

Proceso de Autoevaluación

Programa de Ingeniería Mecatrónica

Socialización de Resultados

2016

CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROCESO

En concordancia con la política de calidad promovida por el Estado Colombiano, UNIAGRARIA hace explícito su compromiso con la autoevaluación y el mejoramiento continuo, mediante el Acuerdo del Consejo Superior No. 244 de mayo 9 de 2002, en el cual se concibe la Autoevaluación como el proceso permanente de conceptualización, exploración, diagnóstico, verificación, análisis y retroalimentación que realiza la Institución a nivel interno en cada una de las unidades académicas y administrativas, con el fin de identificar sus fortalezas y debilidades, sus oportunidades y amenazas, buscando el mejoramiento continuo que garantice altos niveles de calidad en la prestación de sus servicios.

Para el logro de los grandes propósitos institucionales previstos en la Misión, Visión y en el Proyecto Educativo Institucional (PEI), desde el año 2002 UNIAGRARIA ha realizado un considerable número de procesos de autoevaluación orientados a demostrar la existencia y suficiencia de las condiciones de calidad exigidas por el Ministerio de Educación Nacional, para la obtención y renovación del registro calificado de sus programas académicos de pregrado y postgrado; durante el año 2014 la Institución solicitó el ingreso al Sistema Nacional de Acreditación y, como primer logro en este campo, se destaca la Acreditación de Alta Calidad otorgada al programa de Ingeniería de Alimentos, mediante Resolución No. 5918 de 5 de mayo de 2015.

El programa de Ingeniería Mecatrónica, luego de la renovación de su registro calificado en el año 2015, realizó su tercer proceso de autoevaluación entre julio de 2016 y febrero de 2017, aplicando los lineamientos del Consejo Nacional de Acreditación (CNA, 2013), obteniendo como resultado el Plan de Mejoramiento 2017-2019.

Es de anotar que los procesos de autoevaluación realizados se han caracterizado por contar con la participación de los diferentes estamentos de la comunidad académica (ver Cuadro 1), en las actividades de ponderación, diseño, recolección de información, construcción del Plan de Mejoramiento y socialización de resultados. Es por ello que a continuación se presenta una breve síntesis del citado proceso.

Dentro de los resultados obtenidos en el proceso de autoevaluación del programa Ingeniería Mecatrónica 2016 se destacan básicamente los tres elementos que se describen a continuación:

En primer lugar, la valoración cuantitativa de cada uno de los diez (10) factores del Modelo del CNA analizados en el programa, la cual arrojó una valoración global de 4,0 en la escala de 0 a 5, equivalente a un 80% de cumplimiento (ver Cuadro 2).

En segundo lugar, el ejercicio de autoevaluación permitió la identificación de fortalezas y aspectos a mejorar a nivel institucional y del programa, destacando los hallazgos en cada uno de los factores evaluados que se muestran en la siguiente página.

En tercer lugar, el ejercicio de autoevaluación realizado suministró información valiosa para la formulación del Plan de Mejoramiento del programa de Ingeniería Mecatrónica para el periodo 2017-2019, hacia el cual encaminará sus esfuerzos en aras de mejorar la calidad.

CUADRO 1 Población participante proceso autoevaluación 2016

ESTAMENTO	INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN (ENCUESTA, ENTREVISTA, FICHAS, ETC.)	POBLACIÓN	MUESTRA	PORCENTAJE		FECHA DE APLICACIÓN
ESTUDIANTES	ENCUESTA	262	119	45%	43%	Octubre de 2016
DOCENTES	ENCUESTA	20	20	100%	100%	Octubre de 2016
DIRECTIVOS PROGRAMA	ENCUESTA	2	1	50%	100%	Octubre de 2016
PERSONAL ADM. PROG.	ENCUESTA	3	3	100%	100%	Octubre de 2016
EGRESADOS	APRECIACIONES	86	48	56%		Agosto a Septiembre de 2016
	CARACTERIZACIÓN DE EGRESADOS	86	63	73%		
EMPRESARIOS (DEPARTAMENTO PRODUCTIVO)	ENTREVISTA	6	6	100%	100%	Octubre a Noviembre 2016

CUADRO 2 Resultado consolidado proceso autoevaluación 2016

Nº	FACTORES	CALIFICACIÓN DE FACTOR	PONDERACIÓN DE FACTOR	CALIFICACIÓN PONDERADA DEL FACTOR
1	ANÁLISIS INSTITUCIONAL	4,7	9,6%	4,1
2	ESTUDIANTES	4,7	9,6%	4,1
3	PROFESORES	3,7	10,0%	3,7
4	PROCESOS ACADÉMICOS	3,9	10,2%	3,9
5	VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	4,2	9,5%	4,2
6	INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN DE PRODUCTOS Y CULTURA	3,8	9,7%	3,8
7	BENEFICIO INSTITUCIONAL	4,2	9,7%	4,2
8	ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA Y GESTIÓN	4,2	9,7%	4,2
9	IMPACTO DE LOS EGRESADOS (PEE MÉTR)	4,1	10,1%	4,1
10	RELACIONES PROFESIONALES Y PRODUCTIVAS	4,2	10,2%	4,2
VALORACIÓN GLOBAL			100%	4,0

