humano.
- Instituto de Desarrollo Regional Territorio y Ruralidad.
- Instituto para la Familia Rural.



Áreas de Apoyo

- Unidad del Medio Universitario.
- Unidad de Mercadeo y Permanencia.
- Unidad de Planeación y Desarrollo.
- Centro de Sistemas y Tecnología.
- Gerencia Administrativa.
- Dirección de Gestión Humana y Desarrollo Organizacional.
- Dependencia de Facativá - Beatriz Gaitán Arzuero de Romero.

INFORME RENDICIÓN DE CUENTAS 2017 Fundación
Universitaria Agraria de Colombia -UNIAGRARIA

Rector (Desde Mayo de 2017)
Luis Fernando Rodríguez Naranjo

Rector (2009 - 2017)
Jorge Orlando Gaitán Arciniegas

Consejo Superior

Álvaro Zúñiga García
Presidente del Consejo Superior

Héctor Jairo Guarín Avellaneda
Presidente de la Asamblea

Consejeros
Teresa Arévalo Ramírez
Teresa Escobar de Torres
Emiro Martínez Jiménez
Álvaro Ramírez Rubiano

Representante Docentes
Gloria Helena González Blair

Representante Egresados
Fernando Barros Algarra

Líderes de Dependencia

Fabio Arturo Fajardo García
Vicerrector Administrativo y Financiero

Claudia Patricia Toro Ramírez
Vicerrectora de Extensión y Proyección Social

Jorge Arturo Torres Escobar
Vicerrector de Formación

Álvaro Mauricio Zúñiga Morales
Vicerrector de Investigación

Patricia Ruiz Perdomo
Directora Unidad de Educación Virtual

Esmeralda Román González
Directora Sede Facatativá

Juan Carlos Reyes García
Director Unidad de Planeación y Desarrollo

Lida Mary Arias Zuleta
Directora de Mercadeo y Permanencia

Olga Escobar Ramos
Gerente Administrativa

Elías José Brugues Polo
Gerente Técnico del Centro de Sistemas de
Información

Sandra Patricia Amado Zúñiga
Jefe Instituto de Emprendimiento y Desarrollo
Empresarial

Otto Paéz Ospina
Director Unidad del Medio Universitario

Camilo Castilla Loiza
Director del Instituto de Estudio y Desarrollo Ambiental

Leonor Hernández Ahumada
Jefe Educación para el trabajo y Desarrollo Humano.

Teresa López Gutierrez
Directora Instituto para la Familia Rural

Misael Lozano Bayona.
Jefe del Instituto de Desarrollo Regional, Territorio y
Rurariidad.

Maria Alejandra Gaitán.
Directora de Gestión Humana y Desarrollo
Organizacional.

José Guillermo Barrera Díaz
Decano Facultad Ciencias Agrarias.

Albino Segura Penagos
Decano Facultad Ciencias Jurídicas y Sociales

Hernán Romero Rincón
Decano Facultad de Ciencias Administrativas y
Contables

Adriana Mejía Terán.
Decana Facultad de Ingenierías.

Hernán Castillo Rubio
Decano Facultad de Educación

Comité Evaluador

Adriana Patricia Rincón Carrillo
Contralora Interna

Juan Carlos Reyes García
Director de Unidad de Planeación y Desarrollo

Fabio Arturo Fajardo García
Vicerrector Administrativo y Financiero

Sandra Ximena Trujillo Moreno
Jefe de Direccionamiento Estratégico

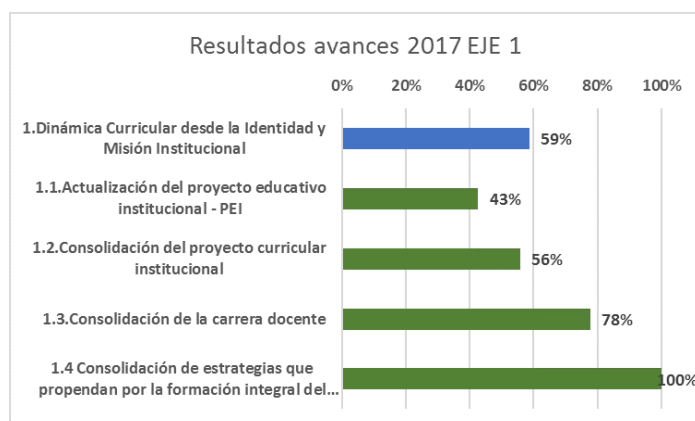
Equipo Construcción
Informe Rendición de Cuentas 2017
Juan Carlos Reyes
Sandra Ximena Trujillo
Daniel Arturo Torres Figueroa
Juan Sebastián Acevedo
José Ricardo Arias



Eje 1

DINÁMICA CURRICULAR DESDE LA IDENTIDAD Y MISIÓN INSTITUCIONAL.

A través de la Dinámica Curricular desde la Identidad y Misión Institucional se proyectó realizar la actualización nuestro Proyecto Educativo Institucional – PEI, y el fortalecimiento del mismo, bajo un Modelo Pedagógico operacionalizado en los Proyectos Educativos de Facultad – PEF y Proyectos Curriculares de Programa – PCP, liderado desde la Vicerrectoría de Formación.



LÍNEA ESTRATÉGICA 1.1. ACTUALIZACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – PEI

La actualización del PEI, pretende mantener la alineación Misional y busca revisar e integrar referentes que caracterizan un modelo pedagógico flexible, de calidad, que incorpora formación integral,

Transformación social y cultural, con un propósito de orientar y soportar de las acciones académicas, que fortalecen la formación integral mediante un modelo pedagógico de evaluación y formación por competencias.

En el 2017, la Facultad de Ingeniería y la Facultad de Ciencias Agrarias, participaron en actividades previas para la contextualización del Proyecto Educativo Institucional, mediante diagnósticos que aportarán con la actualización del PEI, proyecto que tendrá el direccionamiento de la Vicerrectoría de Formación para cumplimiento a los pilares misionales. El diagnóstico se encuentra en un 43% de avance se espera completar la gestión en un 100% para el año 2018.

LÍNEA ESTRATÉGICA 1.2. CONSOLIDACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR INSTITUCIONAL

La consolidación del Proyecto Curricular en UNIAGRARIA se basa en la estructura curricular desde lo macro, meso y micro, con el fin de mejorar la articulación de sus componentes y se unifiquen elementos que garanticen los perfiles diferenciadores de cada programa académico con una evidente orientación hacia los pilares misionales que permitan la articulación entre investigación, extensión y formación.

Con objeto de realizar seguimiento y evaluar la pertinencia de la estructura curricular según los lineamientos del nuevo Proyecto Educativo Institucional –PEI, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, actualizó los microcurrículos de sus programas. Por parte de la Facultad de Ingeniería se realizó el reordenamiento del proyecto macro y meso curricular de la institución con fines de generar flexibilidad y movilidad académica.

La Vicerrectoría de Formación desde el trabajo piloto que se inició con el programa de Medicina Veterinaria, busca hacer una profunda modificación de las estructuras curriculares de toda la oferta académica, buscando eficiencia en los recursos, flexibilidad curricular y calidad en la formación.

Capacitación docente en uso de las TICs

Por parte de la Unidad de Educación Virtual, se implementó el programa de formación de docentes en competencias pedagógicas y de formación a docentes en el uso de herramientas para el diseño y estructuración de aulas virtuales de apoyo a la interacción presencial. Realizada mediante convocatoria de la Rectoría en los meses de febrero y agosto de 2017. Este programa tuvo 15 jornadas de inducción en la sede Calle 170 y en Facatativá.

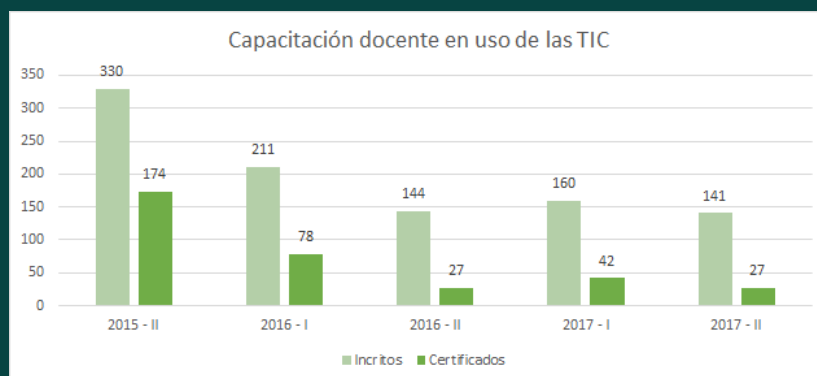
Se identificó que la dependencia que logró una mayor tasa de certificación fue la Vicerrectoría de Formación, con un 100%, seguido por el departamento de Idiomas con un 80%. Otros equipos que lograron certificar como mínimo a la mitad de sus docentes fue humanidades 60%, ciencias básicas 50% y zootecnia con el mismo porcentaje. En total se inscribieron a la capacitación 141 docentes y como resultado de la capacitación, sólo 27 de ellos cumplieron con la totalidad de las actividades del curso.

Desde la Unidad de Educación Virtual en el 2017 se logró el acompañamiento en el diseño pedagógico, comunicativo e integración tecnológica de dos programas en modalidad virtual: la Especialización en Gestión de Agronegocios, con un total de 6 estudiantes matriculados en el I periodo de 2017 y 4 en el II semestre de 2017 y la Especialización en Bienestar animal y Etología que se encuentra para ofertar en el primer periodo de 2018, así como la Especialización en Higiene, Inspección Veterinaria e Inocuidad Alimentaria que se encuentra en etapa de alistamiento de condiciones para la presentación del documento maestro.

Oferta de programas virtuales

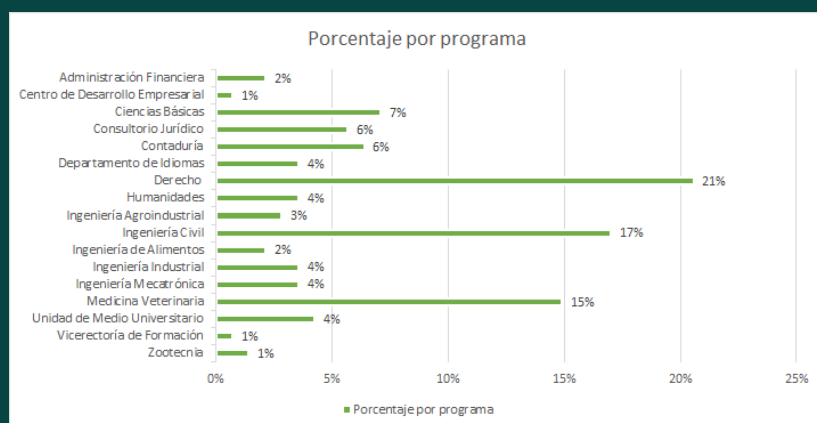


Fuente: Indicadores de Gestión 2017 Vicerrectoría de Formación



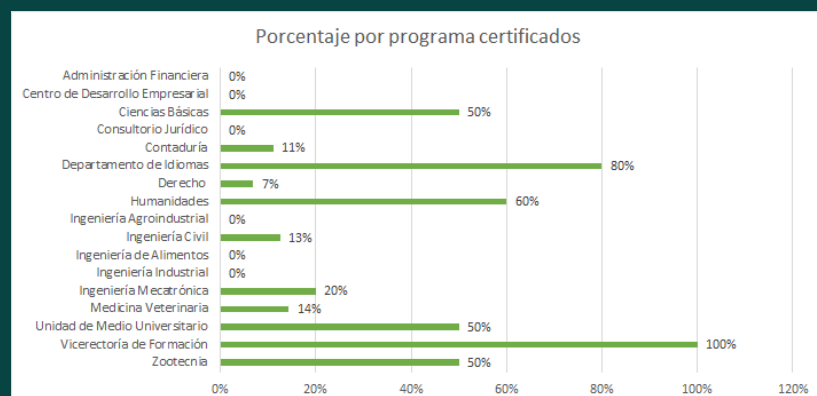
Fuente: Informe de gestión Unidad de Educación Virtual 2017

Participación de Docentes programa de capacitación TICs



Fuente: INFORME FINAL CAPACITACIÓN DOCENTE FASE I - 2017 - II
Aplicación de Herramientas Moodle para el diseño y estructuración de las aulas virtuales de Apoyo en la UNIAGRARIA.

Docentes Certificados por programa



Fuente: INFORME FINAL CAPACITACIÓN DOCENTE FASE I - 2017 - II
Aplicación de Herramientas Moodle para el diseño y estructuración de las aulas virtuales de Apoyo en la UNIAGRARIA.

El programa de “Formación y evaluación por competencias”, es otro objetivo planteado en el cual se desarrolló diferentes estrategias para incorporar este factor en el 60% de los programas académicos. La Facultad de Educación desarrolló el Proyecto de Formación en Competencias Científicas y dentro de las actividades desarrolladas se realizó el I Simposio de Ciencias Básicas en la sede de Facatativá, en el que se presentaron las ponencias “Proyecto Sismografo” presentada por Carlos Andrés Gómez Vasco y “Semiconductores y Aplicaciones”, Camilo Andrés Velásquez, en el que participaron 60 estudiantes.



Adicionalmente como estrategia para lograr mejorar el puntaje Institucional en las pruebas de estado Saber Pro por encima de la vecindad establecida por el ICFES y mínimo en la media nacional se implementó como estrategia desarrollar competencias básicas en ciencias Naturales y Matemáticas con el propósito de fortalecer la prueba Saber Pro en el que se desarrollaron talleres que contribuyeron con la formación del talento científico de los estudiantes que cursan las asignaturas de ciencias básicas.

