

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA AGRARIA DE COLOMBIA - UNIAGRARIA

INDICADORES CONDICIÓN EGRESADOS. PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN RENOVACIÓN REGISTRO CALIFICADO
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA

Octubre de 2016



UNIAGRARIA
Fundación Universitaria Agraria
de Colombia
Institución Universitaria Personería Jurídica N°2599-86 M.E.N.

LA U VERDE
DE COLOMBIA



GRADUADOS DEL PROGRAMA DEL AÑO 2010 - 2015	369
MUESTRA POBLACIONAL	152
APLICACIÓN ENCUESTAS 2015 (Actualización + Autoevaluación)	75
APLICACIÓN ENCUESTAS TOTAL 2010 - 2014. Actualización	103
APLICACIÓN ENCUESTAS TOTAL 2010- 2014. Autoevaluación	64
TOTAL MUESTRA CON ACTUALIZACIÓN 2010 - 2015	178
TOTAL MUESTRA CON EVALUACIONES 2010 - 2015	139
PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN ACTUALIZACIÓN	117%
PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN:	91%

PREGUNTA	RESULTADOS GRADUADOS 2015	RESULTADOS GRADUADOS 2010 - 2014	RESULTADOS PROMEDIOS
19:c37:a1 Actualmente esta en ejercicio de su profesión	SI 70% NO 30% 100%	SI 89% NO 11%	SI 81% NO 19% 100%
19:c36:i1 Señale su ocupación o actividad "PRINCIPAL" actual	Empleabilidad 84% Funcionario del Sector Educativo 3.6% Funcionario del Sector Público 7.3% Funcionario del Sector Privado 74.5% Consultor - Asesor 5.5% Empresario 5.5% Investigador 0.0% Estudiante 3.6% Docente 0.0% Otro 0.0%	Empleabilidad 89% Funcionario del Sector Educativo 2.2% Funcionario del Sector Público 8.7% Funcionario del Sector Privado 70.7% Consultor - Asesor 6.5% Empresario 7.6% Investigador 0.0% Estudiante 2.2% Docente 2.2% Otro 0.0%	Empleabilidad 87% Funcionario del Sector Educativo 4.3% Funcionario del Sector Público 13.0% Funcionario del Sector Privado 115.2% Consultor - Asesor 9.8% Empresario 10.9% Investigador 0.0% Estudiante 4.3% Docente 2.2% Otro 0.0%
19:c36:i1 Señale el sector económico al cual pertenece la Empresa, Entidad o Institución	Alimentos y bebidas 0.0% Educativa 1.9% Belleza y estética 1.8% Comercio 10.9% Construcción 10.9% Farmacéutico 0.0% Financiero 21.8% Inmobiliario 1.8% Minero y Petróleo 0.0% Público 3.6% Salud 3.6% Servicios 36.4% Telecomunicaciones 0.0% Textil y Confecciones 0.0% Transporte y Almacenamiento 0.0% Turístico 0.0% Agropecuaria 3.6% Automotriz 0.0% Informático y Software 1.8% Plásticos 0.0% Eléctrico 1.8% Asociaciones y Cooperativas 0.0% Fuerzas Militares 0.0% Metalúrgico 0.0% Muebles y Madera 0.0% Químico 0.0%	Alimentos y bebidas 2.2% Educativa 9.9% Belleza y estética 1.1% Comercio 13.2% Construcción 6.6% Farmacéutico 0.0% Financiero 6.6% Inmobiliario 0.0% Minero y Petróleo 3.3% Público 2.2% Salud 6.6% Servicios 36.3% Telecomunicaciones 1.1% Textil y Confecciones 0.0% Transporte y Almacenamiento 2.2% Turístico 0.0% Agropecuaria 2.2% Automotriz 0.0% Informático y Software 0.0% Plásticos 0.0% Eléctrico 0.0% Asociaciones y Cooperativas 1.1% Fuerzas Militares 1.1% Metalúrgico 2.2% Muebles y Madera 1.1% Químico 1.1%	Alimentos y bebidas 1.4% Educativa 6.8% Belleza y estética 1.4% Comercio 12.3% Construcción 8.2% Farmacéutico 0.0% Financiero 12.3% Inmobiliario 0.7% Minero y Petróleo 2.1% Público 2.7% Salud 5.5% Servicios 36.3% Telecomunicaciones 0.7% Textil y Confecciones 0.0% Transporte y Almacenamiento 1.4% Turístico 0.0% Agropecuaria 2.7% Automotriz 0.0% Informático y Software 0.7% Plásticos 0.0% Eléctrico 0.7% Asociaciones y Cooperativas 0.7% Fuerzas Militares 0.7% Metalúrgico 1.4% Muebles y Madera 0.7% Químico 0.7%
19:c36:a1 En el ejercicio de su actividad principal, señale el rango de sus ingresos mensuales, en términos de Salarios Mínimos Mensuales Vigente (SMMV)	Entre 2 y 4 SMMV 62% Entre 4 y 6 SMMV 5% Entre 6 y 8 SMMV 3% Entre 8 y 10 SMMV 0% Más de 10 SMMV 0% Menos de 2 SMMV 30%	Entre 2 y 4 SMMV 57% Entre 4 y 6 SMMV 11% Entre 6 y 8 SMMV 7% Entre 8 y 10 SMMV 2% Más de 10 SMMV 0% Menos de 2 SMMV 17%	Entre 2 y 4 SMMV 60% Entre 4 y 6 SMMV 8% Entre 6 y 8 SMMV 5% Entre 8 y 10 SMMV 1% Más de 10 SMMV 0% Menos de 2 SMMV 27%
19:c36:a1 * Califque el nivel de relación entre la actividad u ocupación actual que desempeña con los estudios del programa académico que cursó en Uniagraria	Calificación 4.1 (1) Muy bajo 3% (2) Bajo 3% (3) Aceptable 12% (4) Medio 42% (5) Alto 39% NS/NR 0%	Calificación 4.0 (1) Muy bajo 4% (2) Bajo 8% (3) Aceptable 14% (4) Medio 39% (5) Alto 39% NS/NR 0%	Calificación 4.0 (1) Muy bajo 4% (2) Bajo 5% (3) Aceptable 13% (4) Medio 39% (5) Alto 39% NS/NR 0%
11:c1:a2 Durante su época de estudiante en UNIAGRARIA la percepción sobre la correspondencia entre la misión, la visión institucional y los objetivos del programa fue:	Calificación 3.6 Misión del Programa 3.6 Visión del Programa 3.5 Objetivos del Programa (1) Deficiente 6% (2) Mala 3% (3) Aceptable 29% (4) Buena 49% (5) Excelente 10% NS/NR 3%	Calificación 3.9 Misión del Programa 3.8 Visión del Programa 3.8 Objetivos del Programa (1) Deficiente 2% (2) Mala 0% (3) Aceptable 22% (4) Buena 51% (5) Excelente 16% NS/NR 8%	Calificación 3.7 Misión del Programa 3.7 Visión del Programa 3.6 Objetivos del Programa (1) Deficiente 4% (2) Mala 2% (3) Aceptable 26% (4) Buena 50% (5) Excelente 13% NS/NR 5%
19:c37:a2 ¿Pertenece a Organizaciones, Asociaciones o Comunidades de carácter?	Nacional 4.1% Internacional 1.4% Ninguna 94.6%	Nacional 18.6% Internacional 0.0% Ninguna 81.4%	Nacional 12.5% Internacional 0.6% Ninguna 86.9%
	Pertenece a organizaciones 8%	Pertenece a organizaciones 18%	Pertenece a organizaciones 13%

19;c37;a2	* ¿A qué tipo de Asociaciones, Organizaciones y/o Comunidades Nacionales o Internacionales pertenece?	ONG's 17% Profesionales 50% Científicas 0% Artísticas 0% Asociaciones del Sector Productivo 0% Religiosas 0% Tecnológicas 17% Técnicas 0% Asociaciones del Sector Financiero 0% Académicas 17%	ONG's 0% Profesionales 63% Científicas 0% Artísticas 0% Asociaciones del Sector Productivo 0% Religiosas 16% Tecnológicas 0% Técnicas 0% Asociaciones del Sector Financiero 5% Académicas 16%	Cuales? Colegio de Contadores	ONG's 4% Profesionales 60% Científicas 0% Artísticas 0% Asociaciones del Sector Productivo 0% Religiosas 12% Tecnológicas 4% Técnicas 0% Asociaciones del Sector Financiero 4% Académicas 16%								
