

# Proceso de Autoevaluación Año 2016

## Socialización de Resultados Obtenidos

### Programa de CONTADURIA PUBLICA Fundación Universitaria Agraria de Colombia - UNIAGRARIA

## Contextualización del proceso

En concordancia con la política de calidad promovida por el Estado Colombiano, **UNIAGRARIA** hace explícito su compromiso con la autoevaluación y el mejoramiento continuo mediante el Acuerdo del Consejo Superior No. 244 de mayo 9 de 2002, en el cual se concibe la Autoevaluación como el proceso permanente de conceptualización, exploración, diagnóstico, verificación, análisis y retroalimentación, que realiza la Institución a nivel interno en cada una de las unidades académicas y administrativas, con el fin de identificar sus fortalezas y debilidades, sus oportunidades y amenazas, buscando el mejoramiento continuo que garantice altos niveles de calidad en la prestación de sus servicios.

Para el logro de los grandes propósitos institucionales previstos en la misión, visión y en el Proyecto Educativo Institucional (PEI), desde el año 2002 UNIAGRARIA ha realizado un considerable número de procesos de autoevaluación orientados a demostrar la existencia y suficiencia de las condiciones de calidad exigidas por el Ministerio de Educación Nacional para la obtención y renovación del registro calificado de sus programas académicos de pregrado y postgrado; y durante el año 2014 la Institución solicitó el ingreso al Sistema Nacional de Acreditación, y como primer logro en este campo, se destaca la Acreditación de Alta Calidad otorgada al programa de Ingeniería de Alimentos mediante Resolución No. 5918 de 5 de mayo de 2015.

El programa de Contaduría Pública, luego de la obtención de la renovación del registro calificado en el año 2013, realiza su cuarto ejercicio de Autoevaluación en el año 2016, aplicando los lineamientos del Consejo Nacional de Acreditación (CNA, 2013), formulando el Plan de Mejoramiento y Sostenimiento para el periodo 2016-2018.

Es de resaltar, que los procesos de Autoevaluación realizados, se han caracterizado por contar con la participación de los diferentes estamentos de la comunidad académica (ver Cuadro 1), en las actividades de diseño, recolección de información, ponderación y análisis de información, se ha construido el plan de mejoramiento y socialización de resultados; y por ello a continuación se presenta una breve síntesis del citado proceso.

Dentro de los resultados obtenidos en el proceso de auto-evaluación del programa Contaduría Pública 2016 se destacan básicamente los tres elementos que se describen a continuación:

En primer lugar, la valoración cuantitativa de cada uno de los diez (10) factores del Modelo del CNA analizados e interpretados en el programa, el cual arrojó una valoración global aproximada de 4,1 en la escala de 0 a 5, equivalente a un 82% de cumplimiento, destacándose los aspectos de impacto del egresado, los recursos físicos y financieros, y los procesos académicos como la calidad de los profesores. (Cuadro No. 2).

En segundo lugar, el ejercicio de auto-evaluación permitió la identificación de fortalezas y aspectos a mejorar a nivel institucional y del programa, destacando los hallazgos en cada uno de los Factores evaluados que se muestran en la siguiente página.

En tercer lugar, el ejercicio de auto-evaluación realizado suministró información valiosa para la formulación del Plan de Mejoramiento y Sostenimiento del Programa de Contaduría Pública para el periodo 2016-2018, hacia el cual encaminará sus esfuerzos en aras de mejorar la calidad.

**Cuadro 1. Población participante proceso de Autoevaluación Año 2016**

ESTAMENTO	INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN (Grupo Focal, Encuesta, Entrevista)	POBLACIÓN	MUESTRA	PORCENTAJE	FECHA DE APLICACIÓN
Estudiantes	Encuesta	314	98	31%	1 a 30 de abril de 2016
Docentes	Encuesta	23	23	100%	1 a 30 de abril de 2016
Directivos del Programa	Encuesta	2	2	100%	1 a 30 de abril de 2016
Personal Administrativo	Encuesta	3	3	100%	1 a 30 de abril de 2016
Egresados	Apreciaciones	342	152	44%	1 a 30 de abril de 2016
	Caracterización de egresados	356	323	91%	1 a 30 de abril de 2016
Empleadores (Sector productivo)	Entrevista		10		septiembre a noviembre de 2016

