

#### Fundación Universitaria Agraria de Colombia – UNIAGRARIA

Unidad de Extensión y Relación con el Medio UNEM

ISSN 2389-7899

**Dirección UNEM** 

Claudia Patricia Toro Ramírez

Institutos UNEM
Instituto Uniagrarista para la Familia Rural
"Teresa Arévalo Ramírez"

Teresa López Gutiérrez

Instituto de Emprendimiento y Desarrollo Empresarial - IEDE

Sandra Patricia Amado Zúñiga

Instituto de Estudios y Desarrollo Ambiental IEDE

Iván Fernando Barrera Cerón

Instituto de Desarrollo Minero y Energetico

Jorge Villate Castillo

Oficina de Relaciones Internacionales

María Isabel Prieto Maldonado

Regionalización

Adriana Isabel Guzmán Medina

Oficina de Integración con el Egresado

Alexandra Prieto Torres

**Educación Permanente** 

Cesar Augusto Cifuentes Rico

Sembrar Paz

Olber Arturo Ayala Duarte

Convenios

Linette Cubillos Hernandez

Rector

Jorge Orlando Gaitán Arciniégas

**Consejo Superior** 

Alvaro Zúñiga García Presidente

Teresa Arévalo Ramírez

Teresa Escobar de Torres

Jorge Orlando Gaitán Arciniégas Héctor Jairo Guarín Avellaneda

Emiro Martínez Jiménez

Alvaro Ramírez Rubiano

Asamblea General

Emiro Martínez Jiménez

Presidente

**Secretario General** Alvaro Escobar Henriquez

Vicerrectores

Pedro Pablo Martínez Méndez

Vicerrector de Formación

Teresa Arévalo Ramírez

Vicerrectora Administrativa

Iván Alejandro Ramírez Bermúdez

Vicerrector Financiero

Mauricio Zúñiga

Director Unidad de Investigaciones

**Decanos** 

Rubén Darío Ochoa Arbeláez Facultad de Ingenierías

José Guillermo Barrera Díaz

Facultad de Ciencias Agrarias

Cesar Yamit Beltrán Torres

Facultad de Ciencias Administrativas y Contables

Albino Segura Penagos

Facultad Ciencias Jurídicas y Sociales





## Contenido

Presentación	4
Agradecimientos	6
Proyectos de extensión Año 2014	
Facultad de Ingeniería de Alimentos	8
Facultad de Ingeniería Industrial	22
Facultad de Ingeniería Mecatrónica	36
Facultad de Ingeniería Civil	62
Facultad de Ciencias Administrativas y Contables	75
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	87
Facultad de Ciencias Agrarias:	
Zootecnia	102
Medicina Veterinaria	109
Proyectos de Extensión Áreas UNEM	
Oficina de Integración con el Egresado	134
Oficina de Relaciones Internacionales – ORI	188

Facultad de Ciencias Agrarias:	
Programa Medicina Veterinaria Zootecnia	199
Facultad de Humanidades:	
Vicerrectoría de Formación	212
Facultad de Ingeniería:	
Programa de Ingeniería Mectrónica	224
Facultad ORI, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Industrial	227
Especialización en Sistemas de Gestión Integrada SGI	230
Facultad de Ingenierías:	
Ingeniería de Alimentos	247
Oficina de Regionalización	249
Instituto Uniagrarista para la Familia Rural Teresa Arévalo Ramírez	253
Instituto de Estudios y Desarrollo Ambiental – IEDA	261
Sembrar Paz	266
Alfabetización para el Desarrollo Rural – PADER	273

2 Extensión Uniagrarista Sextensión Uniagrarista Sexte





### Presentación

El cuarto volumen de la Revista de Extensión es el resultado de avances institucionales llevados a cabo por la Fundación Universitaria Agraria de Colombia (Uniagraria) durante el año 2014. El objetivo principal del presente documento es consolidar las memorias de los proyectos de extensión realizados por los programas académicos, institutos, áreas relacionadas y otras dependencias de la Fundación.

Esta información fue obtenida gracias al apoyo de los docentes coordinadores de extensión y directivos de las diferentes áreas y programas académicos. En el año 2014 se fortaleció la extensión a partir del desarrollo de más de 72 actividades por parte de los programas académicos y más de 58 por otras áreas, como acciones de regionalización, internacionalización, intervención con egresados, proyectos sociales, entre otras.

En este sentido la Uniagraria, a través de convenios, contratos, proyectos y actividades realizadas ha logrado aportar significativamente en diversos sectores económicos del país, principalmente el agrario y el agroindustrial. Asimismo, el Sistema Sembrar Paz y el Programa de Alfabetización para el Desarrollo Rural han contribuido al mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades con las cuales ha trabajado.

En el 2014 se iniciaron programas innovadores como el de Articulación con la Educación Media Rural y los Centros de Investigación, Innovación Social y Transferencia Tecnológica; también se iniciaron las Madrugadas Rurales y se lograron consolidar proyectos como el de Mesas Solidarias.

La extensión Uniagrarista ha logrado la realización de acciones pertinentes y coherentes con la misión institucional, además del desarrollo de proyectos y acciones replicables en escenarios regionales e internacionales.

Adquiere así la extensión un lugar de igual importancia a las otras dos funciones sustantivas de la Educación Superior, la docencia y la investigación.

Por la trascendencia en el logro de la misión muy pronto lideraremos el grupo de universidades que hacen de la extensión universitaria rural el más ambicioso proyecto universitario y al que más atención se le brinda, pues relaciona a la Uniagraria de manera directa e inmediata con la población objetivo institucional: el campesino colombiano y su familia.

Jorge Orlando Gaitán Arciniegas Rector Uniagraria





## | | Agradecimientos

La Unidad de Extensión y Relación con el Medio (UNEM) de la Uniagraria agradece a las siguientes personas, quienes a partir de su colaboración en el suministro de información aportaron para la elaboración de este documento.

#### Docentes coordinadores de extensión:

Deivis Suárez – Programa de Ingeniería Agroindustrial
Zulma Viancha – Programa de Ingeniería Industrial
Javier Barajas y Diana Fajardo – Ingeniería Mecatrónica
César Augusto López – Ingeniería Civil
Diana Moncayo – Ingeniería de Alimentos
José Calvano – Programa de Administración Financiera y de Sistemas
Luisa Chaves – Programa de Contaduría Pública
Yudy Carolina Zúniga – Programa de Derecho
Diego Hernández – Programa de Medicina Veterinaria
Edhi Giovana Rodríquez – Programa de Zootecnia

#### Directores y coordinadores de áreas UNEM

Teresa López Gutiérrez – Instituto Uniagrarista para la Familia Rural Sandra Patricia Amado – Instituto de Emprendimiento y Desarrollo Empresarial Daniel Felipe Nieto – Instituto de Estudios y Desarrollo Ambiental Viviana Cárdenas – Instituto para el Trabajo y el Desarrollo Humano María Isabel Prieto – Oficina de Relaciones Internacionales Adriana Isabel Guzmán – Oficina de Regionalización
Alexandra Prieto Torres – Oficina de Integración con el Egresado
Cristian Salazar y Olber Ayala – Sembrar Paz
César Augusto Cifuentes – Gestión del Conocimiento Agrícola
Beatriz Eugenia Román – Programa de Alfabetización para el Desarrollo Rural
Leila Adriana Díaz – Programa de Articulación con la Educación Media Rural

Asimismo, agradecemos a los integrantes de cada una de las comunidades, empresas, organizaciones gubernamentales y sociales que respondieron y apoyaron las iniciativas uniagraristas de extensión para el desarrollo de cada una de las actividades realizadas.

A ellos, por su compromiso, voluntad, responsabilidad y calidad puesta en el desarrollo de esta publicación, nuestros más sinceros agradecimientos.





### Proyectos de Extensión

Año 2014

### **FACULTAD DE INGENIERÍA**

#### INGENIERÍA DE ALIMENTOS-

# SEGUNDO SEMINARIO DE INGENIERÍA PARA LA INNOVACIÓN DEL FORTALECIMIENTO DEL SECTOR DE ALIMENTOS. SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN PARA ESTUDIANTES EGRESADOS Y DOCENTES DEL PROGRAMA DE INGENIERÍA DE ALIMENTOS

Fecha de realización:	24 de febrero de 2014	Lugar de desarrollo:	Uniagraria
Objetivo de la actividad:	Presentar los resultados de los proyectos de investigación que se realizan en el Programa de Ingeniería de Alimentos, en el que participaron docentes, estudiantes y conferencistas.	Cantidad y población beneficiada:	Catorce participantes entre estudiantes, docentes, egresados y personas del sector productivo.
Metodología desarrollada en la actividad:	Presentación oral de los resultados de los proyectos investigación.  Con el evento se logró una actualización en temas relacionados con alimenta avances en la elaboración de productos funcionales y aprovechamiento productos como mango, mora y tilapia.		s investigación.
Resultados relevantes:			

Con el fin de realizar una actualización nacional en temas innovadores en el sector de alimentos se desarrolló el "Segundo Seminario de Ingeniería para la innovación del fortalecimiento del sector de alimentos. Seminario de actualización para estudiantes egresados y docentes del Programa de Ingeniería de Alimentos", evento que contó con la participación de seis ponentes, quienes presentaron los resultados de investigación de los trabajos de grado realizados.

Angélica Paola Ayala y Milena Pinilla presentaron el trabajo "Evaluación del comportamiento fisicoquímico y funcional de néctar de zanahoria hidrolizado enzimáticamente".

La estudiante Judy Miranda presentó los resultados de su investigación "Evaluación del efecto de Lactobacillus casei y de la mezcla de cepas acidolácticas (Streptococcus thermophilus y Lactobacillus delbrueckii spp. bulgaricus, Bifidubacerium), sobre las propiedades funcionales del almidón de yuca".

El trabajo "Evaluación de la actividad texturizante de la fibra dietaria presente en la harina de cáscara de naranja Valencia sobre yogur" fue presentado por la estudiante Blanca Solangue Peña, en él se evaluó la actividad texturizante presente en la harina de cáscara de naranja, la inclusión de tres concentraciones fue evaluada en un yogur que posteriormente se caracterizó fisicoquímica y sensorialmente.

El profesor de Ingeniería de Alimentos Jesús Antonio Galvis presentó los avances del proyecto "Desarrollo tecnológico para el mejoramiento de la competitividad de las cadenas agroalimentarias del mango y mora".

En la última intervención de la jornada, Patricia Miranda presentó los avances del proyecto "Aprovechamiento de subproductos provenientes del fileteado de la tilapia Nilotica".

Este evento logró la unión de los sectores educativo y privado, lo que permitirá fortalecer las relaciones y el desarrollo de eventos conjuntos.





SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN EN INGENIERÍA DE ALIMENTOS			IMENTOS
Fecha de realización:	26 de mayo de 2014	Lugar de desarrollo:	Uniagraria
Objetivo de la actividad:	Profundizar en las aplicaciones involucradas en los procesos de innovación y desarrollo de nuevos productos, relacionados con tecnologías de procesamiento, parámetros de calidad y creación de valor.		
Cantidad y población beneficiada:	Participaron 186 estudiantes, doce productivo.	entes, egresados y re <sub>l</sub>	presentantes del sector
Aliados del proyecto:	INIA (Uruguay). Universidad de Sevilla (España). Universidad de la Sabana (Colombia).  Presentación oral de tres expertos en temáticas relacionadas con color, gestió de la innovación, propiedad intelectual y nanoencapsulación.		
Metodología desarrollada en la actividad:			
Resultados relevantes:	Lograr la presentación de temas actuales en la industria de alimentos, por parte de expertos nacionales e internacionales.		Participaron dos ponente internacionales.

El evento contó con la participación de 186 personas: 138 estudiantes, 12 docentes, 26 egresados y 10 externos. La doctora Mary Luz Olivares Tenorio, directora del Programa, agradeció la asistencia de los ponentes internacionales y nacionales protagonistas de este seminario de formación académica, la cual se afianza a través de las experiencias y conocimientos adquiridos en el desarrollo profesional de sus carreras; los ponentes dieron conferencias sobre temáticas como color, gestión de la innovación, propiedad intelectual y nanoencapsulación.

El doctor Francisco José Heredia, docente de la Universidad de Sevilla (España), presentó la conferencia "El color de los alimentos: un parámetro importante de la calidad alimentaria", en la que se abordaron temas que incluyeron los compuestos químicos responsables de los colores de los alimentos (caratonoides, clorofilas, antocianidinas, fenoles, entre otros) y la percepción del color. Además se resaltó la importancia del color en la toma de decisión por parte de los consumidores y catadores que intervienen en el proceso de producción.

Luego intervino el doctor Miguel Sierra Pereiro, del Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria (INIA), de Uruguay, con la conferencia "Gestión de la innovación y la propiedad intelectual en un instituto público de investigación: el caso de INIA, Uruguay". Esta conferencia giró en torno al modelo de transferencia empleado en el Instituto, en el cual participan actores del sector educativo, privado y público,

para realizar un proceso de innovación en el que se tienen en cuenta las herramientas que permiten la protección del desarrollo y se presenta el dilema de proteger o no la innovación.

Finalmente, la doctora María Ximena Quintanilla, docente de la Universidad de la Sabana, presentó la conferencia "Nanoencapsulación: una nueva tendencia en la ingeniería de alimentos", en la cual expuso la necesidad de emplear la encapsulación en la industria de alimentos, por ejemplo: los productos funcionales tienen compuestos activos que se deben proteger y por tanto es necesario emplear una técnica que

permita preservarlos, técnica conocida como encapsulación. En cuanto a los requerimientos de esta técnica, los asistentes tuvieron la oportunidad de conocer los beneficios de aplicar materiales de pared como la goma arábica y celulosa, entre otros, en cuanto a protección y generación de poros que pueden ser o no deseados para un producto final óptimo.

Los participantes a este evento lograron conocer técnicas empleadas en el sector de alimentos y aspectos relacionados con innovación y propiedad intelectual al igual que actualizarse en temas de gran importancia a nivel mundial.

### **Evidencia fotográfica:**

SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN EN INGENIERÍA DE ALIMENTOS









CURSO "MANEJO INTEGRADO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN CULTIVO DE HORTALIZAS DE HOJA Y TUBÉRCULOS DE CLIMA FRÍO"				
Fecha de realización:	13-27 de mayo de 2014  Lugar de desarrollo: (Cundinamarca)			
Objetivo de la actividad:	Desarrollar competencias en el manejo integrado de plagas y enfermedades, fortaleciendo los conocimientos en prácticas preventivas, muestreos, monitoreo y medidas de control mecánico y biológico.			
Cantidad y población beneficiada:	Once personas del sector productivo.			
Aliados del proyecto:	Cámara de Comercio de Bogotá	Metodología desarrollada en la actividad:	Presentación oral	
Resultados relevantes:	3, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1,		as y enfermedades, por	

El curso fue realizado en Chipaque y contó con la exposición, por parte de la ingeniera Sandra Valderrama, en tres sesiones de ocho horas cada una. La capacitación se hizo en el ámbito del Programa MEGA, de la Cámara de Comercio de Bogotá. Los temas tratados en esta capacitación realizada a once personas relacionadas con el sector productivo incluyeron:

- Generalidades del manejo integrado de plagas y enfermedades.
- Definición de niveles aceptables de plagas.
- Prácticas preventivas en el cultivo.
- Muestreo y técnicas de monitoreo.
- Controles mecánicos y biológicos.

- Identificación, monitoreo y alternativas de control.
- Controles químicos, plagas y enfermedades más comunes.
- Umbral económico de daño.
- Identificación de plagas y enfermedades en diferentes productos (actividad práctica).
- Talleres aplicados para el proceso en campo.

Los asistentes identificaron las plagas que pueden atacar a hortalizas de hoja y tubérculos de clima frío, técnicas de muestreo y alternativas de control para lograr la mitigación y posible eliminación

# CURSO "MANEJO INTEGRADO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN CULTIVO DE HORTALIZAS DE HOJA Y TUBÉRCULOS DE CLIMA FRÍO"









# TERCER SEMINARIO DE INGENIERÍA PARA LA INNOVACIÓN DEL FORTALECIMIENTO DEL SECTOR DE ALIMENTOS. SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN PARA ESTUDIANTES, EGRESADOS Y DOCENTES DEL PROGRAMA DE INGENIERÍA DE ALIMENTOS

Fecha de realización:	26 de junio de 2014	Lugar de desarrollo:	Uniagraria.
Objetivo de la actividad:	Presentar los resultados de los proyectos de inves- tigación que se realizan en el Programa de Ingeniería de Alimentos.	os proyectos de inves- ción que se realizan en población rograma de Ingeniería beneficiada:	
Metodología desarrollada en la actividad:	Presentación oral de resultados de los proyectos de investigación.  Con el evento se logró una actualización en temas relacionados con sensore inalámbricos, hidrólisis enzimática, deshidratación y aspectos microbiológico		tos de investigación.
Resultados relevantes:			

En el Tercer Seminario de ingeniería para la innovación del fortalecimiento del sector de alimentos. Seminario de actualización para estudiantes, egresados y docentes del Programa de Ingeniería de Alimentos de la Uniagraria se contó con la participación de veintiuna personas: diez estudiantes, ocho docentes y tres integrantes del sector productivo. El evento se inició con la conferencia de la docente Tatiana Jiménez, quien abordó el tema "Sensores inalámbricos aplicados al control de procesos agroalimentarios", técnica de análisis de datos basada en la reconstrucción del espacio de fases de la serie temporal de temperaturas, registradas por una red multidistribuida de sensores inalámbricos autónomos y de bajo costo. La tecnología puede ser aplicada a cualquier producto agroalimentario en el que se requiera control de temperatura y humedad relativa.

Luego el estudiante David Francisco Bernal presentó los resultados de la investigación

"Hidrólisis enzimática de queso campesino y doble crema para la producción de aromas lácteos".

Yeini Sirleny González y Adriana María Espinosa Vargas, estudiantes del Programa, presentaron la conferencia "Efecto de la deshidratación por aire caliente sobre las características morfométricas y colorimétricas de estrella de carambolo (Averrhoa carambola)."

Por su parte, Letty Juliet López Forero y Fernanda Malpica Galindo presentaron los hallazgos de su trabajo de investigación "Evaluación de las propiedades funcionales de los hidrolizados enzimáticos de dos almidones obtenidos a partir de especies promisorias para su uso en la gastronomía molecular".

Finalizó el evento Andrea Rojas Castro, quien expuso los resultados de la "Evaluación del comportamiento microbiológico de la uchuva (Physalis peruviana L) desinfectada con ácido acético y ozono, y posteriormente almacenada a 8 °C".

Los asistentes a este evento tuvieron la oportunidad de conocer tecnologías de

punta para el control de procesos en la cadena agroalimentaria, así como conocer las propiedades funcionales de algunos compuestos de interés en la industria.

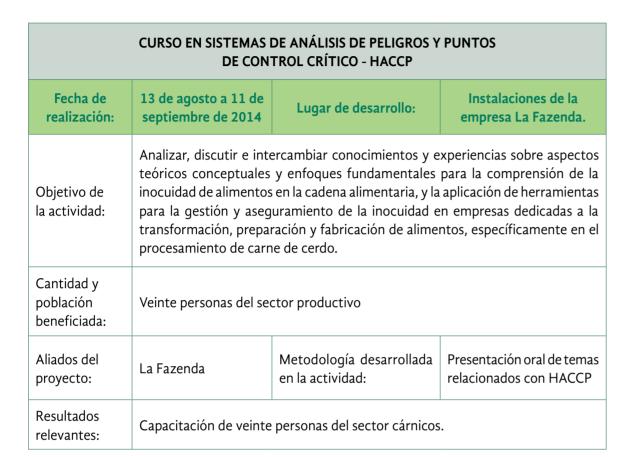
### Evidencia fotográfica:

TERCER SEMINARIO DE INGENIERÍA PARA LA INNOVACIÓN DEL FORTALECIMIENTO DEL SECTOR DE ALIMENTOS. SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN PARA ESTUDIANTES, EGRESADOS Y DOCENTES DEL PROGRAMA DE INGENIERÍA DE ALIMENTOS









Este curso fue dirigido por la doctora Martha Lucía Meneses, experta en temas relacionados con HACCP y se realizó en la asesoría brindad a la empresa de cárnicos La Fazenda, con el objetivo de lograr la implementación de HACCP en la planta de dicha entidad. Durante el curso fueron tratados temas tan importantes en el sector de alimentos como:

• Conocimiento del producto y del proceso: herramientas de aplicación, actualización y mantenimiento.

- Análisis de peligros, consideraciones generales.
- Estrategias de control, evaluación de su efectividad e indicadores.
- Validación y verificación del plan HACCP.
- Articulación de los requisitos con el plan HACCP y otros sistemas de gestión de calidad, normativa especial para carne de cerdo (Decreto 1500).



### **Evidencia fotográfica:**

CURSO EN SISTEMAS DE ANÁLISIS DE PELIGROS Y PUNTOS DE CONTROL CRÍTICO - HACCP







CONVERSATORIO "NORMATIVIDAD Y LEGISLACIÓN ALIMENTARIA"			NTARIA"
Fecha de realización:	1 de octubre de 2014. Lugar de desarrollo:		Uniagraria
Objetivo de la actividad:	Conocer de la mano de las entidades públicas la normatividad y legislación alimentaria vigente que permita fortalecer la inocuidad alimentaria en Colombia.		
Cantidad y población beneficiada:	Un total de 235 personas entre estudiantes, docentes, egresados y vinculados al sector productivo.		
Aliados del proyecto:	Ministerio de Salud y Protección Social. Instituto Nacional de Vigilancia de Medicamentos y Alimentos (Invima). International Life Sciences Institute (ILSI) NorAndino. Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación (Icontec).  Presentación oral de las temáticas por parte de los ponentes.  Actualización en normativa y legislación vigente.		Andino.
Metodología desarrollada en la actividad:			e los ponentes.
Resultados relevantes:			

El Conversatorio "Normatividad y Legislación Alimentaria", realizado en el Auditorio principal de la Uniagraria, contó con la participación de 235 personas entre estudiantes, docentes, egresados y personal externo. En él se trataron temas de interés general por parte de los conferencistas invitados por el Ministerio de Salud y Protección Social, el Instituto Nacional de Vigilancia de Medicamentos y Alimentos (Invima), el International Life Sciences Institute (ILSI) NorAndino y el Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación (Icontec). El doctor Giovanny Cifuentes Rodríguez, del Ministerio de Salud, abordó el tema de la normatividad

y legislación alimentaria de acuerdo al punto de vista de dicho ministerio.

Posteriormente la doctora Luz Dary Santamaría Zapata, del Icontec, expuso la temática central del evento, desde la óptica del Icontec, y las doctoras Alba Rocío Jiménez Tovar y María Clara Obregón Londoño, del Invima y el ILSI NorAndino respectivamente, presentaron sus conferencias acordes a los puntos de vista de estas entidades. Al finalizar los asistentes lograron conocer el amplio panorama de normas y legislación del sector de alimentos en Colombia y los criterios de cada uno de los agentes que intervinieron.

### **Evidencia fotográfica:**

CONVERSATORIO "NORMATIVIDAD Y LEGISLACIÓN ALIMENTARIA"









## CUARTO SEMINARIO DE INGENIERÍA PARA LA INNOVACIÓN DEL FORTALECIMIENTO DEL SECTOR DE ALIMENTOS. SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN PARA ESTUDIANTES EGRESADOS Y DOCENTES DEL PROGRAMA DE INGENIERÍA DE ALIMENTOS

EGRESADOS Y DOCENTES DEL PROGRAMA DE INGENIERIA DE ALIMENTOS			
Fecha de realización:	6 de noviembre de 2014	Lugar de desarrollo:	Uniagraria
Objetivo de la actividad:	Presentar los resultados de los proyectos de investigación que se realizan en el Programa de Ingeniería de Alimentos; en él participan docentes y estudiantes con conferencias sobre el fortalecer la inocuidad alimentaria en Colombia.  Treinta y cuatro personas entre estudiantes, docentes, sector productivo y egresados  Presentación oral de resultados de los proyectos de investigación desarrollados en el programa.  Presentar los avances y resultados de investigaciones realizadas en la Uniagraria.		
Cantidad y población beneficiada:			ocentes, sector productivo
Metodología desarrollada en la actividad:			yectos de investigación
Resultados relevantes:			igaciones realizadas en la

Cuarto Seminario de ingeniería para la innovación del fortalecimiento del sector de alimentos. El Seminario de actualización para estudiantes, egresados y docentes del Programa de Ingeniería de Alimentos tuvo la participación de veintisiete estudiantes, seis docentes y un integrante del sector productivo, quienes escucharon los resultados de las investigaciones realizadas en el Programa de Ingeniería de Alimentos. Las conferencias presentadas por los estudiantes fueron:

- Evaluación de las condiciones de secado combinado os modes hidrataciónmicroondas en la obtención de harina de rábano para la elaboración de galletas", Esteban Villamil y Liliana Cifuentes.
- Efecto de la aplicación de microondas y osmodeshidratación en el secado de lámina de pera", Gigliola Mora y Estefanía Riveros.

- Estudio del efecto de la concentración de cloruro de sodio y la temperatura en el proceso de deshidratación osmótica y su influencia en cambios colorimétricos y de textura como parámetros de calidad en la conservación de arveja (Pisum sativum L)", Laura González y Ricardo Estrella.
- Elaboración de snacks a partir de mezclas de piel y pulpa de tilapia nilótica (Oreochromis niloticus L)", Katherine Giraldo y Natalia Torres.
- Incidencia del almacenamiento a temperatura de 8 y 12 °C en la aceptabilidad de la uchuva (Physalis peruviana) por parte del consumidor mediante la aplicación de análisis de supervivencia", Helena Escobar.

Los resultados expuestos ofrecen alternativas a la industria para la conservación de productos, fortalecimiento de la cadena e innovación de productos de panadería, frutas y hortalizas.

### **Evidencia fotográfica:**

CUARTO SEMINARIO DE INGENIERÍA PARA LA INNOVACIÓN DEL FORTALECIMIENTO DEL SECTOR DE ALIMENTOS. SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN PARA ESTUDIANTES EGRESADOS Y DOCENTES DEL PROGRAMA DE INGENIERÍA DE ALIMENTOS









### **FACULTAD DE INGENIERÍA**

### INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL

INTERACCIÓN CON EL SECTOR EMPRESARIAL DESDE EL PROGRAMA DE INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL			
Fecha de realización:	Todo el año	Lugar de desarrollo:	Todo el país.
Objetivo de la actividad:	Integrar al sector productivo en los procesos de formación de lo estudiantes.		os de formación de los

Durante el año 2014 se enviaron cartas de entendimiento a veintidós empresas del sector agroindustrial nacional con el fin de vincular a los estudiantes de cada uno de los ciclos lectivos (2014-1 y 2014-2) al proceso de práctica empresarial (la práctica empresarial para el Programa de Ingeniería Agroindustrial se encuentra en el plan de estudios y le corresponden seis créditos). Cabe resaltar que en el caso particular de Bio D, dedicada a la producción de biocombustibles, se firmó un convenio de prácticas empresariales, evidenciándose

que ya se encuentran dos estudiantes desarrollando esta práctica en esa importante empresa del sector agroindustrial nacional.

Otras empresas que se deben destacar son Aceites Manuelita y Palmagro, que además de vincular a estudiantes nuestros durante el primer ciclo lectivo, son líderes en el sector agroindustrial.

En la figura 1 podemos ver la participación de las empresas contactadas que han vinculado a estudiantes en la práctica empresarial.



Fuente: Programa de Ingeniería Agroindustrial.

Es evidente que 46 % de las empresas pertenecen al área de las flores, elemento este que es favorecido por encontrarse el programa en la mayor zona floricultora del país, la Sabana de Bogotá.

Si se comparan las figuras 1 y 2 se puede observar que hay una estrecha relación entre la labor desempeñada por los practicantes y el sector productivo en el que se encuentran.



Fuente: Programa de Ingeniería Agroindustrial.

Los practicantes de Ingeniería Agroindustrial de la Uniagraria ciclo a ciclo han venido demostrando sus capacidades cognitivas y sus competencias de desempeño y con ello vienen abriendo puertas para que sus compañeros de semestres inferiores sean aceptados en las empresas. La figura 2 revela que la actividad que más desarrollan los practicantes está relacionada con poscosecha y calidad del sector floricultor.

Todo lo anterior se reafirma con el acercamiento realizado el pasado 8 de octubre de 2014 a la empresa GR Chía, una organización que presta servicios a una red de empresas del sector agroindustrial Floricultura, ubicadas en la Sabana de Bogotá y el centro-oriente antioqueño, así como a empresas comercializadoras ubicadas en Estados Unidos que se encuentran interesadas en recibir practicantes de Ingeniería Agroindustrial de la Uniagraria.





	CELEBRACIÓN Y ARTICULACIÓN DE CONVENIOS DE COOPERACIÓN TÉCNICA Y CIENTÍFICA CON INSTITUCIONES NACIONALES E INTERNACIONALES		
Fecha de realización:		Todo el año	
	Objetivo de la actividad:	Integrar al sector externo en los procesos de formación, investigación y extensión desarrollados por el programa académico.	

Esta actividad incluye convenios nacionales e internacionales, por lo cual se puede destacar que el Programa de Ingeniería Agroindustrial ha gestionado y/o articulado, mediante la guía del docente de Extensión y Relación con el Medio, diez convenios: tres de carácter internacional y siete nacionales, como se muestra en la figura 3.



Fuente: Programa de Ingeniería Agroindustrial.

Cabe resaltar que a través del convenio con Tecnoparque Sena nodo Bogotá se han desarrollado procesos de práctica empresarial e investigación. Otro aspecto relevante es la formulación de proyectos y articulación del convenio con la Universidad Cooperativa de Colombia (UCC), donde el docente coordinador de Extensión y Relación con el Medio ha desempeñado un papel

fundamental. Ya se ha implementado entre las dos instituciones (Uniagraria/UCC) un proyecto de investigación/extensión en el campo de la germinación de semillas con campos inducidos y la transferencia de esta tecnología a los agricultores urbanos y periurbanos del Distrito Capital y Cundinamarca, inicialmente.

Otro elemento destacado para la actualización de los procesos de formación integral, no solo de los estudiantes sino también del docente, es la participación en

foros y espacios de debate, pues permiten la actualización y contextualización de problemáticas que atañen al desarrollo local, regional, nacional e internacional.

MOVILIDAD DOCENTE PARA CAPACITACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN	
Fecha de realización:	Durante el año 2014
Objetivo de la actividad:	Divulgar al sector externo los resultados de investigación y extensión desarrollados por el programa académico.

En el ámbito del convenio de colaboración interinstitucional suscrito entre el Instituto de Ciencia Animal (ICA) y la Fundación Universitaria Agraria de Colombia (Uniagraria) se presentó un trabajo de investigación científica al VI Encuentro Internacional de Jóvenes Agropecuarios -Interjoven 2014, titulado "Determinación del efecto generado sobre la germinación de semillas de maíz (Zea mays L.) por la inducción de campos magnéticos, eléctricos y electromagnéticos", fruto de un colectivo de autores multidisciplinario e interinstitucional. En el proceso investigativo participaron dos docentes de la Uniagraria y cuatro de la Universidad Cooperativa de Colombia.

Los días 2 y 3 de junio de 2014 se sostuvieron encuentros con los directivos del ICA, quienes brindaron información sobre los orígenes del instituto, así como de algunos de los recursos con que cuentan. Fue fundado en 1965 y desde entonces se ha dedicado al estudio de alternativas alimentarias, al igual que manejo y genética animal para Cuba y el área tropical. Cuenta con laboratorios equipados para trabajos de bioquímica,

fisiología, evaluación de nuevos alimentos, química analítica, microbiología y cultivo de tejidos. En el ICA laboran 75 investigadores altamente calificados; de ellos, 44 (58,7%) son doctores en ciencias y han llevado a cabo investigaciones relacionadas con el desarrollo integral de la ganadería cubana. Especial atención se ha prestado a los recientes progresos biotecnológicos en la producción de nuevos alimentos para el ganado, así como los que han conducido a la obtención de nuevos clones de pastos y forrajes. También se han diseñado programas computadorizados para su aplicación en el manejo y alimentación animal. Esta institución forma parte del complejo de instituciones de la Universidad Agraria de La Habana.

Unida a la visita de trabajo del 2 de abril al ICA, se efectuó un acercamiento a la Universidad Agraria de La Habana (UNAH) con el fin de consolidar los lazos establecidos con ella a través de convenio. Esta universidad fue creada en 1976, forma parte de un complejo científicodocente integrado al Ministerio de Educación Superior, en el que se destacan





el Instituto Nacional de Ciencias Agrícolas (INCA), el Centro Nacional de Sanidad Animal (Censa) y el Instituto de Ciencia Animal (ICA), y contribuye por medio de la actividad científico-técnica y la extensión universitaria al desarrollo sostenible de la sociedad cubana. En algún tiempo se identificó como el Instituto Superior de Ciencias Agropecuarias de La Habana (ISCAH); hoy, se reconoce como la UNAH, pero de igual modo figura como la única de su tipo en la provincia y la principal en estudios agropecuarios de Cuba, en la que se imparten las especialidades de Ingeniería Agrícola, Ingeniería Agronómica, Ingeniería Industrial, Medicina Veterinaria, Contabilidad y Finanzas, Derecho y Estudios Socioculturales. Además, es de resaltar la presencia de centros de formación como el Centro de Estudios de Educación Superior Agraria, el Centro de Mecanización Agropecuaria (CEMA) y el Centro de Estudios de Desarrollo Agrario y Rural (Cedar).

Por otra parte, en las mesas de trabajo realizadas en la Universidad Agraria de La Habana participaron el doctor C. Iván Castro Lizarazo, decano de la Facultad de Agronomía; el doctor C. Amaury Méndez, jefe del Departamento de Biología-Sanidad Vegetal; y por la Uniagraria Adriana Mejía Terán, directora del Programa de Ingeniería Agroindustrial, y Deivis Suárez Rivero, docente coordinador de Extensión y Relación con el Sector Externo. En esta reunión quedó reflejada la intención de la UNAH de establecer convenios y fortalecer lazos de cooperación. Se expuso la disposición y capacidad técnica y operativa de la UNAH para trabajar de manera conjunta en la formulación y realización de proyectos, así como la posibilidad de cursar doctorados

curriculares y en modalidad libre a costos muy asequibles (aproximadamente una maestría cuesta USD 4000 y un doctorado USD 8000). Otros aspectos en los que se demuestra interés son los de pasantías de estudiantes, intercambio docente y divulgación del conocimiento.

Los días 3, 4 y 5 de abril del citado año se desarrolló el evento, en el que hubo conferencias magistrales y ponencias. Le dio apertura el doctor C. José Andrés Díaz Untoria, director del ICA; luego se desarrollaron dos conferencias magistrales: la primera por el señor Theodor Friederich, representante de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) en Cuba, y la segunda por el ingeniero Harold Giovanny Espinel Navas, docente universitario colombiano. El evento contó con la participación de delegados de nueve países: Angola, Argentina, Brasil, Colombia (que fue la delegación extranjera más numerosa, con más de treinta participantes), Costa Rica, Cuba, Ecuador, México y Panamá.

En las reuniones sostenidas en el ICA con su director el 5 de junio, se trató el tema de trabajo conjunto para la presentación de proyectos, pasantías de estudiantes, intercambio de docentes y posibilidad de realizar cursos de corta duración, maestrías y doctorados; estos últimos en las modalidades curricular o libre (la modalidad libre, según explica el doctor C. Díaz, es aquella en la que los profesionales están en Cuba tres meses cada año durante la duración del programa, su trabajo de grado lo realizan en el país de origen y el tutor debe viajar al país de origen al menos dos veces durante todo el proceso de investigación a fin de verificar procesos

y procedimientos), a precios similares a los ofertados por la UNAH.

Por lo anterior podemos afirmar que estamos convencidos de que al internacionalizar nuestros currículos, abrir posibilidades de movilidad y ofrecer diferentes miradas a las regiones del mundo estamos formando profesionales más competentes, capaces de

adaptarse y dar respuesta a las condiciones cambiantes de su entorno. Es por ello que en el escenario de Interjoven 2014 se buscaron nuevas alternativas, reflejadas en este documento, que contribuyan a la calidad en la formación de los presentes y futuros ingenieros agroindustriales uniagraristas y a la comunidad académica en general.

### **Evidencia fotográfica:**

MOVILIDAD DOCENTE PARA CAPACITACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN







### **FACULTAD DE INGENIERÍA**

### INGENIERÍA INDUSTRIAL

	CONVENIO CON BIOCOMERCIO			
Fecha de realización:	Agosto de 2014 Lugar de desarrollo: Bogotá			
Objetivo de la actividad:	Brindar herramientas que permitan fortalecer el desarrollo productivo y de servicios como un factor de optimización del desarrollo de las actividades productivas con criterios de biocomercio, en el territorio de Cajamarca (Tolima).			
Aliados del proyecto:	Biocomercio Metodología desarrollada en la actividad: Talleres y visitas de			
Resultados relevantes:	Seis talleres realizados. Diagnóstico del turismo. Código de barras.			

- 1. Realización de seis talleres con las siguientes temáticas:
  - Ambientación y exploración de saberes.
  - Asociatividad.
  - Liderazgo.
  - Desarrollo empresarial.
  - Estrategia de márquetin.
  - Sostenibilidad.
  - Servicio al cliente.
  - Trazabilidad Código de barras.
- 2. Identificación de productos basados en la arracacha y nuevas posibilidades gastronómicas.

- 3. Acompañamiento en el proceso logístico de obtención de código de barras en cafés especiales en Cajamarca, Casablanca y Villahermosa.
- 4. Diagnóstico con inventario en quince prestadores de servicios de turismo, principales atractivos turísticos y diseño del *brochure*.
- 5. Inscripción de ideas de innovación en el *fellowship* en biocomercio.
- 6. Entrega de informe final con recomendaciones para una siguiente fase de trabajo.

#### **CONVENIO CON BIOCOMERCIO**



Monumento Pijao (Anaime)



Granja Los Sauces





PROYECTO "EVALUACIÓN DE IMPACTO SOCIAL" - GAHLG				
Fecha de realización:	Marzo de 2014	Lugar de desarrollo:	Municipio La Gloria	
Objetivo de la actividad:	Coordinar la EIS en la zona	de influencia de la plantac	ión de GAHLG.	
Aliados del proyecto:	Grupo Agroindustrial Hacienda La Gloria S. A.	Metodología desarrollada en la actividad:	Investigación cualitativa.	
Resultados relevantes:	<ul> <li>Documento de contexto.</li> <li>Documento metodológico.</li> <li>Definición del equipo de trabajo.</li> <li>Quince documentos de contexto de caracterización del territorio.</li> <li>Cuatro documentos metodológicos.</li> <li>Una propuesta de cronograma de ejecución.</li> <li>Presentación de la propuesta metodológica definitiva.</li> <li>Seis instrumentos piloto para recolección de información.</li> <li>Visita, establecimiento de contactos en seis comunidades: La Gloria, Simaña, San Bernardo, Costilla, Regidor y HLG, y elaboración de la base de datos con la información de contacto de los actores que participarán en el proceso.</li> <li>Veinte visitas y contactos con los líderes en las pruebas pilotos para presentar los instrumentos y realizar los talleres.</li> <li>Creación de un grupo focal con los aliados (cinco) y proveedores (uno) a fin de conocer las percepciones de estos, y dos entrevistas semiestructuradas a aliados.</li> <li>Presentación de matriz de avance y estado actual del proyecto EIS.</li> </ul>			
Observaciones:	<ul> <li>Definir fechas de inicio de acuerdo a la firma del contrato del equipo y entre las partes.</li> <li>Se hace entrega de una propuesta inicial a la directora de la UNEM para ser presentada a la Uniagraria y a HLG.</li> <li>Los instrumentos fueron elaborados teniendo en cuenta los diferentes grupos de comunidades focalizados por territorio, al igual que su rol e identidad territorial.</li> <li>Definición de criterios de selección para la aplicación de las herramientas de indagación en profundidad.</li> <li>A través del contacto establecido con los actores del territorio se logró identificar dos grupos poblacionales no contemplados en la visita piloto, importantes para el desarrollo del proceso. Por solicitud del coordinador de RSPO fueron incluidos como actores clave en la evaluación del efecto social.</li> </ul>			

- Diseño del plan de trabajo del proyecto "Evaluación de impacto social" (EIS).
- Realización de avances en la metodología para la consecución de la información primaria en campo
- Lectura de la documentación para el proyecto EIS, metodologías.
- Reunión con responsable del proyecto desde la hacienda La Gloria.
- Coordinación y definición de actores a entrevistar en campo en La Gloria a partir de la experiencia de alfabetización.
- Articulación de dos procesos que se llevarán a cabo en La Gloria desde los componentes social y el ambiental.
- Actualización y empalme con procesos adelantados en otros momentos de la HLG en el ámbito social.
- Definición de temas administrativos, cronograma y metodología del equipo del proyecto.
- Plan de trabajo y aclaración de metodología con el equipo de trabajo que estará en campo durante la investigación.
- Validación de la metodología propuesta:
  - Encuesta.
  - Guiones para entrevistas dirigidas a trabajadores y administrativos de HLG, autoridades locales y comunidad en general.
  - Guiones para la aplicación de las técnicas participativas (cartografía social, técnicas de memoria colectiva - TMC).
  - Selección de territorios y unidades de análisis.

 Una vez realizado el contacto con los líderes se presentan las metodologías a los asistentes a los talleres y se contextualiza el estudio con la presentación de los antecedentes para así adelantar los ejercicios concertados.

Los talleres realizados se distribuyeron así:

- 1. Mapeo de los resultados. El mapa de resultados tiene como objetivo ayudar a comprender y articular una 'teoría del cambio' para explicar cómo crea valor la organización a través del uso de recursos.
- 2. Seguridad social: acceso, régimen, valoración, riesgo, afiliación, frecuencia, atención.
- 3. Educación: nivel, régimen, programas.
- 4. Condiciones laborales: tipo de contrato, frecuencia de pago, percepción de estabilidad, motivación del pago, jornada laboral diaria y semanal, criterios de ascenso, capacitaciones, incentivos.
- 5. Municipios La Gloria Simaña, Pelaya (San Bernardo, Costilla), Regidor.

Taller de cartografía Social:

- Asistentes: 49.
- Productos específicos: 6 ejercicios, 18 mapas (6 del pasado, 6 del presente y 6 del futuro). Fotografías de los ejercicios.
- Duración: 14 horas, aproximadamente.
- Categorías cualitativas (temáticas recurrentes).
- Caracterización de la participación.
- Percepción de la calidad de vida.

Stensión Uniagrarista Extensión Uniagrarista Extensión Uniagrarista Stensión Uniagrarist



#### Técnicas de memoria colectiva:

- Asistentes: 20.
- Productos específicos: 28 grabaciones de audio y 4 de video. Fotografías de los ejercicios.
- Duración: 9 horas aproximadamente.
- Categorías cualitativas (temáticas recurrentes): en proceso.
- Caracterización de la participación: en proceso.
- Identificación in situ de las dinámicas sociales: en proceso.

#### Entrevistas semiestructuradas:

- Asistentes: 13 en entrevistas individuales; 27 en entrevistas grupales.
- Productos específicos: 17 grabaciones entre audio y video. Fotografías de las entrevistas
- Duración: 17 horas aproximadamente.
- Categorías cualitativas (temáticas recurrentes): en proceso.
- Caracterización de la participación: en proceso.

A partir de la reunión mensual de los aliados y proveedores como actores priorizados por la HLG y en el nuevo documento RSPO, se creó un grupo focal y se realizaron entrevistas semiestructuradas.



#### **EVALUACIÓN DE IMPACTO SOCIAL - GAHLG**



Ejercicio Cartografía Social La Gloria (Cesar)





	ARTICULACIÓN FONDO BIOCOMERCIO				
Fecha de realización:	Marzo de 2014	Lugar de desarrollo:	Bogotá		
Objetivo de la actividad:	<ul> <li>Corpas y la Uniagraria.</li> <li>Construcción de procesos y Maestría en Biocomero</li> <li>Construcción de estrates de Tolima.</li> <li>Socialización del proyect Agroindustrial.</li> <li>Visita a productores en el Realización del convenio</li> </ul>	académicos de la Universona de la Universona el diseño y puesta en io.  gias para la intervención roto APC-Biocomercio con la Tolima.  entre Biocomercio y la Uro e contrato para que las	sidad Piloto, la Universidad marcha de la Especialización egional en el departamento el Programa de Ingeniería niagraria. dos partes revisen y se dé		
Resultados relevantes:	<ul> <li>desde el Fondo Biocome</li> <li>Primera reunión para pre su articulación con el Pro</li> <li>Dos estudiantes propues</li> <li>Presentación de primera biocomercio.</li> </ul>	rcio. Esentar el concepto de biodegrama de Ingeniería Industos para prácticas en este convocatoria para iniciato con arracacheros, cafei			

- Presentación del Fondo Biocomercio y reactivación de articulación con la Uniagraria.
- Coordinación de acciones estratégicas en educación y biocomercio; propuesta de agenda para el primer encuentro.
- Presentación de propuesta académica para la articulación de las universidades que hacen parte del Fondo Biocomercio.
- Coordinación de acciones de biocomercio por la Fundación Alma.
- Presentación de la propuesta del Fondo Biocomercio.
- Definición de temáticas para proceso de articulación. Logística verde.

• Concertación con docentes del programa para coordinación de la propuesta y definición de practicantes.

 Se realiza la presentación del Impact Hub Bogotá a los estudiantes y docentes que intervienen en las Madrugadas Rurales.

