



UNIAGRARIA  
Fundación Universitaria Agraria  
de Colombia  
LA U VERDE DE COLOMBIA

## UNIDAD DE EXTENSIÓN Y RELACIÓN CON EL MEDIO -UNEM

PROCEDIMIENTO PARA EL DESARROLLO DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PERMANENTE

FORMATO PARA LA ESTRUCTURACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PERMANENTE

CÓDIGO:

VERSIÓN: 1

FECHA: Julio 31 de 2012

### **TIPO DE PROGRAMA**

*DIPLOMADO*

### **PROGRAMA O UNIDAD ACADÉMICA ENCARGADA**

UNEM

### **NOMBRE DEL CURSO**

DIPLOMADO EN EXTENSIÓN Y DESARROLLO RURAL NIVEL 1

DIPLOMADO EN EXTENSIÓN Y DESARROLLO RURAL NIVEL 2

### **PRESENTACIÓN**

El Diplomado en Extensión y Desarrollo Rural comprende dos niveles, cada uno certificable: son 120 horas presenciales y 120 horas de trabajo autónomo por cada nivel.

La propuesta está estructurada por módulos, cada uno con tres componentes: teórico, práctico y sistemático.

Se busca que la participación de profesionales, productores, investigadores para que la apuesta por la extensión rural sea lo más amplia posible para contar con sus aportes desde sus conocimientos y experiencias en la construcción colectiva de conocimiento.

#### Componentes:

Teórico: Clase magistral en la cual los extensionistas identifican los principales enfoques teóricos sobre los que se sustenta el desarrollo rural, la política pública del sector rural y las metodologías implementadas.

Práctico: Clase fuera del aula mediante realización de visitas de campo, identificación de territorios de la mano de las mismas comunidades con el fin de hacer un reconocimiento de los actores que interactúan en el desarrollo de su comunidad, en espacios para que los extensionistas tengan un encuentro con las comunidades y se dé un primer intercambio de experiencias.

Sistemático: Clase práctica en la cual los extensionistas logran sistematizar sus experiencias de campo a través del uso diferentes espacios y mecanismos de divulgación (foros, revistas, videos, infogramas, etc).

### **OBJETIVO GENERAL**

Acercar a los participantes a la realidad del sector rural de manera que adquiera herramientas, destrezas y competencias para aportar a la transformación de las comunidades rurales y ofrecer a los productores el acompañamiento necesario que contribuya a mejorar sus condiciones de vida; con miras al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del país, articulados a las políticas de desarrollo local, regional y nacional, que permitan contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de la población rural.



UNIAGRARIA  
Fundación Universitaria Agraria  
de Colombia  
LA U VERDE DE COLOMBIA

## UNIDAD DE EXTENSIÓN Y RELACIÓN CON EL MEDIO -UNEM

PROCEDIMIENTO PARA EL DESARROLLO DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PERMANENTE

FORMATO PARA LA ESTRUCTURACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PERMANENTE

CÓDIGO:

VERSIÓN: 1

FECHA: Julio 31 de 2012

### ESTRUCTURA TEMÁTICA

#### PLAN TEMÁTICO PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

##### Nivel 1

| MÓDULO  | DESCRIPCIÓN                              | NUMERO HORAS |            |     |            | CRÉDITOS |
|---|--|--------------|------------|-----|------------|----------|
|   |  | HAC          | HEI        | HIV | TOTAL      |          |
| 1   | HISTORIA DE LA EXTENSIÓN EN COLOMBIA     | 30           | 30         |     | 60         | 5        |
| 2   | CONTEXTO LATINOAMERICANO DE LA EXTENSIÓN | 30           | 30         |     | 60         |          |
| 3   | RECONOCIMIENTO DEL TERRITORIO            | 30           | 30         |     | 60         |          |
| 4   | METODOLOGÍAS DE EXTENSIÓN RURAL          | 30           | 30         |     | 60         |          |
| <b>TOTAL</b>                                      |  | <b>120</b>   | <b>120</b> |     | <b>240</b> |          |
| Horas Académicas (Docente y Practicas) HAC        |  |              |            |     |            |          |
| Horas de Estudio Independiente del estudiante HEI |  |              |            |     |            |          |
| Horas de Interacción Virtual HVI                  |  |              |            |     |            |          |