Complementario a lo anterior, se implementaron tutorías en Ciencias Básicas en las dos sedes, con un total de 1.640 horas en atención a estudiantes de Bogotá y 320 horas en Facatativá, el cual indica que el 11% del total de la carga horaria de los docentes es para tutorías de Ciencias Básicas y el 12% para Humanidad en las dos sedes.

Atención a estudiantes a tutorías en Ciencias Básicas



Fuente: Indicadores de Gestión 2017 – Facultad de Educación

Atención a estudiantes a tutorías en Humanidades



Fuente: Indicadores de Gestión 2017 – Facultad de Educación

Por parte del Instituto de Emprendimiento en 2017, gestionó acciones con actores como FUNREDAGRO, ADUC, JURISCOOP, BAYER, TOTTO, COOMEVA, así como la creación del Punto E (Emprendimiento) se recopila la información de nuestros estudiantes Uniagraristas a nivel de emprendimiento y empresarial, con el fin de continuar en la construcción del Directorio Empresarial Uniagrarista, o la preincubación de iniciativas emprendedoras.

Participación en líneas de emprendimiento.

Egresados empresarios: 65
Estudiantes empresarios : 21
Preincubación: 11

LÍNEA ESTRATÉGICA 1.3. CONSOLIDACIÓN DE LA CARRERA DOCENTE

La consolidación de la carrera docente en Uniagraria aporta de manera importante en consolidar líneas de investigación sólidas, tales como: líneas institucionales (desarrollo regional y rural sostenible – Medio ambiente y sociedad – Emprendimiento e innovación) y líneas disciplinares; así como en la diversificación de estrategias metodológicas para lograr la mejor atención a nuestros estudiantes y tiene como objetivos consolidar e implementar el estatuto docente y la carrera académica docente, así como formar y consolidar colectivos docentes de alta calidad.

En gestión de parte de la Facultad de Educación se abrió la convocatoria para formación doctoral según el Acuerdo 820 y Resolución 1235 del 10 de noviembre de 2017, con lineamientos para otorgar beneficios para docentes que aspiren a la formación doctoral.

De igual modo, para dar cumplimiento a la meta de definir la totalidad de los criterios de formación, experiencia, producción intelectual, capacitación, tiempo de servicio y evaluación mediante acto normativo, la Facultad de Educación, desarrolló el proyecto de Formación Docente, en el que se capacitó y certificó a los docentes en temas de formación pedagógica en las diferentes sedes de la Institución.

*Programa de
Capacitación
docente*



Foto: I Simposio de Ciencias Básica Facatativá



Capacitaciones docentes	
Número de capacitaciones	8 grupos de 30 horas cada capacitación
Número de docentes que tomaron la capacitación	74
Número de certificaciones	58

Fuente: Informe de Programa de capacitación docente 2017 – Facultad de Educación

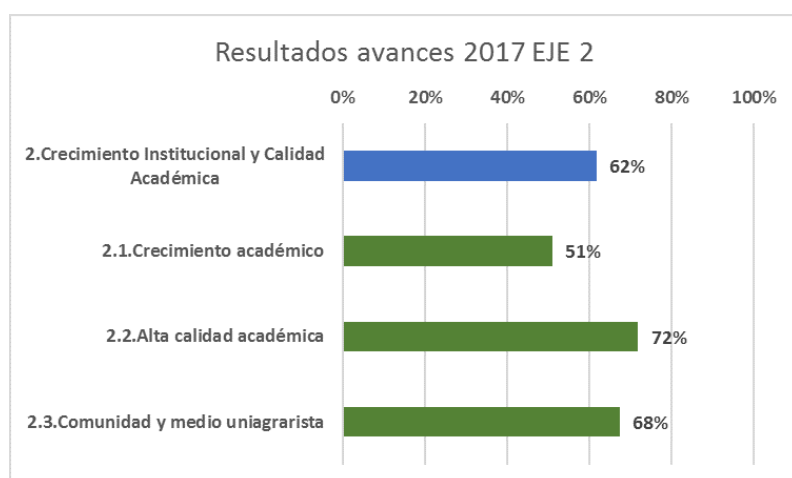


Eje 2

CRECIMIENTO INSTITUCIONAL Y CALIDAD ACADÉMICA

Este eje, integra las prioridades institucionales relacionadas con la disminución de brechas entre la oferta de programas pertinentes en todos los niveles en el sector rural, con participación activa del sector productivo, enmarcados bajo lineamientos del Gobierno y posibilitando la flexibilidad, la alta calidad académica y el posicionamiento de un perfil Uniagraria apropiado de una cultura de paz, ambientalmente responsable y con una clara integración de sus responsabilidades sustantivas con el avance del mundo actual.

Por lo anterior, Uniagraria enfoca estrategias que permiten alcanzar nuestra visión hacia una institución acreditada en alta calidad académica, mediante los componentes misionales, es por esto que la Institución se encuentra en el camino para lograr la acreditación generando un impacto, mediante el esfuerzo continuo que la Institución da para cumplir con las exigencias del Ministerio de Educación Nacional.



LÍNEA ESTRATÉGICA 2.1. CRECIMIENTO ACADÉMICO

Para Uniagraria el crecimiento académico va más allá de la cobertura educativa, la posibilidad de crear programas académicos y proyectos de desarrollo regional como respuesta a necesidades puntuales y explícitas, se hace inclusión de elementos fundamentales en las estrategias académicas integradas a las regiones para el evaluación y mejoramiento continuo y permanente a través de proyectos de investigación y extensión pertinentes, trazables y de alto nivel.

En el 2017 se revisó y complementó toda la documentación de la Especialización en Higiene, Inocuidad e Inocuidad Alimentaria, se pone a punto la Especialización Virtual en Bienestar Animal y Etología y alistan sus módulos para el primer ciclo académico. Entre los módulos que se encuentran actualmente diseñados se tienen:

- Ciencia del Bienestar Animal y Bioética
- Etología General y motivación
- Cognición, teoría conductual y del Aprendizaje
- Biología del sufrimiento animal
- Conceptos y evaluación de Salud - Bienestar y Comportamiento Animal
- Comportamiento animal anormal y enriquecimiento ambiental

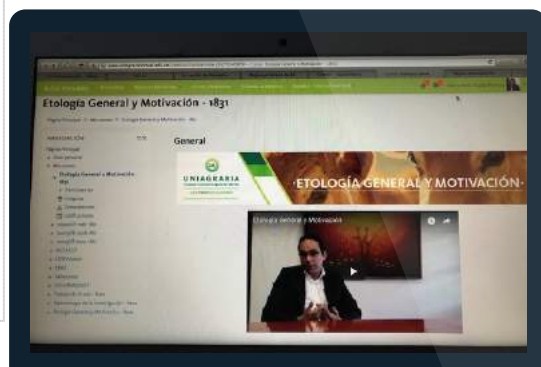


Foto: Aula Virtual Especialización en Etimología y Bienestar Animal.

Así mismo se diseñaron y ofertaron desde el Instituto de Educación para el trabajo y desarrollo humano los programas:

- Técnico laboral por competencias en auxiliar en enfermería
- Técnico laboral por competencias en procesamiento de alimentos cárnicos
- Técnico laboral por competencias en transformación agroindustrial de cárnicos, láctea y frutas y verduras en transformación agroindustrial de cárnicos, láctea y frutas y verduras

Diplomado en Conciliación



Diplomado en Biotecnología Reproductiva en Bovinos



Diplomado Virtual en Salud Pública Seguridad e Inocuidad Alimentaria



En desarrollo de la Política de Aseguramiento de la Calidad de la educación superior, los planes de mejoramiento buscan generar un espacio en el que por vía de asesoría se apoya a una Institución de Educación Superior -IES, por esto desde la Oficina de Aseguramiento de la Calidad se formularon y ejecutaron los Planes de mejoramiento que orientan al diseño de un plan de acompañamiento, evaluación y análisis en temas académicos, financieros, administrativos y jurídicos, en ejercicio de la función de inspección y vigilancia de la educación superior y para el proceso de renovación del registro calificado.

Dando cumplimiento en la creación y oferta de nuevos programas académicos, la Facultad de Ingeniería ejecutó dos proyectos de formación de gran relevancia: el nuevo programa de pregrado en Ingeniería Ambiental y el programa de Maestría en Ingeniería, ambos en metodología presencial, para ambos programas se radicarón los documentos ante MEN y se espera para el 2018 ofertar estos programas con éxito.

Otro logro significativo dentro de la gestión de crecimiento académico fue la formalización del Convenio con la Regional Distrito Capital del SENA, que permitirá a la Institución incrementar cobertura por medio de acuerdos de homologación estandarizados y participación académica en la dinámica de dicha institución.

Hoy en día UNIAGRARIA cuenta con un Estudio de Mercado que registra información pertinente para la viabilidad en la creación de nuevos programas de pregrado y posgrado, y desde el cual surgió también la viabilidad para trasladar la Sede de Teusaquillo. Igualmente se formuló el Plan de Mercadeo para el 2018.

Desarrollo Estudio de Mercado



Fuente: Presentación Rendición de Cuentas 2017- Unidad de Mercadeo y Permanencia

Crecimiento Cobertura de Estudiantes



Fuente: Informe Anual de Resultados 2017

Inversión Plan de Mercadeo.



Fuente: Presentación Rendición de Cuentas 2017- Unidad de Mercadeo y Permanencia

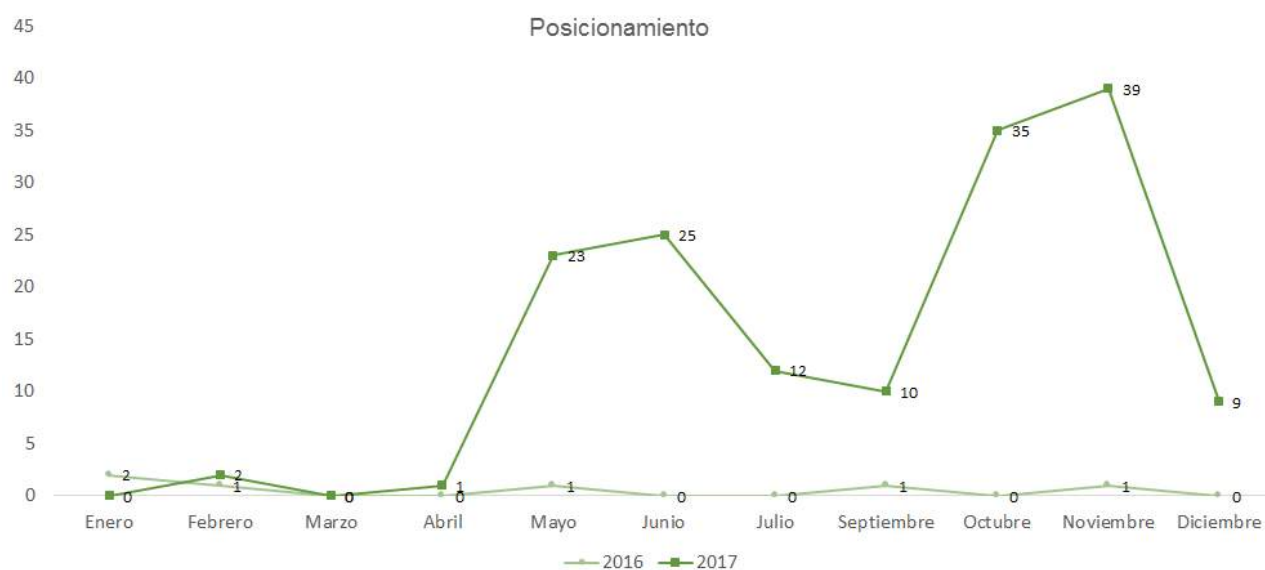
El posicionamiento de marca de UNIAGRARIA se planteó como una estrategia competitiva que implica desarrollar un concepto de servicio para ante un mercado potencial, enfocado a la identificación de los elementos misionales, investigaciones de mercado y análisis sobre el camino a seguir, todo con el propósito de definir una imagen institucional reconocida.

El Departamento de Mercadeo y Permanencia lidera en su gestión el posicionamiento y comunicación de UNIAGRARIA impulsando elementos tales como el diseño de signos distintivos de la marca: logotipo, uniformes, artículos con la marca Uniagraria; igualmente se desarrollaron campañas de divulgación y promoción de los programas académicos, así como la visualización en los medios digitales (portal web) de las actividades realizadas en la Institución, cómo: eventos, logros y otras noticias de importancia.



Fotos: Campañas de Fidelización 2017

Posicionamiento Uniagraria



Fuente: Fuente: Presentación Rendición de Cuentas 2017- Unidad de Mercadeo y Permanencia

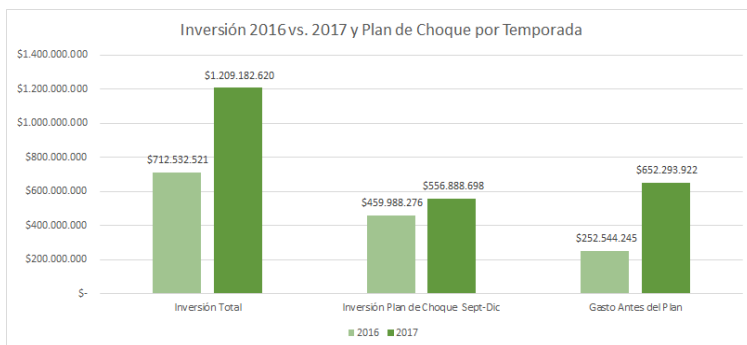
En el 2017 la inversión en campañas de posicionamiento fue de \$1.209.182.620 y se logró el registro de 9938 aspirantes que representan un crecimiento en la captación de estudiantes de aspirantes del 20% respecto al 2016.

