

# PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN, CON MIRAS A LA ACREDITACIÓN, 2014.

## Socialización de Resultados

De acuerdo con el Consejo Nacional de Acreditación (CNA), la Acreditación es un camino para el reconocimiento por parte del Estado, de la calidad de las instituciones de educación superior y de los programas académicos. También es un instrumento para promover y reconocer la dinámica del mejoramiento de la calidad y para precisar metas de desarrollo institucional.

En el proceso de Acreditación se distinguen dos aspectos: el primero, es la evaluación de la calidad realizada por la institución misma, por agentes externos que pueden penetrar en la naturaleza de lo que se evalúa y por el Consejo Nacional de Acreditación; el segundo, es el reconocimiento público de la calidad, mediante acto administrativo del MEN.

Los tres componentes de la evaluación enunciados se traducen, respectivamente, en tres etapas dentro del proceso de Acreditación. Son ellas:

- La Autoevaluación que consiste en el estudio que llevan a cabo las instituciones o programas académicos, sobre la base de dos criterios, las características y los indicadores, definidos por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA).
- La Evaluación Externa o Evaluación por Pares, que utiliza como punto de partida la autoevaluación, verifica sus resultados, identifica las condiciones internas de operación de la institución o de los programas y concluye en un juicio sobre la calidad de una u otros.
- La Evaluación Final, que realiza el Consejo Nacional de Acreditación a partir de los resultados de la autoevaluación y de la evaluación externa.

El proceso de Autoevaluación en el Programa de Ingeniería Civil, se llevó a cabo en el año 2014, contó con la participación de los diferentes estamentos, como se muestra en la Tabla No. 1.

Un rasgo característico del proceso, ha sido la intervención de la comunidad académica en pleno, tanto en las actividades de diseño, recolección de información, como en el análisis y conclusiones; y como resultado, se han logrado importantes para el mejoramiento del Programa.

Como producto del ejercicio de Autoevaluación, se obtienen tres resultados significativos, a saber:

- La valoración cuantitativa de cada uno de los diez (10) factores del Modelo del CNA analizados en el Programa, arrojó un resultado global de 4.3 en la escala de 0.1 a 5.0, correspondiente al 86% de cumplimiento de los Factores (Tabla No. 2).
- Permitted la identificación de las Fortalezas y Oportunidades de Mejoramiento, tanto a nivel Institucional, como del Programa, y contempló en éste último, especialmente los factores: docencia, investigación, relación con el sector externo y gestión, como se muestra en la página siguiente.
- Suministró información importante para la formulación del Plan de Mejoramiento del Programa de Ingeniería Civil, para el periodo 2012-2014, y así dar respuesta a las necesidades detectadas y a mejorar la calidad del mismo.

Tabla 1. Población participante

ESTAMENTO	INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN (Grupo Focal, Encuesta, Entrevista)	POBLACIÓN	MUESTRA	PORCENTAJE
Estudiantes	Encuesta	791	398	50%
Docentes	Encuesta	27	27	100%
Directivos del Programa	Encuesta	3	3	100%
Personal Administrativo	Encuesta	4	4	100%
Egresados	Apreciaciones	276	88	32%
Empleadores (Sector productivo)	Entrevista		17	

Tabla 2. Resultados obtenidos

No.	FACTORES	CALIFICACIÓN DE LA CARACTERÍSTICA	PONDERACIÓN DEL FACTOR	CALIFICACIÓN PONDERADA DEL
1	Misión y Proyecto institucional	4.6	11%	0.49
2	Estudiantes	4.3	10%	0.44
3	Profesores	4.4	11%	0.47
4	Procesos académicos	4.4	10%	0.44
5	Visibilidad nacional e internacional	4.0	8%	0.33
6	Investigación, innovación y creación artística y	4.1	8%	0.33
7	Bienestar Institucional	4.2	10%	0.42
8	Organización, administración y gestión	4.5	11%	0.49
9	Impacto de los egresados en el medio	4.2	10%	0.43
10	Recursos físicos y financieros	4.6	11%	0.51
<b>VALORACIÓN GLOBAL</b>			<b>100%</b>	<b>4.3</b>
<b>VALORACIÓN GLOBAL RESULTADO PROCESO AUTOEVALUACIÓN 2014</b>		<b>4.6</b>	<b>Se cumple satisfactoriamente</b>	<b>0,86%</b>

## FORTALEZAS INSTITUCIONALES

- Filosofía y compromiso institucional, con respeto al desarrollo de las regiones, la protección y conservación del medio ambiente y el emprendimiento e innovación.
- Políticas y reglamentos institucionales, tales como: PEI, Modelo Pedagógico, Reglamentos Docente y Estudiantil, Política de Investigación y de producción y propiedad intelectual, Política de Proyección Social Institucional, Políticas de Bienestar Institucional.
- Planta docente altamente calificada y comprometida con la misión institucional.
- Escuela de Formación y Desarrollo Docente, para la capacitación integral del cuerpo docente.
- Modelo de Bienestar Universitario, con un portafolio amplio de programas y servicios, dirigido a toda la comunidad Uniagrarista.
- Plataforma PEOPLESOFT, que permite manejar la información académica y administrativa.
- Planta física armónica y agradable, con amplitud de espacios verdes.
- Centro Administrativo para Prácticas, Investigación y Desarrollo Tecnológico, “Pinares de Tenjo” (CDIT), para prácticas de campo y esparcimiento.

