



**RED**  
**UNIAGRARIA**  
DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

---



**UNIAGRARIA**  
Fundación Universitaria Agraria  
de Colombia

LA U VERDE DE COLOMBIA  
• INSTITUCIONES FORMADORAS DE COLOMBIA

---

**VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN**  
**COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA**  
**RED INSTITUCIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN Red-UNIAGRARIA**

# Programa de Semilleros de Investigación Red- UNIAGRARIA

**FUNDACIÓN UNIVERSITARIA AGRARIA DE COLOMBIA - UNIAGRARIA**  
**VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN**  
**COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO**  
**2016**

**Vicerrectoría de Investigación**

**Dr. Álvaro Mauricio Zúñiga Morales**

**Directora Administrativa Vicerrectoría de Investigación**

**Dra. Raquel María Conto López**

**Coordinadora de Investigación Formativa**

**Dra. Nora Milena Roncancio Parra**

## CONTENIDO

- I. INTRODUCCIÓN
- II. ANTECEDENTES
- III. CONCEPCIONES DE LOS SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN
- IV. EL PROGRAMA DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

## I. INTRODUCCIÓN

El presente documento expresa la política de Semilleros de Investigación en la Fundación Universitaria Agraria de Colombia, permitiendo a UNIAGRARIA, fortalecer esta estrategia de Investigación Formativa a nivel institucional dando formalidad de la Red Institucional de Semilleros de Investigación y proyectando un incremento en la participación de los estudiantes, pero sobre todo complementando su formación investigativa y favoreciendo su proyecto de Vida.

En este sentido, el documento hace un recorrido por algunos antecedentes de la experiencia de los Semilleros en UNIAGRARIA, así como las concepciones que desde la lógica nacional se han venido construyendo, citando como referentes los planteamientos del Consejo Nacional de Acreditación y de autores que han contribuido en la creación y consolidación de los Semilleros en Colombia. Posteriormente, se describe el funcionamiento de la Red Institucional de Semilleros de Investigación en UNIAGRARIA; detallando el proceso de formación y de operatividad articulando los cursos de investigación y su vinculación al programa de jóvenes investigadores.

Finalmente, se presenta la Red Institucional de Semilleros de Investigación su estructura y procedimientos de funcionamiento.

Desde esta marco, se invita a la comunidad académica UNIAGRARISTA a participar de la consolidación de la estrategia de la Red de Semilleros, de tal forma, que a 5 años el modelo de formación de Semilleros de UNIAGRARIA, se convierta en referente a nivel regional en cuanto a formación investigativa se refiere.

## II. ANTECEDENTES

La estrategia de los Semilleros de Investigación han cobrado posicionamiento luego de 18 años de ser implementada en instituciones de básica, media y superior con altos resultados a nivel de impacto en la formación de cientos de jóvenes en el país quienes se proyectan como el relevo generacional no solo de investigadores colombianos, sino también de ciudadanos propositivos y sensibles frente a las necesidades del entorno.

En Colombia el gremio que convoca a los Semilleros de Investigación es la Red Colombiana de Semilleros de Investigación RedCOLSI, siendo esta el mayor referente en el tema a nivel del país. Esta red congrega más de 10.000 Semilleros de Investigación y más de 334 instituciones activas a nivel nacional, lo cual contribuye en el favorecimiento de una cultura de la investigación en Colombia. Para la RedCOLSI los Semilleros como estrategia van más allá y trascienden de la acción en si del Semillero pensando en el trabajo en Red, lo cual implica pensar en aprender desde el trabajo del otro y con el otro.

Específicamente, en el caso Bogotá-Cundinamarca son 50 instituciones las que actualmente se encuentran aplicando la estrategia con resultados interesantes, por ejemplo en el último año 12 proyectos bogotanos han participado en eventos internacionales en países como Brasil, México, Paraguay, Chile y Bélgica. No solo la experiencia internacional, sino también los encuentros interinstitucionales que posibilitan que los niños y jóvenes semilleristas interactúen con pares expertos y con pares contemporáneos, contribuye en el alcance de las habilidades y destrezas que para la investigación y para la vida se proyectan. En Bogotá, se cuenta al año con 44 Encuentros Institucionales y con 1 Encuentro regional que congrega a la totalidad de las instituciones afiliadas. En el último año se contó con la presentación de 1023 proyectos de investigación y la participación de más de 2350 actores entre estudiantes semilleristas, docentes asesores, pares evaluadores, coordinadores de Semilleros y Directores de Investigación.