LÍNEA ESTRATÉGICA 2.2. ALTA CALIDAD ACADÉMICA

El afianzar todas las características propias para alcanzar la acreditación institucional de alta calidad se convierte en una de las líneas estratégicas más importantes en la dinámica Uniagraria dado que invita a la participación, compromiso y dedicación de todos los estamentos en el alcance del objetivo propuesto con el fin de otorgarle a Uniagraria un mayor reconocimiento como institución de educación superior con programas de alto impacto e integración de resultados académicos con la sociedad del conocimiento

Por lo anterior en el año 2017, la Vicerrectoría de Formación quien lidera este eje, enfocó sus esfuerzos en la formulación de los planes de mejoramiento de los programas con base en los ejercicios de autoevaluación, con fines de renovación de registros calificados en los que participaron los programas de Medicina Veterinaria, Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil, Ingeniería de Alimentos, Especialización Seguridad Industrial, higiene y gestión ambiental y la Especialización en Sistemas de Gestión Integridad de la Calidad, Medio Ambiente y prevención de riesgos laborales; estos procesos son nuestra base para un sistema de aseguramiento de la calidad educativa, y la ejecución de los mismos con una participación activa por parte de estudiantes, egresados, docentes, personal administrativo y representantes del sector productivo; así mismo cumpliendo los procesos de autoevaluación para impactar positivamente los índices e indicadores de los factores exigidos por el MEN, que evalúan procesos institucionales, de programas, estudiantes, profesores, egresados, procesos académicos, visibilidad nacional e internacional, investigación, programas de bienestar, procesos de apoyo administrativos y financieros.

Inversión Plan de Choques



Fuente: Fuente: Presentación Rendición de Cuentas 2017- Unidad de Mercadeo y Permanencia

Captación de estudiantes



Fuente: Fuente: Presentación Rendición de Cuentas 2017- Unidad de Mercadeo y Permanencia

Procesos de Aseguramiento de la Calidad

Programas en proceso de Autoevaluación con miras a renovación de Registro Calificado. Año de realización del proceso: 2017



Programas que presentarán solicitud de Acreditación de Alta Calidad. Año de radicación de documentos ante el CNA: 2018



Fuente: Fuente: Presentación Rendición de Cuentas 2017- Unidad de Mercadeo y Permanencia

El Consejo Nacional de Acreditación CNA, a través de la acreditación como proceso voluntario, reconoce la excelencia de los programas, en Uniagraria en 2017 se acreditó el programa de Ingeniería Civil bajo la Resolución 24515 de noviembre de 2017, logro destacado en el año, así Uniagraria cuenta actualmente con 2 programas acreditados de los 11 programas académicos, teniendo el 18% de los programas acreditados en alta calidad

Se espera para el 2018, iniciar el proceso de reacreditación para el programa de Ingeniería de Alimentos en 2018 y la Renovación del Registro Calificado del programa de medicina Veterinaria, con el apoyo y colaboración de las Facultades y áreas administrativas correspondientes.

Cabe resaltar que la Facultad de Educación fue líder en propender por la formación integral del estudiantes mediante estrategias como la oferta del curso en Historiografía de la Literatura en Colombia en el que participaron 320 estudiantes, el Programa de Lectura y Escritura Uniagraria en el cual cursaron 650 estudiantes y el Concurso de Debate académico en el que asistieron 280 estudiantes, como avance y mejoramiento en competencias de oralidad, expresión comunicativa y estrategias de argumentación en todos los estudiantes.

En Uniagraria se hizo necesario Institucionalizar el análisis comparativo entre los resultados de SABER 11 y SABER PRO para generar un reporte periódico del Índice de Valor Agregado, como parte de los Planes de Mejoramiento de los Programas Académicos, por esto desde la Unidad de Planeación y Desarrollo anualmente se realiza el informe de resultados de la Prueba Saber Pro. Este reporte de resultados institucional por aplicación permite a las IES, a los niveles de agregación y a los grupos de referencia identificar el desempeño alcanzado por sus estudiantes en el examen Saber Pro. El análisis e interpretación de los resultados se abordó para el año 2016, poniendo en contexto el estado de la evaluación externa en la institución en un momento determinado del tiempo.

LÍNEA ESTRATÉGICA 2.3. COMUNIDAD Y MEDIO UNIAGRARISTA

Para la Institución es fundamental no solo el desarrollo académico de los estudiantes, también el desarrollo personal de toda su comunidad, por tal motivo se fortalecieron todos los medios educativos para la atención de las necesidades de los estudiantes y docentes que son elementos clave para el alcance altos estándares de calidad.

Con el objetivo de contribuir al éxito académico de los estudiantes, con el apoyo de las Facultades, las áreas transversales Ciencias Básicas, Humanidades, junto con la Oficina de Permanencia, se implementó un modelo de tutorías y monitorías que permitió a los estudiantes realizar un refuerzo de los temas en los que presentaban alguna debilidad, como resultado del ejercicio, los estudiantes presentaron una mejora en su proceso académico y en el que se reflejó una disminución en la deserción estudiantil.

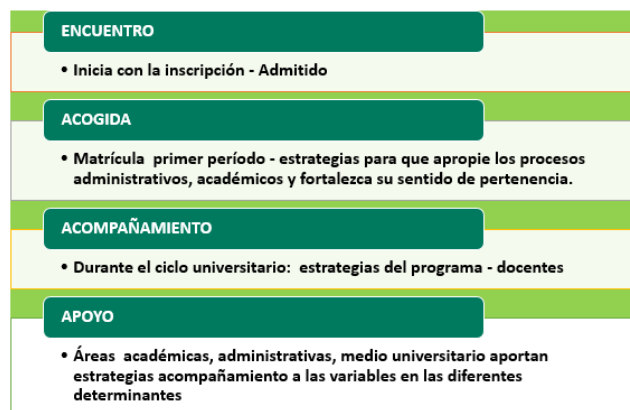
Resultados Prueba SaberPro 2016 .

Programa	Puntaje
BAFI	155
BCON	158
BDER	143
BIAG	155
BOIC	149
BIAL	150
BIIN	148
BIME	155
BZOO	147
Promedio Institucional	149,6

Fuente: Informe Prueba saber pro 2016

Modelo de Permanencia.

ETAPAS DEL MODELO DE PERMANENCIA



Fuente: Presentación Programas y servicios Unidad del Medio Universitario 2017

Con el propósito de identificar las causas de deserción y ausentismo intersemestral, institucional y por programa para toma, se plantearon estrategias dentro del Modelo de Permanencia, la Caracterización de Estudiantes, con el objetivo de conocer las características demográficas, socioeconómicas, familiares e individuales de los estudiantes que ingresan a la institución.

De igual modo se formularon los Planes de permanencia por facultad tales como Alertas Tempranas y Atención para la Permanencia – Monitorías y Tutorías Individuales, de los cuales orientan las estrategias de acompañamiento a los estudiantes matriculados y se realizó la Intervención preventiva: SIAT y caracterización estudiantes de primer semestre.

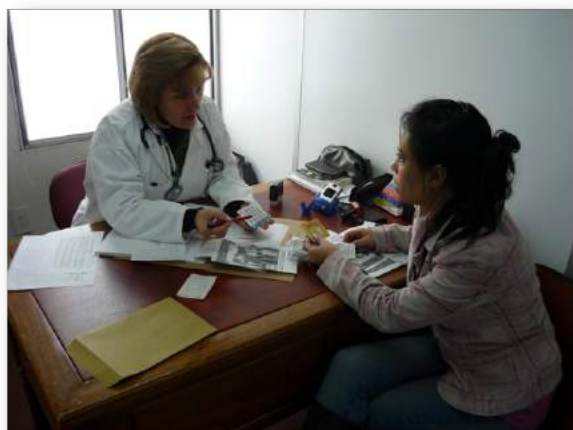
Caracterización de estudiantes Uniagraria.

CARACTERIZADOS POR SEDE			
Sede	Matricula por sede	Cuenta por sede	% Caracterizados/ matriculados
Bogotá 170: 79 % matriculados	197	250	79%
Facatativá: 84 % matriculados	49	58	84%
Total general	246	308	80%

Fuente: Informe de Caracterización de Estudiantes 2017 – Oficina de Permanencia

Programas del Medio Universitario.

Con el objetivo de fortalecer la formación integral, de ser una Institución incluyente y respetuosa, la Unidad del Medio Universitario genera espacios de participación para toda la comunidad universitaria, con programas y servicios en Desarrollo Humano con los programas de: Vitrina Laboral, Ubicación domiciliaria, Eventos Comunitarios, Grupo Scout 66 Paz – Sembrar Uniagraria, Servicio Social, Consejería Espiritual; Servicios de Salud Integral con programas de Medicina General y Enfermería, Odontología, Psicología y Campañas de Prevención; Cultura y Deporte Baloncesto, Fútbol sala, Voleibol, y Tenis de Mesa.



Fotos: Programas del Medio Universitario

Actividades de Fidelización



Fuente: Presentación Rendición de Cuentas 2017 – Unidad de Mercadeo y Permanencia

PROGRAMAS Y SERVICIOS DE DESARROLLO HUMANO 2017



2448 ESTUDIANTES Y ADMINISTRATIVOS
BENEFICIADOS EN ASISTENCIA MEDICA



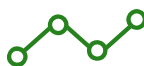
220 VACANTES
EXCLUSIVAS



6186 VACANTES
COMPARTIDAS



780 EGRESADOS CON INFORMACIÓN
RECIENTE EN EL SISTEMA



168 EGRESADOS PARTICIPAN EN
AUTOEVALUACIÓN



3710 ESTUDIANTES BENEFICIADOS POR
PROGRAMAS DE CULTURA Y DEPORTE

Por otra parte el Departamento de Mercadeo y Permanencia diseñó e implementó el Plan de Eventos de fidelización para retención estudiantil, con el propósito de incrementar la tasa de retención de estudiantes, fortaleciendo así las estrategias de acompañamiento estudiantil. Entre las actividades desarrolladas en las dos sedes en el 2017 se realizaron el Mardi Grass y Vive la u verde.

Por otra parte, en la Institución para dar cumplimiento al objetivo de fortalecer los medios educativos y pedagógicos, los programas académicos identificaron las necesidades en temas de laboratorio, en asuntos de inversiones necesarias en infraestructura y adecuaciones.

Una de las estrategias implementadas para aumentar la visibilidad de Uniagraria fue el desarrollo del proyecto de Asociaciones Clubes Uniagraristas, liderado por la Facultad de Ciencias Agrarias, eventos realizados cada año.

Semestralmente un promedio de cien estudiantes ponen en práctica los conocimientos adquiridos en las cátedras Manejo y Producción, permitiéndoles profundizar sobre especies y razas que los clubes manejan como equinos, bovinos, caninos, caprinos, ovinos y felinos. Un buen número de estudiantes participaron de espacios en las diferentes asociaciones de raza, empresas ganaderas, entidades agropecuarias, que les permitieron hacer prácticas, pasantías y varios de ellos continuaron vinculados laboralmente con ellos.

Clubes Uniagraristas.





Eje 3

EXTENSIÓN Y DESARROLLO REGIONAL CON ENFOQUE TERRITORIAL

Uniagraria busca desarrollar una oferta académica adecuada que permita identificar la problemática del sector rural y resolver las necesidades de la comunidad en el territorio, identificando los elementos que le aporten a la investigación, la innovación social y la transferencia tecnológica, no solo a las regiones sino a la comunidad internacional a través de las alianzas estratégicas.

Por lo anterior se desarrolla mediante el fortalecimiento de las líneas estratégicas de regionalización, ruralidad, proyectos educativos en contextos rurales, ambiental, internacionalización, egresados, educación permanente para el desarrollo rural, cultura y paz.



LÍNEA ESTRATÉGICA 3.1. REGIONALIZACIÓN, CULTURA Y PAZ.

La regionalización es un sistema integral de actuación de la universidad que busca contribuir al desarrollo regional del país a través de la vinculación a procesos de trabajo social, comunitario e investigación por medio de la educación profesional, la educación no formal, consecuentes con los ejes institucionales de formación, medio ambiente, emprendimiento y ruralidad; dándole sentido a la universidad verde de Colombia, ligada al campo y a la gestión empresarial.

Se identifican los principales logros: la constitución del CRIISTT en Apartadó (Antioquia), aportes a la política pública para el desarrollo rural sostenible y el desarrollo la cátedra Latinoamericana de Paz" Antonio Elizalde".

El diplomado en gestión consultiva del Banco Agrario, que tuvo como objetivo reconocer el sector rural colombiano legislación e instituciones y su desarrollo rural dentro del marco del postconflicto; partiendo desde su situación actual y prospectiva del sector agropecuario, en el que se formaron 700 funcionarios del Banco Agrario.

Dando cumplimiento al objetivo de Institucionalizar estrategias regionales para garantizar el impacto en la región y la impronta de la formación UNIAGRARIA, la Vicerrectoría de Extensión presentó la propuesta de formalización de una Alianza Publico Privada, en el encadenamiento productivo del agronegocio del plátano con Agency for International Development USAID, en el que se beneficiaron 4 municipios de la región de Ariari.