19;c37;a3	De los siguientes tipos de distinciones o reconocimientos, ¿cuál o cuáles ha recibido durante el ejercicio de su profesión?	Académicas 50,0% Científicas 0,0% Sociales 16,7% Profesionales 87,5% Otras 0% Pertenece a organizaciones 16,0% Cuales? Cumplimiento de metas; Resultados académico; Beneficios laborales; Asenso Lanoral; Nombramiento en nuevos cargos; Premios	Académicas 28,6% Científicas 0,0% Sociales 2,9% Profesionales 68,6% Otras 0,0% Pertenece a organizaciones 34,0% Cuales? Mención de honor; Felicitaciones y Distinciones; Desempeño laboral	Académicas 40,0% Científicas 0,0% Sociales 5,7% Profesionales 88,6% Otras 0,0% Pertenece a organizaciones 25,0% Cuales?									
11;c1;a1	* Califique el nivel de "CONOCIMIENTO" de los siguientes principios institucionales.	Calificación 3.6 Misión de UNIAGRARIA 4% (1) Muy Bajo 4% (2) Bajo 9% (3) Aceptable 24% (4) Medio 46% (5) Alto 16% NS/NR 1%	Calificación 3.6 Visión de UNIAGRARIA 4% (1) Muy Bajo 9% (2) Bajo 22% (3) Aceptable 46% (4) Medio 18% (5) Alto 1% NS/NR 1%	Calificación 3.3 Proyecto Educativo Institucional 6% (1) Muy Bajo 15% (2) Bajo 25% (3) Aceptable 43% (4) Medio 9% (5) Alto 3% NS/NR 3%	Calificación 3.9 Misión de UNIAGRARIA 4% (1) Muy Bajo 6% (2) Bajo 20% (3) Aceptable 39% (4) Medio 31% (5) Alto 0% NS/NR 0%	Calificación 3.9 Visión de UNIAGRARIA 4% (1) Muy Bajo 6% (2) Bajo 20% (3) Aceptable 37% (4) Medio 31% (5) Alto 2% NS/NR 2%	Calificación 3.5 Proyecto Educativo Institucional 6% (1) Muy Bajo 10% (2) Bajo 20% (3) Aceptable 49% (4) Medio 10% (5) Alto 4% NS/NR 4%	Calificación 3.7 Misión de UNIAGRARIA 4% (1) Muy Bajo 8% (2) Bajo 22% (3) Aceptable 43% (4) Medio 22% (5) Alto 1% NS/NR 1%	Calificación 3.7 Visión de UNIAGRARIA 4% (1) Muy Bajo 8% (2) Bajo 21% (3) Aceptable 42% (4) Medio 23% (5) Alto 2% NS/NR 2%	Calificación 3.4 Proyecto Educativo Institucional 6% (1) Muy Bajo 13% (2) Bajo 23% (3) Aceptable 45% (4) Medio 9% (5) Alto 3% NS/NR 3%			
11;c1;a1	* Califique el nivel de "COMPRENSIÓN" de los siguientes principios institucionales.	Calificación 3.7 Misión de UNIAGRARIA 4% (1) Muy bajo 4% (2) Bajo 27% (3) Aceptable 45% (4) Medio 19% (5) Alto 0% NS/NR 0%	Calificación 3.7 Visión de UNIAGRARIA 4% (1) Muy bajo 4% (2) Bajo 28% (3) Aceptable 43% (4) Medio 19% (5) Alto 0% NS/NR 0%	Calificación 3.4 Proyecto Educativo Institucional 3% (1) Muy bajo 13% (2) Bajo 33% (3) Aceptable 37% (4) Medio 18% (5) Alto 0% NS/NR 0%	Calificación 3.9 Perfil de formación 1% (1) Muy bajo 1% (2) Bajo 22% (3) Aceptable 57% (4) Medio 18% (5) Alto 0% NS/NR 0%	Calificación 3.9 Misión de UNIAGRARIA 4% (1) Muy bajo 6% (2) Bajo 20% (3) Aceptable 37% (4) Medio 31% (5) Alto 2% NS/NR 2%	Calificación 3.9 Visión de UNIAGRARIA 4% (1) Muy bajo 6% (2) Bajo 20% (3) Aceptable 37% (4) Medio 31% (5) Alto 2% NS/NR 2%	Calificación 3.4 Proyecto Educativo Institucional 6% (1) Muy bajo 8% (2) Bajo 27% (3) Aceptable 49% (4) Medio 6% (5) Alto 4% NS/NR 4%	Calificación 3.9 Perfil de formación 4% (1) Muy bajo 4% (2) Bajo 16% (3) Aceptable 47% (4) Medio 27% (5) Alto 2% NS/NR 2%	Calificación 3.8 Misión de UNIAGRARIA 4% (1) Muy bajo 5% (2) Bajo 24% (3) Aceptable 41% (4) Medio 24% (5) Alto 1% NS/NR 1%	Calificación 3.8 Visión de UNIAGRARIA 4% (1) Muy bajo 5% (2) Bajo 25% (3) Aceptable 41% (4) Medio 24% (5) Alto 1% NS/NR 1%	Calificación 3.4 Proyecto Educativo Institucional 6% (1) Muy bajo 11% (2) Bajo 30% (3) Aceptable 42% (4) Medio 10% (5) Alto 2% NS/NR 2%	Calificación 3.9 Perfil de formación 3% (1) Muy bajo 3% (2) Bajo 20% (3) Aceptable 53% (4) Medio 10% (5) Alto 1% NS/NR 1%
11;c2;a2	* Califique los siguientes elementos del programa	Elementos del Programa Calificación (1) Muy bajo 0% (2) Bajo 10% (3) Aceptable 24% (4) Medio 57% (5) Alto 9% CALIFICACIÓN 3.6	Nivel de CONOCIMIENTO del Proyecto Curricular del Programa (PCP) o Proyecto Educativo del Programa (PEP) 0% 9% 25% 56% 10%	Nivel de COMPRENSIÓN del Proyecto Curricular del Programa (PCP) o Proyecto Educativo del Programa (PEP) 0% 9% 25% 56% 10%	Elementos del Programa Calificación (1) Muy bajo 0% (2) Bajo 6% (3) Aceptable 19% (4) Medio 56% (5) Alto 17% CALIFICACIÓN 3.8	Nivel de CONOCIMIENTO del Proyecto Curricular del Programa (PCP) o Proyecto Educativo del Programa (PEP) 2% 6% 19% 56% 17%	Nivel de COMPRENSIÓN del Proyecto Curricular del Programa (PCP) o Proyecto Educativo del Programa (PEP) 0% 9% 23% 53% 15%	Elementos del Programa Calificación (1) Muy bajo 0% (2) Bajo 9% (3) Aceptable 22% (4) Medio 57% (5) Alto 12% CALIFICACIÓN 3.7	Nivel de CONOCIMIENTO del Proyecto Curricular del Programa (PCP) o Proyecto Educativo del Programa (PEP) 1% 9% 22% 57% 12%	Nivel de COMPRENSIÓN del Proyecto Curricular del Programa (PCP) o Proyecto Educativo del Programa (PEP) 0% 9% 24% 55% 12%			
14;c22;a3	* Califique el nivel de incidencia de los Sistemas de Mejoramiento de la Calidad del Programa de Uniagraria del cual es egresado.	(1) Muy Bajo 0% (2) Bajo 4% (3) Aceptable 19% (4) Medio 50% (5) Alto 21% NS/NR 6% 3.7	RECOMENDACIONES 1. Generar de nuevos componentes de la actualidad en su pensum, gracias a la revisión de la malla curricular y la profundización en áreas como análisis financiero, costos y normas internacionales. 2. Aproximar al estudiante de Contaduría Pública con el manejo y la aplicación de software contables. 3. Generar más espacios de atención y asesoría al estudiante. 4. Difundir entre la comunidad de la institución el sistema de mejoramiento desarrollado en el programa de contaduría. 5. Influencia del proceso de mejoramiento de calidad en las áreas tecnológicas de la institución. 6. Articular el énfasis del programa en el área ambiente desde los inicios de la carrera para tener un mejor aprovechamiento de tan valioso conocimiento. 7. Aplicar dichos sistemas a los procesos de investigación. FORTALEZAS 1. Se destacan los procesos de acreditación que adelanta la institución 2. Se ha visto el mejoramiento en la calidad de la institución a través de las actividades y beneficios dirigidos a los estudiantes. 3. Se destaca el crecimiento del Programa de Contaduría Pública en comparación de los aspectos desde el ingreso hasta el egreso del estudiante. 4. Los Sistemas de Gestión de Calidad son útiles para proponer mejoras continuas	(1) Muy Bajo 0% (2) Bajo 6% (3) Aceptable 12% (4) Medio 47% (5) Alto 31% NS/NR 4% 3.9	RECOMENDACIONES 1. Continuar mejorando en el afianzamiento en el reconocimiento del nombre de la institución en sociedad. 2. Consolidación de convenios interinstitucionales para facilitar la práctica empresarial. 3. Necesidad de profundizar en áreas relacionadas con NIIF y Auditorías FORTALEZAS 1. Tener el título de Contador Público permitió la realización de un desarrollo profesional. 2. Es un programa muy completo e integral, influenciando en la vida profesional para la formación de personas íntegras.	(1) Muy Bajo 0% (2) Bajo 5% (3) Aceptable 16% (4) Medio 49% (5) Alto 25% NS/NR 5% 3.8	RECOMENDACIONES 1. Tener el título de Contador Público permitió la realización de un desarrollo profesional. 2. Es un programa muy completo e integral, influenciando en la vida profesional para la formación de personas íntegras. FORTALEZAS						