## FORTALEZAS DEL PROGRAMA

- Políticas del Programa, definidas en el Proyecto Educativo – PEP.
- Orientación del Ingeniero Civil, para proponer y aplicar soluciones a los problemas de infraestructura urbana, pero especialmente rural.
- Vínculos con empresas del sector productivo y asociaciones, lo cual ha permitido mantener información actualizada sobre las necesidades del medio y sobre las tendencias de la profesión, a nivel nacional e internacional, como fuente de actualización permanente del currículo.
- Un plan de estudios, producto de la Redimensión Curricular, adecuadamente estructurado, coherente y flexible y actualizado.
- Crecimiento paulatino de la planta docente de Tiempo Completo.
- Grupo de investigación en Ingeniería Civil y Fenómenos Ambientales - GIICFA, debidamente registrado y categorizado en COLCIENCIAS.
- Importantes desarrollos en Investigación Formativa Aplicada, que han permitido la transferencia de tecnología a las comunidades más necesitadas.
- Doce registros de autor de Software libre, desarrollados por docentes y estudiantes; y diseño de Equipos de laboratorio, de bajo costo.
- Aplicación de la Política Institucional sobre Proyección y Responsabilidad social, que se ha concretado en el Programa “UNIAGRARIA al campo”, mediante el cual se articula la docencia, la investigación y la extensión, brindando soluciones sociales y disciplinares a comunidades, con proyectos y obras que mejoran su calidad de vida.
- Convenios de cooperación interinstitucional con municipios y empresas, que permiten la interacción de los profesores y estudiantes, tanto desde el punto de vista académico, como de proyección a la comunidad, con proyectos de Extensión e Investigación Formativa Aplicada.
- Existencia de laboratorios especializados como apoyo para el desarrollo de labores académicas e investigativas.
- Desarrollo de un portafolio permanente de diplomados y acciones de extensión pedagógica.
- Ampliación de la cobertura del Programa al municipio de Facatativá, lo cual ha permitido atender un número importante de estudiantes.

## OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONALES

- Fortalecimiento de los programas de capacitación y formación, dirigidos a los docentes, en temas pedagógicos y disciplinares.
- Incremento de los esfuerzos institucionales para la formación de docentes y estudiantes en una segunda lengua (preferiblemente el inglés).
- Disponibilidad y fortalecimiento de nuevas estrategias y tecnologías para la utilización e incorporación de las TICs al desarrollo académico en el Programa.
- Fortalecimiento de la articulación entre lo académico y el bienestar institucional, que permita mayores espacios de participación.
- Mejoramiento de los mecanismos de comunicación y divulgación a la comunidad académica y administrativa, sobre los lineamientos y procedimientos que orientan la gestión del Programa.
- Mejoramiento de la gestión de procesos administrativos ejecutados a nivel institucional y apropiación de los mecanismos y estrategias para el desarrollo de la gestión documental.
- Modernización y ampliación de la infraestructura física y de los medios educativos que soportan la docencia, la investigación y la extensión

## OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO DEL PROGRAMA

- Divulgación de la filosofía institucional, políticas y los contenidos del PEI, PEF y PEP.
- Incentivo para la participación de los estudiantes del Programa, en actividades que permitan su preparación para la presentación de las pruebas de estado de Educación Superior.
- Disminución de la relación docente de cátedra vs. docente de planta, para mejorar la relación docente/número de estudiantes, lo cual, por una parte, potencia la calidad de la enseñanza, y por otra, incentiva la permanencia docente del Programa.
- Mejoramiento del talento humano adscrito al Programa, con dedicación a la investigación a la innovación y a la creación artística y cultural.
- Fortalecimiento de la producción académica de los docentes vinculados al Programa.
- Fomento a la capacidad de indagación y al espíritu investigativo, creativo e innovador en los estudiantes y fortalecimiento del semillero de investigación – SEMICFA.
- Fortalecimiento de la divulgación de los resultados de la investigación a través de la participación en eventos nacionales e internacionales.
- Mejoramiento de las estrategias que motiven el interés de la comunidad académica y el sector externo (empleadores y egresados), por mantenerse informados. Consulta permanente, del portal web, boletín y la utilización del blog disciplinar: INGENIERÍA CIVIL al día.