#### PLAN TEMÁTICO PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

##### Nivel 2

| MÓDULO  | DESCRIPCIÓN  | NUMERO HORAS |            |     |            | CRÉDITOS |
|---|--|--------------|------------|-----|------------|----------|
|   |  | HAC          | HEI        | HIV | TOTAL      |          |
| 1   | DESARROLLO HUMANO  | 24           | 24         |     | 48         | 5        |
| 2   | ENFOQUE DIFERENCIAL Y RELEVO GENERACIONAL PARA LA EXTENSIÓN    | 22           | 22         |     | 44         |          |
| 3   | MODELOS Y EXPERIENCIAS INCLUYENTES                             | 20           | 20         |     | 40         |          |
| 4   | CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA DE RUTA DE EXTENSIÓN RURAL          | 24           | 24         |     | 48         |          |
| 5   | FORMULACIÓN, GESTIÓN Y GERENCIA DE PROYECTOS PARA LA RURALIDAD | 30           | 30         |     | 60         |          |
| <b>TOTAL</b>                                      |  | <b>120</b>   | <b>120</b> |     | <b>240</b> |          |
| Horas Académicas (Docente y Practicas) HAC        |  |              |            |     |            |          |
| Horas de Estudio Independiente del estudiante HEI |  |              |            |     |            |          |
| Horas de Interacción Virtual HVI                  |  |              |            |     |            |          |

##### NIVEL 1

#### MÓDULO 1. NOMBRE: HISTORIA DE LA EXTENSIÓN EN COLOMBIA

#### OBJETIVO



UNIAGRARIA  
Fundación Universitaria Agraria  
de Colombia

LA U VERDE DE COLOMBIA

## UNIDAD DE EXTENSIÓN Y RELACIÓN CON EL MEDIO -UNEM

PROCEDIMIENTO PARA EL DESARROLLO DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PERMANENTE

FORMATO PARA LA ESTRUCTURACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PERMANENTE

CÓDIGO:

VERSIÓN: 1

FECHA: Julio 31 de 2012

Brindar elementos conceptuales y analíticos sobre la extensión en Colombia, el contexto de la problemática agraria y rural para que los estudiantes desarrollen un marco sólido analítico y empoderado frente a lo rural, y las potencialidades de desarrollo de la ruralidad colombiana.

### **MÓDULO 2. NOMBRE: CONTEXTO LATINOAMERICANO DE LA EXTENSIÓN**

#### **OBJETIVO**

Crear bases conceptuales sólidas sobre la extensión en un contexto regional y global, estudiando modelos y apuestas exitosas en servicios de extensión eficientes y oportunos aplicables a la realidad colombiana, teniendo como base las experiencias foráneas sus fortalezas y/o deficiencias.

### **MÓDULO 3. NOMBRE: RECONOCIMIENTO DEL TERRITORIO**

#### **OBJETIVO**

Enseñar a los estudiantes las políticas públicas, enfoques y teorías del Desarrollo aplicados en Colombia, la evolución y la prospectiva del Desarrollo Rural en el país. Primer reconocimiento del territorio y los diferentes actores que allí se encuentran.

### **MÓDULO 4. NOMBRE: METODOLOGÍAS DE EXTENSIÓN RURAL**

#### **OBJETIVO**

Enseñar a los estudiantes las técnicas y dinámicas de extensión rural, ventajas y desventajas de estos, práctica de campo para intercambio de conocimientos con comunidades rurales.

## **NIVEL 2**

### **MÓDULO 1. NOMBRE: DESARROLLO HUMANO**

#### **OBJETIVO**

Brindar elementos conceptuales sobre el desarrollo humano para que los estudiantes desarrollen un pensamiento crítico, analítico y propositivo frente a la pobreza rural, la desigualdad y los enfoques de desarrollo rural territorial y sustentable.

### **MÓDULO 2. NOMBRE: ENFOQUE DIFERENCIAL Y RELEVO GENERACIONAL PARA LA EXTENSIÓN**

#### **OBJETIVO**

Establecer criterios sobre la importancia del enfoque diferencial en la aplicación de políticas públicas para el desarrollo rural, el papel determinante de la educación en la vocación agraria y los modelos incluyentes para garantizar el relevo generacional en la Colombia rural.



UNIAGRARIA  
Fundación Universitaria Agraria  
de Colombia  
LA U VERDE DE COLOMBIA

## UNIDAD DE EXTENSIÓN Y RELACIÓN CON EL MEDIO -UNEM

PROCEDIMIENTO PARA EL DESARROLLO DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PERMANENTE

FORMATO PARA LA ESTRUCTURACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PERMANENTE

CÓDIGO:

VERSIÓN: 1

FECHA: Julio 31 de 2012

### MÓDULO 3. NOMBRE: MODELOS Y EXPERIENCIAS INCLUYENTES

#### OBJETIVO

Presentar a los participantes diferentes modelos de experiencias incluyentes que se han llevado a cabo en el marco de programas de Desarrollo Rural.