Se denota con este panorama, una apuesta institucional en Bogotá-Cundinamarca, por la Formación Investigativa y la Investigación Formativa impulsadas a través de los Semilleros de Investigación. UNIAGRARIA se suma a esta estrategia al crear la red institucional de semilleros desde el año 2010 y con la que se ha participado ya en 5 Encuentros Departamentales y 2 Encuentros Nacionales a nivel nacional, con 6 trabajos presentados con 65 proyectos participantes y más de 65 estudiantes, que han logrado contar sus ideas de investigación a la comunidad académica bogotana.

Así se ha venido construyendo la Red Institucional de Semilleros UNIAGRARIA apoyada en normativas institucionales como:

- El Acuerdo No 004 de agosto 8 de 1986, del Consejo Superior, en su Artículo Segundo, establece: *“...mediante el vínculo investigación- docencia, la institución propenderá por el incremento y coordinación de la práctica investigativa de profesores y estudiantes especialmente en aquellas áreas que respondan a las necesidades de la comunidad...”*<sup>1</sup>.
- Acuerdo No 335 del 21 de febrero de 2006, el Consejo Superior adopta una política de investigación y sobre semilleros de investigación indica: *“Con el propósito de fomentar la cultura investigativa y fortalecer la investigación, la institución contempla las siguientes estrategias”*, entre otras: **“Creación de Semilleros de Investigación. Encaminados a fomentar la cultura investigativa en la institución...”**
- Acuerdo No 334 de Febrero 21 de 2006, UNIAGRARIA, considera publicación científica el resultado de las actividades investigativas de semilleros y las denomina: **“Cuadernos de Semilleros de Investigación. Selección y síntesis de los trabajos más destacados realizados por docentes y estudiantes, donde se priorizan los aportes significativos e innovadores a la solución de problemas en el sector productivo, en el ámbito local, regional, nacional e internacional”**

### III. CONCEPCIONES DE LOS SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

La investigación en Colombia viene en procesos de reflexión, desde la misma sanción de la Ley 1286 de 2009, de tal forma, que se viene incorporando a las dinámicas de la Educación Superior y de Básica y Media, por lo que la mirada ha cambiado y hoy no solo se concentra en los Grupos de Investigación, sino también en los procesos de formación hacia la investigación, no solo en el escenario universitario sino también en la Educación Básica y Media. Reflejo de ello, lo es el impulso de la investigación formativa a través de los Semilleros de Investigación.

La Educación Universitaria, centra sus esfuerzos en Investigación y aunque la docencia ha venido predominando, hoy de acuerdo con los datos proporcionados por Colciencias (2014) en la última convocatoria de Medición de Grupos, existen en el país 3906 Grupos de Investigación en todas las áreas del conocimiento, donde 214 corresponden a las Ciencias Agrícolas y 1197 a las Ciencias Sociales, áreas en las que UNIAGRARIA tiene ubicados grupos reconocidos y categorizados.

En este panorama donde los Grupos de Investigación a nivel país siguen incrementándose, se hace necesario, pensar en el relevo generacional donde los jóvenes universitarios cobran un rol clave.

De acuerdo con Bernardo Restrepo (2003: 1) "...la investigación universitaria es un proceso de búsqueda de nuevo conocimiento, proceso caracterizado por la creatividad del acto, por la innovación de ideas, por los métodos rigurosos utilizados, por validación y juicio crítico de pares". Y es precisamente estas características las que se buscan desarrollar en los jóvenes pensando en proyectar el incremento de los investigadores a nivel nacional, el cual a 2015 el número oscila en en 2064 para investigadores asociados. Número que se deberá incrementar a partir de la formación actual de los jóvenes investigadores.

Así, los Semilleros de investigación, como estrategia de formación investigativa e investigación formativa, permiten proyectar esa generación de investigadores. En el caso de UNIAGRARIA los Semilleros son pensados como comunidades de aprendizaje conformadas por estudiantes, docentes



Y administrativos, en donde se fortalecen habilidades y destrezas para la investigación, fomentando la cultura de la investigación a través del trabajo en red. Para Molineros (2009) *Los Semilleros de Investigación* tienen como propósito *la Formación integral para la Ciencia que parte de la Formación Investigativa, la Investigación Formativa y el Trabajo en Colectividad de Red, la cual se da a partir de cohortes de formación de acuerdo al momento disciplinar y a la producción académica de los integrantes del semillero*. Así, los Semilleros de investigación son un escenario que permite acercar a los jóvenes universitarios al lenguaje de la Ciencia y la investigación a través del trabajo en red.