19;c36;a9	¿Cómo ve las estrategias con que cuenta UNIAGRARIA para facilitar su vinculación al mundo laboral?	Calificación 3.3 (1) Deficiente 3% (2) Mala 10% (3) Aceptable 41% (4) Buena 34% (5) Excelente 3% NS/NR 9%	Calificación 3.3 (1) Deficiente 4% (2) Mala 14% (3) Aceptable 27% (4) Buena 37% (5) Excelente 6% NS/NR 12%	Calificación 3.3 (1) Deficiente 3% (2) Mala 12% (3) Aceptable 35% (4) Buena 35% (5) Excelente 4% NS/NR 10%									
		Calificación 3.8 FORTALEZAS	Calificación 3.9 FORTALEZAS	Calificación 3.8 FORTALEZAS									

<p>En qué nivel califica la calidad de la formación recibida en el Programa Académico de UNIAGRARIA del cual es EGRESADO?</p>	<table border="1"> <tr> <td>(1) Muy Bajo</td> <td>0%</td> <td rowspan="5"> 1. Proceso de acreditación que adelanta la institución. 2. Se destaca la calidad académica general del programa y su gestión y estructura. 3. Se destaca la información remitida por la Secretaría del Programa a través de los diferentes medios de comunicación. </td> </tr> <tr> <td>(2) Bajo</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>(3) Aceptable</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>(4) Medio</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>(5) Alto</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>NS/NR</td> <td>0%</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">RECOMENDACIONES</td> </tr> <tr> <td colspan="3"> 1. Nombrar un Decano que tenga las competencias para el desempeño eficiente en este tipo de cargo. 2. Se recomienda ampliar las prácticas en el área de impuestos y aquellas que permitan al estudiante relacionarse con la realidad actual de la profesión (Consultorio contable), incluyendo el dominio de una segunda lengua, internacionalización de la contabilidad y las finanzas. 3. Exigir y hacer seguimiento a los docentes en cuanto a su calidad académica, conocimientos, actualizados y pedagógica. 4. Reforzar los contenidos académicos con temas de actualización normativa como normas internacionales, impuestos y áreas de énfasis como carácter diferenciador en la formación de sus estudiantes para su desempeño en el campo laboral a nivel operativo y análisis, gerencial. 5. Continuar mejorando los procesos académicos que adelanta la institución. 6. Incentivar a los alumnos en el desarrollo de trabajos de grado desde semestres anteriores. 7. Continuar mejorando la gestión administrativa del programa. 8. Exigir evaluación de conceptos bases de la profesión de manera periódica a los estudiantes. </td> </tr> </table>	(1) Muy Bajo	0%	1. Proceso de acreditación que adelanta la institución. 2. Se destaca la calidad académica general del programa y su gestión y estructura. 3. Se destaca la información remitida por la Secretaría del Programa a través de los diferentes medios de comunicación.	(2) Bajo	1%	(3) Aceptable	28%	(4) Medio	60%	(5) Alto	10%	NS/NR	0%		RECOMENDACIONES			1. Nombrar un Decano que tenga las competencias para el desempeño eficiente en este tipo de cargo. 2. Se recomienda ampliar las prácticas en el área de impuestos y aquellas que permitan al estudiante relacionarse con la realidad actual de la profesión (Consultorio contable), incluyendo el dominio de una segunda lengua, internacionalización de la contabilidad y las finanzas. 3. Exigir y hacer seguimiento a los docentes en cuanto a su calidad académica, conocimientos, actualizados y pedagógica. 4. Reforzar los contenidos académicos con temas de actualización normativa como normas internacionales, impuestos y áreas de énfasis como carácter diferenciador en la formación de sus estudiantes para su desempeño en el campo laboral a nivel operativo y análisis, gerencial. 5. Continuar mejorando los procesos académicos que adelanta la institución. 6. Incentivar a los alumnos en el desarrollo de trabajos de grado desde semestres anteriores. 7. Continuar mejorando la gestión administrativa del programa. 8. Exigir evaluación de conceptos bases de la profesión de manera periódica a los estudiantes.			<table border="1"> <tr> <td>(1) Muy Bajo</td> <td>0%</td> <td rowspan="5"> 1. Bolsa de Empleo Uniagrariata </td> </tr> <tr> <td>(2) Bajo</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>(3) Aceptable</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>(4) Medio</td> <td>63%</td> </tr> <tr> <td>(5) Alto</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>NS/NR</td> <td>0%</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">RECOMENDACIONES</td> </tr> <tr> <td colspan="3"> 1. Continuar mejorando en los procesos de selección docente, quienes deben cumplir con pedagogía, experiencia y conocimientos actualizados referentes a la profesión. 2. Generar convenios con entidades que permitan dar a conocer la calidad del estudiante y futuro profesional. 3. Generar un seguimiento a los egresados para crear una red de apoyo para vinculación laboral y generar convenios entre personas naturales, personas jurídicas e instituciones del orden privado, público y mixto para poder realizar prácticas empresariales. 4. Patrocinio para los semilleros de investigación donde el principal objetivo sea la innovación. 