REGIONALIZACIÓN META					
Fecha de realización:	2014 Lugar de desarrollo: Villavicencio				
Objetivo de la actividad:	<ul> <li>Actualización del diagnóstico de acuerdo con información secundaria.</li> <li>Participación en el foro de extensión rural en Villavicencio para la articulación de iniciativas y mapeo de actores (ASIAL).</li> </ul>				
Metodología desarrollada en la actividad:	Asistencia al foro para reconocer los avances referentes a la extensión rural como mecanismo de producción agrícola.				
Resultados relevantes:	Programación de dos visitas y articulación con la Universidad de Caldas y la Corporación Colombiana de Investigación Agropecuaria (Corpoica).				



### **FACULTAD DE INGENIERÍA**

### INGENIERÍA MECATRÓNICA

CAPACITACIONES EN EL EJE AMBIENTAL				
Fecha de realización:	2014	Lugar de desarrollo:	Uniagraria	
Objetivo de la actividad:	Propiciar el desarrollo de procesos de reflexión crítica a nivel individual y colectivo, encaminados a la resolución de problemas en la dimensión ambiental.			
Cantidad y población beneficiada:	997 participantes entre comunidad universitaria y estudiantes de Educación Media.			
Aliados del proyecto:	Secretaría Distrital Ambiental.	Metodología desarrollada en la actividad:	Realización de talleres, encuentros y capacitaciones.	

El Programa de Ingeniería Mecatrónica lideró la realización de las siguientes jornadas en el eje ambiental, en las que participaron la comunidad universitaria y estudiantes de Educación Media:

- Capacitación en residuos sólidos.
- Encuentro de comités ambientales escolares MEAL de Suba (Bachillerato).
- Taller "Potencial turístico y educativo de los humedales".
- Taller "Intérpretes ambientales".

Los asistentes reflexionaron acerca de la influencia que tienen sobre el ambiente las acciones de cuidado o no de los diversos ecosistemas y recursos naturales.



### **Evidencia fotográfica:**

CAPACITACIONES EN EL EJE AMBIENTAL



Talleres "Intérpretes ambientales"



Talleres "Potencial turístico de los humedales"



CONCURSO DE FOTOGRAFÍA "EL AGUA"				
Fecha de realización:	2014 Lugar de desarrollo: Uniagraria			
Objetivo de la actividad:	Concientizar sobre la importancia del cuidado de los recursos hídricos.			
Cantidad y población beneficiada:	181 participantes entre comunidad universitaria (estudiantes y docentes) y estudiantes de colegios.			
Aliados del proyecto (internos y externos de la Uniagraria):	UNEM.	Metodología desarrollada en la actividad:	Concurso.	

En el programa "Los viernes de la U Verde" el Programa de Ingeniería Mecatrónica lideró el concurso de fotografía que tuvo como tema "El agua", con cuatro categorías: "Agua y naturaleza", "Problemáticas del agua", "Usos del agua" y "Tema libre". El concurso se caracterizó por la cantidad de participantes entre directivos, docentes y estudiantes, y por la calidad de las fotografías tomadas.

Se recibió un total de 181 fotografías que, luego de pasar por un proceso de selección exhaustivo por el comité evaluador y de acuerdo con las bases del concurso, se redujeron a 125, de las cuales se seleccionaron 11 fotografías para ser expuestas en el corredor principal de la institución. Esta muestra fotográfica también se llevó a cabo en Facatativá, con ocasión del Día del Agua.



### **Evidencia fotográfica:**

CONCURSO DE FOTOGRAFÍA "EL AGUA" Las cuatro fotografías ganadoras fueron:



Cascada La Periquera (Villa de Leiva, Boyacá). Autora: Valery Díaz Velásquez Categoría: "Aqua y Naturaleza"

Esta foto se tomó en el parque ecológico La Periquera; cuenta con un bosque nativo en el cual predominan los robles. La foto es de la primera cascada, con una caída de quince metros, llamada La Periquera, nombre proveniente de una especie de aves llamada perico, que habitaba esta zona.



Una botella en el camino Autora: Nataly Castañeda Garavito Categoría: "Problemática del agua"

El río Cauca fue en un tiempo caudaloso; ha disminuido su profundidad y en algunas zonas su color cristalino. La fotografía fue tomada el 23 de marzo del 2014 en un viaje realizado a Cali. En medio de las piedras encontré una botella plástica, una de las muestras de basura que se pueden encontrar en el agua (aún hay personas que se bañan en el río —tengo el privilegio de incluirme— y es un programa normal los fines de semana para los vallunos); infortunadamente, si se sigue incurriendo en el uso inconsciente de los recursos de Pachamama, dentro de poco ya no habrá piedras, solo botellas en el camino.

See Extensión Uniagrarista Extensión Uniagrarista Extensión Uniagrarista Section Uniagrarista







El agua nos une Autora: Ángela Paola Vidal Vasco Categoría: "Usos del agua"

En la fotografía se observa a un niño tomando agua, feliz, junto a su mascota; el uso primordial del agua debe ser el de dar vida a los seres de nuestro planeta.



Fuente de Luces (Muzo, Boyacá) Autora: Gabriela Pachón Categoría: "Libre"

Es un surtidor de agua situado en un espacio urbano, con utilidades decorativas; sus bombillas de colores lo hacen ver bello, muestra el ingenio y la destreza de lo hermoso que es la fuente del agua; la presión ejercida mediante una bomba eléctrica sumergida hace que el agua se mueva a través de la fuente; utiliza un panel solar flexible para ahorrar energía y así poder tenerla funcionando todo el día, la iluminación es de bajo voltaje, utiliza corriente continua a fin de minimizar los accidentes eléctricos; dado el avance de la tecnología, para esta fuente se idearon efectos de iluminación que hacen aún más vistoso el aspecto del agua por la noche, como se aprecia en la fotografía, además ofrece un espectáculo único sin estructura aparente. Está ubicada en Muzo (Boyacá), su ciclo de agua se cambia cada dos meses, tiene aproximadamente 50 m de largo y 3 m de ancho, lleva en funcionamiento seis años, su caída de agua es sutil pero intensa, con un ciclo de agua rápido, y se ha constituido en un bello regalo a la comunidad muceña, que la ha cuidado con esmero.

CARRERA DE OBSERVACIÓN					
Fecha de realización:	2014	Lugar de desarrollo:	Uniagraria		
Objetivo de la actividad:		Socializar en la comunidad universitaria las acciones a favor del cuidado del medio ambiente que realiza la Uniagraria.			
Cantidad y población beneficiada:	78 participantes de la comunidad universitaria: docentes, estudiantes y administrativos.				
Aliados del proyecto:	UNEM.	Metodología desarrollada en la actividad:	Carrera de Observación.		

En "El viernes de la U verde", dentro del proyecto institucional "Pedagogía Ambiental", se realizó la Carrera de Observación, en la que cada programa académico, departamento de ciencias básicas, especializaciones e institutos, dieron a conocer lo que se viene adelantando en el tema ambiental como eje misional de la Uniagraria.

Durante el desarrollo de esta actividad los trece grupos concursantes, conformados por docentes tanto de planta como catedráticos, administrativos, funcionarios y estudiantes de las diversas áreas, demostraron la agilidad mental, el trabajo en equipo y la capacidad de observación que se debía tener para acatar cada una de las pistas y contar con un ganador, que en esta oportunidad fue el grupo representante del Programa de Ingeniería de Alimentos, el cual, en excelente desempeño, logró descubrir doce de las trece estaciones con que contaba este juego.

Los estudiantes del renovado Comité Ambiental de Uniagraria se vincularon activamente en la elaboración y entrega del símbolo de compromiso ambiental a los participantes, representado en un prendedor.





CARRERA DE OBSERVACIÓN





SALIDA PEDAGÓGICA AMBIENTAL A LOS HUMEDALES LA CONEJERA (CÓRDOBA) Y TORCA (GUAYMARAL)				
Programa al que pertenece:	INGENIERÍA MECATRÓNICA Y DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS			
Fecha de realización:	2014 Lugar de desarrollo: Uniagraria			
Objetivo de la actividad:	Sensibilizar al estudiante en el cuidado del ambiente y generar un compromiso de protección de ecosistemas delicados.			
Cantidad y población beneficiada:	54 participantes de la comunidad universitaria: docentes y estudiantes.			
Aliados del proyecto:	UNEM - Jardín Metodología desarrollada Salida ecológica Botánico de Bogotá. en la actividad: y taller.			

En el proyecto institucional Pedagogía Ambiental, de la Unidad de Extensión y Relación con el Medio (UNEM), el Programa de Ingeniería Mecatrónica, junto con el Departamento de Ciencias Básicas, realizaron la salida a los humedales de La Conejera (Córdoba) y Torca (Guaymaral), guiada por intérpretes ambientales adscritos al Jardín Botánico de Bogotá, quienes actualmente los administran.

Durante el recorrido se realizó un concurso-taller en el que se resolvieron preguntas relacionadas con la información que los guías iban comentando; de esta manera se logró que dos de los grupos conformados se hicieran acreedores a una actividad posterior consistente en avistar las aves del humedal La Conejera.

Los ganadores de la actividad fueron los siguientes estudiantes: Daniela Gómez, Paula Vega, Francela García, Yury Cañizales, Lorena Araque, Christian Gómez, Didier Cuevas, Leidy Varón, Karen Pastran, Valeria Ocampo, Jeinsleny Martínez, Jessica Rodríguez, Alba Melo, Diana Otálora y Paola Camacho.

Salidas como estas tienen el propósito de generar espacios de sensibilización frente al cuidado del ambiente, especialmente porque los humedales permiten medir el nivel de contaminación que presenta la ciudad y el compromiso que tienen la comunidad y el Estado con la protección de ecosistemas tan delicados.

Los estudiantes encontraron que los humedales La Conejera y Torca han podido recuperarse gracias a la gestión de la comunidad, convirtiéndose nuevamente en puntos de llegada de aves migratorias como el pato canadiense, y en el hogar de la monjita y la tingua bogotanas, así como del ibis, ave migratoria local y ahora residente, entre otras muchas especies. Pero, también se evidenciaron las consecuencias del olvido y la presión económica que generan algunos sectores sobre el ambiente, como en el caso del humedal Torca, donde el ruido de la autopista, los cementerios y los planos de urbanización amenazan a un sinnúmero de especies con desaparecer.





SALIDA PEDAGÓGICA AMBIENTAL A LOS HUMEDALES LA CONEJERA (CÓRDOBA) Y TORCA (GUAYMARAL)



I FERIA UNIAGRARISTA DE APROVECHAMIENTO DE RESIDUOS: ECOARTE					
Programa al que pertenece:	INGENIERÍA	INGENIERÍA MECATRÓNICA Y DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS			
Fecha de realización:	2014 Lugar de desarrollo: Uniagraria=				
Objetivo de la actividad:	Motivar el approductos.	Motivar el aprovechamiento de residuos sólidos para la creación de nuevos productos.			
Cantidad y población beneficiada:	120 participantes de la comunidad universitaria (docentes y estudiantes) y alumnos de colegios.				
Aliados del proyecto:	UNEM	Metodología desarrollada en la actividad:	Exposición de los productos desarrollados con residuos sólidos.		

El Programa de Ingeniería Mecatrónica y el Departamento de Ciencias Básicas realizaron en el pasillo principal de la institución la Feria Uniagrarista de Aprovechamiento de Residuos Ecoarte, con la participación de 58 proyectos de estudiantes de los diversos programas académicos de las jornadas diurna y nocturna. En el evento se contó además con un proyecto del Colegio Andino y otro de la UPZ Rincón de la Mesa Educativa Ambiental, localidad de Suba.

La Feria tuvo tres categorías de exposición: "Art déco", "Artesanías" y "Varios".

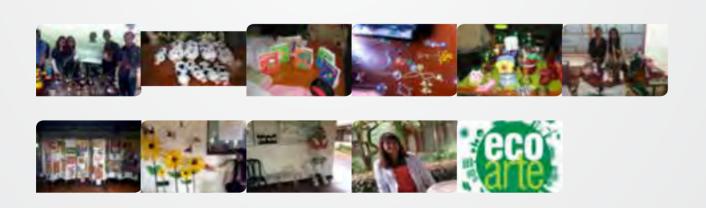
Esta feria le permitió a la comunidad educativa observar el reciclaje desde otra óptica, no solo acumulándolo, sino por medio de la creación e innovación de nuevos productos, accesorios y arte con base en residuos cotidianos, tales como papel, plástico, metales, llantas, discos compactos, discos ópticos, productos orgánicos, entre otros.





I FERIA UNIAGRARISTA DE APROVECHAMIENTO DE RESIDUOS: ECOARTE





II ENCUENTRO DE COMITÉS AMBIENTALES ESCOLARES DE LA MESA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA LOCALIDAD DE SUBA (MEAL) - BACHILLERATO				
Programa al que pertenece:	INGENIERÍA MECATRÓNICA Y DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS			
Fecha de realización:	2014 Lugar de desarrollo: Uniagrari			
Objetivo de la actividad:	Socialización de experiencias educativas en educación ambiental.	Cantidad y población beneficiada:	Seiscientos estudiantes de Educación Media y universitarios.	
Aliados del proyecto:	UNEM y Mesa de Educación Ambiental de Suba.	Metodología desarrollada en la actividad:	Conferencias y foros.	

La Mesa de Educación Ambiental de Suba (MEAL), de la cual forma parte la Uniagraria, realizó en el proyecto institucional "Pedagogía Ambiental", de la Unidad de Extensión y Relación con el Medio (UNEM), con el liderazgo del Programa de Ingeniería Mecatrónica y el Departamento de Ciencias Básicas, el Encuentro de Comités Ambientales Escolares, en el que se reflexionó en torno al consumo responsable.

Con la participación de más de seiscientos líderes de los comités ambientales, estudiantes de bachillerato, padres de familia y docentes de la localidad de Suba se dieron cita en la Uniagraria para fomentar el liderazgo, la participación y la socialización de las experiencias significativas en educación ambiental.

En el desarrollo de este encuentro hubo conferencias y foros enfocados a destacar la importancia de la educación ambiental y la responsabilidad social; la conferencia central giró sobre el consumo responsable y en siete foros, repartidos en catorce mesas de debate, se reflexionó sobre política de consumo responsable, consumidores responsables y consumistas, relación consumo-problemática ambiental, obsolescencia programada: mito o realidad, papel de la escuela frente al consumo, responsabilidad social empresarial (RSE) y alimentación, y consumo/agricultura familiar. En el acto de cierre de esta actividad se divulgaron las conclusiones de cada mesa de trabajo.





II ENCUENTRO DE COMITÉS AMBIENTALES ESCOLARES DE LA MESA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA LOCALIDAD DE SUBA (MEAL) - BACHILLERATO





CAMPAÑA "RECOLECCIÓN Y RECICLAJE DE APARATOS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS"				
Programa al que pertenece:	INGENIERÍA MECATRÓNICA Y DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS			
Fecha de realización:	2014 Lugar de desarrollo: Uniagraria			
Objetivo de la actividad:	Motivar la concientización del compromiso con ofrecer un destino final adecuado a residuos eléctricos y electrónicos.			
Cantidad y población beneficiada:	420 personas de la comunidad universitaria (docentes, estudiantes y administrativos)			
Aliados del proyecto:	UNEM.	Metodología desarrollada en la actividad:	Jornada de recolección de residuos eléctricos y electrónicos.	

En el proyecto institucional "Pedagogía Ambiental", liderado por el Programa de Ingeniería Mecatrónica y el Departamento de Ciencias Básicas, se realizó la campaña "Recolección y reciclaje de aparatos eléctricos y electrónicos".

En el transcurso del primer semestre del año los estudiantes, docentes y administrativos de la Uniagraria entregaron los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE) de sus hogares y los estudiantes de Ingeniería Mecatrónica revisaron y extrajeron materiales que les serán útiles en futuros proyectos de aula, como mecanismos, baterías, sensores, etcétera.

El material recolectado fue entregado a la compañía GAIA Vitare, que se dedica al manejo integral de residuos especiales y peligrosos, entre ellos los eléctricos y electrónicos.



## UNIAGRARIA Fundación Universitaria Agraria de Colombia Institución Universitaria Personerá lurídira N°7509-86 M F N

### Evidencia fottográfica:

CAMPAÑA "RECOLECCIÓN Y RECICLAJE DE APARATOS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS"





CAMPAÑA "UNIAGRARIA SE COMPROMETE EN CONTRA DE LOS VAMPIROS ELÉCTRICOS"				
Fecha de realización:	2014 Lugar de desarrollo: Uniagraria			
Objetivo de la actividad:	Sensibilizar sobre el consumo de energía que realizan los dispositivos eléctricos y electrónicos si continúan conectados a pesar de que no estén en uso.			
Cantidad y población beneficiada:	Cien integrantes de la comunidad universitaria: docentes, estudiantes y administrativos.			
Aliados del proyecto:	UNEM. Metodología desarrollada en Salida ecolola actividad:		Salida ecológica y taller.	

En "El viernes de la U Verde", el Programa de Ingeniería Mecatrónica generó un espacio de reflexión, en doce de las oficinas administrativas de la institución, alrededor de uno de los factores más importante en el gasto de energía, denominado "los vampiros eléctricos".

Los vampiros eléctricos son aquellos electrodomésticos que consumen energía aun estando apagados; pero más allá de los consumos generados por estos aparatos, lo importante es que se pueden evitar y combatir fácilmente con conocimiento y compromiso sobre no solo apagarlos, sino desenergizarlos.

La sensibilización a la comunidad uniagrarista se realizó gracias a la participación del estudiante Diego Ruiz A., autor de la monografía "La eficiencia energética residencial, una solución integral", del Programa de Ingeniería Mecatrónica.

Como resultado de la actividad, funcionarios y docentes elaboraron el compromiso en torno al tema ambiental de emprender acciones sencillas para contribuir de una manera más concreta al cuidado de nuestro planeta.





CAMPAÑA "UNIAGRARIA SE COMPROMETE EN CONTRA DE LOS VAMPIROS ELÉCTRICOS"





IV SEMINARIO DE ENERGÍAS RENOVABLES Y FORO "ALTERNATIVAS ENERGÉTICAS PARA EL SECTOR RURAL"						
Fecha de realización: 2014 Lugar de desarrollo: Uniagraria						
Objetivo de la actividad:	Socializar el conocimiento en energías renovables.	Cantidad y población beneficiada:	Comunidad universitaria: docentes y estudiantes.			
Aliados del proyecto:	UNEM - Consejo Colombiano de Eficiencia Energética.	Metodología desarrollada en la actividad:	Conferencias.			

La Fundación Universitaria Agraria de Colombia (Uniagraria), bajo el liderazgo del Programa de Ingeniería Mecatrónica, llevó a cabo el IV Seminario de Energías Renovables y el Foro "Alternativas energéticas para el sector rural".

Este seminario se viene realizando desde el año 2011, con la participación de conferencistas nacionales e internacionales y desde el 2013 se incluyó en las memorias virtuales de la Fundación con registro ISSN.

En su cuarta versión el evento se desarrolló en tres momentos: siete conferencias, un foro de discusión — "Alternativas energéticas para el sector rural como vía de desarrollo en el proceso del posconflicto" — y la divulgación de investigaciones de aula en la modalidad de pósteres, en temas como los de eficiencia energética y energías renovables.

El desarrollo de las conferencias facilitó el intercambio de conocimiento científico y tecnológico, además dio a conocer a los asistentes las aplicaciones, ventajas, posibilidades y realidades actuales de las energías renovables en Colombia.

El foro permitió la interacción entre ponentes nacionales e internacionales respecto de la relación del sector energético y el sector rural.

Con el fin de impulsar las investigaciones en los semilleros, los grupos de investigación y el aula de clase en temas afines a energías renovables y eficiencia energética, se seleccionaron y presentaron estudios en la modalidad de póster; se premiaron los tres mejores.

El ciclo de conferencias especializadas trató los siguientes temas:

- Planeación de la expansión de la cobertura de energía eléctrica en Colombia, por la Oficina de Gestión de Proyectos del Fondo Unidad de Planeación Minero-Energético (UPME).
- Desarrollo rural basado en fuentes de energía localmente disponibles, por la Dirección de Energía Eléctrica (Ministerio de Minas y Energía).
- Solución de energía renovable como vector energético de desarrollo rural, por el Instituto de Planificación y Promoción



de Soluciones Energéticas para las Zonas no Interconectadas.

- Cuenta de energía: flujos físicos y monetarios de los productos de energía 2009-2010, por la Dirección de Síntesis y Cuentas Nacionales, Departamento Nacional de Estadística (DANE).
- Capacitación en transparencia y visualización de flujos de materiales y energía: herramientas para la evaluación e integración de alternativas energéticas, por Quality Energy Solutions (QES, Alemania).
- Eficiencia energética en la cocina rural, por el Fondo para la Biodiversidad y Áreas Protegidas.
- Transferencia de calor y el flujo de aire por convección natural en un secador solar, por el Programa de Ingeniería Mecatrónica de la Uniagraria.

En el desarrollo de este evento se llevó a cabo el foro: "Alternativas energéticas para el sector rural como vía de desarrollo en el proceso del posconflicto", del que fue moderador el doctor Jorge Villate Castillo, director del Instituto de Desarrollo Energético y Minero de la Uniagraria, y en él participaron las ingenieras Olga Leandra Rey y Olga Ramírez, representantes de la Unidad de Planeación Minero Energética (UPME); los ingenieros Alpidio Godoy, del Consejo Colombiano de Eficiencia Energética (del Ministerio de Minas y Energía), Jairo Valencia (del Instituto de Planeación y Promoción de Soluciones Energéticas para Zonas no Interconectadas (IPSE), Arturo Quirós (de la Cámara Colombiana de Energía); la ingeniera Magda Sierra (de la Dirección de Cuentas Nacionales del DANE), el ingeniero

Christian Hasenstab, panelista alemán), y la ingeniera María Cerón (del Fondo para la Biodiversidad y Áreas Protegidas).

Dando cumplimiento a la agenda programada, con el apoyo del Departamento de Ciencias Básicas, el Programa de Ingeniería Mecatrónica, la Universidad Distrital Francisco José de Caldas y la Universidad Militar Nueva Granada, la empresa Indeso "Gestión Energética Ambiental" premió los tres mejores proyectos de investigación:

 "Diseño y construcción de un sistema de riego a escala alimentado con energía solar fotovoltaica"

**Autores**: Juan Sebastián Bedoya Fierro y Flor Melissa Moreno **Institución**: Universidad Distrital Francisco José de Caldas

"Biodigestor Phoenix automatizado"

Autores: Laura Vanesa Conto Patiño, Diego Hernán Duarte García, Nelson Steven Espinosa Daza, Jasson Nicolás Gómez Orozco, Herbert Alfonso González Gutiérrez, Walter Andrés Marín Pimentel, Kevin Martello Mayorga Cleveland, Kelly Tatiana Montañez Gómez, Carlos Hugo Pardo Puentes, Oswaldo Pinilla Amaya, Juan Sebastián Robayo Quiñones y Jeison Vargas Pinzón Institución: Fundación Universitaria

"Prototipo didáctico de biorreactor de tanque agitado"

Agraria de Colombia (Uniagraria)

**Autores**: Luis Castelblanco T. y Johan Quiroga C.

**Institución**: Fundación Universitaria Agraria de Colombia (Uniagraria)



### **Evidencia fotográfica:**

IV SEMINARIO DE ENERGÍAS RENOVABLES Y FORO "ALTERNATIVAS ENERGÉTICAS PARA EL SECTOR RURAL"





ACTIVIDADES EN EL COLEGIO ABRAHAM LINCOLN			
Fecha de realización:	2014	Lugar de desarrollo:	Uniagraria
Objetivo de la actividad:	Motivar el interés por la creatividad y la tecnología.	Cantidad y población beneficiada:	Sesenta estudiantes del Colegio Abraham Lincoln.
Aliados del proyecto:	UNEM - Colegio Abraham Lincoln.	Metodología desarrollada en la actividad:	Salida ecológica y taller.

El Programa de Ingeniería Mecatrónica de la Uniagraria participó en el 2014 en dos actividades realizadas en el Colegio Abraham Lincoln:

- Taller de bioinspirados: con motivo del Festival del Idioma y de la Tierra, organizado por el Colegio Abraham Lincoln, sección Bachillerato, la Uniagraria llevó a cabo el taller de bioinspirados, de tres sesiones, en el que sesenta estudiantesaprendieron a reconocer la relación existente entre los seres vivos y la ingeniería; además, de manera lúdica
- construyeron modelos mecánicos que imitan a los seres vivos.
- Exposición de Robotino: en la celebración de la Semana Linconliana el Colegio Abraham Lincoln, sede Bachillerato, invitó al Programa de Ingeniería Mecatrónica de la Uniagraria, para que tanto docentes como estudiantes de último semestre presentaran al público asistente la evolución y funcionamiento del Robotino® XT, un sistema de aprendizaje móvil con asistente para manipulación.



### **Evidencia fotográfica:**

ACTIVIDADES EN EL COLEGIO ABRAHAM LINCOLN







EXPERIENCIAS DE SOSTENIBILIDAD EN COMUNIDADES RURALES, ACADEMIA Y SECTOR PRIVADO			
Fecha de realización:	2014	Lugar de desarrollo:	Uniagraria
Objetivo de la actividad:	Socializar las experiencias en el uso de biomasa como fuente de energía.	Cantidad y población beneficiada:	150 personas interesadas en el uso de biomasa como fuente de energía.
Aliados del proyecto:	UNEM.	Metodología desarrollada en la actividad:	Conferencias.

El Programa de Ingeniería Mecatrónica participó en el I Encuentro de la Red Colombiana de Energía de la Biomasa (RedBioCol), el cual fue coorganizado por la Uniagraria como miembro activo de la Red.

En el encuentro se promovieron tecnologías apropiadas de generación de energía (biogás) a partir de la biomasa de acuerdo al concepto de producción agropecuaria sostenible con miras a lograr la soberanía alimentaria y energética en los sistemas productivos.

En el evento se dieron cita actores activos en la promoción y desarrollo de energía alternativa a partir de la biomasa para enriquecer y fortalecer los procesos desarrollados en Colombia.

La Uniagraria, representada por los programa de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Agroindustrial, presentó la ponencia "Monitoreo de variables de proceso en la obtención de la energía de la biomasa", con la que se mostraron las experiencias de la institución en materia de energías renovables.

Se contó con la participación de más de 150 personas de diferentes sectores del territorio nacional entre comunidades, asociaciones campesinas, fundaciones, empresas e instituciones de Educación Superior, y se compartieron experiencias exitosas, lecciones aprendidas y diversos aportes en materia de biomasa, biodigestión, biogás, entre otros.



### **Evidencia fotográfica:**

EXPERIENCIAS DE SOSTENIBILIDAD EN COMUNIDADES RURALES, ACADEMIA Y SECTOR PRIVADO







ILUMINANDO LA NAVIDAD				
Fecha de realización:	Diciembre 17 de 2014	Lugar de desarrollo:	Ciudad Bolívar -Barrio Compartir	
Objetivo de la actividad:	Hacer uso de material reciclado e iluminar la Navidad.	Cantidad y población beneficiada:	Veinticinco niños.	
Aliados del proyecto:	Penta de Colombia. Ing. Fabio Roa, docente. TC ing. mecatrónica Vanessa Galvis. Estudiantes: Carolina Arteaga y Andrés Rojas.	Metodología desarrollada en la actividad:	Se adquirieron bizcochos para pintar y mediante cargadores reciclados se alimentó un circuito con led para que iluminara la casita.	
Resultados relevantes:	<ul> <li>Reducción de la huella de carbono al usar cargadores de celulares desechados.</li> <li>Motivar el uso de material reciclado.</li> </ul>			

El pasado 17 de diciembre de 2014 el Programa de Ingeniería Mecatrónica realizó una actividad con los niños de la Fundación Amor y Compartir, que consistió en hacer uso de cargadores de celular reciclado para alimentar un circuito sencillo que iluminara la casita pintada por cada niño.

Para esta actividad contamos con el apoyo de Penta de Colombia (Pentacol),

que nos apoyó con las pinturas, los vinilos y bizcochos, así como con el acompañamiento de docentes y estudiantes del Programa de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería de Alimentos.

Con esta actividad reducimos el efecto ambiental de desechar cargadores viejos de celular y alegramos la Navidad de estos niños de Ciudad Bolívar.



### **Evidencia fotográfica:**

**ILUMINANDO LA NAVIDAD** 









### **FACULTAD DE INGENIERÍA**

INGENIERÍA CIVIL -

METAS DE INTERNACIONALIZACIÓN 2015				
Fecha de realización:	Segundo semestre de 2014			
Objetivo de la actividad:	Establecer las metas de internacionalización del Programa de Ingeniería Civil para el 2015.	Cantidad y población beneficiada:	Estudiantes, egresados y docentes.	

Trabajar para que estudiantes, egresados y docentes logren un perfil profesional y laboral internacional como factor diferenciador que permita un conocimiento más profundo de las problemáticas nacionales, apoyados en experiencias internacionales significativas y aplicables a este campo de estudio.

El ingeniero Nelson Vargas, ingeniero civil egresado de la Uniagraria, quien actualmente se desempeña como investigador en el Programa de Ingeniería Civil, cursa estudios de maestría en la Pontificia Universidad Católica do Rio de Janeiro (Brasil), en la Facultad de Ingeniería Civil, área de Estructuras, y trabaja en la línea de "Materiales no convencionales", con énfasis en fibras de pupunha (palma de chontaduro); su tesis es dirigida por el doctor Ph.D. Khosrow Ghavami.

UNIAGRARIA AL CAMPO				
Fecha de realización:	Año 2014	Lugar de desarrollo:	Boyacá, Casanare, Cundinamarca, Guaviare	
Objetivo de la actividad:	Fomentar en los estudiantes el interés por desarrollar proyectos que solucionen los problemas del campo y fortalezcan cada vez más el compromiso social de la Uniagraria.			
Cantidad y población beneficiada:	Veintiséis municipios de Colombia.			
Metodología desarrollada en la actividad:	Entrega a las alcaldías, gobernaciones y entidades territoriales de 35 proyectos de apoyo técnico.			
Resultados relevantes:	Contribución a los planes de desarrollo de cada municipio.			

### **Evidencia fotográfica:**

**UNIAGRARIA AL CAMPO** 







PARTICIPACIÓN EN EVENTOS				
Fecha de realización:	27 de agosto de 2014			
Lugar de desarrollo:	Fundación Universitaria Iberoamericana (Funiber) y Gobernación de Cundinamarca.			
Objetivo de la actividad:	Impulsar y fomentar la participación de los docentes y estudiantes en diferentes actividades, como foros, congresos y eventos académicos.	Cantidad y población beneficiada:	Estudiantes, egresados y docentes.	
Metodología desarrollada en la actividad:	Jornada de socialización de los diver	rsos proyectos de coo <sub>l</sub>	peración internacional.	

El pasado 27 de agosto de 2014 el ingeniero Francisco Orjuela, docente de planta del Programa de Ingeniería Civil, asistió a la Jornada de socialización del proyecto de cooperación internacional "Programa para la separación de residuos sólidos urbanos con énfasis en plazas de

mercado. Aplicación al relleno sanitario Nuevo Mondoñedo", organizada por la Fundación Universitaria Iberoamericana (Funiber). El proyecto ha sido financiado por la diputación de Barcelona (España) en el ámbito de Ayudas a proyectos de cooperación 2013.

### **Evidencia fotográfica:**

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS



DIPLOMADO EN DISEÑO Y MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ZONAS VERDES				
Fecha de realización:	Primer y segundo semestre de 2014	Lugar de desarrollo:	Uniagraria	
Objetivo de la actividad:	Ofrecer una visión interdisciplinaria de las formas de intervenir los espacios abiertos para diseñar o adecuar jardines, zonas verdes, espacios deportivos y áreas naturales. Este estudio también proporciona herramientas que en un futuro podrían permitir a los estudiantes intervenir espacios de diferente índole.			
Cantidad y población beneficiada:	Arquitectos, paisajistas, diseñadores, administradores, jardineros, viveristas, amas de casa y público en general.			
	El diplomado está conformado por diez módulos organizados en temas que van de lo general a lo específico, con un total de 120 horas presenciales. Las horas de teoría son dictadas por especialistas en cada uno de los temas, en las instalaciones de la Fundación Universitaria de la calle 170 o en su sede Pinares de Tenjo.			
Metodología desarrollada en la actividad:	En las horas de práctica o salida de campo los estudiantes desarrollan ejercicios de aplicación de los conceptos aprendidos durante las horas de teoría, bajo la instrucción del docente a cargo.			
	La asesoría en la elaboración de proyectos es un seminario- taller que usa como método de enseñanza la corrección del ejercicio que el estudiante desarrolla con sus compañeros a lo largo del diplomado, en horario fuera de clase, el cual se confronta con el proceso de diseño y se ponen en práctica los conocimientos adquiridos en el curso.			

El Diplomado en Diseño y Mantenimiento de Jardines, Zonas Verdes y Espacios Deportivos es un afianzamiento académico, teórico-práctico, con 120 horas, en las que el participante, con la ayuda de docentes de primera categoría, obtiene una visión

interdisciplinaria de las formas de intervenir los espacios abiertos para diseñar o adecuar jardines, zonas verdes, espacios deportivos y áreas naturales, y despierta cualidades que en un futuro van a permitir intervenir espacios de distinta índole.





DIPLOMADO EN DISEÑO Y MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ZONAS VERDES



DIPLOMADO EN AVALÚOS RURALES Y URBANOS				
Fecha de realización:	Segundo semestre de 2014	Lugar de desarrollo:	Uniagraria	
Objetivo de la actividad:	<ul> <li>Suministrar a los participantes el conocimiento sobre las herramientas legales necesarias para atender los procesos de avalúos.</li> <li>Profundizar y actualizar los conocimientos relacionados con los avalúos rurales y urbanos.</li> <li>Presentar a los participantes la interacción que tienen los organismos a la hora de revisar o elaborar avalúos rurales y urbanos.</li> <li>Proporcionar a los participantes la metodología y el conocimiento de los elementos apropiados para la realización eficiente de avalúos rurales y urbanos.</li> </ul>			
Cantidad y población beneficiada:	Profesionales que se encuentran en el área predial, ingenieros civiles, ingenieros catastrales, arquitectos, curadores, funcionarios públicos y personas interesadas en profundizar y actualizar sus conocimientos sobre ejercer el oficio de avaluadores en las áreas rural y urbana.			
El contenido académico del diplomado será dictado en tres módulos organi por temas que van de lo general a lo específico, con un total de 120 presenciales. Las horas de teoría son dictadas por especialistas en cad de los temas, en las instalaciones de la universidad.			con un total de 120 horas or especialistas en cada uno	
Metodología desarrollada en la actividad:	Dentro del cronograma de actividades se han destinado unas horas de práctica o salida de campo, con la idea de que los estudiantes desarrollen ejercicios de aplicación y afiancen los conceptos aprendidos durante las horas de teoría, contando siempre con la instrucción y supervisión del docente a cargo.			
	La asesoría en la elaboración de proyectos se llevará a cabo mediante un seminario-taller que usa como método de enseñanza la corrección del ejercicio que el estudiante desarrolla con sus compañeros a lo largo del diplomado, en horario fuera de clase, el cual se confronta con el proceso de diseño y se ponen en práctica los conocimientos adquiridos en el curso.			

El avalúo es un instrumento para la toma de decisiones en la actividad financiera, la construcción de obras públicas, la comercialización de inmuebles y toda clase de bienes, la actividad fiduciaria, el leasing, la valoración de empresas, la aplicación de legislación sobre ordenamiento territorial, el cálculo de plusvalía, los seguros y los procesos judiciales, entre otras muchas actividades.

El avaluador debe dar elementos de juicio a quien toma decisiones de trascendencia y ha de ser idóneo para asumir esa responsabilidad.



UNIAGRARIA
Fundación Universitaria Agraria de Colombia

LA UVERDE
DE COLOMBIA

Las tendencias de globalización permiten que empresas extranjeras entren a Colombia a ofrecer el servicio de avalúos y nuestros profesionales requieren estar capacitados para enfrentar esta competencia. Con el objetivo de capacitar el talento humano para formar profesionales en la actividad avaluadora, la Uniagraria y la corporación Lonja Colombiana de Finca Raíz unieron esfuerzos para ofrecer el Diplomado en Avalúos Rurales y Urbanos.

### **Evidencia fotográfica:**

#### DIPLOMADO EN AVALÚOS RURALES Y URBANOS





DIPLOMADO EN CONTRATACIÓN E INTERVENTORÍA				
Fecha de realización:	Segundo semestre de 2014	Lugar de desarrollo:	Uniagraria	
Objetivo de la actividad:	<ul> <li>Suministrar a los participantes el conocimiento de las herramientas legales necesarias para atender los procesos de contratación de obras y proyectos.</li> <li>Profundizar y actualizar los conocimientos relacionados con la contratación de obras, su ejecución y estudio de los riesgos implícitos en las obligaciones de las partes.</li> <li>Presentar a los participantes la interacción de los organismos de control y vigilancia, desde el punto de vista teórico y práctico, en lo relacionado con la contratación estatal y privada.</li> <li>Proporcionar a los participantes la metodología y los elementos apropiados para la realización eficiente de interventoría de estudios, proyectos y obras.</li> </ul>			
Cantidad y población beneficiada:	Profesionales que se encuentran en el área predial, ingenieros civiles, ingenieros catastrales, arquitectos, funcionarios públicos y personas interesadas en profundizar y actualizar sus conocimientos en este tema.			
Metodología desarrollada en la actividad:	El contenido académico del diplomado será dictado en tres módulos organizados por temas que van de lo general a lo específico, con un total de 120 horas presenciales. Las horas de teoría son dictadas por especialistas en cada uno de los temas, en las instalaciones de la universidad.  La asesoría en la elaboración de proyectos se llevará a cabo mediante un seminario-taller que usa como método de enseñanza la corrección del ejercicio que el estudiante desarrolla con sus compañeros a lo largo del diplomado, en horario fuera de clase, el cual se confronta con el proceso de diseño y se ponen en práctica los conocimientos adquiridos en el curso.			

El Diplomado en Contratación e Interventoría es un afianzamiento académico de 120 horas, dirigido a los diferentes profesionales, entre ellos: ingenieros, abogados, alcaldes; secretarios de Planeación, de Obras Públicas, de Hacienda; funcionarios públicos o privados y personas interesadas en profundizar y actualizar sus conocimientos en contratación e interventoría de obras y proyectos, con el fin de dar respuesta a

las necesidades sentidas, a la calidad en las obras y la transparencia en la contratación.

Los procesos de contratación e interventoría son instrumentos importantes para la toma de decisiones en ámbitos como: actividades financieras y fiduciarias, licitaciones públicas, leasing, comercialización, y toda clase contratación privada o pública, entre otras.

Extensión Uniagrarista Extensión Uniagrarista Extensión Uniagrarista



En el desarrollo del programa el estudiante debe dar elementos de juicio a quien toma decisiones de trascendencia y ser idóneo para asumir esa responsabilidad. Las tendencias de globalización permiten que empresas extranjeras entren a Colombia a ofrecer servicios de diferente índole y nuestros profesionales deben estar capacitados para enfrentar esta competencia.

## **Evidencia fotográfica:**

#### DIPLOMADO EN CONTRATACIÓN E INTERVENTORÍA







	CONVENIO CON LA CONTRALORÍA GENERAL DE LA REPÚBLICA			
Fecha de realización:	Primer semestre de 2014	Lugar de desarrollo:	Varios municipios	
Objetivo de la actividad:	Promover el apoyo técnico y la conformación de veedurías ciudadanas con estudiantes de las universidad que cursan los últimos semestres de Ingeniería Civil para que ejerzan el derecho a vigilar las obras de infraestructuras pública que se financian con recursos de la nación que reciben los departamento, distritos y municipios.			
Cantidad y población beneficiada:	Varios municipios de Cundinamarca.			
Aliados del proyecto:	Contraloría General de la	República.		

La Contraloría General de la República y la Universidad Agraria de Colombia firmaron el Convenio de cooperación técnica con la Contraloría mediante el cual se pretende promover el apoyo técnico y la conformación de veedurías ciudadanas con estudiantes de las universidades que cursan los últimos semestres de Ingeniería Civil.

## **Evidencia fotográfica:**

#### CONVENIO CON LA CONTRALORÍA GENERAL DE LA REPÚBLICA

	Victor Alforno (Jedenin L Estaver Lock Bautinta	Sugará	Culmmudo Marzo 14
2	Hernie Young Toron - Carlos Andrés Tabares Coral	LaVega	Colorado Marzo ta
1	Diego Fernando Hormaza Nitho	El Colegio	Culmmado Marzo ta
	Landertown Robitson Little	La Calera	Colemnado Marzo 14
T.	Walter Leonardo Gill Görmer	Tubro.	Culminado Junto 14
	Tamin Lanta Epingelio - Juan Patrio Vega Algeria	LaVigs	Culturado Agreto 19
7	Yesmany-Golovic Circlative:	La Mesa	
	Joruthan Hermra León - Nilton Maurico Castro M.	La Calena	
	Lists Governgo Barrero Organia - José Triana Montenegro	Zpopes	
10	Ans Journa Afforcide Count - Andres Mount to Unea	Gides	
R	Carlos Andrés Rodríguez Caro - Manuel Alegandro Ráss:	Macheti	
M.	Mandy Routin Lazano - Catrol Angel Gusting M.	News.	5.4%
19	Andres Milera Taborda B Diego Esperesa Bautata	Garandor -	En desarrollo
4	Ambér Felipe Garmán Garmán - Curotro Rinos Nias	Neuma	
5	Jugo Carlos Bohörques Marin	Burein	
	Dien Algorito Argodic Pottes - Witten Agelor Servici	Gradie	
	William Felipe Turres Melo - Nicolds Person Velloquez	San Antuniu del Tegiorndamia	
4	Julius Eatherne Parkes Coma	Zwapel	





La Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca, específicamente la Subdirección de Desarrollo Ambiental Sostenible, firmaron un convenio de cooperación con la Fundación Universitaria el pasado 27 de diciembre de 2012.

INTERNACIONALIZACIÓN: XI CONGRESO IBEROAMERICANO DE INGENIERÍA MECÁNICA Y CIENCIAS DE LOS MATERIALES				
Fecha de Primer semestre Lugar de desarrollo: La Plata (Argentina)				
Objetivo de la actividad:	Evidenciar los nuevos desarrollos en la ciencia de los materiales.	Cantidad y población beneficiada:	Docentes.	

En noviembre de 2014 se realizó en La Plata (Argentina) el XI Congreso Iberoamericano de Ingeniaría Mecánica y Ciencias de los Materiales. Los resultados presentados en el evento son el fruto de una investigación realizada por la docente Martha Lissette Sánchez Cruz durante su permanencia en el Instituto Tecnológico de Aeronáutica (Sao José dos Campos, Brasil), en conjunto con el profesor Sergio Franscino Muller de Almeida.



INTERNACIONALIZACIÓN: III CONGRESO IWA DEVELOPMENT CONGRESS AND EXHIBITION (NAIROBI, KENIA)			
Fecha de realización:	Primer semestre de 2014		
Lugar de desarrollo:	Asociación Internacional del Agua (IWA), en Nairobi (Kenya).		
Objetivo de la actividad:  Evidenciar los problemas que trae consigo la sobrepoblación en to al uso del agua en Latinoamérica.			
Cantidad y población beneficiada:	Docentes.		

El 14 de octubre se realizó en la ciudad africana de Nairobi (Kenia) el tercer Congreso IWA Development Congress and Exhibition, evento organizado por la Asociación Internacional del Agua, al que asistieron la ingeniera María Alejandra Caicedo Londoño, quien hace parte del Comité de Dirección

del Programa de Jóvenes Profesionales del Agua, y como delegada de Latinoamérica la autora de la ponencia "Urbanization as the future challenge in the water sector", con la que se buscó evidenciar los problemas que trae consigo la sobrepoblación en torno al uso del agua en Latinoamérica.

## Evidencia fotográfica:

INTERNACIONALIZACIÓN: III CONGRESO IWA DEVELOPMENT CONGRESS AND EXHIBITION (NAIROBI, KENIA)







INSTITUCIONALIZACIÓN DE UNIAGRARIA AL CAMPO			
Fecha de realización:	Primer semestre de 2014	Lugar de desarrollo	Uniagraria y varios municipios.
Objetivo de la actividad:	Institucionalizar el programa de proyección social "Uniagraria al campo" de tal forma que se puedan conocer las temáticas pertinentes en cada programa académico para estructurar y desarrollar proyectos de grados que colaboren con los entes territoriales a fin de solucionar problemas reales de los municipios y sus zonas de influencia.		
Cantidad y población beneficiada:	Municipios que entren en el programa.		
Aliados del proyecto:	Contraloría General de la República.		

El Programa de Ingeniería Civil, con base en los lineamientos estratégicos institucionales del fortalecimiento de carácter regional e internacional, tiene como proyecto para el año 2014 institucionalizar el programa de proyección social "Uniagraria al campo", de tal forma que se puedan conocer las

temáticas pertinentes en cada programa académico para estructurar y desarrollar proyectos de grados que colaboren con los entes territoriales a fin de solucionar problemas reales de los municipios y sus zonas de influencia.

## FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

# — ADMINISTRACIÓN — FINANCIERA Y DE SISTEMAS

MESAS SOLIDARIAS			
Programa al que pertenece:	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA Y DE SISTEMAS E INSTITUTO DE EMPRENDIMIENTO Y DESARROLLO EMPRESARIAL		
Fecha de realización:	Abril 24, mayo 21 y noviembre 6 de 2014 Lugar de desarrollo: Tenjo y Facatativá (Cundinamarca)		
Objetivo de la actividad:	Proveer herramientas administrativas, técnicas, contables y financieras a microemprendedores a través de Mesas Solidarias en las que empresarios, docentes y estudiantes interactúen para la construcción de un plan estratégico con acciones puntuales que favorezcan el desarrollo de las mipymes.		
Cantidad y población beneficiada:	Diecisiete microempresarios de Facatativá y Tenjo (Cundinamarca).		
Aliados del proyecto:	Internos: docentes de extensión y estudiantes del curso Cultura del Emprendimiento. Externos: secretarías de Desarrollo Municipal.	Metodología desarrollada en la actividad:	Visita a la empresa para de diagnóstico y presentación del plan de mejoramiento.
Resultados relevantes:	<ul> <li>Evidencia general de los diagnósticos hechos por los estudiantes, con el acompañamiento de los docentes.</li> <li>Empoderamiento de los microempresarios con el proyecto de mesas solidarias.</li> <li>Manifestaciones de los microempresarios hacia la administración municipal.</li> <li>Propuesta de posible convenio con la Uniagraria, presentada por el secretario de Desarrollo Económico, que permita atender las necesidades de los microempresarios.</li> </ul>		





La primera mesa solidaria del periodo lectivo se llevó a cabo el 24 de abril de 2014, en la sede de Facatativá, conformada por los microempresarios de este municipio, estudiantes y docentes que acompañan el proceso.

Al evento asistieron, como invitados especiales, el secretario de Desarrollo Económico de Facatativá y la directora de la incubadora Incuemfa.

Se hizo una presentación general por parte del coordinador del proyecto, quien expuso el diagnóstico realizado a cada una de las microempresas.

El secretario de Desarrollo Económico de Facatativá planteó la posibilidad de generar un convenio entre el municipio y la Uniagraria para dar atención a las necesidades de formación de los empresarios.

De igual manera, la directora de la Casa de la Mujer sugirió aprovechar la coyuntura y formalizar alianzas con la Uniagraria.

1. Resultados de la primera mesa solidaria:

Empresa	Nombre Representante	Teléfono y Dirección en Faca	Actividad Económica
Salvasolla	Elsa Jiménez	3142775496 - 3213060686 - 8923231 Calle 11A No. 7-75B Barrio Santa Rita	Alimentos
Madejuegos	Diana Marcela Girón	3212614904	Artesanías
Productos Alimenticios Panderito	María Villamil	3104863934 Calle 5 No. 2-53 B. Cartagenita	Alimentos
Limpiador Santi	María Cristina Calderón	3123396882 - 3124152209 Cra. 8 No. 8-54 B. Zambrano	Aseo
Restaurante las Delicias del Tunjo	Gloria María Lozano González	3144065006 Piedras del Tunjo	Alimentos
Muiscaventura	Cristhian Angelo Castro	32084203336 - 3208420334 Cra. 7 No. 6-54	Turismo
Fredy Restrepo	Fredy Alberto Restrepo	3118337061 Calle 8 No. 8-104 Local 2	Comercial
Arte y Talento	Eliana Paola Rodríguez / Flor Alba	3104831781 - 3214380084	Artesanías
Manalac	Mariela Ramírez Arévalo	3133487149	Alimentos
Golosinas Gloria	Gloria María Vanegas	3204971417 - 3125150199 Cra. 8A No. 13-23 Frente a la Fiscalía en un interior	Alimentos

- 2. Evidencia general de los diagnósticos hechos por los estudiantes, con el acompañamiento de los docentes.
- 3. Empoderamiento de los microempresarios con el proyecto de mesas solidarias.
- 4. Manifestaciones de los microempresarios hacia la administración municipal.
- 5. Propuesta de posible convenio con la Uniagraria, presentada por el secretario de Desarrollo Económico, que permita atender las distintas necesidades de los microempresarios.

- 6. Propuesta de alianza, presentada por la directora de la Casa de la Mujer del municipio.
- 7. Compromiso de los microempresarios con la segunda mesa solidaria, a desarrollarse en mayo de 2014.

La segunda mesa solidaria del año lectivo se llevó a cabo en la sede de Facatativá el 21 de mayo de 2014 y fue conformada por los microempresarios de este municipio, dos empresarios exitosos, los estudiantes, y los docentes acompañantes del proceso.

Los docentes acompañantes del proceso presentaron a los microempresarios las rutas de mejoramiento para cada proyecto microempresarial.

Como empresarios invitados estuvieron el doctor José A. Galvis, docente del Programa de Ingeniería de Alimentos de la Uniagraria, y su esposa Ana Deli, propietarios de Laboratorios Quifarmed, y el doctor Jaime Andrés Romero, zootecnista y egresado uniagrarista, propietario y representante legal de Huevos Criollos San Rafael, con sede en Facatativá.

Los invitados mencionados socializaron sus experiencias como empresarios y relataron cómo desde el inicio de la empresa tuvieron muchas dificultades que fueron superando gracias a la persistencia y voluntad; en este sentido, exhortan a los microempresarios a persistir en sus propósitos de negocio y empresa.

Los microempresarios manifestaron sus inquietudes y preguntas,ampliamente resueltas por los empresarios invitados.

Resultados del evento "Segunda mesa solidaria":

- 1. Empoderamiento de los micro empresarios con el proyecto de mesas solidarias.
- 2. Propuesta de capacitación en aspectos tributarios, que se llevará a cabo el miércoles 4 de junio de 2014, y que será liderada por el profesor Héctor Laverde, del Programa de Contaduría Pública.

Finalmente, una vez analizados los planes de mejoramiento presentados a los microempresarios, se presentan las siguientes necesidades de formación:

- Capacitación y asesoría en asuntos contables.
- Capacitación y asesoría en estrategias de mercadeo (canales de distribución, medios de publicidad y proyección de ventas).
- Capacitación y asesoría en imagen y servicio.
- Capacitación y asesoría en organización y gestión empresarial (planificación de inversiones, organización del trabajo y gestión de personal).
- Capacitación y asesoría en elaboración de fichas técnicas de productos.
- Capacitación en economía solidaria.
- Capacitación en aspectos jurídicos y tributarios.
- Capacitación y asesoría en diversificación de productos.
- Capacitación en Excel.
- Capacitación y asesoría en proyección de ventas.
- Capacitación en diseño de planta.



- Capacitación en sistemas de calidad.
- · Capacitación y asesoría en publicidad.
- Capacitación en planificación de inversiones.
- Capacitación en optimización de procesos logísticos.
- Capacitación en costos de producción.
- Capacitación en gestión del personal.

El 6 de noviembre de 2014, a las 9:30 a. m., se realizó la reunión de mesas solidarias del segundo semestre de 2014.

En dicha reunión se conformaron seis mesas, en razón a que el señor Leonardo Márquez, microempresario de Mephisto, ubicada en Tenjo, manifestó no poder asistir por compromisos adquiridos con la feria empresarial que se realizaría el 9 de noviembre de 2014.

Asistieron los estudiantes Jennifer C. Galindo Verdugo y Luis Vélez Chaparro, ambos del Programa de Ingeniería Agroindustrial; no pudo asistir la docente Diana Fajardo por compromisos adquiridos en Cali (Valle).

Las mesas fueron conformadas así:

- Microempresa "La Polla Feliz": Sara Isabel Ruiz Docente: Diego Palma Estudiantes: Leonardo Cubillos Camelo y Walter L. Montero Forero
- 2. Microempresa "Los Gladiolos": Nelly Esperanza López Docente: Nidia Casas Estudiantes: Jonathan Gutiérrez Rojas y Tania Ariza Casas

3. Microempresa "Pollos La Libertad": Misael González Docente: Carolina Zúñiga Estudiantes: María A. Garavito y Geraldine Torres

4. Microempresa "Nuevo Horizonte": María Teresa Hernández Docente: Carolina Zúñiga Estudiantes: Camilo Torres y Édgar Rubiano

5. Microempresa "Agrorrizadas Ballesteros": Jaime Ballesteros Docente: Daniel Nieto Estudiantes: Viviana Quintero y Jennifer Martínez

 6. Microempresa "Gea": Diana Paola Pinzón Docente: José L. Calvano A. Estudiantes: Ángela M. Castillo Romero y Diego A. Medina Borja

Es de anotar que para acompañar a esta empresa fue asignado el docente Deivis Suárez, perteneciente al Programa de Ingeniería Agroindustrial; sin embargo, a pesar de que se le avisó con una semana de anticipación que la visita estaba acordada para el viernes 19 de septiembre de 2014 a las 9:30 a.m., el docente, sin previo aviso, dejó solos a los estudiantes en Tenjo, sin tomarse la molestia de avisarles. Por tal razón, el coordinador del proyecto de mesas solidarias les solicitó a los estudiantes realizar solos la visita, hecho que no fue para nada del agrado de la empresaria Diana Paola Pinzón, quien en principio no quiso aceptar a los estudiantes, pero finalmente aceptó.

Por las razones expuestas, el acompañamiento a los procesos de elaboración de los informes de diagnóstico y mejoramiento fueron asumidos por el doctor José L. Calvano Arévalo.

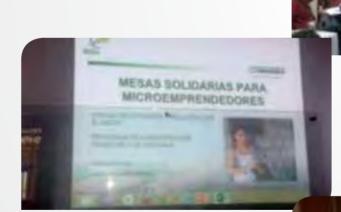


## **Evidencia fotográfica:**

**MESAS SOLIDARIAS** 



Primer semestre de 2014



Segundo semestre de 2014





CAPACITACIÓN A POBLACIÓN VULNERABLE. FORTALECIMIENTO A UNIDADES PRODUCTIVAS			
Fecha de realización:	Abril-diciembre de 2014	Lugar de desarrollo:	Funza - Plan "Funza Avanza"
Objetivo de la actividad:	<ul> <li>Capacitar a la población vulnerable.</li> <li>Fortalecer unidades productivas.</li> </ul>	Cantidad y     población     beneficiada:	<ul> <li>119 usuarios.</li> <li>Reinsertados.</li> <li>Desplazados.</li> <li>Madres cabeza de familia.</li> <li>Discapacitados.</li> </ul>
Metodología desarrollada en la actividad:	El programa de capacitación fue desarrollado con 45 estudiantes de Contaduría Púbica, y la parte financiera de los planes de negocio con tres estudiantes de Administración Financiera y de Sistemas, así como dos docentes: uno de Contaduría Pública y otro de Administración Financiera y de Sistemas.		
Resultados relevantes:	<ul> <li>Elaboración de planes de negocio a nueve unidades productivas.</li> <li>Mayor producción en las unidades que implementaron las sugerencias dadas en el plan de negocios.</li> <li>Aumento de la calidad de vida.</li> </ul>		

Se capacitaron 119 usuarios en las siguientes temáticas:

- Caracterización y recopilación de información.
- Viabilidad de proyectos.
- Sistemas de asociatividad.

- Contabilidad básica.
- Manejo de documentos y archivo contable.
- Registro mercantil.
- Legalización empresarial.
- Costos y presupuestos.



## **Evidencia fotográfica:**

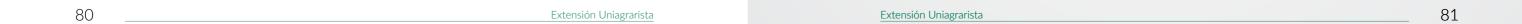
CAPACITACIÓN A POBLACIÓN VULNERABLE. FORTALECIMIENTO A UNIDADES PRODUCTIVAS



Proyecto productivo avícola y ganadero



Porcícola Mandalay -Fundación Una Razón de Vivir







VALOR PRESENTE NETO (VPN) Y TASA INTERNA DE RETORNO (TIR)				
Fecha de realización:	Abril de 2014	Lugar de desarrollo:	Funza - Plan "Funza Avanza"	
Objetivo de la actividad:	Convertir el valor presente neto (VPN) y la tasa interna de retorno (TIR) a unidades productivas en Funza.	Cantidad y población beneficiada:	76 usuarios.	
Objetivo de la actividad:	Certificar las capacitaciones realizadas en Funza.	Cantidad y población beneficiada:	103 beneficiarios.	
Aliados del proyecto:	Municipio de Funza.	Metodología desarrollada en la actividad:	El ejercicio lo realizó la docente Leila Adriana Díaz Osorio, de Administración Financiera y de Sistemas (AFyS).	
Resultados relevantes:	Elaboración del VPN y la TIR de dieciocho unidades productivas, y envío a la doctora Yady Dulfay González Ovalle, secretaria de Desarrollo Sostenible de Funza.			

PROPUESTAS DE PLANES DE NEGOCIO			
Fecha de realización:	Septiembre de 2014	Lugar de desarrollo:	Municipio de Tenjo
Objetivo de la actividad:	Realizar planes de negocio a las unidades productivas.	Cantidad y población beneficiada:	Doce usuarios.
Objetivo de la actividad:	<ul> <li>Capacitación a los dueños de las unidades productivas en:</li> <li>Cómo llevar una contabilidad básica (formatos, recibos, caja menor, entre otros).</li> <li>Asesoría para legalización de empresa.</li> </ul>		
Cantidad y población beneficiada:	Treinta personas.		
Aliados del proyecto:	Alcaldía Municipal de Tenjo.		
Metodología desarrollada en la actividad:	El ejercicio se realizó con los estudiantes de Contaduría Pública y con apoyo de la docente Leila Adriana Díaz Osorio, de Administración Financiera y de Sistemas (AFyS).		
Resultados relevantes:	Se elaboraron doce planes de negocios para colaborar con la comunidad tenjana en el fortalecimiento de sus unidades productivas, con el apoyo de la Alcaldía de Tenjo. Se capacitaron aproximadamente treinta personas.		
Observaciones:	Las capacitaciones se realizaror	n durante los meses de abril,	mayo y junio de 2014.



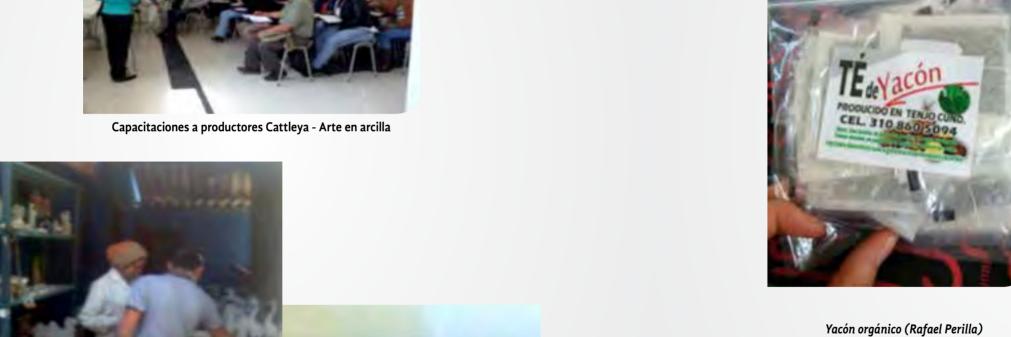


# Emerald Herbs – Té empacado (Mujeres Productivas Tenjanas)



#### PROPUESTAS DE PLANES DE NEGOCIO







Mujeres virtuosas (Hilanderas de Tenjo)







# Pena ncia f





Asociación de Recicladores (Soluciones Integrales, Tenjo)





## FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES



BIOGANADEROS			
Fecha de realización:	24/05/14	Lugar de desarrollo:	Uniagraria
Objetivo de la actividad:	<ul> <li>Trascender en la comunidad ganadera, más exactamente en la Asociación Bioganaderos, con asesoría jurídica en cuanto a la modificación de sus estatutos.</li> <li>Posibilitar la articulación de la docencia en procesos de extensión e investigación.</li> </ul>		
Aliados del proyecto:	Bioganaderos -Programa de Derecho - Uniagraria	Metodología desarrollada en la actividad:	Asesoría jurídica a la Asociación de Bioganaderos.
Resultados relevantes:	Efecto en la Asociación Bioganaderos al resolver una asesoría jurídica en modificación de estatutos.		
Observaciones:	Asesoría jurídica por parte de la doctora Carolina Zúñiga Fonseca, docente coordinadora de Extensión y Relación con el Medio, programa de Derecho, a la Asociación Bioganaderos.		

El Programa de Derecho asesoró jurídicamente a la Asociación Bioganaderos con respecto a la modificación de sus estatutos.

La asesoría fue realizada por la doctora Carolina Zúñiga, docente coordinadora de Extensión y Relación con el Medio, Programa de Derecho.

#### Objetivo general:

• Trascender en la comunidad ganadera, más exactamente en la Asociación Bioga-

- naderos, con una asesoría jurídica en cuanto a la modificación de sus estatutos.
- Posibilitar la articulación de la docencia en procesos de extensión e investigación.

#### **Objetivos específicos:**

- Solucionar dificultades existentes en la Asociación de Bioganaderos en cuanto a la modificación de estatutos.
- Posibilitar la articulación de la docencia en procesos de extensión e Investigación.

86 Extensión Uniagrarista Extensión Uniagrarista Extensión Uniagrarista





#### Alcances del evento:

Se realiza este trabajo ayudando a los ganaderos asociados, asesorándolos por parte del Programa de Derecho en la modificación de sus estatutos.

#### Justificación:

La actividad pretende desarrollar proyectos y acompañamiento jurídico a todo tipo de asociaciones y sociedades.

## **Evidencia fotográfica:**

**BIOGANADEROS** 



PREMIO VERDE DEL BANCO DEL ESTADO INTERNACIONALIZACIÓN (QUITO, ECUADOR)			
Fecha de realización:	,	Abril 22 de 2014	
Lugar de desarrollo:	Uniagraria Sede 170 y Facatat Se efectuó la actividad en el B		Quito (Ecuador).
Objetivo de la actividad:	<ul> <li>Incentivar a los docentes generación y difusión de c</li> <li>Posibilitar la articulación investigación.</li> <li>Propender y articular los p estudiantes de la institución</li> </ul>	conocimientos. de la docencia con procesos de internacio	procesos de extensión e
Cantidad y población beneficiada:	Asistentes al Premio Verde, del Banco del Estado.		
Aliados del proyecto:	Docente coordinador de formación: Hernán Felipe Trujillo.	Metodología desarrollada en la actividad:	Ponencia de Hernán Felipe Trujillo, docente de la Uniagraria.
Resultados relevantes:	Trascendencia en los asistentes al XII Congreso Mundial de Derecho Agrario.		

En Colombia hay derechos primarios básicos protegidos y reglamentados por la Constitución Política y demás normas constitucionales que hacen parte del ordenamiento jurídico colombiano teniendo como base el derecho agrario.

Por otra parte, y no menos importante, está referenciado en cuanto a las ciencias sociales.

Teniendo en cuenta lo anterior, se desarrolló en la Universidad Estatal Paulista (Brasil), la ponencia por parte de nuestro docente coordinador de Formación, doctor Hernán Felipe Trujillo.

#### Objetivo general:

- Incentivar a los docentes y estudiantes del Programa de Derecho en la difusión y generación de conocimientos.
- Posibilitar la articulación de la docencia con procesos de extensión e investigación.
- Propender y articular los procesos de internacionalización de docentes y estudiantes.





#### **Objetivos específicos:**

- Propender por la eficaz Internacionalización del Programa de Derecho.
- Fortalecer la implementación de las políticas de investigación, extensión e internacionalización.

#### Alcances del evento:

Se presentó la ponencia por parte de nuestro coordinador de Investigación, doctor José Alfonso Valbuena Leguizamón.

#### Justificación:

La actividad pretende desarrollar la articulación y apoyo de la institución en procesos de internacionalización.

DIPLOMADO EN CONCILIACIÓN			
	DIPLOMADO EN	CONCILIACION	
Fecha de realización:	23 de mayo al 26 de septiembre de 2014	Lugar de desarrollo:	Uniagraria Sede 170 y Facatativá
Objetivo de la actividad:	<ul> <li>Incentivar a los docentes y estudiantes del Programa de Derecho en la generación y difusión de conocimientos.</li> <li>Posibilitar la articulación de la docencia con procesos de extensión e investigación.</li> </ul>		
Cantidad y población beneficiada:	Estudiantes, egresados, docentes y demás profesionales interesados en capacitarse en conciliación y sistemas alternativos de solución de conflictos.		
Aliados del proyecto:	Cuarto Diplomado en Conciliación, desarrollado en la sede 170, con docentes, estudiantes egresados y demás profesionales interesados en participar.		
Resultados relevantes:	Capacitación y certificación a todos los asistentes al Diplomado en Conciliación.		

En Colombia hay derechos primarios básicos protegidos y reglamentados por la Constitución Política y demás normas constitucionales que hacen parte del ordenamiento jurídico colombiano con base en la construcción del futuro y los retos de las ciencias sociales, específicamente en el desarrollo del tema de la solución alternativa de conflictos.

#### Objetivo general:

- Incentivar a los docentes y estudiantes del Programa de Derecho en la difusión y generación de conocimientos.
- Posibilitar la articulación de la docencia con procesos de extensión.

#### **Objetivos específicos:**

• Fortalecer la implementación de las políticas de extensión.

#### Alcances del evento:

Desarrollo del Diplomado en Conciliación, teniendo en cuenta todas las áreas del derecho y nuestro perfil diferenciador, que es el derecho agrario.

#### Justificación:

Desarrollo hasta su culminación y grado de los participantes, del Diplomado en Conciliación.

II CONGRESO EN DERECHO PRIVADO				
Fecha de realización:	Mayo 29 al 30 de 2014	Lugar de desarrollo:	Uniagraria Sede 170 y Facatativá	
Objetivo de la actividad:	<ul> <li>Apoyar y capacitar a los docentes, estudiantes, egresados y demás profesionales en derecho, interesados en participar.</li> <li>Generar actividades de educación permanente de trascendencia.</li> </ul>	Cantidad y población beneficiada:	Capacitación a cincuenta estudiantes del Programa de Derecho, sedes Faca- tativá y 170 en Bogotá.	
Aliados del proyecto:				
Resultados Efecto, actualización y generación de conocimiento en los estudiantes del Programa relevantes: de Derecho, sedes Facatativá y 170, en cuanto a derecho privado.				

Congreso realizado los días 29 y 30 de mayo de 2014 (sedes Facatativá y 170).

Esta actividad permitió capacitar a los estudiantes, docentes, egresados y demás profesionales en derecho que participaron.

Se pretendió actualizar y generar conocimientos en derecho privado.

#### Objetivo general:

Apoyar y capacitar a los docentes, estudiantes, egresados y demás profesionales en derecho participantes.

#### Objetivos específicos:

 Actualizar y capacitar a los estudiantes, egresados, docentes y demás profesionales participantes.



UNIAGRARIA
Fundación Universitaria Agraria de Colombia

LA UVERDE
DE COLOMBIA

• Generar actividades de educación permanente de trascendencia.

#### Alcances del evento:

Se pretendió solucionar las dudas y actualizaciones en derecho privado de los docentes, estudiantes, egresados y demás profesionales en derecho participantes en el congreso.

#### Justificación:

Solucionar dudas y generar conocimientos actualizados en derecho privado.

## Evidencia fotográfica:

II CONGRESO EN DERECHO PRIVADO





CONGRESO NACIONAL DE CHIAPAS (MÉXICO) - INTERNACIONALIZACIÓN				
Fecha de realización:	24 de mayo de 2014	Lugar de desarrollo:	San Cristóbal de las Casas (Chiapas, México)	
Objetivo de la actividad:	<ul> <li>Incentivar a los docentes y estudiante del Programa de Derecho en la generación y difusión de conocimientos.</li> <li>Posibilitar la articulación de la docencia con procesos de extensión e investigación.</li> <li>Propender y articular los procesos de internacionalización de docentes y estudiantes de la institución.</li> </ul>			
Aliados del proyecto:	IV Congreso Nacional de Ciencias Sociales realizado en San Cristóbal de las Casas (Chiapas, México).			
Metodología desarrollada en la actividad:	Ponencia de Diana Patricia Arias Henao, docente Uniagraria: "Seguridad y derechos humanos en México".			
Resultados relevantes:	Efectos de la construcción del futuro y los retos de las ciencias sociales en México, en los asistentes al Cuarto Congreso Nacional de Ciencias Sociales.			

En Colombia hay derechos primarios básicos protegidos y reglamentados por la Constitución Política y demás normas constitucionales que hacen parte del ordenamiento jurídico colombiano con base en la construcción del futuro y los retos de las ciencias sociales.

Teniendo en cuenta lo anterior, se expuso en San Cristóbal de las Casas (Chiapas, México) la ponencia "Seguridad y derechos humanos en México", por parte de nuestra docente de tiempo completo y coordinadora del Área de Público, Diana Patricia Arias Henao.

#### Objetivo general:

- Incentivar a los docentes y estudiantes del Programa de Derecho, en la difusión y generación de conocimientos.
- Posibilitar la articulación de la docencia con procesos de extensión e investigación.
- Propender y articular los procesos de Internacionalización de docentes y estudiantes.

#### **Objetivos específicos:**

- Propender por la eficaz internacionalización del Programa de Derecho.
- Fortalecer la implementación de las políticas de investigación, extensión e internacionalización.





#### Alcances del evento:

Se presentó la ponencia "Seguridad y derechos humanos en México", por parte de nuestra docente de tiempo completo Diana Patricia Arias Henao.

#### Justificación:

Esta actividad pretende desarrollar la articulación y el apoyo de la institución en procesos de internacionalización.

## Evidencia fotográfica:

CONGRESO NACIONAL DE CHIAPAS (MÉXICO)
INTERNACIONALIZACIÓN



MACROPROYECTO "PEDAGOGÍA AMBIENTAL"				
Fecha de realización:	Febrero 14 de 2014	Lugar de desarrollo:	Uniagraria Sede 170 y Facatativá	
Objetivo de la actividad:	<ul> <li>Dar a conocer a la planta docente y administrativa de la institución, la generación y difusión del conocimiento en las actividades que han sido realizadas en el área ambiental.</li> <li>Posibilitar la articulación de la docencia con procesos de extensión e investigación.</li> </ul>			
Aliados del proyecto:	Docentes administrativos y estudiantes de la desarrollada en Uniagraria.  Metodología desarrollada en la actividad:  Carrera de observación.			
Resultados relevantes:	Trascendencia ambiental y generación de conocimiento a través de observación.			

Esta actividad se realizó con el fin de que el personal administrativo conociera las actividades llevadas a cabo por cada uno de los programas académicos en el área ambiental, en la que el Programa de Derecho se hizo presente dando a conocer una actividad denominada "Bancos de Ropa", que el doctor Fabio Patiño Navas, exdocente de la institución, incentivó y trabajó con los estudiantes. En esta actividad:

- Entre todos los estudiantes se hizo una recolección de ropa, pues este elemento de uso personal es muy contaminante para el medio ambiente.
- Se llevaron estos elementos a un banco de ropa en el que las prendas en mal estado son arregladas.
- Esta ropa, de nuevo en buen estado, es puesta a la venta por módicas sumas

a gente de bajos recursos; así se evita el daño y la contaminación ambiental.

#### Objetivo general:

- Dar a conocer a la planta docente y administrativa de la institución la generación y difusión de conocimiento en las actividades que han sido realizadas en el área ambiental.
- Posibilitar la articulación de la docencia en procesos de extensión e Investigación.

#### **Objetivos específicos:**

- Difundir conocimientos en una actividad jurídica sobre temáticas propias del derecho ambiental.
- Fortalecer la implementación de las políticas de investigación y extensión.





#### Alcances del evento:

La actividad pretende que los estudiantes docentes y administrativos de la Uniagraria conozcan las necesidades que motivaron la creación de leyes y normas ambientales y su influencia nacional e internacional según sea el caso.

#### Justificación:

Esta actividad pretende estimular y desarrollar en los estudiantes, docentes y administrativos proyectos que puedan articularse correctamente con los problemas de la sociedad y el medio ambiente.

	MESAS SOLIDARIAS				
Programa al que pertenece:		DERECHO E INSTITUTO DE EMPRENDIMIENTO Y DESARROLLO EMPRESARIAL			
Fecha de realización:	Mayo 30 de 2014 y noviembre 6 de 2014.  Lugar de aledaños, Uniagrari Sede 170 y Facatativ				
Objetivo de la actividad:	<ul> <li>Incentivar a los estudiantes del Programa de Derecho en gestión y difusión del conocimiento.</li> <li>Articulación con el Instituto de Emprendimiento.</li> <li>Posibilitar la articulación de la docencia en procesos de extensión e investigación.</li> </ul>				
Cantidad y población beneficiada:	Microempresarios de Facatativá y municipios aledaños.				
Aliados del proyecto:	Instituto de Emprendimiento y Programa de Derecho. Microempresarios de Facatativá y municipios aledaños.				
Metodología desarrollada en la actividad:	Trabajo conjunto entre el Instituto de Emprendimiento, estudiantes de los programas académicos y micoempresarios de Facatativá y municipios aledaños.				
Resultados relevantes:	Efecto en los microempresarios de Facatativá y municipios aledaños con base en el diagnóstico realizado por los estudiantes y docentes de la Uniagraria.				

El Programa de Derecho participa en un proyecto denominado Mesas Solidarias, en el que los actores principales son los microempresarios de Facatativá y municipios aledaños, proyecto en el cual conjuntamente con los estudiantes y docentes de la institución se elaboran un diagnóstico y un plan de mejoramiento, en cada una de las empresas, sobre asuntos legales, contables, administrativos y financieros, de acuerdo con la necesidad de cada uno, detecta sus debilidades y se les da una solución.

#### Objetivo general:

- Incentivar a los estudiantes del Programa de Derecho en la generación y difusión del conocimiento.
- Posibilitar la articulación de la docencia en procesos de extensión e investigación.

#### **Objetivos específicos:**

- Solucionar dificultades de los microempresarios de Facatativá y municipios aledaños en diferentes temas específicos para el mejoramiento de sus empresas.
- Posibilitar la articulación de la docencia con procesos de extensión e investigación.

#### Alcances del evento:

Se realizó el presente evento en Facatativá con visita a microempresarios y dos Mesas Solidarias en el año.

#### Justificación:

Esta actividad pretende desarrollar y estimular en los estudiantes la capacidad crítica, actualizar conocimientos en el área del derecho comercial y ayudar a la población de Facatativá y los municipios aledaños a superar sus deficiencias legales y en su constitución societaria.





## **Evidencia fotográfica:**

**MESAS SOLIDARIAS** 







RENOVACIÓN DE REGISTRO CALIFICADO DEL PROGRAMA DE DERECHO			
Fecha de realización:	8, 9 y 10 de mayo de 2014	Lugar de desarrollo:	Uniagraria Sede 170 y Facatativá
Objetivo de la actividad:	<ul> <li>Apoyar al programa en las actividades relacionadas con la visita del Ministerio de Justicia y del Derecho.</li> <li>Preparar las carpetas y demás trabajo requerido para la renovación de Registro Calificado del Programa de Derecho.</li> </ul>		
Cantidad y población beneficiada:	Capacitación a veintitrés estudiantes del Programa de Derecho y abogados particulares.		
Aliados del proyecto (internos y externos de la Uniagraria):	Docentes, estudiantes, egresados, trabajo constante desde el año 2013 y cuya visita se desarrolló los días 8, 9 y 10 de mayo de 2014.  Metodología desarrollada en la actividad:  Metodología desarrollada en la actividad:  Visita de pares realizada los días 8, 9, 10 de mayo de 2014, trabajo realizado desde el año 2013.		
Resultados relevantes (a comunidades, regiones, etcétera)	Efecto en la institución por la renovación de Registro Calificado del Programa de Derecho, lo que permite seguirlo ofertando.		

Esta actividad, que se realiza desde el año 2013, se materializó con la visita del par académico los días 8, 9 y 10 de mayo de 2014 con el fin de seguir ofertando el programa.

#### Objetivo general:

Apoyar y capacitar en la renovación de Registro Académico y el desarrollo del buen funcionamiento de este.

#### Objetivos específicos:

• Desarrollar las actividades necesarias para la renovación de Registro Calificado del Programa de Derecho.

#### Alcances del evento:

Esta actividad pretendió renovar el Registro Calificado del Programa de Derecho.

#### Justificación:

Obtener la renovación de Registro Calificado del Programa de Derecho.





CONFERENCIA "RESPONSABILIDAD INTERNACIONAL AMBIENTAL"			
Fecha de realización:	Junio 9 al 20 de 2014	Lugar de desarrollo:	Uniagraria Sede 170 y Facatativá
Objetivo de la actividad:	Apoyar y capacitar a los docentes del Programa de Derecho en investigación jurídica con un seminario teórico-práctico.		
Cantidad y población beneficiada:	Capacitación docente en investigación jurídica.		
Aliados del proyecto:	Docentes de la Uniagraria.  Metodología desarrollada en la actividad:  Seminario de investigación jurídica para docentes.		
Resultados relevantes:	Efecto ambiental y generación de conocimiento a través de un seminario de investigación jurídica.		

Este seminario se realizó entre el 9 y el 20 de junio de 2014 en el auditorio auxiliar de la institución.

Fue una actividad que permitió capacitar a los docentes de la institución en investigación jurídica.

Temas tratados: referentes históricos, objetivos y características; fundamentos teóricos y metodológicos, experiencias e impacto; la IAP en el mundo jurídico y taller práctico.

Los responsables de la actividad fueron el doctor José Alfonso Valbuena, coordinador de Investigación, y la doctora Carolina Zúñiga Fonseca, coordinadora de Extensión y Relación con el Medio.

Esta actividad une el desarrollo de la investigación con el trabajo de educación permanente trabajado en el Programa de Derecho.

#### Objetivo general:

Apoyar y capacitar a los docentes del Programa de Derecho en investigación jurídica con un seminario teórico-práctico.

#### **Objetivos específicos:**

- Solucionar dudas y apoyar a los docentes del programa.
- Integrar a los docentes del programa en actividades académicas.

#### Alcances del evento:

Esta actividad pretende solucionar las dudas de los docentes del Programa de Derecho en investigación jurídica.

#### Justificación:

Solucionar las dudas de los docentes de la Uniagraria en investigación jurídica y posibilitar la oferta de cursos de capacitación para ellos.

XII CONGRESO MUNDIAL DE DERECHO AGRARIO - INTERNACIONALIZACIÓN (BRASIL)			
Fecha de realización:	Septiembre 23 al 26 de 2014	Lugar de desarrollo:	Universidad Estatal Paulista (Brasil)
Objetivo de la actividad:	<ul> <li>Incentivar a los docentes y estudiantes del Programa de Derecho en la generación y difusión de conocimientos.</li> <li>Posibilitar la articulación de la docencia con procesos de extensión e investigación.</li> <li>Propender y articular los procesos de internacionalización de docentes y estudiantes de la institución.</li> </ul>		
Cantidad y población beneficiada:	Asistentes al XII Congreso Mundial de Derecho Agrario.		
Aliados del proyecto:	Docente coordinador de investiga- ción José Alfonso Valbuena, Univer- sidad Estatal Paulista y la Unión Mundial de Agraristas.  Metodología desarrollada en la actividad: Ponencia del docente de la Uniagraria José Alfonso Valbuena Leguízamo.		
Resultados relevantes:	Trascendencia en los asistentes al XII Congreso Mundial de Derecho Agrario.		

En Colombia hay derechos primarios básicos protegidos y reglamentados por la Constitución Política y demás normas constitucionales que hacen parte del ordenamiento jurídico colombiano con base en el derecho agrario.

Por otra parte, y no menos importante, está referenciado en cuanto a las ciencias sociales.

Teniendo en cuenta lo anterior, se desarrolló en la Universidad Estatal Paulista (Brasil), la ponencia por parte de nuestro docente coordinador de Investigación, doctor José Alfonso Valbuena Leguízamo.

#### Objetivo general:

 Incentivar a los docentes y estudiantes del Programa de Derecho en la difusión y generación de conocimientos.

- Posibilitar la articulación de la docencia con procesos de extensión e investigación.
- Propender y articular los procesos de internacionalización de docentes y estudiantes.

#### **Objetivos específicos:**

- Propender por la eficaz Internacionalización del Programa de Derecho.
- Fortalecer la implementación de las políticas de investigación, extensión e internacionalización.





#### Alcances del evento:

Se presentó la ponencia por parte de nuestro coordinador de Investigación, doctor José Alfonso Valbuena Leguízamo.

#### Justificación:

Esta actividad pretende desarrollar el apoyo y la articulación de la institución en procesos de internacionalización.

#### **FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS**



	JORNADAS AGROPECUARIAS UNIAGRARISTAS – FORO "PROBLEMÁTICAS Y PERSPECTIVAS NACIONALES E INTERNACIONALES DEL SECTOR BOVINO COLOMBIANO"			
Fecha de realización:	Mayo 22 de 2014	Lugar de desarrollo:	Auditorio principal Uniagraria	
Objetivo de la actividad:	Identificar la problemática actual del sector lechero planteada por las asociaciones del sector bovino, autoridades locales y representantes del área.	Cantidad y población beneficiada:	142 asistentes entre estudiantes y docentes.	
Aliados del proyecto:	Asonormando Bioganaderos Anzoo Asocriollo  Metodología desarrollada en la actividad: a la mesa principa			
Resultados relevantes:	La última parte del foro correspondió a los consejos de los representantes de los gremios a los estudiantes presentes en el auditorio: el énfasis es pensar primero en el productor como persona, trabajar en beneficio del medio ambiente y respetar las normas de las buenas prácticas.			

El 22 de mayo se llevó a cabo el foro "Problemáticas y perspectivas nacionales e internacionales del sector bovino colombiano", que contó con la participación de entidades, asociaciones, representantes y actores que intervienen en este sector productivo. Se aclara que el tema gira en torno al sector lechero.

El foro marca el lanzamiento del Centro de Pensamiento en "Sistemas de Producción Sostenible".

La actividad inició con saludo y apertura oficial por parte del rector, quien se dirigió a los estudiantes como futuro del desarrollo y habló sobre la problemática actual del sector rural y la sinsalida en que se encuentra.

Luego se dio el saludo del decano Guillermo Barrera, quien agradeció la asistencia de estudiantes y representantes de gremios.

El foro comenzó con la pregunta del moderador: ¿Cómo ha sido afectado/a su gremio o asociación con la situación actual del sector rural?.

Se dio la palabra a los asistentes de la mesa, quienes expusieron la problemática del sector ganadero: la afectación que han tenido con el tratado de libre comercio ya el gobierno nunca los preparó para asumir el reto de competir con el mercado internacional, de ahí que la desventaja es evidente; el costo de insumos no solo no disminuyó sino que, al contrario, aumentó, de modo que las pérdidas han sido grandes. El descontento y la preocupación es generalizada, pero la convicción de trabajar y seguir adelante se mantiene.

#### **Conclusiones generales:**

- La necesidad de establecer políticas agropecuarias por parte del Gobierno nacional.
- Tener claro que el problema del sector agrario es transversal a todos los sectores de la población colombiana.
- Se requiere que los pequeños productores se asocien como mecanismo para afrontar las necesidades del sector y buscar la competitividad, fortaleciéndose con el apoyo de sus pares para facilitar el acceso a créditos y conocimiento.
- Las razas criollas tienen un modelo ganadero que permite afrontar la situación actual del sector; en los Llanos Orientales se están promoviendo estas razas a través de Asocriollanos y a nivel nacional de Asocriollos.
- No deben desconocerse las investigaciones que se han adelantado por entidades como Corpoica y Colanta, que han desarrollado productividad y alcanzado niveles superiores por medio de especies que están adaptándose a nuestro medio.
- El impacto ambiental en este momento es dramático (erosión y pobreza de los recursos naturales), lo que lleva a la urgencia de hacer reconversión en la ganadería.
- Hay oportunidades de recuperación del sector ganadero en el país, se considera que mediante su buen manejo y el desarrollo de la seguridad alimentaria el país tendrá cómo abastecerse y suplir las necesidades de la demanda interna y externa.





## **Evidencia fotográfica:**

JORNADAS AGROPECUARIAS UNIAGRARISTAS
FORO "PROBLEMÁTICAS Y PERSPECTIVAS NACIONALES E INTERNACIONALES
DEL SECTOR BOVINO COLOMBIANO"





TALLER "CAPACITACIÓN EN BUENAS PRÁCTICAS GANADERAS", JURISDICCIÓN SUMAPAZ, EN EL MUNICIPIO DE FUSAGASUGÁ (CUNDINAMARCA)				
Fecha de realización:	Julio 13, 20 y 27 de 2014	Lugar de desarrollo:	Fusagasugá	
Objetivo de la actividad:	Fortalecer la visión sistémica de la empresa pecuaria productora de leche, mediante un esquema de administración de los procesos relacionados con la producción de leche inocua como vehículo para la eficiencia en su producción y certificación.			
Cantidad y población beneficiada:	Veinticinco productores.			
Aliados del proyecto:	Cámara de Comercio de	Bogotá.		
Metodología desarrollada	Cámara de Comercio de Bogotá.  Se realizaron tres jornadas, administradas de la siguiente forma:  Jornada uno: teórico-práctica, en la que se abordaron los componentes de las buenas prácticas ganaderas, por medio de las presentaciones participativas con los ganaderos y ejercicios prácticos en la unidad productiva focalizando el trabajo en el uso del bienestar animal y manejo de herramientas administrativas en el control de los procesos.  Jornada dos: teórico-práctica, en la que se abordaron procesos importantes para la producción, obtención y conservación de la leche en cuanto a su inocuidad, mediante presentaciones participativas con los ganaderos, muestras de casos, ejercicios de análisis y construcción de rutinas de ordeño adecuadas y pertinentes para la región, así como nivel tecnológico de los productores.  Jornada tres: de implementación y verificación de los conocimientos adquiridos, con presentaciones en las cuales se ilustró el proceso y la ruta para la certificación, explicado con base en los criterios menores, mayores y fundamentales, y el porcentaje de cumplimiento necesario para la certificación. Luego los participantes actuaron como auditores de un proceso de certificación e inspección en un predio, generaron			
Resultados relevantes:	Se capacitaron veinticuatro productores de leche de cooperativas de la zona de influencia (sede Sumapaz), en estrategias de administración de recursos y procesos relacionados con la producción de leche inocua. Se implementó un nuevo ejercicio de capacitación para pequeños y medianos productores enfocado en el desarrollo empresarial y la administración de procesos relacionados con su actividad.			



A partir de la aceptación de la oferta 6200000801, por parte de la Cámara de Comercio de Bogotá, notificada el 23 de mayo de 2014 por el doctor Yeison Mauricio Cruz, abogado de la Dirección de Contratación, la Uniagraria inició el proceso de diseño, desarrollo y ejecución del "Taller en Buenas Prácticas Ganaderas" para un grupo de productores pecuarios ubicados en las sedes Sabana y Sumapaz, a fin de que estos fortalecieran sus conocimientos en prácticas mínimas de calidad desarrolladas en fincas lecheras que garanticen el abastecimiento de alimentos de calidad, nutritivos e inocuos.

De esta manera, el Programa de Zootecnia de la Facultad de Ciencias Agrarias ajustó sus procesos de capacitación de acuerdo a las necesidades de los empresarios en cada una de las regiones mencionadas. Se contemplaron diez componentes de Buenas Prácticas Ganaderas, incluidos en un taller de veinticuatro horas, con tres jornadas de trabajo, para un estimado de veinticinco productores de leche en cada una de las sedes donde se desarrolló el taller.

POULTRY SCIENCE ASSOCIATION ANNUAL MEETING				
Fecha de realización:	e realización: Julio 14 al 17 de 2014 Lugar de desarrollo: Texas A&M University			
Objetivo de la actividad:	Afianzar los conocimientos y actualización en los sistemas y estrategias de alimentación en el sector avícola en el mundo			



La doctora María E. Mayorga Cortés, zootecnista, M.Sc. y Ph.D. en Nutrición Animal, docente del Programa de Zootecnia, asistió al evento de Poultry Science

Association Annual Meeting, con el fin de afianzar los conocimientos y actualización en los sistemas y estrategias de alimentación en el sector avícola mundial.



## Evidencia fotográfica:

POULTRY SCIENCE ASSOCIATION ANNUAL MEETING



PERFECCIONAMIENTO DE SEGUNDA LENGUA DEL PERSONAL DEL PROGRAMA DE ZOOTECNIA				
Fecha de Junio 9 a julio Lugar de Avila University (Kansas realización: 6 de 2014 desarrollo: City, Missouri)				
Objetivo de la actividad:  Perfeccionamiento de segunda lengua.				

La doctora María Esperanza Mayorga Cortés, zootecnista, M.Sc. y Ph.D. en Nutrición Animal, viajó a Kansas City (Missouri), con el fin de perfeccionar sus conocimientos y manejo del inglés, en bien de la comunidad académica, especialmente del Programa de Zootecnia.





## **Evidencia fotográfica:**

PERFECCIONAMIENTO DE SEGUNDA LENGUA DEL PERSONAL DEL PROGRAMA DE ZOOTECNIA





#### **FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS**

#### **MEDICINA VETERINARIA**

CONVERSATORIO "SECTOR AGROPECUARIO"					
Fecha de realización:	Mayo 15 de 2014  Lugar de desarrollo:  Campus universitario				
Objetivo de la actividad:	Conocer los testimonios de pequeños productores con relación al sector agropecuario.	Cantidad y población beneficiada:	130 asistentes entre estudiantes, docentes y público en general.		
Metodología desarrollada en la actividad:	Conversatorio.				
Resultados relevantes:	Puntos de vista de los invitados frente a la seguridad y soberanía alimentaria, legislación agraria, asociatividad a nivel mundial y sector lechero.				

En las Jornadas Agropecuarias Uniagraristas se llevó a cabo un conversatorio con la participación de pequeños productores de Boyacá y Cundinamarca en el sector agropecuario, en el que se plantearon: seguridad y soberanía alimentaria, legislación agraria, asociatividad a nivel mundial y sector lechero.

El conversatorio arrojó una serie de aspectos a considerar en cuanto a la realidad de la soberanía y seguridad alimentaria, así como los compromisos del Estado frente a la producción y su capacidad para alimentar a la población.