Trabajar en red significa pensarse en trabajo con otros, aprendiendo de la experiencia de los otros y con los otros, pensarse en red significa intercambio de prácticas investigativas, experiencias, emociones y genera alianzas impulsando el que hacer científico que se persigue desde los propósitos de la formación investigativa, pero también se logra moldear un mejor ciudadano con una perspectiva amplia de su entorno capaz de ser gestor de conocimiento.

En definitiva, la estrategia de los Semilleros compagina muy bien con la propuesta curricular de UNIAGRARIA donde se busca con la investigación formativa favorecer la cultura de la investigación en la comunidad estudiantil complementando con trabajos de grado y el programa de jóvenes investigadores.

#### IV. EL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

A partir de la experiencia adquirida, con la implementación de Semilleros desde los programas académicos en los últimos 5 años, UNIAGRARIA crea el programa institucional de Semilleros de Investigación, buscando fortalecer la estrategia y aplicando el trabajo colaborativo que se genera desde la acción en redes, proyectando un intercambio inter y transdisciplinar a corto, mediano y largo plazo. Por ello, se piensa en un Programa de Semilleros de Investigación, de tal forma, que se logre abarcar la estrategia como un todo, contemplando todas aquellas acciones que se requieren para ello, tales como los aspectos metodológicos del trabajo docente-estudiante, financiación, divulgación, desarrollo de proyectos de investigación y especialmente la delimitación de productos que permitan definir el proceso.

10

##### Objetivos

1. Favorecer la cultura de la investigación en la comunidad académica de UNIAGRARIA, con la finalidad de contribuir a la formación de jóvenes investigadores capaces de formular alternativas de solución a las necesidades del entorno desde su formación disciplinar a través del trabajo en red.
2. Promover la Investigación Formativa a nivel institucional como una oportunidad para favorecer el espíritu científico en la comunidad estudiantil UNIAGRARISTA.
3. Consolidar la sinergia entre investigación y academia generando espacios de debate académico entre los diferentes actores.
4. Contribuir como plataforma de relevo generacional para la formación de futuros investigadores que proyecten su ingreso al programa de jóvenes investigadores y a los grupos de investigación institucional.
5. Crear la red Institucional de Semilleros de Investigación como estrategia que permita la consolidación de la estrategia de Semilleros, en el marco del trabajo en red propuesta por la Red Colombiana de Semilleros de Investigación.

## Misión

El programa Institucional de Semilleros UNIAGRARISTA, contribuye en la cultura de la investigación en la comunidad académica, de tal forma que se proyecta el relevo generacional de investigadores a nivel institucional y de país.

## Visión

El programa Institucional de Semilleros UNIAGRARISTA, se convertirá en 5 años en un referente a nivel regional entorno a la Formación Investigativa a nivel de pregrado, a través de la aplicación de un modelo de formación que se validará a través de las experiencias significativas de los estudiantes que egresan del programa de Semilleros de Investigación.

## Componentes

El programa de Semilleros cuenta con cuatro componentes: Organizacional, Formativo, Divulgación y Estímulos, desde donde se busca garantizar que la estrategia de los Semilleros se consolide a nivel institucional y sea modelo para otras instituciones.

Componente Organizacional.

Este componente permite la integración del programa a la dinámica estructural de la investigación institucional, ubicando a los Semilleros como estrategia de la modalidad de Investigación formativa, ubicándola en un momento clave del proceso de Investigación Formativa donde se preparan los futuros jóvenes investigadores que participarán en los Grupos de Investigación institucional:

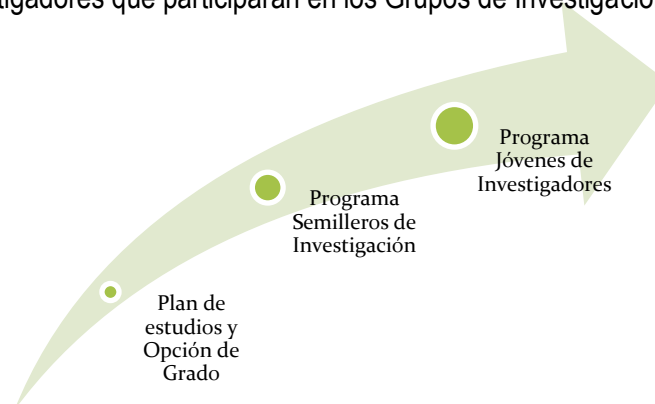


Gráfico No. 1. Estrategias de Formación para la investigación

El programa de Semilleros se materializa a través de la **Red Institucional de Semilleros UNIAGRARISTAS**, la cual está conformada por cada uno de los Semilleros avalados desde cada programa académico, conformados por estudiantes y docentes que cumplen el rol de motivar, asesorar y acompañar en los distintos niveles de formación planteados en el modelo formativo para Semilleros, de la siguiente manera:

