



UNIAGRARIA

Fundación Universitaria Agraria
de Colombia

Institución Universitaria Personería Jurídica N°2599-86 M.E.N.

LA U VERDE
DE COLOMBIA



Facultad de
**Ciencias Administrativas
y Contables**

Proceso de Autoevaluación

Especialización en Sistemas de Gestión Integrada de la Calidad,
Medio Ambiente y Prevención de Riesgos Laborales
Socialización de Resultados

2014 - 2015

CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROCESO

En concordancia con la política de calidad promovida por el Estado colombiano, UNIAGRARIA hace explícito su compromiso con la autoevaluación y el mejoramiento continuo mediante el Acuerdo del Consejo Superior No. 244 de mayo 9 de 2002, en el cual se concibe la Autoevaluación como el proceso permanente de conceptualización, exploración, diagnóstico, verificación, análisis y retroalimentación, que realiza la Institución a nivel interno en cada una de las unidades académicas y administrativas, con el fin de identificar sus fortalezas y debilidades, sus oportunidades y amenazas, buscando el mejoramiento continuo que garantice altos niveles de calidad en la prestación de sus servicios.

En cumplimiento de dicha política, desde el año 2002, la autoevaluación en la Institución se ha orientado principalmente a demostrar la existencia, cumplimiento y nivel de desarrollo de las condiciones de calidad de los programas de pregrado y postgrado, para la obtención o renovación del registro calificado, y posteriormente obtener la acreditación de alta de calidad de programas e institucional.

En el programa de Especialización en Sistemas de Gestión Integrada de la Calidad, Medio Ambiente y Prevención de Riesgos Laborales (SGI), entre 2004 y 2015 se han realizado cuatro procesos de autoevaluación, así: a) El primero se llevó a cabo desde el segundo período académico de 2004 hasta el segundo de 2005, aplicando los lineamientos de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrados (AUIP, 2003), y los resultados que posibilitaron la formulación del Plan de Mejoramiento 2006-2010; b) El segundo proceso se realizó entre febrero de 2010 y abril de 2011, siguiendo los lineamientos de la AUIP (versión 2009) y condujo a la formulación del Plan de Mejoramiento 2011-2013; c) El tercer ejercicio de autoevaluación se desarrolló entre septiembre de 2012 y marzo de 2013, siguiendo los lineamientos de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad de programas de maestría y doctorado del Consejo Nacional de Acreditación – CNA (2010), y que generó el Plan de Mejoramiento SGI 2013-2015, y d) El cuarto proceso de autoevaluación se ejecutó entre julio de 2014 y marzo de 2015 y conllevó la formulación del Plan de Mejoramiento SGI 2015-2018.

Es de anotar que los procesos de autoevaluación realizados, se han caracterizado por contar con la participación de los diferentes estamentos, tanto en las actividades de diseño, como de recolección de información, análisis y socialización de resultados; por ello a continuación se presenta una breve síntesis del último ejercicio de autoevaluación -realizado entre julio de 2014 y marzo de 2015 en la Especialización en SGI de UNIAGRARIA, el cual contó con la participación de la población que se presenta en el Cuadro 1.

Dentro de los resultados obtenidos en el proceso de autoevaluación 2014-2015 se destacan básicamente los tres elementos que se describen a continuación:

- Valoración cuantitativa de cada uno de los diez (10) factores del Modelo del CNA analizados en el Programa, arrojó un resultado global de 4.0, en la escala de 0.0 a 5.0, correspondiente al 80% de cumplimiento de los Factores (Cuadro 2).
- Identificación de las Fortalezas y Oportunidades de Mejoramiento, tanto a nivel Institucional como del Programa, destacando los hallazgos por cada uno de los diez factores analizados, de los cuales se extractan algunos en la siguiente página.
- Formulación del Plan de Mejoramiento del Programa Especialización en Sistemas de Gestión Integrada de la Calidad, Medio Ambiente y Prevención de Riesgos Laborales, para el periodo 2015-2018.

CUADRO 2 RESULTADOS OBTENIDOS

CUADRO 1 POBLACIÓN PARTICIPANTE

ESTAMENTO	POBLACIÓN	MUESTRA	%	INSTRUMENTO	FECHA DE APLICACIÓN
ESTUDIANTES	45	25	56%	Encuesta	Sep. - Oct. de 2014
DOCENTES	23	15	65%	Encuesta	Sep. - Oct. de 2014
DIRECTIVOS PROGRAMA	2	2	100%	Encuesta	Diciembre de 2014
PERSONAL ADMI. PROG.	1	1	100%	Encuesta	Diciembre de 2014
EGRESADOS	71	52	73%	Encuesta Caracterización de egresados y evaluación de servicio	Sep. - Dic. de 2014
EMPLEADORES (SECTOR PRODUCTIVO)		5		Entrevista Estructurada	Febrero de 2015