5. Realizar ferias laborales para que los egresados puedan iniciar su carrera profesional en lo que se graduó, o realizar programas de apoyo en las noches o fines de semana para que los egresados puedan realizar trabajo social conforme a lo que haya estudiado y esto sea certificable, adicional velar por que los egresados logren obtener su tarjeta profesional, sin este documento no podemos ejercer la carrera profesional que con tanto esfuerzo realizamos. </td> </tr> </table>	(1) Muy Bajo	0%	1. Bolsa de Empleo Uniagrariata	(2) Bajo	6%	(3) Aceptable	14%	(4) Medio	63%	(5) Alto	16%	NS/NR	0%		RECOMENDACIONES			1. Continuar mejorando en los procesos de selección docente, quienes deben cumplir con pedagogía, experiencia y conocimientos actualizados referentes a la profesión. 2. Generar convenios con entidades que permitan dar a conocer la calidad del estudiante y futuro profesional. 3. Generar un seguimiento a los egresados para crear una red de apoyo para vinculación laboral y generar convenios entre personas naturales, personas jurídicas e instituciones del orden privado, público y mixto para poder realizar prácticas empresariales. 4. Patrocinio para los semilleros de investigación donde el principal objetivo sea la innovación. 5. Realizar ferias laborales para que los egresados puedan iniciar su carrera profesional en lo que se graduó, o realizar programas de apoyo en las noches o fines de semana para que los egresados puedan realizar trabajo social conforme a lo que haya estudiado y esto sea certificable, adicional velar por que los egresados logren obtener su tarjeta profesional, sin este documento no podemos ejercer la carrera profesional que con tanto esfuerzo realizamos.			<table border="1"> <tr> <td>(1) Muy Bajo</td> <td>0%</td> <td rowspan="5"> RECOMENDACIONES </td> </tr> <tr> <td>(2) Bajo</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>(3) Aceptable</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>(4) Medio</td> <td>62%</td> </tr> <tr> <td>(5) Alto</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>NS/NR</td> <td>0%</td> <td></td> </tr> </table>	(1) Muy Bajo	0%	RECOMENDACIONES	(2) Bajo	3%	(3) Aceptable	22%	(4) Medio	62%	(5) Alto	13%	NS/NR	0%																			
(1) Muy Bajo	0%	1. Proceso de acreditación que adelanta la institución. 2. Se destaca la calidad académica general del programa y su gestión y estructura. 3. Se destaca la información remitida por la Secretaría del Programa a través de los diferentes medios de comunicación.																																																																									
(2) Bajo	1%																																																																										
(3) Aceptable	28%																																																																										
(4) Medio	60%																																																																										
(5) Alto	10%																																																																										
NS/NR	0%																																																																										
RECOMENDACIONES																																																																											
1. Nombrar un Decano que tenga las competencias para el desempeño eficiente en este tipo de cargo. 2. Se recomienda ampliar las prácticas en el área de impuestos y aquellas que permitan al estudiante relacionarse con la realidad actual de la profesión (Consultorio contable), incluyendo el dominio de una segunda lengua, internacionalización de la contabilidad y las finanzas. 3. Exigir y hacer seguimiento a los docentes en cuanto a su calidad académica, conocimientos, actualizados y pedagógica. 4. Reforzar los contenidos académicos con temas de actualización normativa como normas internacionales, impuestos y áreas de énfasis como carácter diferenciador en la formación de sus estudiantes para su desempeño en el campo laboral a nivel operativo y análisis, gerencial. 5. Continuar mejorando los procesos académicos que adelanta la institución. 6. Incentivar a los alumnos en el desarrollo de trabajos de grado desde semestres anteriores. 7. Continuar mejorando la gestión administrativa del programa. 8. Exigir evaluación de conceptos bases de la profesión de manera periódica a los estudiantes.																																																																											
(1) Muy Bajo	0%	1. Bolsa de Empleo Uniagrariata																																																																									
(2) Bajo	6%																																																																										
(3) Aceptable	14%																																																																										
(4) Medio	63%																																																																										
(5) Alto	16%																																																																										
NS/NR	0%																																																																										
RECOMENDACIONES																																																																											
1. Continuar mejorando en los procesos de selección docente, quienes deben cumplir con pedagogía, experiencia y conocimientos actualizados referentes a la profesión. 2. Generar convenios con entidades que permitan dar a conocer la calidad del estudiante y futuro profesional. 3. Generar un seguimiento a los egresados para crear una red de apoyo para vinculación laboral y generar convenios entre personas naturales, personas jurídicas e instituciones del orden privado, público y mixto para poder realizar prácticas empresariales. 4. Patrocinio para los semilleros de investigación donde el principal objetivo sea la innovación. 5. Realizar ferias laborales para que los egresados puedan iniciar su carrera profesional en lo que se graduó, o realizar programas de apoyo en las noches o fines de semana para que los egresados puedan realizar trabajo social conforme a lo que haya estudiado y esto sea certificable, adicional velar por que los egresados logren obtener su tarjeta profesional, sin este documento no podemos ejercer la carrera profesional que con tanto esfuerzo realizamos.																																																																											
(1) Muy Bajo	0%	RECOMENDACIONES																																																																									
(2) Bajo	3%																																																																										
(3) Aceptable	22%																																																																										
(4) Medio	62%																																																																										