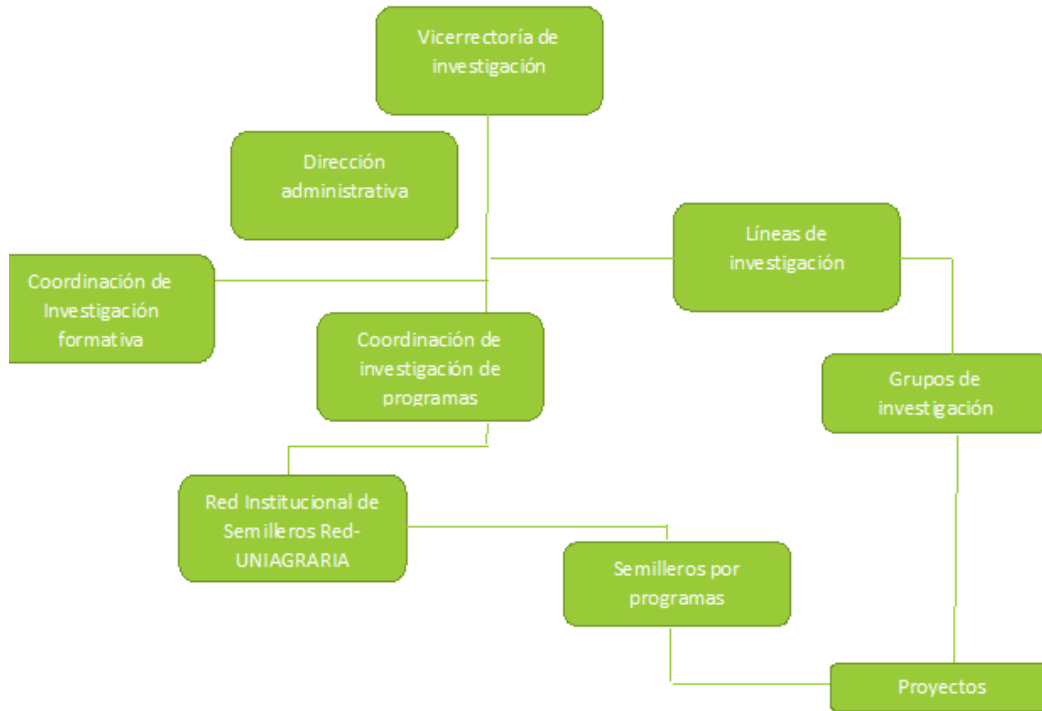


Gráfico No. 2  
Gráfico de relaciones de la Red Institucional de Semilleros de Investigación UNIAGRARIA

Así, el Programa de Semilleros a través de la Red Institucional se articula a los grupos de investigación existentes en la institución, para desarrollo de las líneas con las que cuenta cada programa tanto de pregrado como de posgrado, así como las líneas institucionales. La Red Institucional cuenta con un coordinador General que será designado desde la Vicerrectoría de investigación.

### *Conformación de un Semillero de Investigación*

Un Semillero de Investigación alberga un número indefinido de estudiantes quienes se congregan en la realización de diferentes productos de acuerdo al nivel de formación en el que se encuentran y de las líneas de investigación institucionales y de programa. Cada Semillero deberá inscribirse ante la Unidad de investigación siguiendo lo establecido en el **procedimiento para creación y operacionalización de los semilleros de investigación**, previa aprobación por parte del Comité de Investigación y de trabajos de grado de cada programa académico. Cada Semillero cuenta con un Coordinador de Semillero, rol desempeñado por el Coordinador de Investigación o un docente asignado por la Dirección del programa con horas semanales para desempeñar esta labor.

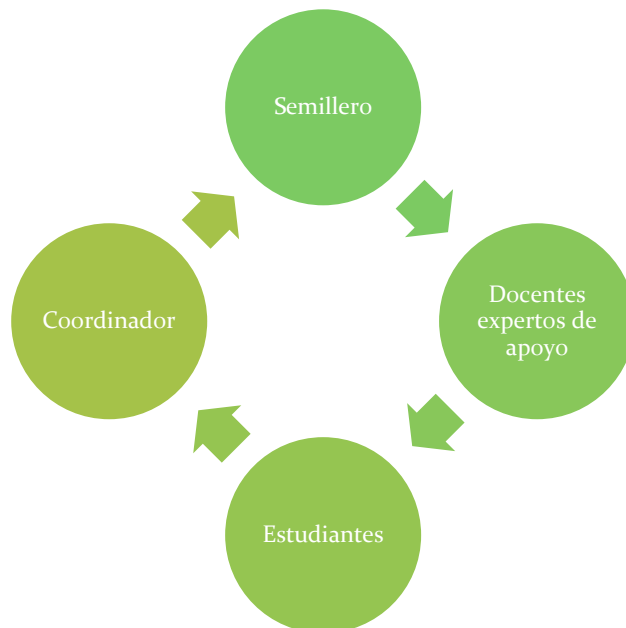


Gráfico 3. Roles de los integrantes de los semilleros.