No	FACTORES	CALIFICACIÓN DEL FACTOR	PONDERACIÓN FACTORES PROGRAMAS POSTGRADO	CALIFICACIÓN PONDERADA DE FACTORES
1	CUMPLIMIENTO OBJETIVOS DEL PROGRAMA Y COHERENCIA CON LA VISIÓN Y MISIÓN INSTITUCIONAL	4,5	8,8%	0,40
2	ESTUDIANTES	4,6	8,3%	0,38
3	PROFESORES INVESTIGADORES	3,4	17,3%	0,59
4	PROCESOS ACADÉMICOS Y LINEAMIENTOS CURRICULARES	4,2	8,0%	0,34
5	INVESTIGACIÓN, GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO Y PRODUCCIÓN ARTÍSTICA	3,9	9,3%	0,37
6	ARTICULACIÓN CON EL ENTORNO Y PROCESOS DE INNOVACIÓN	4,5	9,6%	0,43
7	INTERNACIONALIZACIÓN	3,3	8,8%	0,29
8	BIENESTAR Y AMBIENTE INSTITUCIONAL	4,1	12,4%	0,51
9	GRADUADOS Y ANÁLISIS DE IMPACTO	3,9	8,0%	0,31
10	RECURSOS FÍSICOS Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	3,6	9,5%	0,34
VALORACIÓN GLOBAL			100%	4,0
VALORACIÓN GLOBAL RESULTADO PROCESO AUTOEVALUACIÓN 2014-2015			4,0	SE CUMPLE SATISFACTORIAMENTE 80%

FORTALEZAS INSTITUCIONALES

- △ Filosofía y compromiso institucional con la protección y conservación del ambiente, el desarrollo de las regiones y el fomento al emprendimiento.
- △ Existencia de políticas y reglamentos institucionales que orientan sus funciones básicas, tales como el PEI, Modelo Pedagógico y reglamentos docente y estudiantil, Política Institucional de Investigación y de Producción y Propiedad Intelectual, Política de Proyección Social Institucional, Bienestar Universitario, Egresados, Autoevaluación y capacitación docente.
- △ Desarrollo de proyectos de investigación y proyección social orientados a generar impacto positivo en los niveles de productividad y en la competitividad de las pequeñas y medianas empresas, especialmente del sector agrario.
- △ Experiencia en procesos de autoevaluación en la institución y en los programas académicos que permiten la mejora continua y la iniciación de procesos de acreditación de alta calidad.

FORTALEZAS DEL PROGRAMA

- △ Formación de Especialistas que obtienen competencias que superan las establecidas en el perfil profesional previsto para sus egresados.
- △ Aplicabilidad del conocimiento generado a la realidad y el contexto, a partir de la transferencia del conocimiento mediante el desarrollo de temáticas puntuales en el sector productivo, las cuales se materializan en trabajos de investigación y consultorías.
- △ Interdisciplinariedad de la Especialización, transversal a los distintos sectores de la economía del país que se evidencia en los contenidos y en la participación de estudiantes de diversas áreas permite este proceso en las actividades de desarrollo conjunto y realimentación.
- △ Convenios de cooperación interinstitucional con entidades y empresas, que permiten la vinculación de estudiantes a proyectos posibilitando ser certificados en competencias.
- △ Percepción positiva de los empleadores o representantes del sector productivo sobre los egresados de la Especialización, quienes destacan su formación teórica y práctica, al igual su preparación como líderes proactivos con valores y principios como la responsabilidad, el compromiso y buen uso de los conocimientos.

OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

- △ Fortalecimiento de la política de internacionalización que fomente la movilidad e internacionalización, de profesores y estudiantes, así como la participación en redes que posibilite la difusión y obtención de conocimiento en los posgrados.
- △ Diversificación de estrategias que incentiven académica y financieramente, la producción intelectual del cuerpo docente.
- △ Fortalecimiento del seguimiento a egresados y conexión con empresarios a través de la oferta de programas de extensión.
- △ Mejoramiento de la infraestructura física y de equipamiento del espacio donde funciona el programa, con miras a dar un ambiente acorde al tipo de formación.
- △ Mejoramiento de la gestión institucional del proceso para la evaluación y otorgamiento de trabajos de grado meritorios.

OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO DEL PROGRAMA

- △ Establecimiento de estrategias tanto administrativas como de divulgación que permita el desarrollo de movilidad internacional al interior del programa.
- △ Intensificación de los tiempos de los docentes para el desarrollo de las tutorías, que potencialicen la gestión de la investigación en el programa y del coordinador de investigación.
- △ Generación de estrategias para la creación de espacios de reflexión y actualización académica para ampliar la participación de los estudiantes de postgrado.
- △ Mejoramiento de la gestión para la visibilización del programa de posgrado y la integración a redes de investigación.
- △ Fortalecimiento y ampliación de vínculos con el sector productivo y entidades del Estado, a partir de alianzas para el desarrollo de proyectos conjuntos y así ampliar el campo de electivas con temáticas en las que se soporte conceptualmente los temas de investigación de la Especialización.