



UNIAGRARIA

Fundación Universitaria Agraria
de Colombia

LA U VERDE DE COLOMBIA

SISTEMA EDUCATIVO METODICO PARA BACHILLERES REANIMADORES DE LA ALTERNATIVA
RURAL Y DE LA PAZ



Dr. LUIS FERNANDO RODRIGUEZ NARANJO
RECTOR DE UNIAGRARIA

Dra. CLAUDIA PATRICIA TORO RAMÍREZ
Vicerrectora de Extensión y Proyección Social

Dr. CRISTIAN ALFREDO SALAZAR GUTIERREZ
Jefe del Sistema SEMBRAR PAZ

Ing. PAOLA ANDREA GARZÓN CRUZ
Extensionista del Sistema SEMBRAR PAZ

BOGOTÁ, junio de 2017

Enfoque pedagógico del Sistema Sembrar Paz

El enfoque pedagógico que se emplea para desarrollar el sistema SEMBRAR PAZ, es el aprendizaje por integración, el cual tiene como base los principios del proceso de la asimilación del conocimiento por el ser humano, que representa las siguientes cuatro variables:

- El aprendizaje Instintivo: Resulta de la experiencia acumulada por la especie humana durante su evolución natural y asegura su supervivencia.
- Tiene como ventaja que el conocimiento está disponible para toda la vida y pasa de generación en generación a través de los genes, pero tiene como desventaja que la evolución del proceso instintivo es muy lenta; tardas generaciones incorporar nuevo conocimiento a los genes.
- El aprendizaje de primera mano: Es aquel que en el ser humano resulta del conocimiento logrado a través de la propia experiencia o vivencia con el mundo exterior. El individuo aprende a través del mecanismo prueba – error.
- Tiene como ventaja principal que los conocimientos generados perduran para toda la vida. Ejemplo: cuando se aprende a montar en bicicleta nunca se olvida, pero tiene como desventaja que los errores que resultan de este proceso son costosos en tiempo y dinero y el riesgo para la vida puede ser alto.
- Aprendizaje de segunda mano: Es aquel que en el ser humano resulta del conocimiento de la experiencia de otros.
- Tiene como ventaja que los errores se minimizan, pero su desventaja que los conocimientos se olvidan fácilmente, no perduran en el tiempo.
- Aprendizaje por integración: Es aquel que en el ser humano resulta de la combinación los tres anteriores.
- El enfoque pedagógico que se presenta para esta propuesta es el proceso de aprendizaje por integración, que se usa en cada uno de los componentes metodológicos como capacitación sistemática, elaboración del mensaje relevante y capacitación en colegios.

¿Cuál es la metodología del sistema sembrar paz?

El sistema se basa en la metodología de Training and Visits del Banco Mundial, que significa Capacitación y Visitas. La aplicación de esta metodología en Colombia, se llamó Extensión Dirigida a Objetivos (EDO) que funcionó en la Caja Agraria entre los años 85 al 91; en el país otras entidades tales como La Federación Colombiana de Ganaderos – FEDEGAN, Fondo Nacional del Ganado - FNG y la Fundación Panamericana para el Desarrollo, - FUPAD, utilizan estos mismos principios metodológicos en sus acciones de extensión; los principios básicos de esta metodología son:

- Diagnóstico.
- Definición de objetivos.
- Definición de los mensajes relevantes.
- Capacitación sistemática de extensionistas.
- Cita con el usuario en lugar, día y hora fijos.

A partir de los principios metodológicos del EDO se construyeron los del Sistema SEMBRAR PAZ, haciendo un paralelo el cual se detalla en la tabla 1.

En las capacitaciones sistemáticas y de estudiantes se utiliza el método desarrollado por el SENA, con el enfoque de aprender haciendo que tiene los siguientes pasos:

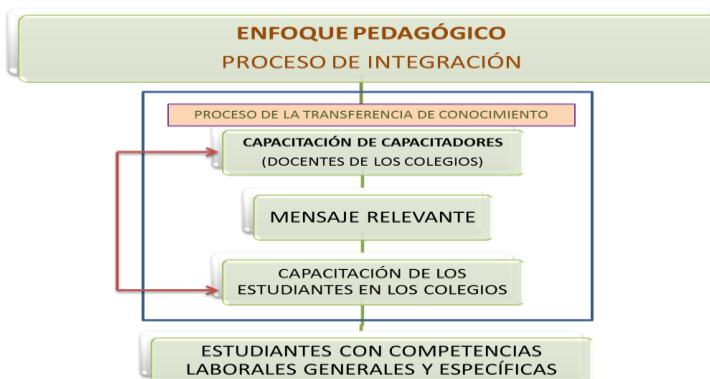
- Yo digo, yo hago (facilitador)
- Yo digo (facilitador), usted hace (docente de colegio, estudiante)
- Usted dice, usted hace (docente de colegio, estudiante)
- Usted dice, facilitador hace

El enfoque pedagógico que se utiliza con la metodología descrita, se fusionan con el fin de generar en los docentes, extensionistas y estudiantes de los colegios, las competencias laborales generales y específicas definidas en el plan temático; en el siguiente grafico se ilustra la forma en que el enfoque pedagógico se contempla como un insumo para desarrollar la metodología arrojando como resultados la apropiación de las competencias laborales por parte de los jóvenes.

No.	PRINCIPIOS DEL EDO	PRINCIPIOS SEMBRAR PAZ
1	Diagnóstico productivo.	Diagnóstico del entorno educativo y productivo.
2	Definición de objetivos.	Generación de competencias laborales, generales y específicas.
3	Definición de los mensajes relevantes.	Plan temático y documentación de los mensajes relevantes.
4	Capacitación sistemática de extensionistas	Capacitación sistemática a docentes y extensionistas.
5	Cita con el usuario en lugar, día y hora fijos.	Capacitaciones estudiantes en colegios.

Fuente: Sistema Sembrar Paz 2013

Ilustración 1. Proceso de integración entre el enfoque pedagógico y la metodología



Fuente, Sistema Sembrar Paz 2013

Mayor información:

Cristian Alfredo Salazar Gutiérrez
Jefe del Sistema SEMBRAR-PAZ
salazarg.cristian@uniagraria.edu.co



salazarg.cristian@uniagraria.edu.co



<https://www.facebook.com/SembrarPazfanpage/>



[@SembrarPazUA](https://twitter.com/SembrarPazUA)

Fundación Universitaria Agraria de Colombia-UNIAGRARIA
Calle 170No. 54^a-10
Teléfonos: 6671515 – 6681239 Ext. 103
www.uniagraria.edu.co
Bogotá, D.C. – Colombia