### *Actividades que desarrolla un Semillero de Investigación*

1. Grupos de Trabajo.
2. Desarrollo de Proyectos de Investigación
3. Participación en eventos de Divulgación Científica Institucionales e interinstitucionales.
4. Organización de eventos de Divulgación Científica o reflexión Académica
5. Redacción de artículos de Investigación, libros y otro material de tipo académico y producto del desarrollo de las líneas de investigación que se trabajan en el Semillero.

### *Tipos de Semilleros de Investigación en UNIAGRARIA*

En UNIAGRARIA existen dos tipos de Semilleros en Formación y Consolidados.

- **Formación:** Un Semillero en Formación es aquel que no lleva más de 1 año de funcionamiento y ni cuenta con proyectos de investigación en curso y terminados, Adicionalmente, no ha participado con ponencias en eventos asociados a la divulgación de resultados de investigación en sus distintas modalidades.
- **Consolidado:** Un Semillero Consolidado es aquel que demuestra un año o más de existencia, cuenta con mínimo 1 proyecto en curso o terminado y demuestra participación con evidencias en eventos con ponencias resultado de los proyectos de investigación que ha desarrollado.

### *Actividad o Inactividad de un Semillero*

- **Semilleros Activos.** Un semillero para estar activo deberá demostrar:
  - Contar con mínimo 5 integrantes
  - Contar con un Plan de Trabajo aprobado por el Comité de Investigación y Trabajos de grado y la Vicerrectoría de Investigación.
  - Contar con mínimo 2 productos de Investigación relacionados con: Proyecto de Investigación en Propuesta, Curso o Terminado; artículo de Investigación; Ponencias en eventos institucionales, regionales, nacionales o internacionales.

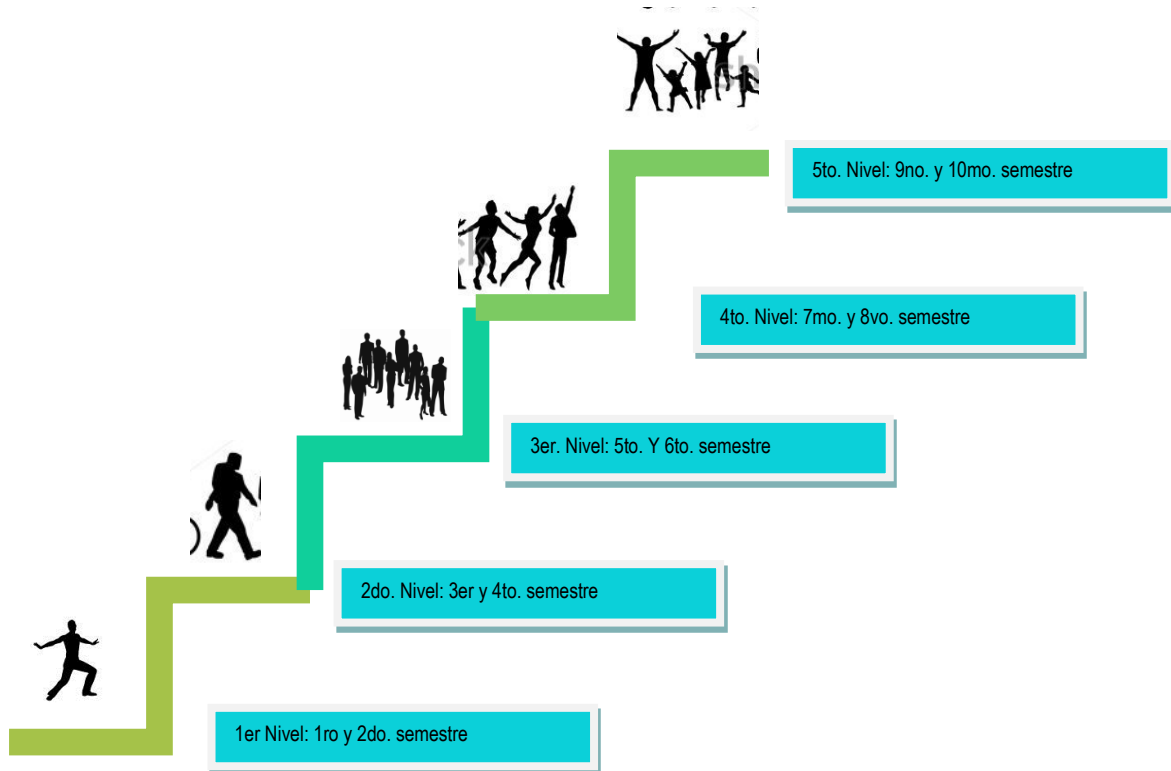
- Semilleros Inactivos. Si no se cumple con las características anteriores, se determinará que el Semillero pasa a estado de Inactivo y deberá reportarse por parte del Coordinador de Investigaciones del Programa respectivo antes la Unidad de Investigación.