Además se analizaron algunos factores laborales del campesino y su rentabilidad rural, el problema de la agricultura actual y los sistemas orientados a la producción de comida y no a la generación de dinero, al igual que la normatividad sobre la producción agropecuaria en Colombia.





## **Evidencia fotográfica:**

CONVERSATORIO "SECTOR AGROPECUARIO"



VISITA DE DOCENTE INVESTIGADOR DE LA UNIVERSIDAD DE UTAH (ESTADOS UNIDOS), INVITADO AL PROGRAMA DE MEDICINA VETERINARIA					
Fecha de realización:	Marzo 27 de 2015	Lugar de desarrollo:	Uniagraria		
Objetivo de la actividad:	Etnología y Etología, quie	Invitar a un docente internacional en la asignatura de Bienestar Animal, Etnología y Etología, quien ofreció una síntesis de sus experiencias laborales y personales en los temas de salud y bienestar animal.			
Cantidad y población beneficiada:	Estudiantes de primer se	Estudiantes de primer semestre y docentes de la cátedra Bienestar.			
Aliados del proyecto:	Doctor Juan Pablo Hoyos, médico veterinario colombiano, miembro de la Asociación Americana del Servicio de Animales de Laboratorio; trabaja desde hace más de diez años en el Centro de Medicina Comparada - Centro de Oftalmología (Universidad de Utah, Estados Unidos).				
Metodología desarrollada en la actividad:	Acompañamiento a la cátedra de Bienestar en el horario de 9:00 a.m. – 12 m.).				
Resultados relevantes:	Desarrollo científico en la ciencia de animales de laboratorio con el ánimo de establecer convenios y movilidad docente y estudiantil e intercambio				

académico internacional en el Programa de Medicina Veterinaria.

En las actividades de internacionalización del Programa de Medicina Veterinaria y la Facultad de Ciencias Agrarias, el 27 de marzo se recibió la visita del doctor Juan Pablo Hoyos, médico veterinario colombiano, miembro de la Asociación Americana del Servicio de Animales de Laboratorio, quien trabaja desde hace más de diez años en el Centro de Medicina Comparada - Centro de Oftalmología, de la Universidad de Utah (Estados Unidos). Él trabaja en el bioterio con ratas, ratones y conejos, está a cargo tanto de la salud y el bienestar de los animales como de los reportes médicos correspondientes y del curso adecuado de las investigaciones que se llevan a cabo en este importante centro

de investigación, considerado como uno de los diez mejores del mundo. También está a cargo de supervisar al personal que está en contacto permanente con animales en diferentes áreas para garantizar su salud, bienestar, y la calidad de las investigaciones.

El Dr. Hoyos visitó a la Uniagraria en calidad de:

Docente invitado para la asignatura de Bienestar Animal, Etnología y Etología, ofreció una síntesis de sus experiencias laborales y personales en los temas de salud y bienestar de animales de laboratorio, el 27 de marzo, a los estudiantes de primer semestre del programa.



UNIAGRARIA
Fundación Universitaria Agraria de Colombia
Institución Universitaria Personerá lurídica N°75/99-8/6 M F N

• Par académico para el tema de "Bienestar de animales de laboratorio", de la doctora

María Nelly Cajiao, con intercambio académico de los temas en mención.

## **Evidencia fotográfica:**

VISITA DE DOCENTE INVESTIGADOR DE LA UNIVERSIDAD DE UTAH (ESTADOS UNIDOS), INVITADO AL PROGRAMA DE MEDICINA VETERINARIA



Estudiantes de primer semestre de Medicina Veterinaria en clase del curso de Bienestar Animal, Etnología y Etología, con los invitados: el doctor Juan Pablo Hoyos (Universidad de Utah) y las doctoras María Camila Corredor, de la Universidad de La Salle (en el centro), Irene Nieto y María Nelly Cajiao.

PARTICIPACIÓN EN EL XXIII CONGRESO NACIONAL Y II INTERNACIONAL DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA DE COLOMBIA				
Fecha de realización:	Septiembre 4, 5 y 6 de 2014	Lugar de desarrollo:	Santa Marta	
Objetivo de la actividad:	Hacer presencia institucional en el evento y participar directamente en los simposios, con personal directivo de la Facultad de Ciencias Agrarias y estudiantes inscritos de la carrera de Medicina Veterinaria.			
Cantidad y población beneficiada:	Promedio de asistentes al congreso: quinientas personas.			
Aliados del proyecto:	Asociación Colombiana de Medicina Veterinaria y Zootecnia de Colombia (Acovez).  Metodología desarrollada en la actividad:  Acompañamiento y participación en el congreso.			
Resultados relevantes:	Desarrollo científico en bienestar de animales de laboratorio con el ánimo de establecer convenios y movilidad docente y estudiantil e intercambio académico internacional en el Programa de Medicina Veterinaria.			

Entre las actividades desarrolladas en este evento hubo seis simposios que contaron con alta asistencia y participación. Las áreas a tratar en cada simposio fueron:

- Prevención y atención de desastres en veterinaria.
- Medicina alternativas.
- Industrialización e inocuidad de alimentos.
- Medicina y producción porcina.
- · Reproducción animal.
- Parasitología y enfermedades parasitarias.
- Epidemiología.

Cumpliendo uno de los objetivos de Extensión y Relación con el Medio, la Universidad hizo presencia en el congreso con participación directa en los simposios por parte de personal directivo de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y estudiantes inscritos en la carrera de Medicina Veterinaria.

Asistieron la doctora María Nelly Cajiao, directora (e) del Programa de Medicina Veterinaria, el doctor José Guillermo Barrera, decano del Programa de Ciencias Agropecuarias, y los doctores Rodrigo Forero, secretario académico, y Diego Hernández, docente coordinador de la Unidad de Extensión y relación con el Medio, quien participó en dos ponencias en el foro "Prevención y atención de desastres con animales".



UNIAGRARIA
Fundación Universitaria Agraria de Colombia

LA UVERDE
DE COLOMBIA

• La presencia al congreso fortaleció el encuentro entre las academias y los profesionales de las diversas facultades del país, además de actualizar en temas de las ciencias agropecuarias de interés.

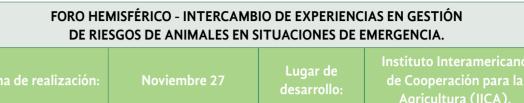
## **Evidencia fotográfica:**

PARTICIPACIÓN EN EL XXIII CONGRESO NACIONAL Y II INTERNACIONAL DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA DE COLOMBIA



De Izquierda a derecha: Carlos E. Gordillo, Jonathan Vanegas, Sneider Ardila, Karen Gómez, la doctora María Nelly Cajiao, Cristian Ariza, Andrés Felipe Rocha, Jonatan Borda y Sandra Milena Castillo.





r cena de ream_acion.	11011011010 27	desarrollo:	Agricultura (IICA).	
Objetivo de la actividad:	Hacer presencia institucional en el foro y formar parte de los países participantes, organizaciones y productores pecuarios, así como especialistas del IICA; aumentar la resiliencia del sector pecuario: La experiencia de Costa Rica.			
Cantidad y población beneficiada:	Con la participación de 16 países de la región de las Américas, Representantes de Servicios Veterinarios y actores de las Comisiones Nacionales de Emergencia.			
Aliados del proyecto:	World Animal Protection (WAP) e Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA).  Metodología desarrollada en la actividad: el congreso.			
Resultados relevantes:	Se dieron a conocer los avances logrados por el Servicio Nacional de Salud Animal (Senasa) de Costa Rica frente a las condiciones de riesgo de los productores ante emergencias y la importancia de los animales como			





medios de subsistencia.



Entre las nuevas condiciones y riesgos a los que los productores agropecuarios deben hacer frente destaca la mayor incidencia de eventos climáticos catastróficos, como sequías, inundaciones, heladas, huracanes, deslaves, plagas y enfermedades emergentes y reemergentes, los cuales ponen en peligro la productividad y la seguridad alimentaria,

de ahí que se hace necesaria la gestión integrada de riesgos como instrumento para reducir la vulnerabilidad y aumentar la resiliencia.

Cada año millones de personas que dependen de la producción agropecuaria, particularmente de las zonas rurales, enfrentan estas emergencias que pueden



ocasionar la muerte y otros efectos en la salud, así como la pérdida de medios de sustento que ponen en peligro la producción de alimentos, lo cual plantea graves riesgos para la seguridad alimentaria y nutricional. El ganado es parte integral de los sistemas agropecuarios, en particular en las zonas rurales, ya que proporcionan un flujo continuo de alimentos e ingresos para los hogares.

En este contexto, este foro se ha organizado como parte de las acciones del Proyecto insignia: "Resiliencia y gestión integral de riesgos en la agricultura", para compartir experiencias de algunos países. La Uniagraria asistió y participó activamente en el foro y dejó sus puertas abiertas al trabajo interinstitucional a fin de brindar apoyo y asesoría a esta problemática.

V FORO NACIONAL DE VOLUNTARIADO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA				
Fecha de realización:	Septiembre 11 y 12	Lugar de desarrollo:	Auditorio José Félix, de la Universidad Javeriana.	
Objetivo de la actividad:	Hacer presencia institucional en el V Foro, liderado y organizado por la Pontificia Universidad Javeriana y la Universidad del Rosario, orientado a las acciones que contribuyen a la construcción de paz.			
Cantidad y población beneficiada:	Con la presencia de más de trescientas personas de las diversas universidades, entidades del Estado y organizaciones privadas y públicas en general.			
Metodología desarrollada en la actividad:	Participación en el foro.			
Resultados relevantes:	La construcción de paz desde el voluntariado universitario se logra a través de proyectos de responsabilidad social, se busca la formación integral y la promoción de fortalezas de los estudiantes frente al trabajo social en comunidades vulnerables.			

#### Enseñanzas del foro:

- El encuentro de diálogo fortalece las iniciativas sociales de los estudiantes pertenecientes al Programa de Voluntariado Universitario e impulsa a realizar acciones de construcción de paz a través de buenas prácticas universitarias que enfatizan el bienestar y el ámbito social.
- Los ejercicios están orientados a comunidades vulnerables, en situación precaria y con poca capacidad de respuesta ante una crisis social.
- Durante el foro se presentaron experiencias de trabajo de varias universidades que han desarrollado programas sociales frente a diferentes actores de la comunidad.



- Participó la delegada de las Naciones Unidas que lidera el Programa de Voluntarios Nacionales e Internacionales, quien refirió experiencias de la entidad y resaltó la acción voluntaria y del voluntariado universitario por la paz.
- Los organismos del Estado invitados, asociados a la Unidad Administrativa Especial de Organizaciones Solidarias, participaron activamente con relación al tema de acción social.
- Se abre un gran campo de acción ante los compromisos y el trabajo que está desarrollando la Acción Social Voluntaria Interuniversitaria (ASVI).

- Como parte de las necesidades formativas, los modelos de voluntariado universitario son un proceso de inmersión social y consolidación internacional mediante los intercambios de las redes de voluntariado universitario.
- Como parte de la actividad del foro se instauró un muro que invitaba a cada participante para que consignara una frase relativa a tres aspectos, sobre el tema de construir paz:
  - Quiénes tienen derecho
  - Voluntariamente a qué te comprometes
  - A qué tienen derecho

## **Evidencia fotográfica:**

V FORO NACIONAL DE VOLUNTARIADO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA











Conferencista internacional Pietro Ameglio, nacido en Uruguay y nacionalizado mexicano, licenciado en Historia por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), especializado en Educación y Cultura de Paz, Filosofía y Técnicas de no violencia en movimientos sociales.



Participantes en el Foro Nacional de Voluntariado y Responsabilidad Social Universitario.

ENCUENTRO PANAMERICANO DE EDUCACIÓN DE LAS CIENCIAS VETERINARIAS (COPEVET)				
Fecha de realización:	Agosto 28 y 29 de 2014	Lugar de desarrollo:	Auditorio auxiliar de la Uniagraria - Auditorio del Consejo Nacional de Acreditación (CNA)	
Objetivo de la actividad:	Presentar y compartir las diferentes áreas de trabajo del Copevet, frente a la consolidación de la acreditación internacional en la Educación de las Ciencias Médico-Veterinarias en la región.			
Cantidad y población beneficiada:	Representantes de universidades de Centroamérica, el Caribe y Suramérica (Brasil, México, Cuba, República Dominicana, Uruguay).			
Metodología desarrollada en la actividad:	Visita y discusión conceptual de las diferentes áreas de trabajo del Copevet, frente a la consolidación de la acreditación Internacional en la Educación de las Ciencias Médico-Veterinarias en la región.			
Resultados relevantes:	Plantear las metodologías y propuestas de acciones conjuntas respecto de los procesos de acreditación de las ciencias médico- veterinarias.			

Con la presencia de diez países de la región se llevó a cabo en nuestro país el encuentro del Consejo Panamericano de Educación en las Ciencias Veterinarias (Copevet).

Este grupo de trabajo se ha abocado a desarrollar propuestas específicas en el ámbito de la homologación curricular, la certificación profesional y la acreditación de carreras.

En la actualidad, a nivel de América Latina, producto de la consolidación de gobiernos democráticos, la globalización de las economías y la necesidad del libre intercambio de profesionales a raíz de los tratados comerciales, se ha comenzado a vivir una fuerte efervescencia sobre el papel de las universidades y del Estado, los mecanismos de financiamiento, la importancia de la autogestión, la excelencia

académica, la acreditación de instituciones y la certificación profesional.

Los derivados de este encuentro regional son los de continuar los procesos referentes al objeto del Copevet y las mesas de trabajo para consolidar la acreditación internacional. Esta acreditación de instituciones implica verificar si la entidad a evaluar cumple una serie de requisitos mínimos preestablecidos y consensuados por cuerpos colegiados e instituciones de Educación Superior o Universitaria.

Los beneficios que representa un programa de acreditación incluyen el garantizar a la sociedad y a los candidatos que las escuelas cumplen con los requisitos necesarios de recursos humanos, físicos y financieros para garantizar que la institución puede formar profesionales de calidad. En este



UNIAGRARIA
Fundación Universitaria Agraria de Colombia

LA UVERDE
DE COLOMBIA

sentido la acreditación debe constituir una importante base de sustentación a fin de elevar el nivel de las ciencias veterinarias, pues las instituciones que se sometan voluntariamente a este proceso y no cumplan los requisitos estipulados deberán hacer esfuerzos para suplir sus deficiencias y así obtener la acreditación definitiva.

## **Evidencia fotográfica:**

ENCUENTRO PANAMERICANO DE EDUCACIÓN DE LAS CIENCIAS VETERINARIAS (COPEVET)









XXIV CONGRESO PANAMERICANO DE CIENCIAS VETERINARIAS (PANVET)				
Fecha de realización:	Octubre 6 al Lugar de Palacio de Convenciones 9 de 2014 desarrollo: de La Habana (Cuba)			
Objetivo de la actividad:	Compartir conocimientos, experiencias y actualidad de la profesión veterinaria, compromiso y oportunidad para avanzar hacia una visión integral de la profesión.			
Metodología desarrollada en la actividad:	Acompañamiento y participación en el congreso.			



Los días 6 al 9 de octubre de 2014, en el Palacio de Convenciones de La Habana (Cuba), la Asociación Consejo Científico Veterinario y sus sociedades científicas llevaron a cabo el XXIV Congreso Panamericano de Ciencias Veterinarias (Panvet), el cual convocó especialistas, profesores, empresarios, técnicos, estudiantes, productores agropecuarios e investigadores de todo el mundo. Fue de la más grata satisfacción para la Uniagraria el haber recibido la invitación a compartir conocimientos y experiencias en un escenario amistoso, de calurosa hospitalidad, acompañado de interesantes opciones turísticas.

Este nuevo congreso representó para la profesión veterinaria un formidable

compromiso y una extraordinaria oportunidad para avanzar hacia una visión integral de la profesión. El evento favorecerá la apertura de mejores y mayores posibilidades de intercambio científico, académico, comercial y social entre los profesionales de toda América, así como de las instituciones en las que los médicos veterinarios se desenvuelven.

Dicho congreso representa para el país anfitrión un excelente foro a fin de promover el desarrollo ganadero, la seguridad alimentaria de productos pecuarios, la sanidad humana y animal y el manejo del medio ambiente, así como el desarrollo de las ciencias veterinarias.

El congreso se organiza de forma simultánea con un programa científico, exposiciones de productos y servicios veterinarios y ganaderos, programa cultural, actividades sociales y deportivas; todas ellas diseñadas para dar amplias oportunidades de intercambio de experiencias profesionales y sociales que den oportunidad de cultivar la cooperación y la amistad entre veterinarios del continente americano, base para nuestra permanencia orientada al servicio de la sociedad.



## **Evidencia fotográfica:**

XXIV CONGRESO PANAMERICANO
DE CIENCIAS VETERINARIAS (PANVET)



De izquierda a derecha: doctorJohnson Chiang, presidente de la Federación Asiática de Asociaciones de Veterinaria (FAVA); doctor Jairo Gómez, presidente de Acovez; doctor Faouzi Kechrid, presidente de la Asociación Mundial VET y la Asociación Africana VET-WVA AVA; doctora Beatriz Amaro Villanueva, presidenta del Consejo MV Cuba y del Comité Organizador Panvet 2014, y doctora María Nelly Cajiao, vicepresidente de Panvet, Amevec y la Uniagraria.



Palacio de Convenciones de La Habana (Cuba).



III JORNADA ACADÉMICA "LA SALUD COMO FENÓMENO GLOBAL"				
Fecha de realización:	Septiembre 19	Lugar de desarrollo:	Fundación Universitaria San Martín	
Objetivo de la actividad:	Actualizar a los estudiantes y demás asistentes en las disciplinas de la salud pública y el papel del profesional en ciencias agrarias.			
Cantidad y población beneficiada:	Estudiantes y docentes de universidades y programas de medicina veterinaria y zootecnia (asistieron al evento aproximadamente 250 personas).			
Aliados del proyecto:	Ministerio de Salud y Protección Social, Secretaría Distrital de Salud, Centro de Zoonosis y las Facultades de Medicina Veterinaria de las universidades La Salle y Antonio Nariño, Fundación Universitaria San Martín y Fundación Universitaria Agraria de Colombia.			
Metodología desarrollada en la actividad:	Charlas magistrales de los invitados y un concurso de pósteres para los estudiantes.			
Resultados relevantes:	Actualización, enlace interinstitucional e incremento de la capacidad investigativa a través del concurso de pósteres.			



Con gran éxito se llevó a cabo el viernes 19 de septiembre la III Jornada Académica "La salud como fenómeno global". Este evento fue desarrollado por el Ministerio de Salud y Protección Social, La Secretaría Distrital de Salud, el Centro de Zoonosis y las Facultades de Medicina Veterinaria de las universidades La Salle y Antonio Nariño, así como la Fundación Universitaria San Martín y la Fundación Universitaria Agraria de Colombia.





La presencia en esta jornada fortaleció el encuentro entre las autoridades y entidades de salud del Estado y el trabajo conjunto entre los representantes de las universidades y los profesionales de las facultades de Bogotá.

En este evento se realizó además un concurso de póstees, para lo cual la Uniagraria

participó en el proceso de evaluación de los resúmenes y los pósteres presentados.

Además de actualizar a los estudiantes, durante la jornada se presentaron ponencias orientadas a establecer un compromiso de trabajo entre las disciplinas de la salud pública y el papel del profesional en ciencias agrarias.

## **Evidencia fotográfica:**

III JORNADA ACADÉMICA
"LA SALUD COMO FENÓMENO GLOBAL"



De izquierda a derecha: doctor Rodrigo Forero, doctora María Nelly Cajiao, Breiner Garavito, Ángela Rocío Aranguren y doctor Diego Hernández.

CURSO DE PRIMEROS AUXILIOS Y MANEJO RACIONAL DE ANIMALES DE COMPAÑÍA					
Fecha de realización:	Mayo 29 Lugar de desarrollo: Auditorio Uniagraria				
Objetivo de la actividad:	Brindar a los participantes conocimientos básicos y herramientas aplicables que les permita estar preparados para saber qué hacer y cómo actuar ante cualquier accidente de los animales de compañía (caninos, felinos) y cómo prestarles ayuda hasta que puedan ser trasladados a una clínica veterinaria o ser atendidos apropiadamente.				
Cantidad y población beneficiada:	35 estudiantes.				
Metodología desarrollada en la actividad:	El curso se desarrolló mediante procesos teórico/prácticos diseñados para que los participantes puedan desarrollar plenamente sus procesos de aprendizaje.				
Resultados relevantes:	<ul> <li>Actualización de los participantes para auxiliar a los animales en caso de necesidad, aportándoles seguridad en sí mismos, conocimientos básicos y sentido de responsabilidad.</li> <li>Educar en la implementación de medidas preventivas y sanitarias, y primeros auxilios.</li> </ul>				

Con gran éxito se llevó a cabo el "Curso de primeros auxilios y manejo racional de animales de compañía", ya que en cualquier momento los animales domésticos están expuestos a sufrir accidentes y situaciones de todo tipo que pueden poner en riesgo su integridad física y salud en general.

La mayoría de las veces las personas al cuidado de los animales o las que por diferentes circunstancias se encuentran cerca a los animales en problemas pueden tener la voluntad de ayudar, pero no tienen el conocimiento para poder hacer efectiva esa ayuda y canalizar su esfuerzo de manera

positiva sin ocasionar más daño antes de que lleguen los servicios veterinarios especializados o de que el animal sea atendido en un centro de manejo de urgencias o trasladado a un centro veterinario para recibir la atención adecuada.

Además, el manejo eficiente, racional y humanitario de los animales en el ámbito de las buenas prácticas y el bienestar animal en situaciones de accidentes permitirá su mejor atención y favorecerá su pronta y mejor recuperación, lo cual redundará en el bienestar no solo de ellos, sino de toda la comunidad.





## **Evidencia fotográfica:**

CURSO DE PRIMEROS AUXILIOS Y MANEJO RACIONAL DE ANIMALES DE COMPAÑÍA









SEMINARIO INTERNACIONAL DE DERECHO ALIMENTARIO Y SEGURIDAD E INOCUIDAD DE LOS ALIMENTOS					
Fecha de realización:	Julio 18 de 2014  Lugar de Auditorio Principal  desarrollo:  Uniagraria				
Objetivo de la actividad:	Conocer y discutir los fundamentos generales del derecho alimentario y los aspectos básicos de la seguridad alimentaria e inocuidad de los alimentos.				
Cantidad y población beneficiada:	Entre estudiantes y docentes internos y externos, 118 participantes.				
Metodología desarrollada en la actividad:	Charlas magistrales de cada ponente.				

Con la presencia de 118 participantes se llevó a cabo en el Auditorio Principal este seminario internacional que ha apuntado a la seguridad alimentaria, la cual se ha convertido durante los últimos años en un tema de enorme trascendencia y preocupación a nivel mundial. La crisis alimentaria provocada por el rápido incremento del precio de los principales alimentos, ocurrida en el año 2008, obligó al mundo político a prestar atención a los dos problemas interrelacionados: el hambre y la producción y distribución de alimentos.

El concepto de seguridad alimentaria surgió en la década de los setenta y se basa en la producción y disponibilidad alimentaria a nivel nacional y global. En los años ochenta se añadió la idea del acceso, tanto económico como físico, y en la de los noventa se llegó al concepto actual, que incorpora la inocuidad y las preferencias culturales, y se reafirma la seguridad alimentaria como un derecho.

Por consiguiente, la seguridad alimentaria requiere el cumplimiento de, por lo menos, las siguientes condiciones:

- Oferta y disponibilidad adecuadas de alimentos.
- Estabilidad de la oferta, sin fluctuaciones ni escasez, en función de la estación del año.
- Acceso directo a los alimentos o capacidad para adquirirlos.
- Buena calidad e inocuidad de los alimentos.

El "derecho alimentario" corresponde a los sistemas de reglas jurídicas que organizan y limitan las actividades de producción, manipulación y comercialización de los alimentos; se integra al derecho público, ya que sus normas se dirigen sobre todo a las administraciones públicas, y su principal fin es la seguridad alimentaria.

La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), estableció que "existe seguridad alimentaria cuando todas las personas tienen en todo momento acceso físico, social y económico a suficientes alimentos inocuos y nutritivos para satisfacer sus necesidades alimenticias



y sus preferencias en cuanto a los alimentos a fin de llevar una vida activa y sana".

En Europa la actual política de seguridad alimentaria, además de contemplar la inocuidad e higiene de los alimentos, aborda otros aspectos que inciden a lo largo de la cadena alimentaria, como son la nutrición, el etiquetado y la trazabilidad, la protección de la alimentación y la sanidad y alimentación animal, el bienestar animal, la sanidad vegetal y el medio ambiente.

La política de seguridad alimentaria se generóa partir dela aparición de enfermedades emergentes y las zoonosis, que incluyen las enfermedades transmitidas por alimentos (las cuales tienen repercusiones importantes para la salud humana y el comercio de animales y productos derivados), lo cual provocó una crisis alimentaria a nivel mundial que generó una importante desconfianza hacia las administraciones públicas por parte de los consumidores.

Esto condujo al debate sobre el papel de las administraciones públicas ante los riesgos

alimentarios, así como si los instrumentos de control y las reglamentaciones eran adecuados para garantizar la seguridad de los alimentos y que la política de seguridad alimentaria debe basarse en un planteamiento global e integrado; es decir, a lo largo de toda la cadena alimentaria ("de la granja a la mesa") y en todos los sectores de la alimentación.

El contexto señalado determina ampliamente la necesidad de crear espacios desde la academia para el conocimiento, análisis, discusión e implementación del derecho alimentario e inocuidad de los alimentos.

Este seminario contribuyó al desarrollo profesional por medio de temas de actualización para que los egresados y profesionales conozcan y puedan ser competitivos, propositivos y emprendedores en los temas del derecho alimentario, la seguridad e inocuidad alimentaria en los ámbitos locales, nacionales y regionales, así como avances globales del concepto "un mundo, una salud".



## **Evidencia fotográfica:**

SEMINARIO INTERNACIONAL DE DERECHO ALIMENTARIO Y SEGURIDAD E INOCUIDAD DE LOS ALIMENTOS





JUBILEO DE DIAMANTE POR LOS 75 AÑOS DE LA FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA DE LA UNIVERSIDAD DE KHARTOUM				
Fecha de realización:	Enero/Febrero de 2014	Lugar de desarrollo:	Universidad de Khartoum (Sudán del Norte)	
Objetivo de la actividad:	Asistencia al Jubileo de Diamante por los 75 años de la Facultad de Medicina Veterinaria de la Universidad de Khartoum. Representación por América. Asistencia.	Cantidad y población beneficiada:	Participantes en el evento.	
Metodología desarrollada en la actividad:	Charlas magistrales.			

Con la presencia de 118 participantes se llevó a cabo en el Auditorio Principal este seminario internacional que ha apuntado a la seguridad alimentaria, la cual se ha convertido durante los últimos años en un tema de enorme trascendencia y preocupación a nivel mundial. La crisis alimentaria provocada por el rápido incremento del precio de los principales alimentos, ocurrida en el año 2008, obligó al mundo político a prestar atención a los dos problemas interrelacionados: el hambre y la producción y distribución de alimentos.

El concepto de seguridad alimentaria surgió en la década de los setenta y se basa en la producción y disponibilidad alimentaria a nivel nacional y global. En los años ochenta se añadió la idea del acceso, tanto económico como físico, y en la de los noventa se llegó al concepto actual, que incorpora la inocuidad y las preferencias culturales, y se reafirma la seguridad alimentaria como un derecho.



## **Evidencia fotográfica:**

JUBILEO DE DIAMANTE POR LOS 75 AÑOS DE LA FACULTAD
DE MEDICINA VETERINARIA DE LA UNIVERSIDAD DE KHARTOUM



De izquierda a derecha: doctor Johnson Chiang, presidente de la Federación de Asociaciones de Veterinaria de Asia (FAVA); doctora María Nelly Cajiao, Vicepresidente de la Asociación Panamericana de Ciencias Veterinarias (Panvet) y representante de Medicina Veterinaria y UNEM de la Uniagraria; doctor Faysal Hassan, ministro de Ganadería, Pesca y Agricultura de Sudán

del Norte; doctor Faouzi Kechrid, presidente de la Asociación Mundial de Veterinaria (WVA) y de la Asociación Africana de Veterinaria (AVA); doctor Gerhard Greif, presidente de la Fundación Universidad de Hannover, Facultad de Medicina Veterinaria (Alemania).

Jubileo de Diamante por la conmemoración de los 75 años de la Facultad de Medicina Veterinaria de la Universidad de Khartoum, Sudán del Norte.

Los temas centrales fueron: la educación veterinaria, el desarrollo profesional y el servicio comunitario.





VISITA DOCENTE INVITADA UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS AL PROGRAMA DE MEDICINA VETERINARIA					
Fecha de realización:	3 al 7 de Febrero de 2014 Lugar de desarrollo: UNIAGRARIA				
Objetivo de la actividad:	Continuar con la participación estratégica de sus capacidades de docencia, investigación y extensión en las redes regionales y binacionales del conocimiento y desarrollo científico en los temas de bienestar animal, educación humanitaria y bioética.				
Cantidad y población beneficiada:	Estudiantes de primer semestre de Medicina Veterinaria en clase del curso de Bienestar Animal, Etnología.				
Metodología desarrollada en la actividad:	Clase magistral el día 06 de febrero en los dos cursos programados para el primer semestre de 2014 (de 9am a 12m, y de 1pm a 4 pm).				
Resultados de impacto:	Continuar con la participación estratégica de sus capacidades de docencia, investigación y extensión en las redes regionales y binacionales del conocimiento y desarrollo científico en los temas de bienestar animal, educación humanitaria y bioética.				

En el marco de las actividades de Internacionalización del programa de Medicina Veterinaria y la Facultad de Ciencias Agrarias, la semana del 3 al 7 de Febrero se recibió la visita de la Doctora Liliana Del Carmen Arbulú, docente titular de la cátedra de Bienestar Animal en la Universidad Alas Peruanas, sede Piura, Perú, en calidad de:

 Docente internacional invitada para la asignatura de BIENESTAR ANIMAL, ETNOLOGÍA Y ETOLOGÍA, dentro del cual ofreció clase magistral el día 06 de febrero en los dos cursos programados para el primer semestre de 2014 (de 9am a 12m, y de 1pm a 4 pm), y  Paracadémico para el tema de BIENESTAR ANIMAL, EDUCACIÓN HUMANITARIA Y ETOLOGÍA, de la Dra. María Nelly Cajiao, con intercambio académico de los temas en mención.

Lo anterior como parte del trabajo que han venido desarrollando las dos docentes mencionadas desde 2011 dentro del proyecto: "PROGRAMA INTEGRAL BASADO EN EDUCACIÓN HUMANITARIA EN LA FORMACIÓN DE LÍDERES PROMOTORES DEL BIENESTAR ANIMAL ADAPTADO PARA ALUMNOS DE MEDICINA VETERINARIA con relación a la incorporación de la bioética y el bienestar animal en la formación de médicos veterinarios.



## **Evidencia fotográfica:**

VISITA DOCENTE INVITADA UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS AL PROGRAMA DE MEDICINA VETERINARIA



Estudiantes de primer semestre de Medicina Veterinaria en clase del curso de Bienestar Animal, Etnología y Etología, Dra. Liliana Arbulú y Dra. María Nelly Cajiao.





# PROYECTOS DE EXTENSIÓN ÁREAS UNEM OFICINA DE INTEGRACIÓN CON EL EGRESADO

### UNIDAD DE EXTENSIÓN Y RELACIÓN **CON EL MEDIO - UNEM**

#### FIRMA CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN ENTRE LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA AGRARIA DE COLOMBIA - UNIAGRARIA Y LA ASOCIACIÓN

COLOMBIANA DE GANADEROS ECOLOGICOS – BIOGANADEROS			
Fecha de realización:	Mayo 22 de 2014	Lugar de desarrollo:	UNIAGRARIA
Objetivo de la actividad:	Formalizar, a través de un convenio marco, la relación de trabajo en conjunto entre UNIAGRARIA y BIOGANADEROS.		
Cantidad y población beneficiada:	Comunidad Uniagrarista y miembros de la Asociación Colombiana de Ganaderos Ecológicos – BIOGANADEROS.		
Aliados del proyecto:	Asociación Colombiana De Ganaderos Ecológicos – Bioganaderos. Decanatura De Ciencias Agrarias.		
Resultados de impacto:	Se espera beneficiar a los asociados, la institución y la población colombiana a través de aunar esfuerzos relacionados con la academia, la extensión y la investigación.		
Observaciones:	La ejecución y desarrollo del convenio está bajo la responsabilidad de la FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS.		
	El proceso de Seguimiento se hará a través de la OFICINA DE INTEGRACIÓN CON EL EGRESADO.		

El convenio tiene como objetivo: Aunar esfuerzos para adelantar acciones conjuntas en temas de interés recíproco para cada una de las partes en las áreas de Responsabilidad Social, Investigación, extensión, asistencia técnica, prácticas académicas - empresariales, administrativas y académicas y en todas las demás formas de acción universitaria, que apunten al mejoramiento de la calidad de vida de la población colombiana, principalmente de la más vulnerable.

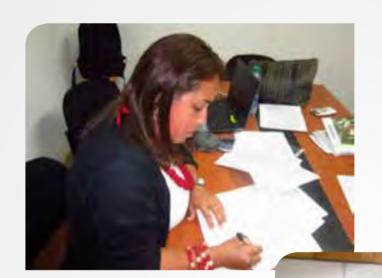
La firma de este convenio se llevó a cabo a partir del acercamiento de uno de nuestros egresados del programa de Zootecnia, Dr.

Juan Gabriel Castro, quien en su calidad de gestor de BIOGANADEROS manifestó su intención de estrechar lazos entre las dos instituciones con el fin de garantizar un trabajo y un beneficio en conjunto.

Este proceso fue acompañado y asesorado por docentes del Programa de Contaduría Pública y Derecho, quienes en el marco de la Asamblea General que se llevó a cabo en las instalaciones de UNIAGRARIA hicieron parte del equipo de trabajo de la mesa principal.

## **Evidencia fotográfica:**

FIRMA CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN ENTRE LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA AGRARIA DE COLOMBIA - UNIAGRARIA Y LA ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE GANADEROS ECOLÓGICOS – BIOGANADEROS



En la firma del convenio estuvo presente la Dra. Claudia Patricia Toro Ramírez, Directora de la Unidad de Extensión y Relación con el Medio – UNEM, la Ingeniera Carolina Wilches Cortés, Directora Ejecutiva, el Dr. Javier Rodríguez, Director Ejecutivo Suplente de BIOGANADEROS, la Dra. Marilce Castro, Docente Coordinadora de Extensión del Programa de Zootecnia y Alexandra Prieto Torres, de la Oficina

de Integración con el Egresado.





La actividad que tuvo duración de 2 horas y convoco a los miembros de la comunidad uniagrarista que tienen contacto directo con los estudiantes, egresados, graduados y sector productivo a fin de dar a conocer los lineamientos que rigen para la consolidación, implementación y desarrollo de las Bolsas de Empleo por parte de las Instituciones de Educación Superior, las cuales están enmarcadas en el Decreto 2852 de 2013 del Ministerio de Trabajo y demás normas que sustentan jurídicamente esta actividad, contenido que hace parte de las aclaraciones y asesoría recibida por parte de la Unidad Administrativa del Servicio Público de Empleo del Ministerio de Trabajo a través de su Asesor Jurídico.

La charla fue impartida por Alexandra Prieto Torres de la Oficina de Integración con el Egresado quien dio a conocer los componentes jurídicos de dicha reglamentación, las implicaciones y los procesos que UNIAGRARIA adoptara para la consolidación de la Bolsa de Empleo Uniagrarista y el compromiso que como institución debemos asumir.

Posteriormente se remitió a los miembros de la institución, los documentos soporte, presentación y las guías de la charla como parte de la complementación de la socialización, a través de correos electrónicos.



## **Evidencia fotográfica:**

SOCIALIZACIÓN NORMATIVIDAD SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO DECRETO 2852 DE 2013













La XXVI MUESTRA DE LA CREATIVIDAD E IDEAS EMPRESARIALES es promovido y desarrollado por el Instituto de Emprendimiento y Desarrollo Empresarial quien genero un espacio de interacción entre los miembros de la comunidad Uniagrarista y nuestros profesionales, quienes en los stands dispuestos por la institución exhibieron sus productos y servicios.

La convocatoria se hizo a través de correo electrónico y redes sociales (Facebook egresados) en nombre del Instituto de Emprendimiento y Desarrollo Empresarial. La Oficina de Integración con el Egresado contribuyo en el proceso de difusión de la información y actuó como jurado evaluador de los proyectos presentados por los estudiantes, proceso que se llevó a cabo en el marco de este evento.



## **Evidencia fotográfica:**

## PARTICIPACIÓN EGRESADOS XXVI MUESTRA DE LA CREATIVIDAD E IDEAS EMPRESARIALES













En cumplimiento del trámite establecido por el Decreto 1295 de 2010, los días jueves 8, viernes 9 y sábado 10 de mayo de 2014, UNIAGRARIA recibió la visita de verificación de las condiciones de calidad para la renovación del registro calificado del programa de Derecho (Bogotá y ampliación Facatativá).

En la agenda desarrollada se llevó a cabo la reunión entre los egresados y el representante del Sector Productivo con el delegado del MEN. Como Par Académico, el Ministerio de Educación Nacional designó al Dr. Fabio Enrique Bueno Rincón, quien se desempeña como Asesor Jurídico de la Universidad de la Salle y docente de la U.

Santo Tomás. El Dr. Bueno es Abogado, Especialista en Derecho Comercial y Doctor en Derecho de la Universidad Externado de Colombia.

El proceso fue un trabajo en conjunto con el Programa Académico, a través del cual inicialmente se hizo una relación de profesionales a ser convocados, posteriormente se remitieron correos electrónicos personalizados informando de la actividad, invitándolos, confirmando asistencias y posteriormente agradeciendo a los asistentes.

Esta actividad hace parte de los puntos a ser desarrollados por las agendas en las visitas del MEN a las IES.



## **Evidencia fotográfica:**

REUNIÓN DE ABOGADOS UNIAGRARISTAS CON PARES ACADÉMICOS. VISITA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL RENOVACIÓN DE REGISTRO CALIFICADO













El Taller de Orientación Ocupacional se realiza en coordinación con el Docente Coordinador de Extensión del Programa de Ingeniería Agroindustrial, previa convocatoria del mismo a los estudiantes en proceso de pasantía.

Los asistentes tiene una participación activa, en un ambiente teórico-práctico. Este taller fue dictado por la Asistente de la Oficina de Integración con el Egresado.

El Taller desarrollo los siguientes temas:

1. Elaboración hoja de vida. 2. Presentación de entrevista. 3. Presentación de pruebas sicotécnicas.

A este los asistentes que se presentaron para procesos de selección en empresas como pasantes, estudiantes a quienes se les hizo una revisión y corrección en la elaboración de la hoja de vida de conformidad con lo establecido en las normas NTC 4228 y parámetros sugeridos por el Servicio Público de Empleo del SENA, previo documento elaborado por la Oficina de Integración con el Egresado.



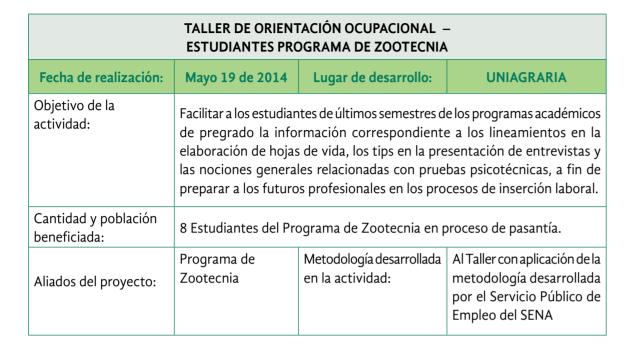
### **Evidencia fotográfica:**

TALLER DE ORIENTACIÓN OCUPACIONAL – ESTUDIANTES PROGRAMA DE INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL









El Taller de Orientación Ocupacional se realiza en coordinación con el Docente de Práctica del Programa de Zootecnia, previa convocatoria del mismo a los estudiantes en proceso de pasantía.

Los asistentes tiene una participación activa, en un ambiente teórico-práctico. Este taller fue dictado por la Asistente de la Oficina de Integración con el Egresado.

El Taller desarrollo los siguientes temas:

1. Elaboración hoja de vida. 2. Presentación de entrevista. 3. Presentación de pruebas sicotécnicas.

A este los asistentes que se presentaron para procesos de selección en empresas como pasantes, estudiantes a quienes se les hizo una revisión y corrección en la elaboración de la hoja de vida de conformidad con lo establecido en las normas NTC 4228 y parámetros sugeridos por el Servicio Público de Empleo del SENA, previo documento elaborado por la Oficina de Integración con el Egresado.



### **Evidencia fotográfica:**

TALLER DE ORIENTACIÓN OCUPACIONAL — ESTUDIANTES PROGRAMA DE ZOOTECNIA

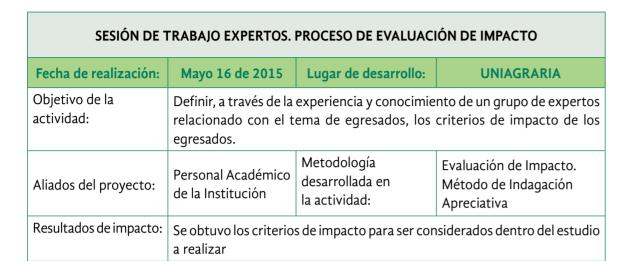












A través de la dirección y coordinación de la Unidad de Extensión y Relación con el Medio – UNEM, la Oficina de Integración con el Egresado participo en la sesión de las mesas de trabajo con expertos en el tema de egresados, la cual definiría los criterios de impacto a ser considerados en la Evaluación de Impacto de nuestros profesionales, específicamente del Programa de Ingeniería de Alimentos, en el marco del proceso de Acreditación del Programa y bajo la metodología de Indagación Apreciativa.

La actividad inicio con un proceso de socialización de la metodología aplicada a cargo de la Dra. Claudia Patricia Toro, Directora del UNEM quien orientaba a su vez el desarrollo de la actividad en cada una de las mesas de trabajo.

Para el caso de la actividad con respecto a la Evaluación de Impacto de los Egresados, se contó la valiosa participación y aportes del Dr. Otto Páez Ospina, Director de Bienestar Universitario, el Ing. Andrés Mauricio Díaz, Director del Programa de Ingeniería Industrial y el Dr. Fabio Valbuena de permanencia estudiantil, quienes desde su actividad a nivel institucional y fuera de ella contribuyeron al desarrollo de esta actividad. La Oficina de Integración con el Egresado oriento el trabajo a desarrollar en la mesa.



### **Evidencia fotográfica:**

SESIÓN DE TRABAJO EXPERTOS.
PROCESO DE EVALUACIÓN DE IMPACTO













# SEGUIMIENTO A EGRESADOS DEL SEMESTRE A/2014 – FASE INICIAL: ACERCAMIENTO ESTUDIANTES QUE CULMINAN ÚLTIMO CICLO ACADÉMICO PROGRAMA DE INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL

PROGRAMA DE INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL					
Fecha de realización:	Mayo 19 de 2014 Lugar de desarrollo: UNIAGRARIA				
Objetivo de la actividad:	Iniciar los procesos de acercamiento con los estudiantes de último ciclo académico en el marco del proceso de seguimiento a egresados uniagraristas.				
Cantidad y población beneficiada:	Estudiantes de último ciclo académico del Programa de Ingeniería Agroindustrial.				
Aliados del proyecto:	Programa de Ingeniería	Metodología desarrollada en la actividad:			
	Agroindustrial	en la actividad:	Reunión de socialización		
Resultados de impacto:	Se inicia el proceso de actualización de información en la base de datos de egresados con los datos de los asistentes y se inicia un proceso de acercamiento con el futuro profesional.				
Observaciones:	La actividad es coordinada por la Dirección del Programa en conjunto con el Docente Coordinador de Extensión del Programa Académico.				

Previa instrucción por parte del señor Rector de UNIAGRARIA, Dr. Jorge Orlando Gaitán Arciniegas, se procedió a coordinar con el Decano y Director de Programas la reunión con el grupo de estudiantes, en lo posible en la última clase que los mismos tuvieran, procediendo a ir en su compañía al aula de clase. Dentro de las intervenciones se señalaron los aspectos relevantes de la relación con UNIAGRARIA y el futuro ejercicio profesional, estimulándolos a mantener un contacto permanente con su Alma Mater en procura de su actualización, para lo cual siempre serán necesarias las observaciones y sugerencias de nuestros egresados.

Alma Mater en procura de su actualización, para lo cual siempre serán necesarias las

observaciones y sugerencias de nuestros egresados.

Así mismo se entregó a cada estudiante de una comunicación dirigida por el Decano y el Director de Programa correspondiente, acompañado del formato de actualización de datos para estudiantes de último semestre, a fin de incorporarlos a las bases de datos institucionales de Egresados. En esta oportunidad asistieron 11 estudiantes de Ingeniería Agroindustrial acompañados por la Ing. Adriana Mejía, Directora del Programa y los Docentes de Tiempo Completo.

Posteriormente se hizo la entrega de un recordatorio a cada uno de los asistentes y se procedió a tomar la foto del grupo correspondiente.