### MÓDULO 4. NOMBRE: CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA DE RUTA DE EXTENSIÓN RURAL

#### OBJETIVO

Elaborar con los estudiantes diferentes rutas de extensión rural que respondan a las necesidades de los territorios y validarlas en campo con la participación de las comunidades involucradas.

### MÓDULO 5 NOMBRE: FORMULACIÓN, GESTIÓN Y GERENCIA DE PROYECTOS PARA LA RURALIDAD

#### OBJETIVO

Brindar bases sólidas sobre las herramientas, modelación y metodologías para la formulación de proyectos en el contexto rural colombiano.

#### INTENSIDAD HORARIA

##### NIVEL 1

| Descripción                              | Número de Sesiones | Intensidad Horaria por Sesión |
|--|--------------------|-------------------------------|
| Número de sesiones de trabajo presencial | 13                 | 8                             |
| Número de sesiones de trabajo práctico   | 2                  | 8                             |
| Número de sesiones de trabajo virtual    |                    |                               |

#### INTENSIDAD HORARIA

##### NIVEL 2

| Descripción                              | Número de Sesiones | Intensidad Horaria por Sesión |
|--|--------------------|-------------------------------|
| Número de sesiones de trabajo presencial | 14                 | 8                             |
| Número de sesiones de trabajo práctico   | 1                  | 8                             |
| Número de sesiones de trabajo virtual    |                    |                               |

#### HORARIO

Fines de semana, sábado en la mañana y en la tarde (8:00 – 12:00; 1:00 – 5:00), para las horas prácticas se trabajará el sábado todo el día.



UNIAGRARIA  
Fundación Universitaria Agraria  
de Colombia  
LA U VERDE DE COLOMBIA

## UNIDAD DE EXTENSIÓN Y RELACIÓN CON EL MEDIO -UNEM

PROCEDIMIENTO PARA EL DESARROLLO DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PERMANENTE

FORMATO PARA LA ESTRUCTURACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PERMANENTE

CÓDIGO:

VERSIÓN: 1

FECHA: Julio 31 de 2012

### DOCENTES

*NOMBRE DEL DOCENTE: DUMAR DAVID GUEVARA TURRIAGO*

Economista egresado de la Universidad de los Llanos, con amplia experiencia liderando proyectos, estrategias y políticas de desarrollo rural desde diferentes cargos a nivel territorial y nacional. Reúno ocho (8) años de experiencia general de los cuales siete (7) dedicados de manera específica a estrategias de desarrollo desde la extensión, pasando por cargos como Coordinador de la Unidad de Gestión del Centro Provincial de la Asociación de Municipios del Ariari, consultor para los Centros Provinciales de Pto. Del Ariari, Asociación de Municipios Agroparques, Gobernación del Meta, alcaldías municipales y otras del sector privado, así como Coordinador del programa Jóvenes Rurales Acceso a Educación Superior del Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural. Miembro activo de la Red Latinoamérica de Servicios de Extensión Rural, desde donde se lideran procesos para el fortalecimiento de modelos de extensión. Habilidades analíticas, gerenciales y de RR.PP y conocimiento profundo sobre la problemática de la educación rural, los jóvenes y la extensión rural en Colombia.

*NOMBRE DEL DOCENTE: DIANA PAOLA AVILA*

Licenciada en Ciencias Sociales, Magister en Antropología Social con formación y experiencia en educación con pueblo indígena, población rural y poblaciones vulnerables. Con experiencia en el manejo de grupos y trabajo de campo con comunidades. Con habilidades en tareas investigativas y documentales. Participación grupos de investigación, amplia experiencia en formulación de políticas de desarrollo en el sector rural. Experiencia en educación formal y no formal en todos los niveles.

*NOMBRE DEL DOCENTE: JUAN CAMILO MUJICA URREGO*

Candidato a Magister en Desarrollo comunitario sustentable, profesional en zootecnia, y especialista en gestión y desarrollo de proyectos. Experiencia en coordinación y supervisión de grupos de trabajo, en la ejecución de Convenios y proyectos interinstitucionales, planeación, coordinación y ejecución de proyectos productivos y programas sociales.

Manejo metodologías de desarrollo comunitario y presentación de proyectos, elaboración de planes de desarrollo y diagnóstico participativo integral.

Como capacitador tengo experiencia y facilidad de dirección, comunicación y trabajo con profesionales del sector, adultos, comunidades y jóvenes en condiciones de vulnerabilidad socioeconómica en forma presencial o virtual de acuerdo a los requerimientos.