(5) Alto	13%																																																																										
NS/NR	0%																																																																										
<p>¿En que medida, el Programa Académico de Uniagraria del cual es egresado, favorece el desarrollo de su proyecto de vida</p>	<table border="1"> <tr> <td>Calificación</td> <td>4,2</td> <td rowspan="5"> COMENTARIOS 1. El Título Profesional facilita el aplicar y obtener nuevos y mejores empleos. 2. De acuerdo a algunas personas el proyecto de vida va hacia el desarrollo de las actividades a nivel financiero y gerencias, mas no por a nivel de investigación o docencia. 3. Se requiere la Acreditación del Programa la cual permitirá generar mayores oportunidades para sus egresados, en cuanto a su reconocimiento. 4. Es importante disminuir la brecha entre las necesidades del mercado laboral y la academia. 5. La educación recibida en la institución fue muy buena en la vida personal y laboral de sus estudiantes permitiéndoles crecer. 6. Continuar con la generación de espacios que permitan el acceso a los estudiantes y egresados a los procesos de formación de manera permanente. 7. El programa de Contaduría Pública brinda la oportunidad de adquirir conocimientos y competitividad laboral. </td> </tr> <tr> <td>(1) Muy Bajo</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>(2) Bajo</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>(3) Aceptable</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>(4) Medio</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>(5) Alto</td> <td>43%</td> </tr> </table>	Calificación	4,2	COMENTARIOS 1. El Título Profesional facilita el aplicar y obtener nuevos y mejores empleos. 2. De acuerdo a algunas personas el proyecto de vida va hacia el desarrollo de las actividades a nivel financiero y gerencias, mas no por a nivel de investigación o docencia. 3. Se requiere la Acreditación del Programa la cual permitirá generar mayores oportunidades para sus egresados, en cuanto a su reconocimiento. 4. Es importante disminuir la brecha entre las necesidades del mercado laboral y la academia. 5. La educación recibida en la institución fue muy buena en la vida personal y laboral de sus estudiantes permitiéndoles crecer. 6. Continuar con la generación de espacios que permitan el acceso a los estudiantes y egresados a los procesos de formación de manera permanente. 7. El programa de Contaduría Pública brinda la oportunidad de adquirir conocimientos y competitividad laboral.	(1) Muy Bajo	0%	(2) Bajo	3%	(3) Aceptable	16%	(4) Medio	38%	(5) Alto	43%	<table border="1"> <tr> <td>Calificación</td> <td>3,7</td> <td rowspan="5"> COMENTARIOS 1. Se recomienda la exigencia de los docentes hacia los estudiantes de la noche. 2. Fortalecer los conceptos en el área de impuestos y áreas relacionadas con los pilares de la institución como el caso de la contabilidad ambiental. 3. Generar más espacios de participación por parte de los estudiantes 4. Mejorar la exigencia académica, las prácticas empresariales y la actualización de contenidos frente a las TIC y tecnología. 5. Avanzar en los procesos de mejora en cuanto a la inversión en tecnología e infraestructura. 6. Informar a los egresados de los cambios y mejoras que ha tenido el programa. 7. Tener en cuenta las calificaciones y observaciones en los procesos de evaluación docente. </td> </tr> <tr> <td>(1) Muy Bajo</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>(2) Bajo</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>(3) Aceptable</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>(4) Medio</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>(5) Alto</td> <td>18%</td> </tr> </table>	Calificación	3,7	COMENTARIOS 1. Se recomienda la exigencia de los docentes hacia los estudiantes de la noche. 2. Fortalecer los conceptos en el área de impuestos y áreas relacionadas con los pilares de la institución como el caso de la contabilidad ambiental. 3. Generar más espacios de participación por parte de los estudiantes 4. Mejorar la exigencia académica, las prácticas empresariales y la actualización de contenidos frente a las TIC y tecnología. 5. Avanzar en los procesos de mejora en cuanto a la inversión en tecnología e infraestructura. 6. Informar a los egresados de los cambios y mejoras que ha tenido el programa. 7. Tener en cuenta las calificaciones y observaciones en los procesos de evaluación docente.	(1) Muy Bajo	0%	(2) Bajo	15%	(3) Aceptable	20%	(4) Medio	47%	(5) Alto	18%	<table border="1"> <tr> <td>Calificación</td> <td>4,0</td> <td rowspan="5"> COMENTARIOS </td> </tr> <tr> <td>(1) Muy Bajo</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>(2) Bajo</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>(3) Aceptable</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>(4) Medio</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>(5) Alto</td> <td>31%</td> </tr> </table>	Calificación	4,0	COMENTARIOS	(1) Muy Bajo	0%	(2) Bajo	9%	(3) Aceptable	18%	(4) Medio	42%	(5) Alto	31%																																	
Calificación	4,2	COMENTARIOS 1. El Título Profesional facilita el aplicar y obtener nuevos y mejores empleos. 2. De acuerdo a algunas personas el proyecto de vida va hacia el desarrollo de las actividades a nivel financiero y gerencias, mas no por a nivel de investigación o docencia. 3. Se requiere la Acreditación del Programa la cual permitirá generar mayores oportunidades para sus egresados, en cuanto a su reconocimiento. 4. Es importante disminuir la brecha entre las necesidades del mercado laboral y la academia. 5. La educación recibida en la institución fue muy buena en la vida personal y laboral de sus estudiantes permitiéndoles crecer. 6. Continuar con la generación de espacios que permitan el acceso a los estudiantes y egresados a los procesos de formación de manera permanente. 7. El programa de Contaduría Pública brinda la oportunidad de adquirir conocimientos y competitividad laboral.																																																																									
(1) Muy Bajo	0%																																																																										
(2) Bajo	3%																																																																										
