



UNIAGRARIA

Fundación Universitaria Agraria
de Colombia

LA U VERDE DE COLOMBIA

SISTEMA EDUCATIVO METODICO PARA BACHILLERES REANIMADORES DE LA ALTERNATIVA
RURAL Y DE LA PAZ



Dr. LUIS FERNANDO RODRIGUEZ NARANJO
RECTOR DE UNIAGRARIA

Dra. CLAUDIA PATRICIA TORO RAMÍREZ
Vicerrectora de Extensión y Proyección Social

Dr. CRISTIAN ALFREDO SALAZAR GUTIERREZ
Jefe del Sistema SEMBRAR PAZ

Ing. PAOLA ANDREA GARZÓN CRUZ
Extensionista del Sistema SEMBRAR PAZ

BOGOTÁ, junio de 2017

¿CUÁLES SON LAS FASES DEL SISTEMA SEMBRAR PAZ?

1. Fase de puesta en marcha

Ilustración 1. Fase de Puesta en Marcha



Fuente: Sistema Sembrar Paz 2015

1.1. Socialización

La socialización se lleva a cabo por una invitación de una institución interesada en el tema o por la gestión de UNIAGRARIA en la búsqueda permanente de alianzas estratégicas. Se hace una exposición detallada del problema a solucionar, la metodología, los alcances, los resultados y la experiencia en 13 años de operación.

1.2. Definición de los Actores

Una vez realizada la socialización y confirmado el interés por parte de la institución, se realiza una identificación de los actores que facilitarían la operación del programa. Se hace contacto con ellos, se socializa el proyecto, se identifican variables como número de colegios, estudiantes, docentes, se identifica la problemática de la juventud en la zona y la descripción general del sector productivo agroindustrial del entorno a atender; de la misma forma se señalan los principales compromisos que cada actor asumiría.

Para la operación del Sistema SEMBRAR PAZ, se ha identificado los siguientes actores: Instituciones educativas, alcaldía municipales y productores, líderes comunitarios y UNIAGRARIA.

1.3. Elaboración y entrega de la propuesta técnico económica

Una vez identificados los posibles cofinanciadores del sistema, se elabora una propuesta técnica y económica en donde se presenta la Universidad, la experiencia, la metodología, el plan de acción y el presupuesto para desarrollar el sistema SEMBRAR PAZ según los aspectos definidos con los actores tales como, monto a invertir, temáticas deseadas, población beneficiada.

1.4. Definición del tipo de alianza

Una vez se definen los recursos a invertir por parte de los cofinanciadores, se determina el tipo de contratación a seguir entre las cuales se destacan convenios de cooperación, órdenes de servicio, contratos, entre otros. En él se acuerdan los aspectos generales en cuanto objeto, duración, aportes o desembolsos, compromisos de las partes lo cual le da vida jurídica al proyecto.

1.5. Diagnóstico

El objetivo del diagnóstico es conocer la región, su entorno y en general las condiciones en que operan las instituciones educativas. Posteriormente se identifican los principales problemas y necesidades de la juventud y del sector agropecuario circundante en que se propone desarrollar el programa.

Conociendo los resultados del diagnóstico se puede determinar una serie de objetivos que propenderán por la solución de un problema detectado o por lo menos aportarán a suplir alguna necesidad sentida por la comunidad productiva y educativa.

1.6. Definición de plan temático

La temática se propone de acuerdo a las necesidades detectadas en el diagnóstico, también depende de una serie de entrevistas y conceptos recopilados a través de conversaciones entabladas con otros actores del municipio, de tipo académico como son rectores de colegios y de instituciones de educación superior; sin dejar de lado al sector productivo, también es muy importante en la formulación de la temática el plan de desarrollo del Municipio y en general las oportunidades empresariales y productivas que se conocen de la región y la población objetivo. Esta temática se propone por parte de UNIAGRARIA, pero se concerta con cada uno de los actores anteriormente mencionados.

1.7. Definición de protagonistas

Cuando la temática se ha definido, se realiza la selección de protagonistas que participaran en el sistema: Docentes de UNIAGRARIA, Extensionistas, Docentes de Colegio y Estudiantes. Una vez escogidos se realiza una serie de reuniones en las cuales se les brinda la información necesaria para que reconozcan su rol dentro del sistema, y la mejor forma de cumplir los objetivos propuestos.

1.8. Plan de trabajo semanal

El sistema SEMBRAR PAZ, tiene un plan semanal de trabajo contemplado en una metodología inmodificable, una vez identificadas las instituciones con las cuales se llevará a cabo el programa, se definen los horarios y lugares fijos para las sesiones de capacitación, y de esta forma se puede conciliar un plan de trabajo semanal de acuerdo a la programación definida.

Cada extensionista genera un plan de trabajo semanal, en concertación con la comunidad educativa asignada; la suma de todos los planes de trabajo de los extensionistas conforma el plan general del sistema.