**Cuadro 2. Consolidado Resultado Proceso de autoevaluación Año 2016**

 <b>PROGRAMA ACADÉMICO DE CONTADURÍA PÚBLICA</b> <b>RESULTADO CONSOLIDADO</b> <b>PROCESO AUTOEVALUACIÓN 2016</b>				
No.	FACTORES	CALIFICACIÓN DEL FACTOR	PONDERACIÓN DEL FACTOR	CALIFICACIÓN PONDERADA DEL FACTOR
1	MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL	4,2	9,6%	0,4
2	ESTUDIANTES	4,2	9,7%	0,4
3	PROFESORES	3,9	10,0%	0,4
4	PROCESOS ACADÉMICOS	4,1	10,2%	0,4
5	VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	4,1	9,5%	0,4
6	INVESTIGACION, INNOVACION Y CREACION ARTISTICA Y CULTURAL	4,1	9,7%	0,4
7	BIENESTAR INSTITUCIONAL	3,9	9,7%	0,4
8	ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	4,0	9,8%	0,4
9	IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO	4,0	11,1%	0,4
10	RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS	4,2	10,7%	0,4
<b>VALORACIÓN GLOBAL</b>			<b>100%</b>	<b>4,07</b>
<b>VALORACIÓN GLOBAL RESULTADO</b>		<b>4,1</b>	<b>Se cumple satisfactoriamente 82%</b>	

# Proceso de Autoevaluación Año 2016

## Socialización de Resultados Obtenidos

### Programa de CONTADURIA PUBLICA Fundación Universitaria Agraria de Colombia - UNIAGRARIA

#### FORTALEZAS INSTITUCIONALES

- \* La Misión, Visión y sus valores contemplados en el PEI están claramente definidos y orientan las actividades de docencia, investigación y extensión; adicionalmente se articulan con propósitos y objetivos del programa y se evidencia en los contenidos de los cursos del plan de estudios.
- \* Existe una Escuela de Formación Docente que a nivel institucional apoya los procesos de capacitación según necesidades del programa y en cumplimiento de las políticas institucionales.
- \* Existe de políticas institucionales de permanencia y retención estudiantil que contempla diferentes estrategias con el objetivo de acompañar al estudiante para favorecer su permanencia, articulándose el programa con el Departamento de Bienestar Universitario y el área de permanencia estudiantil.
- \* Procesos como rendición de cuentas y bolsas concursales para el desarrollo de proyectos de investigación y de extensión.
- \* Presupuesto anual por dependencia, área, facultad o programa.

#### FORTALEZAS DEL PROGRAMA

- \* Interacción de los estudiantes con el Reglamento Estudiantil y de investigación en las actividades académicas (Participación en conferencias, Semilleros, prácticas, desarrollo empresarial).
- \* Existencia de mecanismos de selección e ingreso en concordancia con el Reglamento Estudiantil y políticas institucionales.
- \* Número y nivel de formación de los docentes adscritos al programa, de los cuales tres ostentan título de Maestría..
- \* Disponibilidad de un sistema selección, contratación y evaluación del desempeño docente.
- \* Existencia de un Consultorio Contable del programa que posibilita la articulación de proyectos, consultorías a empresas y a estudiantes.
- \* Pertinencia del currículo y del componente ambiental como factor diferenciador del programa, con proyectos de aula en las diferentes asignaturas.
- \* Existencia de convenios internacionales y una política institucional de internacionalización.
- \* Existencia de líneas de contabilidad ambiental y rural que han derivado en proyectos, lo que permitirá generar tanto publicaciones como asesorías científicas tecnológicas.
- \* Existencia de un sistema de investigación del programa, fundamentado en el grupo de investigación ORSE - categorizado en Colciencias y de semilleros de investigación del programa.



**Estudiantes y Docentes Programa de Contaduría Pública**



**Estudiantes en práctica de Consultorio Contable**



**Capacitación Contable A Las Asociaciones Agropecuarias Del Municipio De Fuentedeoro - Meta, en el Centro de investigación, innovación social y transferencia tecnológica**



**Estudiantes Programa de Contaduría Pública participando en actividades extracurriculares**

#### OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

- \* Actualización del Reglamento Estudiantil y de la política de producción y propiedad intelectual de la Institución.
- \* Continuidad de los mecanismos y estrategias existentes para realizar un acompañamiento permanente a los estudiantes nuevos y antiguos del programa de Contaduría pública, diferentes horarios.
- \* Suficiencia y diversidad de los incentivos a los que pueden acceder los estudiantes (becas y/o auxilios, otros).
- \* Claridad en las políticas definidas por la Institución para el otorgamiento de apoyos a la formación académica postgradual.
- \* Fomento e incentivo en los profesores la producción intelectual y de material de apoyo a la docencia.
- \* Aplicabilidad de políticas orientadas al mejoramiento del aprendizaje de un segunda lengua y ampliación de la oferta educativa en cursos de idioma extranjero diferente al inglés.
- \* Mejoramiento del acceso a la red wifi del campus.
- \* Adecuación de la infraestructura física de la Institución para personas en condición de discapacidad o con limitaciones físicas.

#### OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO DEL PROGRAMA

- \* Nivel de apropiación del PEI, del PEP y de la Facultad que impacte en la comunidad académica.
- \* Impacto de los mecanismos de socialización de las estrategias académicas y de investigación.
- \* Efectividad de los procesos y estrategias que permitan disminuir indicadores dependientes como la deserción.
- \* Nivel de conocimiento de las estrategias de acompañamiento pedagógica para la cualificación de la labor los profesores, de acuerdo con el programa y metodología pertinentes.
- \* Alcance y cobertura del consultorio contable para atender las necesidades de las organizaciones empresariales desde el campo fomentando empresas, investigación, extensión, prácticas, docencia e internacionalización, con profesores y estudiantes en un proceso de experiencia con lo visto en la academia, con un mejoramiento en lo rural, agro técnica, agricultura innovadora, conocimiento y saberes de procesos agrícolas, sistemas productivos.
- \* Pertinencia de las estrategias académicas y de competencias aplicadas a través de los micro currículos del programa en concordancia de las tendencias internacionales y de competitividad en el perfil de salida, fortaleciendo con el PEP, POP y el PIP.
- \* Realizaciones y logros alcanzados en convenios que facilitan la articulación académica, investigación y movilidad de estudiantes, docentes y egresados y la participación en redes a nivel nacional e internacional, desde lo rural y ambiental.

# Proceso de Autoevaluación Año 2016

## Socialización de Resultados Obtenidos

### Programa de CONTADURIA PUBLICA Fundación Universitaria Agraria de Colombia - UNIAGRARIA

#### FORTALEZAS DEL PROGRAMA

- \* Existencia de políticas institucionales y estrategias que estimulan los procesos de investigación.
- \* Experiencia y trayectoria en proyectos de Universidad Empresa Estado, destacando los desarrollados en convenios con Alcaldías.
- \* Realización de prácticas académicas dentro de los diferentes cursos del plan de estudios y fomento desde la asignatura de emprendimiento y formulación de proyectos.
- \* Disponibilidad de espacios deportivos y de recreación que además cuenta con el personal idóneo y capacitado.
- \* Política Institucional de Permanencia y Retención estudiantil y las acciones realizadas en los diferentes momentos.
- \* El programa cuenta con una estructura organizacional institucional.



**Participación del programa de contaduría en conversatorios**



**Visita a de los estudiantes al Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico CIDT "Pinares de Tenjo".**



**Participación de los estudiantes en eventos de investigación**



**Gestión del Decano de FCEAYC y Director del programa en alcaldías**

#### OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO DEL PROGRAMA

- \* Acceso a prácticas profesionales desde el Consultorio Contable.
- \* Número de estudiantes vinculados a monitorías y semilleros de investigación.
- \* Reconocimiento de semilleros de investigación y estímulos a docentes vinculados a grupos y semilleros.
- \* Productividad y visibilidad del grupo de investigación en convocatorias.
- \* Cobertura y acceso a programas de formación posgradual para que los docentes puedan cursar maestrías y/o doctorados.
- \* Número de proyectos Universidad-Empresa-Estado a través de la articulación con nuevas alcaldías y entes estatales como Tenjo y el JBB.
- \* Nivel de impacto de las publicaciones realizadas por el Programa en revistas y de las asesorías científico tecnológicas desde las líneas ambiental y rural contable.
- \* Pertinencia del portafolio de programas y actividades de bienestar que permita el acceso de los estudiantes de las jornadas diurna y nocturna.
- \* Aplicabilidad de la información brindada por los aspirantes, como insumo para el proceso de caracterización de la población académica.
- \* Conocimiento e interacción con las actividades de bienestar institucional.
- \* Oportunidad y alcance de la comunicación Institucional y del programa, con los estudiantes y docentes haciendo uso de herramientas virtuales y electrónicas.
- \* Frecuencia en los estudios de caracterización de los egresados y efectividad de los mecanismos de encuentro con egresados.
- \* Efectividad de las estrategias encaminadas a la actualización de material educativo y de apoyos de audiovisual y de las TIC.