(3) Aceptable	16%																																																																										
(4) Medio	38%																																																																										
(5) Alto	43%																																																																										
Calificación	3,7	COMENTARIOS 1. Se recomienda la exigencia de los docentes hacia los estudiantes de la noche. 2. Fortalecer los conceptos en el área de impuestos y áreas relacionadas con los pilares de la institución como el caso de la contabilidad ambiental. 3. Generar más espacios de participación por parte de los estudiantes 4. Mejorar la exigencia académica, las prácticas empresariales y la actualización de contenidos frente a las TIC y tecnología. 5. Avanzar en los procesos de mejora en cuanto a la inversión en tecnología e infraestructura. 6. Informar a los egresados de los cambios y mejoras que ha tenido el programa. 7. Tener en cuenta las calificaciones y observaciones en los procesos de evaluación docente.																																																																									
(1) Muy Bajo	0%																																																																										
(2) Bajo	15%																																																																										
(3) Aceptable	20%																																																																										
(4) Medio	47%																																																																										
(5) Alto	18%																																																																										
Calificación	4,0	COMENTARIOS																																																																									
(1) Muy Bajo	0%																																																																										
(2) Bajo	9%																																																																										
(3) Aceptable	18%																																																																										
(4) Medio	42%																																																																										
(5) Alto	31%																																																																										
<p>Valore el nivel de eficacia de los siguientes sistemas del programa</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Elementos del Programa</th> <th>Sistema de información</th> <th>Mecanismo de comunicación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Calificación</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(1) Muy bajo</td> <td>1%</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>(2) Bajo</td> <td>1%</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>(3) Aceptable</td> <td>24%</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>(4) Medio</td> <td>56%</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>(5) Alto</td> <td>16%</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>NS/NR</td> <td>1%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>CALIFICACIÓN 3,9</p> <p>FORTALEZAS</p> <p>RECOMENDACIONES</p> <ol style="list-style-type: none"> Rotación del personal directivo y docente del programa. Continuar con el mejoramiento en el área de sistemas como medio de comunicación y/o difusión con la institución y el programa académico. Ampliar el uso adecuado de las herramientas de información, como mail s y redes sociales. Actualizar las bases de datos permanentemente. Actualizar de manera permanente y oportuna la información de la cartellera del programa. Mejorar el servicio al cliente por parte de algunas áreas de la institución como medio de comunicación. Generar información veraz y oportuna, de interés para la comunidad a la que va dirigida. Mejorar la comunicación entre estudiantes y administrativos del programa y así mismo con los docentes en temas fuera de las aulas. 	Elementos del Programa	Sistema de información	Mecanismo de comunicación	Calificación			(1) Muy bajo	1%	1%	(2) Bajo	1%	1%	(3) Aceptable	24%	26%	(4) Medio	56%	50%	(5) Alto	16%	21%	NS/NR	1%	0%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Elementos del Programa</th> <th>Sistema de información</th> <th>Mecanismo de comunicación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Calificación</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(1) Muy bajo</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>(2) Bajo</td> <td>6%</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>(3) Aceptable</td> <td>27%</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>(4) Medio</td> <td>45%</td> <td>51%</td> </tr> <tr> <td>(5) Alto</td> <td>20%</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>NS/NR</td> <td>2%</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table> <p>CALIFICACIÓN 3,8</p> <p>FORTALEZAS</p> <p>RECOMENDACIONES</p> <ol style="list-style-type: none"> Las opciones de grado son limitadas y no permiten desarrollar el enfoque profesional que uno desea tener, solo en ciertas áreas. Continuar mejorando en la flexibilidad de los mismos. Continuar mejorando en los recursos audiovisuales. Mejoramiento en el acceso y disponibilidad de recursos en sales de sistemas relacionados con software contable. Continuar mejorando la información y la comunicación entre el programa y los alumnos. Atanzar los procesos relacionados con la pedagogía de los docentes para la transmisión de conocimientos. Mejorar en la coordinación y programación de docentes, actividades extras y atención a los estudiantes por parte del Programa. Mantener actualizadas las bases de datos de estudiantes y egresados para acceder a los sistemas de comunicación e información. 	Elementos del Programa	Sistema de información	Mecanismo de comunicación	Calificación			(1) Muy bajo	0%	0%	(2) Bajo	6%	6%	(3) Aceptable	27%	27%	(4) Medio	45%	51%	(5) Alto	20%	14%	NS/NR	2%	2%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Elementos del Programa</th> <th>Sistema de información</th> <th>Mecanismo de comunicación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Calificación</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(1) Muy bajo</td> <td>1%</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>(2) Bajo</td> <td>3%</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>(3) Aceptable</td> <td>25%</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>(4) Medio</td> <td>51%</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>(5) Alto</td> <td>18%</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>NS/NR</td> <td>2%</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table> <p>CALIFICACIÓN 3,8</p> <p>FORTALEZAS</p> <p>RECOMENDACIONES</p>	Elementos del Programa	Sistema de información	Mecanismo de comunicación	Calificación			(1) Muy bajo	1%	1%	(2) Bajo	3%	3%	(3) Aceptable	25%	26%	(4) Medio	51%	50%	(5) Alto	18%	18%	NS/NR	2%	1%