### **Evidencia fotográfica:**

SEGUIMIENTO A EGRESADOS DEL SEMESTRE A/2014 – FASE INICIAL:
ACERCAMIENTO ESTUDIANTES QUE CULMINAN ÚLTIMO CICLO ACADÉMICO
PROGRAMA DE INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL













#### SEGUIMIENTO A EGRESADOS DEL SEMESTRE A/2014 – FASE INICIAL: ACERCAMIENTO ESTUDIANTES QUE CULMINAN ÚLTIMO CICLO ACADÉMICO PROGRAMA DE INGENIERÍA MECATRÓNICA Fecha de realización: Mayo 19 de 2014 Lugar de desarrollo: UNIAGRARIA Objetivo de la Iniciar los procesos de acercamiento con los estudiantes de último ciclo actividad: académico en el marco del proceso de seguimiento a egresados uniagraristas. Cantidad y población Estudiantes de último ciclo académico del Programa de Ingeniería beneficiada: Mecatrónica. Aliados del proyecto: Metodología Charla Programa de desarrollada en Ingeniería Reunión de la actividad: Mecatrónica socialización. Resultados de Se inicia el proceso de actualización de información en la base de datos impacto: de egresados con los datos de los asistentes y se inicia un proceso de

acercamiento con el futuro profesional.

Previa instrucción por parte del señor Rector de UNIAGRARIA, Dr. Jorge Orlando Gaitán Arciniegas, se procedió a coordinar con el Decano y Director de Programas la reunión con el grupo de estudiantes, en lo posible en la última clase que los mismos tuvieran, procediendo a ir en su compañía al aula de clase. Dentro de las intervenciones se señalaron los aspectos relevantes de la relación con UNIAGRARIA y el futuro ejercicio profesional, estimulándolos a mantener un contacto permanente con su Alma Mater en procura de su actualización, para lo cual siempre serán necesarias las observaciones y sugerencias de nuestros egresados.

Observaciones:

Alma Mater en procura de su actualización, para lo cual siempre serán necesarias las

observaciones y sugerencias de nuestros egresados.

La actividad es coordinada por la Dirección del Programa en conjunto con

el Docente Coordinador de Extensión del Programa Académico.

Así mismo se entregó a cada estudiante de una comunicación dirigida por el Decano y el Director de Programa correspondiente, acompañado del formato de actualización de datos para estudiantes de último semestre, a fin de incorporarlos a las bases de datos institucionales de Egresados. En esta oportunidad asistieron 11 estudiantes de Ingeniería Mecatrónica acompañados por la Ing. Elizabeth Beltrán Roa, Directora del Programa y los Docentes de Tiempo Completo.

Posteriormente se hizo la entrega de un recordatorio a cada uno de los asistentes y se procedió a tomar la foto del grupo correspondiente.

### **Evidencia fotográfica:**

SEGUIMIENTO A EGRESADOS DEL SEMESTRE A/2014 – FASE INICIAL:
ACERCAMIENTO ESTUDIANTES QUE CULMINAN ÚLTIMO CICLO ACADÉMICO
PROGRAMA DE INGENIERÍA MECATRÓNICA













recha de realización.	Way0 21 dc 2014	Lugar de desarrono.	OTHIAGRARDA		
Objetivo de la actividad:	Iniciar los procesos de acercamiento con los estudiantes de último ciclo académico en el marco del proceso de seguimiento a egresados uniagraristas.				
Cantidad y población beneficiada:	Estudiantes de último ciclo académico del Programa de Zootecnia.				
Aliados del proyecto:	Programa de Zootecnia	Metodología desarrollada en la actividad:	Charla Reunión de socialización		
Resultados de impacto:	Se inicia el proceso de actualización de información en la base de datos de egresados con los datos de los asistentes y se inicia un proceso de acercamiento con el futuro profesional.				
Observaciones:	La actividad es coordinada por la Dirección del Programa en conjunto con el Docente Coordinador de Extensión del Programa Académico y Docente Coordinador de Prácticas.				

Previa instrucción por parte del señor Rector de UNIAGRARIA, Dr. Jorge Orlando Gaitán Arciniegas, se procedió a coordinar con el Decano y Director de Programas la reunión con el grupo de estudiantes, en lo posible en la última clase que los mismos tuvieran, procediendo a ir en su compañía al aula de clase. Dentro de las intervenciones se señalaron los aspectos relevantes de la relación con UNIAGRARIA y el futuro ejercicio profesional, estimulándolos a mantener un contacto permanente con su Alma Mater en procura de su actualización, para lo cual siempre serán necesarias las observaciones y sugerencias de nuestros egresados.

Alma Mater en procura de su actualización, para lo cual siempre serán necesarias las

observaciones y sugerencias de nuestros egresados.

Así mismo se entregó a cada estudiante de una comunicación dirigida por el Decano y el Director de Programa correspondiente, acompañado del formato de actualización de datos para estudiantes de último semestre, a fin de incorporarlos a las bases de datos institucionales de Egresados. En esta oportunidad asistieron 12 estudiantes de Zootecnia acompañados por la Dra. Ximena Martínez, Docente Coordinadora de Prácticas del programa.

Posteriormente se hizo la entrega de un recordatorio a cada uno de los asistentes y se procedió a tomar la foto del grupo correspondiente.



### **Evidencia fotográfica:**

SEGUIMIENTO A EGRESADOS DEL SEMESTRE A/2014 – FASE INICIAL: ACERCAMIENTO ESTUDIANTES QUE CULMINAN ÚLTIMO CICLO ACADÉMICO PROGRAMA DE ZOOTECNIA











#### SEGUIMIENTO A EGRESADOS DEL SEMESTRE A/2014 – FASE INICIAL: ACERCAMIENTO ESTUDIANTES QUE CULMINAN ÚLTIMO CICLO ACADÉMICO PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA Y DE SISTEMAS - DIURNO

Fecha de realización:	Mayo 23 de 2014	Lugar de desarrollo:	UNIAGRARIA		
Objetivo de la actividad:	Iniciar los procesos de acercamiento con los estudiantes de último ciclo académico en el marco del proceso de seguimiento a egresados uniagraristas.				
Cantidad y población beneficiada:	Estudiantes de último ciclo académico del Programa de Administración Financiera y de Sistemas.				
Aliados del proyecto:	Programa de Administración Financiera y de Sistemas	Metodología desarrollada en la actividad:	Charla Reunión de socialización		
Resultados de impacto:	Se inicia el proceso de actualización de información en la base de datos de egresados con los datos de los asistentes y se inicia un proceso de acercamiento con el futuro profesional.				
Observaciones:	La actividad es coordinada por la Dirección del Programa en conjunto con el Docente Coordinador de Extensión del Programa Académico y acompañada por la Decanatura del Programa.				

Previa instrucción por parte del señor Rector de UNIAGRARIA, Dr. Jorge Orlando Gaitán Arciniegas, se procedió a coordinar con el Decano y Director de Programas la reunión con el grupo de estudiantes, en lo posible en la última clase que los mismos tuvieran, procediendo a ir en su compañía al aula de clase. Dentro de las intervenciones se señalaron los aspectos relevantes de la relación con UNIAGRARIA y el futuro ejercicio profesional, estimulándolos a mantener un contacto permanente con su Alma Mater en procura de su actualización, para lo cual siempre serán necesarias las observaciones y sugerencias de nuestros egresados.

Alma Mater en procura de su actualización, para lo cual siempre serán necesarias las observaciones y sugerencias de nuestros egresados.

Así mismo se entregó a cada estudiante de una comunicación dirigida por el Decano y el Director de Programa correspondiente, acompañado del formato de actualización de datos para estudiantes de último semestre, a fin de incorporarlos a las bases de datos institucionales de Egresados. En esta oportunidad asistieron 13 estudiantes de Administración Financiera y de Sistemas acompañados por el Dr. Cesar Beltran, Decano de la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables y la Dra. Luz Helena Malagón, Directora del programa de Administración Financiera y de Sistemas.

Posteriormente se hizo la entrega de un recordatorio a cada uno de los asistentes y se procedió a tomar la foto del grupo correspondiente.

### **Evidencia fotográfica:**

SEGUIMIENTO A EGRESADOS DEL SEMESTRE A/2014 – FASE INICIAL: ACERCAMIENTO ESTUDIANTES QUE CULMINAN ÚLTIMO CICLO ACADÉMICO PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA Y DE SISTEMAS - DIURNO













## SEGUIMIENTO A EGRESADOS DEL SEMESTRE A/2014 – FASE INICIAL: ACERCAMIENTO ESTUDIANTES QUE CULMINAN ÚLTIMO CICLO ACADÉMICO PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA - DURNO

PROGRAMA DE CONTADURIA PUBLICA - DIURNO				
Fecha de realización:	Mayo 23 de 2014	Lugar de desarrollo:	UNIAGRARIA	
Objetivo de la actividad:	Iniciar los procesos de acercamiento con los estudiantes de último ciclo académico en el marco del proceso de seguimiento a egresados uniagraristas.			
Cantidad y población beneficiada:	Estudiantes de último ciclo académico del Programa de Contaduría Pública.			
Aliados del proyecto:	Programa de Contaduría Pública	Metodología desarrollada en la actividad:	Charla Reunión de socialización	
Resultados de impacto:	Se inicia el proceso de actualización de información en la base de datos de egresados con los datos de los asistentes y se inicia un proceso de acercamiento con el futuro profesional.			
Observaciones:	La actividad es coordinada por la Decanatura de la Facultad y acompañada por la Dirección de la Especialización en SGI.			

Previa instrucción por parte del señor Rector de UNIAGRARIA, Dr. Jorge Orlando Gaitán Arciniegas, se procedió a coordinar con el Decano y Director de Programas la reunión con el grupo de estudiantes, en lo posible en la última clase que los mismos tuvieran, procediendo a ir en su compañía al aula de clase. Dentro de las intervenciones se señalaron los aspectos relevantes de la relación con UNIAGRARIA y el futuro ejercicio profesional, estimulándolos a mantener un contacto permanente con su Alma Mater en procura de su actualización, para lo cual siempre serán necesarias las observaciones y sugerencias de nuestros egresados.

Alma Mater en procura de su actualización, para lo cual siempre serán necesarias las observaciones y sugerencias de nuestros egresados.

Así mismo se entregó a cada estudiante de una comunicación dirigida por el Decano y el Director de Programa correspondiente, acompañado del formato de actualización de datos para estudiantes de último semestre, a fin de incorporarlos a las bases de datos institucionales de Egresados. En esta oportunidad asistieron 6 estudiantes de Contaduría Púbica acompañados por el Dr. Cesar Beltrán, Decano de la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables y Director del Programa de Contaduría Pública, acompañado por el Ing. Jaime Roldan Parra, Director de la Especialización en Sistemas de Gestión Integrada.

Posteriormente se hizo la entrega de un recordatorio a cada uno de los asistentes y se procedió a tomar la foto del grupo correspondiente.

### **Evidencia fotográfica:**

SEGUIMIENTO A EGRESADOS DEL SEMESTRE A/2014 – FASE INICIAL: ACERCAMIENTO ESTUDIANTES QUE CULMINAN ÚLTIMO CICLO ACADÉMICO PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA - DIURNO

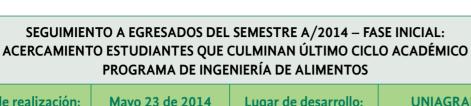












Fecha de realización:	Mayo 23 de 2014	Lugar de desarrollo:	UNIAGRARIA		
Objetivo de la actividad:	Iniciar los procesos de acercamiento con los estudiantes de último ciclo académico en el marco del proceso de seguimiento a egresados uniagraristas.				
Cantidad y población beneficiada:	Estudiantes de último ciclo académico del Programa de Ingeniería de Alimentos.				
Aliados del proyecto:	Programa de Ingeniería	Charla			
	de Alimentos	en la actividad:	Reunión de socialización		
Resultados de impacto:	Se inicia el proceso de actualización de información en la base de datos de egresados con los datos de los asistentes y se inicia un proceso de acercamiento con el futuro profesional.				
Observaciones:	La actividad es coordinada por la Dirección del Programa en conjunto con el Docente Coordinador de Extensión del Programa Académico.				

Previa instrucción por parte del señor Rector de UNIAGRARIA, Dr. Jorge Orlando Gaitán Arciniegas, se procedió a coordinar con el Decano y Director de Programas la reunión con el grupo de estudiantes, en lo posible en la última clase que los mismos tuvieran, procediendo a ir en su compañía al aula de clase. Dentro de las intervenciones se señalaron los aspectos relevantes de la relación con UNIAGRARIA y el futuro ejercicio profesional, estimulándolos a mantener un contacto permanente con su Alma Mater en procura de su actualización, para lo cual siempre serán necesarias las observaciones y sugerencias de nuestros egresados.

Alma Mater en procura de su actualización, para lo cual siempre serán necesarias las observaciones y sugerencias de nuestros egresados.

Así mismo se entregó a cada estudiante de una comunicación dirigida por el Decano y el Director de Programa correspondiente, acompañado del formato de actualización de datos para estudiantes de último semestre, a fin de incorporarlos a las bases de datos institucionales de Egresados. En esta oportunidad asistieron 9 estudiantes de Ingeniería de Alimentos acompañados por la Ing. Mary Luz Olivares, Directora del Programa y los Docentes de Tiempo Completo.

Posteriormente se hizo la entrega de un recordatorio a cada uno de los asistentes y se procedió a tomar la foto del grupo correspondiente.



### **Evidencia fotográfica:**

SEGUIMIENTO A EGRESADOS DEL SEMESTRE A/2014 – FASE INICIAL: ACERCAMIENTO ESTUDIANTES QUE CULMINAN ÚLTIMO CICLO ACADÉMICO PROGRAMA DE INGENIERÍA DE ALIMENTOS















# SEGUIMIENTO A EGRESADOS DEL SEMESTRE A/2014 – FASE INICIAL: ACERCAMIENTO ESTUDIANTES QUE CULMINAN ÚLTIMO CICLO ACADÉMICO PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA Y DE SISTEMAS - NOCTURNO

Fecha de realización:	Mayo 23 de 2014	Lugar de desarrollo:	UNIAGRARIA		
Objetivo de la actividad:	Iniciar los procesos de acercamiento con los estudiantes de último ciclo académico en el marco del proceso de seguimiento a egresados uniagraristas.				
Cantidad y población beneficiada:	Estudiantes de último ciclo académico del Programa de Administración Financiera y de Sistemas.				
Aliados del proyecto:	Programa de Administración Financiera y de Sistemas	Metodología desarrollada en la actividad:	Charla Reunión de socialización		
Resultados de impacto:	Se inicia el proceso de actualización de información en la base de datos de egresados con los datos de los asistentes y se inicia un proceso de acercamiento con el futuro profesional.				
Observaciones:	La actividad es coordinada por la Dirección del Programa en conjunto con el Docente Coordinador de Extensión del Programa Académico y acompañada por la Decanatura del Programa.				

Previa instrucción por parte del señor Rector de UNIAGRARIA, Dr. Jorge Orlando Gaitán Arciniegas, se procedió a coordinar con el Decano y Director de Programas la reunión con el grupo de estudiantes, en lo posible en la última clase que los mismos tuvieran, procediendo a ir en su compañía al aula de clase. Dentro de las intervenciones se señalaron los aspectos relevantes de la relación con UNIAGRARIA y el futuro ejercicio profesional, estimulándolos a mantener un contacto permanente con su Alma Mater en procura de su actualización, para lo cual siempre serán necesarias las observaciones y sugerencias de nuestros egresados.

Alma Mater en procura de su actualización, para lo cual siempre serán necesarias las observaciones y sugerencias de nuestros egresados.

Así mismo se entregó a cada estudiante de una comunicación dirigida por el Decano y el Director de Programa correspondiente, acompañado del formato de actualización de datos para estudiantes de último semestre, a fin de incorporarlos a las bases de datos institucionales de Egresados. En esta oportunidad asistieron 9 estudiantes de Administración Financiera y de Sistemas acompañados por el Dr. Cesar Beltrán, Decano de la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables y la Dra. Luz Helena Malagón, Directora del programa de Administración Financiera y de Sistemas.

Posteriormente se hizo la entrega de un recordatorio a cada uno de los asistentes y se procedió a tomar la foto del grupo correspondiente.

### **Evidencia fotográfica:**

SEGUIMIENTO A EGRESADOS DEL SEMESTRE A/2014 – FASE INICIAL: ACERCAMIENTO ESTUDIANTES QUE CULMINAN ÚLTIMO CICLO ACADÉMICO PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA Y DE SISTEMAS - NOCTURNO







#### SEGUIMIENTO A EGRESADOS DEL SEMESTRE A/2014 – FASE INICIAL: ACERCAMIENTO ESTUDIANTES QUE CULMINAN ÚLTIMO CICLO ACADÉMICO PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA - NOCTURNO

Fecha de realización:	Mayo 23 de 2014	Lugar de desarrollo:	UNIAGRARIA		
Objetivo de la actividad:	Iniciar los procesos de acercamiento con los estudiantes de último ciclo académico en el marco del proceso de seguimiento a egresados uniagraristas.				
Cantidad y población beneficiada:	Estudiantes de último ciclo académico del Programa de Contaduría Pública.				
Aliados del proyecto:	Programa de Contaduría	Metodología desarrollada	Charla		
Pública	Pública	en la actividad:	Reunión de socialización		
Resultados de impacto:	Se inicia el proceso de actualización de información en la base de datos de egresados con los datos de los asistentes y se inicia un proceso de acercamiento con el futuro profesional.				
Observaciones:	La actividad es coordinada por la Decanatura de la Facultad y acompañada por la Dirección de la Especialización en SGI.				

Previa instrucción por parte del señor Rector de UNIAGRARIA, Dr. Jorge Orlando Gaitán Arciniegas, se procedió a coordinar con el Decano y Director de Programas la reunión con el grupo de estudiantes, en lo posible en la última clase que los mismos tuvieran, procediendo a ir en su compañía al aula de clase. Dentro de las intervenciones se señalaron los aspectos relevantes de la relación con UNIAGRARIA y el futuro ejercicio profesional, estimulándolos a mantener un contacto permanente con su Alma Mater en procura de su actualización, para lo cual siempre serán necesarias las observaciones y sugerencias de nuestros egresados.

Alma Mater en procura de su actualización, para lo cual siempre serán necesarias las observaciones y sugerencias de nuestros egresados. Así mismo se entregó a cada estudiante de una comunicación dirigida por el Decano y el Director de Programa correspondiente, acompañado del formato de actualización de datos para estudiantes de último semestre, a fin de incorporarlos a las bases de datos institucionales de Egresados. En esta oportunidad asistieron 10 estudiantes de Contaduría Púbica acompañados por el Dr. Cesar Beltrán, Decano de la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables y Director del Programa de Contaduría Pública.

Posteriormente se hizo la entrega de un recordatorio a cada uno de los asistentes y se procedió a tomar la foto del grupo correspondiente.

### **Evidencia fotográfica:**

SEGUIMIENTO A EGRESADOS DEL SEMESTRE A/2014 – FASE INICIAL:
ACERCAMIENTO ESTUDIANTES QUE CULMINAN ÚLTIMO CICLO ACADÉMICO
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA - NOCTURNO









ASISTENCIA FERIA ALIANZAS PÚBLICO PRIVADAS PARA LA EDUCACIÓN MODELO				
Facultad a la que pertenece:	UNIDAD DE EXTENSIÓN Y RELACIÓN CON EL MEDIO - UNEM			
Programa al que pertenece:	OFICINA DE INTEGRACIO	OFICINA DE INTEGRACIÓN CON EL EGRESADO		
Fecha de realización:	Julio 17 de 2014	Lugar de desarrollo:	Cámara de Comercio de Bogotá Sede 26	
Objetivo de la actividad:	Hacer el lanzamiento del Modelo de Alianzas Público Privadas por parte del Ministerio de Educación Nacional.			
Cantidad y población beneficiada:	Instituciones de Educación Superior. Miembros de la Comunidad Uniagrarista			
Aliados del proyecto:	Proyecto desarrollado por el Ministerio de Educación Nacional	Metodología desarrollada en la actividad:	Feria y jornada de charlas	
Resultados de impacto:	Modelo de Alianzas Público Privadas para ser aplicado por las Instituciones de Educación Nacional.			

La Feria Alianzas Público Privadas para la Educación, que se realizó por parte del Ministerio de Educación Nacional, efectuó el lanzamiento del Modelo de Alianzas Público Privadas el cual se generó a partir de la experiencia del MEN a lo largo de los últimos 4 años en los procesos de consolidación de alianzas bajo la colaboración del Centro de Ciencia y Tecnología de Antioquia - CTA, Fundación EXE y la Fundación Dividendo por Colombia, el cual se consolido en el libro "Modelo de alianzas público privadas - Una propuesta del Ministerio de Educación Nacional de Colombia" el cual me permito anexar para su conocimiento.

Es importante destacar que este modelo, si bien es cierto se gestó en el sector educativo

a través del MEN, puede ser aplicado en cualquier otro sector y que por ser un primer documento, se convierte en una quía que permite ser ajustada de conformidad con las experiencias y conocimientos de los diferentes actores que le puedan aportar, por lo cual se recomendó hacer una socialización al interior de cada una de las entidades interesadas a fin de recoger las inquietudes, dudas o sugerencias que puedan surgir, por consiguiente a través de la Oficina de Integración con el Egresado se socializó a través de correos electrónicos a los integrantes de la UNEM el contenido del documento entregado y las notas de las charlas que se llevaron a cabo en el marco de la feria.

### **Evidencia fotográfica:**

ASISTENCIA FERIA ALIANZAS PÚBLICO PRIVADAS
PARA LA EDUCACIÓN MODELO

















ASISTENCIA A LAS SESIONES DE LA RED SEIS EN REPRESENTACIÓN DE UNIAGRARIA					
Fecha de realización:	Último jueves de cada mes	Lugar de desarrollo:	Instituciones de Educación Superior integrantes de la RED SEIS		
Objetivo de la actividad:	Coordinar, capacitar, evaluar, analizar y tomar decisiones, por parte de los integrantes de la RED SEIS, relacionadas con temas de interés en la gestión de las Oficinas de Integración con el Egresado.				
Cantidad y población beneficiada:	Integrantes de la REI	Integrantes de la RED SEIS			
Aliados del proyecto:	Integrantes de la RED SEIS  Metodología desarrollada en la actividad:  Sesiones de trabajo desarrolladas el último jueves de cada mes.				
Resultados de impacto:	Discusión de las normas y políticas de carácter nacional relacionadas con egresados y documentos resultado del trabajo de las mesas conformadas				

Desde el año 2005 la Oficina de Integración con el Egresado hace parte de la RED SEIS, la cual agrupa el trabajo de las unidades de egresados de las Instituciones de Educación Superior.

Durante el año 2014 se realizó una reforma a la gestión de la RED SEIS a través de la cual se nombró un nuevo Comité Gestor y se consolidaron nuevas mesas de trabajo. Así mismo se afianzo el trabajo mancomunado relacionado con la normatividad relacionada con la gestión por parte de las IES en cuento a las Bolsas de Empleo reglamentadas por el Ministerio de Trabajo a través de la Unidad Administrativa del Servicio Público de Empleo.

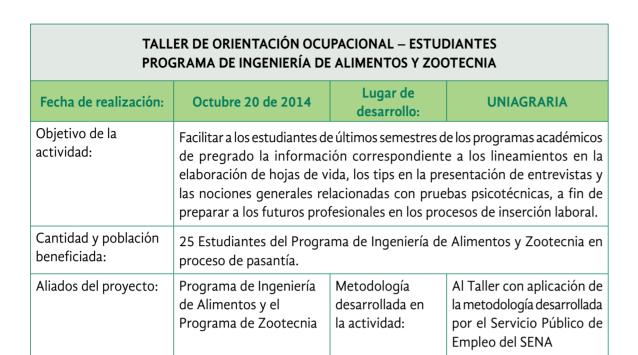
### **Evidencia fotográfica:**

ASISTENCIA A LAS SESIONES DE LA RED SEIS EN REPRESENTACIÓN DE UNIAGRARIA









El Taller de Orientación Ocupacional se realiza en coordinación con el Docente Coordinador de Extensión del Programa de Ingeniería de Alimentos y la Docente Coordinadora de Prácticas del Programa de Zootecnia, previa convocatoria del mismo a los estudiantes en proceso de pasantía.

Los asistentes tiene una participación activa, en un ambiente teórico – práctico. Este taller fue dictado por la Asistente de la Oficina de Integración con el Egresado.

El Taller desarrollo los siguientes temas:

1. Elaboración hoja de vida. 2. Presentación de entrevista. 3. Presentación de pruebas sicotécnicas.

A este los asistentes que se presentaron para procesos de selección en empresas como pasantes, estudiantes a quienes se les hizo una revisión y corrección en la elaboración de la hoja de vida de conformidad con lo establecido en las normas NTC 4228 y parámetros sugeridos por el Servicio Público de Empleo del SENA, previo documento elaborado por la Oficina de Integración con el Egresado.



### **Evidencia fotográfica:**

TALLER DE ORIENTACIÓN OCUPACIONAL — ESTUDIANTES PROGRAMA DE INGENIERÍA DE ALIMENTOS Y ZOOTECNIA













En el marco de las jornadas de las Madrugadas Rurales lideradas por el Programa de Ingeniería Agroindustrial, la Oficina de Integración con el Egresado invito al Dr. William Álvarez, Abogado Uniagrarista, Master en Derecho Penal e investigador jurídico en Lex puniendi CON SU CONFERENCIA Cáñamo Agroindustria

"Una visión jurídica" en el marco de su libro que trata este mismo tema.

A esta jornada asistieron miembros de la comunidad uniagrarista (docentes, estudiantes, administrativos e invitados especiales) quienes al finalizar realizaron sus respectivas preguntas.



### **Evidencia fotográfica:**

PARTICIPACIÓN EGRESADO DE DERECHO JORNADA MADRUGADA RURAL













## SEGUIMIENTO A EGRESADOS DEL SEMESTRE B/2014 – FASE INICIAL: ACERCAMIENTO ESTUDIANTES QUE CULMINAN ÚLTIMO CICLO ACADÉMICO PROGRAMA DE INGENIERÍA DE ALIMENTOS

ACADEMICO PROGRAMA DE INGENIERIA DE ALIMENTOS				
Fecha de realización:	Noviembre 21 de 2014	Lugar de desarrollo:	UNIAGRARIA	
Objetivo de la actividad:	Iniciar los procesos de acercamiento con los estudiantes de último ciclo académico en el marco del proceso de seguimiento a egresados uniagraristas.			
Cantidad y población beneficiada:	Estudiantes de último ciclo académico del Programa de Ingeniería de Alimentos.			
Aliados del proyecto:	Programa de Ingeniería de Alimentos	Metodología desarrollada en la actividad:	Charla Reunión de socialización	
Resultados de impacto:	Se inicia el proceso de actualización de información en la base de datos de egresados con los datos de los asistentes y se inicia un proceso de acercamiento con el futuro profesional.			
Observaciones:	La actividad es coordinada por la Dirección del Programa en conjunto con el Docente Coordinador de Extensión del Programa Académico.			

Previa instrucción por parte del señor Rector de UNIAGRARIA, Dr. Jorge Orlando Gaitán Arciniegas, se procedió a coordinar con el Decano y Director de Programas la reunión con el grupo de estudiantes, en lo posible en la última clase que los mismos tuvieran, procediendo a ir en su compañía al aula de clase. Dentro de las intervenciones se señalaron los aspectos relevantes de la relación con UNIAGRARIA y el futuro ejercicio profesional, estimulándolos a mantener un contacto permanente con su Alma Mater en procura de su actualización, para lo cual siempre serán necesarias las observaciones y sugerencias de nuestros egresados.

Alma Mater en procura de su actualización, para lo cual siempre serán necesarias las

observaciones y sugerencias de nuestros egresados.

Así mismo se entregó a cada estudiante de una comunicación dirigida por el Decano y el Director de Programa correspondiente, acompañado del formato de actualización de datos para estudiantes de último semestre, a fin de incorporarlos a las bases de datos institucionales de Egresados. En esta oportunidad asistieron 11 estudiantes de Ingeniería de Alimentos acompañados por la Ing. Mary Luz Olivares, Directora del Programa y los Docentes de Tiempo Completo.

Posteriormente se hizo la entrega de un recordatorio a cada uno de los asistentes y se procedió a tomar la foto del grupo correspondiente.

### **Evidencia fotográfica:**

SEGUIMIENTO A EGRESADOS DEL SEMESTRE B/2014 – FASE INICIAL: ACERCAMIENTO ESTUDIANTES QUE CULMINAN ÚLTIMO CICLO ACADÉMICO PROGRAMA DE INGENIERÍA DE ALIMENTOS

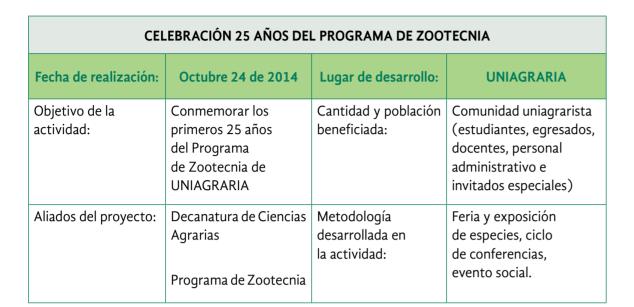












En el marco de los primeros 25 años del Programa de Zootecnia, UNIAGRARIA, la Decanatura de Ciencias Agrarias, el Programa de Zootecnia, la Unidad de Extensión y Relación con el Medio – UNEM y la Oficina de Integración con el Egresado se unieron para llevar a cabo la celebración de esta conmemoración.

Fueron dos días en los que se desarrollaron actividades relacionadas con la exposición equina y ganadera, sumado a una jornada académica y culmino con un evento social en el que se entregó un reconocimiento a nuestros Zootecnistas quienes a través de su gestión, trabajo y entrega a la comunidad se destacaron en la investigación, la extensión, la docencia, la responsabilidad social y

ambiental, así mismo se compromiso en la consolidación de empresa.

A este evento asistieron 30 egresados uniagraristas, destacándose la presencia de las personas de las primeras promociones, así mismo del personal administrativo y docente que en su momento hicieron parte de su proceso de formación en la institución.

La convocatoria de este evento se realizó a través de los diferentes medios de comunicación como correo electrónico y redes sociales, así mismo se mantuvo informado a la comunidad de egresados de los acontecimientos y actividades que se realizaban.



### **Evidencia fotográfica:**

CELEBRACIÓN 25 AÑOS DEL PROGRAMA DE ZOOTECNIA













Previa instrucción por parte del señor Rector de UNIAGRARIA, Dr. Jorge Orlando Gaitán Arciniegas, se procedió a coordinar con el Decano y Director de Programas la reunión con el grupo de estudiantes, en lo posible en la última clase que los mismos tuvieran, procediendo a ir en su compañía al aula de clase. Dentro de las intervenciones se señalaron los aspectos relevantes de la relación con UNIAGRARIA y el futuro ejercicio profesional, estimulándolos a mantener un contacto permanente con su Alma Mater en procura de su actualización, para lo cual siempre serán necesarias las observaciones y sugerencias de nuestros egresados.

Alma Mater en procura de su actualización, para lo cual siempre serán necesarias las

observaciones y sugerencias de nuestros egresados.

Así mismo se entregó a cada estudiante de una comunicación dirigida por el Decano y el Director de Programa correspondiente, acompañado del formato de actualización de datos para estudiantes de último semestre, a fin de incorporarlos a las bases de datos institucionales de Egresados. En esta oportunidad asistieron 15 estudiantes de Ingeniería Agroindustrial acompañados por la Ing. Adriana Mejía, Directora del Programa y los Docentes de Tiempo Completo.

Posteriormente se hizo la entrega de un recordatorio a cada uno de los asistentes y se procedió a tomar la foto del grupo correspondiente.



### **Evidencia fotográfica:**

SEGUIMIENTO A EGRESADOS DEL SEMESTRE B/2014 – FASE INICIAL: ACERCAMIENTO ESTUDIANTES QUE CULMINAN ÚLTIMO CICLO ACADÉMICO PROGRAMA DE INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL





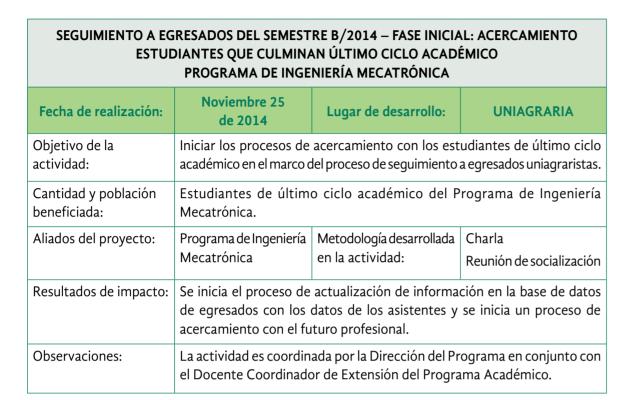












Previa instrucción por parte del señor Rector de UNIAGRARIA, Dr. Jorge Orlando Gaitán Arciniegas, se procedió a coordinar con el Decano y Director de Programas la reunión con el grupo de estudiantes, en lo posible en la última clase que los mismos tuvieran, procediendo a ir en su compañía al aula de clase. Dentro de las intervenciones se señalaron los aspectos relevantes de la relación con UNIAGRARIA y el futuro ejercicio profesional, estimulándolos a mantener un contacto permanente con su Alma Mater en procura de su actualización, para lo cual siempre serán necesarias las observaciones y sugerencias de nuestros egresados.

Alma Mater en procura de su actualización, para lo cual siempre serán necesarias las

observaciones y sugerencias de nuestros egresados.

Así mismo se entregó a cada estudiante de una comunicación dirigida por el Decano y el Director de Programa correspondiente, acompañado del formato de actualización de datos para estudiantes de último semestre, a fin de incorporarlos a las bases de datos institucionales de Egresados. En esta oportunidad asistieron 13 estudiantes de Ingeniería Mecatrónica acompañados por la Ing. Elizabeth Beltrán Roa, Directora del Programa y los Docentes de Tiempo Completo.

Posteriormente se hizo la entrega de un recordatorio a cada uno de los asistentes y se procedió a tomar la foto del grupo correspondiente.



### **Evidencia fotográfica:**

SEGUIMIENTO A EGRESADOS DEL SEMESTRE B/2014 – FASE INICIAL: ACERCAMIENTO ESTUDIANTES QUE CULMINAN ÚLTIMO CICLO ACADÉMICO PROGRAMA DE INGENIERÍA MECATRÓNICA

















Teniendo en cuenta la experiencia y el trabajo desarrollado a través de las Oficinas de Egresados de la Universidad Politécnico, de la América y de UNIAGRARIA, se integró la mesa que discutirá y hará un constante seguimiento de las políticas nacionales y de las normas que de ella deriven a fin de ser analizadas entre los integrantes de la RED SEIS.

Esta primer actividad tuvo consigo un proceso de documentación de las acciones y demás procesos derivados de la gestión de

la Unidad Administrativa del Servicio Público de Empleo del Ministerio de Trabajo, de ella se obtuvo como resultado la propuesta de una comunicación que fue presentada ante la RED SEIS en pleno en el mes de diciembre de 2014 con el propósito de sentar un precedente y nuestra posición frente al proceso adelantado, como conocedores del tema.



### **Evidencia fotográfica:**

PARTICIPACIÓN EN LA CONFORMACIÓN DE LA MESA DE TRABAJO RELACIONADA CON LA BOLSA DE EMPLEO – RED SEIS





CELEBRACIÓN 20 AÑOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN SISTEMAS DE GESTIÓN INTEGRADA				
Fecha de realización:	Noviembre 27 de 2014	Lugar de desarrollo:	UNIAGRARIA	
Objetivo de la actividad:	Conmemorar los primeros 20 años de la Especialización en Sistemas de Gestión Integrada UNIAGRARIA.			
Cantidad y población beneficiada:	Comunidad uniagrarista (estudiantes, egresados, docentes, personal administrativo e invitados especiales).			
Aliados del proyecto:	Decanatura de Ciencias Administrativas y Contables Dirección Especialización en Sistemas de Gestión Integrada.			
Metodología desarrollada en la actividad:	Evento social.			

En el marco de los primeros 20 años de la Especialización en Sistemas de Gestión Integrada, UNIAGRARIA, la Decanatura de Ciencias Administrativas y Contables, la Dirección de la Especialización SGI, la Unidad de Extensión y Relación con el Medio – UNEM y la Oficina de Integración con el Egresado se unieron para llevar a cabo la celebración de esta conmemoración.

En este evento social se hizo la entrega de reconocimiento a nuestros Especialistas quienes a través de su gestión, trabajo y entrega a la comunidad se destacaron en la investigación, la extensión, la docencia, la responsabilidad social y ambiental, así mismo se compromiso con la institución y la academia.

A este evento asistieron 15 egresados uniagraristas, destacándose la presencia de las personas de las primeras promociones, así mismo del personal administrativo y docente que en su momento hicieron parte de su proceso de formación en la institución.

La convocatoria de este evento se realizó a través de los diferentes medios de comunicación como correo electrónico y redes sociales, así mismo se realizó el sorteo de las Tablet entre los Especialistas que participaron en el proceso de Autoevaluación.



### **Evidencia fotográfica:**

CELEBRACIÓN 20 AÑOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN SISTEMAS DE GESTIÓN INTEGRADA







REUNIÓN DE CIERRE AÑO 2014 RED SEIS			
Fecha de realización:	Diciembre 5 de 2014	Lugar de desarrollo:	Universidad de Cundinamarca
Objetivo de la actividad:	Formalizar a través de un evento de integración y de trabajo, el año 2014 por parte de la RED SEIS	Cantidad y población beneficiada:	Integrantes de la RED SEIS representantes de las Instituciones de Educación Superior
Aliados del proyecto (Internos y externos de UNIAGRARIA):	Integrantes de la RED Metodología desarrollada en la actividad:		Evento presentación de informes y jornada de integración
Resultados de impacto (a comunidades, regiones, etc.)	Resultados gestión 2014 y metas 2015		

El evento se realizó en el Auditorio Emilio Sierra Baquero. Sede Fusagasugá de la Universidad de Cundinamarca, dando alcance al desarrollo de los siguientes puntos en la agenda:

- 1. Conformación mesas de trabajo para el año 2015.
- 2. Presentación de resultados: Mesa de Tendencias efectivas de seguimiento a egresados.

- 3. Presentación de la carta al Servicio Público de Empleo.
- 4. Sugerencias para el desarrollo de actividades previstas para el año 2015.
- 5. Evento de cierre: El evento culmino con un almuerzo y una presentación del grupo folclórico de danzas y música del municipio de Fusagasugá.



### **Evidencia fotográfica:**

**REUNIÓN DE CIERRE AÑO 2014 RED SEIS** 

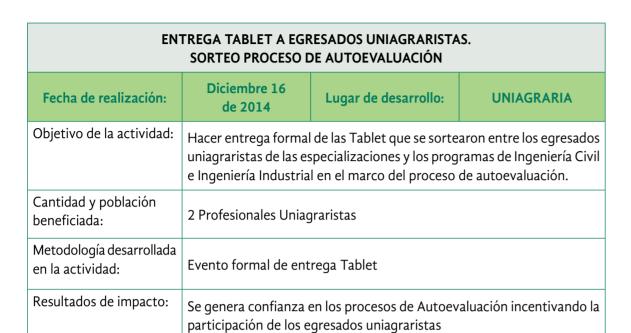












La Unidad de Extensión y Relación con el Medio - UNEM, la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables, la Dirección de la Especialización en Sistemas de Gestión Integrada de la Calidad y la Oficina de Integración con el Egresado, en reconocimiento al apoyo y compromiso brindado por los egresados Carlos Eduardo Gualdron Marín, Egresado de la promoción del año 2013 del Programa de Ingeniería Industrial e Ivonne Tatiana Rodríquez Muriel, Egresada de la promoción del año 2009, de la Especialización en Sistemas de Gestión Integrada de Calidad, Medio Ambiente y Riesgos Laborales por sorteo fueron seleccionados para hacer entrega de las Tablet.

Con gran satisfacción en el Auditorio Alfredo Arbeláez el Dr. Cesar Beltrán Torres, Decano de la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables y el Ingeniero Jaime Roldan Parra, Director de la Especialización en Sistemas de Gestión de la Calidad, Medio Ambiente y Riesgos Laborales hicieron entrega oficial de las dos Tablet, el Ingeniero Industrial Carlos Eduardo Gualdron Marín fue reconocido por su participación activa en los procesos de autoevaluación con miras a la acreditación de los programas de Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil adelantados por la institución en el trascurso del año 2014 e Ivonne Tatiana Rodríguez Muriel, fue reconocida por su participación activa en los procesos de autoevaluación adelantados por la institución y la especialización en los años 2012 y 2013.

UNIAGRARIA espera continuar fortaleciendo los lazos con sus profesionales teniendo en cuenta sus aportes y apoyo incondicional.



### **Evidencia fotográfica:**

ENTREGA TABLET A EGRESADOS UNIAGRARISTAS.
SORTEO PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN







## OFICINA DE RELACIONES INTERNACIONALES – ORI

#### **Programa Institucional**

## UNIDAD DE EXTENSIÓN Y RELACIÓN CON EL MEDIO

COMISIÓN DE UNIAGRARIA AL SISTEMA INNOVACIÓN DEL SECTOR RURAL EN EL ESTADO DE MAHARASTRA INDIA				
Fecha de realización:	10 de febrero de 2014 Lugar de desarrollo: Maharashtra - India			
Objetivo de la actividad:	Diseñar iniciativas y/o servicios con base en las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones TIC´S que apoyen las actividades de extensión rural en el país, teniendo como punto de referencia el sistema de innovación del sector rural de la India.			
Cantidad y población beneficiada:	Población uniagrarista 20 entre estudiantes y de	ocentes de UNIAGRARIA		
Aliados del proyecto:	Fundación Vikhe Patil FEDERACIÓN COLOMBIANA DE GANADEROS – FONDO NACIONAL DEL GANADO.			
Metodología desarrollada en la actividad:	Se planificó una agenda de reuniones con diferentes entes públicos y privados que conforman el sistema de innovación de la India; dichas entidades prestan servicios de: educación, investigación, extensión y transferencia de tecnología, financiamiento, salud, gestión de proyectos ambientales, certificación de procesos orgánicos, riego e información climática; paralelamente se conocieron los principales aspectos de la comercialización y el mercadeo y se interactuó con productores, organizaciones de productores y de mujeres del sector rural y urbano.			
Resultados de impacto	La comisión académica enviada a la India logró conocer directamente proyectos exitosos rurales de la India, hecho que sirve de insumo para el desarrollo del "Centro virtual de información" en Colombia.			
Observaciones:	El apoyo de la Fundación Patil fue enriquecedora para el efectivo desarrollo de la visita académica, ya que dispuso los diferentes actores para el efectivo desarrollo del proyecto.			

La Fundación Universitaria Agraria de Colombia –UNIAGRARIA— siendo perseverante con su visón de diseñar estrategias que contribuyan al desarrollo agrario; como iniciativa de generar cambios e impactos positivos en las comunidades rurales mediante el uso de las TIC´S, enfocadas en prestar servicios de asesoría en los diversos sistemas productivos de los agricultores, tiene como propósito la implementación de un Centro Virtual de Información para Agricultores.

Cerca del 95% del sector rural del estado de Maharastra está conformado por pequeños productores, los cuales en su gran mayoría se encuentran vinculados a diferentes esquemas organizativos, que los provee de beneficios tales como: acceso a tecnología, financiamiento, compra de insumos al por mayor, facilidades en la comercialización de los productos, acceso a nuevos mercados y/o especializados e incentivos estatales, entre otros.

Los principales esquemas organizativos identificados en la comisión fueron: Cooperativas, Asociaciones, Grupos de Agricultores (Farmers Group), Clubes de Agricultores (Farmers Club) y vale la pena

resaltar los Woman Self Help Group como esquema exitoso para el empoderamiento de la mujer rural, quien además de gestionar recursos para actividades productivas, sirve de soporte para mejorar otros aspectos familiares y grupales, a través de la formulación de proyectos basados en el ahorro y el apalancamiento con créditos bancarios de bajo monto.

En este sentido la Unidad de Extensión y Relación con el Medio UNEM a través de la Oficina de Relaciones Internacionales ORI, gratamente informan a la Comunidad Uniagrarista que los compañeros Cesar Cifuentes Rico, Agente Promotor de Educación Permanente y Olber Ayala Duarte, Director del Sistema Sembrar Paz, en la fecha comprendida entre el 28 de Febrero v el 28 de marzo viaiaron a la India a la ciudad de Maharashtra para iniciar con la Fundación Vikhe Patil Pune, el proyecto conjunto "Centro Virtual de Información", el cual buscaba apoyar el sector productivo agrícola y principalmente el ganadero de nuestro país, a través de un servicio de asesoría, acompañamiento y capacitación virtual a los campesinos de nuestras regiones priorizadas.



## UNIAGRARIA Fundación Universitaria Agraria de Colombia Institución Universitaria Perconeria Iurídica Nº7599-86 M F N

### **Evidencia fotográfica:**

COMISIÓN DE UNIAGRARIA AL SISTEMA INNOVACIÓN DEL SECTOR RURAL EN EL ESTADO DE MAHARASTRA INDIA













EVENTO INTERNACIONALIZACIÓN UNIAGRARISTA				
Fecha de realización:	30 de abril de 2014	Lugar de desarrollo:	UNIAGRARIA	
Objetivo de la actividad:	Presentar las posibilidades de internacionalización a través de la ORI, sus servicios, perspectivas y posibilidades.	Cantidad y población beneficiada:	Al evento participó 46 estudiantes y 17 docentes y directivos	
Aliados del proyecto	Ministerio de Educación Nacional, UDCA, TecMonterrey, APICE, Colfuturo.	Metodología desarrollada en la actividad:	Presentación de conferencias. Mesas informativas	
Resultados de impacto	La comunidad académica estudiantil y docente recibió información importante sobre la internacionalización en IES y en UNIAGRARIA, así como posibilidades de acciones de internacionalización, etc.			
Observaciones:	1	l fue desarrollada por la el MEN en Internacionalizaci		

La Fundación Universitaria Agraria de Colombia realizó el primer evento de internacionalización Uniagrarista organizado por la Unidad de Extensión y Relación con el Medio Unem a través de la Oficina de Relaciones Internacionales ORI. Este importante evento cumplió el objetivo de sensibilizar a la comunidad uniagrarista sobre la importancia de la internacionalización para la formación integral de nuestros estudiantes y el mejoramiento de las competencias de nuestros docentes a través de la participación de estos dos actores en diferentes procesos de internacionalización, como movilidad en doble vía, intercambio académico internacional, participación en proyectos y eventos internacionales, entre otros; los cuales se consolidan en el mejoramiento de la calidad de nuestra institución, la optimización de nuestros procesos de formación y en el impacto positivo en nuestras regiones y comunidades objetivo.