El profesional responsable de la operación del sistema genera su plan de trabajo semanal a través del seguimiento, supervisión y acompañamiento, apoya y fortalece la labor del extensionista en las instituciones educativas.

1.9. Procesos académicos

La matrícula es el proceso formal donde los jóvenes y docentes de los colegios y productores asociados se incluyen en el sistema de registro y control oficial de UNIAGRARIA en el Sistema SEMBRAR PAZ.

Este proceso de matrícula certifica a los participantes como estudiantes de UNIAGRARIA, convirtiéndolos en usuarios de las instalaciones y recibiendo todos los beneficios que esto conlleva, ya que durante de este tiempo son considerados como un estudiante normal de la institución, con todos los deberes y derechos que esto supone.

Ilustración 2. Plan de trabajo del profesional extensionista de UNIAGRARIA del Sistema Sembrar Paz



Fuente: Sistema Sembrar Paz, año 2005

2. Fase de operativa del sistema sembrar paz

Ilustración 3. Fase Operativa



Fuente: Sistema Sembrar Paz 2015

2.1. Capacitación de capacitadores (capacitación sistemática)

La capacitación de capacitadores es el producto de dieciséis (16) sesiones semanales de ocho horas diarias (8) que se realizarán los días sábados; esto es, para un total de ciento veintiocho (128) horas de formación presencial de docentes. Durante esta capacitación se entrega una guía de consulta para trabajarla durante las sesiones de formación.

Está dirigida a los formadores de los colegios, y a los profesionales extensionistas de UNIAGRARIA. La capacitación la realizan docentes universitarios de UNIAGRARIA, profesores de los diferentes programas de pregrado afines con la temática y consultores de otras áreas de la universidad, poseedores de alta formación y experiencia profesional teórico-práctica en las temáticas a desarrollar, quienes impartirán en un lugar seleccionado, cada ocho (8) días para impartir la formación en 16 sesiones a los docentes de los colegios, líderes y extensionistas.

UNIAGRARIA bajo el criterio de “crédito académico”, asume que cada hora de formación presencial en aula debe ser replicada a los estudiantes. Las horas de preparación de estas réplicas y las horas desarrolladas en la Institución Educativa y terreno, se tienen en cuenta en el momento de la certificación

En la siguiente ilustración se describe el método usado para llevar a cabo la capacitación sistemática a los docentes de los colegios y extensionistas los días sábados.

Ilustración 4. Método de aprender haciendo en la Capacitación Sistemática



Fuente: Sistema SEMBRAR PAZ 2015

2.2. Mensaje relevante

El mensaje relevante es el extracto (documentación de todo el proceso de aprendizaje) de los temas importantes que se desarrollan en cada una de las sesiones de capacitación dirigida a los formadores de los colegios los días sábado.

El mensaje es preparado por los profesionales extensionistas de UNIAGRARIA, para sesiones de cuatro (4) horas destinadas para la capacitación de los jóvenes y beneficiarios in situ.

El mensaje es sometido a diferentes filtros para la verificación de:

- 1) Contenido,
- 2) Diseño y diagramación,
- 3) Estructura del mensaje y
- 4) Corrección de estilo.

El primer y segundo ítem corresponde al docente formador de formadores y al profesional extensionista, el segundo y tercer ítem al profesional extensionista y el cuarto al equipo de trabajo de la Dirección de SEMBRAR PAZ con el acompañamiento de la Dirección del programa en pregrado que tengan vínculo con las temáticas tratadas. El tiempo de elaboración y revisión del mensaje es de una semana previa a las capacitaciones en los colegios, con el objeto de dar el tiempo suficiente para la elaboración, revisión e impresión del mismo; para cada mensaje. UNIAGRARIA envía un original del mensaje a cada colegio a través de los docentes el día sábado para que este sea multicopiado y entregado a los estudiantes; de la misma forma según el convenio que se haga con los cofinanciadores es posible entregar un original a cada estudiante a un costo razonable.

Ilustración 5. Mensaje Relevante



Fuente: Sistema SEMBRAR PAZ, 2017

2.3. Capacitación de jóvenes estudiantes

Una vez los docentes de los colegios, han asistido a la capacitación sistemática, ellos planifican y preparan la infraestructura física, y la logística de los materiales e insumos, la estrategia pedagógica y didáctica a seguir, que se debe tener en cuenta para el encuentro con estudiantes de los colegios.

La capacitación de los estudiantes y beneficiarios se realiza en lugar día y hora fijos en el colegio y/o en el área definida previamente, por ejemplo:

Las diez (10) sesiones de capacitación serán realizadas, los días martes, en el salón 201, de 7 a 11 a.m. con el grado 10º A, en la Institución Educativa Departamental Francisco José de Caldas.