#### *Periodicidad de trabajo*

Un Semillero de investigación podrá reunirse de forma presencial durante la periodicidad que acuerden el Coordinador y los integrantes del Semillero, lo cual deberá estar delimitado en el Plan de Trabajo semestral del Semilleros de Investigación. Es de anotar que los encuentros presenciales podrán apoyarse por encuentros virtuales a través de las aulas creadas para tal fin en la plataforma virtual de la universidad.

#### **Componente de Formación.**

Garantizar el buen funcionamiento de los Semilleros de Investigación permitirá a su vez afianzar la permanencia de los estudiantes que le han apostado a esta estrategia para su formación, esto depende de una buena estrategia pedagógica que permita afianzar los vínculos entre docentes y estudiantes, como actores principales del proceso. La universidad ha adoptado organizar el proceso de formación de los estudiantes por niveles tal como lo refleja la gráfica No. 4



Grafica No.4.  
Niveles de formación en el Programa de Semilleros de Investigación

Se trata de que cada nivel de formación sea correspondiente con el semestre académico que el estudiante cursa, de esta manera, se contribuye en la articulación con los cursos disciplinares que también contribuyen en la formación investigativa, saberes que el estudiante puede aplicar en la experiencia del Semillero, volviendo cíclico el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Dicha articulación que se menciona se logra también delimitando la producción intelectual del Semillerista, si bien es un espacio voluntario, el estudiante que opta por participar en este espacio debe comprender que hacer investigación requiere también de aprender a contar lo hallado, lo aprendido, lo explorado a través de la producción de texto. Es por esto, que en este punto se habla de habilidades y Destrezas que se espera el Semillerista alcance en cada nivel, para a su vez verlas reflejadas en productos coherentes, tal como se relaciona en la Tabla No. 1



NIVEL	HABILIDADES Y DESTREZAS	PRODUCTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1er Nivel</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Capacidad para búsqueda de información y establecer Rastreo Documental, diferenciación de fuentes de información,</li> <li>*Aplica la tecnología en los procesos de rastreo documental. Bases de datos.</li> </ul>	<p>Texto argumentativo que refleje el rastreo documental realizado y las bases de datos consultadas.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2do Nivel</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Capacidad para identificar necesidades en el entorno</li> <li>*Capacidad para la lectura y comprensión de textos</li> </ul>	<p>Elaboración del Planteamiento del Problema: Formulación del problema, objetivos y justificación</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3er Nivel</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Capacidad para aplicar las teorías en la comprensión de un problema de investigación.</li> </ul>	<p>Elaboración de la propuesta de investigación. Problema Objetivos, justificación, Diseño metodológico preliminar.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>4to. Nivel</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Capacidad para la colaboración y el networking.</li> <li>*Capacidad para trabajar en equipo</li> <li>*Capacidad para expresar las ideas ante un público</li> <li>*Capacidad de sistematización de las ideas a través de textos tipo paper</li> </ul>	<p>Formulación de anteproyecto: problema, objetivos, justificación, marco teórico y metodología</p> <p>Participación en eventos regionales y nacionales como ponente</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>5to. Nivel</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Capacidad para transferir el conocimiento o resultado de una investigación hacia productos o servicios.</li> </ul>	<p>Ejecución y Entrega. Desarrollo y entrega de informe final de resultados</p> <p>Ponencias en Eventos Nacionales o internacionales</p>

Gráfico 5. Relación de habilidades y destrezas a alcanzar en Semilleros de Investigación

Delimitar en qué se forman los estudiantes, así como lo que se espera de ellos al finalizar cada período académico, garantizará elevar la calidad del programa de Semilleros, pero también contribuir en la

disminución de la deserción de los estudiantes Semilleristas, de tal forma que se mantenga motivado el interés en los Semilleristas UNIAGRARISTAS.