*NOMBRE DEL DOCENTE: LUZ YAMILE NOVA RODRÍGUEZ*



UNIAGRARIA  
Fundación Universitaria Agraria  
de Colombia  
LA U VERDE DE COLOMBIA

## UNIDAD DE EXTENSIÓN Y RELACIÓN CON EL MEDIO -UNEM

PROCEDIMIENTO PARA EL DESARROLLO DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PERMANENTE

FORMATO PARA LA ESTRUCTURACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PERMANENTE

CÓDIGO:

VERSIÓN: 1

FECHA: Julio 31 de 2012

Estudiante activa de Maestría en Desarrollo Rural, Trabajadora Social de la Universidad Nacional de Colombia, con experiencia en el desarrollo de procesos de innovación social y tecnológica con comunidades campesinas en acompañamiento para la formulación, ejecución y evaluación de proyectos de desarrollo rural. Experta facilitadora de procesos con comunidades vulnerables con énfasis en proceso de formación y acompañamiento orientados hacia la autogestión y el empoderamiento. Experiencia en la formulación, ejecución y dirección de proyectos de innovación social y tecnológica con diversas fuentes cooperantes. Diseño de metodologías participativas para comunidades rurales con énfasis en pedagogía constructivista y educación para adultos.

*NOMBRE DEL DOCENTE: LEONOR AYDEÉ HERNÁNDEZ AHUMADA*

Estudiante activa de Maestría en Desarrollo Rural, Zootecnista con diferentes capacidades relacionadas con la administración agropecuaria y, a través de los años de experiencia logró profundizar esta fortaleza, desempeñándome en áreas relacionadas con la creación, manejo y administración de proyectos de desarrollo y responsabilidad social, administración y planeación de empresas agropecuarias. En estos años, valoré y exploré los mejores caminos en la búsqueda de ambientes propicios de trabajo, es así como he logrado contar con un excelente manejo de relaciones interpersonales en cada una de las actividades que involucraron extensión rural y administración de personal. Poseo ocho (8) años de experiencia en el área de Responsabilidad Social Universitaria, adquirida en el transcurrir dentro de la academia en la ciudad de Bogotá en donde he adquirido amplia experiencia en la elaboración, desarrollo y seguimiento de proyectos de promoción social, desarrollo de trabajos con jóvenes, docentes y población vulnerable.

*NOMBRE DEL DOCENTE: SANDRA LILIANA ROJAS AGUDELO*

Ingeniera Agrónoma, especialista en alta gerencia y economía solidaria, cooperación internacional de la Unión Europea, Msc en Gestión Ambiental Sostenible; con experiencia en formulación, gestión, ejecución, coordinación, gerencia y evaluación de proyectos agropecuarios, planificación y seguimiento de créditos línea FINAGRO; evaluación y transferencia de tecnología a través de la capacitación técnica agroempresarial; diseño y gestión de agronegocios y planes de negocios; gerencia de entidades públicas; asistencia técnica, asesoría y consultoría especializada; acompañamiento en la creación y consolidación de asociaciones de municipios y empresas del sector comercial y solidario.

### **FECHA DE APERTURA INSCRIPCIONES**

Una vez aprobado el diplomado en UNIAGRARIA, 27 de Mayo de 2015

### **FECHA DE CIERRE INSCRIPCIONES**

Al completar o superar el punto de equilibrio, se estima sea 11 de Septiembre de 2015



UNIAGRARIA  
Fundación Universitaria Agraria  
de Colombia  
LA U VERDE DE COLOMBIA

## UNIDAD DE EXTENSIÓN Y RELACIÓN CON EL MEDIO -UNEM

PROCEDIMIENTO PARA EL DESARROLLO DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PERMANENTE

FORMATO PARA LA ESTRUCTURACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PERMANENTE

CÓDIGO:

VERSIÓN: 1

FECHA: Julio 31 de 2012

Nivel 1: La fecha de inicio, se estima sea para el sábado 12 de Septiembre, y de finalización, el sábado 19 de diciembre de 2015.

Nivel 2: La fecha de inicio, se estima sea para el sábado 16 de Enero de 2016, y de finalización, el sábado 30 de abril de 2016

### PERFIL DE INGRESO DEL ASPIRANTE

El Diplomado en Extensión rural está dirigido a estudiantes, técnicos, líderes y profesionales de distintas disciplinas que estén interesados en los elementos conceptuales y analíticos para enfrentar el reto de ser multiplicadores del conocimiento en el ámbito rural.

Debe estar inmerso en el ámbito rural, interesado en la transferencia de conocimientos, con amplia capacidad comunicativa, con capacidad de escuchar y transmitir conocimientos, excelente habilidad de trabajo en equipo.

### COSTOS NIVELES 1 Y 2

**Matricula:**     \$ 1'250.000 externos  
                  \$ 1'125.000 estudiantes y egresados UNIAGRARIA