En el programa Madrugadas Rurales se permite visibilidad institucional, impactando la comunidad y en el 2017 se transmitieron 44 jornadas, relacionados principalmente con temas de: Producción agrícola, desarrollo regional, paz, innovación agropecuaria entre otros y el programa radial "Ciencia y Fe en el Campo", con 57 emisiones radiales.



Youtube: Madrugadas Rurales

Dando cumplimiento al objetivo de fortalecer la Escuela de Pensamiento para el desarrollo rural sustentable, la Vicerrectoría de Extensión lideró las siguientes actividades en 2017:

- XVIII ENCUENTRO INTERNACIONAL VIRTUAL EDUCA
- Coro "Voces por la Paz".
- Operación y funcionamiento de los CRISTT y CERES
- SISTEMA VIRTUAL DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS RURALES
- UNIAGRARIA Glocal: Impacto regional con visión global
- Reflexiones latinoamericanas para el desarrollo rural.

Programas de Extensión



Fuente: Presentación de Rendición de Cuentas 2017 - Vicerrectoría de Extensión.

Así mismo el **INSTITUTO PARA LA FAMILIA RURAL**, tiene como objetivo promover y apoyar el mejoramiento económico y social de la familia rural, contribuir al conocimiento y dinámicas de la mujer campesina e indígena, el hombre rural, los jóvenes, y el adulto mayor, propiciando el bienestar y vinculación al desarrollo de la economía campesina, el rescate de sus tradiciones y conocimientos, contribuyendo a la paz social, la estabilidad democrática y el desarrollo del talento humano. Por otra parte **UNIAGRARIA AL CAMPO**, es un proyecto de extensión y proyección social liderado y dinamizado desde el año 2016 por el programa de Ingeniería Civil, el cual propende por el desarrollo del sector primario, mejora en infraestructura civil, así como la protección y el buen uso de los recursos naturales en las comunidades rurales, por medio del ejercicio académico y profesional de docentes y alumnos y a través de consultorías, asesorías y proyectos de aula, herramientas que hacen parte del fortalecimiento de competencias en los estudiantes del programa de Ingeniería civil de UNIAGRARIA.

Ciencia y Fe en el Campo



Fuente: Informe de la Vicerrectoría de Extensión 2017

Instituto para la Familia Rural



Fuente: Informe de la Vicerrectoría de Extensión 2017

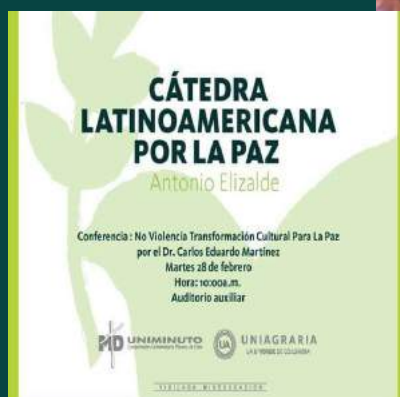


Foto: Cátedra Latinoamericana para la Paz

LÍNEA ESTRATÉGICA 3.2. PROYECTOS EDUCATIVOS EN CONTEX- TOS RURALES

El Programa de fortalecimiento de la educación media rural, que responde a la Ley 749 de 2002, adopta estrategias educativas que tienen en cuenta las condiciones rurales de las diferentes regiones del país y el desarrollo de habilidades y destrezas en estudiantes de la media, ofreciéndoles créditos homologables en los programas de pregrado ofertados por Uniagraria.

Con el objetivo de construir propuestas que aporten al modelo de educación rural del país, la Vicerrectoría de Extensión, implementó los siguientes programas y proyectos durante el 2017:

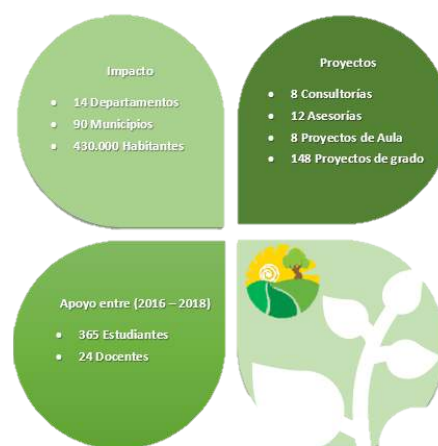
- Programa de Alfabetización para el Desarrollo Rural - PADER - Fuentedeoro CRIIST ARIARI
- Coral Rural: Canto Canticos - Campo Campitos
- Granja Integral Autosuficiente un espacio para el aprendizaje y contacto con la naturaleza- turismo rural en la IERD de Andes del Municipio de San Bernardo (Cundinamarca).
- Convenio interadministrativo con la Alcaldía de Viotá
- Sistema Integral de Educación Rural - Convenio con la Gobernación de Cundinamarca

A través del enfoque Formación de Formadores y con el propósito de construir capacidad local, ofrece el Diplomado en Investigación Pedagógica Aplicada en contextos rurales, en el que cualifica y fortalece competencias en los docentes rurales, para que sean ellos quienes formen a los estudiantes.

Por último desde el liderazgo de la Vicerrectoría de Extensión en UNIAGRARIA se desarrolló el programa SEMBRAR-PAZ, sigla que identifica al Sistema Educativo Metódico para Bachilleres Reanimadores de la Alternativa Rural y de la Paz, proyecto que busca la preparación de futuros agro empresarios, con base en los jóvenes que estudian su educación básica y media en colegios de bachillerato, con el objeto de preparar el recurso humano que repoblará el campo cuando disminuya o pase el conflicto.

Programa Sembrar Paz y UNIAGRARIA al campo

ESCUELAS DE FORMACIÓN SEMBRAR PAZ



Fuente: Presentación de Rendición de Cuentas 2017 - Vicerrectoría de Extensión.

Proyectos Vicerrectoría de Extensión y Proyección Rural

Proyectos Vicerrectoría de Extensión y Proyección Social			
1. Dirección de Proyectos Educativos en Contextos Rurales			
Oficina Programa de Fortalecimiento de la Educación Media Rural - FEMR	Beneficiarios	Impacto	Convenios
	220 Estudiantes 20 Docentes 4 Instituciones Educativas Municipio de Viotá	FEMR: 57 Estudiantes en Uniagraria	4X1 Opción de Vida: 320 estudiantes - Uniagraria
	161 Estudiantes 24 Docentes 3 Instituciones Educativas Municipio de San Bernardo		FESCÚN: 4 Estudiantes en Uniagraria
Programa Sembrar Paz – Escuelas de Formación Sembrar Paz	Cunicultura y Pollo de engorde: 23 Estudiantes de 8º. Huertas Orgánicas: 20 estudiantes de 7º Transformación agroindustrial de cárnicos, lácteos y Fruver: 15 estudiantes de 9º Institución Educativa: IED Andes Municipio de Viotá		
	Transformación agroindustrial de cárnicos: 28 estudiantes de 8º Institución Educativa: IERD Bajo Palmar Transformación agroindustrial de cárnicos: 22 estudiantes de 8º Institución Educativa: IERD Promoción Social Municipio de San Bernardo		
	Transformación agroindustrial de cárnicos - lácteos: 22 estudiantes de 8º - 9º - 10º y 11º. Institución Educativa: Colegio Pérez de Aldana Municipio: Purificación		
2. Instituto de Desarrollo Regional, Territorio y Ruralidad			
CRIIST en Apartadó (Antioquia)	En proceso de creación en alianza con la Universidad de Antioquia. Se migró el proyecto a Andes (Antioquia), por facilidad de desplazamiento de las dos (2) universidades, por lo anterior, no ha tenido aún trabajo con población		

Fuente: Presentación de Rendición de Cuentas 2017 - Vicerrectoría de Extensión.

Zonas de impacto



Fuente: Informe de Rendición de Cuentas 2017 – Vicerrectoría de Extensión.



A continuación se presentan los convenios gestionados a través de la Vicerrectoría de Extensión, que contribuyen a proyectos educativos en contextos rurales.

Convenios Extensión

Convenio SE-CDCVI-284			
Entidad con la que se realizó el Convenio	Valor Total del convenio	Secretaría de Educación	Uniagraria
Secretaría de Educación – Gobernación de Cundinamarca	\$ 1.129.228.343	\$ 790.459.840	\$ 338.768.503 *
* Salarios del personal de la Vicerrectoría de Extensión y Proyección social - Facturación			

Fuente: Presentación de Rendición de Cuentas 2017 – Vicerrectoría de Extensión.

Convenios Proyectos Educativos en Contextos Rurales			
Entidad con la que se realizó el Convenio	Valor Total del convenio	Secretaría de Educación - GC	Uniagraria
Alcaldía de Viotá	\$ 30.000.000		
Alcaldía de San Bernardo	\$ 10.000.000		
Alcaldía de Anolaima	\$ 14.500.000		
Hacienda La Gloria	\$ 30.000.000		
USAID - Ariari	\$ 256.212.275		
Secretaría de Educación – Gobernación de Cundinamarca		\$ 790.459.840	\$ 338.768.503 *
TOTAL	\$ 840.712.275	\$ 790.459.840	
TOTAL CONVENIOS PECE	\$ 1.191.172.115		
Banco Agrario	\$ 931.770.000		
TOTAL CONVENIOS VEPS	\$ 2.062.972.115		

Fuente: Presentación de Rendición de Cuentas 2017 – Vicerrectoría de Extensión.

LÍNEA ESTRATÉGICA 3.3: PRESENCIA NACIONAL E INTERNACIONAL

En Uniagraria, la presencia Nacional e Internacional es un factor clave y dentro de las estrategias en desarrollo se cuenta con el reconocimiento de la Internacionalización en los procesos de formación integral de personas.

Con la finalidad de fortalecer las relaciones Internacionales e Interinstitucionales, se implementó la Política de Internacionalización de Uniagraria, en ella se desarrollaron los siguientes programas y/o actividades:

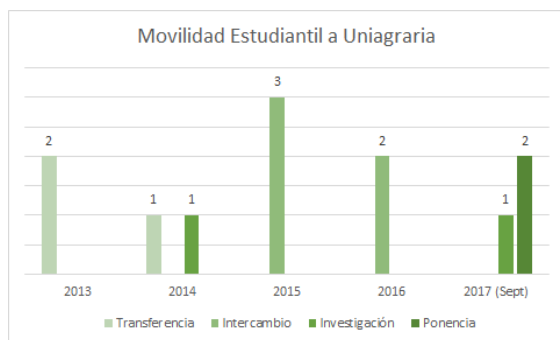
- Realización de taller de internacionalización 2017.
- Apoyo en la construcción de los Planes de Internacionalización por Programa PIPAS conforme la Política. Para el 2017 se diseñaron 11 PIPAS.
- Acompañamiento en la gestión de los proyectos de internacionalización 2017.
- Construcción del Plan táctico de internacionalización.
- Gestión para la movilidad académica uniagraria. (Docentes y estudiantes)
- Definición del procedimiento de movilidad estudiantil saliente y entrante.
- Lanzamiento del programa de Apoyo económico a estudiantes para realizar movilidad internacional saliente.
- Apoyo el desarrollo de eventos internacionales de los programas académicos. 5 eventos internacionales en Uniagraria
- Desarrollo de una jornada de internacionalización, invitado Italia.

"Programas de Internacionalización"

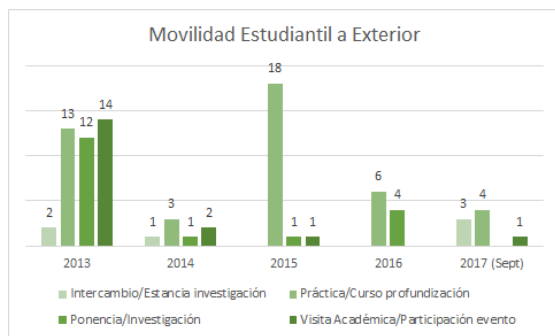


Fuente: Informe de Programa de capacitación docente 2017 – Facultad de Educación

Movilidad estudiantil



Fuente: Plan de Internacionalización 2017



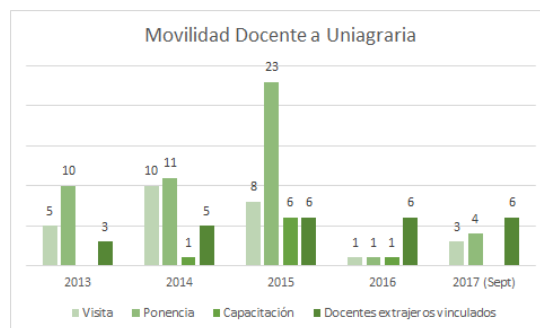
Fuente: Plan de Internacionalización 2017

Así mismo la Oficina de Relaciones Internacionales ORI, con el objetivo de fortalecer las relaciones Internacionales e Interinstitucionales, realizó una conferencia sobre doble titulación, la normativa vigente, estrategia institucional, buenas prácticas y operacionalización en el país de los programas de doble titulación.