*Articulación de todos los escenarios de formación para la investigación formativa*

Se busca afianzar el proceso de formación de los estudiantes que hacen parte de los Semilleros de investigación, incorporando los cursos de investigación que desde el plan de Estudios apoyan como metodología de la investigación científica, proyecto de investigación I y proyecto de investigación II, desde donde se contribuye en los niveles 3, 4 y 5 para fortalecer el discurso instrumental, pero

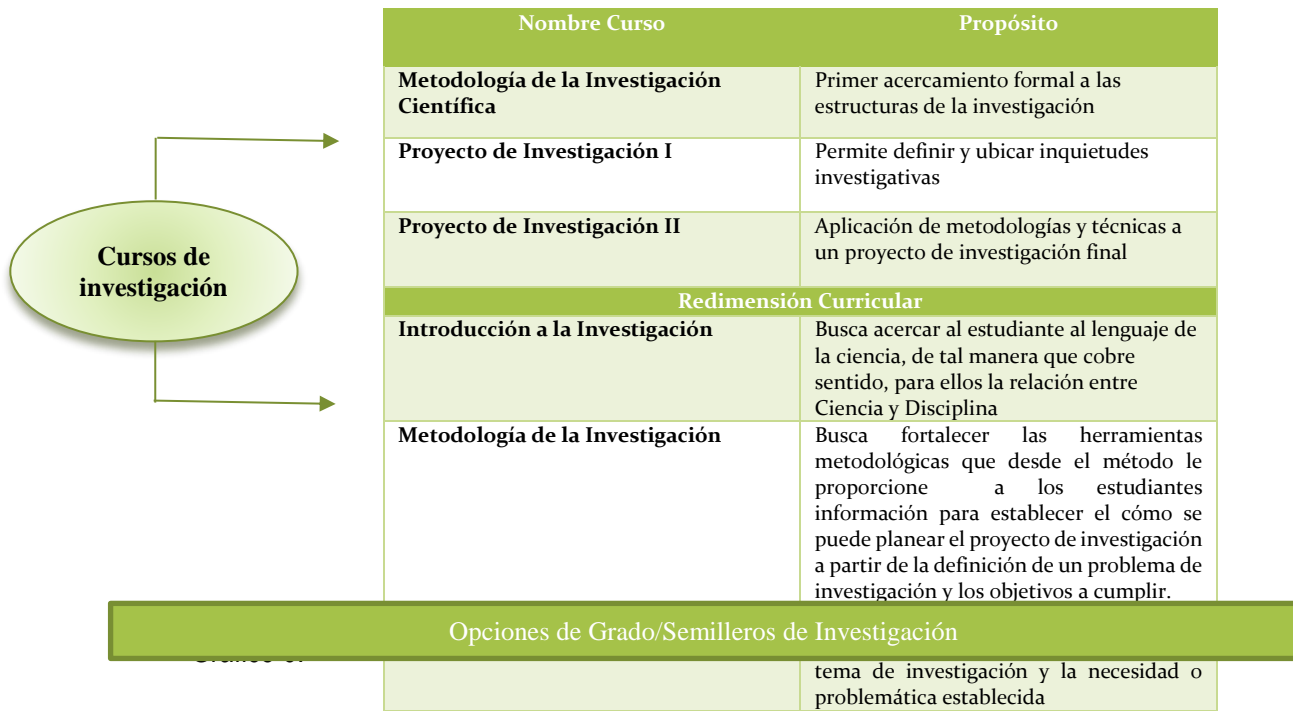


Gráfico No. 6 Transición de cursos de investigación

También el acompañamiento. Así los niveles 1 y 2 se apoyan con acciones desde el Plan de trabajo, de tal forma que se logre orientar respecto a conceptos básicos de Ciencia e Investigación. Se trata de

que los cursos de investigación apoyen la formación instrumental de los Semilleros de investigación, pero también se busca vincular otros cursos disciplinares que aportan al desarrollo de un espíritu científico en el joven UNIAGRARISTA.



Gráfico7. Articulación de las estrategias para la investigación formativa

No solamente se vinculan los cursos, sino también el requisito de opción de grado y el programa de jóvenes investigadores, de tal forma, que los Semilleros se convierten en una plataforma para fortalecer a mediano y largo plazo los grupos de investigación reconocidos y categorizados por Colciencias.