Elementos del Programa	Sistema de información	Mecanismo de comunicación																																																																									
Calificación																																																																											
(1) Muy bajo	1%	1%																																																																									
(2) Bajo	1%	1%																																																																									
(3) Aceptable	24%	26%																																																																									
(4) Medio	56%	50%																																																																									
(5) Alto	16%	21%																																																																									
NS/NR	1%	0%																																																																									
Elementos del Programa	Sistema de información	Mecanismo de comunicación																																																																									
Calificación																																																																											
(1) Muy bajo	0%	0%																																																																									
(2) Bajo	6%	6%																																																																									
(3) Aceptable	27%	27%																																																																									
(4) Medio	45%	51%																																																																									
(5) Alto	20%	14%																																																																									
NS/NR	2%	2%																																																																									
Elementos del Programa	Sistema de información	Mecanismo de comunicación																																																																									
Calificación																																																																											
(1) Muy bajo	1%	1%																																																																									
(2) Bajo	3%	3%																																																																									
(3) Aceptable	25%	26%																																																																									
(4) Medio	51%	50%																																																																									
(5) Alto	18%	18%																																																																									
NS/NR	2%	1%																																																																									
<p>¿Cuáles han sido las principales dificultades a la hora de conseguir el trabajo que busca?</p>	<table border="1"> <tr> <td>Escasas oportunidades laborales</td> <td>18%</td> <td rowspan="8"> OTRO, ¿CUÁL? Falta de reconocimiento de la institución; Falta de conocimientos específicos y esenciales en la profesión como el tema de las NIFF </td> </tr> <tr> <td>Carece de experiencia necesaria</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>No encuentra el trabajo apropiado en su oficio o profesión</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>El salario ofrecido es bajo</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>Carece de las competencias requeridas</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>No sabe como buscarlo</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>Otro (Por favor especifique)</td> <td>5%</td> </tr> </table>	Escasas oportunidades laborales	18%	OTRO, ¿CUÁL? Falta de reconocimiento de la institución; Falta de conocimientos específicos y esenciales en la profesión como el tema de las NIFF	Carece de experiencia necesaria	22%	No encuentra el trabajo apropiado en su oficio o profesión	5%	El salario ofrecido es bajo	44%	Carece de las competencias requeridas	6%	No sabe como buscarlo	1%	Otro (Por favor especifique)	5%	<table border="1"> <tr> <td>Escasas oportunidades laborales</td> <td>12%</td> <td rowspan="8"> OTRO, ¿CUÁL? Gran oferta de contadores y poca demanda </td> </tr> <tr> <td>Carece de experiencia necesaria</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>No encuentra el trabajo apropiado en su oficio o profesión</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>El salario ofrecido es bajo</td> <td>57%</td> </tr> <tr> <td>Carece de las competencias requeridas</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>No sabe como buscarlo</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>Otro (Por favor especifique)</td> <td>2%</td> </tr> </table>	Escasas oportunidades laborales	12%	OTRO, ¿CUÁL? Gran oferta de contadores y poca demanda	Carece de experiencia necesaria	16%	No encuentra el trabajo apropiado en su oficio o profesión	4%	El salario ofrecido es bajo	57%	Carece de las competencias requeridas	6%	No sabe como buscarlo	2%	Otro (Por favor especifique)	2%	<table border="1"> <tr> <td>Escasas oportunidades laborales</td> <td>16%</td> <td rowspan="8"> OTRO, ¿CUÁL? </td> </tr> <tr> <td>Carece de experiencia necesaria</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>No encuentra el trabajo apropiado en su oficio o profesión</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>El salario ofrecido es bajo</td> <td>49%</td> </tr> <tr> <td>Carece de las competencias requeridas</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>No sabe como buscarlo</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>Otro (Por favor especifique)</td> <td>4%</td> </tr> </table>	Escasas oportunidades laborales	16%	OTRO, ¿CUÁL?	Carece de experiencia necesaria	20%	No encuentra el trabajo apropiado en su oficio o profesión	4%	El salario ofrecido es bajo	49%	Carece de las competencias requeridas	6%	No sabe como buscarlo	1%	Otro (Por favor especifique)	4%																											
Escasas oportunidades laborales	18%	OTRO, ¿CUÁL? Falta de reconocimiento de la institución; Falta de conocimientos específicos y esenciales en la profesión como el tema de las NIFF																																																																									