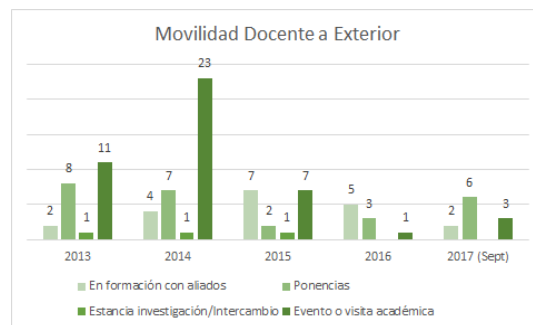
Además se gestionaron convenios internacionales de articulación curricular con Universidades extranjeras por Facultad, como:

- Convenio de cooperación interinstitucional con la Alianza Colombo-Búlgara. Un artículo docente publicado en revista Búlgara equivalente a capítulo de libro para Colciencias, estudio 2 movilidad estudiantil y una docente.
- Convenio específico de cooperación con el centro profesional Xabec de España. 4 movilidad saliente internacional.
- Acuerdo de Voluntades con la asociación de Agroindustriales de Huánuco Agroinhco Perú. participación activa en la Red académica internacional.
- Convenio de cooperación científica, técnica y cultural con la Universidad de la Salle de Costa Rica.
- Telefónica Educación Digital TED (España)

Movilidad docente



Fuente: Plan de Internacionalización 2017

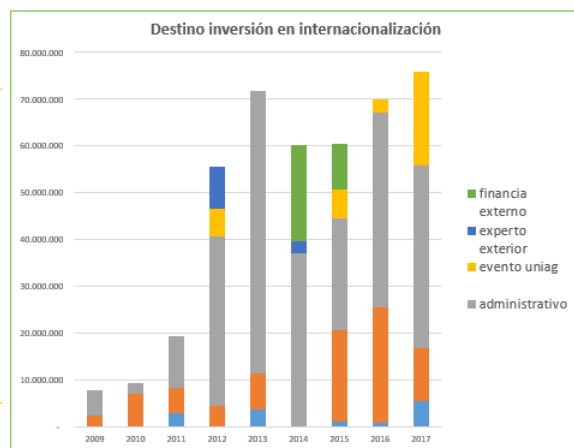


Fuente: Plan de Internacionalización 2017

Inversión en Internacionalización 2008-2017

AÑO	VALOR
2009	7.768.285
2010	9.430.342
2011	19.425.194
2012	55.890.602
2013	71.803.308
2014	59.314.083
2015	60.537.744
2016	70.069.195
2017	75.556.972
Total	429.795.725

Fuente: Oficina Financiera 2018



Fuente: Plan de Internacionalización 2017

Por lo anterior y con la participación de la Unidad de Planeación y Desarrollo, se diseñó e implementó un sistema de información institucional de convenios, alianzas y contratos suscritos por la Institución, que se encuentra actualizado a partir del año 2017 y en actual consolidación de los convenios y contratos históricos de la Institución, donde se pueden identificar, consultar, descargar y monitorear su gestión y vigencia, con el fin de servir de apoyo en las actividades académicas y administrativas como proyectos de internacionalización, formación, extensión, prácticas empresariales, movilidad estudiantil y docente, doble titulación y demás actividades que permiten posicionar a la Institución a nivel nacional e internacional.

Así mismo se actualizó el Sistema de Información de Convenios Institucionales RUP Registro Único de Proponentes, en el que se creó el repositorio de convenios y contratos con actas de liquidación para evidenciar la experiencia e idoneidad de la Institución en la ejecución de actividades, de acuerdo al objeto establecido en relación con la Clasificaciones de Bienes y Servicios - UNSPSC de las Naciones Unidas.

Para el año 2017 Uniagraria cuenta con 40 convenios y contratos, registrados con su acta de liquidación respectiva y 10 nuevos convenios y contratos listos para ser cargados al RUP y su respectiva actualización en el primer trimestre de 2018.

Los convenios con mayor impacto dentro de la gestión académica y administrativa de la Institución, para la vigencia 2017 son los siguientes:

- Acta de intención Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario - Uniagraria y el Banco de Comercio Exterior de Colombia - Bancoldex: desarrollo de programas y proyectos encaminados en el aprovechamiento de los TLC's y el fortalecimiento del sector agroindustrial en Colombia.

- Convenio marco Universidad de Antioquia : Programa de especialización proyección social en conjunto, actividades de investigación

- Servicio Nacional de Aprendizaje SENA: Convenio de cadena de formación profesional



Foto: Firma del Convenio con Bancoldex

Otro objetivo perteneciente a este Eje, es la consolidación de la Relación con los Egresados, para ello logró el fortalecimiento del sistema de información de egresados y graduados Uniagraristas, contando hoy con 780 egresados con la información actualizada que representa el 11% del total , así como la consolidación de un Sistema de Inserción laboral – SIE y el análisis del contexto de influencias de los profesionales Uniagraristas.

Actualización bases de datos Egresados

Egresados
Indicadores 2017

Sedes Calle 170 y Facatativá	
Número de graduados con información actualizada	780
Número total de graduados en base de datos	7.065
INDICADOR	11%

Fuente: Presentación de Rendición de Cuentas 2017. – Unidad del Medio Universitario.

Una de la metas planteadas para las Facultades en el 2017 fue implementar estrategias de apoyo para incrementar la inserción laboral en al menos el 6% de los egresados Uniagrarista, dentro de estas estrategias se realizaron convenios, ofertas en la Bolsa de Empleo y actividades que contribuyera a la inserción laboral de los egresados.

Convenios Institucionales

Categorización	Cantidad
Marco general IES	6
Marco general con entidades	10
Formación	37
Investigación	0
Extensión	10
Bienestar	1
Internacionalización	5
Contratos académicos	4
Contratos consultoría	3

Fuente: Presentación de Rendición de Cuentas 2017 – Unidad de Planeación y Desarrollo.

Tiempo de Suscripción de convenios en 2016 - 2017		
	2016	2017
Tiempo promedio trámite convenio	90	8
Tiempo real de suscripción (Días)	90	8,5
INDICADOR	-	94%

LÍNEA ESTRATÉGICA 3.4: TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO AMBIENTALMENTE SOSTENIBLE

Esta línea tiene como objetivos promover la transformación de las sedes de Uniagraria en un Campus Ambientalmente Responsables por medio del Plan Institucional de Gestión Ambiental (PIGA) con proyectos de gestión ambiental institucional como los de cooperación con entidades territoriales, organizaciones y actores sociales de cada región con presencia Uniagraria. El Instituto de Estudios Ambientales, participó en el proyecto "Consolidación política institucional y campus ambientalmente responsables", el cual tuvo un avance preliminar de revisión bibliográfica con colaboración de dos estudiantes de Consultorio Contable; en él se definieron objetivos y metas para 2018.

Con base en lo anterior, se formuló y se radicó el proyecto "Formación en prácticas y campus sustentables en la U verde de Colombia" en Convocatoria del Fondo de Solidaridad de FODESEP 2017 que resultó elegible para auspicio de recursos por \$17.450.000 millones de pesos que apoyan financiación de ejes y acciones que avanza implementación anual de "PIGA"

Es así como el Instituto de Estudios Ambientales en 2017, implementa estrategias desde las acciones de sustentabilidad ambiental, que generen impacto en los escenarios y regiones de actuación tales como la identificación tres líneas de pensamiento: protección de agua, agroecología y turismo de naturaleza.



Fotos: Actividades Instituto de Estudios Ambientales.

MEDICIÓN DE LOS PROGRAMAS DE EXTENSIÓN



826 MM DE INGRESOS
PRONOSTICADOS POR
PROYECTOS DE EDUCACIÓN
RURAL



408 ESTUDIANTES
MATRICULADOS A
UNIAGRARIA POR
CONVENIOS



54 ORGANIZACIONES
RURALES IMPACTADAS



5889 DOCENTES,
ESTUDIANTES DE POBLACIÓN
RURAL BENEFICIADOS



Eje 4

INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

La Gestión del Conocimiento tiene como propósito transferir el conocimiento, desde el lugar donde se genera hasta donde se va a emplear, implica la identificación y desarrollo de las competencias necesarias en Uniagraria, para crear conocimiento, compartirlo, utilizarlo, generar valor y mejorar la competitividad de los estudiantes, beneficiarios y en general el sector en el que se desenvuelven.

Se enfoca en generar espacios que propicien la producción intelectual disciplinar, interdisciplinar y transdisciplinar, dando cumplimiento a la política institucional como marco de referencia, para la creación de un inventario de conocimiento representado en (textos, revistas, libros, artículos, redes, software, eventos, etc) y el uso del mismo, desde las tres funciones sustantivas institucionales. Bajo estos criterios se evaluó la participación de cada líder en el cumplimiento del eje 4 y se obtuvieron los siguientes resultados:



Estudiantes en el XI Cátedra de Contabilidad y Administración .

LÍNEA ESTRATÉGICA 4.1: FORTALECER LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA Y APLICADA PARA LA PAZ Y LA REGIÓN

Fortalecer la investigación en Uniagraria, mediante actividades que impacten positivamente los indicadores de gestión de la investigación institucional en el objetivo principal; pretende igualmente el desarrollo tecnológico, la apropiación social del conocimiento innovación, para la consolidación de la formación investigativa.

Es así como bajo el liderazgo de la Vicerrectoría de Investigación en 2017 se formuló la Política de Investigación de Uniagraria, la cual establece que la Investigación se orienta a partir de nuestras líneas de investigación, siendo estas más que un conjunto de investigaciones desarrolladas y orientadas metodológicamente mediante proyectos, sino entendidas como un esquema que, además de producir conocimiento, se encarga de divulgarlo a los ámbitos sociales y académicos.

Líneas de Investigación

Líneas Institucionales

- Desarrollo regional y Rural sostenible.
- Medio ambiente y Sociedad.
- Emprendimiento e Innovación

Líneas Disciplinarias

- Pregrado
- Posgrado

Fuente: Vicerrectoría de investigación



Grupos de Investigación

En 2017 se incrementa el número de publicaciones científicas de impacto, las publicaciones científicas en grupos de investigación en cooperación y la clasificación de grupos de investigación, así mismo se indexa la revista institucional de carácter científico cumpliendo los requisitos de indexación de Publindex y otras bases de datos.

Con el propósito de lograr un crecimiento de publicaciones científicas y una mayor participación por parte de los estudiantes, la Vicerrectoría de Investigación formuló el proyecto de Acuerdo de Estímulos por producción investigativa en Uniagraria que tiene como objetivo aprobar estímulos económicos a la producción intelectual y científica de investigadores que contribuyan a incrementar cuantitativa y cualitativamente el desarrollo regional, nacional e internacional, desde el contexto institucional



INVESTIGACIÓN



Participación en 21 redes de investigación nacional y 6 internacionales.



Redes

Eventos

Participación en 42 ponencias de investigación.

Organización de 1 Evento nacional y 2 eventos internacionales.



Se formalizo el proyecto para la creación de la editorial Uniagraria



Publicaciones

- 4 normas (NTC 6237, 6236, 3835 y 4347)
- 1 Guía Técnica (GTC 279)
- 10 Artículos en revistas internacionales de habla inglesa.
- 7 Artículos en revistas de habla hispana.
- 4 Investigaciones publicadas en capítulos de libros.
- 5 Libros de investigaciones (Publicados o por publicar).
- 8 Artículos de semilleros publicados en el tercer volumen de cuadernos de investigación publicados.

Grupos de investigación

9 Grupos de investigación categoría C

1 Grupo categoría B



Publicaciones de Investigación 2017.