La internacionalización es un aspecto que desde la misma creación de UNIAGRARIA se ha venido desarrollando como resultado de la gestión de diferentes áreas al interior de la institución, pero ahora, gracias al Acuerdo 665 del Consejo Superior de septiembre de 2013, la internacionalización se ha formalizado institucionalmente y cuenta con el aporte, compromiso y motivación de los programas académicos, las directivas y por supuesto de estudiantes y docentes.

El evento contó con la importante participación de la Dra. Ximena Cardoso Arango, especialista en internacionalización, de la Dra. Claudia Toro, directora de la UNEM, así como de los diferentes decanos, directores de programas, docentes y especialmente de



estudiantes. Adicionalmente, este evento tuvo el respaldo de Colfuturo, Trotamundos, Tecnológico de Monterrey, Apice, y la Asociación de exalumnos de Holanda, entidades que presentaron a los participantes las diferentes modalidades de desarrollar acciones de internacionalización académica que fueron recibidas satisfactoriamente por los asistentes. La ORI por su parte presentó el avance que esta oficina ha desarrollado desde su creación, así como los diferentes convenios internacionales firmados, las convocatorias internacionales uniagraristas

con becas completamente cubiertas, la página web de la Oficina, entre otros.

La Dra. Claudia Patricia Toro Ramírez, directora de la UNEM y María Isabel Prieto, docente coordinadora de la ORI, agradecen a la comunidad uniagrarista por participar en este evento de internacionalización y reiteran su invitación a sumarse a participar en el proyecto estratégico de internacionalización uniagrarista, el cual redundará positivamente en el ejercicio de nuestra institución en coherencia con los estándares y retos del entorno internacional.

### Evidencia fotográfica:

**EVENTO INTERNACIONALIZACIÓN UNIAGRARISTA** 



UA	UNIAGRARIA Fundación Universitaria Agraria de Colombia	LA <b>U VERDE</b> DE COLOMBIA	
	Institución Universitaria Personería Jurídica N°2599-86 M.E.N.		

UNIAGRARIA PRESENTE EN LA FERIA INTERNACIONAL DEL MEDIO AMBIENTE FIMA			
Fecha de realización:	6 de junio del 2014	Lugar de desarrollo:	Pabellón 22, salón Magdalena, del Centro Internacional de Ferias y Exposiciones Corferias
Objetivo de la actividad:	Participar en la VI Feria Internacional del Medio Ambiente FIMA		Representante de UNIAGRARIA Decano Cesar Beltrán
Aliados del proyecto	Corferias, Unión Universitaria en Producción y Consumo Sostenible	Metodología desarrollada en la actividad:	Conversatorio: Producción y Consumo Sostenible en los Programas Universitarios de Colombia
Resultados de impacto	Conversatorio: Producción y Consumo Sostenible en los Programas Universitarios de Colombia	Observaciones:	Participación activa de UNIAGRARIA en espacios académicos.

En el marco de la VI Feria Internacional del Medio Ambiente FIMA, el Dr. César Beltrán, Decano de la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables representó nuestra Institución en el Conversatorio: Producción y Consumo Sostenible en los Programas Universitarios de Colombia.

En el marco de este evento con el tema de la semana de la U verde el Dr. Beltrán aportó y expuso ante los diferentes decanos, ingenieros, y docentes allí presentes de las diferentes Universidades que conforman la Unión Universitaria en Producción y Consumo Sostenible como a través de esta actividad institucional nuestra Institución aporta a la Política Nacional de Producción y Consumo Sostenible que se enmarca como una estrategia del Ministerio de Ambiente

y Desarrollo Sostenible; como respuesta a la pregunta realizada en el desarrollo de este conversatorio el Dr. Beltrán respondió:

"El primer elemento nos remite a los antecedentes de la U verde, efectivamente existe un espacio cuyo objetivo es dinamizar la formación integral de ese estudiante y ciudadano que queremos formar en UNIAGRARIA, la semana de la U verde existe hace dos años con antelación existía la semana Uniagrarista, es en esta actividad que confluyen los sentidos y orientaciones de UNIAGRARIA, entonces desde su creación hace 30 años UNIAGRARIA tiene tres pilares fundamentales: La conservación del ambiente, el emprendimiento y el desarrollo de las regiones, por tanto, estas temáticas no son ajenas y distantes de los



UNIAGRARIA
Fundación Universitaria Agraria de Colombia
Institución Universitaria Personerá lurídica Nº75/99-8/6 M F N

espacios de discusión en UNIAGRARIA. "Creo yo que la semana de la U verde viene a expresar como afirmé anteriormente la dinamización y construcción de espacios de discusión y conformación de ciudadanos críticos frente a las posturas ambientales a través de la realización de eventos culturales y académicos donde proyectos de investigación desde los programas académicos como por ejemplo: Contaduría Pública con Responsabilidad Social Empresarial, Logística Verde desde Ingeniería Industrial y desde la Especialización en Sistemas de Gestión Integrado trabajamos el Ecodiseño pues todas estas temáticas tienen cabida dentro de la semana de la U Verde".

Con gran esfuerzo y dedicación UNIA-GRARIA logró vincularse a la Unión Universitaria en Producción y Consumo Sostenible, la cual está integrada por 15 Instituciones de Educación Superior, como: UDCA, EAN, Universidad Santo Tomás, Universidad del Bosque, Universidad del Atlántico, Universidad de los Andes, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad Piloto de Colombia, Politécnico Grancolombiano, Uniminuto, Universidad Jorge Tadeo Lozano entre otras que aligual que nosotros intervienen y estas interesadas en fortalecer y ampliar la formación, investigación, gestión y proyección social en producción y consumo sostenible.

Para finalizar es importante destacar que este espacio de discusión se realizó en el Pabellón 22, salón Magdalena, del Centro Internacional de Ferias y Exposiciones Corferias.

### Evidencia fotográfica:

UNIAGRARIA PRESENTE EN LA FERIA INTERNACIONAL DEL MEDIO AMBIENTE – FIMA



UNIAGRARIA A TRAVÉS DE LA ORI, PARTICIPA EN EL FORO INTERNACIONAL DE CREATIVIDAD E INNOVACIÓN			
Fecha de realización:	26 de marzo de 2014	Lugar de desarrollo:	Colegio de Estudios Superiores de Administración CESA
Objetivo de la actividad:	Participar en este evento internacional para conocer la temática y participar activamente en estos espacios académicos.	Cantidad y población beneficiada:	La Oficina de Relaciones Internacionales y su población objetivo
Aliados del proyecto	Colegio de Estudios Superiores de Administración CESA	Metodología desarrollada en la actividad:	Participación en presentaciones magistrales.
Resultados de impacto	Conocimiento de la temática y relacionamiento con las IES	Observaciones:	Espacio académico importante para el relacionamiento con IES amigas.

El Foro internacional de Creatividad e Innovación, coordinado por el Colegio de Estudios Superiores de Administración CESA, este evento internacional tuvo la participación de Allan Levann, director gerente del High Performance Institute con la ponencia "High Performance", de Lene Tanggaard, PhD y Profesora de Psicología de la Universidad de Aalborg con la ponencia "Creativity and innovation, y de Mikael Trolle socio fundador y consultor del High Performance Institute con la ponencia "The great Achievement".

Por invitación del Instituto de Emprendimiento, la ORI tuvo el honor de participar en este evento, en el cual desde diferentes presentaciones se estableció que la creatividad y la innovación son dos factores esenciales para el desarrollo, supervivencia y participación en el mercado de las empresas y las universidades, debido a que estos factores han escrito la historia del mundo, sus productos y comportamiento de los seres humanos.



## Evidencia fotográfica:

UNIAGRARIA A TRAVÉS DE LA ORI, PARTICIPA EN EL FORO INTERNACIONAL DE CREATIVIDAD E INNOVACIÓN





VISITA DEL TECNOLÓGICO DE MONTERREY A UNIAGRARIA			
Fecha de realización:	Febrero de 2014	Lugar de desarrollo:	UNIAGRARIA
Objetivo de la actividad:	Socializar las posibilidades de procesos de internaciona- lización con el TecMonterrey	Cantidad y población beneficiada:	Programas académicos
Aliados del proyecto	TecMonterrey	Metodología desarrollada en la actividad:	Presentación magistral
Resultados de impacto	Los directores y coordinadores de extensión conocieron directamente las posibilidades de internacionalización con el TecMonterrey	Observaciones:	Charla informativa para los programas académicos para que conocieran las posibilidades de internacionalización con el TecMonterrey

Un representante del Instituto Tecnológico de Monterrey de México, presentó el portafolio de servicios del Sistema TecMonterrey a los representantes de los programas académicos. Por tanto, se informó las diferentes líneas de internacionalización que ofrecen para desarrollar programas de intercambio, seminarios internacionales, etc.

### **Evidencia fotográfica:**

VISITA DEL TECNOLÓGICO DE MONTERREY A UNIAGRARIA





BECAS MAESTRIAS Y DOCTORADO PARA DOCENTES			
Fecha de realización:	Marzo 2014	Lugar de desarrollo:	UNIAGRARIA
Objetivo de la actividad:	Socialización de las becas que ofrece en DAAD	, ,	Comunidad uniagrarista
Aliados del proyecto :	DAAD	Metodología desarrollada en la actividad:	Socialización becas para Alemania a través del DAAD
Resultados de impacto	Sensibilización de las opciones de estudios en el exterior.	Observaciones:	Estudiantes y docentes mos- traron interés en hacer parte del programa de becas del DAAD

El DAAD a través de un convenio con COLFUTURO, apoya a colombianos que quieran realizar estudios de posgrado (maestría o doctorado) en Alemania. El DAAD ofrece ayudas económicas adicionales en forma de beca a los beneficiarios del Programa Crédito Beca de COLFUTURO (PCB). El programa apoya estudios de posgrado en Alemania en todas las áreas del conocimiento en alemán o en inglés.

Así mismo se informó que los candidatos deben cumplir con los requisitos de las

dos entidades para que su postulación sea tenida en cuenta. Sólo aquellos candidatos de COLFUTURO con destino Alemania que diligencien la solicitud adicional de beca del DAAD, serán incluidos en el proceso de selección del DAAD.

La convocatoria de COLFUTURO para el programa Crédito Beca (PCB) estuvo disponible para la comunidad uniagrarista.

### Evidencia fotográfica:

BECAS MAESTRIAS Y DOCTORADO PARA DOCENTES





#### **FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS**

## PROGRAMA MEDICINA VETERINARIA ZOOTECNIA

SEMINARIO INTERNACIONAL "DERECHO ALIMENTARIO Y SEGURIDAD E INOCUIDAD DE LOS ALIMENTOS" CONVOCÓ A DESTACADOS EXPOSITORES			
Fecha de realización:	18 de Julio del 2014	Lugar de desarrollo:	Auditorio Principal UNIAGRARIA
Objetivo de la actividad:	Presentar un escenario internacional en el que expertos internacionales presenten sus experiencias e investigaciones	Cantidad y población beneficiada:	Estudiantes y docentes 150
Aliados del proyecto	Expertos zootecnistas y programas académicos	Metodología desarrollada en la actividad:	Presentaciones magistrales
Resultados de impacto	Excelente participación y reconocimiento de los asistentes por la actividad desarrollada	Observaciones:	Evento desarrollado en conjunto por los programas de la facultad de ciencias agropecuarias

Se congregó a: médicos veterinarios, zootecnistas, ingenieros de alimentos, ingenieros agroindustriales y abogados interesados en conocer y ampliar sus conocimientos en temas relacionados con el derecho alimentario, seguridad alimentaria, residuos de medicamentos en alimentos, inocuidad alimentaria entre otros. El Dr. Guillermo Barrera, Decano de la Facultad de Ciencias Agrarias, dio inicio a este seminario dando un caluroso saludo a los integrantes de la mesa principal que estuvo conformada por expositores Internacionales, la Directora de la Unidad de Extensión y Relación con el

Medio UNEM, y grandes personalidades reconocidas en el sector agropecuario. En su discurso de apertura expresó: "UNIAGRARIA se viene enfrentando a diferentes retos con la población rural del país, tema y objetivo por el cual organizamos este tipo de eventos en busca de permitir que a través de experiencias, conocimientos y visiones de profesionales expertos nacionales e internacionales en el tema de inocuidad alimentaria y derecho alimentario logremos generar una masa crítica que construya proyectos o estrategias que enriquezcan la calidad de vida de los pobladores que habitan en las áreas rurales de nuestro país"





Posteriormente, la Directora de la Unidad de Extensión y Relación con el Medio UNEM en complemento a las palabras expresadas por el Decano de esta Facultad enfatizó: "Para UNIAGRARIA es muy importante adelantar v celebrar este tipo de eventos porque se generan espacios de construcción y crecimiento para la academia, por las temáticas a exponer en este seminario. El tener una mesa binacional nos indica que estamos trabajando fuertemente con el objetivo de ofrecer a la academia, administrativos y estudiantes Uniagraristas la posibilidad de trascender y llevar conocimiento a otros países en miras de alcanzar la Acreditación".

Dando continuidad al orden del día de este seminario internacional, abrió el ciclo de conferencias y ponencias el Dr. Miguel Ángel Recuerda Gírela, Licenciado en Derecho por la Universidad de Granada con la temática: "Derecho Alimentario: Seguridad Alimentaria y Calidad de los Alimentos" El Dr. Recuerda además de ser licenciado en Derecho por la Universidad de Alcalá con calificación de sobresaliente, realizó un Diplomado en Gestión Empresarial en la Universidad San Pablo-CEU con sobresaliente, Diplomado en Estudios Avanzados por la Universidad de Granada con sobresaliente, y Doctor en Derecho por la Universidad de Granada cum laude. En su amplia trayectoria logró ser galardonado por el Premio Melchor Almagro, el Premio Extraordinario de Tesis doctoral, y el Premio internacional "Forty under Forty" que reconoce bianualmente a los mejores abogados de España y Portugal menores de 40 años. Dentro su conferencia hablo de la importancia que tiene la protección y normatividad de los alimentos en el contexto nacional e internacional.

### **Evidencia fotográfica:**

SEMINARIO INTERNACIONAL "DERECHO ALIMENTARIO Y SEGURIDAD E INOCUIDAD DE LOS ALIMENTOS" CONVOCÓ A DESTACADOS EXPOSITORES



ENTREVISTA AL DR. PEDRO PABLO MARTÍNEZ SOBRE INTERNACIONALIZACIÓN			
Fecha de realización:	Marzo de 2014	Lugar de desarrollo:	Vicerrectoría de Formación UNIAGRARIA
Objetivo de la actividad:	Conocer la perspectiva de la Vicerrectoría de Formación en lo relativo a internacionalización	, ,	Comunidad uniagrarista
Aliados del proyecto:	Vicerrectoría de Formación	Metodología desarrollada en la actividad:	Entrevista
Resultados de impacto	Conocimiento sobre la concepción de la vicerrec- toría de formación para la internacionalización	Observaciones:	La UNEM agradece el apoyo del Dr. Pedro Pablo para el desarrollo de esta actividad

"Estoy seguro que con la apertura de la Oficina de Relaciones Internacionales ORI UNIAGRARIA consolidará todos sus proyectos en el ámbito nacional e internacional".

El Dr. Pedro Pablo Martínez Méndez, Vicerrector de Formación, de nuestra Institución nos concedió esta entrevista para darnos a conocer lo que hasta el momento la fundación de UNIAGRARIA hemos adelantado con relación al tema de la Internacionalización.

#### ¿Cómo podemos definir la internacionalización en una Institución de Educación Superior?

La internacionalización se puede definir como un proceso que fomenta los lazos de cooperación e integración de las Instituciones de Educación Superior (IES) con sus pares en otros lugares del mundo, con el fin de alcanzar mayor presencia y visibilidad internacional, en un mundo cada vez más globalizado. Este proceso le confiere una dimensión internacional e intercultural a los mecanismos de enseñanza e investigación de la educación superior a través de la movilidad académica de estudiantes, docentes e investigadores; la formulación de programas de doble titulación; el desarrollo de proyectos conjuntos de investigación y la internacionalización del currículo; así como la conformación de redes internacionales y la suscripción de acuerdos de reconocimiento mutuo de sistemas de aseguramiento de la calidad de la educación superior, entre otros.

#### ¿Qué beneficios le trae a una Institución de Educación Superior (IES) la creación de una Oficina de Relaciones Internacionales ORI?

Los beneficios que le trae la internacionalización a una Institución de Educación Superior están enfocados a mejorar la preparación de los estudiantes, internacionalizar el plan de estudios, mejorar el





perfil internacional de la institución, fortalecer la investigación, la generación de conocimiento, y diversificar la planta académica y de soporte de la institución, además la generación de alianzas, redes y convenios para la formación profesional de nuestros docentes, intercambios y pasantías para nuestros estudiantes.

#### Hablando particularmente de UNI-AGRARIA ¿En qué punto de la internacionalización se encuentra la Institución?

Debido al cambio de estructura institucional que tuvo UNIAGRARIA, desde el segundo semestre del año pasado, la Oficina de Relaciones Internacionales ORI quedo a cargo de la Unidad de Extensión y Relación con el Medio UNEM y desde este momento, me atrevería a afirmar que la constitución de esta dependencia se divide en tres etapas:

Una primera etapa que consistió en salir favorecidos por una convocatoria que realizó el Ministerio Nacional de Educación para apoyar el proceso de la internacionalización en las Instituciones de Educación Superior, en un principio la Dra. Irene Nieto Escribano, Directora del Programa de Medicina Veterinaria, fue designada por la Rectoría y en nombre propio para que nos representara en todos los procesos que se adelantaron con esta convocatoria.

Luego de tener tan excelente representación, fuimos citados a una reunión en donde asistieron representantes de Universidades que ya están certificadas con Acreditación de Alta Calidad como: La Pontificia Universidad Javeriana, la Universidad del Rosario, la Universidad de la Salle entre otras, en esta reunión hubo un análisis DOFA dejando como resultado para UNIAGRARIA, la tarea de

consolidar, fortalecer y construir la Oficina de Relaciones Internacionales ORI.

La Oficina de Relaciones Internacionales ORI cumple la función de tener conocimiento exacto de todos los viajes nacionales, internacionales o de intercambios que hagan diferentes dependencias, decanos, docentes, administrativos y estudiantes porque eso sirve para memoria institucional.

Una segunda etapa de conocimiento y apoyo para comenzar a constituirla con la información que ya tenemos, porque indudablemente desde todos nuestros programas académicos hemos hecho importantes esfuerzos y logros en temas de internacionalización y alianzas con Instituciones de Educación Superior (IES) lo que ha permitido la salida a docentes y estudiantes en el ámbito nacional e internacional.

Una tercera etapa es el momento en el que estamos actualmente, se ha creado y se encuentra en una dinámica muy importante porque está articulada con las unidades académicas en busca de fortalecer no solamente los indicadores de calidad, sino la internacionalización. La visión de nuestra Institución apoyada con otras instituciones de Educación Superior, gremios, y fundaciones que al igual que nosotros defienden la esencia del sector agrícola y pecuario que tienen articulado también el desarrollo social y regional de los países y toda su problemática. Así que lo que tenemos es camino para recorrer y consolidar.

¿Con cuales Instituciones, gremios o redes usted como Vicerrector de Formación, ha tenido contacto para estrechar alianzas o convenios que fortalezcan la

### internacionalización específicamente en UNIAGRARIA?

Este factor también se mide y se vive por etapas, las unidades académicas han hecho muchos nexos v tienen la memoria histórica de los convenios firmados por parte de la Institución como apoyo a toda área disciplinar propiamente dicha. Esos convenios por los cuales se han dinamizado y movilizado diferentes unidades académicas. programas académicos o ahora facultades en el tiempo venían en cierta forma trabajando desarticulados, la creación de la ORI nos da la posibilidad de articular todos los convenios que se han firmado no solo antiguos sino también recientes. Las Instituciones, redes, fundaciones con las que hemos creado alianzas, nexos y convenios son:

Las unidades académicas han fortalecido muchísimo la salida de docentes, administrativos y estudiantes, tenemos casos tangibles como el caso de la Ingeniera Mary Luz Olivares Tenorio, Directora del Programa de Ingeniería de Alimentos con la realización del doctorado que está llevando a cabo en el exterior, la salida de estudiantes a Europa, México, Brasil en modalidad de intercambio y comisiones grupales e individuales, tanto docentes y administrativos han salido del país en Ingeniería Civil a través del Decano de la Facultad de Ingeniería han realizado sus pasantías e intercambios.

Con la Universidad Complutense de Madrid trajimos la Red de Seguridad e Inocuidad Alimentaria esta es una Institución de las más reconocidas en Europa, la Universidad de Granada en España y la Fundación Universitaria Agraria de Colombia UNIAGRARIA lograron a través de la alianza consolidar la Red de Seguridad Alimentaria para América Latina y actualmente está

articulando a investigadores de la Unión Europea a través del Consejo Panamericano de Educación en Ciencias Veterinarias, la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, mundialmente conocida como FAO (por sus siglas en inglés: Food and Agriculture Organization), la Federación Panamericana de Facultades y Escuelas de Ciencias Veterinarias entre otras. El fortalecimiento de la cadena agroalimentaria de seguridad e inocuidad alimentaria y todos los trabajos de investigación que se realizan velan por el sostenimiento y la sustentabilidad del ser humano para América Latina.

También hemos firmado convenios con la Universidad de la Plata, Universidad de Buenos Aires, participamos en la misión académica para el fortalecimiento de la internacionalización de las Universidades del Caribe, se realizó una misión MAPES de la cual participamos como Institución con la representación del Ingeniero Rubén Darío Ochoa Arbeláez, Decano de la Facultad de Ingeniería, visitando las principales facultades y centros universitarios del Estado de Sao Paulo en Brasil, este país es muy importante para la formación prosgradual de los colombianos, tiene un estatus muy alto en la formación doctoral y apoyo a los países de la región en la formación de doctores, hicimos igualmente acercamientos que están planteados con la Universidad de Sao Paulo, la UNESPI, la Universidad de Campiñas también está abierto el convenio.

Recientemente en una visita que tuve la oportunidad de realizar como Par Internacional invitado por el gobierno mexicano, aprovechando que tenemos algunas áreas afines con la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Arturo Prat del





Estado de Chile, esta es una Institución muy grande y reconocida que tiene más de 340 mil estudiantes como población universitaria realizamos este acercamiento y dejamos hechos los convenios.

Estamos promoviendo una alianza con la Universidad Autónoma del Estado de México que tiene importantes adelantos tecnológicos en la Agroindustria, Ingeniería de Alimentos, Zootecnia y Medicina Veterinaria, en este convenio se establece un intercambio cultural entre la academia y nuestros estudiantes. Otra de las alianzas que hemos realizado fue con la Universidad de Rio de Janeiro. En Perú con la Universidad Cayetano Heredia, Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Han sido muchos los acercamientos, convenios y alianzas que hemos realizado en el contexto internacional durante los 29 años de fundación de UNIAGRARIA.

# Para finalizar, ¿Cuál es la proyección que se espera adelantar con el tema de la Internacionalización?

Como Institución de Educación Superior debemos atender lo que hoy en día nos exige el Ministerio Nacional de Educación con relación al tema de la Internacionalización, con mayor razón si como Comunidad Uniagrarista estamos apuntándole a la Acreditación, siendo que la Internacionalización como tal ya es uno de los factores para obtener la Acreditación de Alta Calidad que se va a mirar con muchísimo cuidado por parte del Consejo Nacional de Acreditación.

UNIAGRARIA está respondiendo a este requisito no solamente con una buena masa crítica de docentes sino con una actitud que va a fortalecer concretamente todas las alianzas nacionales e internacionales con un objetivo claro de obtener recursos que apunten a consolidar los proyectos de investigación y regionalización.

### **Evidencia fotográfica:**

ENTREVISTA AL DR. PEDRO PABLO MARTÍNEZ SOBRE INTERNACIONALIZACIÓN



APERTURA CONVOCATORIA BECA PRESIDENTE NÉSTOR KIRCHNER 2014-2015				
Fecha de realización:	Mayo de 2014	Lugar de desarrollo:	UNIAGRARIA	
Objetivo de la actividad:	Dar a conocer el programa de becas de Néstor Kirchner	Cantidad y población beneficiada:	Comunidad uniagrarista	
Aliados del proyecto	Programa de becas de Néstor Kirchner	Metodología desarrollada en la actividad:	Informativa	
Resultados de impacto	Docentes y estudiantes evidenciaron su interés en estas becas	Observaciones:	Se envió la información detallada a los interesados	

Se ha abierto la recepción de solicitudes para aplicar a la edición 2014-2015 de la Beca Presidente Néstor Kirchner (PNK), orientada a la formación y promoción de jóvenes líderes de América del Sur. La convocatoria permanecerá abierta hasta el 31 de mayo de 2014.

Inspirada en el legado y los logros del expresidente Néstor Kirchner durante su gestión como mandatario de la República Argentina (2003-2007) y como primer Secretario General de la UNASUR (2010), la beca tiene un perfil innovador que busca impulsar a profesionales de variadas disciplinas, con experiencia tanto en el campo académico como en el servicio público. La iniciativa está organizada conjuntamente por The New School University, basada en Nueva York, a través de su Observatorio Latino Americano (OLA), y la Universidad Nacional de San Martín, de la provincia de Buenos Aires, Argentina.

Los ganadores de la beca - uno de Argentina, un segundo proveniente de otros países de Sudamérica y el tercero de cualquier país sudamericano - realizarán una estadía de dos semanas en The New School University,

donde los becarios presentarán su trabajo ante estudiantes y académicos de Nueva York y brindarán una conferencia pública en la universidad. Además, se entrevistarán con líderes políticos y sociales, y visitarán organismos gubernamentales locales y multinacionales, museos y bibliotecas universitarias y públicas.

La convocatoria permanecerá abierta desde el 1 de marzo al 31 de mayo, y las postulaciones se pueden realizar de manera sencilla ingresando a http://www.becanestorkirchner.org/.

#### Perfil de los aspirantes

Los aspirantes deben estar en las primeras etapas de sus carreras en ambos de los dos siguientes campos:

- 1. En el campo académico, donde deben haber completado un título de postgrado (máster o doctorado) en los últimos 15 años o estar actualmente realizando una carrera de postgrado.
- 2. En el campo político/sociedad civil, donde deben realizar o haber realizado





actividades de servicio público en organismos del Estado nacional, provincial o municipal, o en asociaciones u organizaciones no gubernamentales (ONG). En este campo, deberán tener una experiencia comprobable de un mínimo de cuatro años y un máximo de 15 años.

Se requiere dominio del idioma inglés.

Áreas de investigación relacionadas a América del Sur Los aspirantes deben estar trabajando en una o más de las siguientes áreas:

1. Territorios, regiones, ciudades y medio ambiente para un desarrollo con inclusión social: diseño; desarrollo sustentable; infraestructura de transporte y comunicación; vivienda; servicios; economía social, economía urbana; políticas urbanas, participación ciudadana.

- 2. Medios de comunicación y democracia para un desarrollo con inclusión: nuevas tecnologías de la información y comunicación; expansión de redes de comunicación social; promoción de la educación y el conocimiento; cultura y participación política; democratización de los medios de comunicación; derecho a la información.
- 3. Políticas públicas para un desarrollo con inclusión y justicia social: crisis del modelo neoliberal y reformulación de los modelos de desarrollo y crecimiento. El rol del Estado en la distribución del ingreso y la promoción de la equidad; políticas públicas para la inclusión: protección y seguridad social, salud, empleo, infraestructura y desarrollo económico, educación, ciencia y tecnología; Derechos Humanos; cooperación e integración regional.

### **Evidencia fotográfica:**

## APERTURA CONVOCATORIA BECA PRESIDENTE NÉSTOR KIRCHNER 2014-2015

	Apertura Convocatoria Beca Presidente Néstor Kirchner 2014-2015
PARM	a abiente la recipción de policitodes poros aplicar o la músicio 2014-7015 de la Besia Fresidan que Kirilines (FMS), unimetado a la funtación y promoción de placines blates de Arabelas del So promoción y percentación dibiente hante el 31 de recipio de 2014.
UPAN STANIA	etala en al legorio y los legros del en-gresodente Nativa Kichiner diazonte su gestión con distribui de la Republicia Argentina (2003-2007) y como primer Secretario Consent de SUE (2010), la beta listas en perfil recurronte que bales impulsar la problemicida de control plana, una esperimina tiente en el composito conferencia queria en el servició-publica. La maiste organismolo conjuntamente per The New School University, bresolo en Nasera York, o Invelta i Reservativa Letino Armericana (CLA), e la Universidad Nacional de Sue Austria, de la previnciana.
The law is the base of the base of the the base of the the the the the the the the	gonodores de la becis - seur de Aspertires, un segundo proveniente de otros posses o mairiso y el terrero de curliquier pola sustamentamen - assistantes una estudio de das servoros e Nese School Utriverale, ilende fire becarios presentárido se trabajo sorte estudiores y ocudantes turios York y leindurdos uno conferencia pública en la universidad, Ademas, se estrutistados o ses políticas y statistes, y sistandos organismos gubernamentales bustées y multirecimien sos y biolistances universidades y quidicas.
	orrocintorio permenecarió alciente desde el 1 de mareis al 31 de mayo, a las puedabolismes les costas: de monera sencilla ingressondo o http://www.beconcetorkinchner.org/.
Dar	fil de los uspirontes

ALIANZA INTERNACIONAL CON EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA			
Fecha de realización:	UNIAGRARIA		
Objetivo de la actividad:	Visita académica de ITCR	Cantidad y población beneficiada:	UNIAGRARIA
Aliados del proyecto	Instituto Tecnológico de Costa Rica	Metodología desarrollada en la actividad:	Visita comisión académica
Resultados de impacto	Firma convenio internacional y proyectos conjuntos	Observaciones:	Visita para el desarrollo del programa DOCINADE

Gracias al contacto que la Unem tenía con el Instituto Tecnológico de Costa Rica ITCR, y dada la asignación de las responsabilidades de internacionalización a esta unidad, desde finales de 2013 se han adelantado diferentes acciones con el ITCR con el objetivo de desarrollar proyectos de formación doctoral, desarrollo de proyectos de extensión e investigación y participación en la Red Latinoamericana de Ciencias Naturales.

El ITCR con sede principal en Cartago-Costa Rica, cuenta con otras cinco sedes a lo largo del país, ofreciendo carreras de pregrado, maestrías y programas de doctorado, enfocadas todas estas al desarrollo del sector rural, ya que Costa Rica, al igual que Colombia cuenta con una economía, cultura e institucionalidad basada en el sector agrario. El ITCR es una de las instituciones de educación superior públicas más importantes de Costa Rica y ofrece carreras comunes con UNIAGRARIA como ingenierías en el área agraria, biotecnología, etc.

Por lo anterior, la firma del convenio marco con el ITCR permitirá inicialmente la participación de UNIAGRARIA en la VIII versión del Congreso Latinoamericano de Ciencias Ambientales que en esta oportunidad se desarrollará en Colombia y adicionalmente en el programa doctoral interuniversitario que se desarrolla en Latinoamérica "Docinade" -Doctorado en Ciencias Naturales para el Desarrollo-.

Por tanto, desde el pasado 26 de octubre el Dr. Tomás de Jesús Guzmán, directivo de la Red Latinoamericana de Ciencias Naturales y el Dr. Freddy Araya Rodriguez, director del programa Docinade, del ITCR, visitaron Colombia con el objetivo de instalar el comité organizador del VIII Congreso Latinoamericano de Ciencia Naturales, y por otro lado, la presentación del programa Docinade a diferentes instituciones colombianas para que se sumen a este exitoso programa.

El jueves 29 de mayo, la comisión costarricense visitó las instalaciones de UNIAGRARIA como antesala de la firma de nuestro convenio marco. Inicialmente se desarrolló la presentación institucional



en la rectoría de UNIAGRARIA, donde se expusieron las diferentes opciones de trabajo y desarrollo conjunto de las instituciones, así como la participación de UNIAGRARIA en el Congreso y en el programa Docinade.

Posteriormente, se desarrolló un almuerzo de trabajo con los representantes del ITCR, la dirección del Instituto de Estudios y Desarrollo ambiental, la oficina de relaciones internacionales, la dirección de la Unidad de Extensión y Relación con el Medio y la Rectoría. Durante esta jornada se presentó la posibilidad de desarrollar entre las dos instituciones la maestría en ciencias naturales de tipo bimodal.

A continuación se realizó un paseo por las instalaciones de la sede principal de UNIAGRARIA, en el que se mostró los laboratorios institucionales, en especial la planta biodiesel en donde se les expuso a nuestros visitantes los diferentes proyectos que llevamos a cabo y su proceso científico. Así mismo, se realizó una reunión con la dirección y coordinación de extensión del programa de ingeniería agroindustrial para concertar la participación de este programa en un proyecto específico del ITCR.

Finalmente, se realizó una reunión con los docentes con nivel de doctorado de UNIAGRARIA para que conocieran las posibilidades de participar en el programa Docinade a través de cátedras, direcciones de tesis de grado, jurado de tesis de grado, asesorías a las mismas y a su programa de becas al programa de doctorado. Se presentaron las diferentes líneas de investigación, así como las categorías de participación de nuestros docentes.

Al finalizar su visita a UNIAGRARIA, los representantes del ITRC reafirman su interés en desarrollar este convenio con UNIAGRARIA, así como su participación en el Congreso y participación de docentes uniagraristas en el proyecto Docinade. Por otra parte, ratifican su interés en desarrollar conjuntamente los proyectos relacionados en el convenio y la proyectada maestría.

La UNEM a través de la oficina de Relaciones Internacionales agradece a las diferentes instancias institucionales por el apoyo al exitoso desarrollo de esta visita internacional a la institución.



### **Evidencia fotográfica:**

ALIANZA INTERNACIONAL CON EL INSTITUTO TECNOLÓGICO
DE COSTA RICA









#### UNIAGRARIA PARTICIPA EN EL LANZAMIENTO DE LA PUBLICACIÓN DEL MEN Y EL CNA "FOMENTO A LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR: APRENDIZAJES DESDE LA EXPERIENCIA DE COLOMBIA"

Fecha de realización:	5 de junio de 2014	Lugar de desarrollo:	Universidad de la Salle	
Objetivo de la actividad:	Lanzamiento de la publicación del MEN y el CNA "fomento a la internacionalización de la educación superior: Aprendizajes desde la experiencia de Colombia."	Cantidad y población beneficiada:	IES	
Aliados del proyecto	U DE LA SALLE, MEN, CNA	Metodología desarrollada en la actividad:	Participación evento	
Resultados de impacto	Participación en el evento y socialización con IES	Observaciones:	Evento del MEN	

La Oficina de Relaciones Internacionales participó en la presentación de la publicación "Fomento a la Internacionalización de la Educación Superior: aprendizajes desde la experiencia de Colombia", realizada por el MEN y el CNA y desarrollada en, donde se resaltó lo siguiente:

La internacionalización debe ser en doble vía, entendiendo que Colombia tiene mucho que ofrecer dadas sus particularidades, las cuales son valiosas para otros países. La internacionalización eficiente debe desarrollarse con equidad, calidad y pertinencia.

El Ministerio de Educación Nacional MEN, trabaja la internacionalización en tres sentidos:

1. Mejorar las capacidades de las IES para enfrentar la internacionalización.

- 2. Promocionar a Colombia como un destino de calidad académica.
- Generar condiciones para la internacionalización a través de acuerdos bilaterales, procesos de movilidad académica y fondos comunes.

Según la Viceministra de Educación Superior del MEN en su discurso de apertura, la publicación que hoy se lanza no debe ser entendida como una propuesta de cierre, sino como un paso para el fortalecimiento de la educación superior para la construcción de la política de internacionalización nacional de la educación superior.

Por su parte, Ángel Martín Peccis, director regional de la Organización de Estados Iberoamericanos, resalta que una efectiva internacionalización de la educación superior, requiere un trabajo colaborativo entre el Estado, las IES, académicos e

investigadores. Así mismo, el Dr. Peccis resalta que ve con buenos ojos la concientización que ha observado por parte de las IES a través de sus rectores en lo relacionado a internacionalización.

A continuación se presentó la metodología de desarrollo de la publicación que hizo efectivo el desarrollo de este documento.

Finalmente, los diferentes representantes de la cancillería, el MEN, la OEI, y del representante de las IES desarrollaron un panel en el que se discutieron varios puntos de interés como la importancia de la estrategia para la internacionalización de la educación superior de Colombia, perspectivas

institucionales. Durante este panel se mostraron diferentes perspectivas de los los integrantes y se dieron sugerencias para el efectivo desarrollo de la internacionalización para las instituciones de educación superior. El volumen de la publicación se encuentra en el Unem/ORI.

La participación en este evento fue de total relevancia y determinó diferentes aspectos y metodologías que deben tenerse en cuenta para el efectivo desarrollo de la internacionalización uniagrarista. Ya que, como se concluyó en el evento "La internacionalización ya no es una opción sino una responsabilidad de las IES y sus directivas".

### **Evidencia fotográfica:**

UNIAGRARIA PARTICIPA EN EL LANZAMIENTO DE LA PUBLICACIÓN DEL MEN Y EL CNA "FOMENTO A LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR: APRENDIZAIES DESDE LA EXPERIENCIA DE COLOMBIA"









#### **DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES**

### VICERRECTORÍA DE FORMACIÓN

# LA DRA. MA. MERCEDES HERNÁNDEZ, DIRECTORA DEL DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES DE UNIAGRARIA, PRESENTÓ SU PONENCIA EN EL PRIMER SIMPOSIO INTERNACIONAL SOBRE TRADICIÓN CLÁSICA

Fecha de realización:	4, 5 y 6 de junio de 2014	Lugar de desarrollo:	Universidad Nacional de Colombia
Objetivo de la actividad:	Participación con ponencia en el Simposio Internacional sobre Tradición Clásica	Cantidad y población beneficiada:	UNIAGRARIA
Aliados del proyecto	Universidad Nacional de Colombia	Metodología desarrollada en la actividad:	Ponencia magistral
Resultados de impacto	Participación en simposio	Observaciones:	Ponencia

Los días 4, 5 y 6 de junio de 2014 se realizó en la Universidad Nacional de Colombia el primer Simposio Internacional sobre Tradición Clásica. La organización de dicho evento estuvo a cargo del profesor Jorge Enrique Rojas Otálora, Vicedecano Académico de la Facultad de Ciencias Humanas. El evento reunió expertos de la Universidad Complutense de Madrid, Universidad de la Habana - Cuba, Universidad Nacional Autónoma de México UNAM, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad de Costa Rica, Universidad Nacional de Educación a Distancia UNED, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Externado de Colombia y UNIAGRARIA.

En el encuentro se plantearon los diferentes enfoques y los planteamientos

metodológicos en el campo de la tradición clásica en el contexto de la investigación académica. Se revisó su concepto, etimología, significación, la articulación con la literatura comparada y la función que cumple tanto en la creación artística como en el análisis crítico.

El simposio contó con mesas redondas, conferencias magistrales y mesas temáticas, en una de las cuales participó la doctora María Mercedes Hernández Henríquez, directora del Departamento de Humanidades de UNIAGRARIA, con su ponencia "Los Juegos del Hambre: visión futurista del mito de Teseo", conferencia sustentada en la trilogía Los Juegos del Hambre de Suzanne Collins, libros convertidos en cultura mediática a nivel internacional entre la población juvenil.

La doctora Hernández señaló cómo personajes, hechos y elementos de la tradición clásica se entrelazan con temas de actualidad socio-política que se suceden en un futuro post apocalíptico para cuestionar el peligro que representan los gobiernos totalitarios; el manejo de los mass media como medios de adoctrinamiento; el empleo de la tecnología para fines netamente interesados, la manipulación genética, la explotación infantil, la aplicación de

estrategias de miedo que permiten el control social; la internalización del individualismo en busca de la división de la población; el oscurantismo y la ignorancia que impiden cualquier reflexión o deliberación acerca de las decisiones gubernamentales; una sociedad ficticia, indeseable, donde prima la más absoluta tiranía. Su conferencia se publicará por la editorial de la Universidad Nacional de Colombia en las memorias del simposio.

### **Evidencia fotográfica:**

LA DRA. MA. MERCEDES HERNÁNDEZ, DIRECTORA DEL DEPARTAMENTO
DE HUMANIDADES DE UNIAGRARIA, PRESENTÓ SU PONENCIA EN EL
PRIMER SIMPOSIO INTERNACIONAL SOBRE TRADICIÓN CLÁSICA











ANTONIO ELIZALDE HEVIA VISITÓ UNIAGRARIA			
Fecha de realización:	28 de agosto de 2014	Lugar de desarrollo:	UNIAGRARIA
Objetivo de la actividad:	Conferencia Sustentabilidades	Cantidad y población beneficiada:	150 uniagraristas
Aliados del proyecto	Antonio Elizalde y la Universidad de Chile	Metodología desarrollada en la actividad:	Ponencia
Resultados de impacto	Sensibilización en sustentabilidades	Observaciones:	Desarrollada en el marco del cambio de imagen institucional

Sociólogo e Investigador chileno, Licenciado en sociología de la Universidad Católica de Chile, Rector Emérito de la Universidad Bolivariana de Chile de la cual fue rector durante once años desde 1996 a 2007.

Durante su trayectoria profesional desarrolló tareas gubernamentales, en su país ha trabajado como consultor para UNICEF, PNUD, CEPAL e ILPES, fue Director adjunto del Centro de Alternativas de Desarrollo (CEPAUR),

Actualmente, es integrante del directorio del Programa Chile Sustentable y del Canelo de Nos, Director de la revista POLIS, Director Editor de la Revista SUSTENTABILIDADES. Autor de varios libros en los que se destacan: "Desarrollo Humano y Ética para la Sustentabilidad"; "Utopía y Cordura", "Avizorando el inicio de una nueva historia", "Navegar en la Incertidumbre", "El desafío de seguir siendo humano en un mundo sin certezas".

Ha sido Coautor de libros como: "Desarrollo a Escala Humana; "Sociedad Civil y Cultura Democrática"; "El Resignificado del Desarrollo", y "El Poder de la Fragilidad;"

Editor de los libros colectivos: "Las Nuevas Utopías de la Diversidad"; "Ampliando el Arcoíris: Nuevos Paradigmas en Educación, Política y Desarrollo"; y "El Azul del Arcoíris."

Ha sido Profesor invitado en diversos programas de postgrado de universidades de América Latina y España. Miembro del Consejo de Redacción y/o Comité Editorial de más de una quincena de revistas académicas españolas y latinoamericanas.

Ha investigado y escrito extensamente sobre temas de desarrollo, medio ambiente, pobreza, educación, ética y epistemología.

Con la anterior reseña académica y profesional, para UNIAGRARIA fue un honor recibirlo en las instalaciones del Campus Universitario de la calle 170.

El martes 26 de agosto del año en curso, el Auditorio Auxiliar de nuestra Institución fue el escenario donde el Dr. Helizalde expuso y compartió su conocimiento sobre el tema de la sustentabilidad con la comunidad académica de UNIAGRARIA siendo enfático en: "la necesidad que tiene nuestro planeta de ser cuidado y protegido

de las agresiones ambientales a las que se ve sometido diariamente, porque como vamos se va a extinguir la humanidad en menos de lo que pensamos" aseguró. Su discurso y conocimiento sobre el tema de la sustentabilidad dejo en los asistentes una reflexión sobre el desarrollo de proyectos y actividades que sean sustentables.

De igual forma, en el marco de la Escuela del Pensamiento para el Desarrollo Rural Sustentable en la vigésimo primera jornada de las Madrugadas Rurales, logró cautivar a los estudiantes, y asistentes a este conversatorio, con experiencias que en el transcurso de su vida le han enseñado a tener conciencia y valores con el medio ambiente bajo premisas de: justicia, éxito y conciencia en miras a reconstruir una sociedad ecosocialista con una visión transformista y clara del mundo en el que vivimos.

## **Evidencia fotográfica:**

#### ANTONIO ELIZALDE HEVIA VISITÓ UNIAGRARIA









NACIONAL DE INGLES "COLOMBIA, VERY WELL"			
Fecha de realización:	10 de Julio de 2014	Lugar de desarrollo:	MEN
Objetivo de la actividad:	Lanzamiento programa nacional de inglés	Cantidad y población beneficiada:	IES
Aliados del proyecto	MEN, Presidencia, secretarías de educación	Metodología desarrollada en la actividad:	Evento lanzamiento
Resultados de impacto	Sensibilización programa Inglés	Observaciones:	Programa Nacional Inglés Very Well

El Ministerio de Educación Nacional en conjunto con la Presidencia de la República, las Secretarías de Educación del país y las diferentes IES como UNIAGRARIA, participaron en el Lanzamiento del Programa Nacional de Inglés "Colombia, very well". Este programa es uno adicional que el MEN ha desarrollado para aportar a la educación de calidad y consiste en una inversión que desarrollará el Gobierno Nacional para mejorar los índices de educación en segunda lengua, por lo que se enfatizará en tres estrategias: 1. Básica y media en donde se invertirá en la capacitación de docentes y en medios tecnológicos, 2. Educación superior, donde se fortalecerán las licenciaturas en idiomas, se apoyarán a las IES y procesos en TICs del Sena y 3. Formación laboral, que consiste en dar subsidios y financiamiento para la formación en inglés, así como programas de motivación y disponibilidad de información.