Carece de experiencia necesaria	22%																																																																										
No encuentra el trabajo apropiado en su oficio o profesión	5%																																																																										
El salario ofrecido es bajo	44%																																																																										
Carece de las competencias requeridas	6%																																																																										
No sabe como buscarlo	1%																																																																										
Otro (Por favor especifique)	5%																																																																										
Escasas oportunidades laborales	12%		OTRO, ¿CUÁL? Gran oferta de contadores y poca demanda																																																																								
Carece de experiencia necesaria	16%																																																																										
No encuentra el trabajo apropiado en su oficio o profesión	4%																																																																										
El salario ofrecido es bajo	57%																																																																										
Carece de las competencias requeridas	6%																																																																										
No sabe como buscarlo	2%																																																																										
Otro (Por favor especifique)	2%																																																																										
Escasas oportunidades laborales	16%	OTRO, ¿CUÁL?																																																																									
Carece de experiencia necesaria	20%																																																																										
No encuentra el trabajo apropiado en su oficio o profesión	4%																																																																										
El salario ofrecido es bajo	49%																																																																										
Carece de las competencias requeridas	6%																																																																										
No sabe como buscarlo	1%																																																																										
Otro (Por favor especifique)	4%																																																																										
<p>Considera que la formación recibida en el Programa Académico de Uniagraria del cual es egresado:</p>	<table border="1"> <tr> <td>Permitió obtener una vinculación laboral</td> <td>18%</td> <td rowspan="5"> OTRO, ¿CUÁL? </td> </tr> <tr> <td>Posibilitó un ascenso laboral</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>Incrementó su remuneración o ingresos</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>Generó una nueva oportunidad laboral</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>Permitió generar su propia empresa</td> <td>3%</td> </tr> </table>		Permitió obtener una vinculación laboral	18%	OTRO, ¿CUÁL?	Posibilitó un ascenso laboral	8%	Incrementó su remuneración o ingresos	13%	Generó una nueva oportunidad laboral	16%	Permitió generar su propia empresa	3%	<table border="1"> <tr> <td>Permitió obtener una vinculación laboral</td> <td>31%</td> <td rowspan="5"> OTRO, ¿CUÁL? </td> </tr> <tr> <td>Posibilitó un ascenso laboral</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>Incrementó su remuneración o ingresos</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>Generó una nueva oportunidad laboral</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>Permitió generar su propia empresa</td> <td>4%</td> </tr> </table>	Permitió obtener una vinculación laboral	31%	OTRO, ¿CUÁL?	Posibilitó un ascenso laboral	6%	Incrementó su remuneración o ingresos	4%	Generó una nueva oportunidad laboral	22%	Permitió generar su propia empresa	4%	<table border="1"> <tr> <td>Permitió obtener una vinculación laboral</td> <td>22%</td> <td rowspan="5"> OTRO, ¿CUÁL? </td> </tr> <tr> <td>Posibilitó un ascenso laboral</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>Incrementó su remuneración o ingresos</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Generó una nueva oportunidad laboral</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>Permitió generar su propia empresa</td> <td>4%</td> </tr> </table>	Permitió obtener una vinculación laboral	22%	OTRO, ¿CUÁL?	Posibilitó un ascenso laboral	7%	Incrementó su remuneración o ingresos	10%	Generó una nueva oportunidad laboral	18%	Permitió generar su propia empresa	4%																																						
Permitió obtener una vinculación laboral	18%	OTRO, ¿CUÁL?																																																																									
Posibilitó un ascenso laboral	8%																																																																										
Incrementó su remuneración o ingresos	13%																																																																										
Generó una nueva oportunidad laboral	16%																																																																										
Permitió generar su propia empresa	3%																																																																										
Permitió obtener una vinculación laboral	31%	OTRO, ¿CUÁL?																																																																									
Posibilitó un ascenso laboral	6%																																																																										
Incrementó su remuneración o ingresos	4%																																																																										
Generó una nueva oportunidad laboral	22%																																																																										
Permitió generar su propia empresa	4%																																																																										
Permitió obtener una vinculación laboral	22%	OTRO, ¿CUÁL?																																																																									
Posibilitó un ascenso laboral	7%																																																																										
Incrementó su remuneración o ingresos	10%																																																																										
Generó una nueva oportunidad laboral	18%																																																																										
Permitió generar su propia empresa	4%																																																																										