Programa	Título del producto	Año	Tipo de producto	Forma de publicación	Autor
Artículo					
Ingeniería Agroindustrial	Biomass Production and Morpho-Physiological Effects on Sunflower Plants (<i>Helianthus Annus L.</i>) Under Induced Magnetic Fields. ,	2017	Artículo científico	Italia, Chemical Engineering Transactions ISSN: 2283-9216	Deivis Suarez Rivero, Jannet Ortiz Aguilar, Olga Marin Mahecha, Maikel Suarez Rivero, Sandra Ximena Real Labrador.
Ingeniería Agroindustrial	Evaluation of Potential Pseudostems <i>Musa spp.</i> for Biomass Production	2017	Artículo científico	Italia, Chemical Engineering Transactions ISSN: 2283-9216	Deivis Suarez Rivero, Olga Marin Mahecha, Sandra Ximena Real Labrador, Jannet Ortiz Aguilar.
Ingeniería de Alimentos	Respiration and Ethylene Generation Modeling of 'Hass' Avocado and Feijoa Fruits and Modified Atmosphere Packaging Application	2017	Artículo	International Journal Of Food Properties	Castellanos, D.A., Mendoza, R., Gavara, R., Herrera A.O
Ingeniería de Alimentos	Evaluating the effect of storage conditions on the shelf life of cape gooseberry (<i>Physalis peruviana L.</i>)	2017	Artículo	Lebensmittel Wissenschaft und Technologie Food Science and Technology.	Olivares, Mary Luz; Dekker, Matthijs; Van Boekel, Martinus y Verkerk, Ruud
Ingeniería de Alimentos	Thermal stability of phytochemicals, HMF and antioxidant activity in cape gooseberry (<i>Physalis peruviana L.</i>)	2017	Artículo	Funct Foods	Olivares, Mary Luz; Verkerk, Ruud; van Boekel, Martinus y Dekker, Matthijs.
Ingeniería de Alimentos	Exploring the potential of an Andean fruit: An interdisciplinary study on the cape gooseberry (<i>Physalis peruviana L.</i>) value chain	2017	Artículo	Países Bajos. Ed. Wageningen University and Research	Olivares, Mary Luz
Ingeniería Industrial	Análisis de buenas prácticas en el proceso de beneficio del café: experiencia de estudio en el municipio de Viotá (Cundinamarca, Colombia)	2017	Artículo	Colombia, Ingeniería Solidaria ISSN: 1900-3102	ZULMA HASBLEIDY VIANCHA SANCHEZ, CARLOS DAVID NINO MENDEZ, JUAN JOSE GIRALDO QUINTERO
Ingeniería Industrial	Liderazgo organizacional y responsabilidad socioambiental, una mirada desde la complejidad y postmodernidad	2017	Artículo	Revista Venezolana De Gerencia ISSN: 1315-9984	ABRAHAM JESUS GONZALEZ, DAIRÓ STEVEN MUNOZ PINZON
Ingeniería Industrial	Buenas prácticas agrícolas como alternativa de producción limpia en el proceso productivo de cítricos y mango en el municipio de Viotá, Cundinamarca. Colombia,	2017	Artículo	Colombia, Ingeniería Solidaria ISSN: 1900-3102	IVONNE AILLEN GOMEZ OREJUELA, ZULMA HASBLEIDY VIANCHA SANCHEZ.
Ingeniería Industrial	A robust design for a Colombian dairy cooperative's milk storage and refrigeration logistics system using binary programming	2017	Artículo top	Países Bajos, International Journal Of Production Economics ISSN: 0925-5273	ANDRES POLO ROA, RAFAEL DAVID TORDECILLA MADERA, LEONARDO JOSE GONZALEZ RODRIGUEZ, DAIRÓ STEVEN MUNOZ PINZON.
Ingeniería Civil	Manejo estratégico de la producción de residuos estériles de minería sustentable, utilizando prácticas mineras eco-eficientes en Colombia	2017	Artículo	Colombia, Revista De Investigación Agraria Y Ambiental (Riaa) ISSN:	EFRAIN CASADIEGO QUINTERO, ANDRES GIOVANI GUTIERREZ BAYONA.
Ingeniería Civil	Influencia del agua en el desempeño de los pavimentos: lluvia ácida	2017	Artículo	Colombia, Revista Investigación E Innovación En	CARLOS JAVIER OBANDO GAMBOA
Ingeniería Civil	Landslides susceptibility assessment using discriminant analysis. Application on a regional scale	2017	Artículo	Colombia, Dyna ISSN: 0012-7353	JUAN PABLO LONDONO LINARES
Ingeniería Civil	Evaluation of the risk of sudden failure of a cohesive soil subjected to cyclic loading	2017	Artículo	Reino Unido, Soil Dynamics And Earthquake Engineering ISSN: 0267-7261	ELIANA MARTINEZ ROJAS, CARLOS HERNAN PATINO NIETO, RUBEN GALINDO ARES
Ingeniería Civil	Criteria of Minimum Shear Stress vs. Minimum Velocity for Self-cleaning Sewer Pipes Design	2017	Artículo	Reino Unido, Procedia Engineering ISSN: 1877-7058	SERGIO ESTEBAN BORDA QUINTERO
Ingeniería Civil	Shear modulus of a saturated granular soil from resonant column tests	2017	Artículo	Colombia, Acta Geotechnica Slovenica ISSN: 1854-0171	CARLOS HERNAN PATINO NIETO, ELIANA MARTINEZ ROJAS, JESUS GONZALEZ GALINDO, ANTONIO SORIANO PENA.
Contaduría Pública	Forensic Audit Applied to Health Administration.	2017	Artículo	Western Economic Journal ISSN: 0715-4577	Alvaro Vivas

Fuente: Informe de Ponencias y Publicaciones de Investigación 2017.
Vicerrectoría de Investigación

Publicaciones de Investigación 2017.

Libro					
Programa	Título del producto	Año	Tipo de producto	Forma de publicación	Autor
Derecho	Reflexiones sobre derecho rural y agrario.	2017	Libro	Ed Ibañez	ALBINO SEGURA PENAGOS, HERNAN FELIPE TRUJILLO QUINTERO, JOSE ALFONSO VALBUENA LEGUIZAMO, JAIME CUBIDES CARDENAS, EDITH PATRICIA SANCHEZ QUIÑONES, WISMAN JOHAN DIAZ CASTILLO
Derecho	Investigación Acción Participativa	2017	Libro		José Alfonso Valbuena Leguizamo
Derecho	DEBATES CONTEMPORANEOS SOBRE RESPONSABILIDAD AMBIENTAL EN COLOMBIA	2017	Libro	Ed Ibañez	HERNAN FELIPE TRUJILLO QUINTERO, ALBERTO BERNAL DUPLAT, GLEIDS NAVAJS JARABA, FERNANDO BARROS ALGARRA, RAMON BARROS ALGARRA, EDGAR RICARDO MONROY VARGAS, SHAREL ALEXA CHARRY OCAMPO
Derecho	Diccionario de derecho agrario				
Ingeniería de Alimentos	Exploring the potential of an Andean fruit: An interdisciplinary study on the cape gooseberry (physalis peruviana L.) value chain	2017	Libro	Wageningen University and Research	MARY LUZ OLIVARES TENORIO

Fuente: Informe de Ponencias y Publicaciones de Investigación 2017.
Vicerrectoría de Investigación

Capítulos de libro					
Programa	Título del producto	Año	Tipo de producto	Forma de publicación	Autor
Ingeniería Civil	Desarrollo de la Educación Rural por competencias en el Posconflicto Colombia, 2017, Enfoque Basado en Competencias: Modernización de la Educación Curricular, ISBN: 978-958-59518-5-3	2017	Capítulos de libro	Ed. Entrelibros	EFRAIN CASADIEGO QUINTERO, CARLOS JAVIER OBANDO GAMBOA, MARITZA FLOREZ GUTIERREZ,
Ingeniería Civil	Aprendizaje por Proyectos. Aplicación en vías, transporte y movilidad	2017	Capítulos de libro	Ed. Entrelibros	CARLOS JAVIER OBANDO GAMBOA,
Ingeniería Civil	Aprendizaje por Problemas en el Contexto de la Ingeniería	2017	Capítulos de libro	Ed. Entrelibros	CARLOS JAVIER OBANDO GAMBOA,
Ingeniería de Alimentos	Modified Atmosphere Packaging: Design and Optimization Strategies for Fresh Produce	2017	Capítulos de libro	Ed. InTechOpen	DIEGO ALBERTO CASTELLANOS ESPINOSA, ANIBAL ORLANDO HERRERA AREVALO

Fuente: Informe de Ponencias y Publicaciones de Investigación 2017.
Vicerrectoría de Investigación

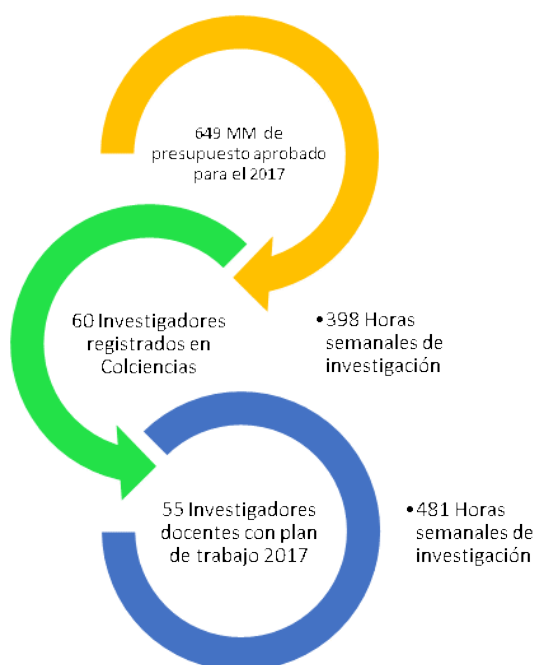
Norma o Guía Técnica					
Programa	Título del producto	Año	Tipo de producto	Forma de publicación	Autor
Medicina Veterinaria	Norma Técnica Colombiana NTC 6237 Productos de la pesca y acuicultura: Galletas de pescado	2017	Norma Técnica	Norma ICONTEC	Irene Nieto
Medicina Veterinaria	Norma Técnica Colombiana NTC 6236 Productos de la pesca y acuicultura: Salmueras requisitos.	2017	Norma Técnica	Norma ICONTEC	Irene Nieto
Medicina Veterinaria	Guía Técnica Colombiana GTC 279 Productos de la pesca y la acuicultura. Control de parásitos asociados con el consumo de pescado crudo o poco cocido	2017	Guía Técnica	Guía ICONTEC	Irene Nieto
Medicina Veterinaria	Norma Técnica Colombiana NTC 3835 Ganado: Tipificación del ganado bovino en pie para consumo humano.	2017	Norma Técnica	Norma ICONTEC	Irene Nieto

Fuente: Informe de Ponencias y Publicaciones de Investigación 2017.
Vicerrectoría de Investigación

LÍNEA ESTRATÉGICA 4.2 DEMOCRACIA Y APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE Y EL FOMENTO DEL ESPÍRITU EMPRENDEDOR

Apuntando a generar conocimiento a través de eventos, redes y alianzas nacionales e internacionales y generar y transferir conocimiento científico y tecnológico a las regiones a través de procesos de Extensión e Investigación, se realizaron eventos tales como: el VIII Congreso Internacional de Derecho Constitucional y Derecho Penal, V Semana internacional de investigación jurídica “conflictos y gobernanza del agua” y el primer Simposio de Ciencias Básicas realizados en las sedes Bogotá y Facatativá; de igual modo se participó en 21 redes de investigación a nivel nacional y 6 de orden internacional, a saber:

Grupos de investigación



Redes de Investigación

PROGRAMA ACADÉMICO	NOMBRE DE LA RED	ACCIONES DESARROLLADAS 2017	ACTIVO SI/NO
Ingeniería de Alimentos	Asociación de Tecnología de Alimentos ACTA		
Ingeniería Civil	Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería ACOFI		
Administración Financiera y de Sistemas	Red Iberoamericana de Pedagogía REDIPE		
	Red de Semilleros de Investigación de Administración		
	ALAFEC		
	Asociación Colombiana de Facultades de Administración ASCOLFA		
Zootecnia	COMVEZCOL (No se paga membresía)	Por solicitud de COMVEZCOL se enviaron copias de las Tarjetas Profesionales	Si
Derecho	Asociación Colombiana de Facultades de Derecho ACOFADES		
	Red Académica de Investigación Sociojurídica RAUS		
Contaduría Pública	Red Colombiana de Facultades de Contaduría Pública REDFACONT		
	ALAFEC (Asociación Latinoamericana de facultades de Contaduría y Administración)	Participación en el encuentro de semilleros en Medellín	Si
	Asociación Colombiana de Facultades de Contaduría Pública ASFACOP	Participación en el Colmex de México	Si

Fuente: Informe participación en Redes de Investigación 2017 – Vicerrectoría de Investigación.

PROGRAMA ACADÉMICO	NOMBRE DE LA RED	ACCIONES DESARROLLADAS 2017	ACTIVO SI/NO
Medicina Veterinaria	Asociación Colombiana de Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia ASFAMEVEZ	La Facultad de Ciencias Agrarias pertenece a esta asociación como miembro activo y siempre se intenta asistir a las reuniones citadas.	Si
	Asociación Panamericana de Ciencias Veterinarias (PANVET)	La Facultad asiste a las reuniones internacionales de esta Asociación y una de nuestras docentes, María Nelly Cajiao, forma parte de la Junta Directiva	Si
	Consejo Panamericano de Educación en las Ciencias Veterinarias (COPEVET)	La Facultad asiste a las reuniones internacionales de este Consejo y participamos en diferentes Comités	Si
	Asociación de Médicos Veterinarios de Colombia (AMEVEC)	El Programa asiste a las reuniones de esta Asociación y actualmente ocupamos la Vicepresidencia y Secretaría de la Junta Directiva	Si
	Consejo Profesional de Medicina Veterinaria y Zootecnia de Colombia (COMVEZCOL)	Por solicitud de COMVEZCOL se enviaron copias de las Tarjetas Profesionales Apoyo con material (bolsas, esferos...) para el II Simposio Internacional de Zoonosis e Inocuidad Alimentaria Se mantiene una estrecha relación con nuestro Consejo profesional participando en diferentes actividades en conjunto	Si
	Asociación Colombiana de Médicos veterinarios y zootecnistas (ACOVEZ)	El Presidente de ACOVEZ nos acompaña en varios eventos académicos	Si
	ACCBAL (Asociación Colombiana para la Ciencia y el Bienestar del Animal de Laboratorio)	Una de nuestras docentes es miembro de esta Asociación	Si
	Asociación Colombiana de especialistas en diagnóstico Veterinario (ASCOLDIVET)	Una de nuestras docentes es miembro de esta Asociación	Si
	Federación Panamericana de Facultades y Escuelas de Ciencias Veterinarias	La Facultad asiste a las reuniones internacionales de esta Federación	Si
	World veterinary association (WVA)	La Facultad asiste a las reuniones internacionales de esta Asociación y una de nuestras docentes, María Nelly Cajiao, forma parte de diferentes Comités	Si
Ingeniería Agroindustrial	Red Colombiana de energía de la Biomasa	Organización congreso de ingeniería	Si
	Red universitaria internacional de Ing Agroindustrial	Organización congreso de ingeniería	Si
	Red Bioenergía y tecnologías limpias	Organización congreso de ingeniería	Si
	Red de programas de Ingeniería Civil	Organización congreso de ingeniería	Si
Especialización en SGI	Red Colombiana de Metrología	Organización congreso de ingeniería	Si

Fuente: Informe participación en Redes de Investigación 2017 – Vicerrectoría de Investigación.