Con lo anterior, se espera que para el año 2025 Colombia haya superado sus índices de formación en esta área y por ende se mejore la calidad de vida y calidad laboral de los colombianos.

Así mismo, este programa busca fortalecer las diferentes estrategias que el MEN ha desarrollado como el Programa Nacional de Bilingüismo, y el Programa de fortalecimiento y desarrollo de competencias en lenguas extranjeras, generando resultados reales que impactarán en el mejoramiento de la calidad académica de nuestros, su calidad de vida, su inserción laboral, etc.

Para las IES, es fundamental apoyar esta iniciativa y ajustar sus mallas curriculares para que se aumente el nivel de exigencia en competencias en segunda lengua, ya que a partir de ahora los requisitos para renovación de registro calificado y acreditación serán mayores en este sentido.



### **Evidencia fotográfica:**

UNIAGRARIA PARTICIPA EN EL LANZAMIENTO
DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS "COLOMBIA, VERY WELL"









SE GENERAN NUEVAS POSIBILIDADES DE TRABAJO EN EXTENSIÓN CON EL APOYO DE LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO				
Fecha de realización:	25 de julio de 2014	Lugar de desarrollo:	UNEM	
Objetivo de la actividad:	Reunión posibilidades de proyectos conjuntos	Cantidad y población beneficiada:	UNEM	
Aliados del proyecto	UNEM, Zootécnia	Metodología desarrollada en la actividad:	Reunión	
Resultados de impacto	Socialización experiencia de Puerto Rico en Extensión	Observaciones:	Posibilidades de trabajo conjunto en proyectos de extensión rural.	

La dirección de la Unidad de Extensión y Relación con el Medio – UNEM, en compañía de la Oficina de Internacionalización, se reunieron en un primer acercamiento con la Dra. Carolle M. García Medina, Agente Agrícola del Servicio de Extensión Agrícola de la Universidad de Puerto Rico.

En esta primera reunión, la Dra. García, se refirió a los Programas que actualmente adelanta la Universidad de Puerto Rico, a través del Colegio de Ciencias Agrícolas y que corresponden a: Agricultura, mercadeo y recurso ambientales: Este programa ésta orientado a los agricultores desde el proceso del cultivo hasta la distribución y la comercialización del mismo. Programas y clubes 4H (Heart, Head, Health, Hands) dirigidos a los niños desde los 5 a los 19 años, tiempo en el cual son considerados lideres voluntarios, cuyas condiciones son de bajos recursos. Su enfoque es en agricultura. Allí se trabaja en conjunto con las denominadas "Economistas del hogar", las cuales son profesionales en las áreas de la nutrición o entidades especializadas a brindar apoyo

dirigido a las familia, en especial a las mujeres del campo en temas de higiene y salud, mientras que los "extensionistas" realizan sus trabajos con los hombres y mujeres directamente en el lugar de sus cultivos. Su lema es "Aprendiendo, haciendo y superando lo mejor" Desarrollo de los recursos de la comunidad. Se capacitan en las necesidades de las comunidades de bajos recursos, en un trabajo mancomunado con la dicha comunidad y los municipios.

Así mismo, la Dra. Toro hizo una breve reseña del desarrollo de las políticas agrícolas en Colombia, la influencia de las mismas en la filosofía de UNIAGRARIA y como los señores fundadores intervinieron en dichos procesos, hecho que ha concretado diferentes espacios y proyectos institucionales como lo son el Sistema Sembrar Paz; Escuela de Pensamiento para el Desarrollo Rural Sustentable en la cual se lleva a cabo las Madrugadas Rurales; los programas en piscicultura de tilapia que se ha documentado a través de la Cartilla de recomendaciones específicas en el manejo de tilapia; 12

Proyectos de Investigación dirigidos al sector agro; Programa de alfabetización; Instituto de la Familia Rural, entre otros. Este espacio generó un ambiente de interacción en intereses comunes, abonando el terreno en la consolidación de un trabajo en conjunto de estas dos Instituciones de Educación Superior y previendo la

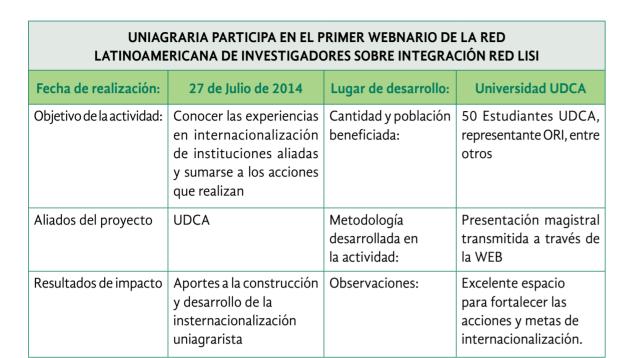
participación de la Universidad de Puerto Rico en las una de las "Madrugadas Rurales". Este contacto se inició en el marco de la Feria Nacional Ganadera que se llevó a cabo del 16 al 20 de julio el presente año, teniendo como punto de encuentro el stand de UNIAGRARIA a través de Alexandra Prieto, de la Oficina de Integración con el Egresado.

## **Evidencia fotográfica:**

SE GENERAN NUEVAS POSIBILIDADES DE TRABAJO EN EXTENSIÓN CON EL APOYO DE LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO







La Asociación de Universidades de América Latina y el Caribe para la Integración – AUALCPI, a la que UNIAGRARIA pertenece, desarrolló el Primer Webinario de la Red Latinoamericana de Investigadores sobre Integración Red LISI, a cargo del Doctor Gilberto Aranda Bustamante.

El primer seminario virtual se realizó en el marco del proyecto de investigación del Doctor Aranda, "La Influencia de las Corrientes Partidarias y los Liderazgos Nacionales en la Arquitectura Institucional de la Región", enmarcándose en una de las siete áreas principales de la Red LISI: Ciudadanía, Cultura, Ciencias Sociales, Humanidades y Democracia.

Esta iniciativa que UNIAGRARIA apoya, será un espacio de aprendizaje y construcción

con uno de los expertos más importantes en estudios latinoamericanos de este tiempo.

Durante la sesión el Dr. Aranda de la Universidad de Chile, compartió su investigación sobre la política exterior de Venezuela, así como la política chavista que se desarrolló desde 1958. Por tanto, fueron explicadas las diferentes etapas del desarrollo de esta fuerte corriente latinoamericana que ha marcado no solo el desarrollo político de Venezuela sino también el Latinoamericano, con por ejemplo, tratado ALBA que puso fin a una época de convergencia de temas comerciales y abrió espacio al cooperativismo entre las naciones socias.

UNIAGRARIA agradece a AUALCPI y a la Oficina de relaciones internacionales de la UDCA esta importante invitación.



# **Evidencia fotográfica:**

UNIAGRARIA PARTICIPA EN EL PRIMER WEBNARIO DE LA RED LATINOAMERICANA DE INVESTIGADORES SOBRE INTEGRACIÓN RED LISI







UNIAGRARIA RECIBE LA VISITA INTERNACIONAL DE MARCO MORIN DE MÉXICO				
Fecha de realización:	7 de Agosto de 2014	Lugar de desarrollo:	UNEM	
Objetivo de la actividad:	Compartir las experiencias en investigación cualitativa para proyectos rurales.			
Cantidad y población beneficiada:	8 personas de la UNAM			
Aliados del proyecto	Marco Morín Metodología desarrollada Reuniones en la actividad:			
Resultados de impacto	Se estableció las posibilidades de trabajo conjunto	Observaciones:	Posibilidades de trabajo conjunto	

En el presente mes, UNIAGRARIA contó con la visita del Dr. Marco Morín proveniente de México y con amplia experiencia en el área de extensión, con quien se desarrollaron diferentes reuniones con la Oficina de Regionalización, el Instituto de la Familia Rural y la coordinación del área de extensión del programa de Ingeniería Industrial para desarrollar proyectos conjuntos para optimizar la metodología empleada en la Evaluación de Impacto Social que viene adelantando la UNEM, así como el proceso que se adelanta con el Grupo Agroindustrial. Hacienda La Gloria.

Por tanto, se trataron puntos importantes para desarrollar:

- 1. Intercambio de metodologías para impacto social.
- 2. Generación de una propuesta de laboratorio en investigación cualitativa con asesoría de la organización a la que pertenece este especialista.
- 3. Revisión final de los productos de corte cualitativo que surjan desde la UNEM.

Así mismo, el Dr. Morín nos apoyará para optimizar las encuestas y metodologías para el trabajo que se viene adelantando con mujeres rurales e impacto social.

UNIAGRARIA agradece al Dr. Morín su amable visita y augura los mejores éxitos para este trabajo que se desarrollará en conjunto para el beneficio del sector rural.



# **Evidencia fotográfica:**

UNIAGRARIA PARTICIPA EN EL PRIMER WEBNARIO DE LA RED LATINOAMERICANA DE INVESTIGADORES SOBRE INTEGRACIÓN RED LISI







### **FACULTAD DE INGENIERÍA**

#### PROGRAMA DE INGENIERÍA MECATRÓNICA

EL PROGRAMA DE INGENIERÍA MECATRÓNICA VISITA LAS INSTALACIONES DE FESTO EN ESPAÑA Y ALEMANIA			
Fecha de realización:	Junio 2014	Lugar de desarrollo:	Alemania y España
Objetivo de la actividad:	Visitar experiencias interna- cionales académicas y de desarrollo de proyectos	Cantidad y población beneficiada:	2 académicos de UNIAGRARIA
Aliados del proyecto	FESTO	Metodología desarrollada en la actividad:	Visitas académicas
Resultados de impacto	Reconocimiento de experiencias y metodologías	Observaciones:	Se cumplió con los objetivos de la visita

Las experiencias de internacionalización al interior de UNIAGRARIA, permiten abrir la visión referente a la actividad que se realiza. Es por eso que en esta corta reseña me permitiré contar a grandes rasgos esta experiencia.

Elizabeth Beltrán Roa, directora del programa de Ingeniería Mecatrónica; estoy vinculada con UNIAGRARIA desde febrero de 2010. Durante la última semana de Junio de 2014 tuvo la oportunidad de visitar las instalaciones de FESTO Barcelona (España), en la cual recibimos una capacitación de Lean Manufactory, la siguiente semana estuvieron en la ciudad de Slingen Alemania y pudimos participar en el Campus Week 2014 de FESTO. En esta actividad se participó de conferencias de expertos de temas variados entre las que se puede mencionar:

- 1. Industry 4.0 y los efectos en procesos de producción.
- 2. Realidad aumentada con robots autónomos.
- 3. Alianza Universidad Industria 4.0.
- 4. Soluciones biónicas.
- 5. Producción verde: Producción con Eficiencia Energética.

La segunda semana de Julio se realizó, la visita a la Universidad Leuphana, en Lunemberg, en la cual se plantean diferentes posibilidades de realizar capacitaciones en el campo de la gestión energética junto con la Universidad Leuphana, QyS y con apoyo de la cooperación alemana.

Otros de los logros alcanzados en esta visita son: el planteamiento de la realización

de la conformación de una red internacional latinoamericana de eficiencia energética; inicialmente, Chile, Perú, Colombia y México; también se realizan las acciones para realizar la firma del convenio de movilidad de estudiantes y docentes con la Universidad Nacional Hermilio Valdizan de Perú. En los próximos meses se desarrollará un seminario dirigido en el marco de este convenio.

La internalización trae muchos beneficios no solo desde el punto de vista técnico sino también contribuye al desarrollo personal, al fomentar lazos de cooperación entre instituciones de educación superior pares en otros lugares del mundo, con el fin de complementar y mejorar los mecanismos de enseñanza e investigación así como aportar una visión internacional e intercultural en este mundo del conocimiento globalizado.

A través de estos procesos, se abren posibilidades de movilidad académica de estudiantes, docentes e investigadores; la formulación de programas de doble titulación; el desarrollo de proyectos conjuntos de investigación y la internacionalización del currículo; así como la conformación de redes internacionales y la suscripción de acuerdos de reconocimiento mutuo de sistemas de aseguramiento de la calidad de la educación superior, entre otros.

No me resta más que agradecer a UNIAGRARIA y a sus directivos por las diferentes oportunidades de crecimiento personal y profesional que han permitido en mi vida desde que hago parte de esta familia.

224 Extensión Uniagrarista Extensión Uniagrarista Extensión Uniagrarista Extensión Uniagrarista



# Evidencia fotográfica:

EL PROGRAMA DE INGENIERÍA MECATRÓNICA VISITA LAS INSTALACIONES DE FESTO EN ESPAÑA Y ALEMANIA



Participantes latinoamericano (Colombia, Chile, Perú) en Capacitación Lean Manufacturing. Barcelona-España.



Instalaciones de FESTO Alemania, junto con participantes latinoamericanos del Campus Week.



Visita a la universidad Albstadt Sigmaringen (presentación de la Transfer Factory), junto con Docente Chileno y Docente Peruana.



# OFICINA DE RELACIONES INTERNACIONALES -ORI-

### 

UNIAGRARIA Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN UNHEVAL DE PERÚ FIRMAN CONVENIO PARA MOVILIDAD Y PROYECTOS CONJUNTOS				
Fecha de realización:	11 y 12 de septiembre de 2014	Lugar de desarrollo:	UNIAGRARIA	
Objetivo de la actividad:	Firma de convenio institucional y análisis de proyectos conjuntos	, ,	UNIAGRARIA	
Aliados del proyecto	Universidad Nacional Hermilio Valdizán Unheval	Metodología desarrollada en la actividad:	Reuniones	
Resultados de impacto (a comunidades, regiones, etc.)	Firma del convenio y posibilidades de proyectos conjuntos e intercambios estudiantiles	Observaciones:	Firma del convenio y posibilidades de proyectos conjuntos e intercambios estudiantiles	

UNIAGRARIA recibió al rector de la UNHEVAL Dr. Guillemo Bocángel, para la formalización de la alianza estratégica con esta importante universidad peruana con el objetivo de fortalecer las relaciones, desarrollar procesos de movilidad en doble vía de docentes y estudiantes y desarrollar proyectos conjuntos para el beneficio de las dos universidades.

Como resultado de las gestiones realizadas por el programa de Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatrónica, mediante acto protocolario, nuestro rector Dr. Jorge

Orlando Gaitán recibió en su despacho al su par internacional con el objetivo de firmar el convenio internacional con esta universidad y fortalecer los procesos de internacionalización que UNIAGRARIA ha venido desarrollando.

Por lo anterior, se llegaron a los siguientes puntos comunes para el desarrollo de esta importante iniciativa:

Se trabajarán propuestas para el desarrollo de proyectos conjuntos de investigación en Agroquímica.



Se promocionarán procesos de movilidad docente que estén relacionados con el campo y el sector rural

Entre otros.

Adicionalmente, el Dr. Bocángel realizó el seminario-taller sobre Balanced Scorecard a las directivas de la institución para fortalecer las competencias en esta importante metodología.

Así mismo, entre otros puntos se trató lo siguiente, lo cual será formalizado a través de convenios específicos y cartas de entendimiento según sea el caso:

Dada la amplia experiencia del Dr. Bocángel y la UNHEVAL en lo relacionado a acreditación, se realiza una reunión con esta área de UNIAGRARIA para compartir metodología y buenas prácticas implementadas.

Se busca fortalecer la relación internacional entre las dos instituciones a través de procesos de movilidad estudiantil, profesoral y de desarrollo de proyectos de investigación y trabajos conjuntos.

Para el desarrollo de proyectos conjuntos, las diferentes áreas de UNIAGRARIA con el acompañamiento de UNHEVAL definirán los proyectos viables, los cuales serán articulados al interior de UNIAGRARIA e incluidos en el plan de acción.

Finalmente, el Dr. Bocángel visitó el departamento de planeación para compartir su experiencia en acreditación, y los laboratorios de los diferentes programas académicos de UNIAGRARIA.



# **Evidencia fotográfica:**

UNIAGRARIA Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN UNHEVAL DE PERÚ FIRMAN CONVENIO PARA MOVILIDAD Y PROYECTOS CONJUNTOS











### ESPECIALIZACIÓN EN SISTEMAS DE GESTIÓN INTEGRADA SGI

# ESPECIALIZACIÓN EN SISTEMAS DE GESTIÓN INTEGRADA SGI

# LA SEDE DE UNIAGRARIA EN TEUSAQUILLO RECIBE LA VISITA INTERNACIONAL DEL DR. ÁQUILES HERNÁNDEZ, GRACIAS A LA GESTIÓN DE LA ESPECIALIZACIÓN EN SISTEMAS DE GESTIÓN INTEGRADA SGI

Fecha de realización:	22 de septiembre de 2014	Lugar de desarrollo:	UNIAGRARIA sede de Teusaquillo		
Objetivo de la actividad:	Recibir el especialista en ergonomía y determinar posibilidades de trabajo conjunto	Cantidad y población beneficiada:	UNIAGRARIA		
Aliados del proyecto	Centro de Ergonomía Aplicada de España CENEA	Metodología desarrollada en la actividad:	Seminario Taller de Ergonomía		
Resultados de impacto	Desarrollo del seminario taller en ergonomía	Observaciones:	Se realizaron las reuniones y la capacitación exitosamente		

Conforme a los objetivos estratégicos de la especialización SGI, el lunes 22 de septiembre se recibió la importante visita del Director de Centro de Ergonomía Aplicada de España CENEA, quien desarrolló un Seminario Taller en Ergonomía en nuestra sede de Teusaquillo.

Durante esta valiosa visita se contó con la participación del director de la especialización SGI, Dr. Jaime Roldán, el decano de la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables, el área de Educación Permanente, así como la participación de los docentes coordinadores

de los programas de Ingeniería de Alimentos, Ingeniería Industrial, la especialización SGI, la Especialización en SIHGA, y nuestros aliados en Colombia con quien se firmará en convenio específico con el CENEA.

Según la sesión desarrollada, se gestionarán proyectos conjuntos en los que estudiantes y docentes de los diferentes programas académicos, y especialmente de las especializaciones, participarán desde las diferentes áreas de experticia para dar respuesta a las necesidades del sector agrícola y fortalecer nuestras áreas de interés conjunto. Así mismo, se desarrollará una línea especial en el área agrícola para dar respuesta a las necesidades de los campesinos y trabajadores del sector rural. Por otro lado, se observan posibilidades de trabajo conjunto para optimizar los contenidos curriculares de las especializaciones e ingenierías, las cuales dado el contexto internacional actual deben profundizar en temas de ergonomía.

Finalmente, se definieron áreas de acción en las que se pueden desarrollar cursos de educación permanente desde los programas académicos e ingenierías relacionadas. UNIAGRARIA agradece la presencia del Dr. Hernández en nuestra sede de Teusaquillo y augura los mejores éxitos para el trabajo conjunto que se desarrollará entre las dos instituciones.

# Evidencia fotográfica:

LA SEDE DE UNIAGRARIA EN TEUSAQUILLO RECIBE LA VISITA INTERNACIONAL DEL DR. ÁQUILES HERNÁNDEZ, GRACIAS A LA GESTIÓN DE LA ESPECIALIZACIÓN EN SISTEMAS DE GESTIÓN INTEGRADA SGI





UNIAGRARIA COMO INTEGRANTE DEL CONSEJO DIRECTIVO PARTICIPA EN EL SEGUNDO CONSEJO DE RECTORES DE AUALCPI				
Fecha de realización:	Octubre 1ro de 2014	Lugar de desarrollo:	Club el Nogal	
Objetivo de la actividad:	Representación reunión de rectores AUALCPI	Cantidad y población beneficiada:	UNIAGRARIA	
Aliados del proyecto	AUALCPI	Metodología desarrollada en la actividad:	Reunión asamblea	
Resultados de impacto	Participación en la discusión académica de internacionalización	Observaciones:	Participación por parte de UNIAGRARIA	

El miércoles 1 ro de octubre se llevó a cabo exitosamente el 2do. Consejo de Rectores de la Asociación de Universidades de América Latina y el Caribe para la Integración – AUALCPI-, en donde UNIAGRARIA participó la Dra. Claudia Toro con la delegación del rector. Dr. Jorge Orlando Gaitán.

Este es un espacio privilegiado en el que las IES pueden reflexionar y actuar en relación con el propósito de integrar la región "América Latina y el Caribe". Este esfuerzo de integración plantea entre otros temas los de:

- "integración desde el idioma" pues la región cuenta con dos idiomas sobre los cuales parece no haber política en las IES, según el avance de la investigación que en ese sentido desarrolló la asociación.
- "Integración curricular" en este sentido, con el apoyo del parlamento andino se abordó la reflexión en dos sentidos; por un lado la posibilidad de generar currículos comunes, homologables, y, por otro lado, la necesidad de focalizar en valores, formación ciudadana y trabajo social.

Finalmente hay un llamado a las instituciones por comprender profundamente a los estudiantes.

Así mismo, se identificó los aspectos a mejorar en los estatutos de la asociación, y demás frentes en los que la asociación trabaja para el cumplimiento de sus objetivos, con lo que se invitó a las diferentes instituciones a hacer parte de la Red Latinoamericana de Investigadores sobre Integración Red LISI (Webinarios), escenario en el que igualmente se fortalece los espacios de acción de la asociación.

Finalmente, los integrantes del Consejo vieron determinante continuar con los programas de internacionalización de AUALCPI como la Cátedra para la Integración y la Cátedra Latinoamericana para la integración, así como los diferentes eventos y jornadas que tienen para el fortalecimiento de esta integración, que fortalecerán los resultados que se evidenciarán en la jornada de 2015.

UNIAGRARIA agradece la invitación a este importante evento e invita a otras universidades a hacer parte de esta importante iniciativa.



# **Evidencia fotográfica:**

UNIAGRARIA COMO INTEGRANTE DEL CONSEJO DIRECTIVO PARTICIPA EN EL SEGUNDO CONSEJO DE RECTORES DE AUALCPI









2do CONGRESO UNIVERSIDAD Y COOPERACIÓN Y 6ta. REUNIÓN DE REDES Y CONSEJOS DE RECTORES DE AMERICA LATINA Y EL CARIBE -UNESCO/IESALC-				
Fecha de realización:	15, 16 y 17 de octubre de 2014	Lugar de desarrollo:	Fundación Universitaria del Área Andina	
Objetivo de la actividad:	Participar en el 2do congreso universidad y cooperación y 6ta. Reunión de redes y consejos de rectores de América Latina y el Caribe -UNESCO/IESALC-	_ ·	150 asistentes	
Aliados del proyecto	Fundación Universitaria del Área Andina UNESCO/ IESALC	Metodología desarrollada en la actividad:	Presentaciones magistrales	
Resultados de impacto	Participación en la discusión académica sobre internacionalización	Observaciones:	Participación en la discusión académica sobre internacionalización	

#### Información general del evento:

Evento organizado por: UNESCO, IESALC -Instituto internacional para la educación superior en América latina y el caribe y, Apoyado por: Agencia presidencial para la cooperación, Icetex, Colciencias, Ascun, MinEducación, OEI, Embajada de España, Convenio Andres Bello, RCI y CNA.

Lugar: Fundación Universitaria del Área Andina

Fecha: 15, 16 y 17 de octubre.

Participante: María Isabel Prieto

Oficina de Relaciones Internacionales UNIAGRARIA

#### Introducción:

Este importante evento convocó a las principales autoridades y redes de

educación superior para discutir coherente y pertinentemente temas de cooperación, de desarrollo y de internacionalización para la educación superior dadas las diferentes políticas y tendencias de la región.

Por otro lado, el encuentro de las redes institucionales para la internacionalización permitió el análisis, discusión y reflexión de las tendencias de la educación superior en este sentido, así como la articulación de los proyectos desarrollados en esta área por los diferentes agentes internacionales.

#### Temáticas desarrolladas:

Educación superior del siglo XXI, la internacionalización de la educación superior en América Latina, foro de redES, observatorios, calidad de la educación superior, educación superior pública y privada, intercambios, desafíos de la internacionalización, cooperación

internacional, entre otros. Para estos temas se contó con la participación de personalidades expertos internacionales que debatieron y presentaron su perspectiva al respecto.

#### Aspectos relevantes a nivel internacional

- Se evidencia que existe multiplicidad de políticas y programas de todo orden en lo relacionado a la internacionalización de la educación superior.
- En el contexto internacional, las instituciones de educación superior deben interactuar apropiadamente, apoyadas de las tecnologías de la información para que su gestión sea pertinente, coherente y efectiva con las necesidades de los profesionales que forma y los demás stakeholders que impacta.
- Se estima que entre el 20% y el 25% de la población joven representa el mercado que demanda servicios de educación superior a nivel mundial.
- El número de proveedores de educación superior creció de forma importante en las últimas décadas del siglo pasado, y los programas de educación por su parte, crecieron considerablemente en la primera década de este siglo. Sin embargo, se empieza a evidenciar un déficit de instituciones que ofrezcan el tipo de programas que la población joven mundial requiere.
- La educación virtual y otros programas apoyados por la tecnología de la información tomarán un lugar importante en el mercado de educación superior, por lo que deben mejorar en su calidad, efectividad y servicio (ya que solo el 10% termina programas virtuales), haciendo así que la educación superior sea más asequible a la población joven.

- La investigación y las acciones científicas impactan y aportan al desarrollo económico de los países, por lo que es importante que las universidades actúen teniendo esto en cuenta y amplíen sus alianzas con los gobiernos.
- La equidad de la educación requiere fondeo internacional por los requerimientos en masa que tendrá la educación superior.

#### Aspectos relevantes para Latinoamérica LA

- Latinoamérica debe entender la internacionalización como una oportunidad de mejora de la calidad de la educación que imparte.
- El aumento de las competencias globales de los egresados, le exigen a las instituciones latinas mayor dedicación a su labor.
- En LA la internacionalización se ha desarrollado principalmente para estudiantes con recursos, hecho que generará un riesgo en el desarrollo de las economías de la región dado que hay estadísticas que muestran que del número de estudiantes latinos que se pueden formar integralmente (con el aspecto internacional), muchos se traducen en "fuga de cerebros" dado que el mercado latino no responde a las necesidades y perfiles de los estudiantes internacionalmente formados, hecho que debe ser trabajado por los diferentes gobiernos.
- En la mayoría de instituciones de LA se evidencia obstáculos internos para el efectivo desarrollo de la internacionalización como son insuficiencia de recursos, limitada experiencia





internacional de sus académicos y rigidez del currículo. Así mismo, a nivel externo los obstáculos principales son la inexistencia de fondos públicos y las barreras del lenguaje.

 LA es la región mundial que menos estudiantes moviliza. Sin embargo, Colombia se encuentra entre los países que más movilidad estudiantil desarrolla.

#### Internacionalización comprehensiva

Dados los cambios que el contexto internacional demanda de las IES, se requiere una internacionalización comprehensiva por parte de estas, en donde se desarrollen estrategias internacionales integrales. Por tanto, las instituciones deben desarrollar estrategias individuales para que el Sistema genere un cambio en lo relacionado a internacionalización, ya que la movilidad por sí misma no produce transformaciones en los sistemas en los que la internacionalización pertenece.

Lo anterior, dado que las estrategias sistémicas en los currículos de las universidades realmente impactarán en la internacionalización de las IES este ejercicio debe desarrollarse efectivamente. Por tanto, se deben generar estrategias hacia adentro y estrategias hacia afuera. Lo que evidencia que la internacionalización debe estar en el centro de las prioridades de las IES. La teoría del cambio de Fulham aporta en este sentido.

La ruta de acción para implementar efectivamente la internacionalización es mediante un plan estratégico que incluya una evaluación externa, diagnóstico, ruta crítica, personal idóneo, crear comité de internacionalización, liderazgo por la rectoría, consenso, y ampliación del círculo de actores y aliados.

# Internacionalización en instituciones públicas y privadas

Brasil, Chile, México, Venezuela, y Argentina tienen factores importantes sobre el tema de la internacionalización de las IES de sus países, por tanto se creó un panel para hablar sobre la internacionalización de las IES en referencia, en donde se identifica que ya no hay diferencial entre instituciones públicas y privadas para la internacionalización. Durante este panel se resalta lo siquiente:

- Se observa que américa latina representa el 12% de las IES del mundo
- Las IES que no se internacionalicen tenderán a desaparecer
- En diferentes periodos se han desarrollado polémicas sobre la internacionalización. La de 2002-2008 a hoy se identifica que se ha avanzado en el reconocimiento del Estado para la internacionalización de las IES, así como el desarrollo de las IES y la implementación de la tecnología para el aprendizaje.
- Las reformas en ciencia y tecnología así como la armonización de créditos y homologaciones de cursos internacionales han sido las principales reformas que han beneficiado la internacionalización.

Las grandes reformas en Educación Superior se han generado en países que crean bases de conocimiento, de innovación y desarrollo académico, lo cual beneficia a IES públicas y privadas. Las reformas académicas que se han impuesto en AL no fueron generadas en esta región. Se evidencia 50 años de retraso en este sentido.

Se debe desarrollar un proceso integracionista, ya que la internacionalización de la obsolescencia genera la evidente fuga de cerebros. Por lo cual se evidencia:

- 1. El mayor esfuerzo debe darse en la organización del conocimiento, del lenguaje y metodologías de nuestra idiosincrasia y conocimiento para posicionarnos internacionalmente. Conformando plataformas originales interdisciplinarias vinculadas a los problemas regionales se desarrollarán convergencias que serán efectivas en las redes de colaboración.
- 2. Relación público-privada. Se evidencia que el problema no se centra en si la IES es rica o pobre en relación a sus recursos y resultados de investigación, ya que hay IES privadas que no contribuyen al conocimiento, ni IES públicas que no impactan en el desarrollo a pesar de los recursos con los que cuentan.

Se estima que en el 2035 habrá 20 millones de estudiantes en IES, por lo que las alianzas estratégicas son la vía para la internacionalización a través de interacciones estratégicas.

# Organismos internacionales de trabajadores de IES

Contua es una red que trabaja en este sentido, la cual desarrolla programas de movilidad docente y estudiantil adicional a las propuestas de mejoras de las condiciones de los trabajadores. Así mismo, desarrollan seminarios para la formación de trabajadores administrativos.

#### Cooperación e internacionalización

La presidencia de la República de Colombia tiene una oficina especial para la cooperación de la internacionalización. Por tanto, existe un rubro del presupuesto general de la nación destinado a cofinanciar procesos de desarrollo en cooperación internacional. Así mismo, cuentan con un proyecto para capacitar a las ORI's del país sobre gestión para ampliar su gestión, y asesoran para la formulación y desarrollo de proyectos a través de talleres.

En relación a la cooperación sur-sur se busca la creación, intercambio y desarrollo de capacidades, técnicas y conocimiento de países similares. Universidades colombianas han ofrecido español para extranjeros con el apoyo de la cancillería, el cual forma guías turísticos de Asía.

#### Desafíos de Latinoamérica para la internacionalización

LA debe evitar caer en "la trampa del ingreso medio", en la cual las regiones no aprovechas los superávits económicos que generan para traducirlos en producción de conocimiento y mejoras sociales. Por tanto, y dado que LA ha tenido 10 años de superávits económicos a diferencia de la mayoría de otras economías, se debe desarrollar productos innovadores que beneficien a la sociedad, dado que se pasó de una sociedad homogénea a una dinámica globalizada. Por tanto se evidencia:

- 3. Masificación en las matrículas de ES de LA, pero se evidencia una brecha en la creación de conocimiento y tecnología. El 5% de la oferta de ES es dada por instituciones del exterior y esta cifra está en crecimiento.
- 4. Se debe reconocer la diferenciación que existe en la demanda dados los desafíos internacionales que son únicos para cada región.

UNIAGRARIA agradece la invitación de la Fundación del Área Andina a este importante evento.



# UNIAGRARIA Fundación Universitaria Agraria de Colombia Institución Universitaria Personerá lurídica N°7509-86 M F N

## **Evidencia fotográfica:**

2do CONGRESO UNIVERSIDAD Y COOPERACIÓN Y 6ta. REUNIÓN DE REDES Y CONSEJOS DE RECTORES DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE UNESCO/IESALC-







UNIAGRARIA PARTICIPA EN LA PRESENTACIÓN DEL PROTAFOLIO DEL ICETEX				
Fecha de realización:	11 de noviembre de 2014	Lugar de desarrollo:	ICETEX	
Objetivo de la actividad:	Participación en la presentación de ICETEX de Internacionalización	Cantidad y población beneficiada:	175 personas	
Aliados del proyecto	ICETEX, IES	Metodología desarrollada en la actividad:	Presentaciones magistrales	
Resultados de impacto	Conocimiento de las oportunidades de internacionalización a través del ICETEX	Observaciones:	Conocimiento de las oportunidades de internacionalización a través del ICETEX	

El día 11 de noviembre, UNIAGRARIA a través de la Oficina de Relaciones Internacionales participó en la presentación del portafolio del Icetex en donde entre otros aspectos se presentó el Programa de reciprocidad para extranjeros en Colombia, Becas para estudios de posgrado a ciudadanos extranjeros, Profesores Invitados, Asistentes de Idiomas, así como los programas especiales de Plataforma de la Alianza del Pacífico y ELE FOCALAE y finalmente las Becas en el Exterior para Colombianos.

#### **Estudiantes Extranjeros**

Durante esta jornada se ofreció información importante para pregrados y posgrados en el exterior, así como las posibilidades de extranjeros en Colombia. Icetex informó que esta entidad otorga 650 dólares a estudiantes extranjeros en programas de pregrado, para posgrados otorgan 800dolares, igualmente apoyan a los estudiantes con seguro médico y además los estudiantes extranjeros reciben apoyo por la cancillería.

#### Programa Alianza Pacífico

Colombia es el país coordinador de alianza pacífico y se ha definido para las becas del Icetex a través de Alianza del Pacífico, que el estudiante debe haber superado la mitad de la carrera académica, tener un promedio mínimo 4, entre otros requisitos. Por la Universidad, se debe tener un convenio con una de las universidades que hacen parte de alianza pacífico y enviar institucionalmente los documentos de los estudiantes postulantes.

El programa cuenta con 38 becas de pregrado y 12 de posgrado para todo el país. Se espera crear una red de becarios y exbecarios centralizada en Colombia.

El Icetex preselecciona los becarios pero la universidad de destino es la que selecciona el estudiante. No solo es el promedio lo que se tiene en cuenta sino demás aspectos que el estudiante logre mostrar como merecedor de la beca. Para los estudiantes que vienen del extranjero



UNIAGRARIA
Fundación Universitaria Agraria de Colombia
Institución Universitaria Personeria turidira Nº7599-86 M EN

por alianza pacifico la universidad solo paga la exención de matrícula. El resto lo cubre lcetex: tiquetes, cuota sostenimiento y póliza de seguro médico.

Se está analizando por parte de los gobiernos de ampliar los cupos de becas a 1000 estudiantes.

#### Becas

La información se encuentra en la página web del lcetex en "becas vigentes" Para cursos cortos los oferentes principales exigen inglés.

#### Asistentes de Idiomas

Tienen abierta la convocatoria para asistentes extranjeros para idiomas de Francia. Alemania. Brasil. Gran Bretaña. Caribe y USA. Este no requiere contrato laboral. Para el asistente extranjero la universidad debe suscribir un acuerdo y apoyar al estudiante con un subsidio de 3 smlmv y disponer de un tutor, así mismo,

recibir asistente de idiomas en el aeropuerto. Para inscribir la universidad se debe escribir al correo al que enviaron invitación para hacer parte del programa.

# Programa de reciprocidad para extranjeros en Colombia.

Para hacer parte debe el rector enviar carta ofreciendo exención de matrícula y de costos académicos. Se debe enviar listado de programas.

#### Programa profesores invitados

La U se debe inscribir a programa de reciprocidad para extranjeros. Icetex cubre en algunos casos tiquetes y en otros, alojamiento. Próximamente van a publicar las convocatorias y fechas para enviar la documentación.

La reunión fue muy enriquecedora y determinó muchas posibilidades que se pueden desarrollar con el Icetex para conjuntamente fortalecer la internacionalización uniagrarista.

# **Evidencia fotográfica:**

UNIAGRARIA PARTICIPA EN LA PRESENTACIÓN DEL PROTAFOLIO DEL ICETEX



LACHEC 2014 – BUCARAMANGA COLOMBIA			
Fecha de realización:	26, 27 y 28 de noviembre	Lugar de desarrollo:	Universidad Santo Tomás Bucaramanga
Objetivo de la actividad:	Participación LACHEC Colombia 2914	Cantidad y población beneficiada:	265 personas
Aliados del proyecto	LACHEC IES	Metodología desarrollada en la actividad:	Presentaciones magistrales, reuniones
Resultados de impacto	Participación Lachec Colombia	Observaciones:	Participación Lachec Colombia

La 6ta conferencia Latinoamericana y del Caribe para la Internacionalización de la Educación Superior 2014 – Lachec-tuvo lugar este año en la ciudad de Bucaramanga en la sede de la Universidad Santo Tomás. Durante este evento se contó con la participación de diferentes personalidades nacionales e internacionales del área de la internacionalización de la educación superior que aportaron a su desarrollo y generaron directrices para continuar con este importante factor de la educación superior. UNIAGRARIA hizo presencia en este importante evento a través de la representación de la Oficina de Relaciones Internacionales. Los siguientes son algunos de los apuntes más importantes de esta valiosa jornada.

# CONFERENCIA INAUGURAL - Dr. Jozsef Temesi

#### Establecimiento de la Educación Superior en Europa, el proceso de Bolonia, retos y hechos de su reciente situación

Conferencia que evidenció los factores que deben tenerse en cuenta para la construcción de la Educación Superior de América Latina, teniendo en cuenta los aspectos internacionales de mercado, tendencias internacionales a nivel económico, social, político y por supuesto educativo.

Los nuevos modelos de educación incluyen:

- Instituciones orientadas a las negocios
- Instituciones investigadoras
- Aprendizaje basado en internet
- Redes Universitarias

#### Estrategias de la nueva educación

- Países que invierten en su capital humano e investigación competitiva para mejorar la calidad de su educación
- Los gobiernos están ampliando los niveles de educación superior
- Los países emergentes han venido tomando gran parte del mercado de la educación, principalmente, Brasil, China.

El total de fondos invertidos por países en crisis es bastante superior cuando la crisis termina. Esto sucesión en la Unión Europea en los últimos cinco años.





# Incentivos públicos y privados para participar en educación superior:

El capital público y privado invertido depende de la cultura y las políticas estatales, hecho que afecta los salarios y efectos de la población educada.

Hungría por ejemplo tiene altas tasas de educación superior, hecho que no se debe a la inversión pública en este sector sino a su cultura e incentivos para las personas con altos niveles de educación. Así mismo, las tasas de desempleo se ven beneficiadas con el aumento de los niveles de educación, por ejemplo como en Brasil, Chile y Puerto Rico.

La inversión en la educación superior, genera beneficios no exclusivamente privados, sino económicos y sociales, hecho interesante para quienes hacen política.

# Respuestas europeos a los retos de la educación:

Programas de tres ciclos, estándares de calidad, sistema de crédito, movilidad, inclusión social, todo para conseguir una armonización. Así mismo se ha enfatizado en la autonomía y la diversidad para la educación superior.

La política de internacionalización de la unión europea ha generado importantes consecuencias:

- Masificación de universidades, basadas en la calidad.
- Transformación del modelo universitario tradicional a uno de autonomía, basado en transferencia.
- Influencia en quienes hacen política contabilidad.
- Tasas en empleo.

Elementos claves de la internacionalización para la UE

- Políticas estatales
- Inversión
- Unión y estandarización de sistemas de educación
- Libre movilidad
- Investigación

Estos factores han posicionado a países de la UE entre los más desarrollados en el área de educación superior en el mundo, con sistemas de calidad y economías desarrolladas. En Latinoamérica, Brasil, Argentina y Chile son quienes mejor tienen estos indicadores.

Los países asiáticos se han desarrollado rápidamente porque quienes hacen política, han reconocido la importancia de la investigación y la inversión en educación superior.

En Europa, la educación superior es considerada como un bien público.

En Europa se presenta un alto índice de movilidad, unas instituciones incluso cuentan con más del 75% de procesos de movilidad.

A partir de 2010, el nivel de movilidad internacional de los estudiantes europeos se ha incrementado positivamente como resultado de las políticas estatales para la educación superior y la internacionalización.

Para el 2020, La estrategia europea en educación se basa en la calidad, sustentabilidad, inclusión para mejorar los niveles de empleo, ingreso y calidad de vida.

Erasmus ha sido un programa que ha impulsado la internacionalización de la educación europea. Erasmus se soporta en procesos para Movilidad, proyectos de cooperación y políticas de apoyo.

#### Conclusiones

- Desde una iniciativa de política supranacional al éxito en el Proyecto Europeo.
- Diversidad en la educación superior.
- Inversión.
- Investigación.

#### 2da. CONFERENCIA EXPERIENCIA DE ASIA

En Asia se cuenta con muchas organizaciones institucionales de educación superior, que han beneficiado el desarrollo de la internacionalización en ese continente.

Políticamente el continente ha contado con acuerdos políticos que han impulsado la educación superior y la internacionalización.

La cooperación institucional de educación superior en Asia:

- Se ha regionalizado la educación superior dentro del continente.
- La educación superior funciona como una herramienta para la integración regional.
- Impacto de la regionalización de la educación superior.

La colaboración interregional ha aportado al desarrollo de la educación superior en Europa y Asia, Latinoamérica requiere integración regional para obtener mejores resultados de su internacionalización institucional.

Como en una sinfonía, cada región debe jugar un papel específico para que efectivamente se armonice y sean efectivos los procesos de internacionalización.

La regionalización de la educación superior, tiene que tener en cuenta procesos de estandarización.

Un modelo interrelacionado e interdependiente de lo funcional, estructural y político, sería efectivo en Latinoamérica.

# CONFERENCIA SECTOR EDUCATIVO DEL MERCOSUR

En Uruguay se dio una iniciativa para acreditar las IES conforme a unos objetivos generales que funcionan como lineamientos.

Se evidencia el sistema y metodología que tiene Uruguay para acreditar sus programas académicos e instituciones de educación superior, el cual es similar al colombiano.

En cuanto al sistema de acreditación de Mercosur, se ha generado un impacto importante, sobre todo para países más pequeños.

Este sistema cuenta con el programa Marca de intercambio académico estudiantil.

Se espera que haya reconocimiento de títulos, por los programas que ya están acreditados por el sistema de acreditación de Mercosur. Aunque se inició ese programa para acreditar los programas de veterinaria, se han venido incorporando otros programas de pregrado.

# Conferencia Ascun sobre Construcción de Capacides de las Asociaciones Universitarias para la Integración Latinoamericana

Ascun muestra diferentes iniciativas que han desarrollado para el desarrollo de proyectos internacionales conjuntos, los cuales han contado con la colaboración de diferentes organismos e instituciones internacionales.





Así mismo, se desarrolló procesos de acreditación de dos instituciones colombiana para contar con el reconocimiento del bloque internacional, al que ASCUN hace parte. Por otra parte, Colombia a través de ASCUN ha venido asesorando a instituciones de diferentes países en lo que a internacionalización se requiere, para favorecer procesos de movilidad equitativa de estudiantes. En Brasil, todos los docentes deben realizar por lo menos, seis meses de intercambio académico en el exterior.

El programa Alfa puente, contiene las diferentes estrategias y líneas que Ascun tiene para internacionalizar.

#### Proyecto Tuning en Latinoamérica

Este es un proyecto que ha tenido varias fases y has participado 18 países integrantes, que busca la integración universitaria y el apoyo a la internacionalización de más de 230 universidades de los 18 países.

#### Programa Erasmus - Unión Europea

Ofrecen apoyo a movilidad, conforme a proyectos aprobados y presentados por IES. Ofrecen posibilidades para fortalecer los procesos de internacionalización, las convocatorias para 2015, están abiertas hasta febrero de 2015.

Cada agencia nacional del programa Erasmus cuenta con un presupuesto regional destinado a las universidades de la región.

Para acceder a las becas de Erasmus, Colombia como país socio, se debe tener alianza con un socio europeo para que este sea el que aplique por nosotros. Para becas de maestría se debe tener a tres aliados europeos y uno de ellos aplicaría. Cuando es con el programa Jean Badidit, la movilidad que se realice no es con fin académico.

#### Panel Iniciativas de Integración en Educación Superior en el Marco de los Bloques Regionales

#### Alianza Pacífico

Constituida por cuatro países en 2002 para la integración e intercambio de bienes y servicios. AP es la octava potencia exportadora a nivel mundial, 214 millones de personas, es un mercado importante.

Dentro del portafolio se busca fortalecer la internacionalización de los programas a través de procesos de movilidad, los cuales cubren los costos en los que incurren los estudiantes,

El 15 de enero se tendrá lanzamiento el y el 15 de agosto.

Así este evento cumplió con las expectativas del programa, por otro lado, UNI-AGRARIA logró entablar relaciones con quince importantes representantes de otras ORIs y representantes internacionales.

#### Resultados de la participación

Entre estos acercamientos con otras ORIs se logró adelantar las siguientes posibilidades:

 Creación de una Red Internacional de universidades agrarias. Este proyecto se conversó con el Dr. Hernando de Jesus Velásque, director nacional de la ORI de la Fundación del área andina, así mismo se desarrolló esta propuesta con el Dr. Daniel Michaels, consultor internacional, y Ximena Cardoso directora de la ORI de la UDCA, para esta iniciativa se realizará una reunión en conjunto con la Dra. Claudia Toro.