#### *De la producción de los Semilleros de Investigación*

La producción intelectual de los Semilleros de Investigación se verá reflejada a través de la generación de textos de ensayo, propuestas y anteproyectos de investigación, informes de avance de investigación, informes de resultados de investigación, ponencias y artículos de investigación. La generación de cada producto se delimita de acuerdo al nivel en el que se encuentra el estudiante.

La presentación de los productos de los Semilleristas deberá sujetarse a los procedimientos de la Vicerrectoría de Investigación en cuanto a protocolos y cronogramas.

#### **Componente de Divulgación**

Los procesos de investigación no cobran vida si no se socializan y comparten de tal forma, que el conocimiento circule y se reconstruya una y otra vez a través del debate académico, de hecho una de las habilidades y destrezas que se deben formar en un estudiante de semillero es precisamente la

capacidad de expresar ante un público las ideas. En este orden de ideas, la Red Institucional de Semilleros genera espacios que permitan a los estudiantes divulgar sus ideas, a saber:

#### Encuentro Institucional de Semilleros de Investigación

Es un espacio que se desarrolla de forma anual y donde se programan los proyectos de Semilleros en sus distintas modalidades.

- Encuentros externos en el marco de la Red Colombiana de Semilleros de Investigación

Distintos escenarios a nivel regional y nacional en los que la Red Institucional UNIAGRARISTA puede participar por ser afiliada a RedCOLSI

- Revista de Investigación Formativa (en formato digital)

Proyecto que desde la Unidad de Investigación se proyecta para que los jóvenes semilleros puedan publicar los resultados de las investigaciones que desarrollan.

#### Componente de Estímulos

En la experiencia de la práctica de Semilleros en otros contextos, el estímulo a los estudiantes se hace importante considerando que contribuye a mantener la motivación de los estudiantes contribuyendo en la disminución de los niveles de deserción.

- **Apoyo financiero**
  - Para la participación en eventos regionales, nacionales e internacionales como ponentes. Las ponencias a financiar se establecerán de acuerdo a las evaluaciones obtenidas en el Encuentro interno de Semilleros de Investigación y los Encuentros Regionales y Nacionales de RedCOLSI.
  - Realización de proyectos de investigación mediante participación en convocatoria. Se financiarán propuestas de investigación con vigencia anual, presentadas por Semilleros inscritos y activos en el Programa de Semilleros de Uniagraria. Se priorizará proyectos pertinentes de acuerdo a las líneas de investigación

institucionales y de programa. El monto máximo de cada proyecto se establecerá cada año de acuerdo con los presupuestos institucionales.

- Apoyo a la realización de eventos que divulguen la producción intelectual de los Semilleros de Investigación.
- Presentación del proyecto de investigación realizado en el proceso de formación en el semillero del programa, bajo la opción de trabajo de investigación reconocida en el reglamento del estudiante.

- **Certificaciones**

- Se certificará a los Semilleros que demuestren participación continua en cada uno de los niveles del proceso de formación de Semilleros. Así mismo, en los procesos de graduación se dará mención especial a aquellos que hayan tenido una participación destacada en el programa.

- **Capacitaciones**

- Se brindará capacitaciones en investigación o especializadas que permitan fortalecer los saberes disciplinares en pro de los proyectos formulados.

- **Carnetización**

Como miembro de la Red Institucional de Semilleros UNIAGRARISTAS, lo cual dará beneficios en términos de recursos académicos institucionales que contribuyan a la formación investigativa.

- **Publicaciones**

Derecho a publicar en la Revista Cuadernos de Semilleros de Investigación, siempre y cuando el proyecto cumpla con los requerimientos establecidos mediante convocatoria para tal fin.

- **Fortalecimiento profesional**

- A través de relacionamiento Interinstitucional con Semilleros Regionales y Nacionales.
- Preparación para ingresar al programa de jóvenes investigadores COLCIENCIAS y para proyectar su participación en los Grupos Institucionales de Investigación.

- Participación en redes. Participar en la Red Institucional de Semilleros Red-UNIAGRARIA lo habilita como afiliado a la Red Colombiana de Semilleros de Investigación RedCOLSI, ya que la institución hace parte de esta agremiación que acoge a los Semilleros del país.

## Referencias

- Acuerdo No 004 de Agosto 8 de 1986.
- Acuerdo No 335 de febrero 21 de 2006
- Molineros (2009). Dinámicas de los Semilleros de Investigación en Colombia. Editorial. Universidad del Cauca. Colombia.
- Restrepo., B. (2003). Conceptos y Aplicaciones de la Investigación Formativa, y criterios para Evaluar la Investigación científica en sentido estricto. Consejo Nacional de acreditación. Colombia.