VALORACIÓN GLOBAL RESULTADO PROCESO AUTOEVALUACIÓN 2016 PROGRAMA INGENIERÍA MECATRÓNICA: 4,0 Se cumple el 80%

FORTALEZAS INSTITUCIONALES

- △ La Misión, Visión y PEI están claramente definidos y orientan las actividades de docencia, investigación y extensión; adicionalmente, se articulan con propósitos y objetivos del programa y se evidencian en los contenidos de los cursos del plan de estudios.
- △ Existencia de una Escuela de Formación Docente, que a nivel institucional apoya los procesos de capacitación según necesidades del programa y en cumplimiento de las políticas institucionales.
- △ Existencia de políticas institucionales de permanencia y retención estudiantil que contemplan diferentes estrategias, con el objetivo de acompañar al estudiante para favorecer su permanencia, articulándose el programa con el Departamento de Bienestar Universitario y el área de permanencia estudiantil.



La U verde de Colombia sede Calle 170, Bogotá

FORTALEZAS DEL PROGRAMA

- △ Inclusión de referentes internacionales en el diseño curricular del programa.
- △ Participación de los docentes y estudiantes en eventos académicos nacionales e internacionales.
- △ Existencia de alianzas académicas con el sector externo, a través de convenios para el desarrollo de proyectos conjuntos.
- △ Grupo de investigación del programa reconocido por COLCIENCIAS.
- △ Existen procesos orientados al mejoramiento, tales como la autoevaluación y los planes de mejoramiento con criterios y procesos claros para la asignación de cargos.
- △ Existen y son implementados diferentes mecanismos de información del programa y se cuenta con un buen sistema de consulta. Los lineamientos y políticas del programa se encuentran divulgados en los diferentes medios de comunicación. Existen diferentes mecanismos de participación de la comunidad.
- △ Realización de estudios periódicos de caracterización de egresados cuya información incluye línea de empleo, áreas donde se desean capacitarse, nivel de formación.
- △ Desempeño de los egresados en campo relacionados con su formación y en otros afines.
- △ Generación de publicaciones y productos de investigación de docentes y estudiantes del programa.



La U verde de Colombia sede Facatativá -Uniagraria-

OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

- △ Nivel de apropiación de PEI por parte de los diferentes estamentos de la comunidad académica y eficacia de las estrategias de divulgación.
- △ Visibilidad de la relevancia y pertinencia social del programa.
- △ Efectividad de los procedimientos y estrategias de Ingreso, permanencia y egreso del programa con el fin de contar con una cantidad de estudiantes suficientes en cantidad y calidad para que el programa sea autosostenible.
- △ Nivel de participación de los docentes del programa en las actividades de formación y perfeccionamiento docente, en especial formación postgradual.
- △ Nivel de participación de la comunidad académica del programa en sus diferentes sedes en las actividades y servicios de bienestar.



Estudiantes del programa en prácticas de laboratorio.

OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO DEL PROGRAMA

- △ Mejoramiento de los mecanismos existentes para realizar revisiones curriculares periódicas del programa, con las cuales se garantice su nivel de actualización y pertinencia, teniendo en cuenta las tendencias y desarrollo, tanto de la profesión, como de la formación en el campo de la Ingeniería Mecatrónica
- △ Fortalecimiento del componente práctico en la formación del programa, incrementando el número de convenios, visitas empresariales en los cursos y el monto de inversiones en laboratorios (en cuanto a cantidad y capacidad).
- △ Fomento del uso de las TIC en la formación, incrementando el uso de Aulas Virtuales, programas de software especializados disponibles para la docencia y la investigación, entre ellos Matlab (actualización), ANSYS, Proteus, Fluidsim, Matlab, Solid works.
- △ Fortalecimiento de la movilidad de los estudiantes y docentes del programa con IES y organismos nacionales e internacionales.
- △ Fortalecimiento de mecanismos y estrategias que motiven la vinculación de un mayor número de estudiantes a los semilleros de investigación del programa.
- △ Fuentes de financiación y cofinanciación de proyectos de investigación del programa.
- △ Efectividad de los mecanismos de comunicación con estudiantes, docentes, egresados, directivos, personal administrativo y sector externo mediante.