- Requisitos indispensables: El día, lugar, hora y grupos a formar, son definidos previamente por cada uno de los líderes y colegios participantes en el Sistema SEMBRAR PAZ.
- Luego de que se establezcan dichos parámetros (día, lugar, hora y grupos a formar) no podrán ser modificados por efectos de metodología, desarrollo del Sistema y eficiencia administrativa para la ejecución del modelo.
- Las sesiones con los jóvenes tienen una intensidad de cuatro (4) horas para un total de sesenta y cuatro (64) horas presenciales en el semestre; la intensidad horaria implica para los colegios organizar el tiempo de trabajo normal para las clases de los grados matriculados en el sistema, de manera que quede incluido formalmente en el plan de estudios dentro del programa del colegio.
- Los responsables de las sesiones de capacitación para los jóvenes son los formadores matriculados en la capacitación sistemática en UNIAGRARIA; vale la pena anotar que está absolutamente

prohibido realizar sesiones de clases con los jóvenes cuando los formadores han faltado a la capacitación del sábado anterior.

- Los extensionistas son profesionales egresados de los programas de zootecnia o ingeniería de alimentos, con un amplio conocimiento de la región y de la población objetivo, lo que facilita las relaciones tanto académicas como interpersonales. Los docentes de los colegios que están vinculados al programa son los responsables del componente pedagógico del mensaje y se apoyan en los extensionistas en los componentes técnicos, científicos o biológicos que no sean de su manejo.
- El enfoque pedagógico a utilizarse con los jóvenes es el mismo al empleado en la capacitación sistemática, pero con una intensidad horaria distinta ya que la sesión teórica es de una hora y la práctica de tres.

Ilustración 6. Capacitación de Jóvenes Estudiantes



Fuente: Sistema SEMBRAR PAZ 2017

2.4. Evaluación académica

A medida que el sistema empieza a operar se comienzan a generar procesos de evaluación a docentes, productores asociados y estudiantes, con el ánimo de confirmar si la formación impartida está siendo efectiva o si por el contrario necesita ser reforzada con énfasis en determinado tema.

2.5. Módulo Demostrativo

El módulo demostrativo es un espacio en el cual los jóvenes podrán mostrar a la comunidad educativa los avances que se van dando progresivamente a medida que las sesiones de formación se van recibiendo en el aula de clase.

2.6. Feria Empresarial



Es el resultado del trabajo realizado con los alumnos participantes durante el sistema, en esta actividad los estudiantes elaboran y ofrecen los productos obtenidos a toda la comunidad, y su entorno. El objetivo principal de la feria es que los estudiantes realicen todos los pasos necesarios para simular el montaje de una pequeña unidad productiva.

Entre los más importantes se encuentran: adecuar su lugar de exposición, diseñar una etiqueta publicitaria, describir el proceso a exponer mediante un flujograma, que contenga el proceso productivo y de transformación de la materia prima utilizada; para este caso especies piscícolas.

Finalmente, los jóvenes deben presentar una estructura de costos que les permita calcular el costo de producción por unidad y en consecuencia estimar el valor del producto a ofertar.

2.7. Ceremonia de cierre y entrega de Certificaciones

Una vez finalizado el proceso de capacitación se realiza una ceremonia de entrega de certificados en la cual se reconoce el esfuerzo realizado por docentes, y estudiantes mediante la entrega de un diploma, que certifica el número de horas presenciales y no presenciales cursadas por el beneficiario.

2.8. Estrategia de sostenibilidad

La sostenibilidad del sistema SEMBRAR PAZ, se hace posible en la medida en que el Colegio involucre y transforme el P.E.I. (Proyecto Educativo Institucional) existente, en uno adecuado al nuevo énfasis, donde el Currículo y la malla curricular se centren en el tema agropecuario y empresarial.

De esta forma cuando UNIAGRARIA, no realice el acompañamiento en forma presencial, los contenidos académicos serán un proceso institucional establecido, y seguirán con su proceso de transferencia a través de la implementación de los nuevos contenidos

En este proceso los directivos de los centros educativos y las Secretarías de educación municipales y departamentales, juegan un papel protagónico e indispensable, al ser quienes permiten la transformación hacia un nuevo enfoque.

Mayor información:

Cristian Alfredo Salazar Gutiérrez
Jefe del Sistema SEMBRAR-PAZ
salazarg.cristian@uniagraria.edu.co



salazarg.cristian@uniagraria.edu.co



<https://www.facebook.com/SembrarPazfanpage/>



[@SembrarPazUA](https://twitter.com/SembrarPazUA)

Fundación Universitaria Agraria de Colombia-UNIAGRARIA
Calle 170 No. 54^a-10
Teléfonos: 6671515 – 6681239 Ext. 103
www.uniagraria.edu.co
Bogotá, D.C. – Colombia