Categorización grupos de investigación

Cod del grupo	Nombre	Líder	Estado	Clasificado en
COL0147614	GINNA - Grupo de Investigación e Innovación Agroindustrial	ADRIANA LUZELY MEJIA TERAN	Categoría B	Convocatoria 781 de 2017
COL0108311	ADVER - Administración verde	JOSE LUIS CALVANO ARÉVALO	Categoría C	Convocatoria 737 de 2015
COL0058069	Innovar Tecnológico	ANDRES POLO ROA	Categoría C	Convocatoria 737 de 2015
COL0001137	Bioteología UNIAGRARIA	GLORIA HELENA GONZALEZ BLAIR	Categoría C	Convocatoria 781 de 2017
COL0055272	GRUPO DE INVESTIGACION EN INGENIERIA CIVIL Y FENOMENOS AMBIENTALES - GIICFA	CARLOS JAVIER OBANDO GAMBOA	Categoría C	Convocatoria 781 de 2017
COL0043709	Grupo de Investigación Derecho Verde	ALBERTO BERNAL DUPLAT	Categoría C	Convocatoria 781 de 2017
COL0172798	Innovación Verde	CAROLINA CHAVES GARCIA	Categoría C	Convocatoria 781 de 2017
COL0171879	Grupo de Investigación en Ciencias Animales	JORGE EDUARDO ATUESTA BUSTOS	Categoría C	Convocatoria 781 de 2017
COL0069625	Observatorio de Contabilidad Ambiental, Social y Rural - ORSE	HECTOR HUGO LAVERDE MORALES	Categoría C	Convocatoria 781 de 2017
COL0002769	Conservación de Frutas y Hortalizas	JESUS ANTONIO GALVIS VANEGAS	Categoría C	Convocatoria 781 de 2017

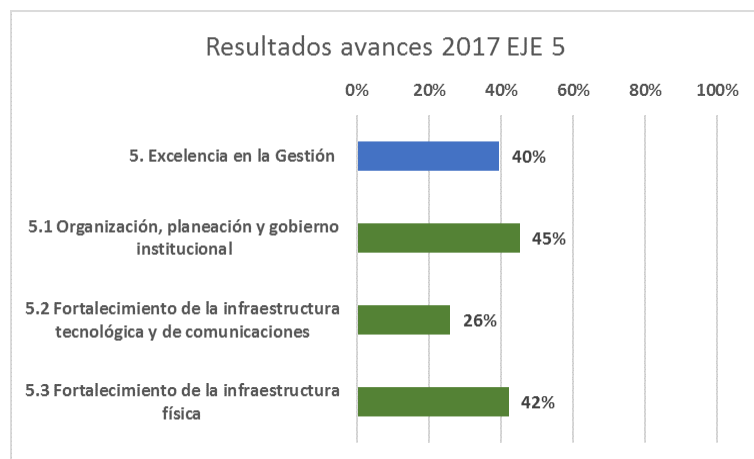
Fuente: Informe participación en Redes de Investigación 2017 – Vicerrectoría de Investigación.



Eje 5

EXCELENCIA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

En este eje participan las áreas de apoyo, tanto administrativo, tecnológico y en algunos casos metodológico, las cuales fortalecen el logro de la misión institucional, con criterios de planeación, seguimiento, control y autoevaluación, usando estrategias, metodologías y herramientas que optimicen los procesos y recursos.



LÍNEA ESTRATÉGICA 5.1: ORGANIZACIÓN, PLANEACIÓN Y GOBIERNO INSTITUCIONAL

La organización, la planeación y Gobierno Institucional en Unigraria fortalece el Modelo de Operación y Gobierno Institucional mediante el alcance de los objetivos tales como la optimización la gestión de Planificación Estratégica, el fortalecimiento de la Estructura Financiera, la gestión del talento Humano en la Institución y el fortalecimiento del Sistema Integrado de Gestión Institucional.

Dentro de las gestiones más representativas desarrolladas desde la Unidad de Planeación y Desarrollo, se encuentra la actualización y la estandarización del modelo de proyecciones financieras. En el 2017 se elaboraron las proyecciones financieras para los programas de Ingeniería Ambiental, Psicología, la Maestría en Ingeniería y para la Clínica para pequeños animales.

De igual modo se realizó el ajuste y actualización del proceso de programación presupuestal y la ejecución del mismo, así como la estandarización de los criterios, que permitió una eficiencia en la ejecución del 90% del valor presupuestado de los ingresos y del 95% del valor presupuestado de los egresos en 2017, respectivamente

Ejecución presupuestal

Ejecución presupuestal Ingresos 2017	
Ingresos ejecutados 2017	\$ 34.828.948.060
Ingresos presupuestados 2017	\$ 38.732.800.109
Indicador	90%

Ejecución presupuestal Egresos 2017	
Egresos ejecutados 2017	\$ 33.580.404.170
Egresos presupuestados 2017	\$ 35.498.286.855
Indicador	95%

Fuente: Presentación Rendición de Cuentas Unidad de Planeación y Desarrollo 2017

El Monitoreo y acompañamiento de los elementos que aportaron a eficiencias operacionales en 2017, se realizó mediante ahorros presupuestales, en el que las áreas conscientemente tomaron decisiones sobre la disminuciones en los gastos generales de sus respectivas áreas, contribuyendo a la Institución un administración eficiente los recursos.

Adicional se diseñó e implementó el modelo de fijación de precios que permitió pronosticar los ingresos institucionales, para la toma de decisiones.

De igual modo la Unidad de Planeación y Desarrollo, con el objetivo de configurar las bases para integrar los sistemas de información institucional articulados con los sistemas del gobierno, registró y reportó los datos de la vigencia a sistemas externos como el SNIES y el SPADIES, siendo esto la base para el análisis y la toma de decisiones, además de configurarse como la evidencia de los procesos de aseguramiento de la Calidad ante el MEN.

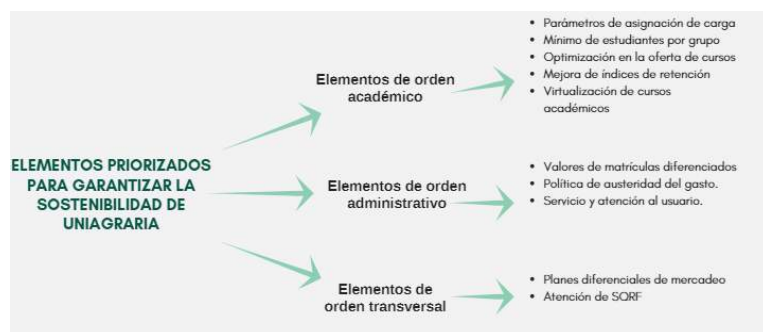
Con la finalidad de apoyar la gestión y planeación de las diferentes dependencias se definieron los objetivos y las acciones propias, que generó la primera versión de un Modelo Integral de Planeación y Gestión, el cual apoya al direccionamiento estratégico en concordancia con las políticas, planes, programas y proyectos institucionales.

De esta manera se facilitó la gestión de la organización al hacerla más transparente, asignar políticas concretas y permitir el monitoreo y control en función del cumplimiento de las acciones programadas por las diferentes dependencias de Uniagraria cumpliendo con el objetivo de orientar los planes, programas y proyectos a corto, mediano y largo plazo.

Con base en lo anterior, se diseñó una herramienta que facilitó el registro de los avances de la gestión, como insumo para la evaluación y control de los resultados, además de liderar el proceso de Rendición de Cuentas, siendo este el resultado final de la ejecución de dichos planes y proyectos.

La Rendición de Cuentas, es un proceso permanente e integral en el que la Institución evalúa y justifica la gestión realizada, los resultados obtenidos y las oportunidades de mejoramiento en un periodo determinado. Implica un espacio de participación, donde UNIA-GRARIA intercambia información sobre los resultados de la gestión institucional en articulación con la misión y la visión y da respuesta a las inquietudes de la Comunidad Uniagraria y los grupos de interés sobre dicha gestión.

Eficiencias Operacionales



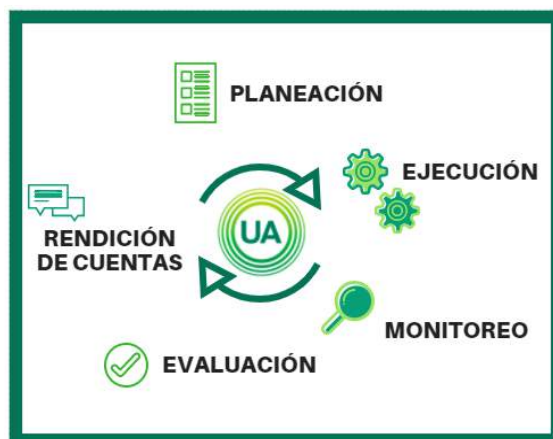
Fuente: Presentación Rendición de Cuentas Unidad de Planeación y Desarrollo 2017

Modelo Integrado de Planeación y Gestión Uniagraria



Fuente: Presentación Rendición de Cuentas Unidad de Planeación y Desarrollo 2017

Rendición de Cuentas



Fuente: Presentación Rendición de Cuentas Unidad de Planeación y Desarrollo 2017

La Fundación Universitaria Agraria de Colombia -UNIAGRARIA-, decide realizar la rendición de cuentas a partir del año 2016, con el propósito de presentar los resultados e impactos de la gestión desarrollada durante el año 2015 y este proceso se llevará a cabo continuamente de manera anual.

UNIAGRARIA, en el marco de las estrategias establecidas a corto, mediano y largo plazo a través de su Plan Estratégico Institucional 2017-2021 y bajo el direccionamiento de la Oficina de Planificación Estratégica, acompañó a la realización de la convocatoria de los Proyectos Estratégicos y Misionales del año 2017. Para tal fin, la Institución estimó la asignación presupuestal para el desarrollo de los proyectos estratégicos y misionales o para los proyectos de apoyo que aporten y consoliden el alcance la Visión Institucional.

Dicha gestión fue liderada por cada una de las vicerrectorías misionales, quienes ejercieron el rol de interventores bajo la premisa de la gestión de procesos para consolidar el Portafolio de Proyectos 2017.

EFICIENCIA DE PROCESOS 2017



20 SEMANAS REALES PARA FORMULACIÓN DE PROYECTOS



6 SEMANAS PARA LA FORMULACIÓN DE PLAN DE ACCIÓN



15 SEMANAS PARA EJECUCIÓN DE RENDICIÓN DE CUENTAS



1780 TRASLADOS PRESUPUESTALES

Ejecución Bolsas de Proyectos

2017	Valor aprobado presupuesto 2017 (Acuerdo 843 del 2017)	Valor Cargado según Resultado Bolsa (Resoluciones 1305A, 1299, 1300, 1322 y 1328 del 2017)	Valor despues de Reducción acordada con Rectoría	Total ejecutado a Diciembre del 2017	Porcentaje de ejecución (Corte a Agosto)
Investigación	\$ 356.000.000	\$ 301.097.373	\$ 264.695.844	50.253.289	19%
Extensión	\$ 271.250.000	\$ 206.267.352	\$ 155.224.576	89.956.995	58%
Formación	\$ 376.000.000	\$ 223.150.000	\$ 223.150.000	123.374.626	55%
Internacionalización	\$ 39.750.000	\$ 6.650.000	\$ 6.650.000		0%
Total	\$ 1.043.000.000	\$ 737.164.725	\$ 649.720.420	\$ 263.584.909	41%

TOTAL BOLSA INTERNACIONALIZACIÓN SOLICITADO PARA EL AÑO 2017	
\$	39.750.000

Por otra parte, desde el Departamento de Gestión Humana y Desarrollo Organizacional se lideró el proyecto de alineación y competencias de cargos, en el que se levantó el 98% de la información de los perfiles de cargos de la plata básica de la institución, adicionalmente se formuló la ruta para realizar la evaluación y revisión de dicha alineación de los perfiles con las competencias del personal para el 2018.

LÍNEA ESTRATÉGICA 5.2: FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA Y DE COMUNICACIONES

El logro de esta línea fue fortalecer y desarrollar los sistemas de información institucionales; modernizar, incorporar y apropiar plataformas tecnológicas de soporte administrativo y de colaboración en el trabajo y desarrollar y fortalecer la infraestructura de redes de datos y comunicaciones.



Foto: Unidad de Planeación y Desarrollo

Gestión económica y financiera

Durante el año 2017, la gestión económica y financiera de la Institución estuvo enmarcada dentro de los siguientes parámetros macroeconómicos:

- Incremento del 7% en el salario mínimo entre 2016 y 2017, el cual quedó en \$737.717.
- La Inflación del año 2017 fue del 4,09%
- Presentó un EBITDA de \$3.265 millones, lo cual representó un crecimiento del 42,5% respecto al año 2016

ASPECTOS DESTACADOS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS AÑO 2017

1. Para el año gravable 2017 los ingresos operacionales por desarrollo de la actividad principal de la institución fueron de \$34,828 millones
2. Por concepto de otro ingresos se obtuvo \$196 millones en su mayor parte por reintegros de incapacidades.
3. Los ingresos financieros fueron \$309 millones que corresponden a intereses por financieros a corto plazo.
4. Los exedentes obtenidos durante el año 2017 fueron de \$ 129 millones. Estos fueron re invertidos en 2018 para la ampliación de laboratorios.
5. El total de Activos Corrientes en el año 2017 ascendieron a \$13,020 millones y en el 2016 ascendieron a \$9,119 millones, por lo tanto, hubo un aumento de \$3.901 millones, aumento que se ve reflejado básicamente en el incremento de los rubros de cuentas por cobrar y de bancos.
6. Propiedad, Planta y Equipo en el 2017 ascendió a \$50,500 y en el año 2016 ascendió a \$42,529 millones, por lo tanto, este rubro presentó un incremento de \$7,971 millones equivalente al 18.7%.