- Contacto con Patricia Gasparini de la Universidad Estadual Paulista de Brasil, según conversaciones esta institución cuenta con programa de becas para programas de especializaciones, por lo que se acordó realizar las acciones pertinentes para nuestra postulación.
- Contacto con el Dr. Enrique Durán-Paramo del Instituto Politécnico Nacional de México, quien indicó que dado el perfil de nuestra institución podemos postularnos a las becas de movilidad que ofrecen.
- Contacto con el Dr. Richar Alexander Caicedo, director de la oficina de Educación Virtual de la U Santo Tomás, con quien se conversó sobre la posibilidad de proyectos conjuntos en el área virtual.
- Contacto con Fanny Perea, jefe de cooperación interinstitucional con quien se analizó la posibilidad de movilidad nacional con la institución que representa.
- Contacto con la Ing. Mónica Maria Pacheco, directora de la oficina de investigaciones y proyección social de Unipaz, con quien se evidenció la posibilidad de desarrollar procesos de movilidad nacional y de desarrollo de trabajo conjunto. Así mismo, indicó las

- posibilidades para nuestra institución dado su perfil rural, para obtener recursos provenientes del Departamento para la población social, la cual otorga becas a estudiantes rurales del pais.
- Contacto con Institute for technology and resourses management in the tropics and subtropics con Sandra Avendaño, coordinadora del programa de movilidad estudiantil entre Alemania y latinoamerica. Al igual que su colega Rhina Colunge-Peters coordinadora del programa de America Latina de la Universidad de Hannover. Con estas instituciones hay posibilidades de trabajo conjunto para desarrollar procesos de movilidad.
- Así mismo se hizo contacto con otras instituciones y sus representantes comoJohana Delgado de la UIS, Adelaida Lozano de la ORI de Eafit, Raul Arias de Campus-OUI, Sean Manley de Conahecy Camilo Peña de la comisión australiana de comercio quien es el director de aducación para Colombia.

UNIAGRARIA agradece la amable invitación de los organizadores de la Lachec Colombia 2014 y espera estar en el próximo encuentro en Villavicencio.





## **Evidencia fotográfica:**

LACHEC 2014 – BUCARAMANGA COLOMBIA





### **FACULTADDE INGENIERÍAS**

### PROGRAMA INGENIERÍA DE ALIMENTOS

LOREDANA LULIANO, ESTUDIANTE INTERNACIONAL UNIAGRARISTA PROVENIENTE DE SUIZA SE ENCUENTRA APOYANDO EL DESARROLLO DEL PROYECTO DE QUINUA				
Fecha de realización:	Diciembre 2014-marzo 2015	Lugar de desarrollo:	UNIAGRARIA	
Objetivo de la actividad:	Participación estudiante internacional en proyecto de UNIAGRARIA	Cantidad y población beneficiada:	300 personas	
Aliados del proyecto	IAESTE	Metodología desarrollada en la actividad:	Práctica internacional	
Resultados de impacto	Movilidad estudiantil internacional	Observaciones:	Movilidad estudiantil internacional	

Como parte de los procesos de internacionalización del programa de Ingeniería de Alimentos, en el marco del convenio interinstitucional que adelantó la Oficina de Relaciones Internacionales de UNIAGRARIA con IAESTE - International Association for the Exchange of Students for Technical Experience y UNIAGRARIA, la ingeniera Loredana Luliano se encuentra realizando una práctica en investigación, luego de obtener destacados resultados en el desarrollo de su carrera profesional en Ciencia de los Alimentos en la Escuela Polytecnica Federal de Zurich con enfoque en Calidad y Seguridad de los Alimentos, por tal razón, fue seleccionada por nuestra institución para realizar su pasantía en el programa de Ingeniería de Alimentos de UNIAGRARIA en Colombia.

La Ingeniera Luliano, es Suiza, con raíces colombo-italianas y viene a brindar

todo su conocimiento y experiencia en el tema de la quinua, proyecto que se viene gestionando desde el programa y la Unidad de Investigaciones de UNIAGRARIA con el apoyo de la Unidad de Extensión y Relación con el Medio UNEM.

Para ella esta experiencia es absolutamente sensacional, así lo describió: "La atmosfera de trabajo aquí en UNIAGRARIA es muy agradable, la gente es gentil y dispuesta a ayudarte en lo que puedan" puntualizó. Me gusta tener una tarea, un proyecto y de usar todos mis conocimientos dentro y fuera de mi profesión para llegar a la meta".

Por último, gracias al apoyo de la Rectoría, la UNEM, el programa de Ingeniería de Alimentos, en especial a la Ingeniera Nidia Casas y el Ingeniero Jesús Antonio Galvis, con quienes espera poder aprender y afianzar



UNIAGRARIA LAUVERDE Fundación Universitaria Agraria de Colombia

sus conocimientos teórico-prácticos en materia de este seudocereal.

Con la participación de esta estudiante extranjera en nuestra institución se da un paso más hacia la cultura de internacionalización

que se busca, trabajando para que nuestros estudiantes tengas experiencias académicas internacionales y para que nuestra institución sea un centro de interés para estudiantes extranjeros.

# **Evidencia fotográfica:**

LOREDANA LULIANO, ESTUDIANTE INTERNACIONAL UNIAGRARISTA PROVENIENTE DE SUIZA SE ENCUENTRA APOYANDO EL DESARROLLO DEL PROYECTO DE QUINUA





### OFICINA DE REGIONALIZACIÓN

	COMITÉS DE AGRICULTURA FAMILIAR				
Fecha de realización:	Primer y segundo semestre 2014	Lugar de desarrollo:	Meta, Magdalena Centro, Bogotá-Cundinamarca		
Objetivo de la actividad:	Participación en los Comités Regionales de Impulso de Agricultura Familiar	Cantidad y población beneficiada:	14 entidades vinculadas 540 campesinos participantes en los foros		
Aliados del proyecto:	Pastoral Social y de la tierra La Dorada-Guaduas, Programa del desarrollo para la paz del Magdalena Centro-PDP-, UNAD, Asosemillas, Universidad Cooperativa de Colombia, Uniminuto, PNUD, Secretaría de Agricultura del Meta, Agrosolidaria, INDESCO, Uniminuto, FAO, ANMUCIC, Fedequinua.				
Metodología desarrollada en la actividad:	Asistencia a comités regionales, participación en foros y eventos.				
Resultados de impacto:	Incidencia en la formulación del documento de política pública para la Agricultura Familiar, participación en la audiencia pública para la socialización del documento propuesta de política pública. Miembros del Comité designado para discusión del documento en el Ministerio de Agricultura.				

Participación en los Comités Regionales de Impulso de Agricultura Familia.r

Tolima: (Pastoral Social y de la tierra, Programa del desarrollo para la paz del Magdalena Centro-PDP-, UNIAGRARIA, UNAD, Asosemillas).

En el transcurso del año se participó activamente en el comité centrando el trabajo en la incidencia política de la política pública de Agricultura Familiar para Colombia

· Primer Foro Regional Magdalena Centro de Agricultura Familiar (Afiche) (maestra de ceremonias (Alexandra Prieto), coordinación mesa temática Agroindustria rural (Teresa López) y sistematización del trabajo realizado en las mesas).

Participación en el "Foro de Agricultura Familiar" en Berlín Samaná (ponencia sobre mujer y agricultura familiar (Teresa López) y presentación documento de política a la comunidad (Adriana Guzmán).

Meta: (Universidad Cooperativa de Colombia, Uniminuto, PNUD, UNIAGRARIA, Secretaría de Agricultura). Ejercicio de discusión del documento de política, participación como organizadores en el Foro Agricultura Familiar "Una mirada desde la soberanía alimentaria" y propuesta de



UNIAGRARIA
Fundación Universitaria Agraria de Colombia

LA UVERDE
DE COLOMBIA

investigación sobre la caracterización de los Agricultores Familiares en la región del Ariari.

Bogotá-Región: (Agrosolidaria, INDESCO, Uniminuto, FAO, ANMUCIC, UNIAGRARIA, Fedequinua). Participación en la consolidación de la propuesta inicial del documento de política.

Participación en ECOVIDA 2014, participación en la preparación de la Audiencia Pública del 16 de octubre, Miembros del Comité de Discusión de Política con el Ministerio por el Comité Magdalena Centro.

### **Evidencia fotográfica:**

**COMITÉS DE AGRICULTURA FAMILIAR** 











INSTITUTO UNIAGRARISTA DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO				
Fecha de realización:	2014	Lugar de desarrollo:	Bogotá-Facatativá	
Objetivo de la actividad:	Consolidar el Instituto Uniagrarista de Formación para el Trabajo y Desarrollo Humano	, ,	Comunidad uniagrarista	
Metodología desarrollada en la actividad:	Apertura de nueva oferta educativa			
Resultados de impacto:	Estructuración de 2 programas de Formación para el Trabajo y Desarrollo Humano.			

Para iniciar el proceso de estructuración del Instituto Uniagrarista de Formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, se hizo la contratación de un experto para acompañar el proceso, quien se encargó de desarrollar un diagnóstico de Facatativá y de un ejercicio de indagación de la oferta de programas de Formación para el trabajo y Desarrollo Humano en el Municipio.

En trabajo conjunto con los programas académicos de la Institución, se llevaron a cabo 2 talleres de concertación para definir los programas técnicos laborales. Se contó con el acompañamiento de un experto.

Como resultado de este ejercicio participativo, se hizo la definición de los

programas: Técnico Laboral por Competencias en Sistemas de Información y Técnico laboral por competencias Auxiliar Administrativo.

Mediante Acuerdo 0692 de 2014 Norma de UNIAGRARIA que crea el Instituto de Uniagrarista para el trabajo y Desarrollo Humano.

En diciembre de 2014 se radican ante la secretaría de educación de Facatativá los documentos para obtención del registro de operación de los programas.

Se hizo la contratación Director del Instituto Uniagrarista de Formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano.





ACREDI	ACREDITACIÓN COMO FORMADORES EN ECONOMÍA SOLIDARIA				
Fecha de realización:	2014	Lugar de desarrollo:	Bogotá-Facatativá		
Objetivo de la actividad:	Iniciar el trabajo para acreditarnos como institución formadora en economía solidaria	Cantidad y población beneficiada:	Comunidad uniagrarista		
Aliados del proyecto:	Unidad Administrativa de Organizaciones Solidarias	Metodología desarrollada en la actividad:	Apertura de nueva oferta educativa		

Se contó con la visita del Dr. Luis Emiro Valencia quien fue delegado por el Director de la Unidad Administrativa de Organizaciones Solidarias para acompañar el proceso con UNIAGRARIA. Durante 20 horas se desarrolló el curso básico en Economía solidaria los días 7 y 8 de julio 2014, en el que se formaron 36 miembros de la comunidad Uniagrarista.

PROYECTO DE ARTICULACIÓN				
Fecha de realización:	2014 Lugar de desarrollo: Bogotá-Facata			
Objetivo de la actividad:	Definir una estrategia institucional para la articulación con la educación media			
Cantidad y población beneficiada:	Población rural			
Metodología desarrollada en la actividad:	Apertura de nueva oferta educativa			

Se consolidó una estrategia para articular la educación media con el ciclo profesional en UNIAGRARIA que permite formar a los estudiantes de grado 10° y 11° de colegios públicos y privados de las zonas rurales del país, en 16 créditos del ciclo

básico profesional de cualquier carrera de UNIAGRARIA.

Contratación de 2 gestores regionales para lograr hacer vínculos institucionales que permitan arrancar con el proyecto de articulación en 2015.

# Instituto Uniagrarista para la Familia Rural "Teresa Arévalo Ramírez"

## UNIDAD DE EXTENSIÓN Y RELACIÓN CON EL MEDIO - UNEM

### INSTITUTO UNIAGRARISTA PARA LA FAMILIA RURAL

MUJERES RURALES LÍDERES COMUNITARIOS			
Fecha de realización:	30 de Mayo de 2014	Lugar de desarrollo:	Veredas del Municipio de Facatativá
Objetivo de la actividad:	Se seleccionaron y presentar de Agricultura, el 30 de may Líderes multiplicadoras en ca Ángela María Bonilla Bertha Julia Barniza Ma. Del Carmen Gil Suarez Ma. Elsa Jiménez Heidi Molina María Mercedes Cachay Miriam Hernández Rocha Rosa del Castillo Sandra Trujillo Ana Yadira Cachay	o de 2014, la propu	iesta de 10 mujeres para
Aliados del proyecto:	Pastoral Social de Facatativá, y Ministerio de Agricultura	Metodología desarrollada en la actividad:	Curso presencial ofertado por el Ministerio de Agricultura.
Resultados de impacto:	Capacitación a Mujeres Rurales como Líderes multiplicadoras comunitarias en los temas de género.		





FORO NO A LA VIOLENCIA DE GÉNERO					
Fecha de realización:	27 de noviembre de 2014 Lugar de desarrollo: Municipio de Tenjo				
Objetivo de la actividad:	En el marco de la celebración del Día Internacional contra la violencia de género, se programó el Foro con el objetivo de Visualizar reconocer las normativas que permiten garantizar para todas las mujeres una vida libre de violencia, tanto en el ámbito público como en el privado, el ejercicio de los derechos reconocidos en el ordenamiento jurídico interno e internacional, el acceso a los procedimientos administrativos y judiciales para su protección y atención, y la adopción de las políticas públicas necesarias para su realización.				
Cantidad y población beneficiada:	Asistieron 38 mujeres de or	ganizaciones municipales	s, líderes comunales.		
Aliados del proyecto:	Secretaría de Protección Socia, Comisarías de Familia de Tenjo.	Metodología desarrollada en la actividad	Cursos presenciales		
Resultados de impacto:	<ul> <li>La violencia contra la ma sufre, tanto en leyes como por razón de género.</li> <li>La violencia contra la mu incluidas la erradicación paz y la seguridad.</li> <li>La prevención es posible</li> <li>La violencia contra la ma</li> </ul>	temas de violencia de gé ección y la ruta de exiger fecha, por las siguientes r ujer es una violación de lo ujer es consecuencia de o en la práctica, y la persiste ujer afecta e impide el ava de la pobreza, la lucha co	énero y se profundizó ncias de derechos, se razones: es derechos humanos. la discriminación que encia de desigualdades nce en muchas áreas, entra el VIH/SIDA y la ndemia global. Hasta		

FORO LA ACADEMIA Y EL DESARROLLO RURAL				
Fecha de realización:	15 de Agosto de 2014 Lugar de desarrollo: Auditorio Princip UNIAGRARIA			
Objetivo de la actividad:	El Objetivo del foro es reconocer el papel y compromiso de la Academia en el desarrollo rural.			
Aliados del proyecto:	UNEM	Metodología desarrollada en la actividad:	Ponencias y discusiones de los temas	

# **Evidencia fotográfica:**

FORO LA ACADEMIA Y EL DESARROLLO RURAL



Empoderando Agentes de Cambio para la Inclusión







ACTIVIDADES DE FORMACIÓN				
Fecha de realización:	2014	Lugar de desarrollo:	Bogotá y Facatativá	
Objetivo de la actividad:	Diplomado Gestión Integral Agricultura familiar			
	Curso Resiliencia y Familia Objetivos, Posibilitar el desarrollo de competencias, en los temas objetos de estudio.			
Aliados del proyecto:	Educación Permanente y el Programa de Agroindustria, éste último para la formulación del proyecto de Gestión Integral Agricultura Familiar.	desarrollada en	Cursos presenciales	

FOI	FORO AGRICULTURA FAMILIAR Y ECONOMÍA CAMPESINA				
Fecha de realización:	14 de Octubre de 2014	Lugar de desarrollo:	Facatativá Salón de la Iglesia de Santa Rita en Facatativá		
Objetivo de la actividad:	Programado para 14 de octubre, 2014 en el AÑO INTERNACIONAL DE LA AGRICULTURA FAMILIAR, abrir un espacio que contribuya a visibilizar la Agricultura familiar y la importancia de la misma, en el desarrollo social, económico y cultural de la sociedad.				
	La actividad se coordinó con la Pastoral Social, y la Secretaría de Desarrollo Agropecuario, y la Cámara de Comercio.				
Cantidad y población beneficiada:	Asistencia 56 personas				
Aliados del proyecto:	UNEM, Sede de Facatativá, Pastoral Social y Secretaría de Agricultura de la Alcaldía de Facatativá	Metodología desarrollada en la actividad:	Ponencias y discusiones de los temas		

II	INVESTIGACIÓN DE LA MUJER RURAL EN FACATATIVÁ				
Fecha de realización:	Febrero a Junio de 2014	Lugar de desarrollo:	Municipio de Facatativá, Veredas San Rafael y Pueblo Viejo		
Objetivo de la actividad:	<ul> <li>Objetivo General:</li> <li>Reconocer la situación real de la mujer Facatativeñas y las discriminaciones a que están sujetas y como superarlas.</li> <li>Objetivos específicos:</li> <li>Realizar trabajo de campo, a través de encuestas, para la caracterización de la Mujer Rural en Facatativá</li> <li>Análisis de las políticas públicas para la mujer rural en los últimos 10años aplicadas en el municipio de Facatativá,</li> <li>Elaborar un informe final con las recomendaciones que impacten a la comunidad rural y contribuyan a la formación de las políticas públicas</li> </ul>				
Aliados del proyecto:	Sede de Facatativá, Pro Unidad de Investigació	ograma de Derec on, Secretaria de	lidad del diagnóstico detectado. cho, Juntas Comunales de Facatativá, Agricultura de Facatativá, AMUC		
Metodología desarrollada en la actividad:	RECOPILACIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN  Captación y estudio de información del municipio de Facatativá, análisis de los informes de la Casa de la Mujer y de la Dirección de mujer de Facatativá, información del Sisben, Plan de Desarrollo, Acuerdos del Consejo Municipal sobre Genero y Mujer del 2003 a junio de 2013, información estadística de la Dirección de Planeación de la Alcaldía de Facatativá, Censo de Población y Vivienda, estudio Normativo de Legislación vigente, estudio de Convenios Internacionales.				
	TRABAJO DE CAMPO				
	Población  Trabajo de campo mediante métodos de observación directa y aplicación de encuesta a la población femenina ubicada en las veredas de San Rafael y Pueblo Viejo del municipio de Facatativá.				
	Delimitación cualitativ	va de la població	ón		
	Lo comprenden mujeres de 18 años en adelante, madres cabeza de familia, madres de familia, mujeres trabajadoras formales e informales y mujeres dedicadas a las labores del hogar que vivan en las veredas del municipio de Facatativá.				
	Delimitación cuantitat	tiva de la poblac	ción		
	MUESTRA				
	Revisión de los datos c	ensales, existen	tes en el Municipio		
	TOMA DE DATOS	:	a alalasida albiara da escrib		
			población objeto de estudio.		
	y cerradas enfocadas	a identificar y	a, la cual contiene preguntas abiertas a determinar de manera exacta la nta la población objeto de estudio.		





Resultados de impacto:

Se elaboró una Monografía con las recomendaciones para las Veredas de San Rafael y Pueblo Viejo a la comunidad rural y contribuyan a la formación de las políticas públicas acordes con las exigencias de la realidad del diagnóstico detectado.

La de San Rafael tiene una población de 700 habitantes y La de Pueblo Viejo de 1024, se entrevistaron 575 mujeres.

Se realizó el trabajo de investigación de la Mujer Rural en las Veredas San Rafael y Pueblo Viejo, en Facatativá, concluyó la primera etapa en Junio, con la elaboración de una Monografía, que recoge el informe final de ambas veredas, cuyo trabajo fue reconocida como Meritoria por el Programa de Derecho.

## **Evidencia fotográfica:**

#### INVESTIGACIÓN DE LA MUJER RURAL EN FACATATIVÁ



FORO MUJER RURAL				
Fecha de realización:	11/Abril/2014 Lugar de desarrollo: Facatativ			
Objetivo de la actividad:	Reivindicar la participación de las mujeres rurales en los procesos relacionados con la familia, la nutrición, la seguridad alimentaria y el desarrollo rural.			
Aliados del proyecto:	Pastoral Social, Secretaría de Desarrollo Social de la Alcaldía de Facatativá; Sede de UNIAGRARIA DE Facatativá y UNEM  Metodología de Sacrollada en la actividad:			
Resultados de impacto:	Visibilizó a la Mujer Rural, su importancia en el desarrollo Rural y en la consolidación de la Familia, posibilitó articular el trabajo conjunto de los factores sociales del Municipio en la consecución de una actividad.			

INVITACIÓN FORO: MUJER RURAL 11 de abril

Lugar. Sede UNIAGRARIA Facatativá

Hora: 8 a m.

- La Agricultura Familiar y la Seguridad Alimentaria
- Mujer Rural
- Crédito Agropecuario
- La Asociatividad: Factor de desarrollo Rural





### Evidencia fotognáfica:











# Instituto de Estudios y Desarrollo Ambiental - IEDA

### UNIDADDE EXTENSIÓN Y RELACIÓN CON EL MEDIO – UNEM

IEDA

EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL EN LA ZONA DE INFLUENCIA DE GRUPO AGROINDUSTRIAL HACIENDA LA GLORIA					
Fecha de realización:  Abril a Agosto de 2014  Lugar de desarrollo:  Municipio de La Gloria y Pelaya del Depto. del Cesar y Regidor del Depto. de Bolívar					
Objetivo de la actividad:	Realizar, desarrollar y entregar al contratante un estudio de la EIA y un plan de manejo ambiental del proceso de producción y comercialización de aceite de palma para los cultivos de GAHLG.				
Aliados del proyecto:	Grupo Agroindustrial Hacienda La Gloria	Metodología desarrollada en la actividad:	Evaluación de Impacto Ambiental		

En el Instituto de Estudios y Desarrollo Ambiental se realizaron dos Centros de Pensamiento Ambiental con alianzas estratégicas con el Instituto Humboldt en donde se hicieron ponencias del Papel de la biodiversidad en la producción agropecuaria y los elementos de los sistemas ecuatoriales típicos colombianos, a cargo de Brigitte Baptiste, directora del Instituto Humboldt.

Un segundo encuentro para el centro de pensamiento ambiental en donde se presentó un Análisis espacial como herramienta para la caracterización de los sistemas agrícolas. Estas dos ponencias se enfocaron en el análisis de los sistemas productivos como socio-ecosistemas, la diversidad ecológica y cultural y la participación social en la investigación.

Otro proceso adelantado desde el IEDA en articulación con el programa de Ingeniería Industrial es el acompañamiento, formulación y desarrollo de las propuestas de trazabilidad y logística, asociatividad, alternativas de productos y ecoturismo en el departamento de Tolima con productos nativos en coordinación con las dinámicas manejadas en el Fondo Biocomercio,



UNIAGRARIA
Fundación Universitaria Agraria de Colombia

LA UVERDE
DE COLOMBIA

específicamente se apoya la innovación en productos como arracacha y cafés especiales.

En este proceso se fortalecieron los procesos organizativos y productivos en la región de Cajamarca y el norte de Tolima como zonas clave del desarrollo agrícola y rural.

En el marco de la evaluación y consultoría en el sector externo, el IEDA acompañó el Proceso de Evaluación de Impacto Ambiental de las actividades desarrolladas por el Grupo Agroindustrial Hacienda La Gloria en la zona de influencia de la Plantación que se encuentra en el departamento del Cesar y sur de Bolívar.

Las actividades desarrolladas en este ejercicio fueron: VALORACIÓN CUA-LITATIVA DEL IMPACTO AMBIENTAL, TIPOLOGÍA DE IMPACTOS, VALORACIÓN CUANTITATIVA DEL IMPACTO AMBIENTAL, PLAN DE MANEJO AMBIENTAL, PLAN DE MONITOREO, PLAN DE CONTINGENCIA, PLAN DE MANEJO DE RIESGOS, PLAN DE CIERRE, CLAUSURA Y POSTCLAUSURA.

- 1. VALORACIÓN CUALITATIVA DEL IMPACTO AMBIENTAL: Descripción de la plantación y su entorno, Identificación de acciones/procesos y factores afectados matriz de identificación de efectos, Identificación de impactos –matriz.
- 2. TIPOLOGÍA DE IMPACTOS: se distinguen algunas clasificaciones de los distintos tipos de impactos que se verifican comúnmente.
- Por la variación de la calidad ambiental (CA).
- Por la intensidad (IN) o grado de destrucción.

- Por la extensión (EX).
- Por el momento (MO) en que se manifiesta (Latente (corto, mediano y largo plazo), Inmediato).
- Por su persistencia (PE) en el tiempo.
- Por su capacidad de recuperación (MC) y por su reversibilidad (RV) por medios naturales (Recuperable: (inmediato o a mediano plazo), Mitigable, Irrecuperable, Irreversible, Reversible).
- Por su Sinergia (SI).
- Por la Acumulación (interrelación de acciones y/o efectos) (AC).
- Por la relación causa-efecto (EF).
- Por la relación causa-efecto (EF).
- 3. VALORACIÓN CUANTITATIVA DEL IMPACTO:
- Medidas de mitigación (Medidas preventivas, correctoras de impactos recuperables, compensatorias de impactos irrecuperables e inevitables).
- 4. PLAN DE MANEJO AMBIENTAL
- 5. PLAN DE MONITOREO
- 6. PLAN DE CONTINGENCIA

Se trata de las medidas y acciones a llevarse a cabo en caso que se presente un evento de alta complejidad que comprometa, la salud y el medio ambiente.

- Análisis y valoración de riesgos.
- Determinación de áreas sensibles (zonas más álgidas).
- Organización de brigadas (Primeros auxilios, fugas, derrames, incendios, evacuación, etc.).

- Equipamiento (Establecimiento de métodos de protección).
- Establecimiento del Sistema de comunicación de emergencia (Contacto con entidades de socorro).
- Determinación de acciones de respuesta.
- Notificación.
- Mitigación del evento (incendio, derrame, fuga, etc.).
- Definición de actividades de respuesta.
- Obtención del plan de disposición y eliminación.

# PROGRAMAS DEL PLAN DE CONTINGENCIA

- Programa de capacitación de brigadas.
- Programa de implementación.
- Programa de mantenimiento.
- 7. PANORAMA DE RIESGOS

Estrategia para localizar, identificar, valorar y priorizar condiciones de riesgo laboral. Este permite el desarrollo de medidas de prevención.

- Identificar secciones, áreas productivas y de trabajo.
- Identificar y localizar los riesgos.
- Valorar los riesgos.
- Definir actividades prioritarias y puntos críticos.
- Establecer medidas de prevención y control.

# PROGRAMA DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL

8. PLAN DE CIERRE Y CLAUSURA

Definido el tiempo de vida útil de la planta, se determina el abandono del área, el cual se lleva a cabo en tres etapas:

- Abandono y cierre de operaciones en el lugar.
- Movilización de equipos y materiales.
- Restauración del área intervenida.
- Seguimiento al plan de cierre y clausura.

Formulación y firma del convenio 332 con la Secretaría Distrital de Desarrollo Económico

#### **OBJETO:**

Identificar y caracterizar las organizaciones sociales de productores de las zonas rurales periurbanas de las localidades de Chapinero, Santa Fe, Usme, Ciudad Bolívar, y Sumapaz; para generar procesos de fortalecimiento organizativo, mediante la prospección de modelos innovadores de gestión social empresarial y la construcción de dos (2) planes de negocio asociativos, que contribuyan a la empresarización sostenible de las zonas rurales y periurbanas del Distrito.

#### **METODOLOGÍA**

- Aplicar del Índice de Capacidad Organizacional – ICO.
- Aplicar el modelo de la REI Red de Empresarios Innovadores.

#### POBLACIÓN OBIETIVO

Organizaciones que tienen presencia en los territorios rurales periurbanos de las localidades de Usme, Chapinero, Santa Fe, Sumapaz (San Juan, Betania y Nazareth) y Ciudad Bolívar del Distrito Capital.



#### **ACTIVIDADES:**

#### 1. CARACTERIZACIÓN

- Consecución de la información diagnóstica y de caracterización territorial.
- Identificación de las organizaciones rurales existentes en las localidades.
- Identificación de actores principales.
- Identificación y contacto con instituciones que tienen presencia en los territorios.
- Interpretación y análisis de información existente.
- Diseño y socialización de las herramientas para la recolección de la información de fuentes primarias.
- Aplicación de las herramientas para la recolección de la información primaria.
- Sistematización de la información.
- Georreferenciación de las organizaciones en el territorio.
- Identificación de escenarios.
- Proceso de convocatoria.
- 2. PROSPECCIÓN DE LOS MODELOS DE GESTIÓN SOCIAL Y EMPRESARIAL
- Eventos para la definición de modelos de gestión social empresarial
- Talleres de construcción de modelos
- Eventos Locales.
- Evento Central.

#### 3. FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL

- Apoyo a 2 organizaciones de economía campesina por medio de capacitaciones.
- Identificar los temas sensibles de capacitación.
- Generar los escenarios de concertación.
- Construcción de planes de negocio para la productividad y la empresarización rural y periurbana.

#### **IMPACTO ESPERADO**

- Generar escenarios de encuentro del nivel organizativo.
- Fortalecer dos (2) iniciativas organizativas con la participación en las jornadas de capacitación y la formulación de planes de negocios.
- Identificar potencialidades y debilidades de las organizaciones identificadas.

#### Proyección académica BIOCOMERCIO

UNIAGRARIA fue delegada a la junta directiva del Fondo Biocomercio durante el año 2014 como representante de las universidades que hacen parte del mismo. El objetivo de esta representación fue contar con el componente académico en cada uno de los desarrollos y propuestas que se planteen desde el fondo.

De la mano con esta participación se elaboran los principios del diplomado (virtual y presencial) en BIOCOMERCIO que se discutirá con los otros integrantes del fondo para hacer una propuesta definitiva con los aportes de todos.

# UNIAGRARIA Fundación Universitaria Agraria de Colombia Institución Universitaria Personeria jurídica N°2599-86 M.E.N.

## **Evidencia fotográfica:**

#### EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL EN LA ZONA DE INFLUENCIA DE GRUPO AGROINDUSTRIAL HACIENDA LA GLORIA

Proceso de fertilización Palma de cera



Mantenimiento de cultivos de palma africana



Cosecha





\*\*\*



Cartografía Social





### **Sembrar Paz**

SEMBRAR PAZ VIOTA			
Fecha de realización:	Inició en Septiembre de 2013 y finalizó en Mayo de 2014	Lugar de desarrollo:	Viotá Cundinamarca
Objetivo de la actividad:	Capacitaciones a docentes y productores los a de las IED promoción Social, IED San Gabriel. El proceso de formación.		
Cantidad y población beneficiada:	192 entre estudiantes de coleg	o, docentes y exte	ensionistas.
Aliados del proyecto:	Alcaldía de Viotá, IED promoció	n Social, IED San (	Gabriel.
Metodología desarrollada en la actividad:	SISTEMA SEMBRAR PAZ El sistema se basa en la metodología de Training and Visits del Banco Mundial, que significa Capacitación y Visitas. La aplicación de esta metodología en Colombia, se llamó Extensión Dirigida a Objetivos (EDO) que funcionó en la Caja Agraria entre los años 85 al 91; utilizan estos mismos principios metodológicos en sus acciones de extensión; los principios básicos de esta metodología son:  Diagnóstico.  Definición de objetivos.  Definición de los mensajes relevantes.  Capacitación sistemática de extensionistas.  Cita con el usuario en lugar, día y hora fijos.  A partir de los principios metodológicos del EDO se construyeron los del Sistema SEMBRAR PAZ		
Resultados de impacto:	192 DIPLOMADOS "FUNDAMENTOS DE AGROINDUSTRIA DE FRUVER, CÁRNICOS Y LÁCTEOS Y ELECTRÓNICA BÁSICA" CURSO "FUNDAMENTOS DE AGROINDUSTRIA DE FRUVER, CÁRNICOS, LÁCTEOS Y ELECTRÓNICA BÁSICA" "FUNDAMENTOS DE ELECTRÓNICA BÁSICA" "FUNDAMENTOS DE ELECTRÓNICA BÁSICA" "FUNDAMENTOS DE AGROINDUSTRIA DE FRUVER" "FUNDAMENTOS DE AGROINDUSTRIA DE CÁRNICOS Y LÁCTEOS"		
Observaciones:	Se prevé continuar con nuevos Viotá Cundinamarca en 2015.	procesos de forma	ación en los colegios de

Por medio de un ACUERDO DE VOLUNTADES CON EL MUNICIPIO DE VIOTÁ y UNIAGRARIA para formar mediante el sistema SEMBRAR PAZ a 200 jóvenes de las comunidades educativas del municipio de Viotá.

por parte de la Alcaldía de Viotá se obtuvo apoyo constante durante todo el proceso de:

 Alcalde Municipal: Dr. Oscar Hernán Quiroga García. • Secretario de Desarrollo Económico: Dr. Juan Carlos Hurtado Montill.

Los colegios beneficiados fueron:

Las capacitaciones sistemáticas se realizaron a docentes y productores los días sábados (cada 15 días) y las capacitaciones a estudiantes los días martes y miércoles en el IED promoción Social, los jueves y viernes en el IED San Gabriel. El proceso de formación inició en Septiembre de 2013 y finalizó en Mayo de 2014. En las temáticas:

	FRUVER	Elaboración Semi industrial de pulpas, néctares y osmodeshidratados.		
FUNDAMENTOS		Elaboración Semi industrial de Mermeladas y conservas		
FUNDAMENTOS DE AGROINDUSTRIA	LÁCTEOS	Elaboración Semi industrial de Yogurt y arequipe		
	CÁRNICOS	Elaboración Semi industrial de Pasta para hamburguesa,		
		chorizo y longaniza		
		Elaboración Semi industrial de pollo, pechuga y muchacho		
		relleno		
FUNDAMENTOS DE ELECTRÓNICA BÁSICA	FUNDAMENTOS Y CONSTRUCCIÓN	Semáforo peatonal		
		Órgano Electrónica		
		Repelente electrónico de plagas		
		Sirena Policial		
		Alarma Despertadora		

#### Población certificada

INSTITUCIÓN	RECTOR	GRADO	ESTUDIANTES CERTIFICADOS
PROMOCIÓN SOCIAL	Hermana Trinidad Albarracín	8° y 9°	78
SAN GABRIEL	René Sánchez	8°, 9° y 10°	114
TIPO	GRADO	INTENSIDAD HORARIA	TOTAL CERTIFICADOS
Diplomado	8° y 9°	126	159
"Fundamentos de	Docentes	202	6
Agroindustria de Fruver, Cárnicos y Lácteos y	Productores	120	1
Electrónica Básica"	Extensionistas	278	1



TIPO	GRADO	INTENSIDAD HORARIA	TOTAL CERTIFICADOS
CURSO "FUNDAMENTOS DE AGROINDUSTRIA DE FRUVER, CÁRNICOS, LÁCTEOS Y ELECTRÓNICA BÁSICA"	10°	99	33
"FUNDAMENTOS DE ELECTRÓNICA BÁSICA"	PASANTES EXTENSIONISTAS DEL PROGRAMA DE ING. MECATRÓNICA	110	2
"FUNDAMENTOS DE ELECTRÓNICA BÁSICA"	EXTENSIONISTA DE ELECTRÓNICA	222	1
"FUNDAMENTOS DE AGROINDUSTRIA DE FRUVER"	EXTENSIONISTA FRUVER	86	1
"FUNDAMENTOS DE AGROINDUSTRIA DE CÁRNICOS Y LÁCTEOS"	EXTENSIONISTA CÁRNICOS Y LÁCTEOS	126	1



# Evidencia fotográfica:

#### SEMBRAR PAZ VIOTÁ









Jóvenes certificados bajo el acuerdo de voluntades suscrito entre la Fundación Universitaria Agraria de Colombia UNIAGRARIA y la alcaldía del Municipio de Viotá.



Estudiante del IED promoción social, mostrando los productos elaborados: Néctar de maracuyá y naranja, pulpa de mango y mermelada de mora.



Alcalde Dr. Oscar Hernán Quiroga García, realizando entrevistas a los estudiantes para programa de Tv Agro Vistazo Agropecuario.





PROYECTO SEMBRAR PAZ- ANDA CONVENIO COOPERACIÓN TÉCNICA GLOBAL COMMUNITIES- UNIAGRARIA			
Fecha de realización:	Inicio en Septiembre de 2014 y finaliza en Septiembre de 2015	Lugar de desarrollo:	Viotá Cundinamarca
Objetivo de la actividad:	<ul> <li>Capacitaciones en</li> <li>Hasta 2157 estudiantes y docentes capacitados</li> <li>Hasta 18 instituciones educativas de 6 municipios de Córdoba</li> <li>Para que generen competencias laborales en temas agroindustriales de Lácteos, Cárnicos y agrícola.</li> </ul>		
Cantidad y población beneficiada:	Hasta el momento 1800 estudiantes de colegio, 100 docentes y 6 extensionistas en 2015 se piensan incluir más estudiantes de otras comunidades para completar la cifra esperada.		
Aliados del proyecto:	GLOBAL COMMUNITIES, Secretarias de educación de Planeta Rica, Buenavista, La Apartada, San José De Uré, Montelibano y Puerto Libertador.		
Metodología desarrollada en la actividad:	SISTEMA SEMBRAR PAZ El sistema se basa en la metodología de Training and Visits del Banco Mundial, que significa Capacitación y Visitas. La aplicación de esta metodología en Colombia, se llamó Extensión Dirigida a Objetivos (EDO) que funcionó en la Caja Agraria entre los años 85 al 91; utilizan estos mismos principios metodológicos en sus acciones de extensión; los principios básicos de esta metodología son:		
	Diagnóstico.		
	<ul><li>Definición de objetivos.</li><li>Definición de los mensajes relev</li></ul>	antes.	
	Capacitación sistemática de ext		
	Cita con el usuario en lugar, día y hora fijos.		
	A partir de los principios metodológicos del EDO se construyeron los del Sistema SEMBRAR PAZ.		
Resultados de impacto:	Hasta el momento 1800 estudiantes de colegio se están beneficiando del sistema SEMBRAR PAZ ,100 docentes y 6 extensionistas.		
Observaciones:	Se prevé continuar con nuevos procesos de formación en los colegios de Córdoba en 2015, se piensan incluir más estudiantes de otras comunidades para completar la cifra esperada.		

Por medio de un CONVENIO COPERACIÓN TÉCNICA GLOBAL COMMUNITIES y UNI-AGRARIA para formar mediante el sistema SEMBRAR PAZ hasta 2157 estudiantes y docentes capacitados y hasta 18 instituciones educativas de 6 municipios de Córdoba.

TIEMPO DE EIECUCIÓN

2014-2 2.5 meses

2015 6 meses

6 Capacitaciones en 2014 (Agrícola, Lácteos y Cárnicos) Los colegios beneficiados fueron:

Del programa SEMBRAR PAZ en articulación con el programa ANDA dentro de su plan de acción en los colegios beneficiados de las 18 instituciones predispuestas a intervenir han accedido trabajar 18 de las instituciones educativas (IED), Se han desarrollado 36 capacitaciones sistemáticas los días sábados. Las temáticas que se han impartido en cada Municipio las relacionamos a continuación:

Planeta Rica (4 temáticas de tecnología Agrícola y 2 de tecnología pecuaria).

Buenavista: (4 temáticas de tecnología Agrícola y 2 de tecnología de transformación de lácteos).

La Apartada: (4 temáticas de tecnología de procesamiento de cárnicos y 2 de tecnología Agrícola).

Montelibano: (4 temáticas de tecnología Agrícola y 2 de tecnología de transformación de lácteos).

San José de Uré (4 temáticas de tecnología Agrícola y 2 de tecnología de procesamiento de Cárnicos).

Puerto Libertador: (4 temáticas de tecnología Agrícola y 2 de tecnología de transformación de lácteos.

Se ha tenido una asistencia promedio de 100 docentes, Identificándose un buen número de docentes de banco de oferentes, otros viven en otras regiones y en fin de semana viajan a ellas y finalmente otra parte que están cursando estudios de posgrado los sábados. Esto viene siendo una limitante para que más estudiantes de la comunidad puedan ser beneficiados.

Indicador	Metas	Avance Metas	Observaciones/ Comentarios/ Relacionar número anexo
Número de municipios esperados / Numero de municipios acogidos	6	100%	
Numero de secretarias de educación previstas participar/ Número de instituciones participar	6	100%	
Número de grupos de estudiantes previstos integrar / Número de gru- pos de estudiantes integrados	2153/1305	61%	
Número de capacitaciones previstos / Número de capacitaciones Realizadas	95/89	93%	Por el clima faltaron 6 capacitaciones que se reprograman en 2015



# UNIAGRARIA Fundación Universitaria Agraria de Colombia Institución Universitaria Personeria Iurídica N°2599-86 M.E.N.

# **Evidencia fotográfica:**

PROYECTO SEMBRAR PAZ- ANDA CONVENIO COOPERACIÓN TÉCNICA GLOBAL COMMUNITIES- UNIAGRARIA







Inducción personal

Socialización sembrar paz a colegios













# UNIDAD DE EXTENSIÓN

# PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN PARA - EL DESARROLLO RURAL - PADER-

Y RELACIÓN CON EL MEDIO - UNEM

III FASE PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN HACIENDA LA GLORIA "CONSOLIDACIÓN DE LA RED DE LIDERES ALFABETIZADORES"			
Fecha de realización:	Mayo 5 a diciembre 16 de 2014	Lugar de desarrollo:	La Gloria Cesar
Objetivo de la actividad:	Consolidar la red de líderes alfabetizadores teniendo en cuenta la capacidad instalada certificada durante los años 2012 y 2013, para la generación de futuros procesos de alfabetización que impacten diferentes grupos poblacionales de la zona.		
Cantidad y población beneficiada:	98 Personas beneficiadas.  Distribuidos así: 7 Líderes Alfabetizadoras		
	28 Alfabetizadores de Apoyo: estudiantes de grado 11º de las instituciones educativas vinculadas al proyecto. 63 Personas alfabetizadas		
Aliados del proyecto:	Grupo Agroindustrial Hacienda La Gloria Extractora La Gloria		
Metodología desarrollada en la actividad:	Para la consolidación de la red de Líderes alfabetizadores se llevó a cabo una convocatoria con los líderes que tuvieran la disponibilidad y la voluntad de contribuir con el desarrollo de sus comunidades a través de la alfabetización.		
	Por lo anterior se fortaleció la propuesta de intervención educativa, a través de la utilización de la Cartilla de Alfabetización diseñada específicamente para la zona (en los procesos adelantados en los años 2012 y 2013, donde se tuvo en cuenta la cultura de la población con la que se trabajó).		
Con el fin de generar espacios de socialización y reflexión se realizó con lo alfabetizadores Talleres de Socialización de Experiencias presenciales cada (60) días aproximadamente y tutoría virtual cada ocho (8) días; o curequirió por los líderes buscando fortalecer los procesos de alfabetización.			iencias presenciales cada sesenta ada ocho (8) días; o cuando se
	Se realizó también el seguimiento y la evaluación ocasionalmente a los procesos adelantados por los líderes que integraron la red.		
Resultados de impacto:	Alfabetización de 63 pers	onas que se encontraba	n en situación de analfabetismo.



El proyecto de alfabetización Hacienda La Gloria es una iniciativa liderada por la Unidad de Extensión y Relación con el Medio -UNEM – de la Fundación Universitaria Agraria de Colombia – UNIAGRARIA- en convenio con Grupo Agroindustrial Hacienda La Gloria S.A. Sucursal Colombia. A través del convenio se ha desarrollado un proyecto integral de formación en educación de adultos, en los años 2012, 2013 y 2014, orientado a la formación de líderes alfabetizadores mediante jornadas teórico-prácticas, que a su vez garantizaron que mediante la práctica, se lograra la alfabetización de población específica, lo anterior en respuesta a la difícil realidad. que se presenta principalmente en la zona de influencia de la plantación de Hacienda La Gloria, donde se encuentra todavía una importante proporción de población adulta en situación de analfabetismo excluida de la educación, como consecuencia de las difíciles condiciones sociales, familiares y económicas de su entorno, así como de la estructura

A la fecha han sido capacitados y certificados 19 líderes alfabetizadores de los municipios de Pelaya y La Gloria (Cesar) y Regidor (Bolívar), así mismo fueron vinculados al proceso 99 estudiantes de

misma del sistema educativo formal.

grados 10° y 11° como alfabetizadores de apoyo, quienes recibían asesoría y acompañamiento permanente de los docentes que se encontraban en el proyecto. En este sentido se logró dejar en la zona capacidad instalada para realizar posteriores procesos de alfabetización, además del insumo correspondiente a la Cartilla de Alfabetización diseñada específicamente para la zona.

En el proceso participaron personas en edades entre los trece y ochenta y dos años, los cuales no manejaban correctamente el lenguaje escrito, situación que les imposibilitaba leer y escribir de manera adecuada.

Para la enseñanza básica de la lectoescritura y la lógica-matemática a la población beneficiada se utilizó una metodología basada en una propuesta socio-pedagógica que parte del análisis del contexto y de la experiencia de los alfabetizandos para construir los contenidos de la alfabetización, teniendo en cuenta que se trabaja con adultos que aunque no han desarrollado ciertas habilidades básicas, tienen toda una vida de experiencias acumuladas, tradiciones, costumbres y rutinas que determinan su vida en comunidad.



### **Evidencia fotográfica:**

III FASE PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN HACIENDA LA GLORIA "CONSOLIDACIÓN DE LA RED DE LIDERES ALFABETIZADORES"









Institución Universitaria Personería Jurídica N°2599-86 M.E.N.