Inversión	Ejecución 2017
Inversiones Infraestructura Uniagraria Sede Principal	
Adecuaciones Area de Sistemas	27.936.649
Adecuaciones Fac Ciencias Agrarias	12.080.061
Bicicleteros Sede Principal	30.197.318
Casa Fundadores	17.490.784
Casa Unidad Virtual	4.499.950
Caseta mercadeo	27.629.292
Clinica Veterinaria Pequeños Animales	117.463.202
Edificio F	19.030.293
Instalaciones Video Beam	7.859.493
Sala de Profesores	28.167.869
salones Bloque G Bienestar	5.342.000
Oficinas de Mercadeo	13.675.342
Otras Adecuaciones Instalaciones Uniagraria 170	66.019.401
Subtotal Inversiones Uniagraria Principal	377.391.654
Inversiones en Laboratorios Uniagraria Sede Principal	
Laboratorio Ingenieria de Alimentos	144.000.000
Laboratorio Mecatronica	10.353.300
Laboratorio Zootecnia	21.357.300
Otras Inversiones Laboratorios Sede Calle 170	16.129.732
Subtotal Inversiones en Laboratorios	191.840.332
Total Inversiones Se Principal	569.231.986

Fuente: Informe Vicerrectoría Administrativa y Financiera



Fotos: Laboratorios
e Inauguración clínica veterinaria

LÍNEA ESTRATÉGICA 5.3 FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA

Se requiere ajustar la capacidad física instalada para cumplir con los propósitos de crecimiento institucional, teniendo como foco la alta calidad educativa y el bienestar de la comunidad.

Este ajuste de la capacidad instalada en infraestructura física se lleva a cabo de manera consistente con los Planes de Ordenamiento Territorial, de tal forma que el crecimiento en infraestructura física y su mantenimiento vaya de la mano con el modelo de crecimiento, mediante la elaboración de un modelo sistemático y replicable de identificación, diagnóstico, diseño, construcción y mantenimiento de infraestructura física.

Inversión	Ejecución 2017
Inversiones Infraestructura Uniagraria Sede Tenjo	
Adecuaciones Sede tenjo	4.945.000
Corral Ganado de tenjo	1.514.250
Laboratorio Fisiología Tenjo	62.171.787
Invernadero Tenjo	7.804.000
Otras Inversiones Sede Tenjo	35.238.353
Total Inversiones Sede Tenjo	111.673.390

Inversión	Ejecución 2017
Inversiones Infraestructura Uniagraria Sede Facativá	
Bicicleteros Faca	3.500.000
Casa Facativa No 2 Abono Adquisicion	100.000.000
Cubierta Sede Faca Casa No.1	96.000.000
Otras Inversiones Facativa	62.995.668
Total Inversiones Facativa	262.495.668

Fuente: Informe Vicerrectoría Administrativa y Financiera

Inversión	Ejecución 2017
Semovientes	
Sede Tenjo	9.000.000
Total Semoviente	9.000.000
Convenios	
Convenio Clinica Veterinaria Chía	29.750.000
Total Convenio Clinica Veterinaria Chía	29.750.000
Mantenimiento y Adecuaciones	
Sede Principal Bogotá	290.095.001
Sede Facativa	49.165.937
Sede Tenjo	26.647.219
Total Mantenimientos y Adecuaciones	365.908.157

Fuente: Informe Vicerrectoría Administrativa y Financiera

Inversión	Ejecución 2017
Inversiones Infraestructura Uniagraria Sede Principal	
Adecuaciones Area de Sistemas	27.936.649
Adecuaciones Fac Ciencias Agrarias	12.080.061
Bicicleteros Sede Principal	30.197.318
Casa Fundadores	17.490.784
Casa Unidad Virtual	4.499.950
Caseta mercadeo	27.629.292
Clinica Veterinaria Pequeños Animales	117.463.202
Edificio F	19.030.293
Instalaciones Video Beam	7.859.493
Sala de Profesores	28.167.869
salones Bloque G Bienestar	5.342.000
Oficinas de Mercadeo	13.675.342
Otras Adecuaciones Instalaciones Uniagraria 170	66.019.401
Subtotal Inversiones Uniagraria Principal	377.391.654
Inversiones en Laboratorios Uniagraria Sede Principal	
Laboratorio Ingenieria de Alimentos	144.000.000
Laboratorio Mecatronica	10.353.300
Laboratorio Zootecnia	21.357.300
Otras Inversiones Laboratorios Sede Calle 170	16.129.732
Subtotal Inversiones en Laboratorios	191.840.332
Total Inversiones Se Principal	569.231.986

Fuente: Informe Vicerrectoría Administrativa y Financiera

Inversión	Ejecución 2017
Adquisición en Equipo de Computo y Comunicación Uniagraria	
Departamento de Sist y Tecnología	40.785.457
Vice de Extens y Proyec Social	10.614.997
Divulgación y Mercadeo	1.035.586
Logístic y Serv Administrativo	39.631.056
Rectoría	1.591.380
Oficina de Regionalización ORE	1.560.130
Equipo Compu Sede Faca	155.000
Total Equipos de Computo	55.742.550
Inversión	
Equipo de Computo - Licencias Software	
Oracle - Licencias People-Soft y Planing	235.035.968
XSYSTEM LTDA - Licencias Office	56.271.149
Elogim - Licencias Estadísticas	18.445.000
ASR Soluciones SAS - Licencias Sony Wall	19.815.255
Trabajando.com - Portal el Empleo	10.646.610
Otras Menores	22.436.271
Servicios de Analisis de Explotacion	7.500.000
Total Licencias de Software	370.150.253
Bases de Datos	171.079.538
Equipo de Computo Leasing Operativo	318.876.747
Total equipo de computo - Bases de datos	489.956.285
Total equipo de computo - Licencias de Software	860.106.538

Fuente: Informe Vicerrectoría Administrativa y Financiera

Oportunidades de Mejora

1. DINÁMICA CURRICULAR DESDE LA IDENTIDAD Y MISIÓN INSTITUCIONAL.

1.2. Consolidación del proyecto curricular institucional

Es conveniente enriquecer los planes de mejoramiento derivados de los procesos de autoevaluación de programas, con la definición de metas de corto plazo e indicadores propios para medir la eficiencia en la gestión académica de cada caso.

Desde la perspectiva curricular se necesita diseñar y enfocar estrategias para aumentar los esfuerzos en torno a proyectos ambientales y marcar la ruta institucional para ser la U verde de Colombia.

Debe acelerarse el proyecto de la construcción de un mapa de conocimiento que permita, entre otras cosas, la articulación de los egresados con empresas, visibilizar mediante productos competitivos en una cultura Institucional del emprendimiento.

1.3. Consolidación de la carrera docente

Diseñarse un plan de incorporación a la carrera docente que integre requisitos, plazos y costos asociados.

2. CRECIMIENTO INSTITUCIONAL Y CALIDAD ACADÉMICA

2.1. Crecimiento académico

Debemos pensar en las apuestas institucionales de nuevos programas tecnológicos, profesionales de alta demanda y posgraduales que articulen nuestras experticias. Las dinámicas académicas mediadas por tecnología deben convertirse en uno de los instrumentos más fuertes en la Institución; esto implica capacitación, diseño, compromiso y decisión. Nuevos programas virtuales en todos los niveles y con diseños innovadores para la atención de poblaciones con difícil acceso a internet debe ser el camino a seguir.

La oferta de educación permanente debe ser atractiva y necesita estar presente en todas las dinámicas comunicativas y de gestión de los actores institucionales. Se plantea una meta de al menos \$2.000 MM en ingresos por esta alternativa.



El reconocimiento de las experticias, la producción intelectual y el impacto de nuestros proyectos en las regiones debe constituirse como la base para una oferta de consultorías, cursos de educación permanente y otras iniciativas que propicien el crecimiento de la Institución.

Fortalecer la cultura de la autoevaluación en lo que corresponde a la pertinencia y sostenibilidad de los programas académicos.

2.2. Alta Calidad Académica

Los resultados y análisis de las pruebas SABER 11 y SABER PRO se configuran como un insumo fundamental para la formulación de acciones que pretendan el alcance de metas relacionadas con la alta calidad académica.

Las estrategias y esfuerzos conjuntos para visibilizar los productos de las facultades hacia la comunidad académica externa, debe convertirse en una forma de actuar permanentemente.

Todas las iniciativas o proyectos que aporten a la realización de prácticas académicas deberán contar con un plan de acción individual, por ejemplo el Centro de Atención Veterinaria, Centro de Prácticas de Tenjo o Centros de Conciliación, entre otros.

2.3. Comunidad y Medio Uniagraria

Impulsar los programas y proyectos del Medio Uniagraria para estudiantes de programas virtuales, de educación permanente, entre otros.

Formular un proyecto para la implementación de un sistema de consejería académica.

Generar una estrategia integrada para modernizar la biblioteca.

3. EXTENSIÓN Y DESARROLLO REGIONAL CON ENFOQUE TERRITORIAL

3.1. Regionalización, cultura y paz.

El desarrollo de proyectos mediante un equipo especializado que complemente nuestra estructura, puede lograr recursos para el fortalecimiento en presencia nacional. Resulta imperativo diseñar planes de acción para cada uno de nuestros CRIIST, que incorpore metas de ingresos y fomenten la articulación de las funciones sustantivas. Se espera que se formulen proyectos cofinanciados por al menos \$300 MM en promedio.

3.2. Proyectos educativos en contextos rurales

Los institutos en UNIAGRARIA deben repensarse, no deben ser oficinas de apoyo, deben convertirse en unidades generadoras de ingresos, autosostenibles y que apalanquen proyectos de impacto que permitan el logro de los propósitos estratégicos. Cada instituto necesita contar con su propio plan de acción.

Es indispensable construir un plan de mercadeo diferencial para las regiones, que identifique las necesidades puntuales y poder llevar alternativas de formación que impulsen su desarrollo.

Debe pensarse en un direccionamiento del Instituto para la familia rural, del programa de alfabetización y de los proyectos que se han formulado y han tenido éxito anteriormente, con el fin que se alineen aún más con los objetivos estratégicos institucionales y se articulen con los ejercicios de formación e investigación.

3.3. Presencia Nacional e Internacional

La articulación de la sede de Facatativá desde el punto de vista académico, debe estar armonizado con las apuestas Institucionales y visibles en su Plan de Acción, el cual incluye las acciones de mejoramiento derivadas de la autoevaluación de los programas, y prontamente institucional. La presencia en las regiones se configura como la alternativa de primer orden para desarrollar proyectos.

Debe configurarse un plan de Internacionalización ambicioso que fortalezca la movilidad de estudiantes, de docentes, de producción intelectual en convenio con otras instituciones extranjeras, entre otras iniciativas.

Configurar una red interna que apoye e impulse la internacionalización. Debe formularse un documento que analice y oriente de manera institucional la nueva internacionalización en UNIAGRARIA, que incluya lo que se está haciendo en otras universidades, cómo hacer internacionalización virtual, cómo se generan redes de pares académicos internacionales por programa, entre otros.

3.4. Transferencia del Conocimiento para el Desarrollo Ambientalmente Sostenible

Realizar un ejercicio de inmersión curricular sobre el tema de la U Verde.

Formular el proyecto de Campus Ambientalmente Sostenible y establecer sus principales ejes de trabajo.

Impulsar la construcción de proyectos cofinanciados que apalanquen el PIGA en UNIAGRARIA; se espera al menos por \$150 MM.



4. INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

4.1. Fortalecer la Investigación Formativa y Aplicada para la Paz y la Región.

Se identifica que deben formularse e implementarse estrategias y proyectos de investigación que logren cofinanciación externa que apalanque la categorización de nuestros grupos, fortalezca la visibilidad y dinamicen la relación con otras entidades; se espera una meta de al menos \$2.000 MM.

La capacitación en herramientas tecnológicas que apoyen la investigación debe convertirse en una labor de primer orden de prioridad. Resulta imperativo realizar un trabajo interno para lograr incrementar la producción intelectual de los grupos de investigación actuales, la idea no es aumentar el número de grupos sino fortalecer sus productos y presencia. La dirección de trabajos de grado de maestría por parte de nuestros docentes debe pensarse a través de alianzas externas. Toda la producción en investigación debe impactar los ejercicios de docencia y extensión, debe pensarse y diseñarse las rutas más eficientes para lograrlo.

5. EXCELENCIA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

5.1. Organización, Planeación y Gobierno Institucional

Resulta imperativo atender la necesidad de definir un plan de capacitación diferenciado para los distintos niveles organizativos de la Institución, que además responda a las particularidades que puede presentar la presencia en las regiones, por ejemplo Facatativá, Tenjo y los CRIIST.

Se requiere reformular el proyecto de implementación del Sistema Integrado de Gestión de manera que responda a las necesidades Institucionales desde las posibilidades reales y no desde una construcción ideal.

5.2. Fortalecimiento de la Infraestructura Tecnológica y de Comunicaciones.

Es imperativo configurar un plan actualizado de acción sobre todos los sistemas de información de la Institución, identificar su alcance, sus oportunidades de mejora y la perspectiva en el corto, mediano y largo plazo.

5.3 Fortalecimiento de la infraestructura física

La formulación del proyecto de ampliación de planta física de la sede de Facatativá debe ser un esfuerzo colectivo liderado desde la sede y con el apoyo de las dependencias que tengan incidencia y aporten a resolver la situación en el corto plazo. Igualmente debe estar incluido dentro de un plan de infraestructura institucional debidamente formulado.

La formalización y estandarización de todo el tema normativo de la planta física en UNIAGRARIA debe convertirse en una labor de primer orden.

